**Повна назва:** Актуальні проблеми протидії насильству в сім’ї

**Статус:** Вибіркова

**Мета**: Формування у студентів комплексних теоретичних знань й відповідних правозастосовних навичок у галузі протидії насильству в сім’ї як прояву ґендерно-зумовленого насильства.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Актуальні проблеми протидії насильству в сім’ї» складається з одного змістового модулю, який логічно пов’язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв’язками. Навчання з дисципліни «Актуальні проблеми протидії насильству в сім’ї» проходить у формі лекцій, практичних та семінарських занять, консультацій і самостійної роботи.

*Лекційні заняття* передбачають викладення нового теоретичного матеріалу викладачем, сприйняття цього матеріалу студентами. За своїм змістом лекції охоплюють основний теоретичний матеріал найважливіших тем навчальної дисципліни. Лекції проводяться з використанням сучасного мультимедійного обладнання лекційних залів, методів візуалізації (наглядовості) навчального матеріалу за допомогою електронних презентацій.

*Практичне заняття* – форма навчального заняття, на яких студенти повинні закріпити теоретичні знання з предмету, обговорити попередньо визначені питання та набути навички практичного застосування нормативно-правових актів щодо організації роботи органів юстиції та Державної судової адміністрації до конкретних життєвих ситуацій. Під час цих занять студентами під контролем викладача обговорюються рішення практичних завдань. Ці рішення студенти повинні готувати заздалегідь, під час самостійної підготовки до практичного заняття, записувати рішення у робочі зошити для семінарських та практичних занять. Викладач оцінює вірність, повноту й обґрунтованість рішень, викладених студентами, їх активність у дискусії, рівень знань та уміння формулювати й відстоювати свою позицію тощо.

*Семінарське заняття* – форма навчального заняття, під час якого викладач організує обговорення попередньо визначених питань, до яких студенти повинні готувати тези виступів. Результати самостійної роботи з підготовки до семінару та безпосередня робота на семінарі фіксується в робочому зошиті семінарських та практичних занять, ведення якого обов’язково для кожного студента. Робота на семінарському занятті також передбачає доповіді за попередньо підготовленими студентами рефератами. Викладач оцінює виступи студентів, їх активність у дискусії, рівень знань та уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

*Консультації* проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз’яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

*Самостійна робота* є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом студентом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Самостійна робота студента складається з опрацювання конспекту лекцій, підготовки до семінарських занять, ознайомлення з нормативними актами та рекомендованою літературою, а також самостійне виконання індивідуальних завдань, передбачених програмою.

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ з/п | Назви розділів та тем | Всього годин | За формами занять, годин |
| Аудиторні | Самостійна робота студента |
| лекційні | групові | півгрупові |
| 1 | Поняття, види та форми ґендерно-зумовленого насильства: введення у проблему | 13 | 2 | 2 |  | 9 |
| 2 | Міжнародні та європейські стандарти ефективної протидії насильству в сім’ї | 13 | 2 | 2 |  | 9 |
| 3 | Державна політика у сфері протидії насильству в сім’ї: засади формування та удосконалення | 13 | 2 | 2 |  | 9 |
| 4 | Сучасний стан та основні тенденції прояву насильства в сім’ї в Україні | 13 | 2 | 2 |  | 9 |
| 5 | Актуальні проблеми виявлення детермінант насильства в сім’ї | 13 | 2 | 2 |  | 9 |
| 6 | Вітчизняна система запобігання насильству в сім’ї: питання удосконалення | 13 | 2 | 2 |  | 9 |
| 7 | Теоретичні та прикладні проблеми запобігання насильству в сім’ї | 12 | 4 | 4 |  | 4 |
| Всього | 90 | 16 | 16 |  | 58 |

**Знання та навички:** У результаті вивчення цієї дисципліни студенти повинні

***знати****:*

*-* поняття, види та форми ґендерно-зумовленого насильства;

- міжнародні та європейські стандарти ефективної протидії насильству в сім’ї;

- основи державної політики у сфері протидії насильству в сім’ї;

- сучасний стан, основні тенденції насильства в сім’ї в Україні та фактори, що їх обумовлюють;

- види юридичної відповідальності винних у вчиненні насильства у сім'ї;

- актуальні науково-практичні проблеми протидії насильству в сім’ї;

***вміти:***

- самостійно проводити комплексний аналіз стану та факторів насильства в сім’ї, конкретної криміногенної ситуації, організації і безпосередньої реалізації заходів протидії насильству в сім’ї;

- довільно використовувати засвоєні знання для розв’язання типових ситуацій, що виникають під час практичної діяльності з протидії насильству в сім’ї;

- переосмислювати наявні знання стосовно нових фактів;

- адаптувати раніше отриманий досвід до змінних умов та нестандартних ситуацій.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

**Види робіт:** При розрахунку успішності студентів враховуються такі види робіт: аудиторна робота (відвідування лекцій, семінарські, практичні заняття); самостійна та індивідуальна робота (виконання домашніх завдань, ведення конспектів лекцій та робочих зошитів, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); підсумковий контроль (залік, виконання тестів, контрольних робіт або в іншому вигляді передбаченому в робочій навчальній програмі дисципліни).

**Оцінювання:**

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час перевірки уважного слухання та наявності конспекту усіх лекцій; фіксації відвідування групових занять з належним рівнем готовності; виступів з доповідями під час групових занять; відповідей на запитання викладача під час групових занять; перевірки виконання творчо-пошукової роботи; перевірки та захисту реферату; вирішення практичних завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Актуальні проблеми протидії насильству в сім’ї» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в 14 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма контролю  | Максимальна оцінка одиниці контролю | Кількість заходів  | Сума балів |
| 15 триместр |
| Конспектування, уважне слухання на всіх лекціях | 7 | - | 7 |
| Присутність на групових заняттях з належним рівнем готовності | 1 | 7 | 7 |
| Доповідь під час групових занять  | 6 | 3 | 18 |
| Опитування під час групових занять | 5 | 4 | 20 |
| Творчо-пошукова робота | 20 | 1 | 20 |
| Підготовка реферату | 10 | 10 | 10 |
| Вирішення практичних завдань | 6 | 3 | 18 |
| Загальна кількість балів |  |  | 100 |
| 16 триместр |
| Конспектування, уважне слухання на всіх лекціях | 7 | - | 7 |
| Присутність на групових заняттях з належним рівнем готовності | 1 | 9 | 9 |
| Доповідь під час групових занять  | 6 | 1 | 6 |
| Опитування під час групових занять | 5 | 4 | 20 |
| Виконання письмової самостійної роботи | 6 | 3 | 18 |
| Підготовка реферату | 10 | 1 | 10 |
| Загальна кількість балів |  |  | 70 |
| Залік |  |  | 30 |
| Всього за триместр |  |  | 100 |

**Викладач:**

Блага Алла Борисівна, доктор юридичних наук, доцент, професор б.в.з. кафедри цивільного та кримінального права і процесу ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 18 років. Кількість виданих наукових праць – більше 100. В 2015 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право за темою «Насильство в сім’ї: кримінологічний вимір, детермінація, запобігання». Сфера наукових інтересів – дотримання прав людини; реформування судової влади, юстиції та правоохоронних органів; запобігання насильству в сім’ї; жіноча злочинність; запобігання злочинності.