

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	49736 Інтелектуальні інформаційні системи
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49736
Назва ОП	Інтелектуальні інформаційні системи
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інтелектуальних інформаційних систем, факультет комп'ютерних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри ЧНУ: Іноземних мов, Комп'ютерної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників 10, Миколаїв, Миколаївська область, 54000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	115470
ПІБ гаранта ОП	Гожий Олександр Петрович
Посада гаранта ОП	професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alex.gozhyj@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-750-12-47
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(051)-276-55-74

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (надалі – ОП) 122 - Комп'ютерні науки - «Інтелектуальні інформаційні системи» є результатом моніторингу потреб ІТ-галузі та підприємств промисловості в Миколаївській області та Україні в цілому. ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» є наступником спеціальності Інтелектуальні системи прийняття рішень, яка була першою спеціальністю на факультеті комп'ютерних наук (надалі – ФКН) з 1996 року. У 2021 р. була проведена перша акредитація програми «Інтелектуальні інформаційні системи» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 122 «Інтелектуальні інформаційні системи», галузі знань 12 «Інформаційні технології».

На сьогодні Чорноморський національний університет ім. Петра Могили (надалі – ЧНУ або Університет) здійснює підготовку другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Інтелектуальні інформаційні системи». На протязі 2022-2024 років освітня програма та відповідний їй навчальний план були переглянуті та скориговані.

Існували наступні передумови для перегляду ОП:

1) за результатами тісної співпраці зі стейкхолдерами, з отриманням зауважень та пропозицій від роботодавців та здобувачів освіти щодо переліку та вмісту освітніх компонент, поліпшення матеріально-технічної бази ЧНУ та суттєвого розширення переліку наявної на кафедрі матеріальної бази (у результаті придбання за рахунок науково-дослідних робіт, що проводились на кафедрі, та благодійності фірм-роботодавців), створення нових лабораторій, було визнано за доцільне переглянути склад освітніх компонент ОП, змінити перелік вибіркових дисциплін, переробити вміст існуючих робочих програм навчальних дисциплін (надалі – РПНД), вдосконалити компетентності та програмні результати навчання випускників за другим (магістерським) рівнем спеціальності 122 «Інтелектуальні інформаційні системи».

Навчальним структурним підрозділом, що відповідає за підготовку магістрів спеціальності 122 - Комп'ютерні науки ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» є випускова кафедра інтелектуальних інформаційних систем ФКН.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	40	21	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	40	20	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24007 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	49736 Інтелектуальні інформаційні системи 54439 «Комп'ютерні науки» 24144 Комп'ютерні науки 46902 Інтелектуальні інформаційні системи
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48354 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	28731	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	26462	8148

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2270	126
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_122_magistr_KH_2024_2025.pdf</i>	QoA8C3sZo8+Xl8cx9HjXjo8cfQzNlcBIJPoEGkGoeHA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024.pdf</i>	JM9AghUay0q/lyFRouooYJMscIHBwV6TJJyjbpkt7lg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vluchno122.pdf</i>	n6gdmFtsuLO+r/dMxs+1NqHFTt1IFFNoMUT/HCI4hQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ IQ_2024.pdf</i>	ilMrfkTlWlIn87X+WU/4ZsiuVHwD/DfpuEr5H8+ytwM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Приватбанк 2024.pdf</i>	HInQjGEEA01av39unHR8EtUHa6U4s68/7kRkH+LSTzI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Alaito_122.pdf</i>	icbHPLJjzEAd5xXGKWAVTkd6j9HfgE/Aemt5beETkXA=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» розроблена у відповідності до вимог Стандарту ВО зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 393. ОП містить повний перелік результатів навчання РН1 – РН19, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" та програмні результати навчання РН20-РН21, які формують унікальність програми для спеціальності «Інтелектуальні інформаційні системи» другого (магістерського) рівня. У ОП наведено матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам ОП підготовки магістрів програми «Інтелектуальні інформаційні системи». Відповідно ОПП спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122

"Комп'ютерні науки". Усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання й контролю. ОПП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі інформаційних технологій, здатних розв'язувати складні задачі з побудови інтелектуальних інформаційних систем. Освітні компоненти, які наведені в опису ОПП (ЗКО1-ЗКО8, СКО1-СКО3), за змістом та логікою викладання повністю забезпечують досягнення результатів навчання визначених Стандартом ВО.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників ОП враховуються через підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати значущі проблеми у професійній, науковій та інноваційній діяльності в галузі комп'ютерних наук і інтелектуальних інформаційних технологій. ПРН відповідають інтересам здобувачів як суб'єктів навчальної та дослідницької діяльності.

- роботодавці

Під час формування мети та програмних результатів навчання за ОП враховуються пропозиції та рекомендації роботодавців під час громадських обговорень та шляхом надання рецензій на ОП. Компанії: АТ КБ «Приватбанк», Агенство цифрового маркетингу «Vluchno», консалтингова фірма «Яровіт консалтинг груп», ТОВ «IQ composite» надали відгуки та рецензії на проєкт ОП. До навчального плану додано нормативну дисципліну «Інтелектуальні технології аналізу та попередньої обробки даних» та вибіркові освітні компоненти «Методи та візуальні технології імітаційного моделювання», «Комп'ютерний зір». Також в Університеті та на ФКН існує стала практика укладання договорів про співробітництво (<https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-partnerstvo-ta-spivrobitnitstvo/>), договорів про проведення передатестаційної практики, проведення засідань професійного дорадчого комітету ФКН з участю стейкхолдерів-роботодавців.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей і програмних результатів ураховані наступним чином:

академічна спільнота Університету: максимальна відповідність ОП науковим інтересам викладачів, тематиці підвищення кваліфікації та досвіду практичної роботи; у конкретизації цілей та ПРН за ОП; у визначенні змісту освітніх компонентів, процедур оцінювання ПРН й перспектив подальшого вдосконалення ОП; академічна спільнота інших ЗВО: співпраця на основі двосторонніх договорів між ЧНУ та ЗВО України: Одеський НУ імені І. І. Мечникова, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, Тернопільський національний медичний університет, НУ «Львівська політехніка» та ін. (<https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-partnerstvo-ta-spivrobitnitstvo/>).

Шляхом обговорення переліку і змісту дисциплін на науково-методичному семінарі факультету комп'ютерних наук з метою уніфікації назв певних дисциплін різних ОП галузі 12 «Інформаційні технології» до єдиних назв і змісту, що дозволило скоротити номенклатуру дисциплін та, відповідно, підвищити якість їх викладання.

- інші стейкхолдери

Кожного року Асоціація "IT Ukraine" (найбільша спільнота сервісних ІТ-компаній в Україні) збирає представників ЗВО для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі та можливості актуалізації освітніх програм. Побажання Асоціації стосовно фахових компетенцій випускників також враховувалися в процесі перегляду ОП. Щорічно у ЧНУ проводяться дослідження оцінних суджень студентів щодо якості освітнього процесу та дистанційної освіти із залученням Миколаївського центру соціологічних досліджень. За результатами досліджень мотивації вибору спеціальності, організації навчального процесу, задоволеності вибором університету, факультету, спеціальності забезпечений цілодобовий доступ до навчально-інформаційної бази спеціальності (ОПП, НП, РПД – <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-computers/>), відомостей про різноманітні складові діяльності випускової кафедри інтелектуальних інформаційних систем, наведені контакти викладачів для зміцнення мотивації стейкхолдерів щодо співпраці з виконавцями та випускниками ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми відповідає місії і стратегічному плану розвитку Чорноморського національного університету імені Петра Могили на 2025-2029 р. (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichniy_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_gr_.pdf) в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. Місією ЧНУ імені Петра Могили є створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти з метою формування національно-свідомої, чесною, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави. Мета ОП відповідає місії та усім Стратегіям Чорноморського національного університету імені Петра Могили щодо підготовки висококваліфікованих та конкурентноспроможних професіоналів у сфері комп'ютерних наук; здатних впроваджувати цифровізацію та інновації

для вирішення проблем сталого розвитку Миколаївського регіону та України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати ОП відповідають тенденціям розвитку інформаційних технологій в Україні, що підтверджується Державною політикою з цифрової трансформації «Деякі питання цифрового розвитку», що затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 січня 2019 р. №56, а також зазначається у пріоритетних напрямках та завданнях (проєктах) цифрової трансформації на період до 2026 року, схваленим розпорядженням Кабінету Міністрів України від 2 серпня 2024 р. № 735-р. Пріоритетна державна підтримка спрямовується на розвиток ІТ-проєктів у різних напрямках (оборони, юстиції, правоохоронної діяльності, охорони здоров'я, освіти і науки, тощо), що потребує досвідчених професіоналів з розробки інтелектуальних інформаційних та комп'ютерних систем та відповідає Розпорядженню КМУ від 02 грудня 2020 р. №1556-р «Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні». Незважаючи на усі труднощі, з якими стикнулася українська ІТ-галузь від початку повномасштабного вторгнення, вона продовжує розвиватись. Одним із основних трендів українського ІТ у 2023-2024 років став розвиток military-tech, а саме розробка безпілотних літальних апаратів та безпілотних військових систем, що потребує розробки та впровадження спеціальних інтелектуальних систем. Ще один напрямок на ринку праці – це стрімкий розвиток технологій генеративного штучного інтелекту в різних сферах людської діяльності, це надає можливості випускникам ОП брати участь у різних проєктах у сфері інтелектуальних інформаційних систем та технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Згідно зі Стратегією розвитку області на період до 2027 р. (<http://surl.li/amjci>) побудова конкурентоспроможної економіки на основі інноваційного та високотехнологічного розвитку (стратегічна ціль 4) передбачає реалізацію операційних цілей, зокрема 4.3: забезпечення потреби у висококваліфікованих кадрах для розвитку інноваційних виробництв (с. 101). Широкий спектр обов'язкових та вибіркових ОК, опанування ПРН дозволяє готувати кваліфікованих фахівців, здатних створювати інтелектуальне ПЗ, вирішувати завдання в галузі ІТ з урахування інтересів місцевої громади та держави. Сутність регіонального контексту полягає в тому, що Миколаївська область характеризується наявністю державних підприємств та міжнародних ІТ-компаній (TemplateMonster, GL, Mobidev, GFL тощо), що потенційно створює робочі місця в ІТ-секторі та дає широкі можливості працевлаштування, в тому числі за кордоном. Багатогалузева структура промислового комплексу Миколаївського регіону потребують розробки та супроводження компонентів інтелектуальних систем, програмного забезпечення таких систем та/або його системної інтеграції, що відповідає цілям ОП та зумовлює необхідність у підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів, які володіють глибокими знаннями та компетентностями, необхідними для розв'язання задач в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук для вирішення проблем сталого розвитку Миколаївського регіону та України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Було проведено порівняльний аналіз ОП у Харківському національному університеті радіоелектроніки (ХНУРЕ), Національному університеті «Львівська політехніка», Житомирський державний університет імені Івана Франка. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм щодо переліку освітніх компонентів та їх змісту, що свідчить про відповідність ОП всеукраїнським тенденціям у вищій освіті.

ХНУРЕ представляє декілька програм спеціальності 122 Комп'ютерні науки (<https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-f3-komp-iuterni-nauky/mahistr-f3-komp-iuterni-nauky>), серед яких ОПП «Інформатика», акцент якої - розв'язання складних задач, пов'язані з математичним моделюванням процесів та об'єктів різної природи на дослідницькому рівні; «Інформаційні технології проєктування», особливістю якої є інтеграція знань з перспективних напрямів ІТ (технологій проєктування комп'ютеризованих систем із застосуванням сучасних CASE-засобів, комбінаторних моделей та методів, бізнес-аналізу, хмарних технологій),

«Data Science», на якій увага до Machine Learning, Big Data, Natural Language Processing, Business Analytics; відмінність цих ОПП – немає виробничої практики, наявна безперервної практики за темою кваліфікаційної роботи у 3 семестрі, 10 кредитів.

«Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) ОПП «Системне проєктування»: фокус на іновативні ІТ, методи, засоби комп'ютерного навчання, розпізнавання образів та комп'ютерний зір; практика одна (10,5 кредитів); ОПП «Інформаційно-комунікаційні технології»: проєктування, розробка, супровід високонадійних систем збору і обробки інформації, впровадження сучасних ІКТ у виробничі та соціальні процеси; має дві лінії навчання, які корелюються з відповідними спеціалізаціями (ІКТ та ІТ в економічних системах)

Житомирський державний університет імені Івана Франка <https://eportfolio.zu.edu.ua/op/121/magister/2024/> фокус на оволодіння фундаментальними знаннями у галузі ІТ зі здатністю до використання інноваційних технологій в ІТ сфері; наявні ОК «Архітектура та розробка інформаційних систем», «Big Data», «Розподілені бази даних та знань» тощо, виробнича практика (10,5 кредити). Компетентності та РН – за Стандартом вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, затвердженого наказом МОН України № 393 від 28.04.2022.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних іноземних освітніх програм?

Аналіз магістерських програми окремих іноземних університетів, зокрема University of Stuttgart, German (<https://www.uni-stuttgart.de/en/>, <http://surl.li/bgnlki>): програма - Computer Science. Master of Science. Stanford School of Engineering (<http://surl.li/nljgcp>): програми - Computer Science MS Degree, Computer Science Artificial Intelligence (враховано в БК), Information Management & Analytics (враховано в ПП2, ПП3, ПП7), Computer Science 145: Introduction to Big Data System (Вступ до великих даних) (враховано в БК); Computer Science 246: Mining Massive Data Sets. Harvard Extension School. Computer Science Master's Degree Program. Program Overview. Customizable Course Curriculum (<http://surl.li/fmsavy>) (враховано в ПП6). Oxford University, course "MSc in Mathematics and Foundations of Computer Science" (<http://surl.li/dxedmj>) (враховано в ПП3, ПП4, ПП5). Проведений за результатами аналізу основних освітніх компонентів провідних університетів показав, що в області комп'ютерних наук високий рейтинг мають такі напрями щодо формування ОК: математичні основи комп'ютерних наук; інформаційний менеджмент і аналітика; теорія нечітких обчислень; великі дані, теорія систем, нейронні мережі, теорія Машинного навчання, що загалом дозволило сформувати зміст обов'язкових ОК з урахуванням світових досягнень в області комп'ютерних наук.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» орієнтована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня ВО загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення, а також на проведення аналітичних досліджень і здійснення інноваційних рішень для успішного розвитку галузі.

Наступні освітні компоненти ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» забезпечують теоретичний зміст предметної галузі: «Знання-орієнтовані технології обчислювального інтелекту» (ПП1), «Інтелектуальні технології аналізу та попередньої обробки даних» (ПП2), «Математичні методи інтелектуальних обчислень» (ПП3), «Основи наукових досліджень» (ЗП1) та інші. Методи та технології, якими повинен володіти здобувач ВО для застосування на практиці, вивчаються в межах наступних дисциплін: «Нейромережеві методи обчислювального інтелекту» (ПП4), «Fuzzy models and methods for computational intelligence» (ПП5), «Проектування інтелектуальних СППР» (ПП6), «Методи та системи машинного навчання» (ПП7) та ін. ОП передбачає практичну роботу з сучасними інструментами та технологіями, що використовуються в IT-індустрії.

У навчальному процесі використовується інструментарій та обладнання наступних лабораторій: «Сучасних інтелектуальних систем і технологій» та «Науково-проблемна лабораторія IoT». Всі комп'ютери в комп'ютерних класах об'єднані в локальну мережу, підключені до корпоративної мережі ЧНУ та до Інтернет.

Частина практично-орієнтованих компетентностей формуються освітніми компонентами «Асистентська практика», «Передатестаційна практика» та «Кваліфікаційна робота». А також компетентностей, які спрощують подальшу адаптацію випускників до вимог професійного середовища після працевлаштування, стимулюють до подальшого самовдосконалення, обґрунтування та втілення власних рішень при роботі у колективі, магістранти набувають під час вивчення дисциплін «Педагогіка вищої школи» (ЗП2), «Професійна іноземна мова» (ЗП3), «Інтелектуальна власність в IT-галузі» (ЗП4).

В результаті проходження курсу навчання за ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» здобувачі ВО готові до виробничої, організаційно-управлінської, науково-дослідної; інноваційної та викладацької діяльності. Таким чином, зміст ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» відповідає предметній області, що визначена стандартом за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», обов'язкові ОК ОП у своїй сукупності та за змістовним наповненням визначених ОК, їх обсягами та методами навчання забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЧНУ імені Петра Могили у здобувачів освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Перелік освітніх компонентів свідчить про те, що ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» забезпечує здобувачам освіти всебічну підготовку в галузі інформаційних технологій та демонструє високий рівень

відповідності освітньої програми «Інтелектуальні інформаційні системи» її предметній області: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах за допомогою інтелектуальних методів.

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркові компоненти навчального плану (24 кредити ЄКТС, 26,7% – дисципліни вільного вибору студента). Зазначений підхід застосовується в процесі складання індивідуального навчального плану здобувача ВО на початку 1-го семестру. Крім того, здобувач ВО обирає тематику курсових робіт з дисциплін «Нейромережеві методи обчислювального інтелекту» (ПП4) та «Методи і системи машинного навчання» (ПП7) (передбачених в ОП), місце проходження асистентської та передатестаційної практик, тематику та керівника кваліфікаційної роботи.

Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності згідно з договорами, укладеними між ЧНУ та іншими ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили регламентовано «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_zdobuvachami_vishhoyi_osviti_distsiplin_za_viborom_redaktsiya_2021_r.pdf). Положення містить основні вимоги щодо здійснення студентами права вибору навчальних дисциплін. Згідно з Положенням, реалізація вільного вибору студентів передбачає два варіанти: вибір дисциплін за блоками. Студенти мають право обрати блок вибіркових навчальних дисциплін, який повинен охоплювати дисципліни; вибір окремих дисциплін, що будуть викладатись з семестру, наступного після здійснення вибору дисциплін. На ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» реалізований другий варіант. Тобто, протягом навчання кожен студент повинен вибрати: 6 дисциплін з загально факультетського каталогу курсів це дисципліни професійного спрямування з представленого переліку, що містить 12 дисциплін. Перелік може змінюватись за пропозиціями та рекомендаціями роботодавців, здобувачів вищої освіти або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили за погодженням кафедри інтелектуальних інформаційних систем, науково-методичної ради факультету комп'ютерних наук, Вченої ради ЧНУ ім. Петра Могили; Випускова кафедра ознайомлює здобувачів ВО з переліком та змістом вибіркових дисциплін. Для отримання більш детальної інформації студентам влаштовують зустрічі з викладачами кафедр, під час яких викладачі презентують свої дисципліни. Після ознайомлення з дисциплінами професійного циклу, що пропонуються на вибір, здійснюється вибір навчальних дисциплін шляхом персонального голосування здобувачів освіти в системі електронного забезпечення навчання ЧНУ на платформі Moodle. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. На підставі результатів голосування декан факультету видає розпорядження щодо затвердження дисциплін вільного вибору студентів (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-fakultetu-komp-yuternih-nauk/>) та внесення їх до індивідуальних навчальних планів студентів.

Вибрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедр та конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року, коригується після затвердження деканом вибраних дисциплін та подається до навчально-методичного відділу (надалі – НМВ). З даного моменту вибіркова дисципліна стає для студента обов'язковою.

До варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач ВО – учасник програми академічної мобільності – обирає у навчальному закладі-партнері, за умови документального підтвердження вивчення цих дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» передбачає асистентську практику у розмірі 4,5 кредити та передатестаційну практику - 6 кредитів. Проходження практик регламентовано «Положенням про проведення практики в ЧНУ» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_provedennya_praktiki_v_CHNU-1.pdf), та відповідними робочими програмами практик (табл. 1).

Метою асистентської практики для здобувачів магістерської програми «Інтелектуальні інформаційні системи» є формування та закріплення педагогічних навичок магістранта як майбутнього викладача вищої школи. Вона спрямована на формування вмінь викладацької діяльності, зокрема, викладання фахових дисциплін спеціальності 122, та організації науково-методичної роботи. Під час відвідування занять провідних викладачів магістранти ознайомляться з різними способами подання навчального матеріалу, особливостями професійної риторики, методами викладацької діяльності.

Метою передатестаційної практики для здобувачів ОП «Інтелектуальні інформаційні системи», є закріплення теоретичних знань, набутих в процесі навчання, набуття досвіду практичної роботи з розв'язку складних задач у галузі розроблення інтелектуальних компонент інформаційних систем різного призначення, впровадження та супроводу ПЗ, проведенню досліджень. Базою передатестаційної практики є ІТ компанії. З урахуванням освітніх, наукових потреб, здобувачі можуть укладати індивідуальні договори на практику з будь-якою організацією, що забезпечить отримання відповідних результатів навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Оволодіння здобувачами ВО соціальними навичками в ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» передбачено загальними компетентностями ЗКО1–08, що забезпечують РН5, РН15, РН17, РН18. Упродовж періоду навчання ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» дозволяє здобувачам вищої освіти набувати соціальних навичок (soft skills) шляхом опанування таких обов'язкових ОК (циклу загальної підготовки): «Основи наукових досліджень» (ЗП1)

«Педагогіка вищої школи» (ЗП2); (циклу професійної підготовки): «Знання-орієнтовані технології обчислювального інтелекту» (ПП1), «Проектування інтелектуальних СППР» (ПП6), а також шляхом проведення тренінгів; використання методів викладання ОК, робота в команді, розв'язання проблемних запитань; проведення презентацій; участі в науково-технічних конференціях тощо. Для формування даних навичок використовуються практичні заняття з цих ОК, на яких вдосконалюються: критичне мислення; адаптивність; навички командної роботи з врахуванням тайм-менеджменту; здатність навчатися протягом життя тощо. Роботодавці значну увагу приділяють рівню володіння випускників англійською мовою. Для отримання цієї навички в ОК «Професійна іноземна мова» (ЗП3) передбачено можливість працювати з англомовними джерелами (базами Scopus та WoS) і виконати індивідуальне завдання англійською. Дисципліна «Fuzzy models and methods for computational intelligence» (ПП5) викладається англійською мовою.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» має чітку структуру, ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, яка враховує прогрес від загальних до спеціалізованих знань, та у сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних РН. ОП є структурованою за семестрами, а також за змістом. Наприклад, ПП1 забезпечує ПП6, ПП2 передувє ПП7. Усі ОК взаємопов'язані, що відображено у структурно-логічній схемі програми та в матриці відповідності ПРН ОК. Посилюють вивчення предметної області ОНП вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки.

Зміст ОП сприяє формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей зокрема через забезпечення готовності до аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів. Це досягається шляхом опанування ЗП 1 (забезпечує навички крит. мислення, аналізу інформації та проведення дослідження), ЗП 2 (допомагає інтегрувати суч. технології в освітній процес і сприяє розвитку інноваційного підходу до викладання), ЗП 3 (розвиває здатність спілкуватися ін. мовою, що є важливим для участі у міжнарод. дослідженнях та аналізі глобальних сусп. процесів).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час здобувачів ВО складається з годин аудиторної та самостійної роботи (далі - СР). Співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів, а також загальні вимоги до організації СР регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf) та ін. нормативними актами. Загальне навантаження ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом і становить від 33% до 50% загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного для вивчення конкретної ОК. Зміст СРС над конкретною дисципліною визначається РПНД, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Усі модулі СРС наявні у РПНД, чітко зазначена сума балів, яка виставляється за виконання завдань, передбачених для самостійної роботи.

Для того, щоб у здобувачів ВО було вдосталь часу на самостійну роботу, у ЗВО складено розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді та у інформаційному середовищі Moodle 3. Згідно з розкладом, крім традиційних двох вихідних, студенти мають ще мінімум один день для самостійної роботи серед тижня. Крім того, у 2-му семестрі графіком навчального процесу передбачено тиждень самостійної роботи (16-й тиждень). Розклад занять та графік навчального процесу доступний за посиланням: <http://moodle3.chmnu.edu.ua/>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітній процес включає практичні та лабораторні заняття у добре обладнаних аудиторіях, тематика курсових і кваліфікаційних робіт спрямована на вирішення сучасних завдань за спеціальністю, включаючи запити роботодавців. ЗВО використовують теорію на практиці, розвивають навички і критичне мислення в умовах, близьких до реальних, підвищуючи професійну готовність. Лекції, кейси, індивідуальні та групові проекти, а також практики в ІТ-компаніях і зустрічі з роботодавцями допомагають ЗВО ознайомитися з тенденціями у сфері ІКТ, можливостями працевлаштування та кар'єрного росту.

За ОП реалізуються окремі елементи дуальної освіти, що дають змогу здобувачам поєднувати навчання з роботою за фахом. Вони мають право навчатися за індивідуальним графіком відповідно до положення про організацію освітнього процесу (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Розуміння методів наукових досліджень (ЗП1) допомагає в організації вирішення проблем сталого розвитку та створенні інноваційних рішень (Цілі 9, 17); володіння іноземною мовою (ЗП3) сприяє розвитку партнерства

(Ціль 17) в галузі ІТ. Більшість дисциплін ОП пов'язані з Ціллю 9. Компетентності, що забезпечуються освітніми компонентами ПП1-ПП9, і які орієнтовані на розробку інтелектуальних інформаційних систем і їх компонентів, та побудову інформаційних та комп'ютерних систем, сприятимуть розробці інноваційних рішень (Ціль 9), а також вирішенню проблем розвитку міст та спільнот (Ціль 11), здоров'я та добробуту (Ціль 3), енергетики (Ціль 7). Завдяки компетентностям, що формуються освітніми компонентами ОП, спектр можливих інтелектуальних ІТ-проектів є надзвичайно широким, що сприятиме досягненню Цілей 3, 6, 7, 11-15. Комплексне застосування всіх компетентностей забезпечує високу якість освіти (Ціль 4) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>), ціль має 7 завдань для України, а на глобальному рівні – 10 та 11 індикаторів на обох рівнях. ЦСР 4 охоплює два основні напрями – забезпечення всеохоплюючої і якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. ЧНУ ім. Петра Могили робить внесок у досягнення такої цілі сталого розвитку, зокрема, завдання: Підвищити якість вищої освіти та забезпечити її тісний зв'язок з наукою, сприяти формуванню в країні міст освіти та науки (<http://surl.li/kmioex>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників знаходяться на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на підготовку фахівців другого рівня ВО «магістр» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється на основі здобутого рівня ВО бакалавра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» або за спорідненими спеціальностями. Зарахування вступників на ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» відбувається згідно з Правилами прийому на навчання до ЧНУ імені Петра Могили та Порядку прийому на навчання, які розміщуються на сторінці приймальної комісії (<https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>).

Вступ на ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» для осіб, які вступають на основі ступеня вищої освіти «бакалавр» здійснюється за результатами:

- єдиного вступного іспиту (ЄВІ);
- єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з «Інформаційних технологій».

Крім того, вступник надає до Приймальної комісії мотиваційний лист, де він обгрунтовує своє бажання навчатися саме на цій освітній програмі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці», «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили». Дані документи оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ за посиланням <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>. Повне або часткове перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється деканом з використанням ЄКТС на основі співставлення ОП, силабусів (РПНД) на підставі наданого здобувачем ВО документа (академічної довідки, Transcript of Records тощо). Організація та проведення визнання іноземних документів покладається на Експертну комісію з визнання документів про освіту. Ухвалює рішення про визнання іноземних кваліфікацій Вчена Рада Університету. Строк видання заявнику Свідчення про визнання документа не може перевищувати 45 календарних днів з дня надходження всіх документів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом терміну дії даної ОП не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_2024_compressed-1.pdf), результати навчання, отримані здобувачем ВО за програмами неформальної освіти, можуть визнаватися для навчальних дисциплін у межах 10 кредитів ЄКТС для рівня ВО «магістр» на весь період навчання. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється як для дисципліни загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках дисципліни. Визнання таких результатів навчання для інших ОК не застосовується.

Рішення приймається методичною радою кафедри, за якою закріплена дана дисципліна, шляхом перезарахування або атестації, висновок щодо перезарахування оформлюється відповідним протоколом, який здається у деканат ФКН.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП практики визнання результатів неформальної освіти не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» повністю відповідає вимогам законодавства і регулюється Законом України «Про освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf). Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студента. Під час проведення лекцій в офлайн форматі використовуються аудиторії, які оснащені проєктором, комп'ютером та екраном для мультимедійних презентацій. У ході проведення практичних занять використовуються комп'ютерні і електронні компоненти та спеціалізоване обладнання, завдяки якому забезпечуються ПРН. Частина курсів передбачає, що завдання мають виконуватись у групах, відповідно, забезпечуються ПРН, пов'язані з комунікацією. Крім того, магістри ОП обов'язково публічно виступають з доповідями на наукових конференціях ЧНУ або інших ЗВО, що також сприяє досягненню комунікативних ПРН. Достатньо велика увага приділяється самостійній роботі студента, в результаті якої формуються ПРН, пов'язані з вмінням творчо мислити, ставити задачі та розв'язувати їх. Так, передбачено виконання курсових робіт за самостійно запропонованою темою або за темою, обраною з переліку. При підготовці кваліфікаційної роботи магістра активно використовуються дослідницький та пошуковий методи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід зумовлює вибір відповідних методів навчання і викладання, які реалізуються через пошукову та дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань. В ЧНУ імені Петра Могили запроваджено систему дистанційного навчання Moodle 3.9 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>), у яку по кожній ОК завантажено лекційний матеріал, методичні рекомендації до виконання практичних та курсових робіт, варіанти індивідуальних завдань, критерії оцінювання. На ОП реалізована чітка процедура вільного вибору ОК здобувачами ВО із запропонованого переліку. Студенти мають доступ до обладнання лабораторій для проведення досліджень, виконання завдань самостійної роботи, кваліфікаційних робіт та ін.. Магістранти мають доступ до наукометричних баз Scopus та WoS з мережі Університету. Крім того, з мережі Університету надається розширений доступ до видань видавництва Springer та Wiley Online Library. Студенти беруть участь у моніторингу ОП і забезпеченні якості освіти. Рівень задоволеності студентів досліджується шляхом опитування за різними аспектами навчального процесу та окремими напрямками роботи ЧНУ.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» науково-педагогічні працівники (надалі – НПП) мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Зокрема це правопрописано у Статуті ЧНУ імені Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf). Як приклад, авторами РПНД, навчально-методичних посібників та підручників, є викладачі, що викладають відповідні ОК.

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських РПНД з використанням досягнень як вітчизняних так і зарубіжних вчених. Окрім цього, кожен викладач може самостійно обирати методи викладання та методи контролю відповідно до цілей і ПРН дисципліни, що дозволяє йому організувати процес навчання найбільш ефективно. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях. Здобувачам ВО надається право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень; користуватися академічною мобільністю, у тому числі і міжнародною; брати участь у формуванні переліку вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітня програма, навчальний план та РПНД оприлюднюються на сайті Університету до початку семестру (сторінка факультету комп'ютерних наук, розділ «Навчально-інформаційна база (ОПП, НП, РПД)» (<https://chmnu.edu.ua/training-information-base-computers/>). РПНД обов'язково включають інформацію про компетентності, ПРН, цілі, зміст дисципліни та критерії оцінювання. На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково надає роз'яснення щодо загального змісту дисципліни, порядку та критеріїв оцінювання. Крім того, ця інформація доступна у відповідному розділі дисципліни у середовищі Moodle 3.9 у вигляді текстового опису або файлу для завантаження. У ході вибору дисциплін вільного вибору здобувачам ВО надається текстова інформація про дисципліни, що пропонуються. Крім того, організовуються зустрічі з викладачами, які презентують зміст та особливості своїх дисциплін. В Університеті успішно впроваджуються нові інформаційні технології навчання, у тому числі дистанційна форма.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП включає окремий ОК «Основи наукових досліджень» (ЗП1), орієнтований на підвищення наукової культури серед здобувачів ВО. У ході вивчення цієї дисципліни студенти отримують знання з методів досліджень, ролі науки, особливостями проведення наукових досліджень, академічною доброчесністю, підготовкою документації для отримання грантів та емпіричним етапом проведення досліджень.

Робота над кваліфікаційною роботою магістра є фінальним етапом, на якому здобувач ВО має продемонструвати свої дослідницькі навички. Результати кваліфікаційної роботи публікуються в різноманітних виданнях, зокрема виданнях, які індексуються у Scopus.

Здобувачі ВО також мають можливість безкоштовно публікувати результати досліджень у періодичних виданнях Університету: у молодіжному журналі «Студентські наукові студії» (<https://chmnu.edu.ua/redaktsijno-vidavnicijviddil/>). Результати кваліфікаційних робіт обов'язково проходять апробацію на Всеукраїнських конференціях «Інтелектуальні інформаційні системи» та «Могилянські читання», або міжнародній «Ольвійський форум» (<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/>).

Здобувачі ВО залучаються до роботи над держбюджетними темами, над якими працюють викладачі ОП, зокрема, при визначенні тем кваліфікаційних робіт.

Крім того, на ОП використовуються ще такі форми залучення студентів до наукової діяльності: виконання завдань з науково-творчої складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів тощо; призначення тем науково-дослідного характеру при виконанні курсових робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, які забезпечують навчальний процес за ОП, активно оновлюють зміст РПНД з урахуванням власної наукової роботи та з урахуванням тенденцій розвитку технологій.

Дисципліна «Інтелектуальні технології аналізу та попередньої обробки даних» (розробник – д.т.н., проф. Калініна І.О.) та дисципліна «Методи та системи машинного навчання» (розробник – д.т.н., проф. Гожий О.П.) включають у себе компоненти, які апробовані на конференціях, що проіндексовані у базі Scopus:

1. Kalinina, I., Bidyuk, P., Gozhyj, A., Gozhyi, V., Nechakhin, V. (2025). Approach to Identification of Anomalous Values in Analysis Tasks and Data Pre-processing. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 2. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88483-2_6

2. Kalinina, I., Gozhyj, A., Bidyuk, P., Gozhyi, V., Korobchynskyi, M., Nadraga, V. (2025). A Systematic Approach to Data Normalization and Standardization in Machine Learning Problems. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 2. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88483-2_11

Дисципліни «Fuzzy models and methods for computational intelligence», «Проектування інтелектуальних СППР» (розробник- д.т.н., проф. Кондратенко Ю. П.) «Математичні методи інтелектуальних обчислень» та «Нейромережеві методи обчислювального інтелекту» (розробник- д.т.н., проф. Козлов О.В.) включають у себе компоненти, які апробовані в публікаціях та на конференціях, що проіндексовані у базі Scopus:

1. Kozlov, O.V., Kondratenko, Y.P., Skakodub, O.S. Information Technology for Parametric Optimization of Fuzzy Systems Based on Hybrid Grey Wolf Algorithms. SN Computer Science, Volume 3, issue 6, 2022. 463.

<https://doi.org/10.1007/s42979-022-01333-4>.

2. Kondratenko, Y., Wang, K., Kozlov, O., Shevchenko, A., Denysenko A. Neural Network Control of the Mobile Robotic Platform's Adhesion Force. Selected Papers of the III International Scientific Symposium "Intelligent Solutions" (IntSol-2023). Symposium Proceedings, September 27-28, 2023, Kyiv – Uzhhorod, Ukraine, Bidyuk P. et al. (Eds), CEUR-WS, Vol-3538, pp. 65-77. <https://ceur-ws.org/Vol-3538/>

Напрацювання, що є результатом виконання науково-дослідної розробки - тема 20.01.БР-01 «Розроблення автоматизованої системи керування гібридним енергетичним комплексом із застосуванням засобів штучного інтелекту для забезпечення енергетичної безпеки України» (номер державної реєстрації №0120U102032, термін виконання 2020-2021 рр. керівник – д.т.н., проф. Гожий О.П.) використовують при викладанні дисциплін «Основи наукових досліджень» (ЗП1) та «Методи та системи машинного навчання» (ПП7).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЧНУ імені Петра Могили в межах програми ERASMUS+ KA-107 має двосторонні угоди про навчання на магістерському рівні з університетами Saarland University (Німеччина), Ca' Foscari University of Venice (Італія), University of Cádiz (Іспанія), Nord University (Норвегія) та програми обміну студентами з Поморською академією і

Університетом гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша у Польщі.

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися з мережі університету загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами і базою даних WoS. Крім того, з мережі університету надається розширений доступ до ресурсів видавництва Springer та Wiley Online Library.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітній програмі «Інтелектуальні інформаційні системи» передбачені як поточні, так і підсумкові форми контролю. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час усіх видів навчальних занять. До його основних форм належать: усні та письмові опитування, виступи на семінарах, перевірка та захист лабораторних, практичних, індивідуальних і творчих завдань, спрямованих на розв'язання комплексних проблем. Головною метою такого контролю є оцінювання рівня підготовки здобувачів та своєчасне коригування методів і засобів навчання. Для виконання самостійної роботи студенти використовують підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, фахові періодичні видання (вітчизняні та міжнародні), статистичні ресурси, а також можуть звертатися за консультаціями до викладачів як під час занять, так і в онлайн-режимі. Завдяки різноманітності форм поточного контролю, їх системності та змістовому наповненню забезпечується об'єктивна оцінка досягнутих програмних результатів навчання.

Підсумковий контроль проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі іспиту або заліку. Конкретні види і форма його проведення визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та доводяться до відома студентів на початку семестру відповідно до «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили» (<https://surl.li/urpxvxe>). Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. У РПНД детально прописані форми контролю та критерії оцінювання: кількість балів, яку студент може отримати за виконання певних видів робіт, перелік питань і завдань для підсумкового контролю, а також чіткі вимоги до оцінювання як поточних, так і підсумкових результатів. Проведення контролю на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, різноманітність форм контролю, їх відповідність елементам ПРН дозволяють перевірити досягнення ПРН кожним здобувачем.

Завершальним етапом є захист магістерської кваліфікаційної роботи, що дає змогу оцінити рівень сформованості інтегральної компетентності за освітньою програмою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять (лекційні, групові) у вигляді усного та письмового опитування, тестування, презентацій, інших видів групової та індивідуальної роботи, а також шляхом перевірки самостійної роботи здобувачів (проекти, аналітичні та розрахункові завдання). Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або іспиту.

Вичерпний перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи; завдання підсумкового контролю, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання до кожного окремого завдання докладно описані у РПНД відповідно до Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/urpxvxe>). РПНД погоджуються з гарантом ОП, завідувачем кафедри, відповідальною за підготовку здобувачів, деканом факультету, навчально-методичним відділом. Всі РПНД розміщені на офіційному сайті ЧНУ (сторінка факультету, розділ «Навчально-інформаційна база» <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-computers/>)

З метою забезпечення прозорості контрольних заходів, всі завдання поточного і підсумкового контролю вносяться до системи Moodle, чітко прописується кількість балів та критерії оцінювання кожного виду завдань. Поточні та підсумкові оцінки здобувачів заносяться в електронний журнал Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення зі структурою курсу, формами, строками, критеріями оцінювання та процедурами проведення контрольних заходів доводиться викладачами до здобувачів на початку поточного семестру. На офіційному сайті ЧНУ оприлюднені РПНД, в навчальному середовищі Moodle3 наведено критерії оцінювання та форми контрольних заходів.

Для кожної дисципліни в Moodle3 розміщується інформація, яка містить вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання для кожного виду робіт.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором ЧНУ розміщується у системі Moodle3 – <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня. Атестація здійснюється у формі публічного захисту

кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (перевіряється на унікальність за допомогою академічної антиплагіатної системи StrikePlagiarism. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЗВО (<https://surl.li/lcwbkw>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf) та Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/uprxvxe>).

В положеннях міститься детальна інформація щодо форм, порядку та термінів проведення контрольних заходів для здобувачів. Ці положення оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили у розділі Документи / Положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету.

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД разом із переліком питань підсумкового контролю, типовими задачами, розподілом балів, критеріями оцінювання тощо.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів під час проведення контрольних заходів забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання, які прописані в РПНД і системі Moodle, та є доступними всім здобувачам, а також завдяки веденню електронних журналів у середовищі Moodle, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю.

Під час онлайн-навчання заліки та іспити проводяться шляхом загальної відеоконференції на платформі GoogleMeet, Zoom тощо (посилання наводиться на платформі Moodle), до якої може підключитись та бути присутнім з метою контролю представник навчально-методичного відділу.

Після оголошення результатів екзамену здобувач має право отримати роз'яснення від екзаменатора з приводу отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфлікту інтересів, можливе створення комісії у складі завідувача кафедри, представників деканату та викладачів кафедр, що проводять підготовку в межах ОП.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час підсумкового контролю прописані в розділі 6 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/uprxvxe>).

За час дії ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає розділ 5 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/uprxvxe>).

Здобувачам, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату.

Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом факультету.

Перескладання незадовільної оцінки дозволяється два рази (перший раз – викладачу ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням декана факультету). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним.

Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЗВО існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Зазначена процедура описана в розділі 6 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/uprxvxe>).

Здобувач, який не погоджується з оцінкою підсумкового контролю, має право не пізніше ніж на наступний робочий день після оприлюднення результатів, у тому числі в електронному журналі оцінок в системі Moodle, звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване письмове пояснення. Екзаменатор зобов'язаний розмістити обґрунтування в системі Moodle протягом двох робочих днів після звернення. У випадку незгоди здобувача з обґрунтуванням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оприлюднення такого обґрунтування. Екзаменатор та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію протягом двох робочих днів і ухвалити остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. За результатом апеляції, оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена.

Якщо здобувач не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Всі документи, які стосуються дотримання академічної доброчесності, містяться на офіційному сайті ЧНУ у розділі Документи / Внутрішнє забезпечення якості ВО / Академічна доброчесність (<https://surl.li/enpag>), а саме: Етичний кодекс університету (<https://surl.li/jffakk>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xneaaa>); Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/ftpvts>) із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат». Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили. Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому. ЧНУ є активним учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ», за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У п. 5 «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://surl.li/ftpvts>) визначено перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників, навчальних та наукових – здобувачів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень.

Для протидії порушенням академічної доброчесності укладений договір на використання системи StrikePlagiarism, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів. Обов'язковими для перевірки системою StrikePlagiarism є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці.

Тексти статей, тез доповідей перевіряються відповідальним секретарем.

ЧНУ ім. П. Могили оприлюднює у відкритому доступі репозиторій текстів навчально-методичної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій (<https://surl.li/gmtsx>)) та кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів (<https://surl.li/lcwbbkw>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧНУ ім. Петра Могили заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти протягом останніх років носять системний характер. Основні принципи дотримання академічної доброчесності відображені в Положенні про академічну доброчесність (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf>). Наукова бібліотека ЧНУ імені Петра Могили на початку кожного нового навчального року проводить зустрічі з першокурсниками на тему: «Академічна доброчесність: чесність починається з тебе». Наприкінці першокурсники підписують Кодекс академічної доброчесності здобувача (<https://surl.li/abbwan>).

До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться:

- розроблений бібліотекою ЧНУ ім. П. Могили онлайн-курс з питань академічної доброчесності, розміщений на головній сторінці системи Moodle (<https://surl.li/cxegyg>), що містить інформацію про принципи, нормативно-правові акти, види та форми академічної недоброчесності;

- мультимедійний проект «Бібліотека про академічну доброчесність», який стартував 17 квітня 2023 року на офіційному You-Tube каналі «Petro Mohyla TV» (<https://surl.li/kczypq>);

- постери з академічної доброчесності на дошках об'яв деканатів та кафедр;

Кожен викладач в межах своєї дисципліни роз'яснює основні принципи академічної доброчесності для здобувачів ВО та пояснює наслідки недотримання цих принципів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення Академічної доброчесності визначається «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf>). До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); зміна завдання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); відрахування із закладу освіти.

За результатами «Опитування з академічної доброчесності», серед здобувачів ВО, визначилося, що найефективнішими заходами протидії академічній недоброчесності, на думку здобувачів, є незарахування балів за роботу (12% опитуваних), часткове або повне її доопрацювання (59%), роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності (21%).

При реалізації ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Продemonструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Основний склад викладачів ОП – це НПП кафедри інтелектуальних інформаційних систем. До викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад факультету КН (кафедри комп'ютерної інженерії) та факультету філології ЧНУ імені Петра Могили. Освітня та професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП, гарантує досягнення цілей та ПРН, які визначені цією програмою. Кадровий склад відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Так, до реалізації нормативної частини ОП залучено 9 НПП, усі вони мають науковий ступінь, зокрема 7(76,9%) – докторів наук, професорів та 2(23%) кандидата наук, доцента. Освітня кваліфікація докторів наук, професорів Кондратенко Ю.П., Гожого О.П., Козлова О.В., Калініної І.О., Журавської І.М., Мещанінова О.П., Гришкової Р.О., а також кандидатів наук доцентів Сіденко Є. В., Болюбаш Н.М. повністю відповідає ОК, які викладаються на ОП «Інтелектуальні інформаційні системи». Всі викладачі є штатними співробітниками ЧНУ імені Петра Могили. НПП є авторами наукових праць у провідних вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, у тому числі у періодичних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Присутні публікації у квартилях Q1 та Q2, що свідчить про високий рівень наукових досліджень. Високий рівень h-індексу та цитування у профілі Scopus: Кондратенко Ю.П. - 27, Гожого О.П.-16, Козлова О.В. - 20, Калініної І.О.- 13, Сіденко Є.В.-14. НПП ОП постійно вдосконалюють рівень фахових знань, зокрема шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та стажувань в закордонних університетах та в ІТ-компаніях, участі у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах (д.т.н., проф. Кондратенко Ю.П., д.т.н., проф. Козлов О.В., к.т.н., доцент Сіденко Е.В.). Та проєктах, що фінансуються за рахунок загального фонду державного бюджету (д.т.н., проф. Гожий О.П., д.т.н., проф. Калініна І.О., д.т.н., проф. Кондратенко Ю.П., д.т.н., проф. Козлов О.В., к.т.н., доцент Сіденко Е.В.).

Продemonструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір в ЧНУ здійснюється відповідно до чинного законодавства та визначається відповідним Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладання трудових ЧНУ ім. П. Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf) та керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог, що регламентують кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Для забезпечення прозорості конкурсного відбору на сайті ЧНУ розміщено:

- штатний розпис (<https://surl.li/cjxtcs>);
- оголошення про конкурс на заміщення посад (<https://surl.li/olavjz>);
- Колективний договір (<https://surl.li/rulmky>);
- План з гендерної рівності ЧНУ ім. П. Могили на 2023-2028 pp. (<https://surl.li/ualksz>).

Про оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП видається наказ. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам. У процесі добору викладачів кандидат проводить відкрите заняття, презентує власні навчально-методичні та наукові праці. При конкурсному відборі також враховуються досвід практичної діяльності, наявність підвищень кваліфікації, наявність професійних сертифікатів за профілем кафедри та оцінка НПП здобувачами освіти. Потім здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності на кафедрі, і на раді факультету. Рішення про обрання на посаду ухвалюється вченою радою, і затверджується за результатами таємного голосування і впроваджується в дію наказом ректора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями у формуванні компетентнісної моделі випускника передбачає рецензування ОП, розробку переліку компетентностей та рекомендацій щодо вдосконалення змістовних модулів. Роботодавці активно залучені до роботи ЕРР, де вони вносять пропозиції для покращення ОП. Практика на базі ІТ-компаній дозволяє здобувачам стажуватися в реальних умовах бізнесу. Роботодавці беруть участь в освітньому процесі шляхом проведення гостьових лекцій, керівництва науково-дослідною практикою та участі в екзаменаційних комісіях, оцінюючи зміст ОП і підготовку випускників. Роботодавці активно залучаються до викладацької діяльності, і тим самим залучаються до профорієнтаційної роботи.

У 2023 р. за підтримки ІТ-компанії "DataOx" облаштовано новий комп. клас (<https://surl.li/lqlfez>). Експерти з ІТ-бізнесу беруть участь у обговоренні ОП, НП та РПНД фахової підготовки: з представниками ІТ-компаній (<http://surl.li/djlwu>); з представником харківського ІТ-кластеру (<https://surl.gd/ejxega>).

Існує практика запрошення практикуючих фахівців до читання лекцій та майстер-класів з певних сучасних напрямів: лекція директора з інжинірингу ІТ-компанії GlobalLogic Андрія Лопаківа (<https://surl.li/fbezai>); компанії QATestLab (<https://surl.gd/xbzryk>); лекція від Кіберполіції (<https://surl.li/jsnrtu>). Договори з ІТ компаніями партнерами факультету комп'ютерних наук про співпрацю розміщені на сторінці факультету за посиланням (<https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-partnerstvo-ta-spirovbitnitstvo/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП (стратегічні і поточні завдання якого представлені в п 1.2. Стратегічного плану розвитку на період 2025–2030 рр.). Для цього ЧНУ ім. П. Могили сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика реального сектору економіки.

ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/tmxenp>).

Система сприяння розвитку НПП як науковця також включає:

- компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS (до 200 євро/статтю);
- фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо;
- друк за кошт університету авторефератів і монографій при захисті дисертацій;
- преміювання (5%) при укладанні договорів на госпрозрахункові теми;
- компенсацію витрат на оформлення свідоцтв про авторське право, патентів.

НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в реальному секторі економіки. Наприклад, к.т.н., ст.викладач Гожий В.О. є співзасновником агентства цифрового маркетингу «Vluchno». ЧНУ ім.П.Могили підтримує кваліфікаційний розвиток викладачів через академічну мобільність, стажування та обмін досвідом з іншими ЗВО, включаючи міжнародні університети. Усі викладачі задіяні на ОНП пройшли міжнародні стажування, що вдосконалює їхню майстерність і сприяє розвитку ОП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЧНУ ім. П. Могили використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення:

- фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, зокрема за кордоном;
- організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів в сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності;
- підтримує читання викладачами ЧНУ ім. П. Могили лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном;
- сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей;
- надає квартири у власність за особливі заслуги при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ ім. П. Могили не менше ніж на 10 років;
- нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, зокрема на основі результатів опитування здобувачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для освітнього процесу використовуються: лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи з інтерактивними дисплеями; наукова бібліотека та читальна зала; спортивні та тренажерні зали; спеціалізовані навчальні лабораторії «Програмної інженерії», «Системного програмного забезпечення», «Комп'ютерних систем та мереж», «Науково-проблемна лабораторія IoT». Оснащення лабораторій поповнено за рахунок міжнародних проєктів ERASMUS+ ALIOT, TEMPUS CABRIOLET та благодійної допомоги IT-фірм «GlobalLogic» та «AlphaServe». В університеті функціонує лабораторія дистанційної освіти з відповідним обладнанням. (<https://surl.li/hbjzmi>). Лабораторія створена за кошти міжнародного проєкту CBHE Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці».

Фонд бібліотеки ЧНУ складає 183878 примірників. В 2024 році було придбано 410 примірників книг та біля 52 періодичних видань для бібліотечного фонду бібліотеки.

Функціонують офіційний вебсервер, платформа дистанційної освіти Moodle3, електронний репозиторій.

Університету надано доступ до наукометричної бази даних SCOPUS (ScienceDirect), Web of Science та Research4Life, доступ до електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв. Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЧНУ ім. П. Могили забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В ЗВО проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. В ЧНУ ім. П.

Могили є вільний доступ здобувачів та викладачів до WiFi; з персональних акаунтів з локальної мережі є доступ до наукометричних баз. Здобувачі мають постійний доступ до науково-навчальних лабораторій факультету та наукової бібліотеки.

Відповідно до законодавства України та Статуту ЧНУ ім. П. Могили у ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я викладачів та здобувачів, є належні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності, інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку. Для розвитку здобувачів та викладачів функціонують 2 спортивних зали та водно-спортивна станція, тренажерна зала; навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, для захисту психічного здоров'я та розвитку особистісно-професійних інтересів та компетенцій (<https://surl.li/jtmsvc>); 4 гуртожитки; їдальня та буфет. Здобувачі та викладачі мають право на безкоштовну участь у наукових заходах університету (конференціях, семінарах тощо).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Приміщення ЗВО (аудиторний фонд, бібліотека, столова, спортивні зали тощо) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо).

Наказом Ректора від 30.08.2023 затверджено Інструкцію «Дії персоналу щодо забезпечення евакуації людей у випадку сигналу «Повітряна тривога» в навчальному корпусі» (<http://surl.li/qgryw>). Під кожним навчальним корпусом обладнано захисні споруди цивільного захисту, встановлено таблички шляхів евакуації.

Усі здобувачі кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності (первинний, позаплановий, цільовий). З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в ЧНУ ім. П. Могили функціонує університетська поліклініка (<https://surl.li/xdfuwt>).

Фахівцями Навчально-методичного кабінету (НМК) соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні/групові психологічні консультації та тренінгові програми. Діяльність психологів НМК спрямована на формування максимально сприятливого середовища в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактику насилля та дискримінації тощо (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannnyu/>).

Для анонімних звернень здобувачів є скринька довіри.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО забезпечується підтримка здобувачів згідно з положеннями щодо навчально-наукової та іншої діяльності Університету (<https://surl.li/kycgvn>). ЧНУ ім. Петра Могили впроваджує політику найвищої доступності до інформації. Сайт університету та сторінки кафедр, факультетів регулярно оновлюються та містять всі нормативні, інформаційні та пізнавальні ресурси. Створені та активно підтримуються сторінки різних структурних підрозділів університету, наприклад бібліотеки (<https://chmnu.edu.ua/biblioteka/>).

Деканат та кафедра надають допомогу здобувачам в питаннях формування індивідуальної освітньої траєкторії, поточних питаннях навчання тощо.

Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу.

Організаційна підтримка також забезпечується чіткістю та зрозумілістю розкладів занять (розміщені на платформі Moodle <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) та контрольних заходів.

Інформаційна підтримка забезпечується через:

- офіційний сайт Університету <https://chmnu.edu.ua/>.
- соціальні мережі: сторінка ЧНУ ім. П. Могили у фейсбуці (<https://surl.li/atnfbh>); група ФКН (<https://surl.li/cfzuuc>);
- за допомогою дошок оголошень.

Консультативна підтримка надається Кабінетом соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://surl.li/ufoosg>) та Юридичним відділом ЧНУ ім. П. Могили.

Соціальна підтримка. Первинна профспілкова організація здобувачів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо.

Передбачено медичне безкоштовне консультування в Поліклініці ЧНУ ім. П. Могили (<https://chmnu.edu.ua/zagalna-informatsiya/>).

Здійснюється поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку (<https://chmnu.edu.ua/?s=гуртожиток>).

Здобувачі, що проживають в гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії.

Опитування показало повну задоволеність здобувачів організаційною, консультативною та інформаційною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЧНУ ім. П. Могили створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортивного залу, адміністративних приміщень: ректорату, навчально-методичного та міжнародного відділів, бухгалтерії тощо. Звіт

БТІ представлено за посиланням (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit_BTI.pdf).

Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Inklyuzivna-osvita-ta-suprovod-malomobilnih-grup-naseleння-2.pdf>).

У ЧНУ ім. П. Могили працює Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannu/>), напрямками роботи якого в тому числі є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання вищої освіти; виконання вимог, зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів, забезпечення матеріально-технічної бази для цього; надання психологічної підтримки. Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ наведена за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, здобувачі можуть звертатися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності Університету на захищену електронну поштову скриньку:

korupciynet@chmnu.edu.ua. Антикорупційна політика на 2023–2025 рр. та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Контакти»/ «Антикорупційна діяльність» (<https://chmnu.edu.ua/category/kontakty/>). Контакти Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності також наведено на дошках оголошень біля кафедр.

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації затверджені такими документами :

- роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт;
- здобувачі/викладачі: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність;
- міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації; Положення про навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню тощо.

Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили в розділі «Документи» (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>).

З метою подолання психологічних наслідків зіткнення з випадками булінгу, сексуальних домагань та дискримінації учасники освітнього процесу мають змогу звернутися до фахівців Кабінету соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. П. Могили.

Жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання в межах ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» зафіксовано не було.

З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій та є відповідальними за забезпечення і захист соціально-економічних прав та законних інтересів здобувачів (деканати факультетів, юрист-консульт Університету, профспілковий комітет, Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. П. Могили, первинна профспілкова організація здобувачів тощо).

Всі здобувачі та співробітники ЧНУ ім. П. Могили ознайомлені з порядком дій у разі виявлення подібних ситуацій відповідно до «Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-bulning.pdf>).

За період реалізації даної ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (зокрема, пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Рекомендаціями щодо порядку створення та перегляду освітньої програми в ЧНУ ім. Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rekomendatsiyi_shhodo_poryadoku_pereglyadu_OP.pdf), а також Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf).

Розроблені Рекомендації є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм і деталізують процедури, зазначені у Положенні, в тому числі механізми врахування інтересів членів академічної спільноти і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основні обов'язкові процедури щодо ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf) та

Рекомендаціями щодо порядку створення та перегляду освітньої програми в ЧНУ ім.Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rekomendatsiyi_shhodo_poryadoku_pereglyadu_OP.pdf)

Розроблений проєкт ОП обговорюється на засіданнях випускової кафедри, ради ФКН та оприлюднюється на сайті Університету для обговорення стейкхолдерами (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>). Після отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів, доопрацьований проєкт ОП розглядається на засіданнях випускової кафедри та раді факультету, після чого виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою Університету. Гарант ОП разом із робочою групою здійснює моніторинг проведення освітньої діяльності за ОП, у тому числі шляхом опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців.

Причинами зміни ОП можуть бути зміна нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів Університету; невідповідність досягнутих ПРН запланованим; зміни на ринку праці та інші обґрунтовані причини. При щорічному опитуванні студентів ЧНУ кожний структурний підрозділ отримує відповіді на питання щодо загальної оцінки рівня задоволеності навчанням; оцінку якості проведення лекцій та практичних занять за профільними/непрофільними дисциплінами окремо, виробничих практик. Порівняно з ОП 2021 р., з урахуванням результатів опитування роботодавців, НПП та здобувачів, у 2022 р., 2023 р., 2024 р. був розширений перелік професійних вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО відповідно до Закону України «Про вищу освіту» мають право обирати 25% навчальних дисциплін. Процедура регламентується «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_zdobuvachami_vishhoyi_osviti_distsiplin_za_viborom_redaktsiya_2021_r..pdf).

Силабуси всіх вибіркових дисциплін розміщують на сайті ЧНУ на сторінці факультету комп.наук у розділі «Дисципліни вільного вибору студентів» (<https://chmnu.edu.ua/dokumenti-fakultetu-komp-yuternih-nauk/>). Для отримання більш детальної інформації здобувачам влаштовуються зустрічі, під час яких викладачі презентують свої дисципліни. Потім здійснюється голосування шляхом онлайн анкетування через Гугл-форми або засобами Moodle. Потім видається розпорядження декана щодо затвердження результатів вибору, інформація про вибрані ОК вноситься до робочого навч. Плану спеціальності та до індивідуального плану студента.

Іншим способом залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП є проведення опитування, які дисципліни та технології бажано включити до ОП. Так при проведенні опитування у червні 2023 р. здобувачі та стейкхолдери порекомендували додати до навч. плану дисципліну пов'язану з технологіями обробки даних в машинному навчанні. Результатом стало додання у нормативну частину ОП дисципліни «Інтелектуальні технології аналізу та попередньої обробки даних» (д.т.н. Калініна І.О.) з 2024 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органом студентського самоврядування ЧНУ є Студентська колегія, яка функціонує відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya/>). До студентської колегії входять представники всіх факультетів університету.

На рівні факультетів інтереси здобувачів ВО представляють студентські деканати на чолі зі студентським деканом (<https://chmnu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-2/>).

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів ВО. Представники студентського самоврядування входять до Ради з якості, яка є дорадчим органом. Що стосується внутрішнього забезпечення якості ОП, органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме допомагають Центру соціологічних досліджень ЧНУ проводити опитування щодо якості навчання. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організацію співробітництва зі здобувачами ВО інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників; захист та відстоювання інтересів здобувачів ВО перед керівництвом ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою вдосконалення ОП на факультеті комп'ютерних наук створено Професійний дорадчий комітет, до складу якого входять представники випускових кафедр та провідних ІТ-компаній. В результаті дискусій на засіданнях дорадчого комітету було розроблено рекомендації щодо внесення змін у навчальні плани спеціальності та РПНД окремих дисциплін, а також запропоновані рекомендації щодо набуття студентами практичних професійних умінь, навичок та окремих компетенцій. Всі зауваження та пропозиції враховані при перегляді ОП.

Крім того, регулярно проводиться онлайн-анкетування провідних ІТ-компаній м. Миколаєва, в яких працевлаштовані здобувачі ВО та випускники факультету. Всього до анкетування у 2023–2024 н. р. було долучено провідні ІТ-компанії Миколаївського регіону (Postidustria, GlobalLogic, CoreTeka, ADSgroup, TemplateMonster, GeeksForLess Inc., Camo IT, IntroLab Systems, MobiDev, The FintechLab, UTD, Департамент розробки ПЗ ПриватБанку, Fluid Web та ін.). Анкетування стосувалося як задоволеності роботодавців рівнем фахової підготовки здобувачів ВО, що набувають загальних та фахових компетентностей і ПРН, так і технологій й мов програмування, які, на думку роботодавців, необхідно включати до освітніх компонент ОП. Результати анкетування були проаналізовані і були розроблені рекомендації стейкхолдерів, які враховуються при формуванні переліку та змісту освітніх компонент.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра ІС намагається підтримувати зв'язок з випускниками ОП для подальшої співпраці. Досить багато випускників ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» працюють в провідних ІТ-компаніях м. Миколаєва та України.

У ЧНУ функціонує «Навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню», метою одного з напрямків якого є створення умов для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг, сприяння їх працевлаштуванню, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriannya-pratsevlashtuvannyu/>).

До основних завдань Центру входить:

сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників навчального закладу;

надання здобувачам та випускникам послуг, пов'язаних із профорієнтацією та підготовкою до роботи за отриманою професією;

вивчення та поширення передового вітчизняного та міжнародного досвіду з питань забезпечення зайнятості та професійної підготовки молоді;

проведення щороку Днів кар'єри із залученням організацій та підприємств – потенційних роботодавців, органів влади, Миколаївського регіонального центру зайнятості, випускників минулих років, з кар'єрним шляхом котрих здобувачі ВО мають можливість ознайомитися. Створена Асоціація випускників ЧНУ ім. Петра Могили з метою налагодження комунікаційного простору між університетом та його випускниками.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Здійснення внутрішнього забезпечення якості освіти у ЧНУ здійснюється відповідно до Концепції функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kontsepsiya_funktsionuvannya_VSZYAVO.pdf) та рішень Ради із забезпечення якості вищої освіти ЧНУ ім. Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti/>).

Миколаївський центр соціологічних опитувань здійснює соціологічне опитування здобувачів освіти, НПП, роботодавців. Результати моніторингу публікуються за посиланням (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>).

Гарант програми разом із робочою групою також здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Щороку проводяться опитування здобувачів стосовно якості освіти на ОП та їх задоволеністю освітнім середовищем в університеті. Кафедри, задіяні у реалізації ОП, організовують додаткові опитування викладачів, здобувачів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та раді факультету. Ініціювати зміни до ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОП, робоча група, Вчена рада та інші стейкхолдери. ОП та її метод. забезпечення, переглядаються за необхідністю з урахуванням результатів опитувань та аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах. З вересня 2025 р. у ЗВО створено Відділ ліцензування, акредитації та внутрішнього забезпечення якості освіти, який виконує функції та модерує всі необхідні процеси, відповідно до Положення про відділ, затвердженого Вченою радою Університету 29.08.2025 (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdili/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація даної освітньої програми проводиться вдруге, і до уваги бралися зауваження галузевої експертної ради галузі 12 Інформаційні технології при першій акредитації «Інтелектуальні інформаційні системи» (05.04.2021р.) ЧНУ ім. Петра Могили.

Були отримані наступні рекомендації, що до вдосконалення структури і змісту ОП: «1.Удосконалити структуру навчального плану з метою забезпечення здобувачів вищої освіти можливістю вибору освітніх компонентів з інших освітніх програм, які реалізуються в ЗВО. Враховано.

2. Забезпечити в освітній програмі для здобувачів вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок здійснення вибору освітніх компонентів з різних освітніх програм (наприклад: сформувати університетський каталог вибіркового ОК).

3. Внести зміни до навчального плану в частині нумерації семестрів (1-4, в НП вказано 9-12), назви кваліфікаційної роботи (в ОП кваліфікаційна робота на ст. 15, а на ст. 12 та в НП - дипломна робота)...». Враховано і виконано.

4. При атестації здобувачів вищої освіти " .. не передбачено оприлюднення повнотекстових версій кваліфікаційних робіт магістрів на сайті ЗВО або в репозитарії наукової бібліотеки..», що є недоліком в реалізації політики академічної доброчесності при реалізації цієї ОП». Тому при перегляді ОП було зроблено наголос на оприлюднення повнотекстових версій кваліфікаційних робіт магістрів в репозитарії наукової бібліотеки. Що і було реалізовано.

5. Рекомендація що до більш широкого залучення на системній основі до проведення практичних занять в цій ОП фахівців з досвідом роботи у ІТ-фірмах щодо реалізації проектів. Враховано і виконано.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

В ЧНУ існують такі механізми впливу учасників спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості освіти. На етапі започаткування ОП, як правило, ініціаторами започаткування ОП є НПП окремих кафедр. Ініціативна група розробляє проект, який обговорюється на засіданні ради ФКН та оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами; таким чином роботодавці, інші НПП, здобувачі, аспіранти можуть бути залучені до розробки ОП. Гарант освітньої програми разом із робочою групою по розробці та оновленню ОП здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП.

Щонайменше раз на рік у ЧНУ здійснюється опитування здобувачів ВО щодо їх рівня задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>). Кафедри, задіяні у реалізації ОП, організовують додаткові опитування викладачів, здобувачів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та радах факультету.

Ініціювати зміни до ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОП, робоча група по розробці ОП, Вчена рада (до якої входять 10% здобувачів) та інші стейкхолдери. ОП та її методичне забезпечення, як правило, переглядаються щороку з урахуванням результатів опитувань та на основі аналізу кращих практик. Вчена рада Університету щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ в цілому і в рамках окремих спеціальностей (за графіком), пропонує заходи її підвищення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування цінностей, принципів, норм і правил, які спрямовані на забезпечення високого рівня освітніх послуг та постійне їх вдосконалення (культура якості освіти) є складним і багатограним процесом, який вимагає активної участі всіх членів академічної спільноти. Шляхи формування культури якості в ЧНУ: впроваджено концепцію забезпечення якості освіти, створено чіткі процедури і критерії оцінки якості освіти; відбувається проведення тренінгів і семінарів для навчання викладачів і адміністративного персоналу сучасним методам навчання і оцінювання; залучаються студенти до процесу забезпечення якості - діють студентські ради, проводяться опитування щодо якості навчання; публікуються результати оцінки якості - спільнота інформується про досягнення закладу і напрямки подальшого розвитку, публікуються результати моніторингу якості освіти на сайті університету для ознайомлення всіх зацікавлених сторін; створено систему нагородження за досягнення в галузі якості для стимулювання працівників до вдосконалення своєї роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми документами ЧНУ:

1. Статут ЧНУ (права та обов'язки НПП та здобувачів ВО) – <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut-CHNU-2024.pdf>
2. Колективний договір на 2021–2025 рр. із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KOLEKTIVNIJ-DOGOVIR-2021-2025.pdf>
3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів ВО) (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf)
4. Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з НПП та здобувачами ВО; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються з ними до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.
5. Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (наприклад, про наукові гуртки тощо) <https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>.
Всі зазначені документи в ЧНУ розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОП та форма для отримання відгуків та рецензій від стейкхолдерів оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили за посиланням:

<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>

Після затвердження освітньої програми проект видаляється з офіційного сайту за відсутності потреби в ньому.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» оприлюднена на офіційному сайті ЗВО:

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП слід віднести наступне:

- розроблена ОП відповідає Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 р;
- ОК загальної підготовки, не дублюючи ПРН, забезпечують результати у всіх дескрипторах ПРН, передбачених НРК для 7 рівня кваліфікації, сприяють набуттю випускниками ОП високого інтелектуального потенціалу для осмислення та вирішення проблем в ІТ-галузі та на межі галузей;
- у складі нормативних ОК циклу професійної підготовки ОП наявні як суто теоретичні: «Знання-орієнтовані технології обчислювального інтелекту», «Інтелектуальні технології аналізу та попередньої обробки даних», «Математичні методи інтелектуальних обчислень», «Основи наукових досліджень», так і ОК, що мають зв'язок з практикою: «Нейромережеві методи обчислювального інтелекту», «Fuzzy models and methods for computational intelligence», «Проектування інтелектуальних СППР», «Методи та системи машинного навчання», тому надану ОП можливо характеризувати одночасно й уніфікованою, й широкогалузевою, що дає змогу готувати фахівців широкого профілю, здатних впроваджувати інтелектуальні методи та елементи інтелектуальних інформаційних систем у різні сфери діяльності;
- матеріально-технічне середовище ЧНУ та диференційоване забезпечення ОК практичної спрямованості широким набором програмного забезпечення й обладнанням цілком задовольняє потреби здобувачів ВО у підготовці до науково-дослідної та проектно-технологічної діяльності за фахом;
- актуалізація ОП за міжнародним рівнем, підтверджена тим, що більше 70% НПП, які забезпечують ОП, пройшли за останні 5 років стажування за кордоном або в іноземних ІТ-фірмах.
- можливість представлення та безкоштовного публікування результатів науково-практичної діяльності здобувачів ВО на конференціях в ЧНУ ім.П.Могили : Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених «Інтелектуальні інформаційні системи», Міжнародні наукові конференції «Могилянські читання» та «Ольвійський Форум» і в журналі «Студентські наукові студії» ISSN 1609-8099 (<https://chmnu.edu.ua/redaktsijno-vidavnichij-viddil/>).

До слабких сторін ОП можна віднести:

Відсутність системної роботи щодо запрошення гостей лекторів як іноземних, так і вітчизняних.

Відсутність дуальної освіти за ОП та програми подвійних дипломів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для підвищення конкурентоспроможності ОП на ринку освітніх послуг її розвиток у найближчі роки здійснюватиметься з урахуванням викликів сьогодення, актуальних тенденцій у галузі інформаційних технологій, а також процесів технологізації, діджиталізації та цифровізації суспільства.

Основною перспективою розвитку ОП є удосконалення додаткових фахових компетентностей і ПРН, спрямованих на підвищення ваги інтелектуальної складової у науково-навчальному процесі. Крім того, потребує подальшого удосконалення та розширення матеріально-технічна база для виконання науково-технічних розробок, що створює необхідні умови для широкого залучення Університету до науково-дослідної роботи, таким чином, зросте якість навчального процесу, рівень наукових досліджень та практична значущість кваліфікаційних магістерських робіт.

Для реалізації цих перспектив планується:

- продовжувати дослідження для розроблення інтелектуальних інформаційних технологій подвійного призначення, що актуально в умовах воєнного стану;
- продовжувати розвивати наукові школи на кафедрі (школа професора Кондратенко Ю.П з Інтелектуальних систем прийняття рішень та управління, школа професора Гожого О.П. з Ймовірно-статистичних методів в інтелектуальних системах);
- активізувати міжнародну грантову діяльність та співпрацю з провідними ІТ-компаніями для отримання фінансового забезпечення наукових досліджень і розширення науково-технічної бази лабораторій кафедри;
- посилювати інтернаціоналізацію навчання та наукової діяльності: розширювати участь НПП у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах; систематизувати роботу по залученню здобувачів ВО до міжнародної академічної мобільності, зокрема віртуальної, що в умовах воєнного стану дозволить компенсувати обмеження виїзду за кордон для чоловіків, які наразі становлять 90% здобувачів ОП, в тому числі, проводити заходи з популяризації академічної мобільності серед здобувачів ОП;
- систематизувати роботу щодо залучення іноземних і вітчизняних партнерів до гостей лекцій, проведення майстер-класів та практичних занять, що дозволить здобувачам отримувати актуальні знання та навички, необхідні для інтеграції в професійне середовище;
- підвищувати показники публікаційної активності НПП у міжнародних наукометричних базах даних, активніше залучати до написання статей здобувачів ВО, участі в наукових конференціях, семінарах і грантових проєктах, а також сприяти інтеграції цих досліджень у навчальний процес.

Реалізація цих заходів посилить відповідність ОП сучасним вимогам і потребам різних галузей соціально-економічної сфери суспільства, а також сприятиме підвищенню обороноздатності і національної безпеки України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 13.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>КН_122_Метод_рекомендації_до_виконання_КМР_2024_Dec.pdf</i>	R7XeLx7Ly1GMOZb7k2m+RxoKqEkb24fqYKouLaJ59Do=	Процес консультування з кваліфікаційної роботи забезпечений такими засобами: проектором Acer P1220 (1шт.) та ноутбуком типу Intel Core i5 15.4" (1 шт.) з підключенням до мережі Інтернет; введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365. 2. Браузер Google Chrome 86.0.4240.75 3. Сервіс для перевірки на плагіат Unicheck. Процес публічного захисту МКР забезпечений такими засобами: - мультимедійний проектор; - ноутбук або настільний комп'ютер; - настінна дошка; - проекційний екран; - доступ до мережі Інтернет; - Пакет MS Office 365.
Асистенська практика	практика	<i>Асистентська практика_2022_2023.pdf</i>	l51lpm3xInvWBj7TAquCCsmFduktKAQ8ZfDGBuvuw1Q=	Під час перевірки асистентської практики використовуються лабораторії кафедри з проектором Acer P1220 (1шт.) та ноутбуком типу Intel Core i5 15.4" (1 шт.), підключеним до мережі Інтернет (1шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365.
Проектування інтелектуальних СППР	навчальна дисципліна	<i>РП_122_Проектування інтелектуальних СППР_2024_1_курс.pdf</i>	ZVepfb++00r7y2uJTzUBQF5JlRCQ8KgxxXOXBjQpnwA=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з проектором Epson EB-x04, ноутбуками (типу Intel Core i5-3230M, 14" – 10 шт.) та комп'ютерами (типу Intel Core i3-3240 20" – 1 шт., Intel Core i5 20" – 1 шт.); всі підключені до мережі Інтернет; введення в експлуатацію – 2018 рік (спонсорська допомога компанії «Глобал Лоджик»); встановлене програмне забезпечення: 1. Браузери: Google Chrome 86.0.4240.75 / Opera 71.0.3770.228 / Mozilla Firefox 81.0.1 / MS Edge 85.0.564.44. 2. Пакет MS Office 365.
Знання орієнтовані_технології_обчислювального_інтелекту	навчальна дисципліна	<i>РП_122_Знання_орієнтовані_технології_обчислювального_інтелекту_2024.pdf</i>	+IMAr+os/pDQ7ysHPn34EMA3AcKCceLkwzKWuDZZgFw=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 3 2200G, A10-7800, 19-22" з підключенням до мережі Інтернет (27 шт.); введення в експлуатацію – 2016-2018 рр., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузери: Google Chrome

				86.0.4240.75 / Opera 71.0.3770.228/ Mozilla Firefox 81.0.1 / MS Edge 85.0.564.44. 2. Пакет MS Office 365. 3. Anaconda 2022.05 (модифікована ліцензія BSD).
Fuzzy_models_and_methods_for_computational_intelligence	навчальна дисципліна	ПП_Fuzzy_models_and_methods_for_computational_intelligence_2024 (2).pdf	o/PaWMwtHiz4Wo+9yLF2s8C7ilTlcZj5cDyUycP75Tw=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 3 2200G, A10-7800, 19-22" з підключенням до мережі Інтернет (27 шт.); введення в експлуатацію – 2016–2018 рр., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузери: Google Chrome 86.0.4240.75 / Opera 71.0.3770.228/ Mozilla Firefox 81.0.1 / MS Edge 85.0.564.44. 2. Пакет MS Office 365. 3. Anaconda 2022.05 (модифікована ліцензія BSD).
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ПП_122_Основи_наукових_досліджень_2024_1_курс.pdf	yKoZG3YK3fDs7fvn8gu8JPzwTowC+PcQFzyipOb1loo=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з проектором Epson EB-x04, ноутбукми (типу Intel Core i5-3230M, 14" – 10 шт.) та комп'ютерами (типу Intel Core i3-3240 20" – 1 шт., Intel Core i5 20" – 1 шт.); всі підключені до мережі Інтернет; введення в експлуатацію – 2018 рік (спонсорська допомога компанії «Глобал Лоджик»); встановлене програмне забезпечення: 1. Браузери: Google Chrome 86.0.4240.75 / Opera 71.0.3770.228/ Mozilla Firefox 81.0.1 / MS Edge 85.0.564.44. 2. Пакет MS Office 365.
Передатестаційна практика	практика	ПП_Передатестаційна практика_2022_2023_Калініна.pdf	6TsQoSDGamKdrg6rYf8EpYf81fYR1u8x4z4ZoRwmrjs=	Під час перевірки передатестаційної практики використовуються лабораторії кафедри з проектором Acer P1220 (1шт.) та ноутбуком типу Intel Core i5 15.4" (1 шт.), підключеним до мережі Інтернет (1шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365.
Нейромережові методи обчислювального інтелекту	навчальна дисципліна	ПП_НМОІ_2024-2025_Козлов О.В.pdf	CcxOkHYXWdHJroBL48dFEBMcPUCw3GgV4BTbLArkZJQ=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 3 2200G, A10-7800, 19-22" з підключенням до мережі Інтернет (27 шт.); введення в експлуатацію – 2016–2018 рр., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузери: Google Chrome 86.0.4240.75 / Opera 71.0.3770.228/ Mozilla Firefox 81.0.1 / MS Edge 85.0.564.44. 2. Пакет MS Office 365. 3. Python 3.7+. 4. OpenCV 4.4.0 (ліцензія BSD). 5. DEAP Framework 1.3.3 (ліцензія GPL).
Математичні методи інтелектуальних	навчальна дисципліна	ПП_ММОІ_2024-2025_Козлов	v10juAHovevfAy9R4ejM7EIg328zEWvfSyJ	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні

обчислень		<i>O.B.pdf</i>	jmN2SUPA=	аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 3 2200G, A10-7800, 19-22" з підключенням до мережі Інтернет (27 шт.); введення в експлуатацію – 2016–2018 рр., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузери: Google Chrome 86.0.4240.75 / Opera 71.0.3770.228/ Mozilla Firefox 81.0.1 / MS Edge 85.0.564.44. 2. Пакет MS Office 365. 3. Python 3.7+. 4. OpenCV 4.4.0 (ліцензія BSD). 5. DEAP Framework 1.3.3 (ліцензія GPL).
Методи та системи машинного навчання	навчальна дисципліна	<i>ПП_Методи та системи МН_2024_2025_Го жий.pdf</i>	xQDvaGZVmNvbTVzmZb6GPG2htUIpwrkKLncjTY6za6I=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 3 2200G, A10-7800, 19-22" з підключенням до мережі Інтернет (27 шт.); введення в експлуатацію – 2016–2018 рр., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузери: Google Chrome 86.0.4240.75 / Opera 71.0.3770.228/ Mozilla Firefox 81.0.1 / MS Edge 85.0.564.44. 2. Пакет MS Office 365. 3. Python 3.7+. 4. OpenCV 4.4.0 (ліцензія BSD). 5. R / R-studio
Інтелектуальні технології аналізу та попередньої обробки даних	навчальна дисципліна	<i>ПП_Інтелектуальні технології аналізу та попередньої обробки даних_2024_2025.pdf</i>	ejtBfBivQxC3TmkCVlGCOK3bQjFMdujghUHRQ8GstKw=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 3 2200G, A10-7800, 19-22" з підключенням до мережі Інтернет (27 шт.); введення в експлуатацію – 2016–2018 рр., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузери: Google Chrome 86.0.4240.75 / Opera 71.0.3770.228/ Mozilla Firefox 81.0.1 / MS Edge 85.0.564.44. 2. Пакет MS Office 365. 3. R / R-studio (безкоштовне). 4. Weka 3.6.13 (ліцензія GPL).
Інтелектуальна власність в ІТ	навчальна дисципліна	<i>ПП_ІнтелектВласність в ІТ_2024_2025_Журавська.pdf</i>	pLEIaP5RraUavxllzZr6XyH258E+A2Q6Ziwn8NzZWnQ=	Для більш якісного викладання матеріалу та зручного проведення практичних занять аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням для передачі різних форм інформації (текстової, графічної, аудіо- і відеоформ).
Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ПП_Іноземна мова_2022_2023.pdf</i>	LWRMb4WSbmfvYE T2dtzWoE962VTn7cU/r15SiJnaxHY=	Для більш якісного викладання матеріалу та зручного проведення практичних занять аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням для передачі різних форм інформації (текстової, графічної, аудіо- і відеоформ).
Педагогіка Вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ПП_Педагогіка_2022_2023_Мещаніно в.pdf</i>	yqUCJhNtlvnHptSTvRE5Q4rdB3iKr7qn5sXl8Z46NlA=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з проектором Epson EB-x04, ноутбукми (типу Intel Core i5-

				3230M, 14" – 10 шт.) та комп'ютерами (muny Intel Core i3-3240 20" – 1 шт., Intel Core i5 20" – 1 шт.); всі підключені до мережі Інтернет; введення в експлуатацію – 2018 рік (спонсорська допомога компанії «Глобал Лоджик»); встановлене програмне забезпечення: 1. Браузери: Google Chrome 86.0.4240.75 / Opera 71.0.3770.228/ Mozilla Firefox 81.0.1 / MS Edge 85.0.564.44. 2. Пакет MS Office 365.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
346666	Козлов Олексій Валерійович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом доктора наук ДД 012976, виданий 20.02.2023, Диплом кандидата наук ДК 023837, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003174, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 006353, виданий 02.10.2024	13	Математичні методи інтелектуальних обчислень	Відповідність ОК згідно п. 37 Ліцензійних умов: 1) за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: «Методи та моделі оптимізаційно-орієнтованого синтезу для удосконалення інтелектуальних систем керування нелінійними динамічними об'єктами» (диплом ДД №012976, від 20 лютого 2023 р., спеціальність 05.13.07 – Автоматизація процесів керування); 2) за вченим званням: професор по кафедрі Інтелектуальних інформаційних систем (атестат АП №006353 від 02 жовтня 2024 р.); 3) за наявністю щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Kozlov, O.V., Kondratenko, Y.P., Skakodub, O.S. Information Technology for Parametric Optimization of Fuzzy Systems Based on Hybrid Grey Wolf

Algorithms. SN
Computer Science,
Volume 3, issue 6,
2022. 463.
<https://doi.org/10.1007/s42979-022-01333-4>.
Scopus

2. Kozlov, O.,
Kondratenko, Y.,
Skakodub, O.
Comparative Analysis
of Parametric
Optimization
Techniques: Fuzzy DSS
for Medical Diagnostics.
In: Shahbazova, S.N.,
Abbasov, A.M.,
Kreinovich, V.,
Kacprzyk, J., Batyrshin,
I.Z. (Eds.) Recent
Developments and the
New Directions of
Research, Foundations,
and Applications.
Studies in Fuzziness
and Soft Computing,
vol. 423. Springer,
Cham. 2023, P. 193-
201.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-23476-7_17
Scopus

3. Kondratenko, Y.,
Kozlov, O., Zheng, Y.,
Wang, J., Kuzmenko,
V., Aleksieieva, A. Bio-
inspired optimization of
fuzzy control system for
inspection robotic
platform: comparative
analysis of hybrid
swarm methods.
Modern Machine
Learning Technologies
Workshop. Proceedings
of the Modern Machine
Learning Technologies
Workshop (MoMLeT
2024). Lviv-Shatsk,
Ukraine, CEUR-WS,
Vol-3711, 2024, pp.
109-123. Scopus

4. Congxiang, L.,
Kozlov, O.,
Kondratenko, G.,
Aleksieieva, A. Decision
support system for
maintenance planning
of vortex electrostatic
precipitators based on
IoT and AI techniques,
In: Yuriy P.
Kondratenko, Anatolii I.
Shevchenko (Eds.)
“Research Tendencies
and Prospect Domains
for AI Development and
Implementation”, River
Publishers, New York,
USA, 2024, pp. 87-108.
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9788770046947-5/decision-support-system-maintenance-planning-vortex-electrostatic-precipitators-based-iot-ai-techniques-lu-congxiang-oleksiy-kozlov-galyna>

							kondratenko-anna-aleksieieva Scopus 5. Kozlov, O., Kondratenko, Y. Automatic Synthesis of Rule Bases of Fuzzy Control Systems Based on Genetic Algorithms. In: Shahbazova, S.N., Abbasov, A.M., Kreinovich, V., Kacprzyk, J., Batyrshin, I.Z. (Eds.) Recent Developments and the New Directions of Research, Foundations, and Applications. Studies in Fuzziness and Soft Computing, vol. 422. Springer, Cham. 2023, P. 101-123. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20153-0_9. Scopus 4) за темою підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування «Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines», Akademia Śląska, м. Катовіце, Республіка Польща, 20 червня – 22 вересня 2023 р. (180 годин). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12 Пп. 1 - публікації: 1. Kozlov, O.V., Kondratenko, Y.P., Skakodub, O.S. Information Technology for Parametric Optimization of Fuzzy Systems Based on Hybrid Grey Wolf Algorithms. SN Computer Science, Volume 3, issue 6, 2022. 463. https://doi.org/10.1007/s42979-022-01333-4. Scopus 2. Zheng, Y., Jiang, Z., Kozlov, O.V., Kondratenko, Y.P. Fuzzy automatic control of the irrigation process for the IoT-based smart farming systems. Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments, Vol. 16, No. 3, 2024, pp. 337-363. DOI: 10.3233/AIS-230403. Web of science, Scopus 3. Kondratenko, Y.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Kozlov, O., Zheng, Y., Wang, J., Kuzmenko, V., Aleksieieva, A. Bio-inspired optimization of fuzzy control system for inspection robotic platform: comparative analysis of hybrid swarm methods. Modern Machine Learning Technologies Workshop. Proceedings of the Modern Machine Learning Technologies Workshop (MoMLeT 2024). Lviv-Shatsk, Ukraine, CEUR-WS, Vol-3711, 2024, pp. 109-123. Scopus 4. Kozlov, O., Kondratenko, Y., Skakodub, O. Intelligent IoT-based Control System of the UAV for Meteorological Measurements. Journal of Mobile Multimedia, Vol. 20, Is. 3, 2024, pp. 555-596. https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2032. Scopus 5. Kozlov, O., Kondratenko, Y. Automatic Synthesis of Rule Bases of Fuzzy Control Systems Based on Genetic Algorithms. In: Shahbazova, S.N., Abbasov, A.M., Kreinovich, V., Kacprzyk, J., Batyrshin, I.Z. (Eds.) Recent Developments and the New Directions of Research, Foundations, and Applications. Studies in Fuzziness and Soft Computing, vol. 422. Springer, Cham. 2023, P. 101-123. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20153-0_9. Scopus Пп. 3 – наявність підручника чи навчального посібника або монографій за ОК: Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монографія / А.І. Шевченко, С.В. Барановський, О.В. Білокобильський, Є.В. Бодянський, А.Я. Бомба, А.С. Довбиш, Т.В. Єрошенко, А.С. Жохін, В.В. Казимир, М.С. Клименко, С.В. Ковалевський, О.В. Козлов, Ю.П. Кондратенко, та ін. [За заг. ред. А.І. Шевченка]. Київ: ІПШІ, 2023. 305 с. Пп. 4 – наявність навчального посібника: Козлов,
--	--	--	--	--	--	---

						О.В., Кондратенко, Ю.П. Методи та моделі інтелектуальних обчислень: Навчальний посібник. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – 148 с. Пп. 5 – Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: «Методи та моделі оптимізаційно-орієнтованого синтезу для удосконалення інтелектуальних систем керування нелінійними динамічними об'єктами» за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування, Національний університет «Одеська політехніка», 24.11.2022 (диплом доктора наук ДД №012976 від 20.02.2023 р.) Пп. 8 – Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту): Держбюджетної НДР "Розробка комп'ютеризованої системи моніторингу та автоматичного керування мобільним роботом багатоцільового призначення на основі інтелектуальних технологій" (номер державної реєстрації 0117U007282, 2017–2020 рр.). Пп. 12 – наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій: 1. Kozlov, O., Kondratenko, G., Aleksieieva, A., Maksymov, M., Tarakhtij, O. Swarm optimization of the drone's intelligent control system: comparative analysis of hybrid techniques. Proceedings of the 12th International Conference "Information Control Systems & Technologies 2024" (ICST 2024). Odesa, Ukraine, CEUR-WS, Vol-3790, 2024, pp. 1-12. https://ceur-
--	--	--	--	--	--	--

							Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), 2021, pp. 566-571, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660926. Web of science, Scopus
346666	Козлов Олексій Валерійович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом доктора наук ДД 012976, виданий 20.02.2023, Диплом кандидата наук ДК 023837, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003174, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 006353, виданий 02.10.2024	13	Нейромережеві методи обчислювального інтелекту	Відповідність ОК згідно п. 37 Ліцензійних умов: 1) за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: «Методи та моделі оптимізаційно-орієнтованого синтезу для удосконалення інтелектуальних систем керування нелінійними динамічними об'єктами» (диплом ДД №012976, від 20 лютого 2023 р., спеціальність 05.13.07 – Автоматизація процесів керування); 2) за вченим званням: професор по кафедрі Інтелектуальних інформаційних систем (атестат АП №006353 від 02 жовтня 2024 р.); 3) за наявністю щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Kondratenko, Y., Sova, I., Kozlov, O., Kuzmenko, V. Identification of unmanned aerial vehicles using RF fingerprinting and deep learning networks. Modern Machine Learning Technologies Workshop. Proceedings of the Modern Machine Learning Technologies Workshop (MoMLeT 2025). Lviv-Shatsk, Ukraine, CEUR-WS, Vol-4004, 2025, pp. 312-326. https://ceur-ws.org/Vol-4004/paper23.pdf Scopus 2. Kondratenko, Y., Wang, K., Kozlov, O., Shevchenko, A., Denysenko A. Neural Network Control of the Mobile Robotic Platform's Adhesion Force. Selected Papers of the III International Scientific Symposium "Intelligent Solutions" (IntSol-2023). Symposium

Proceedings, September 27-28, 2023, Kyiv – Uzhhorod, Ukraine, Bidyuk P. et al. (Eds), CEUR-WS, Vol- 3538, pp. 65-77. <https://ceur-ws.org/Vol-3538/>
 Scopus
 3. Kozlov, O., Kondratenko, Y., Skakodub, O. Intelligent IoT-based Control System of the UAV for Meteorological Measurements. Journal of Mobile Multimedia, Vol. 20, Is. 3, 2024, pp. 555-596. <https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2032>
 Scopus
 4. Intelligent System for Adhesion Control of Universal Robotic Platform. Proceedings of the 11-th International Conference "Information Control Systems & Technologies", September 21–23, 2023, Odesa, Ukraine, Pakštas A. et al. (Eds), ICST 2023, CEUR-WS, Vol- 3513, pp. 1-15. <https://ceur-ws.org/Vol-3513/>
 Scopus
 5. Kozlov, O., et al. Swarm optimization of the drone's intelligent control system: comparative analysis of hybrid techniques. Proceedings of the 12th International Conference "Information Control Systems & Technologies 2024" (ICST 2024). Odesa, Ukraine, September 23-25, 2024, CEUR-WS, Vol-3790, 2024, pp. 1-12. <https://ceur-ws.org/Vol-3790/paper01.pdf>
 Scopus
 4) за темою підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування «Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines», Akademia Śląska, м. Катовіце, Республіка Польща, 20 червня – 22 вересня 2023 р. (180 годин).
 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3,

4, 5, 8, 12

Пп. 1 - публікації:

1. Kondratenko, Y., Sova, I., Kozlov, O., Kuzmenko, V. Identification of unmanned aerial vehicles using RF fingerprinting and deep learning networks. Modern Machine Learning Technologies Workshop. Proceedings of the Modern Machine Learning Technologies Workshop (MoMLeT 2025). Lviv-Shatsk, Ukraine, CEUR-WS, Vol-4004, 2025, pp. 312-326. <https://ceur-ws.org/Vol-4004/paper23.pdf> Scopus
2. Kondratenko, Y., Wang, K., Kozlov, O., Shevchenko, A., Denysenko A. Neural Network Control of the Mobile Robotic Platform's Adhesion Force. Selected Papers of the III International Scientific Symposium "Intelligent Solutions" (IntSol-2023). Symposium Proceedings, September 27-28, 2023, Kyiv – Uzhhorod, Ukraine, Bidyuk P. et al. (Eds), CEUR-WS, Vol- 3538, pp. 65-77. <https://ceur-ws.org/Vol-3538/> Scopus
3. Kozlov, O., Kondratenko, Y., Skakodub, O. Intelligent IoT-based Control System of the UAV for Meteorological Measurements. Journal of Mobile Multimedia, Vol. 20, Is. 3, 2024, pp. 555-596. <https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2032> Scopus
4. Intelligent System for Adhesion Control of Universal Robotic Platform. Proceedings of the 11-th International Conference "Information Control Systems & Technologies", September 21–23, 2023, Odesa, Ukraine, Pakštas A. et al. (Eds), ICST 2023, CEUR-WS, Vol- 3513, pp. 1-15. <https://ceur-ws.org/Vol-3513/> Scopus
5. Kozlov, O., et al. Swarm optimization of the drone's intelligent control system: comparative analysis of

						hybrid techniques. Proceedings of the 12th International Conference “Information Control Systems & Technologies 2024” (ICST 2024). Odesa, Ukraine, September 23-25, 2024, CEUR-WS, Vol-3790, 2024, pp. 1-12. https://ceur-ws.org/Vol-3790/paper01.pdf. Scopus Пп. 3 – наявність підручника чи навчального посібника або монографій за ОК: Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монографія / А.І. Шевченко, С.В. Барановський, О.В. Білокобильський, Є.В. Бодянский, А.Я. Бомба, А.С. Довбиш, Т.В. Єрошенко, А.С. Жохін, В.В. Казимир, М.С. Клименко, С.В. Ковалевський, О.В. Козлов, Ю.П. Кондратенко, та ін. [За заг. ред. А.І. Шевченка]. Київ: ІПШІ, 2023. 305 с. Пп. 4 – наявність навчального посібника: Козлов, О.В., Кондратенко, Ю.П. Методи та моделі інтелектуальних обчислень: Навчальний посібник. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – 148 с. Пп. 5 – Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: «Методи та моделі оптимізаційно-орієнтованого синтезу для удосконалення інтелектуальних систем керування нелінійними динамічними об’єктами» за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація процесів керування, Національний університет «Одеська політехніка», 24.11.2022 (диплом доктора наук ДД №012976 від 20.02.2023 р.) Пп. 8 – Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту): Держбюджетної НДР
--	--	--	--	--	--	---

							"Розробка комп'ютеризованої системи моніторингу та автоматичного керування мобільним роботом багатоцільового призначення на основі інтелектуальних технологій" (номер державної реєстрації 0117U007282, 2017–2020 рр.). Пп. 12 – наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій: 1. Kozlov, O., Kondratenko, G., Aleksieieva, A. Maksymov, M., Tarakhtij, O. Swarm optimization of the drone's intelligent control system: comparative analysis of hybrid techniques. Proceedings of the 12th International Conference "Information Control Systems & Technologies 2024" (ICST 2024). Odesa, Ukraine, CEUR-WS, Vol-3790, 2024, pp. 1-12. https://ceur-ws.org/Vol-3790/paper01.pdf Scopus 2. Kondratenko, Y., Kozlov, O., Zheng, Y., Wang, J., Kuzmenko, V., Aleksieieva, A. Bio-inspired optimization of fuzzy control system for inspection robotic platform: comparative analysis of hybrid swarm methods. Modern Machine Learning Technologies Workshop. Proceedings of the Modern Machine Learning Technologies Workshop (MoMLeT 2024). Lviv-Shatsk, Ukraine, CEUR-WS, Vol-3711, 2024, pp. 109-123. https://ceur-ws.org/Vol-3711/paper7.pdf Scopus 3. Kondratenko, Y., Wang, K., Kozlov, O., Shevchenko, A., Denysenko A. Neural Network Control of the Mobile Robotic Platform's Adhesion Force. Selected Papers of the III International Scientific Symposium "Intelligent Solutions" (IntSol-2023). Symposium
--	--	--	--	--	--	--	---

							Proceedings, September 27-28, 2023, Kyiv–Uzhhorod, Ukraine, Bidyuk P. et al. (Eds), CEUR-WS, Vol- 3538, pp. 65-77. https://ceur-ws.org/Vol-3538/ Scopus 3. Zheng, Y., Kozlov, O., Kondratenko, G., Denysenko A. Intelligent System for Adhesion Control of Universal Robotic Platform. Proceedings of the 11-th International Conference "Information Control Systems & Technologies", September 21–23, 2023, Odesa, Ukraine, Pakštas A. et al. (Eds), ICST 2023, CEUR-WS, Vol- 3513, pp. 1-15. https://ceur-ws.org/Vol-3513/ Scopus 5. Skakodub, O., Kozlov, O., Kondratenko, Y. Optimization of Linguistic Terms' Shapes and Parameters: Fuzzy Control System of a Quadrotor Drone. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), 2021, pp. 566-571, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660926. Web of science, Scopus
99914	Мещанінов Олександр Павлович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівний інститут ім.адм.Макарова, рік закінчення: 1973, спеціальність: електроустаткування суден, Диплом доктора наук ДД 005027, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ТН 025050, виданий 25.10.1978, Аттестат доцента ДЦ 096649, виданий 11.02.1987, Аттестат професора 12ПР 004661,	48	Педагогіка Вищої школи	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: 3, 4, 8, 12, 19 П.3. Мещанінов О. П. Ідея університету інформаційного світу : монографія / Олександр Мещанінов. — Миколаїв : Ліон, 2025. — 212 с. ISBN 978-617-534-749-2 П.4. Робочі програми навчальних дисциплін: "Професійна педагогіка", PhD "Педагогіка вищої школи", другий (магістерський) рівень вищої освіти "Технології аналізу даних в соціальних

				виданий 22.02.2007		мережах", другий (магістерський) рівень вищої освіти. П.12. 1. Мещанінов О.П., Е-університет та коеволюція університетської спільноти / Тези XXVII Всеукраїнської науково-практичної конференції «МОГИЛЯНСЬКІ ЧИТАННЯ – 2024: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Освіта та суспільні науки», С. 1-4, 6-10 листопада 2024 р., м. Миколаїв. 2. Мещанінов О.П., Педагогіка вищої школи: робити можливим неможливе на шляху до сталого розвитку життя / Тези XXVI Всеукраїнської науково-практичної конференції «МОГИЛЯНСЬКІ ЧИТАННЯ – 2023: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Освіта та суспільні науки», С. 21-22, 6-10 листопада 2023 р., м. Миколаїв. 3. Мещанінов О.П., Університет як інтелектуальний концентратор ідей, конкурентних пар протилежностей, для намацування шляху по переходу до сталого розвитку життя / Тези XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції «МОГИЛЯНСЬКІ ЧИТАННЯ – 2022: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Освіта та суспільні науки», С. 152-154, 7-11 листопада 2022 р., м. Миколаїв. 4. Мещанінов О.П., Генезис свідомості: від зростання через розвиток до досягнення / Тези XVII Міжнародної наукової конференції «ОЛЬВІЙСЬКИЙ ФОРУМ – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Технічні науки. Сталий
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							розвиток університетської системи освіти», С. 216-219, 15-18 червня 2023 р., м. Миколаїв. 5. Мещанінов О.П., Організація діагностики та оцінювання складних систем для концептуального проектування змін / Тези XVI Міжнародної наукової конференції «ОЛЬВІЙСЬКИЙ ФОРУМ – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Мовно-культурна політика. Академічні свободи, університетська автономія», С. 83-85, 23-26 червня 2022 р., м. Миколаїв. 6. Мещанінов О.П., Колегіальне формування образу бажаного майбуття / Тези XVI Міжнародної наукової конференції «ОЛЬВІЙСЬКИЙ ФОРУМ – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Мовно-культурна політика. Академічні свободи, університетська автономія», С. 96-99, 23-26 червня 2022 р., м. Миколаїв. П.8. Наукові праці: Науково-методичний журнал. Голова редакційної колегії. Серія – Педагогічні науки. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. П.19. Участь у заснуванні всеукраїнської громадської організації “Асоціація Університетів України”.
151994	Сіденко Євген Вікторович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп’ютерних наук	Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень,	14	Основи наукових досліджень	Відповідність ОК згідно п. 37 Ліцензійних умов: на підставі документа про вищу освіту: спеціальність – інтелектуальні системи прийняття рішень, кваліфікація – магістр з інтелектуальних систем прийняття рішень; за темою дисертації на здобуття наукового

				Диплом кандидата наук ДК 030060, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002350, виданий 23.04.2019		ступеня кандидата технічних наук: «Нечіткі моделі та інформаційні технології для підвищення ефективності прийняття рішень в задачах транспортної логістики в умовах невизначеності» (диплом кандидата наук ДК №030060 від 30.06.2015 р., спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології); на підставі науково-педагогічного стажування «Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines», Akademia Śląska, м. Катовіце, Республіка Польща, 20 червня – 22 вересня 2023 р. (180 годин); за наявністю щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Kondratenko, G., Sidenko, I., Saliutin, M., Kondratenko, Y. (2024). Mobile Recognition of Image Components Based on Machine Learning Methods. Journal of Mobile Multimedia, 2024, 20(03), pp. 699–726. https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2038. 2. Sidenko, I., Kondratenko, G., Heras, O., & Kondratenko, Y. (2024). Neural Technologies for Objects Classification with Mobile Applications. Journal of Mobile Multimedia, 20(03), 727–748. https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2039. 3. Sidenko, I., Trukhov, A., Kondratenko, G., Zhukov, Y., Kondratenko, Y. (2023). Machine Learning for Unmanned Aerial Vehicle Routing on Rough Terrain. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI, ICCSEEA, Lecture
--	--	--	--	---	--	--

							Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, vol 181, Springer, Cham, pp. 626-635. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_56 4. Kovaliv, O., Kondratenko, Y., Shevchenko, A., Sidenko, I., Kondratenko, G. (2023). Neural Network Architectures for Recognizing Military Objects on Satellite Images. IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Dortmund, Germany, 2023, pp. 175-180. https://doi.org/10.1109/IDAACS58523.2023.10348905. 5. Hapishko, D., Sidenko, I., Kondratenko, G., Zhukov, Y., Kondratenko, Y. (2023). Modification of Fuzzy TOPSIS Based on Various Proximity Coefficients Metrics and Shapes of Fuzzy Sets. In: Antoniou, G., et al. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications, ICTERI, Communications in Computer and Information Science, 2023, vol. 1980, Springer, Cham, pp. 98–113, Print ISBN 978-3-031-48324-0. https://doi.org/10.1007/978-3-031-48325-7_8. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19 Пп. 1 - публікації: 1. Kondratenko, G., Sidenko, I., Saliutin, M., & Kondratenko, Y. (2024). Mobile Recognition of Image Components Based on Machine Learning Methods. Journal of Mobile Multimedia, 20(03), 699–726. https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2038.
--	--	--	--	--	--	--	--

(Q2)
<https://journals.riverpublishers.com/index.php/JMM/article/view/24265>.
 2. Sidenko, I., Kondratenko, G., Heras, O., & Kondratenko, Y. (2024). Neural Technologies for Objects Classification with Mobile Applications. *Journal of Mobile Multimedia*, 20(03), 727–748. <https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2039>.
 (Q2)
<https://journals.riverpublishers.com/index.php/JMM/article/view/24293>.
 3. D. Chumachenko, K. Bazilevych, M. Butkevych, I. Meniailov, Y. Parfeniuk, I. Sidenko, T. Chumachenko, “Methodology for assessing the impact of emergencies on the spread of infectious diseases,” *Radioelectronic and computer systems*, 2024, 3(111), pp. 6-26. <https://doi.org/10.32620/reks.2024.3.01>.
 4. Sidenko, I., Trukhov, A., Kondratenko, G., Zhukov, Y., Kondratenko, Y. (2023). Machine Learning for Unmanned Aerial Vehicle Routing on Rough Terrain. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) *Advances in Computer Science for Engineering and Education VI*, ICCSEEA, Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, vol 181, Springer, Cham, pp. 626-635. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_56
 5. Kovaliv, O., Kondratenko, Y., Shevchenko, A., Sidenko, I., Kondratenko, G. (2023). Neural Network Architectures for Recognizing Military Objects on Satellite Images. *IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS)*, Dortmund, Germany, 2023, pp.

						175-180. https://doi.org/10.1109/IDAACS58523.2023.10348905. Пп. 3 – наявність підручника чи навчального посібника або монографій за ОК: 1. Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монографія / А.І. Шевченко, С.В. Барановський, О.В. Білокобильський, Є.В. Бодянский, А.Я. Бомба, А.С. Довбиш, Т.В. Єрошенко, А.С. Жохін, В.В. Казимир, М.С. Клименко, С.В. Ковалевський, О.В. Козлов, Ю.П. Кондратенко, Сіденко Є. В. та ін. [За заг. ред. А.І. Шевченка]. Київ: ІПШІ, 2023. 305 с. Пп. 4 – робочі програми 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Знання-орієнтовані технології обчислювального інтелекту», нормативна, 1 курс рівня «магістр», спеціальність 122 Комп'ютерні науки. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Fuzzy sets and fuzzy logic», нормативна, 3 курс рівня «бакалавр», спеціальність 122 Комп'ютерні науки. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи та засоби інженерії знань», 2 курс рівня «бакалавр», спеціальність 122 Комп'ютерні науки. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень», 1 курс рівня «магістр», спеціальність 122 Комп'ютерні науки. Пп. 8 – виконавець проекту Національного фонду досліджень України «Мультидисциплінарне дослідження впливу надзвичайних ситуацій на поширення інфекційних захворювань для підтримки прийняття управлінських рішень у сфері біобезпеки населення» № 2023.03/0197, 2024-2026
--	--	--	--	--	--	--

							Пп. 10 – виконавець проекту STRATEGIC PARTNERSHIP FOR EMPLOYMENT GUIDANCE OF REFUGEES: EAST AND WEST LEARN FROM EACH OTHER. Regarding grant reference Towards Europe network development pilot. Project number: EUR.NETW.01.003, 2024-2026 Пп. 12: 1. Салютін М. О., Кондратенко Ю. П., Сіденко Є. В. Прогнозування інфекційної захворюваності в Україні в умовах війни з використанням методів штучного інтелекту. Могилянські читання – 2024: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку, 6–10 листоп. 2024 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 206-209. 2. Ковалів О. П., Кондратенко Г. В., Сіденко Є. В. Застосування нейронних мереж для прогнозування розповсюдження інфекційних захворювань в Україні. Могилянські читання – 2024: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку, 6–10 листоп. 2024 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 194-197. 3. Смоленський М. М., Сіденко Є. В. Архітектурні підходи та бази даних у RFID-системах для медичних установ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Могілянські читання – 2024: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку, 6–10 листоп. 2024 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 213-216. 4. Данкович С. Ю., Сіденко Є. В. Система ідентифікації та розпізнавання дронів методами штучного інтелекту. Могілянські читання – 2024: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку, 6–10 листоп. 2024 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 185-188. 5. Данкович С. Ю., Сіденко Є. В. Система ідентифікації та розпізнавання дронів методами штучного інтелекту. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів «Інтелектуальні інформаційні системи» : тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 20-23. 6. Слободенюк А. І., Сіденко Є. В. Інтелектуальна система діагностування нейросудинних хвороб з використанням нейронних мереж. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів : тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс.
--	--	--	--	--	--	--	---

						35-37. 7. Архіпов Д. В., Сіденко Є. О. Система виявлення військових об'єктів на динамічних зображеннях на основі архітектур нейронних мереж. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів : тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 79-82. 8. Герас О. М., Сіденко Є. В. Інтелектуальна система ідентифікації та класифікації військової техніки з використанням нейронних мереж. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів «Інтелектуальні інформаційні системи» : тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 83-85. Пп. 19 – член Наглядової ради громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (ГО «УНІТ»), з 20.11.2023 р., сертифікат № 23-00100 FS.	
76138	Калініна Ірина Олександрівна	професор б.в.з. кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський педагогічний інститут ім В.Г. Белінського, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 013331, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 000154, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента ДЦ 003314, виданий 18.10.2001	31	Інтелектуальні технології аналізу та попередньої обробки даних	Відповідність ОК згідно п. 37 Ліцензійних умов: за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: «Моделі та інформаційні технології ймовірно-статистичного аналізу нелінійних нестационарних процесів в задачах машинного навчання» (диплом ДД №013331, від 24 вересня 2024 р., спеціальність 05.13.06 – Інформаційні технології); за наявністю щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Kalinina, I., Bidyuk, P., Gozhyj, A., Gozhyi,

							V., Nechakhin, V. (2025). Approach to Identification of Anomalous Values in Analysis Tasks and Data Pre-processing. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 2. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88483-2_6. 2. Kalinina, I., Gozhyj, A., Bidyuk, P., Gozhyi, V., Korobchynskiy, M., Nadraga, V. (2025). A Systematic Approach to Data Normalization and Standardization in Machine Learning Problems. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 2. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88483-2_11. 3. Bidyuk P., Kalinina I., Gozhyj A. An Approach to Identifying and Filling Data Gaps in Machine Learning Procedures Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies (Switzerland). 2022. Vol. 77, pp. 164-176. (ISSN: 2367- 4512). 4. Gozhyj A. P., Kalinina I. A., Bidyuk P. I. Systematic use of nonlinear data filtering methods in forecasting tasks. Applied Aspects of Information Technology 2023; Vol.6 No.4: 345–361 DOI: https://doi.org/10.15276/ait.06.2023.23. UDC 004.852:004.6. 5. Kalinina, I., Gozhyj, A., Vysotska V., Malakhov E., Gozhyj V., Tregubova I. System Methodology of Data Analysis and Preprocessing for Solving Classification Problems. Conference: 2024 IEEE 19th
--	--	--	--	--	--	--	---

							International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). Lviv, Ukraine (2024) DOI:10.1109/CSIT65290.2024.10982630. URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10982630. за темою підвищення кваліфікації: Certificate of internship completion. Date: February, 2022. The training course: «Applied Aspects of Data Mining in Scientific Research – Lublin University of Technology», 15 January - 15 February, 2022 Lublin, Poland. The internship program duration – 180 hours. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19 Пп. 1 - публікації: 14. Sergii Babichev, Igor Liakh, Irina Kalinina Applying the Deep Learning Techniques to Solve Classification Tasks Using Gene Expression Data. January 2024, IEEE Access, Vol. 12, 2024 PP. 28437 - 28448. DOI:10.1109/ACCESS.2024.3368070. ISSN: 2169-3536. DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3368070 LicenseCC BY-NC-ND 4.0. Digital Object Identifier 10.1109/ACCESS.2024.3368070. Scopus Q-1. 15. Babichev S., Liakh I., Kalinina I. Applying a Recurrent Neural Network-Based Deep Learning Model for Gene Expression Data Classification. Applied sciences an Open Access Journal by MDPI. 2023. Vol. 13, Issue 21, No. 11823. https://doi.org/10.3390/app132111823. Scopus, Q2. 16. Kalinina Irina, Gozhyj Aleksandr. Forecasting electricity demand in Ukraine using machine learning methods. CIAW-24: Computational Intelligence Application Workshop, October 10-12, 2024, Lviv, Ukraine. CEUR Workshop
--	--	--	--	--	--	--	--

Proceedings. 2024, vol. 3861, pp. 42-56.
<https://ceur-ws.org/Vol-3861/paper4.pdf>.
 CEUR-WS.org/Vol-3861/paper4.pdf.
 17. Kalinina, I., Bidyuk, P., Gozhyj, A., Gozhyi, V., Nechakhin, V. (2025). Approach to Identification of Anomalous Values in Analysis Tasks and Data Pre-processing. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 2. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88483-2_6.
 18. Kalinina, I., Gozhyj, A., Bidyuk, P., Gozhyi, V., Korobchynskyi, M., Nadraga, V. (2025). A Systematic Approach to Data Normalization and Standardization in Machine Learning Problems. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 2. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88483-2_11.
 19. Gozhyj A., Kalinina I., Dymo V. Application of convolutional neural networks for detection of damaged buildings CEUR Workshop Proceedings. 2024, vol. 3711, pp. 15-27. <https://ceur-ws.org/Vol-3711/paper2.pdf>.
 20. Gozhyj A., Nechachin V., Kalinina I. Enhancing solar panel efficiency with LSTM-based MPPT CEUR Workshop Proceedings. 2024, vol. 3711, pp. 246-258. <https://ceur-ws.org/Vol-3711/paper15.pdf>.
 21. Kalinina I., Gozhyj A. Methodology for Solving Forecasting Problems Based on

							Machine Learning Methods. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies (Switzerland). 2023, Vol. 149, pp. 105-125. (ISSN: 2367 – 4512). 22. Bidyuk P., Kalinina I., Gozhyj A. An Approach to Identifying and Filling Data Gaps in Machine Learning Procedures. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies (Switzerland). 2022. Vol. 77, pp. 164-176. (ISSN: 2367- 4512). 23. Bidyuk, P., Kalinina, I., Zhebko, O., Gozhyj, A., Hannichenko, T. Classification System Based on Ensemble Methods for Solving Machine Learning Tasks. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, pp. 1–11. CEUR-WS.org/Vol-3426/paper5.pdf. 24. Kalinina, I., Bidyuk, P., Gozhyj, A., Malchenko, P. Combining Forecasts Based on Time Series Models in Machine Learning Tasks. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, pp. 25–35. CEUR-WS.org/Vol-3426/paper2.pdf. 25. Gozhyj A. P., Kalinina I. A., Bidyuk P. I. Systematic use of nonlinear data filtering methods in forecasting tasks. Applied Aspects of Information Technology 2023; Vol.6 No.4: 345–361 DOI: https://doi.org/10.15276/aa.06.2023.23. UDC 004.852:004.6. 26. Kalinina, I., Gozhyj, A., Vysotska V., Malakhov E., Gozhyj V., Tregubova I. System Methodology of Data Analysis and Preprocessing for Solving Classification Problems. Conference: 2024 IEEE 19th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). Lviv, Ukraine (2024) DOI:10.1109/CSIT65290.2024.10982630. URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10982630. Пп. 3 – наявність підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібника або монографій за ОК: 1.Калініна І.О., Гожий О.П. Моделювання складних систем на основі кольорових мереж Петрі: навчальний посібник / І.О.Калініна, О.П.Гожий. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. – 60 с. Монографії: 1. Гожий О.П., Калініна І.О., Нечахін В.В. Інтелектуальні технології в керуванні гібридними енергетичними системами: монографія. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. 200 с. ISBN 978-617-7941-56-8. 2. Бідюк П.І., Калініна І.О., Гожий О.П. Байєсівський аналіз даних: монографія. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. 208 с. ISBN 978-617-7941-52-0. Пп. 4 – робочі програми 1. Робочі програма дисципліни «Якість програмного забезпечення та тестування» - нормативна, 2 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 3 кредитів ЄКТС, 2022, 2024, 2025 рр. 2. Робоча програма дисципліни «Системний аналіз» - нормативна, 3 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 4 кредитів ЄКТС, 2022, 2024, 2025 рр. 3. Робоча програма дисципліни «Методи та візуальні технології імітаційного моделювання» - вибіркова, 5 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 5 кредитів ЄКТС, 2024 р. 4. Робоча програма дисципліни «Прикладний аналіз даних на мові R» - вибіркова, 5 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 5 кредитів ЄКТС, 2020 р. 5. Робоча програма дисципліни «Технології обробки великих даних» -
--	--	--	--	--	--	--	--

								вибіркова, 6 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 5 кредитів ЄКТС, 2022 р. 6. Робоча програма дисципліни «Технології обробки великих даних» - вибіркова, 5 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 5 кредитів ЄКТС, 2023 р. 7. Робоча програма дисципліни «Інтелектуальні технології аналізу та по-передньої обробки даних» - вибіркова, 5 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 5,5 кредитів ЄКТС, 2022, 2023, 2024, 2025 р. 8. Робоча програма дисципліни «Ймовірісно-статистичні методи моделювання та прогнозування» - вибіркова, 5 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 4 кредитів ЄКТС, 2023 р. 9. Робочі програми «Передатестаційної практики» 5, 6 курси спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 6 кредитів ЄКТС, 2023, 2025 рр. Пп. 5 – Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук в Українській академії друкарства (м. Львів). Тема докторської дисертації: «Моделі та інформаційні технології ймовірісно-статистичного аналізу нелінійних нестационарних процесів в задачах машинного навчання». Спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології». Захистила 26.01.2024 р. в УАД. Диплом доктора наук ДД 013331, виданий 24.04.2024. Пп. 8 – Відповідальний виконавець: Держбюджетна тема 20.01.БР-01 «Розроблення автоматизованої системи керування гібридним енергетичним комплексом із
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							застосуванням засобів штучного інтелекту для забезпечення енергетичної безпеки України» №0120U102032 – Член редакційної колегії журналу «Прикладні аспекти інформаційних технологій». Одеса ОНПУ. ISSN 2617-4316. Категорія Б. Пп. 12 – 1. Гожий О.П., Калініна І.О., Гожий В.О., Димо В.В. Системний підхід до прогнозування попиту на електроенергію на основі машинного навчання. Том 3 № 158 (2025): Системні технології. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-3-158-2025-05. 2. Gozhyj A. P., Kalinina I. A., Bidyuk P. I. Systematic use of nonlinear data filtering methods in forecasting tasks. Applied Aspects of Information Technology 2023; Vol.6 No.4: 345–361. DOI: https://doi.org/10.15276/ait.06.2023.23 3. Димо В.В., Гожий О.П., Калініна І.О. Застосування згорткових нейронних мереж для виявлення пошкоджених будівель Регіональний міжвузівський збірник наукових праць «System technologies» (м. Дніпро). 2023. Vol. 3, no.14 4. Danilov V., Gozhyj O., Kalinina I., Bidyuk P., Jirov O. Adaptive forecasting and financial risk estimation. System Research and Information Technologies, 2020. Vol. 1, pp. 34-53. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2020.1.04. (індексована в наукометричній базі Scopus, відповідно до класифікації SCImago Journal). 5. Kalinina I.A., Gozhyj A.P. Modeling and forecasting of nonlinear nonstationary processes based on the Bayesian structural time series. Applied Aspects of Information Technology. 2022. Vol. 5, no. 3, pp. 240-255. DOI: https://doi.org/10.15276/ait.05.2022.17. 6. Gozhyj A.P., Kalinina
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 11. Мельничук М.С., Калініна І.О. Інтелектуальна система моделювання та прогнозування на основі методів комбінування. Інтелектуальні інформаційні системи: матеріали всеукр. наук.-прокт. конф. молодих вчених, аспірантів, студентів: 2-4 грудня 2024 р., м. Миколаїв: тези / М-во освіти і науки України; ЧНУ ім. Петра Могили; Ф-т комп. наук; Каф. інтелект. інформ. систем. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025, сс. 7-11. 12. Потужня Я.О., Калініна І.О. Інформаційна система прогнозування цін на ринку нерухомості. Інтелектуальні інформаційні системи: матеріали всеукр. наук.-прокт. конф. молодих вчених, аспірантів, студентів: 2-4 грудня 2024 р., м. Миколаїв: тези / М-во освіти і науки України; ЧНУ ім. Петра Могили; Ф-т комп. наук; Каф. інтелект. інформ. систем. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025, сс.17-19. 13. Пещерьова В.С., Калініна І. О. Інтелектуальне прогнозування на основі багатошарових ансамблевих структур. Інтелектуальні інформаційні системи: матеріали всеукр. наук.-прокт. конф. молодих вчених, аспірантів, студентів: 2-4 грудня 2024 р., м. Миколаїв: тези / М-во освіти і науки України; ЧНУ ім. Петра Могили; Ф-т комп. наук; Каф. інтелект. інформ. систем. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025, сс.49-51. 14. Колодяжний К.О., Калініна І.О. Система виявлення комп'ютерних мережних атак за допомогою методів машинного навчання.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Інтелектуальні інформаційні системи: матеріали всеукр. наук.-прокт. конф. молодих вчених, аспірантів, студентів: 2-4 грудня 2024 р., м. Миколаїв: тези / М-во освіти і науки України; ЧНУ ім. Петра Могили; Ф-т комп. наук; Каф. інтелект. інформ. систем. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025, сс.58-60. Пп. 19 – член Українського науково-освітнє ІТ товариства. Сертифікат № 23-00043 FS.
303548	Кондратенко Юрій Пантелійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом доктора наук ДН 001178, виданий 26.05.1994, Диплом кандидата наук ТН 064128, виданий 25.01.1983, Атестат доцента ДЦ 017566, виданий 04.11.1989, Атестат професора ПРАР 000524, виданий 02.01.1996	39	Fuzzy_models_and_methods_for_computational_intelligence Відповідність ОК згідно п. 37 Ліцензійних умов: на підставі керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за темою «Методи та моделі оптимізаційно-орієнтованого синтезу для удосконалення інтелектуальних систем керування нелінійними динамічними об'єктами» (диплом ДД №012976, від 20 лютого 2023 р., спеціальність 05.13.07 – Автоматизація процесів керування); за наявністю щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Kacprzyk, J., Kondratenko, Y. et al. (2025). A Fuzzy Multistage Control Model for Sustainable Regional Agricultural Development: Effectiveness and Stability. In: Hernández, J., Kacprzyk, J. (eds) Agriculture Value Chain – Challenges and Trends in Academia and Industry. Studies in Systems, Decision and Control, vol 557. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70745-2_17 . 2. Zheng, Y., Jiang, Z., Kozlov, O.V., Kondratenko, Y.P.

							(2024). Fuzzy automatic control of the irrigation process for the IoT-based smart farming systems. <i>Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments</i>, 2024, 16(3):337-363. doi:10.3233/AIS-230403. 3. Timchenko, V., Kreinovich, V., Kondratenko, Y., Horbov, V. "Effectiveness evaluations of optical color fuzzy computing," Y. P. Kondratenko, A. S. Shevchenko (Eds) <i>Research Tendencies and Prospect Domains for AI Development and Implementation</i>, River Publishers, 2024, pp. 129–150. https://doi.org/10.1201/9788770046947-7 4. O. V. Kozlov, Y. P. Kondratenko, "Bio-Inspired Algorithms for Optimization of Fuzzy Control Systems: Comparative Analysis," Yuriy P. Kondratenko, Vsevolod M. Kuntsevich, Arkadiy A. Chikrii, Vyacheslav F. Gubarev (Eds.) <i>Advanced Control Systems: Theory and Applications. Series in Automation, Control and Robotics</i>, River Publishers, Denmark, 2021, pp. 83-128. https://doi.org/10.1201/9781003337010-5 5. O. Kozlov, Y. Kondratenko, O. Skakodub, Z. Gomolka, "Fuzzy Systems Design: Optimal Selection of Linguistic Terms Number," Yuriy P. Kondratenko, Vsevolod M. Kuntsevich, Arkadiy A. Chikrii, Vyacheslav F. Gubarev (Eds.) <i>Recent Developments in Automatic Control Systems, Series in Automation, Control and Robotics</i>, River Publishers, Gistrup, Denmark, 2022, pp. 197-239. https://doi.org/10.1201/9781003339229-11 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 Пп. 1 - публікації: 1. Y. Kondratenko, I.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Atamanyuk, I. Sidenko, G. Kondratenko, S. Sichevskyi, "Machine Learning Techniques for Increasing Efficiency of the Robot's Sensor and Control Information Processing," <i>Sensors</i> , 2022, 22(3), 1062, https://doi.org/10.3390/s22031062
							2. I. Atamanyuk, Y. Kondratenko, V. Havrysh, Y. Volosyuk, "Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences," <i>Scientific Reports</i> , 2023, 13(1), 59, https://doi.org/10.1038/s41598-022-27318-0
							3. O. Kozlov, Y. Kondratenko, O. Skakodub, "Intelligent IoT-based Control System of the UAV for Meteorological Measurements," <i>Journal of Mobile Multimedia</i> , 2024, Vol. 20, Is. 3, pp. 555-596, https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2032
							4. A. Topalov, Y. Kondratenko, A. Shevchenko, V. Zaytsev, O. Kozlov, D. Zaytsev, V. Golikov, "A Mobile Application of a Decision Support System for Ballasting a Floating Dock," <i>Journal of Mobile Multimedia</i> , 2024, Vol. 20, Is. 3, pp. 597-626, https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2033
							5. Yue Zheng, Jianjun Wang, Yuriy Kondratenko, Junhong Wu, "Research progress in surface water quality monitoring based on remote sensing technology," <i>International Journal of Remote Sensing</i> , 2024, 45:7, pp. 2337-2373, https://doi.org/10.1080/01431161.2024.2327086
							6. O. V. Kozlov, Y. P. Kondratenko, O. S. Skakodub, "Information Technology for Parametric Optimization of Fuzzy Systems Based on Hybrid Grey Wolf Algorithms," <i>SN Computer Science</i> , Volume 3, issue 6, 2022. 463, https://doi.org/10.1007/s42979-022-01333-4

7. Kondratenko Y.P., Shevchenko A.I. (Eds). Research Tendencies and Prospect Domains for AI Development and Implementation. River Publishers, Gistrup, 2024, 155 p. ISBN: 9788770046930

8. Kondratenko Y., Kreinovich V., Pedrycz W., Chikrii A., Gil-Lafuente A.M. (Eds). Artificial Intelligence in Control and Decision-making Systems. Series: Computational Intelligence, Vol. 1087, Springer, Cham, 2023, 388 p. ISBN: 978-3-031-25758-2.

9. Kondratenko Y.P., Kuntsevich V.M., Chikrii A.A., Gubarev V.F. (Eds). Recent Developments in Automatic Control Systems. River Publishers, Gistrup, 2022, 492 p. ISBN: 978-877022673-8

Пп. 3 – наявність підручника чи навчального посібника або монографій за ОК:

1. Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монографія / А.І. Шевченко, С.В. Барановський, О.В. Білокобильський, Є.В. Бодянський, А.Я. Бомба, А.С. Довбиш, Т.В. Єрошенко, А.С. Жохін, В.В. Казимир, М.С. Клименко, С.В. Ковалевський, О.В. Козлов, Ю.П. Кондратенко, Сіденко Є. В. та ін. [За заг. ред. А.І. Шевченка]. Київ: ІПШІ, 2023. 305 с.

2. Козлов О.В., Кондратенко Ю.П. Методи та моделі інтелектуальних обчислень: Навчальний посібник. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – 148 с.

Пп. 4 – методичні вказівки та робочі програми

1. Кондратенко Ю. П. Теорія керування. Методичні вказівки до лабораторних робіт : методичні вказівки / Ю. П. Кондратенко, Г. В. Кондратенко. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 96 с. (Методична серія ; вип. 361)

2. Робоча програма навчальної

							дисципліни «Fuzzy models and methods for computational intelligence», нормативна, 1 курс рівня «магістр», спеціальність 122 Комп'ютерні науки. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування інтелектуальних СППР», нормативна, 1 курс рівня «магістр», спеціальність 122 Комп'ютерні науки. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень», нормативна, 4 курс рівня «бакалавр», спеціальність 122 Комп'ютерні науки. Пп. 6 – наукове керівництво (консультування) 1. 2022 – д-р техн. наук Козлов О. В. Пп. 7 – участь в атестації наукових кадрів Офіційний опонент 2-х кандидатських дисертацій: Бурмака І. О. – 2021 (http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/arefBurmaka_100_80ka_4ostr_zeleny.pdf), Мальцев С. Е. – 2021 (http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/kondr_1.pdf), та член постійної спеціалізованої вченої ради в Одеському національному політехнічному ун-ті (ОНПУ) та Національному університеті "Одеська Морська Академія" (НУ ОМА). Запрошений (тимчасовий) член спецради (https://www.ektu.kz/research/dissertationcouncil/Karymsakova.aspx?lang=en). Пп. 8 – виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Виконавець проекту, 0120U102032 «Розроблення автоматизованої системи керування гібридним
--	--	--	--	--	--	--	---

							енергетичним комплексом із застосуванням засобів штучного інтелекту для забезпечення енергетичної безпеки України», національний рівень, ЧНУ імені Петра Могили, керівник – д-р техн. наук, проф. Гожий О. П., 2020-2021, державний бюджет, загальний фонд. 2. Виконавець проєкту, Фундаментальна робота «Створення стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні», Інститут проблем штучного інтелекту, 2020-2022, конкурс НДР МОН України. 3. Виконавець проєкту, Науково-технічна розробка "Розробка системи зі штучним інтелектом для автономного керування підводними роботами", Інститут проблем штучного інтелекту, 2021-2022, конкурс НДР МОН України. 4. Виконавець проєкту, Науково-технічна розробка «Створення системи зі штучним інтелектом для прогнозу трас польоту крилатих ракет засобами БПЛА та наземного моніторингу», Інститут проблем штучного інтелекту, конкурс НДР МОН України (2023-2024). 5. Член редколегій міжнародних журналів, з яких: «International Journal of Computing», «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies», «Проблеми управління і інформатики», що індексується в бібліографічних базах. Пп. 9 – робота у складі експертної ради 1. Член наукового комітету національної ради України з питань розвитку науки і техніки. 2. Член експертної ради МОН України «Інформатика та кібернетика» з експертизи наукових проєктів.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Пп. 10 – участь у міжнародному європейському проєкті за програмою DAAD-Ostpartnerschaftsprogramm (проєкт з Саарландським університетом, ФРН, 2021 р.). Пп. 12: 1. Striuk, O., Kondratenko, Y. (2025). Gradient-Penalty GAN Framework for High-Fidelity Fingerprint Synthesis. CEUR Workshop Proceedings, vol. 3988, pp. 175-188. https://ceur-ws.org/Vol-3988/paper15.pdf. 2. Timchenko, V., Kreinovich, V., Kondratenko, Y. (2025). Decision Framework for Optical Color Computing Architecture. In: Hu, Z., Yanovsky, F., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VII. ICCSEE 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 242. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-3_9 3. Kondratenko, Y., Sova, I., Kozlov, O., Kuzmenko, V. (2025). Identification of unmanned aerial vehicles using RF fingerprinting and deep learning networks. CEUR Workshop Proceedings, vol. 4004, pp. 312-326. https://ceur-ws.org/Vol-4004/paper23.pdf 4. Zheng Y, Jiang Z, Kozlov OV, Kondratenko YP. Fuzzy automatic control of the irrigation process for the IoT-based smart farming systems. Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments. 2024;16(3):337-363. doi:10.3233/AIS-230403 5. Gomolka, Z., Zeslawska, E., Czuba, B., & Kondratenko, Y. (2024). Diagnosing Dyslexia in Early School-Aged Children Using the LSTM Network and Eye Tracking Technology. Applied Sciences,
--	--	--	--	--	--	--	--

14(17), 8004.
<https://doi.org/10.3390/app14178004>.
6. Салютін М. О., Кондратенко Ю. П., Сіденко Є. В. Прогнозування інфекційної захворюваності в Україні в умовах війни з використанням методів штучного інтелекту. Могилянські читання – 2024: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку, 6–10 листоп. 2024 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 206-209.
7. Шеремет А.О., Кондратенко Ю.П., Кондратенко Г.В., Сіденко Є.В., Таранов М.О. Система розпізнавання та класифікації об'єктів на основі Microsoft Cognitive Toolkit // Тези XVI Міжн. наук.-практ. конф. «Ольвійський Форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», 4-7 червня, Миколаїв, 2020, С. 30-33.
8. Шевченко А. І., Кондратенко Ю. П., Єрошенко Т. В., Кондратенко Г. В., Сіденко Є. В. Аналіз особливостей стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні. Могилянські читання – 2023: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку, 6–10 листоп. 2023 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – сс. 479-481

							громадського всеукраїнського об'єднання в області інформаційних технологій «Українське науково-освітнє ІТ товариство» – ГО УНІТ. Член наглядової ради НФДУ.
303548	Кондратенко Юрій Пантелійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом доктора наук ДН 001178, виданий 26.05.1994, Диплом кандидата наук ТН 064128, виданий 25.01.1983, Атестат доцента ДЦ 017566, виданий 04.11.1989, Атестат професора ПРАР 000524, виданий 02.01.1996	39	Проектування інтелектуальних СППР	Відповідність ОК згідно п. 37 Ліцензійних умов: на підставі керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за темою «Методи та моделі оптимізаційно-орієнтованого синтезу для удосконалення інтелектуальних систем керування нелінійними динамічними об'єктами» (диплом ДД №012976, від 20 лютого 2023 р., спеціальність 05.13.07 – Автоматизація процесів керування); за наявністю щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Kacprzyk, J., Kondratenko, Y. et al. (2025). A Fuzzy Multistage Control Model for Sustainable Regional Agricultural Development: Effectiveness and Stability. In: Hernández, J., Kacprzyk, J. (eds) Agriculture Value Chain – Challenges and Trends in Academia and Industry. Studies in Systems, Decision and Control, vol 557. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70745-2_17 . 2. Zheng, Y., Jiang, Z., Kozlov, O.V., Kondratenko, Y.P. (2024). Fuzzy automatic control of the irrigation process for the IoT-based smart farming systems. Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments, 2024, 16(3):337-363. doi:10.3233/AIS-230403. 3. Timchenko, V., Kreinovich, V.,

						Kondratenko, Y., Horbov, V. "Effectiveness evaluations of optical color fuzzy computing," Y. P. Kondratenko, A. S. Shevchenko (Eds) Research Tendencies and Prospect Domains for AI Development and Implementation, River Publishers, 2024, pp. 129–150. https://doi.org/10.1201/9788770046947-7 4. O. V. Kozlov, Y. P. Kondratenko, "Bio-Inspired Algorithms for Optimization of Fuzzy Control Systems: Comparative Analysis," Yuriy P. Kondratenko, Vsevolod M. Kuntsevich, Arkadiy A. Chikrii, Vyacheslav F. Gubarev (Eds.) Advanced Control Systems: Theory and Applications. Series in Automation, Control and Robotics, River Publishers, Denmark, 2021, pp. 83-128. https://doi.org/10.1201/9781003337010-5 5. O. Kozlov, Y. Kondratenko, O. Skakodub, Z. Gomolka, "Fuzzy Systems Design: Optimal Selection of Linguistic Terms Number," Yuriy P. Kondratenko, Vsevolod M. Kuntsevich, Arkadiy A. Chikrii, Vyacheslav F. Gubarev (Eds.) Recent Developments in Automatic Control Systems, Series in Automation, Control and Robotics, River Publishers, Gistrup, Denmark, 2022, pp. 197-239. https://doi.org/10.1201/9781003339229-11 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 Пп. 1 - публікації: 1. Y. Kondratenko, I. Atamanyuk, I. Sidenko, G. Kondratenko, S. Sichevskyi, "Machine Learning Techniques for Increasing Efficiency of the Robot's Sensor and Control Information Processing," Sensors, 2022, 22(3), 1062, https://doi.org/10.3390/s22031062 2. I. Atamanyuk, Y.
--	--	--	--	--	--	---

							Artificial Intelligence in Control and Decision-making Systems. Series: Computational Intelligence, Vol. 1087, Springer, Cham, 2023, 388 p. ISBN: 978-3-031-25758-2. 9. Kondratenko Y.P., Kuntsevich V.M., Chikrii A.A., Gubarev V.F. (Eds). Recent Developments in Automatic Control Systems. River Publishers, Gistrup, 2022, 492 p. ISBN: 978-877022673-8 Пп. 3 – наявність підручника чи навчального посібника або монографій за ОК: 1. Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монографія / А.І. Шевченко, С.В. Барановський, О.В. Білокобильський, Є.В. Бодянський, А.Я. Бомба, А.С. Довбиш, Т.В. Єрошенко, А.С. Жохін, В.В. Казимир, М.С. Клименко, С.В. Ковалевський, О.В. Козлов, Ю.П. Кондратенко, Сіденко Є. В. та ін. [За заг. ред. А.І. Шевченка]. Київ: ІПШІ, 2023. 305 с. 2. Козлов О.В., Кондратенко Ю.П. Методи та моделі інтелектуальних обчислень: Навчальний посібник. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – 148 с. Пп. 4 – методичні вказівки та робочі програми 1. Кондратенко Ю. П. Теорія керування. Методичні вказівки до лабораторних робіт : методичні вказівки / Ю. П. Кондратенко, Г. В. Кондратенко. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 96 с. (Методична серія ; вип. 361) 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Fuzzy models and methods for computational intelligence», нормативна, 1 курс рівня «магістр», спеціальність 122 Комп'ютерні науки. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування інтелектуальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							СППР», нормативна, 1 курс рівня «магістр», спеціальність 122 Комп'ютерні науки. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень», нормативна, 4 курс рівня «бакалавр», спеціальність 122 Комп'ютерні науки. Пп. 6 – наукове керівництво (консультування) 1. 2022 – д-р техн. наук Козлов О. В. Пп. 7 – участь в атестації наукових кадрів Офіційний опонент 2-х кандидатських дисертацій: Бурмака І. О. – 2021 (http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/arefBurmaka_100_8oka_4ostr_zeleny.pdf), Мальцев С. Е. – 2021 (http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/kondr_1.pdf), та член постійної спеціалізованої вченої ради в Одеському національному політехнічному ун-ті (ОНПУ) та Національному університеті "Одеська Морська Академія" (НУ ОМА). Запрошений (тимчасовий) член спецради (https://www.ektu.kz/research/dissertationcouncil/Karymsakova.aspx?lang=en). Пп. 8 – виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Виконавець проекту, 0120U102032 «Розроблення автоматизованої системи керування гібридним енергетичним комплексом із застосуванням засобів штучного інтелекту для забезпечення енергетичної безпеки України», національний рівень, ЧНУ імені Петра Могили, керівник – д-р техн. наук, проф. Гожий О. П., 2020-2021, державний
--	--	--	--	--	--	--	--

							бюджет, загальний фонд. 2. Виконавець проекту, Фундаментальна робота «Створення стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні», Інститут проблем штучного інтелекту, 2020-2022, конкурс НДР МОН України. 3. Виконавець проекту, Науково-технічна розробка "Розробка системи зі штучним інтелектом для автономного керування підводними роботами", Інститут проблем штучного інтелекту, 2021-2022, конкурс НДР МОН України. 4. Виконавець проекту, Науково-технічна розробка «Створення системи зі штучним інтелектом для прогнозу трас польоту крилатих ракет засобами БПЛА та наземного моніторингу», Інститут проблем штучного інтелекту, конкурс НДР МОН України (2023-2024). 5. Член редколегій міжнародних журналів, з яких: «International Journal of Computing», «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies», «Проблеми управління і інформатики», що індексується в бібліографічних базах. Пп. 9 – робота у складі експертної ради 1. Член наукового комітету національної ради України з питань розвитку науки і техніки. 2. Член експертної ради МОН України «Інформатика та кібернетика» з експертизи наукових проектів. Пп. 10 – участь у міжнародному європейському проєкті за програмою DAAD-Ostpartnerschaftsprogramm (проект з Саарландським університетом, ФРН, 2021 р.). Пп. 12: 1. Striuk, O.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Могилянські читання – 2024: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку, 6–10 листоп. 2024 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 206-209. 7. Шеремет А.О., Кондратенко Ю.П., Кондратенко Г.В., Сіденко Є.В., Таранов М.О. Система розпізнавання та класифікації об'єктів на основі Microsoft Cognitive Toolkit // Тези XVI Міжн. наук.-практ. конф. «Ольвійський Форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», 4-7 червня, Миколаїв, 2020, С. 30-33. 8. Шевченко А. І., Кондратенко Ю. П., Єрошенко Т. В., Кондратенко Г. В., Сіденко Є. В. Аналіз особливостей стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні. Могилянські читання – 2023: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку, 6–10 листоп. 2023 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – сс. 479-481 Пп. 19 – Голова Наглядової Ради громадського всеукраїнського об'єднання в області інформаційних технологій «Українське науково-освітнє ІТ товариство» – ГО УНІТ. Член наглядової ради НФДУ.
473299	Журавська Ірина	професор кафедри,	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста,	29	Інтелектуальна власність в ІТ	Досягнення у професійній

	Миколаївна	Суміщення	Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1985, спеціальність: електрообладнання суден, Диплом доктора наук ДД 009765, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 006647, виданий 23.11.1994, Атестат доцента 12ДЦ 018809, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 001970, виданий 24.09.2020		діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 20 П.1. 1. Zhuravska I. M., Tohoiev O. R., Frych D. O. Objects' detection in the controlled area based on signal analysis using passive listening Wi-Fi network traffic. Modern engineering and innovative technologies. 2024. Is. 34, Part 1. P. 31–37. DOI: 10.30890/2567- 5273.2024-34-00-064. ISSN 2567-5273. URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit34-00-064 2. Журавська І. М., Фісун М. Т. Ризики інформаційних витоків з мобільних пристроїв. Комп'ютерно- інтегровані технології: освіта, наука, виробництво : наук. журн. / Луцьк. нац. техн. ун-т. 2024. Вип. 55. С. 100–106. DOI: 10.36910/6775-2524- 0560-2024-55-12. ISSN 2524-0552. кат. Б 3. Журавська І. М., Пилипчук Б. В. Технології Інтернету речей для моніторингу фізичних навантажень велоспортсменів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2024. № 2 (333). С. 329–337. DOI: 10.31891/2307- 5732-2024-333-2-52. ISSN 2307-5732. кат. Б 4. Zhuravska I., Dvoretskyi M., Kulakovska I., Boiko A., Dvoretska S. The queue's automated creation of doctor's calls by patients in the hospital with visualization via the mobile application. Journal of Mobile Multimedia. 2023. Vol. 19, Is. 3. P. 1–38. DOI: 10.13052/jmm1550- 4646.19311. ISSN 1550- 4646. Scopus Q2 5. Burmaka I., Vorokhobin I., Vorokhobin M., Zhuravska I. Forming the area of unacceptable values of the parameters of vessels' movement for the vessels' divergence at remote control
--	------------	-----------	--	--	---

							process. Acta Innovations. 2022. Vol. 44. P. 5–17. DOI: 10.32933/ActaInnovations.44.1. ISSN 2300-5599. Scopus Q3 6. Burlachenko I. S., Savinov V. Yu., Tohoiev O. R., Zhuravska I. M. The cloud GNSS data fusion approach based on multi-agent authentication protocols' analysis in the corporate logistics management systems. Radio Electronics, Computer Science, Control [ed.: S. Subbotin]. 2021. Vol. 4. P. 95–105. DOI: 10.15588/1607-3274-2021-4-9. WoS 7. Zhuravska I. Remote rehabilitation of the post-stroke patients with the hand and finger nerves damaged through wireless devices in individual conditions. Journal of Medical Pharmaceutical and Allied Sciences. 2021. Vol. 10, Is. 5, 1594. P. 3691–3697. DOI: 10.22270/jmpas.V10I5.1594. ISSN 2320–7418. Scopus Q4 8. Vorokhobin I., Zhuravska I., Burmaka I., Kulakovska I. Analysis of the error distribution density convergence with its orthogonal decomposition in navigation measurements. IOP Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 2090, No. 012126. P. 1–8. DOI: 10.1088/1742-6596/2090/1/012126. ISSN 1742-6596. Scopus Q4 П.2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 123174. Комп'ютерна програма «Cyclist Monitoring System» : комп'ютерна програма / Б. В. Пилипчук, І. М. Журавська ; дата реєстр. 24.01.2024, Бюл. № 80. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 122730. Комп'ютерна програма «AttendingAndTesting API» : комп'ютерна програма / М. Л. Дворецький, С. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дворецька, І. М. Журавська, К. О. Обухова ; дата реєстр. 09.01.2024, Бюл. № 79. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 122733. Комп'ютерна програма «AttendingAndTesting UI» : комп'ютерна програма / М. Л. Дворецький, С. В. Дворецька, В. Ю. Савінов, С. Ю. Боровльова, І. М. Журавська ; дата реєстр. 09.01.2024, Бюл. № 79. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 107018. "Комп'ютерна програма «Smart Monitor»" : комп'ютерна програма / К. О. Обухова, І. М. Журавська, О. Р. Тогоєв ; дата реєстр. 04.08.2021, Бюл. № 66. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 107427. "Комп'ютерна програма «Комп'ютерна програма «Складання WiFi-мапи переміщення пацієнтів територією реабілітаційного центру»" : комп'ютерна програма / О. Р. Тогоєв, В. Д. Веселовський, О. В. Дворник, І. М. Журавська, К. О. Обухова, Є. О. Ухань ; дата реєстр. 17.08.2021, Бюл. № 66. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 107214. "Комп'ютерна програма «Вибір переможців»" : комп'ютерна програма / І. М. Журавська, А. П. Бойко, К. О. Обухова ; дата реєстр. 11.08.2021, Бюл. № 66. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 102145. The principles of the cyber-physical components' organization based on the methods of the multi-agent interaction
--	--	--	--	--	--	--	--

							of the moving objects : наукова стаття / І. М. Журавська, М. П. Мусієнко, І. С. Бурлаченко, О. О. Денисов ; дата реєстр. 29.01.2021, Бюл. № 63. 8. Свідомість про реєстрацію авторського права на твір 102144. Hardware-software complex to restore finger movement coordination and color perception : наукова стаття / І. М. Журавська, М. Д. Гнезділов, В. Г. Полянчикін, В. О. Шурбін, Є. О. Давиденко ; дата реєстр. 29.01.2021, Бюл. № 63. П.3. Дворецький М. Л., Журавська І. О., Дворецька С. В., Боровльова С. Ю. Розробка гібридних застосунків для цифрової трансформації бізнесу : навч. посібник. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2022. 160 с. П.4. 1. Obukhova K., Zhuravska I. Guidelines for implementing the Master's Thesis for the applicants of the specialty 123 Computer Engineering : methodological recommendations. Mykolaiv : Petro Mohyla Black Sea National University, 2024. 32 p. (Methodological series ; Iss. 448).URL: https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2502 2. Журавська І. М., Бойко А. П., Крайник Я. М., Пузирьов С. В., Савінов В. Ю. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» : метод. рек. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. 64 с. (Методична серія ; вип. 453). URL: https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2609 П.7. 1. Офіц. опонент у
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спецраді Д 41.106.01 Нац. ун-ту «Одеська морська академія» (дис. д-ра техн. наук. Ворохобіна І. І., 24.03.2021). 2. Офіц. опонент у Спецраді Д 41.106.01 Нац. ун-ту «Одеська морська академія» (дис. канд. техн. наук. Фусара І. Ю., 16.12.2021). 3. Офіц. опонент у Спецраді Д 41.106.01 Нац. ун-ту «Одеська морська академія» (дис. канд. техн. наук. Янчецького О. В., 16.12.2021). 4. Офіц. опонент у Спецраді Д 41.106.01 Нац. ун-ту «Одеська морська академія» (дис. канд. техн. наук. Хом'якова В. Ю., 17.12.2021). 5. Офіц. опонент у Спецраді ID 969 Нац. ун-ту «Одеська морська академія» (дис. д-ра філософії . Каменєва К. О., 23.05.2023,https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/969). 6. Член спец. вченої ради Д41.106.01 (наказ МОНУ від 20.12.2023 № 1543, строком на 3 роки). П.8. 1. Відповід. виконавець НДР ЧНУ ім. Петра Могили № держ. реєстрації 0121U109898 «Розробка модулів автоматизації бездротових приладів відновлення пост-інфарктних, пост-інсультних пацієнтів в індивідуальних умовах віддаленої реабілітації» (2021– 2022). Рецензент журн. «Комп'ютерно- інтегровані технології: освіта, наука, виробництво», що вкл. до переліку фахових видань України (кат. Б). URL: http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/peer-review-process Член редколегії журналу “Методи та прилади контролю якості” (з 2024). ISSN 2415-3575. кат. Б URL: https://mpky.nung.edu.ua/index.php/mpky/about/editorialTeam П.9. – член експертної
--	--	--	--	--	--	--	---

							групи для проведення акредитаційної експертизи за Спеціальністю «123 Комп'ютерна інженерія» за другим рівнем вищої освіти в Чернівецькому нац. ун-ті ім. Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО від 01.02.2024 № 196-Е); – голова експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за Спеціальністю «123 Комп'ютерна інженерія» за першим рівнем вищої освіти в КНУТД (наказ НАЗЯВО від 07.03.2023 № 462-Е); – член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за Спеціальністю «123 Комп'ютерна інженерія» за другим рівнем вищої освіти в НТУУ “КПІ” (наказ НАЗЯВО від 15.12.2022 № 674-Е); – член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за Спеціальністю «123 Комп'ютерна інженерія» за першим рівнем вищої освіти в НАУ (наказ НАЗЯВО від 20.10.2022 № 617-Е); – член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за Спеціальністю «123 Комп'ютерна інженерія» за третім рівнем вищої освіти в ІПРІ НАНУ (наказ НАЗЯВО від 15.12.2021 № 2109-Е); – член експертної групи для проведення експертизи проєктів НД, НТР за тематичним напрямом 2 "Інформатика та кібернетика" (наказ МОНУ від 12.12.2022 № 1011, с. 3); – член конкурсної комісії з відбору наукових та науково-технічних робіт для фінансування за бюджетною програмою КПКВК 6541230 (постанова Бюро Секції фіз.-техн. та мат. наук НАН України від 21.11.2022 № 1, с. 37); – експерт для проведення наукової та науково-технічної
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертизи конкурсного проекту 2022.01/0026 конкурсу 2022.01 «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» Національного Фонду досліджень України (НФДУ), #ID-17755; – експерт для проведення наукової та науково-технічної експертизи конкурсного проекту 2023.03/0228 конкурсу 2023.03 «Передова наука в Україні» НФДУ, #ID-17755 (Договір цивільно-правового характеру на проведення наукової та науково-технічної експертизи від «29» серпня 2024 року № Е3273). П.10. 1. Міжнародна програма ЄС Erasmus+ KA2 DEFEP project "Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market" (ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2, з 01 січня 2023 р. The International Scientific and Practical Conference Transformations of Personality, Society and the Labor Market: Future Challenges and Impact on Education (V.N. Karazin Kharkiv National University), в якому приймала участь як доповідач (20-22 Sept. 2023). П.12. 1. Баландін Я. В., Журавська І. М. Система попередження ДТП шляхом виявлення засинання водія. Ольвійський форум-2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : тези доп. XXI Міжнар. наук. конф., 20–23 черв. 2024 р. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2024. С. 135–138. 2. Лосіцький П. М., Журавська І. М. Розробка та вдосконалення алгоритмів управління БПЛА для місій пошуку та
--	--	--	--	--	--	--	---

							порятунку. Ольвійський форум-2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : тези доп. XXI Міжнар. наук. конф., 20–23 черв. 2024 р. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2024. С. 168–170. 3. Стрельбицький А. А., Журавська І. М. Розвиток систем Інтернету речей для інтеграції з Індустрією 4.0 та виробничими процесами. Ольвійський форум-2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : тези доп. XXI Міжнар. наук. конф., 20–23 черв. 2024 р. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2024. С. 203–206. 4. Журавська І., Медвінський С. Динамічні біометричні показники ока для авторизації користувача в комп'ютерній системі. Медико-технічна співпраця заради перемоги: актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., Вінниця, 05–06 квітня 2024 р. Вінниця : Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова, 2024. С. 53–56. 5. Хоменко В. М., Журавська І. М. Сервіс бронювання готелів на основі технологій React та MongoDB. Free and Open Source Software (FOSS'2024) : тези доп. XV Міжнар. наук.-практ. конф. / Харків. нац. економ. ун-т ім. Семена Кузнеця. Харків, 13–14 лютого 2024 р. Харків : ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 2024. С. 144–145. 6. Пастушок І. А., Журавська І. М. Автоматизація планування подачі міського транспорту за даними IP-відеоспостереження системи «розумне місто». Інформаційні технології та інженерія : тези доп. Всеукр. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							конф. Миколаїв, 29 січ. – 02 лют. 2024 р. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2024. С. 92–93. 7. Кисса О. П., Журавська І. М. Програмне забезпечення на базі фреймворку Django для формування навичок розв'язання математичних задач школярами. Інформаційні технології та інженерія : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. Миколаїв, 31 січ. – 02 лют. 2024 р. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2024. С. 134–136. 8. Кім А. В., Журавська І. М. Автоматизований моніторинг та управління вологістю ґрунту з використанням Arduino та хмарної платформи Arduino IoT Cloud. Могиланські читання – 2023 : тези доп. XXVI Всеукр. наук.-метод. конф. Миколаїв, 6–10 листоп. 2023 р. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2023. С. 421–422. 9. Фрич Д. О., Журавська І. М. Виявлення небезпечних предметів за допомогою мережі Wi-Fi. Могиланські читання – 2023 : тези доп. XXVI Всеукр. наук.-метод. конф. Миколаїв, 6–10 листоп. 2023 р. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2023. С. 446–447. 10. Журавська І., Обухова К. Набуття прав інтелектуальної власності здобувачами вищої освіти під час дистанційного навчання. Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту (DEFER - Еразмус+K2) : зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 вересня 2023 р. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 535–536. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://ekhnuir.karazin.ua/items/4308d747-baa5-4f84-9853-687aaabc62cc П.20. 1997–2008 рр. Миколаївська облдержадміністрація ; остання посада – начальник відділу інформаційно-комп'ютерного забезпечення.
51273	Гришкова Раїса Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом доктора наук ДД 007451, виданий 08.07.2009, Атестат доцента ДЦ 007434, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 006145, виданий 09.11.2010	40	Професійна іноземна мова Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19 П.1. 1. Гришкова Р. О. Вектор оновлення вищої освіти України. Педагогічна освіта: теорія та практика (Зб. наук. пр.) – Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка. Інститут педагогіки НАПН України – Вип.28 (1-2020), Київ: Міленіум, 2020. – с. 26-35. 2. Gryshkova R. New Trends in the Development of Ukrainian Higher Education in the 21 century. Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка. Серія «Педагогіка», №1/2020. – с.78-84. 3. Гришкова Р.О. Нові акценти освітньої політики України в контексті сучасних цивілізаційних викликів. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. - Вип. 29 (2-2020). Київ: Міленіум, 2020. - С. 7-15. 4. Гришкова Р.О. Stylistic analysis of Joe Biden's inauguration speech «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика» Т.32 (71) № 3, 2021. 5. Гришкова Р.О.

								Pedagogical problems of distance teaching professional English. СумДПУ ім. А.С.Макаренка №14 (98), 2021. – с.26 - 34.
								6. Гришкова Р.О. Linguistic and Cultural Aspects of Anglophone Ergonyms in Canada. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філologia.
								Журналістика» Т.33 (72) № 2, 2022.
								7. Гришкова Р.О. Tendencies of Creating Anglophone Ergonyms in Modern English- Speaking World»
								.Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія:
								Філologia.
								Журналістика» Т.34 (73) № 1, 2023
								8. Гришкова Р.О. "Francophone Ergonyms as Markers of Multiculturalism in Canada" «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія:
								Філologia.
								Журналістика». Том 35 (74) № 2, 2024.
								9. Гришкова Р.О. «Методичні засади оновлення іншомовної підготовки студентів у контексті дерусифікації освіти»
								Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-
								Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
								Інститут педагогії НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]
								випуск 36 (1–2024)
								10. Гришкова Р. О. Expressive means and stylistic devices of Donald Trump's inauguration speech – 2025 // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія:
								Філologia.
								Журналістика. – 2025.
								– Т. 36 (75), № 2, ч. 1.
								– С. 93–97.
								11. Гришкова Р. О. Методичне забезпечення гармонізації іншомовної та фахової

							підготовки студентів у контексті оновлення змісту освіти // Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy”. – 2025. – № 2(45). – С. 140–152. (публікація у виданнях країн ОЕСР) П.3. Навчальний посібник: Gryshkova Raisa. English in a Digital Era: textbook. - Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 156 с. П4. 1. «Методика викладання англійської мови та зарубіжної літератури» для спеціальності 035 «Філологія»; 2. Англійська мова за професійним спрямуванням для спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність \ Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій; 3. «Англійська мова за фахом» для спеціальності 123 Комп`ютерна інженерія. 4. Методика викладання англійської мови для спеціальності 014 «Середня освіта» П.12. 1. Гришкова Р. О. Новостворені слова в публіцистичному стилі // «Ольвійський форум – 2020. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім.. Петра Могили, 2020. – С.5-7. 2. Гришкова Р.О. Англомовний політичний дискурс у сучасному вимірі «Ольвійський форум – 2021. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім.. Петра Могили, 2021. С. 100-102. 3. Гришкова Р.О. Методичний супровід навчання ділової англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Могилянські читання – 2021: [збірник тез]. – Філологія. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – С. 5-7. 4. Гришкова Р.О. Професійна
--	--	--	--	--	--	--	---

							англомовна підготовка студентів в умовах дистанційного навчання. «Ольвійський форум – 2022. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім.. Петра Могили, 2022.– С.17-20. 5. Гришкова Р.О. Принцип апроксимації у навчанні англомовного спілкування. Могилянські читання – 2022 с.1-3. 6. Гришкова Р.О. Залучення студентів до науково-пошукової діяльності.- Ольвійський форум – 2023. 7. Гришкова Р.О. Переосмислення змісту викладання гуманітарних дисциплін в умовах воєнного стану. Могилянські читання – 2023 с.177-179 8. Гришкова Р.О. Конструктивістська методика комбінованого навчання іноземної мови у вищій школі Ольвійський форум – 2024 9. Гришкова Р. О. Європейський вимір та національний контент навчання іноземної мови за професійним спрямуванням // «Могилянські читання – 2024 10. Гришкова Р. О. Актуалізація традиційних методик навчання професійної англійської мови в контексті модернізації освіти // «Ольвійський форум – 2025 П.19. Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine). Свідоцтво № 25/5191
115470	Гожий Олександр Петрович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адмірала Макарова, рік закінчення: 1987, спеціальність: суднові машини і механізми, Диплом доктора наук ДД 005947,	29	Методи та системи машинного навчання	Відповідність ОК згідно п. 37 Ліцензійних умов: за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: «Інформаційні технології динамічного планування та прийняття рішень на основі ймовірнісно-статистичних методів» (диплом ДД №005947, від 29

				виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 001406, виданий 14.10.1998, Атестат професора АП 000792, виданий 05.03.2019		вересня 2016 р., спеціальність 05.13.06 – Інформаційні технології); за наявності щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Kalinina Irina, Gozhyj Aleksandr. Forecasting electricity demand in Ukraine using machine learning methodsCIAW-24: Computational Intelligence Application Workshop, October 10- 12, 2024, Lviv, Ukraine. CEUR Workshop Proceedings. 2024, vol. 3861, pp. 42-56. https://ceur- ws.org/Vol- 3861/paper4.pdf. CEUR-WS.org/Vol- 3861/paper4.pdf. 2. Kalinina, I., Bidyuk, P., Gozhyj, A., Gozhyi, V., Nechakhin, V. (2025). Approach to Identification of Anomalous Values in Analysis Tasks and Data Pre-processing. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 2. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/ /978-3-031-88483- 2_6. 3. Kalinina, I., Gozhyj, A., Bidyuk, P., Gozhyi, V., Korobchynskyi, M., Nadruga, V. (2025). A Systematic Approach to Data Normalization and Standardization in Machine Learning Problems. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 2. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/ /978-3-031-88483- 2_11. 4. Gozhyj A., Kalinina I., Dymo V. Application
--	--	--	--	---	--	--

							of convolutional neural networks for detection of damaged buildings CEUR Workshop Proceedings. 2024, vol. 3711, pp. 15-27. https://ceur-ws.org/Vol-3711/paper2.pdf. 5. Gozhyj A., Nechachin V., Kalinina I. Enhancing solar panel efficiency with LSTM-based MPPT CEUR Workshop Proceedings. 2024, vol. 3711, pp. 246-258. https://ceur-ws.org/Vol-3711/paper15.pdf. 6. Kalinina I., Gozhyj A. Methodology for Solving Forecasting Problems Based on Machine Learning Methods. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies (Switzerland). 2023, Vol. 149, pp. 105-125. (ISSN: 2367 – 4512). 7. Bidyuk P., Kalinina I., Gozhyj A. An Approach to Identifying and Filling Data Gaps in Machine Learning Procedures. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies (Switzerland). 2022. Vol. 77, pp. 164-176. (ISSN: 2367- 4512). 8. Bidyuk, P., Kalinina, I., Zhebko, O., Gozhyj, A., Hannichenko, T. Classification System Based on Ensemble Methods for Solving Machine Learning Tasks. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, pp. 1–11. CEUR-WS.org/Vol-3426/paper5.pdf. 9. Kalinina, I., Bidyuk, P., Gozhyj, A., Malchenko, P. Combining Forecasts Based on Time Series Models in Machine Learning Tasks. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, pp. 25–35. CEUR-WS.org/Vol-3426/paper2.pdf. за темою підвищення кваліфікації: Certificate of internship completion. Date: February, 2022. The training course: «Applied Aspects of Data Mining in Scientific Research – Lublin University of Technology», 15 January - 15 February, 2022 Lublin, Poland.
--	--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

							networks for detection of damaged buildings CEUR Workshop Proceedings. 2024, vol. 3711, pp. 15-27. https://ceur-ws.org/Vol-3711/paper2.pdf .
							5. Gozhyj A., Nechachin V., Kalinina I. Enhancing solar panel efficiency with LSTM-based MPPT CEUR Workshop Proceedings. 2024, vol. 3711, pp. 246-258. https://ceur-ws.org/Vol-3711/paper15.pdf .
							6. Kalinina I., Gozhyj A. Methodology for Solving Forecasting Problems Based on Machine Learning Methods. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies (Switzerland). 2023, Vol. 149, pp. 105-125. (ISSN: 2367 – 4512).
							7. Bidyuk P., Kalinina I., Gozhyj A. An Approach to Identifying and Filling Data Gaps in Machine Learning Procedures. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies (Switzerland). 2022. Vol. 77, pp. 164-176. (ISSN: 2367- 4512).
							8. Bidyuk, P., Kalinina, I., Zhebko, O., Gozhyj, A., Hannichenko, T. Classification System Based on Ensemble Methods for Solving Machine Learning Tasks. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, pp. 1–11. CEUR-WS.org/Vol-3426/paper5.pdf.
							9. Kalinina, I., Bidyuk, P., Gozhyj, A., Malchenko, P. Combining Forecasts Based on Time Series Models in Machine Learning Tasks. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, pp. 25–35. CEUR-WS.org/Vol-3426/paper2.pdf.
							10. Gozhyj A. P., Kalinina I. A., Bidyuk P. I. Systematic use of nonlinear data filtering methods in forecasting tasks. Applied Aspects of Information Technology 2023; Vol.6 No.4: 345–361 DOI: https://doi.org/10.15276/ait.06.2023.23 . UDC 004.852:004.6.
							11. Kalinina, I., Gozhyj, A., Vysotska V., Malakhov E., Gozhyj V.,

							Tregubova I. System Methodology of Data Analysis and Preprocessing for Solving Classification Problems. Conference: 2024 IEEE 19th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). Lviv, Ukraine (2024) DOI:10.1109/CSIT65290.2024.10982630. URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10982630. Пп. 3 – наявність підручника чи навчального посібника або монографій за ОК: 1.Калініна І.О., Гожий О.П. Моделювання складних систем на основі кольорових мереж Петрі: навчальний посібник / І.О.Калініна, О.П.Гожий. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. – 60 с. Монографії: 1. Гожий О.П., Калініна І.О., Нечахін В.В. Інтелектуальні технології в керуванні гібридними енергетичними системами: монографія. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. 200 с. ISBN 978-617-7941-56-8. 2. Бідюк П.І., Калініна І.О., Гожий О.П. Байєсівський аналіз даних: монографія. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. 208 с. ISBN 978-617-7941-52-0. Пп. 4 – робочі програми 1. Робоча програма дисципліни «Експертні системи» - вибіркова, 5 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 5,5 кредитів ЄКТС, 2020 р. 2. Робоча програма дисципліни «Методи інтелектуального планування» - вибіркова, 5 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 3 кредитів ЄКТС, 2020 р. 3. Робоча програма дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інтелектуальні web-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи» - вибіркова, 5 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 3 кредитів ЄКТС, 2020 р. 4. Робоча програма дисципліни «Ймовірісно-статистичні методи моделювання та прогнозування» - вибіркова, 5 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 5 кредитів ЄКТС, 2020 р. 5. Робоча програма дисципліни «Методи та системи машинного навчання» - нормативна, 5 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 5,5 кредитів ЄКТС, 2020 р. 6. Робоча програма дисципліни «Теорія алгоритмів» - нормативна, 2 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 4 кредитів ЄКТС, 2020 р. 7. Робоча програма дисципліни «Методи та системи штучного інтелекту» - нормативна, 4 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 4 кредитів ЄКТС, 2020 р. 8. Робоча програма дисципліни «Алгоритми та методи обчислень» - нормативна, 3 курс спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» 5 кредитів ЄКТС, 2020 р. 9. Робоча програма дисципліни «Структура та організація даних» - нормативна, 2 курс спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» 5 кредитів ЄКТС, 2022 р. Пп. 7 – Голова одноразової ради ДФ 38.053.001 122 - Комп'ютерні науки (Наказ МОН України №1392 від 09.11.2020). – Участь у опонуваннях дисертацій: Спецрада Д38.053.05 – Сенько А.О., 2020 р., Спецрада Д.35.101.01 - Михайлюк С.М., 2021 р., Спецрада Д41.052.01 -
--	--	--	--	--	--	--	---

							Угрин Д.І., 2021 р., Спецрада Д67.052.01 - Левківський Р.М., 2021 р., Спецрада Д67.052.01 - Таїф Мохамед Алі, 2021 р. Одноразова Спецрада ОНПУ – Горпенко Д.Р., 2024 Одноразова Спецрада ЛУБЖД – Назар Ю. 2024 Одноразова Спецрада ОНПУ – Гобатенко А.А. 2024 Одноразова Спецрада НУ «Львівська політехніка» - Береговська Х.Г. 2025 Одноразова Спецрада ХНУРЕ – Єрохін М.А. 2025 Пп. 8 – Науковий керівник: Держбюджетна тема 20.01.БР-01 «Розроблення автоматизованої системи керування гібридним енергетичним комплексом із застосуванням засобів штучного інтелекту для забезпечення енергетичної безпеки України» №0120U102032 2020- 2021 рр. – Член редколегії журналу “Computing” ЗУНУ, м.Тернопіль (Scopus) Член редколегії «Системні технології», НМетАУ, м. Дніпро. Видання групи Б. – Член редколегії «Проблеми інформаційних технологій», ХНТУ, м. Херсон. Видання групи Б. – Член редколегії «Вісник сучасних інформаційних технологій», ОНПУ, м. Одеса. Видання групи Б. – Член редколегії «Прикладні аспекти інформаційних технологій», ОНПУ, м. Одеса. Видання групи Б. Пп. 9 – Експерт НАЗЯВО з акредитації навчальних програм по напрямкам 122 «Комп’ютерні науки», 124 «Системний аналіз», 126 «Інформаційні системи і технології». Сертифікат № cd5999449aa04cd5bb4 6e4b035afb3a1 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							4.10.2019 р. Участь у Акредитаційних експертизах НАЗЯВО – 6 комісій. УДУЗТ-126 інформаційні системи і технології (бакалавр), 2020 р. КНУ ім Т. Шевченко - 124 Системний аналіз (PhD); НУ «Львівська політехніка» -124 Системний аналіз (PhD) Голова комісії ; ПДАБА -122 (бакалавр) Голова комісії. КНУБА – 122 (PhD) Голова комісії. НТУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»- 122 (PhD) Пп. 12 – 1. Gozhyj A. P., Kalinina I. A., Bidyuk P. I. Systematic use of nonlinear data filtering methods in forecasting tasks. Applied Aspects of Information Technology 2023; Vol.6 No.4: 345–361. DOI: https://doi.org/10.15276/aait.06.2023.23 2. Димо В.В., Гожий О.П., Калініна І.О. Застосування згорткових нейронних мереж для виявлення пошкоджених будівель Регіональний міжвузівський збірник наукових праць «System technologies» (м. Дніпро). 2023. Vol. 3, no.14 3. Danilov V., Gozhyj O., Kalinina I., Bidyuk P., Jirov O. Adaptive forecasting and financial risk estimation. System Research and Information Technologies, 2020. Vol. 1, pp. 34-53. DOI: 10.20535/SRIT.2308- 8893.2020.1.04. (індексована в наукометричній базі Scopus, відповідно до класифікації SCImago Journal). 4. Kalinina I.A., Gozhyj A.P. Modeling and forecasting of nonlinear nonstationary processes based on the Bayesian structural time series. Applied Aspects of Information Technology. 2022. Vol. 5, no. 3, pp. 240-255. DOI: https://doi.org/10.15276/aait.05.2022.17. 5. Gozhyj A.P., Kalinina I.A., Gozhyj V.A.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Method for developing and modelling composite web-services. Herald of Advanced Information Technology. 2022. Vol. 5, no. 3, pp. 185-197. DOI: https://doi.org/10.15276/aaht.05.2022.14. 6. Калініна І. О., Гожий О. П. Дослідження ефективності методів класифікації при прогнозуванні в задачах машинного навчання. Управління розвитком складних систем. Управління технологічними процесами. 2021. Вип. 46. – с. 173-180. DOI: 10.32347/2412-9933.2021.46.173-180. 7. Bidyuk P.I., Gozhyj O.P., Kalinina I.O., Danilov V.J., Jirov O.L. Adaptive modeling and forecasting economic and financial. Informatics and Mathematical Methods in Simulation. 2019. Vol. 9, no. 4, pp. 231-250. DOI 10.15276/imms.v9.no4.231. 8. Гожий О.П., Жебко О.О., Калініна І.О., Ганніченко Т.А. Інтелектуальна система класифікації на основі ансамблевих методів. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць «System technologies» (м. Дніпро). 2023. Vol. 3, no.146. – с. 61-75. DOI 10.34185/1562-9945-3-146-2023-07. 9. Калініна І.О., Гожий О.П., Нечахін О.П., Шиян С.І. Синтез параметрів нелінійної прогновної моделі за допомогою генетичного алгоритму. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць «System technologies» (м. Дніпро). 2023. Vol. 2, no.145. – с. 66-75. DOI 10.34185/1562-9945-2-145-2023-07. 10. Калініна І.О., Гожий О.П., Нечахін В.В., Шиян С.І. Імітаційне моделювання систем зі складним стохастичним процесом обробки даних за допомогою кольорових мереж Петрі. Регіональний міжвузівський збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

						наукових праць «System technologies» (м. Дніпро). 2022. Vol. 6, no.143. – с. 42-56. Пп. 14 – Робота у складі журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Штучний інтелект 2025», підсекція «Обчислювальний інтелект». Наказ № НОД 315-2025 від 10.04.2025
151994	Сіденко Євген Вікторович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 030060, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002350, виданий 23.04.2019	14	Знання_орієнтовані_технології_обчислювального_інтелекту Відповідність ОК згідно п. 37 Ліцензійних умов: на підставі документа про вищу освіту: спеціальність – інтелектуальні системи прийняття рішень, кваліфікація – магістр з інтелектуальних систем прийняття рішень; за темою дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук: «Нечіткі моделі та інформаційні технології для підвищення ефективності прийняття рішень в задачах транспортної логістики в умовах невизначеності» (диплом кандидата наук ДК №030060 від 30.06.2015 р., спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології); за наявністю щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 6. Hapishko, D., Sidenko, I., Kondratenko, G., Zhukov, Y., Kondratenko, Y. (2023). Modification of Fuzzy TOPSIS Based on Various Proximity Coefficients Metrics and Shapes of Fuzzy Sets. In: Antoniou, G., et al. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications, ICTERI, Communications in Computer and Information Science, 2023, vol. 1980, Springer, Cham, pp. 98–113, Print ISBN

978-3-031-48324-0.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-48325-7_8.
7. Kondratenko, Y., Sidenko, I., Taranov, M. (2021). Fuzzy and Evolutionary Algorithms for Transport Logistics Under Uncertainty. In: Kahraman, C., Cevik Onar, S., Oztaysi, B., Sari, I., Cebi, S., Tolga, A. (eds) Intelligent and Fuzzy Techniques: Smart and Innovative Solutions. INFUS, Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, vol. 1197, Springer, Cham, Print ISBN 978-3-030-51155-5.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-51156-2_169.
8. Kondratenko, G., Sidenko, I., Saliutin, M., Kondratenko, Y. (2024). Mobile Recognition of Image Components Based on Machine Learning Methods. Journal of Mobile Multimedia, 2024, 20(03), pp. 699–726.
<https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2038>.
9. D. Chumachenko, K. Bazilevych, M. Butkevych, I. Meniailov, Y. Parfeniuk, I. Sidenko, T. Chumachenko, "Methodology for assessing the impact of emergencies on the spread of infectious diseases," Radioelectronic and computer systems, 2024, 3(111), pp. 6-26.
<https://doi.org/10.32620/reks.2024.3.01>.
10. A. Sheremet, Y. Kondratenko, I. Sidenko and G. Kondratenko, "Diagnosis of Lung Disease Based on Medical Images Using Artificial Neural Networks," IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Lviv, Ukraine, 2021, pp. 561-565.
<https://doi.org/10.1109/UKRCON53503.2021.9575961>.

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3,

4, 8, 10, 12, 19
 Пп. 1 - публікації:
 1. Kondratenko, G., Sidenko, I., Saliutin, M., & Kondratenko, Y. (2024). Mobile Recognition of Image Components Based on Machine Learning Methods. *Journal of Mobile Multimedia*, 20(03), 699–726. <https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2038>. (Q2) <https://journals.riverpublishers.com/index.php/JMM/article/view/24265>.
 2. Sidenko, I., Kondratenko, G., Heras, O., & Kondratenko, Y. (2024). Neural Technologies for Objects Classification with Mobile Applications. *Journal of Mobile Multimedia*, 20(03), 727–748. <https://doi.org/10.13052/jmm1550-4646.2039>. (Q2) <https://journals.riverpublishers.com/index.php/JMM/article/view/24293>.
 3. D. Chumachenko, K. Bazilevych, M. Butkevych, I. Menailov, Y. Parfeniuk, I. Sidenko, T. Chumachenko, “Methodology for assessing the impact of emergencies on the spread of infectious diseases,” *Radioelectronic and computer systems*, 2024, 3(111), pp. 6-26. <https://doi.org/10.32620/reks.2024.3.01>.
 4. Sidenko, I., Trukhov, A., Kondratenko, G., Zhukov, Y., Kondratenko, Y. (2023). Machine Learning for Unmanned Aerial Vehicle Routing on Rough Terrain. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) *Advances in Computer Science for Engineering and Education VI*, ICCSEEA, Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, vol 181, Springer, Cham, pp. 626-635. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_56
 5. Kovaliv, O., Kondratenko, Y., Shevchenko, A., Sidenko, I., Kondratenko, G.

						досліджень України «Мультидисциплінар не дослідження впливу надзвичайних ситуацій на поширення інфекційних захворювань для підтримки прийняття управлінських рішень у сфері біобезпеки населення» № 2023.03/0197, 2024- 2026 Пп. 10 – виконавець проєкту STRATEGIC PARTNERSHIP FOR EMPLOYMENT GUIDANCE OF REFUGEES: EAST AND WEST LEARN FROM EACH OTHER. Regarding grant reference Towards Europe network development pilot. Project number: EUR.NETW.01.003, 2024-2026 Пп. 12: 1. Салютін М. О., Кондратенко Ю. П., Сіденко Є. В. Прогнозування інфекційної захворюваності в Україні в умовах війни з використанням методів штучного інтелекту. Могилянські читання – 2024: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.- практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку, 6–10 листоп. 2024 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 206-209. 2. Ковалів О. П., Кондратенко Г. В., Сіденко Є. В. Застосування нейронних мереж для прогнозування розповсюдження інфекційних захворювань в Україні. Могилянські читання – 2024: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.- практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру
--	--	--	--	--	--	--

							та розвитку, 6–10 листоп. 2024 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 194-197. 3. Смоленський М. М., Сіденко Є. В. Архітектурні підходи та бази даних у RFID- системах для медичних установ. Могилянські читання – 2024: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.- практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку, 6–10 листоп. 2024 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 213-216. 4. Данкович С. Ю., Сіденко Є. В. Система ідентифікації та розпізнавання дронів методами штучного інтелекту. Могилянські читання – 2024: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.- практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку, 6–10 листоп. 2024 р., Миколаїв: Тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 185-188. 5. Данкович С. Ю., Сіденко Є. В. Система ідентифікації та розпізнавання дронів методами штучного інтелекту. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів «Інтелектуальні інформаційні системи» : тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 20-23. 6. Слободенюк А. І., Сіденко Є. В. Інтелектуальна система
--	--	--	--	--	--	--	--

						діагностування нейросудинних хвороб з використанням нейронних мереж. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів : тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 35-37. 7. Архіпов Д. В., Сіденко Є. О. Система виявлення військових об'єктів на динамічних зображеннях на основі архітектур нейронних мереж. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів : тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 79-82. 8. Герас О. М., Сіденко Є. В. Інтелектуальна система ідентифікації та класифікації військової техніки з використанням нейронних мереж. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів «Інтелектуальні інформаційні системи» : тези доповідей. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – сс. 83-85. Пп. 19 – член Наглядової ради громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (ГО «УНІТ»), з 20.11.2023 р., сертифікат № 23-00100 FS.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--