

Повна назва: Історія фізичної культури

Статус: Вибіркова

Мета: прослідкувати загальні закономірності виникнення та розвитку фізичної культури і спорту з найдавніших часів до наших днів; з наукової точки зору висвітлити процес розвитку фізичної культури і спорту на різних етапах існування людського суспільства; вивчити історію становлення й розвитку гімнастики, ігор, спорту, ідей і теорій, форм організації та методів в області фізичного виховання.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Історія фізичної культури» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
Змістовний модуль 1. Всесвітня історія фізичної культури та спорту							
1	Вступ до дисципліни. Значення, зміст та завдання курсу „Історія фізичної культури”. Виникнення і розвиток фізичної культури в первіснородовому суспільстві.	8	2	2			4
2	Фізична культура в державах Стародавнього світу	9	2	2			5
3	Фізична культура в епоху феодалізму (V-XVII ст.).	9	2	2			5
4	Фізична культура в період Нової історії	9	2	2			5
5	Розвиток фізичної культури і спорту в зарубіжних країнах у Новіший час	9	2	2			5
Змістовний модуль 2. Історія фізичної культури та спорту в Україні							
6	Витоки і традиції народної фізичної культури в Україні	9	2	2			5
7	Фізичне виховання і спорт у Російській імперії (XVIII – початок XX ст.)	9	2	2			5
8	Фізична культура і спорт в Україні за часів СРСР	11	2	4			5
9	Стан і розвиток фізичної культури в Україні в період державного суверенітету (1991 р. – до сьогодні)	9	2	2			5
10	Історія олімпійського руху в Україні	8	2	2			4
Всього		90	20	22			48

Знання та навички: студенти повинні знати:

– причини зародження та розвитку фізичної культури та спорту;

- загальні положення і напрями розвитку фізичної культури та спорту залежно від етапів розвитку людського суспільства;
- основні події і дати, що характеризують історію фізичної культури;
- історію зародження, становлення і розвитку спорту в цілому і за окремими видами;
- історію міжнародного та Олімпійського рухів;
- історію розвитку фізичної культури та спорту в Україні.

вміти:

- характеризувати основні поняття фізичної культури;
- характеризувати розвиток фізичної культури в різні періоди існування суспільства;
- застосовувати знання з історії фізичної культури в практичній діяльності;
- аналізувати роль історичного знання в рішенні актуальних проблем міжнародного спортивного та олімпійського рухів.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, обговорення питань семінарського заняття, перевірки тестових завдань тощо. Підсумковий контроль з дисципліни «Історія фізичної культури» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 1 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обов'язку навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях або презентація	4	1	4
Опитування на сем. заняттях	3	10	30
Виконання письмової самостійної роботи	6	1	10
Тестові перевірки знань	10	2	20
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Вербицький Віталій Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 17 років. Кількість виданих наукових праць – більше 20. В 2009 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Фізичне виховання і спорт у середніх навчальних закладах Півдня України: 1864-1917 рр. (на матеріалах Херсонської губернії).

Сфера наукових інтересів – історія фізичної культури та спорту, релігієзнавство.