

Повна назва: **гігієна**.

Статус: нормативна.

Мета: сформулювати знання у збереженні здоров'я людини, колективу, суспільства, а також знання о впливі на організм факторів зовнішнього середовища та соціальних умов.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни: тематичний план навчальної дисципліни «гігієна» складається з чотирьох змістовних модулів кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;
- 3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7

Змістовний модуль 1. Вступ.

Тема 1. Предмет гігієни, задачі і методи.		2	2			7
Тема 2. Розвиток гігієни як науки.		2	2			7
Разом за змістовним модулем 1.		4	4			14
Усього годин - 22						

Змістовний модуль 2. Гігієна атмосферного повітря та ґрунту.

Тема 1. Гігієна повітря.		6	6			8
Тема 2. Гігієна ґрунту.		6	6			8
Разом за змістовним модулем 2.		12	12			16
Усього годин - 40						

Змістовний модуль 3. Гігієна води та харчування.

Тема 1. Гігієна води та водопостачання.		6	6			8
Тема 2. Гігієна харчування.		6	6			8
Разом за змістовним модулем 3		12	12			16
Усього годин - 40						

Змістовий модуль 4. Гігієна населених пунктів.

Тема 1. Районне планування.		4	4			8
Тема 2. Значення природних факторів.		4	4			8
Тема 3. Містоутворюючі фактори.		4	4			8
Разом за змістовним модулем 4.		12	12			24

Усього годин - 48

Знання та навички:

Студент повинен знати: закони впливу на організм людини соціальних, природних і штучних факторів навколишнього та внутрішнього середовища для виявлення закономірностей впливу їх на організм.

Студент повинен вміти: оцінити ефективність застосування методів і заходів гігієни в процесі фізичної реабілітації, оцінити заходи профілактики захворювань шляхом дотримання гігієнічних нормативів.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 години / 5 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт, усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовний модуль 1		Змістовний модуль 2		Змістовний модуль 3		Змістовний модуль 4		Змістовний модуль 5		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	

T1, T2, T3...T10 – теми змістовних модулів.

Викладач: Зюзін Дмитро Вікторович, магістр із фізичної реабілітації, старший викладач кафедри фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 7 років.

Кількість виданих наукових праць – більше 16

Сфера наукових інтересів – медицина, фізична та психологічна реабілітація. Фізіологія та фізіологія спорту.