

**Повна назва:** Адаптивний спорт

**Статус:** Вибіркова

**Мета:** вивчення організаційних, програмно-нормативних та методичних основ спорту осіб з особливими потребами, в т.ч. паралімпійського та дефлімпійського спорту, Спеціальних олімпіад тощо.

**Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

Тематичний план дисципліни «Адаптивний спорт» складається з чотирьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;

2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань та їх обговорення в аудиторії;

3) практичні заняття, що передбачають проведення тренувальних занять з інвалідами різних нозологій, участь в організації спортивних заходів на об'єктах «Інваспорт».

4) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

#### Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				Самостійна робота студента
			Аудиторні				
			лекційні	семінарські	практичні	лабораторні	
<b>Змістовний модуль 1. Історичні основи адаптивного спорту</b>							
1	Загальна характеристика адаптивного спорту	12	4	2			6
2	Загальна характеристика Паралімпійського та Дефлімпійського рухів	10	4	2			4
3	Загальна характеристика Спеціальних олімпіад. Цільово-результативні аспекти спорту інвалідів	10	4	2			4
<b>Змістовний модуль 2. Організаційні та програмно-нормативні основи адаптивного спорту</b>							
4	Організаційні основи адаптивного спорту	10	4	2			4
5	Програмно-нормативні основи адаптивного спорту	8	4	2			2
<b>Змістовний модуль 3. Методичні основи адаптивного спорту</b>							
6	Особливості системи підготовки в адаптивному спорті	10	4	2			4
7	Класифікація – основа системи	10	4	2			4

	підготовки в адаптивному спорті						
<b>Змістовний модуль 4. Організація та проведення спортивної роботи з особами з обмеженими можливостями</b>							
8	Організація та проведення спортивної роботи з особами, які мають ушкодження хребта та спинного мозку	8			4		4
9	Організація та проведення спортивної роботи з особами, які мають ушкодження опорно-рухового апарату	8			4		4
10	Організація та проведення спортивної роботи з особами з вадами зору	8			4		4
11	Організація та проведення спортивної роботи з особами з вадами слуху	8			4		4
12	Організація та проведення спортивної роботи з особами з вадами інтелекту	8			4		4
13	Система підготовки спортсменів-інвалідів різних нозологій	8			4		4
14	Організація змагань для спортсменів-інвалідів різних нозологій	8			4		4
Всього		126	28	14	28		56

**Знання та навички:** студенти повинні знати:

- організаційну структуру адаптивного спорту на міжнародному, національному та місцевих рівнях;
- специфічні вимоги до організації тренувань та проведення змагань для спортсменів різних нозологій.

**вміти:**

- застосовувати у практичній діяльності одержані знання;
- організовувати спільну роботу з родинами спортсменів,
- організовувати та проводити тренування, планувати та проводити змагання.

**Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС):** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 126 години / 3,5 кредита ECTS.

**Види робіт:** Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; виконання практичних робіт; робота на практичних заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних практичних робіт, роботи студента на практичних заняттях. Підсумковий контроль з дисципліни «Адаптивний спорт» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в 8 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

**Оцінювання:**

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
<b>7 триместр</b>			
Опитування на сем. заняттях	4	7	28
Матеріали самопідготовки	4	7	28
Виконання індивідуального завдання	6	1	6
Виконання практичних робіт	7	2	14
Виконання аудиторної письмової самостійної роботи	8	3	24
Загальна кількість балів			100
<b>8 триместр</b>			
Виконання практичних робіт	7	5	35
Робота на практичних заняттях	7	5	35
Загальна кількість балів			70
Залік			30
Всього за триместр			100

**Викладач:**

Вербицький Віталій Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 17 років. Кількість виданих наукових праць – більше 20. В 2009 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Фізичне виховання і спорт у середніх навчальних закладах Півдня України: 1864-1917 рр. (на матеріалах Херсонської губернії).

Сфера наукових інтересів – історія фізичної культури та спорту, релігієзнавство.