

Іспанська як третя іноземна мова

Концепція курсу

Запропонований курс з іспанської мови призначається для студентів 2,3, 4 курсів за спеціальністю “Мова і література”, які вивчають іспанську мову як третю мову.

Мета курсу: забезпечення студентів базовими знаннями з іспанської мови, оволодіння фонетикою, правилами читання, ознайомлення з основними граматичними категоріями та лексичним матеріалом в обсязі запропонованої тематики, спрямованої на вільне спілкування у її межах через вироблення у студентів навичок монологічного та діалогічного мовлення в різноманітних сферах нашого життя, та наближення до самостійного застосування студентами отриманих знань для роботи з фаховими матеріалами іспанською мовою.

Базовим підручником даного курсу, що забезпечує досягнення вказаних цілей, є вступний курс іспанської мови **“PUERTASALALENGUAESPAÑOLA”** (Нью-Йорк), що у поєднанні з іншими дидактичними матеріалами забезпечує повне занурення в іспаномовне оточення, знайомить студентів з реаліями життя країн іспаномовного світу, дає можливість порівнювати рівень економічного, соціально-політичного та культурного життя цих країн.

Оригінальні відео та аудіо курси **“Holaquetal”** дають можливість студентам ознайомитись зі специфікою вимови в Іспанії та Латинській Америці.

Відеокурс іспанської мови **“VIAJEALESPAÑOL”** (Подорож до іспанської мови”) забезпечує засвоєння студентами адекватної діалогічної мовної реакції в різних життєвих ситуаціях.

Збірка оповідань **“LEAMOSESPAÑOL”**, що застосовуватиметься для аудіювання, допоможе студентам краще розуміти літературне мовлення та орієнтуватись у співвідношенні граматичних часів та категорій. Для самостійного опрацювання та для виконання вибіркових завдань в місцевій мережі є доступною збірка літературних творів іспаномовних авторів.

Додаткові дидактичні матеріали з оригінальних іспанських підручників видавництва **“Edelsa” PasaporteA1, PasaporteA2, EcoA1, EcoA2, EcoB1, EcoB2** забезпечуватимуть вивчення іспанської мови відповідно до вимог європейської модульної системи освіти.

Інтернетні сайти іспанських газет **“ElPaís”** та **“ABC”** та їх телеверсії **www.elpaistv.com** та **www.abctv.es**, доступні для користування під час аудиторних занять, даватимуть змогу відстежувати найактуальніші події іспаномовного світу.

Результатом курсу повинно бути володіння іспанською мовою в межах тематики побутового та країнознавчого характеру, формування навичок монологічного та діалогічного мовлення в межах вивченої тематики та перехід до самостійного застосування іспанської мови для роботи з матеріалами фахового характеру.

Завдання дисципліни – дати студентам практичні навички володіння іспанською мовою, тому передбачає опанування студентами правилами вимови, знання граматичної структури мови, а також засвоєння іспанської лексики та ознайомлення з матеріалами країнознавчого характеру, культурного надбання іспаномовного світу.

Після вивчення дисципліни:

студент повинен знати: основні граматичні категорії іспанської мови, правильно користуватись вивченими часами дійсного та умовного способу, основну частину лексичного матеріалу з вивчених тем.

студент повинен вміти: правильно формулювати свою думку іспанською мовою, вміти адекватно реагувати на питання в межах опанованої тематики, грамотно підтримувати діалог та правильно орієнтуватись в інших комунікативних ситуаціях.

Згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, які були розроблені Асоціацією Мовних Експертів ALTE (The Association of Language Testers in Europe), та відповідно до кількості годин, відведених на навчальний процес, в результаті вивчення курсу студенти повинні мати відповідний рівень компетенції:

A1(елементарний користувач – рівень виживання) – 5, 6, 7 триместри;

A2 (елементарний користувач – передпороговий рівень) – 8,9 триместри;

B1-1 (незалежний користувач - пороговий рівень) – 10,11 триместри;

Методи навчання

Основні форми аудиторної роботи: викладення граматичного та лексичного матеріалу з певної теми за допомогою відео уроків аутентичного характеру, відпрацювання навичок за допомогою вправ з базового підручника, додаткових дидактичних аутентичних матеріалів, діалогів тренувального характеру та закріплення отриманих знань в індивідуальному діалогічному та монологічному мовленні. Використання оригінальних відео та аудіо матеріалів

повинно сприяти зануренню студентів в мовне оточення, що в свою чергу сприятиме більш ефективній асиміляції студентів в іспаномовний світ.

На заняттях з іспанської мови активно застосовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративні та дослідницькі, а також такі методи навчання як словесні (розповідь-пояснення, бесіда,), наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні (вправи, реферати, повідомлення, тощо). Серед основних методів активного навчання використовуються ділова гра, розігрування ролей, аналіз конкретних ситуацій, активне програмове навчання, стажування та проблемна лекція. Методи активного навчання використовуються для тренування та розвитку творчого мислення студентів іспанською мовою, формування в них відповідних практичних умінь та навичок з використання мови в різних комунікативних ситуаціях. Вони стимулюють і підвищують інтерес до занять, активізують та загострюють сприймання навчального матеріалу. Серед нетрадиційних методів навчання використовуються методи інтерактивного (комунікативного) навчання, що сприяє ефективному практичному застосуванню отриманих знань з іспанської мови.

Під час проведення контрольних заходів рівень засвоєння матеріалу змістового модуля оцінюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) та модульної контрольної роботи (МКР).

Методи контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді діалогів (5або 10 балів за відповідь), модульної контрольної роботи (МКР) (кожна робота оцінюється в 10 балів) та підсумкового контролю у формі атестаційної письмової контрольної роботи - 10 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль та результатів контрольних робіт. За всі контрольні заходи (КЗ) протягом семестру студент може отримати до 100 балів. Умовою допуску студента до КЗ є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до КЗ і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.