

Повна назва: функціональна анатомія.

Статус: нормативна.

Мета: детальне вивчення будови людського тіла, що складає основу розуміння процесів життєдіяльності організму людини. Збагачення студентів теоретичними та практичними знаннями, необхідними для розуміння статички і динаміки людського організму та взаємовідносин форми і функції в процесі онтогенезу.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни: тематичний план навчальної дисципліни «функціональна анатомія» складається з п'яти змістовних модулів кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;
- 3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7

Змістовий модуль 1. Вступ. Історія. Предмет, мета і завдання функціональної анатомії.

Тема 1. Історія. Основні поняття.	0,3	1				
Тема 2. Методи анатомічних досліджень.	0,3	1				
Тема 3. Осі та площини тіла. Анатомічна номенклатура.	0,4	1				
Разом за змістовним модулем 1.	1	3				

Усього годин – 4

Змістовний модуль 2.

Вчення про кістки.

Тема 1. Кістка як орган. Будова кісток. Класифікація.	1	1				1
Тема 2. Хімічний склад і фізичні властивості кісток.	1	1				1
Тема 3. Ріст і розвиток кісток протягом життя.	1	1				1
Тема 4. З'єднання кісток.	1	1				1
Разом за змістовним модулем 2.	4	4				4

Усього годин – 12

Змістовний модуль 3. Вчення про м'язи.

Тема 1. М'яз як орган.		1	1			2
Тема 2. Допоміжний апарат м'язів.		1	1			2
Тема 3. Класифікація м'язів.		1	1			2
Разом за змістовним модулем 3.		3	3			6

Усього годин - 12

Змістовний модуль 4. Вчення про нутрощі.

Тема 1. Загальна характеристика нутрощів. Травний апарат.		1	1			2
Тема 2. Очеревина, брижі, сальники: будова.		1	1			2
Разом за змістовним модулем 4.		2	2			4

Усього годин – 8

Змістовний модуль 5. Дихальний апарат.

Тема 1. Загальна характеристика дихального апарату.		1	1			1
Тема 2. Носова порожнина.		1	1			1
Тема 3. Гортань.		1	1			1
Тема 4. Трахея і бронхи.		1	1			1
Тема 5. Легені.		1	1			1
Тема 6. Плевра.		1	1			1
Разом за змістовним модулем 5.		6	6			6

Усього годин – 18

Змістовний модуль 6. Сечостатеві органи.

Тема 1. Філогенез та онтогенез сечових органів.		1	1			1
Тема 2. Будова нирки.		1	1			1
Тема 3. Ембріогенез сечових органів.		1	1			1
Тема 4. Сечовий міхур, сечівник, сечоводи.		1	1			1
Тема 5. Жіночі статеві органи.		1	1			1
Тема 6. Чоловічі статеві органи.		1	1			1
Разом за змістовним модулем 6.		6	6			6

Усього годин – 18

Змістовний модуль 7. Вчення про судини.

Тема 1. Значення судинної системи.		1	1			2
Тема 2. Мікроциркуляторне русло. Артерії, вени, капіляри.		1	1			2
Тема 3. Розміщення у тілі артерій і вен.		1	1			2
Тема 4. Ембріогенез серця.		1	1			2
Тема 5. Кровообіг плоду.		1	1			2
Разом за змістовним модулем 7.		5	5			10

Усього годин – 20

Змістовний модуль 8. Ендокринна система.

Тема 1. Класифікація ендокринних залоз.		1	1			1
Тема 2. Щитоподібна залоза.		1	1			1

Тема 3. Прищитовидна залоза.		1	1			1
Тема 4. Вилочкова залоза.		1	1			1
Тема 5. Підшлункова залоза.		1	1			1
Тема 6. Наднирникові залози.		1	1			1
Тема 7. Статеві залози.		1	1			1
Тема 8. Епіфіз.		1	1			1
Тема 9. Гіпофіз.		1	1			1
Разом за змістовним модулем 8.		9	9			9

Усього годин – 27

Змістовний модуль 9. Нервова система.

Тема 1. Спинний мозок.		1	1			2
Тема 2. Головний мозок.		1	1			2
Тема 3. Вегетативна нервова система.		1	1			2
Разом за змістовним модулем 9.		3	3			6

Усього годин - 12

Змістовний модуль 10. Аналізатори.

Тема 1. Орган зору.		1	1			1
Тема 2. Орган слуху.		1	1			1
Тема 3. Орган нюху.		1	1			1
Разом за змістовним модулем 10.		3	3			3

Усього годин – 9

Знання та навички:

знати: будову людського тіла, функції окремих органів і систем. Статику та динаміку цих органів і систем в процесі онтогенезу.

вміти: вирішувати питання, що пов'язані із віковими та статевими особливостями будови і функціонування людського тіла.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 135 години / 4,5 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт, усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовний модуль 1		Змістовний модуль 2		Змістовний модуль 3		Змістовний модуль 4		Змістовний модуль 5		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	

T1, T2, T3...T10 – теми змістовних модулів.

Викладач: Снісаренко Петро Іванович, к.м.н., хірург-травматолог.

Наукові інтереси: медицина, медична реабілітація, ортопедія, травматологія.