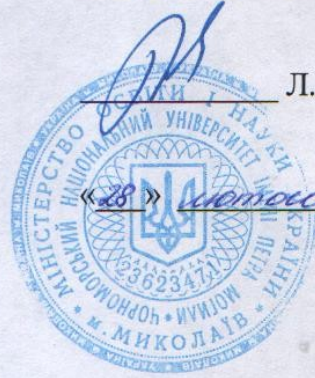


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ЧНУ ім. Петра Могили



Л.П. КЛИМЕНКО

2017 р.

Програма
фахового вступного випробування
для вступу на 2 курс навчання
зі спеціальності «ГЕРМАНСЬКІ МОВИ
та ЛІТЕРАТУРИ (переклад включно),
АНГЛІЙСЬКА мова»

Миколаїв_2017

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розроблена для вступних фахових випробувань на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр за спеціальністю Германські мови та літератури (переклад включно), англійська мова.

Майбутній фахівець повинен мати систему знань щодо англійської мови. Зокрема, у межах цього іспиту перевіряється та оцінюється практична та теоретична підготовка майбутніх студентів ЧНУ ім. Петра Могили з першої іноземної мови, а саме: сформованість мовних, мовленнєвих, планувальних й організаційних навичок та умінь.

Мета фахового випробування полягає у виявленні теоретичних знань та практичних навичок і встановленні вихідного рівня володіння мовою.

Головні завдання фахового вступного випробування полягають у тому, щоб:

- перевірити рівень володіння практичними навичками користування іноземною мовою (англійської). Очікується, що для вступу на 2 курс філологічних спеціальностей у студента має бути рівень знань англійської мови B1+ (за Європейською шкалою володіння іноземними мовами);

- виявити наявність у тих, хто вступає на 2 курс, знань з практичних курсів іноземної мови (англійської) і з теоретичного курсу (історія зарубіжної літератури).

Вступник повинен знати: синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови; лексичний мінімум та граматичний матеріал в межах тематики першого курсу; основні вимоги до оформлення усного висловлювання з використанням розмовних формул.

Вступник повинен вміти: правильно з точки зору вживання лексичних одиниць та граматичних структур викладати в монологічному і діалогічному спілкуванні свої думки на побутові, суспільно-політичні, літературні і науково-педагогічні теми з використанням необхідних стилістичних та емоційно-модальних засобів мови; вільно розуміти усне діалогічне і монологічне мовлення.

Фахове вступне випробування включає модуль дисципліни «Історія зарубіжної літератури». Цей модуль характеризує загальнотеоретичні знання зі спеціальності «Філологія (англійська)».

Фахове випробування вступників сприяє виявленню здібностей у майбутніх фахівців до: вивчення й актуалізації загальнонавчаної фахової лексики; опанування граматичного матеріалу; спілкування на побутові, суспільно-політичні, культурологічні, фахові і т. ін. теми.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

1.1. Модуль 1 «Історія зарубіжної літератури»

Тема 1. Давньогрецька література – складова античної літератури

1. Поняття античної епохи. Антична література. Грецька література. Римська література. Значення античної літератури для розвитку Європейської цивілізації. Епохи історико-культурного розвитку.

2. Долітературний підперіод до середини IX ст. Гомерівський період. Підперіод розкладу родової формації — кінець IX - VIII ст. до н.е. Гесіод і дидактичний епос. Гомерівські гімни. Гімн до Зевса, Деметри, Діоніса, Гермеса, Аполлона. Кіклічні поеми, їхні особливості. Занепад героїчного епосу. Поява пародій на нього — «Батрахоміомахія».

3. Творчість Солона, Калліна, Тіртея, Теогніда, Алкея, Сапфо, Піндара, Вакхліда. Гномічна елегія. Байки Езопа, езопівська мова. Доля езопівської байки на Україні.

4. Греко-перський війни. Значення Саламінської битви для зміцнення атенського полісу. Атенська рабовласницька демократія, її становлення, розквіт („Епоха Перікла“) і занепад. Розвиток драматичних і прозових жанрів. Джерела грецької драми: народні свята на вшанування бога Діоніса, богині Деметри („елевсінські містерії“). Основні види драми: трагедія, комедія, драма сатирів. Походження трагедії, її композиція. Пролог, парод, епісодії, стасіми, ексод. Виникнення театру, його складові частини: театрон, оркестра, сцене. Драматичні змагання, хорегія. Хор і актори. Акторський одяг, маски і котурни. Театральний реквізит, декорації. Роль театру в соціальному, політичному і духовному житті Греції. Творчість Есхіла, Софокла та Евріпіда. Аттична (політична) комедія. Фольклорні джерела комедії. Комос, фалічні пісні, типові маски. Характерні ознаки і прийоми давньої комедії; політичне спрямування, сатирична заостреність, сміливість критики, особисті нападки, фантастичний фон, злободенність і актуальність тематики, карикатурність і гротеск, пародія, травестія міфів, протиборство сторін (агон). Структура комедії. Кратін, Евполід. Арістофан.

5. Класифікація прозової літератури в античності: історіографія, красномовство, філософія. Історіографія. Характеристика логографів. Геродот. Тукідід. Ксенофонт. Красномовство. Його розвиток у зв'язку з розквітом атенської демократії, засіб ідеологічного впливу на маси. Риторика — теорія ораторського мистецтва. Судова промова. Горгій, Демостен, Лісій, Ісократ. Філософська проза. Натурфілософія V ст. до не. Геракліт, Демокріт, Сократ, Платон, Арістотель,

6. Еллінізм, його суспільство і культура. Завоювання Олександра Македонського і поширення впливу грецької культури на країни Малої Азії, Близького Сходу і Північної Африки. Нові центри культури, нові суспільні стосунки. „Нова“ аттична комедія. Менандр. Александрійська лірика. Каллімах, Теокрит. „Аргонавтика” Аполлонія Родоського. Герод. Відлуння мотивів Теокрита у літературному процесі України XVI - XIX ст. «Роксоланія С.Ф.Кленовича», «Тополя Т.Шевченка».

7. Грекомовна література за епохи римського владарювання (II ст. до н.е. — III ст.). Полібій, Плутарх, Лукіан. Поява античного роману. Лонг, Геліодор.

Тема 2. Римська література.

1. Історичне значення римської літератури. Її місце у літературному процесі античного світу. Відображення в ній специфіки соціально-політичного розвитку римської держави. Вплив Греції. Римська література епохи республіки. Долітературний період (до середини III ст. до н.е.). Італійські племена, їхні мови. Раннє римське суспільство. Аппій Клавдій, Лівій Андронік, Гней Невій, Квінт Енній. Римський театр, актори і публіка. Комедія плаща, трагедія-претекстата. Тит Макцій Плавт, Публій Теренцій Афр.

2. Гай Юлій Цезар, Марк Туллій Цицерон. Занепад старих поетичних жанрів і поява римської сатири. Політична, соціальна і літературна сатира. Неотерики. Гай Валерій Катулл, Тит Лукрецій Кар.

3. Література ранньої імперії (до 30 – 40-х рр. до н.е.), або „золотий вік“ римської літератури, „Епоха Августа“). Публій Вергілій Марон, Квінт Горацій Флакк, Публій Овідій Назон, Альбій Тібулл, Секст Проперцій. Вплив римської літератури епохи імперії на літературний процес Європи ранньомодерного та модерного часу.

4. Зовнішній розквіт і швидкий занепад римського суспільства і його культури в I ст. н.е. Література часів Юліїв і Клавдіїв. Луцій Анней Сенека, його творчість. Поширення стоїцизму – „християнства аристократії”. Філософські твори Сенеки. Марк Анней Лукан, Персій Авл Флакк, Гай Петроній. Жанр байки на римському ґрунті. Вплив творчості Федра на розвиток байкарства у пізніші часи.

5. Марк Валерій Марціал, Децим Юній Ювенал, Публій Корнелій Тацит, Луцій Апулей. Поширення і перемога християнства, відмирання античного світосприйняття. Початок християнської літератури. Початок епохи середньовіччя.

Питання для підготовки з модулю 1 «Історія зарубіжної літератури»:

1. Поняття про античність та її місце в розвитку літератури.

2. Античний пісенний фольклор.

3. Давньогрецька міфологія, її основні цикли.
4. Поеми «Іліада» та «Одіссея» як зразки давнього героїчного епосу.
5. Гомер і «гомерівське питання».
6. Давньогрецький дидактичний епос.
7. Основні види та жанри давньогрецької лірики.
8. Життєві ідеали поетів-воїнів Тиртея і Архілоха.
9. Легенди про поетів Орфея та Івіка, причини їх виникнення.
10. Байкар Езоп та його послідовники.
11. Античний театр: особливості будівель і специфіка організації вистав у Давній Греції і Давньому Римі.
12. Давньогрецька трагедія, її витоки й характерні ознаки.
13. Есхіл, Софокл, Евріпід як зачинателі давньогрецької трагедії, їхні нововведення в організації вистав.
14. «Поетика» Арістотеля про сутність мистецтва та його жанри.
15. Основні періоди розвитку літератури Давнього Риму.
16. Давньоримська проза, її фундатори.
17. «Золота доба» римської літератури.
18. Переосмислення в поемі Вергілія «Енеїда» гомерівського героїчного епосу.
19. Римська комедія. Еволюція розвитку.
20. Вплив античності на творчість митців світу і розвиток літератури.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступні випробування охоплюють дві фахові дисципліни, які передбачені навчальними планами освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Вступне випробування проводиться у вигляді письмового іспиту. Загальна тривалість іспиту 1,5 години.

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступний іспит на 2 курс з іноземної мови (англійської) складається з двох завдань.

Перше екзаменаційне завдання містить 30 тестових питань. Кожне тестове питання оцінюється у 3,33 бали. Таким чином, правильна відповідь на 30 запитань оцінюється у 100 балів:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3,3	6,7	10	13,3	16,7	20	23,3	26,6	30	33,3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

36,6	40	43,3	46,6	50	53,3	56,6	60	63,3	66,6
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
70	73,3	76,6	79,9	83,3	86,6	90	93	96,6	100

IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Рекомендована література до модулю «Історія зарубіжної літератури»:

1. Антична література: Підручник / За ред. А.А. Тахо-Годі. – К. : Вища школа, 1976. – 439 с.
2. Античная литература: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Тахо-Годи. Изд. 7-е. – М. : Омега-Л, ЧеРо, 2008. – 464 с.
3. Білецький О.І. Антична література: Хрестоматія / О.І. Білецький. – К. : Радянська школа, 1969. - 610 с.
4. Гиленсон Б.А. История античной литературы: Учебник для студентов филологических факультетов педагогических вузов: в 2 кн. Кн. 2. Древний Рим / Б.А. Гиленсон.— М. : Флинта: Наука, 2001. – 384 с.
5. Гиленсон Б.А. История античной литературы: Учебное пособие для студентов филологических факультетов педагогических вузов: В 2 кн. Кн. 1. Древняя Греция / Б.А. Гиленсон. — М. : Флинта: Наука, 2001. – 416 с.
6. История всемирной литературы: В 9 т. / АН СССР; Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. - Т. 1. – М. : Наука, 1983. – 584 с.
7. История греческой литературы: В 3-х т. / Под ред. С.И.Соболевского, Б.В. Горнунга, С.Г.Гринберга и др. – М. : Издательство Академии наук СССР, 1946-1960.
8. История римской литературы: В 2-х т. / Под ред. С.И. Соболевского – М.: Издательство Академии наук СССР, 1959-1962.
9. Мегела І. Історія давньогрецької літератури: курс лекцій Іван Мегела. – К. : Видавець Карпенко В., 2007 – 340 с.
10. Никола М.И. Античная литература: Практикум: Учеб. пособие / М.И. Никола. – М. : Флинта, 2001. – 366 с.
11. Пащенко В.І., Пащенко Н.І. Антична література: Підручник / В.І. Пащенко, Н.І. Пащенко. – К. : Либідь, 2001. – 718 с.
12. Підлісна Г.Н. Антична література: Навч. Посібник / Г.Н. Підлісна – К. : Вища школа, 1992. - 255 с.
13. Тронский И.М. История античной литературы / И.М. Тронский. – М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. – 464 с.

14. Тронський І.М. «Історія античної літератури» / І.М. Тронський. – К. : «Радянська школа», 1954. – 584 с.

15. Шалагінов Б. Зарубіжна література: Від античності до початку ХІХ ст.: Іст.-естет. нарис / Б. Шалагінов– К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004. – 360 с.

Основна література для підготовки до тесту:

1. Аракин В.Д. «Практический курс английского языка», 1 курс. – М., 1999.
2. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Прокофьева Е.В., Райнес З.М., Сквирская С.Е., Цырлина Ф.Я. Грамматика английского языка (на англ. яз). – М.: Страт, 2000.
3. Каушанська В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевнікова О.Н., Райнес З.М., Сквірська С.Є., Цирліна Ф.Я. Збірник вправ з англійської граматики: Посібник для студентів молодших курсів факультетів іноземних мов спеціальності «Англійська мова і література». – Ч. I. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1998.
4. Тучина Н.В., Жарковська І.В. та ін. A Way to Success: English for University Students. Year 1. – Харків: Фоліо, 2006.
5. Черноватий Л.М., Карaban В.І., Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови. Частина перша. – Вінниця, 2005.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar. – London: Longman, 1998.
7. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – London: Longman, 1998.
8. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 1999.
9. Mann M., Taylore-Knowles S. Laser B1: Student's book. – Macmillan, 2008.
10. McCarthy. M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. – Cambridge University Press, 2008.

Програма розглянута на засіданні фахової комісії для вступу на здобуття ступеня бакалавра (протокол № 1 від « 24 » лютого 2017 року).

Програма розглянута та затверджена на засіданні Приймальної комісії університету (протокол № 4 від « 27 » лютого 2017 року).

Відповідальний секретар
приймальної комісії



І.А.Олійник