

**Повна назва:** Експериментальна психологія

**Статус:** Нормативна

**Мета:** ознайомлення студентів із методологією психологічного експерименту, висвітлення особливостей планування, організації та проведення експериментального дослідження психіки.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Експериментальна психологія» складається з шести змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з експериментальної психології та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

#### Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВСТУП ДО ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</b>							
1	Експериментальна психології як наука	12	4	2			6
2	Історія виникнення експериментальної психології	12	4	2			6
3	Основні напрямки методології наукового дослідження	12	4	2			6
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРИНЦИПИ І СТРУКТУРА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b>							

4	Наукове дослідження	12	4	2			6
5	Наукова проблема. Гіпотеза	12	4	2			6
6	Соціально-психологічні та етичні аспекти наукового дослідження	12	4	2			6

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. СИСТЕМА МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХІКИ**

7	Класифікація методів дослідження психіки	16	4	4			8
8	Емпіричні методи дослідження	14	4	4			6

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. МЕТОД ЕКСПЕРИМЕНТУ В ПСИХОЛОГІЇ**

9	Етапи та зміст психологічного експерименту	16	4	4			8
10	Експериментальні змінні і засоби їх контролю	18	4	4			10
11	Експериментальні, доекспериментальні та квазіекспериментальні плани	22	6	6			10

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. ІНТЕРПРЕТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКСПЕРИМЕНТУ							
12	Валідність та надійність психологічного експерименту	16	4	4			8
13	Інтерпретація та оформлення результатів експерименту	16	4	4			8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. КОРЕЛЯЦІЙНИЙ ПІДХІД У ПСИХОЛОГІЇ							
	Поняття кореляції	14	4	2			8
	Особливості проведення кореляційного дослідження	14	4	4			6
<b>Всього годин</b>		<b>216</b>	<b>60</b>	<b>48</b>			<b>108</b>

**Знання та навички:** студенти повинні

**знати:**

- історію розвитку експерименту в психології, предмет та завдання експериментальної психології, місце експериментальної психології в системі наукового психологічного знання;
- сутність наукового дослідження, систему методів психологічного дослідження, в тому числі емпіричного та не експериментальні емпіричні методи в психології;
- види експериментів в психології; висновок в експериментальному дослідженні;
- нормативи наукового експериментального дослідження в психології;
- процедуру, основні етапи експерименту, його основні характеристики (валідність експерименту);
- основи планування експериментального психологічного дослідження (експериментальні плани);
- види змінних та засоби їх контролю у психологічному експерименті
- методи якісної та кількісної обробки експериментальних даних;
- можливості кореляційного підходу в психологічних дослідженнях;
- соціально-психологічні питання експерименту та його етики.

**вміти:**

- застосовувати експериментальний метод у дослідженнях психічної реальності;
- висувати гіпотези про причинно-наслідкові зв'язки між фактами;

- планувати експериментальні та квазіекспериментальні дослідження;
- відбирати досліджуваних у репрезентативні вибірки;
- володіти способами фіксації та аналізу результатів дослідження;
- аналізувати й оцінювати валідність проведених психологічних експериментів, достовірність отриманих результатів і можливість їх застосування у психологічній практиці;
- контролювати змінні в експерименті;
- формулювати висновки на основі аналізу результатів дослідження;
- аналізувати наукові звіти про експериментальні дослідження психіки з метою визначення об'єктивності, надійності та валідності отриманих результатів.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 216 години / 6 кредитів ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Дисципліна викладається протягом навчального року. Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Експериментальна психологія» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 6 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обов'язі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Відповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

**Викладач:**

Амплеєва Ольга Михайлівна, кандидат психологічних наук, ст. викладач кафедри психології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 7 років. Кількість виданих наукових праць – більше 10. В 2013 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 19.00.01 – «Загальна психологія, історія психології». Тема дисертації: «Емоційний інтелект в структурі професійної діяльності психолога».

Сфера наукових інтересів – загальна та експериментальна психологія, історія психології, психологічне консультування, професійне становлення особистості, основи практичної психології.