

Повна назва: КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ТЕОРІЯ ПЕРЕГОВОРІВ

Статус: нормативна

Мета: розширення наукового світогляду студентів, їх знань і навичок, надавши їм знання з теорії конфліктології, та теорії і практики переговорів. Оскільки міжнародне життя не позбавлене конфліктів, а навпаки, перебіг подій ХХ і початок ХХІ ст. доводить збільшення їх кількості, видів і причин та свідчить про масштабність наслідків, курс є дуже важливим для студентів-міжнародників, що впливає на кількість приділених годин до курсу, підготовки студентів та якість перевірки набутих ними знань.

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни: Завданнями курсу є: ознайомлення студентів з теоретичними основами конфліктології та теорії переговорів; з'ясуванні ролі конфліктів у суспільстві та міжнародній політиці, їх наслідків; розкриття специфіки конфліктів, їх видів, типів; аналіз можливих шляхів попередження та вирішення конфліктів; розкриття ролі переговорів та переговорного процесу як одного з основних видів попередження і вирішення конфліктів; ознайомлення студентів із історією конфліктів у світовій політиці з середини ХХ ст. і по наш час та на основі цих наочних прикладів зробити аналіз ефективності застосування теоретичних наробок конфліктології та вдалих/невдалих методів і шляхів вирішення розглянутих конфліктів.

Об'єктом вивчення початкової дисципліни «Конфліктологія та теорія переговорів» є: світова політика та міжнародні відносини.

Предметом курсу «Конфліктологія та теорія переговорів» є конфліктологія як наука та причини, перебіг і наслідки найбільш значних конфліктів між країнами з середини ХХ – на початку ХХІ ст., шляхи їх вирішення та теорія і практичне застосування переговорів.

Основними методами, які використовуються у навчальному процесі при вивченні предмету «Конфліктологія та теорія переговорів» є:

1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Даний метод знаходить широке застосування для передачі великого масиву інформації на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» виді.

2. Репродуктивний метод (репродукція – відтворення). Використовується переважно на семінарських заняттях, коли діяльність студентів організовується за кількаретовим відтворенням засвоєваних знань.

3. Метод проблемного викладу, використовується у побудові змістовної частини курсу (теми лекцій і семінарів).

4. Частково-пошуковий, або евристичний, метод, який полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань.

5. Дослідницький метод. Є важливою складовою самостійної роботи студента, оскільки вони самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть аналіз сучасних проблем міжнародних відносин і діяльності міжнародних організацій.

Знання та навички:

За результатами вивчення курсу студенти повинні *вміти*:

- здійснювати політико-аналітичні дослідження: обирати напрям і теми, аналізувати стан наукової проблеми, визначатися з методикою теоретичного дослідження;
- здійснювати пошук та збирати факти, систематизувати та узагальнювати емпіричну інформацію;
- здійснювати математичну обробку статистичних даних;
- володіти прийомами та методами дослідження міжнародних відносин, самостійно готувати доповіді за визначеною тематикою курсу;
- застосовувати набуті знання для підготовки повідомлень, виступів, виконання випускної роботи.

Студенти повинні *знати*:

- основних дослідників та їх напрацювання в галузі конфліктології;
- основних дослідників та їх напрацювання у галузі теорії переговорів;
- наводити найбільш серйозні конфлікти у галузі міжнародних відносин згаданого періоду і вміти їх аналізувати;
- аналізувати сучасні конфлікти з точки зору: причин, перебігу, наслідків, шляхів їх вирішення;

аналізувати теорію переговорів, її здобутки та наслідки застосування, в тому числі, як превентивної дипломатії.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): 84 години лекцій і 56 годин семінарів, 145 годин самостійної роботи (9,5 кредити ЄКТС).

Види робіт: форми та умови проведення контрольних заходів.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних і програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних і практичних питань з дисципліни та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх

індивідуальних завдань і роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Оцінювання: Оцінювання відбувається на семінарах і на контрольних заходах, якими є наскрізне тестування, захист презентації та іспит.

п/п	Форма проведення	Терміни проведення	Бали
	Усні відповіді на групових заняттях	протягом триместру	40
	Наскрізне тестування	останній тиждень	10
	Підготовка презентації	останній тиждень	10
	Іспит	сесія	40

На заліку оцінювання відбувається за наступними критеріями:

1. Оцінка «90-100» (відмінно) ставиться в тому разі, коли:

а) відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується у просторі та часі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки генези міжнародних конфліктів;

б) студент має навички користування документами, картами, схемами, довідниками; статистичний матеріал може втілити в схемах, діаграмах, графіках, вміє скласти порівняльні таблиці;

в) відповідь дає грамотною українською літературною мовою, без русизмів, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу та 2-3 помилки мовно-стилістичного характеру.

2. Оцінка «75-89» (добре) ставиться в тому разі, коли:

а) відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, орієнтується у просторі і часі, допускаючи при цьому 1-2 помилки, визначає основні закономірності процесу ведення переговорів, у деяких випадках нечітко формулюючи їх;

б) студент має навички користування документами, картами та іншими наочними посібниками, складає графіки, схеми, діаграми, таблиці, допускаючи при цьому незначні помилки;

в) відповідь дає в цілому грамотною українською літературною мовою, але допускає русизми, стилістичні, орфографічні та пунктуаційні помилки (не більше 5-6).

3. Оцінка «60-74» (задовільно) ставиться в тому разі, коли:

а) студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не

досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у просторі і часі, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу історичного розвитку МК, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

б) слабо орієнтується у хронології, допускає помилки при складанні таблиць, графіків, схем, діаграм;

в) при викладі українською мовою допускає помилки, русизми, що свідчить про недостатню його мовну культуру.

4. Оцінка «незадовільно» ставиться в тому разі, коли:

а) студент виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу, не орієнтується у просторі і часі, не вміє визначити причинно-наслідкові зв'язки, сформулювати основні віхи розвитку конфліктології як науки;

б) не орієнтується в хронології, не може побудувати графік, схему, діаграму;

в) відповідь безграмотна з точки зору української мови;

г) студент відмовляється відповідати на поставлені питання.

Викладач: Звездова Олеся Олександрівна, викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики факультету політичних наук ЧНУ імені Петра Могили. У 2010 р. закінчила магістратуру Чорноморського державного університету імені Петра Могили і отримала кваліфікацію «Політолог-міжнародник, перекладач». З 2012 р. – аспірант ЧНУ імені Петра Могили, з 2016 року – викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики. Нагороджена грамотою Міського голови (2015) і грамотою ЧДУ імені Петра Могили (2016). Займається питаннями природи і вирішення регіональних конфліктів.