

**Повна назва:** Глибинна психологія

**Статус:** вибіркова

**Метою:** викладання навчальної дисципліни «Глибинна психологія» є висвітлення основних теоретичних уявлень про феномен несвідомого, ознайомлення з основними психокорекційними дослідженнями в сучасних психоаналітичних теоріях, вивчення основних методологічних та теоретичних засад глибинної психології та психокорекції

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Глибинна психологія» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

**Структура навчальної дисципліни**

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин					Самостійна робота студента	Форми контролю
			Аудиторні						
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні			
<b>Модуль 1. Теорія З.Фрейда та виникнення глибинної психології</b>									
1	Глибинна психологія як сукупність напрямків в психології	6	2	2			2	Усне опитування та письмова перевірка	
2	Історія виникнення і становлення глибинної психології.	6	2				4	Усне опитування та письмова перевірка	
3	Теорія З.Фрейда	14	2	2			10	Усне опитування та	

								письмо ва перевір ка
<b>Модуль 2. Глибинна психологія як сукупність напрямків психології.</b>								
4	Теорія К.Г.Юнга	10	2	2			6	Усне опитува ння та письмо ва перевір ка
5	Теорія Адлера	10	4				6	Усне опитува ння та письмо ва перевір ка
6	Теорія К.Хорні, Саллівана та Фрома	20	6				12	Усне опитува ння та письмо ва перевір ка
8	Транзактний аналіз Берна	8	2				6	Усне опитува ння та письмо ва перевір ка
<b>Модуль 3. Основні положення психоаналізу</b>								
9	Структура особистості	8	2				4	Усне опитува ння та письмо ва перевір ка
1 0	Фази психосексуального розвитку	6		2			4	Усне опитува ння та письмо ва перевір ка
1 1	Психологічні захисти	8	2	2			4	Усне опитува ння та

								письмо ва перевір ка
1 2	Поняття опіру, переносу та контрпереносу	6	2	2			2	Усне опитува ння та письмо ва перевір ка
1 3	Методи психоаналізу	6	2	2			4	
<b>Всього годин</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>			<b>66</b>	

**Знання та навички:** студенти повинні знати:

- методологічні підходи до вивчення глибинної психології;
- історію виникнення та становлення глибинної психології;
- основні методи дослідження глибинної психології;
- конкретні техніки психоаналітичного дослідження та техніки корекції;
- основні механізми психологічного захисту;
- особливості впливу різноманітних факторів соціуму на формування психіки;
- проблеми глибинної психології у різних теоріях особистості;

На основі цих знань повинні бути сформовані **уміння:**

- застосовувати методи дослідження глибинної психології на практиці;
- користуватися техніками та прийомами різних напрямків глибинної психології;
- застосовувати діагностичні та корекційні техніки.

Вивчення навчальної дисципліни «**Глибинна психологія**» підпорядковано принципам європейської кредитно-трансферної системи, що сприяє безперервній та активній роботі студентів під час оволодіння професійними знаннями, уміннями, навичками та особистісно-професійними якостями.

Вивчення навчальної дисципліни «**Глибинна психологія**» підпорядковано принципам європейської кредитно-трансферної системи, що сприяє безперервній та активній роботі студентів під час оволодіння професійними знаннями, уміннями, навичками та особистісно-професійними якостями.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 години / 3 кредитів ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Глибинна психологія» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в 5 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Залік			40
Всього за триместр			100

**Викладач:** *Васильєва Анна Вікторівна*, к.пс.наук, доцент

**Основні напрямки наукових інтересів.** Психодіагностика особистості, дитяча патопсихологія, психотерапія та психокорекція, психосоматичні розлади, залежна поведінка, психологія сексуальності, гендерна психологія.