

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	8858 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.05.2024 р.

Справа № 0751/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,
Гамеляк Ігор Павлович,
Каблак Наталія Іванівна,
Плугін Андрій Аркадійович,
Семко Олександр Володимирович,
Серант Остап-Михайло Володимирович,
Третяк Корнелій Романович,
Турченко Василь Олександрович,
Хропот Сергій Григорович,

за участі запрошених осіб:

Перович Лев Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	8858
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Геодезія та землеустрій» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Чорноморського національного університету імені Петра Могили (ЧНУ ім. П.М.).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням пропозицій та потреб стейкхолдерів, здобувачів освіти, академічної спільноти, роботодавців та випускників програми.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, відповідають потребам і пріоритетам ринку праці, враховують регіональний контекст. Тенденції розвитку спеціальності постійно моніторяться робочою групою з розробки ОП шляхом постійного контакту з роботодавцями регіону. При формулюванні цілей та ПРН враховано досвід ЗВО України, які реалізують ОП «Геодезія та землеустрій», а також досвід зарубіжних ЗВО, з якими співпрацює університет.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

До ОП були внесені зміни щодо компетентностей та програмних результатів навчання, які у новій редакції ОП (2023 р.) в цілому відповідають Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій..

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових компонентів - 179,5 кредитів ECTS (75%). Обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувача - 60,5 кредит ECTS (25%). Обсяг навчальних практик становить 15 кредитів ЄКТС (6,25%), що відповідає статті 5 закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структура ОП включає ОК, що утворюють логічну та взаємопов'язану систему і в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та спрямований на підготовку фахівців галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачам вищої освіти забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вільний вибір навчальних дисциплін; вибір теми індивідуальних завдань, обирати тематику творчих видів робіт (аналітичних завдань, розрахункових проєктів), обирати місце проходження виробничої та передкваліфікаційної практик відповідно до своїх інтересів, уподобань, бачення власної подальшої траєкторії професійного розвитку; обирати напрям дослідження та керівника кваліфікаційної роботи; можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється згідно з законом України «Про вищу освіту» та «Положенням про проведення практики в ЧНУ ім. П.М.». Здобувачі мають можливість пройти практичну підготовку на підприємствах, з якими укладено договори про співпрацю.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

На основі аналізу змісту ОП, робочих програм навчальних дисциплін, форм та методів навчання, можна стверджувати, що вони сприяють набуттю здобувачами ВО необхідних соціальних навичок (Soft Skills) та відповідають заявленим цілям навчання.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійна кваліфікація не присвоюється.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, аудиторне навантаження бакалавра за ОП становить до 50%. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів, кількість ОК – не більше 16 на рік і 8 на семестр. Середнє тижневе навантаження не перевищує 25 годин. Аудиторна та самостійна робота студентів складає по 50 %. Обсяги у кредитах, відведені на вивчення кожної дисципліни, є достатніми для досягнення задекларованих програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Геодезія та землеустрій» дуальна форма освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Вступна кампанія здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Чорноморського національного університету імені Петра Могили. Правила прийому на навчання за ОП «Геодезія та землеустрій» є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та вчасно оприлюднені на офіційному веб-сайті університету.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Перелік конкурсних предметів ЗНО для вступу на відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти визначається у Додатку 4 до «Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти» та у Додатку 5 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Чорноморського національного університету імені Петра Могили у 2023 р. Фахове вступне випробування для вступу на другий курс здійснюється у формі змішаного контролю (3 відкритих питання та 10 тестовий питань).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті університету і знаходяться у відкритому доступі. Рішення про перезарахування освітніх компонентів може бути прийнято деканом факультету за умови однакової назви та обсягу освітнього компоненту. У випадках розбіжностей у назвах дисциплін при збігу змістової частини та вимог до набутих компетентностей та у випадку відмінностей у загальному обсязі годин (кредитів), який, однак, становить не менше 70% обсягу освітнього компонента, передбаченого навчальним планом університету, рішення про перезарахування освітніх компонентів приймається комісією.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процес оцінки, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. На ОП «Геодезія та землеустрій» не було звернень щодо повного перезарахування результатів навчання ОК, отриманих в неформальній освіті. ЕГ було встановлено, що здобувачі за даною ОП обізнані у можливості отримання неформальної освіти

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На ОП застосовуються традиційні форми та методи викладання (лекції, практичні роботи). Заслугує на увагу те, що частина курсів викладається в форматі тренінгів курсів. Розробляються міждисциплінарні курсові роботи для кожного курсу і така практика дозволяє утримувати на достатньому рівні самостійне навчання студентів, що формує складову студентоцентрованого навчання, а також цьому сприяє і наявна практична підготовка. Для навчання в ЗВО розроблено навчально-інформаційний портал на основі системи Moodle, де забезпечено вільний доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. ЕГ встановила, що здобувачі мають можливість вільного вибору ними дисциплін, тематику аналітичних та дослідницьких робіт. Процедура вибору дисциплін регламентується «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором»

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На офіційному сайті у розділі навчально-інформаційна база усім учасникам освітнього процесу надається основна інформація про навчально-методичне забезпечення ОПП, учасники освітнього процесу є загалом обізнаними з цілями, змістом та програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти за даною ОП активно долучаються до дослідницької роботи, сиворено студентський науково-професійний гурток «Землевпорядник», гурток «Ґрунтознавець». Щорічно студенти виступають з доповідями на наукових заходах, конференціях симпозиумах Всеукраїнського та міжнародного рівня.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається за результатами підвищення кваліфікації НПП, їх стажування, академічної мобільності, участі у конференціях, тренінгах, вебінарах. Оновлені робочі програми розглядаються перед початком навчального року та затверджуються на засіданнях кафедри та схвалюються методичною комісією факультету.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

В університеті працює відділ міжнародних зв'язків. Керівництво університету всіляко сприяє інтернаціоналізації усіх викладачів, у тому числі відповідної ОП. Учасники освітнього процесу мають доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів чіткі, зрозумілі, здобувачі вищої освіти інформуються заздалегідь на першому занятті з відповідних освітніх компонентів, а також інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, яка міститься у відкритому доступі на веб-сайті Університету та на сторінці факультету економічних наук ЧНУ ім. Петра Могили. Розроблене і розміщене на сайті Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Формою атестації випускників бакалаврів є публічний захист кваліфікаційних робіт, який проходить на засіданнях екзаменаційної комісії зі здійсненням цифрової фіксації (відеозапису). Всі електронні версії кваліфікаційних робіт зберігаються в базі даних бібліотеки (репозитарій) закладу вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є прописані у «Положенні про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили. Форми та процедура контрольних заходів також обов'язково прописані в робочих навчальних програмах дисциплін, доступній всім здобувачам, а також завдяки веденню електронних журналів в системі MOODLE, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю. ЕГ запевняє, що здобувачі вищої освіти 2-го, 3-го та 4-го року навчання за даною ОП достатньо

поінформовані щодо форм та змісту контрольних заходів, порядку оскарження їх результатів та зауважили що на відповідній ОП процедури оскарження результатів оцінювання не здійснювалося.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в Положенні про академічну доброчесність, також включено складову «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат». ЕГ встановила, що на бакалаврському рівні перевірка кваліфікаційних робіт відбувається та створений репозитарій робіт. Пропагування необхідності дотримання академічної доброчесності відбувається на всіх рівнях, між усіма учасниками освітнього та наукового процесів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

З аналізу відомостей Таблиці 2. СО «Зведена інформація про викладачів ОП» академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання на ОП.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Правила конкурсного добору викладачів визначається Положенням «Про процедуру заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів). ЕГ встановлено, що процедура для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в ЧНУ ім. Петра Могили проводиться на основі конкурсного відбору як спеціальна процедура, що реалізується на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості і дозволяє забезпечити університет найбільш підготовленими для реалізації його місії, завдань та визначених посадових обов'язків персоналом.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За відомостями ЕГ роботодавці залучаються до організації освітнього процесу на ОП при обговоренні змісту та рецензуванні ОП, що підтверджується листами рецензіями на ОП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час реалізації ОП до проведення навчальних практик та виробничої практики а також гостьових лекцій залучаються представники роботодавців та професіонали-практики. Факультет економічних наук зокрема на ОП «Геодезія та землеустрій» тісно співпрацює з бізнесом і громадою результатом чого є укладені меморандуми з установами та організаціями, угоди про співпрацю, створена рада роботодавців спеціальності, договори про оренду обладнання.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Існуюча система професійного розвитку викладачів в ЧНУ ім. Петра Могили дозволяє автономно підвищувати професійну кваліфікацію кожному викладачеві, розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП (стратегічні і поточні завдання якого представлені в п 2.2. Стратегічного плану розвитку на період 2019-2024 р. ЕГ стверджує, що в ЗВО створені необхідні умови для професійного розвитку НПП, стажування та підвищення кваліфікації, академічної мобільності через прямі контакти з роботодавцями та університетами-партнерами.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створено цілісну систему мотивації НПП до досягнень в освітньо-науковій діяльності, яка включає матеріальні та нематеріальні елементи, зокрема, фінансується відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, в т.ч. за кордоном; оплата повна або

частина за наукові публікації Scopus і Web of Science; надається квартира у власність за особливі заслуги при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ не менше ніж на 10 років, нагородження грамотами, подяками, та іншими відзнаками від ЗВО та інших установ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові і матеріально-технічні ресурси дозволяють організувати на належному рівні освітню діяльність за ОП і забезпечують досягнення визначених цілей і ПРН. Прилади, що використовують при реалізації ОП включають: лазерні рулетки, оптичні та електронні нівеліри, оптичні та електронні теодоліти, електронний тахеометр, комплект GPS приймача TrimbleR3 з віхою для GPS-ровера, штативи, рейки та віхи. Крім того, в закладі є бібліотека, університетська поліклініка, їдальня, спортивний зал, гуртожитки, комп'ютерні аудиторії з ліцензійним програмним забезпеченням Digital, ArcGIS, GIS 6, AutoCAD. Для підтримки дистанційного навчання використовується система Moodle3.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЕГ встановила, що у ЧНУ імені Петра Могили забезпечується безкоштовний доступ до інфраструктури (включаючи спортивні зали, бібліотечний фонд та інше) та інформаційних ресурсів (інтернет, системи дистанційного навчання). Навчально-методичне забезпечення доступне для студентів у системах Moodle та в електронній бібліотеці. Крім того, у ЗВО надається безкоштовний доступ до наукової, навчальної літератури та комп'ютерної техніки з можливістю використання мережі Інтернет, також є можливість користуватися наукометричною базою Web of Science.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище у ЧНУ імені Петра Могили є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів щодо комфортних соціально-побутових умов для навчання, проживання, самореалізації, саморозвитку.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЧНУ імені Петра Могили забезпечує якісну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну підтримку, що здійснюється шляхом тісної комунікації з кураторами, НПП, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування, працює центр соціально-психологічної підтримки.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В навчальному закладі створені умови для комфортного доступу маломобільних груп населення. ЕГ встановила, що на 3-му курсі за ОП навчається 1 здобувач з інвалідністю. На зустрічах з ЕГ студенти підтвердили достатню обладнаність ЗВО для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЧНУ імені Петра Могили існує чітка процедура запобігання та вирішення конфліктних ситуацій. Процедури прописані в «Положенні про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів» та «Положенні про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації». На ОП не було виявлено випадків, пов'язаних з будь-якими проявами дискримінації, сексуальних домагань і корупції в межах освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Усі процедури пов'язані із розробленням, затвердженням, моніторингом та періодичним переглядом ОП описані в Положенні про організацію освітнього процесу та в Рекомендаціях щодо перегляду ОП. ОП переглядається щорічно на засіданнях, де присутня робоча група, до якої входять НПП, здобувачі освіти та роботодавці. Аналіз освітніх програм за останні чотири роки показує постійний перегляд та оновлення ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачі мають змогу впливати на процес покращення якості ОП, як шляхом опитування, так і через пряме внесення пропозицій до викладачів або куратора, зокрема, було враховано побажання студентів щодо поглибленого вивчення англ. мови та другої іноземної мови (болгарська, іспанська, польська, французька, німецька, китайська), шляхом збільшення в нормативному блоці ОК мовної підготовки. Представники студентського самоврядування є членами рад факультетів та Вченої ради ЧНУ.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП відбувається через особисту комунікацію гаранта та керівника практики з представниками місцевих підприємств, а також безпосередньо та через Раду роботодавців спеціальності. Роботодавці долучаються до перегляду ОП шляхом надання рецензій, також, проводять практичні заняття, семінари, майстер-класи на виробництві.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В ЧНУ імені Петра Могили наявна практика збирання інформації про випускників в телефонному режимі та шляхом комунікації через групи в месенджерах. Створена асоціація випускників, працює Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштування. Щороку проводиться захід День кар'єри на який залучаються випускники, що дає можливість здобувачам та випускникам самостійно сформулювати особистий саморозвиток та зорієнтуватися в професійній самореалізації.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що в ЧНУ імені Петра Могили за ОП здійснювався регулярний аналіз та удосконалення у відповідності до Положенням про організацію освітнього процесу. Навчальний заклад здійснює анкетування, в ході яких визначається рівень відповідності щодо якості освіти, оцінювання, доступність ресурсів, задоволеність навчальним процесом та додаткові побажання.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що у ЧНУ імені Петра Могили враховують рекомендації сформовані під час попередньої акредитації ОП. Зокрема: 1. При перегляді змісту ОП було використано досвід подібних освітніх програм іноземних університетів (Швеції, Канади та Польщі). 2. Суттєво оновлено зміст робочих програм ОП (виключення дублювань, застарілих матеріалів та невідповідностей). 3. НПП, що забезпечують реалізацію ОП, посилили свою науково-дослідну роботу. Крім того, ЗВО враховує зауваження з акредитацій інших ОП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановила, що в ЧНУ імені Петра Могили розроблено багаторівневу систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує та постійно розвивається. Розроблене Положенням про академічну доброчесність

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 **Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені низкою документів, які у вільному доступі розміщені на офіційній сторінці ЧНУ імені Петра Могили. В загальному права та обов'язки висвітлені у в розділі 6 Статуту, а також у Положенні про організацію освітнього процесу. Економічні гарантії працівників встановлюються "Колективним договором на 2021-25 рр." Під час опитування стейкхолдерів ОП ЕГ з'ясувала, що прозорість та публічність підтверджуються дотичністю учасників освітнього процесу до діяльності ЗВО, проінформованістю їх про права та обов'язки та наявністю зворотного зв'язку з керівним складом ЗВО.

9.2 **Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

У ЧНУ ім. П. М. існує практика оприлюднення проєктів ОП для обговорення не пізніше ніж через місяць після оприлюднення правил прийому на офіційному вебсайті. На офіційному сайті ЗВО є сторінка з проєктом ОП 2023-го, що вже був затверджений на момент проведення акредитації. Також на сайті є сторінка для рецензій та відгуків на проєкти ОП. Пропозиції до ОП розміщуються на сайті у відповідному розділі. Під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами було встановлено, що ЗВО часто залучає роботодавців та здобувачів до коригування ОП та дослухається до їх побажань.

9.3 **Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті ЧНУ ім. П.М. оприлюднено діючу ОП. Також, на сайті оприлюднено в загальному доступі навчальний план, вибіркові освітні компоненти ОП, відгуки та рецензії стейкхолдерів на дану ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 **Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

не застосовується

10.2 **Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

не застосовується

10.3 **Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

не застосовується

10.4 **Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

не застосовується

10.5 **Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується запровадити практику оприлюднення результатів громадського обговорення проекту ОП на сайті кафедри (факультету).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується активізувати роботу щодо підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити роботу серед здобувачів щодо додаткового підвищення їх професійного рівня за рахунок участі у неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано до початку 2024/2025 н.р. переглянути робочі програми та оновити рекомендовані джерела інформації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано переглянути РП на предмет оновлення переліку контрольних завдань.

Критерій 6. Людські ресурси

Активізувати залучення роботодавців до навчального процесу на умовах погодинної оплати.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Удосконалити механізми зворотного зв'язку зі здобувачами в частині опитування їх щодо рівня задоволеності матеріально-технічним забезпеченням та якістю надання освітніх послуг.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розширити коло роботодавців до періодичного перегляду ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується проводити постійний моніторинг актуальної інформації на сайті ЗВО, зокрема у розділі працевлаштування.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ