

**Повна назва:** Екологічна психологія

**Статус:** вибіркова

**Метою:** викладання навчальної дисципліни «Екологічна психологія» є сформувати екологічну свідомість, навички застосування психологічних методів для вирішення еколого-психологічних проблем.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Екологічна психологія» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з державного фінансового контролю та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

**Структура навчальної дисципліни**

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				Самостійна робота студента	Форми контролю
			Аудиторні					
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні		
<b>Модуль 1. Екологічна психологія як наука</b>								
1	Екологічна психологія як наука	6	2	2			2	Усне опитування та письмова перевірка
2	Історія виникнення і становлення екологічної психології.	6	2				4	Усне опитування та письмова перевірка
3	Система методів екологічної психології та конкретні методики екопсихологічного дослідження	14	2	2			10	Усне опитування та письмова перевірка
<b>Модуль 2. Основні поняття екологічної психології</b>								
4	Поняття про середовище	10	2	2			6	Усне опитування та письмова перевірка
5	Поняття про соціоекологічні системи	10	4				6	Усне опитування та письмова перевірка
6	Фактори екологічного середовища та їх взаємодія з людським фактором	10	4				6	Усне опитування та письмова перевірка
7	Вплив різноманітних факторів середовища на людину	10	2	2			6	Усне опитування та письмова перевірка
8	Вплив людини на середовище	8	2				6	Усне опитування та письмова перевірка

<b>Модуль 3. Проблеми екологічної свідомості</b>								
9	Проблеми екологічної освіти	8	2	2			4	Усне опитування та письмова перевірка
10	Проблеми екологічної психології екстремальних ситуацій і катастроф	6		2			4	Усне опитування та письмова перевірка
11	Радіоекологічна психологія	8	2	2			4	Усне опитування та письмова перевірка
12	Екологічна свідомість: її сутність, властивості та форми прояву	6	2	2			2	Усне опитування та письмова перевірка
13	Вплив криз і катастроф на екологічну свідомість	6	2				4	
<b>Всього годин</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>			<b>66</b>	

**Знання та навички:** студенти повинні

методологічні підходи до вивчення екопсихології;

- історію виникнення та становлення екологічної психології як в Україні, так і за кордоном;
- основні методи дослідження екологічної психології;
- конкретні методики екопсихологічного дослідження;
- форми взаємозв'язку та взаємодії соціуму з середовищем;
- особливості впливу різноманітних факторів середовища на людину;
- особливості впливу людини на середовище;
- проблеми екологічної свідомості;
- особливості впливу криз і катастроф на екологічну свідомість;
- проблеми екологічної психології екстремальних ситуацій і катастроф;
- соціально-психологічні проблеми та характеристику постчорнобильської ситуації;

На основі цих знань повинні бути сформовані **уміння:**

- застосовувати методи дослідження екологічної психології на практиці;
- користуватися екопсихологічними методиками дослідження;
- застосовувати активні соціально-психологічні методи у формуванні екологічної свідомості.

Вивчення навчальної дисципліни «**Екологічна психологія**» підпорядковано принципам європейської кредитно-трансферної системи, що сприяє безперервній та активній роботі студентів під час оволодіння професійними знаннями, уміннями, навичками та особистісно-професійними якостями.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль дисципліни «Екологічна психологія» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в 5 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Залік			40
Всього за триместр			100

**Викладач:** *Васильєва Анна Вікторівна*, к.пс.наук, доцент  
**Основні напрямки наукових інтересів.** Психодіагностика особистості, дитяча патопсихологія, психотерапія та психокорекція, психосоматичні розлади, залежна поведінка, психологія сексуальності, гендерна психологія.