

Повна назва: Латинська мова

Статус: Нормативна

Мета: Метою вивчення латинської мови у вузі є навчити студентів читати і перекладати зі словником оригінальні латинські тексти, на основі вивчення граматики латинської мови показати місце і значення латинської мови в системі індоєвропейських мов, її роль в історії європейської та світової культури, дати практичні навички роботи зі словником, навчити проводити міжмовні зв'язки, встановлювати асоціативний ряд однокорінних слів.

Мінімальний обсяг латинської лексики - 600 слів основного лексичного фонду і не менше 100 латинських прислів'їв і крилатих висловів.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Реалізації означених задач сприяє вивченню студентами – майбутніми перекладачами – навчальної дисципліни «Латинська мова», яка має 2 аспекти:

- теоретичний – визначення фонетики, морфології та синтаксису
- практичний – аналітичне читання текстів з першоджерел римської літератури, засвоєння латинської лексики та афоризмів

Основні форми аудиторної роботи: граматичний та синтаксичний аналіз речення; дослівний переклад навчального тексту, його літературну обробку; аналіз складу латинського слова. Основною формою самостійної роботи є закріплення вивченої лексики та граматичного матеріалу, а також розвиток навичок самостійного аналізу і перекладу незнайомого тексту.

Дисципліна містить 4 кр. , загальною кількістю 144 год., 28 год. з яких складають практичні заняття в I триместрі, 28 год. – практичні заняття в II триместрі, 12 год. – практичні заняття в III триместрі, 4 год. – консультацій, 74 год. відведено на СРС.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин						Номер модулю	Форми контролю
			Аудиторні					Само стійна робота студента		
			лекційні	семінарські	практичні	лабора	консультації			
I ТРИМЕСТР										
1	Вступ. Алфавіт. Вимова. Наголос.				2			2		усне опитування
2	Граматичні категорії іменника. Перша відміна іменників.				2			2		усне опитування
3	Загальні відомості про граматичні категорії дієслова. Час praesens indicativi activi.				2			2		усне опитування

4	Друга відміна іменників.				2			2		контрольна робота
5	Прикметники 1-2 відміни.				2			2		усне опитування
6	Присвійні займенники.				2			1		усне опитування, словниковий диктант
7	Особові та зворотний займенники				2			2		усне опитування
8	Час praesens indicativi passivi.				2			2		контрольна робота
9	Час imperfectum et futurum primum indicativi activi et passivi				2			2		усне опитування
10	Дієслова, складні з дієсловом esse				2			2		усне опитування
11	Вказівні займенники				2			1		контрольна робота
12	Третя відміна іменників				2			2		усне опитування, словниковий диктант
13	Прикметники третьої відміни				2			2		усне опитування
14	Називний відмінок третьої відміни іменників				2			2		контрольна

										робота
Разом:		54			28		2	26		2
II ТРИМЕСТР										
1	Дієприкметник теперішнього часу активного стану				2			2		усне опитування
2	Основні форми дієслова. Час perfectum indicativi activi et passivi				2			2		усне опитування
3	Типи утворення перфекта та супіна				2			2		контрольна робота
4	Дієприкметник минулого часу пасивного стану				2			2		усне опитування
5	Час plusquam perfectum et futurum secundum indicativi activi et passivi				2			2		усне опитування, словниковий диктант
6	Відносний займенник qui, quae, quod				2			2		усне опитування
7	Числівники (кількісні, порядкові)				2			4		усне опитування
8	Римські числівники, римський календар				2			2		усне опитування, словниковий диктант
9	Синтаксичний зворот accusatives cum infinitivo				2			2		усне опитування

10	Четверта відміна іменників				2			2		контрольна робота
11	П'ята відміна іменників				2			2		усне опитування
12	Ступені порівняння прикметників				2			2		усне опитування, словниковий диктант
13	Прислівник, ступені порівняння прислівників				2			2		усне опитування
Разом:		54			26			28		
III ТРИМЕСТР										
1	Синтаксичний зворот <i>nominativus cum infinitive</i> . Синтаксичний зворот <i>ablativus absolutus</i>				2			4		усне опитування, словниковий диктант
2	Герундій (віддієслівний іменник)				2			4		усне опитування
3	Герундив (віддієслівний прикметник)				2			4		усне опитування, словниковий диктант
4	Умовний спосіб. Утворення часів кон'юнктива.				2			4		усне опитування
5	Правило послідовності часів. Підрядні речення зі				2			4		контрольна

	сполучником ut (ne)								робота
б	Підрядні речення часу, причини, допустові			2			4		усне опитування, словниковий диктант
Разом:		36		12		2	24		8
Разом за рік		144		66			70		

Знання та навички: студенти повинні

Вивчаючи дисципліну «Латинська мова» студенти повинні:

- оволодіти **знаннями** щодо основних правил вимови та наголосу латинських слів; основного курсу латинської граматики; важливі правила морфології та синтаксису, що необхідно для правильного і свідомого розуміння текстів; опанувати лексичний мінімум (близько 500 слів) та латинські крилаті вирази (100 виразів).

- сформувавши **уміння** та виробити **навички** щодо читання та перекладу знайомих текстів без словника та текстів класичних авторів з римської літератури в оригіналі зі словником; визначення граматичних категорій різних частин мови; синтаксичного розбору складносурядних та складнопідрядних речень; використовувати латинські крилаті афоризми та формули у подальшій практичній та науковій діяльності.

Систему поточного і підсумкового контролю з навчальної дисципліни та вимоги і критерії щодо оцінювання успішності навчання студента за умов КМСОНП встановлює Регламент модульно-рейтингового контролю і оцінювання.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 144 години / 4 кредита ECTS.

Види робіт: Основні форми аудиторної роботи: граматичний та синтаксичний аналіз речення; дослівний переклад навчального тексту, його літературну обробку; аналіз складу латинського слова. Основною формою самостійної роботи є закріплення вивченої лексики та граматичного матеріалу, а також розвиток навичок самостійного аналізу і перекладу незнайомого тексту.

Оцінювання:

Триместр	Форма контролю	Кількість заходів	Макс.оцінка кожної одиниці контролю	Вихідна форма контролю
I	опитування	3	5	Залік
	контрольна робота	4	10	
	словниковий диктант	2	5	
	самостійна робота:			
	переклад тексту	1	5	
	макс. кількість балів		70	30

II	опитування	4	5	Атестація
	контрольна робота	2	15	
	словниковий диктант	3	5	
	самостійна робота:			
	переклад тексту	2	10	
	реферат	1	15	
	макс. кількість балів		100	100
III	опитування	3	5	Іспит
	контрольна робота	1	15	
	словниковий диктант	3	5	
	самостійна робота:			
	переклад тексту	1	10	
	макс. кількість балів		60	40

Викладач:

Воєхевич Аеліта Іванівна, старший викладач кафедри ТПП ЧНУ ім. Петра Могили.

Стаж педагогічної діяльності – 28 років. Кількість виданих наукових праць – близько 30.

Сфера наукових інтересів – лінгвістика, філологія, переклад, фразеологія.