

Повна назва: Гроші та кредит

Статус: Нормативна.

Мета: Формування системи базових знань з теорії грошей та кредиту, засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку як теоретичної основи державної монетарної політики й розвитку банківської справи.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни: Тематичний план дисципліни «Гроші та кредит» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання: лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота, консультації.

Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|----------|----------|------------|
| | денна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| л | | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1 | | | | | | |
| <i>Змістовний модуль 1. Грошовий обіг та його регулювання</i> | | | | | | |
| Тема 1. Сутність і функції грошей. | 21 | 4 | 4 | - | - | 13 |
| Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки | 21 | 4 | 4 | - | - | 13 |
| Тема 3. Грошовий ринок | 21 | 4 | 4 | - | - | 13 |
| Тема 4. Грошові системи | 21 | 4 | 4 | - | - | 13 |
| Тема 5. Інфляція та грошові реформи | 21 | 4 | 4 | - | - | 13 |
| Тема 6. Валютний ринок | 21 | 4 | 4 | - | - | 13 |
| Тема 7. Валютні системи | 21 | 4 | 4 | - | - | 13 |
| Тема 8. Механізм формування пропозиції грошей | 21 | 4 | 4 | - | - | 13 |
| Тема 9. Грошово-кредитна політика | 21 | 4 | 4 | - | - | 13 |
| Тема 10. Роль грошей у ринковій економіці | 21 | 4 | 4 | - | - | 13 |
| Тема 11. Теорія грошей | 17 | 2 | 2 | - | - | 13 |
| <i>Разом за змістовим модулем 1</i> | <i>227</i> | <i>42</i> | <i>42</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>143</i> |
| Модуль 2 | | | | | | |
| <i>Змістовний модуль 2. Кредит та кредитна система суспільства</i> | | | | | | |
| Тема 12. Сутність та функції кредиту | 19 | 4 | 2 | - | - | 13 |
| Тема 13. Форми, види і роль кредиту | 19 | 4 | 2 | - | - | 13 |

| | | | | | | |
|--|-----|----|----|---|---|----|
| Тема 14. Теоретичні засади процента | 19 | 4 | 2 | - | - | 13 |
| Тема 15. Фінансове посередництво грошового ринку | 19 | 4 | 2 | - | - | 13 |
| Тема 16. Теоретичні засади діяльності комерційних банків | 19 | 4 | 2 | - | - | 13 |
| Тема 17. Центральні банки в системі монетарного та банківського управління | 19 | 4 | 2 | - | - | 13 |
| Тема 18. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною | 19 | 4 | 2 | - | - | 13 |
| <i>Разом за змістовим модулем 2</i> | 133 | 28 | 14 | - | - | 91 |

Знання та навички:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні *знати*: закономірності організації та функціонування грошово-кредитних відносин в умовах сучасного суспільного відтворення; закономірності грошово-кредитного обігу в умовах ринкового господарства; принципи та форми організації сучасної грошово-кредитної системи; особливості вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей і кредиту; характеристики ринку позичкових капіталів, грошового обігу, банків та банківської діяльності; функціонування спеціалізованих небанківських інститутів; сутність методів, принципів та інструментів грошово-кредитної політики.

Студенти повинні *вміти*: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; прогнозувати майбутній розвиток грошово-кредитних відносин.

Кількість годин : На вивчення навчальної дисципліни відводиться 360 годин / 10 кредитів ЄКТС.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання контрольних робіт по розділах дисципліни, підготовка аналітичної роботи з використанням сучасного статистичного апарату; виконання самостійних письмових робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Оцінювання: Оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного контролю знань за 100 – бальною шкалою.

Завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів (включно) та підсумовується контроль, який проводиться у формі іспиту (40 балів). При цьому загальна кількість балів за поточну роботу не може перевищувати 60 балів. Результати поточного контролю знань студентів заносяться до відомості обліку поточної і підсумкової успішності.

Викладач: Нетудихата Костянтин Леонтійович – кандидат економічних наук, доцент. Стаж педагогічної діяльності – 17 років. Кількість виданих наукових праць – більше 50.