

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	11271 Комп'ютерна інженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11271
Назва ОП	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра комп'ютерної інженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра медичної біології та фізики, мікробіології, гістології, фізіології та патофізіології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників, 10, м. Миколаїв, Миколаївський р-н, Миколаївська область, 54003
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	473299
ПІБ гаранта ОП	Журавська Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iryna.zhuravska@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-912-34-57
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (ВО) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP_Magistri_2024_rik_vstupu.pdf визначає мету та зміст підготовки фахівців за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія на факультеті комп'ютерних наук (ФКН) Чорноморського національного університету імені Петра Могили (надалі ЧНУ або Університет). ОП була започаткована 2015 р., у 2020 р. пройшла акредитацію - Сертифікат від 18.12.2020 № 1043 зі строком дії до 01.07.2026 (НАЗЯВО). Ініціатором провадження ОП виступила кафедра комп'ютерної інженерії, де 2007 р. було розпочато підготовку фахівців ОКР «спеціаліст», а 2012 р. – «магістр» за спеціальністю 8.05010202 «Системне програмування». У 2015 р., за постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», спеціальність «Системне програмування» було трансформовано у 123 «Комп'ютерна інженерія»; тоді й започатковано ОП «Комп'ютерна інженерія». Передумовою став стрімко зростаючий попит на висококваліфікованих фахівців у сфері розробки апаратно-програмного забезпечення для різних платформ, адміністрування мереж, керування інтерфейсами та протоколами взаємодії їх компонентів. Після затвердження Стандарту ВО за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія для другого (магістерського) рівня ВО наказом МОНУ від 18.03.2021 № 330 обсяг ОП магістра було встановлено 90 кредитів ЄКТС, кількість кредитів практичної підготовки 10 кр. У червні 2022 р. було проведене спільне онлайн-засідання кафедри з представниками стейкхолдерів від Науково-виробничого ТОВ АМІСО (Головний конструктор Гордєєв Б. М.) та ІТ-компанії FintechLab (CEO Alexejs Eihmanis). Згідно з їх пропозиціями та з урахуванням трендів ринку праці до ОП були додані ОК професійного циклу «Технології віртуальної та доповненої реальності» та «DevOps Basic» (мова викладання - англійська). З того ж року по 2024 р. д-р техн. наук Гордєєв Б. М. виконував обов'язки Голови ЕК по захисту кваліфікаційних робіт. У 2023 р. оновлення ОП було пов'язане зі скороченням терміну навчання магістрів з 1 р. 6 міс. - до 1 р. 4 міс. До ОП додано ОК «Інтелектуальна власність в ІТ-галузі» (замість «Основи наукових досліджень»), дослідницька компонента перенесена до вмісту професійних ОК. Також розширено матрицю відповідності компетентностей - фаховими СК12, СК13 та матрицю забезпечення ПРН - РН14, які підкреслюють унікальність ОП. У ОП-2024 за рецензіями стейкхолдерів вивчення ОК.3 «Real-Time Embedded Systems» поглиблено курсовою роботою. Три дисципліни та 1 практику на ОП викладають представники ІТ-компаній (ОК.2,7,9,11), три дисципліни (ОК.3-5) - фахівці галузі, які є співробітниками провідних компаній та інших ЗВО (за договором співпраці). Проведення освітньої діяльності за ОП супроводжується ретельним процесом узгодження її змісту із представниками академічної спільноти, здобувачів, а також роботодавців - фахівців провідних ІТ-компаній та державних установ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	35	5	4	0	0
2 курс	2024 - 2025	35	14	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52279 Комп'ютерна інженерія
перший (бакалаврський) рівень	12152 Комп'ютерна інженерія
другий (магістерський) рівень	11271 Комп'ютерна інженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48355 Комп'ютерна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	28731	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	8148
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2270	126
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_Magistri_2024_rik_vstupu.pdf</i>	2WAawNCLveOSNbRyQJeKfPqe6LKAtbMoUccJwvkxMCQ=
Навчальний план за ОП	<i>Dodatok_NP-2024.pdf</i>	qScmDKlCR3+OjG/HalWWVeOuVjp3eows+sk25ZNca70=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_Magistri-Vstup2024.pdf</i>	ueqGoRX3IHNaI/IGsfDp8/wjXR7Q3cxoPNfXTXyPYgw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_123_магістратура_2024-Богаченко.PDF</i>	Tbd/uLyTS/dIAxMFvImesrHgL4H8PPcX3FzZvwqUWyY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОПП_Магістру-123_Глухов-2024+.pdf</i>	xdYGGqvDx8K3DXoIYGwsNwJECwTULD8lbsi3UKSFvEw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ПриватБанк-2024+.pdf</i>	t4oWSTBPF0eOFms2klXtT+IvzsgCaMVkIh+2OmJi5zU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, затвердженому наказом МОН України від 18.03.2021 № 330 (<https://surl.li/tbgfzb>). ОП дозволяє досягти результатів навчання, оскільки включає відповідні результати, які визначені Стандартом, та включає обов'язкові освітні компоненти, які забезпечуються щонайменше одним з програмних результатів навчання. За рахунок цього забезпечується досягнення відповідних ПРН, які передбачені Стандартом вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для ОП відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Забезпечується процес отримання відгуку від здобувачів та випускників освітньої програми у складі щорічного опитування за різними аспектами освітньої діяльності та напрямками роботи Університету (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>), яке здійснюється Миколаївським центром соціологічних досліджень ЧНУ ім. Петра Могили. Також представники здобувачів можуть брати участь у засіданнях кафедри, де мають можливість висловити свої думки щодо ПРН програми та відповідних ОК, змісту ОК та власне бачення щодо перспектив покращення змістової складової.

- роботодавці

Інтереси стейкхолдерів-роботодавців враховані при формуванні результатів навчання за ОП та при її реалізації. На факультеті комп'ютерних наук забезпечено функціонування дорадчого комітету, який включає представників роботодавців, які працюють у індустрії, та який надає їм можливість висловлювати пропозиції щодо ОП та ПРН (<https://surl.li/lwsxhm>). Участь у цьому процесі роботодавців забезпечується також у формі надання відгуків на ОП (<https://surl.li/vkxtgz>). Так, на Проєкт П-2024 було отримано рецензії, зокрема, від директора КП Міський інформаційно-обчислювальний центр Є. Богаченка, та представника ІТ-департаменту ПриватБанк Ю. Решетніка, згідно з якими посилено акцент на дисципліні ОК.3 Real-Time Embedded Systems (додано Курсову роботу).

- академічна спільнота

Робоча група ОП включає науково-педагогічних працівників, які викладають освітні компоненти ОП та мають багаторічний досвід викладання, а також практичний досвід роботи на посадах, які активно використовують інструменти комп'ютерної інженерії, вивчення яких передбачено ОП. Аналогічно з отриманням відгуків від роботодавців, отримуються відгуки на ОП від представників академічної спільноти з інших університетів. У 2024 р. на проєкт ОП отримана рецензія від д-ра техн. наук, проф. НУ «Львівська Політехніка» В. Глухова (<https://surl.li/vkxtgz>), згідно з якою отримані рекомендації щодо формулювання назв ОК та підтверджено, що зміст ОП надає можливість отримання цільових ПРН.

- інші стейкхолдери

Забезпечено процес отримання відгуків на ОП усіх зацікавлених сторін освітнього процесу та спільноти загалом шляхом того, що проєкти ОП розміщуються на сайті Університету (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>). Це забезпечує можливість ознайомлення та надання відгуків/рекомендацій щодо можливих змін з урахуванням прогресивних практик/досягнень у галузі комп'ютерної інженерії.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Документ Стратегічний план розвитку ЧНУ імені Петра Могили містить визначення місії та стратегії ЗВО (<https://surl.li/hlckqw>). Мета ОП відповідає загальній меті функціонування Університету та його місії у частині фундаментальної практичної та наукової підготовки фахівців у галузі комп'ютерної інженерії, які працюватимуть для розвитку місцевої громади та держави. Навчання за ОП здобувачів надає можливості для підготовки спеціалістів, які здатні реалізовувати практичні аспекти роботи з засобами комп'ютерної інженерії, а також реалізовувати інноваційні засоби у відповідній сфері.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки та спеціальності відстежуються робочою групою ОП для їх врахування під час реалізації програми. У цьому контексті важливим є забезпечення відповідності ПРН, які отримуються в рамках програми, та складовим ОК трендам розвитку науки та спеціальності загалом. Завдяки тому, що члени робочої групи провадять активну наукову діяльність у якості рецензентів, авторів наукових видань різних рівнів включно з виданнями, які включені до кuartилів Q1 та Q2 наукометричних баз Scopus та WoS (таблиця 2 до форми СО), вдається оновлювати зміст ОК згідно з останніми трендами. Це стосується ОК, які безпосередньо пов'язані з науковим напрямом на ОП, такими як ОК.6 “Моделювання систем та процесів”, ОК.5 “Аналіз та візуалізація даних”. Відповідний напрям забезпечується також участю викладачів у виконанні наукових досліджень в рамках тем. Зокрема, д-р техн. наук, проф. Журавська І.М. брала участь як відповідальний виконавець у НДР № держ. реєстр. 0121U109898 “Розробка модулів автоматизації бездротових приладів відновлення пост-інфарктних, пост-інсультних пацієнтів в індивідуальних умовах віддаленої реабілітації” (2021-2022 рр., <https://surl.li/bjddaj>). Також д-р фіз.-мат. наук, професор Чуйко Г.П. був керівником НДР з державним фінансуванням № держ. реєстр. 0120U101266 (2020-2021 рр., <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U004126/>), до виконання якої залучались також викладачі Крайник Я. М. та Є. Дарнапук Є. С., задіяні на ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Робочою групою ОП проводиться моніторинг та аналіз ринку праці щодо позицій, які можуть займати випускники

ОП. Урахування тенденцій розвитку досягнень ринку праці та індустрії забезпечено також тим, що викладачі ОП є фахівцями, які працюють на підприємствах/компаніях, які тісно пов'язані з розробкою апаратних та програмних засобів та мають ефект на місцевому, регіональному та державному рівнях. За рахунок цього до змісту ОК включаються елементи, які є актуальними для потенційних роботодавців та індустрії загалом. Для ринку праці регіону актуальними є технології, які вивчаються на ОП, зокрема, вбудовані системи, мережеві технології, відповідні технології програмування, що відповідає наявності у складі ОП таких освітніх компонент як ОК.3, ОК.8, ОК.9. Канд. техн. наук, доц. Савінов В.Ю. є старшим програмістом та Team Lead компанії Nexteum, має значний практичний досвід роботи за напрямом розробки програмно-апаратного забезпечення та керує кваліфікаційними роботами з урахуванням новітніх технологій. Канд. фіз.-мат. наук, доц. Пузирьов С.В. має значний практичний досвід у галузі розробки програмного забезпечення та є відповідальним за викладання ОК.7, де викладаються важливі саме з точки зору комп'ютерної інженерії технології, які стосуються управління інфраструктурою розробки програмно-апаратного забезпечення. Також важливим з точки зору ринку праці є набуття навичок володіння іноземною мовою в т.ч. в частині професійної лексики, тому ОК.3 та ОК.7 викладаються іноземною (англійською) мовою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Досвід вітчизняних освітніх програм враховується під час формування мети ОП Комп'ютерна інженерія. Так, враховуються рецензії на проекти ОП зовнішніх експертів, які викладають на ОП за спеціальністю Комп'ютерна інженерія у інших вітчизняних вищих навчальних закладах (<https://surl.li/vkxtgz>). Зокрема, можна виділити вплив наступних навчальних закладів:

Національний університет «Львівська Політехніка» - враховано досвід формування переліку обов'язкових компонент, які входять до складу ОП (<https://directory.lpnu.ua/majors>);

Хмельницький національний університет – в частині того, яким чином забезпечується досягнення компетентностей та ПРН в межах дисципліни (додано ОК4 “Технології віртуальної та доповненої реальності”, <https://khmnu.edu.ua/wp-content/op/m/f7-kip-2025.pdf>), а також тематичного наповнення курсу ОК.3 “Real-Time Embedded Systems” (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>);

XAI ім. Є Жуковського – у частині логічної послідовності та розподілу обов'язкових освітніх компонентів між навчальними семестрами (<https://surl.li/irrbqf>).

Окремо варто згадати те, що до викладання на програмі залучаються викладачі-зовнішні сумісники. Зокрема, д-р техн. наук, проф. В. Нікольський є запрошеним викладачем з Національного університету “Одеська морська академія”, який відповідає за ОК.5 “Аналіз та візуалізація даних” та ОК.4 “Технології віртуальної та доповненої реальності” та має можливість привносити досвід викладання на інших ОП на освітню програму, що розглядається.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі формування мети та програмних результатів навчання ОП враховується досвід іноземних освітніх програм, які мають відповідну спеціалізацію. У якості модельних програм проводиться моніторинг програм університетів, з якими є угоди щодо співпраці на рівні університетів. Так, використовується досвід програм університету м. Саарланд (Німеччина), зокрема, інституції Real-Time and Embedded Systems Lab (<https://embedded.cs.uni-saarland.de/>), яка проводить дослідження на стику роботи апаратної та програмної складових. Ідеї щодо організації віддаленого навчання на програмі організовані з урахуванням досвіду представника Hochschule Bonn-Rhein-Sieg (Німеччина) д-ра, проф. Marco Winzker (<https://www.h-brs.de/en/iwk/prof-dr-marco-winzker>). Відповідний досвід реалізується при наданні віддаленого доступу до обладнання, яке необхідно для виконання практичних робіт по дисциплінам.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

62

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

28

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма (ОП) «Комп'ютерна інженерія» спрямована на розвиток у здобувача вищої освіти комплексу загальних та спеціальних компетентностей у галузі комп'ютерної інженерії, для розв'язання складних

задач дослідницького та інноваційного характеру під час науково-дослідної, проєктно-технологічної та організаційно-управлінської діяльності з розробки обчислювальних систем та програмного забезпечення для різних платформ. ОП «Комп'ютерна інженерія» не є міждисциплінарною. ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, затвердженого наказом МОН України № від 18.03.2021 № 330, тому цілком відповідає предметній області. Зміст ОП сформовано таким чином, щоб досягти заявленої в описі предметної області цілі навчання – підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів, які докладуть максимум зусиль до розвитку міської громади та держави як національно свідомі, чесні та творчі особистості. Освітні компоненти (ОК.1-ОК.12) відповідають об'єкту вивчення: дослідження та проєктування програмно-технічних засобів комп'ютерів та комп'ютерних систем, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, ІТ-інфраструктур, інтерфейсів та протоколів взаємодії їх компонентів тощо. ОП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості щодо вибору здобувачами дисциплін та баз для практичної підготовки. Обов'язкова частина ОП містить загальний та професійний цикли підготовки. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми. Теоретичний зміст предметної області, що включає спеціалізовані концептуальні знання – сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії – та вимагає критичного осмислення проблем галузі інформаційних технологій взагалі та на межі галузей знань, розглянуто в компонентах ОП ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.10 та ОК.12. Застосування загальних підходів пізнання, методів математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії розглянуто в компонентах ОП ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.8, ОК.9 та ОК.12. Особливості застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем розглянуто в компонентах ОП ОК.3, ОК.4, ОК.7, ОК.8, ОК.11 та ОК.12. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, вибирати ефективні методи їх вирішення здобувачі навчаються завдяки ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.11 та ОК.12.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 2.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xneaaa>) здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану, який є основним документом організації освітнього процесу, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів ОП з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється Університетом у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів. В ЗВО та на даній ОП зокрема, впроваджені декілька загальноприйнятих шляхів формування індивідуальної освітньої траєкторії:

- вільне формування набору вибіркових дисциплін, обсяг яких складає 28 кредитів ЄКТС (31 % загального обсягу ОП);
- вибір тем курсових робіт (ОК.3, ОК.8);
- вибір місць проходження асистентської та передатестаційної практик (ОК.10, ОК.11);
- вибір тем кваліфікаційних робіт та керівників (ОК.12);
- можливість скористатися внутрішньою чи зовнішньою академічною мобільністю;
- можливість визнання іноземних документів про освіту (<https://surl.li/ifyorph>), використовувати навчальні курси інших навчальних організацій та закладів для зарахування як результат неформальної освіти (<https://chmnu.edu.ua/neformalna-osvita-4/>). Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності згідно з договорами, укладеними між ЧНУ та іншими ЗВО (<https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-partnerstvo-ta-spivrobotnitstvo/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в ЗВО регламентовано Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором, яке схвалено Вченою радою ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/dmhygp>). Положення містить основні вимоги щодо здійснення здобувачами права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Згідно з Положенням, реалізація вільного вибору здобувачів передбачає вибір окремих дисциплін. Кожен здобувач у 1-му семестрі навчання за ОП має право вибрати 6 дисциплін ВК.1–ВК.6 на 2-й семестр. Дисципліни ВК.1–ВК.6 обираються з каталогів дисциплін різного рівня: загальноуніверситетського (У-каталог, <https://surl.li/cc/diywtd>), факультетського (Ф-каталог, <https://surl.li/cc/pxhblr>) та кафедрального (К-каталог) та узагальнюються у Додатку до Навчального плану поточного н. р. (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Dodatok_NP-2024.pdf). Наведений у Додатку перелік дисциплін кожного року змінюється з урахуванням пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів (у т.ч. і внутрішніх - здобувачів ВО, НПП), за погодженням кафедри комп'ютерної інженерії та науково-методичної ради ФКН; гарант ознайомлює здобувачів з переліком та змістом вибіркових дисциплін та згідно з силабусами, опублікованими на вебсайті Університету (<https://surl.li/mojstn>).

Загальноуніверситетський У-каталог вибіркових освітніх компонентів (дисциплін) циклу загальної підготовки постійно оновлюється викладачами з усіх факультетів ЧНУ шляхом заповнення Google-форми (<https://forms.gle/Ft9HFcKsbkCZJuoo7>), за якою здобувачі потім зможуть ознайомитися з назвою вибіркової дисципліни загального циклу, її анотацією (силабусом) та особою викладача, який пропонує цю дисципліну. Факультетський Ф-каталог формується з фахових дисциплін інших спеціальностей факультету комп'ютерних наук (174, 122, 121, 022.01, 014.08 та 014.04) й також щорічно оновлюється.

Для отримання більш детальної інформації здобувачам можуть бути влаштовані зустрічі з науково-педагогічним персоналом (НПП) або представниками кафедр, під час яких викладачі презентують свої дисципліни. Після ознайомлення з силабусами дисциплін, що пропонуються на вибір, здійснюється голосування через систему

дистанційної освіти Moodle. На підставі результатів голосування декан факультету видає розпорядження щодо затвердження дисциплін вільного вибору здобувачів (<https://surl.li/xkhdrd>) та внесення їх до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Вибрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедр, яке розраховується до початку навчального року, затверджується деканом та подається до навчально-методичного відділу. До вибіркової частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач, учасник програми академічної мобільності, обирає у навчальному закладі-партнері, за умови документального підтвердження закладом результатів вивчення цих дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через практичні заняття в межах фахових дисциплін, виконання курсових робіт з ОК, а також, через асистентську та передатестаційну практики (ОК.10–ОК.11) в обсязі 10,5 кредитів ЄКТС. Процес практичної підготовки регулюється Положенням про проведення практики (<http://surl.li/djqxq>) та відповідними РПНД (<https://surl.li/zfueak>). Метою навчальної, технологічної та виробничої практик є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації і засобами праці в галузі комп'ютерної інженерії та їх майбутньої професії, формування в них на базі одержаних в ЧНУ ім. Петра Могили професійних компетенцій, умінь і навичок для прийняття самостійних рішень, виховання потреби систематично оновлювати свої знання та творче їх застосування в практичній діяльності. Мета передатестаційної практики – систематизація знань і підготовка до виконання кваліфікаційної роботи магістра. Асистентська та передатестаційна практики в умовах військового стану проводиться на базі випускової кафедри комп'ютерної інженерії, але за бажанням здобувача за окремим Договором може проходити на базі ІТ-компаній та ІТ-підрозділів підприємств та установ. Передбачена можливість вільного вибору здобувачами бази практики. Співпраця зі стейкхолдерами, які у мирний час виявляють готовність приймати здобувачів на практику, задокументована відповідними договорами (<https://surl.li/dtqeld>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі вищої освіти за ОП набувають соціальні навички (soft skills) при вивченні усіх обов'язкових та вибірових дисциплін, шляхом формування вміння управляти власним часом; дотримання дедлайнів для захисту практичних робіт, здатність публічної презентації, вміння логічно й системно мислити, проявляти креативність при виконанні індивідуальних завдань, формування міжособистісної взаємодії при виконанні комплексних робіт, комунікації з професійних питань тощо. Соціальні навички формуються під час практичної підготовки студентів – особливо асистентської практики (ОК.10), а також завдяки командній роботі над удосконаленням технічних засобів, побудування комунікаційних мережевих каналів тощо. Вибіркові дисципліни, що відповідають за соціальні навички (soft skills) обираються у відповідності до потреб здобувачів. Для набуття soft skills через вивчення вибірових дисциплін загального циклу із загальноуніверситетського каталогу (У-каталогу) передбачено 4 кредити ЄКТС. (<https://surl.li/garyqi>). Вдосконалення навичок (soft skills) здобувачами також відбувається при презентації результатів досліджень за кваліфікаційною роботою на наукових конференціях, семінарах, тощо. В Університеті створюються умови для реалізації творчих можливостей здобувачів, зокрема шляхом проведення фахових конкурсів, стартапів, хакатонів (<https://surl.li/oqbpds>, <https://surl.li/tmleff>, <https://surl.li/fgxrtt>, <https://surl.li/kqngas>) тощо; участі здобувачів в аналогічних заходах поза межами Університету (<https://surl.li/pkyffz>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, в якій визначені: 1) профіль ОП (загальна інформація, мета ОП та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); 2) перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема); 3) форма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Кожен ПРН формується декількома ОК, що уточнюють певний аспект. Наприклад, ПРН.7 забезпечується ОК.5, ОК.7, ОК.8, ОК.9. Формування загальних компетентностей забезпечується за рахунок ОК.1, ОК.2 та двох вибірових дисциплін ВК.1 та ВК.2, які обираються відповідно із загальноуніверситетського каталогу (У-каталогу) та з професійних дисциплін факультетського каталогу (з Ф-каталогу). ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечуються насамперед за рахунок проходження практик (ОК.10–ОК.11) та підготовки кваліфікаційної роботи (ОК.12). ОК 1-го та 2-го семестрів мають спрямування на здобуття інтегральних компетентностей. Така логічна система сприяє успішній реалізації практичної складової ОП, яка передбачена у 3-му семестрі. Підсумковим етапом навчання на ОП є захист кваліфікаційної роботи. Вибіркові компоненти в ОП не прописані, оскільки здобувачі мають право на вільний вибір освітніх компонентів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом і становить від 50% до 67% загального обсягу навчального часу здобувача для денної форми навчання (<https://surl.li/nhiczl>). Загальний обсяг часу, необхідного на виконання усіх видів семестрових завдань (практичних робіт, курсових робіт тощо) не повинен перевищувати кількості передбачених навчальним планом годин на самостійну роботу. Зміст самостійної роботи з конкретної дисципліни визначається РПНД, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Усі модулі самостійної роботи наявні у робочих програмах, чітко зазначена сума балів, яка виставляється за виконання завдань, передбачених для самостійної роботи. Для того, щоб у здобувачів було вдосталь часу на самостійну роботу, у ЗВО складено зручний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді та у інформаційному середовищі Moodle3. Згідно з розкладом, крім традиційних двох вихідних, здобувачі мають ще мінімум один день для самостійної роботи серед тижня (https://drive.google.com/drive/folders/1bT3cvPmR9cLQJAc2C-IffrpsEQIzI_BH). Серед аудиторних годин переважає доля практичних занять. Це обумовлено тим, що серед програмних результатів навчання превалюють практичні знання та навички, якими повинен володіти випускник ОП «Комп'ютерна інженерія».

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю двох практик: асистентської та передатестаційної. Проведення практики здобувачів освіти регламентується Положенням про проведення практики (<http://surl.li/djqxq>). Також практична орієнтованість ОП забезпечується через інтеграцію профільних завдань, актуальних для професій у сфері комп'ютерної інженерії, в освітній процес, зокрема:

- у межах навчальних дисциплін, під час проведення практичних занять робіт, здобувачі мають можливість оволодіти відповідними засобами, інструментами (зокрема, сучасним мережевим та вимірювальним обладнанням, вбудованими комп'ютерними компонентами, спеціалізованим програмним забезпеченням), технологічними процесами тощо;
- здобувачі заохочуються до участі в реалізації проєктів із залученням роботодавців (компаній Nexteum Corp., Ceron Technologies UAB), фахівці з яких є викладачами ОК.7, ОК.9, ОК.11;
- тематика курсових та кваліфікаційних робіт спрямована на вирішення актуальних завдань з комп'ютерної інженерії, враховуючи запити роботодавців та тематику наукових праць НПП кафедри.

На теперішній час за даною ОП не передбачено підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до змісту глобальних Цілей сталого розвитку (<https://surl.gd/bfqlgg>) та Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://surl.li/wfjbgx>) ОП передбачає формування відповідних компетентностей, зокрема:

- ціль 4 «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» (досягається шляхом формування як професійних, так і загальних компетентностей за різними відповідними циклами, можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору на ОП 31% вибіркового компонент, продовження навчання на третьому (доктора філософії) рівні вищої освіти);
- ціль 9 «створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» (досягається шляхом вивчення ОК.8 «Бездротові комп'ютерні мережі» та ЗП.09 «Дослідження і проєктування IoT-систем»);
- ціль 12 «забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва» (досягається вивченням ОК.6 «Моделювання систем і процесів»);

Набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення цілі 11 «Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів», заплановано на досягнення шляхом включення до ОП-2025 ОК загального циклу «Цивільний захист» (<https://surl.li/hxfxsm>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників знаходяться на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників на ОП «Комп'ютерна інженерія» відбувається згідно з Правилами прийому на навчання до ЧНУ імені Петра Могили та Порядку прийому на навчання, які розміщуються на сторінці приймальної комісії сайту ЧНУ <https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>. У поточному році Правила розроблені Приймальною комісією ЧНУ відповідно до норм українського законодавства у сфері вищої освіти та затверджені 01.07.2025 Вченою радою Університету. Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра у 2025 р. здійснюється на основі НРК7. Згідно з

Порядком прийому на навчання для вступу на спеціальності галузі знань F «Інформаційні технології» зараховуються ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років та ЄФВВ 2025 року. Спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК7 є участь у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ (<https://surl.lt/joazry>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (<https://surl.li/xneaaa>), Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці (<https://surl.li/vqouuv>) та Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.li/piljeq>). Повне або часткове перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється деканом з використанням ЄКТС на основі співставлення ОП, силабусів (РПНД) на підставі наданого здобувачем документа (академічної довідки, Transcript of Records тощо). Здійснюється порівняння змісту навчальної дисципліни, яку можна перезарахувати, її обсягу в кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю з ПРН нормативної частини ОП. Визначаються вибіркові дисципліни, які можуть бути перезараховані. Результати фіксуються в Індивідуальному навчальному плані здобувача. Така чітка та послідовна процедура гарантує надійність визнання ПРН.

Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОП «Комп'ютерна інженерія» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про порядок визнання в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/hvhdgk>) загальний обсяг ОК, що можуть зараховуватися здобувачу за результатами неформальної освіти не можуть перевищувати 25% ОП. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється як для дисципліни загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в межах дисципліни. Визнання результатів проводиться як правило у семестрі, який передуює семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (ОП) передбачено опанування освітньої компоненти, що перезараховується. Визнання окремих видів робіт у рамках дисципліни може здійснюватися під час її вивчення. Рішення приймається методичною радою кафедри, за якою закріплена дана дисципліна, шляхом перезарахування або атестації, висновок щодо перезарахування оформлюється відповідним протоколом, який здається у деканат факультету комп'ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили. Всю інформацію про можливості та порядок перезарахування результатів неформальної освіти здобувачі можуть отримати на офіційному сайті ЧНУ у розділі Студенту/ Неформальна освіта (<https://chmnu.edu.ua/neformalna-osvita-4/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Протягом останніх років на ОП сформувалася системна практика зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для розділу «Самостійна робота» різних ОК. Так магістранту Кисельову Д. був зарахований Сертифікат «Introduction to Intellectual Property» (University of Pennsylvania, 2023) в ОК.2, Охотському В. – Сертифікат «Computer Network» (Фірма Alison, 2025) в ОК.8. Також з освітньої платформи Coursera сертифікати Жуланова М. та Матюшок М. «Data Visualization with Advanced Excel»; з платформи Google Analytics Academy сертифікати Пилипчука Б. «Курс по Google Аналітиці для початківців» та «Розширений курс по Google Аналітиці» (2023) були зараховані в ОК.5 (https://drive.google.com/drive/folders/1UPbLfKKDktXCsy_jDpKyJPsqbA-HJXKs). За результатами інформальної освіти у 2025 р. НПП кафедри були розроблені нові авторські курси (матеріали до лекцій, практичні роботи, контрольні питання, силабус тощо) «Програмовані логічні контролери» (проф. Нікольський В. В.); «Проектування та дослідження розподілених корпоративних систем» та «Проектування та дослідження застосунків для обробки природної мови на основі Spring Boot та Apache NLP» (доц. Пузирьов С. В.). Матеріали розміщені на Google-диску кафедри (<https://surl.li/vfzjjj>), результати інформальної освіти пройшли процедуру визнання Вченою радою ФКН (протокол від 28.08.2025 №1) в обсязі 1 кредиту ЄКТС згідно з п. 25 Постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://surl.li/pmyvkb>).

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП організовано згідно із Законом України «Про освіту» (<https://surl.li/cpgcgj>) та Законом України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/vwpmjo>). Основні внутрішні документи, якими керується ЧНУ при організації освітнього процесу, опубліковані на вебсайті ЧНУ та є загальнодоступними (<https://surl.li/jhfdqy>). На ОП «Комп'ютерна інженерія» навчання здобувачів проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, проходження практики, консультацій з НПП і самостійної роботи. У процесі проведення занять використовуються комп'ютерні, електронні компоненти та спеціалізоване обладнання, завдяки якому забезпечуються ПРН, пов'язані з формуванням умінь та навичок здобувачів ОП. Частина курсів передбачає, що завдання мають виконуватись у групах, відповідно, забезпечуються ПРН, пов'язані з комунікацією. Крім того, здобувачі ОП публічно виступають з доповідями на наукових конференціях, що сприяє досягненню комунікативних ПРН. Навчання на ОП є студентоцентризованим, проблемно-орієнтованим, електронним з використанням дистанційних технологій. НПП використовують результати своїх наукових досліджень при формуванні вмісту та організації викладання ОК, наводять посилання на власні наукові публікації в Рекомендованій літературі у відповідних РПНД. Навчальні дисципліни опановуються у визначеній програмою логічній послідовності. Використовувані засоби, методи та форми викладання спрямовані на досягнення ПРН. Зміст освітнього процесу фіксується в навчальних планах, РПНД, електронних навчальних курсах, підручниках і методичних матеріалах.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ЧНУ ім. Петра Могили функціонує система дистанційного навчання Moodle 3.9 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>), у якій для кожної освітньої компоненти розміщено лекційні матеріали, методичні рекомендації до виконання практичних та курсових робіт (за наявності), варіанти індивідуальних завдань, а також визначено критерії оцінювання результатів навчання. Застосування студентоцентризованого підходу обумовлює використання відповідних методів навчання й викладання, що реалізуються, зокрема, через пошукову та дослідницьку діяльність здобувачів під час виконання індивідуальних завдань. На ОП передбачена процедура вільного вибору освітніх компонент із визначеного переліку (див. щорічні Додатки до Навчальних планів за ОП, <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-computers/>). Здобувачам надано доступ у науково-навчальних лабораторіях до сучасного обладнання для проведення досліджень, виконання завдань самостійної роботи та кваліфікаційних робіт. Здобувачі беруть активну участь у процесі моніторингу ОП та забезпеченні якості освітнього процесу.

Оцінювання рівня їхньої задоволеності методами навчання й викладання здійснюється Миколаївським центром соціологічних досліджень ЧНУ ім. Петра Могили шляхом щорічного опитування за різними аспектами освітньої діяльності та напрямками роботи Університету (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://surl.li/cpgcgj>) НПП мають право на академічну свободу, що включає свободу викладання, захист від будь-якого втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, а також вільний вибір форм, методів і засобів навчання, які відповідають цілям освітньої програми. Зокрема, зазначене право закріплене у п. 6.7.3 Статуту ЧНУ імені Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf). Прикладом реалізації академічної свободи є авторство викладачами РПНД, навчально-методичних посібників та підручників з відповідних освітніх компонент. Методи навчання й викладання в межах освітньої програми забезпечують дотримання принципів академічної свободи, оскільки передбачають варіативність підходів, свободу слова і творчості. Це реалізується в авторських курсах і РПНД із використанням наукових досягнень як вітчизняних, так і зарубіжних дослідників. Кожен НПП має право самостійно обирати методи викладання та контролю відповідно до цілей дисципліни й програмних результатів навчання, що дозволяє організувати освітній процес найбільш ефективним чином. Окрім цього, НПП користуються правом самостійного вибору напрямів наукових досліджень та публікації їх результатів у наукових виданнях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітня програма, навчальний план та РПНД публікуються на офіційному сайті Університету до початку навчального семестру (сторінка факультету комп'ютерних наук, розділ «Навчально-інформаційна база – ОНП, НП, РПД», <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-18/>). РПНД обов'язково містять відомості про компетентності, ПРН, цілі, зміст ОК та критерії оцінювання.

На першому занятті викладач надає здобувачам роз'яснення щодо структури та змісту дисципліни, порядку й критеріїв оцінювання результатів навчання. Додатково ця інформація представлена у відповідному розділі освітнього компонента в електронному середовищі Moodle 3.9 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) у вигляді текстового опису або файлу для завантаження.

При виборі дисциплін вільного вибору здобувачам надається інформація про вміст запропонованих освітніх компонентів у вигляді силабусів, які розміщуються на сайті ЧНУ та у системі Moodle у розділі «Вибіркові дисципліни» для кожного курсу. За потреби організовуються зустрічі з викладачами, які презентують зміст і особливості викладання запропонованих власних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основою освітнього процесу в ЧНУ є поєднання навчання і досліджень через інтеграцію науки та інновацій, імплементацію парадигми підготовки здобувачів у співпраці з інституціями та ЗВО, активізацію на системних засадах грантової діяльності; залучення представників професійного середовища до освітнього процесу, здійснення науково-дослідних робіт (НДР). Результати досліджень доповідаються на різноманітних наукових конференціях. Здобувачі освіти за даною ОП регулярно беруть участь у щорічних міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях ЧНУ, де є окрема підсекція «Комп'ютерна інженерія» (Ольвійський форум <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2744>, Могилянські читання <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2728>, Інформаційні технології та інженерія <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/875>), а також в інших ЗВО, наприклад, у Міжнародній науково-практичній конференції «Free and Open Source Software» (<https://foss.kn-it.info/#>) в ХНЕУ ім. С. Кузнеця – Басов Д. (2025), Луценко В. та Сюсько К. (2024). Слід відмітити, що на ОП «Комп'ютерна інженерія» існує стала практика наскрізної апробації магістрами кваліфікаційних робіт під час хоча б однієї конференції з публікацією тез у матеріалах конференцій.

Також здобувачі за ОП приймають участь у НДР. Наприклад, здобувачка Винар А. є авторкою окремого підрозділу 3.4.2 та додатку В у Заключному звіті з НДР № держ. реєстрації 0121U109898 (2021–2022, <https://surl.li/bjddaj>). Здобувачі ОП беруть участь у конкурсах наукових робіт і займають призові місця, наприклад, здобувач за ОП Овчар С. зайняв 2-ге місце за напрямком «Інформаційні технології, автоматизація і робототехніка» у фіналі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2023» (<https://www.facebook.com/groups/1751510471824132/permalink/3071299739845192/>, <http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2023/04/2023-2-IT.pdf>).

Під час реалізації ОП деякі здобувачі у співавторстві з науковими керівниками публікують статті у наукових фахових журналах, наприклад, Овчар С. (2023, DOI: 10.15673/atbp.v15i3.2625), Пилипчук Б. (2024, DOI: 10.31891/2307-5732-2024-333-2-52), Варанкін Д. (2024, DOI: 10.31471/1993-9981-2024-2(53)-121-129), Доценко Д. (2024, DOI: 10.15407/emodel.46.02.075) та ін.

За набутими результатами поєднання навчання і досліджень здобувачі за ОП також оформлюють та подають документи на отримання Свідоцтва на авторське право на твір (комп'ютерну програму) під час вивчення ОК.2 «Інтелектуальна власність в ІТ-галузі». Наприклад, такі свідоцтва були отримані у співавторстві з науковими керівниками здобувачами Буцуком М. (2024, Свід. № 125460), Пилипчуком Б. (2024, Свід. № 123174), Охотським В. (2025, Свід. № 132765) та ін.

Таким чином, можна стверджувати, що на ОП склалася стала практика поєднання здобувачами навчання і досліджень, участі у наукових заходах та опублікування результатів у періодичних наукових виданнях й апробації під час науково-технічних конференцій за фахом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі комп'ютерної інженерії відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (<https://surl.li/xneaaa>), Положення про організацію методичної роботи кафедр (<https://surl.li/vkatgu>). На факультеті регулярно проводяться зустрічі за участю здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів різних рівнів щодо обговорення сучасних тенденцій розвитку галузі інформаційних технологій (<https://surl.li/nmtxxk>, <https://surl.li/ijaaee>). Викладачі, які забезпечують навчальний процес за ОП, активно оновлюють зміст РПНД з урахуванням власної наукової роботи та з урахуванням тенденцій розвитку технологій.

Результати виконання міжкафедральних НДР ««Розробка модулів автоматизації бездротових приладів відновлення пост-інфарктних, пост-інсультних пацієнтів в індивідуальних умовах віддаленої реабілітації» (№ держ. реєстрації 0121U109898; 2021–2022 рр., <https://surl.li/bjddaj>) були використані під час змістовного наповнення РПНД ОК.8 «Бездротові комп'ютерні мережі»; НДР «Розробка інформаційно-аналітичної системи військово-цивільного застосування як чинника захисту інформації в умовах багатокритеріальності, невизначеності та ризику» (№ держ. реєстрації 0120U101222; 2020–2022 рр., <https://surl.li/ojcw1>) були використані під час змістовного наповнення РПНД ОК.3 «Real-Time Embedded Systems».

Результати проходження курсу «Introduction to Business Process Model and Notation (BPMN)» від FINTECHLAB (Сертифікат FTL-L1-0118-20220523-SP від 23.05.2022 на 90 год, визнання Вченою радою ФКН від 23.05.2023) доцентом Пузирьовим С. В. були використані при наповненні РПНД ОК.7 «DevOps Basics». Результати своїх багаторічних досліджень та чисельних публікацій, індексованих у наукометричній базі Scopus (36 документів, h-індекс = 6, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7004160569>) проф. Чуйко Г. П. інтегрував у ОК.6 «Моделювання систем і процесів».

Таким чином, співпраця зі стейкхолдерами, участь НПП у наукових проєктах, підвищення кваліфікації та публікаційна діяльність НПП у 2021-2024 рр. дозволили суттєво оновити ОП, ввести до ОП нові фахові компетентності та ПРН.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЧНУ ім. Петра Могили в межах програми ERASMUS+ KA-107 має двосторонні угоди про навчання з університетами Saarland University (Німеччина), Ca' Foscari University of Venice (Італія), University of Cádiz (Іспанія), Nord University (Норвегія), Поморська академія та Університет гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша (Польща) тощо (<https://surl.li/vorfgq>). Викладачі Журавська І.М. та Обухова К. О. приймали участь у заходах цієї програми та мають

відповідні сертифікати.

Доценти Крайник Я. М. та Савінов В.Ю. мають сертифікати про знання англійської мови на рівні B2 (<https://surl.li/pqpide>), тому на ОП не тільки є 2 ОК, які викладаються англійською мовою (ОК.3 та ОК.7), але й у подальшому планується збільшення кількості англійських курсів при наступному оновленні ОП.

НППІ за ОП проходять закордонне стажування, наприклад, проф. Нікольський В. В. перебував у 2021 р. у NIKOLA VAPTSAROV NAVAL ACADEMY (Болгарія) за програмою стажування на 6 кредитів.

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися з мережі Університету загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами. ЗВО має доступ до наукометричних баз даних SCOPUS (ScienceDirect) з локальної мережі ЧНУ, Web of Science та Research4Life - віддалено за реєстрацією корпоративних імейлів ЧНУ на платформі WoS. Також надається доступ до електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів для перевірки результатів навчання у межах освітніх компонент регулюються Положеннями, які оприлюднено за посиланнями <https://surl.li/xneaaa>, <https://surl.li/upxvxe>.

На ОП «Комп'ютерна інженерія» застосовуються такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль. В освітньому процесі за ОП «Комп'ютерна інженерія» для поточного контролю використовуються усне та письмове опитування, виступи на семінарських заняттях, перевірка результатів виконання та захист лабораторних, практичних, індивідуальних та творчих завдань, які націлені на розв'язання комплексної проблематики. Поточний контроль здійснюється протягом семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів та коригування методів і засобів навчання. Для самостійної роботи здобувачів рекомендуються підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, вітчизняні та міжнародні періодичні видання, статистичні інформаційні джерела, консультації з викладачами в аудиторії чи онлайн. Всі ці форми поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОП «Комп'ютерна інженерія». Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання на заключному етапі вивчення дисципліни та проводиться у вигляді заліку чи іспиту. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються у РПНД і доводиться до відома здобувачів на початку семестру у порядку, визначеному в Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/upxvxe>). Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою.

Проведення контролю на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, різноманітність форм контролю, їх відповідність елементам ПРН дозволяють перевірити досягнення РН кожним здобувачем. Захист кваліфікаційної роботи (КР) на здобуття ступеня магістра з комп'ютерної інженерії дозволяє перевірити досягнення здобувачем інтегральної компетентності ОП. Оцінювання КР регламентовано «Положенням про кваліфікаційну роботу у ЧНУ імені Петра Могили» (<https://surl.li/cc/cjlvqt>) та методичними рекомендаціями до написання КР за даною ОП (<https://surl.li/celkzl>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчання здобувачів ВО забезпечується наданням інформації про терміни їх проведення в графіках освітнього процесу та відповідних Положеннях (<https://surl.li/xneaaa>, <https://surl.li/upxvxe>).

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять (лекційні, групові) у вигляді усного та письмового опитування, тестування, презентацій, інших видів групової та індивідуальної роботи, а також шляхом перевірки самостійної роботи здобувачів (проекти, аналітичні та розрахункові завдання). Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або іспиту.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів, вичерпний перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи, завдання підсумкового контролю, вимоги до їх виконання докладно описано у РПНД. У РПНД наводиться кількість балів, які здобувачі ВО можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання, завдання для підсумкового контролю та чіткі критерії оцінювання поточних та підсумкових завдань. Всі РПНД розміщені на офіційному сайті ЧНУ (сторінка факультету, розділ «Навчально-інформаційна база»). Завдання поточного і підсумкового контролю вносяться до системи Moodle, чітко прописується кількість балів та критерії оцінювання кожного виду завдань. В особистому електронному кабінеті здобувач може переглянути свої поточні, підсумкові бали, результати контрольних заходів, розклад занять і екзаменаційної сесії тощо (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення зі структурою курсу, формами, строками, критеріями оцінювання та процедурами проведення контрольних заходів доводиться викладачами до здобувачів на початку поточного семестру. На офіційному сайті ЧНУ (сторінка факультету комп'ютерних наук, розділ «Навчально-інформаційна база»,

<https://chmnu.edu.ua/training-information-base-computers/>) оприлюднені робочі програми навчальних дисциплін (РПНД), в навчальному середовищі Moodle3 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) наведено критерії оцінювання та форми контрольних заходів.

Для кожної дисципліни в Moodle3 розміщується інформація, яка містить вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання для кожного виду робіт.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором ЧНУ розміщується у системі Moodle3 – <https://surl.it/tauyof>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, затвердженому наказом МОНУ ВД 18.03.2021 № 330, атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (перевіряється на унікальність за допомогою академічної антиплагіатної онлайн-системи StrikePlagiarism за договором з ЧНУ).

Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЗВО (<https://surl.cc/mmsgac>, <https://surl.li/eybioc>).

Порядок організації та проведення атестації у ЧНУ імені Петра Могили регламентується Положенням про кваліфікаційну роботу (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-kvalifikatsijnu-robotu-1.pdf>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-1.pdf>).

На підставі даних Положень кафедра, відповідальна за випуск здобувачів даної освітньої програми, розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації (https://drive.google.com/drive/folders/15fTiXEgotnqPP_zkZFSzW7wqW2r5SVTD) та рекомендації, які конкретизують вимоги до кваліфікаційної роботи здобувачів з урахуванням цілей, ПРН, компетентностей, які визначені в ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується нормативними документами, які оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти, НПП та стейкхолдерів Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/xneaaa>).

Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/uprxvxe>).

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/nvteie>).

В положеннях міститься детальна інформація щодо форм, порядку та термінів проведення контрольних заходів для здобувачів. Ці положення оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили у розділі "Документи / Положення університету / Положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету" (<https://surl.li/zwkfyb>).

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД разом із переліком питань підсумкового контролю, типовими задачами, розподілом балів, критеріями оцінювання тощо.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів під час проведення контрольних заходів забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання, які прописані в РПНД і системі Moodle, та є доступними всім здобувачам, а також завдяки веденню електронних журналів у середовищі Moodle, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю.

Під час онлайн-навчання заліки та іспити проводяться шляхом загальної відеоконференції на платформі GoogleMeet, Zoom тощо (посилання наводиться на платформі Moodle), до якої може підключитись та бути присутнім з метою контролю представник навчально-методичного відділу.

Після оголошення результатів екзамену здобувач має право отримати роз'яснення від екзаменатора з приводу отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфлікту інтересів, можливе створення комісії у складі завідувача кафедри, представників деканату та викладачів кафедр, що проводять підготовку в межах ОП.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час підсумкового контролю прописані в розділі 6 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/uprxvxe>).

За час дії ОП «Комп'ютерна інженерія» конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає розділ 5 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/uprxvxe>).

Здобувачам, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату.

Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом факультету.

Перескладання незадовільної оцінки дозволяється два рази (перший раз – викладачу ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням декана факультету). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним.

Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість.

Під час опитування 100% здобувачів зазначили, що ознайомлені з порядком повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЗВО існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Зазначена процедура описана в розділі 6 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/upxvxe>).

Здобувач, який не погоджується з оцінкою підсумкового контролю, має право не пізніше ніж на наступний робочий день після оприлюднення результатів, у тому числі в електронному журналі оцінок в системі Moodle, звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване письмове пояснення. Екзаменатор зобов'язаний розмістити обґрунтування в системі Moodle протягом двох робочих днів після звернення. У випадку незгоди здобувача з обґрунтуванням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оприлюднення такого обґрунтування. Екзаменатор та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію протягом двох робочих днів і ухвалити остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. За результатом апеляції, оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена.

Якщо здобувач не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП «Комп'ютерна інженерія» зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи, які стосуються дотримання академічної доброчесності, містяться на офіційному сайті ЧНУ у розділі Документи / Внутрішнє забезпечення якості ВО / Академічна доброчесність (<https://surl.li/enpag>), а саме: Етичний кодекс університету (<https://surl.li/jffakk>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xneaaa>); Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/ftpvts>) із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на академічний плагіат». Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили. Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому.

ЧНУ є активним учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ», за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, <https://chmnu.edu.ua/naukova-biblioteka-chnu-imeni-petra-mogili-informuye-5/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У п. 5 «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://surl.li/ftpvts>) визначено перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників, навчальних та наукових – здобувачів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень.

Для протидії порушенням академічної доброчесності ЧНУ укладений договір на використання онлайн-системи StrikePlagiarism (<https://surl.li/cc/msxzoz>), яка перевіряє тексти на запозичення з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів. Авторизація у системі <https://panel.strikeplagiarism.com/#/> здійснюється через корпоративні імейли ЧНУ. Обов'язковими для перевірки системою StrikePlagiarism є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці. Представники бібліотеки ЧНУ проводять тренінги з перевірки на плагіат в системі StrikePlagiarism.com для викладачів ЧНУ (<https://surl.li/bqgli>). Тези доповідей перевіряються відповідальним секретарем підсекції «Комп'ютерна інженерія» відповідної конференції ЧНУ ім. Петра Могили («Могилянські читання», «Ольвійський форум» та ін.).

Курсові роботи з дисциплін перевіряються на унікальність викладачем відповідної дисципліни на безкоштовних онлайн-системах, наприклад, <https://my.plag.com.ua/>.

ЧНУ оприлюднює у відкритому доступі репозиторій навчально-методичної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації), наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій, <https://surl.li/gmtsf>) та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти рівня бакалавр та магістр (<https://surl.li/lcwblkw>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧНУ ім. Петра Могили заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти протягом останніх років носять системний характер. Наукова бібліотека ЧНУ імені Петра Могили на початку кожного нового навчального року проводить зустрічі з першокурсниками на тему «Академічна доброчесність: чесність починається з тебе», видає методичні вказівки для здобувачів щодо користування безкоштовними програмами для виявлення плагіату (<https://surl.li/wquojt>).

До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться:

- розроблений бібліотекою ЧНУ ім. Петра Могили онлайн-курс з питань академічної доброчесності, розміщений на головній сторінці системи Moodle (<https://surl.li/cxegy>), що містить інформацію про принципи, нормативно-правові акти, види та форми академічної недоброчесності;
- мультимедійний проєкт «Бібліотека про академічну доброчесність», який стартував 17 квітня 2023 року на офіційному YouTube каналі «Petro Mohyla TV» (<https://surl.li/kczypq>);
- проведення «круглих столів» з академічною спільнотою ЧНУ (<https://surl.li/uipsqf>, <https://www.youtube.com/watch?>

v=s3B9B7JBLI8&t=5s);

- постигати з академічної доброчесності на дошках об'яв деканатів та кафедр.

Кожен викладач в межах своєї дисципліни роз'яснює принципи академічної доброчесності для здобувачів ВО та наслідки недотримання цих принципів; вимоги щодо дотримання принципів доброчесності наведені в кожній РПНД та у силабусах вибіркових дисциплін (<https://surl.lu/iqgjwp>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна відповідальність визначається «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://surl.li/ftpvt>).

До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

зміна завдання;

призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);

відрахування із закладу освіти.

При реалізації ОП «Комп'ютерна інженерія» випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за цією ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний відбір в ЧНУ здійснюється відповідно до чинного законодавства та визначається відповідним Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладання трудових договорів (<https://surl.li/pmwxmx>). Зокрема ЧНУ ім. Петра Могили керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://surl.lu/ygginj>). При прийнятті на роботу викладач повинен надати інформацію, що підтверджує його відповідність тим ОК, викладання яких заплановано. Протягом усього періоду роботи на посаді викладачі повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних умов, а з боку ЧНУ ім. Петра Могили створюються умови, що цьому сприяють: можливості публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, участь у наукових конференціях тощо.

На рівні ЧНУ ім. Петра Могили при укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри; відповідність НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям із стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт, які забезпечать відповідність ліцензійним умовам при досягненні 3-річного стажу.

При проходженні конкурсної комісії враховується рейтинг НПП за результатами опитування здобувачів щодо якості їх викладання.

На рівні факультету: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Кандидату пропонується провести відкриту лекцію, провести відкрите практичне заняття. Після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності на кафедрі, а потім на Раді факультету.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Керуючись законодавством України, Статутом ЧНУ ім. Петра Могили, Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладання трудових договорів (<https://surl.li/wnpkpg>) встановлюються вимоги до кандидатів. Для забезпечення прозорості конкурсного відбору на сайті ЧНУ розміщено:

- штатний розпис (<https://surl.li/cjxtcs>);
- оголошення про конкурс на заміщення посад (<https://surl.li/olavjz>);
- колективний договір (<https://surl.li/rulmky>);
- план гендерної рівності ЧНУ ім. Петра Могили на 2023-2028 рр. (<https://surl.li/ualksz>).

Про оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП видається наказ ЧНУ ім. Петра Могили, оголошення про проведення конкурсного відбору. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. У процесі добору викладачів кандидат проводить відкрите заняття, презентує авторські навчально-методичні та наукові праці. При конкурсному відборі також враховуються досвід практичної діяльності, наявність підвищень кваліфікації, наявність професійних сертифікатів за профілем кафедри, результати оцінки діяльності НПП здобувачами освіти.

Рішення про обрання на посади НПП ухвалюється Вченою радою ЧНУ, затверджується її рішенням за результатами таємного голосування, впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У межах співпраці із компаніями-роботодавцями створені науково-навчальні лабораторії «Комп'ютерні системи» та «Комп'ютерні мережі» (16 комплектів Embedded Starter Kit, 10 ноутбуків - благодійна допомога ІТ-компанії GlobalLogic, <https://surl.li/vyeojp>). У 2023 р. за підтримки ІТ-компанії "DataOx" облаштовано новий комп'ютерний клас (<https://surl.li/lqlfez>).

Експерти з ІТ-бізнесу беруть участь в обговоренні ОП, НП та РПНД фахової підготовки. Наприклад, зустрічі з заст. начальника Департаменту ПриватБанку Ю.Решетніком (<http://surl.li/djlwk>); з представниками ІТ-компаній (<http://surl.li/djlwu>).

Роботодавці активно залучаються до викладацької діяльності: нормативні ОК.3 викладає Крайник Я.М. (ТОВ «Рідне небо»); ОК.2 та ОК.11 - Савінов В.Ю. (Nexteum Corp.); ОК.7 та ОК.9 - Пузирьов С.В. (Ceron Technologies UAB). До реалізації освітнього процесу також залучаються експерти галузі: на ОП за зовнішнім сумісництвом за договором співпраці з НУ «Одеська морська академія» ОК.5 та ОК.4 викладає д-р техн. наук зі спеціальності 05.13.05 проф. Нікольський В.В. В реалізації ОП також задіяні експерти НАЗЯВО за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія проф. Журавська І.М. (гарант ОП, викладач ОК.8), доц. Крайник Я.М. (викладач ОК.3), здобувач Кравченко П. Існує практика запрошення фахівців до одноразових лекцій та майстер-класів: лекція директора з інжинірингу ІТ-компанії GlobalLogic Андрія Лопаківа (<https://surl.li/fbezai>); компанії QATestLab (<https://surl.gd/xbzryk>); лекція від Кіберполіції (<https://surl.li/jsnrru>) та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено Стратегічний план розвитку на період 2025–2030 рр. (<https://surl.li/asbwul>). Для цього ЧНУ ім. Петра Могили сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика реального сектору економіки.

План підвищення кваліфікації НПП є невід'ємною частиною плану роботи кафедри на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/tmxenp>).

Система сприяння розвитку НПП як науковця також включає:

компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS (до 200 євро/статтю);

фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо;

друк за кошти Університету авторефератів і монографій при захисті дисертацій;

преміювання (5%) при укладанні договорів на госпрозрахункові теми;

компенсацію витрат на оформлення свідоцтв про авторське право, патентів.

НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в реальному секторі економіки. Наприклад, доц. Савінов В.Ю. – Design architect / Team Lead в Nexteum Corp. (Миколаївський офіс); доц. Пузирьов С.В. – Senior Java Developer/Team Leader в Ceron Technologies UAB; доц. Крайник Я.М. – Інженер-програміст ТОВ "РІДНЕ НЕБО".

НПП підвищують свій професійний рівень шляхом участі у стажуваннях (в Україні та за кордоном), всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

На рівні кафедри щосеместру планується організація взаємовідвідувань занять викладачів з наступним обговоренням на методичній раді кафедри/факультету.

ЧНУ ім. Петра Могили використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення:

- фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, зокрема за кордоном;

- організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів в сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності;

- підтримує читання викладачами ЧНУ ім. Петра Могили лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном;

- надає службові квартири при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ ім. Петра Могили;

- нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, зокрема на основі результатів опитування здобувачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для освітнього процесу використовуються: лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи; наукова бібліотека та читальна зала; спортивні та тренажерні зали; спеціалізовані науково-навчальні лабораторії: «Комп'ютерних систем» «Комп'ютерних мереж», «Лабораторія 3D-друку», «Сучасних інтелектуальних систем, технологій та IoT» тощо. Оснащення лабораторій поповнено за рахунок міжнародних проєктів ERASMUS+ ALIOT, TEMPUS CABRIOLET та благодійної допомоги IT-фірм «GlobalLogic» та «AlphaServe».

Функціонує лабораторія дистанційної освіти з відповідним обладнанням, що надає можливість викладачам під час онлайн-навчання підготувати якісний навчальний матеріал (<https://chmnu.edu.ua/vidkrittya-laboratori-vidstantsijnoyi-osviti-u-chnu-imeni-petra-mogili/>). Лабораторія створена за кошти проєкту CBHE Erasmus+ DEFEP «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС», головним координатором якого в Україні виступає ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/nxtxgm>).

Фонд бібліотеки ЧНУ складає 183878 примірників. В 2024 р. було придбано 410 примірників книг та біля 52 періодичних видань для бібліотечного фонду бібліотеки, на суму 194741 гривень.

Функціонують офіційний вебсервер, платформа дистанційної освіти Moodle3, електронний репозиторій.

Університету надано доступ до наукометричної бази даних SCOPUS (ScienceDirect), Web of Science та Research4Life, доступ до електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв.

У Moodle розміщено навчально-методичне забезпечення по кожному ОК.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В ЗВО провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. В ЧНУ ім. Петра Могили є вільний доступ здобувачів та викладачів до Wi-Fi; з персональних акаунтів з локальної мережі є доступ до наукометричної бази Scopus, наявний віддалений доступ до БД WoS. Здобувачі мають постійний доступ до науково-навчальних лабораторій факультету та наукової бібліотеки.

Відповідно до законодавства України та Статуту ЧНУ ім. Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf) у ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я викладачів та здобувачів, є належні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності, інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку. Для розвитку здобувачів та викладачів функціонують 2 спортивних зали та водно-спортивна станція, тренажерна зала; навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, для захисту психічного здоров'я та розвитку особистісно-професійних інтересів та компетенцій (<https://surl.li/jtmsvc>); 4 гуртожитки; їдальня та буфет.

Здобувачі та викладачі мають право на безкоштовну участь у наукових заходах університету (всеукраїнських конференціях, круглих столах, семінарах тощо).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Приміщення ЗВО (аудиторний фонд, бібліотека, столова, спортивні зали тощо) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо).

Наказом Ректора від 30.08.2023 затверджено Інструкцію «Дії персоналу щодо забезпечення евакуації людей у випадку сигналу «Повітряна тривога» в навчальному корпусі» (<http://surl.li/qgryw>). Під кожним навчальним корпусом обладнано захисні споруди цивільного захисту, встановлено таблички шляхів евакуації.

Усі здобувачі кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності (первинний, позаплановий, цільовий). З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в ЧНУ ім. Петра Могили функціонує університетська поліклініка (<https://surl.li/xdfwut>).

Фахівцями Навчально-методичного кабінету (НМК) соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні/групові психологічні консультації та тренінгові програми. Діяльність психологів НМК спрямована на формування максимально сприятливого середовища в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактику насилля та дискримінації тощо (<https://salo.li/a053B5c>).

Для анонімних звернень здобувачів встановлена скринька довіри.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО забезпечується підтримка здобувачів згідно з положеннями щодо навчально-наукової та іншої діяльності Університету (<https://surl.li/kycgvn>).

ЧНУ ім. Петра Могили впроваджує політику найвищої доступності до інформації. Сайт Університету та сторінки кафедр, факультетів регулярно оновлюються та містять всі нормативні, інформаційні та пізнавальні ресурси. Створені та активно підтримуються сторінки різних структурних підрозділів Університету, наприклад бібліотеки (<https://chmnu.edu.ua/biblioteka/>).

Деканат та кафедра надають допомогу здобувачам в питаннях формування індивідуальної освітньої траєкторії, поточних питаннях навчання тощо.

Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу.

Організаційна підтримка також забезпечується чіткістю та зрозумілістю розкладів занять (розміщені на платформі Moodle, <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) та контрольних заходів.

Інформаційна підтримка забезпечується через:

- офіційний сайт Університету <https://chmnu.edu.ua/>;
- соціальні мережі: сторінка ЧНУ ім. Петра Могили у фейсбукі (<https://surl.li/atnfbh>); група ФКН (<https://surl.li/cfzuuc>); сторінка кафедри комп'ютерної інженерії у фейсбукі (<https://surl.li/viwqib>); в ютюб-каналі "Petro Mohyla TV" (https://www.youtube.com/@PetroMohylaTV_1);

за допомогою дошок оголошень.

Всім здобувачам пропонують безкоштовну консультативну онлайн- та офлайн-підтримку Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://surl.li/ufoosg>) та Юридична клініка "Veritas" юридичного факультету (<https://surl.li/klfwn>, <https://surl.li/gaqndh>).

Соціальна підтримка. Первинна профспілкова організація здобувачів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо.

Передбачено медичне безкоштовне консультування в Поліклініці ЧНУ ім. Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/zagalna-informatsiya/>).

Здійснюється поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку (<https://chmnu.edu.ua/?s=гуртожиток>).

Здобувачі, що проживають в гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЧНУ ім. Петра Могили створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортивного залу, адміністративних приміщень: ректорату, навчально-методичного та міжнародного відділів, бухгалтерії тощо (відповідний звіт БТІ див. <https://goo.su/2Le3>).

В ЧНУ здійснюється супровід людей з інвалідністю, проводяться відповідні тренінги для супровідників (<https://surl.li/wsblcs>).

У ЧНУ ім. Петра Могили працює Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://goo.su/2le2>), напрямками роботи якого в тому числі є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання вищої освіти з урахуванням їхнього соціального статусу; виконання вимог, зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів, зокрема в напрямку забезпечення матеріально-технічної бази; надання психологічної підтримки.

Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ наведена на вебсайті Університету (<https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, здобувачі можуть звертатися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності Університету на захищену електронну поштову скриньку:

korporcyenet@chmnu.edu.ua. Антикорупційна політика на 2023–2025 рр. та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Контакти»/ «Антикорупційна діяльність» (<https://chmnu.edu.ua/zarobigannya-koruptsiyi/>). Контакти

Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності також наведено на дошках оголошень біля кафедр.

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації затверджені такими документами:

- роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт;
- здобувачі/викладачі: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність;
- міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації; Положення про навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню тощо.

Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили в розділі «Документи» (<https://chmnu.edu.ua/dokumenti-2/>).

З метою подолання психологічних наслідків зіткнення з випадками булінгу, сексуальних домагань та дискримінації учасники освітнього процесу мають змогу звернутися до фахівців Кабінету соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. Петра Могили.

Жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання в межах ОП «Комп'ютерна інженерія» зафіксовано не було.

З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій та є відповідальними за забезпечення і захист соціально-економічних прав та законних інтересів здобувачів (деканати факультетів, юрист-консульт Університету, профспілковий комітет, Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. Петра Могили, первинна профспілкова організація здобувачів тощо).

Всі здобувачі та співробітники ЧНУ ім. Петра Могили ознайомлені з порядком дій у разі виявлення подібних ситуацій відповідно до «Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань».

та дискримінації у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» та інших документів щодо протидії булінгу (<https://chmnu.edu.ua/perelik-dokumentiv-shhodo-protidiyi-bulingu/>).

За період реалізації даної ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (зокрема, пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/xneaaa>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/xneaaa>). ОП розробляється робочою групою на чолі з гарантом. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та здобувачі освіти. Розроблений проєкт ОП обговорюється на засіданні кафедри та вченої ради ФКН, після чого оприлюднюється на сайті Університету (<https://chmnu.edu.ua/proyekt-ovsitnih-program/>). Після надходження пропозицій робоча група розглядає можливості їх врахування. Доопрацьований проєкт ОП виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою Університету. Гарант ОП разом із робочою групою здійснює моніторинг проведення освітньої діяльності за ОП, зокрема шляхом опитування здобувачів, випускників, роботодавців та НПП. Перегляд ОП відбувається за необхідністю, для врахування побажань роботодавців, здобувачів або при зміні законодавства. У червні 2022 р. було проведено спільне онлайн-засідання кафедри з представниками стейкхолдерів від Науково-виробничого ТОВ АМІСО (Головний конструктор Гордєєв Б. М.) та IT-компанії FintechLab (CEO Alexejs Eihmanis). Згідно з їх пропозиціями та з урахуванням трендів ринку праці до ОП були додані ОК професійного циклу «Технології віртуальної та доповненої реальності» та DevOps Basic (мова викладання - англійська). У 2023 р. оновлення ОП було пов'язане зі скороченням терміну навчання магістрів з 1 р. 6 міс. – до 1 р. 4 міс. До ОП додано ОК «Інтелектуальна власність в IT-галузі» (замість «Основи наукових досліджень») – дослідницька складова перенесена до вмісту професійних ОК. Також розширено матрицю відповідності компетентностей – фаховими СК12, СК13 та матрицю забезпечення ПРН – РН14, які підкреслюють унікальність ОП. У 2024 р. за рецензіями стейкхолдерів вивчення ОК.3 Real-Time Embedded Systems було поглиблено курсовою роботою; збільшено кількість кредитів на вивчення англomовного ОК.7 DevOps Basic. За побажанням здобувачів освіти було оновлено та розширено перелік вибіркових дисциплін професійного та загального циклів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до періодичного перегляду ОП шляхом особистого спілкування, опитування та анкетування. Опитування здобувачів стосовно їх задоволеності якістю освіти та освітнього процесу проводиться як на рівні Університету, так і на рівні факультету. В останні роки процедура опитування здобувачів реалізується онлайн за допомогою сервісів Google Form. Результати моніторингу якості освітнього процесу (зокрема, щодо змісту ОП), обговорюються на засіданнях кафедр та метод. ради факультету, де беруть участь здобувачі освіти. Побажання здобувачів також враховуються при перегляді змістовного наповнення РПНД. За пропозицією здобувачки Кравченко П. (2025) було замінено Тему 5 в ОК.7 «DevOps Basic» з «Version control systems» (<https://surl.li/cvgtjd>) на більш поглиблену «Collaborative Development with Git and GitHub (GitLab)» (<https://surl.li/iquzaj>). За пропозицією магістрантів Баженова Д., Доценко Д. (2024) до ОК.8 «Бездротові комп. мережі» додано підрозділ «Супутникові мережі Starlink» до тематики Самостійних робіт та до Теми 3 в РП ОК.8. Здобувачі Басов Д., Лосицький П. (2023) ініціативно розробили Лекцію “Bluetooth Low Energy”, що була додана до матеріалів Теми 2 ОК.8.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЧНУ ім. Петра Могили ефективно діє студентське самоврядування: студентська колегія Університету, студентські деканати факультетів (<https://surl.li/gmmvfx>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.li/mizgtc>), представники здобувачів освіти є членами конференції трудового колективу, рад факультетів та Вченої ради, які колегіально приймають рішення щодо освітнього процесу та підвищення його якості. Голова студентської колегії ЧНУ ім. Петра Могили, Сергій Богданцев (здобувач 3-го курсу ФКН) бере участь у міжнародних заходах, що об'єднує молодих лідерів, громадських діячів, представників влади тощо (<https://surl.li/fjonkm>, <https://surl.li/bmjpyz>). Періодично в Університеті проводяться відкриті зустрічі здобувачів вищої освіти з ректором, де здобувачі мають можливість висловити свою позицію щодо покращення освітнього процесу як Університету в цілому, так і окремої ОП (<https://surl.li/cintgo>, <https://www.facebook.com/groups/1751510471824132>, <https://surl.li/uqtbty>). В Університеті з лютого 2021 р. (<http://surl.li/qdhqx>) функціонує консультативно-дорадчий

орган – Рада із забезпечення якості вищої освіти, до складу якої входять також здобувачі освіти (<https://surl.li/aqkqmw>). На рівні факультету в свою чергу відбуваються періодичні зустрічі студентського самоврядування з деканом факультету (<https://surl.li/vjfqzy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою вдосконалення ОП на ФКН створено Професійний дорадчий комітет, до складу якого входять представники кафедр, провідних промислових та ІТ-компаній. Під час воєнного стану засідання дорадчого комітету відбувалися онлайн (<https://surl.li/lwsxhm>). Роботодавці активно беруть участь у обговоренні ОП, навчальних планів та змістовного наповнення ОК. Наприклад, зустріч з координатором «Харківського ІТ-кластеру» (<https://surl.li/ykrmay>), зустріч із заступником начальника Департаменту розробки ПЗ ПриватБанку Юрієм Решетником (<https://surl.li/itkmsn>). Представники роботодавців приймають участь також у засіданнях кафедри комп'ютерної інженерії та пропонують зміни як до переліку, так і до вмісту ОК на ОП «Комп'ютерна інженерія» (Головний конструктор НВ ТОВ AMICO Гордєєв Б. М., CEO ІТ-компанії FintechLab Алексіс Ейхманіс та ін.). З 2022 р. по 2024 р. д-р техн. наук за спеціальністю 05.13.05 Гордєєв Б. М. виконував обов'язки Голови ЕК по захисту кваліфікаційних робіт на ОП. Роботодавці також надають рецензії на проекти ОП, розміщені на сайті ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/proyektii-osvitnih-program/>), зауваження та пропозиції з яких становляться підґрунтям для подальшого розвитку ОП. Роботодавці допомагають покращувати матеріальну базу факультету, де здійснюється підготовка здобувачів за даною ОП. Кожного року в Університеті проходить «Ярмарка вакансій», на яких під час безпосереднього спілкування здобувачів з представниками роботодавців забезпечується актуалізацію вимог до кандидатів на працевлаштування (<https://surl.li/jcdwzu>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЧНУ ім. Петра Могили функціонує «Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню», метою одного з напрямків якого є створення умов для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг даного відділу, сприяння їх працевлаштуванню, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері (<https://surl.li/pdgstn>). Створена організація «Асоціація випускників», яка об'єднує випускників всіх рівнів вищої освіти ЧНУ ім. Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv/>). Деканатом факультету комп'ютерних наук щорічно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників всіх спеціальностей факультету. Переважна більшість випускників даної освітньої програми працевлаштована за фахом, свої поточні позиції працевлаштування більшість з них розміщують у професійній соцмережі LinkedIn (<https://surl.li/sdkudf>), де у поточному спілкуванні з викладачами та гарантом ОП випускники висловлюють враження від опанованої ОП та побажання щодо її подальшого розвитку. Декілька випускників за ОП щороку вступають на акредитовану ОП наступного, третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія. Значна кількість випускників з ОП працевлаштована в ЧНУ ім. Петра Могили – викладачами, завлабами, адміністраторами Інформаційно-комп'ютерного центра ЧНУ.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні кафедри, факультету та ЗВО. Щороку для виявлення недоліків в освітній діяльності Центр соціологічних досліджень ЧНУ ім. Петра Могили проводить анонімне опитування здобувачів освіти стосовно різних аспектів навчальної діяльності (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>): якість вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань, об'єктивність оцінювання; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять тощо. Окрема увага приділяється питанням доступності інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, розклад занять, прояви корупції. Наприклад, опитування 2023 року виявило, що частина здобувачів освіти вважають, що критерії оцінювання не завжди прозорі й зрозумілі. Тому при коригуванні РПНД у 2024 р. було зроблено акцент на роз'ясненні критеріїв оцінювання при поточному та підсумковому контролях, РП програми викладачі стали розмішувати, крім вебсайту ЧНУ, безпосередньо у розділі дисципліни на платформі Moodle3 ЧНУ ім. П. Могили (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>). Кадрова комісія ЧНУ ім. П. Могили при подовженні контрактів з НПП також враховує результати опитувань здобувачів. У випадках негативного рейтингу, представники навчально-методичного відділу та адміністрації відвідують заняття, кандидатури НПП розглядаються на вченій раді факультету. В результаті дія контракту може бути припинена зовсім. Підрозділи університету, що забезпечують основні освітні процеси, перевіряють кафедри не рідше 1 разу на рік на відповідність оформлення документації вимогам системи управління якістю (методичне забезпечення дисциплін, підвищення кваліфікації НПП, звіти з практик тощо). Навчально-методичний відділ постійно здійснює моніторинг якості навчально-методичних матеріалів, які завантажуються у систему підтримки навчального процесу Moodle.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Після акредитації ОП у грудні 2020 р. для врахування зауважень та рекомендацій ГЕР НАЗЯВО було розроблено кафедрою комп'ютерної інженерії (КІ) та затверджено Вченою радою ФКН (протокол від 09.03.2021 № 8) План відповідних заходів:

«В ОП не вказано об'єкт професійної діяльності магістрів».

При перегляді ОП у червні 2022 р. в розділі ОП «3 – Характеристика ОП» описано об'єкт професійної діяльності магістрів (<https://surl.li/pnqndli>);

«Основними системними недоліками в організації процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО в ОП є те, що перелік вибірових ОК формується на основі блочної системи і неможливості реалізації вибору ОК з інших освітніх програм»; з Висновку ЕГ спец. 122 Комп'ютерні науки (2021): «ЕГ рекомендує доопрацювати патерн НП з метою забезпечення можливості вільного вибору ОК з інших освітніх програм»; з Висновку ГЕР спец. 121 Інженерія програмного забезпечення - ІПЗ (2022) «необхідно звернути увагу на блокову структуру вибору ОК».

Починаючи з 2022 р. в ОП та у НП відокремлено 1 вибіровий компонент (ВК), що буде вибиратися із загальноуніверситетського каталогу (У-каталогу) та 1 ВК, який буде вибиратися з інших освітніх програм, що реалізуються на ФКН (Ф-каталогу). Щороку розробляється Додаток до НП з оновленим переліком ВК з урахуванням побажань усіх груп стейкхолдерів;

«Відсутнє застосування правил визнання результатів навчання у неформальній освіті». З Висновку ГЕР спец. 121 ІПЗ (2022) «Рекомендувати посилити роботу ... щодо визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті».

У всіх РПНД прописана в розділі «Самостійна робота» можливість зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, є практика визнання таких результатів у ОК.2, ОК.5, ОК.8;

«Потребує покращення формування тематики кваліфікаційних робіт здобувачів ВО 2-го рівня в частині дослідницької компоненти».

Впроваджено наскрізну апробацію усіх магістерських робіт хоча б на одній науковій конференції, а також публікацію досліджень деяких здобувачів у наукових журналах, в НДР;

«Не зрозумілим є перспектива розміщення кваліфікаційних робіт ... в репозитарії і часові параметри виконання». З Висновку ГЕР Акредитації магістрів Спец. 122 (2021): «не передбачено оприлюднення повнотекстових версій кваліфікаційних робіт магістрів на сайті ЗВО або в репозитарії наукової бібліотеки»

Протягом двох тижнів після дати захисту кваліфікаційних робіт друковані та електронні версії кваліфікаційних робіт передаються до Наукової бібліотеки ЧНУ для оприлюднення в Електронному репозитарії ЧНУ

(<https://surl.lu/tzdarw>, <https://surl.lu/vdfsch>). Факт передачі оформляється відповідним Актом прийомки-передачі;

«Потребує оприлюднення на сайті ЗВО (кафедри) детальнішої інформації про ОП, кадровий склад з її забезпечення та відомості про матеріально-технічне забезпечення (МТЗ)».

На вебсторінці ФКН у розділі кафедри КІ оновлено дані НПП, наведено їх ID у наукових ресурсах; також наведено дані про МТЗ (<https://surl.cc/firilj>, <https://surl.li/rfbyqt>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Робоча група розробляє проєкт ОП, який обговорюється на засіданні кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів спеціальності та раді ФКН, потім оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>). Роботодавці, НПП, здобувачі освіти можуть бути залучені до розробки ОП, надіслати Відгук на проєкт ОП на зазначений E-mail. До розгляду ОП залучаються Вчена рада факультету, НМВ, Вчена рада Університету, НПП, задіяні в навчальному процесі на ОП. Гарант програми разом із робочою групою здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Щороку проводяться опитування здобувачів стосовно якості освіти на ОП та їх задоволеністю освітнім середовищем в університеті. Кафедри, задіяні у реалізації ОП, організовують додаткові опитування викладачів, здобувачів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та раді факультету. Ініціювати зміни до ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОП, робоча група, Вчена рада та інші стейкхолдери. ОП та її метод. забезпечення, переглядаються за необхідністю з урахуванням результатів опитувань та аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах. З вересня 2025 р. у ЗВО створено Відділ ліцензування, акредитації та внутрішнього забезпечення якості освіти, який виконує функції та модерує всі необхідні процеси, відповідно до Положення про відділ, затвердженого Вченою радою Університету 29.08.2025 (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdlili/>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

З 2021 року в ЧНУ ім. Петра Могили розпочала діяльність Рада із забезпечення якості вищої освіти (ЗЯВО) – дорадчо-консультаційний колегіальний орган, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик системи ЗЯВО (<https://surl.li/hmadrh>). До складу ради входять перший проректор; начальник навчально-методичного відділу; голова Ради молодих вчених та голова студколегії; НПП; здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти. Внутрішня система ЗЯВО будується на принципах студентоцентрованості; академічної свободи всіх учасників процесу; ініціативності і спільної відповідальності; розподілу обов'язків і автономії у їх виконанні; чесності, толерантності та взаємної довіри. Вона є завданням всієї академічної спільноти, відповідно всі структурні підрозділи в межах своєї компетенції залучені до тих чи інших процесів забезпечення якості освіти. Детально функції різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ ім. Петра Могили представлені в Концепції внутрішньої системи ЗЯВО (розділ «Документи» <https://surl.li/dkbroy>). В ЧНУ ім. Петра Могили періодично проводять методичні семінари для гарантів та академічної спільноти, щорічно проводиться внутрішній аудит в усіх підрозділах Університету (кафедра, деканат, відділах), що в свою чергу забезпечує високу якість освіти в ЗВО та формує відповідну культуру академічної спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми документами ЧНУ:

Статут ЧНУ ім. П. Могили (права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf

Колективний договір на 2021–2025 рр. із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KOLEKTIVNIJ-DOGOVIR-2021-2025.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvithnogo_protsesu.pdf

Положення про процедуру заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://surl.li/fpukyr>

Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з НПП та здобувачами вищої освіти; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються з ними до моменту укладання трудових відносин чи зарахування на навчання.

Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (Документи/Положення університету/Положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету)

Всі зазначені документи в ЧНУ ім. Петра Могили розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ ім. Петра Могили.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП та форма для отримання відгуків та рецензій від стейкхолдерів оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили за посиланням:

<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>

Після затвердження ОП проєкт видаляється з офіційного сайту за відсутності потреби в ньому.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма «Комп'ютерна інженерія» оприлюднена на офіційному сайті ЗВО:

Факультети / Факультет комп'ютерних наук / Навчально-інформаційна база / Магістратура / 123 Комп'ютерна інженерія / Навчально-методичне забезпечення (2024 рік вступу)

<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-18/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- орієнтованість змістового наповнення ОП на реалії ринку праці, регулярне оновлення ОК за результатами співпраці зі стейкхолдерами;
- залучення до реалізації освітнього процесу на регулярній основі професіонали-практиків та експертів галузі, у т. ч. на основі договорів з іншими ЗВО;
- реалізація інноваційних форм, методів і технологій навчання з використанням сучасних засобів ІКТ;
- широке використання модульного об'єктно-орієнтованого навчального середовища MOODLE, що дає змогу ефективно здійснювати методичне забезпечення, управління та моніторинг навчальної діяльності на ОП, забезпечує прозорість і доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу;
- достатня активність науково-педагогічного персоналу щодо публікаційної діяльності у виданнях, індексованих у наукометричних базах даних Web of Science та Scopus;
- можливість для здобувачів активно займатися дослідницькою роботою в оснащених сучасним обладнанням лабораторіях кафедри, оприлюднювати її результати у матеріалах щорічних Всеукраїнської науково-практичної конференції "Могилянські читання", Міжнародної науково-практичної конференції "Ольвійський форум", в межах яких працює підсекція "Комп'ютерна інженерія";

Слабкі сторони:

- недостатньо активна внутрішня академічна мобільність здобувачів;

- незначна кількість здобувачів за цією ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

- збільшення публікаційної активності здобувачів за ОП у журналах, що входять до Реєстру наукових фахових видань України (кат. Б);
- поширення участі здобувачів у наукових заходах (конкурсах) за спеціальністю;
- залучення до викладання на ОП обладнання з інтерактивними функціями, що дозволить здобувачам виконувати завдання безпосередньо на екрані, створювати моделі та демонстрації;
- отримання міжнародних грантів з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес;
- організація академічної мобільності для здобувачів за ОП у вітчизняних ЗВО;
- заохочення здобувачів до отримання додаткових знань у неформальній освіті за всіма ОК на ОП;
- поширення інформальної освіти для створення новітніх ОК на ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 19.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.1 Професійна педагогіка в ІТ-освіті	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка_2024_Яремчук.pdf</i>	9MPdwev1mFkp7gpZw7gnM7FvexefrlAzkTi3bCFr9Y8=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (типу Intel Core i5-4690, RAM 8 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2023 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузеру: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК.2 Інтелектуальна власність в ІТ-галузі	навчальна дисципліна	<i>ІнтелектВласність-в-ІТ_2024-СавіновЖуравська.pdf</i>	u9wHoWNcvek8RdaAaB4BtOvfrgqDZ6o2R6ZE27voTio=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з інтерактивною панеллю (50") та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 5600, RAM 16 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2023 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузеру: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК.3 Real-Time Embedded Systems	навчальна дисципліна	<i>RTES_2024_Крайнук.pdf</i>	UpvkNL8zLKZEQWvaMzB2eJaVoQ+E5Cia54X+ZhriAbQ=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з інтерактивною панеллю (50") та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 5600, RAM 16 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2023 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузеру: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; 4. VMware Player або VirtualBox (мінімально необхідний обсяг дискового простору – 40 Гбайт) (безкоштовне ПЗ); 5. дистрибутив Ubuntu версії 16, 18 (безкоштовне ПЗ); 6. менеджер збірки Yocto та

				супутнє програмне забезпечення. Обладнання: одноплатний комп'ютер NanoPi Neo Air з встановленою операційною системою Ubuntu; супутнє програмне забезпечення встановлене на накопичувач, з якого запущена операційна система/ Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК.4 Технології віртуальної та доповненої реальності	навчальна дисципліна	<i>Технології вірт_та_доп_реальності-2024-НікольськийСтарченко.pdf</i>	mdHJYOLtRebdlEU P6dh+End8HNa9Uv QJIT2JSeY/5NE=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з проектором, інтерактивною дошкою та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 2600, RX 570 4 Гбайт, RAM 16 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2019 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузер: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; 4. текстовий редактор Notepad++ (або аналогічний) (безкоштовне ПЗ); 5. Java Development Kit, Java3D (безкоштовна бібліотека); 6. iDE NetBeans (безкоштовне ПЗ), IntelliJ iDEA Community Edition (безкоштовна версія), Eclipse (безкоштовне ПЗ); 7. Blender 3D (безкоштовне ПЗ); Unity Personal (безкоштовна версія). Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК.5 Аналіз та візуалізація даних	навчальна дисципліна	<i>Аналіз та візуалізація даних - 2024 (Нікольський,Обухова).pdf</i>	svNkUEHhr7i2uESB IS4ovTQGuNhoOMO BQoVTwyVulZg=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з проектором, інтерактивною дошкою та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 2600, RX 570 4 Гбайт, RAM 16 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2019 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузер: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; 4. текстовий редактор Notepad++ (або аналогічний) (безкоштовне ПЗ); 5. мова Java, мова Python, мова R; 6. вільні вебзастосунки: Diagrams.net, Canva, Creately (вільний для 5 документів), Whimsical (вільний для 4 дошок), Google Data Studio (безкоштовна версія); 7. частково вільні вебзастосунки: Microsoft Visio Online (в межах підписки на Office 365); Cacoо (14 дн. Trial); LucidChart (7 дн. Trial),

				MS Power BI (безкоштовна обмежена версія). Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК.6 Моделювання систем і процесів	навчальна дисципліна	Моделювання_систем_та_процесів_2024_Чуйко.pdf	200IyRPBEE+WS94NC5PF2j+8MZve7EaV6edoFec2PU=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (типу Intel Core i5-4690, RAM 8 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2023 рік, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузер: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК.7 DevOps Basics	навчальна дисципліна	DevOps_2024-Пузирьов.pdf	A43OjcfBnfrH5NPilOp8kwVOarat8zI+Bf nit51MtU=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 3400, RAM 16 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (26 шт.); введення в експлуатацію – 2019 рік, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузер: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК.8 Бездротові комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	Бездротові комп'ютерні мережі-2024_(Журавська).pdf	UZPSJtOtz6KjBgofCNeOGcgNpoiavIl/+4iix4OhApk=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 3400, RAM 16 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (26 шт.); введення в експлуатацію – 2019 рік, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузер: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Обладнання: 1. маршрутизатори MikroTik hap lite (RB941-2ND), введення в експлуатацію – 2024 р; 2. маршрутизатори Mikrotik ac2 (RBD52G-5HacD2HnD-TC), введення в експлуатацію – 2024 р. 3. камера відеонагляду Itoiu IPC-C22EP-A (2.8), введення в експлуатацію – 2024 р; 4. камера відеонагляду Itoiu IPC-K42P, введення в експлуатацію –

				2024 р; 5. камера відеонагляду Reolink E1, введення в експлуатацію – 2024 р. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК.9 Дослідження і проектування IoT-систем	навчальна дисципліна	<i>Дослідження та проектування IoT-систем-2024 (Пузирьов).pdf</i>	pRf5aKRS6WnoUMAz/KLMCDcSI4/sH1+osd3oPam6DeM=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (муну Intel Core i5-4690, RAM 8 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2023 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузер: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; 4. Arduino IDE (VS Code + Platform IO) (безкоштовне ПЗ); 5. Fritzing (безкоштовна версія); 6. Blynk (безкоштовна обмежена версія); 7. App Inventor (безкоштовне ПЗ); Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК.10 Асистентська практика	практика	<i>Асистентська практика_2024_Чуйко.pdf</i>	oz1/pRcg+kn2WgkFl1BOoK2afvL6UvOx9dRf+wA92oQ=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (муну Intel Core i5-4690, RAM 8 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2023 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузер: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК.11 Передатестаційна практика	практика	<i>Передатестаційна практика_2024-Савінов.pdf</i>	Q3y52ZuQui7IeyEFFSDo7POQozq+DqdZVXVY8UPsRy4=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (муну Intel Core i5-4690, RAM 8 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2023 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузер: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК.12 Кваліфікаційна	підсумкова	КМР-	QSo2Y8WgrBS1QQH	Під час вивчення дисципліни

робота	атестація	6925_Журавська_та_ін_методичка_ред+_верст+.pdf	09+Kg74wFANPC1wabGiPtdP8Jz8w=	використовуються навчальні лабораторії університету з проектором, інтерактивною дошкою та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 2600, RX 570 4 Гбайт, RAM 16 Гбайт, SSD 512 Гбайт, монітор 24") з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2019 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. браузер: Google Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; 4. сервіс для перевірки на плагіат StrikePlagiarism. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
--------	-----------	--	-------------------------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
338184	Яремчук Ольга Миколаївна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0101 Фізика і математика, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка та методика середньої освіти. Фізика	26	ОК.1 Професійна педагогіка в ІТ-освіті	Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Сертифікат учасника Міждисциплінарних Студій "Європейські зелені виміри" №122_07052025 з 25.01.2025 по 7.05.2025 з кредити/ 90 годин. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК 23623471/0235-25 з 10.06.2025 по 21.06.2025 «Удосконалення професійної компетентності викладачів» 1,5 кредити/ 45 годин. 3. Certificate SWANSEA UNIVERSITY between 10.07.23-28.07.23, Internationalization of higher Education, Modern trends of the Development of higher education 6 credits (180 academic hours). 4. Посвідчення № 712.23-Р. від 06.07.23 р. курси підвищення кваліфікації з

							«Радіаційної безпеки при використанні джерел іонізуючого випромінювання». Консультаційно-навчальний центр охорони праці, м. Одеса. 5. Certificate of International Forum of Educators and Employers «Distance Education for Future: Challenges and Perspectives» Mykolaiv, Ukraine, June 20-22.2023, 15 hours (0,5 credit) Наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або наявність кваліфікаційних документів: Certificate FCE B2 from 24.10.2020 Reference number 35D18F348DP09 Публікації у наукових виданнях,, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. CHUIKO, G. and YAREMCHUK, O. 2025. COMPUTERISED BLOOD PRESSURE MONITORING IN OUTPATIENT SETTINGS . Computer systems and information technologies. 2 (Jun. 2025), 72–80. DOI:https://doi.org/10.31891/csit-2025-2-8. ISSN 2710-0766. кат. Б 2. G. Chuiko, O. Dvornik, Y. Darnapuk, D. Honcharov та O. Yaremchuk, “Asleep Adults' Breathing Patterns via Data Mining of Electromyograms”, у 2023 IEEE 12th Int. Conf. Intell. Data Acquisition Adv. Comput. Syst.: Technol. Appl. (IDAACS), Dortmund, Germany, 7–9 верес. 2023. IEEE, 2023. DOI: https://doi.org/10.1109/idaacs58523.2023.10348674, ISSN:2770-4262, E-ISSN:2770-4254. Scopus 3. O. Yaremchuk та B.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Yaremchuk, "Application of a domestic gas leak detector for air monitoring", Ecol. Sci., c. 92–97, 2023. DOI: https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.1-46.16; ISSN: 2306-9716; E-ISSN 2664-6110. кат. Б 4. Г. ЧУЙКО та О. ЯРЕМЧУК, "ОБРОБКА ДАНИХ ПРО РЕЦИДИВИ РАКУ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ ДЛЯ БІЛЬШ НАДІЙНОГО ПРОГНОЗУ", Comput. syst. inf. technol., № 4, с. 10–15, груд. 2023. DOI: https://doi.org/10.31891/csit-2023-4-2, ISSN 2710-0766, E-ISSN 2710-0774. кат. Б 5. Gennady Chuiko, Olga Yaremchuk Heartattack risk prediction: a more productive, reduced, and cleansed ARFF dataset for machine learning Published: 14 August 2024 Version 1 DOI10.17632/n6293b4g gc.1 ISSN 2710-0766. кат. Б
113865	Савінов Володимир Юрійович	доцент кафедри комп'ютерної інженерії, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 028507, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 009351, виданий 09.09.2021	6	ОК.2 Інтелектуальна власність в ІТ-галузі Відомості про підвищення кваліфікації викладача: - Parts ID, Inc. - Architecture and Implementation of Reactive RESTful Web Service - Сертифікат PARTSID-2023-1102-132 від 02.11.2023 (180 год). - Державний університет «Одеська політехніка», Сертифікат № 3411045 від 01.07.2021, Вебінар «Дистанційне навчання та атестація здобувачів вищої освіти в умовах сучасності» (30 год) - Scientific direction of InterIntel D.O.O. (Ljubljana, Slovenija), Certif. SN: 072020-1407-2108-150-VS-MT, Topic: «Challenges and perspectives in modern technology», 14 July - 21 August, 2020 (150 hours) - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu (Ополе, Польща), Certif. № CA0041 10.08.2021, English language course, 01 June - 10 August, 2021 (90 hours)

								Наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або наявність кваліфікаційних документів: Сертифікат № СА0041 від 10.08.2021, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Level of English achieved – B2. Публікації у наукових виданнях,, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Онацький В. В., Савінов В. Ю. Розробка методу функціонування децентралізованих комп'ютерних систем при вирішенні проблеми спадкоємності. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. 2024. Т. 337, № 3 (2). С. 212–216. DOI: 10.31891/2307-5732-2024-337-3-31. ISSN 2307-5732. кат. Б Danylova O., Horishna O., Onatskyi V., Burlachenko I., Savinov V. Automated navigation for unmanned ground vehicles in logistics. Automation of technological and business processes / Odesa National University of Technology. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 65–75. DOI: 10.15673/atbp.v15i4.2720. ISSN 2312-3125. кат. Б Burlachenko I., Savinov V., Zhuravska I. The organizing of competitive events using multi-agent technologies and the modified Borda method. Computer systems and information technologies. 2023. No. 129. P. 29–37. DOI: 10.31891/csit-2023-1-4. ISSN 2710-0766. URL: https://csitjournal.khmnpu.edu.ua/index.php/csit/issue/view/11 кат. Б Burlachenko I. S., Savinov V. Yu., Tohoiev
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							O. R., Zhuravska I. M. The cloud GNSS data fusion approach based on multi-agent authentication protocols' analysis in the corporate logistics management systems. Radio Electronics, Computer Science, Control [ed.: S. Subbotin]. 2021. Vol. 4. P. 95–105. DOI: 10.15588/1607-3274-2021-4-9. e-ISSN 1607-3274. WoS Журавська І. М., Обухова К. О., Савінов В. Ю. Моделювання енергоспоживання багатоядерного процесора клієнтського пристрою під час онлайн-з'єднання. Електротехнічні та комп'ютерні системи / Державний університет «Одеська політехніка». 2021. № 35 (111). С. 73–82. DOI: 10.15276/eltecs.35.111.2021.6. ISSN 2221-3805. кат. Б Zhuravska I., Obukhova K., Burlachenko I., Savinov V., Boiko A. Heatmaps for catering establishments web-applications available via mas-improved wireless networks. Wireless Systems within the IEEE International Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS-SWS'2020) : Proc. of the 5th IEEE Int. Symp., Dortmund, Germany, Sept. 17–18, 2020. No. 9297107. P. 1–6. DOI: 10.1109/IDAACS-SWS50031.2020.9297107. Scopus Tohoiev O., Burlachenko I., Zhuravska I., Savinov V. The monitoring system based on a multi-agent approach for moving objects positioning in wireless networks. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2608. P. 79–90. Scopus Бурлаченко І. С., Савінов В. Ю., Тогоєв О. Р. Мультиагентна система позиціонування рухомих об'єктів як хостів бездротової мережі. Вісник Хмельницького національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету. 2020. Т. 1, № 5 (288). С. 72–80. DOI: 10.31891/2307-5732-2020-289-5-72-80. кат. Б
328539	Крайник Ярослав Михайлович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2013, спеціальність: Системи і методи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 037580, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 003176, виданий 15.10.2019	13	OK.3 Real-Time Embedded Systems	Відомості про підвищення кваліфікації викладача: - Сертифікати КриКTexC (ХАІ) - 2023-2025 (48 год) - Сертифікат SoftServe від 12.08.2022 № 9400/2022 (108 год) - Сертифікат SoftServe від 13.08.2024 №20335/2024 (30 год) Приналежність до групи забезпечення спеціальності: Член групи забезпечення (розпорядження ректора ЧНУ ім. Петра Могили від 03.07.2019 № 2/1-01-11/1) освітньо-професійної програми 123 «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня, яка пройшла Акредитацію до 01.07.2026 (Висновок НАЗЯВО від 18.12.2020 № 1043) Член групи забезпечення освітньо-наукової програми 123 «Комп'ютерна інженерія» третього (доктор філософії) рівня, яка пройшла Акредитацію до 01.07.2029 (Висновок НАЗЯВО від 16.05.2024 № 8173) Наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або наявність кваліфікаційних документів: Сертифікат, що підтверджує рівень B2 знання англійської мови №000889679 від 02.05.2019 Публікації у наукових виданнях,, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Krainyk Y. Design and Implementation of

							Image Sensor Data Capture Based on FPGA. SN Computer Science. 2024. Vol. 5(1). P. 95. DOI: 10.1007/s42979-023-02433-5. ISSN 2662-995X. Scopus Q2 Крайник Я. М., Доценко Д. В. Метод стиснення зображень з використанням попередньої обробки та алгоритмів Quite Ok Image і Хаффмана. Електрон. моделювання. 2024. Т. 46, № 2, С. 75–87. ISSN 0204–3572. Кат. Б Chuiko G., Darnapuk Y., Dvornik O., Krainyk Y. Abdominal electromyograms mining: breathing patterns of asleep adults. Radioelectronic and Computer Systems. 2023. No. 3 (107). P. 60–72. DOI: 10.32620/reks.2023.3.06. ISSN 2663-2012. Scopus Крайник Я. Інформаційна технологія реконфігуровних систем на базі мікросхем програмованої логіки для керуючого модулю бездротової мережі датчиків. Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. 2022. Т. 14, Вип. 3. С. 20-26. DOI: 10.15673/atbp.v14i3.2349. ISSN-print: 2312-3125. ISSN-online: 2312-931X. Кат. Б Krainyk Y. Devising architecture for remote education organization based on a single-board computer. Computer Systems and Information Technologies. 2022. № 4(9). С. 41-46. DOI: 10.31891/csit-2022-4-6. ISSN 2710-0766. Кат. Б Chuiko G., Darnapuk Y., Dvornik O., Krainyk Y. Improved robust handling of electromyograms with mining of new diagnostic signs. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 3039. P. 55–62. ISSN 1613-0073. Scopus
64713	Чуйко Геннадій Петрович	професор кафедри комп'ютерної інженерії,	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Кишинівський політехнічний інститут, рік	50	OK.6 Моделювання систем і процесів	Відомості про підвищення кваліфікації викладача: - Educators Track:

		Основне місце роботи	закінчення: 1970, спеціальність: напівпровідникові прилади, Диплом доктора наук ДТ 004111, виданий 05.10.1990, Диплом кандидата наук МФМ 025117, виданий 19.03.1975, Атестат доцента ДЦ 043844, виданий 15.04.1981, Атестат професора ПР 001599, виданий 20.06.2002		серія лекцій з цифрової майстерності від Genessis. 12 год, 2025, Сертифікат. - Стажування в Фінтех Лаб - ML (лютий 2023 р.) - 90 год. Сертифікат FTL-L1-0124-20230222-GC - Стажування в Фінтех Лаб - BPMN (квітень 2023 р.) - 90 год. Сертифікат FTL-L1-0118-20230412-GC - Участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики», Вінниця, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, квітень 2023, (1 кредит ECTS, 30 год.), сертифікат № 35. Виконання обов'язків гаранта освітньої програми: - гарант освітньо-наукової програми 123 «Комп'ютерна інженерія» третього (доктор філософії) рівня, яка пройшла Акредитацію до 01.07.2029 (Висновок НАЗЯВО від 16.05.2024 № 8173) Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: G. Chuiko, O. Yaremchuk. Computerized blood pressure monitoring in outpatient settings. Computer Systems and Information Technologies, 2025, (2), 72–80. DOI: 10.31891/csit-2025-2-8. ISSN 2710-0766. кат. Б Chuiko G., Honcharov D. Dimensionality cutback and deep learning algorithms' efficacy as to the breast cancer diagnostic dataset. Radioelectronic and Computer Systems. 2024. No. 4. P. 91–98. DOI: 10.32620/reks.2024.4.08. ISSN 1814-4225 (print). ISSN 2663-2012 (online). Scopus Chuiko G., Yaremchuk
--	--	----------------------	---	--	---

O. Handling the breast cancer recurrence data for a more reliable forecast. Computer systems and information technologies. 2023. No. 4. P. 10–14. DOI: 10.31891/csit-2023-4-2. ISSN 2710-0766. кат. Б

Chuiko G., Darnapuk Y., Dvornik O., Krainyk Y. Abdominal electromyograms mining: breathing patterns of asleep adults. Radioelectronic and Computer Systems. 2023. No. 3 (107). P. 60–72. DOI: 10.32620/reks.2023.3.06. Scopus

Chuiko G., Darnapuk Y. Fractal nature of arterial blood oxygen saturation data. Radioelectronic and Computer Systems. 2022. Vol. 1(101). P. 206-215. doi: <https://doi.org/10.32620/reks.2022.1.16>. ISSN 1814-4225. Scopus

Chuiko G., Darnapuk Y. Development of a differential analysis method of arterial blood oxygenation for healthy adults. Eastern-European journal of enterprise technologies (EEJET). 2021. Vol. 6, Is. 9 (114). doi: DOI: 10.15587/1729-4061.2021.244924. Scopus

Chuiko G., Darnapuk Ye., Dvornik O., Baganov Ye. Devising a new filtration method and proof of self-similarity of electromyograms. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4/9, Is. 112. P. 15-22. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.239165. Scopus

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії, в тому числі видані у співавторстві:
- Цифрова обробка сигналів з практикумом в Maple 2021 : навч. посіб. / О. В. Дворник, Г. П. Чуйко, Є. С. Дарнапук, А. П. Бойко. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. 256 с. ISBN 978-966-336-457-5. URL: <https://dspace.chmnu.e>

							du.ua/jspui/handle/123456789/2494 - Дворник О. В., Чуйко Г. П., Дарнапук Є. С., Крайник Я. М. Методи обробки медичних сигналів засобами комп'ютерної математики Maple : монографія. Миколаїв : Ліон, 2021. 186 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/358284910_Metodi_obrobki_medicnih_signaliv_zasobami_komp'uternoj_matematiki_Maple.
158234	Пузирьов Сергій Володимирович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики., Диплом магістра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти . Фізика, Диплом кандидата наук ДК 042917, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 046730, виданий 25.02.2016	16	OK.7 DevOps Basics	Відомості про підвищення кваліфікації викладача: - Parts ID, Inc. - Architecture and Implementation of Reactive RESTful Web Service - Сертифікат PARTSID-2023-1102-133 від 02.11.2023 (150 год). - FINTECHLAB - Microservices - Сертифікат FTL-L2-0112-20220425-SP від 25.04.2022 (90 год). - FINTECHLAB - BPMN - Сертифікат FTL-L1-0118-20220523-SP від 23.05.2022 (90 год). Публікації у наукових виданнях,, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: - Доценко Д. В., Пузирьов С. В. Побудова теплової карти Wi-Fi за допомогою IoT-модуля ESP8266. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво : наук. журн. / Луцьк. нац. техн. ун-т. 2025. Вип. 60. ISSN 2524-0552. кат. Б - Баєв В. О., Пузирьов С. В. Моніторинг локації клієнтів мережі LoraWAN з використанням сенсорних IoT-пристроїв. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво : наук. журн. / Луцьк. нац. техн. ун-т. 2025. Вип. 59, С. 48-53. DOI: 10.36910/6775-2524-

							0560-2025-59-06. ISSN 2524-0552. кат. Б - Ovchar S., Mohyla V., Saltovskiy B., Puzyrov S. Development of an IoT device based on a Geiger counter. Automation of technological and business processes. 2023. Vol. 15, Is. 3. P. 51–57. DOI: 10.15673/atbp.v15i3.262 5, ISSN-print:2312- 3125. кат. Б - Obukhova K., Savchuk T., Zhuravska I., Boiko A., Nikolskiy V., Puzyrov S. Prevention of unmanned vessels collisions due to pre- modeling the remote control center CPU load. CSIT Proceedings. 2021. Vol. 2. P. 202– 205. DOI: 10.1109/CSIT52700.202 1.9648800. ISSN 2766- 3639. Scopus EID: 2- s2.0-85124330733 - Шевченко А. Г., Пузирьов С. В. Створення апаратно- програмної платформи для сучасного застосування Інтернету речей на основі туманних обчислень із використанням технологій Cloud- Native. Комп'ютерні системи та мережі. 2020. Т. 2, № 1. С. 106- 118. DOI: 10.23939/csn2020.01.10 2. ISSN 2707-2371 кат. Б
200754	Журавська Ірина Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівн ий інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1985, спеціальність: електрообладн ання суден, Диплом доктора наук ДД 009765, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 006647, виданий 23.11.1994, Атестат доцента 12ДЦ 018809, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 001970, виданий	29	ОК.8 Бездротові комп'ютерні мережі	Відомості про підвищення кваліфікації викладача: - Ukraine Global Faculty (UGF - Boston, MA, USA) під патронатом МОНУ за підтримки НАЗЯВО, Сертифікат ID 6627eab4affecb738a05e 81a, 23/04/2024, “Patent Enforcement” (1,5 год), визнання Вченою радою ФКН (прот. від 15.05.2024); - Тренінг для експертів НАЗЯВО. Сертифікат від 19 лютого 2024 р. № 0213/2024 (300) - 75 год (2,5 кредита ЄКТС); - Національне агентство кваліфікацій. Сертифікат від 14.12.2023 № 464 “Розробка професійних стандартів” - 45 год

				24.09.2020		(1,5 кредита ЄКТС); - Сертифікат учасника Міжнар. наук.-практ. конф. за проектом Erasmus+ KA2 DEFER project 20-22 вересня 2023 р. - 15 год (0,5 кредита ЄКТС); - Тренінг для керівників експертних груп НАЗЯВО. Сертифікат від 14 червня 2023 р. № 320/2023 (237) - 30 год (1 кредит ЄКТС) - Сертифікат учасника II Всеукр. наук.-практ. конф. "Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики : матеріали", Вінниця, 07 квітня 2023 р. / Вінниця : Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова (1 кредит ЄКТС - 30 год, визнаний Вченою радою ФКН 23.05.2023). - Scientific direction of InterIntel D.O.O. (Ljubljana, Slovenija), Certificate 2-23 January, 2020, "The drone group information technology in science and practice" (90 hours); - Scientific direction of InterIntel D.O.O. (Ljubljana, Slovenija), Certif. SN: 032020-1802-0903-90-IZ-CS, 18 February-9 March, 2020 (90 hours); - Державний університет «Одеська політехніка», Сертифікат № 3411045 від 01.07.2021, Вебінар «Дистанційне навчання та атестація здобувачів вищої освіти в умовах сучасності» (30 год) - НАЗЯВО, Сертифікат від О "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг", https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/94dde75fb10d4c4492ed5abf35df3ccd ; - НАЗЯВО, Сертифікат учасника метод. семінару-тренінгу для гарантів освітніх програм ЗВО, 3-4 вересня 2020 р. (1 кредит ЄКТС) Приналежність до групи забезпечення спеціальності: - Член групи забезпечення освітньо-наукової програми 123 «Комп'ютерна
--	--	--	--	------------	--	---

							інженерія» третього (доктор філософії) рівня, яка пройшла Акредитацію до 01.07.2029 (Висновок НАЗЯВО від 16.05.2024 № 8173) Виконання обов'язків гаранта освітньої програми: - Гарант (розпорядження ректора ЧНУ ім. Петра Могили від 03.07.2019 № 2/1-01-11/1) освітньо-професійної програми 123 «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня, яка пройшла Акредитацію до 01.07.2026 (Висновок НАЗЯВО від 18.12.2020 № 1043) Публікації у наукових виданнях,, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: - Vorokhobin I., Zhuravska I., Burmaka I., Vorokhobin M., Kulakovska I. A collision avoidance of vessels by predicting the maximum start time of a divergence maneuver. Journal of Maritime Research (JMR). 2025. Vol. XXII, No. II. P. 144–150. ISSN 1697-4840. URL: https://www.jmr.unica.n.es/jmr/article/view/1055/1026 Scopus Q2 - Ухань Є. О., Журавська І. М. Формування контрольованих зон у локальних бездротових комп'ютерних мережах. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво : наук. журн. / Луцьк. нац. техн. ун-т. 2025. Вип. 59. С. 241–246. DOI: 10.36910/6775-2524-0560-2025-59-30. ISSN 2524-0552. кат. Б - Варанкін Д. В., Журавська І. М., Обухова К. О. Система дальнього радіозв'язку для контролю датчиків на основі одноплатних мікрокомп'ютерів з LoRa. Методи та прилади контролю
--	--	--	--	--	--	--	---

							якості. 2024. № 2 (53). С. 121–129. DOI: 10.31471/1993-9981-2024-2(53)-121-129. ISSN 1993-9981. кат. Б - Zhuravska I. M., Tohoiev O. R., Frych D. O. Objects' detection in the controlled area based on signal analysis using passive listening Wi-Fi network traffic. Modern engineering and innovative technologies. 2024. Is. 34, Part 1. P. 31–37. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-34-00-064. ISSN 2567-5273. URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit34-00-064 (Німеччина, ОЕСР) - Журавська І. М., Фісун М. Т. Ризики інформаційних витоків з мобільних пристроїв. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво : наук. журн. / Луцьк. нац. техн. ун-т. 2024. Вип. 55. С. 100–106. DOI: 10.36910/6775-2524-0560-2024-55-12. ISSN 2524-0552. кат. Б - Журавська І. М., Пилипчук Б. В. Технології Інтернету речей для моніторингу фізичних навантажень велоспортсменів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2024. № 2 (333). С. 329–337. DOI: 10.31891/2307-5732-2024-333-2-52. ISSN 2307-5732. кат. Б - Zhuravska I., Dvoretzkyi M., Kulakovska I., Boiko A., Dvoretzka S. The queue's automated creation of doctor's calls by patients in the hospital with visualization via the mobile application. Journal of Mobile Multimedia. 2023. Vol. 19, Is. 3. P. 1–38. DOI: 10.13052/jmm1550-4646.19311. ISSN 1550-4646. Scopus Q2 - Burmaka I., Vorokhobin I., Vorokhobin M., Zhuravska I. Forming the area of unacceptable values of the parameters of vessels' movement for the vessels' divergence at remote control
--	--	--	--	--	--	--	---

process. Acta Innovations. 2022. Vol. 44. P. 5–17. DOI: 10.32933/ActaInnovations.44.1. ISSN 2300-5599. Scopus Q3

- Burlachenko I. S., Savinov V. Yu., Tohoiev O. R., Zhuravska I. M. The cloud GNSS data fusion approach based on multi-agent authentication protocols' analysis in the corporate logistics management systems. Radio Electronics, Computer Science, Control [ed.: S. Subbotin]. 2021. Vol. 4. P. 95–105. DOI: 10.15588/1607-3274-2021-4-9. WoS

- Zhuravska I. Remote rehabilitation of the post-stroke patients with the hand and finger nerves damaged through wireless devices in individual conditions. Journal of Medical Pharmaceutical and Allied Sciences. 2021. Vol. 10, Is. 5, 1594. P. 3691–3697. DOI: 10.22270/jmpas.V10I5.1594. ISSN 2320–7418. Scopus Q4

- Vorokhobin I., Zhuravska I., Burmaka I., Kulakovska I. Analysis of the error distribution density convergence with its orthogonal decomposition in navigation measurements. IOP Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 2090, No. 012126. P. 1–8. DOI: 10.1088/1742-6596/2090/1/012126. ISSN 1742-6596. Scopus Q4

- Zhuravska I., Obukhova K. Modeling of multi-core power consumption during online video conference. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2021) : Proc. of the IEEE 11th Int. Conf., Cracow, Poland, Sept. 22–25, 2021. Vol. 2. P. 640–646. DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660941. Scopus

- Obukhova K., Savchuk T., Zhuravska I., Boiko A., Nikolskyi V., Puzyrov S. Prevention of unmanned vessels collisions due to pre-modeling the remote

						control center CPU load. CSIT Proceedings. 2021. Vol. 2. P. 202–205. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648800. ISSN 2766-3639. Scopus EID: 2-s2.0-85124330733 - Burlachenko I., Savinov V., Zhuravska I. The organizing of competitive events using multi-agent technologies and the modified Borda method. Computer systems and information technologies. 2023. No. 129. P. 29–37. DOI: 10.31891/csit-2023-1-4. ISSN 2710-0766. кат. Б - Журавська І. М., Обухова К. О., Савінов В. Ю. Моделювання енергоспоживання багатоядерного процесора клієнтського пристрою під час онлайн-з'єднання. Електротехнічні та комп'ютерні системи / Державний університет «Одеська політехніка». 2021. № 35 (111). С. 73–82. DOI: 10.15276/eltecs.35.111.2021.6. ISSN 2221-3805. кат. Б Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії, в тому числі видані у співавторстві: - Дворецький М. Л., Журавська І. О., Дворецька С. В., Боровльова С. Ю. Розробка гібридних застосунків для цифрової трансформації бізнесу : навч. посібник. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2022. 160 с.
158234	Пузирьов Сергій Володимирович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	16	ОК.9 Дослідження і проектування IoT-систем Відомості про підвищення кваліфікації викладача: - Parts ID, Inc. - Architecture and Implementation of Reactive RESTful Web Service - Сертифікат PARTSID-2023-1102-133 від 02.11.2023 (150 год). - FINTECHLAB - Microservices - Сертифікат FTL-L2-0112-20220425-SP від 25.04.2022 (90 год). - FINTECHLAB - BPMN - Сертифікат FTL-L1-0118-

				середньої освіти. Фізика та основи інформатики., Диплом магістра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти . Фізика, Диплом кандидата наук ДК 042917, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 046730, виданий 25.02.2016		20220523-SP від 23.05.2022 (90 год). Публікації у наукових виданнях,, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: - Доценко Д. В., Пузирьов С. В. Побудова теплової карти Wi-Fi за допомогою IoT-модуля ESP8266. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво : наук. журн. / Луцьк. нац. техн. ун-т. 2025. Вип. 60. ISSN 2524-0552. кат. Б - Баєв В. О., Пузирьов С. В. Моніторинг локації клієнтів мережі LoraWAN з використанням сенсорних IoT-пристроїв. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво : наук. журн. / Луцьк. нац. техн. ун-т. 2025. Вип. 59, С. 48-53. DOI: 10.36910/6775-2524-0560-2025-59-06. ISSN 2524-0552. кат. Б - Ovchar S., Mohyla V., Saltovskiy B., Puzyrov S. Development of an IoT device based on a Geiger counter. Automation of technological and business processes. 2023. Vol. 15, Is. 3. P. 51–57. DOI: 10.15673/atbp.v15i3.2625, ISSN-print:2312-3125. кат. Б - Obukhova K., Savchuk T., Zhuravska I., Boiko A., Nikolskyi V., Puzyrov S. Prevention of unmanned vessels collisions due to pre-modeling the remote control center CPU load. CSIT Proceedings. 2021. Vol. 2. P. 202–205. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648800. ISSN 2766-3639. Scopus EID: 2-s2.0-85124330733 - Шевченко А. Г., Пузирьов С. В. Створення апаратно-програмної платформи для сучасного застосування Інтернету речей на основі туманних
--	--	--	--	--	--	---

							обчислень із використанням технологій Cloud-Native. Комп'ютерні системи та мережі. 2020. Т. 2, № 1. С. 106-118. DOI: 10.23939/csn2020.01.102. ISSN 2707-2371 kat. Б
528271	Нікольський Віталій Валентинович	професор кафедри, Сумісництво	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 005053, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 015452, виданий 10.07.1997, Атестат доцента ДЦ 002444, виданий 20.06.2001, Атестат професора 12ІР 005532, виданий 03.07.2008	33	ОК.4 Технології віртуальної та доповненої реальності	Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. NIKOLA VAPTSAROV NAVAL ACADEMY. International postgraduate practical internship programme: «MARITIME EDUCATION, TRAINING AND RESEARCH IN THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA». The programme consists of 6 credits. The volume of which is 180 acad. hrs. The duration of the educational programme is! month. The date of the internship programme: 20 September, 2021–10 November 2021. (180 годин, 6 ECTS) 2. Талліннський університет прикладних наук (м. Таллінн, Естонія). Навчальний візит та координаційна зустріч за проектом програми Еразмус+ Європейського Союзу «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів» (QUARSU). 04–08 листопада 2024 р. Сертиф. (40 годин) Публікації у наукових виданнях,, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Obukhova K., Savchuk T., Zhuravska I., Boiko A., Nikolskyi V., Puzyrov S. Prevention of unmanned vessels collisions due to pre-modeling the remote control center CPU load. CSIT Proceedings. 2021. Vol. 2. P. 202–205. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648800. ISSN 2766-3639. Scopus EID: 2-s2.0-85124330733.

							2. Нікольський В.В., Слободянюк М.В., Левінський М.В., Нікольський М.В. Оптимізація експлуатації суднових дизелів за допомогою бездротових систем моніторингу / Науковий вісник Херсонської державної морської академії : науковий журнал. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2025. № 1 (30). С.50-91 DOI: 10.33815/2313-4763.2025.1.30.080-091. ISSN-print 2313-4763. кат Б 3. Нікольський В.В., Гузь В. А., Слободянюк М.В., Нікольський М.В. Перспективи використання штучного інтелекту при технічній експлуатації судна. Суднові енергетичні установки : науково-технічний збірник. Вип. 49. Одеса: НУОМА, 2024. С. 81–87. DOI: 10.31653/smf49.2024.81-87. ISSN 1815-6770. кат Б 4. Miyusov M.V., Nikolskyi V.V., Levinskyi M.V., Levinskyi V.M., Saharov A.A. Development of a comprehensive model for assessing greenhouse gas emissions for various fuel types in maritime transport. Суднові енергетичні установки : науково-технічний збірник. Вип. 49. Одеса : НУОМА, 2024. С. 176–186. DOI: 10.31653/smf49.2024.176-186. ISSN 1815-6770. кат Б 5. Слободянюк М.В., Нікольський В.В., Нікольський М.В. Оцінка моделі гідродинамічних процесів впорскування палива суднового середньообертового дизеля. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Гельветика, 2023. Том 34 (73) № 3, Ч. 2. С. 58–64. кат Б 6. Нікольський В.В., Левінський М.В., Нікольський М.В., Слободянюк М.В., Кузьмінський Б.В. Вдосконалення систем віддаленого
--	--	--	--	--	--	--	---

						моніторингу параметрів суднових дизелів з електронним управлінням. Суднові енергетичні установки : науково-технічний збірник. Вип. 47. Одеса : НУ «ОМА», 2023. С. 97–107. ISSN 1815-6770. кат Б 7. Голіков В.А., Нікольський В.В., Левінський М.В., Нікольський М.В., Слободянюк М.В. Модернізація системи віддаленого управління та контролю аварійного дизель-генератора навчального машино-котельного відділення. Суднові енергетичні установки : науково-технічний збірник. Вип. 44. Одеса : НУ «ОМА», 2022. С. 64–70. ISSN 1815-6770. кат Б 8. Нікольський В.В., Оженко Є.М., Нікольський М.В., Коваль М.А., Євсєєв М.Д. Оцінка можливостей використання «цифрової рідини» в суднових дизелях. Суднові енергетичні установки : науково-технічний збірник. Вип. 43. Одеса : НУ «ОМА», 2021. С. 234–247. ISSN 1815-6770. кат Б Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії, в тому числі видані у співавторстві: 1. Голіков В. А., Нікольський В. В., Нікольський М. В., Білий В. А. Системи управління судновими інтелектуальними двигунами внутрішнього згоряння : навч. посіб. Одеса : НУ ОМА, 2021. 151 с. 2. Метрологія, технологічні вимірювання та прилади: навчальний посібник / В.В. Нікольський, С.Г. Хнюнін, М.В. Нікольський, О.В. Вишневецький. Одеса : НУ "ОМА", 2021. 228 с. 3. Технічне обслуговування та діагностика суднових технічних засобів: навчальний посібник / В.В. Нікольський,
--	--	--	--	--	--	---

							Є.М. Оженко, М.В. Нікольський, Г.Д. Барабаш, М.В. Слободянюк. Одеса : НУ «ОМА», 2021. 236 с. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Сінюта К. О., PhD, 271 Морський та внутрішній водний транспорт (2025, Державний обліковий номер: 0825U001447) 2. Хнюнін С.Г. канд. техн. наук, 05.13.05 - комп'ютерні системи і компоненти (2017) 3. Оженко Є. М. канд. техн. наук, 05.13.05 - комп'ютерні системи і компоненти (2018) 4. Бережний К. Ю., канд. техн. наук, 05.13.05 - комп'ютерні системи і компоненти (2018) 5. Накул Ю. О. канд. техн. наук, 05.13.05 - комп'ютерні системи і компоненти (2018) 6. Лисенко В. Є. канд. техн. наук, 05.13.05 - комп'ютерні системи і компоненти (2020) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Голова Спецради PhD 8231 Кривий М. О. (12.05.2025), https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/8231. 2. Голова Спецради PhD 8495 Вишневський Д. Л. (14.05.2025), https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/8495. 3. Рецензент Спецради PhD 5593 Сагін А. С. (11.06.2024), https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/5593 4. Вчений секретар Спец. вченої ради Д41.106.01 Нац. ун-ту «Одеська морська академія» (наказ МОНУ від 20.12.2023 № 1543, строком на 3 роки).
528271	Нікольський Віталій Валентинович	професор кафедри, Сумісництво	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового	33	ОК.5 Аналіз та візуалізація даних	Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. NIKOLA

				Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 005053, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 015452, виданий 10.07.1997, Атестат доцента ДЦ 002444, виданий 20.06.2001, Атестат професора 12ІПР 005532, виданий 03.07.2008		VAPTSAROV NAVAL ACADEMY. International postgraduate practical internship programme: «MARITIME EDUCATION, TRAINING AND RESEARCH IN THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA». The programme consists of 6 credits. The volume of which is 180 acad. hrs. The duration of the educational programme is! month. The date of the internship programme: 20 September, 2021–10 November 2021. (180 годин, 6 ECTS) 2. Талліннський університет прикладних наук (м. Таллінн, Естонія). Навчальний візит та координаційна зустріч за проєктом програми Еразмус+ Європейського Союзу «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів» (QUARSU). 04–08 листопада 2024 р. Сертиф. (40 годин) Публікації у наукових виданнях,, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Obukhova K., Savchuk T., Zhuravska I., Boiko A., Nikolskyi V., Puzyrov S. Prevention of unmanned vessels collisions due to pre-modeling the remote control center CPU load. CSIT Proceedings. 2021. Vol. 2. P. 202–205. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648800. ISSN 2766-3639. Scopus EID: 2-s2.0-85124330733. 2. Нікольський В.В., Слободянюк М.В., Левінський М.В., Нікольський М.В. Оптимізація експлуатації суднових дизелів за допомогою бездротових систем моніторингу / Науковий вісник Херсонської державної морської академії : науковий журнал. – Херсон: Херсонська державна
--	--	--	--	---	--	---

							морська академія, 2025. № 1 (30). С.50-91 DOI: 10.33815/2313-4763.2025.1.30.080-091. ISSN-print 2313-4763. кат Б 3. Нікольський В.В., Гузь В. А., Слободянюк М.В., Нікольський М.В. Перспективи використання штучного інтелекту при технічній експлуатації судна. Суднові енергетичні установки : науково-технічний збірник. Вип. 49. Одеса: НУОМА, 2024. С. 81–87. DOI: 10.31653/smf49.2024.81-87. ISSN 1815-6770. кат Б 4. Miyusov M.V., Nikolskyi V.V., Levinskyi M.V., Levinskyi V.M., Saharov A.A. Development of a comprehensive model for assessing greenhouse gas emissions for various fuel types in maritime transport. Суднові енергетичні установки : науково-технічний збірник. Вип. 49. Одеса : НУОМА, 2024. С. 176–186. DOI: 10.31653/smf49.2024.176-186. ISSN 1815-6770. кат Б 5. Слободянюк М.В., Нікольський В.В., Нікольський М.В. Оцінка моделі гідродинамічних процесів впорскування палива суднового середньообертового дизеля. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Гельветика, 2023. Том 34 (73) № 3, Ч. 2. С. 58–64. кат Б 6. Нікольський В.В., Левінський М.В., Нікольський М.В., Слободянюк М.В., Кузьмінський Б.В. Вдосконалення систем віддаленого моніторингу параметрів суднових дизелів з електронним управлінням. Суднові енергетичні установки : науково-технічний збірник. Вип. 47. Одеса : НУ «ОМА», 2023. С. 97–107. ISSN 1815-6770. кат Б 7. Голіков В.А., Нікольський В.В., Левінський М.В., Нікольський М.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Слободянюк М.В. Модернізація системи віддаленого управління та контролю аварійного дизель-генератора навчального машино- котельного відділення. Суднові енергетичні установки : науково-технічний збірник. Вип. 44. Одеса : НУ «ОМА», 2022. С. 64–70. ISSN 1815-6770. кат Б 8. Нікольський В.В., Оженко Є.М., Нікольський М.В., Коваль М.А., Євсєєв М.Д. Оцінка можливостей використання «цифрової рідини» в суднових дизелях. Суднові енергетичні установки : науково- технічний збірник. Вип. 43. Одеса : НУ «ОМА», 2021. С. 234– 247. ISSN 1815-6770. кат Б Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії, в тому числі видані у співавторстві: 1. Голіков В. А., Нікольський В. В., Нікольський М. В., Білий В. А. Системи управління судновими інтелектуальними двигунами внутрішнього згоряння : навч. посіб. Одеса : НУ ОМА, 2021. 151 с. 2. Метрологія, технологічні вимірювання та прилади: навчальний посібник / В.В. Нікольський, С.Г. Хнюнін, М.В. Нікольський, О.В. Вишневський. Одеса : НУ "ОМА", 2021. 228 с. 3. Технічне обслуговування та діагностика суднових технічних засобів: навчальний посібник / В.В. Нікольський, Є.М. Оженко, М.В. Нікольський, Г.Д. Барабаш, М.В. Слободянюк. Одеса : НУ «ОМА», 2021. 236 с. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Сінюта К. О., PhD, 271 Морський та
--	--	--	--	--	--	--	--

						внутрішній водний транспорт (2025, Державний обліковий номер: 0825U001447) 2. Хнюїн С.Г. канд. техн. наук, 05.13.05 - комп'ютерні системи і компоненти (2017) 3. Оженко Є. М. канд. техн. наук, 05.13.05 - комп'ютерні системи і компоненти (2018) 4. Бережний К. Ю., канд. техн. наук, 05.13.05 - комп'ютерні системи і компоненти (2018) 5. Накул Ю. О. канд. техн. наук, 05.13.05 - комп'ютерні системи і компоненти (2018) 6. Лисенко В. Є. канд. техн. наук, 05.13.05 - комп'ютерні системи і компоненти (2020) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Голова Спецради PhD 8231 Кривий М. О. (12.05.2025), https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/8231. 2. Голова Спецради PhD 8495 Вишневський Д. Л. (14.05.2025), https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/8495. 3. Рецензент Спецради PhD 5593 Сагін А. С. (11.06.2024), https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/5593 4. Вчений секретар Спец. вченої ради Д41.106.01 Нац. ун-ту «Одеська морська академія» (наказ МОНУ від 20.12.2023 № 1543, строком на 3 роки).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

