

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

ЗВІТ РЕКТОРА ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ПЕТРА МОГИЛИ щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України, виконання положень статуту закладу вищої освіти, показників ефективності використання державного майна, показників підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру, видання підручників, посібників, науково-методичної літератури та дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти (за 2019 календарний рік)



«УХВАЛЕНО»

Загальними зборами трудового
колективу ЧНУ ім. Петра Могили
від «20» грудня 2019 р., протокол № 11

ЗМІСТ

ВСТУП (загальна характеристика навчального закладу)	3
1. ОСОБИСТІ ДАНІ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА РЕКТОРА	4
2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА	7
2.1. Звіт про роботу приймальної комісії з прийому студентів на навчання	7
2.2. Формування контингенту студентів.....	21
2.3. Автоматизація управління навчальним процесом.....	35
2.4. Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню.....	42
2.5. Психологічний супровід навчально-виховного процесу	54
2.6. Ліцензування та акредитація.....	58
2.7. Виховна та позааудиторна робота.....	67
3. ПІДГОТОВКА ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ	101
4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	106
4.1. Загальна інформація щодо наукової та інноваційної діяльності	106
4.2. Наукове та науково-технічне співробітництво	116
4.3. Наукова робота студентів та молодих вчених	119
5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ЗВО.....	123
5.1. Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах.....	126
5.2. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну.....	127
5.3. Запрошення іноземних викладачів.....	136
5.4. Прийом іноземних громадян на навчання.....	137
5.5. Грантова діяльність.....	138
5.6. Укладення міжнародних договорів та співпраця з міжнародними фондами й організаціями.....	139
5.7. Співпраця ЧНУ ім. Петра Могили з фондами	146
5.8. Прийом іноземних делегацій	148
6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	153

ВСТУП

(ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ)

Чорноморський національний університет імені Петра Могили – заклад вищої освіти державної форми власності, акредитований за IV рівнем акредитації (із 2006 року), підпорядкований Міністерству освіти і науки України, носить ім'я видатного релігійного культурно-освітнього діяча святого Петра Могили, який спрямовував свою діяльність на піднесення національної свідомості. Поява й розвиток ЧНУ ім. Петра Могили тісно пов'язані з історією відродження й розвитку Києво-Могилянської академії.

17 січня 1996 року прийнято ухвалу Вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» про заснування Миколаївської філії НаУКМА, яку було затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 3 липня 1996 року.

13 березня 2002 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 112-р створено Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили на базі Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія».

10 грудня 2008 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 1521-р Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили реорганізовано в Чорноморський державний університет імені Петра Могили.

14 червня 2016 року Указом Президента України № 252 за вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки університету було надано статус національного.

В основу науково-дослідної діяльності ЧНУ ім. Петра Могили було покладено національний досвід, зокрема філософську концепцію Петра Могили – органічне поєднання наукової та навчальної діяльності.

Університет був єдиним закладом вищої освіти, який уперше представляв Україну та її систему вищої освіти на Конференції лідерів Таллуарської мережі, результати якої знайшли відображення в книзі D. Watsona, R. M. Hollistera, S. E. Stroud та E. Babcock «The Engaged University International Perspectives on Civic Engagement»

Щорічно університет посідає найвищі рейтингові місця серед закладів вищої освіти південного регіону України.

Відповідно до ліцензійного обсягу заявленого у Відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили здійснюється освітня діяльність за такими спеціальностями:

- За першим (бакалаврським) рівнем – 25 спеціальностей;
- За другим (магістерським) рівнем – 24 спеціальності;
- За третім (науковим) рівнем – 10 спеціальностей.

1. ОСОБИСТІ ДАНІ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА РЕКТОРА

Клименко Леонід Павлович – професор, доктор технічних наук, Заслужений діяч науки і техніки України. Засновник Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія» у 1996 році (з 2016 року – Чорноморський національний університет імені Петра Могили), Асоціації університетів України (2009 р.) та Хартії університетів України. Має близько 150 наукових та навчально-методичних праць.

Трудову діяльність розпочав 1 березня 1974 р. як стажист-дослідник Миколаївського кораблебудівного інституту (МКІ) імені адмірала С. О. Макарова (зараз Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова); з 1976 по 1979 рік – аспірант очної аспірантури МКІ.

У 1980 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Вивчення технологічних шляхів підвищення надійності і довговічності деталей циліндропоршневої групи форсованих суднових дизелів».

1979–1981 рр. працював старшим інженером МКІ; із 1981–1982 р. – старший науковий співробітник МКІ; 1982–1985 р. – асистент кафедри технології суднового машинобудування МКІ; 1985–1986 р. – старший викладач кафедри; з 1986 по 1996 рік – доцент МКІ.

У 1995 році очолив оргкомітет із відкриття Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія» (МФ НаУКМА).

З 1996 р. по 2002 року – ректор Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія». Протягом 2002–2008 рр. – ректор Миколаївського державного гуманітарного університету імені Петра Могили. З 2008–2016 рр. – ректор Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Із 2016 року і дотепер – ректор Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

За звітний період, крім обов’язків ректора, виконувалася навчальна робота: проведення лекцій, практичних занять, прийняття іспитів та заліків із дисциплін «Системи технологій промисловості».

Окрім того, здійснювалося керівництво науково-технічною розробкою 19.01.БР-03 «Розробка нових комбінованих композитних пористих матеріалів з об’ємнозмінними теплофізичними властивостями військовоцивільного застосування».

Основні публікації за звітний період:

1. Крисінська Д. О. Зміна структури споживання питної води як основа вирішення проблеми екологічної безпеки питного водопостачання / Д. О. Крисінська, Л. П. Клименко / Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор О. І. Бондар. – К. : ДЕА, 2019. – № 25. – С. 133–138

(фахове видання з технічних наук, входить міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International).

2. Клименко Л. П. До теорії лиття на ротаційній установці товстостінної видовженої циліндричної оболонки / Л. П. Клименко, Л. М. Дихта, В. І. Андрєєв, О. Ф. Прищепов // Збірка тез всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2019 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти», 11–16 листопада 2019 р. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – С. 171–173.

3. Клименко Л. П. Основи науково-методичного забезпечення стратегічної екологічної оцінки проекту генерального плану Миколаєва / Л. П. Клименко, В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Д. О. Крисінська, Г. В. Непєїна // Збірка тез всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2019 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти», 11–16 листопада 2019 р. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – С. 9–14.

4. Клименко Л. П. Зауваження і пропозиції до заяви про визначення обсягу стратегічної екологічної оцінки проекту генерального плану Миколаєва / Л. П. Клименко, В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Д. О. Крисінська // Збірка тез всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2019 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти», 11–16 листопада 2019 р. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – С. 14–16.

5. Клименко Л. П. Питання зміни структури споживання питної води – як одне з головних завдань сталого розвитку людства / Л. П. Клименко, Д. О. Крисінська // Збірка тез міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум – 2019 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», 6–9 червня 2019 р. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – С. 15–18.

6. Клименко Л. П., Андрєєв В. І., Случак О. І. Визначення критичних температур роботи кокілів відцентрового лиття деталей двз з елементами композиційних пористих матеріалів на основі губчастого титану // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2019», випуск 5. – Херсон : ХНТУ, 2019 – 194 с. ISBN 978-617-7783-16-8

Отримано патенти:

1. Патент на винахід № 119496 Структурно-орієнтований багатошаровий композит на основі спресованих смуг стружки титанової губки / Клименко Л. П., Дихта Л. М., Андрєєв В. І., Случак О. І. – Заявл. 25.09.2017; Опубл. 25.06.2019. – Бюл. № 12 – С. 4.

Подано заявки на винаходи та корисні моделі:

1. Заявка на корисну модель u201709256 Україна. Спосіб армування пористих титанових композитів сталевим тросом / Л. П. Клименко, В. І. Андреев, О. Ф. Прищепов, О. І. Случак, Л. М. Дихта ; Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – заявл. 20.09.2017.

Із метою розширення та зміцнення міжнародних зв'язків університету та поглиблення співпраці:

– у **квітні 2019 року** здійснено візит до **Yancheng Polytechnic College та Jiangsu Vocational College of Medicine** (м. Янченг (Китай)). Результати відрядження: підписано угоду про співпрацю в галузі науки з Yancheng Polytechnic College; підписано угоду про співпрацю в галузі медичної освіти з Jiangsu Vocational College of Medicine;

– у **червні 2019 року** взято участь в **Українсько-китайському Форумі ректорів** та міжнародній конференції з проблем інтеграції виробництва, освіти, інновацій і їх реалізації (м. Пекін, Чундзін, Харбін (Китай)). **Результати відрядження:** представлено досягнення університету на українсько-китайському Форумі ректорів; вивчено досвід китайських закладів вищої освіти у галузі науки та інновацій у рамках міжнародної конференції.

Протягом 2019 рр. виконував обов'язки члена докторської ради з комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили та докторської ради з тертя та зношування в машинах Хмельницького національного університету, Атестаційної колегії та Державної акредитаційної комісії Міністерства освіти та науки України.

Починаючи з 2017 року виконує обов'язки *керівника Відокремленого структурного підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України»* в Миколаївській області.

Діючий спортсмен, неодноразовий чемпіон України серед ветеранів та учасник Чемпіонатів світу з академічного веслування.

2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

2.1. Звіт про роботу приймальної комісії з прийому студентів на навчання

Розвиток освітніх технологій університету здійснюється всебічним удосконаленням профорієнтаційної роботи, підготовки до складання вступних іспитів та ЗНО, консультування батьків абітурієнтів.

Професорсько-викладацький склад університету постійно займається агітаційно-інформаційною та роз'яснювальною роботою серед випускників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації з метою залучення їх до продовження навчання для здобуття ступеня бакалавра та магістра. За звітний період успішно проведено заходи разом з обласним та районними центрами зайнятості «Ярмарки професій», виїзні агітаційні заходи для учнів шкіл м. Миколаєва та області.

Для абітурієнтів регулярно проводяться Дні відкритих дверей загально-університетські та по факультетах. Завдяки успішній роботі приймальної комісії, підготовчого відділення та професорсько-викладацького складу, щорічно професійно зорієнтовані абітурієнти поповнюють ряди студентів Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

У 2019 році набір студентів на базі ПЗСО проводився за 28 спеціальностями денної форми навчання та 19 спеціальностями заочної форми навчання. Відповідно до ліцензії загальний ліцензійний обсяг університету становить 1585 осіб для підготовки бакалавра, 150 осіб для підготовки магістра на базі ПЗСО та 1025 для підготовки ступеня магістра.

У 2019 році загальна кількість поданих заяв до вступу в університет на денну форму навчання від абітурієнтів становила 5002, що на 95 заяв більше ніж у 2018 році. Проте, кількість осіб, які подали заяви цього року збільшилася, незважаючи на те, що абітурієнти у 2019 році мали право подавати меншу кількість заяв на місця за кошти державного замовлення порівняно з 2018 роком.

Загалом, на денну форму навчання в 2019 році було зараховано 1346 осіб, що на 72 особи або на 5 % менше порівняно з 2018 роком. На місця за кошти державного замовлення було зараховано 475 осіб, що на 40 осіб або на 7,8 % менше, ніж у минулому періоді. Кількість зарахованих на місця за кошти фізичних або юридичних осіб становить 871 особа у 2019 році до 901 особи в 2018 році. У поточному році до ЧНУ ім. Петра Могили вступили на навчання 132 іноземних студенти, що на 5 осіб більше, ніж у 2019 році.

У 2019 році на 1 курс денної форми навчання за широким конкурсом для здобуття ступеня бакалавра (магістра на базі ПЗСО) було надано 215 місць

державного замовлення, що на 12 місць або 5,3 % менше, ніж у 2018 році. Станом на 01.08.2017 виконали вимоги до зарахування 196 осіб. Ще 12 осіб були переведенні на вакантні місця державного замовлення до 09.08.2019 (відповідно до Розділу VIII Правил прийому на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили). Таким чином, було використано 208 місць державного замовлення. Протягом серпня-вересня 2019 року за клопотанням університету Міністерством освіти і науки України було додатково надано 13 місць державного замовлення для осіб пільгових категорій, які були зараховані на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти. Таким чином, на 1 курс денної форми навчання було зараховано 221 особи на місця за кошти державного замовлення. Усього на 1 курс навчання було зараховано 783 особи, що на 70 осіб або на 8,2 % менше, ніж в попередньому році. Більш детальна інформація зарахування на 1 курс навчання за останні 5 років в розрізі спеціальностей наведена в таблиці 2.1.1.

Таблиця 2.1.1.

**Кількість зарахованих на 1 курс у 2015–2019 рр.
(денна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2015		2016		2017		2018		2019	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Медицина (магістр на базі ПЗСО)	-	-	26	43	19	45	16	122	14	132
2.	Екологія	25	2	4	5	7	3	8	8	6	0
3.	Фармація, промислова фармація	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10
4.	Фінанси, банківська справа та страхування	13	25	16	12	14	22	8	13	12	11
5.	Комп'ютерні науки	75	-	60	40	32	31	44	34	31	23
6.	Політологія	10	1	1	9	2	21	3	11	1	11
7.	Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
8.	Слов'янські мови та літератури (переклад включно, перша – польська мова)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
9.	Германські мови та літератури (переклад включно), англ. мова, нім. мова	45	29	15	56	15	44	-	-	-	-

10.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	-	-	-	-	-	-	33	79	16	43
11.	Германські мови та літератури (переклад включно), переклад (англ. мова), переклад (нім. мова)	26	34	25	52	15	51	-	-	-	-
12.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	-	-	-	-	-	-	1	21	9	34
13.	Українська мова та література	40	2	10	9	5	4	5	6	9	1
14.	Право	12	25	14	46	13	47	14	60	16	49
15.	Соціальна робота	16	4	1	4	8	1	-	-	3	9
16.	Соціологія	11	9	-	9	1	5	4	7	0	7
17.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	11	-	11	4	16	3	8	2	16	1
18.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	8	26	2	39	5	69	5	37	5	33
19.	Міжнародна інформація	-	14								
20.	Комп'ютерна інженерія	50	-	18	15	14	21	19	9	6	23
21.	Системний аналіз	16	-	4	-	-	-	-	-	-	-
22.	Історія та археологія	19	-	-	10	5	8	6	17	6	15
23.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	16	4	13	7	12	8	10	2	13
24.	Облік і оподаткування	5	9	7	10	11	10	2	4	2	3
25.	Фізична терапія, ерготерапія	10	6	11	5	8	9	2	19	4	15
26.	Психологія	10	25	6	20	9	27	13	27	4	17
27.	Фізична культура і спорт	16	30	22	34	15	52	10	53	10	27
28.	Геодезія та землеустрій	15	1	3	2	16	7	8	7	8	2
29.	Менеджмент	6	9	3	15	5	15	4	19	14	11
30.	Журналістика	6	29	7	24	7	25	5	8	2	19
31.	Інженерія програмного забезпечення	-	-	1	20	10	48	10	44	15	36
Разом по університету		456	296	271	496	259	580	236	617	226	577
Загальна кількість		752		767		839		853		803	

Графічно кількість зарахованих на 1 курс у 2015–2019 рр. (денна форма навчання) представлена на рис. 2.1.1.

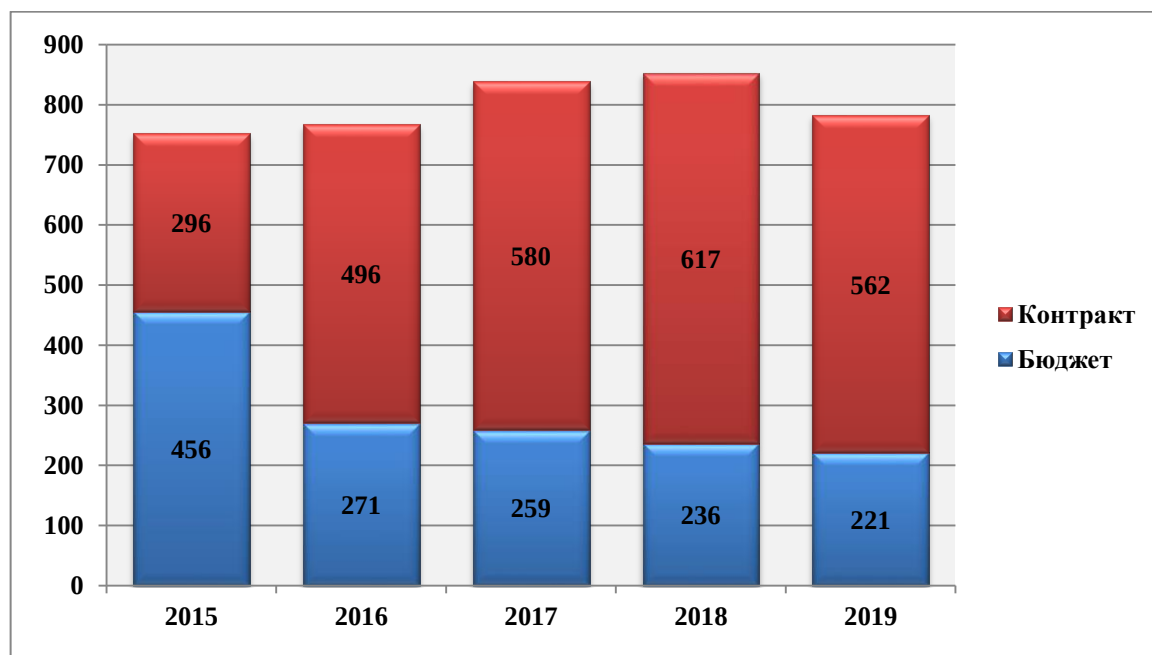


Рис. 2.1.1. Кількість зарахованих на 1 курс у 2015–2019 рр.
(денна форма навчання)

Щороку університет поповнює 2 та 3 курси за рахунок випускників коледжів. Так у 2019 році на 2–3 курси було зараховано 99 осіб, що на 4 особи або на 4,2 % більше, ніж в 2018 році. Переважна більшість вступників на базі молодшого спеціаліста вступили для продовження навчання за своєю або спорідненою спеціальністю. Кількість вступників на 2–3 курси подано в таблицях 2.1.2 та 2.1.3.

Таблиця 2.1.2.

Кількість зарахованих на 2 курс (на базі диплома молодшого спеціаліста) у 2015–2019 рр. (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2015		2016		2017		2018		2019	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-
2.	Менеджмент	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
3.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-

27.	Українська мова та література	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
28.	Будівництво	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	Медицина (магістр на базі ПЗСО)	-	-	-	-	-	40	-	16	-	25
30.	Фармація, промислова фармація	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
31.	Екологія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Разом по університету		31	33	8	12	1	65	-	44	5	59
Загальна кількість		64		20		66		44		64	

16.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-
17.	Екологія	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
18.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
19.	Соціальна робота	5	-	-	2	-	-	-	-	1	-
Разом по університету		40	37	23	21	39	26	46	5	24	11
Загальна кількість		70		44		65		51		35	

Кількість місць державного замовлення для здобуття ступеню магістра зменшилась. Так, в 2019 році університету було надано 225 місць державного замовлення, що на 10 місць або 4,25 % менше, ніж у 2018 році. Також принципово зменшилась загальна кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра з 470 осіб в 2018 році до 365 осіб в 2018 році, а саме, на 22,3 %. Детально інформація про вступ до магістратури за період з 2015 до 2019 року наведена в таблиці 2.1.4.

Таблиця 2.1.4.

**Кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра
у 2015–2019 рр. (денна форма навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2015		2016		2017		2018		2019	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	10	2	18	3	15	3	10	1	4	4
2.	Історія та археологія	9	1	10	-	8	2	10	-	7	-
3.	Германські мови і літератури (переклад включно), мова і література (англійська, німецька)	24	8	5	14	10	3	-	-	20	-
4.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	-	-	-	-	-	-	15	16	-	-
5.	Германські мови та літератури (переклад включно), Переклад (англ. мова, нім. мова)	15	6	6	8	9	7	-	-	-	-

6.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	-	-	-	-	-	-	10	2	10	4
7.	Українська мова і література	11	-	10	9	7	1	15	2	9	-
8.	Системний аналіз	23	-	45	-	15	24	12	13	18	-
9.	Комп'ютерна інженерія	19	2	20	-	20	6	25	-	22	-
10.	Фізична терапія, ерготерапія	7	3	9	1	7	3	7	38	5	30
11.	Екологія	17	1	19	-	9	2	10	7	9	4
12.	Соціологія	7	1	34	-	10	3	11	-	7	-
13.	Політологія	9	-	14	-	4	7	7	-	5	2
14.	Фінанси, банківська справа та страхування	14	1	48	2	15	5	8	10	8	8
15.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	13	2	15	1	10	8	5	12	3	7
16.	Комп'ютерні науки	13	-	15	-	20	-	20	-	20	-
17.	Соціальна робота	14	-	16	-	10	11	12	6	12	9
18.	Психологія							7	5	6	1
19.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	12	1	20	2	27	3	10	20	10	1
20.	Облік і оподаткування	12	-	15	-	6	7	5	5	6	2
21.	Менеджмент (якість, стандартизація та сертифікація)	10	2	20	-	9	6	-	-	-	-
22.	Менеджмент							2	4	4	4
23.	Геодезія та землеустрій							15	14	15	11
24.	Фізична культура і спорт	-	-	22	28	7	45	10	40	11	39
25.	Право	-	-	30	2	8	21	9	17	8	7
26.	Публічне управління та адміністрування	-	44	-	19	-	23	-	23	6	3
27.	Журналістика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Разом по університету		239	74	391	89	226	190	235	235	225	140
Загальна кількість		313		480		416		470		365	

Графічно кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра у 2015–2019 рр. (денна форма навчання) представлено на рис. 2.1.2.

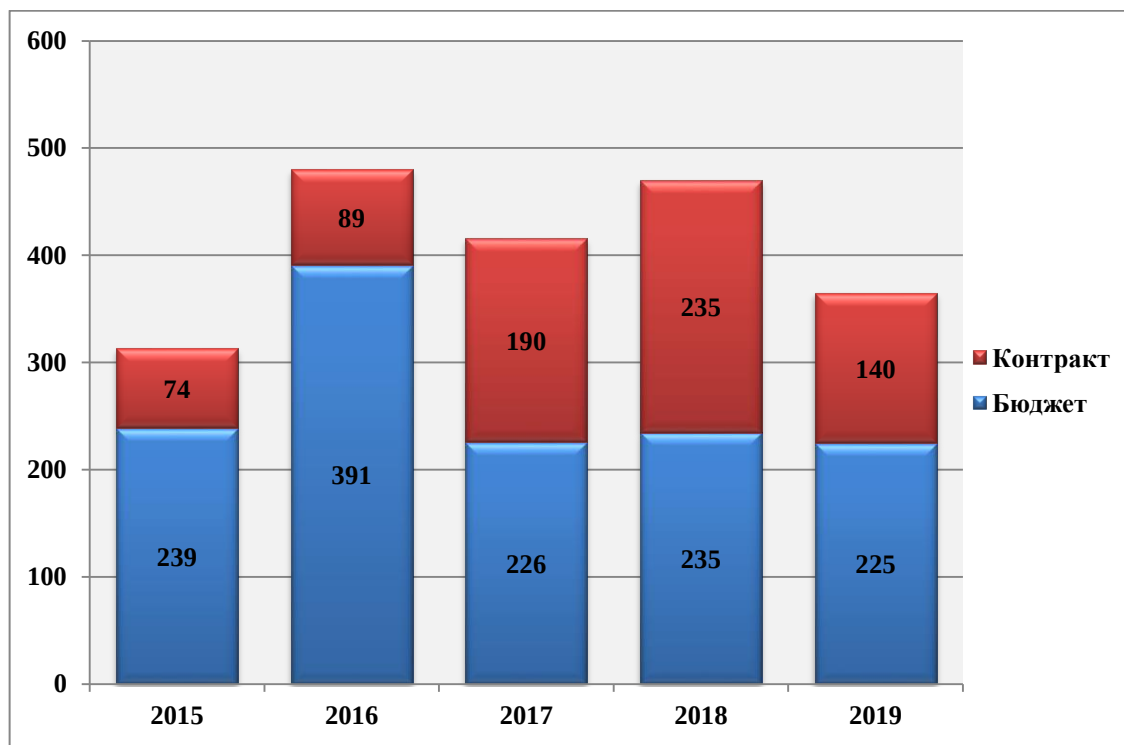


Рис. 2.1.2. Кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра у 2015–2019 рр. (денна форма навчання)

За динамікою вступу бачимо що деякі спеціальності мають незмінний попит серед вступників, тоді як на інші спеціальності попит зменшується. Це викликано зміною кон'юнктури ринку, престижністю спеціальностей, а також інколи відсутністю інформації у вступників про привабливість та необхідність спеціальності для суспільного виробництва. Так, в ЧНУ ім. Петра Могили найбільша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра в 2019 році була подана на спеціальності: «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська мова» – 330, «Право» – 281, «Комп'ютерні науки» – 247, «Інженерія програмного забезпечення» – 234, «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – 206, «Психологія» – 190. Найменша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра була подана на спеціальності: «Слов'янські мови та літератури» – 17, «Геодезія та землеустрій» – 36, «Соціальна робота» – 42, «Екологія» – 52, «Соціологія», «Українська мова та література» – 56, «Фізична терапія, ерготерапія», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» – 63.

На заочну форму навчання в 2019 році було зараховано 351 особи, що на 29 осіб більше, ніж у 2018 році. Із числа зарахованих на заочну форму навчання 28 осіб було зараховано для здобуття ступеня бакалавра на базі ПЗСО, 65 осіб – для здобуття ступеня бакалавра на базі молодшого спеціаліста, 258 осіб – для здобуття ступеня магістра, в тому числі 99 осіб на спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Динаміку вступу на заочну форму навчання за 2015–2019 рр. наведено у таблицях 2.1.5–2.1.8.

Таблиця 2.1.5.

Кількість зарахованих на 1 курс у 2015–2019 рр. (заочна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2015		2016		2017		2018		2019	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Право	17	4	9	8	2	8	-	3		3
2.	Германські мови та літератури (переклад включно), англійська мова, німецька мова	1	1	1	4	1	3	-	-	-	-
3.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	-	-	-	-	-	-	-	3	-	4
4.	Германські мови та літератури (переклад включно), Переклад (англійська мова, німецька мова)	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
5.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Облік і оподаткування	1	1							-	
7.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	-	3	2	1	-	1	3	-	1
8.	Історія та археологія	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-
9.	Соціальна робота	-	1	2	1	2	2	-	-	-	-
10.	Комп'ютерна інженерія	16	1	7	1	-	3	1	1	-	3
11.	Здоров'я людини	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Фізична терапія, ерготерапія	-	-	2	2	2	2	1	2	-	-
13.	Екологія	4	-	1	-	1	1	-	3	-	3
14.	Комп'ютерні науки	-	-	-	-	3	4	2	-	-	-
15.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	8	-	-	-	3	-	2	-	3
16.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4	1	-	-	2	3	2	1	-	3
17.	Політологія	1	3	-	-	-	2	-	2	-	-
18.	Психологія	-	-	-	-	-	-	-	3	-	6
19.	Приладобудування	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Публічне управління та адміністрування									-	2
Разом по університету		47	24	28	18	16	32	7	23	-	28
Загальна кількість		71		46		48		30		28	

Таблиця 2.1.6.

**Кількість зарахованих на 2 курс (на базі диплома молодшого спеціаліста)
у 2015–2019 рр. (заочної форми навчання)**

№ з/п	Спеціальність	2015		2016		2017		2018		2019	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Право	-	24	-	19	-	24	-	3	-	9
2.	Германські мови та літератури (переклад включно), англійська мова, німецька мова	-	4	-	2	-	6	-	-	-	-
3.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	-	-	-	-	-	-	-	4	-	5
4.	Германські мови та літератури (переклад включно), Переклад (англійська мова, німецька мова)	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
5.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
7.	Облік і оподаткування	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Історія та археологія	1	-	2	-	-	4	-	3	-	-
9.	Соціальна робота	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-
10.	Комп'ютерна інженерія	6	4	-	6	-	1	-	-	-	2
11.	Здоров'я людини	2	0							-	-
12.	Фізична терапія, ерготерапія	-	-	-	4	-	10	-	9	-	-
13.	Екологія	2	1	-	-	-	-	-	1	-	1
14.	Комп'ютерні науки	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
15.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
16.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	-	3	-	1	-	3	-	1
17.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	-	4	-	4	-	3	-	2
18.	Політологія	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
19.	Психологія	-	-	-	-	-	-	-	6	-	11
20.	Фармація, промислова фармація	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
Разом по університету		13	34	2	41	-	53	-	35	-	52
Загальна кількість		47		43		53		35		52	

№ з/п	Спеціальність	2015		2016		2017		2018		2019	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Право	11	4	10	12	-	19	-	12	-	9
2.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	2	-	6	-	1	-	-		
3.	Соціальна робота	-	6	2	-	-	-	-	-		
4.	Комп'ютерна інженерія	-	2	-	-	-	1	-	2		
5.	Здоров'я людини	-	10								
6.	Фізична терапія, ерготерапія	-	-	4	12	-	21	-	11		
7.	Екологія	-	-	-	-	-	1	-	-		
8.	Комп'ютерні науки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
10.	Облік і оподаткування	-	9	-	-	-	2	-	1	-	2
Разом по університету		11	33	16	30	-	46	-	26	-	13
Загальна кількість		44		46		46		26		13	

Таблица 2.1.8.

[illegible]

7.	Германські мови та літератури (переклад включно), Переклад (англ. мова, нім. мова)	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-
8.	Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька	-	-	-	-	-	-	-	2	-	6
9.	Системний аналіз	-	-	5	3	-	5	-	1	-	2
10.	Екологія	1	2	1	2	-	2	-	-	-	10
11.	Психологія	-	-	-	-	-	-	-	3	-	21
12.	Політологія	1	2	3	-	-	-	-	1	-	--
13.	Фінанси, банківська справа та страхування	2	12	3	5	-	9	-	13	-	27
14.	Облік і оподаткування	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
15.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	3	6	1	-	7	-	2	-	30
16.	Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	6	-	17
17.	Соціальна робота	-	5	-	7	-	6	-	9	-	5
18.	Публічне управління та адміністрування	-	-	-	103	-	82	-	152	-	99
19.	Системний аналіз	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
21.	Комп'ютерна інженерія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Разом по університету		12	40	30	145	1	142	-	231	-	258
Загальна кількість		52		175		143		231		258	

Графічно динаміку набору на навчання на заочну форму навчання у 2015–2019 рр. представлено на рис. 2.1.3.

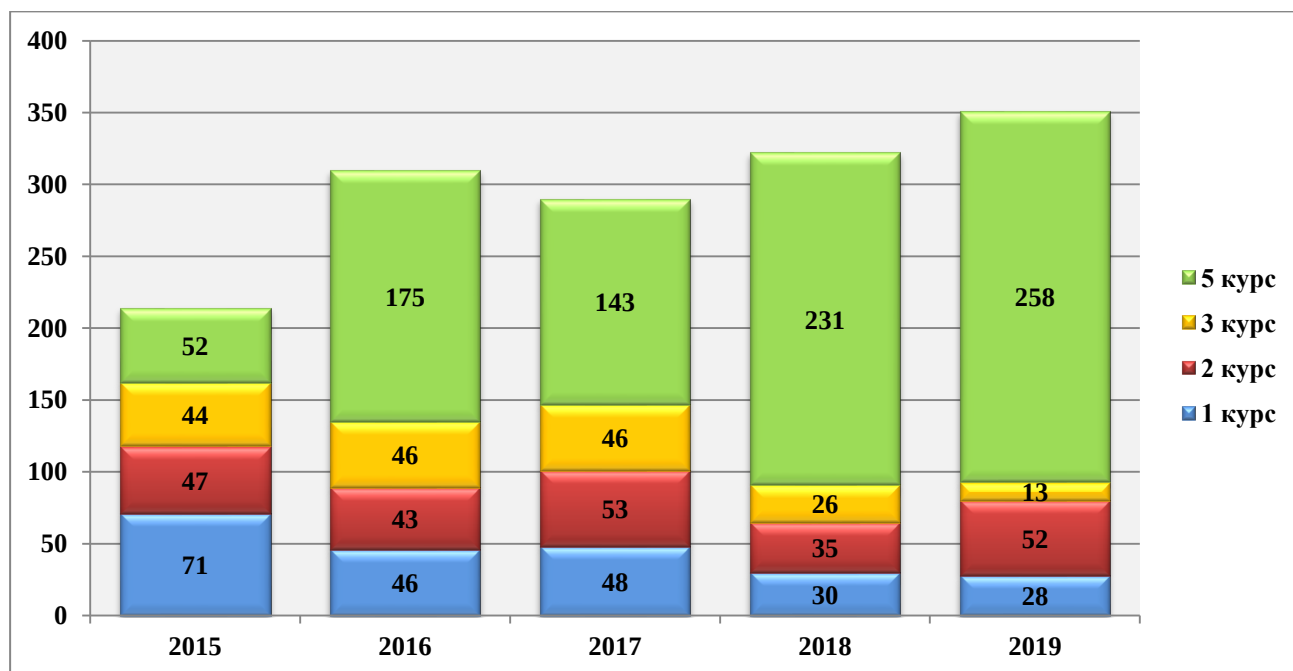


Рис. 2.1.3. Динаміка набору на навчання на заочну форму навчання у 2015–2019 рр.

Таким чином, під час вступної кампанії 2019 року загальна кількість зарахованих на денну форму навчання зменшилась на 5 % порівняно з 2018 роком. Проте для заочної форми навчання кількість зарахованих збільшилась на 9 %. ЧНУ ім. Петра Могили в 2019 році здійснив менший набір, ніж в 2018 році. У зв'язку з цим, під час подальшої роботи треба звернути увагу на посилення агітаційно-інформаційних заходів із набору студентів на спеціальності, конкурсна ситуація з яких показала найменший результат.

2.2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів – це та складова, яка найбільшою мірою визначає успішність ЧНУ ім. Петра Могили, його штатні можливості та фінансовий стан.

ЧНУ ім. Петра Могили організовує процес навчання за рейтинговою системою оцінки знань, що спрямована на заохочення активної, систематичної, творчої роботи студента протягом семестру, виховання відповідальності за результати навчання.

На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, перевodu студентів із контрактної форми навчання на бюджетну, а також при здійсненні працевлаштування.

Обсяги прийому та випуску в межах ліцензійного обсягу знаходяться під контролем Міністерства освіти і науки України.

За звітний період державне замовлення на підготовку фахівців виконувалось в повному обсязі.

Контингент студентів очної форми навчання складає 3836 студентів, із них 1517 – держзамовлення, 2319 – контрактна основа навчання. На заочній формі навчається 848 студентів, із них 30 – держзамовлення, 818 – контрактна основа навчання. Загальна кількість студентів складає 4684 студенти.

Інформацію про контингент студентів за роками наведено в таблиці 2.2.1–2.2.3; рис. 2.2.1–2.2.3.

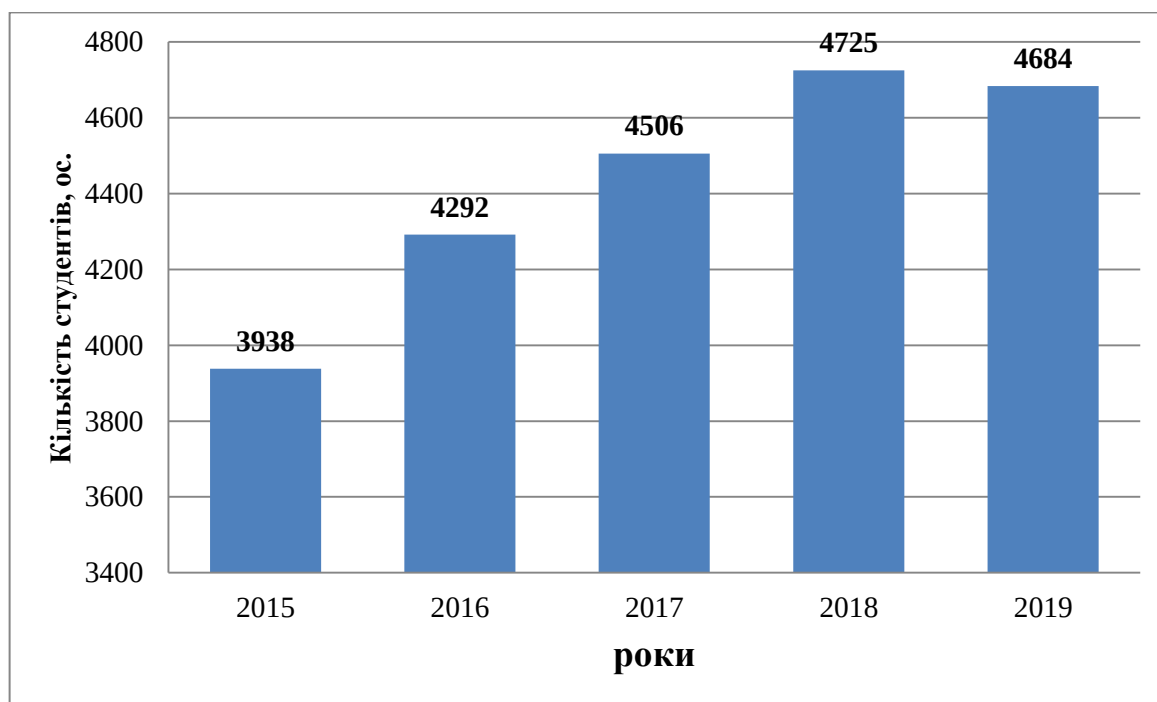


Рис. 2.2.1. Динаміка контингенту студентів (денної та заочної форми навчання)

Таблиця 2.2.1.

**Контингент студентів
за формами навчання та рівнями вищої освіти за роками**

№ з/п	Напря́м підготовки / спеціальність	Контингент студентів									
		2015		2016		2017		2018		2019	
		Форма навчання									
		очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
	Загальний контингент	3507	431	3674	618	3920	586	3911	814	3836	848
Бакалавр											
1	014 Середня освіта									4	
	6.010202 Спорт	162		132		94		44			
	017 Фізична культура і спорт			54		141		217		229	
2	6.010203 Здоров'я людини	83	19	57	24	24	18		27		
	227 Фізична реабілітація			16	20	26	20	13	41	11	5
	227 Фізична терапія ерготерапія					17	35	77		98	27
3	6.020302 Історія /	97	2	73	3	46	1	17	9		
	032 Історія та археологія			7	5	23	14	49		69	7
4	6.020303 Філологія / 035 Філологія	634	27	619	28	571	51	530	53	464	57
5	6.030201 Міжнародні відносини / 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	112	9	122	12	171	18	169	21	135	12
	055 Міжнародні відносини									37	4
6	6.030301 Міжнародна інформація	25		24		22		12			
7	6.030101 Соціологія	111		71		44		15			
	054 Соціологія			9		16		27		33	
8	6.030104 Політологія	80	17	62	14	32	7	13	2		
	052 Політологія			10		32	6	48	9	50	10
9	6.030102 Психологія	78		81		77		33	12		
	053 Психологія			26		61		103		114	35
10	6.030301 Журналістика	35		29		20		16			
	061 Журналістика			31		53		65		84	
11	6.030401 Правознавство	175	118	140	97	89	55	34	24		
	081 Право			60	39	126	91	207	73	259	75
12	6.030508 Фінанси і кредит	214	40	148	25	89	11	33	13		

	072 Фінанси, банківська справа та страхування			28	5	65	7	82		97	12
13	6.030601 Менеджмент	15		14		15		12			
	073 Менеджмент			17		36		62		74	
14	6.030504 Економіка підприємства	74	5	55	6	35	8	12	10		
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність			17		34	10	50	20	58	26
15	6.030509 Облік і аудит	64	13	48	11	34	2	13	2		
	071 Облік і оподаткування			24		37	2	51	1	50	3
16	6.0040106 Екологія, охорона НС та збалансоване природокористування	106	7	70	4	42	7	23	6		
	101 Екологія			9	1	20	5	35		37	8
17	6.050101 Комп'ютерні науки	292	1	258	1	165	7	62	9	1	
	122 Комп'ютерні науки			99		160		234		252	10
18	6.050102 Комп'ютерна інженерія		29	146	24	101	21	43	14		
	123 Комп'ютерна інженерія			33	8	65	12	97	15	114	19
19	121 Інженерія програмного забезпечення	170		21		87		133		168	
20	6.040303 Системний аналіз	42		2		4		5			
	124 Системний аналіз			4						6	
21	6.051003 Приладобудування	96	1	66	2	30		11			
	151 Автоматизація та КІТ			14		33		43		55	
22	6.060101 Будівництво	26									
23	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	54		44		39		21			
	193 Геодезія та землеустрій			13		46		61		59	
24	6.130102 Соціальна робота	122	38	82	32	43	13	17	4		1
	231 Соціальна робота			5	5	21	8	23	5	34	7
25	226 Фармація, промислова фармація									21	16
26	281 Публічне управління та адміністрування									14	2
Разом:		2867	326	2840	366	2886	429	2812	370	2627	336

Спеціаліст											
1	7.010202 Фізична реабілітація / 227 Фізична реабілітація	16		9							
2	7.02030302 Мова і література (англійська)										
3	7.02030304 Переклад (англійська та німецька мова)	11		1							
4	7.03010101 Соціологія (за видами діяльності)	10									
5	7.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	13									
6	7.03020101 Міжнародні відносини	6	7								
7	7.03040101 Правознавство	34	35	25	25		35				
	081 Право				35						
8	7.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)										
9	7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	13		4							
10	7.03050901 Облік і аудит	5									
11	7.04030302 Системи і методи прийняття рішень / Інтелектуальні системи прийняття рішень										
12	7.05010202 Системне програмування										
13	7.05100307 Медичні прилади і системи	21		5							
14	7.13010201 Соціальна робота	18									
Разом:		147	42	44	60		35				
Магістр											
1	017 Фізична культура і спорт			50		99		100		97	
2	8.01020302 Фізична реабілітація	10	4	9	4	9		55			
	227 Фізична терапія, ерготерапія			10		10				72	
3	8.02030201 Історія	20	4	10	2	20	9	20	4		
	032 Історія та археологія			10	6					15	4
4	8.02030301 Українська мова і література	31	1	11		25	3	25	5		
	035.01 Філологія			19							

18	8.04030302 Системи і методи прийняття рішень	36	6	22	5						
	Інтелектуальні системи прийняття рішень										
19	8.05010202 Системне програмування	28		18		44		48			
	123 Комп'ютерна інженерія			20						42	1
20	8.05010104 Системи штучного інтелекту	25		10							
21	124 Системний аналіз			45	8	85	13	60	5	35	3
22	8.05100307 Медичні прилади і системи	29		14		52		57	1		
	151 Автоматизація та КІТ			22						40	1
23	193 Геодезія та землеустрій							29		48	
24	8.13010201 Соціальна робота	28	6	15	5	37	10	37	16		
	231 Соціальна робота			16	7					35	12
25	8.15010002 Державна служба	2		19	71	15		48	88		
	074 та 281 Публічне управління та адміністрування					23			227	48	309
26	8.15010009 Місцеве самоврядування	11									
27	222 Медицина			67		160		241		426	
28	061 Журналістика									3	
Разом		493	63	790	192	1034	122	1099	444	1209	512

Таблиця 2.2.2.

**Контингент студентів
за джерелами фінансування за роками**

Джерела фінансування	2015		2016		2017		2018		2019	
	Форма навчання									
	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
Державне замовлення	2157	0	2153	132	2019	123	1736	61	1517	30
Контракт	1350	431	1521	486	1901	463	2175	753	2319	818
Разом	3507	431	3674	618	3920	586	3911	814	3836	848

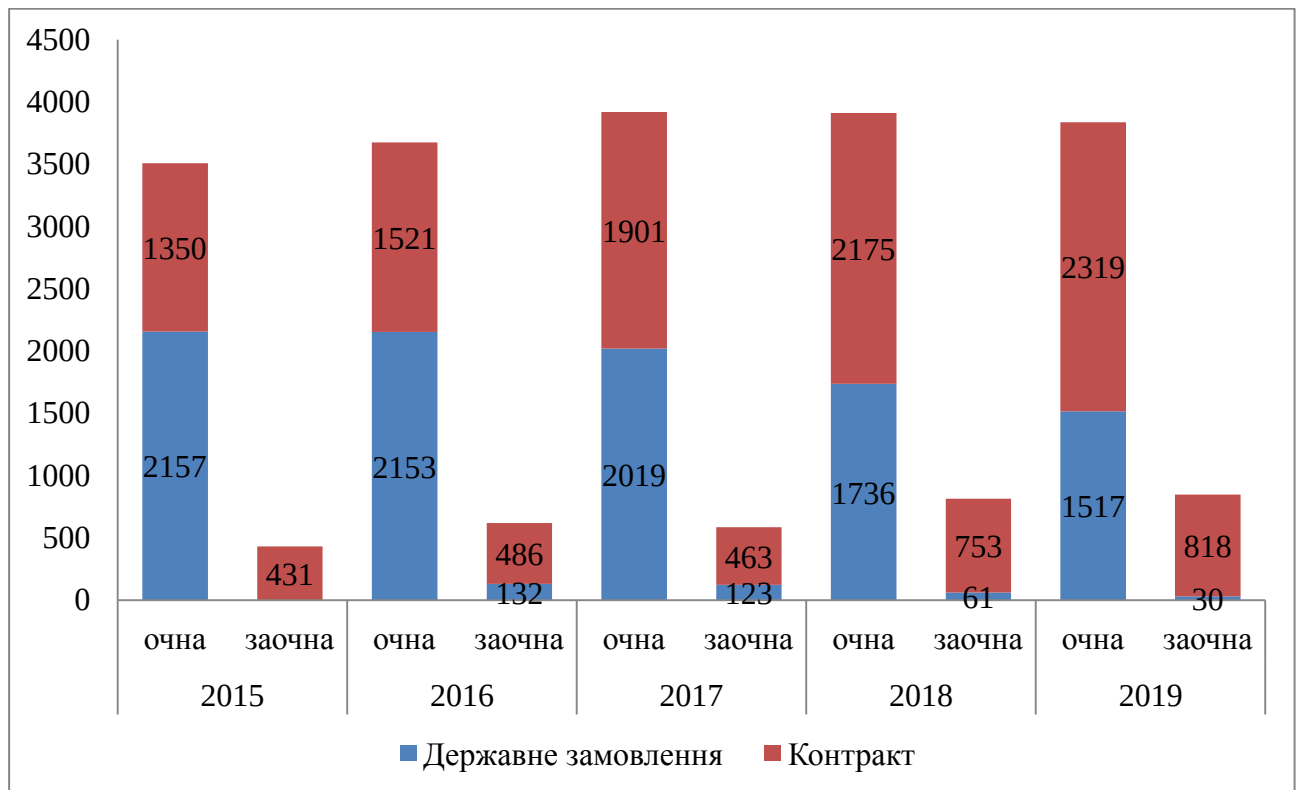


Рис. 2.2.2. Контингент студентів за джерелами фінансування за роками

Таблиця 2.2.3.

Показники випуску здобувачів вищої освіти за роками

№ з/п	Напрям підготовки / спеціальність	Контингент студентів									
		2015		2016		2017		2018		2019	
		Форма навчання									
		очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
	Загальний випуск	871	123	954	104	861	135	1065	190	946	233
Бакалавр											
1	6.010202 Спорт /			27		50		48		44	
2	6.010203 Здоров'я людини / 227 Фізична реабілітація 227 Фізична терапія ерготерапія	16		18		20	9	9	22	16	26
3	6.020302 Історія	15		23		22		24	5	14	2
4	6.020303 Філологія	106	5	150	6	121	7	127	9	118	15
5	6.030201 Міжнародні відносини			26		26		30	1	22	4
6	6.030204 Міжнародна інформація	25						8		12	
	055 Міжнародні відносини									1	
7	6.030101 Соціологія	25		33		24		24		14	
8	6.030104 Політологія	17	7	8	2	17	4	15	3	12	2
9	6.030102 Психологія							35		32	

3	7.02030304 Переклад (англійська та німецька мова)	17		11							
4	7.03010101 Соціологія (за видами діяльності)	23		10							
5	7.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	19		10							
6	7.03020101 Міжнародні відносини	15	6	5	4						
7	7.03040101 Правознавство / 081 Право	56		35	7	27	22		35		
8	7.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)	8									
9	7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	26		9		4	4				
10	7.03050901 Облік і аудит	12		4							
11	7.04030302 Системи і методи прийняття рішень	25									
12	7.05010202 Системне програмування	16									
13	7.05100307 Медичні прилади і системи			14		3					
14	7.13010201 Соціальна робота	22		15							
Разом:		268	6	128	11	43	26		35		
Магістр											
1	017 Фізична культура і спорт							44		47	
2	8.01020302 Фізична реабілітація / 227 Фізична терапія, ерготерапія	10				9		10		9	
3	8.02030201 Історія / 032 Історія та археологія	10		10		10	1	10	5	9	3
4	8.02030301 Українська мова і література / 035.01 Філологія	12		20		10		17		8	
5	8.02030302 Мова і література (англ. та нім.) / 035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	23	3	26	1	22	2	27	16	28	23

6	8.02030304 Переклад (англ. та нім. мова) / 035 Філологія	14		9		16					
7	8.03010101 Соціологія (за видами діяльності) / 054 Соціологія	7				8		31		10	
8	8.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності) / 052 Політологія	16	5	17		8	1	9	3	9	
9	8.03020101 Міжнародні відносини / 055 та 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	23		10		10	4	18	6	15	1
10	8.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами) / 072 Фінанси, банківська справа та страхування		16	22	3	15	13	44	5	19	6
11	8.03050901 Облік і аудит / 071 Облік і оподаткування					11		14		12	
12	8.180100 Якість, стандартизація та сертифікація / 073 Менеджмент					12		17		15	
13	8.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності) / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність			11		15	1	15	5	15	4
14	081 Право							32		27	
15	8.04010601 Екологія та охорона НС / 101 Екологія	20	6	19		13	2	15	3	9	2
16	122 Комп'ютерні науки та ІТ							13		17	
17	8.04030302 Системи і методи прийняття рішень / Інтелектуальні системи прийняття рішень	25		15		17	4				
18	8.05010202 Системне програмування /			9		16		19		22	

	123 Комп'ютерна інженерія										
19	8.05010104 Системи штучного інтелекту			15		8					
20	124 Системний аналіз							39	6	34	2
21	8.05100307 Медичні прилади і системи / 151 Автоматизація та КІТ	10		13		10		19		23	
22	193 Геодезія та землеустрій										
23	8.13010201 Соціальна робота/231 Соціальна робота	14	5	13	1	15	5	16	6	19	7
24	8.15010002 Державна служба / 074 та 281 Публічне управління та адміністрування							14		24	84
25	8.15010009 Місцеве самоврядування	25									
Разом		209	35	209	5	225	33	423	55	371	132

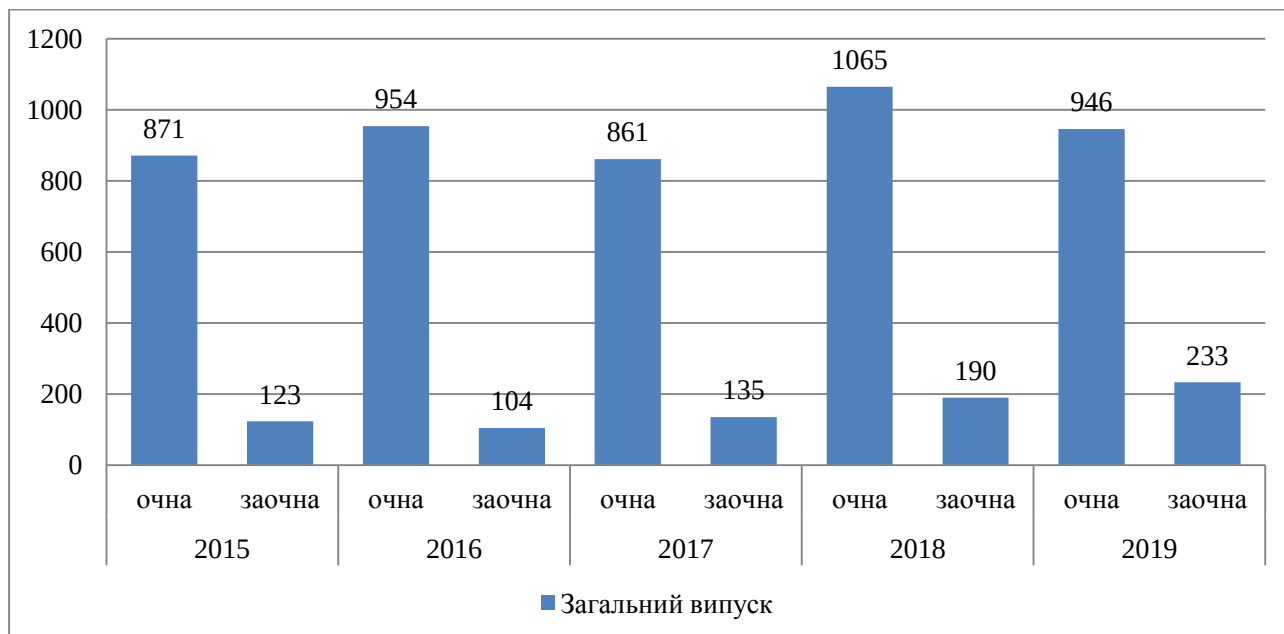


Рис. 2.2.3. Контингент студентів (2015–2019 рр.)

Освітній процес ЧНУ ім. Петра Могили проводиться у відповідності до Закону України «Про вищу освіту».

Результати атестаційних екзаменів та захистів дипломних робіт за 2019 рік показали високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти з 100 % успішністю та 70–100 % якістю знань випускників.

Високий рівень підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр», «магістр» засвідчили результати атестації, за результатами якої у 2018–2019 н. р. отримали дипломи з відзнакою 241 особа.

Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців ЧНУ є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в університеті приділяється постійна увага, а саме: технологій слайд-лекцій, комп'ютерного тестування, використання електронних підручників і навчальних матеріалів, застосування в навчальному процесі електронної платформи «Moodle», яка являє собою модульне, об'єктно-орієнтоване динамічне середовище.

Moodle – це потужний інструментарій, завдяки якому існує можливість перенести традиційні навчальні заняття у веб-простір та підвищити якість освіти в університеті. Ця сторінка знаходиться в Internet-мережі за адресою <http://moodle3.chmnu.edu.ua>.

Освітня платформа Moodle надає можливості

Студенту:

- самостійно засвоювати основні і допоміжні навчальні матеріали;
- розвивати здатність швидко орієнтуватися в інформаційному просторі, що динамічно розвивається і оновлюється;
- можливість одержувати, використовувати та створювати різноманітну інформацію;
- здатність приймати обґрунтовані рішення на основі отриманих знань, навичок та компетенцій;
- пробуджувати інтерес до навчання і знань;
- формувати готовність до саморозвитку і безперервної освіти.

Викладачу:

- готовність до навчального співробітництва;
- оволодіння новими науковими методами пізнання навколишнього світу;
- уміння вести конструктивний діалог, досягати взаєморозуміння і успішно взаємодіяти;
- віддалено консультувати студентів, обговорювати з ними проєкти, рішення, оцінки;
- можливість спостерігати за ходом засвоєння матеріалу і організовувати навчання на основі індивідуального підходу.

На сьогодні у системі Moodle зареєстровано 5269 користувачів та 3462 програмних курси (включно з архівними курсами та користувачами).

Для якісного забезпечення навчального процесу використовуються літературні джерела як в фізичній, так і електронній формі.

Згідно з Європейською освітянською практикою для організації ефективного зворотного зв'язку в університеті запроваджено технологію соціопитування «Навчальний процес очима студентів». Метою соціопитування студентів є

удосконалення навчально-виховного процесу в сучасних умовах, крім того, результати анкетування враховуються при укладанні контрактів з викладачами.

Професійному росту викладачів сприяють впроваджені різні типи анкетувань:

- анкета «Викладач очима студентів», яка всебічно висвітлює аспекти педагогічної діяльності і дає порівняльну картину педагогічного рейтингу викладача;

- анкета «Прояви хабарництва та етика у вищій освіті».

Педагогічна майстерність удосконалюється за рахунок закордонних стажувань викладачів, наукової роботи в США, Німеччині, Франції, Іспанії, Туреччині та інших країнах.

Удосконалення процесу адаптації випускників до потреб ринку праці здійснювалося шляхом проведення «Дня кар'єри» спільно з Миколаївським обласним центром зайнятості, організації зустрічей із роботодавцями, представниками фірм Миколаєва та інших областей, що лідирують, а також запрошення випускників минулих років, які досягли значних вершин у своїй професійній діяльності для обміну досвідом зі студентами-випускниками.

З травня 2017 року в інституті державного управління ЧНУ ім. Петра Могили проводиться атестація осіб, які є претендентами, щоб обійняти посаду державного службовця щодо *вільного володіння державною мовою*. 18 жовтня 2019 р. відбулося останнє засідання атестаційної комісії.

Загальна кількість учасників атестації, які отримали посвідчення протягом 2017–2019 років складає **2477** осіб.

У 2019 року на базі ННПО розпочали своє навчання головні лікарі та кадровий резерв міських, районних і обласних лікарень в магістратурі за освітніми програмами «Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»», «Управління закладами охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»» та «Фінансовий менеджмент в сфері охорони здоров'я та фармації в галузі знань «Управління та адміністрування»».

На спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Фінансовий менеджмент в сфері охорони здоров'я та фармації в галузі знань «Управління та адміністрування»» станом на 03.12.2019 навчається 18 осіб.

На спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», освітня програма, «Управління закладами охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»» навчається 30 осіб.

На спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»» навчається 16 осіб.

Для викладання дисциплін на вказаних освітніх програмах запрошено професійних бізнес-тренерів, сертифікованих коучів, викладачів-практиків з метою отримання знань, що стануть унікальним досвідом для ТОП-менеджерів закладів охорони здоров'я та сприятимуть динамічному розвитку клієнто-орієнтованих лікарень.



Рис. 2.2.4. Головні лікарі на навчанні в ЧНУ за освітньою програмою «Управління закладами охорони здоров'я»



Рис. 2.2.5. Головні лікарі на навчанні в ЧНУ за освітньою програмою «Менеджмент в сфері охорони здоров'я»

2.3. Автоматизація управління навчальним процесом

У ЧНУ ім. Петра Могили з метою оптимізації інформаційного забезпечення управління діяльності ЗВО розробляється модульна ієрархічна автоматизована інформаційна інтегрована система, що дозволить автоматизувати управління навчальним процесом – АСУ «Університет», яка забезпечує:

- електронний документообіг;
- формування планів та консолідованої звітності;
- підтримання розподіленої обробки інформації і колективної роботи користувачів системи;
- використання єдиної системи класифікації та кодування;
- оперативну аналітичну обробку даних.

Особливостями АСУ «Університет» є:

- модульна побудова системи, що забезпечує збільшення і можливість заміни модулів системи;
- єдина технологічна база на основі єдиного ядра в рамках інформаційного простору ЗВО;
- єдина БД контингенту ЗВО (студентського та професорсько-викладацького), що виключає дублювання інформації;
- оперативний доступ до єдиної БД з поділом прав користувачів;
- формування бази даних з документообігу ЗВО;
- формування рейтингу студента згідно з положенням, схваленим Вченою радою ЧНУ ім. Петра Могили від 12.01.2017 протокол № 5.

Система створюється за технологією, яка дозволяє без великих змін реалізувати нові можливості на базі наявних розроблених моделей.

Автоматизована система управління «Університет» складається з таких підсистем (рис. 2.3.1–2.3.7):

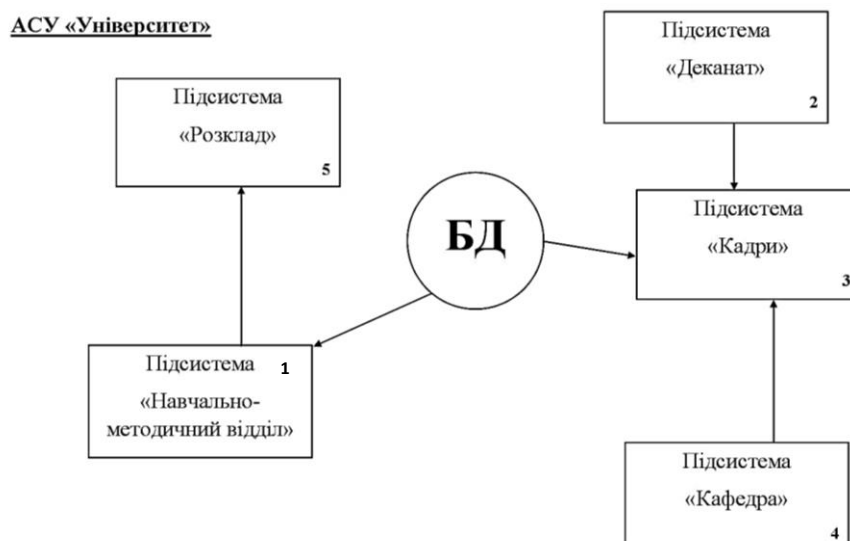


Рис. 2.3.1. Перелік підсистем, що входять до бази даних АСУ «Університет»

База даних містить інформацію, що включає в себе впорядкований набір даних про інститути (факультети), спеціальності та групи, кафедри, всі дисципліни навчального плану, професорсько-викладацький склад, аудиторний фонд та навчальні плани спеціальностей з урахуванням років прийому.

БД

БД 1. Факультети (інститути)

БД 2. Спеціальності – групи – кількість студентів в групі – списки груп

БД 2.1

БД 2.2

БД 2.3

БД 2.4

БД 3. Кафедри

БД 4. Дисципліни навчального плану

БД 5. ПВС (професорсько-викладацький склад)

БД 6. Аудиторний фонд – перелік всіх аудиторій та їх місткість (по усім корпусам)

БД 7. Навчальні плани спеціальностей (за всіма роками прийому)

Рис. 2.3.2. Розподіл бази даних АСУ «Університет»

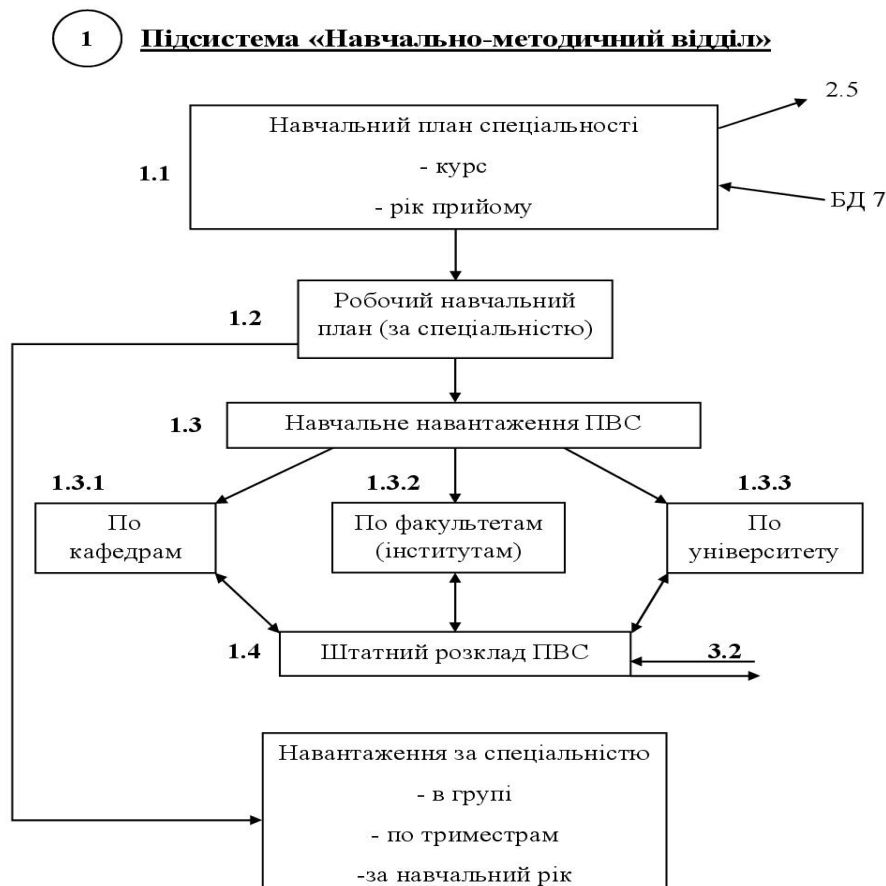


Рис. 2.3.3. Структура підсистеми «Навчально-методичний відділ»

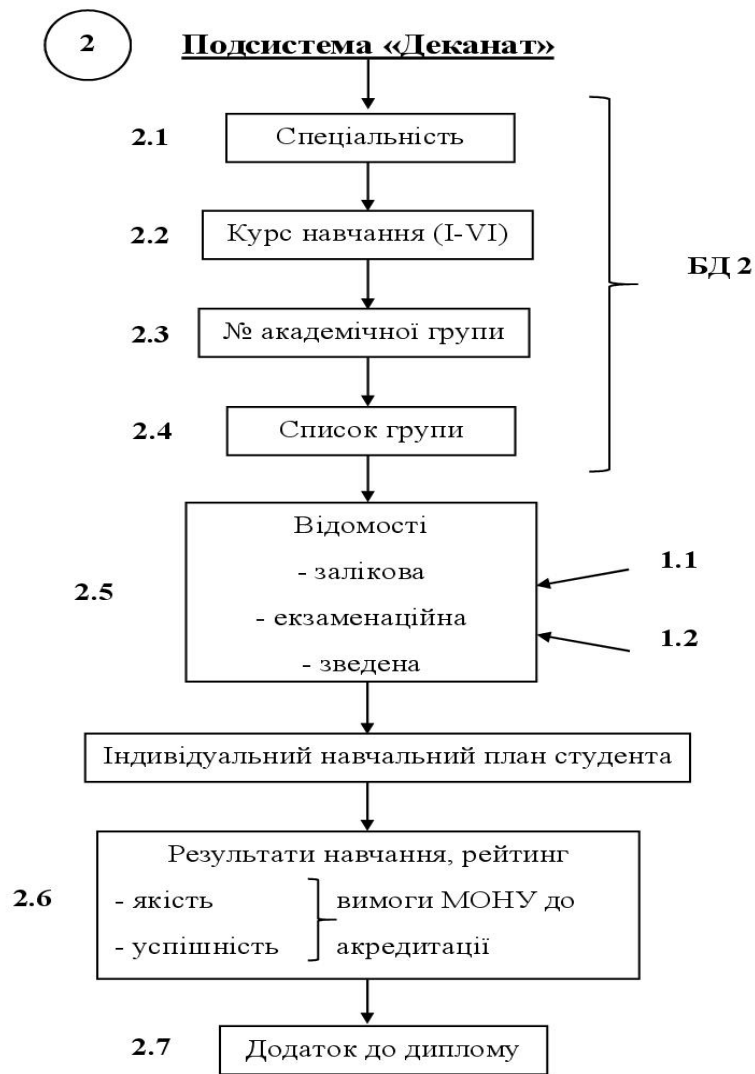


Рис. 2.3.4. Структура підсистеми «Деканат»

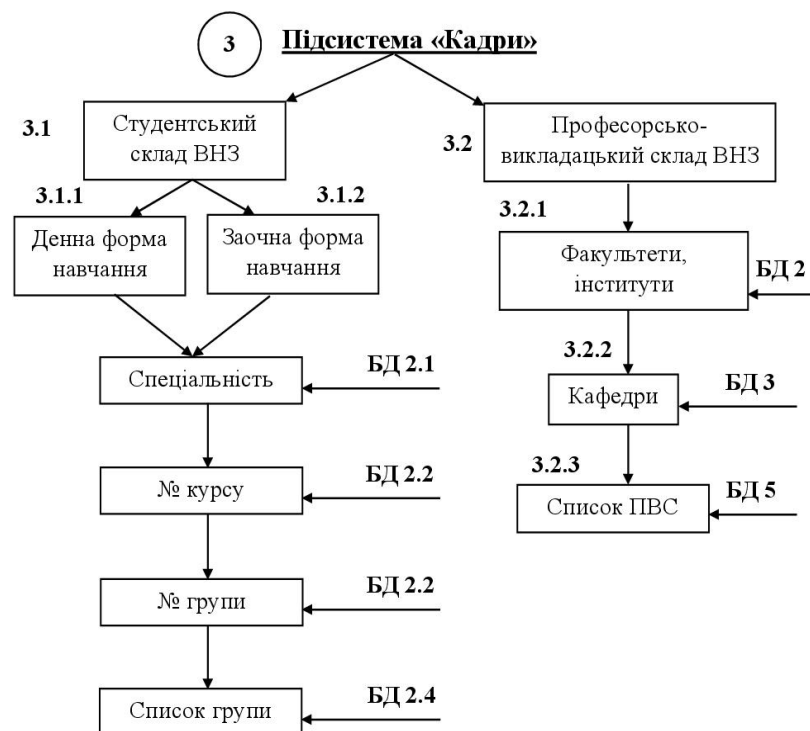


Рис. 2.3.5. Структура підсистеми «Кадри»

4 Підсистема «Кафедра»

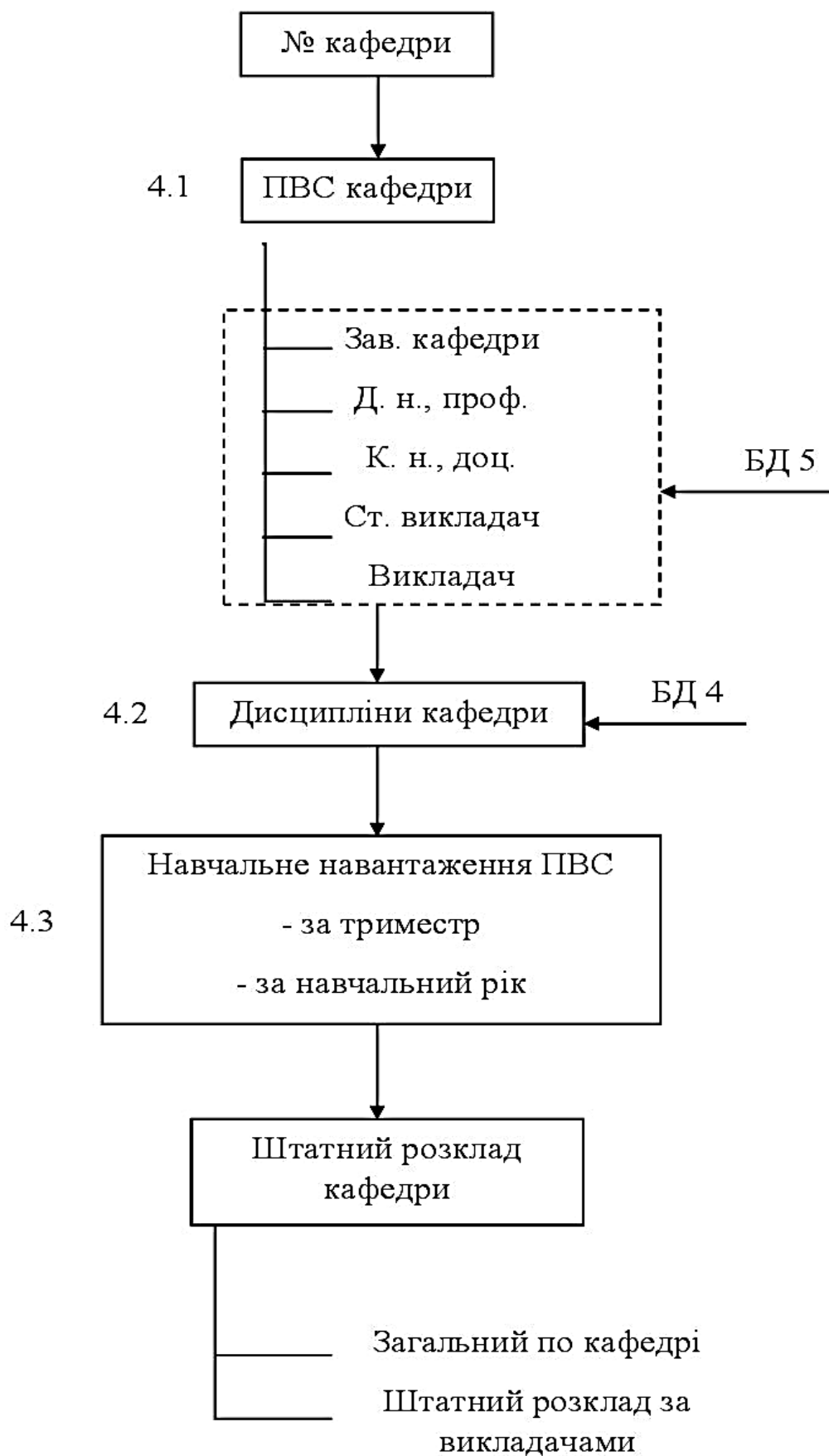
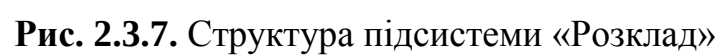


Рис. 2.3.6. Структура підсистеми «Кафедра»



У ході роботи вирішено такі завдання:

1. Автоматизовано облік навчальних планів.

Учебные планы

Загрузка Протокол

Добавить Удалить Пересчитать

Переоформировать нагрузку Переоформировать потоки Удалить планы

Учебные планы Рабочие планы Нагрузка кафедры Студенты

	Специальность	Кафедра	Год привязки	Форма обучения	ОКР	Примечание	Дата добавления	Специализация	кол-во групп	список групп
▶	055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Денна	перший (бакала...	1_2016_5_59	16.11.2017 19:22		2	291, 292
	055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Денна	другий (магісте...	1_2016_5_60_м	16.11.2017 19:22		1	691М
	055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Денна	перший (бакала...	1_2017_5_112	16.11.2017 19:22		3	191, 192, 193
	055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Денна	другий (магісте...	1_2017_5_145_м	16.11.2017 19:22		1	591М
	6.030201 Міжна...	1. Міжнародних ...	2014	Денна	перший (бакала...	1_2014_5_57	16.11.2017 19:22		1	491
	6.030201 Міжна...	1. Міжнародних ...	2015	Денна	перший (бакала...	1_2015_5_58	16.11.2017 19:22		1	391
	6.030204 Міжна...	1. Міжнародних ...	2014	Денна	перший (бакала...	1_2014_5_61	16.11.2017 19:22		1	494
	6.030204 Міжна...	1. Міжнародних ...	2015	Денна	перший (бакала...	1_2015_5_62	16.11.2017 19:23		1	394
	291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Заочна	другий (магі...	перший (бакалавський)	16.11.2017 19:38		1	693М3
	291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Заочна	перший (бакала...	1_2016_5_295_з	16.11.2017 19:39		1	2933
	291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Заочна	перший (бакала...	1_2017_5_224_з	16.11.2017 19:39		1	1933
	291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Заочна	другий (магісте...	1_2017_5_227_...	16.11.2017 19:39		1	593М3
	6.050101 Комп'...	5. Інтелектуаль...	2014	Денна	перший (бакала...	5_2014_6_13_D	16.11.2017 19:25		4	401, 402, 403, 4...

Всего 220 строк

2. Створено базу даних контингенту студентів.

Form1

Пересчитать Добавить план приема Пересчитать кол-во подгрупп

Новый Изменить поиск

Группы

	Кафедра	Группа	Бюджет	Контракт	Подгрупп	Специальность	ОКР	Форма
▶	Інтелектуальних...	101	16	17	2	122 Комп'ютерні...	перший (бакала...	Денна
	Інтелектуальних...	102	16	14	2	122 Комп'ютерні...	перший (бакала...	Денна
	Комп'ютерної ін...	105	14	19	2	123 Комп'ютерн...	перший (бакала...	Денна
	Інтелектуальних...	1053	3	4	1	122 Комп'ютерні...	перший (бакала...	Заочна
	Комп'ютерної ін...	1063	2	1	1	123 Комп'ютерн...	перший (бакала...	Заочна
	Інженерії прогр...	108	7	22	2	121 Інженерія п...	перший (бакала...	Денна
	Інженерії прогр...	109	3	26	2	121 Інженерія п...	перший (бакала...	Денна
	Економіки підпр...	111	7	12	1	076 Підприємни...	перший (бакала...	Денна
	Фінансів і креди...	111Ф	4	6	1	072 Фінанси, ба...	перший (бакала...	Денна
	Фінансів і креди...	113	9	15	2	072 Фінанси, ба...	перший (бакала...	Денна
	Економіки підпр...	1153	2	3	1	076 Підприємни...	перший (бакала...	Заочна
	Обліку та аудиту	117	11	10	2	071 Облік і опод...	перший (бакала...	Денна
	Управління зем...	118	16	6	2	193 Геодезія та ...	перший (бакала...	Денна
	Фінансів і креди...	1183	1	0	1	072 Фінанси, ба...	перший (бакала...	Заочна
	Анатомії, гістол...	1201	4	11	1	222 Медицина	довгий (магісте...	Денна

Всего 286 строк

3. Створено базу даних контингенту викладачів.

4. Автоматизовано формування потоків академічних груп, робочих навчальних планів, навчального навантаження кафедр.

Учебные планы

Загрузка Протокол

Добавить Удалить Пересчитать Нагрузка кафедры

Переформировать нагрузку Переформировать потоки Удалить планы

Учебные планы Рабочие планы Нагрузка кафедры Студенты

	UID	Кафедра	Форма обучения	Часов по нагрузке	Часов по распределению	Ставок по нагрузке	Ставок распределено
▶	8	1. Міжнародних відносин та зовнішньої політики	Денна	6268,30		9,643538	
	8	1. Міжнародних відносин та зовнішньої політики	Заочна	931,84		1,433600	
	9	2. Прикладної та вищої математики	Заочна	230,32		0,354338	
	9	2. Прикладної та вищої математики	Денна	2023,20		3,112615	
	10	3. Англійської мови	Денна	9295,68		14,301046	
	10	3. Англійської мови	Заочна	324,53		0,499276	
	12	5. Інтелектуальних і інформаційних систем	Заочна	187,44		0,288369	
	12	5. Інтелектуальних і інформаційних систем	Денна	9789,26		15,060400	
	13	6. Фінансів і кредиту	Денна	4544,37		6,991338	
	13	6. Фінансів і кредиту	Заочна	751,27		1,155800	
	14	7. Політичних наук	Денна	4760,27		7,323492	
	14	7. Політичних наук	Заочна	1278,39		1,966753	
	15	8. Екології та природокористування	Заочна	950,53		1,462353	

Всего 73 строк

5. Автоматизовано формування звітних форм:

5.1. Звіт з інформацією про кількість студентів з урахуванням форм фінансування (держзамовлення, контракт) за курсами, спеціальностями, факультетами та інститутами. За цією інформацією обраховується загальний дохід кожної спеціальності.

5.2. Графік навчального процесу всіх спеціальностей університету на навчальний рік.

5.3. Розрахунок фонду заробітної плати по кафедрі (спеціальність, спеціалізація).

5.4. Загальний аналітичний звіт про навантаження та штатний розпис усіх структурних підрозділів університету (інститутів, факультетів, кафедр).

5.5. Звіт про загальну кількість студентів за спеціальностями по курсах / групах, формами фінансування.

Автоматизація управління навчальним процесом дозволила виконати бюджетування усіх спеціальностей університету та виявити неприбуткові чи малоприбуткові спеціальності. Це дає можливість коригувати план прийому за кожною спеціальністю.

Ще однією можливістю АСУ «Університет» є здатність щорічно аналізувати всю інформацію, яка обробляється в базі даних

2.4. Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

Основною місією Центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (далі – Центр) є сприяння самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку всіх учасників навчального процесу, абітурієнтів та студентів, в тому числі з соціально незахищених верств населення та тих, які мають статус інваліда, їх батьків, викладачів, науковців, працівників університету та всіх інших зацікавлених осіб.



Рис. 2.4.1. Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

Мета Центру – психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології та соціальної педагогіки, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників та інших зацікавлених осіб.

Перед Центром поставлено такі завдання:

- підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу, гуманізація стосунків у студентських і викладацьких колективах завдяки;
- проведення конференцій для батьків з питань організації навчально-виховного процесу та психологічних особливостей студентів першокурсників;
- організація та проведення тренінгових сесій для молодих науковців, викладачів щодо професійного самовдосконалення (передусім це стосується налагодження ефективного контакту зі студентами, спроби знайти оптимальні способи педагогічного впливу на них, вироблення доброзичливого ділового

стилю спілкування, дотримання педагогічного такту, допомога у розв'язанні конфліктів).

Центр покликаний створити умови для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг центру, сприяти їх працевлаштуванню, особливо зайнятості молоді та студентів у вільний від навчання час та після закінчення університету, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері.

Структура Центру

– **Сервісний центр для студентів з особливими потребами (інклюзивна освіта):** індивідуальні консультації для студентів із різноманітного кола психологічних проблем, сприяння формуванню життєвих планів студентів із особливими потребами, інтеграція молодих людей з інвалідністю у суспільство;

– **Центр сприяння працевлаштуванню:** проведення тренінгових сесій з проблем особистісного самовдосконалення, формування конкурентоспроможного професіонала, організація співпраці з потенційними роботодавцями, сприяння працевлаштуванню, здійснення налагодження ділових взаємовідносин вищого навчального закладу з центральними та місцевими органами виконавчої влади;

– **Центр тренінгових технологій:** тренінгові сесії мають сприяти покращенню якості життя студентів, профілактиці психотравмуючих ситуацій, підвищенню мотивації до навчання та професійного розвитку, готовності до здійснення професійної діяльності та підвищенню конкурентоспроможності молодих спеціалістів, що відповідають загальній концепції підготовки фахівців у класичному університеті;

– **Психологічний консультаційний центр:** проведення індивідуальних, групових консультацій, бесіди, інші форми терапевтичного впливу під час розв'язання гострих життєвих проблем, криз, внутрішніх конфліктів, створення умов для повноцінного особистісного розвитку, позитивної соціалізації, професійного становлення та життєвого самовизначення;

– **Клуб студентів «Психологічний майданчик»:** проведення тренінгових сесій, які сприяють особистісному зростанню, формуванню прагнення студента до повноцінного розвитку своїх можливостей та здібностей, зниження тривожності, підвищення самооцінки; вміння запобігати або вирішувати конфліктні ситуації, проектування життєвої стратегії, самовизначенню, підвищення психологічної культури, самореалізації творчих здібностей;

– **Школа кураторів та молодих викладачів:** проведення тренінгових сесій із питань налагодження ефективного контакту взаємовідносин викладачів та студентів; разом з викладачами засобами інтерактивних технік здійснення пошуку оптимальних способів створення розвивального середовища для студентської молоді; вироблення доброзичливого ділового стилю спілкування;

запобігання та профілактика конфліктних ситуацій; сприяння саморозвитку особистості учасників навчально-виховного процесу;

– **Центр волонтерства:** залучення студентів до участі у різноманітних соціальних проєктах, університетських заходах на волонтерських засадах, проведення тренінгових сесій для формування вмінь та навичок, які необхідні у волонтерській діяльності, допомога соціально незахищеним верствам населення.

Напрями роботи Центру;

- координація розвитку інклюзивної освіти
- професійний розвиток та сприяння працевлаштуванню студентів;
- профорієнтаційна робота;
- волонтерський рух «Лінія активних»;
- проєктна діяльність;
- психологічний супровід навчально-виховного процесу.

Поставлені перед Центром завдання були виконані за всіма напрямками роботи, а саме: координація розвитку інклюзивної освіти, професійний розвиток та сприяння працевлаштуванню студентів, профорієнтаційна робота, соціальний напрямок роботи, проєктна діяльність та ін.

Координація розвитку інклюзивної освіти

Інклюзивна складова спрямована на створення гідних умов навчання для студентів з особливими освітніми потребами і вимагає нових підходів, нових механізмів, нових методів.

Інклюзивна освіта – один з основних напрямків роботи ЧНУ ім. Петра Могили. Задля компенсації функціональних обмежень, що впливають на якість навчання студентів з інвалідністю та надання необхідної підтримки в інтегрованому освітньому середовищі університету, передбачений супровід навчання студентів з інвалідністю. На сьогодні він здійснюється за такими напрямками: психологічна, соціальна та професійна адаптація.

Результатом роботи Центру є регулярний щорічний набір студентів з інвалідністю на навчання.

На сьогодні ми маємо 56 студентів з інвалідністю, які навчаються на різних факультетах університету.

Наш Центр активно сприяє поширенню вищої освіти серед осіб з інвалідністю шляхом співпраці з Фондом соціального захисту інвалідів.

На сьогодні в ЧНУ ім. Петра Могили за рахунок Фонду соціального захисту інвалідів навчається 21 студент.

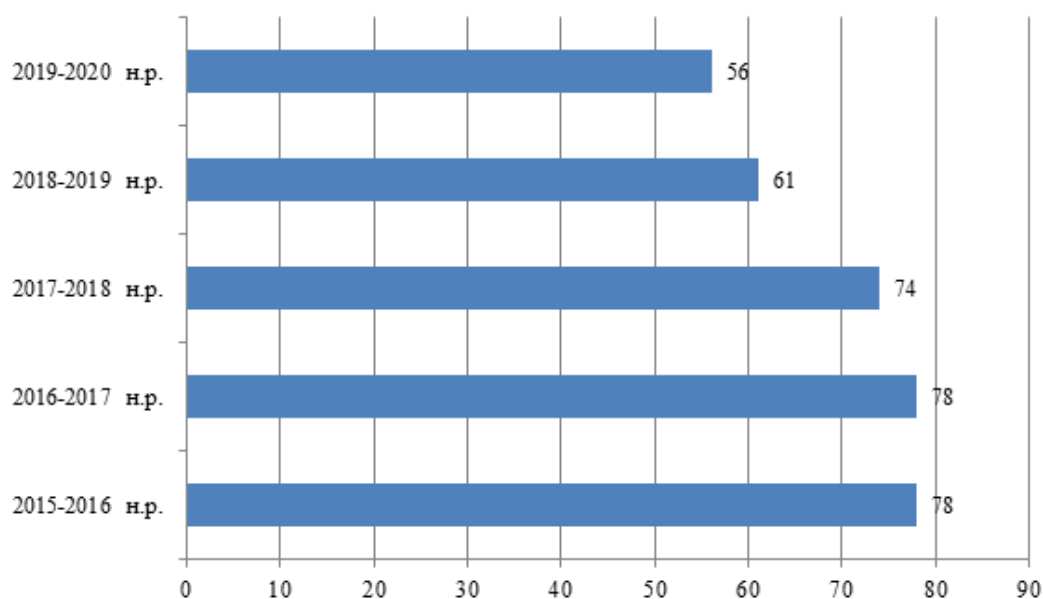


Рис. 2.4.2. Кількість студентів з інвалідністю

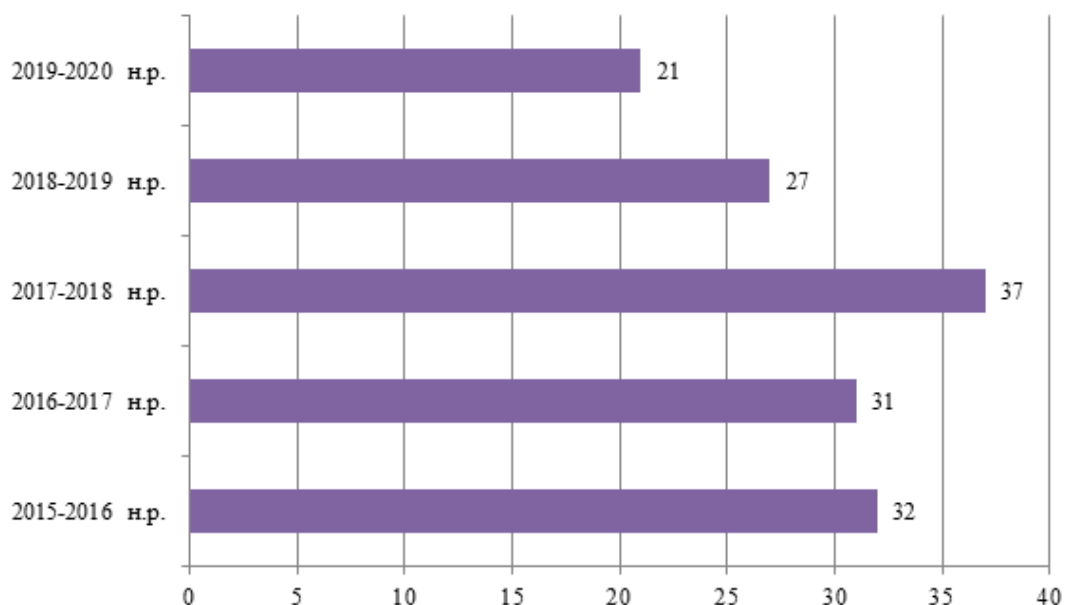


Рис. 2.4.3. Кількість студентів з інвалідністю, що навчаються за рахунок коштів Фонду соціального захисту інвалідів

У лютому – березні 2019 році проводився тренінг – курс «Тьюторська підтримка у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» для студентів 4-го курсу спеціальності «Соціальна робота», який був організований у рамках співпраці з Social work practise club.

Науковий дослідно-практичний центр з питань інклюзії та реабілітації

З 2018 року стартувала робота Наукового дослідно-практичного центру (далі – НДПЦ) із питань інклюзії та реабілітації – який є структурним

підрозділом Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Чорноморського національного університету ім. Петра Могили.

Основною місією НДПЦ є сприяння формуванню інклюзивного освітнього середовища в Україні в закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, закладах вищої освіти, інклюзивно-ресурсних центрах (ІРЦ).



Рис. 2.4.4. В аудиторії НДПЦ

Мета НДПЦ – об’єднання зусиль науковців, фахівців та розробників обладнання для створення ефективних науково підтверджених технологій для впровадження в корекційно-розвиткову діяльність для дітей та молоді з особливими освітніми потребами (ООП) сучасного інтерактивного обладнання, а також поширення досвіду серед фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ) та навчальних закладів, які входять до Мережі інклюзивних інтерактивних осередків.

У рамках роботи якого за цей рік відбувся ряд заходів:

- організація екскурсії та виставки творчих робіт дітей з особливими потребами, які зроблені гостями з ГО «Усмішка дитини» та інклюзивної студії «Диво-птах» приуроченої до Всесвітнього дня інформування про синдром Дауна – «Ми є, ми поруч, ми з вами»;

- науково-практична конференція «Виклики становлення інклюзивної освіти в Україні в контексті європейських цінностей»;

- проведення майстер-класу «Сенсорно-моторна інтеграція як основа успішного розвитку та навчання дитини з особливими освітніми потребами» Скрипник Т. В. (д-р психол. наук, професор) для фахівців ДЗО, шкіл, ІРЦ, закладів спецосвіти, батьків;

- розробка програми та первинне навчання фахівців ІРЦ методам використання інтерактивного інноваційного обладнання в роботі з дітьми з ООП;
- включення ЧНУ ім. Петра Могили до Програми розвитку освіти Миколаївської області на 2017–2021 роки;
- заключення договору з Департаментом освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації (створення Мережі інтерактивних інноваційних осередків);
- обладнання кабінету для апробації інтерактивного інноваційного обладнання (імплементация обладнання в загальний корекційно-розвитковий процес);
- підготовка та проведення експертної оцінки факторів корекційно-розвиткового впливу в межах співпраці з Департаментом освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації;
- проведення на базі НДПЦ практичних занять для студентів ЧНУ ім. Петра Могили (спеціальності «Соціальна робота», «Фізична реабілітація»);
- участь в обласному семінарі «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з особливими потребами в умовах ЗДО» – м. Южноукраїнськ;
- методична нарада директорів ІРЦ Миколаївської області з розвитку інклюзивної освіти м. Снігурівка;
- методичний семінар для педколективу ЗДО № 47 з інклюзивною формою навчання «Застосування методів сенсорної інтеграції в інклюзивних групах ЗДО»;
- проведення лекції для курсів для держслужбовців Миколаївської області (Миколаївський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації держслужбовців) «Основні засади Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, етика спілкування, принципи доступного навколишнього середовища»

Професійний розвиток та сприяння працевлаштуванню студентів

Центр організовує та проводить заходи, спрямовані на популяризацію психолого-соціальних та професійних знань (лекції, семінари, тренінги, круглі столи та ін.), сприяє практичній підготовці висококваліфікованих фахівців, надає студентам та випускникам послуги, пов'язані з профорієнтацією та підготовкою до роботи за отриманою професією. Узяли участь у дискусійній платформі «Сучасний ринок актуальних професій: українські реалії». Також із метою професійного розвитку Центр залучає до своєї діяльності студентів, які мають змогу розвинути свої професійно важливі якості, реалізувати себе у написанні проєктів та волонтерській діяльності.

У лютому 2019 року в ЧНУ ім. Петра Могили відбувся День кар'єри ЄС «EU Career Days», основною метою якого було налагодження діалогу між роботодавцями та молоддю, яка шукає місце роботи.



Рис. 2.4.5. Дні кар'єри ЄС «EU Career Days»

У «Дні кар'єри ЄС» взяли участь 32 підприємства та організацій, що свідчить про зацікавленість кадровим потенціалом випускників ЧНУ ім. Петра Могили. Протягом дня учасники перевірили рівень своїх знань про ЄС, взявши участь у Євровікторині. Студенти поспілкувалися з потенційними роботодавцями та представниками організацій на Ярмарку вакансій. 49 учасників відвідали Панельну дискусію «Найкращі професії майбутнього: чому варто інвестувати час зараз?». Участь у тренінгах «Презентація можливостей для молоді за програми Еразмус+», «StartUp: від ідеї до власного бізнесу», «Співбесіда на роботу твоєї мрії» взяли 94 учасники. Заходи Дня кар'єри ЄС відвідали близько 600 студентів ЧНУ ім. Петра Могили, що становить більше 13 % від загальної кількості студентів університету. 70 % відвідувачів заходу поспілкувалися з роботодавцями, дізналися про наявні вакансії та можливості роботи в м. Миколаєві. 100 учасників (16,7 %) взяли участь у Євровікторині. 15 % з учасників дали 5 правильних відповідей, що свідчить про високу обізнаність учасників.

Центр співпрацює з різними підприємствами Миколаєва. Результатом чого є участь роботодавців у щорічних заходах із працевлаштування «Дні кар'єри» та інших подібних заходах, екскурсії для студентів на підприємства, заходи для підвищення кваліфікації від підприємств та місця практики для студентів тощо.

Практика для студентів. Центр не лише займається пошуком місць для практики, а й сам є базою проходження практики для студентів спеціальностей «Психологія», «Соціальна робота» та ін., де студенти мають змогу отримувати не лише теоретичні знання, а й відпрацювати їх на практиці.

Профорієнтаційна робота

Професорсько-викладацький склад університету багато уваги приділяє профорієнтаційній роботі серед юнацької молоді Миколаївської області. Із метою створення відкритого інформаційного простору юнацтва, для надання дієвої допомоги учням – випускникам шкіл в усвідомленому виборі професійного шляху у 2019 році Центр був організатором та учасником таких заходів:

- науковий пікнік у місті Миколаєві;
- групова профдіагностика старшокласників;
- День відкритих дверей «Могилянський Profi-fest»;



Рис. 2.4.6. Виступ ректора на Profi-fest



Рис. 2.4.7. Локації на Profi-fest

- профорієнтаційний фестиваль «Перспектива»;



Рис. 2.4.8. Учасники фестивалю «Перспектива»

- організація участі у профінформаційному заході «Презентація навчального закладу» у смт. Єланець;



Рис.2.4.9. Викладачі та студенти на презентації університету у смт. Єланець

- профорієнтаційні тренінгові заняття для старшокласників Миколаївської області в Центральному центрі зайнятості



Рис. 2.4.10. Тренінгові заняття для старшокласників

- установча (осіння) сесія для ТВ МАН / відділення «Біологія», секція «Психологія» та консультування старшокласників при написанні наукової роботи.

Школа юних бізнесменів

Психологи Центру та викладачі університету часто допомагають школярам визначитися з майбутньою професією. Так, у рамках проєкту «Школа юних бізнесменів», проводять для дітей спеціальні ігри та тестування, що дають їм зрозуміти, що в них виходить найкраще та зробити правильний вибір професії.



Рис. 2.4.11. Навчальний процес «Школи юних бізнесменів»



Рис. 2.4.12. Перший випуск «Школи юних бізнесменів»

Соціальний напрямок роботи.

Волонтерський рух «Лінія активних»

Волонтерський Центр. Центр сприяє розвитку соціальних ініціатив, різноманітних проєктів у молодіжному середовищі, допомозі соціально вразливим категоріям людей. Завданням цього напрямку є сприяння розвитку волонтерського руху серед студентів ЧНУ ім. Петра Могили та молоді міста.

У 2019 році працювали за такими напрямками:

- клуб фахового зростання;
- волонтерський клуб «Інклюзія»;
- школа волонтерів-профорієнтологів;
- психологічний «SPEAKING CLUB MIX».



Рис. 2.4.13. Заняття в психологічному клубі «SPEAKING CLUB MIX»

Для найактивніших волонтерів «Лінії активних» проведено урочисте нагородження за участь у Дні відкритих дверей.



Рис. 2.4.14. Нагородження найактивніших волонтерів «Лінії активних»

Проектна діяльність

У 2019 році фахівцями Центру було реалізовано соціальний проєкт «Миколаїв – місто рівності».



Рис. 2.4.15. Учасники проєкту «Миколаїв – місто рівності»

Мета проєкту «Миколаїв – місто рівності» полягала в активізації громадянської позиції миколаївців, популяризації принципу недискримінації та рівності серед населення, залучення органів влади та громадських організацій до конструктивного діалогу та формування суспільної думки, виховання толерантності та терпимості та запобігання проявам ксенофобії.

Отримані результати:

- веб-сайт «Human Rights» створений як всеукраїнський інформаційний ресурс для моніторингу дотримання прав людини в Україні, а також для комунікаційної, юридичної та психологічної онлайн-допомоги жертвам дискримінації;

- в результаті моніторингу громадської думки щодо прав та свобод громадян та дотримання принципу недискримінації у різних сферах відносин у

місті Миколаєві всі матеріали, статистичні дані та звіт були представлені на круглому столі з представниками влади, громадськості та правоохоронних органів, а також направленні до Уповноваженого з прав людини;

- було охоплено біля 10 тисяч жителів Миколаєва – семінари та тренінги з питань толерантності для дітей та дорослих, проведення фестивалю та концерту на підтримку національних культур, конкурс творчих робіт та малюнків серед школярів, тренінг та розважальна програма для дітей у дитячому центрі «Казка» та інше;

- створено три соціальні кліпи, що підтримують антидискримінаційну політику держави і розповсюджуються на українському телебаченні та на каналі YouTube;

- 50 мешканців Миколаєва, потерпілих від дискримінації, отримали психологічну та правову допомогу за програмою «Stopdiscrimi» набули навичок створення громадських організацій для захисту їх права в суспільстві та державі;

- підготовлена команда фахівців для моніторингу та роботи в галузі антидискримінації під час та після закінчення проєкту;

- видано методичний посібник із практичної реалізації політики антидискримінації в містах України;



Рис. 2.4.16. На презентації посібника з практичної реалізації політики антидискримінації в містах України

- проведена Всеукраїнська конференція з питань боротьби з дискримінацією на базі ЧНУ ім. Петра Могили.

Студенти також приймали активну участь та допомагали у реалізації проєкту ГО «Майстерня добра» «Миколаїв – місто рівності».

Таким чином, проведена робота сприяла згуртуванню студентського та викладацького колективу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей. У подальшому плануємо продовжити роботу над вже існуючими проєктами, розробляти та втілювати нові.

2.5. Психологічний супровід навчально-виховного процесу

Центр забезпечує учасників навчального процесу сучасними соціально-психологічними знаннями, підвищує їх психологічну компетентність, здійснює психодіагностичну, розвивальну роботу, проводить психологічні консультації, тренінги, ігри та ін.

Психологічний супровід навчально-педагогічної діяльності передбачає:

- а) адаптацію до навчання у вищих навчальних закладах та першого робочого місця;
- б) набуття студентами комунікативних, організаторських, лідерських, управлінських компетенцій;
- в) консультування з питань особистісного та професійного зростання;
- г) організація психологічної підтримки професійного розвитку;
- д) роботу зі студентами з обмеженими фізичними можливостями;
- ж) психологічний супровід студентських сімей;
- з) профілактику адиктивної та девіантної поведінки.

У наш час розвиток науки і техніки характеризується зростанням наукової інформації, генералізацією знань, посиленням інтеграції та диференціації наук. Майбутній спеціаліст повинен оволодіти високорозвиненим аналітичним мисленням, інтелектуальними вміннями та навичками, мати високий творчий потенціал. Одним з завдань нашого центру є саме забезпечення такого комплексного розвитку, саме для цього наш Центр регулярно проводить різноманітні та різнопланові заходи.

Тренінгові заняття для студентських груп. Ці тренінги проходять усі студенти з 1 по 4 курс. Нашими психологами були ретельно підібрані актуальні теми для цих зустрічей та розроблено по 2 тематичних модуля:

- для першого курсу: «Тренінг соціально-психологічної адаптації, групової взаємодії та командоутворення (team building), професійного самовизначення», «Комунікативний тренінг»;
- для другого курсу: «Тайм-менеджмент для студентів», «Конфліктологія. Комунікативна ефективність»;
- для третього курсу: «Імідж та успішна самопрезентація студентів», «Публічний виступ: секрети ораторської майстерності»;
- для четвертого курсу: «Конкурентоздатність та успішна самопрезентація при працевлаштуванні», «Тренінг проектування професійного становлення та кар'єрного зростання».

На цих тренінгах студенти мають змогу не лише отримати нові знання, а й поспілкуватися, дізнатися більше один про одного, дізнатися дієві прийоми та техніки, що допомагають в навчанні та майбутньому житті.



Рис. 2.5.1. Студенти на тренінгових заняттях у Центрі

Тренінги для кураторів-дорадників. У 2019 році заняття для кураторів-дорадників, проходили регулярно. Викладачі могли вибрати цікаву для них тему та зручний час. Ми пропонуємо кураторам-дорадникам декілька варіантів таких занять: тренінги на теми «Техніки релаксації та самопідтримки», «Аналіз типових конфліктів у роботі куратора та засоби їх попередження і розв'язання», «Техніки «Стоп-стрес» та збереження психологічного здоров'я у кризових ситуаціях», або Балінтовські групи на тему «Техніки релаксації та самопідтримки». Такі заняття проводять не лише психологи нашого Центру, а й запрошені фахівці.



Рис. 2.5.2. Викладачі на тренінгах для кураторів-дорадників

Індивідуальні консультації. Студентські роки сповнені багатьма важливими змінами, новими стосунками та подіями. У багатьох студентів ці зміни можуть викликати почуття збентеження, невпевненості, смутку та тривоги. Але людина не мусить залишатися з цими переживаннями наодинці. Наші психологи допомагають знайти вихід зі складної ситуації та подолати емоційні та міжособистісні труднощі.

Психологи Центру регулярно проводять індивідуальні психологічні консультації для тих, хто звертається за допомогою (студенти, викладачі, фахівці ЧНУ ім. Петра Могили). За 2019 рік було проведено **449** консультацій.

Лекції, семінари, тренінги, майстер-класи, психологічні ігри та інші заходи, що покращують загальний мікроклімат у студентському середовищі, підвищують особисті та професійні навички студентів, допомагають знайти натхнення для подальшого навчання, замислитися про майбутній життєвий та професійний шлях.

Творчі тренінги та майстер-класи для релаксації: – навчання соціальних працівників та психологів методикам арт-терапії; – арт-терапевтичні заняття для працівників університету з профілактики професійного вигорання.



Рис. 2.5.3. Студенти на майстер-класі з арт-терапії

Соціально-психологічні ігри – «Я і моя Лед», «Дорогами дитинства, або що нам говорили», «Імітація», та інші, які допомагають: ненадовго повернутися в дитинство, ліпити з пластиліну, гарно провести час із друзями та знайти нових знайомих, дізнатися дещо про самих себе та свої особисті межі, розглянути конфліктогени в спілкуванні, проаналізувати свою модель поведінки під час конфліктних ситуацій, попрактикуватися конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, відпочити, розрядитися і зняти емоційну напругу, дізнатися про свої страхи, замислитися про причини своїх невдач чи негараздів і потім із допомогою наших психологів подолати їх та досягти успіху.



Рис. 2.5.4. Студенти грають у соціально-психологічні ігри

Командна-психологічна гра «*Мафія*» з детективним сюжетом, яка моделює боротьбу інформованих один про одного членів організованої меншості проти неорганізованої більшості, що регулярно відбувається в нашому Центрі. Лекції, тренінги, семінари, майстер-класи, круглі столи від експертів, такі, як зустріч із практичним психологом, сімейним психотерапевтом, сексологом Оленою Кромаленко «Поговоримо про це...».

Кінотренінги. Кінотренінг дає змогу зробити несподівані відкриття в тісному колі, можливість проживати почуття героя, як свої власні, залишатися з після смаком для подальшої роботи над собою.



Рис. 2.5.5. Студенти та викладачі на кінотренінгу

Групи підтримки, які необхідні студентам, що: – потрапили у важку життєву ситуацію; – потребують психологічної чи емоційної підтримки; – не мають з ким поговорити про те, що їх турбує; – постійно відчують тривогу, страх, утому; – яких лякає майбутнє, сесія, професія, невизначеність, стосунки...; – яким важко зближуватись із людьми.

2.6. Ліцензування та акредитація

Загальна кількість ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти станом на 01.12.2019 досягла 26 спеціальностей відповідних галузей знань за першим (бакалаврським) рівнем, 24 – за другим (магістерським) рівнем та 10 – за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії (PhD).

Безпосередньо за звітний період, ЧНУ ім. Петра Могили отримав ліцензії на започаткування освітньої діяльності:

- за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» за першим (бакалаврським) рівнем;
- за спеціальністю 061 «Журналістика» та 091 «Біологія» за другим (магістерським) рівнем.

Здійснено збільшення ліцензованого обсягу за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», за першим (бакалаврським) рівнем.

У 2019–2020 н. р. ЧНУ ім. Петра Могили у числі 20-ти ЗВО України, які беруть участь у «пілотному проєкті» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) з акредитації освітніх програм за різними рівнями вищої освіти. Наразі в рамках «пілотного проєкту» проходить процес акредитації освітніх програм таких спеціальностей:

- 121 Інженерія програмного забезпечення, перший (бакалаврський) рівень;
- 053 Психологія, другий (магістерський) рівень.



Рис. 2.6.1. Учасники експертної групи акредитації спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», декан ФКН Анжела Бойко та гарант освітньої програми Микола Фісун

Експертні групи працювали в ЧНУ ім. Петра Могили з 12 по 14 листопада 2019 року. За результатами акредитаційної експертизи експертні групи вважають, що освітні програми, які акредитуються, відповідають Критеріям за зазначеними нижче рівнями відповідності.

Таблиця 2.6.1.

Результати експертної оцінки акредитації спеціальностей 121 та 053

Критерій	Рівень відповідності		
	121 Інженерія програмного забезпечення	053 Психологія	193 Геодезія та землеустрій
Критерій 1. Проєктування та цілі освітньої програми	В	В	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В	В	А
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В	В	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В	В	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	А	В	А
Критерій 6. Людські ресурси	В	В	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В	В	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	А	В	А
Критерій 9. Прозорість та публічність	А	В	А
Критерій 10. Навчання через дослідження	-	В	-

Також, відповідно до затвердженого НАЗЯВО графіку з 25 по 27 листопада 2019 р. проводилась акредитаційна експертиза освітньої програми спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за другим (магістерським) рівнем. За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що ця освітня програма, яка акредитується, відповідає Критеріям за такими рівнями відповідності:

Таблиця 2.6.2.

Результати експертної оцінки акредитації спеціальності 193

Критерій	Рівень відповідності
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	А
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	А
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	А
Критерій 9. Прозорість та публічність	А
Критерій 10. Навчання через дослідження	-

Таблиця 2.6.3.

Спеціальності, які акредитовано за звітний період

Рік	№ з/п	Шифр галузі знань	Код спеціальності	Термін дії сертифіката; серія та №
Магістр				
2019	1	15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	1 липня 2024р. УД № 15011088 (рішення АКУ від 06.06.2019 Протокол № 136)
	2	12 Інформаційні технології	124 Системний аналіз	1 липня 2024р. УД № 15003486 (рішення АКУ від 19.02.2019 Протокол № 134)
Бакалавр				
2019	3	0303 Журналістика та інформація	6.030301 Журналістика	1 липня 2024р. УД № 15011535 (рішення АКУ від 04.07.2019 Протокол № 137)
	4	0306 Менеджмент і адміністрування	6.030601 Менеджмент	1 липня 2024р. УД № 15011536 (рішення АКУ від 04.07.2019 Протокол № 137)

На сайті Міністерства освіти і науки України у розділі Відомості про право здійснення освітньої діяльності станом на 05.06.2019 розміщено відомості, якими керується ЗВО, здійснюючи освітній процес (табл. 2.6.3).

Таблиця 2.6.4.

**Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
Чорноморського національного університету імені Петра Могили**

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг			Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
					денна форма	заочна форма	вечірня форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 №1719, від 27.08.2010 №787)								
Підготовка бакалаврів								
1	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010202	Спорт	50	0	0	наказ МОН від 15.07.2014 № 2642-л
2	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010203	Здоров'я людини	30	30	0	наказ МОН від 28.07.2015 № 1709-л
3	0203	Гуманітарні науки	6.020302	Історія	30	10	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
4	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія	160	40	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
5	0301	Соціально-політичні науки	6.030101	Соціологія	30	15	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
6	0301	Соціально-політичні науки	6.030102	Психологія	60	0	0	наказ МОН від 11.06.2014 № 2323-л
7	0301	Соціально-політичні науки	6.030104	Політологія	30	15	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
8	0302	Міжнародні відносини	6.030201	Міжнародні відносини	50	40	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
9	0302	Міжнародні відносини	6.030204	Міжнародна інформація	30	0	0	наказ МОН від 11.06.2014 № 2323-л
10	0303	Журналістика та інформація	6.030301	Журналістика	50	0	0	наказ МОН від 05.12.2014 № 3090-л
11	0304	Право	6.030401	Правознавство	60	60	0	наказ МОН від 28.07.2015 № 1709-л
12	0305	Економіка та підприємництво	6.030504	Економіка підприємства	30	30	0	наказ МОН від 28.07.2015 № 1709-л
13	0305	Економіка та підприємництво	6.030508	Фінанси і кредит	45	15	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
14	0305	Економіка та підприємництво	6.030509	Облік і аудит	30	20	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
15	0306	Менеджмент і адміністрування	6.030601	Менеджмент	25	0	0	наказ МОН від 03.07.2015 № 1683-л
16	0401	Природничі науки	6.040106	Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природо-користування	35	15	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л

17	0403	Системні науки та кібернетика	6.040303	Системний аналіз	15	0	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
18	0501	Інформатика та обчислювальна техніка	6.050101	Комп’ютерні науки	90	30	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
19	0501	Інформатика та обчислювальна техніка	6.050102	Комп’ютерна інженерія	60	30	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
20	0510	Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	6.051003	Приладобудування	40	10	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
21	0601	Будівництво та архітектура	6.060101	Будівництво	20	0	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
22	0801	Геодезія та землеустрій	6.080101	Геодезія, картографія та землеустрій	50	0	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
23	1301	Соціальне забезпечення	6.130102	Соціальна робота	25	15	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
Інші види освітньої діяльності								
1	Підвищення кваліфікації за акредитованими спеціальностями Всього на рік (осіб)				2000		наказ МОН України від 31.07.2014 № 2657-л	
2	Підвищення кваліфікації фахівців у галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» за акредитованими спеціальностями Всього на рік (осіб)				500		наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323-л	
3	Підвищення кваліфікації фахівців у галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» за акредитованими спеціальностями Всього на рік (осіб)				500		наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323-л	
4	Підвищення кваліфікації фахівців галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» за акредитованими спеціальностями Всього на рік (осіб)				200		наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323-л	
У цьому розділі вказується підготовка молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем), та ліцензованого обсягу (таблиця «Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги» і відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 20/29888 (далі – наказ № 1565) *								
№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг		Підстава	
Підготовка бакалаврів								
1	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	60		наказ МОН від 19.12.2016 № 1565	
2	05	Соціальні та поведінкові науки	055	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	105		наказ МОН від 19.12.2016 № 1565	
3	06	Журналістика	061	Журналістика	50		наказ МОН від 19.12.2016 № 1565	
4	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	60		наказ МОН від 19.12.2016 № 1565	

5	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
6	08	Право	081	Право	120	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
7	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	215	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
8	22	Охорона здоров'я	227	Фізична реабілітація	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
Підготовка магістрів						
1	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	20	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
2	05	Соціальні та поведінкові науки	055	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	70	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
3	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
4	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
5	07	Управління та адміністрування	074	Публічне управління та адміністрування	175	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
6	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
7	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	20	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
8	15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	45	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
9	22	Охорона здоров'я	227	Фізична реабілітація	10	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
Підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти <i>За переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. М 266 (у разі проходження ліцензування після дати набрання чинності постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (з 02.02.2016 року). **Вказуються спеціальності: 011 «Освітні, педагогічні науки», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини», 281 «Публічне управління та адміністрування», 293 «Міжнародне право», 122 «Комп'ютерні науки», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» на підставі змін до Переліку галузей знань і спеціальностей згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 року № 53.</i>						
№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Номер рішення за кожною спеціальністю (наказ МОН, у якому приймалося рішення до даної спеціальності)
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта / Педагогіка	017	Фізична культура і спорт	440 (з урахуванням строків навчання)	наказ МОН від 05.06.2019 № 778-л
2	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	40	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
3	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	200	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л

4	05	Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	30	наказ МОН від 17.04.2019 № 334-л
5	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія	45	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
6	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	60	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
7	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
8	10	Природничі науки	101	Екологія	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
9	12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	75	наказ МОН від 07.04.2017 № 70-л
10	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	120	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
11	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	90	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
12	12	Інформаційні технології	124	Системний аналіз	15	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
13	15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
14	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	20	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
15	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
16	22	Охорона здоров'я	226	Фармація, промислова фармація	120 (з урахуванням строків навчання)	наказ МОН від 02.11.2018 № 1717-л
17	22	Охорона здоров'я	227	Фізична терапія, ерготерапія	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565; постанова КМУ від 01.02.2017 № 53
18	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	40	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
19	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
20	01	Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	120 (з урахуванням строків навчання)	наказ МОН від 11.01.2019 № 41-л
21	29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	90	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
Підготовка магістрів						
1	01	Освіта / Педагогіка	017	Фізична культура і спорт	50	наказ МОН від 30.06.2016 № 1397л
2	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	100	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
3	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія	25	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
4	05	Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	15	наказ МОН від 17.04.2019 № 334-л

5	06	Журналістика	061	Журналістика	30 (з урахуванням строків навчання)	наказ МОН від 05.06.2019 № 778-л
6	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
7	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	40	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
8	08	Право	081	Право	50	наказ МОН від 30.06.2016 № 1397-л
9	09	Біологія	091	Біологія	60 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 05.06.2019 № 778-л
10	22	Охорона здоров'я	222	Медицина	150	наказ МОН від 17.05.2016 №966л
11	29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	75	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565; постанова КМУ від 01.02.2017 № 53
12	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	20	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565; постанова КМУ від 01.02.2017 № 53
13	12	Інформаційні технології	124	Системний аналіз	60	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
14	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	175	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565; постанова КМУ від 27.09.2016 № 674
15	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	25	наказ МОН від 13.06.2016 № 1315-л
16	22	Охорона здоров'я	227	Фізична терапія, ерготерапія	45	наказ МОН від 28.12.2017р. № 512-л
17	10	Природничі науки	101	Екологія	40	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
18	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	30	наказ МОН від 02.02.2018 №110-л
19	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	40	наказ МОН від 18.01.2018 №53-л
Підготовка докторів філософії						
1	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
2	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
3	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
4	05	Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	7	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
5	07	Управління та адміністрування	074	Публічне управління та адміністрування	5	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
6	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	5	наказ МОН від 18.05.2015 № 523; Постанова КМУ від 27.09.2016 № 674

7	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	9	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
8	09	Біологія	091	Біологія	15	наказ МОН від 02.05.2018 № 554-л
9	10	Природничі науки	101	Екологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
10	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	16	наказ МОН від 08.07.2016 № 816; постанова КМУ від 01.02.2017 № 53
11	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	16	наказ МОН від 08.07.2016 № 816
12	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	9	наказ МОН від 18.05.2015 № 523

2.7. Виховна та позааудиторна робота

У 2019 році виховна робота зі студентами університету проводилась згідно з планом виховної роботи, затвердженого Вченою радою.

Виховна робота в ЧНУ ім. Петра Могили здійснюється відповідно до чинного законодавства України, а саме закону України «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту, рішень Вченої Ради, наказів та розпоряджень ректора ЧНУ ім. Петра Могили, щорічного плану виховної роботи, правилами внутрішнього розпорядку та цілим рядом положень, зокрема «Про студентське самоврядування», «Про дорадників академічних груп», «Про студентський гуртожиток» тощо.

В університеті створено та працюють дві паралельні структури з виховної роботи:

- адміністративна вертикаль (ректор – проректор – заступники деканів і заступники завідувачів кафедр із виховної роботи – дорадники);
- студентське самоврядування (студентська колегія – студентський профком – студентські декани – старости груп – студентська рада гуртожитків).

Зміст плану виховної роботи відображав напрацьовані професорсько-викладацьким колективом, ректоратом, студентським самоврядуванням за роки діяльності ЧНУ ім. Петра Могили загальноуніверситетські традиційні заходи та урочистості, стиль, форми та напрями виховної роботи факультетів, кафедри фізичного виховання, культурно-мистецького центру, бібліотеки, галереї мистецтв.

В адміністративній структурі виховної роботи головну роль відіграють дорадники академічних груп, оскільки вони є найбільш наближеною до студентів інституцією. Робота дорадників груп здійснюється згідно з «Положенням про дорадника академічної групи».

Кожного навчального року призначення дорадника академічної групи здійснюється наказом ректора за поданням декана факультету / директора інституту. Дорадники призначаються на термін навчання академічної групи. Збори дорадників відбуваються раз на семестр по кожному факультету / інституті, де вирішуються нагальні питання, здійснюється методична допомога. Розроблені зразки електронних звітів дорадника, відвідування гуртожитку, звіту з виховної роботи дорадника академічної групи, книги дорадника тощо. Кожен дорадник відвідує гуртожиток, де проживають студенти його академічної групи, двічі на семестр за особистим графіком.



Рис. 2.7.1. Семінар для дорадників академічних груп

У структурі студентського самоврядування головну роль відіграє студентська колегія, що виступає основним органом взаємодії студентської громади та адміністрації вищого навчального закладу.

Ці структури у тісній співпраці якісно і змістовно підготували і провели загальноуніверситетські традиційні заходи та урочистості:

Традиції та свята ЧНУ:

- день народження університету;
- конвокація-2019;
- посвята в студенти першокурсників.



Рис. 2.7.2. Конвокація – 2019

Заходи, спрямовані на виховання патріотизму, активної громадської позиції студентів:

- відзначення Дня Соборності України;
- Міжнародний жіночий день 8 Березня;
- відзначення річниці визволення м. Миколаєва від німецько-фашистських загарбників;
- День Перемоги у II світовій війні;
- День Захисника України;
- День людей похилого віку;
- Спартакіада університету;
- Міжнародний день студента;
- конкурсна програма «Права людини: моє бачення»;
- організація і проведення «Вечорниць»;
- інформаційний захід «Чому варто голосувати»;
- круглий стіл на тему «Гібридні загрози напередодні виборів: фінансово-економічні, медійні та громадські аспекти». Викладачі факультету економічних наук разом із громадськими активістами Миколаївщини обговорили економічні передумови гібридної війни, вплив факторів розподілу ринків збуту, енергетичних і сировинних ресурсів, можливі джерела фінансування та загрози з боку присутності російського капіталу та філій російських банків. Не минули й питання висвітлення подій у медіа-просторі та маніпулювання свідомістю населення через ЗМІ, роль української мови в укріпленні проукраїнських настроїв, загрози конфліктів на етнічних і релігійних підставах. Модератором виступив Олександр Ухмановський, який спільно з Комітетом Виборців України сприяв проведенню круглого столу та участі запрошених спікерів. Одним з них став доцент Київського національного університету ім. Т. Шевченка Євген Магда, автор наукових статей і книг, присвячених гібридній війні;
- квест до Дня народження Т. Шевченка;
- година пам'яті «Уроки Голокосту: мужність, пам'ять, співчуття» (Миколаївська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О. Гмирьова);
- відкрита лекція «Українська національна революція (1917–1921 рр.) на Миколаївщині»;
- покладання квітів до меморіалу Героїв небесної сотні;
- перегляд у Актовому залі університету музично-документальної стрічки «Україна. Майдан. Перезавантаження»;
- колективна молитва за мир в Україні;



Рис. 2.7.3. Викладачі та студенти університету,
Молитва за мир в Україні

– зустріч із учасниками АТО (Ілля Зелінський – студент спеціальності «Історія та археологія», волонтер, учасник Революції Гідності, громадський активіст і ветеран АТО удостоєний державної нагороди – ордена «За заслуги» III ступеня);

– зустріч до Дня захисника України з випускником спеціальності «Політологія», учасником АТО Самаріним Дмитром а також військовими 79 окремої аеромобільної бригади та батальйону аеродромно-технічного забезпечення військової частини А 4165;

– вистава «Варшавський набат» (студентський театральний колектив ЧНУ ім. Петра Могили);

– флешмоб до Всесвітнього Дня вишиванки – організовано фото- та відеозйомку студентів і викладачів ФЕН у вишиванках, фото з аббревіатурами «ФЕН», «ЧНУ» та серце. Студенти та викладачі у вишиванках чи інших національних убраннях викладали креативні фото та відео у соціальних мережах;



Рис. 2.7.4. Студенти та викладачі ФЕН – учасники флешмобу до Всесвітнього Дня вишиванки

– організація екскурсій загальнокультурного спрямування у Краєзнавчий музей «Старофлотські казарми», а також професійного спрямування: Миколаївське РУ ПАТ КБ ПриватБанк, Всеукраїнська асоціація фінансових компаній, ТОВ Лайм-Фінанс, ТОВ СП НІБУЛОН, ПрАТ Лакталіс-Миколаїв, Меблева фабрика «Ренессанс», Броварня САН Інбев Україна – Миколаївський пивзавод «Янтар», ДП «Завод імені 61 комунара», ТОВ «Миколаївський тепло-возоремонтний завод».

Зустрічі з видатними особистостями, провідними фахівцями у своїй галузі:

- організація та проведення зустрічі з волонтером Корпусу Миру Джоном Шмелігом;
- зустріч із Ярославом Чепурнти (журналіст центру журналістських розслідувань);
- зустріч із Марічкою Паплаускайте (головна редакторка Репорте) – лекція «Літературний репортаж»;
- зустріч із Валентиною Кривцовою – виставка (робота студентів в ролі журналістів);
- лекція другого секретаря Посольства Японії в Україні Хошіно Юічі;
- лекція професора університету імені Адама Міцкевича (Познань, Польща), доктора Габілітованого Марека Міколайчика;
- зустріч із представницею Європарламенту Міхаелою Хожда;
- зустріч із послом Республіки Корея в Україні Лі Янг-Гу;

- круглий стіл «Паспорт безпеки України: Миколаївський регіональний вимір»;
- зустріч із польською журналісткою зі Львова та письменницею Беатою Кост;
- зустріч із головою Управління у справах сім'ї, дітей та молоді Миколаївської міської ради Олександром Рябенком;
- зустріч із замісницею директора Миколаївської дирекції АБ «Укргазбанк» з роздрібного бізнесу Оленою Янчишиною та керівником відділення «Укргазбанку» в місті Миколаєві Миколою Тюкаєвим;
- зустріч із заступницею керівника Миколаївського РУ АТ КБ ПриватБанк з HR Світланою Бірзул;
- зустріч із заступником керівника ІТ-Департаменту АТ КБ ПриватБанк Юрієм Решетніком;
- зустріч із директором Миколаївської обласної дирекції ПрАт «Українська Страхова Компанія «КНЯЖА ВІСННА ІНШУРАНС ГРУП» Василем Щедровим і регіональним керівником ТАС-Лайф у Миколаївській області ПрА СК «ТАС» Вадимом Степаненком (випускник факультету економічних наук);
- зустріч з начальницею Миколаївського управління ГУ Державної податкової служби України в Миколаївській області Ольгою Купчишиною;
- у Social work practice club виступила Ірина Моспан, соціальна працівниця ГО «Пенітенціарна ініціатива» з лекцією-тренінгом «Толерантність та недискримінація в роботі з представниками / цями груп, що є найбільш уразливими до ВІЛ»;
- в рамках діяльності #SocialWorkPracticeClub зустріч з головним спеціалістом відділу соціального захисту дітей Миколаївської МР Кругляк Н. О. та психологом Інклюзивно-ресурсний центр 1 м. Миколаїв Булгаковою В. Є.

Заходи культурно-розважального характеру:

- дні факультетів;
- концерти до майбутніх професійних свят за спеціальностями;



Рис. 2.7.5. Посвята в студенти першокурсників

Громадські, освітньо-наукові та соціальні проєкти студентів:

- «Науковий пікнік» на вулиці Соборній;
- щорічний Економічний турнір команд факультету економічних наук; участь команди ФЕН у Всеукраїнському студентському Економічному турнірі; проведення пост-турніру та майстер-класів з економічної полеміки для студентів молодших курсів досвідчених учасників і кращих капітанів, які нині обіймають керівні посади на провідних вітчизняних підприємствах та дослідницькі позиції закордоном, у т. ч. Володимир Славінський, Олександр Волошин, Надія Сіра (усі ТОВ СП НІБУЛОН), Аліса Супрун (Ізраїль), Тарас Грендаш і Андрій Веремейчик (PhD програма CERGE-EI та Карлового університету, Чехія);
- участь у міжнародному студентському конкурсі з інвестиційного аналізу CFA Institute Research Challenge, що передбачає дослідження вартості капіталу, написання інвестиційних звітів та напрацювання презентаційних навичок, проходить під егідою глобальної асоціації інвестиційних професіоналів CFA Institute та на національному етапі об'єднало команди 24 університетів із 12 регіонів України;
- участь у конкурсі Національного банку України NBU University Challenge, основним завданням якого було підготувати та презентувати власні рекомендації для Правління НБУ щодо монетарної політики та облікової ставки. Команда ФЕН була однією з 42 команд 26 закладів вищої освіти України, які аналізували економічну ситуацію в країні, поглибили навички аналітичного мислення, економіко-математичного моделювання, прийняття обґрунтованих рішень на макроекономічному рівні, навички командної роботи й публічних виступів;
- квест «Що я знаю про ВІЛ», який проходив у рамках Тижня інформування про ВІЛ спільно з ГО «100 % життя. Миколаїв»;
- проведення заходу до 30-річчя падіння Берлінської стіни «Mauerfall» у МОНБ ім. Гмирьова;
- створення відеоролика до 85-річчя видатного американсько-українського письменника, поета, лінгвіста Юрія Тарнавського;
- організація і проведення Літньої школи «ШЕФ»; літньої бізнес-школи;
- практичне заняття «Фейки та мова ворожнечі у соціальних мережах» для учасників Медіашколи заступників директорів міста Миколаєва «Від медіаграмотності до медіакультури»;
- круглий стіл «Українські села та осередки українськості в США після II Світової війни»;
- в м. Вознесенськ проходив локальний тренінг «Active Citizens» від British Council та партнерської організації ЧНУ ім. Петра Могили. Учасниками проєкту стали активні учні загальноосвітніх шкіл № 10, № 5, № 6, № 7, № 2,

№ 4, № 3, № 8, гімназії № 1 та Новогригорівської ЗОШ. Проєкт розрахований на розвиток серед молоді знань та навичок, які би сприяли міжкультурному діалогу та вирішенню конфліктів;

- участь в організації та проведенні літературно-мистецького конкурсу «Моя ти доле молодая»;
- Work-shop «В океані нових жанрів» (Миколаївська обласна бібліотека для юнацтва);
- концерт класичної музики в актовій залі університету;
- Work-shop «Sociology: fake or fact?» для учнів 10–11 класів шкіл міста та області;
- організація та проведення благодійної акції «Крок назустріч»;
- проведення акції «Скажемо НІ палінню!»;
- проведення еко-тижня (різноманітні тренінги, суспільна робота з еко-центром);
- проведення суботника (біля 4-го корпусу);
- конкурс есе «Україна в 2050 році» (кафедра політичних наук ЧНУ ім. Петра Могили та Департаментом освіти, науки та молоді Миколаївської облдержадміністрації) «Науковий пікнік» на вулиці Соборній;
- участь істориків у науковій конференції «Археологія Східної Європи в первісну добу»;
- участь у I студентській науковій конференції пам'яті Ю. Р. Шведа «Політичні партії і вибори: українські та світові практики»;
- презентація книги «Ті, що пройшли крізь вогонь» у палаці культури Головного управління Національної поліції Миколаївської області;
- участь у III Літературно-художньому конкурсі «Заради цього варто жити»;
- участь у проєкті «Студентський обмін: Express yourself» від Erasmus+;
- міжнародна науково-практична конференція «Історичні мідраші Північного Причорномор'я»;
- міжнародна наукова конференція «1919 рік в історії Центрально-Східної Європи: до 100-річчя проголошення злуки УНР і ЗУНР»;
- Міжнародна студентська конференція «Smart Society» (м. Честохово, Польща, квітень 2019 р.)
- Всеукраїнські студентські конференції («Могилянські читання – 2019» та «Ольвійський форум – 2019»)
- Тематичні круглих столів за підтримки Миколаївської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. О. Гмиря (під керівництвом канд. екон. наук, доцент Семенчук І. М. і канд. пед. наук, доцент Хмизової О. В.)
- щорічний «Тиждень студентської науки», де презентовано науково-дослідні роботи;

– участь у відкритих слуханнях у рамках XII Міських екологічних читань «Збережемо для нащадків», що відбулися на базі Центральної бібліотеки ім. М. Л. Кропивницького під патронатом міського голови Олександра Сенкевича та за активної підтримки департаменту житлово-комунального господарства міськради. Студенти брали активну участь в обговоренні Плану зонування території (зонінг) м. Миколаєва, особливостях архітектурно-планувальної організації нашого міста, стратегії формування Генерального плану м. Миколаєва на перспективу з урахуванням збалансованого розвитку природно-ландшафтного та урбанізованого каркасів.

– підготовка та подання проєктів на конкурс Громадського бюджету м. Миколаєва: «Створення зони комфортного відпочинку для жителів міста та їх домашніх тварин у парку «Адміралтейський» «та «Оновлення доріжок у парку Адміралтейському»;

– участь студентів ФЕН спільно зі студентами ФКН у конкурсі студентських статтів «STARTUP BSNU-2019»;

– участь в освітніх заходах регіональних днів фінансової обізнаності Національного банку України «Економічний експрес», що включали лекції, тренінги та інтерактивні ігри від експертів НБУ та Київської школи економіки, у т. ч. Юлія Кузьменко і Артем Андрющенков (департамент монетарної політики НБУ), Ганна Вахітова (КШЕ);

– участь у Всеукраїнському конкурсі від ПАТ КБ ПриватБанк Квест «Один день із життя ТОПового студента!», що відбувся на території Миколаївського РУ та супроводжувався спілкуванням із HR-менеджером Світлоною Бірзул і презентація «ТОПові продукти для топових студентів ПриватБанку». Участь у конкурсі була логічним продовженням і практичним доповненням теоретичних матеріалів, опрацьованих студентами під час вивчення тем щодо банківських операцій та послуг у рамках дисципліни Банківська діяльність;

– тренінг від представників «Укргазбанку» для студентів 3-го курсу ФЕН. Спікерами заходу стали замісниця директора Миколаївської дирекції АБ «Укргазбанк» з роздрібного бізнесу Олена Янчишина та керівник відділення «Укргазбанку» в місті Миколаєві Микола Тюкаєв. Тренінг дозволив закріпити теоретичні знання щодо банківських операцій та послуг, набутих у рамках дисципліни Банківська діяльність, а також інтерактивно ознайомитися з продуктами роздрібного бізнесу Укргазбанку, що найбільш зручні та вигідні для молоді, перевагами еко-банкінгу, можливостями додаткового доходу через банківські канали, а також захист від скімінгу (шахрайства шляхом зчитування даних за допомогою спеціального обладнання, яке фіксує дані магнітної стрічки банківської картки і її пін-код);

– круглий стіл зі страхування за участі директора Миколаївської обласної дирекції ПрАТ «Українська Страхова Компанія «КНЯЖА ВІСННА ІНШУРАНС ГРУП» Василя Щедрова та Вадима Степаненка – випускника факультету економічних наук, а нині регіонального керівника ТАС-Лайф у Миколаївській області ПрА СК «ТАС», що входить до складу групи «TAS GROUP», однієї з найбільших в Україні фінансово-інвестиційних груп;

– участь у тренінгу «Методика написання наукових праць» від клубу молодих і креативних «Територія Науки» Миколаївської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. О. Гмирьова;

– круглий стіл на тему: «Молодь і наука: кроки назустріч», організований Миколаївською обласною універсальною науковою бібліотекою ім. О. Гмирьова, де були представлені наукові проєкти ЗВО м. Миколаєва з пріоритетним напрямом дослідження у сфері технічних наук, економіки, фізики, математики. Були представлені результати проєктів студентів ФЕН, спеціальність 193 Геодезія та землеустрій: Олена Хапун «Особливості управління рекреаційним землекористуванням» та Вікторія Юзик «Проблеми використання і охорони земель сільськогосподарського призначення»;

– участь у заходах ТОВ СП «Нібулон» з нагоди Міжнародного форуму TRANS EXPO Odesa-Mykolaiv 2019 та найбільшої в Україні спеціалізованої Міжнародної виставки «Суднобудування і водний транспорт-2019», у рамках яких ознайомилися із організацією виробництва на Суднобудівно-Судноремонтному заводі Нібулон, відвідали виставкові павільйони та стали свідками введення в експлуатацію плавкрану довжиною 140 метрів;



Рис. 2.7.6. TRANS EXPO Odesa-Mykolaiv 2019

– бізнес-тренінг для студентів про франчайзинг, маркетинг та бізнес-планування «ПІДПРИЄМЕЦЬ: ЯК ВТІЛЮВАТИ МРІЮ, ЗАРОБЛЯЮЧИ НА УЛЮБЛЕНІЙ СПРАВІ, І ЗАЛИШАТИСЯ СОБОЮ». Спікер – Оксана Шевчук (співвласник 2-х бізнесів, партнер Like-Центру в 2 містах України, провела 8 бізнес-конференцій, має 10 років досвіду управління у фінансовій сфері, офіційний представник НЕКО-Франчі в Україні (упаковка франшизи під ключ));

– мотиваційний тренінг «Соціальне підприємництво» за підтримки ГО «Молодь України» і громадського активіста Євгена Королькова. Запрошеним спікером заходу став соціальний підприємець і тренер, голова правління ГО «Бізнес – асоціація «МИ – ХЕРСОНЦІ» Віталій Белобров. Такий мотиваційний тренінг – перша сходінка, на якій студенти зможуть розробити економічну модель. Наступним етапом стане розробка студентами своєї моделі бізнес-плану та пошук фінансування на реалізацію проєкту у бізнесовій площині;

– тренінг «Продуктивність та ефективність праці». Під час проведення тренінгу студенти 2 курсу факультету економічних наук були поділені на групи, кожна з яких досягала результату різними шляхами, використовуючи абсолютно несхожі підходи до виконання завдання. Тренінг засвідчив, що студенти розуміють, як ефективно працювати у команді та досягати кращого результату з урахуванням можливостей кожного;

– квест «Keep Calm and Pay Taxes». Під час виконання завдань квесту студенти працювали з Податковим кодексом і податковими деклараціями, розв’язували задачі та кейси. Це дозволило у креативній та інтерактивній формі закріпити знання, отримані під час занять із дисципліни Фінанси за темою «Податки і податкова система», а також підвищити рівень фінансової культури та податкової дисципліни молоді;

– участь у спільному проєкті з Миколаївським обласним краєзнавчим музеєм «Гроші рідного краю» до Всесвітнього тижня грошей. Відвідування тематичної експозиції музею, де студенти мали змогу ознайомитися з унікальними експонатами, монетами і банкнотами або ж їхніми замінниками, що були в обігу на території Миколаївщини від прадавніх часів та прослухати спеціалізовані лекції про історичний розвиток економіки та торгівлі, фінансів і грошового обігу Миколаївщини;

– участь у лекціях модулю «Кращі Європейські практики з водної безпеки задля досягнення цілей сталого розвитку», в рамках проєкту міжнародних європейських студій Жана Моне програми ЕРАЗМУС+, що мав на меті популяризацію кращих практик у галузі безпеки водних ресурсів;



Рис. 2.7.7. Лектори модулю «Кращі Європейські практики з водної безпеки задля досягнення цілей сталого розвитку» – Євген Безсонов, Олена Мітрясова, Віктор Смирнов



Рис. 2.7.8. Вручення сертифікатів учасників модулю «Кращі Європейські практики з водної безпеки задля досягнення цілей сталого розвитку»

– участь у заходах Міжнародної Літньої Школи «Кращі Європейські практики з безпеки водних ресурсів задля досягнення цілей сталого розвитку: виклики для України» у рамках проєкту програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне, в рамках якої Чед Стеддон професор Університету Західної Англії (м. Брістоль, Велика Британія), голова Міжнародної організації з безпеки водних ресурсів прочитав цикл лекцій про досвід дослідження питання безпеки водних ресурсів;

– участь студентів Авраменко Ю., Басиста Ю. у Lactalis Hackathon UA 2019 від компанії-представника молочної галузі Лакталіс-Україна. Учасники

Хакатону мали змогу познайомитися з ТОП-менеджером компанії Lactalis в Україні, а під час заходу шукали універсальні та нетрадиційні рішення для роботи ключових підрозділів компанії;

– участь в організації та проведенні профорієнтаційного квесту «Казково магічна економіка» про економічну магію за мотивами історій про Гаррі Поттера для учнів 9–11 класів шкіл м. Миколаєва. Під час виконання завдань квесту, школярі мали змогу ознайомитися з економічною діяльністю, виробництвом, рекламою і просуванням, продажами, фінансуванням, калькуляцією та обліком діяльності. Таким чином вони не тільки підвищують свою економічну і фінансову грамотність, а й ознайомлюються зі спеціальностями факультету. У першому із циклу таких квестів узяли участь 103 учні 9-11 класів з шкіл № 11, № 12, № 14, № 26, № 31, № 46, № 56 Миколаєва;

– студентки Олена Гроза та Ірина Степанова отримали грант Elsevier Mathematical Sciences Sponsorship Fund для участі у роботі семінару «Жінки в математиці: історія та перспективи», що відбувся в Києві в Інституті математики НАН України в рамках святкування Дня жінок і дівчат у математиці;

– студентки Катерина Обухова, Ірина Сімакова та Олена Гроза виграли (на конкурсних засадах) гранти для участі у міжнародній конференції «Perspektywy Women in Tech Summit», що проходив у м. Варшава (Республіка Польща). Під час заходу перед учасницями виступали представники провідних найвідоміших компаній світу (Google, Amazon, Intel та багато інших);



Рис. 2.7.9. Конференція Perspektywy Women in Tech Summit

– у м. Варшаві (Польща) проходила виставка Warsaw industry week, у якій взяли участь студенти Татяна Гекова (4-й курс, спеціальність АКІТ) та Руслан Чернявський (3-й курс, спеціальність комп'ютерна інженерія);

– на Всеукраїнському фестивалі інновацій, м. Київ, друге місце посіла командна розробка ЧНУ ім. Петра Могили MedLed, яка допомагає немовлятам комфортніше і ефективніше подолати жовтяницю, що проявляється на другий-третій день після народження. До складу команди увійшли: старший викладач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Олександр Беліков, студент факультету комп'ютерних наук Павло Ткаченко та студент Медичного інституту Дмитро Реміз. Цей проєкт ЧНУ ім. Петра Могили отримав сертифікат на 100 безкоштовних годин роботи в Інноваційному просторі Hub 4.0;

– у номінації IT-Eureka третє місце зайняла команда з проєктом Home Марру. Основна мета розробки – допомогти людям зі слабким зором або обмеженими можливостями легко знаходити предмети у своєму домі. Розробка розпізнає об'єкт і за допомогою голосового супроводження може довести людину до необхідного місця. До складу команди входять студенти факультету комп'ютерних наук (Ірина Сімакова, Артем Шевченко) та факультету економічних наук (Яна Тараненко, Святослав Лінчевський). Також участь у розробці проєкту брали студенти спеціальності «Комп'ютерна інженерія» Сергій Рибченко, Костянтин Плюсін, Руслан Чернявський, Дмитро Чумаченко. Ментор команди – старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії Іван Бурлаченко;

– участь у Міжнародному Форум «Innovation Market». На форумі було представлено розробки команд проєктів HomeМарру, учасниками якого є студенти кафедри комп'ютерної інженерії та MedLed – студенти та викладачі кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;



Рис. 2.7.10. Команда проєкту HomeМарру (студенти ФКН та ФЕН)

– передові стартапи українських вишів долучилися до міжнародної конференції KYIV TECH HUB, що відбулася 3 жовтня 2019 р. у м. Києві. Участь у KYIV TECH HUB взяла команда Чорноморського національного університету імені Могили, представлена студентами спеціальності комп'ютерна інженерія Іриною Симаковою та Артемом Шевченко. Команда демонструвала мобільний застосунок HomeMarry;

– стартап HomeMarry став переможцем конкурсу студентських проєктів Studway Awards 2019, м. Київ;

– м. Запоріжжя відбувся фестиваль бізнес-ідей «StartUp Fest». Участь у конкурсі взяли два проєкти: MedLed (кафедра автоматизації та КІТ) та HomeMarry (кафедра комп'ютерної інженерії). І місце в категорії соціальних проєктів зайняв проєкт MedLed (старший викладач кафедри АКТ Олександр Беліков та магістрант Павло Ткаченко);

– конкурс інноваційних студентських стартапів BSNU 2019, ЧНУ ім. Петра Могили. У конкурсу брало участь 15 команд факультету комп'ютерних наук;

– Хакатон 2019, ЧНУ ім. Петра Могили. У заході брало участь близько 70 студентів факультету комп'ютерних наук;



Рис. 2.7.11. Хакатон – 2019

– IT Summer Camp;

– Участь студентів та викладачів ІДУ у Всеукраїнській науковій конференції «Могилянські читання – 2019» та Міжнародній науковій конференції «Ольвійський форум – 2019»

– Міжнародна наукова-практична конференція «Державна політика формування спроможних до самоврядування територіальних громад у процесі децентралізації як запорука національної безпеки» 6 червня 2019 р. (м. Миколаїв, 2019 р.).

– Europa i Unia Europejska w obliczu nowych wyzwań, Słubice (Poland), 1–2 lutego 2019 r.

– Wielokulturowość wyzwaniem XXI wieku. Polityczny i społeczny wymiar napływu i obecności «obcych» (Poznań 9–10 maja 2019 r.)

– захід «Право на державну службу». Інститут державного управління ЧНУ ім. Петра Могили разом із Національним агентством державного управління та Територіальним управлінням по АР Крим, Херсонській, Миколаївській та Одеській областях виступили організаторами цього заходу. Проводили Ольга Кальченко, заступник начальника Територіального управління по АР Крим, Херсонській, Миколаївській та Одеській областях, та Роман Возняк, начальник Головного територіального управління юстиції у Миколаївській області;

– на базі Миколаївського Центру розвитку місцевого самоврядування за участі представників органів державної влади та голів і представників ОТГ Миколаївщини проведено семінар-лекторій, присвячений розгляду основних процедур державної регуляторної політики та механізмів участі у них громадськості, відкритих регуляторних даних, обговорення алгоритмів підготовки аналізу регуляторного впливу та М-тесту посадовими особами органів місцевого самоврядування. Учасники заходу під час ділової гри дослідили експертну оцінку аналізу регуляторного впливу та М-тесту регуляторного акту, діагностику звіту про відстеження результативності регуляторного акту та вивчили аспекти відстеження результативності та перегляду регуляторних актів, прийнятих органами та посадовими особами місцевого самоврядування;

– участь у всеукраїнському Чемпіонаті кейсів від об'єднаних громад Школи DESPRO (робота над вирішенням кейсу для Воскресенської ОТГ, формування проєкту вирішення проблеми ОТГ);

– тренінг із надання першої домедичної допомоги, який проводили волонтери Миколаївський Обласний Загін волонтерів Червоного Хреста (Павел Бuzник та Микола Кириченко);

У ЧНУ ім. Петра Могили діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, студентські деканати факультетів, які обираються терміном на один рік голосуванням студентів (згідно з Положенням про студентське самоврядування в університеті), голови рад гуртожитків. Головою студентської колегії університету в 2019 році був студент Медичного інституту Горішний Ігор та з жовтня став Індик Дмитро.

1. Громадська діяльність:

- візит до геронтологічного центру на Різдвяні свята;



Рис. 2.7.12. Візит до геронтологічного центру

- збір коштів для дитячого будинку та візит до нього (січень 2019);



Рис. 2.7.13. Візит до дитячого будинку

- співпраця із закладами середньої освіти міста у профорієнтаційному напрямі;
- участь у дні відкритих дверей;
- організація святкування «Дня студента»;
- організація проведення «Битви факультетів»;



Рис. 2.7.14. Битва факультетів

- організація проведення розважально-психологічної гри «Мафія»;
- сприяння святкуванню «Дня святого Валентина»;
- підтримка студентів у творчій діяльності протягом року.
- студентські змагання з футболу;



Рис. 2.7.15. Змагання з футболу

2. Співпраця з громадою:

- співпраця з Українською асоціацією студентів;



Рис. 2.7.16. Генеральна асамблея у м. Житомир – 3 травня 2019 р.

- співпраця з Управлінням молодіжної політики Миколаївської міської ради;
- співпраця з ГО «Центр наукової діяльності»;



Рис. 2.7.17. Школа правової освіти – 14 квітня 2019 р.

- співпраця з Молодіжною радою при Миколаївському міському голові;



Рис. 2.7.18. Участь у круглому столі Молодіжної ради

- співпраця з Управлінням освіти Миколаївської області у питаннях вступної кампанії;
- співпраця із Water Security та представництвом Еразмус+ в Україні;



Рис. 2.7.19. Проєкт Еразмус+ Water Security

3. Інформаційний напрям:

- моніторинг та доведення до відома студентів протягом року актуальної інформації щодо наукових конкурсів, конференцій, грантів;
- проведення соціологічних досліджень, опитувань серед студентів (січень-лютий 2019);
- ведення офіційної сторінки Студентської колегії у соціальних мережах протягом року;

- консультативно-дорадча діяльність серед студентів протягом року;
- участь в акредитаціях освітніх програм;
- участь у радах факультетів (інститутів) та у Вченій Раді університету.

Варто відзначити, що студентська колегія працює самостійно, авторитетна серед студентів нашого університету. Засідання студентської колегії відбуваються щотижня, за розкладом, присутні на засіданнях члени колегії, асоційовані члени (без права голосу), студентські декани. Навколо колегії гуртується творча ініціативна молодь університету, завдяки якій студентське життя стає цікавішим і змістовнішим: проведення різноманітних флешмобів, університетських благодійних акцій, ярмарок, концертно-розважальних програм до Днів юриста, медика, перекладача, посвяти в соціологи, економісти, програмісти, підготовка та проведення Дня студента, Битви факультетів, конкурсних програм «Містер і міс Могилянка» тощо.

Кращими студентами університету, які отримали стипендії мера за активну громадську роботу і якісне навчання, стали:

1. Вераксих Крістіна Вікторівна;
2. Глазачева Інга Андріївна;
3. Гребенчак Ірина Олександрівна;
4. Домущей Анастасія Сергіївна;
5. Жаховський Сергій Станіславович;
6. Заритов Богдан Віталійович;
7. Індик Дмитро Володимирович;
8. Коваленко Даніїл Віталійович;
9. Козоріз Вікторія Олександрівна;
10. Купенко Анастасія Ігорівна;
11. Мамедов Асім Ельшан огли;
12. Раєвський Олександр Олександрович;
13. Рудова Дар'я Владиславівна;
14. Спінчевська Юлія Юріївна;
15. Ткаченко Павло Ігорович;
16. Чечель Світлана Романівна;
17. Шепелєва Марія Олександрівна;
18. Шликова Анастасія Борисівна;
19. Шуркова Орина Олександрівна.



Рис. 2.7.20. Студенти університету, які отримали стипендії мера

Стипендію Миколаївської ОДА отримав студент факультету економічних наук Жаган Іван.



Рис. 2.7.21. Жаган Іван – отримувач стипендії Миколаївської ОДА

На регіональному етапі конкурсу «Кращий студент України 2019» у номінації «Кращий студент-програміст» брали участь 3 студенти факультету

комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили. 1-ше місце зайняв студент 2-го курсу Єрмолаєв Олександр, 2-ге місце студент 2-го курсу Раєвський Олександр.

Іменні стипендії в 2019 році призначені таким студентам:

Таблиця 2.7.1

Перелік студентів, які отримали іменні стипендії в 2019 р.

Стипендія	Спеціальність	Курс, прізвище
Іменна стипендія Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти на 2019/2020 н. р.	035. Філологія	341 група Баранова Марія Олексіївна
Іменна стипендія Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти на 2019/2020 н. р.	072. Фінанси, банківська справа та страхування	313 група Лінчевський Святослав Олександрович
Академічна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на другий семестр 2018/2019 н. р.	081. Право	451 група Оганесян Тамара Агасіївна
Академічна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на другий семестр 2018/2019 н. р.	072. Фінанси, банківська справа та страхування	313 група Тараненко Яна Олександрівна
Академічна стипендія Кабінету Міністрів України на другий семестр 2018/2019 н. р.	122. Комп'ютерні науки	501 група Борисенко Владислав Дмитрович
Академічна стипендія Кабінету Міністрів України з числа інвалідів на другий семестр 2018/2019 н. р., на перший семестр 2019/2020 н. р.	222. Медицина	3201 група Горішний Ігор Миколайович
Академічна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на перший семестр 2019/2020 н. р.	122. Комп'ютерні науки	302 група Єрмолаєв Олександр Андрійович
Академічна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на перший семестр 2019/2020 н. р.	222. Медицина	3203 група Ілляшенко Юлія Віталіївна
Академічна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на перший семестр 2019/2020 н. р.	081. Право	351 група Купенко Анастасія Ігорівна

У ЧНУ існує первинна профспілкова організація. Первинна профспілкова організація студентів ЧНУ ім. Петра Могили створена у 2006 р. установчими зборами студентів і діє на підставі Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності». Усі посади є виборними, а профспілка представлена на кожному факультеті через відповідальну особу – члена профкому. Голова первинної профспілкової організації студентів університету – студентка 5 курсу економічного факультету Комова Анастасія.

Метою діяльності профспілки є здійснення представництва та захисту соціально-економічних прав та інтересів студентів: своєчасне отримання стипендії, оформлення субсидій, дотримання прав вразливих категорій (дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та ін.). Вона представляє права та інтереси членів профспілки за їх дорученням при вирішенні соціально-побутових питань, займається поселенням у гуртожитки, рейдами з перевірки побутових умов проживання студентів (двічі на місяць), вирішенням матеріальних проблем (матеріальна допомога), виїздами студентів в ознайомлювальні поїздки до туристичних міст України, зимовим та літнім відпочинком студентів.

В 2019 первинною профспілковою організацією було профінансовано поїздки студентів до Закарпаття та Києва; організовано екскурсії в театр (м. Одеса); надано матеріальну допомогу студентам, які її потребують.

Невід’ємною складовою виховної роботи зі студентами є культурно-масова діяльність, яка відбувається за участю солістів і колективів Культурно-мистецького центру університету (керівник – Монахова О. В.). У КМЦ успішно діють декілька гуртків: КВН, сучасного танцю, вокальний та театральний гуртки.

У межах діяльності Миколаївського центру соціологічних досліджень було проведено:

- опитування студентів ЧНУ ім. Петра Могили щодо якості надання освітніх послуг;
- «Громадська думка мешканців міста Миколаєва – 2019» (робоча група: Чорна В. О., Калашнікова Л. В., Рожанська Н. В., Ляпіна Л. А., Локтіонова Д. А.)
- «Довіра мешканців міста Миколаєва до органів місцевого самоврядування, ЗМІ та політичних інститутів» (робоча група: Чорна В. О., Локтіонова Д. А., Фесенко А. М., Рожанська Н. В.)

Протягом 2019 р. д-р філол. наук, професор б. в. з. Монахова Т. В. та директор Інституту філології д-р філол. наук Понкевич О. В. брали активну участь у телевізійному виробництві студії ЧНУ ім. Петра Могили.



Рис. 2.7.22. Студенти спеціальності «Журналістика»
в одній з телестудій університету

В грудні 2019 р. д-р філол. наук, професора б. в. з., завідувачку кафедру журналістики Монахову Т. В. Уряд призначив мовною омбудсменкою (Уповноваженою з захисту державної мови) за поданням Міністерства культури, молоді та спорту Кабінету Міністрів.

Починаючи з 1998 року функціонує в університеті галерея мистецтв, метою якої є естетичне, духовне зростання студентства у спілкуванні зі творами мистецтва та митцями. Протягом навчального року майже всі студентські групи відвідали галерею мистецтв на виставках робіт відомих українських митців:

1. Січень – «Створи свою легенду»;
2. Лютий – Персональна виставка Леоніда Яценко;
3. Березень – «Тиша»;
4. Травень – «Фарби життя»;
5. Вересень – «Боротьба і муки»;
6. Жовтень – «Спокусливі барви акварелі»;
7. Листопад – Персональна виставка Ольги Артим;
8. Грудень – «Спокуса. Вибране».



Рис. 2.7.23. Відкриття виставки в картинній галереї ЧНУ ім. Петра Могили

У 2019 році значно розширено спортивний напрям виховної роботи.

Таблиця. 2.7.2.

**Спортивні досягнення студентів факультету
фізичного виховання і спорту за 2019 рік**

№	ІПБ	Вид спорту	Ранг, місце та дата проведення змагань	Місце
1	Науменко Олег	Паралімпійський спорт, фехтування	Кубок Світу (Етап відбору до Олімпіади в Токіо), Тбілісі, листопад	2 місце
			Чемпіонат Світу з 17–23.09. Чхонджу, Південна Корея	3 місце
			Кубок України 11–16 квітня, Київ	1 місце (рапіра), 1 місце (шабля)
			Кубок Світу, Сан-Паулу, Бразилія, 24 травня	2 місце (шпага)
			Чемпіонат України, Київ, 29.10-2.11.2019	3 місце
2	Сереженко Дмитро	Паралімпійський спорт, фехтування	Чемпіонат Світу з 17–23.09. Чхонджу, Південна Корея	1 місце (шабля)
			Чемпіонат України, Київ, 29.10–02.11.2019	2 місце (рапіра)
			Кубок України 11–16 квітня, Київ	1 місце
3	Манько Дмитро	Паралімпійський спорт, фехтування	Чемпіонат Світу з 17–23.09.2019 Чхонджу, Південна Корея	1 місце
4	Фаріонов Дмитро	Паралімпійський спорт, фехтування	Чемпіонат України, Київ, 29.10–02.11.2019	2 місце (рапіра)
			Кубок України 11–16 квітня, Київ	2 місце (шабля)
5	Ловас Сергій	Рукопашний бій	Чемпіонат Європи, Польща, 05.10–07.10.2019	1 місце 3 місце
6	Клеошин Артем	Рукопашний бій	Чемпіонат Європи, Польща, 05.10–07.10.2019	3 місце
7	Антикало Ганна	Дзюдо	Братислава, Словенія 06–07.09.2019, Кубок Європи Чемпіонат України	1 місце
			Чемпіонат Європи з самбо, Румунія	1 місце
			XXX Всесвітня літня універсіада, м. Неаполь, Італія	1 місце
			Чемпіонат Європи по самбо, Іспанія, 19.05.2019	3 місце
			Універсіада України, 24–25 квітня, Харків	1 місце

			Луцьк, 15–17.03.2019	1 місце
			Кубок України Суми, 18–19.02.2019	1 місце
			Чемпіонат України серед молоді	1 місце
8	Лабузова Марія	Тхеквондо	Чемпіонат Європи, Хельсінберг, 07.09.2019	3 місце
			Студентські Європейські ігри, Загреб Хорватія 05.08.2019	2 місце
9	Ксенжик Віктор	Карате	Студентські Європейські ігри, Загреб Хорватія 05.08.2019	1 місце
10	Кривда Дмитро	Карате	Анталія, Турція, Чемпіонат Євразії, 20–24 березня	2 місце
11	Коваленко Юлія	Академічне веслування	Студентський Чемпіонат Європи Йончопінг, Швеція. 5–6 вересня 2019	3 місце
			Чемпіонат України, Дніпро, 21–23 червня	1 місце 1X, 2 місце 2X
12	Димова Ганна	Академічне веслування	Студентський Чемпіонат Європи Йончопінг, Швеція. 5–6 вересня 2019	3 місце
			Чемпіонат України, Дніпро, 21–23 червня	2 місце
13	Федорова Анна	Академічне веслування	Чемпіонат України, Дніпро, 21–23 червня	3 місце
14	Хлюстін Анатолій	Сумо	Кротошин Польща, Кубок Європи, 10.08.2019	2 місце
			Грузія, Батумі, Kokkai Sumo Open Cup, 06.07.2019	1 місце
			Лос-Анджелес, 23.03.2019. США, Міжнародний турнір	2 місце
			Естонія 16.03.2019, Кубок Європи	3 місце
15	Кіріяк Олег	Стрибки з жердиною	Луцьк, 27.05.2019, Командний Чемпіонат України	3 місце
16	Голік Руслана	Академічне веслування	Чемпіонат України серед Молоді до 27 років, м. Київ, 15.06.2019	2X – 2 місце
			Чемпіонат України, 25.07.2019, м. Київ,	2X – 3 місце
17	Криченкова Валерія	Академічне веслування	Чемпіонат України серед Молоді до 27 років, м. Київ, 15.06.2019	2X – 2 місце
			Чемпіонат України, 25.07.2019, м. Київ,	2X – 3 місце
18	Ткаченко Марина	Академічне веслування	Чемпіонат України U23, серед молоді, Київ	3 місце

19	Гайдаш Олена	Самбо	Луцьк, 15–17.03.2019 Кубок України	1 місце
20	Сиротюк Дмитро	Спортивна акробатика	м. Вінниця, вересень, 2019. Чемпіонат України у багатоборстві серед групових чоловічих вправ	3 місце
			м. Вінниця, вересень, 2019. Чемпіонат України у багатоборстві серед групових чоловічих вправ	2 місце 2 місце
21	Гончар Олександр	Веслування на каное	Кубок України 1000 м Чемпіонат України до 23 років	1 місце
22	Гончар Олександр	Веслування на байдарках і каное	Кубок України з веслування, м Дніпро, 16–20.04.2019	2 місце, 1 місце
23	Рудика Анастасія	Пауерліфтинг	Коломия, Чемпіонат України, кат до 63 кг	3 місце
24	Антипенко Віктор	Вільна боротьба	Тернопіль, Всеукраїнський турнір, листопад, 2019	3 місце
25	Грубий Сергій	Армреслінг	Чемпіонат України серед студентів, Полтава 17–18 листопада	3 місце
26	Сафронов Руслан	Пауерліфтинг	Коломия, вересень, Чемпіонат України	1 місце
27	Рудика Анастасія	Пауерліфтинг	Коломия, Чемпіонат України, кат до 63 кг	3 місце
28	Діденко Марія	Пауерліфтинг	Чемпіонат України, м. Харків,	3 місце
29	Гольтер Вікторія	Аерокікбоксинг	Кубок України ВТКА, м. Харків	2 місце
			Кубок України WAKO, м. Черкаси	1 місце
			Чемпіонат України, WAKO	1 місце
30	Коцюбинський Єгор	Пауерліфтинг	Кубок України, жим лежачи, м. Одеса	3 місце
31	Гаврілов Юрій	Пауерліфтинг	Турнір Залізна нація, станова тяга, норматив МС	1 місце
32	Кумпанський Олександр	Фехтування	Універсіада, 20.05.2019, Миколаїв	3 місце
33	Гнідашева Валерія	Фехтування	Чемпіонат України, Універсіада, 20.05.2019, Миколаїв	2 місце
34	Каракай Олександр	Фехтування	Чемпіонат України Універсіада, 20.05.2019, Миколаїв	1 місце
35	Олешко Олексій	Плавання	Чемпіонат України, жовтень, 2019, Київ	2 місце

36	Таланенко Владислав	Рукопашний бій	Чемпіонат України, м. Київ, березень	2 місце
37	Савченко Артем	Рукопашний бій	Кубок України, Київ, листопад	
38	Гринчарик Юрій	Рукопашний бій	Кубок України, Київ, листопад	3 місце
40	Бабенко Юлія	Рукопашний бій	Кубок України, Київ, листопад	3 місце
41	Клеошин Артем	Рукопашний бій	Кубок України, м. Київ, листопад Чемпіонат України, м. Київ, березень Виконав МС	2 місце 2 місце
42	Сокур Інна	Рукопашний бій	Чемпіонат України, м. Київ	3 місце

Студенти факультету фізичного виховання і спорту Антикало Ганна та Каракай Олександр взяли участь у XXX Всесвітній літній Універсіаді, де Ганна виборола першу медаль для збірної України – бронзову нагороду з дзюдо.



Рис. 2.7.24. Антикало Ганна

Студенти взяли участь в Студентських Чемпіонатах Європи з 6 видів спорту – волейбол, пляжний волейбол, академічне веслування, тхеквондо, дзюдо, карате.

Збірна команда університету з пляжного волейболу в європейських змаганнях (Копер, Словенія) посіла 5 місце у складі: Булаковська Валерія Сергіївна; Дубова Катерина Дмитрівна; офіційні представники – Петренко Оксана Валеріївна, Маєр Василь Якович.



Рис. 2.7.25. Збірна команда з пляжного волейболу

Збірна команда університету з волейболу посіла 8 місце в європейських змаганнях (Польща, Лодзь) у складі: Охрімчук Ірина Володимирівна; Булаковська Валерія Сергіївна; Дубова Катерина Дмитрівна; Дубова Олена Дмитрівна; Кузьменко Ліана Манучарівна; Васкевич Дар'я; Шкура Альона Олександрівна; Плахтирь Ірина Василівна; офіційні представники – Петренко Оксана Валеріївна, Маєр Василь Якович.



Рис. 2.7.26. Збірна команда з волейболу

Збірна команда з академічного веслування брала участь у Студентському Чемпіонаті Європи (Йончопінг, Швеція) у такому складі: Голик Руслана Сергіївна; Димова Ганна Валеріївна; Коваленко Юлія Юріївна; Федорова Анна Олександрівна; Криченкова Валерія Сергіївна; Малишко Інна Миколаївна; офіційний представник – Димов А. В.



Рис. 2.7.27. Збірна команда з академічного веслування

Студенти брали участь у таких видах програми: одиночка парна (LW1x), двійка парна (LW2x), четвірка парна (W4x), двійка парна (W2x). У програмі «двійка парна легка вага» команда ЧНУ ім. Петра Могили (Коваленко Юлія, Димова Ганна) посіла 3 місце. Тренер команди – Димов Андрій Вікторович.

В університеті функціонує потужна школа бойових видів спорту. Плеяда спортсменів постійно отримує нагороди на змаганнях різного рангу від Чемпіонатів України до Чемпіонатів Світу.

У цьому році успішними були виступи спортсменів Ловаса Сергія і Клеошина Артема, які посіли 1 та 3 місце на Чемпіонаті Світу у Нідерландах з рукопашного бою. Тренує атлетів Заслужений тренер України, Заслужений працівник освіти Міненко Олександр Васильович.



Рис. 2.7.28. Студенти Школи бойових видів спорту ЧНУ
(керівник – Олександр Міненко)

Окрім того, студенти отримали такі результати в змаганнях з різних видів спорту:

- із дзюдо 5 місце посіла Антикало Ганна (Хорватія, Загреб);
- із тхеквондо 3 місце посіла Лабузова Марія (Хорватія, Загреб);
- із карате 1 місце посів Ксенжик Віктор (Хорватія, Загреб);
- із фехтування брав участь Каракай Олександр (Неаполь, Італія).

Збірна команда ЧНУ ім. Петра Могили з футболу посів перше місце у групі конференції «Південь» Чемпіонату України серед студентів з футболу.

Конференція "Південь"

1. «ЧНУІПМ» м. Миколаїв (Чорноморський національний університет імені Петра Могили)
2. ФК «Юнга-Морська академія» м. Одеса (Національний університет «Одеська морська академія»)
3. «КПУ-Спартак» м. Запоріжжя (Класичний приватний університет)
4. СК «Дніпро-1 Борисфен» м. Дніпро (Дніпровський державний коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури)

**Рис. 2.7.29.** Футбольна команда ЧНУ

Студенти ЧНУ ім. Петра Могили вдало виступила на XIV Літній універсіаді України, команда університету посіла 15 місце серед усіх закладів вищої освіти України та найвище місце серед закладів вищої освіти Миколаївщини. Наші студенти брали участь у таких видах спорту: волейбол (жінки), дзюдо, легка атлетика, настільний теніс, тхеквондо, футбол, фехтування.

*Таблиця. 2.7.3.***Результати спортивних змагань серед навчальних закладів м. Миколаєва**

Заклад вищої освіти	Футбол	Баскетбол (чоловіки)	Волейбол (чоловіки)	Волейбол (жінки)	Баскетбол (жінки)	Бадмінтон	Футзал	Шахи	Теніс настільний	Підсумок
ЧНУ	1	3	3	1	3	4	1	2	1	1
МНАУ	2	1	1	2	4	2	2	3	4	2
НУК	4	4	2	4	2	1	3	1	3	3
МНУ	3	2	4	3	1	3	4	4	2	4

У XVII обласних Спортивних іграх серед студентів університетів у 2018–2019 навчальному році студенти ЧНУ посіли 1 місце.

20 листопада відбулося закриття Студентських університетських ігор. За результатами участі у 8 видах програм (волейбол дівчата, волейбол хлопці, баскетбол 3×3, плавання, шахи, кросфіт, настільний теніс, бадмінтон) факультети посіли такі місця:

1. Факультет комп'ютерних наук;
2. Юридичний факультет;

3. Факультет економічних наук;
4. Факультет політичних наук;
5. Медичний інститут;
6. Інститут філології;
7. Інститут державного управління.

Дві команди отримали однакову кількість очок ЮФ та ФЕН, але за більшою кількістю 1 місць друге місце посіла команда ЮФ.

Головними судьями змагань були: Карен Абрамов, Марина Андрющенко, Микола Мінц Антон Боднар, Маєр Василь, Конопляник Олег.



Рис. 2.7. 30. Університетська спартакиада серед студентів ЧНУ

Таким чином, у ЧНУ ім. Петра Могили ефективно працює система виховної роботи та створено концепцію виховання студентів, яка включає в себе різні аспекти життя студентського колективу, на основі якої розробляються комплексні заходи щодо залучення студентства до громадського, творчого, спортивного життя університету, міста і області.

Культурно-мистецький центр (КМЦ)

У 2019 році КМЦ університету організував такі заходи:

- новорічну виставу для дітей співробітників;



Рис. 2.7.31. Новорічна вистава

- новорічний вечір для співробітників;
- вистава «Чужому навчайся і свого не цурайся» в будинку культури Великої Коренихи, ММК, геріатричному центрі. Студентський театр уперше здійснив постановку повноцінного спектаклю під керівництвом Любові Древіної;



Рис. 2.7.32. Вистава «Чужому навчайся і свого не цурайся»

- фестиваль мистецтв «Зірки Причорномор'я», направлений на підтримку учнівської молоді в різних видах мистецтва, стимулювання творчої активності, сприяння розвитку та реалізації молодих митців, а також виховання поваги до культури рідного краю;



Рис. 2.7.33. Фестиваль «Зірки Причорномор'я»

- концерт до Дня всіх закоханих;



Рис. 2.7.34. Концерт до Дня всіх закоханих

- концерт до 8 Березня для ветеранів та для співробітників;
- показ вистави про героїчний вчинок Януша Корчака студентського театру «Варшавський набат»;



Рис. 2.7.35. Вистава «Варшавський набат»

– День людини похилого віку. Щорічно КМЦ організовує концертну програму для ветеранів ДП «Миколаївський суднобудівний завод». У концертній програмі до Міжнародного дня людей похилого віку брали участь студенти ЧНУ ім. Петра Могили, танцювальний колектив «Могилянка Family» та вихованці студії вокально-естрадного вокалу університету (керівник – Елен Торосян), а також народний вокальний ансамбль «Вербиченька», Брати Ємченко, Миколаївські танцювальні та вокальні колективи.

3. ПІДГОТОВКА ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Проблема підготовки науково-педагогічних кадрів постійно знаходиться в центрі уваги керівництва університету. Одним із основних критеріїв ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів є кількість захищених дисертацій протягом навчання в аспірантурі та докторантурі. За звітний період здобувачами та аспірантами університету захищено 48 кандидатських дисертацій і 12 докторських дисертацій.

В університеті відкрито аспірантуру за такими спеціальностями:

032 Історія та археологія;

035 Філологія;

052 Політологія;

054 Соціологія;

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

091 Біологія;

101 Екологія;

122 Комп'ютерні науки;

123 Комп'ютерна інженерія;

281 Публічне управління та адміністрування.

Загальна кількість осіб, які навчаються в аспірантурі ЧНУ ім. Петра Могили станом на 1 листопада 2019 року – 53 аспіранти та 6 докторантів.

В університеті діє постійна докторантура за напрямками:

032 Історія та археологія;

035 Філологія;

052 Політологія;

122 Комп'ютерні науки ;

123 Комп'ютерна інженерія;

281 Публічне управління та адміністрування.

Кількісні показники прийому, випуску та захисту кандидатських дисертацій у 2015–2019 рр. представлено на рис. 3.1. та таблиці 3.1.

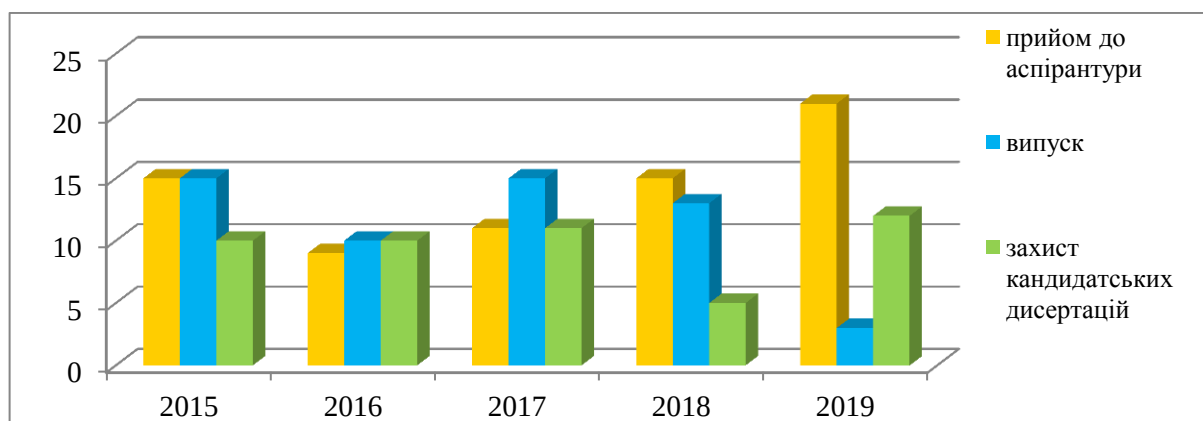


Рис. 3.1. Показники діяльності аспірантури у 2015–2019 рр.

Таблиця 3.1.

Діяльність аспірантури ЧНУ ім. Петра Могили у 2015–2019 рр.

Рік	Прийом до аспірантури	Випуск	Захист кандидатських дисертацій	Ефективність аспірантури (відсоток захищених)
2015	15	15	10	66,67 %
2016	9	10	7	70,0 %
2017	11	15	11	66,67 %
2018	15	13	5	15,38 %
2019	21	3	12	57,14 %
Середній показник за 2015–2019 рр.				55,17

Серед робіт, захищених аспірантами ЧНУ ім. Петра Могили у 2015–2019 рр., найбільш поширені спеціальності представлені в таблиці 3.2.

Таблиця 3.2.

Розподіл захищених дисертацій за галузями наук

Галузь науки	Відсоток захищених дисертацій до загальної кількості
державне управління	8,34 %
філологія	25 %
політологія, історія	27,08 %
педагогіка	12,5 %
технічні науки, економіка	22,92 %
юридичні науки	2,08 %
психологія, соціологія, фізико-математичні науки	2,08 %

Загальна кількість осіб, які навчаються в докторантурі ЧНУ ім. Петра Могили – 6 докторантів бюджетної форми навчання. Кількісні показники прийому, випуску та захисту докторських дисертацій за 2015–2019 рр. представлено на рис. 3.2. та таблиці 3.3.



Рис. 3.2. Діаграма діяльності докторантури ЧНУ ім. Петра Могили 2015–2019 рр.

Таблиця 3.3.

Діяльність докторантури ЧНУ ім. Петра Могили у 2015–2019 рр.

Рік	Прийом до докторантури	Випуск	Захист докторських дисертацій	Ефективність докторантури (відсоток захищених)
2015	2		3	100 %
2016	4		3	100 %
2017	3	4	2	50 %
2018	3	5		0 %
2019	3	3	2	70 %
Середній показник за 2015–2019 рр.				80 %

Докторські дисертації, захищені співробітниками ЧНУ ім. Петра Могили, а також випускниками докторантури у 2015–2019 рр. представлені у таблиці 3.4.

Узагальнена інформація щодо захисту кандидатських та докторських дисертацій у спецрадах ЧНУ ім. Петра Могили у 2015–2019 рр. представлено у таблиці 3.5.

Таблиця 3.4.

Докторські дисертації, захищені співробітниками ЧНУ ім. Петра Могили, а також випускниками докторантури у 2015–2019 рр.

№	ПІБ особи, що захистила дисертацію	Тема дослідження	Спеціальність
2015			
1.	Стоян Олександра Юріївна	Розвиток механізмів державного регулювання сфери відновлювальної енергетики в Україні	25.00.02 – механізми державного управління
2.	Палагнюк Юліана Вікторівна	Механізми формування та реалізації державної євроінтеграційної політики України	25.00.02 – механізми державного управління
3.	Седляр Юлія Олександрівна	Політика санкцій у міжнародних відносинах пост біполярної доби	23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку
4.	Ковалевська Оксана Петрівна	Механізми реалізації державної житлової політики в Україні на різних рівнях управління	25.00.02 – механізми державного управління
2016			
1.	Гожий Олександр Петрович	Інформаційні технології динамічного планування та прийняття рішень на основі ймовірісно-статистичних методів	05.13.06 – інформаційні технології

2.	Монахова Тетяна Василівна	Сучасні стратегії текстотворення в українській мові	10.02.01 – українська мова
3.	Чернозуб Андрій Анатолійович	Адаптаційно-компенсаторні реакції організму людини в умовах силових навантажень різної спрямованості	03.00.13 – фізіологія людини
2017			
1.	Лазарєва Олена Володимирівна	Теоретичні та методологічні засади формування інноваційної моделі регіонального сільськогосподарського землекористування	08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища
2.	Зак Максим Юрійович	Хронічний гастрит у хворих на остеоартроз: клініко-прогностичні, морфофункціональні та терапевтичні аспекти	14.01.02 – внутрішні хвороби
3.	Андріяш Вікторія Іванівна	Модернізація механізмів державного управління етнополітичними процесами в Україні в умовах глобалізації	25.00.02 – механізми державного управління
4.	Трунов Олександр Миколайович	Розвиток методів та засобів створення АСК глибоководними технологічними комплексами	05.13.07 – автоматизація процесів керування
2019			
1.	Журавська Ірина Миколаївна	Теоретичні основи, методи та засоби створення та функціонування швидкодинамічних гетерогенних комп'ютерних мереж критичного застосування	05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти
2.	Підопригора Світлана Володимирівна	Українська експериментальна проза XX – початку XXI століть: «неможлива література»	10.01.06 – теорія літератури

Захисти результатів дисертаційних досліджень докторантів та аспірантів університету відбуваються у 5 спеціалізованих вчених радах, які функціонують у ЧНУ ім. Петра Могили, а саме:

– спеціалізована вчена рада К 38.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальностями 23.00.02 «Політичні інститути та процеси» та 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку» (наказ МОН України від 11.07.2016 № 820);

– спеціалізована вчена рада Д 38.053.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальностями 07.00.01 «Історія України» та 07.00.02 «Всесвітня історія» (наказ МОН України від 10.05.2017 № 693);

– спеціалізована вчена рада Д 38.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» (наказ МОН України від 11.07.2017 № 996);

– спеціалізована вчена рада К 38.053.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.01.04 «Література зарубіжних країн» та 10.01.06 «Теорія літератури» (наказ МОН України від 07.10.2016 № 1222);

– спеціалізована вчена рада Д 38.053.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.05 «Комп’ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології» (наказ МОН України від 26.05.2014 № 642).

Таблиця 3.5.

Захист дисертацій у спецрадах ЧНУ ім. Петра Могили у 2015–2019 рр.

№	Роки	Дисертації		
		Усього	Кандидатських	Докторських
1	2015	23	20	3
2	2016	15	14	1
3	2017	22	18	4
4	2018	15	15	0
5	2019	17	14	3

Слід зазначити, що програма підготовки кадрів вищої кваліфікації університетом здебільшого виконана. Штат університету значною мірою забезпечений викладачами зі ступенями і званнями. З урахуванням викладеного прийом в аспірантуру і докторантуру буде відбуватися виключно тими напрямками, де є потреба в кадрах.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

4.1. Загальна інформація щодо наукової та інноваційної діяльності

Одним з основних завдань закладу вищої освіти є провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, економіці та виробництві.

Вагомий науковий потенціал та широкий спектр досліджень ЧНУ ім. Петра Могили як класичного університету дозволили сформувати збалансовану комплексну систему організації наукових досліджень, науково-технічних розробок, інноваційної діяльності, завдяки чому виконується широкий спектр наукових досліджень за всіма пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України.

Характерною особливістю розвитку науки в університеті є значне розширення досліджень, їхня якісна зміна, виражена спрямованість на забезпечення інноваційного розвитку та підвищення безпеки країни. Як і в попередні роки, основу фінансування науково-дослідних робіт складає фінансування за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Щорічно університет бере участь у конкурсі Міністерства освіти і науки України на проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень і розробок за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки. Обсяги фінансування наукових досліджень за рахунок коштів державного бюджету за звітний період зросли із 3,1 млн грн у 2018 р. до 3,3 млн грн у 2019 р. (рис. 4.1).

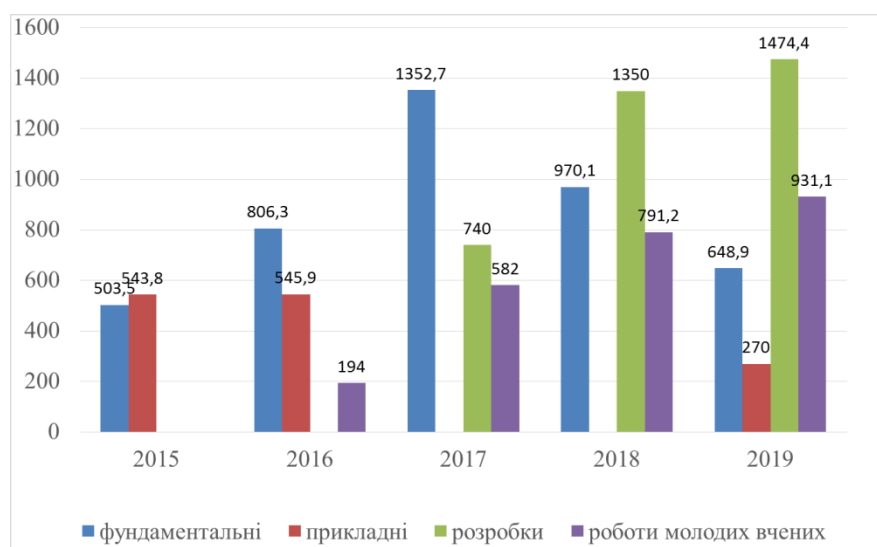


Рис. 4.1. Динаміка фінансування досліджень та розробок, тис. грн

На сьогодні день вчені університету згідно з тематичним планом Міністерства освіти і науки України здійснюють такі дослідження:

1. Фундаментальне дослідження «Літератор-інтелектуал у міграційних процесах: виклики для пам'яті й ідентичності» (керівник – д-р філол. наук, професор О. В. Пронкевич). Метою проєкту є осмислити роль письменника-інтелектуала в представленні міграційного досвіду як визначального для характеристики сучасного світу та людини в ньому. Були опубліковані результати досліджень у чотирьох публікаціях, які входять до науково метричної бази даних Scopus, п'ята стаття пройшла сліпе рецензування. Надрукована відповідна кількість статей у фахових виданнях України, видано колективну монографію українською мовою, а також колективну монографію англійською мовою.

2. Фундаментальне дослідження «Ефективне функціонування та розвиток регіонального соціокультурного середовища в умовах децентралізації як запорука національної безпеки України» (керівник – д-р пед. наук, професор І. А. Мейжис); У ході проєкту було проведено комплексне емпіричне дослідження (анкетне опитування, проведене серед мешканців обласних центрів Півдня України), за результатами якого сформовано науково-практичне уявлення про стан громадської думки (колективних уявлень й оцінних суджень) й розповсюджені соціокультурні практики мешканців обласних центрів Півдня України, що мають відношення до проблематики національної безпеки у цьому регіоні та можуть бути використані у якості відповідної системи індикаторів.

3. Науково-технічна розробка «Розроблення найсучаснішого інтерактивного навчально-тренажерного та аналітично-консультативного комплексу військово-цивільного призначення» (керівник – д-р техн. наук, професор М. Т. Фісун).

Наукові результати за 2019 р.:

- отримані технологічні режими деталізованого моніторингу функціонування інформаційно-вимірювальної системи на базі навчально-тренажерного та аналітично-консультативного комплексу;
- результати експериментальної перевірки зразків компонентів навчально-тренажерного та аналітично-консультативного комплексу;
- отримані ПЗ та робоча документація ІВС загалом;
- методології проведення навчально-тренувального процесу на базі навчально-тренажерного та аналітично-консультативного комплексу.

4. Прикладне дослідження «Державна політика формування ефективного функціонування та розвитку спроможних до самоврядування територіальних громад у процесі децентралізації як запорука національної безпеки» (керівник – д-р політ. наук, проф. О. Н. Євтушенко). Наукове дослідження спрямоване на вирішення завдань та заходів, що визначені у нормативних документах Кабінету Міністрів України та Президента України, а саме Концепції

реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади, Програми діяльності Уряду, «Стратегії сталого розвитку – 2020» Президента України, метою яких є посилення внутрішньої безпеки держави за рахунок соціально-економічного розвитку територій. Окрім того науковим результатом стане створення політичних механізмів управління та нових підходів реалізації державної політики щодо побудови спроможних до самоврядування територіальних громад на субрегіональному рівні як запорука національної безпеки держави.

5. Науково-технічна розробка «Розробка нових комбінованих композитних пористих матеріалів з об'ємнозмінними теплофізичними властивостями військово-цивільного застосування» (керівник – д-р техн. наук, професор Клименко Л. П.)

6. Науково-технічна розробка «Розроблення мобільних малогабаритних та стаціонарних бездротових приладів ранньої діагностики, профілактики, лікування та посттравматичних відновлень військовоцивільного застосування» (керівник д-р техн. наук, проф. О. М. Трунов). Реалізація проєкту дозволить отримати новітні промислово-дослідні зразки мобільних малогабаритних та стаціонарних бездротових приладів військово-цивільного застосування та технологічні регламенти їх роботи, які на сьогодні не мають аналогів у світі. Це зробить Україну більш конкурентоспроможною в цьому секторі економіки.

7. Уже третій рік поспіль здобуваємо перемогу в конкурсі наукових робіт молодих вчених, що фінансується МОН України:

1. Наукова робота «Формування концептуальних засад залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» (керівник – д-р наук з держ. упр., доцент Ю. В. Палагнюк). Проєкт спрямований на розробку дієвих механізмів громадського контролю із залученням патріотично активної молоді за діяльністю органів державної влади, органів місцевого самоврядування. Вагомих прикладних наукових результатів здобудуть моделі розвитку громадянського суспільства за напрямками активного залучення молоді до сучасного політичного процесу та громадського життя з урахуванням кращих практик ЄС в умовах євроінтеграційної політики України.

2. Наукова робота «Розробка інформаційно-комунікаційних технологій підтримки прийняття стратегічних рішень військово-цивільного призначення в умовах багатокритеріальності та невизначеності» (керівник – канд. техн. наук А. В. Швед).

Наукові результати за 2019 р.:

– Розроблені теоретичні положення (моделі та методи) для побудови інформаційно-комунікаційних технологій підтримки прийняття рішень в

умовах наявності комбінованих видів НЕ-факторів (невизначеність + неузгодженість, невизначеність + суперечливість, невизначеність + нечіткість);

– Розроблені методи та математичні моделі синтезу рішень в умовах наявності комбінованих форм НЕ-факторів на основі математичного апарату теорії свідочств та теорії правдоподібних та парадоксальних міркувань;

– отримані нові сучасні інформаційно-комунікаційні технології розв’язку типових задач аналізу експертних оцінок, що формуються в умовах різних видів НЕ-факторів;

– розроблені методики їх практичного застосування при вирішенні ряду задач військово-цивільного призначення.

Відповідно до розпорядження Президента України № 242/2019-рп «Про призначення грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2019 рік» грант Президента України призначено Поліщук Ользі Леонідівні – старшому викладачеві кафедри української філології, теорії та історії літератури для проведення дослідження «Модель пам’яті в українській модерній та постмодерній літературі» (обсяг фінансування 60 тис. грн). Науковими результатами цієї роботи є вироблення методології прочитання літературних текстів та літературного процесу в цілому, доцільної в умовах глобалізованого й водночас надзвичайно роз’єданого світу, підпорядкованого кризам ідентичностей через побутування різних стереотипів історичної пам’яті. За допомогою аналізу альтернативно-історичних творів було визначено стратегії трансформації стереотипів історичної пам’яті в нашій реальності.

Результати наукової діяльності базуються, у тому числі, на показниках міжнародної наукометричної бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його співробітниками. Наявність в науково-освітніх організаціях вчених, що мають високий індекс цитування, говорить про високу ефективність та результативність діяльності університету загалом. Станом на 1 листопада 2019 р. у наукометричній базі Scopus проіндексовано 265 статей співробітників університету, загальна кількість цитувань – 989, h-індекс – 15.

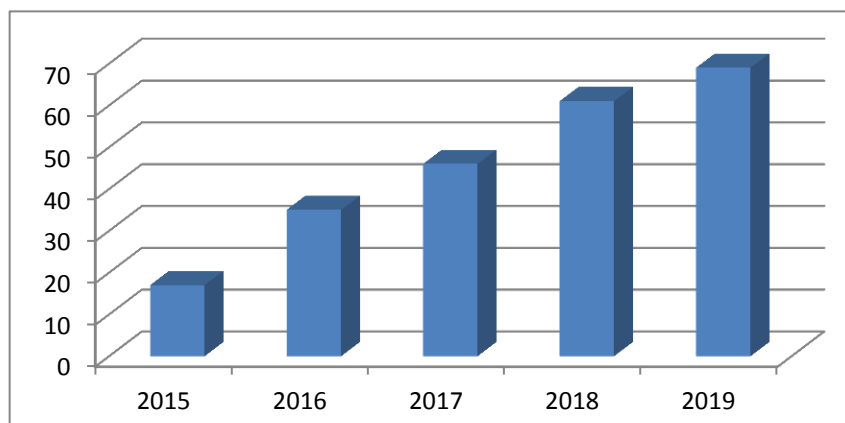


Рис. 4.2. Динаміка публікацій у наукометричній базі Scopus

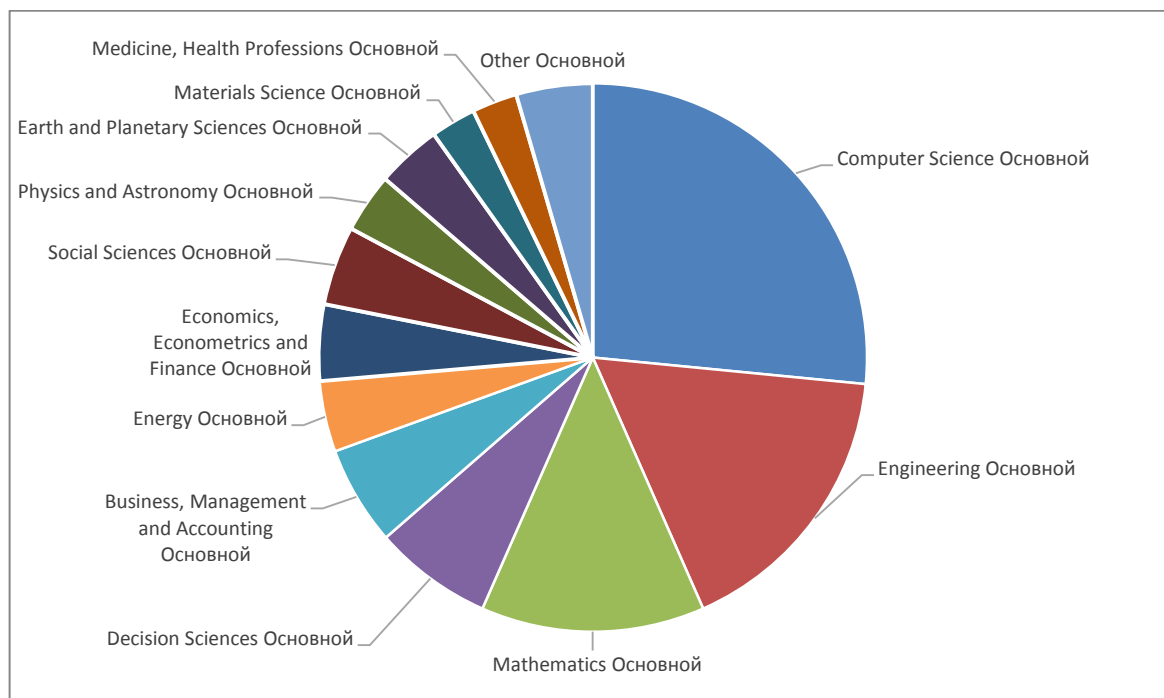


Рис. 4.3. Розподіл публікацій у наукометричній базі Scopus по галузях знань

У 2017–2019 рр. за результатами відбору з метою забезпечення доступу вищих навчальних закладів і наукових установ, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, ЧНУ ім. Петра Могили отримав доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Платформи доступні на кожному комп'ютері з IP-адресом університету, вони є одними з найбільш авторитетних і загальновизнаних у світі джерел пошуку наукової інформації.

У наукометричній базі Web of Science станом на 01.11.2019 проіндексовано 138 статті співробітників університету, загальна кількість цитувань – 148, h-індекс – 7.

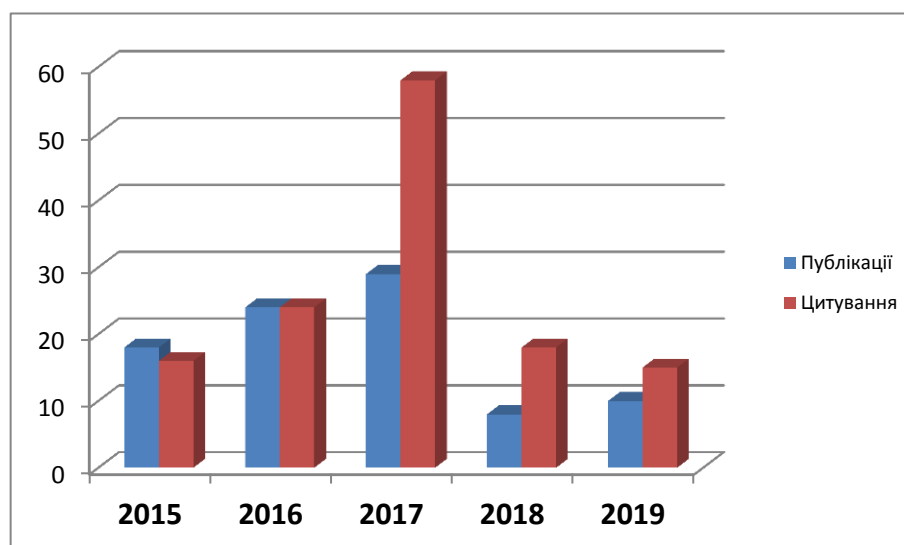


Рис. 4.4. Динаміка публікацій та цитувань у наукометричній базі Web of Science

Із метою підвищення якості публікацій згідно з колективним договором університету прийнято положення про компенсацію витрат науковців університету на публікацію статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Велика увага в університеті приділяється також розвитку винахідницької діяльності, зокрема своєчасній охороні об'єктів інтелектуальної власності, створених у результаті виконання наукових досліджень, роботи над докторськими, кандидатськими дисертаціями, тощо.

Впродовж 2019 року було подано 1 заявку на корисні моделі та 11 заявок на винаходи, загалом отримано 149 патентів на корисну модель та 20 патентів на винаходи. Активну участь у винахідницькій роботі беруть студенти та аспіранти. Серед поданих заявок та отриманих патентів – більше 60 % за участю молодих вчених.

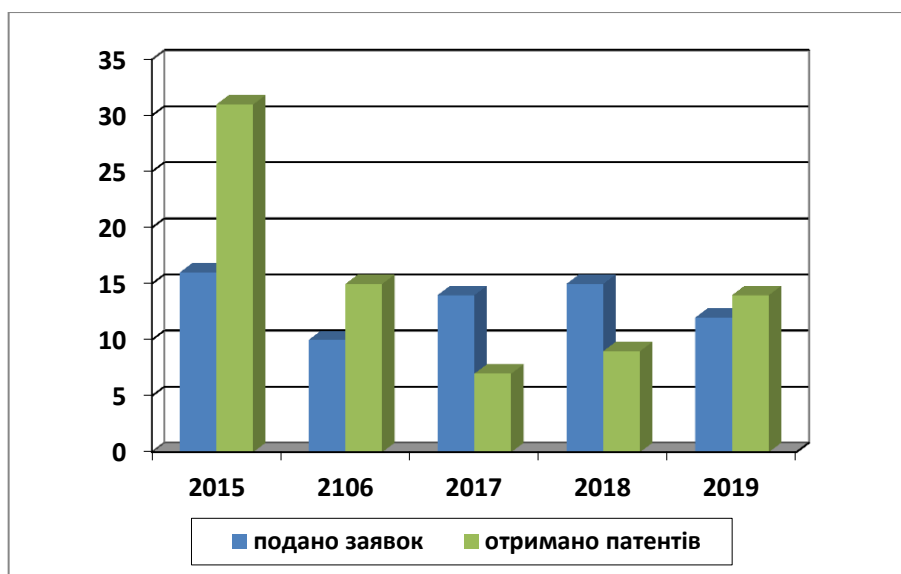


Рис. 4.5. Динаміка подання заявок та отримання патентів на винаходи та корисні моделі



Рис. 4.6. Отримані патенти на винаходи та корисні моделі

Протягом звітнього періоду значну увагу було приділено включенню періодичних видань університету та збірників наукових праць до переліку провідних міжнародних наукометричних баз даних. ЧНУ ім. Петра Могили є засновником науково-методичного журналу «Наукові праці», який отримав статус фахового і входить до категорії «В», усі видання університету мають власні сайти та зареєстровані в Google Scholar та в базі Ulrich's Periodicals Directory та індексуються у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus. Студентство університету випускає молодіжний науковий журнал «Студентські наукові студії». Інтегруючись у європейський освітній простір відкрито такі журнали: 1) Acta de Historia & Politica Saeculum XXI; 2) Borders and Cultures; 3) Computer Science and Engineering; 4) Environmental and Radiation Safety; 5) Public Administration and Regional Development (Публічне управління та регіональний розвиток); 6) Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport (Український журнал медицини, біології та спорту) категорія «Б».

Таблиця 4.1.

Наявність періодичних видань

№	Назва друкованого засобу масової інформації	ISSN	Включення до переліку фахових видань
1.	Український журнал медицини, біології та спорту	2415-3060	Біологічні науки, медичні науки (за групою спеціальностей 14.03.00) Перелік наукових фахових видань України, що входять в групу «Б», затверджений наказом МОН України 15.10.2019 № 1301
2.	Наукові праці ЧНУ ім. Петра Могили. Серія «Історія»	2311-1674	Історичні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 21.12.2015 № 1328
3.	Наукові праці ЧНУ ім. Петра Могили. Серія «Комп'ютерні технології»	2311-1682	Технічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 06.03.2015 № 261
4.	Наукові праці ЧНУ ім. Петра Могили. Серія «Педагогіка»	2311-0287	Педагогічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 21.12.2015 № 1328
5.	Наукові праці ЧНУ ім. Петра Могили. Серія «Політологія»	2311-0295	Політичні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 06.03.2015 № 261

6.	Наукові праці ЧНУ ім. Петра Могили. Серія «Техногенна безпека. Радіобіологія»	2311-1232	Технічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 21.12.2015 № 1328 Біологічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 16.05.2016 № 515
7.	Наукові праці ЧНУ ім. Петра Могили. Серія «Філологія. Мовознавство»	2310-9858	Філологічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 29.12.2014 № 1528
8.	Наукові праці ЧНУ ім. Петра Могили. Серія «Філологія. Літературознавство»	2310-9815	Філологічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 12.05.2015 № 528
9.	Наукові праці ЧНУ ім. Петра Могили. Серія «Економіка»	2415-7155	Економічні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 07.10.2015 № 1021
10.	Чорноморський літопис	2079-682X	Історичні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 11.07.2016 № 820
11.	Історичний архів. Наукові студії	2077-5709	Історичні науки Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 07.10.2015 № 1021
12.	Public Policy and Economic Development	2309-0863	Державне управління Перелік наукових фахових видань України, затверджений наказом МОН України від 29.12.2014 № 1528

Протягом 2019 р. ЧНУ ім. Петра Могили проводилися щорічні міжнародні, всеукраїнські науково-методичні конференції та науково-практичні семінари з проблем вищої освіти і науки, спрямовані на вирішення освітянських і наукових проблем загальнодержавного та міжнародного рівнів:

III Міжнародна наукова конференція «Слов'янські студії: слов'янський текст в історико-теоретичному і компаративному аспектах» 18–19 квітня 2019 р.

Міжнародна наукова конференція «Літератор-інтелектуал у міграційних процесах: виклики для пам'яті та ідентичності» 17 травня 2019 р.

XV Міжнародна наукова конференція «Україна і франкомовний світ: формування нового мислення» 17–19 квітня 2019 р.

Міжнародна наукова конференція «1919 рік в історії Центрально-Східної Європи: до 100-річчя проголошення злуки УНР і ЗУНР» 6–9 червня 2019 р.

XVI міжнародна науково-практична конференція «Радіаційна та техногенно-екологічна безпека людини і довкілля: стан, шляхи і засоби покращення» 1–5 червня 2019 р.

IV Міжнародна науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук».

«Мова як засіб міжкультурної комунікації» 19 квітня 2019 р.

«Теорія та досвід створення спроможних об'єднаних територіальних громад» 19 квітня 2019 р.

«Український Південь: сучасні соціокультурні виклики регіону та тенденції змін» 19 квітня 2019 р.

Науково-практична конференція «Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини» 5 червня 2019 року.

Міжнародна наукова конференція «Urządnik, duchowny, ziemianin wobec wyzwań społeczno-gospodarczych XVIII–XIX wieku» (Pstrokonie, 29–30 квітня 2019). Науково-дослідний інститут полоністики – співорганізатор.

IX Всеукраїнська краєзнавча конференція української молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» 9 листопада 2019 року.

Науковий семінар «Was ise cultur?», у рамках партнерства з Університетом Саарланду, лектор Тім Крістман, жовтень 2019 р.

Науковий семінар «Introduction to Border Studies у рамках партнерства з Університетом Саарланду, лектор Андреа Вурм, жовтень 2019 р.

Організація курсу лекцій для студентів та викладачів «Language Policy in Europe» у рамках партнерства з Університетом Саарланду, лектор Роланд Марті, вересень-грудень 2019 р.

Співорганізація конференції «1st International Workshop on Information-Communication Technologies & Embedded Systems» 14–15 листопада 2019 р.

Співорганізація міжнародної конференції з математичного моделювання «МКММ – 2019», 16–20 вересня 2019 р.

Співорганізація XI міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT – 2019)», 28–30 травня 2019 р.

Виставка «Боротьба і Муки. Польські громадяни під час II Світової війни», підготовленої Гданським Музеєм Другої світової війни у співпраці з Інститутом Польським у Києві і представленої завдяки зусиллям Генерального Консульства Республіки Польща в Одесі з нагоди вшанування 80-ї річниці початку II Світової війни.

Всеукраїнська Інтернет-конференція молодих учених, студентів, аспірантів «Управління радіаційною та екологічною безпекою середовища життєдіяльності людини» (з нагоди вшанування 32-ї річниці аварії на ЧАЕС).

Вкотре проводиться міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум 2019: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», метою якої є обмін міжнародним досвідом країн Причорноморського регіону щодо окреслення оптимальних шляхів, напрямів та характеру теоретичних, практичних і освітянських реформ, адаптованих до європейських стандартів з проблем державного управління, енергетики, екології, інформаційних технологій, філософії, політології, соціології та мовної культури в складних умовах глобальної фінансової і соціально-економічної кризи.

Двадцять другий рік поспіль проводиться Всеукраїнська щорічна наукова конференція «Могилянські читання: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти», присвячена Всесвітньому дню науки, метою проведення якої є усвідомлення користі наукових досліджень та розробок, надання можливості викладачам, докторантам, аспірантам та науковій громадськості презентувати результати власних досліджень.

4.2. Наукове та науково-технічне співробітництво

Окремим напрямом наукової діяльності ЧНУ ім. Петра Могили є реалізація міжнародних грантів та проєктів за фінансової підтримки міжнародних фондів, організацій та посольств різних країн світу. Усі проєкти, які реалізуються в стінах університету мають довгострокові перспективи та сприяють підвищенню якості надання навчальних послуг.

Проєкт Жана Моне «Управління в ЄС та політика європейської інтеграції», координатором якого є професор кафедри публічного управління та адміністрування Сорока Світлана Вікторівна, був обраний для співфінансування ЄС у межах програми Erasmus+. Реалізація проєкту проходитиме з 2019 по 2022 рік.

Інститут післядипломної освіти заключив договір із Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації Миколаєва про надання послуг з організації та проведення навчання фахівців ІРЦ для впровадження в корупційно-розвиткову діяльність сучасного інтерактивного обладнання; організації та проведення навчальних заходів для поширення досвіду та інформації щодо інклюзивної освіти (обсяг фінансування 182,2 тис. грн).

Інститут державного управління уклав договір з Департаментом економічного розвитку та регіональної політики Миколаївської облдержадміністрації на проведення семінарів на тему «Визначення основних напрямів смарт-спеціалізації в області з метою залучення інвестицій у соціально-економічний розвиток Миколаївщини (обсяг фінансування 120 тис. грн).

Тетяна Василівна Монахова, завідувачка кафедри журналістики Інституту філології ЧНУ ім. Петра Могили стала регіональним координатором проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» у Миколаєві, який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Академією Української преси та StopFake.

Директор Науково-дослідного інституту полоністики, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Ольга Морозова стала переможницею конкурсу на участь у проєкті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету».

У межах діяльності Науково-дослідного інституту полоністики співпрацюємо з Ягеллонським і Варшавським університетом, Природничо-Гуманітарним університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Університетом ім. Марії Склодовської-Кюрі в Любліні, Лодзьким університетом, Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині, Університетом ім. Адама Міцкевича в Познані, Державним архівом в Пйотркові-Трибунальському (Польща), Польським історіографічним товариством, Польським товариством історичним,

Південно-Східним науковим інститутом в Перемишлі, Польською академією наук, Інститутом національної пам'яті Польщі.

Було підписано угоду про співробітництво між ЧНУ ім. Петра Могили та Шандуньським науково-технологічним університетом. Предметом угоди є участь викладачів та дослідників у обміні, співпраця в дослідницьких програмах, участь студентів у наукових візитах та спільне навчання та наукові зустрічі для наукових досліджень.

Продовжує свою роботу проєкт Програми ЕРАЗМУС+ Жана Моне Модуль «Кращі Європейські практики з водної безпеки задля досягнення цілей сталого розвитку» № 97938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE (координатор проєкту д-р пед. наук, професор О. П. Мітрясова). У рамках проєкту була організована Міжнародна Літня Школа, учасники якої отримали сертифікати після її проходження, окрім того було представлено книгу «Водні ресурси Миколаївської області».

Підписано Угоду про науково-технічне співробітництво між Миколаївським обласним центром з гідрометеорології та ЧНУ ім. Петра Могили (№ 2/11-8 від 04.02.2019).

На окрему увагу заслуговує проєкт ERASMUS+ ALIOT «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications» (573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP), 2016–2019 (науковий керівник і координатор від ЧНУ ім. Петра Могили – завідувач кафедри інтелектуальних інформаційних технологій, д-р техн. наук, професор Ю. П. Кондратенко). Цінність проєкту та отриманий ефект полягають в: 1) забезпеченні досліджень у новій області Інтернету речей (IP) відповідно до потреб сучасного суспільства; 2) наблизенні університетів до змін у світовому ринку праці у сфері інформаційно-комунікативних технологій і світовій сфері освіти; 3) наданні студентам уявлення щодо різних профілів роботи з різноманітними областями IP; 4) підвищенні обізнаності населення в сучасних тенденціях і розробках у сфері IP.

До важливих наукових досягнень університету відносимо видання монографії видавництва SPRINGER «Advanced Control Techniques in Complex Engineering Systems: Theory and Applications» під редакцією професора університету Кондратенка Ю. П., акад. НАНУ Чикрія А. О., чл.-кор. НАНУ Губарева В. Ф., та академіка ПАН Януша Кацпшика. У 2019 році Ю. П. Кондратенко обрано до складу Наукового комітету Національної Ради України з питань розвитку науки і технологій.

Продовжувалася робота в Південному науковому центрі (ПНЦ) НАН України та МОН України (Науково-координаційна рада «Радіобіологія, радіоекологія, радіаційна безпека» Південного наукового центру НАН України та МОН України, керівник – д-р біол. наук, професор Л. І. Григор'єва). У межах співробітництва підготовлено і надіслано замовнику проєкту НАТО «Техно-

логії фіторемедіації різних типів екосистем від техногенних поллютантів» (на базі ставків біоочищення стічних вод ПУ АЕС, шламосховищах Миколаївського глиноземного заводу та Східного гірничозбагачувального комбінату (м. Жовті Води); розроблено основні напрямки наукових радіологічних (радіо-екологічних) досліджень в акваторіях Азовського і Чорного морів, морських лиманів та дельтах Дніпра, Дунаю і Південного Бугу. Було надруковано монографію «Радоновий ризик в екології: формування, моделювання, шляхи зниження» («Radon risk in ecology: formation, modeling, ways of reduction») автори Л. І. Григор'єва, Ю. А. Томілін. У книзі представлені результати багаторічних радіаційно-екологічних і дозиметричних досліджень авторів, проведених у південному регіоні України щодо шляхів формування і моделювання дозового навантаження на населення від природної радіоактивності і від техногенно-зміненого природного радіаційного фону, в першу чергу від радону.

Було проведено наукове консультування із інноваційної розробки української компанії ТОВ «АЛАНА-ЕКО» із практичного застосування автоматизованого комплексу вирощування мікроводоростей хлорели BIODRUM та методик і протоколів процедур застосування хлорели в лікуванні та реабілітації при різних захворюваннях та патологічних станах (доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації Яблонська Т. М.)

Налаштована співпраця з Громадською організацією «Просвіта». Проводяться для місцян та студентів зустрічі з письменниками, істориками, презентації українських книжок тощо. (В. М. Руссова, в. о. голови Миколаївського міського міжрайонного осередку «Просвіта ім. М. Аркаса»)

Укладено договір з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України. Предметом договору є планування сталого розвитку наукової школи шляхом доповнення тематики наукового дослідження: «Інтелектуальне планування та моделювання для сталого розвитку університетської системи освіти» на період 2015–2020 роки.

Науковцями університету разом з компанією Бріолайт розроблено і впроваджено в навчальний процес Анатомічний стіл, призначений для використання безпосередньо під час занять студентів-медиків. Програмне забезпечення дозволяє демонструвати студентам усі органи та системи людини у їх взаємозв'язку та з високою роздільною здатністю 4К.

Інтерактивний анатомічний стіл є найбільш технологічно просунутою анатомічною системою візуалізації в медичній освіті, яка призначена для навчання медичної спільноти.

4.3. Наукова робота студентів та молодих вчених

Вагомим показником розвитку інтеграції освітньої та наукової сфер є активне залучення студентської молоді до наукової діяльності, що є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Значна увага в університеті приділяється вирішенню питань студентської науки. Студенти беруть участь у роботі наукових гуртків, студентських наукових і науково-практичних конференціях, міжнародних грантах, наукових дослідженнях що проводяться кафедрами та науковими підрозділами університету. Результати науково-дослідної роботи зі студентами репрезентовані у молодіжному науковому журналі «Студентські наукові студії».

Важливими напрямками у розвитку творчого мислення та виявлення талановитої молоді є проведення студентських олімпіад із навчальних дисциплін і спеціальностей. Активізація наукової роботи студентів відбувається також шляхом їх участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. На конкурс подаються самостійно підготовлені наукові роботи студентів або студентських колективів з актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних робіт. За результатами конкурсів багато наших студентів посідають призові місця:

- студенти Інституту філології: Ігор Паховський – 1 місце (першого етапу) на Всеукраїнській студентській олімпіаді з англійської мови; Маргарита Астахова – 2 місце (першого етапу) на Всеукраїнській студентській олімпіаді з англійської мови; Поліна Шкуріна – 3 місце (першого етапу) на Всеукраїнській студентській олімпіаді з англійської мови.

- студенти юридичного факультету: Марія Тульчевська – 1 місце у конкурсі наукових робіт серед студентів вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації в рамках Всеукраїнського тижня права; Олександр Ткач – 2 місце за кращу студентську наукову роботу на тему «Проблемні питання законодавства України в галузі торговельного мореплавства та шляхи їхнього вирішення» у конкурсі від Комітету стратегічного розвитку та вдосконалення законодавства в галузі торговельного мореплавства Ради адвокатів Миколаївської області; Катерина Дзюбак та Анастасія Рабеко – 2 та 3 місце відповідно у III Всеукраїнському науково-практичному симпозиумі «Студентські наукові дискусії поза форматом»; Катерина Авдєєва та Мавіле Османова 1 місце на конкурсі наукових робіт Миколаївської юстиції серед студентів юридичних факультетів області; Конкурс судових дебатів Головного територіального управління юстиції у Миколаївській області – Оганесян Т. А., Батузова В. М. (1 місце).

- студенти Факультету комп'ютерних наук: Павло Ткаченко, Дмитро Реміз – 2 місце на Всеукраїнському фестивалі інновацій; Петро Мудрієвський,

Олександр Єрмолаєв, Артем Шевченко, Сергій Рибченко – 4 місце в суперфіналі на змаганнях ЕРАМ Bot Challenge; Петро Мудрієвський, Олександр Раєвський та Олександр Єрмолаєв – 1 місце у першому етапі Всеукраїнської олімпіади з програмування; Артем Леонов – диплом II ступеню за проходження II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»; Андрій Льговський – III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»; Павло Немченко – 3 місце у II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування серед студентів університетів і технічних навчальних закладів України та зарубіжжя; Ганна Антикало чемпіонка України на Чемпіонаті України з дзюдо, 1 місце на XIV літній Універсіаді України з дзюдо, чемпіонка Європи із самбо; бронзова нагорода з дзюдо; Дмитро Кривда срібний призер на Чемпіонаті Євразії з карате; Анатолій Хлюстін – бронзовий призер у рейтинговому турнірі на змаганнях Кубку Європи з сумо, I командне місце та III в індивідуальному заліку на змаганнях із сумо на Чемпіонаті Європи; Берест Олег – диплом III ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування».

– Студенти факультету політичних наук: В'ячеслав Шпаков та Єлизавета Єрмакова – диплом третього ступеню у фінальному турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань та спеціальностей за напрямком «Політологія»; Кременська Юлія переможець конкурсу студентських робіт «Український визвольний рух 1920–1950-х років».

Таблиця 4.2.

**Переможці студентських олімпіад та конкурсу
студентських наукових робіт**

Назва	2014– 2015 н. р.	2015– 2016 н. р.	2016– 2017 н. р.	2017– 2018 н. р.	2018– 2019 н. р.
Кількість переможців II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	11	8	7	9	8
Кількість переможців II туру Всеукраїнських студентських олімпіад	1	3	1	2	4



Рис. 4.7. Дипломи переможців Всеукраїнських студентських олімпіад і конкурсів

За результатами своєї діяльності кращі студенти щорічно відзначаються стипендіями Миколаївського міського голови та міської ради, академічними стипендіями Президента України та Кабінету Міністрів України, іменними стипендіями Верховної Ради України.

З метою розвитку наукового потенціалу та підтримки перспективної молоді департаментом освіти Миколаївської області проводиться обласний конкурс робіт молодих учених, до участі в якому від ЧНУ ім. Петра Могили щорічно подаються роботи. Результати перемог у конкурсі наведено на рис. 4.8.

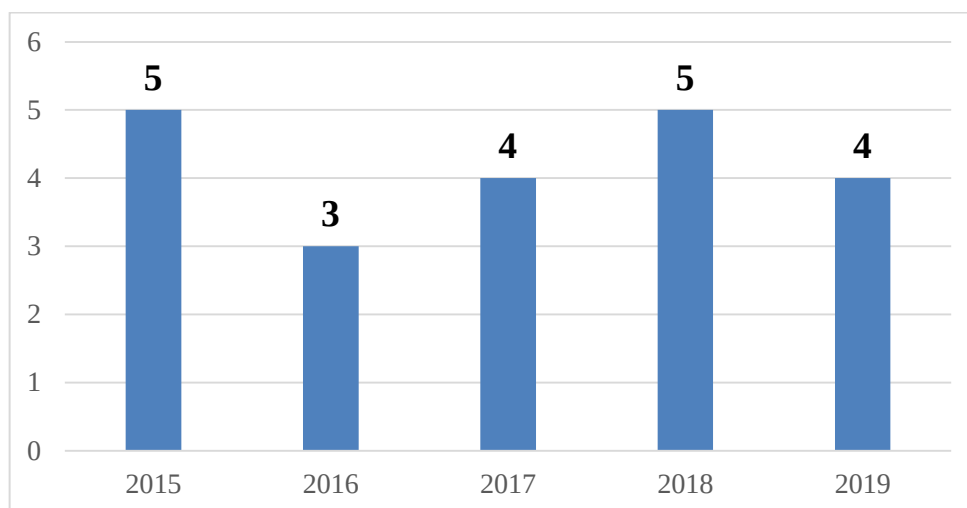


Рис. 4.8. Результати перемог в обласному конкурсі наукових робіт молодих вчених

У 2019 році молоді вчені університету Безсонов Є. М., Давиденко Є. О., Сіденко Є. В. отримували стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Ефективною формою розвитку науково-дослідної діяльності студентів є розробка стартапів та участь з ними у різноманітних конкурсах:

1. Міжнародна конференція KYIV TECH HUB у якій взяли участь студенти спеціальності комп'ютерна інженерія Ірина Сімакова та Артем Шевченко. Команда демонструвала додаток «HomeMappy». Він допоможе людям із вадами зору або інвалідністю легше знаходити потрібні речі в приміщеннях. Використовуючи камеру на пристрої, цей додаток розпізнає предмети та через голосовий супровід орієнтує власника в просторі.

2. Всеукраїнський фестиваль інновацій, де друге місце посіла командна розробка Чорноморського національного університету імені Петра Могили MedLed, яка допомагає немовлятам комфортніше і ефективніше подолати жовтяницю, Цей проєкт ЧНУ ім. Петра Могили отримав сертифікат на 100 безкоштовних годин роботи в Інноваційному просторі Hub 4.0.

3. Студентами факультету комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили був розроблений проєкт IESS – Interactive educational support system призначений для здійснення тестування рівня знань студентів під час лекційних та практичних занять. Програма працює як на стаціонарних комп'ютерах, так і на мобільних пристроях, що робить дуже зручним її використання під час лекцій.

5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ЗВО

У ЧНУ ім. Петра Могили велика увага приділяється розвитку міжнародних відносин, і перспективні плани розвитку ВНЗ завжди розглядаються та корегуються крізь призму прогнозованих змін у системі освітніх процесів в Україні, в Європі та з урахуванням світових тенденцій. Підписана Україною у травні 2005 р. Болонська декларація особливим чином підкреслює значимість міжнародного співробітництва.

Основними напрямками міжнародної діяльності в університеті є:

- презентація університету на міжнародному рівні й у міжнародних організаціях;
- пошук партнерів, підготовка й укладення договорів про співробітництво з закордонними університетами й організація роботи з ними;
- робота з посольствами і консульствами різних держав в Україні;
- підготовка фахівців (магістрів, аспірантів) для держав-партнерів;
- участь у підготовці і виконанні міжнародних освітніх і наукових проєктів та програм;
- співробітництво з закордонними асоціаціями, професійними спілками, фірмами;
- рекламна та інформаційна діяльність на міжнародному рівні;
- пошук засобів фінансування в міжнародних органах, асоціаціях та інших організаціях;
- навчання українських студентів, аспірантів, наукових співробітників іноземних мов та їх підготовка для закордонних відряджень;
- координація участі різних підрозділів університету в міжнародних симпозіумах, конгресах, конференціях.
- залучення іноземних студентів.

Щороку за міжнародним рейтингом ЮНЕСКО «Топ-200 Україна» університет визнається найкращим університетом у Миколаївській області. У 2019 р. за результатами міжнародного визнання університет посів 70-е місце серед 200 кращих в Україні, випередивши багатьох «грандів» української вищої освіти.

Концепція зовнішньої діяльності університету, яка затверджена Вченою радою, визначає участь у міжнародних освітніх програмах обміну як можливість, по-перше, надати додаткові якісні знання нашим студентам і, по-друге, ще вище підняти досвід та науковий рівень професорів – головну цінність нашого університету.

Університет є безумовним лідером з кількості та якості програм академічного обміну, у яких беруть участь наші студенти та викладачі. Багато з

них отримали дипломи кращих університетів США, Німеччини, Франції, Норвегії, пройшли стажування у відомих університетах світу, а дехто навіть там викладає, проводить наукові дослідження, працює над докторськими дисертаціями.

Університет має ліцензію на підготовку іноземних студентів і готує майбутніх фахівців з Азербайджану, Білорусії, Вірменії, Грузії, Індії, Ізраїлю, Італії, Казахстану, Канади, Китаю, Колумбії, Латвії, Молдови, Росії, Туркменістану, Туреччини, Узбекистану.

Щороку іноземні викладачі з різних країн світу читають лекції, проводять семінари в нашому університеті. Багато професорів повертаються до нас удруге, втретє. Їм подобаються університет і студенти, які завжди спілкуються на лекціях та семінарах без перекладачів завдяки добрій фаховій підготовці з іноземних мов.

Усього за роки існування університету тут викладали більше ніж 100 іноземних викладачів із Австралії, Великобританії, Іспанії, Італії, Китаю, Литви, Німеччини, Норвегії, США, Південної Кореї, Польщі, Росії, Румунії, Франції, Швейцарії, Швеції та Японії.

Серед перспективних проєктів створення в університеті у співпраці з китайськими колегами Інституту Конфуція. Міжнародна академічна співпраця нашого університету з Китаєм щороку має більш позитивну динаміку.

Із ЧНУ ім. Петра Могили співпрацюють: Університет Саарланда (Німеччина), Stord Haugesund University College (Норвегія), Університет Ла Сабани (Колумбія), Національний університет міста Кільмес (Аргентина), Тречинський університет ім. Олександра Дубчека (Словакія), Університет Ка Фоскарі (Італія), Університет для іноземців (Перужда, Італія), Університет Кадіса (Іспанія), Коледж Річланда (Великобританія), Інститут технології та передової освіти імені Хамберта (Канада), Університет Грузії (м. Тбілісі), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Карагандистський університет (Казахстан), Дечжоуський університет (Китай), Плімутський коледж імені Святого Марка та Святого Джона (Великобританія), Університет Казимира Великого (Польща), Південно-східний науковий інститут (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), ряд університетів Білорусі та інші.

Університет підтримує постійні відносини з такими міжнародними організаціями та установами, як:

- Fulbright Program, Глобальна університетська ініціатива Біла Клінтона, Open Society Institute, Корпус Миру, ACCELS, ALDEC, IREX, Міжнародна почесна спілка науковців Phi Beta Delta, Американська Рада з питань освіти (ACE), Civic Educational Project CEP, Таллуарська мережа (США);

- Британська Рада (Великобританія);

- Гете-інститут, DAAD, Сіменс, Фонд Конрада Аденауера, фонд Боша, програма Європаікум (Німеччина);
- Асоціація «Альянс Франсез», програма «Français à domicile» (Франція);
- Fellowship Program in Poland (Польща);
- Фонд Romualdo Del Bianco (Італія);
- Програма «Maritime Studies», програма Quota (Норвегія);
- Програма обміну ERASMUS+ K107 (Університет Кадіса, Іспанія та Університет Заарланда, Німеччина);
- Програма Tempus-Tacis (Європейський Союз).

П'ятнадцять науковців та викладачів ЧНУ ім. Петра Могили відзначені дипломами та медалями Почесної міжнародної спілки вчених Phi Beta Delta, США.

Міжнародне визнання здобутків ЧНУ ім. Петра Могили засвідчує підписання ним 18 вересня 2008 р. Великої Хартії Університетів «Magna Charta Universitatum», яка була ухвалена у Болоньї, Італія, в 1988 р.

ЧНУ ім. Петра Могили вступив до Американської Ради з освіти і є членом Європейської Асоціації Університетів, а також приєднався до Міжнародної Асоціації університетів Карпатського регіону (ACRU).

Окрім викладачів, ми часто запрошуємо відомих іноземних дипломатів, науковців, політиків. Міжнародний авторитет ЧНУ ім. Петра Могили університету підтвердили візити до університету та зустрічі зі студентами надзвичайних та повноважних послів США, Великобританії, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, Болгарії.

Велику низку проєктів університет виконав за підтримки посольств США, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, у тому числі проведення літніх шкіл, міжнародних наукових конференцій, створення ресурсних центрів європейських мов тощо.

Університет має визнання та авторитет за кордоном. Він приєднався до тих, хто підписав Болонську та Таллуарську декларації, є повноважним членом найвідоміших у світі освітніх організацій – Американської Ради з освіти та Асоціації Європейських Університетів, а керівники нашого університету беруть активну участь у роботі цих організацій. Також було подано заявку щодо вступу до Євразійської Асоціації Університетів.

5.1. Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах

Міжнародна діяльність ЧНУ спрямована на інтеграцію університету у світове навчальне та наукове середовище, підвищення якості майбутніх спеціалістів і рівня викладання за допомогою міжнародних організацій та сприяння авторитету університету за кордоном. Вона здійснюється згідно із затвердженою вченою радою Концепцією зовнішньої діяльності університету, в якій сформульовані два основні стратегічні напрямки зовнішньої діяльності:

1. Підвищувати якість основної продукції ЧНУ, тобто рівня знань студентів і навчальних послуг, що включає, в першу чергу, надання можливостей студентам отримувати додаткові знання та покращувати головне надбання університету – досвід і кваліфікацію професорсько-викладацького складу ЧНУ.

2. Поширювати інформацію про навчальну, наукову і соціально вагому діяльність ЧНУ за межами України.

Згідно зі сформульованими Вченою радою задачами, міжнародна діяльність університету спрямована не на прибуткову діяльність, а на підвищення якості української освіти та її авторитету за межами України. Відповідно до цього, міжнародна діяльність університету зосереджена в таких напрямках:

– сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну;

- запрошення іноземних викладачів;
- прийом іноземних громадян на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили;
- укладення міжнародних договорів;
- співпраця із закордонними організаціями;
- контакти з посольствами;
- проведення семінарів, які стосуються міжнародних програм.

Незважаючи на короткий час існування, університету вдалося досягнути успіхів, яких не має жодний із університетів Миколаєва. Далі наводяться дані за кожним із перелічених напрямів.

5.2. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну

Діяльність міжнародного відділу була спрямована на пошук, інформування та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди. Всі програми, в яких перемогли наші студенти і викладачі, були абсолютно безкоштовними для переможців і для університету.

Університет є одним із лідерів в Україні за активністю участі викладачів та студентів у престижних програмах академічних обмінів:

Таблиця 5.2.1.

Перелік програм академічних обмінів та міжнародних стажувань, у яких взяли участь студенти ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2019 р.

№ з/п	Перелік програм академічних обмінів та міжнародних стажувань	Кількість учасників
1.	Стажування у Поморській Академії, м. Слупськ, Республіка Польща	17
2.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Кадісу (Іспанія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	- - 1
3.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Ка Фоскарі (Італія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	7 3 -
4.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Саарланду (Німеччина) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	9 7 -
5.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Норд (Норвегія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	- 1 -
6.	Universität des Saarlandes Osteuropaprogramme DAAD	1
7.	Участь у програмі «Business practice in Norway Accounting and New Public Management», Університет Норд (Норвегія)	3
8.	Участь у європейському конгресі Perspektywy Women in Tech Summit, Республіка Польща	4
9.	Стажування в Німеччині за програмою JEOPLE	24

10.	Стажування в Німеччині за програмою Karl's Market	6
11.	Стажування в Німеччині за програмою Karl's Erdbeer-Hof	14
12.	Літня мовна школа в Болгарії	14
13.	Літня мовна школа в Іспанії	7

Таблиця 5.2.2.

**Міжнародна активність викладачів та співробітників
ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2019 р.**

№ з/п	ПІБ та посада співробітника	Іноземний навчальний заклад, із яким контактує (назва навчального закладу, країна, контактна особа)	Напрями співпраці
1	Стоян Олександра Юріївна (завідувач кафедри менеджменту)	Економічний університет, м. Краків, Республіка Польща	Участь у міжнародному післядипломному практичному стажуванні «Нові та інноваційні методи викладання».
2	Котляр Юрій Вадимович (завідувач кафедри історії)	Університет Ка'Фоскарі, м. Венеція, Італія	Ознайомлення з організацією роботи університету; прочитано курс лекцій для студентів-магістрів «Old history of Ukraine».
3	Потай Інна Юріївна (доцент кафедри менеджменту)	Academy of Tourism in Antalya, Туреччина	Пройдені курси з дисциплін за програмою Vern University of Applied Science, Croatia, Zagreb.
4	Іщенко Наталія Михайлівна (перший проректор ЧНУ ім. Петра Могили)	Academy of Tourism in Antalya, Туреччина	Пройдені курси з дисциплін за програмою Vern University of Applied Science, Croatia, Zagreb.
5	Філімонова Олена Борисівна (декан факультету економічних наук)	Academy of Tourism in Antalya, Туреччина	Пройдені курси з дисциплін за програмою Vern University of Applied Science, Croatia, Zagreb.
		Akademii Polonija у м. Ченстохове, у м. Варшава, Республіка Польща	Участь у II Міжнародному науковому конгресі «Smart Society 2019».
6	Черненко Катерина Петрівна (завідувач кафедри фінанси і кредит)	Akademii Polonija у м. Ченстохове, у м. Варшава, Республіка Польща	Участь у II Міжнародному науковому конгресі «Smart Society 2019».
7	Норд Ганна Леонідівна (директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти)	Akademii Polonija у м. Ченстохове, у м. Варшава, Республіка Польща	Участь у II Міжнародному науковому конгресі «Smart Society 2019».

8	Кондратенко Юрій Пантелійович (завідувач кафедри інтелектуальних інформаційних систем)	RACEF – Королівська Академія економічних та фінансових наук, м. Барселона, Іспанія	Обговорення питань співробітництва; участь у 15-й Міжнародній конференції RACEF «Migrations» (наукова доповідь та проведення секції № 7).
		Саарландський університет, м. Саарбрюккен, Німеччина; IDAACS-2019, м. Метц, Франція	Прийнято участь в семінарах та спільних дослідженнях за проєктом (проєктування мобільних роботів) в рамках OPSP – програми; Презентовано наукові доповіді на Міжнародній конференції IDAACS-2019 та проведено засідання секції «Intelligent Robotics & Sensors»; Обговорення питань співпраці з французькими та німецькими колегами.
		«IST-Institute of Information Sciences & Technologies of the National Research Council» м. Піза, Італія	Участь в нараді представників організацій-партнерів, що виконують проєкт ALIOT в рамках програми Erasmus+.
		м. Варшава, Республіка Польща	Участь у Міжнародній конференції «Quantitative Methods in Economics 2019» з виступом із науковою доповіддю (тези опубліковані).
		«Zhejiang ACME information Technology» м. Ханчжоу, Китайська народна республіка	Проведення організаційно-наукових досліджень наукоємних підприємств КНР в рамках програми «Thousand Plan»; підготовка наукових дискусій, обговорень з метою розширення співпраці Україна-Китай.
		Варшавський університет природничих наук (SGGW), м. Варшава, Республіка Польща	Прочитано ряд лекцій за напрямками Fundamentals of Fuzzy Sets та Data Fuzzy Processing; обговорення питань співробітництва в рамках апікації і виконання міжнародних проєктів.
		м. Цинань, провінція Шандон, КНР	Пленарна доповідь на конференції «2019 Academicians Forum, Jinan».

9	Кондратенко Галина Володимирівна (доцент кафедри інтелектуальних інформаційних систем)	RACEF – Королівська Академія економічних та фінансових наук, м. Барселона, Іспанія	Обговорення питань співробітництва; участь у 15-й Міжнародній конференції RACEF «Migrations».
		Саарландський університет, м. Саарбрюккен, Німеччина; IDAACS-2019, м. Метц, Франція	Прийнято участь у семінарах та спільних дослідженнях за проєктом (проєктування мобільних роботів) у рамках OPSP – програми; Презентовано наукові доповіді на Міжнародній конференції IDAACS-2019.
		«IIST-Institute of Information Sciences & Technologies of the National Research Council» м. Піза, Італія	Участь у нараді представників організацій-партнерів, що виконують проєкт ALIOT у рамках програми Erasmus+.
		м. Варшава, Республіка Польща	Участь у Міжнародній конференції «Quantitative Methods in Economics 2019» із виступом із науковою доповіддю (тези опубліковані).
10	Безсонов Євген Миколайович (старший викладач кафедри екології)	«IWEK», Берлін, Німеччина	Участь в українсько-німецькому проєкті «DRINK ME! German and Ukrainian youth for sustainable water resources and infrastructure management», «DRINK ME! Німецька та українська молодь за стале управління водними ресурсами та водною інфраструктурою».
11	Крисінська Діана Олександрівна (викладач кафедри екології; помічник ректора)	«IWEK», м. Берлін, Німеччина	Участь в українсько-німецькому проєкті «DRINK ME! German and Ukrainian youth for sustainable water resources and infrastructure management», «DRINK ME! Німецька та українська молодь за стале управління водними ресурсами та водною інфраструктурою».
12	Клименко Леонід Павлович (ректор ЧНУ ім. Петра Могили)	м. Пекін, м. Янченг, м. Шанхай, Китайська народна республіка	Налагодження співпраці з Yancheng Polytechnic College та Jiangsu Vocational College of Medicine; підписано угоду про співпрацю в галузі науки та медичної освіти.

		м. Пекін, м. Чундзін, м. Харбін, Китайська народна республіка	Участь в українсько- китайському Форумі ректорів, представлено досягнення університету; ознайомлення з досвідом китайських закладів вищої освіти у галузі науки та інновацій у рамках міжнародної конференції.
13	Ємельянов Володимир Михайлович (директор Інституту державного управління)	м. Пекін, м. Янченг, м. Шанхай, Китайська народна республіка	Налагодження співпраці з Yancheng Polytechnic College та Jiangsu Vocational College of Medicine; підписано угоду про співпрацю в галузі науки та медичної освіти.
		м. Познань, м. Гданськ, Університет ім. Адама Міцкевича, Республіка Польща	Продовження співпраці з університетом імені Адама Міцкевича; запуск наукового журналу; участь у конференції та наукова співпраця по міграційній політиці.
14	Рижков Ростислав Сергійович (викладач кафедри екології)	м. Пекін, м. Чундзін, м. Харбін, Китайська народна республіка	Участь в українсько- китайському Форумі ректорів, представлено досягнення університету; ознайомлення з досвідом китайських закладах вищої освіти у галузі науки та інновацій у рамках міжнародній конференції.
15	Чорна Вікторія Олександрівна (старший викладач кафедри соціології; вчений секретар)	Вища технічна школа, м. Катовіце, Республіка Польща	Участь у міжнародній конференції за тематикою «Інноваційні технології в освіті»; Стажування (180 год.); Публікація статті у колективній монографії.
16	Калашнікова Людмила Володимирівна (доцент кафедри соціології)		
17	Остапчук Тетяна Павлівна (доцент кафедри англійської філології)	Саарландський університет, м. Саарбрюккен, Німеччина	Участь у програмі IRTG Diversity у якості visiting professor.
18	Ряжських Олександра Олегівна (провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків)	Норд університет, Норвегія	Координація та супроводження студентів ЧНУ ім. Петра Могили в програмі «Business practice in Norway Accounting and New Public Management».

19	Пітерова Наталія Анатоліївна (старший викладач іспанської мови кафедри романо- германської філології)	Коледж Делібес, м. Саламанка, Іспанія	Координація та супроводження студентів ЧНУ ім. Петра Могили; Отримано сертифікат про успішне відвідування занять з методики викладання практики та граматики іспанської мови в загальному обсязі 15 годин.
20	Сорока Світлана Вікторівна (професор кафедри публічного управління та адміністрування)	м. Познань, м. Гданськ, Республіка Польща	Обговорення питань видавництва спільного наукового журналу «Public Policy and Economic Development», наукового стажування студентів ЧНУ ім. Петра Могили, організації спільної літньої школи в Польщі та Україні, написання спільного гранту Жан Моне з проблем міграції в ЄС. Досягнуто згоди по всіх питаннях.
21	Семенчук Ірина Миколаївна (доцент кафедри економіки підприємства)	TESCO, м. Познань, Республіка Польща	Розширення співпраці з підприємством Польщі; обговорення підписання договору задля розширення роботи факультету економічних наук.
22	Морозова Ольга Станіславівна (доцент кафедри історії)	Природничо- гуманітарний університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові м. Ченстохова Республіка Польща м. Варшава, м. Краків Республіка Польща	Участь в урочистому відкритті навчального року в Природничо-гуманітарному університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові Участь у проєкті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», що проводиться за підтримки Міністерства науки і вищої освіти Республіки Польща, Міністерства освіти і науки України та під почесним патронатом Фундації польських ректорів – Інституту суспільства знань.

23	Сай Дмитро Вікторович (доцент б.в.з. кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки)	м. Прінос, о. Тассос, Греція	Участь у програмі культурного обміну «Будуємо мости: Різноманітність» у рамках програми Ерасмус+ в якості керівника групи з України та супроводу осіб з інвалідністю
24	Пронкевич Олександр Вікторович (директор Інституту філології)	м. Берлін, Німеччина, Вільний університет	Участь у XXII конгресі Німецької асоціації Іспаністів
		м. Єрусалим, Ізраїль, Єврейський університет Єрусалиму	Участь у конгресі міжнародної асоціації Іспаністів
		м. Мадрид, Іспанія, Університет Король Хуан Карлос	Участь у міжнародному семінарі «Криза європейської мрії в аудіовізуальних мистецтвах».



Рис. 5.2.1. Робочий візит ректора Леоніда Клименка та директора ІДУ Володимира Ємельянова до КНР



Рис. 5.2.2. Викладачі кафедри екології Євген Безсонов та Діана Крисінська з учасниками проєкту «Meet up!» на Берлінському водоканалі (Німеччина)



Рис. 5.2.3. Професор Юрій Кондратенко в Королівській Академії економічних та фінансових наук (м. Барселона, Іспанія)



Рис. 5.2.4. Доцент Ольга Морозова – учасниця проекту «Інноваційний університет і лідерство» (Республіка Польща)



Рис. 5.2.5. Завідувач кафедри історії Юрій Котляр із робочим візитом в Університеті Ка Фоскарі (м. Венеція, Італія)



Рис. 5.2.6. Дмитро Сай як керівник групи з України та супровідник осіб з інвалідністю, програма «Будуємо мости: Різноманітність» (м. Прінос, Греція)

5.3. Запрошення іноземних викладачів

Університет є одним з лідерів серед ВНЗ України за кількістю запрошених іноземних викладачів. У межах цього напрямку проводиться робота:

- запрошення фахівців та листування з потенційними викладачами;
- організація та забезпечення попередніх візитів до Миколаєва;
- зустріч, розміщення, знайомство з містом, допомога у швидкій адаптації на новому місці та з реєстрацією в органах місцевої влади;
- знайомство з персоналом ЧНУ та організація робочих зустрічей із приводу діяльності фахівця в ЧНУ;
- виконання термінових заходів, пов'язаних із непередбаченими подіями під час перебування іноземців у Миколаєві.

У період 2019 р. в університеті працювали та викладали 7 іноземних викладачів:

- *Ірина Мейжис*, професор педагогічних наук, Фінляндія;
- лектор ДААД *Ніна Креггер* викладає німецьку мову в ЧНУ;
- *Олександра Цибульська* викладає польську мову студентам ЧНУ;
- *Сонг Джехі* – Корея, викладає корейську мову (факультативно);
- *Паоло Біаджи* – професор університету Са'Foscarі (Венеція), почесний професор ЧНУ ім. П. Могили, викладання курсу навчальних лекцій із загальної передісторії, європейської передісторії, Кавказу та Індійського океану в рамках програми Erasmus+ Ка 107;
- *Сенфорд Пол де Віт* – викладає англійську мову в ЧНУ;
- *Цзя Синь* – викладає китайську мову в ЧНУ;

За час існування у ЧНУ викладали більш ніж 100 іноземних викладачів, у тому числі, 14 професорів-фулбрайтерів із США.

5.4. Прийом іноземних громадян на навчання

Прийом іноземців для навчання в ЧНУ ім. Петра Могили здійснюється на підставі:

- міжнародних договорів України;
- загальнодержавних програм;
- договорів, укладених навчальними закладами з юридичними та фізичними особами.

До університету приймаються іноземці без обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками.

Іноземці зараховуються до ЧНУ ім. Петра Могили після тестування на підставі укладеного договору.

Реєстрація національного паспорта іноземця, який прибув до ЧНУ ім. Петра Могили з метою навчання, проводиться в органах внутрішніх справ на підставі письмового звернення університету.

В університеті питаннями паспортно-візової служби займається відділ міжнародних зв'язків.

Університет має повний комплект документів, що зібрані у Збірнику нормативно-правових документів із питань організації та підготовки в Україні фахівців для зарубіжних країн, який видається щорічно Українським державним центром міжнародної освіти МОН України. Також міжнародна діяльність університету відбувається відповідно до наказів, постанов та інших нормативних документів, які надходять до університету після видання останнього Збірника нормативно-правових документів із питань організації та підготовки в Україні фахівців для зарубіжних країн.

У період 2019 р. у ЧНУ ім. Петра Могили навчалось 276 іноземних студентів з таких країн: Азербайджан (6 студентів); Вірменія (3 студенти); Грузія (1 студент); Єгипет (2 студенти); Індія (192 студенти); Італія (1 студент); Кенія (1 студент); Нігерія (2 студенти); Пакистан (5 студентів); Палестина (4 студенти); Республіка Молдова (1 студент); Російська Федерація (4 студенти); Танзанія (1 студент); Туркменістан (17 студентів); Туреччина (3 студенти).

5.5. Грантова діяльність

Окремим напрямом міжнародної діяльності ЧНУ ім. Петра Могили є реалізація міжнародних грантів та проєктів за фінансової підтримки міжнародних фондів, організацій та посольств різних країн світу. Грантової роботи в університеті здійснено:

- модернізація навчальних програм;
- підвищення енергоефективності будівель корпусів університету шляхом впровадження новітніх європейських практик;
- відкриття центрів культури та вивчення іноземних мов;
- налагодження системи перекваліфікації військовослужбовців та учасників АТО;
- відкриття Центру соціально-психологічної реабілітації для сімей вимушених переселенців.

Усі проєкти, які реалізуються в стінах університету мають довгострокові перспективи та сприяють підвищенню якості надання навчальних послуг. Серед них:

- Проєкт «Україна – Норвегія»;
- Проєкт Вишеградського Фонду «Democracy in Transition»;
- Проєкт «Форум – театр как средство разрешения конфликтов»;
- DAAD Project «Political Mechanism Providing Green Economy in Germany. German experience for Ukraine»;
- Проєкт «Развитие новых подходов в содействии трудоустройству людей с инвалидностью»;
- Проєкт «Немедленная помощь внутренне перемещенным лицам»;
- Проєкт «Європейська інтеграція: впровадження європейських стандартів та принципів в Україні»;
- Проєкт Ostpartnerschaft Programme DAAD «Design and implementation of a mobile robot with controlled electromagnetic wheel-movers for automating tool movement on inclined and vertical ferromagnetic surfaces»;
- Проєкт ЄС Erasmus+ Aliot «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications»;
- Проєкт ЄС Tempus Cabriolet «Model-oriented approach and Intelligent Knowledge-Based System for Evolvable Academia-Industry Cooperation in Electronics and Computer Engineering».

За напрямом Жан Моне програми Європейського Союзу Еразмус+ цього року здобула перемогу в. о. професора кафедри публічного управління та адміністрування Інституту державного управління ЧНУ ім. Петра Могили, доктор наук з державного управління, доцент Світлана Сорока з роботою на тему: «EU Governance and Politics of European Integration».

У 2019 році кафедра екології ЧНУ ім. Петра Могили розпочала другий раунд проєкту «Кращі європейські практики з водної безпеки задля досягнення цілей сталого розвитку» по програмі Еразмус+ Жана Моне Модуль.

5.6. Укладення міжнародних договорів та співпраця з міжнародними фондами й організаціями

Однім із напрямів міжнародного співробітництва є укладання міжнародних договорів, дані про які наведено у таблиці 5.6.1.

Таблиця 5.6.1.

Укладення міжнародних договорів

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати та публікації
Республіка Болгарія	Софійський університет ім. Св. Климента Охридського	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, організація та проведення спільних академічних заходів
Республіка Болгарія	Економічний університет – Варна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Розвиток академічного і науково-дослідного співробітництва у галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій
Республіка Болгарія	Технічний університет – Габрово	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Розвиток академічного та науково-дослідного співробітництва в галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій
Сполучене Королівство Велико-британії	Університетський коледж Плімута, Св. Марка та Св. Джона	Міжнародний обмін студентів та викладачів	Меморандум про взаємне порозуміння	Проходження практики студентів ЧНУ та спільні наукові дослідження в Університетському коледжі Плімута
Внутрішньо-державні договори	Кафедра «Технологія суднового машинобудування» Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Договір про співпрацю та допомогу в діяльності кафедри «Екологія»

Внутрішньо-державні договори	Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій
Внутрішньо-державні договори	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів, виставок
Республіка Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Грузія	Університет Грузії	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співробітництво	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів, виставок; створення міжнародних наукових колективів
Республіка Грузія	Телавійський державний університет імені Якоба Гогобашвілі	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Республіка Індія	Університет Савітрібаль Пхуле Пуне	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в галузі освіти
Королівство Іспанія	Королівська Академія Економічних та Фінансових Наук	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Участь у конференціях, публікація: Kondratenko Y. P. Proceedings of the International Congress on Cost Control (17–18 March, 2011, Barcelona, Spain), Publ. by ACCID/ ASEPUC, Barcelona, 2011. – pp. 145–159;
Італійська республіка	Університет Ка'Фоскарі	Наукове співробітництво	Угода про співробітництво	Обмін студентами, стажування італійських студентів в ЧНУ, навчання в магістратурі Університету Ка'Фоскарі

Італійська республіка	Університет для іноземців у Перуджі	Освітнє співробітництво	Договір про культурну співпрацю	Викладання італійської мови в ЧНУ, методичне забезпечення, створення курсів італійської мови для студентів ЧНУ, сертифікація знання італійської мови, обмін викладачами
Італійська республіка	Центр оцінки та сертифікації лінгвістики Університету для іноземців у Перуджі	Освітнє співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення сертифікації знання італійської мови, створення екзаменаційного центру на базі ЧНУ
Республіка Казахстан	Карагандинський економічний університет Казспоживсоюзу	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Казахстан	Північно-Казахстанський державний університет імені Манаша Козибасва	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Канада	Інститут технології та передової освіти імені Хамбера	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Упровадження онлайн-курсів для студентів, організація спільних освітніх програм і проєктів, обмін академічною інформацією та навчальними посібниками
Канада	Університет Вікторії	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про потенційне освітнє та наукове співробітництво	Поглиблення співпраці та розширення контактів із метою укладання договору про освітньо-наукове співробітництво
Республіка Кенія	Освітній інститут Маханаїм	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами,
Киргизька Республіка	Бішкекський гуманітарний університет ім. К. Карасєва	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами

Китайська Народна Республіка	Дечжоуський університет	Освітнє співробітництво	Угода про обмін студентів	Обмін студентів, направлення викладачів на читання курсу лекцій
Китайська Народна Республіка	Харбінський інженерний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Колумбія	Університет Ла Сабани	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Обмін викладачами та науковцями, спільні навчальні та дослідницькі програми
Республіка Корея	Фонд глобалізації корейської мови	Освітнє співробітництво	Договір доручення	Створення та управління інститутом Седжонг
Республіка Корея	Коледж Дон-Пусан	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум порозуміння	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій
Республіка Корея	Університет Кундонг	Освітнє співробітництво	Угода про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Корея	Молодіжний стипендіальний фонд	Освітнє співробітництво	Меморандум порозуміння	Допомога у втіленні стипендіальних програм, створення програм культурної співпраці, підготовка вчителів для проведення освітніх та волонтерських програм
Монголія	Університет Хаманітіс, Монголія	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Співробітництво в сфері обміну студентами, досвідом та робота для спільного розвитку
Федеративна Республіка Німеччина	Університет Саарланду	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю, робоча програма	Стажування студентів, аспірантів, викладачів ЧНУ в Університеті Саарланду, викладання лекцій
Федеративна Республіка Німеччина	Фонд Роберта Боша	Освітньо-наукове співробітництво	Цільова угода	Планова робота на заняттях із німецької мови зі студентами-філологами; робота зі студентами в рамках запланованих занять із німецької мови

Королівство Норвегія	Western Norway University of Applied Sciences	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Навчання студентів ЧНУ в Western Norway University of Applied Sciences, обмін науковцями
Республіка Польща	Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Польща	Південно-Східний Науковий Інститут у Перемишлі	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Участь у міжнародних семінарах, конференціях, обмін інформацією про наукові заходи
Республіка Польща	Університет економіки в Бидгощі	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про академічне співробітництво	Співробітництво в галузях забезпечення мобільності студентів та викладачів, ведення спільної дослідної роботи, спільне проведення конференцій, стажування викладачів
Республіка Польща	Жешувський Університет	Наукове співробітництво	Договір про наукове співробітництво	Творче співробітництво, обмін інформацією та досвідом, науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою
Республіка Польща	Люблінська політехніка	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Домовленість про спільне навчання студентів факультету комп'ютерних наук
Республіка Польща	Університет інформаційних технологій та менеджменту (УІТМ) в Жешуві	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін інформацією та досвідом, науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою
Республіка Польща	Університет імені Адама Міцкевича у Познані	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Польща	Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін студентами та забезпечення паралельного навчання та отримання другого диплому на окреслених напрямках, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері

Республіка Польща	Університет Казимира Великого	Наукове співробітництво	Договір про академічну співпрацю	Участь у конференціях, обмін науковими матеріалами
Республіка Польща	Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами, обмін інформацією та науковою літературою, підготовка до друку та публікація наукових робіт
Республіка Польща	Поморська Академія, м. Слупськ	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами
Республіка Польща	Жешовський університет імені Королеви Ядвіги	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співпраця щодо випуску двотомного видання «Поляки на півдні України: історія та сьогодення»
Словацька Республіка	Тречинський університет імені Олександра Дубчека	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Спільні наукові дослідження та видавнича діяльність
Сполучені Штати Америки	Університет Трої	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Студентка ЧНУ Ольга Спиця пройшла стажування протягом року в Університеті Трої
Сполучені Штати Америки	Салемський державний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, організація та проведення спільних академічних заходів
Сполучені Штати Америки	Коледж Ел Каміно	Освітньо-практичне співробітництво	Меморандум про розуміння	Обмін досвідом у сфері бізнесу та технологій
Сполучені Штати Америки	Корпус Миру Сполучених Штатів Америки в Україні	Освітньо-технічне співробітництво	Угода про співпрацю в рамках Проєкту розвитку громад	Сприяння набуттю технічних навичок щодо реалізації проєктів із розвитку громади, поширення знань про американський народ
Французька Республіка	«Альянс Франсез»	Освітньо-культурне співробітництво	Договір про співробітництво	Творче, наукове та культурне співробітництво
Французька Республіка	Сорбонна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Проведення спільних наукових, навчальних заходів, участь у спільних наукових конференціях

Французька Республіка	Університет Париж VIII, Університет Венсен у Сен-Дені	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Стажування
Чеська Республіка	Університет Яна Євангелісти Пуркін'є в Усті на Лабі	Освітньо-наукове співробітництво	Рамковий договір про співпрацю	Обмін студентами та викладачами, проведення спільних конференцій
Чеська Республіка	Карлів університет (Празький університет)	Освітньо-наукове співробітництво	Меморандум про порозуміння	Обмін студентами та викладачами, проведення спільних конференцій

5.7. Співпраця ЧНУ ім. Петра Могили з фондами

Вишеградський фонд. У ЧНУ реалізується проєкт «Перехідні демократії з врахуванням досвіду країн V4» за фінансової підтримки Вишеградського фонду.

Фонд Боша. Чорноморський державний університет імені Петра Могили декілька років активно співпрацює з Фондом ім. Роберта Боша (Німеччина). У рамках такого співробітництва реалізується програма лекторату Фонду, завдяки якій щорічно в університеті (в Інституті філології) у якості викладачів німецької мови працюють лектори Фонду. Ними також проводиться культурно-просвітницька робота щодо історії, культури і традицій Німеччини серед студентів.

Німецька служба академічних обмінів DAAD. Кожного року в ЧНУ в рамках співробітництва з фондом працюють викладачі німецької мови. Окрім того, група студентів та молодих науковців факультету політичних наук Чорноморського державного університету імені Петра Могили відвідала Німеччину, із метою реалізації проєкту «Political Mechanisms Providing «Green Economy» in Germany», а також було реалізовано проєкт «Ecology and Civil Society» за фінансової підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD.

Гете-інститут (Німеччина). За його підтримки в ЧНУ створено й успішно працює ресурсний центр, також діють курси німецької мови, які проводять українські викладачі разом із викладачами з Німеччини. Проводилися різноманітні заходи, в тому числі за проєктом «Німецьке кіно містами України» (семінари, концерт, демонстрація кінофільмів) тощо.

Fulbright Scholar Program. У цій найпрестижнішій програмі Уряду США для професорів та науковців взяли участь понад десяток викладачів університету, які проводили наукові дослідження протягом року в університетах США, в тому числі декан факультету іноземної філології О. В. Пронкевич, який зараз є регіональним представником цієї програми. Також 7 викладачів та студентів проводили наукову роботу на рівні магістеріуму і ще 5 молодих викладачів стажувалися протягом року в університетах США.

Американська рада зі співробітництва в галузі освіти та вивчення мов (ACCELS). Більш ніж 20 студентів перемогли в програмах, що пропонувала ACCELS: Freedom Support Act Undergraduate Program та Muskie/Freedom Support Act Graduate Fellowship Program. За програмою LIGP (Local Initiative Grant Program) отримано грант на проведення семінару та публікацію матеріалів із сучасної американської літератури для вчителів спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням англійської мови.

Програма Tempus-Tacis. Університет взяв участь у розробці системи дистанційного навчання за проєктом «Inter Collegiya».

Велика Хартія Університетів «Magna Charta Universitatum», що прийнята у Болоньї в 1988 році. У вересні 2008 року Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили приєднався до Великої Хартії університетів.

Талуарська мережа. ЧНУ ім. Петра Могили приєднався до Талуарської мережі та підписав відповідну декларацію. 11 вересня 2009 року на базі ЧНУ ім. Петра Могили була створена фокус-група Девідом Вотсоном, професором Університету Лондона, для створення книги з досліджень громадського залучення до системи вищої освіти. Були проведені співбесіди з адміністрацією університету, академічним складом та студентами.

Проведення семінарів, які стосуються міжнародних програм

Із часу заснування міжнародного відділу зрозуміло, що маємо величезну перевагу перед іншими університетами завдяки могутній електронній університетській мережі. Це створило інформаційне середовище, доступне всім студентам та викладачам. Будь-яку інформацію вони легко отримують із спеціальних розділів на інститутському сервері, завдяки розсиланню через електронну пошту повідомлень та аплікаційних форм, із бази даних про програми обміну, доступної усім охочим, пошуку в Internet.

За рік пропонуємо до 30 різних програм обміну. Крім того, регулярно проводили семінари за участю представників посольств США, Німеччини, Республіки Польща, Fulbright Program та ін.

5.8. Прийом іноземних делегацій

13 березня ЧНУ ім. Петра Могили відвідали секретар посольства Держави Ізраїль у Молдові Дмитро Курс та Перший секретар Посольства Держави Ізраїлю в Україні Ілона Хальковська з лекцією, яка присвячена святкуванню Дня культури Ізраїлю.



Рис. 2.8.1. Візит делегації до святкування Дня культури Ізраїлю

14 березня відбулась лекція про програми стажування другого секретаря Посольства Японії в Україні Хошіно Юічі.



Рис. 2.8.2. Візит другого секретаря Посольства Японії в Україні Хошіно Юічі

25 березня розпочався цикл лекцій на тему «Народження й розвиток європейської інтеграції» професора університету імені Адама Міцкевича (Познань, Польща), доктора Ґабілітованого Марека Міколайчика.

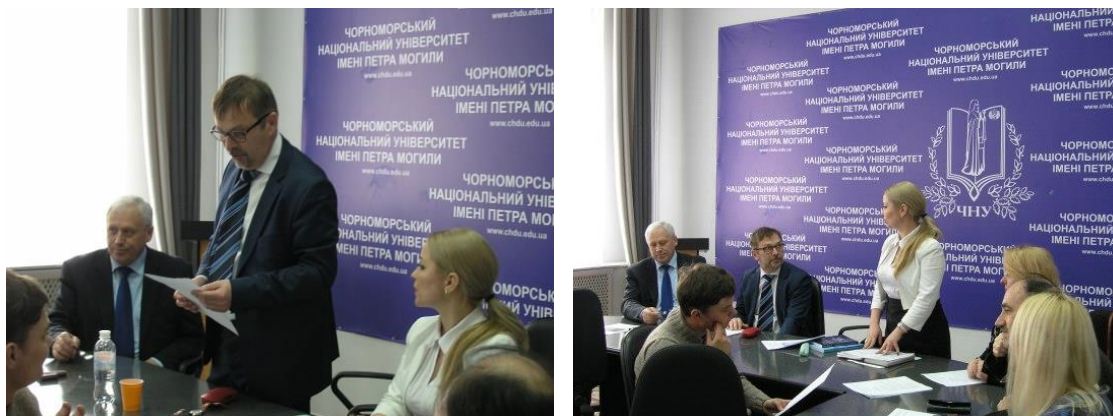


Рис. 2.8.3. Візит доктора Ґабілітованого Марека Міколайчика

11 квітня до університету завітала делегація, яка представляла Республіку Корею. У складі делегації до університету прибули Й. В. Лі Янг-Гу, Надзвичайний та Повноважний Посол Республіки Корея в Україні; пан Сеокванг-Хьон, Консул Республіки Корея в Україні та Катерина Алешко, секретар Посла Республіки Корея в Україні. Було обговорено можливі напрями співпраці та окреслено шляхи вдосконалення корейської мови та культури в місті Миколаєві.



Рис. 2.8.4. Візит делегації Республіки Корея

15 квітня до ЧНУ ім. Петра Могили завітав професор університету Іллінойсу Ара Текіян. Професор прибув із метою налагодження співробітництва між Університетом штату Іллінойс (Чикаго, США) та Медичним інститутом ЧНУ ім. Петра Могили.



Рис. 2.8.5. Візит професор університету Іллінойсу Ара Текіян

17 квітня стартував новий курс лекцій від професора передісторії та протоісторії, професором кафедри Досліджень Азії та Північної Африки в італійському університеті Ка'Фоскарі (Венеція) Паоло Біаджі, який відвідує ЧНУ ім. Петра Могили вже протягом п'яти років.



Рис. 2.8.6. Візит професора Паоло Біаджі

21 травня – 23 травня в Інституті філології для студентів кафедри української філології, теорії та історії літератури відбулись лекції професора з Німеччини Роберта Марті.



Рис. 2.8.7. Візит професора з Німеччини Роберта Марті

7 червня з ініціативи Науково-дослідного інституту полоністики й кафедри історії була проведена Міжнародна наукова конференція «1919 рік в історії Центрально-Східної Європи: до 100-річчя проголошення злуки УНР і ЗУНР». У конференції взяло участь 39 учасників з України, Польщі, Угорщини. Польщу представляли науковці з Варшави, Кракова, Ченстохови, Познаня, Лодзя, Любліна, Пьотркова-Трибунальського. Угорщину представляв учений із м. Сегед.



Рис. 2.8.8. Візит міжнародних делегацій для участі в конференції
«1919 рік в історії Центрально-Східної Європи:
до 100-річчя проголошення злуки УНР і ЗУНР»

12 липня до ЧНУ ім. Петра Могили завітали студенти із Яньченського політехнічного інституту промислових технологій (Китай) у рамках українсько-китайської літньої школи разом із проректором інституту Ван Цюанем. Цей візит організовано агенцією «Українсько-Китайський центр Шовковий Шлях», метою якої є налагодження співпраці між українськими та китайськими університетами.



Рис. 2.8.9. Учасники українсько-китайської літньої школи з візитом у ЧНУ

26 жовтня представники Словацької Республіки відвідали ЧНУ ім. Петра Могили. Робочий візит організовано відділом протоколу та міжнародного співробітництва департаменту міського голови Миколаївської міської ради. У складі іноземної делегації прибули перший віцепрезидент ІТ-асоціації Словаччини Маріо Леловскі, представник Вищої школи економіки та менеджменту публічного адміністрування в Братиславі Чібак Любош, Почесний консул Словацької Республіки в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях Михайло Музальов та радник Почесного консула Дар'я Бодрова. Головною метою зустрічі стала презентація миколаївським студентам та викладачам програми співробітництва, розробленої за підтримки уряду та ІТ-асоціації Словаччини.



Рис. 2.8.10. Візит делегації Словачької Республіки

6. МАТЕРІЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічна база Чорноморського національного університету імені Петра Могили поповнюється та модернізується, що забезпечує можливість проведення аудиторних занять, у тому числі на комп'ютерах, організацію спортивно-масової роботи на відповідному рівні, сприяє можливості самостійної роботи студентів, організації їхнього побуту і відпочинку та відповідає сучасним вимогам щодо організації і проведення навчального процесу.

ЧНУ ім. Петра Могили має сучасну матеріально-технічну базу:

- 12 навчально-лабораторних корпусів;
- виробничі майстерні;
- водноспортивну базу на березі р. Інгул;
- їдальню;
- медико-санітарну частину;
- три спортивні зали;
- спортивний майданчик зі штучним покриттям на водній станції;
- чотири гуртожитки;
- типографію;
- навчально-виробниче судно «Ольвія»;
- катер;
- причал;
- човни академічні та яли для відпрацювання навичок безпеки на воді та тренувань;
- 16 комп'ютерних класів;
- 13 лабораторій;
- 47 спеціалізованих комп'ютеризованих лабораторій і кабінетів для тренінгів за фахом та занять;
- інші будівлі та споруди.

Навчальний процес в університеті проводиться в 12-ти навчальних корпусах, об'єднаних у єдиний комплекс – кампус, студентське містечко. Для забезпечення навчального процесу використовується 16 058 м². Площа навчальних приміщень становить 11 008,3 м². У навчальному процесі задіяно 148 аудиторій.

Для своєчасного початку опалювального сезону, університетом було встановлено автономну систему опалення, що дало змогу створити комфортні умови навчання та праці.

У рамках роботи із впровадження в університеті енергозберігальні технології, у великому спортивному залі університету встановлено інфрачервоні обігрівачі. Окрім того, використовується альтернативне паливо для роботи котла на

пелетах, що дає можливість забезпечити необхідний температурний режим, а також зменшення витрат на опалення. На головному корпусі та двох гуртожитках встановлено три установки сонячних колекторів для подачі гарячої води до душових кімнат.

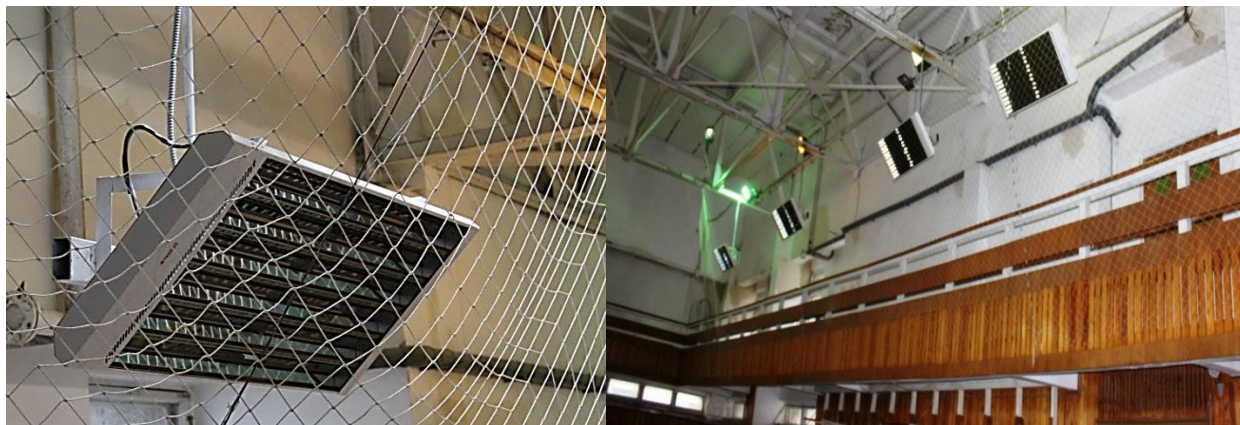


Рис. 6.1. Інфрачервоні обігрівачі у спортивному залі університету

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, умови експлуатації приміщень і обладнання, матеріально-технічна база ЧНУ ім. Петра Могили відповідають установленим нормативам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежно-технічного нагляду. Керівництво університету постійно працює над розвитком, оснащенням та збільшенням аудиторного фонду для проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять.

У 2017 році Департаментом соціального захисту населення було звільнено приміщення 10 корпусу, що дало можливість проведення поточного ремонту та поповнення аудиторного фонду університету. У поточному 2019 році проведено повний ремонт даху цього корпусу.

У 2019 році завершено ремонт актової зали, яка вміщує тепер більш як 500 місць.

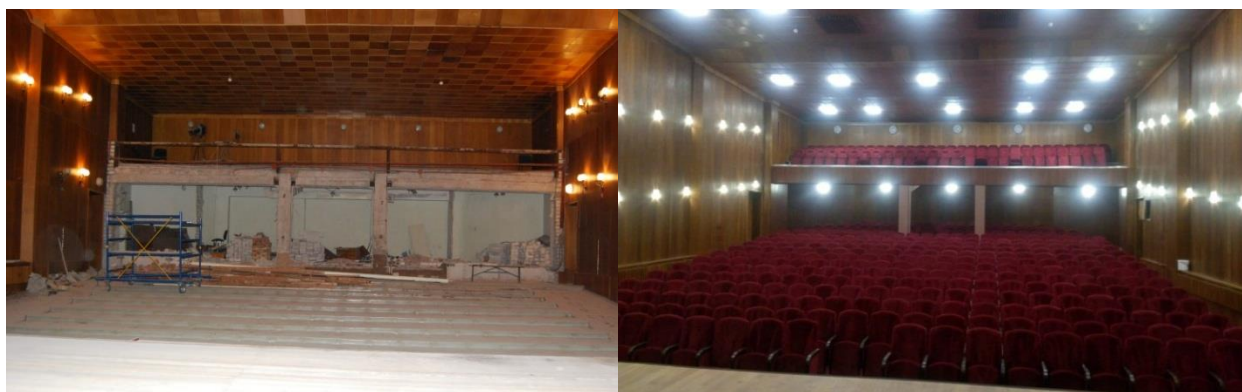


Рис. 6.2. Ремонт актової зали

Бібліотека та видавництво

До складу матеріально-технічної бази бібліотеки університету входять 2 абонементи, 3 читальні зали (загальна кількість місць – 238) загальною площею 788,56 м². Зона зберігання фондів становить 358,93 м²; зона обслуговування читачів – 382,88 м². Бібліотека має в наявності 6 комп'ютерів, 1 сервер, 6 окремих місць для користувачів Internet.

Видавничий відділ ЧНУ ім. Петра Могили оснащений копіювальною технікою з ризографами і комп'ютерами з кольоровими принтерами, а також іншою поліграфічною технікою (ламінатор Laminat GMP-LSI 13, різак Ideal, БР-72, ниткошвейна машина), яка дає змогу надавати практично весь спектр видавничих послуг. Для видавничої роботи використовуються пакети програм Fine Reader, CorelDraw, MS Publisher, Adob Photo Shop, Quark Xpress та інші. Відділ повністю забезпечує всі підрозділи та факультети ЧНУ ім. Петра Могили поліграфічною продукцією.

Гуртожитки та харчовий комплекс

ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує житлом іногородніх студентів у 4-х сучасних гуртожитках. На сьогодні в них проживають близько 700 студентів.

У червні 2019 року на баланс університету було передано частину державного майна Державного університету інфраструктури та технологій загальною площею будівель 2305,3 м² (за адресою: м. Миколаїв, вул. Морехідна, 2). У літньо-осінній період університетом ведуться капітальні та поточні ремонти переданого майна. Ремонтується будівля, де буде університетський студентський гуртожиток № 4, розрахований на 300 осіб, будівля матиме автономне опалення.

Університет має їдальню, розраховану на 420 посадкових місць та три буфети в навчальних корпусах.

Інформаційно-комп'ютерний центр

Інформаційно-комп'ютерний центр ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує функціонування локальної мережі та мережі Wi-Fi, вузла Інтернет, підтримку в робочому стані комп'ютерної та офісної техніки університету, роботу комп'ютерних класів і пунктів друку та копіювання.

На сьогодні у ЧНУ ім. Петра Могили налічується більше 500 сучасних комп'ютерів, об'єднаних у локальну мережу та приєднаних до глобальної мережі Internet. У мережі університету зареєстровано близько 5 тис. користувачів. Кожен співробітник, студент, слухач підготовчого відділення має відповідні повноваження для доступу в мережу і власну папку на файловому сервері. Його інформація зберігається на серверах протягом всього часу навчання чи роботи.

ЧНУ ім. Петра Могили підключений до Інтернету через оптоволоконний канал на швидкості 200 мбіт/сек. і дає можливість усім своїм студентам та співробітникам безкоштовно працювати в Інтернеті та користуватись електронною поштою.

У комп'ютерних класах на студентських робочих місцях установлені англomовні операційні системи Windows 2010, Windows XP, Linux, які вимагають не лише знання комп'ютера, а й знання англійської мови. Так, працюючи безпосередньо з комп'ютером, студенти вдосконалюють свої знання в інших галузях.

Функціонують офіційний Web-сервер, студентський Інтернет-сервер, сайт дистанційної освіти та кілька форумів різної тематики. Співробітники університету мають можливість отримувати електронну пошту та працювати в Інтернеті з домашніх комп'ютерів через вузол Інтернет ЧНУ.

У ЧНУ ім. Петра Могили прийнята вільно поширена система Moodle, яка являє собою модульне, об'єктно-орієнтоване динамічне середовище для дистанційного навчання, що дає можливість підготуватись до занять, виконати завдання, маючи підключення до Інтернету.

В університеті працює комп'ютерний клас для наукової роботи аспірантів та викладачів у зазначеному дистанційному програмному середовищі Moodle. Відкрито доступ до ресурсів Clarivate Analytics. Платформа Web of Science та ресурс In Cites Journal Citation Reports доступні на кожному комп'ютері з IP-адресом університету. Вільний доступ до платформи Web of Science отримано завдяки перемозі у конкурсі від МОН України серед ЗВО країни.

Для забезпечення потреб студентів функціонують два пункти друку та копіювання, устаткованих копіювальними апаратами, комп'ютерами, принтерами та сканерами, в тому числі є широкоформатний кольоровий принтер для друку плакатів великого розміру.

Усі комп'ютерні класи та ключові точки університету обладнані веб-камерами, зображення з яких виводиться на внутрішню веб-сторінку університету.

Для підключення ноутбуків співробітників та студентів університету розгорнуто бездротову комп'ютерну мережу (Wi-Fi), що включає 50 точок доступу. Середньодобова кількість користувачів мережі понад 1500.

За рахунок грантів зроблено ремонт та облаштовано деякі комп'ютерні класи. Так, наприклад, уже профінансовано придбання техніки на суму 415 612 грн за грантом TEMPUS «CABRIOLET», який має на меті відповісти на попит суспільства на висококваліфікованих фахівців в електронній та обчислювальній техніці шляхом введення інтегрованого модельно-орієнтованого підходу для безперешкодного і ефективного еволюційного співробітництва та зв'язку між навчальними установами та промисловістю. Таким чином, уже отримано

10 комп'ютерів для створення лабораторії «Сучасних інтелектуальних систем і технологій та заплановано надходження ще 30 одиниць техніки.

Здійснено ремонт та облаштування лабораторного ІТ-класу з використанням технологій Fast Ethernet та Wi-Fi за рахунок GlobalLogic, загальна вартість обладнання – 530 400 грн.

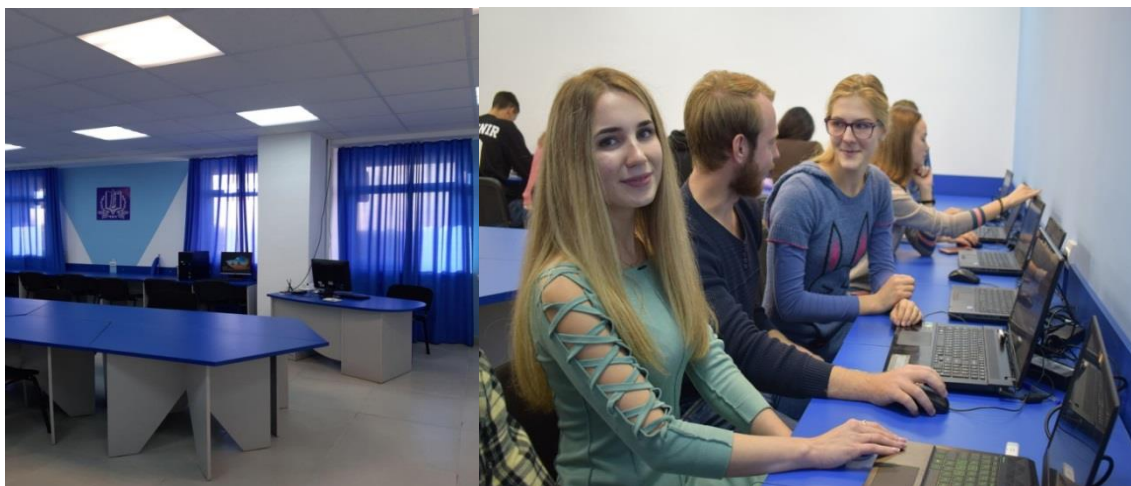


Рис. 6.3. Студенти на занятті в лабораторному ІТ-класі (GL)

Університетська поліклініка

За звітний 2019 рік було покладено багато зусиль та фінансових витрат для розвитку Університетської поліклініки, а саме:

1) обладнано згідно з вимогами СЕС та МОЗ України кабінети для прийому таких лікарів: сімейного лікаря, лікаря ортопеда-травматолога, невролога, невролога дитячого, терапевта, кардіолога, ендокринолога, гастроентеролога, лікаря-ендоскопіста, гінеколога, лікаря з функціональної діагностики та лікаря ультразвукової діагностики;

2) придбано таке обладнання та прилади для:

– *кабінету УЗД*: сучасна ультразвукова діагностична система Logiq F6 Premium 2019 року провідного світового виробника – USA, що надає можливість проводити УЗД діагностику виключно усіх систем та структур організму людини з функцією еластографії;

– *кабінету функціональної діагностики*: автоматизований діагностичний комплекс «Кардіо+» 2019 року, який включає дванадцятиканальний ЕКГ-пристрій, велоергометрію, спірометрію та реовазографію різної локалізації;

– *кабінету ендоскопії*: ендоскопічне обладнання для гастроскопії OLYMPUS (Японія), тобто:

– *кабінету гінеколога*: крісло гінекологічне КГ-3Е з автоматизованим управлінням підйому висоти, відеокольпоскоп;

– *зал кінезіотерапії та лікувальної фізкультури*: спеціальне килимове покриття, шведські стінки, дзеркала, валики, пів валики, куби та реабілітаційні клини, підвісна платформа «прямокутна», «коник» та «Т-подібна», гімнастичні реабілітаційні м'ячі різного діаметру;

– *кабінету лікувальної фізкультури та функціональної кінезіотерапії*: клітка реабілітаційна UGUL із повним комплектом навісного обладнання, ротори Kinesis для відновлення рухів нижніх та верхніх кінцівок, плечового суглобу, бруси реабілітаційні для навчання ходи, балансувальні платформи, велотренажери, система на 4 робочих місця Кросфіт Professional Line, шведські стінки, мати реабілітаційні;

– *2 кабінети з масажу та мануальної терапії*: кушетки масажно-реабілітаційні з механічним регулюванням висоти, одноразові рулонні простиратла, засоби для дезінфекції та гігієни;

– *реєстратура*: реєстраційна стійка на два робочі місця з можливістю обслуговувати пацієнтів-інвалідів, тумба для документів, шафи індивідуальні для одягу пацієнтів з антресолями, дивани для очікування пацієнтів (5 шт.), стільці, логотип університетської поліклініки;

3) повністю укомплектований науковий дослідно-практичний центр із питань інклюзії та реабілітації.



Рис. 6.4. Інтерактивний анатомічний стіл

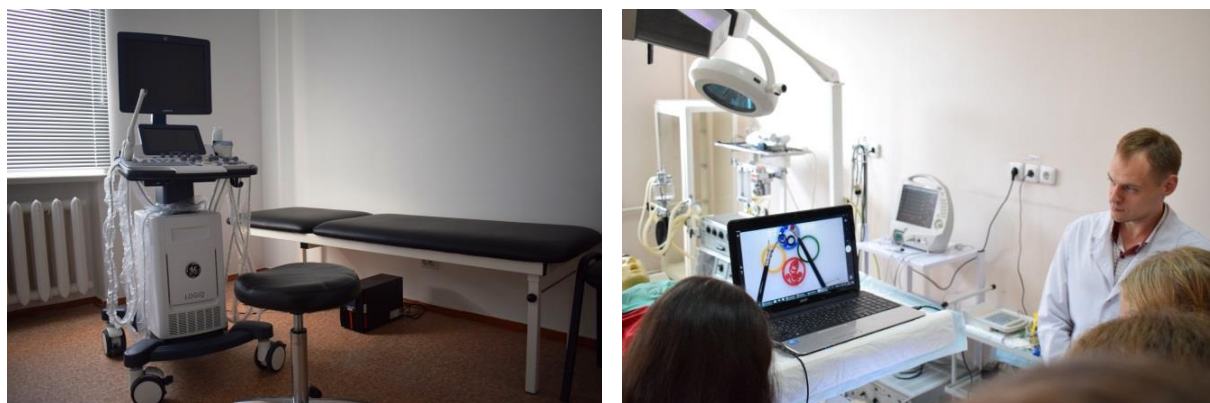


Рис. 6.5. Обладнання університетської поліклініки



Рис. 6.6. Обладнання університетської поліклініки



Рис. 6.7. Кабінет масажу та мануальної терапії



Рис. 6.8. Центр інклюзії та реабілітації.

Спортивні майданчики

З метою популяризації активного та здорового способу життя університет постійно працює над покращенням матеріальної бази для занять із фізичного виховання та спорту. Університет має водноспортивну базу на березі р. Інгул, спортивні зали, відкритий спортивно-тренувальний майданчик, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивні споруди для занять легкою атлетикою та ін.



Рис. 6.9. Спортивний майданчик зі штучним покриттям на водній станції ЧНУ

На базі університету відкрито водноспортивний комплекс (зі спортивними залами, причальним портом, роздягальнями, тренажерними залами, елінгами, навчальними кабінетами) для занять студентів за напрямом «Академічне веслування» загальною площею 430 кв. м. Для занять з академічного веслування придбано спортивні човни класу 8 + 4х – 3 шт., 4 – 2 шт., 2х, 2 – 2 шт., 2 + 1х – 3 шт., та навчальні човни кількістю 12 шт., весла, тренажери Conzcept 2 кількістю 4 шт., катер з підвісним мотором фірми Suzuki. Планується придбання тренажерного спортивного комплексу. На водній станції облаштовано спортивний майданчик (1012 кв. м.) зі штучним покриттям.

Університет має вітрильно-моторну яхту «Ольвія», на якій студенти регулярно вирушають в екологічні експедиції.

Медіацентр

На базі Інституту філології ЧНУ ім. Петра Могили функціонує навчальна лабораторія журналістики – медіацентр. У поточному році було обладнано другу телестудію університету, яка стала ще одним майданчиком для практичних занять студентів та зйомок телевізійних програм.

Використовуючи матеріально-технічну базу сучасних університетських телестудій, за 2019 рік медіацентром було зроблено таке:

- знято 92 відеосюжети про події, які відбувалися в Могилянці, а також про місцеві заходи, в яких брали участь студенти або викладачі ЧНУ ім. Петра Могили, та розміщено їх на ютуб-каналі Petro Mohyla TV та на сайті університету;

- виготовлено 40 випусків «Дайджесту новин» та розміщено їх на ютуб-каналі Petro Mohyla TV;

- проведено практику для студентів кафедри журналістики, також упродовж всього навчального року відбувалося забезпечення знімальною технікою та технікою для монтажу студентів для виконання ними практичних завдань із фахових дисциплін;

– виготовлено чотири циклових телепрограми про університет, студентів та викладацький склад, а саме: «На жовтому дивані», у якій презентували факультети та інститути Могілянки – 9 програм; «Розмова на тему» – 6 програм, «Короткі інтерв'ю» – 11 програм, «Цікаві відео лекції» – 5 програм, «Люди та ідеї» – 2 програми;

– у лютому 2019 року організовано продакшн із муніципальним телеканалом «Март». Спільно з ними виробляли програму «Ініціали» – 19 програм, яка транслювалась на телеканалі «Март». Ще дві програми, які виготовляв медіацентр – «Екологія повсякденності» – 17 програм та «У пошуках істини» – 8 програм, із березня та травня також транслювалися на ТРК «Март»;

– із серпня 2019 року медіацентр почав співпрацювати з інформаційним ресурсом «Громада.News», з яким почав знімати програми: «Інтерв'ю» – 8 програм та «Наголоси» – 2 програми;

– із жовтня 2019 року медіацентр спільно з інформаційним ресурсом «Громада.News» почав щочетверга, транслювати у прямому етері на ютуб-каналі, ток-шоу «Контраргумент». Окрім ютуб каналу програма також виходить в етер на телеканалі «НіС-ТВ».



Рис. 6.10. Ректор Леонід Клименко на зйомках телепередачі «Контраргумент»



Рис. 6.11. Директор ННПО Ганна Норд на зйомках телепередачі «На жовтому дивані» (ведучий – Олександр Пронкевич)



Рис. 6.12. Зйомки телепередачі «Ініціали» (ведуча – Тетяна Монахова)

Відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін аудиторії та кабінети університету оснащені необхідним обладнанням, офісною та організаційною технікою (копіювальні апарати, телевізори, ноутбуки, відеомагнітофони, відеоплеєри, музичні центри, акустичні системи, магнітофони, відеокамери, мультимедійні проектори та ін.).

В університеті створено умови для отримання повноцінної освіти для студентів з особливими потребами: збудовано два металевих та сім бетонних пандусів, які забезпечують доступність до аудиторій, бібліотеки, їдальні на першому поверсі університету. Завдяки співпраці з Миколаївським обласним благодійним фондом «Гармонія» на першому поверсі головного корпусу було перебудовано дві кімнати особистої гігієни для маломобільних осіб. У разі потреби студенти завжди можуть отримати висококваліфіковану медичну допомогу в Медичному пункті університету. У Центрі соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. Петра Могили облаштовано спеціалізовану аудиторію, адаптовану для людей з особливими потребами, а саме з порушеннями опорно-рухового апарату, а також аудиторію для проведення психологічних тренінгів.

Усі факультети мають достатню матеріально-технічну базу для забезпечення навчального процесу спеціальностей університету.

Головною метою роботи з управління і використання фінансів було забезпечення вдосконалення навчального процесу та наукової діяльності, а також матеріально-технічної бази. Насамперед, роботу було спрямовано на забезпечення виконання захищених статей бюджету: виплата стипендії, заробітної плати, комунальних платежів.

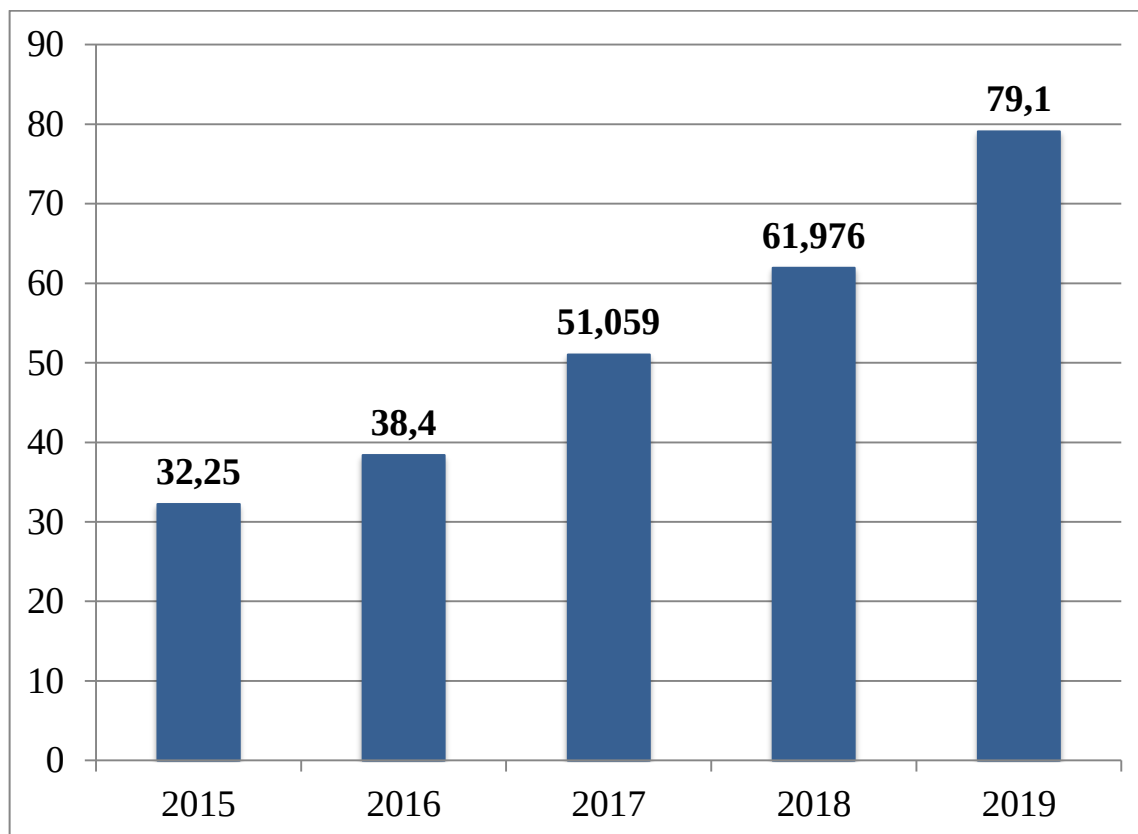


Рис. 6.13. Фонд заробітної плати, млн грн

Чисельність штатних одиниць станом на 1 грудня 2019 р. – 882, у тому числі 504 – за загальним і 377 – за спеціальним фондами (табл. 6.1.).

Таблиця 6.1.

Чисельність штатних одиниць

Тип персоналу	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Управлінський персонал	10	6,5
Науково-педагогічний персонал	219,8	216,45
Педагогічний персонал	31,5	8
Спеціалісти	144,5	67,25
Робітники	99	79
Разом	504,8	377,2

Усього витрати університету на поточний ремонт та капітальні видатки за 2019 рік (за рахунок коштів спецфонду) складають 18 млн 700 тис. грн (рис. 6.8.) та в т. ч. придбано обладнання на суму 14 млн 525 тис. грн, поповнення бібліотечного фонду – 318 тис. грн.

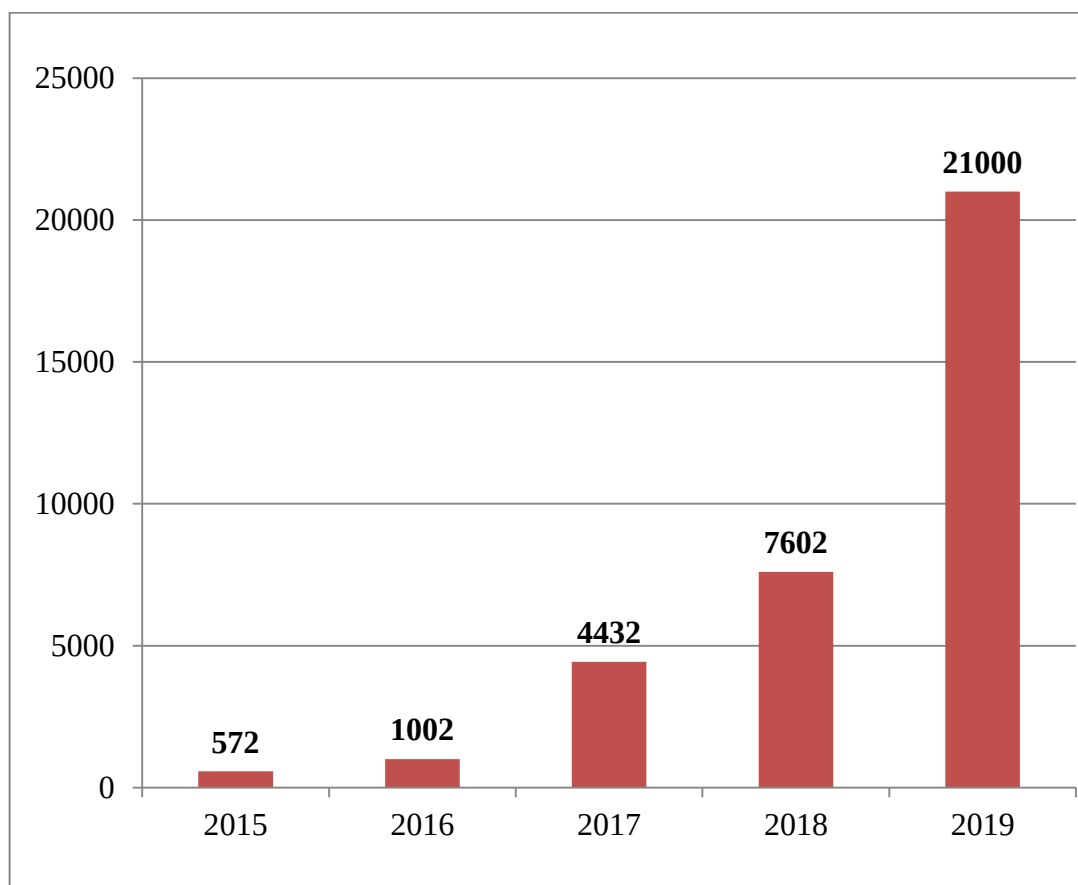


Рис. 6.14. Динаміка витрат університету в розвиток університету, тис. грн
(поточні ремонти, капітальні видатки за рахунок коштів спецфонду)

Заробітна плата і стипендія виплачуються в повному обсязі та без затримок. Заборгованість з оплати за комунальні послуги відсутня.