

Повна назва: Історія психології

Статус: Нормативна

Мета: формування у студентів уявлень про шляхи становлення та розвитку психологічної науки, розкриття змісту найважливіших психологічних напрямків та шкіл у взаємозв'язку з внутрішньою логікою розвитку науки, соціокультурними умовами, визначення внеску окремих вчених у розвиток психологічної думки.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Історія психології» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться біографічні дані вчених та розглядається їх внесок у розвиток психології;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних питань з історії психології та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВСТУП ДО ІСТОРІЇ ПСИХОЛОГІЇ							
1	Історія психології як наука. Її предмет та завдання	12	4	2			6
2	Місце та роль історії психології у системі загальнонаукового та психологічного знання	12	4	2			6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ДОНАУКОВИЙ ПЕРІОД РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДУМКИ							
3	Міфологічна і народна психологія. Психологія в Стародавньому світі	12	4	2			6
4	Антична психологія	12	4	2			6

5	Психологічні теорії епохи Середньовіччя та Відродження	12	4	2			6
6	Психологія 17 – 18 століть	12	4	2			6
7	Психологічні ідеї епохи Просвітництва	12	4	2			6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. НАУКОВИЙ ПЕРІОД РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ							
8	Психологія XIX ст. як природнича наука	12	4	2			6
9	Становлення наукової психології. Фундаментальні напрямки психології	12	4	2			6
10	Розвиток психології в Україні	10	2	2			6
11	Розвиток вітчизняної психології	10	2	2			6
12	Основні наукові школи у зарубіжній психології 20 ст. Фрейдизм та неофрейдизм	8	4	2			2
13	Сучасні напрямки та проблеми психології	10	2	2			6
14	Розвиток диференціальної психології	10	2	2			6
15	Зародження та розвиток зоопсихології	8	2	2			4
16	Соціальна та культурно-історична психологія.	6	2	2			2

	Психотехніка					
17	«Нова психологія»	10	2	2		6
Всього годин		180	54	34		92

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- соціально-історичні, предметно-логічні та особистісні детермінанти розвитку психологічного знання;
- найважливіші досягнення світової та вітчизняної психологічної думки

вміти:

- аналізувати сучасні напрямки та школи світової та вітчизняної психології;
- надавати адекватну історичну оцінку досягненням минулого, виявляти їх переваги та недоліки;
- проводити порівняльний аналіз наукових теорій;
- використовувати отримані знання у власній професійній діяльності;
- володіти системою понять та категорій, розроблених у різних наукових школах в процесі розвитку психології.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 години / 5 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Дисципліна викладається протягом навчального року. Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Історія психології» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 4 та 6 триместрах, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Амплеєва Ольга Михайлівна, кандидат психологічних наук, ст. викладач кафедри психології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 7 років. Кількість

виданих наукових праць – більше 10. В 2013 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 19.00.01 – «Загальна психологія, історія психології». Тема дисертації: «Емоційний інтелект в структурі професійної діяльності психолога».

Сфера наукових інтересів – загальна та експериментальна психологія, історія психології, психологічне консультування, професійне становлення особистості, основи практичної психології.