

**Повна назва:** Археологія.

**Статус:** Нормативна.

**Мета:** ознайомити студентів з пам'ятками матеріальної культури давнього населення та навчити використовувати ці старожитності як підґрунтя для дослідження різноманітних аспектів життєдіяльності первісних громад, племен і народів далекого минулого та використовувати аналіз конкретних артефактів для історичних реконструкцій і узагальнень.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Курс «Археологія» (4 кредити ECTS – 120 год.) розроблений за модульно-рейтинговою системою та включає в себе лекції (28 годин), групові заняття (28 годин), самостійну роботу (64 години), систему контролю та обліку знань. Передбачає написання і захист одного реферату, підсумкових контрольних робіт за модулями та іспит.

**Структура навчальної дисципліни:**

Змістовний модуль 1. Археологія як наука. Епохи каменю, міді та бронзи.

1. Археологічна наука, її предмет та завдання.
2. Найдавніше населення на території України. Палеолітична доба.
3. Мезолітична доба. Криза мисливського господарства.
4. Неолітична доба. Формування і розвиток відтворюючих форм господарства.
5. Мідний вік (енеоліт).
6. Бронзовий вік.

Змістовний модуль 2. Археологія залізного віку (ранній залізний вік, археологія слов'ян, середньовічна археологія).

7. Передскіфський час.
8. Скіфська доба
9. Сарматські старожитності.
10. Античні рабовласницькі міста-держави Північного Причорномор'я.
11. Давні слов'яни на рубежі ер.
12. Давні слов'яни у пізньоримський час. Початок епохи Великого переселення народів.
13. Археологічні культури слов'ян другої половини I тис. н.е.
14. Археологічні старожитності східних слов'ян IX – початку XIV ст.

**Вихідні компетенції студента**

**Студенти повинні знати:**

- найдавніший період в історії людства від початку створення перших знарядь праці і до створення середньовічних держав;
- історичний процес, відтворений за рештками матеріальної культури;
- причини, які обумовили особливості розвитку матеріальної культури окремих регіонів
- визначення понять, їх зміст, найважливіші ознаки, взаємозв'язок.

**Студенти зобов'язані вміти:**

- аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між певними фактами (матеріальною культурою), подіями, явищами;
- оцінювати факти й події минулого;
- виявляти сутність докорінних змін на різних етапах історичного процесу і на підставі археологічних джерел;
- інтерпретувати пам'ятки матеріальної культури.

**Викладач:** Піструїл Ігор Володимирович – кандидат історичних наук, доцент.