

## **«Українська філологія»**

### **Напрямок підготовки**

035 Філологія (українська)

### **Кваліфікація, що присвоюється**

Філолог. Учитель української мови і літератури та іноземної мови (англійської) в середніх загальноосвітніх навчальних закладах

### **Рівень кваліфікації**

Бакалавр

### **Спеціальні вимоги до зарахування**

Атестат про повну загальну середню освіту. За конкурсом сертифікатів незалежного зовнішнього оцінювання

### **Спеціальні положення (умови) про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного)**

Немає.

### **Вимоги і положення до кваліфікації**

- вільно й правильно користуватись українською мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних та прагмалінгвістичних норм) у різних ситуаціях спілкування;
- добре знати і грамотно користуватися англійською мовою;
- користуватися науковою літературою, аналізувати стан справ з питань своєї спеціальності;
- застосовувати методики викладання української мови та літератури, іноземної мови у своїй професійній діяльності;
- здійснювати лінгвостилістичний аналіз наукових, соціально-економічних, політичних текстів з урахуванням відомостей, отриманих при вивченні практичних та теоретичних курсів;
- самостійно проводити науково-дослідницьку роботу, пов'язану з українською мовою та українською літературою;
- володіти концепціями гуманітарних та суспільних наук, користуватися методами цих наук у своїй професійній діяльності;
- здійснювати аналіз одиниць, явищ і процесів української мови в зіставному та історичному аспектах;
- обговорювати й аналізувати твори сучасної та класичної української й зарубіжної літератури з точки зору їхнього ідейно-естетичного змісту, композиційних та індивідуально-стильових особливостей;
- використовувати філологічні знання в процесі навчання української мови та літератури в різних типах середніх загальноосвітніх навчальних закладів та оновлювати зміст навчання;
- здійснювати в комплексі різні види індивідуалізації навчання

- української мови та української літератури, іноземної мови;
- користуватися науковою літературою та різними видами довідкових джерел, а також аналізувати стан справ з питань своєї спеціальності;
- застосовувати знання правових та етичних норм, які регулюють стосунки між людьми в професійних колективах;
- організувати колективне співробітництво учнів і планувати їх навчально-комунікативну діяльність на уроці та в позакласній роботі;
- здійснювати в комплексі різні види індивідуалізації навчання української мови;
- працювати з обчислювальною технікою, засобами медіа та ефективно використовувати їх для обробки матеріалу й результатів досліджень у галузі філології;
- користуватися науковою літературою та різними видами довідкових джерел, а також аналізувати стан справ з питань своєї спеціальності;
- самостійно проводити науково-дослідницьку роботу, пов'язану з українською мовою, українською та зарубіжною літературою.

### **Профіль програми**

Офіційна тривалість програми 3 роки 10 місяців (288 кредитів ЕКТС)

Програма підготовки включає:

- теоретичне навчання (274,5 кредитів ЕКТС) з дисциплін у формі аудиторних занять (лекційні, семінарські і практичні заняття) і самостійної роботи;
- курсові роботи (3 кредити ЕКТС);
- педагогічна практика (6 кредитів ЕКТС);
- дипломна робота бакалавра (4,5 кредити ЕКТС).

Кредити студенту зараховуються у випадку успішного складання письмових / усних заліків та іспитів з навчальних дисциплін, захисту звіту з педагогічної практики, складання державних іспитів, захисту дипломної роботи бакалавра. Підсумкова державна атестація включає два державних іспити та захист дипломної роботи бакалавра.

### **Ключові результати навчання**

**Бакалавр повинен знати:**

- українську мову (досконало);
- англійську мову (в межах програми);
- одну із зарубіжних слов'янських мов (польську або болгарську);
- історію української та зарубіжної літератури, зокрема рекомендовані літературно-художні тексти з урахуванням визначальних чинників їх створення (своєрідність національного культурного дискурсу, періоду розвитку літературного процесу, особливості біографії та світогляду письменника тощо);
- прийоми аналізу художніх творів з урахуванням жанрово-стильової специфіки текстів та закономірностей літературного процесу;
- фундаментальні концепції в галузі філології;

- сучасні найпродуктивніші методи і підходи філологічних досліджень;
- ключові концепції у галузі тих і різних сфер їхньої професійної діяльності;
- основні прийоми лінгвістичного та літературознавчого аналізу текстів;
- методику викладання української мови та української і зарубіжної літератури;
- методики проведення експериментів у галузі лінгвістики, мовознавства, літературознавства та дидактики володіти науковим, діловим і розмовним англійським мовленням;
- правові та етичні норми, які регулюють стосунки між людьми в професійних колективах;
- дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- методики викладання української мови та літератури, іноземної мови;
- профілюючі й спеціальні дисципліни професійної та практичної підготовки для формування знань, умінь, навиків та компетенцій з теоретичних та прикладних питань.

#### **Бакалавр повинен уміти:**

- вільно й правильно володіти українською мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних та прагмалінгвістичних норм) у різних ситуаціях спілкування;
- добре знати і грамотно послуговуватися англійською мовою;
- користуватися науковою літературою, аналізувати стан справ з питань своєї спеціальності;
- застосовувати методики викладання української мови та літератури, іноземної мови у своїй професійній діяльності;
- самостійно проводити науково-дослідницьку роботу, пов'язану з українською мовою та українською літературою;
- володіти концепціями гуманітарних та суспільних наук, користуватися методами цих наук у своїй професійній діяльності;
- здійснювати аналіз одиниць, явищ і процесів української мови в зіставному та історичному аспектах;
- обговорювати й аналізувати твори сучасної та класичної української й зарубіжної літератури з точки зору їхнього ідейно-естетичного змісту, композиційних та індивідуально-стильових особливостей;
- використовувати філологічні знання в процесі навчання української мови та літератури в різних типах середніх загальноосвітніх навчальних закладів та оновлювати зміст навчання;
- здійснювати в комплексі різні види індивідуалізації навчання української мови та української літератури, іноземної мови;
- користуватися науковою літературою та різними видами довідкових джерел, а також аналізувати стан справ з питань своєї спеціальності;

### **Доступ до подальшого навчання**

Доступ до навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» (повна вища освіта), пройшовши конкурсний відбір відповідно до Типових правил прийому Міністерства освіти і науки України.

### **Положення про екзамени, оцінювання та оцінки**

Положення «Про рейтингову систему оцінювання знань»

### **Вимоги до випуску**

Завершена навчальна програма обсягом 288 кредитів, успішно захищена кваліфікаційна робота бакалавра.

### **Навчальна та виробнича практика**

Педагогічна практика упродовж 4 тижнів (Миколаївський муніципальний колегіум, Перша українська гімназія імені М. Аркаса, Миколаївська гімназія № 2).

### **Перспективи працевлаштування**

Фахівець може обіймати такі посади:

- учитель української мови та літератури (англійської мови) у ЗОШ I-III ступенів, у спеціалізованих школах і школах з поглибленим вивченням української (англійської) мови, гімназіях, ліцеях;
- викладач української та англійської мови у вищому навчальному закладі I-IV рівня акредитації;
- вихователь дошкільних закладів;
- науковий співробітник (філологія).

### **Форма навчання**

Денна

### **Дисципліни, що викладаються в межах підготовки спеціальності**

1. Фізичне виховання
2. Історія України
3. Історія української культури
4. Філософія
5. Вступ до літературознавства
6. Латинська мова
7. Старослов'янська мова
8. Українська усна народна творчість
9. Вступ до мовознавства
10. Іноземна мова (англійська): практичний курс
11. Лінгвокраїнознавство
12. Зіставний аналіз української та російської мов
13. Українська література діаспори
14. Історія зарубіжної літератури

15. Сучасна українська література мова
16. Методика викладання української мови
17. Методика викладання української літератури
18. Історія української літератури
19. Історія української мови
20. Іноземна мова (болгарська)
21. Іноземна мова (польська)
22. Методика викладання іноземної
23. Соціолінгвістика
24. Безпека життєдіяльності
25. Основи охорони праці
26. Практикум з української мови і культури мовлення
27. Сучасні інформаційні технології
28. Основи наукових досліджень
29. Логіка
30. Психологія
31. Політологія
32. Соціологія
33. Педагогіка
34. Риторика
35. Економічна теорія
36. Етика і естетика
37. Літературне краєзнавство
38. Українська діалектологія
39. Практикум з української мови
40. Екологія
41. Методи дослідження лінгвістичної семантики
42. Красне письменство та інші види мистецтв
43. Методи дослідження лінгвістичної семантики
44. Модернізм в українській літературі
45. Сучасна українська література
46. Лінгвістичний аналіз тексту
47. Біблія європейській літературі та культурі