

Економіко-математичні методи та моделі: ЕКОНОМЕТРИКА

Статус: обов'язкова дисципліна

Мета: надання студентам знань про методи оцінювання параметрів рівнянь залежностей, які характеризують кількісні зв'язки між економічними величинами

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Обсяг дисципліни включає 10 тем (28 годин лекцій / 28 годин практичних занять):

Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни (2 години)

Тема 2. Методи побудови загальної лінійної моделі (6 годин)

Тема 3. Мультиколінеарність та її вплив на оцінки параметрів моделі (2 години)

Тема 4. Узагальнений метод найменших квадратів (2 години)

Тема 5. Економетричні моделі динаміки (2 години)

Тема 6. Емпіричні методи кількісного аналізу на основі статистичних рівнянь (2 години)

Тема 7. Побудова економетричної моделі з автокорельованими залишками (2 години)

Тема 8. Методи інструментальних змінних (2 години)

Тема 9. Моделі розподіленого лагу (2 години)

Тема 10. Економетричні моделі на основі системи структурних рівнянь (2 години)

Методика викладання дисципліни передбачає:

- 1) проведення лекційних занять з метою надання теоретичних знань, дослідження основних проблем економетрики та пояснення статистичних методів аналізу взаємозв'язків;
- 2) проведення практичних занять з метою закріплення теоретичних знань з питань економетричного моделювання, вироблення вміння здійснювати логічні умовиводи;
- 3) проведення лабораторних занять з метою опанування програмних додатків та програмного забезпечення, передбаченого для економетричного моделювання.

Технології викладання дисципліни:

- традиційні;
- інформаційні (використання програмних додатків та програмного забезпечення);
- демонстраційні (використання наочних засобів);
- інтерактивні.

Знання та навички:

- теоретичні основи моделювання як наукового методу;
- основні задачі, що розв'язуються за допомогою економетричного моделювання;
- теоретичні основи та прикладні методи розв'язання фінансово-економічних задач за допомогою економетричного моделювання;

- умови застосування методів економетричного моделювання;
- представляти наочними засобами економетричні моделі в обсязі, достатньому для розуміння їх економічного змісту;
- формулювати найпростіші прикладні економетричні методи;
- здійснювати побудову економетричної моделі за допомогою програмного забезпечення;
- обґрунтовувати економічні рішення на підставі результатів економетричного моделювання.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): 108 годин (3 кредити ЄКТС)

Види робіт:

- 1) опитування на практичних заняттях;
- 2) розв'язання задач;
- 3) самостійні роботи;
- 4) індивідуальні контрольні роботи;
- 5) екзамен.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену в усній формі, що передбачає надання відповіді на три теоретичних питання та задачу. Кількість варіантів білетів – 30. Час на підготовку – 1 година (по 10 хвилин на теоретичні питання, 30 хвилин – на задачу).

Оцінювання:

Поточне тестування та самостійна робота										Екз.	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2 ... T10 – теми дисципліни.

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на практичних заняттях	3	2	6
Розв'язування задач біля дошки	3	2	6
Письмова самостійна робота	6	3	18
Творчо-пошукова робота	6	1	6
Індивідуальна контрольна	8	3	24

робота та її захист			
Загальна кількість балів			60
Екзамен			40
Всього за триместр			100

Отримані при вимірюванні різними методами й за різні види робіт (написання та захист контрольних робіт, розв'язання задач, результати тестування) оцінки, бали, відсотки складають врешті комплексну підсумкову (екзаменаційну) оцінку.

“Відмінно” – відповіді студентів виявляють всебічні і системні знання програмного матеріалу, засвоєння основної і додаткової літератури, чітке володіння понятійним апаратом, уміння застосовувати знання для аналізу конкретних управлінських ситуацій. Відповіді характеризуються творчим підходом.

“Добре” – відповіді студентів виявляють всебічні і системні знання програмного матеріалу, засвоєння основної літератури, чітке володіння понятійним апаратом, уміння застосовувати знання для аналізу конкретних управлінських ситуацій. Недоліком аналізу можливе застосування недостатньої об'єктивності, незначні помилки, помилки незначного рівня або мінімальна кількість значних помилок.

“Задовільно” – відповіді студентів виявляють знання основного програмного матеріалу, засвоєння в основному інформації лекційного курсу, володіння необхідними методами аналізу управлінських ситуацій із допущенням значних помилок.

“Незадовільно” – відповіді студентів виявляють значні прогалини у знаннях програмного матеріалу, володіння окремими поняттями, методиками і допущенням у їх використанні принципових помилок.

Викладач:

Ляховець Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, докторант кафедри економічної теорії та міжнародної економіки

Стаж педагогічної діяльності – 13 років. Викладає дисципліни: «Економіко-математичні методи та моделі: Економетрика», «Податковий менеджмент», «Мікроекономіка», «Основи економічної теорії».

Захистила кандидатську дисертацію у 2006 році за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія на тему «Соціально-економічна інфраструктура як фактор зростання трансформаційної економіки України».

Вчене звання доцента отримала у 2007 році.

Коло наукових інтересів – інституціональні проблеми розвитку національної економіки.

Має понад 40 наукових та навчально-методичних праць.