

Економічна теорія (спеціальність «Фізична реабілітація»)

Статус: варіативна дисципліна

Мета: вивчення сутності основних економічних понять й термінів, основ і принципів економічного життя, набуття студентами здатності орієнтуватися в змісті мікро- та макроекономічних проблем і різних підходах до їх вирішення.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Обсяг дисципліни включає 14 тем (28 годин лекцій / 14 годин практичних занять):

Тема 1. Предмет економічної теорії.

Тема 2. Основи ринкового господарства

Тема 3. Ринок, його механізм і функції.

Тема 4. Основи підприємництва. Теорія фірми.

Тема 5. Ринки ресурсів і розподіл доходів

Тема 6. Ринок цінних паперів та фондова біржа.

Тема 7. Національна економіка: її цілі та результати

Тема 7. Економічні цикли, інфляція, безробіття.

Тема 7. Гроші. Монетарна політика.

Тема 9. Макроекономічна рівновага та її механізм.

Тема 10. Фіскальна політика держави.

Тема 11. Світове господарство.

Тема 12. Міжнародна валютна система.

Методика викладання дисципліни передбачає:

- 1) Словесний метод: розкриття та деталізація матеріалу у вигляді лекції; проведення співбесіди на практичних заняттях;
- 2) пояснювально-ілюстративний метод: надання в наочному вигляді ключових положень теми та ілюстрацій до них, прізвищ та назв, а також матеріалу, що має бути викладений у вигляді таблиць або схем;
- 3) інтерактивне спілкування. Організація роботи здійснюється з використанням репродуктивного та проблемно-пошукового методів. Використання першого дозволяє перевірити якість базового запам'ятовування, засвоєння матеріалу. Використання проблемно-пошукового методу здійснюється з метою стимулювання критичного осмислення матеріалу, співставлення та аналізу економічних теорій, виявлення взаємозв'язків між економічними процесами та явищами;
- 4) дослідницький метод. Його сутність полягає у пошуку додаткового матеріалу з відповідних тем, здійснення порівняння, аналізу, виявлення причинно-наслідкових зв'язків.

Технології викладання дисципліни:

– традиційні;

– демонстраційні (використання наочних засобів).

Знання та навички:

Знання:

- сутність ключових економічних категорій;
- особливості функціонування різних економічних систем;
- специфіка діяльності суб'єктів ринкової економіки та їх взаємодії;
- тенденції макроекономічного розвитку;
- закономірності розвитку та функціонування світового господарства.

Навички:

- аналізувати ефективність державної економічної політики;
- розраховувати витрати, доходи, прибуток від підприємницької діяльності;
- оцінювати макроекономічну динаміку;
- класифікувати та визначати потреби суспільства, типи економічних систем;
- визначати альтернативні варіанти використання економічних ресурсів, пріоритети розвитку національної економіки.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): 90 годин (3 кредити ЄКТС).

Види робіт:

- 1) опитування на практичних заняттях;
- 2) самостійні роботи;
- 3) домашні роботи;
- 4) екзамен.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення опитувань, перевірки самостійних та домашніх робіт.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену (в письмовій формі).

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Усні відповіді на семінарських заняттях	4	5	20
Самостійні роботи	5	5	25
Домашні роботи	5	5	25
Залік	30	1	30
Всього за триместр			100

Отримані за виконання зазначених видів робіт бали складають комплексну підсумкову оцінку.

- “Відмінно” — відповіді студентів виявляють всебічні і системні знання програмного матеріалу, засвоєння основної і додаткової літератури, чітке володіння понятійним апаратом, уміння застосовувати знання для аналізу

економічних подій та поглядів. Відповіді характеризуються творчим підходом.

- “Добре” — відповіді студентів виявляють всебічні і системні знання програмного матеріалу, засвоєння основної літератури, чітке володіння понятійним апаратом, уміння застосовувати знання для аналізу економічних подій та поглядів. При цьому студент припускається незначних помилок, помилок незначного рівня або мінімальної кількості значних помилок.
- “Задовільно” — відповіді студентів виявляють знання основного програмного матеріалу, засвоєння в основному інформації лекційного курсу із допущенням значних помилок.
- “Незадовільно” — відповіді студентів виявляють значні прогалини у знаннях програмного матеріалу. Студенти припускаються принципових помилок у викладенні фактів та їх оцінці.

Викладач:

Фертікова Тетяна Михайлівна

в.о. зав. кафедри економічної теорії та міжнародної економіки, кандидат економічних наук, доцент.

Освіта та професійний шлях:

В 2002 році завершила навчання на магістерській програмі Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська Академія» за спеціальністю «Фінанси».

З 2002 року працює викладачем на кафедрі економічної теорії та міжнародної економіки.

З 2014 року виконує обов’язки зав. кафедри економічної теорії та міжнародної економіки.

Викладає дисципліни «Історія економіки та економічної думки», «Інституційна економіка»; «Маркетинг» (англійською мовою); «Основи економічної теорії».

Захист дисертації:

Захистила кандидатську дисертацію у 2008 році за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія на тему «Добробут як фактор економічного зростання в національній економіці».

Вчене звання доцента отримала у 2013 році.

Наукові інтереси: теорія добробуту, інституціональні фактори економічного розвитку, історія економічної думки.

Електронна адреса: tatyana.gm79@gmail.com

Телефон: (0512) 76-55-96