**Повна назва: Актуальні проблеми юридичної психології**

**Статус:** Нормативна

**Мета**: єозброєння студентів університету системою загально-теоретичних та практично-орієнтованих знань, вмінь і навичок психологічного опосередкування правоохоронної (юридичної) діяльності.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «**Актуальні проблеми юридичної психології**» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння здобувачами (студентами) навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з фахового психологічного опосередкування права та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз’яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ з/п | | Назви розділів та тем | Всього годин | За формами занять, годин | | | | |
| Аудиторні | | | | Самостійна робота студента |
| лекційні | семінарські | практичні | лабораторні |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні засади юридичної психології** | | | | | | | | |
| 11. | Поняття, предмет та історія «Актуальних проблем юридичної психології» як навчальної дисципліни | | 6 | 2 | – | 2 | – | 2 |
| 12. | Емоційно-вольова сфера особистості працівників правоохоронних органів | | 6 | 2 | – | 2 | – | 2 |
| 33. | Особливості комунікативної діяльності працівників правоохоронних органів | | 6 | 2 | – | 2 | – | 2 |
| 44. | Психологічні засади конфлікту в діяльності працівників правоохоронних органів | | 6 | 2 | – | 2 | – | 2 |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Прикладні засади юридичної психології** | | | | | | | | |
| 65. | Психологія слідчо-судової діяльності. Слідчо-процесуальні дії | | 6 | 2 | – | – | – | 2 |
| 76. | Використання психологічних знань в юрисдикційній діяльності | | 6 | 2 | – | – | – | 2 |
| 77. | Судово-психологічна експертиза | | 6 | 2 | – | – | – | 2 |
| 88. | Психологія злочинної діяльності | | 6 | 2 | – | – | – | 2 |
| 99. | Пенітенціарна психологія | | 6 | 2 | – | – | – | 2 |
| Всього | | | 56 | 18 | 18 |  |  | 18 |

**Знання та навички:** студенти повинні

**знати:**

* теоретико-методологічні засади та принципи психології в правоохоронних органах;
* категорійно-понятійний апарат дисципліни, її специфіку та закономірності функціонування в сфері суспільно-правових відносин та правової поведінки;
* психологічні особливості особистості правоохоронця та інших суб’єктів і учасників кримінального, цивільного та господарського судочинства; закономірності індивідуально- і соціально-психологічних явищ у діяльності правоохоронних органів;
* методи і прийоми психологічного впливу на об’єкти професійної діяльності;
* засоби та методи запобігання конфліктів у правоохоронній діяльності;
* закономірності професійного спілкування, в т.ч. при взаємодії з працівниками інших підрозділів та органів;
* психологічні аспекти проведення слідчих дій;
* підстави призначення та порядок проведення судово-психологічної експертизи;
* управлінські аспекти правоохоронної діяльності;
* психологічні особливості особистості в процесі спільної діяльності (слідчий = прокурор = оперативний працівник=оперативний працівник), (слідчий = прокурор=криміналіст = адвокат), (прокурор = спеціаліст-психолог), (державний обвинувач = учасники судового засідання).

***вміти:***

* складати психологічний портрет правопорушників з різною антисуспільною спрямованістю особистості;
* соціально-психологічно визначати статус окремих учасників процесуальної взаємодії;
* використовувати психологічні чинники ефективної текстуальної та мовної побудови обвинувальної промови;
* аналізувати психологічний стан об’єкта професійного впливу, вибору адекватних особистості та ситуації методів і прийомів;
* аналізувати витоки конфлікту, їх профілактики і вирішення у професійній діяльності;
* аналізувати практичні ситуації прокурорсько-слідчої, експертно-криміналістичної та управлінської діяльності, визначення їх психологічних чинників;
* первинно діагностувати професійно значущі якості працівників основних фахових напрямів, визначення напрямів їх удосконалення;
* володіти методикою встановлення психологічного контакту, визначення і усунення психологічних бар’єрів; вміннями розуміння вербальних і невербальних чинників спілкування;
* визначати психологічні особливості слідчих, процесуальних дій, необхідності призначення судово-психологічної експертизи та формулювання запитань до психолога-експерта.
* особисто призначати та тлумачити судово-психологічну експертизу, у тому числі - комплексну.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах:виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійний робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. **Підсумковий контроль**з дисципліни «**Актуальні проблеми юридичної психології**» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма контролю | Максимальна оцінка  одиниці контролю | Кількість заходів | Сума балів |
| Доповідьна сем. заняттях | 5 | 2 | 10 |
| Опитування на сем. заняттях | 5 | 6 | 30 |
| Творчо-пошукова робота | 10 | 1 | 10 |
| Виконання письмової самостійної роботи | 10 | 1 | 10 |
| Загальна кількість балів |  |  | 60 |
| Іспит |  |  | 40 |
| Всього за триместр |  |  | 100 |

**Викладач:**

Озерський Ігор Володимирович, доктор юридичних наук, доцент, професор б.в.з. кафедри цивільного та кримінального права і процесу ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 20 років. Кількість виданих наукових праць – 267. В 2004 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 19.00.06 – юридична психологія. Тема дисертації: «Взаємодія слідчого з органом дізнання в системі МВС України (організаційно-правовий та психологічний аналіз)». В 2011 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 19.00.06 – юридична психологія. Тема дисертації: «Правові та психологічні засади прокурорської діяльності».

Сфера наукових інтересів – психологічне опосередкування права, філософія права, психологія, кримінальний процес.