

Повна назва: Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату

Статус: Вибіркова

Мета: набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для оцінки та корекції порушень опорно-рухового апарату, оволодіння методиками фізичної реабілітації, що застосовуються в ортопедичній практиці.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські/практичні заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань щодо розробки та реалізації програм комплексної фізичної реабілітації при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату, їх обговорення в аудиторії та відпрацювання практичних навичок;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ХРЕБТА							
1	Номенклатура та класифікація захворювань хребта, клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів ФР		2				4
2	ФР при остеохондрозі		2		2		2
3	ФР при хворобі Бехтерева		2		2		2
4	ФР при сколіозі		2		2		2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СУГЛОБІВ							
5	Класифікація та номенклатура захворювання суглобів, клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів		2				4

	ФР					
6	Етапи та методи ФР при запальних захворюваннях суглобів		2		2	2
7	ФР при ревматоїдному артриті		2		2	2
8	Етапи та методи ФР при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях суглобів		2		2	2
9	Стаціонарний етап ФР при гон- та коксартрозі		2		2	2
10	Санаторно-курортний та поліклінічний етапи ФР при гон- та коксартрозі		2		2	2
11	ФР після ендопротезування кульшового суглобу		2		2	4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ТРАВМАХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ						
12	Травматичні пошкодження опорно-рухового апарату, їх класифікація. Методи відновного лікування в травматології і ортопедії		2			4
13	ФР при переломах поясу верхніх кінцівок, нижніх кінцівок та тазу.		2		2	2
14	ФР при травмах суглобів		2		2	2
15	ФР при травмах зв'язкового апарату та травматичних ураженнях м'язів		2		2	2
Всього		90	30		24	36

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- анатомічну структуру і функції елементів опорно-рухового апарату;
- взаємозв'язок опорно-рухового апарату та інших органів та систем;
- етіологію та патогенетичні механізми розвитку захворювань і травм опорно-рухового апарату та їх клінічні прояви;
- прикладні можливості сучасної фізичної реабілітації опорно-рухового апарату та профілактичну спрямованість;
- методичну та методологічну структуру сучасної фізичної реабілітації опорно-рухового апарату;

- методи, принципи та засоби комплексної ФР при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату;
- механізм дії засобів фізичної реабілітації на стан опорно-рухового апарату та функціональний стан хворого;
- показання та протипоказання до призначення методів фізичної реабілітації хворим ортопедичного профілю;
- методи оцінки функціонального стану хворих з патологією опорно-рухового апарату та критерії оцінки ефективності фізичної реабілітації.

вміти:

- розв'язувати диференційно діагностичні завдання;
- проводити дослідження функціонального стану опорно-рухового апарату, визначати обсяги рухливості сегментів опорно-рухового апарату;
- застосовувати методи сучасної фізичної реабілітації опорно-рухового апарату;
- давати клініко-фізіологічне обґрунтування використанню тих чи інших засобів фізичної реабілітації;
- розробляти та застосовувати індивідуальні програми реабілітації на практиці;
- прогнозувати можливість застосування та наслідки впливу методів фізичної реабілітації на організм хворого;
- оцінювати ефективність та коригувати індивідуальні програми фізичної реабілітації пацієнтів х хворобами та травмами опорно-рухового апарату.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 2,5 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських/практичних заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 12 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Робота на практичних заняттях	5	2	10
Складання програм фізичної реабілітації	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Дроботун Олена Сергіївна, старший викладач кафедри фізичної та медичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 10 років. Кількість виданих наукових праць – 25.

Сфера наукових інтересів – фізична реабілітація при травмах та захворюваннях різних систем організму, новітні методи фізичної реабілітації, психологія здоров'я,

психосоматика, вікова та педагогічна психологія, клінічна психологія, тренінгові технології у фізичній реабілітації та психології.