

**Повна назва:** Актуальні проблеми германістики

**Статус:** Нормативна

**Мета:** формування у студентів знань про основні парадигми та напрями розвідок у сучасній лінгвістиці.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Актуальні проблеми германістики» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з історії основної мови та їх обговорення в аудиторії;

3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

#### Структура навчальної дисципліни

№№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				
			Аудиторні				Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
<b>ЗМІСЛОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК ТА ГОЛОВНІ ТЕОРІЇ КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ</b>							
1	Лінгвістична парадигма.	14	2	2	-	-	10
2	Головні теорії когнітивної лінгвістики.	14	2	2	-	-	10
3	Образний простір американської поезії: когнітивна концепція.	9	2	2	-	-	5
4	Когнітивний погляд на вербальні поетичні образи.	9	2	2	-	-	5
<b>ЗМІСЛОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕОРІЯ КОМУНІКАЦІЇ</b>							
5	Комунікативна теорія: розвиток, сфери впровадження.	9	2	2	-	-	5
6	Дискурс-аналіз.	9	2	2	-	-	5
7	Мовленнєвий жанр та мовленнєвий акт.	13	2	1	-	-	10
8	Концепції дискурс-аналізу.	13	2	1	-	-	10
Всього		90	16	14	-	-	60

**Знання та навички:** студенти повинні

**знати:** об'єкт, предмет, мету, завдання, теоретико-методологічні засади, основні методологічні положення германістики, історії її виникнення та розвитку; основні поняття та коло проблем лінгвістичних студій;

**вміти:** розуміти і вживати широкий спектр термінологічних одиниць сучасної германістики, застосовувати отримані знання з метою розрізняти критерії та методи, що належать до різних лінгвістичних напрямів, а також ефективно використовувати теоретико-методологічну базу германістики з метою аналізу мовно-мовленнєвого матеріалу.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Актуальні проблеми германістики» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 14 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	1	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

**Викладач:**

Корнева Світлана Євгеніївна, кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри англійської філології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 8 років. Кількість виданих наукових праць – більше 20. У 2013 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 10.02.15 – Загальне мовознавство. Тема дисертації: «Концепт МЕНТАЛІТЕТ/ МЕНТАЛЬНІСТЬ в англійській, французькій та українській мовах».

Сфера наукових інтересів – когнітивна лінгвістика, лінгвокультурологія, лінгвоконцептологія.