

**Повна назва:** Історія першої мови

**Статус:** Нормативна

**Мета курсу:** дати студентам необхідні системні знання з історії німецької мови, що забезпечить глибше розуміння законів мовного розвитку, причини змін німецької мови.

**Завдання курсу:**

**теоретичні:**

познайомити студентів із особливостями формування й становлення німецької мови / нації; показати відмінності германської мови від іє. мови-основи; висвітлити фонетичний, граматичний, словниковий рівень німецької мови у діахронії;

**практичні:**

навчити порівнювати хронологічно звукову систему німецької мови, її граматичний стрій, лексичний склад; навчити працювати зі словниками давньо-, середньо-верхньонімецької мови; навчити аналізувати уривки текстів на різних рівнях мови із залученням термінології; навчити вимовляти / читати голосні та приголосних у різних історико-граматичних текстах.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Історія першої мови» складається з двох тематичних частин (змістовних модулів), кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

#### **Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових частин і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
1	2	3	4	5
<b>Змістовний модуль 1.</b>				
Der Indogermanische Ursprung der heutigen europäischen Sprachen.	6	2	1	3
Die schriftlichen Zeugnisse VIII-XIV st.	6	1	1	4
Die Entstehung des Germanischen	12	2	3	7
Die Gliederung der germanischen Sprachen	12	2	2	8
Разом	36	6	8	22
<b>Змістовний модуль 2.</b>				
Althochdeutsch und Mittelhochdeutsch	12	2	3	7
Vom Frühneuhochdeutsch zur deutschen Gegenwartssprache	12	2	3	7
Literaturanalyse	12	2	2	8
Разом	36	6	8	22

<b>Усього годин</b>	72	12	16	44
---------------------	----	----	----	----

### Перелік знань та умінь студентів:

#### Студент повинен знати:

- фонологічну, морфологічну і синтаксичну будову давньо-, середньо-верхньонімецької, нововірхньонімецької і сучасної німецької мов на різних етапах їх розвитку;
- місце німецької мови в системі індоєвропейських мов і в системі германської мовної групи;
- правила орфографії і читання давньо- і середньовірхньонімецької мови;
- особливості сучасної німецької мови і її національних варіантів.

#### Студент повинен вміти:

- аналізувати мову в її історичному аспекті і в сучасному стані, користуючись системою основних понять і термінів загального мовознавства;
- орієнтуватися в основних етапах історії науки про мову і дискусійних питаннях сучасного мовознавства;
- застосовувати отримані теоретичні та практичні знання при читанні, перекладі та аналізі давньо-, середньовірхньонімецьких та ново-верхньонімецьких текстів.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 72 години / 2 кредити ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль дисципліни «Історія першої мови» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 11 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

#### Методи контролю

1. Письмова контрольна робота.
2. Опитування.
3. Іспит.

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							
Змістовний модуль №1							
Змістовний модуль № 2							
T1-2	T3	T4	T5	T6	T7	Іспит	Сума
10	10	10	10	10	10	40	100

T1, T2 ... T7– теми.

#### Викладач:

Муратова Валерія Факімівна (18.04.1984)

Магістр філології МДГУ імені Петра Могили, закінчила аспірантуру у 2010 році у ЧДУ імені Петра Могили, 5 червня 2012 року захистила дисертацію на здобуття ступеня кандидата філологічних наук на тему: «Лексико-граматичний і стилістичний аспекти діалекту П. Зюскінда» у Херсонському державному університеті.

Працює на кафедрі ТПП з 2006 року, на кафедрі ТПП з НМ з 2012 року. У 2007

році відвідувала університет м. Саарбрюкена (Німеччина) з метою підвищення кваліфікації, участь у семінарі «Інтеркультурна комунікація». З 2010 року відповідальний секретар журналу «Новітня філологія». У 2016 році здобула перше місце в обласному конкурсі робіт молодих учених Миколаївської області у номінації «Гуманітарні науки».

Коло інтересів: стилістика тексту, граматика німецької мови

Контакти: [lera-muratova84@mail.ru](mailto:lera-muratova84@mail.ru)