

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 227 «Фізична реабілітація»

Кваліфікація, що присвоюється: 3226 «Фахівець з фізичної реабілітації»

Рівень кваліфікації: Бакалавр

Спеціальні вимоги до зарахування: творчий конкурс

Загальні вимоги для ЧНУ: Зарахування абітурієнтів студентами на програму відбувається на підставі результатів ЗНО.

Спеціальні положення про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного): Немає

Вимоги і положення до кваліфікації:

1. Розуміння необхідності фізичного самовдосконалення та вміння вести здоровий спосіб життя.
2. Знання загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень людської особистості.
3. Знання будови та функцій опорно-рухового апарату, органів травної, дихальної, сечової, репродуктивної, ендокринної та імунної систем, центральної та периферичної нервової систем, органів чуття, серцево-судинної системи в нормі, під час фізичних навантажень та впливу довкілля.
4. Уміння демонструвати на препаратах, муляжах та іншому ілюстративному матеріалі будову кісток, суглобів, скелетних м'язів, органів травної, дихальної, сечової, репродуктивної, ендокринної та імунної систем, спинного та головного мозку, органів чуттів; демонструвати спинно- та черепно-мозкові нерви, соматичні сплетіння та їх гілки, кровеносні та лімфатичні судини, будову серця.
5. Уміння вирізняти на видимих ділянках тіла людини різні анатомічні структури.
6. Уміння здійснювати порівняльний аналіз особливостей будови тіла, органів та систем організму людини у різних вікових групах.
7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про основні фактори навколишнього середовища, що впливають на здоров'я людини.

Профіль програми:

Офіційна тривалість програми 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти для денної форми навчання. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття бакалаврського ступеня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття бакалаврського ступеня вищої освіти на базі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) становить 240 кредитів ЄКТС, скорочення терміну навчання можливе за рахунок перезарахування вищим навчальним закладом частини кредитів ЄКТС, за умови набуття відповідних компетентностей.

Програма зосереджена на формуванні у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері медичної та фізичної реабілітації.

1. СОЦІАЛЬНІ ТА ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

- 1.1. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.
 - 1.1.1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.
 - 1.1.2. Уміння оперувати філософськими категоріями та поняттями.
 - 1.1.3. Уміння критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події й явища.
 - 1.1.4. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.

- 1.1.5. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.
- 1.2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.
- 1.2.1. Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем та процесів.
- 1.2.2. Здатність до організації і планування соціально-економічних явищ.
- 1.2.3. Уміння розкривати соціально-історичну сутність явищ і процесів людського буття.
- 1.2.4. Здатність формувати сучасне мислення на основі усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків процесу історичного розвитку українського суспільства в контексті світових цивілізаційних вимірів.
- 1.2.5. Розуміння сутності перетворень, що відбуваються в Україні, її місця у загально-європейському просторі та завдань, що стоять перед власною країною і світовою цивілізацією.
- 1.2.6. Розуміння історичного процесу державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського народу від найдавніших часів до сьогодення
- 1.3. Здатність до саморегуляції та здорового способу життя. 1.3.1. Розуміння необхідності фізичного самовдосконалення та вміння вести здоровий спосіб життя.
- 1.3.2. Уміння дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність.

Зміст компетентностей

- 1.3.3. Знання загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень людської особистості.
- 1.3.4. Знання концепцій особистості, психологічних концепцій теорії діяльності та її основних компонентів.
- 1.3.5. Уміння враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості, сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості.
- 1.3.6. Знання сутності, структури, функцій культури, її місця в житті людини і суспільства, провідних тенденцій розвитку культури та художніх стилів, властивих культурним епохам, творчості провідних діячів української та зарубіжної культури і мистецтва.
- 1.3.7. Розуміння основних проблем культурологічних знань; сутності процесу розвитку культури; місця і ролі української культури у розмаїтті національних культур.
- 1.3.8. Уміння застосовувати культурологічні знання для визначення особистої орієнтації в культурному просторі.
- 1.4. Здатність до використання етичних і правових норм, що регулюють відносини між людьми, суспільством і довкіллям; нормативних і правових документів у сфері збереження та зміцнення здоров'я людини. 1.4.1. Знання основних понять етики, теорії держави і права, структури національної системи права.
- 1.4.2. Розуміння етичних норм і провідних галузей права України.
- 1.4.3. Знання правових джерел України та засвоєння їх фундаментальних положень.
- 1.4.4. Знання переліку профільюючих, спеціальних і комплексних галузей права України, їх ідентифікуючих ознак, назв, структури і змісту Конституції України та основних положень найважливіших законодавчих актів України.
- 1.4.5. Знання видів юридичної відповідальності, їх юридичної природи та відмінностей, основних складових системи судових і правоохоронних органів, їх призначення.
- 1.4.6. Уміння самостійно знаходити в системі законодавства нормативно-правові акти відповідно до конкретної юридичної ситуації.
- 1.5. Здатність аналізувати економічні процеси, приймати обґрунтовані рішення з приводу вирішення економічних проблем. 1.5.1. Знання основних економічних категорій товарного виробництва.
- 1.5.2. Знання законів і закономірностей функціонування сучасної ринкової економічної системи.
- 1.5.3. Знання основних показників результативності та ефективності суспільного виробництва.
- 1.5.4. Розуміння головних тенденцій розвитку національних економік та світової економіки в умовах глобалізації.

- 1.5.5. Уміння прогнозувати подальший розвиток економічної системи.
- 1.5.6. Уміння застосовувати знання економічних законів і закономірностей у практичній діяльності із забезпечення раціонального використання наявних ресурсів.
- 1.6. Здатність до колективних дій, до організації взаємодії в колективі. 1.6.1. Уміння гармонізувати людські стосунки.
- 1.6.2. Розуміння сутності і завдань психології управління.
- 1.6.3. Знання вимог до психологічних якостей працівників і керівників підприємств.
- 1.6.4. Розуміння сутності колективу та малої групи.
- 1.6.5. Уміння діагностувати морально-психологічний клімат та психологічний стан колективу.
- 1.6.6. Володіння навичками забезпечувати згуртованість колективу, психологічну та соціально-психологічну сумісність членів колективу.
- 1.6.7. Знання основних етапів процесу формування та розвитку колективу, шляхи формування згуртованого колективу.

1.6.8. Розуміння принципів командного менеджменту, відмінності між командою і трудовим колективом, знання умов і технік формування команди.

1.6.9. Розуміння природи виникнення та формування лідерства в колективі.

1.6.10. Розуміння природи та сутності внутрішньо організаційних конфліктів.

1.6.11. Знання видів та причин конфліктів у колективі.

1.6.12. Володіння навичками управління конфліктною ситуацією.

1.6.13. Знання шляхів і методик подолання та профілактики конфлікту.

1.6.14. Здатність підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу та команди, споживачами та іншими представниками сфери життєдіяльності.

1.6.15. Уміння працювати в міждисциплінарній команді.

1.6.16. Здатність нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.

1.7. Здатність до критики та самокритики. 1.7.1. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання.

1.7.2. Уміння самокритично оцінювати свою діяльність.

2. ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1. Здатність здійснювати аналіз та осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної. 2.1.1. Уміння здійснювати пошук літературного джерела у тематичному бібліографічному каталозі.

2.1.2. Уміння складати список літературних джерел з метою написання аналітичних матеріалів з професійних питань.

2.1.3. Володіння методами аналізу й синтезу інформації з літературних джерел.

2.2. Знання літературної мови та ділового (професійного) дискурсу рідною та іноземною мовами, здатність до роботи в іншомовному середовищі. 2.2.1. Уміння спілкуватися рідною та іноземною мовами у професійному середовищі.

2.2.2. Уміння дотримуватися етики ділового спілкування, етичних норм та нормативів суспільної поведінки.

2.2.3. Знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики сучасної української літературної мови.

2.2.4. Знання призначень документів, правил складання та оформлення різних видів документів.

2.2.5. Уміння готувати публічні виступи з певних галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.

2.2.6. Уміння аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

2.2.7. Уміння готувати професійні документи іноземною мовою з окремих галузевих питань, ділові листи з урахуванням національної специфіки.

2.3. Здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань.

2.3.1. Знання методик і володіння практичними навичками професійного спілкування з використанням комунікативних технік і технологій.

2.3.2. Уміння обирати залежно від ситуації найбільш адекватні інформаційні засоби та канали комунікації зі споживачами та діловими партнерами.

2.3.3. Уміння чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання, вести результативні ділові бесіди, підтримувати гармонійну соціальну мережу ділових та особистісних контактів.

2.4. Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах.

2.4.1. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.

2.4.2. Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією, вести кореспонденцію.

2.4.3. Знання інформаційних потреб суспільства, інформаційно-пошукових ресурсів і стратегій у системі засобів масової комунікації.

- 2.4.4. Знання організаційно-функціональних, програмно-технологічних, лінгвістичних засобів системно-мережевої взаємодії та пошуку в документально-інформаційних системах.
- 2.4.5. Здатність до алгоритмічного і логічного мислення.
- 2.4.6. Уміння досліджувати тенденції розвитку та концептуально-змістове моделювання програмних, апаратних, лінгвістичних засобів для автоматизованих систем у соціально-комунікаційних структурах і галузях.
- 2.4.7. Уміння формувати та розвивати інформаційно-когнітивні технології стандартизації та систем управління якістю у сфері соціальної інформації.
- 2.4.8. Уміння проаналізувати та сформулювати постановку професійного завдання з використанням комп'ютерних технологій.
- 2.5. Здатність управляти та використовувати інформацію для професійної діяльності.
 - 2.5.1. Розуміння сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури.
 - 2.5.2. Уміння працювати на сучасній комп'ютерній техніці та використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення різноманітних завдань професійної практичної діяльності.
 - 2.5.3. Знання характеристик основних носіїв інформації, класифікації інформації, вимог, які висуваються до інформації.
 - 2.5.4. Уміння знаходити нову інформацію, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, користуючись відповідними пошуковими методами і системами.
 - 2.5.5. Знання методів аналізу, синтезу і подання зібраної загальної та спеціальної інформації.
 - 2.5.6. Уміння аналізувати інформацію в процесі прийняття рішень.
 - 2.5.7. Знання особливостей процесу аналізу інформації, основних характеристик процесу аналізу інформації.
 - 2.5.8. Уміння організувати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж.
 - 2.5.9. Уміння використовувати методи математичної статистики для розв'язання завдань під час навчальної діяльності та в ході виконання професійних обов'язків.

- 2.6. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій.
- 2.6.1. Уміння на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.
- 2.6.2. Уміння використовувати оргтехніку, універсальне та прикладне програмне забезпечення відповідно до виду діяльності, документально оформляти управлінське рішення.
- 2.6.3. Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечувати правомочність рішень.
- 2.6.4. Розуміння логіки економічного мислення та сучасної економічної культури.
- 2.6.5. Знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів.
- 2.6.6. Уміння приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.
- 2.6.7. Уміння здійснювати раціональну економічну поведінку з урахуванням концептуальних основ ринкової економіки.
- 2.6.8. Знання особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури.
- 2.6.9. Уміння визначати чинники і наслідки макроекономічного розвитку господарських систем відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

3. СИСТЕМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

- 3.1. Здатність займати активну громадянську позицію, діяти на засадах соціальної відповідальності.
- 3.1.1. Уміння виконувати конституційні обов'язки, дотримуватися норм законодавства.
- 3.1.2. Здатність протистояти проявам расової, національної, статевої, вікової дискримінації.
- 3.1.3. Уміння захищати інтереси держави, поєднувати та взаємоузгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси.
- 3.2. Здатність працювати самостійно і автономно.
- 3.2.1. Уміння застосовувати знання у практичній діяльності, прагнути до успіху адаптуватися до нових умов; генерувати нові ідеї; бути ініціативним, підприємливим, енергійним та відповідальним за якість своєї роботи.
- 3.3. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.
- 3.3.1. Уміння захищати свої права як людини та громадянина.
- 3.3.2. Знання та уміння створювати власний імідж й вдосконалювати його складові.
- 3.3.3. Уміння встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритетність, планувати власну кар'єру.
- 3.3.4. Уміння добирати і використовувати методи соціально-психологічного впливу у професійній та інших сферах діяльності.
- 3.4. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.
- 3.4.1. Знання й уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо.
- 3.4.2. Уміння вносити рекомендації до введення нових чи зміни існуючих вимог до якості.
- 3.5. Здатність до формування культури мислення, її сприйняття.
- 3.5.1. Уміння формулювати і висловлювати думки та своє ставлення до подій, ситуацій професійного характеру, уміння слухати та сприймати думки інших.
- 3.6. Здатність до навчання.
- 3.6.1. Розуміння й усвідомлення рівня своїх знань, уміння набувати і засвоювати нові знання.
- 3.6.2. Уміння вибрати альтернативні методи навчання.
- 3.6.3. Готовність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
- 3.7. Здатність формувати нові ідеї (креативність).
- 3.7.1. Уміння формулювати та ініціювати нові ідеї, формулювати їх мету, завдання, визначати необхідні ресурси для їх реалізації.

3.7.2. Уміння використовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.

Продовження додатку А

Зміст компетентностей	Результати навчання
	3.7.3. Уміння аналізувати фінансове, матеріально-ресурсне, кадрове забезпечення процесу наукових досліджень.
3.8. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.	3.8.1. Уміння розвивати особисту стресостійкість, навички саморегуляції, уникати та не допускати систематичного перевантаження організму, підтримувати психоемоційне здоров'я. 3.8.2. Уміння зберігати трудову активність в екстремальних ситуаціях.
3.9. Здатність реалізовувати проект.	3.9.1. Уміння використовувати проектний підхід до управління справами. 3.9.2. Уміння формулювати мету, завдання, обґрунтовувати ресурсне забезпечення проекту. 3.9.3. Уміння планувати процес і складати календарний план проекту за допомогою використання методів управління проектом у часі. 3.9.4. Готовність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.