

**Повна назва:** Друга іноземна мова (німецька)

**Статус:** Нормативна

**Мета:** якісне опанування студентами знань з граматики, вмінь та навичок спілкування німецькою мовою, читання художньої літератури та публіцистики, вміння користуватися словниками та довідковою літературою з німецької мови, навичок сприйняття усних текстів німецькою мовою та формування власних думок на письмі.

**Обсяг, методики і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» складається з трьох самостійних змістових блоків. Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) практичні заняття, які спрямовані на те, щоб розвивати у студентів навички читання й перекладу, мовлення і вмінь висловлювати власну думку;

2) обов'язкова самостійна робота студентів під керівництвом викладача;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

### Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
<b>I</b>	<b>Знайомство</b>	<b>38</b>			<b>28</b>		<b>10</b>
1.	– Абетка. Букви та звуки. Вимова. Привітання. Інтонація.	6			4		2
2.	Я... Як справи? Питальні речення. Дієслово в теперішньому часі.	8			6		2
3.	Дієслово «бути» + прикметник. Я вивчаю іноземні мови. Заняття.	8			6		2
4.	Особові займенники. Заперечення. Числа. «Хто ви за професією?» Я студент.	8			6		2
5.	Іменник (однина та	8			6		2

	множина). Знахідний відмінок. Час. Ви маєте хобі?						
<b>II</b>	<b>Подорож. Родина. Дієслово.</b>	<b>34</b>			<b>28</b>		<b>6</b>
6.	Дієслово «мати». Наказовий спосіб. Подорож. Вільний час.	8			6		2
7.	Прийменники. Приїзд друга.	6			4		2
8.	Присвійні займенники. Наша родина.	6			4		2
9.	Два студенти в Мюнхені.	6			4		2
<b>III.</b>	<b>Котра зараз година?</b>	<b>14</b>			<b>12</b>		<b>2</b>
10.	Особові займенники. Час. Котра зараз година?	8			6		2
11.	Розмова по телефону. Повторення граматики.	4			4		
12	Підведення підсумків.	2			2		

**Перелік знань та вмінь студентів:**

**Студент повинен знати** в межах запропонованої тематики:

- лексичні одиниці;
- сталі вирази;
- фразеологічні одиниці;
- прислів'я та приказки;
- граматичні конструкції.

**Студент повинен вміти** в межах запропонованої тематики:

- розуміти інформацію як під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником, так і опосередкованого (у звукозапису);
- розуміти основний зміст текстів відповідно до тематики ситуативного спілкування, виділяючи головну думку/ідею, диференціюючи основні факти і другорядну інформацію;
- вибирати необхідну інформацію з прослуханого.

- висловлюватися відповідно до певної ситуації або у зв'язку з прочитаним, почутим, побаченим;
- описувати об'єкти повсякденного оточення, події і види діяльності, в яких студент бере участь;
- передати зміст тексту, книжки/фільму/ вистави тощо, висловлюючи своє ставлення/ враження;
- вести бесіду з однією чи кількома особами відповідно до комунікативної ситуації в рамках тематики визначеної програмою;
- розширювати запропоновану співбесідником тему розмови, переходити на іншу тему;
- адекватно поводитись у комунікативних ситуаціях, демонструючи мовленнєву поведінку, характерну для носіїв мови.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 68 години / 2 кредити ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на практичних заняттях. Протягом триместрів здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійний робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань.

#### **Система оцінювання роботи студентів з дисципліни**

№	Вид роботи	Бали за триместр		
		4-ий	5-ий	6-ий
1.	Усні відповіді на заняттях, участь в дискусіях	30	30	30
2.	Виконання письмових робіт	40	40	40
3.	Підсумковий тест	10	10	10
4.	Презентація усних доповідей та виступів	10	10	10
5.	Творча робота, проект	10	10	10
	Усього	100	100	100

#### **Викладач:**

Корягіна Альона Юріївна, ст.викладач кафедри теорії та практики перекладу з німецької мови ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 7 років. Кількість виданих наукових праць – більше 10.

Сфера наукових інтересів – соціолінгвістика, фоностилістика та соціофонетика.