

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент в сфері охорони здоров'я»  
Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № \_\_\_\_\_ Голова вченої ради  
/ Климченко Л. П. /  
03 2019 р.)  
Освітня програма вступу \_\_\_\_\_ 28. 03 2019 р.

(наказ № \_\_\_\_\_ Ректор  
/ Климченко Л. П. /  
03 2019 р.)

Миколаїв – 2019 р.


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

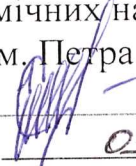
Рівень вищої освіти            Другий (магістерський) рівень

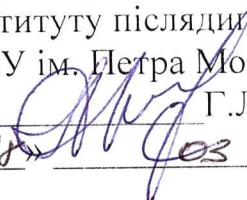
Галузь знань                    07 «Управління та адміністрування»

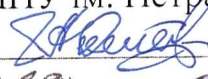
Спеціальність                  073 «Менеджмент»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Н.М. Іщенко  
«28» 03 2019 р.

Декан факультету  
економічних наук  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 О.Б. Філімонова  
«28» 03 2019 р.

Директор навчально-наукового  
інституту післядипломної освіти  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Г.Л. Норд  
«28» 03 2019 р.

В.о. завідувача кафедри  
менеджменту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 О.Ю. Стоян  
«28» 03 2019р.

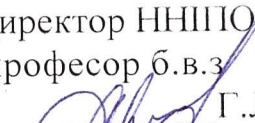
РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили  
 М. Клименко



**Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми)**

Директор ННПО к.е.н.,  
професор б.в.з  
 Г.Л. Норд

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Норд Ганна Леонідівна – кандидат економічних наук, доцент, професор (б.в.з.), Директор ННПО (гарант освітньої програми).
- Стоян Олександра Юріївна – доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, в.о. завідувача кафедри менеджменту.
- Бурдельна Ганна Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.
- Нетудихата Костянтин Леонтійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.
- Мельничук Любов Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент (б.в.з.), доцент кафедри менеджменту.

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 7 від «28» 03 2019 р.)

### 3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 7 від «28» 03 2019 р.)

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Назва спеціальності</b>	073 Менеджмент
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в сфері охорони здоров'я»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма - Менеджмент в сфері охорони здоров'я
<b>Цикл/рівень</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-EHEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	Наявність кваліфікації «бакалавра», «спеціаліста», «магістра»
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
<b>Академічні права випускників</b>	Безперервне навчання з метою розвитку і самовдосконалення випускників в науковій та професійній сферах діяльності. Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на	

засадах оволодіння системою компетентностей в тому числі у сфері охорони здоров'я.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – Менеджмент в сфері охорони здоров'я
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів менеджменту
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: «Менеджмент в сфері охорони здоров'я». Структура програми передбачає формування та розвиток професійних компетентностей в менеджменті, в тому числі в сфері охорони здоров'я на основі теоретико-методологічних, науково-методичних і прикладних засад та оволодінні інноваційними методами, професійними методиками та технологією управління організаціями та їх підрозділами. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності та наставництву.
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- парадигми, закони, закономірності,</li><li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li><li>- концепції системного, ситуаційного,</li></ul>

	<p>адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;  - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті  <b>Методи, методики та технології:</b>  - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);  - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).  - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань економічної безпеки підприємств, установ та організацій; професіонали з управління громадськими та неприбутковими організаціями; керівники комерційних підприємств та ін.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Магістр може продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» зі</p>

	спеціальності 073 «Менеджмент»
<b>5 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК 2</b>	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>ЗК 3</b>	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
<b>ЗК 4</b>	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
<b>ЗК 5</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>ЗК 6</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>ЗК 7</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	
<b>СК 1</b>	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту (зокрема у сфері охорони здоров'я), в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
<b>СК 2</b>	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація (зокрема організація сфери охорони здоров'я) визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
<b>СК 3</b>	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
<b>СК 4</b>	Здатність до ефективного використання

	та розвитку людських ресурсів в організації, зокрема в організації сфери охорони здоров'я.
<b>СК 5</b>	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, зокрема управління організацією сфери охорони здоров'я.
<b>СК 6</b>	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми, зокрема управління людьми у сфері охорони здоров'я.
<b>СК 7</b>	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>СК 8</b>	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом, зокрема персоналом у сфері охорони здоров'я.
<b>СК 9</b>	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації (зокрема організації сфери охорони здоров'я), приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
<b>СК 10</b>	Здатність до управління організацією (зокрема організацією сфери охорони здоров'я) та її розвитком.
<b>СК 11</b>	Здатність управляти фінансовим забезпеченням розвитку організацій, зокрема організацій сфери охорони здоров'я.
<b>СК 12</b>	Оцінювати правові особливості управління організаціями (підрозділами) у сфері охорони здоров'я
<b>6 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1</b>	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах, зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 2</b>	Ідентифікувати проблеми в організації (зокрема організації сфери охорони



	здоров'я) та обґрунтовувати методи їх вирішення.
<b>ПРН 3</b>	Проектувати ефективні системи управління організаціями, зокрема організаціями у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 4</b>	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї, зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 5</b>	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 6</b>	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність, зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 7</b>	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 8</b>	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією, зокрема організацією у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 9</b>	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
<b>ПРН 10</b>	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач, зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 11</b>	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
<b>ПРН 12</b>	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом), зокрема у сфері охорони здоров'я.

<b>ПРН 13</b>	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу), зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 14</b>	Здатність розв'язувати складні завдання з правового обґрунтування управлінських рішень в організаціях (підрозділах) у сфері охорони здоров'я
<b>7. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії у супроводі демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється студентам.

## **8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

### **Принципи та процедури забезпечення якості освіти**

#### **Принципи забезпечення якості освіти:**

- принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015);
- принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти;
- принцип синергічного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри економіки та підприємництва та факультету економічних наук;
- принцип студентоцентрованого навчання та викладання;
- принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань студентів;
- принцип єдності освіти та науки;
- принцип дотримання академічної доброчесності.

#### **Процедурами забезпечення якості освіти є:**

- моніторинг навчально-наукових досягнень кожного здобувача освіти;
- моніторинг якості кадрового складу спеціальності;
- підвищення рівня професійної компетентності та майстерності науково-педагогічних працівників;
- розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу;
- участь студентів у формуванні освітніх програм спеціальності;
- налагодження партнерських взаємовідносин органами студентського самоврядування, випускниками, органами самоврядування тощо;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки спеціальності;

	<p>- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</p>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідність програми сучасним вимогам і запитами ринку праці; потребам суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Проводиться щорічний аналіз працевлаштування випускників університету, вивчається рівень задоволеності випускників університету рівнем професійної підготовки, анкетуються студенти щодо очікувань, потреб і задоволення стосовно програми. Оцінюється рівень підготовки студентів представниками баз практики під час проходження виробничих, та переддипломної практик. Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, а також підсумкову атестацію. Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>- оцінювання дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо</li> </ul>

	<p>навчального процесу;  - існує формальна процедура подання письмової апеляції із боку студентів.</p>
<p><b>Дотримання академічної доброчесності</b></p>	<p>Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності окреслену «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»: <a href="https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf">https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf</a></p> <p>Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідності;</li> <li>- викладання курсу з академічного письма для здобувачів вищої освіти;</li> <li>- організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності;</li> <li>- перевірці оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення;</li> <li>- організації відеозйомки захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти;</li> <li>- застосуванні методів академічної відповідальності.</li> </ul>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають основному фокусу освітньої програми та спеціальності, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери бізнесу.</p>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютерні класи оснащені необхідною технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням. Студенти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм;</li> <li>- розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП;</li> <li>- розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне опрацювання, перелік довідкової літератури тощо);</li> <li>- розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт;</li> <li>- розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів;</li> <li>- розробку та розміщення на платформі Moodle 3.9. ЧНУ ім. П. Могили електронних посібників, методичних</li> </ul>

	<p>вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо-матеріалів, тестів, вправ і завдань.</p> <p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн партнерів: Університет Саарланда (м. Саарбрюккен, Німеччина), Університет Ка`Фоскарі (м. Венеція, Італія), Університет Кадіс (м. Кадіс, Іспанія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща), Університет Норд (м. Буде, Норвегія), Академія туризму Анталії (м. Анталія, Туреччина), Міжнародний університет Шіллера (м. Хайдельберг, Німеччина), Університет св. Марка і Джона (м. Плімут, Велика Британія),</p>

	Карлов університет (м. Прага, Чехія), Віденський економічний університет (м. Відень, Австрія), Міжнародній академії ім. М. Балудянського (Братислава, Словаччина), Міжнародний університет Річмонд (м. Лондон, Велика Британія).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.



## 2. Компоненти освітньо-професійної програми

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
ОЗП.2	Педагогіка вищої школи в медичній сфері	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОПП.1	Менеджмент в сфері охорони здоров'я	5	екзамен
ОПП.2	Маркетинг та просування послуг в сфері охорони здоров'я	4	залік
ОПП.3	Аналіз звітності і консалтинг у закладах охорони здоров'я	6	залік
ОПП.4	Бізнес-планування проектів в сфері охорони здоров'я та фармації	4	екзамен
ОПП.5	Фінансовий менеджмент	3	екзамен
ОПП.6	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОПП.7	Кадровий менеджмент	3,5	екзамен
ОПП.8	Виробнича практика	4,5	залік
ОПП.9	Виробнича практика-2 (асистентська)	3	залік
ОПП.10	Передкваліфікаційна практика	6	залік
ОПП.11	Кваліфікаційна робота магістра	12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
Цикл професійної підготовки			
ВПП.12	Дисципліна 1	6	екзамен
	Правові засади діяльності закладів охорони здоров'я		
	Патентознавство		
	Публічне управління сфери охорони здоров'я		
ВПП.13	Дисципліна 2 (тренінг-курс)	7	залік
	Тренінг (тренінг з техніки продажів; тренінг по роботі із запереченнями та фізіономіка, тренінг з профілактики професійного вигорання у фахівців медичних установ)		
	Робота з особливими клієнтами в медичних закладах		
ВПП.14	Дисципліна 3	6	екзамен
	Управління та фінансування стартапів		
	Управління проектами в громадських і		

	неприбуткових організаціях		
ВПП.15	Дисципліна 4	7	залік
	Лідерство в закладі охорони здоров'я, етика та соціальна відповідальність		
	Соціальне партнерство		
ВПП.16	Дисципліна 5	4	залік
	Дослідження ринку та комунікації в сфері охорони здоров'я		
	Маркетингова діяльність медичного закладу		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки (додаток Г).

Структурно-логічна схема навчання – це послідовність вивчення навчальних дисциплін за їх циклами протягом терміну підготовки фахівця відповідного освітнього рівня.

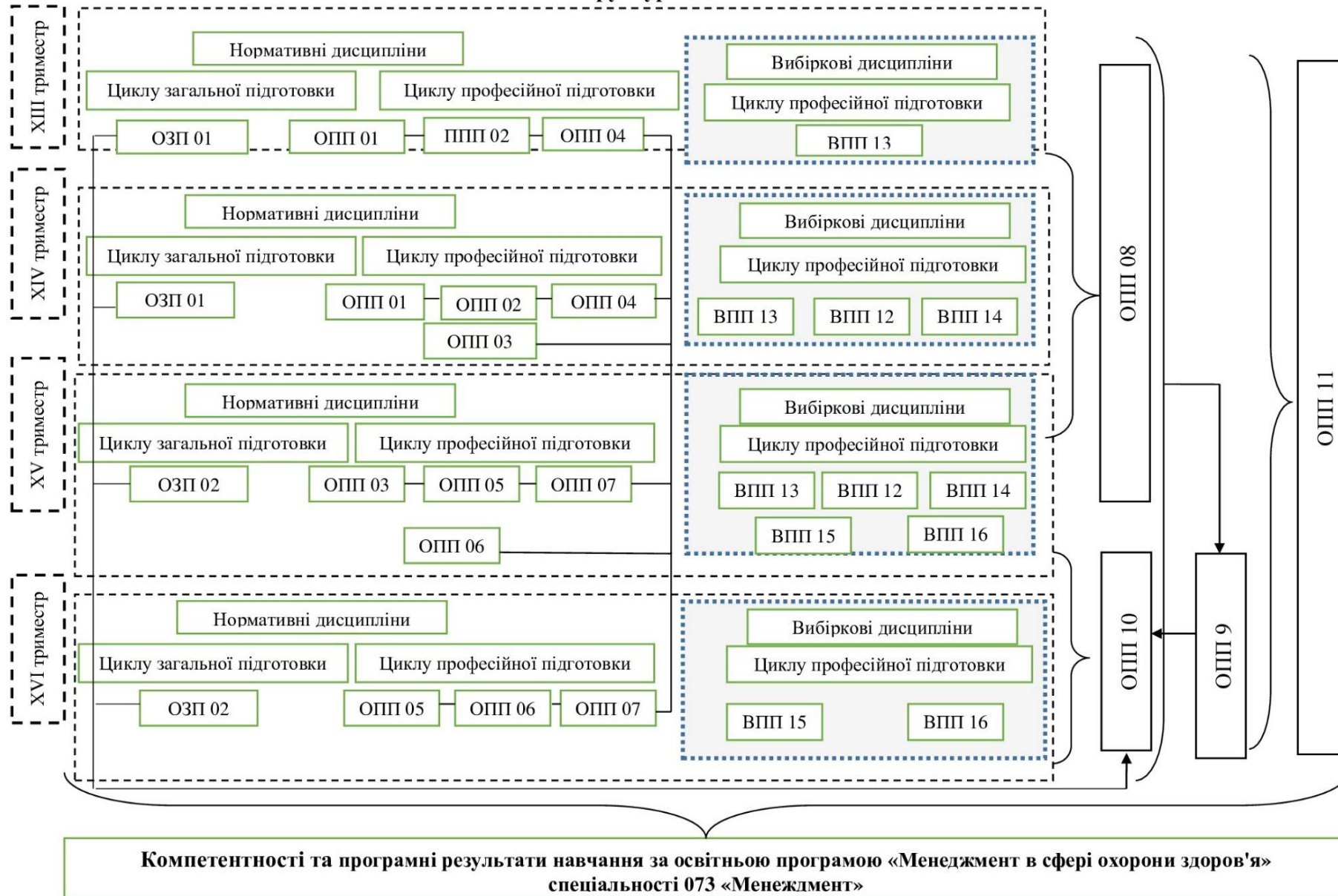
Структурно-логічна схема викладання дисциплін спеціальності 073 «Менеджмент» забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці спеціалістів; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ступеня магістр із загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 14 навчальними дисциплінами, проходження виробничої, виробничої практики – 2 (асистентської), передкваліфікаційної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 60 кредитів ECTS і включає 9 дисциплін (34,5 кредитів), виробничу, виробничу практику – 2 (асистентську), передкваліфікаційну практику (13,5 кредитів) та підготовку кваліфікаційної роботи магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 30 кредитів ECTS і включає 5 дисциплін, що вибираються із 11 дисципліни.

## Структурно-логічна схема ОПП



**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК  
зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Менеджмент в сфері охорони здоров'я»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання		Уміння		Комунікація		Автономія та відповідальність	
	<b>Зн1</b>	Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	<b>Ум1</b>	Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	<b>К1</b>	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<b>АВ1</b>	Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
	<b>Зн2</b>	Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	<b>Ум2</b>	Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>К2</b>	Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>АВ2</b>	Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди
							<b>АВ3</b>	Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності</b>								
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		<b>ЗН2</b>		<b>УМ1, УМ2</b>		<b>К1, К2</b>		<b>АВ3</b>
ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);						<b>К1, К2</b>		
ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій				<b>УМ1, УМ2</b>		<b>К1</b>		<b>АВ1</b>
ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети				<b>УМ1</b>		<b>К1</b>		<b>АВ1, АВ2</b>
ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)						<b>К1</b>		<b>АВ2</b>
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)				<b>УМ1</b>				<b>АВ3</b>
ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		<b>ЗН1, ЗН2</b>		<b>УМ1</b>				
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>								
СК 1. Здатність обирати та		<b>ЗН2</b>		<b>УМ1</b>				

використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту (зокрема у сфері охорони здоров'я), в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.				
СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація (зокрема організація сфери охорони здоров'я) визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.			<b>K2</b>	
СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.			<b>K2</b>	
СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації, зокрема в організації сфери охорони здоров'я.		<b>УМ1</b>		
СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, зокрема управління організацією сфери охорони здоров'я.	<b>ЗН2</b>		<b>K2</b>	
СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми, зокрема управління людьми у сфері охорони здоров'я.		<b>УМ1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>АВ1</b>
СК 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, зокрема у сфері охорони здоров'я.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		
СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом, зокрема персоналом у сфері охорони здоров'я.		<b>УМ1</b>		
СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації (зокрема організації сфери охорони здоров'я), приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>K1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>

реалізацію.				
СК 10. Здатність до управління організацією (зокрема організацією сфери охорони здоров'я) та її розвитком.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК 11. Здатність управляти фінансовим забезпеченням розвитку організацій, зокрема організацій сфери охорони здоров'я.	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
СК 12. Оцінювати правові особливості управління організаціями (підрозділами) у сфері охорони здоров'я	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей  
зі спеціальності 073 Менеджмент**

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 1).	+						
2	Ідентифікувати проблеми в організації (зокрема організації сфери охорони здоров'я) та обґрунтовувати методи їх вирішення. (ПРН 2).			+				
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями, зокрема організаціями у сфері охорони здоров'я. (ПРН 3).	+						
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 4).				+			
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 5).							
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 6).						+	
7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 7).		+			+		
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією, зокрема організацією у сфері охорони здоров'я. (ПРН 8).			+				
9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами (ПРН 9).					+		
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 10).							
11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу (ПРН 11).							
12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом), зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 12).		+		+			
13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу), зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 13).			+	+		+	
14	Здатність розв'язувати складні завдання з правового обґрунтування управлінських рішень в організаціях (підрозділах) у сфері охорони здоров'я. (ПРН 14).		+					

## Продовж. таблиці 2

	Програмні результати навчання	Спеціальні (фахові) компетентності											
		СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 1).	+								+			
2	Ідентифікувати проблеми в організації (зокрема організації сфери охорони здоров'я) та обґрунтовувати методи їх вирішення. (ПРН 2).		+										
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями, зокрема організаціями у сфері охорони здоров'я. (ПРН 3).				+								
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 4).							+					
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 5).		+										
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 6).	+								+			
7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 7).				+								
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією, зокрема організацією у сфері охорони здоров'я. (ПРН 8).				+								
9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами (ПРН 9).												
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач, зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 10).						+		+				
11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу (ПРН 11).			+									
12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом), зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 12).				+		+	+		+			
13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу), зокрема у сфері охорони здоров'я. (ПРН 13).		+						+	+			
14	Здатність розв'язувати складні завдання з правового обґрунтування управлінських рішень в організаціях (підрозділах) у сфері охорони здоров'я. (ПРН 14).		+								+	+	



Таблиця 3

**Матриця співвідношення компонентів ОП і компетентностей спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Менеджмент в сфері охорони здоров'я»**

Дисципліни	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК9	СК10	СК 11	СК 12
Охорона праці в галузі та цивільний захист											+					+	+		
Педагогіка вищої школи		+					+			+			+		+				
Менеджмент в сфері охорони здоров'я		+	+			+			+		+				+		+		
Маркетинг та просування послуг в сфері охорони здоров'я	+		+			+		+			+	+					+		
Аналіз звітності і консалтинг у закладах охорони здоров'я	+						+				+					+		+	
Бізнес-планування проєктів в сфері охорони здоров'я та фармації							+		+					+				+	
Фінансовий менеджмент		+					+	+	+					+		+		+	
Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом	+		+			+		+				+		+					
Кадровий менеджмент		+	+		+					+	+				+		+		+
Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика - 2 (асистентська)	+	+	+	+	+	+	+												
Передкваліфікаційна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кваліфікаційна робота магістра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правові засади діяльності закладів охорони здоров'я		+														+	+		+
Патентознавство		+														+	+		+
Публічне управління сфери охорони здоров'я		+	+	+			+		+			+					+		
Тренінг (тренінг з техніки продажів; тренінг по роботі із запереченнями та фізіономіка, тренінг з профілактики професійного вигорання у фахівців медичних установ)		+		+						+	+		+		+				
Робота з особливими клієнтами в медичних закладах		+		+	+			+		+		+							
Управління та фінансування стартапів		+	+	+		+			+		+		+	+			+	+	
Управління проєктами в громадських і неприбуткових організаціях		+	+	+					+			+		+					
Лідерство в закладі охорони здоров'я, етика та соціальна відповідальність		+		+						+	+		+		+				
Соціальне партнерство		+	+		+		+		+			+			+				
Дослідження ринку та комунікації в сфері охорони здоров'я		+	+		+		+			+	+				+		+		
Маркетингова діяльність медичного закладу		+	+		+		+			+	+				+		+		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Дисципліни	Програмні результати навчання													
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
Охорона праці в галузі та цивільний захист					+	+						+		
Педагогіка вищої школи	+						+			+	+			
Менеджмент в сфері охорони здоров'я			+	+		+		+	+	+			+	
Маркетинг та просування послуг в сфері охорони здоров'я				+	+	+		+	+		+	+		
Аналіз звітності і консалтинг у закладах охорони здоров'я		+		+										+
Бізнес-планування проектів в сфері охорони здоров'я та фармації		+		+	+	+		+	+					
Фінансовий менеджмент	+	+		+	+	+								
Тренінг-курс Методологія наукових досліджень за фахом	+	+	+	+		+								
Кадровий менеджмент		+					+			+	+	+	+	+
Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика - 2 (асистентська)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Передкваліфікаційна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кваліфікаційна робота магістра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правові засади діяльності закладів охорони здоров'я					+	+						+	+	+
Патентознавство				+		+				+	+	+		
Публічне управління сфери охорони здоров'я		+			+		+					+		+
Тренінг (тренінг з техніки продажів; тренінг по роботі із запереченнями та фізіономіка, тренінг з профілактики професійного вигорання у фахівців медичних установ)		+			+	+						+		
Робота з особливими клієнтами в медичних закладах				+			+			+			+	
Управління та фінансування стартапів		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
Управління проектами в громадських і неприбуткових організаціях				+			+			+			+	+
Лідерство в закладі охорони здоров'я, етика та соціальна відповідальність							+		+	+	+	+	+	
Соціальне партнерство		+			+		+		+	+				
Дослідження ринку та комунікації в сфері охорони здоров'я				+	+	+		+	+		+			
Маркетингова діяльність медичного закладу					+	+		+	+		+	+		