

Повна назва: Дидактика історії.

Статус: Нормативна.

Мета: курс покликаний допомогти майбутньому спеціалісту-історику засвоїти основні дидактичні категорії, психолого-педагогічні особливості побудови навчально-виховного процесу, сформувати власні педагогічні погляди, розширити уявлення про можливості освітнього процесу, побачити необхідність цілісної його побудови.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

«Дидактика історії» (3 кредити ECTS – 90 год.) розроблений за модульно-рейтинговою системою та включає в себе лекції (18 годин), групові заняття (24 години), самостійну роботу (48 годин), систему контролю та обліку знань. Викладається в 9-у триместрі. Передбачає написання і захист рефератів, практичних робіт, тестування, підсумкової контрольної роботи за модулями й складання іспиту.

Структура навчальної дисципліни:

Змістовний модуль 1. Дидактичні системи і зміст навчання.

Змістовний модуль 2. Дидактика історії в системі педагогічних наук.

Вихідні компетенції студента

Студенти повинні знати:

- Предмет, методи, поняття дидактики історії.
- Головні дидактичні системи і зміст навчання.
- Історію розвитку дидактики (Яна Амоса Коменського, Жан Жака Руссо, Іоганна Генріха Песталоцци, Іоганна Фридриха Гербарта, Джона Дьюї, Петра Яковича Гальперіна та ін.).
- Дидактичні процеси навчання та самоосвіти.
- Дидактичні засоби, методи організації та форми навчання історії.

Студенти зобов'язані вміти:

- Аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі.
- Оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей.
- Суспільні явища розглядати в розвитку і конкретно-історичних умовах.
- Визначати роль людського фактора в історії, давати різнобічну характеристику історичним особам, розкривати внутрішні мотиви їхніх дій.
- Уміти аргументовано, на основі історичних фактів, обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок, брати участь у дискусіях, «круглих столах», конференціях, виявляти розбіжності в позиціях, критично ставитись до тенденційної інформації.
- Прогнозувати розвиток історичного процесу.

Викладач: *Міронова Ірина Сергіївна – доктор історичних наук, доцент.*