

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н - 3.04

Чорноморський державний університет імені Петра Могили
(повне найменування вищого навчального закладу)
Кафедра (циклова комісія) англійської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор (заступник директора)
з навчальної роботи

“ _____ ” _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інформаційні технології для філологів»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки 6.020303 Філологія «Мова і література (англійська)»

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність _____

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення Інститут філології

(назва інституту, факультету, відділення)

_____ – 20 рік

Робоча програма «Інформаційні технології в лінгвістиці» для студентів

(назва навчальної дисципліни)

за напрямом підготовки 6.020303 “Філологія” (англійська), спеціальністю мова та література.

„_____” _____, 20__ року- __ с.

Розробники: *Анікіна-Лопаква О. О., викладач кафедри англійської філології*

Куліш О. Ю., старший викладач кафедри англійської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії)_____

Протокол від. “_____” _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри (циклової, предметної комісії)_____

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“_____” _____ 20__ року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за напрямом підготовки (спеціальністю)_____

(шифр, назва)

Протокол від. “_____” _____ 20__ року № _____

“_____” _____ 20__ року Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	0203 Гуманітарні науки (шифр і назва)	За вибором	
	Напрямок підготовки 6.020303 “Філологія” (англійська) (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): мова та література (англійська)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 42 самостійної роботи студента - 48	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		42 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
48 год.	-		
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:2

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити студентів з сучасними новітніми методами вивчення іноземних мов (зокрема англійської).

Завдання:

- Ознайомлення студентів з існуючими комп'ютерними технологіями, що сприяють вивченню англійської мови.
- Відпрацювання практичних навичок роботи з такими технологіями протягом занять, а також під час виконання індивідуальних та групових проектів.
- Аналіз студентами ефективності використання вивчених технологій з метою вибору найбільш ефективних для індивідуального стилю навчання кожного студента.
- Консультування студентів з приводу підбору технологій найбільш доцільних для освоєння своєї спеціальності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** існуючі комп'ютерні технології, що сприяють вивченню англійської мови; найбільш ефективні технології для свого індивідуального стилю навчання.

вміти: використовувати інформаційні технології та Інтернет ресурси для підвищення якості вивчення англійської мови.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Computer Mediated Communication (CMC)

Тема 1. Weblogs

Тема 2 . Wikis

Змістовий модуль 2. Project Work

Тема 1. Webquest

Тема 2 . Websites

Змістовий модуль 3. Audio and Video Media

Тема 1. Podcasts

Тема 2. Youtube

Змістовий модуль 4. Mobile Learning and Social Media

Тема 1. Mobile Phones

Тема 2. Social Media

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Computer Mediated Communication (CMC)													
Тема 1. Weblogs			6			6							
Тема 2. Wikis			6			6							
Разом за змістовим модулем 1			12			12							
Змістовий модуль 2. Project work													
Тема 1. Webquest			6			6							
Тема 2. Websites			6			6							
Разом за змістовим модулем 2			12			12							
Усього годин													
Змістовий модуль 3. Audio and video media													
Тема 1. Podcasts			6			6							
Тема 2. Youtube			6			6							
Разом за змістовим модулем 3			12			12							
Змістовий модуль 4. Mobile Learning and Social Media													
Тема 1. Mobile Phones			2			6							
Тема 2. Social Media			4			6							
Разом за змістовим модулем 4			6			12							
Усього годин	90		42			48							

5. Теми семінарських занять

Не передбачено.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-3	Weblogs	6
4-6	Wikis	6
7-9	Webquest	6
10-12	Websites	6
13-15	Podcasts	6
16-18	Youtube	6
19	Mobile Phones	2
20-21	Social Media	4
	Разом	42

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Weblogs	6
2	Wikis	6
3	Webquest	6
4	Websites	6
5	Podcasts	6
6	Youtube	6
7	Mobile Phones	6
8	Social Media	6
	Разом	48

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

10. Методи навчання

Методична стратегія спрямована на розвиток умінь студентів використовувати інформаційні технології та Інтернет ресурси для підвищення якості вивчення англійської мови. Під час викладання проводиться навчальна робота під керівництвом викладача на практичних заняттях та самостійна робота студентів поза контролем викладача.

11. Методи контролю

Підсумковий контроль знань студентів проводиться у формі усного заліку, який складається з теоретичного питання та практичного завдання.

Список теоретичних питань:

- 1) What technologies can contribute to the effectiveness of learning process?
- 2) What is a weblog?
- 3) Why do people keep weblogs?
- 4) What is a WebQuest?
- 5) What does a WebQuest consist of?
- 6) Are WebQuests effective means of learning English? Why? Why not?

- 7) What WebQuests would you like to complete? (provide examples of the particular fields and topics)
- 8) What is a wiki?
- 9) How is wiki different from a weblog?
- 10) What is a podcast?
- 11) How do you download a podcast?
- 12) How do you create a podcast?
- 13) Will you use podcasts in future? Why? Why not?
- 14) What is Youtube?
- 15) How can you use Youtube for learning English?
- 16) How can mobile phones help you to learn English?
- 17) What is a social network?
- 18) How can you use social networks for learning English?

Список практичних завдань:

1. Open your weblog and create a new post in it.
2. Upload pictures and video to your post in weblog.
3. Comment on the post of your group mate.
4. Find a useful WebQuest for yourself.
5. Create your own Wiki space.
6. Go to your Wiki space and create a new project there.
7. Add your group mates to your Wiki space.
8. Upload audio and video to your project in Wiki.
9. Download a podcast.
10. Create your own podcast.
11. Go to your podcast library and add some new items there.
- 12.** Find a Youtube video that explains any point of the English grammar.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота					Су ма
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Змістовий модуль №4	Залік	
20	20	20	10	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література

Базова

1. Gavin Dudeney, Nicky Hockly (2008). How to Teach English With Technology.
2. blogspot.com
3. zunal.com
4. <http://itinlinguistics.blogspot.com/>
5. <http://teachers-call.com/>
6. <http://philology2010.pbworks.com>

Допоміжна

15. Інформаційні ресурси

1. www.manythings.org
2. <http://a4esl.org>
3. www.picturedictionary.com

4. www.starfall.com
5. <http://www.englishmedialab.com/>
6. <http://www.usingenglish.com/>
7. <http://www.eslgold.com/>
8. www.enchantedlearning.com

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри (циклової комісії), у раді (методичної комісії) факультету (навчального закладу), підписується завідувачем кафедри (головою циклової комісії), головою ради (методичній комісії) і затверджується проректором (заступником директора) вищого навчального закладу з навчальної роботи.

3. Формат бланка А4 (210×297 мм.).

Директор департаменту вищої освіти

Я. Я. Болюбаш