

«Українська філологія»

Напрямок підготовки

035 «Філологія (українська мова)»

Кваліфікація, що присвоюється

Філолог-дослідник. Викладач української мови і літератури та іноземної мови (англійської) у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації

Рівень кваліфікації

Магістр

Спеціальні вимоги до зарахування

Базова вища освіта (бакалавр) або спеціаліст. За конкурсом

Спеціальні положення (умови) про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного)

Немає

Вимоги і положення до кваліфікації

Магістр повинен знати:

- основи загальнотеоретичних та професійних дисциплін в обсязі, необхідному для проведення науково-дослідної роботи;
- дисципліни психолого-педагогічного циклу в їх спрямуванні на вищу школу;
- найновіші дослідження з проблем дидактики і методики навчання та виховання та прийомів навчання у ВНЗ та в роботі з обдарованими дітьми;
- основи наукової та управлінської діяльності;
- основні напрями розвитку освіти, систематизації, опрацювання, аналізу, узагальнення та використання інформації;
- основи методичної роботи зі спеціальності, виготовлення інформаційних та науково-методичних матеріалів;
- прогресивні технології навчання та активні методи навчання;
- досвід реалізації гуманістичних ідей у вітчизняній та зарубіжній педагогіці;
- психологію спілкування з учнями і дорослими;
- об'єкт, предмет, місце і зв'язки основних філологічних дисциплін з іншими галузями науки і практики;
- категорії мовознавства і літературознавства;
- закономірності, історію, сучасний стан і основні напрями подальшого розвитку української лінгвістики та літературознавства;
- основні поняття, факти і методи української філології, у тому числі лінгвістичного аналізу, включаючи основи граматики, фонетики, основи лексикології, стилістики, історії української мови;
- науковий апарат сучасної лінгвістики і літературознавства; поняття,

ідеї та методи сучасних інформаційних технологій;

- правові та етичні норми, які регулюють стосунки між людьми в професійних колективах.

Магістр повинен уміти:

- творчо застосовувати набуті знання для оптимального розв'язування педагогічних, навчально-виховних та науково-методичних завдань із урахуванням вікових та індивідуальних відмінностей студентів, учнів, особливостей різних соціально-педагогічних ситуацій;

- вести результативну навчально-виховну роботу, оперативно визначати ступінь і глибину засвоєння студентами, учнями програмного матеріалу, прищеплювати їм навички самостійного поповнення знань і проведення експериментів з метою виявлення їх природних здібностей;

- застосовувати різноманітні форми і методи навчання, володіти сучасними технологіями навчання та прогресивними методами керівництва навчальною, трудовою, суспільною та іншими видами діяльності студентів, учнів;

- сприяти формуванню в студентів, учнів уявлень про сучасну мовознавчу науку, розвивати в них інтерес до вивчення української мови і літератури, англійської мови та суміжних наук, організовувати індивідуальні заняття зі студентами, учнями за ускладненими програмами;

- самостійно працювати над здобуттям наукових знань та проведенням психолого-педагогічних досліджень, впроваджувати їх результати в практику, володіти навичками роботи з сучасними науковими технологіями обробки та оформлення результатів наукових досліджень, володіти сучасними науковими технологіями обробки інформації;

- вивчати, аналізувати, узагальнювати та поширювати передовий педагогічний досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію, враховуючи позитивний досвід минулого і зарубіжних країн;

- володіти основами професійної риторики;

- продовжувати навчання та здійснювати професійну діяльність в іншомовному середовищі;

- раціонально використовувати сучасне навчальне обладнання, технічні засоби навчання та обчислювальну техніку;

- застосовувати набуті знання і навички для вирішення завдань лінгвістичних і літературознавчих досліджень;

- володіти прийомами і методами мовознавства та літературознавства;

- використовувати засвоєний науковий апарат у дослідженнях у сфері сучасної української мови та української літератури;

- застосовувати знання правових та етичних норм, які регулюють стосунки між людьми в професійних колективах.

Профіль програми

Офіційна тривалість програми 1 рік 6 місяців (4 триместри) (108 кредитів ЄКТС)

Програма підготовки включає:

- теоретичне навчання (88,5 кредитів ЕКТС) з дисциплін у формі аудиторних занять (лекційні, семінарські і практичні заняття) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання кваліфікації магістра філології, складає 88,5 кредитів ЕКТС. Блок навчальних дисциплін, що забезпечує поглиблену підготовку з філології, складає 80 кредитів ЕКТС;
- асистентська практика (4,5 кредитів ЕКТС);
- науково-дослідницька практика (3 кредити ЕКТС)
- дипломна робота магістра (12 кредитів ЕКТС).

Кредити студенту зараховуються у випадку успішного складання письмових / усних заліків та іспитів з навчальних дисциплін, захисту звіту з асистентської та науково-дослідницької практики, складання державних іспитів, захисту дипломної роботи магістра. Підсумковою атестацією є два державних іспити та захист дипломної роботи магістра.

Ключові результати навчання

- фундаментальні теоретичні знання в галузі філології;
- глибокі знання з української та англійської мов;
- розуміння логіки і методики проведення науково-дослідницької роботи в галузі філологічних і педагогічних наук;
- знання концепцій сучасного мовознавства, історії лінгвістичних вчень, теорії, проблем і положень міжмовної комунікації, принципів риторики; основ контрастивної і типологічної лінгвістики;
- знання теорії літератури та історії літературно-критичної думки, концепцій сучасного літературознавства, літературної критики;
- знання дидактики вищої школи і методики викладання української та іноземної мови (англійської) у вищій школі;
- розуміння особливостей професійної підготовки фахівців у ВНЗ в контексті Болонського процесу.

Доступ до подальшого навчання

Доступ до навчання в аспірантурі, пройшовши конкурсний відбір відповідно до Типових правил прийому Міністерства освіти і науки України.

Положення про екзамени, оцінювання та оцінки

Положення «Про рейтингову систему оцінювання знань»

Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів; за результатами виконання курсових і дипломних робіт (проектів); за результатами роботи на практиках. Оцінка «зараховано» виставляється за підсумками заліків.

Вимоги до випуску

Застосування знань і розумінь:

- творче застосування набутих знань для оптимального розв'язання педагогічних, навчально-виховних та науково-методичних завдань;
- оперативне визначення ступеня і глибини засвоєння студентами, програмного матеріалу;
- застосування різноманітних форм і методів навчання;
- сприяння формуванню в студентів уявлень про сучасну мовознавчу науку;
- самостійна робота над здобуттям наукових знань та проведенням психолого-педагогічних досліджень;
- володіння основами професійної риторики;
- раціональне використання сучасного навчального обладнання, технічних засобів навчання та обчислювальної техніки;
- застосування набутих знань і навичок для вирішення завдань лінгвістичних і літературознавчих досліджень;
- володіння прийомами і методами мовознавства та літературознавства;
- використання засвоєного наукового апарату в дослідженнях у сфері сучасної української мови та української літератури.

Навчальна практика

Асистентська практика протягом 3-х тижнів в ЧНУ імені Петра Могили.

Науково-дослідницька практика протягом 2-х тижнів в ЧНУ імені Петра Могили

Перспективи працевлаштування

Фахівець може обіймати такі посади:

- учитель української, англійської мови в ЗОШ I-III ступенів, у спеціалізованих школах і школах з поглибленим вивченням української та іноземної (англійської) мови, гімназіях, ліцеях;
- викладач української, англійської мови у вищому навчальному закладі I-II рівня акредитації;
- асистент (викладач української та англійської мови) у вищому навчальному закладі III-IV рівня акредитації;
- інспектор вищих навчальних та навчально-виховних закладів;
- науковий співробітник (філологія).

Форма навчання

Денна

Дисципліни, що викладаються в межах підготовки спеціальності

1. Наукова комунікація іноземною мовою (академічне письмо)
2. Методика викладання української мови у ВНЗ
3. Методика викладання української літератури у ВНЗ
4. Методика викладання іноземної мови у ВНЗ
5. Порівняльна стилістика української та англійської мов

6. Критичний дискурс української літератури
7. Сучасний комунікативний простір і тестова діяльність
8. Українська література в контексті культурних студій
9. Українське наукове мовлення і проблеми термінознавства
10. Іноземна мова (англійська): комунікативні стратегії
11. Асистентська практика
12. Науково-дослідницька практика