

**Повна назва:** Інженерна спихологія

**Статус:** Нормативна

**Мета:** підготовка висококваліфікованих спеціалістів, які досконало володіють психологічним інструментарієм щодо виявлення психологічних особливостей суб'єкта праці та зможуть на високому рівні впроваджувати їх для забезпечення на різних рівнях функціонування системи «людина-техніка-професійне середовище».

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Інженерна спихологія» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

#### **Структура навчальної дисципліни**

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				Самостійна робота студента	Форми контролю
			Аудиторні					
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні		
<b>Змістовний модуль 1. Методологічні основи інженерної психології та психологічні основи діяльності оператора</b>								
1.	Предмет і завдання інженерної психології.	6	2	2		2	Усне опитування та письмова перевірка	
2.	Методи дослідження в інженерній психології.	6	2	2		2	Усне опитування та письмова перевірка	
3.	Діяльність оператора в системі «людина-машина».	6	2	2		2	Усне опитування та письмова перевірка	
4.	Прийом інформації оператором.	6	2	2		2	Усне опитування та письмова перевірка	
5.	Зберігання та переробка	6	2	2		2	Усне опитування та	

	інформації оператором.							письмова перевірка
6.	Прийняття рішень в діяльності оператора.	7	2	2			3	Усне опитування та письмова перевірка
7.	Функціональні стани оператора.	6	2	2			2	Усне опитування та письмова перевірка
<b>Змістовний модуль 2. Інженерна психологія і проектування систем «людина-машина»</b>								
8.	Проектування технічних засобів діяльності оператора.	6	2	2			2	Усне опитування та письмова перевірка
9.	Організація робочого місця оператора.	6	2	2			2	Усне опитування та письмова перевірка
10.	Надійність оператора і систем «людина-машина».	6	2	2			2	Усне опитування та письмова перевірка
11.	Принципи проектування систем «людина-машина».	6	2	2			2	Усне опитування та письмова перевірка
12.	Інженерно-психологічна оцінка систем «людина-машина».	7	2	2			3	Усне опитування та письмова перевірка
<b>Змістовний модуль 3. Інженерна психологія та експлуатація систем «людина-машина»</b>								
13.	Професійний відбір та навчання операторів.	6	2	2			2	Усне опитування та письмова перевірка
14.	Групова діяльність операторів.	6	2	2			2	Усне опитування та

								письмова перевірка
15.	Психологічні аспекти експлуатації складних систем	7	2	2			3	Усне опитування та письмова перевірка
16.	Економічна ефективність інженерно-психологічних розробок.	7	2	2			3	Усне опитування та письмова перевірка
17.	Практичний психолог в системі «людина-машина».	8	2	2			4	Усне опитування та письмова перевірка
<b>Всього годин</b>		<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>40</b>	

**Знання та навички:** студенти повинні

**знати:**

- теоретико-методологічні основи інженерної психології;
- зміст психологічного забезпечення трудової діяльності;
- психологічні характеристики різних видів професійної діяльності;
- структурні компоненти ергатичної системи та умови її ефективного функціонування;
- етапи та особливості професійного розвитку суб'єкта праці;
- місце і роль психолога в сучасній організації;

**вміти:**

- виявляти психологічні особливості суб'єкта праці та застосовувати їх у психологічній практиці;
- здійснювати психологічний аналіз професійної діяльності;
- розробляти проекти обладнання робочих місць і професійного середовища;
- організовувати психологічне супроводження професійної діяльності.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться **108 год. / 3 кредити ECTS** (денна форма навчання 3 курс).

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Інженерна психологія» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 9 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10

Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Складання термінологічного словника	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

**Викладач:**

Шилова Ніна Ігорівна, викладач кафедри психології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 3 роки. Кількість виданих наукових праць – 16.

Сфера наукових інтересів – вікова та педагогічна психологія, особливості розвитку цільової спрямованості підлітків.