

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	9566 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9566
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Юридичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників 10, Миколаїв, Миколаївська область, 54000, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	44348
ПІБ гаранта ОП	Коваль Алла Анатоліївна
Посада гаранта ОП	професор кафедри конституційного та адміністративного права і процесу
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alla.koval@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-517-16-33
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» започаткована на кафедрі конституційного та адміністративного права і процесу юридичного факультету ЧНУ ім. П. Могили у 2016 році.

Первинна акредитація освітньо-професійної програми «Право», спеціальності 081 «Право» відбулась в 2018 році (рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року, протокол №128).

У 2020 році опублікований для публічного обговорення проєкт стандарту вищої освіти зі спеціальності «Право» за магістерським (другим) рівнем вищої освіти. Це вплинуло на необхідність модернізації ОПП та приведення її у відповідність вже прийнятому Стандарту вищої освіти (наказ № 1053 від 17.08.2020 р.), зокрема в ОП були актуалізовані компетентності, враховано атестацію у формі ЄДКІ, збільшено кредити на практику.

У 2021 році за результатами обговорень ОП з стейкхолдерами відбулось повторне оновлення ОП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол Вченої ради ЧНУ №7 від 30.08.2021р.), в рамках якого була переглянута система реалізації вільного вибору здобувачами ОП вибіркового дисциплін і перелік самих вибіркового ОК. У 2022 році на підставі прийняття нового Стандарту вищої освіти для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (наказ МОН від 20.07.2022 р. № 643) та обговорення ОП зі стейкхолдерами (зокрема, в ОП включено ОК «Медіація в трудових відносинах», ОК «Міжнародне гуманітарне право», ОК «Кримінологічна безпека економічної діяльності»), ОП «Право» було оновлено (протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 31.08.2022р.).

Чинна редакція ОП «Право» була прийнята в 2023 році (протокол Вченої ради ЧНУ №7 від 31.08.2023р.) і її оновлення пов'язано зі зменшенням кількості кредитів виробничої практики, зміною терміну навчання з 1р. 6 міс. на 1р. 4 міс., та врахуванням пропозицій стейкхолдерів, зокрема щодо включення вибіркового ОК «Адміністративне-правове забезпечення національної безпеки».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	48	26	22	0	0
2 курс	2022 - 2023	35	14	21	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10277 Право
другий (магістерський) рівень	9566 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56359 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	26800	10072
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	338	126

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Pravo.22.pdf</i>	GPYnpYyFnnv9ORAbmuccc5HoQUubWgI3RzpaUI7WBtE=
Освітня програма	<i>ОПП_Pravo.23.pdf</i>	BBv+k1a+vIOWf6UmtiKg8IE49P5Os2+8ffDiNLRN924=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnij-plan.22.23.pdf</i>	wBS1NSIdw+t3si9Sxtvn58xh/vWpuvoRWjU9R7qOG14=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnij_plan_23.24.pdf</i>	p7iKktxBUzyUq1kXpeIxKnyn5XMQYyWfTLux/t9NUAU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_vidguk_1.pdf</i>	2whmElx9K18X5Wtn/03BmH+dEz6ZaRR3ITTDTKCV2+A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-vidguk-2.pdf</i>	O9g+tN3RBeIM7cGRFwUReYhOvEucRJH4UDICpAev1BE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-vidguk-3.pdf</i>	wLOBda/DGPKOh6rNaqyyzLVduZ7gn/2yZfCWJAnJZJg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-vidguk-4.pdf</i>	lspn6F7XkWGXFdgwW2AMU2UCoh1yD1Uur9tjHTIoZLs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-vidguk-5.pdf</i>	hVLzkebcT8j/jsyIpIdGoSBG+aJZQ7GWlXF57odntMg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Право» є задоволення потреб суспільства, держави та регіону в сучасній якісній підготовці покоління конкурентоспроможних професіоналів, здатних якісно здійснювати ефективну діяльність у правозастосовчій площині задля розбудови відповідального суспільства, що ґрунтується на принципах верховенства права та поваги до людської гідності.

Особливостями цієї ОП є:

- 1) поглиблене вивчення англійської мови через нормативні дисципліни, що суттєво розширює можливості до застосування сучасних світових правових доктрин та принципів у публічно-правовій та приватно-правовій сферах юридичної діяльності;
- 2) асистентська практика, яка дозволяє сформувати навички наукової та педагогічної діяльності;
- 3) практикоорієнтованість ОП, яка забезпечується формуванням у студентів практичного досвіду шляхом створення професійного середовища в освітньому процесі через залучення до викладання практичних працівників;
- 4) використання кейс-методу при проведенні навчальних занять, що створює навчальне середовище наближене до практичної юридичної роботи і формує у студентів здатності адаптуватися до незвичних умов, генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень.

Програму розроблено із врахуванням регіональних особливостей та з метою підготовки фахівців для задоволення кадрових потреб компаній регіону. Це, зокрема, орієнтація на морегосподарчий напрямок, оскільки в регіоні є велика кількість підприємств різних форм власності (<https://www.mk-oblrada.gov.ua/UserFiles/decreeProject/1616759128605dc958836c4.pdf>), що потребують спеціалістів з відповідними знаннями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегію, місію, мету навчальної, наукової, національно-виховної та просвітницької роботи докладно описано у «Стратегічному плані розвитку Чорноморського національного університету імені Петра Могили на період 2019–2024 рр.», розміщеному на сайті Університету (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Petro-Mohyla-Black-Sea-National-University-IS.pdf>).

Мета ОП корелюється з місією ЧНУ щодо формування конкурентоспроможної, професійної, національно свідомої, творчої, особистості, яка працюватиме задля соціально-економічного розвитку місцевої громади, регіону, країни. У сьогоденні професійна підготовка магістрів з права дозволяє забезпечити досягнення цілей не тільки у сфері освіти та науки на базі ЧНУ, але й імплементувати свої знання та вміння в правничу галузь на регіональному, національному та міжнародному ринку.

Успішність реалізації місії та стратегії Університету фахівцями, що навчаються за ОП «Право», підтверджується тим, що випускники ОП «Право» працюють в більшості державних та комунальних установ, підприємств та організацій регіону. Також успішна реалізація підтверджується рейтингом від Асоціації правників України, яка провела перший незалежний рейтинг юридичних шкіл країни, в якому враховувались різноманітні критерії, в тому числі критерій «Привабливість магістерських програм». За даним рейтингом ОП «Право» ЧНУ посіла 13 місце серед 59 кращих юридичних шкіл України (<https://uba.ua/ukr/news/8600>).

Публікації наукових результатів здобувачів ОП, що акредитується, участь у науково-дослідних роботах свідчать про успішну реалізацію видів діяльності, що визначені за мету у Стратегічному плані ЧНУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП є затребуваною за кількістю здобувачів, що свідчить про запит від ринку праці (за останні 5 років набору на ОП як на рівні магістратури, так і на рівні бакалаврату, ОП є лідером за кількістю вступників серед правничих освітніх програм інших ЗВО регіону (<https://vstup.edbo.gov.ua/>). В вступній компанії 2023 року був заповнений весь ліцензований обсяг ОП, у зв'язку з чим біля 10 вступників не потрапили на навчання на ОП. Базуючись на студентоцентрованості та задля постійного вдосконалення цілей і програмних результатів навчання (надалі – ПРН) щорічно проводиться електронне опитування щодо задоволення студентів та випускників ОП викладанням, програмними результатами, змістом та складом дисциплін (<https://chmnu.edu.ua/zvrotnij-zv-yazok/>). Так, за результатами обговорення ОП 2022р. та пропозиціями студентів була збільшена кількість ОК с застосуванням кейс-методів навчання (ОК «Актуальні проблеми адвокатури», ОК «Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України», ОК «Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ») та врахована пропозиція здобувачів щодо набуття компетентностей, пов'язаних з трудовими відносинами (включений вибірковий ОК «Медіація в трудових відносинах»), ОП 2023 р. доповнена вибірковим ОК «Адміністративно-правове забезпечення національної безпеки», а також з метою кращого досягнення визначених ОП ПРН був збільшений строк асистентської практики.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в процесі формування ОП при визначенні професійних компетентностей, освітніх компонентів та досягненні результатів навчання фахівців. ОП обговорювалась на щорічному круглому столі за участю стейкхолдерів/роботодавців.

(<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-do-osvitno-profesijnoi-programi-pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishhoji-osviti/>).

Зокрема, за результатами обговорення ОП 2022 року та пропозицією заступника начальника Південного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м.Одеса) Р. Возняка для посилення актуальних ПРН 7,8,10 була внесена вибіркова ОК «Міжнародне гуманітарне право».

За результатами обговорення 2023 року та пропозицією Регіонального координатора уповноваженого з прав людини ВРУ було додано вибірковий освітній компонент «Інформаційне право», також за пропозицією начальника відділу забезпечення судового процесу та аналітично-статистичної роботи Миколаївського окружного адміністративного суду Кобак М. було внесено зміни до змісту ОК «Актуальні проблеми адміністративного судочинства», що є актуальними для компетентностей випускника в період воєнного стану.

Університет активно практикує підтримання зворотного зв'язку з роботодавцями через відгуки і рецензії на ОП (<https://chmnu.edu.ua/vidguki-ta-retsenziyi-na-osvitno-profesijnu-programu-pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishhoji-osviti/>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей і програмних результатів враховані наступним чином:

1) академічна спільнота Університету:

- відповідність ОП науковим інтересам викладачів, тематиці підвищення кваліфікації та досвіду практичної роботи;
- у конкретизації цілей та ПРН за ОП;
- у визначенні змісту освітніх компонентів, процедур оцінювання ПРН й перспектив подальшого вдосконалення ОП;

2) академічна спільнота інших ЗВО: співпраця на основі двосторонніх договорів між ЧНУ та ЗВО України: університет Свонсі (Великобританія), Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський НУ імені І. І. Мечникова, Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАНУ та ін.

(<https://chmnu.edu.ua/navchalni-zakladi-partneri/>)

Шляхом обговорення ОП 2022 року, переліку і змісту дисциплін на засіданні кафедри конституційного та адміністративного права і процесу з метою набуття здобувачами актуальних компетентностей була внесена вибіркова ОК «Кримінологічна безпека економічної діяльності».

- інші стейкхолдери

До експертного оцінювання проекту ОП було залучено також інших стейкхолдерів, відгуки яких знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету

(<https://chmnu.edu.ua/vidguki-ta-retsenziyi-na-osvitno-profesijnu-programu-pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishhoji-osviti/>).

Наприклад, на підставі вивчення відгуків стейкхолдерів, зокрема юридичного управління Миколаївської міської ради, в зміст ОК ОП 2023 року «Юридична техніка» було внесено зміни щодо підготовки нормативних актів органів місцевого самоврядування, що дозволить випускникам ОП мати відповідні компетенції для реалізації себе в органах місцевої влади.

Щорічно у ЧНУ проводяться дослідження оцінних суджень студентів щодо якості освітнього процесу та дистанційної освіти із залученням Миколаївського центру соціологічних досліджень

(<https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>).

За результатами досліджень мотивації вибору спеціальності, організації навчального процесу, задоволеності вибором університету, факультету, спеціальності покращений цілодобовий доступ до навчально-інформаційної бази спеціальності (ОПП,

НП, РПД – <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-law/>), відомостей про різноманітні складові діяльності випускової кафедри, наведені контакти викладачів для зміцнення мотивації стейкхолдерів щодо співпраці з виконавцями та випускниками ОП (<https://chmnu.edu.ua/vidguki-ta-retsenziyi-na-osvitno-profesijnu-programu-pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishhoyi-osviti/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, тенденціям розвитку спеціальності, враховують потреби всеукраїнського та регіонального ринку праці щодо поглибленої підготовки високоякісних фахівців.

В основу змісту ОП покладено рекомендації роботодавців, основні напрями державно-правового розвитку України, наукові дослідження у сфері права. Зокрема, відповідно до потреб практики та ринку праці вдосконалюється перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОП (зокрема в 2021 році – ОК «Проблеми правового регулювання соціального забезпечення», ОК «Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ», в 2022 році – ОК

«Правове регулювання морегосподарчого комплексу», ОК «Міжнародне гуманітарне право», в 2023 році – ОК «Адміністративне-правове забезпечення національної безпеки»), проходження практик. Зазначені вище ОК відображають актуальні запити роботодавців на фахівців юридичного профілю, які володіють відповідними компетентностями, та які були висловлені на відповідних щорічних зустрічах/круглих столах адміністрації факультету зі стейкхолдерами.

Виходячи з вищенаведеного, а саме сучасних вимог до фахівця з професійною освітою, робочою групою сформульовано основні цілі та програмні результати навчання, що відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В ОП на достатньо актуальному рівні врахований галузевий контекст, який збігається зі змістом спеціальності 081 та відображений в ОП. Сутність регіонального контексту полягає в тому, що згідно зі Стратегією розвитку Миколаївської області на період до 2027р.

(<https://www.mk-oblrada.gov.ua/UserFiles/decree/1613571502602d25ae7foce.pdf>),

миколаївський транспортний вузол є потенційно потужним кластерним промислово-портовим комплексом (стратегічна ціль 1.) (с.63) і неминуче буде впливати на розвиток експортноорієнтованої промисловості.

Область має розгалужену транспортну та портову систему (аеропорти, 3 морських порти, 1 річковий порт, підрозділи залізниці). Зазначена транспортна інфраструктура та напрям її діяльності обумовлює функціонування в області і миколаївської митниці ДФС.

Функціонування та розвиток структури промислового комплексу Миколаївської області спричиняє попит на гнучких і багатопрофільних фахівців у юридичній сфері. У випускників ОП знання з дисциплін загальної підготовки розширені опануванням компетентностей вузькопрофільних вибіркових дисциплін регіонального спрямування. Зокрема, циклом загальної підготовки передбачено обов'язковий ОК регіонального спрямування (ОПК.9.). Також регіональний та галузевий контекст закладений при опануванні компетентностей ОК циклу вибіркових дисциплін (ВПК.4.1, ВПК. 4.2, ВПК 4.3.), що разом з відповідними ПРН дозволяє формувати кваліфікованих фахівців відповідного профілю, здатних проводити професійне правове забезпечення реалізації завдань, які визначені Стратегією розвитку Миколаївської області (Завдання 1.1.1., 1.1.2.) (с.64).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей і ПРН, визначених ОП, було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структура, зміст та освітні компоненти.

Зокрема, було проаналізовано зміст споріднених ОП зі спеціальності 081 «Право», що впроваджуються українськими закладами освіти – державний університет Житомирська політехніка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Національний університет «Одеська юридична академія», також іноземних закладів вищої освіти, зокрема Університет імені Адама Міцкевича (Познань, Польща). Це, зокрема, відобразилося у змістовому наповненні «Юридична техніка» (ОПК.4), а також враховувався досвід щодо методів, методик та технологій навчання.

В результаті аналізу фахових компетентностей та програмних результатів вищезазначених університетів було визначено підходи до формування освітніх компонентів даної освітньо-професійної програми, взято до уваги їх структуру, окремі обов'язкові та вибіркові дисципліни.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

За результатом прийняття Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» спеціальність 081 «Право» (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053) була затверджена нова ОП, програмні результати навчання якої відповідали вимогам затвердженого Стандарту вищої освіти щодо сукупності компетентностей, програмних результатів навчання, навчальним компонентам та логічній послідовності. До ОП були внесені зміни відповідно нового Стандарту вищої освіти спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) ступеня вищої освіти (наказ МОН України за № 643 від 20.07.2022 р.)

Нормативний зміст ОП повністю відповідає результатам навчанням, що сформульовано у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня ВО.

Обов'язкові компоненти циклу загальної та професійної підготовки ОЗК.1, ОЗК.2, ОПК.3 – ОПК.11 послідовно і

комплексно формують у здобувачів усі програмні результати навчання, затверджені Стандартом. Вибіркові компоненти посилюють їх та розвивають.

Концептуальний підхід до формування ПРН в ОП, інтеграція всіх результатів в кожній особистості здобувача ВО завдяки наскрізному покриттю матриці забезпечення (розділ 5 ОП) сформульованими ПРН дозволяють підвищити професійний рівень випускників ЧНУ за ОП 081 «Право» та дозволить їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Форми та методи навчання дозволяють сформувати соціальні та фахові навички, які відповідають встановленим стандартам компетентностям. Таким чином, опанування усіх ОК забезпечує розвиток загальних і спеціальних компетентностей, ПРН відповідно стандарту за спеціальністю.

Досягненню результатів навчання також сприяє участь магістрів у підготовці та проведенні заходів в рамках реалізації кафедральних проєктів: засіданнях студентського наукового товариства; роботі щорічної Всеукраїнської студентської конференції «Могилянські читання», Всеукраїнської науково-практичної конференції «Юридичні могилянські читання», роботи Юридичної клініки тощо.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт Вищої освіти другого (магістерського) рівня був затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

64.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП має чітко сформовану структуру, у якій обґрунтовано профіль програми, наведено в логічній послідовності ОК; обґрунтовано форми атестації; наведено матриці відповідності компетентностей та забезпечення програмних результатів ОК.

Об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання навчання, визначені в ОПП, відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 р. № 643.

Освітні компоненти ОП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 081 «Право». ОП орієнтована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня ВО загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у правовій сфері. ОП логічно і послідовно поєднує курси теоретичного і практичного професійного навчання, а також дозволяє здобувачу програми належно сформувати soft-skills компетенції. Зокрема, на компетентності, що формують soft-skills в ОП виділено 15,5 кредитів (ОЗК.1, ОЗК.2, ОПК. 6, ВЗК.1); на ОК циклу професійної підготовки (ОПК.3 – ОПК.12), які покликані формувати спеціальні компетентності та професійні результати навчання, що визначені Стандартом, передбачено 55,5 кредитів; цикл вибіркових дисциплін (ВЗК.1, ВПК1.1. - ВПК 6.3.), який надає вузькоспеціалізовану фахову підготовку складає 25,5 кредитів.

Окремо слід зазначити практичну підготовку здобувачів (ОК «Асистентська практика», «Виробнича практика-1», «Виробнича практика-2»), яка передбачає 30 кредитів і в рамках якої відбувається застосування здобутих професійних знань на практиці та закріплення одержаних в ході навчання теоретичних знань.

Компетентностей, які спрощують подальшу адаптацію випускників до вимог професійного середовища після працевлаштування, стимулюють до подальшого самовдосконалення, обґрунтування та втілення власних рішень, здобувачі набувають під час вивчення дисциплін «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», «Педагогіка вищої школи та методика НДР».

В результаті проходження курсу навчання здобувачі ОП готові до професійної, організаційно-управлінської, науково-дослідної та викладацької діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ЧНУ ім. Петра Могили формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через ряд встановлених процедур.

По-перше, формування індивідуального навчального плану здобувача визначається п. 2.5-2.6 Положення про організацію освітнього процесу ЧНУ ім. Петра Могили

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>).

Зокрема, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркові компоненти навчального плану (25,5 кредита ЄКТС, 28,3% - дисципліни вільного вибору студента), які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

По-друге, студент має право обирати місце проходження виробничих практик та освітній напрям проходження асистентської практики відповідно до своїх інтересів, уподобань, бачення власної подальшої траєкторії професійного розвитку.

В межах опанування дисциплін та проходження практики здобувачі мають можливість обирати тематику творчих видів робіт (завдань асистентської практики, тез доповідей, аналітичних завдань та робіт з ОК).

По-третє, здобувач має можливість скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності згідно з договорами, укладеними між ЧНУ і ЗВО України та інших країн (у 2022-2023 н.р. участь в програмі академічної мобільності з університетом Свонсі (Великобританія) взяла здобувач ОП Киянчук А., у 2023-2024 н.р. році здобувач ОП Пашковська К.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін, яке регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили» (п. 2.5) та «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором

([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_distsiplin_za_viborom_redaktsiya_2021_r..pdf)

[Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_distsiplin_za_viborom_redaktsiya_2021_r..pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_distsiplin_za_viborom_redaktsiya_2021_r..pdf)).

Вибіркова частина ОП має обсяг 25,5 кредити ЄCTS і включає сукупно 7 дисциплін (ВЗК.1, ВПК.1.1. – ВПК.6.3.), що можуть обиратися із загальноуніверситетського каталогу ЧНУ та дисциплін професійного циклу даної ОП, тобто, обирається 1 дисципліна з каталогу ЧНУ імені Петра Могили та 6 дисциплін, які обираються з циклу професійної підготовки.

Перелік вибірових дисциплін формується кафедрою з урахуванням досвіду провадження освітньої діяльності на ОП, тенденціями на ринку праці та пропозицій стейкхолдерів (студентів, роботодавців, випускників). Перелік доводиться до відома студентів з першого навчального року в магістратурі. Вибір дисциплін забезпечується вбудованими засобами системи Moodle ЧНУ (доступ до якого здійснюється кожним студентом за особистим логіном і паролем), де у відповідному розділі розміщуються силабуси та презентації курсів. Вибіркові дисципліни в навчальному плані магістра як правило викладаються починаючи з 2 навчального семестру з метою можливості реалізації права вибору студентів, які вступають на ОП в 2 та 3 хвилі зарахування. Згідно з Положенням, реалізація вільного вибору студентів передбачає три варіанти:

- вибір дисциплін за блоками. Студенти мають право обрати блок вибірових навчальних дисциплін, який повинен охоплювати дисципліни;
- вибір окремих дисциплін, що будуть викладатись з семестру, наступного після здійснення вибору дисциплін;
- комбінацією блоків і дисциплін.

На ОП «Право» реалізований другий варіант. Тобто, протягом навчання кожен студент повинен обрати: 1 дисципліну з загально-університетського каталогу курсів та 6 дисциплін професійного спрямування (з переліку, що містить 18 найменувань).

Перелік вибірових дисциплін може змінюватись за пропозиціями та рекомендаціями роботодавців, здобувачів вищої освіти або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили за погодженням кафедри конституційного та адміністративного права і процесу ЧНУ імені Петра Могили.

Випускова кафедра ознайомлює здобувачів ВО з переліком та змістом вибірових дисциплін через сайт та систему Moodle. Після ознайомлення з дисциплінами професійного циклу, що пропонуються на вибір, здійснюється голосування студентів через систему дистанційної освіти Moodle.

На підставі результатів голосування декан факультету видає розпорядження щодо затвердження дисциплін вільного вибору студентів (<https://chmnu.edu.ua/rozporjadzhennya-shhodo-distsiplin-vilnogo-viboru-studentiv/>) та внесення їх до індивідуальних навчальних планів студентів. Вибрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедр та конкретного викладача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На ОП передбачено систему практичної підготовки, яка складається з: асистентської практики - 3 кредити, виробничої-1 – 10,5 кредитів, виробничої-2 – 16,5 кредитів. Проходження практики регламентовано «Положенням про проведення практики в ЧНУ»

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_provedennya_praktiki_v_CHNU-1.pdf),

та відповідними РП практик (<https://chmnu.edu.ua/robochi-navchalni-programi-distsiplin-4/>). Метою асистентської практики, як визначено у відповідній РПНД є поглиблення та удосконалення комплексу професійних знань, умінь, навичок, розвиток особистісних навичок майбутніх викладачів юридичних дисциплін, підготовка до цілісного виконання функцій куратора групи, до проведення системи навчально-виховної роботи зі студентами університету, а також профорієнтаційної діяльності з абітурієнтами. Метою виробничих практик, як визначено у відповідній РПНД (<https://chmnu.edu.ua/robochi-navchalni-programi-distsiplin-4/>) є формування та розвиток у здобувачів вищої освіти практичних умінь і навичок використання під час практичної діяльності набутих у ході теоретичного навчання знань і методик у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Проведення практики здійснюється на базі підприємств, установ, організацій, з якими укладені договори. Практична підготовка також здійснюється під час проведення практичних занять в межах ОК. Набуття практичних навичок забезпечують активні методи навчання (кейсовий метод, бінарні заняття тощо.). З метою збільшення практичної складової у 2023 році змінений розподіл аудиторних годин між лекціями та практичними заняттями в середньому в пропорції 1:2 на користь практичних.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills)продовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Оволодіння здобувачами соціальними навичками в ОП «Право» передбачено програмними компетентностями ОЗК.1 – ОЗК.2, ОПК.6, ВЗК.1. Для формування навичок використовуються заняття з ОК, зокрема, «Педагогіка вищої школи та методика НДР», «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», і заняття з ОК каталогу університету, на яких вдосконалюються: критичне мислення; адаптивність; здатність навчатися протягом життя тощо. Роботодавці значну увагу приділяють рівню володіння англійською мовою. Тому на ОП викладаються крім професійної англійської мови, нормативна дисципліна «Філософія права» англійською мовою. ОК «Педагогіка вищої школи та методика НДР» передбачено можливість працювати з англійськими джерелами (базами Scopus, WoS). Такі навички формуються методами і прийомами навчання, що певною мірою наявні у кожному з ОК і передбачають застосування проблемно-орієнтованих лекцій, завдань дискусійного характеру, кейс-методів, аналітично-пошукових завдань. Для прикладу, зміст ОК «Актуальні проблеми адвокатської діяльності» побудований на аналізі та опануванні реальних правових адвокатських кейсів, ОК «Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України» передбачає опанування психологічних поведінкових методик та проведення діагностики конфліктних ситуацій і прогнозування шляхів їх розв'язання. Усі соціальні навички, закладені обов'язковими ОК далі поглиблюються під час проходження виробничої та асистентської практики з отриманням досвіду спілкування в реальному колективі, де ці навички узагальнюються і поглиблюються.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

У зв'язку з відсутністю професійного стандарту для визначення компетентностей та результатів навчання за ОП орієнтиром є Національна рамка кваліфікацій.

Інтегральна компетентність, яка забезпечується ОП, відповідає 7-му рівню НРК. Загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання сформульовані у відповідності до вимог НРК.

Зокрема, знання, які одержують здобувачі вищої освіти, є спеціалізованими та концептуальними, побудовані на науковій основі. У відповідності до вимог НРК в ОП визначено уміння та навички розв'язання проблем, професійні навички і уміння в предметній області за рахунок глибшого розуміння правових явищ і процесів, їх причинно-наслідкових зв'язків, які допоможуть в майбутній професійній діяльності та є достатніми для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС)з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальне фактичне навантаження здобувачів освіти становить 90 кредитів ЄКТС або 2700 год. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи (СР) в рамках дисципліни регламентується навчальним планом. Для студентів магістерського рівня СР становить 55-67% загального часу, відведеного для конкретної дисципліни. В аудиторній роботі переважають години практичних занять; частина дисциплін викладається в форматі тренінг-курсів, що зумовлено орієнтацією програми на використання активних методів навчання. Загальна кількість позааудиторної роботи становить 2092 годин.

Загальний обсяг часу, необхідний на виконання усіх видів семестрових завдань не перевищує кількість передбачених навчальними планами годин на СР студентів. Розподіл годин аудиторної та СР за темами, зміст СР конкретної дисципліни визначається робочими програмами навчальних дисциплін.

Для того, щоб у здобувачів ВО було достатньо часу на самостійну роботу, у ЗВО складено зручний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді та у інформаційному середовищі Moodle 3. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://moodle3.chmnu.edu.ua/>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП не передбачено підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти. Але набуття відповідних навичок та компетентностей, що загребувані на робочих місцях, знайшли відображення при формуванні ОП та РПНД з урахуванням зауважень та побажань нинішніх роботодавців, у яких працюють студенти-магістранти та випускники.

Розроблення більш розгалужених та вдосконалених механізмів використання елементів дуальної освіти та включення їх до ОП є перспективним напрямком розвитку програми.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників знаходяться на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливістю вступу на ОП в 2022 році є вступ за результатами МКТ; в 2023 році - за результатами в ЄФВВ та ЄВІ. У 2022 році відповідно до п.7 розділу 7 «Правил прийому на навчання до ЧНУ ім. П. Могили» для здобуття вищої освіти в 2022 році: для конкурсного відбору на основі ступеня бакалавра, магістра на спеціальності зараховуються результати магістерського комплексного тесту або результати тесту з права ЄФВВ та ЄВІ 2019-2021 років або результати вступного іспиту для іноземців з права та іноземної мови.

У 2023 році відповідно до п.4. розділу 7 «Правил прийому на навчання до ЧНУ ім. П. Могили» для здобуття вищої освіти в 2023 році: (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila_prijomu_do_CHNU_2023_zmini.pdf) для конкурсного відбору на навчання на здобуття ступеня магістра права на ОП «Право» приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня бакалавр по спеціальності «Право» та «Міжнародні відносини» та зараховуються ЄФВВ 2023 року та ЄВІ 2023 року.

Знання та вміння, продемонстровані вступником, оцінюються за 200-бальною шкалою, критерії оцінювання щорічно встановлює Робоча група МОН України, які є єдиними для усіх закладів освіти. Результати вступних випробувань (ЄВІ, ЄФВВ, МКТ), проведених за технологією ЗНО свідчать про спроможність абітурієнта набутти компетентності і досягти програмних результатів навчання другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 «Право».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється п 4.2. «Положення про організацію освітнього процесу», «Положенням про визнання іноземних документів про освіту» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_viznannya_inozemnih_dokumentiv_pro_osvitu_v_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf) та «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці»

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/>

[Polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_osvitnih_komponentiv_ta_viznachennya_akademichnoyi_riznitsi.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_osvitnih_komponentiv_ta_viznachennya_akademichnoyi_riznitsi.pdf)), розробленими відповідно до нормативних документів України. Перезарахування ОК здійснюється на підставі академічної довідки, документу про вищу освіту, Transcript of Records тощо.

Всі положення оприлюднені на сайті «Документи»/ «Положення університету», рішення про перезарахування ОК може бути прийнято деканом факультету за умови однакової назви та обсягу ОК. У випадках розбіжностей у назвах дисциплін при збігу змістової частини та вимог до набутих компетентностей та у випадку відмінностей у загальному обсязі годин (кредитів), який, однак, становить не менше 70% обсягу ОК, передбаченого навчальним планом університету, рішення про перезарахування ОК приймається комісією. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням ЄКТС; при здійсненні перезарахування результатів навчання ЗВО, який не використовує ЄКТС, оцінки переводяться відповідно до чинної в університеті шкали оцінювання.

Протягом терміну дії даної ОП не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

При реалізації ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було через відсутність запиту з боку здобувачів вищої освіти.

Однак, в 2023/2024 навчальному році здобувачка ОП Пашковська К. бере участь у програмі академічної мобільності та навчається у осінньому семестрі 2023 року в університеті Свонсі на Subject area «Law». Після повернення здобувачки буде проаналізовано результати її навчання в іншому ЗВО та, при виявленні бажання зі сторони здобувача, буде прийнято рішення про перезарахування відповідних ОК.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється в ЧНУ відповідним положенням (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-neformalnu-osvitu1.pdf>).

Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми. Визнання результатів допускається як для ОК загалом, так і для окремих видів аудиторної та самостійної роботи в рамках ОК.

Для визнання результатів навчальної дисципліни здобувач має звернутися до декана із заявою та документами, що підтверджують результати навчання. Декан порушує питання щодо можливості визнання результатів навчання на засіданні кафедри, за якою закріплена освітня компонента. Якщо на атестації здобувач отримав незадовільну кількість балів, результати навчання у неформальній або інформальній освіті не зараховуються.

Для визнання результатів навчання для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках ОК здобувач звертається до викладача з ОК із заявою та документами, що підтверджують результати навчання. Кафедра або перезараховує результати навчання, або приймає рішення щодо необхідності опанування складової дисципліни. Положення «Про порядок визнання в ЧНУ результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» знаходиться на сайті університету, окремо викладачі при викладанні ОК надають інформацію здобувачам про можливості неформальної та інформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)

На ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» практики застосування вказаних правил не було через відсутність запиту з боку здобувачів вищої освіти. Одночасно, РП таких освітніх компонентів, як: «Правове забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ», «Юридична техніка», «Митне право», «Міжнародне гуманітарне право», «Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України», «Педагогіка вищої школи та методика НДР» тощо передбачають можливість зарахування результатів неформальної освіти до поточних оцінок ОК.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню різних форм і методів навчання. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили», навчання у ЧНУ здійснюється заочною та заочною формами. Освітній процес на юридичному факультеті ЧНУ здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Щотижнево викладач проводить 2 год. консультації. Під час проведення занять використовуються аудиторії, які оснащені мультимедійним обладнанням (проекторами, комп'ютерами, екранами).

На ОП застосовуються різноманітні методи навчання і викладання, а саме загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ, зокрема: логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, імітаційний, ділові/рольові ігри, кейс-метод, методи дистанційного навчання з використанням Zoom, Moodle тощо. Передбачено також виступи здобувачів ОП з доповідями на наукових конференціях ЧНУ та інших ЗВО. Форми й методи навчання та викладання обираються таким чином, аби забезпечити досягнення програмних результатів професійної підготовки здобувачів за ОП.

Матриця відповідності РР формам і методам навчання, методам оцінювання для кожного ОК представлена у додатку (табл.3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід ОП реалізується через: формування індивідуальних освітніх траєкторій; чітку процедуру вільного вибору ОК здобувачами ВО; вільний вибір місця проходження практики; доступ до наукометричних баз Scopus та WoS з мережі Університету, а також до електронних ресурсів Elsevier; Springer Nature; Emerald; Oxford University Press; Cambridge University Press

(<https://chmnu.edu.ua/bezkoshtovnij-dostup-do-resursiv-providnih-vidavstiv-naukovoyi-literaturi-dlya-chnu-imeni-petra-mogili/>);

участь у моніторингу ОП і забезпеченні якості освіти; прозорі та об'єктивні критерії оцінювання; розширення можливостей навчання за академічною мобільністю; гарантування умов отримання освітніх послуг здобувачами ВО з особливими потребами. Студентоцентрований підхід також реалізується через систему студентського самоврядування (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_SK.pdf). Рівень задоволеності студентів досліджується шляхом опитування. За результатами опитування студентів 2022 року

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/YAkist-osvitnogo-protsesu-zvit-za-rezultatami-doslidzhennya-otsinnih-sudzhen-studentiv-2022.pdf>)

про рівень задоволення від організації і проведення видів занять: лекції з профільних предметів - 81,8 % задоволені повною мірою, а 18,2 % - частково; практичні заняття з профільних ОК – 90,9 і 9,1%, практика – 90,9 і 9,1% відповідно. За результатами опитування 2023 р. про якість дистанційних занять, 62,5% здобувачів ОП відмітили, що якість скоріше висока, 37,5 % – як дуже висока (табл.7.2). Випускники за ОП 2020 – 2023 рр. вказали на задоволеність формами і методами навчання на ОП: середній бал оцінки якості навчання – 8,5 з 10. Результати опитування роботодавців в 2020-2023 рр.: 71,4% – цілком задоволені, 14,3% - переважно задоволені випускниками.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Розробка ОП та її реалізація спирається на принципи Академічної свободи, впроваджені в діяльність ЗВО, що закріплено Етичним кодексом ЧНУ імені Петра Могили

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf),

відповідними внутрішніми положеннями та Статутом

(п. 6.2 https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf).

Педагогічна, науково-педагогічна, наукова діяльність здійснюється викладачами з дотриманням принципів свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, використання результатів наукових досліджень. НПП мають можливість самостійно наповнювати зміст ОК, вносити зміни в робочі програми, обирати форми та методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних комунікаційних технологій, визначати форми самостійної роботи студентів. Викладачі мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень; публікувати результати у фахових виданнях та впроваджувати їх в навчальний процес. Академічна свобода здобувачів освіти забезпечується через можливість брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; надання права вільного вибору компонентів ОП, тем індивідуальних завдань, тематики наукових досліджень, академічної мобільності (у т.ч. міжнародної),

можливості брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, відвідувати наукові центри і гуртки, долучатися до роботи Юридичної клініки «Veritas», наукових та науково-практичних заходів тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу постійно отримують інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання такими шляхами:

- офіційний сайт ЧНУ імені Петра Могили. Освітня програма та навчальний план оприлюднюються на сайті ЗВО до початку семестру (сторінка факультету / «Навчально-інформаційна база»
<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2022-roku-vstupu-3/>);

- платформа Moodle. Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в робочих програмах і надається здобувачам до початку занять, що забезпечує швидкий та повний доступ до неї учасників освітнього процесу, а також на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Те ж стосується й інформації щодо проходження практики;

- сервіс ZOOM дає можливість викладачам в процесі навчання, перед контрольними заходами акцентувати увагу студентів на критеріях оцінювання з тих дисциплін, які ними викладаються;

- Telegram-канали факультету, груп, старостату (t.me/pravo_chnu; https://t.me/pravo_chnu_tg), на які студенти отримують інформацію про проміжні результати навчання до початку сесійного періоду та після проведення контрольних заходів.

Календарні графіки сесій оформлюються наказом ректора, інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в усіх зазначених формах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП забезпечує гармонійне поєднання навчання із дослідженнями. Заняття побудовані таким чином, щоб спонукати здобувачів освіти до наукових пошуків, розвитку наукового критичного мислення та обґрунтування власної позиції на основі здобутих теоретичних знань. Завдання спрямовані в тому числі й на розвиток навичок дослідницької роботи. На юридичному факультеті ЧНУ імені Петра Могили функціонують Студентське наукове товариство (<https://chmnu.edu.ua/naukove-studentske-tovarisstvo/>), Науковий правовий центр «Скіфія» (<https://chmnu.edu.ua/naukovij-istoriko-pravovij-gurtok-skifiya/>), на засіданнях яких обговорюються актуальні проблеми сучасної правової науки, дискусійні питання щодо застосування норм окремих галузей права. Крім того, в рамках роботи Юридичної клініки студенто-клініцисти здійснюють наукові дослідження проблем юридичної клінічної освіти, результати яких оприлюднюють на наукових вебінарах, круглих столах, конференціях (<https://chmnu.edu.ua/yuridichna-klionika-v-e-r-i-t-a-s/>).

В ЧНУ ім. Петра Могили для оприлюднення результатів наукових робіт магістрів працюють студентські секції Всеукраїнської науково-практичної конференції «Могилянські читання», «Юридичні могилянські читання», Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум»

(<https://chmnu.edu.ua/naukovi-konferentsiyi-fakultetu/>). Крім цього, здобувачі ОП беруть участь у різних вітчизняних та міжнародних конференціях. У багатьох навчальних дисциплінах ОП участь у науково-практичних конференціях, публікація наукових статей, участь в інших видах наукових заходів зараховується як вид самостійної (індивідуальної) роботи.

ЗВО заохочує студентів брати активну участь у наукових заходах в Україні та закордоном.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Обов'язковою складовою організації навчального процесу в ЧНУ є регулярне оновлення змісту освітніх компонентів ОП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили». Викладачі, які забезпечують навчальний процес за ОП, активно оновлюють зміст РПНД з урахуванням власної наукової роботи. Результати наукових досліджень та підвищення кваліфікації Озерського І.В., що підтверджені відповідними сертифікатами, знаходять своє відображення при формуванні змісту ОК «Актуальні проблеми медіації в юридичному процесі України». Матеріали докторської дисертації Коваль А.А. використано при викладанні окремих тем ОК «Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ». Якість реалізації ОП, поряд з науковою і викладацькою, забезпечується також і практичною діяльністю викладачів: зміст ОК «Актуальні проблеми адвокатської діяльності» розроблено з урахуванням практичного досвіду Кур'ян В.В. як практикуючого адвоката. На кейсах з її адвокатської практики побудовано завдання для семінарських занять. Досвід роботи спочатку начальника юридичного відділу, а наразі керівника «Морського спеціалізованого порту НІКА-ТЕРА» застосовує Кутельвас Т.Є. при викладанні ОК «Правове регулювання морегосподарчого комплексу». Зміст ОК «Теорія адміністративно-процесуального права», «Менеджмент у судовій діяльності», «Актуальні проблеми адміністративного судочинства» розроблено та оновлюється з урахуванням практичного досвіду начальника відділу забезпечення судового процесу та аналітично-статистичної роботи Миколаївського окружного адміністративного суду Кобак М.В.

Періодичний перегляд ОП відбувається із врахуванням потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Оновлення РПНД здійснюється зважаючи на сучасні наукові досягнення, тенденції та новели національного та зарубіжного законодавства. Оновлення відбувається напередодні кожного навчального року, і зумовлено тим, що викладачі постійно беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, форумах; підвищують власну кваліфікацію, у т.ч. і в ЗВО європейських країн. Перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях кафедр, і схвалюється їх рішеннями. Оновлення списку літератури в РПНД відбувається на постійній основі. НПП регулярно оновлюють навчальні посібники з профільних дисциплін, враховуючи свій досвід у різних сферах професійної і громадської діяльності. НПП є членами/експертами консультативних та радничих органів. Так, Блага А.Б. є експерткою Української Гельсінської спілки з прав людини, Фонду ООН у галузі народонаселення; Валецька О.В. є головою Миколаївського осередку Української асоціації фахівців трудового права, трудовим арбітром Миколаївської області; Озерський І.В. є експертом секції Наукової ради МОН, експертом Національної стратегії освіти і науки 2030, Стратонов В.М. є керівником південно-регіонального центру «Конгрес криміналістів», членом наукової ради МОН, правового відділення НАПрН.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЧНУ регулюється Статутом

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf),

«Стратегію інтернаціоналізації ЧНУ імені Петра Могили на 2018-2023 рр.

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Petro-Mohyla-Black-Sea-National-University-IS.pdf>),

«Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім.Петра Могили»

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>).

ЧНУ розвиває міжнародне співробітництво в рамках двосторонніх і багатосторонніх угод. У результаті підписано двосторонні договори: Університет Кадісу, Північно-Казахстанський університет імені Манаша Козибасєва, Софійський університет Святого Климента Охридського, Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Дуглоша в Ченстохові, Університет Адама Міцкевича в Познані, Університет Свонсі, Саарландський університет тощо. ЧНУ забезпечує доступ студентів і викладачів до закордонних електронних бібліотек, міжнародних наукометричних баз даних. Елементом інтернаціоналізації є грантова діяльність. На юридичному факультеті реалізуються такі проекти: Erasmus+ КА2 101082696 Proment інституційний координатор Коваль А.А., та Erasmus+EACS - 101126823 модуль Жана Моне інітуційний координатор Валецька О.В.

НПП і здобувачі освіти реалізують право на академічну мобільність. Так, Коваль А.А. взяла участь в академічній мобільності за програмою Erasmus + Університету Адама Міцкевича (2023р.).

Здобувачі вищої освіти за ОП є учасниками програм академічної мобільності: Університет Свонсі, Великобританія (Киянчук А., Пашковська К.); Саарландський університет, ФРН (Волченко Д., Климчук А.), Університет Норд, Норвегія (Козаченко П.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання здобувачів ОП здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю. Чіткість, прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх відображення у Положенні про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Петра Могили

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>) та в робочих програмах навчальних дисциплін. Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння тематичних блоків дисциплін здобувачами освіти, та здійснюється у формі оцінювання виступів на практичних заняттях, групових завдань, участі у дискусіях, тестів, самостійної роботи та інших форм роботи студентів, визначених у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розроблені таким чином, щоб забезпечити відповідність результатів навчання за конкретною дисципліною загальним програмним результатам навчання. Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку (диференційованого заліку) або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, тестування тощо). Поєднання різних форм поточного та підсумкового контролю забезпечує комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

ОП передбачає такі контрольні заходи: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування, тестування, інших видів групової та індивідуальної роботи, шляхом перевірки самостійної роботи студентів (кейси, аналітичні завдання, есе тощо). Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або іспиту. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом їх відображення в Положенні про організацію освітнього процесу, в Положенні «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили»

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya.pdf>), в ОП, в РП та силабусах навчальних дисциплін

(РПНД <https://chmnu.edu.ua/robochi-navchalni-programi-distsiplin-4/>,

силабуси <https://chmnu.edu.ua/vibirkovi-distsiplini-tsiklu-profesijnoyi-pidgotovki/>). Неодмінна практика

інформування здобувачів ВО про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень на першому аудиторному занятті із наданням посилань на них на електронних ресурсах ЧНУ

(<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>). Перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи студентів; завдання

підсумкового контролю (питання, типові задачі, «0» варіант білету), вимоги до їх виконання та критерії оцінювання до кожного окремого завдання докладно описані у РПНД відповідно до Положення

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_metodichnoyi_roboti_kafedri.pdf).

Здійснюється постійний зворотній зв'язок із здобувачами за результатами вивчення дисциплін

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/YAkist_otsinyuvannya_osvitnogo_protsesu_zvit_za_rezultatami_doslidzhennya.pdf).

За результатами опитування 63,6% здобувачів підкреслили чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО на початку поточного семестру. Це досягається шляхом розміщення графіків навчального процесу, навчального плану, розкладу навчального процесу, ОП, РП, силабусів ОК на електронних ресурсах ЧНУ.

Для кожної дисципліни в MOODLE створена сторінка, на якій розміщена РПНД або її елементи, яка містить вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання для

кожного виду робіт.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором ЧНУ (розміщуються на інформаційних стендах ЗВО та у системі MOODLE). Викладачі ЧНУ використовують методи сучасної комунікації (Moodle, Zoom, Telegram, WhatsApp, Viber) для оперативного і своєчасного доведення до здобувачів усієї інформації в рамках навчального процесу і проведення контрольних заходів. За результатами дослідження оцінних суджень студентів 72,7 % здобувачів зазначили що викладачі завжди своєчасно доводять критерії оцінювання з дисциплін, а 27,3% - скоріше своєчасно, чим ні (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/YAkest_otsinyuvannya_osvitnogo_protseesu_zvit_z_rezultatami_doslidzhennya.pdf). Кожного року проводиться анкетування здобувачів ВО шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі ЧНУ (питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання включно).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, затв. Наказом Міністерства освіти і науки України №643 від 20.07.2022.

З 1 січня 2022 р. набула чинності постанова КМУ щодо Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, але у березні 2022 р. уряд скасував ЄДКІ у зв'язку із запровадженням воєнного стану, дозволивши атестацію на другому (магістерському) рівні здійснювати у формі, визначеній закладом освіти. Даний вид атестації здобувачів за спеціальністю 081 «Право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Право». Тому у 2023 р. Міністерство освіти та науки відновило ЄДКІ для правників (як пробне тестування у вересні 2023 року, і як повноцінне – у листопаді 2023 року.)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили», оприлюднена на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya.pdf>),

«Концепція функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ЧНУ ім. Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kontseptsiya_funktsionuvannya_VSZYAVO.pdf),

«Положення про систему рейтингової оцінки студентів ЧНУ ім. Петра Могили»

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_sistemu_rejtingovoyi_otsinki_studentiv_CHNU_im_Petra.pdf).

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД разом із переліком питань підсумкового контролю, типовими задачами, «0-м» варіантом білетів, розподілом балів, критеріями оцінювання тощо (наприклад: <https://chmnu.edu.ua/robochi-navchalni-programi-distsiplin-4/>).

На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів ВО з процедурою проведення контрольних заходів. РПНД оприлюднена на офіційному сайті ЗВО на сторінці факультету в розділі «Навчально-інформаційна база» та у системі MOODLE з.

Здобувачі також можуть звернутись до інформаційно-довідкового видання ЧНУ ім. Петра Могили «111 питань від першокурсника», яке спрямоване допомогти їм адаптуватися до нового навчального закладу, швидше усвідомити особливості та відмінності організації навчання та життєдіяльності в стінах університету

(<https://chmnu.edu.ua/dovidnik-pershokursnika/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (зміст і тривалість контрольного заходу, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), уніфікованими критеріями оцінювання, що відображені в РП та силабусах; комплексним підходом до контролю знань із використанням різних форм контролю; відкритістю результатів поточного контролю знань здобувачів освіти; збереження записів процесу та рішень з оцінювання (екзаменаційні (залікові) відомості, протоколи засідань комісії). Об'єктивність забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання під час підсумкового контролю в РПНД, доступній всім здобувачам ВО, а також завдяки веденню електронних журналів у MOODLE. Всі поточні та підсумкові роботи здобувачі завантажують до системи Moodle, в якій викладач оцінює роботу. В аудиторіях, де проводяться іспити є відеоспостереження. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya.pdf>). У випадку конфліктної ситуації за заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку). Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. В результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya.pdf>), «Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protseesu-2022.pdf>).

Здобувачам ВО, які за результатами складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається

можливість для їх перескладання, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату.

Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом юридичного факультету. Перескладання незадовільної оцінки дозволяється два рази (перший раз – викладачу ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням декана ЮФ). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість. Складається графік перескладання заліків та іспитів, який доводиться здобувачам ВО через Telegram, WhatsApp, Viber. Незважаючи на загалом успішні показники студентів, у межах ОП відбуваються випадки повторного проходження контрольних заходів (складання іспитів) з навчальних дисциплін. За період навчання на ОП в 2021-2022 н.р. у 80 % випадків перескладання не потребувалося, у 2022-2023 н.р. це показник склав в середньому 71 % (перескладання потребували: I семестр – 22%, II семестр – 36 % здобувачів).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів описано в «Положенні про порядок і методичку проведення заліків та екзаменів ЧНУ ім. Петра Могили»

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya.pdf>) та «Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>).

У випадку незгоди здобувача з рішенням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів перевірки екзаменаційної роботи. Лектор з даної навчальної дисципліни та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. В результаті розгляду апеляції оцінка екзаменаційної роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення. Якщо здобувач ВО не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною.

Процедура оскарження результатів атестації здобувачів вищої освіти Екзаменаційною комісією визначена Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_EK.pdf).

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП «Право» зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До матеріалів, які містять політику, стандарти дотримання академічної доброчесності належать:

1. «Етичний кодекс університету» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf).

2. «Положення про організацію освітнього процесу»

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>).

Процедури дотримання академічної доброчесності визначає «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf) із

складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат». Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення текстів збігів в академічних роботах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили; застосування академічної відповідальності.

«Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому.

У ЧНУ чітко та зрозуміло визначені політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП – як НППІ, так і здобувачі ВО.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ЧНУ ведеться комплексна протидія порушень академічної доброчесності, яка досягається такими технологічними рішеннями: у «Положенні про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (п.5) визначено перелік текстів, які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень. Для протидії порушенням академічної доброчесності укладений договір на використання системи Unicheck, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів. Керівник наукової роботи завантажує повний текст роботи в систему Unicheck та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток унікальності, здійснює аналіз запозичень.

ЧНУ має внутрішній репозиторій текстів навчальної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації або вказівки); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій (<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/>)). Для попередження списування при написанні поточних та підсумкових робіт використовуються індивідуальні завдання та аналітичні роботи для студентів, майже всі навчальні аудиторії обладнані камерами спостереження.

Для учасників освітнього процесу, які взаємодіють під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності, для забезпечення довіри до результатів навчання та наукових результатів, було розроблено та впроваджено онлайн-курс «Академічна доброчесність» (https://youtu.be/2jkijMhGIAA?si=VoGqdf_nCgxcFMQ).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться:

- розроблений бібліотекою ЧНУ онлайн-курс з питань академічної доброчесності

(https://youtu.be/2jkijMhGIAA?si=VoGqdf_nCgxcFMQ), містить інформацію про принципи, нормативно-правові акти, види та форми академічної недоброчесності; правила

цитуювання текстів тощо) з підписанням Кодексу академічної доброчесності студента (<https://chmnu.edu.ua/studentiv-mogilyanki-oznajomili-z-kursom-vid-naukovoyi-biblioteki-chnu-imeni-petra-mogili-akademichna-dobrochesnist-chesnist-pochinayetsya-z-tebe/>);

- постери з академічної доброчесності на дошках об'яв деканату ЮФ та кафедр (за підтримки SAIUP);
- відповідні теми в рамках ОП, що викладаються (наприклад, ОК «Педагогіка вищої школи та методика НДР» - Тема 9. Дотримання академічної доброчесності у результатах наукових досліджень; ОК «Асистентська практика» - проходження он-лайн курсу Prometheus;

- при формуванні пакету матеріалів з кожної дисципліни в MOODLE3 викладачі розміщують «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили»;

- проведення круглого столу «Якість освіти і доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили» за участі студентів-магістрів та викладачів факультету політичних наук та юридичного факультету (https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-yakist-osviti-i-dobrochesnist-v-chnu-imeni-petra-mogili/?fbclid=IwAR1_9SagsYcZQN3h36AD1WCTypU2yVjBQkx7f1_-p3S86ImbrBzWyDoMFOE).

- на юридичному факультеті створено скриньку довіри, з метою забезпечення дотримання прав одержувача освітніх послуг (<https://chmnu.edu.ua/zvorotnij-zv-yazok-vid-studentiv-skrinka-doviri/>) тощо.

За результатами проведених опитувань 2022-2023 рр. 87,5% здобувачів ОП вказують, що випадків недоброчесності ані з їх боку, ані з боку одногрупників не було

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/YAkist_otsinyuvannya_osvitnogo_protseesu_zvit_za_rezultatami_doslidzhennya.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна відповідальність визначається «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили». До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача ВО належать: повторне проходження оцінювання (курсова, контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); відрахування із закладу освіти; не допуск курсової роботи до захисту з правом повторної атестації у встановлені нормативними документами терміни. В рамках моніторингу якості освіти 2023 р. на питання щодо проявів академічної недоброчесності 77,2 % зазначили що таких випадків не було, 18,1 % стикалися із «замовленням» виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/YAkist_otsinyuvannya_osvitnogo_protseesu_zvit_za_rezultatami_doslidzhennya.pdf). По окремим ОК (Юридична компаративістика, Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ, Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України) зафіксовано окремі випадки порушень академічної доброчесності здобувачами. Реакцією викладачів на такі прояви стали – повторне виконання завдань та їх оцінювання, додаткові індивідуальні та контрольні завдання, не зарахування балів. У 2020-2022 рр. на юридичному факультеті ЧНУ відбулося відрахування здобувача за плагіат в кваліфікаційній роботі.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Наразі конкурсний добір в ЧНУ здійснюється відповідно до законодавства та рекомендацій МОН щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП (наказ № 864 від 28.07.21).

Високий рівень професіоналізму при відборі забезпечується такими процедурами.

На рівні ЧНУ: відповідність вищої освіти НПП, наукового ступеня, досвіду професійної діяльності за відповідним фахом; публікацій за спеціальністю у фахових виданнях, наукометричних баз протягом останніх 5-ти років. Кадрова та конкурсна комісія розглядає питання щодо укладання трудових відносин враховуючи питання відповідності НПП Ліцензійним умовам. Фахівцям зі стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт й у такі терміни, які забезпечать відповідність Ліцензійним умовам при досягненні трирічного стажу. При проходженні комісії обговорюється рейтинг НПП за результатами опитування студентів щодо якості їх викладання. Рейтинг визначається як сума позитивних і негативних виборів студентів, здійснених на користь викладача на запитання: «стиль, зміст та технологія викладання, якість».

На рівні кафедр: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі, пропонується провести відкриті лекції та практичні заняття; після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності тощо. Порядок обрання на вакантні конкурсні посади НПП визначається «Положенням про процедуру заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою підвищення практичної направленості освітнього процесу у формуванні та узгодженні ОК, НП та ОП брали участь заступник директора Регіонального центру з надання БВПД – Мороховець Є.; начальник територіального управління ССО, к.ю.н. – Левицький А.; регіональна представниця в південних областях Секретаріату Уповноваженого ВРУ з прав людини – Одінцова С.; адвокат, регіональна представниця Молодіжного комітету UNBA NextGen НААУ – Єремеева А.; начальник сектору взаємодії з громадами управління превентивної діяльності ГУ НП в Миколаївській області – Козловець О.; т.в.о. начальнича ТУ ДСА України в Миколаївській області – Стасюк О.; голова Жовтневого районного суду Миколаївської області, викладач Національної школи суддів України, к.ю.н. – Глубоченко С.; заступник начальника Південного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Одеса) – Возняк Р.; заступник начальника «Морський спеціалізований порт Ніка-Тера» з правових питань – Кутельвас Т.; директор департаменту соціального захисту населення МОБА – Єльчієва О. тощо.

(<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-do-osvitno-profesijnoyi-programi-pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishhoyi-osviti/>).

Навчання студентів за окремими ОК відбувається шляхом кейс-методу практикуючих практиків-роботодавців, які

залучаються до освітнього процесу на ОП як викладачі. Важливу роль у співпраці з роботодавцями відіграють виробничі практики, бази яких обирають самі здобувачі.

В рамках співпраці з роботодавцями факультет системно підтримує зворотній зв'язок для оцінки якості освітнього процесу на ОП і внесення за необхідністю певних коректив (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScN-K3cfTYhDSA0OGfP9Dd5uVd-7kEXMVM8SA7kdUvfjwWiw/viewform>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП активно впроваджується практика залучення фахівців-правників до проведення аудиторних занять зі студентами. Зокрема до читання лекцій та проведення практичних занять залучено:

- Кутельвас Т., начальник порту «Морський спеціалізований порт Ніка-Тера» (ОК «Правове регулювання морегосподарчого комплексу»);
- Куріян В., к.ю.н., адвокат (ОК «Актуальні проблеми адвокатської діяльності»);
- Кобак М., к.ю.н., Миколаївський окружний адміністративний суд (ОК «Актуальні проблеми адміністративного судочинства»).

Практичний досвід на ОК мають і штатні співробітники:

- Валецька О. к.ю.н., доц. трудовий арбітр Миколаївської області (ОК «Актуальні проблеми правового регулювання трудових відносин в сучасний період»).
- Лісна І. к.ю.н., доц. адвокат (ОК «Юридична компаративістика»).

До студентів постійно запрошуються з гостьовими лекціями провідні фахівці галузі. Так, з ОК «Актуальні проблеми правового регулювання трудових відносин в сучасний період» для лекції-дискусії запрошено начальника відділення НСПП Миколаївської області Жуковську Н. та начальника відділення НСПП Черкаської області Євченко О. (<https://chmnu.edu.ua/pro-publichnu-lektsiyu-studentiv-magistriv-yuridichnogo-fakultetu-zi-stejkholderami/>).

В рамках ОК «Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень» запрошено Пархоменко П., голову Бахмацького районного суду, експерта Міжвідомчої координаційної ради з питань правосуддя щодо неповнолітніх, національний експерт Ради Європи

(<https://chmnu.edu.ua/pro-binarnе-zanyattya-z-distiplini-teoretichni-problemi-kvalifikatsiyi-kriminalnih-pravoporushen/>).

В рамках ОК «Митне право» запрошена Гресь І., адвокат, декларант та агент з митного оформлення (<https://chmnu.edu.ua/80986-2/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план з удосконалення якісного складу НПП (стратегічні і поточні завдання якого представлені в п 2.2. Стратегічного плану розвитку на період 2019-2024 рр.). Для цього ЧНУ сприяє розвитку викладача як науковця та педагога.

План підвищення кваліфікації НПП є невід'ємною частиною плану роботи кафедри на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi.pdf). Система мотивації включає:

- компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS (до 200 євро/статтю);
- фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо;
- друк за кошт Університету авторефератів і монографій при захисті дисертацій;
- преміювання (5%) при укладанні договорів на госпрозрахункові теми;
- преміювання викладачів за результатами освітньої роботи на ОП;
- компенсацію витрат на оформлення свідоцтв про авторське право, патентів.

НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з науково-дослідницькою та проектною на базі ЧНУ, а також з практичною роботою за спеціальністю.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЧНУ використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення:

- фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, в тому числі за кордоном;
- організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів в сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності;
- підтримує читання викладачами ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном;
- сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп студентів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для студентів-іноземців);
- надає квартири за особливі заслуги при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ не менше ніж, на 10 років;
- нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.

У 2021 році було проведено конкурс на кращий електронний курс у Moodle, переможці якого отримали грошові винагороди.

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, в тому числі на основі результатів опитування студентів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо) а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЧНУ має достатнє матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (аудиторії з проекторами, комп'ютери, спортивні зали, гуртожитки, їдальня, університетська поліклініка та ін.). Обсяг фінансування загального і спеціального фонду 2022 р. складає 205,5 млн.грн; на оновлення навчальних ресурсів витрачено 5 млн.грн. Для цієї ОП задіяні аудиторії з проекційним мультимедійним обладнанням (проектори, екрани, ноутбуки/комп'ютери) і тренінгові аудиторії (дошка, фліпчарт, маркери, олівці, стікери, тощо) ЧНУ має офіційний Web-сервер, доступ до Internet, точки доступу Wi-Fi, платформу дистанційної освіти Moodle, інституційний репозитарій; університет має безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів, які доступні в межах проєкту Research4Life: Elsevier; Springer Nature; Emerald; Oxford University Press тощо; подовжено співпрацю з МНБД WoS. MS Word, MS Excel, MS PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet. Бібліотека ЧНУ має фонд юридичної літератури українською та іноземними мовами, підписки на друковані фахові видання та електронні бази періодичних видань :

<https://chmnu.edu.ua/biblioteka/>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів, для задоволення їх потреб та інтересів вживаються заходи: розробка та проведення анонімного анкетування, спрямованого на вивчення актуальних потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (щороку) (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>); проведення регулярних зустрічей з адміністрацією університету/факультету та обговорення актуальних потреб та ініціатив зі студентами; організація гуртків, спортивних секцій, культурно-масових заходів, майстер-класів, форумів, конференцій, семінарів, тренінгів, груп підтримки, клубів з залученням як фахівців університету, так і успішних випускників (<https://chmnu.edu.ua/sport-v-universiteti/>); <https://chmnu.edu.ua/studentski-organizatsiyi/>); організація роботи дорадників академічної групи з метою супроводу студентів, профілактики дезадаптації та девіантної поведінки; організація роботи Начально-методичного кабінету соціально-психологічної підтримки для захисту психічного здоров'я (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriannya-pratsevlashtuvannya/>); інформування осіб з інвалідністю щодо можливостей здобувати вищу освіту за рахунок Фонду соціального захисту інвалідів; забезпечення навчання іноземною мовою, функціонування Міжнародного відділу для супроводу студентів, психологічний супровід процесу соціальної адаптації та інтеграції в студентське середовище. Відбувається взаємодія з адміністрацією, деканом, дорадниками груп, викладачами.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) ?

Для створення безпечного освітнього середовища університет докладає зусиль для забезпечення прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Приміщення університету відповідають нормам безпеки; систематично проводяться інструктажі та навчання з техніки безпеки членів академічної спільноти. Захисні споруди цивільного захисту приведені у готовність для використання, в усіх навчальних корпусах облаштовані укриття з пунктами надання медичної допомоги та доступом до Інтернету. Евакуаційні шляхи відповідають нормам чинного законодавства. В коридорах навчальних корпусів розміщено Схему переміщення до укриття, закріплені покажчики, біля входу в укриття встановлені відповідні таблички. Розроблено алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога». Проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища. З метою забезпечення психологічної безпеки Навчально-методичним кабінетом соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні/групові психологічні консультації та тренінгові програми. Для анонімних звернень є скринька довіри. Для занять спортом і підтримання фізичного здоров'я у головному корпусі функціонують 2 спортзали. Для занять з академічного веслування працює водно-спортивна база. У структурі ЧНУ діє Університетська поліклініка (<https://chmnu.edu.ua/category/universitetska-poliklinika/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: Кожний НПП обов'язково згідно графіку здійснює консультування студентів з дисциплін (2 год./тиждень). Завідувачі кафедр, гаранті ОП, деканати допомагають студентам в питаннях формування індивідуальної траєкторії, поточних питаннях навчання тощо. Протягом останніх років функціонує платформа Moodle (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>), де забезпечений цілодобовий доступ до актуального розкладу; матеріалів по кожній ОК, є можливість завантажувати студентські роботи, здійснювати тестування, вести журнал оцінок, спілкуватися з викладачем за допомогою чату. Студенти мають безкоштовний доступ до наукових баз даних (<https://chmnu.edu.ua/bezkoshtovnij-dostup-do-resursiv-providnih-vidavstv-naukovoyi-literaturi-dlya-chnu-imeni-petra-mogili/>), репозитарію ЧНУ (<https://dSPACE.chmnu.edu.ua/jspui/>); наукова бібліотека проводить тренінги з питань написання наукових робіт, академічної доброчесності, користування наукометричними базами. За результатами опитування 2023 р. здобувачі ОП позитивно оцінили якість дистанційних занять: 59,1% - як скоріше висока, 31,8% - дуже висока.

Організаційна підтримка: Кожній академічній групі призначено дорадника з числа НПП, роль якого допомогти здобувачам ознайомитися з основними ресурсами та послугами університету, посередництві між студентами та

адміністрацією університету у разі виникнення проблем або конфліктів, а також наданні підтримки у вирішенні особистих труднощів. Опитування 2023 р. свідчить, що 36,3 % здобувачів ОП задоволені роботою радників своїх груп та оцінюють її як «скоріше висока», разом з тим, 45,4 % не взаємодіють із радниками безпосередньо. Кожний студент може без обмежень звернутися до адміністрації. Інформаційна підтримка: розповсюдження інформації здійснюється через офіційний сайт та сторінку в ФБ, Instagram університету, платформу Moodle, сторінку факультету в ФБ (<https://www.facebook.com/chnmulaw>) та Instagram (https://www.instagram.com/pravo_chnu/), Viber, Telegram, розсилки ел. поштою, дошки оголошень. Консультативна підтримка: співробітники навчально-наукового методичного кабінету соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню надають безкоштовні індивідуальні та групові онлайн/ офлайн консультації усім учасникам освітнього процесу, які звертаються за психологічною допомогою. Важливо зауважити, що в умовах війни та дистанційного навчання потреба у психологічному консультуванні набула особливої значущості. Юридична клініка «Veritas» надає правові консультації, проводить різноманітні тренінги, тематичні заняття (<https://www.facebook.com/people/Юридична-Клініка-Veritas-ЧНУ-імені-Петра-Могили/100082823127967/>; <https://www.instagram.com/ur.klinika.veritas/>, https://t.me/ur_klinika_veritas_news). Стосовно програм академічної мобільності, міжнародних програм, грантів студенти можуть звернутись за інформацією в міжнародний відділ університету (<https://chmnu.edu.ua/category/international-department/>).

Соціальна підтримка: у ЧНУ імені Петра Могили проводиться робота щодо забезпечення студентів соціальних категорій. Первинна профспілкова організація студентів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо. Здійснюється поліпшення побутових умов у 4 гуртожитках. Діє студентське самоврядування (<https://chmnu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-3/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЧНУ створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортивного залу, адміністративних приміщень: ректорат, навчально-методичний та міжнародний відділи, бухгалтерія тощо (відповідний звіт https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit_BTI.pdf). Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ: <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>. Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, розміщене за посиланням вище. Абітурієнти з інвалідністю можуть навчатися за тристоронніми договорами між студентом, ЧНУ та Фондом соціального захисту інвалідів. У ЧНУ працює Навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, серед напрямів роботи якого є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання вищої освіти з урахуванням їхнього соціального статусу; виконання вимог зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів; надання психологічної підтримки. За 5 років на ОП навчалися 2 студента з особливими потребами. Всього в ЧНУ нині здобувають освіту 70 таких осіб, з них 19 за тристоронніми угодами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Вирішення конфліктних ситуацій регулюються Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів та в залежності від аспекту конфліктної ситуації такими документами (<https://chmnu.edu.ua/zapobigannya-koruptsiyi/>), роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт. Студенти/викладачі: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність. Міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації; Положення про Навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки (ЦСПП ПР та СП) тощо (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>). Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на сайті. Для запобігання виникнення конфліктних ситуацій щодо прав і обов'язків здобувачів створено порадишник першокурсника <https://chmnu.edu.ua/dovidnik-pershokursnika/>.

У разі конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією студенти можуть звертатися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності університету на захищену електронну поштову скриньку: korupciynet@chmnu.edu.ua Антикорупційна програма на 2023-2025 р. та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Про університет»/ «Антикорупційна діяльність» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ANTIKORUPNIJNA_PROGRAMA_2023-2025_r_r_1.pdf). Для подолання психологічних наслідків зіткнення з випадками дискримінації, корупції та сексуальних домагань учасники освітнього процесу мають змогу звернутися до Навчально-методичного кабінету СПП ПР та СП, фахівці якого були залучені до соціального проекту з протидії дискримінації «Миколаїв – місто рівності», в рамках якого були проведені соціально-психологічні тренінги толерантності для дітей і дорослих, психотерапевтичні групи для осіб, що постраждали від дискримінації (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-vidbulas-prezentatsiya-metodichnogo-posibnika-yaka-ye-zavershalnim-zahodom-u-ramkah-proyektu-mikolayiv-misto-rivnosti/>). Також розроблено інформаційний лист для студентів та викладачів щодо профілактики булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації. Затверджений відповідний план заходів (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Plan_protid_bulngu_domagan_diskrim_nats_.pdf). Проводиться опитування щодо проявів булінгу та дискримінації в університеті (<https://chmnu.edu.ua/vikladachami-trenerami-tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-bulo-provedeno-ryad-zahodiv-sered-studentiv-ta-kladachiv-shhodo-protidiyibulingu-seksualnih-domagan-ta-diskriminatsiyi/>) та семінари, в т.ч. «Психологічні та правові аспекти протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації» для викладачів-дорадників із залученням провідних психологів та д.ю.н. Благої А.Б.; круглий стіл з студентським самоврядуванням «Соціально-психологічні правила безпечної поведінки». Конфліктів, випадків булінгу та дискримінації, проявів корупції в межах ОП не було зафіксовано, відповідних скарг не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>) Також в університеті розроблені Рекомендації щодо порядку перегляду освітньої програми, роз'яснюють норми Положення про організацію освітнього процесу в частині процедури розробки, затвердження і перегляду освітніх програм (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rekomendatsiyi-shhodo-poryadku-stvorennya-ta-pereglyadu-OP.pdf>). Рекомендації не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм з урахуванням інтересів як членів академічної спільноти, так і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ. Вчена Рада університету підтримує застосування інших процедур, ніж прописані в даних рекомендаціях, якщо вони не суперечать чинним нормам законодавства, Положенню про організацію освітнього процесу і направленні на підвищення якості освіти, прозорості процедури створення і перегляду ОП

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

При започаткуванні ОП була сформована проектна група у відповідності вимог до кадрового складу, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти і документами. Розроблений проект ОП оприлюднений на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами (Розділ «Документи»/«Проекти освітніх програм»). Після здійснення анкетування стейкхолдерів та обговорення, доопрацьовано проект ОП, винесено на розгляд і затвердження Вченою радою ЧНУ. Гарант ОП та група забезпечення здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, запиту ринку праці, розвитку спеціальності та потреб суспільства, в т.ч. на основі даних загального щорічного опитування щодо якості освіти та періодичного опитування стейкхолдерів.

У ОП 2021, порівняно з ОП 2020 р., з урахуванням результатів опитування стейкхолдерів, були здійснені такі зміни: враховуючи актуальність вивчення англійської мови, запроваджено викладання ОК «Філософія права» англійською мовою; збільшена кількість ОК із застосуванням кейс-методів навчання: ОК «Актуальні проблеми адвокатської діяльності», ОК «Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України», ОК «Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ» (https://drive.google.com/drive/folders/1O1rP97bEdtAtMo5iCrYobZn4BaDhJ_U5); додано до переліку вибіркового ОК: «Актуальні проблеми протидії домашньому насильству»; «Теорія адміністративно-процесуального права»; підсилено регіональний аспект ОП через додавання ОК «Портове право», «Митне право», «Морське право».

У ОП 2022, з урахуванням результатів опитування стейкхолдерів, були здійснені такі зміни: додано ОК «Правове регулювання морегосподарчого комплексу»; у зв'язку із введенням в Україні воєнного стану і виникненням попиту на компетентності у сфері міжнародного гуманітарного права, трудового права, забезпечення економічної безпеки, додано шостий блок вибіркового дисциплін, до якого увійшли ОК «Медіація у трудових відносинах», «Міжнародне гуманітарне право» і «Кримінологічна безпека економічної діяльності»

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Protokol-kruglogo-stolu-shhodo-obgovorennya-proyektu-osvitnoyi-programi-Pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishhoyi-osviti-vid-19-serpnya-2022-roku-1.pdf>).

Чинна ОП 2023 року була оновлена та затверджена Вченою радою ЧНУ 31.08.2023 р. (протокол № 1), на підставі чого до навчального плану були внесені зміни, що відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затв. Наказом МОН України від 20.07.2022 №643. Також за ініціативи здобувачів ОП була доповнена вибіркового ОК «Адміністративно-правове забезпечення національної безпеки». За рекомендацією випускників був збільшений строк асистентської практики. За пропозицією роботодавців до вибіркового дисциплін циклу загальної підготовки додано ОК «Інформаційне право», «а за пропозицією академічної спільноти – «Захист персональних даних»

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Retsenziya-vidguk-na-OPP-Pravo-Dekan-yuridichnogo-fakultetu-Harkivskogo-natsionalnogo-universitetu-im.-V.N.-Karazina-d.yu._n.-profesor-Vitalij-Serogin-.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до періодичного перегляду ОП через участь у круглих столах з обговорення проектів ОП та щорічні опитування. Побаження студентів при опитуванні у червні 2022 р. враховані при перегляді змістовного та кількісного наповнення РПНД (<https://chmnu.edu.ua/zvorotnij-zv-yazok/>). Так, за пропозиціями студентів була збільшена кількість ОК із застосуванням кейс-методів навчання (ОК «Актуальні проблеми адвокатської діяльності», ОК «Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України», ОК «Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ»), врахована пропозиція щодо набуття компетентностей пов'язаних з трудовими відносинами (включено вибіркового ОК «Медіація в трудових відносинах»), в ОП 2023 року за ініціативи здобувача була доповнена вибіркового ОК «Адміністративно-правове забезпечення національної безпеки», збільшена питома вага активних форм навчання (за даними опитувань студенти визнали перевагу: вирішення практичних вправ і кейсів – 21%, підготовка виступів з презентаціями – 20%, тести та дискусії – 17% як найбільш прийнятні). За ініціативою випускника ОП збільшено строк асистентської практики. За результатами круглого столу 2022 р. з обговорення проекту ОП було оновлено змістовну частину РП з виробничої практики-1 на базі Юридичної клініки (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-do-osvitno-profesijnoyi-programi-pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishhoyi-osviti/>). Щорічно Миколаївський центр соціологічних досліджень проводить дослідження оціночних суджень здобувачів по широкому колу питань стосовно університетського середовища та якості освітніх послуг (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_SK.pdf), представники студентів є членами

конференції трудового колективу, рад факультетів та Вченої ради, які колегіально приймають рішення щодо освітнього процесу та підвищення його якості. У ЧНУ функціонує Рада із забезпечення якості вищої освіти (<https://chmnu.edu.ua/sklad-radi/>), до складу якої входять 4 здобувача. Органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень щодо якості викладання ОК та визначення рейтингу НПП. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організації співпраці зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів. Студенти через органи студентського самоврядування можуть вносити пропозиції щодо вдосконалення будь-яких процесів ЧНУ, в т.ч. зміни до ОП «Право». На етапі розроблення ОП здобувачі висловлюють свою думку щодо актуальності ОП для їх професійної освіти, на етапі реалізації ОП – шляхом опитування здійснюють оцінювання та контроль якості освітніх компонентів, ефективність навчальної та науково-дослідної діяльності.

Адміністрація ЧНУ особисто зустрічається з представниками студентського самоврядування, старостами академічних груп (<https://chmnu.edu.ua/zustrich-rektor-zi-studentami/>) запрошує їх на засідання Вченої Ради з метою діалогу щодо якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці постійно залучені до процесу перегляду змісту ОП та процедур забезпечення її якості шляхом участі у таких заходах: круглі столи, конференції, інші заходи, де роботодавці спілкуються з представниками академічної спільноти, висловлюють вимоги щодо рівня підготовки випускників, дають поради студентам; надання відгуків на ОП та висловлення пропозицій щодо її удосконалення; анкетування, організоване факультетом (результати опитування роботодавців <https://chmnu.edu.ua/zvorotnij-zv-yazok/>); залучення до провадження освітнього процесу за ОП практичних працівників як сумісників і гостей лекторів. Безпосередньо залучені до розробки і реалізації ОП, РПНД практичні працівники, викладачі-сумісники кафедри (Кутельвас Т., Кобак М.). Пропозиції, внесені роботодавцями, враховувалися впродовж усього періоду існування ОП. Зокрема, інтереси роботодавців беруться до уваги під час формування цілей та ПРН, як у процесі розробки ОПП, так і її перегляду. Отримано, проаналізовано і враховано висновки прокурора Миколаївської окружної прокуратури Кириленка Є.; директора департаменту соціального захисту населення Миколаївської ОДА Єльчєвої О.; заступника директора регіонального центру з надання БВПД Мороховця Є., регіонального координатора взаємодії з громадськістю Уповноваженого ВРУ з прав людини у Миколаївській області Жепало В.; судді Миколаївського окружного адміністративного суду Мельника О.; заступника начальника Південного регіонального управління Міністерства юстиції Возняка Р.; адвокатів Єремеєвої А., Данилової К. (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Protokol-kruglogo-stolu-shhodo-obgovorennnya-proyektu-osvitnoyi-programi-Pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishhoyi-osviti-vid-24-cherwnya-2021-roku-1.pdf>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відстежувати подальшу долю випускників допомагає опитування, що проводиться періодично факультетом. Щороку випускники залучаються для участі в Днях кар'єри, які проводяться Навчально-методичним кабінетом соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню. В ЧНУ створена асоціація випускників <https://chmnu.edu.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv/>, одним із завдань якої є сприяння професійному розвитку та працевлаштуванню випускників. В навчальний процес на ОП впроваджена практика гостей лекцій, в т.ч. і від випускників минулих років, що дозволяє передавати практичний досвід здобувачам. Велике значення надається неформальному спілкуванню, можливості якого розширюють соціальні мережі факультету та Юридичної клініки. Шукаючи працівників, роботодавці з числа випускників, як правило, звертаються одразу до деканату. З цією метою на факультеті створено телеграм-чат «Юристи.Випускники.Працевлаштування» для інформування здобувачів і випускників про вакансії і можливості працевлаштування. Випускники юридичного факультету також запрошуються до викладання ОК як гостей лектори, спікери на вебінарах і тренінгах. Так, у 2023 році до освітнього процесу були залучені: Кутельвас Т.Є., Набатова А.В. – за сумісництвом, Гресь І. (<https://chmnu.edu.ua/pro-zustrich-studetiv-yuristiv-iz-innoyu-gres-na-temu-osoblivosti-realizatsiyi-pravovogo-statusu-mitnogo-brokera/>), Гадецька І. <https://www.facebook.com/10003277193831/posts/pfbidoWovW9gXR1reTLyQMSSSkwaaWfi1WkYRZ3g4tujZCLqm1dWQo11Jq6c363QDvVsATL/?> Белан В. <https://chmnu.edu.ua/proforiyentatsijnij-marafon-tvovih-perespektiv-zaproschuyemo-do-majster-klasiv-vid-predstavnikiv-mogilyanki/>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні кафедри, факультету та ЗВО.

Щороку для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО незалежним центром якості «Миколаївський центр соціологічних досліджень» проводиться анкетування здобувачів ВО за показниками: якість ВО в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань, об'єктивність оцінювання; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять, рейтинг викладачів; доступність ресурсів; можливість обирати навчальні дисципліни; робота підрозділів університету; прояви корупції; дотримання академічної доброчесності тощо. Моніторинг задоволеності здобувачів за ОП виявив в цілому позитивне ставлення до ОП. Під час опитувань більшість студентів ОП задоволені своїм вибором університету та спеціальності. Найвищі оцінки студентів отримали такі напрямки діяльності університету як організація роботи деканатів, кафедр; інтер'єр, оснащення аудиторій, облаштування комп'ютерних класів, доступність Інтернету; оснащеність й укомплектованість бібліотеки; робота спортивних секцій, нижчі – організація відпочинку, участь у культурних заходах (посилання на ресурс з

опитуваннями 2019, 2020, 2021, 2022 та 2023 рр. <https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>).

Опитування здобувачів 2022 р. виявило деякі недоліки щодо організації освітнього процесу: результати опитування показали, що критерії оцінювання, які застосовують викладачі ЧНУ не завжди прозорі і зрозумілі - 27,2%, частині здобувачів критерії незрозумілі і непрозорі, або не зрозуміле питання (по 4,5 % відповідно). Вченою Радою була затверджена форма РПНД, яка вимагає наявність чіткого переліку видів робіт з розподілом балів та критеріями оцінювання до кожної роботи. На раді юридичного факультету перед початком навчального року деканом та гарантом ОП було наголошено на неухильному дотриманні цієї вимоги. Крім того, прийнято рішення про детальне роз'яснення критеріїв оцінювання на першому занятті з НД. Певні проблеми показав результат опитування здобувачів ОП 2022 р. з питання оцінки якості роботи куратора: 45,4 % здобувачів складно відповісти на це питання через відсутність безпосередньої взаємодії з куратором, проте 36, 3% оцінили роботу куратора як «скоріше високу». За результати опитування, на раді факультету було прийнято рішення про заміну куратора групи, та про активізацію роботи усіх кураторів факультету.

Кадрова комісія враховує результати оцінки викладачів студентами, у випадках негативного рейтингу, фахівці кафедри, НМВ відвідують заняття цього викладача, адміністрація ЗВО проводить співбесіду щодо з'ясування причин низького рейтингу і надання рекомендацій у покращенні роботи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація освітньої програми проводилася у 2018 році. Зроблені експертами рекомендації, що не вплинули на позитивний висновок комісії, включали в себе:

1. Провести роботу щодо оновлення навчальної та наукової літератури в бібліотеці університету, необхідної для забезпечення навчального процесу фахівців заявленої спеціальності.
За період 2018-2023 рр. бібліотекою університету постійно здійснювалася закупівля юридичної фахової та наукової літератури. Найбільші закупівлі – у лютому 2022 на суму 39900 грн., у червні 2023 – на суму 25100 грн., у липні 2023 на суму 60880 грн. Крім того, новими виданнями поповнюється й оновлюється електронний репозитарій бібліотеки.
2. Збільшити кількість публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних.
НПП юридичного факультету за останні 5 років опубліковано 15 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, та більше 50 – у інших міжнародних наукометричних базах.
- 3) зосередити зусилля на оновленні навчально-методичної бази, комп'ютерної техніки, ширшому впровадженні новітніх засобів навчання та інноваційних програм (MOODLE, електронні навчально-методичні комплекси тощо).
Навчальний процес на юридичному факультеті забезпечується такими сучасними засобами: мультимедійні комплекти (Мультимедійний проектор; настінний екран), LED-телевізори Hoffoson A55HD300T28 55, ERGO 55 з виходом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9. Викладачами розроблено мультимедійні матеріали для проведення лекцій і семінарських занять,

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ЧНУ учасники академічної спільноти систематично залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП. Існують такі механізми впливу учасників спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості. Ініціаторами започаткування ОП є НПП кафедр. Ініціативна група розробляє проект, який обговорюється на засіданні ради факультету та оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами, таким чином інші НПП, студенти, аспіранти можуть бути залучені до розробки ОП. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Щонайменше раз на рік ЧНУ здійснює опитування студентів щодо рівня їхньої задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем. Кафедри організують додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та рада факультету. Ініціювати зміни до ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОП, група забезпечення спеціальності, Вчена рада (до якої входять 10% студентів) та інші стейкхолдери. ОП та їхнє методичне забезпечення, як правило, переглядаються щороку з урахуванням результатів опитувань та на основі аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах. Рада із забезпечення якості вищої освіти систематично розглядає нагальні питання із забезпечення якості освіти та пропонує заходи її підвищення (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoyi-osviti/>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

ВСЗЯВО будується на принципах студентоцентрованості; академічної свободи всіх учасників процесу; ініціативності і спільної відповідальності; розподілу обов'язків і автономії у їх виконанні; чесності, толерантності та взаємної довіри. ВСЗЯВО є завданням всієї академічної спільноти, відповідно всі структурні підрозділи в межах своєї компетенції залучені до тих чи інших процесів забезпечення якості освіти.

Детально функції 15 різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти, сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ представлені в Концепції ВСЗЯВО (розділ «Документи» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kontseptsiya_funktsionuvannya_VSZYAVO.pdf).

Також документ здійснює співставлення стратегічних завдань (Стратегічного плану розвитку ЧНУ на 2019-2024 р.);

завдань ВСЗЯВО відповідно до Положення про організацію освітнього процесу; внутрішніх та зовнішніх нормативних документів; з відповідною деталізацією функцій та задач залучених структурних підрозділів. З 2021 року розпочала діяльність Рада із ЗЯВО (дорадчо-консультаційний колегіальний орган, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик СЗЯВО). До складу ради входять перший проректор; начальник НМВ; голова Ради молодих вчених та голова студколегії; НПП; здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми документами ЧНУ:

1. Статут ЧНУ (права та обов'язки НПП та здобувачів ВО) – https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf.
2. Колективний договір на 2021–2025 рр. (соціально-економічні гарантії працівників) із змінами і доповненнями – <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KOLEKTIVNIJ-DOGOVIR-2021-2025.pdf>.
3. Стратегія інтернаціоналізації ЧНУ імені Петра Могили на 2018-2023 рр. (Petro Mohyla Black Sea National University – Internationalization Strategy 2018-2023) - <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Petro-Mohyla-Black-Sea-National-University-IS.pdf>.
4. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів ВО) – <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>.
5. Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з НПП та здобувачами ВО; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються з ними до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.
6. Положення про окремі структурні підрозділи та положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету (нп., підвищення кваліфікації; положення про дорадників академічної групи; про наукові гуртки; про студентське самоврядування тощо) – <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>.

Всі зазначені документи в ЧНУ розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ.

Всі документи ЧНУ, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, доступні на офіційній сторінці ЧНУ у розділі «Документи».

Для зручності здобувачів їх окремі права та обов'язки популяризовані в poradniku <https://chmnu.edu.ua/dovidnik-pershokursnika/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм розміщуються на сайті в розділі Документи/Освітні програми/Проекти освітніх програм (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>). Після затвердження відповідної ОП проект видаляється з даної сторінки, а остаточна версія ОП розміщується на сторінці «Навчально-інформаційна база» факультету, навчально-методичне забезпечення відповідного року вступу:

- <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2023-roku-vstupu/>
 - <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2022-roku-vstupu-3/>
 - <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2021-roku-vstupu-2/>
- Проекти ОП оприлюднюються із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) не пізніше, ніж за місяць до публічного обговорення на факультеті. Адреси веб-сторінки:
- <https://chmnu.edu.ua/vidguki-ta-retsenziyi-na-osvitno-profesijnu-programu-pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishhoyi-osviti/>
 - <https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-do-osvitno-profesijnoyi-programi-pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishhoyi-osviti/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про освітню програму оприлюднено у відкритому доступі в мережі Інтернет: на веб-сторінці Університету/факультету:

- <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-law/>
- https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Osvitno-profesijna_programa_zi_spetsialnosti_Pravo.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП слід віднести наступне:

- 1) Висока якість професійних знань випускників ОП - ЧНУ посів 16 місце з 59 за якістю освіти серед правничих шкіл України у першого незалежного щорічного рейтингу правничих шкіл України Асоціації правників України (<https://uba.ua/ukr/news/8600>);
- 2) Формування навичок наукової та педагогічної діяльності, зокрема через ОК «Асистентська практика», який надає

здобувачам ОК унікальний ПРН 19 та ОК циклу загальної підготовки «Педагогіка вищої школи та методика НДР».

3) Інноваційність ОП через використання вітчизняного та європейського досвіду при викладанні навчальних дисциплін. Освітня програма передбачає поглиблене вивчення англійської мови через нормативні дисципліни (ОК «Філософія права», «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»), використання кейс-методу при проведенні навчальних занять (ОК «Педагогіка вищої школи та методика НДР», «Актуальні проблеми адвокатської діяльності», «Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України»), врахування регіональних особливостей Причорноморського регіону (ОК «Правове регулювання морегосподарчого комплексу», ОК «Портове право», ОК «Митне право», ОК «Морське право») тощо.

4) Студентоцентроване навчання, де студент є активним учасником науково-освітнього процесу (широкий вибір форми навчання, вибіркового дисциплін (<https://chmnu.edu.ua/vibirkovi-distiplini-tsiklu-profesijnoyi-pidgotovki/>), баз практики, активна участь здобувачів ОП в міжнародній академічній мобільності, перерви у навчанні, вивчення та врахування думки здобувачів ОП в ході опитувань).

5) Практикоорієнтованість ОП через тісну співпрацю з стейкхолдерами щодо реалізації та систематичного оновлення ОП (щорічні круглі столи (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-do-osvitno-profesijnoyi-programi-pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishhoyi-osviti/>)), активне залучення практичних працівників з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом на ОП як викладачів, практичний досвід штатних працівників, залучення практиків для проведення разових занять, вибір баз практики відповідно до вподобань здобувачів.

6) Високий професійний рівень НПП. Професорсько-викладацький склад має великий досвід теоретичної та практичної діяльності у галузі, міжнародну сертифікацію, сучасні знання та навички. Понад 80 % професорсько-викладацького складу мають наукові ступені та вчені звання.

До слабких сторін ОП можна віднести:

- 1) відсутність дуальної освіти за ОП та програми подвійних дипломів.
- 2) відсутність на ОП іноземних громадян у зв'язку з відсутністю здобувачів з іноземних країн тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи найближчого розвитку ОП передбачають такі заходи:

- 1) впровадити до ОП елементи дуальної освіти, що дасть змогу вирішити питання здобувачів ВО, які мають поєднувати навчання та роботу.
- 2) запровадити систему подвійних дипломів з університетами України та закордонними університетами.
- 3) розвиток можливостей інтернаціоналізації освіти і наукової діяльності, залучення до навчання на ОП здобувачів з іноземних країн.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 17.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародне гуманітарне право	навчальна дисципліна	<i>ВПК.6.2 РПНД "Міжнародне гуманітарне право".pdf</i>	JyoDgtz1917liVYm07ZJOhd4BcPYkY1wDUvT0eouгAs=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma DW318e, екран, процесор Athlon II X3 440 3.06 Гц., 4 Гб. ОЗУ); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Актуальні проблеми правового регулювання трудових відносин в сучасний період	навчальна дисципліна	<i>ВПК.5.1 РПНД "Актуальні проблеми регулювання трудових відносин в сучасний період".pdf</i>	Eo8p4n8mCxumagWmZCSLtSAu4DIa+h3pRXobW5RLAX8 =	LED-телевізор Hoffoson A55HD300T2S 2020 р.в. з виходом до мережі Інтернет, проектор Acer X110p DSVO008; доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Митне право	навчальна дисципліна	<i>ВПК.4.2 РПНД "Митне право".pdf</i>	EtcTfGKCi+PobSjbmDpQ8sXHloqIFUDJjYlj84YsWDY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma DW318e, екран, процесор Athlon II X3 440 3.06 Гц., 4 Гб. ОЗУ); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Актуальні проблеми адміністративного судочинства	навчальна дисципліна	<i>ВПК.3.3 РПНД "Актуальні проблеми адміністративного судочинства".pdf</i>	jwhKSjyBm/kPSgiql2/O6Usmm2mOtP2gVkgb/JQPM28=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma DW318e, екран, процесор Athlon II X3 440 3.06 Гц., 4 Гб. ОЗУ); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Актуальні проблеми юридичної психології	навчальна дисципліна	<i>ВПК.2.1 РПНД "Актуальні проблеми юридичної психології".pdf</i>	LlTByXh7PD9tсvvqLubp1qKUm5G+a8S5dNvQF5Ezc7U=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma DW318e, екран, процесор Phenom 8450, 2.1. Гц., 4 Гб. ОЗУ); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9

Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень	навчальна дисципліна	ВПК.1.2 РПНД "Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень".pdf	+ZYb440q1bKr5Ncf4 WotD9kMb9AAqD43 1GrS2/adIZQ=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma X309ST, екран, ноутбук AcerAspire A315-53 (NX.H38EU.0260); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS:Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Виробнича практика-2	практика	ОПК.12 РПНД "Виробнича практика-2".pdf	fcohTBUN3G8DoX WIdUYgSTXJhIUo15 +XPrckngb/9TY=	Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS:Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Асистентська практика	практика	ОПК.11 РПНД "Асистентська практика".pdf	NcuoBVNfPUZOW+t 6SG5moIveWZ3ngQ oMnTB7w3WoWNE =	Комп'ютерний клас: процесор Ryzen 5, 2400, 16 Гб. ОЗУ, SSD 500 Гб., 600W; монітор – Acer SA240Y (24"); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS:Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Виробнича практика-1	практика	ОПК.10 РПНД "Виробнича практика-1".pdf	MgNP2mlqLjvCeIw EkbVJOX7SWTiucqo wW8CTHivaEg=	Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS:Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	навчальна дисципліна	ОПК.8 РПНД "Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ".pdf	IV5yUKCR9sN66dsH 9bzQUrQWpuA9fMq Jfh8Wzg2QYAw=	LED-телевізор Hoffoson A55HD300T2S 2020 р.в. з виходом до мережі Інтернет, проектор Acer X110p DSV0008; доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS:Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Актуальні проблеми адвокатської діяльності	навчальна дисципліна	ОПК.7 РПНД "Актуальні проблеми адвокатської діяльності".pdf	kvsWZJ9h/2OT95wZ nvTkj4d2auSzrfXr53 E/W5O EZBQ=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma DW318e, екран, процесор Athlon II X3 440 3.06 Гц., 4 Гб. ОЗУ); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS:Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному	навчальна дисципліна	ОПК.6 РПНД "Актуальні проблеми медіації в	5jNUC4rHdkIWbxzej FApnr2FO79oPUwM G6hBGXVUwIY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma DW318e, екран, процесор Phenom

процесі України		юрисдикційному процесі України".pdf		8450, 2.1. Гц., 4 Гб. ОЗУ); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Філософія права	навчальна дисципліна	ОПК.5 РПНД "Філософія права".pdf	oZ+UCogI3ozvb4M4IenRxHfV1O2II0e7jNHeNN2o18=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma DW318e, екран, процесор Athlon II X3 440 3.06 Гц., 4 Гб. ОЗУ); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Юридична техніка	навчальна дисципліна	ОПК.4 РПНД "Юридична техніка".pdf	VNTD2hCGAS5SYwmcXEspbK4HE/N56CBQayBzDtWbF2o=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma X309ST, екран, ноутбук Acer Aspire A315-53 (NX.H38EU.0260)); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Юридична компаративістика	навчальна дисципліна	ОПК.3 РПНД "Юридична компаративістика".pdf	EuyoTujQ+ZqSN6hI/6R4MnoXAav7q0j6ScgJfrXruho=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma DW318e, екран, процесор Athlon II X3 440 3.06 Гц., 4 Гб. ОЗУ); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОЗК.2 РПНД "Англійська мова (за професійним спрямуванням)".pdf	4NayQgb8GiHv9B+lPBncyf5eh1fu2P8OUпа31FHlu84=	LED-телевізор Hoffoson A55HD300T2S 2020 р.в. з виходом до мережі Інтернет, проектор Acer X110p dsv0008; доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
Педагогіка вищої школи та методика НДР	навчальна дисципліна	ОЗК.1 РПНД "Педагогіка вищої школи та методика НДР".pdf	uE+SMYgjoJPFdhOLASmHeR7agMKoiTx9I/sidtoFkBI=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma DW318e, екран, процесор Phenom 8450, 2.1. Гц., 4 Гб. ОЗУ); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9

Правове регулювання морегосподарчого комплексу	навчальна дисципліна	ОПК.9 РПНД "Правове регулювання морегосподарчого комплексу".pdf	721/zJnbvww9hV86a c8EQRiii/syWU7bTn Y3e/J8J3M=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор Optoma X309ST, екран, ноутбук AcerAspire A315-53 (NX.H38EU.0260); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS:Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9
--	----------------------	---	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
235449	Лісна Іванна Стефанівна	доцент кафедри, Суміщення	Юридичний	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1987, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 002545, виданий 10.02.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 002095, виданий 17.06.2004	26	Юридична компаративістика	Лісна І. С. Методичні рекомендації з дисципліни «Юридична компаративістика». Спеціальність 081 «Право». Методичні рекомендації для студентів юридичного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти. Миколаїв, 2019. 36 с. Nadiia Bortnyk & Iryna Zharovska & Tetiana Panfilova & Ivanna Lisna & Oksana Valetska, 2021. "Judicial Practice of Protecting Human Rights: Problems of the Rule of Law in a Postmodern Society," Postmodern Openings, Editura Lumen, Department of Economics, vol. 12(1), pages 102-114, March. Виконуються пп. 1,4,12,14,19: П. 1 - публікації: 1. Nadiia Bortnyk & Iryna Zharovska & Tetiana Panfilova & Ivanna Lisna & Oksana Valetska, 2021. "Judicial Practice of Protecting Human Rights: Problems of the Rule of Law in a Postmodern Society," Postmodern Openings, Editura Lumen, Department of Economics, vol. 12(1), pages 102-114, March. 2. ORTYNSKYI, V., SHAMRAYEVA, V.,

ZEMAN, I., LISNA, I., & VALETSKA, O. (2021). Philosophy of "Soft Law" as a Universal Regulator of International Relations Management. WISDOM , 20(4), 95-103. <https://doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.501>

3. Лісна І.С.Зарубіжний досвід правового регулювання участі адвоката в судовому процесі. Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць. № 2 (41). Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С. 120-129

4. Лісна І.С.Гуманітарні засади регулювання збройних конфліктів у період Відродження та Нового часу. Приватне та публічне право. 2020. Випуск №3. С.9-13

5. Лісна І.С. Використання зарубіжного досвіду функціонування судових систем під час проведення судової реформи в Україні. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. № 1 (26). С. 14-18.

6. Лісна І.С. Судова система в Українській періоду Гетьманату. Приватне та публічне право. 2019. № 3. С.13-16

7. Лісна І.С. Характеристика законодавства Української гетманської держави. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 4. С.19-22

П. 4 – наявність методичних вказівок:

1. Лісна І. С. Методичні вказівки з дисципліни «Історія держави і права України». Спеціальність 081 «Право». Методичні вказівки для студентів юридичного факультету. Миколаїв, 2019. 88 с.

2. Лісна І. С. Методичні вказівки з дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн». Спеціальність 081 «Право». Методичні вказівки та плани семінарських занять для студентів

юридичного факультету. Миколаїв, 2019. 56 с.
3. Лісна І. С. Методичні рекомендації з дисципліни «Юридична компаративістика». Спеціальність 081 «Право». Методичні рекомендації для студентів юридичного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти. Миколаїв, 2019. 36 с.
4. Лісна І. С. Методичні вказівки з дисципліни «Судова риторика». Спеціальність 081 «Право». Методичні вказівки для студентів юридичного факультету. Миколаїв, 2019. 32 с.

П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій:
1. Лісна І.С. Сталінські репресії на території Миколаївщини в 20-30-х рр. ХХ ст. Могилянські читання – 2019: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти : тези доп. ХХІІ всеукр. наук.-метод. конф. (м. Миколаїв, 11-16 листоп. 2019 р.). Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. С. 37-38.
2. Лісна І.С. Відповідальність за виконанням вимог міжнародного права збройних конфліктів. VI Юридичні могилянські читання : тези доп. всеукр. наук.- практ. конф. (м. Миколаїв, 30 квіт. 2020 р.). Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. С. 47-50.
3. Лісна І.С. Міжнародні правові механізми врегулювання сучасних збройних конфліктів. Ольвійський форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі»: тези доп. ХІІІ міжнар.наук.- практ. конф. (м. Миколаїв, 4-7 черв. 2020 р.). Миколаїв:

Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. С. 50-52.

4. Лісна І.С. Правове становище національних меншин у різні періоди української державності. Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти : програма ХХІІ всеукр. наук.-прак. конф. (м. Миколаїв, 08-12 листоп. 2021 р.). Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 47-50.

5. Лісна І.С. Особливості судових доказів доби Київської Русі. Могилянські читання – 2022: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти : тези доп. ХХ Всеукр. наук.-метод. конф. (м. Миколаїв, листоп. 2022 р.). Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 44-47

6. Лісна І.С. Правове забезпечення волонтерства в Україні: етапи становлення. ІХ Юридичні могилянські читання : програма та тези всеукр. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 28 квітня 2023 р.). Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.

7. Лісна І. Правові проблеми волонтерства в Україні: аналіз та шляхи вирішення. Соціальне і правове забезпечення волонтерської діяльності в Україні в умовах безпекових викликів : матер. Всеукр. і наук.-практ. конф. (м. Київ, 27 квіт. 2023 р.). Київ, 2023. С. 105-109.

П. 14 – керівництво науковим гурком: Науковий правовий центр «Скіфія».

П.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

							Всеукраїнська громадська організація» Асоціація правників України» 2019 р.
44348	Коваль Алла Анатоліївна	професор кафедри конституційного та адміністративного права і процесу, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом магістра, Харківський Національний університет внутрішніх справ,, рік закінчення: 2004, спеціальність: правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 010594, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 000884, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046728, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 003743, виданий 01.02.2022	20	Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	<p>Коваль А.А. Забезпечення прав людини при провадженні негласних слідчих (розшукових) дій : монографія. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2019. 264 с.</p> <p>Коваль А.А. Забезпечення гендерної рівності: постановка проблеми. XXIV Всеукраїнська щорічна науково-практична конференція «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» (м. Миколаїв, 8-12 листопада 2020 р.). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 31-35.</p> <p>Виконуються пп. 1,3,4,5,6,7,12: П. 1 - публікації: 1. Vasyl Yakovych Nastyuk, Vita Tkachenko, Alla Koval, Svitlana Martseliak. Foreign experience of compensation of damage caused by a subject of public administration to a private person and the possibility of its use in Ukraine. DIXI, vol. 23, n°. 2, julio-diciembre 2021, 1-15. DOI: https://doi.org/10.16925/2357-5891.2021.02.06. 2. KOVALOVA, S., KOVAL, A., PANCHENKO, S., PRONINA, O., & BYKOV, R. (2021). Features of Decentralization Processes of Developed Countries in the Post-Pandemic Society. Postmodern Openings, 12(2). DOI: https://doi.org/10.18662/po/12.2/321. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Коваль А.А. Теоретичні основи</p>

забезпечення прав людини при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». Том 31 (70). № 2. 2020. С. 94-98.

2. Коваль А.А., Самойленко М.С. Зміни до Кримінального кодексу в умовах воєнного стану: дискусійні питання. Київський часопис права. 2022. № 4. С. 138-143. URL: <http://kyivchasprava.kneu.in.ua/index.php/kyivchasprava/article/view/227>

3. Коваль А. А. Напрямки удосконалення механізму забезпечення прав людини при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». 2019. № 5. С. 14-19.

4. Коваль А.А. Роль загальних суб'єктів забезпечення прав людини при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Актуальні проблеми права: теорія і практика № 1 (41). 2021. URL: <http://app.snu.edu.ua/index.php/actual-law/article/view/138/132>.

5. Коваль А.А. Теоретичні основи визначення засад проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Нове українське право. № 3. 2021. С. 228-234.

П.3. - монографії:

1. Коваль А.А. Забезпечення прав людини при провадженні негласних слідчих (розшукових) дій : монографія. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2019. 264 с.

2. Кобак М.В. Коваль А.А. Роль слідчого судді в процесі реалізації принципів кримінального провадження: монографія. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім.

Петра Могили, 2023.
208 с.

П.4 - наявність
робочих програм:
1. Робоча програма
«Проблеми
забезпечення прав
людини та практика
ЄСПЛ». Миколаїв.
2023.
2. Робоча програма
«Процесуальний
порядок та тактика
проведення негласних
слідчих (розшукових)
дій». Миколаїв. 2023.
3. Робоча програма
«Конституційне право
України». Миколаїв.
2023.
4. Робоча програма з
асистентської
практики. Миколаїв.
2023.

П.5 - захист
дисертації:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук 23
липня 2020 року,
Харківський
національний
університет
внутрішніх справ, м.
Харків, на тему
«Теоретико-правові та
праксеологічні засади
забезпечення прав
людини при
проведенні негласних
слідчих (розшукових)
дій спеціальність
12.00.09 –
кримінальний процес
і криміналістика;
судова експертиза;
оперативно-
розшукова
діяльність). ДД №
010594 від 26
листопада 2020 р.

П.6 - наукове
керівництво:
Кобак М.В.
«Реалізація засад
кримінального
провадження слідчим
суддею», диплом ДК
№ 057936 від
26.11.2020 р.

П.7 - участь в атестації
наукових кадрів:
1. Офіційний опонент
по дисертації на
здобуття наукового
ступеню кандидата
юридичних наук
Коваленка І.П. на
тему «Заявник як
суб'єкт кримінально-
процесуальних
відносин»
(спеціальність
12.00.09 –
кримінальний процес
і криміналістика;

судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність), 29 листопада 2019 року, Міжнародний гуманітарний університет, м. Одеса.

2. Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук Левіна В.І. на тему «Процесуальний порядок забезпечення прав, свобод та законних інтересів особи при проведенні обшуку» (спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес і криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність), 19 листопада 2020, Харківський НДІСЕ ім. засл.проф. М.С. Бокаріуса, м. Харків.

3. Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук Салманова О.В. на тему «Процесуальний порядок проведення слідчих (розшукових) дій, що обмежують недоторканість житла чи іншого володіння особи (спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес і криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність), 09 квітня 2021, Харківський НДІСЕ ім. засл.проф. М.С. Бокаріуса, м. Харків.

4. Офіційний опонент по дисертації Вахрушева О.В. на тему «Методика розслідування службової недбалості», на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право, 30 грудня 2021, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій:
1. Коваль А.А. Еволюція прав людини через призму кримінального

процесу.
Всеукраїнська науково-практична конференція «VI Юридичні Могілянські читання – 2020» (м. Миколаїв, 30 квітня 2020 р.). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. С. 77-80.

2. Коваль А.А. Види прав людини, що підлягають забезпеченню при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» (м. Миколаїв, 4–7 червня 2020 р.). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. С. 11-13.

3. Коваль А.А. Забезпечення гендерної рівності: постановка проблеми. XXIV Всеукраїнська щорічна науково-практична конференція «Могілянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» (м. Миколаїв, 8-12 листопада 2021 р.). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 31-35.

4. Коваль А.А. Філософські принципи забезпечення прав людини при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» (м. Миколаїв, 10–13 червня 2021 р.). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 3-5.

5. Коваль А.А. Актуальні проблеми здійснення судочинства в умовах воєнного стану. Всеукраїнська

							щорічна науково-практична конференція «Могилянські читання – 2022: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» (м. Миколаїв, 7-11 листопада 2022 р.). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 27-29.
103656	Валецька Оксана Валеріївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057321, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 028777, виданий 10.11.2011	21	Актуальні проблеми правового регулювання трудових відносин в сучасний період	<p>1. Валецька О. В. Повноваження профспілок щодо захисту прав працівників при звільненні за ініціативою роботодавця (дисциплінарне звільнення). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. 2017. С. 150-154.</p> <p>2. Валецька О. В., Приходько О. Зміст трудового договору: законодавча практика України та міжнародний досвід. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. 2017. Випуск 4. Т.1 С. 105–109.</p> <p>3. Валецька О. В. Окремі аспекти дослідження судової практики у справах про звільнення за ст. 41 КЗпП. Конституційно-правові академічні студії. 2017 Випуск 3. С. 5–12.</p> <p>4. Валецька О. В. Аналіз судового прецеденту у справах про переведення та переміщення у трудових відносинах. Слідча та судова практика С.32-37.</p> <p>Виконуються пп. 1,3,4,12,14,19,20 П. 1 - публікації: 1. ORTYNSKYI, V., SHAMRAYEVA, V., ZEMAN, I., LISNA, I., & VALETSKA, O. (2021). Philosophy of “Soft Law” as a Universal Regulator of International Relations Management. WISDOM , 20(4), 95-103. https://doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.501</p>

2. Валецька О.В. Особливості правового регулювання діяльності закладів охорони здоров'я в сучасний період. Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збір. наук. праць. Северодонецьк: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021 № 2 (42). С. 46-54.

3. Nadiia Bortnyk, Iryna Zharovska, Tetiana Panfilova, Ivanna Lisna, Oksana Valetska (2020) Judicial Practice of Protecting Human Rights: Problems of the Rule of Law in A Postmodern Society. Postmodern Openings. Vol. 11, No. 4. 103=115. -Web of Science

4. Валецька О.В. Визначення поняття «корупція» та характеристика основних методів протидії корупції в міжнародних і європейських актах. Журнал Приватне і публічне право. 2020р. №4. С.54-58

5. Валецька О. В. Історико-правове дослідження становлення законодавства України про соціальний захист сімей з дітьми. Приватне та публічне право. 2019. № 3. С. 53-56.

5. Валецька О. В. Окремі аспекти визначення та характеристики трудових спорів. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 4. С. 75-77. (електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету). URL: <http://www.lsej.org.ua>

7. Валецька О. В. Аналіз окремих процесуальних особливостей розгляду індивідуальних трудових спорів у місцевих судах. Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць.

Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. № 1 (37). С. 52-63.

8. Валецька О.В. Проблема правового регулювання призупинення трудового договору та простою в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. № 2 (44). С. 33-41.

9. Лисенко О.С., Валецька О.В. Адаптація трудових відносин до умов сьогодення: спрощений режим регулювання та фріланс. Юридичний науковий електронний журнал. № 10, 2022 р. С. 303-307.

П.3 – наявність монографії:
1. Трудове право України: підручник/ за заг. ред. М.І. Іншина, В.Л. Костюка. Київ. Юрінком Інтер., 2019. 600 с. (автор ІХ розділу).

П.4 - наявність робочих програм:
1. Трудове право України: Методичні вказівки – Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2019.
2. Саморганізація та відповідальність юриста: Методичні рекомендації / О.В. Валецька. Миколаїв, 2019. 130 с.
3. Правознавство: Методичні рекомендації / О.В. Валецька. Миколаїв, 2019. 42 с.
4. Правове регулювання діяльності закладів охорони здоров'я/ О.В. Валецька. Миколаїв, 2020. 42 с.
5. Аграрне право / О.В. Валецька. Миколаїв, 2020. 31 с.
6. Виробнича практика: Методичні рекомендації / О.В. Валецька. Миколаїв, 2022. 15 с.

П.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій:
1. Розгляд трудових спорів у порядку

позовного провадження.
«Могілянські читання - 2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспект», ХХІІІ Всеукраїнська науково-методична конференція, листопад 2020, - С. 8-10.

2. Аналіз міжнародних актів щодо протидії корупції. VII Юридичні Могілянські читання, програма та тези, 28 квітня 2021 року: Всеукраїнська науково-практична конференція - Миколаїв, 2021, С.68-71.

3. Поняття "пасивна" та "активна" корупція в міжнародних актах. ХІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум - 2021: стратегія країн Причорноморського регіону у геополітичному просторі », червня 2021, С. 34-37

4. Валецька О.В. Надомна робота: сучасний стан правового регулювання. Могілянські читання -2021: Всеук.тор.2021р. ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 68с.

5. Мобінг у трудових відносинах: аналіз окремих проблем реалізації. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід, 18 травня 2023 року: Міжнародна науково-практична конференція ЧНУ ім. В. Даля, 2023, С. 86-89.

6. Звільнення за прогул: аналіз судової практики. ХVІІ Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум - 2023: стратегія країн Причорноморського регіону у геополітичному просторі », 15-18 червня 2023, С.19-22.

7. Аналіз змін у законодавстві про зайнятість у період

воєнного стану.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція ІХ
Юридичні
Могілянські читання
2023 р., 28 квітня
2023 р. м. Миколаїв. С.
8-10.

П. 14 - керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на І або ІІ етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
1. Студентка гр. 451
Османова М.
«Проблеми
становлення та
функціонування
університетських
клінік в Україні в
сучасний період».
Диплом переможця І
туру Всеукраїнського
конкурсу
Студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальності
“Право”. 2022 р.
2. Підготовка наукової
роботи на конкурс
студентських
наукових робіт
студентки гр. 352
Климчук А.
«Запобігання мобінгу
в трудових відносинах
в сучасний період».
Диплом переможця І
туру Всеукраїнського
конкурсу
Студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальності “Право”.
2022 р.
3. Підготовка наукової
роботи на конкурс
студентських
наукових робіт
студентки Журавської
А. «Порушення прав
працівників у сфері
оплати праці як
причина виникнення
індивідуальних і
колективних трудових
спорів». Диплом
переможця І турсу
Всеукраїнського
конкурсу
Студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальності “Право”.
2023 р.

П.19 - діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
голова
Миколаївського
осередка Української
асоціації фахівців з
трудового права з

							2008 р. П.20 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Трудовий арбітр Миколаївської області з 2008 року, посвідчення арбітра Серія ТА, № 635.
364262	Каплій Олена Володимирівна	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 026875, виданий 26.02.2015	15	Міжнародне гуманітарне право	Tatarenko H., Bomberher I., Serdiuk N., Pylypenko D., Kaplii O., Oleg S. EUROPEAN SOCIAL STANDARDS OF HUMAN RIGHTS. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Volume11. Issue2. 2021. P. 34–38. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_06.pdf Каплій О.В. Правове забезпечення діяльності військових капеланів в умовах воєнного стану. Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Право, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 22–25. Каплій О. В. Конституційно-правовий статус військових капеланів в Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 3. С. 30–35. – URL: DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.03.5 ; https://orcid.org/0000-0002-3737-4781 ; http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/264462 . Каплій О.В. Шляхи удосконалення інституту військового капеланства на сучасному етапі. XVII Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум - 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», (м. Миколаїв, 15-18

червня 2023 року).
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2022. С. 57–
62.

Виконуються пп.:
1,3,4,12,14,15,19
П. 1 - публікації:
1.Парамонова Т.В.,
Каплій О.В.
Організація науково-
дослідницької роботи
в закладі суспільно-
гуманітарного
напряму навчання (з
досвіду роботи).
Збірник матеріалів
«STEM – світ
інноваційних
можливостей.
Реалізація програми
інноваційного
освітнього проєкту «Я
– дослідник» /
укладачі: І. П.
Василяшко, Н. І.
Гущина, О. В.
Коршунова, О. О.
Патрикеева – К. :
Видавничий дім
«Освіта», 2020. – С.
41-49. – URL:
[http://yakistosviti.com.
ua/userfiles/file/stem-
svit_mozlyvostey.pdf](http://yakistosviti.com.ua/userfiles/file/stem-svit_mozlyvostey.pdf)
2. Tatarenko H.,
Bomberher I., Serdiuk
N., Pylypenko D., Kaplii
O., Oleg S. EUROPEAN
SOCIAL STANDARDS
OF HUMAN RIGHTS.
AD ALTA-JOURNAL
OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH. Volume11.
Issue2. 2021. P. 34-38.
– URL:
[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110222
/papers/A_06.pdf](http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110222
/papers/A_06.pdf)
3. Каплій О. В.
Звернення осіб з
порушенням слуху до
органів публічної
влади як основний
засіб реалізації права
на інформацію.
Юридичний вісник.
2021. № 3. (Index
Copernicus
International). С. 102–
110.
4. Каплій О. В.,
Кісіляк Д. В.
Запобігання
корупційним
правопорушенням у
сфері здійснення
митної справи.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2022. № 12. С. 281–
285 (Index Copernicus
International). – URL:
[http://lsej.org.ua/12_2
022/65.pdf](http://lsej.org.ua/12_2
022/65.pdf). DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2524-0374/2022-
12/65](https://doi.org/10.3278
2/2524-0374/2022-
12/65).
5. Каплій О. В.

Конституційно-правовий статус військових капеланів в Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 3. С. 30-35. – URL: DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.03.5>; <https://orcid.org/0000-0002-3737-4781>; <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/264462>.

6. Каплій О.В., Самойленко М.С. Досвід дистанційної роботи (діджитал-можливості) юридичної клініки «Veritas» в умовах воєнного стану. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 1. Том 1. С. 60-70. (Google Scholar, Directory of Research Journals Indexing.). – URL: <https://legalclinics.in.ua/wp-content/uploads/2020/11/13904-Tekst-statti-27651-1-10-20230711.pdf>. DOI 10.31558/2786-5835.2023.1.1.8

П.3. - монографії:
1. Каплій О.В. Митне право України : навчальн.-метод. посіб. для студентів денної та заочної форми навчання / укладач : Каплій О.В. – Миколаїв : МК НУ «ОЮА», 2011. – 122 с.

1. Каплій О. В. Правовий вплив недержавних засобів масової інформації на формування правової культури та правомірної поведінки громадян / О. В. Каплій // Правовий вплив на неправомірну поведінку: актуальні грані : монографія / за ред. О. В. Козаченка, Є. Л. Стрельцова; МОН України, НУ «ОЮА», Каф.крим. права та ін. крим.-прав. дисциплін Миколаїв. ін-т. права, ПРЦ НАПрНУ, ГО «Всеукр. Асоціація крим. права» . – Миколаїв : Ліон, 2016. – С. 450-476.

П 4. - наявність робочих програм:

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Правові засади запобігання та протидії корупції» 2023р.
2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» 2023 р.
3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» 2023 р.
4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародне морське право» 2022 р.
5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Митне право» 2023 р.
6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» 2023 р.
7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» 2023 р.
8. Робоча програма з навчальної дисципліни «Виробничої практики - 1» 2022 р.

П. 12. - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:

1. Каплій О.В. Сучасний стан розвитку мовлення громад як третього сектору телерадіомовлення / О.В. Каплій // Правове життя сучасної України : у 2 т. : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 трав. 2019 р.) / відп. ред. Г.О. Ульянова. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Т. 1. – С. 292–295.
2. Каплій О.В. Філевська Є.Р. Проблеми правового регулювання мови жестів в Україні. Парадигми конституційного права: історія та сучасність. XII Тодиківські читання. Збірка тез наукових доповідей і

повідомлень
Міжнародної наукової
конференції (1-2
листопада 2019 року)
/ За заг. ред. проф. А.
П. Гетьмана.
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого.
Харків: ТОВ
«Видавництво "Права
людини"». 2019. С.
129–131.

3. Каплій О.В.
Філевська Є.Р.
Реалізація права на
використання
української жестової
мови в судочинстві.
Конституційний
дизайн: від макро до
мікро рівня. Збірка
тез наукових
доповідей і
повідомлень
Міжнародної наукової
конференції (19
червня 2020 року) /
За заг. ред. проф. А.
П. Гетьмана.
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого. –
Харків: ТОВ
«Видавництво „Права
людини“», 2020. – С.
122-124.
[https://tchytannya.org.
ua/wp-
content/uploads/Progr
amme-2020.pdf](https://tchytannya.org.ua/wp-content/uploads/Programme-2020.pdf)

4. Вірченко Є.С.,
Каплій О.В.
Перспективи
запровадження
онлайн-медіа в
Україні. Приватне
право в умовах
глобалізації:
доктринальні підходи
до розвитку та
становлення
вітчизняного
законодавства в
умовах європейської
інтеграції : збірник
наукових праць /
ред. кол.: Б.В.Фасій, О.
В. Минькович-
Слободяник, Н.
М.Лазарєва, О. Д.
Данілов. – Миколаїв :
МІП НУ «ОЮА»,
2020. – С. 10–15.

5. Парамонова Т.В.,
Каплій О.В.
Організація науково-
дослідницької роботи
в закладі суспільно-
гуманітарного
напряму навчання (з
досвіду роботи).
Збірник матеріалів
«STEM – світ
інноваційних
можливостей.
Реалізація програми
інноваційного
освітнього проєкту «Я

– дослідник» / укладачі: І. П. Василашко, Н. І. Гуцина, О. В. Коршунова, О. О. Патрикєва – К. : Видавничий дім «Освіта», 2020. – С. 41–49.
http://yakistosviti.com.ua/userfiles/file/stemsvit_mozlyvostey.pdf

6. Каплій О.В. Забезпечення реалізації прав дітей на участь у житті територіальної громади. VII Юридичні могилянські читання : Всеукр. наук.-практ. конф. : програма та тези / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – С. 85–89.

7. Каплій О.В. Участь студентів-юристів в реалізації молодіжної політики на рівні територіальних громад. Ольвійський форум-2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XV міжнар. наук. конф. 10-13 червня 2021 р., м. Миколаїв : тези доп. : Актуальні проблеми юриспруденції. Публічне управління в Україні в умовах децентралізації влади та наближення її до європейських стандартів / Чорном. нац. Ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – С. 18–20.

8. Каплій О.В., Віняр О.Д. Молодіжні громадські організації як одна з форм участі у житті громад учнівської молоді. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Вплив інтеграційних тенденцій на розвиток національного права», м. Одеса, 19 лютого 2021 р. / редкол. В.П. Маковій та ін. Одеса, ОДУВС, 2021. С. 63–66.

9. Каплій О., Даниленко А. Надання адміністративних послуг публічними службовцями особам з порушеннями слуху. Сучасні моделі HR-менеджменту на

публічній службі : збірник тез та метод. матеріалів / за ред. Н. Лапшиної, Н. Деркач. Миколаїв : ФОП Швець В. М. 2020. С. 20–23.

10. Каплій О., Даниленко А. Звернення осіб з порушенням слуху до органів публічної влади як основний засіб реалізації права на інформацію. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Вплив інтеграційних тенденцій на розвиток національного права», м. Одеса, 19 лютого 2021 р. / редкол. В.П. Маковій та ін. Одеса, ОДУВС, 2021. С. 67–70.

11. Каплій О.В. Стан медійного законодавства щодо онлайн-медіа в Україні. XXIV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Могилянські читання – 2021: сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі». (м. Миколаїв, 8-12 листопада 2021 р.). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 4–7.

12. Каплій О.В., Каплій В.П. Міжнародні стандарти щодо захисту права на комерційну таємницю. Юридична осінь 2021 року: зб. тез доповідей та наук. повідомл. учасників міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених (Харків, 18 листоп. 2021 р.) / за заг. ред. Д.В. Лученко. Х.: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. С. 212–216.

13. Каплій О.В. Василенко В.В. Інформаційна доступність жестомовних осіб у судовому процесі. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» (м. Миколаїв, 23-26 червня 2022 р.) Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 73-

79.
14. Каплій О.В.
Правове забезпечення діяльності військових капеланів в умовах воєнного стану. Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Право, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – С. 22-25.

15. Каплій О.В.
Особливості застосування законодавства у сфері запобігання корупції в умовах воєнного стану в частині одержання подарунків. Публічне управління в умовах воєнного стану та вектор післявоєнного розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 11 листопада 2022 року / кол. авт.; відп. за випуск Н. Лапшина, Н. Деркач. – Одеса: Бондаренко М. О., 2022. С. 28–30.

16. Каплій О.В.
Особливості дистанційної роботи (діджитал можливості) юридичної клініки «Veritas» в умовах воєнного стану. Всеукраїнська науково-практична конференція “ІХ ЮРИДИЧНІ МОГИЛЯНСЬКІ ЧИТАННЯ – 2023”(м. Миколаїв, 28 квітня 2023 року). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С.

17. Каплій О.В.,
Самойленко М.С.
Космічне право: проблеми міжнародного та національного законодавчого регулювання. XVII Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», (м. Миколаїв, 15-18 червня 2023 року). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра

Могили, 2023. С. 62–67.
18. Каплій О.В. Шляхи удосконалення інституту військового капеланства на сучасному етапі. XVII Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум - 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», (м. Миколаїв, 15-18 червня 2023 року). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 57–62.

П.14 - Керівництво студентами
1. Керівництво науковою роботою студентки Василенко В., що була подана для участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природних, технічних та гуманітарних наук у 2021-2022 навчальному році на тему: «Інформаційна безбар'єрність жестомовних осіб в Україні», яка нагороджена дипломом I ступеня. Спеціальність «Право», спеціалізація «Конституційне право України».
2. Керівництво науковою роботою студентки Орел В., що була подана для участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природних, технічних та гуманітарних наук у 2021-2022 навчальному році на тему: «Розвиток електронного урядування в умовах пандемії COVID-19», яка нагороджена дипломом I ступеня. Спеціальність «Право», спеціалізація «Конституційне право України».
3. Керівництво науковою роботою студентки Самойленко М.С., що була подана для участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природних, технічних та гуманітарних наук у 2022-2023

						<p>навчальному році на тему: «Обов'язок держави сприяти дотриманню прав людини у сфері бізнесу під час воєнного стану», яка нагороджена дипломом I ступеня.</p> <p>П.15 - участь у II-III етапу Всеукраїнських конкурсів "Мала академія наук України" Член журі відділення «філософії та суспільствознавства», секції «Правознавство» I та II етапів (м. Миколаїв, Миколаївська область) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України у 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 навчальних роках.</p> <p>П.19 - участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Асоціації жінок-юристок України «ЮрФем» з 22 липня 2019 року відповідно до рішення Правління. Голова Миколаївського осередку ГО «Правозахисна спілка інвалідів» (червень, 2018 р.).</p>	
345034	Кобак Марина Василівна	старший викладач кафедри, Сумісництво	Юридичний	<p>Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2004,</p>	5	Актуальні проблеми адміністративного судочинства	<p>1. Миколаївський окружний адміністративний суд, начальник відділу забезпечення судового процесу та аналітично-статистичної роботи. Досвід практичної роботи за фахом – 19 років.</p> <p>2. Кобак М., Казарян Е. Практичні аспекти щодо судового збору при вирішенні адміністративними судами заяв, пов'язаних із виконанням судових рішень. Law. State. Technology. 2021. № 4. С. 50-55. DOI: https://doi.org/10.32782/LST/2021-4-9. URL: http://journals.politehnica.dp.ua/index.php/lst/article/view/163.</p>

спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 057936,
виданий
26.11.2020

3. Кобак М.В.
Проблемні питання
справляння судового
збору при вирішенні
судом заяв, пов'язаних
із виконанням
судових рішень в
адміністративних
справах.
Юриспруденція
сьогодні: між
апологією і
креативністю. Пам'яті
професора Ю.М.
Оборогова (до 75-
річчя з дня
народження доктора
юридичних наук,
професора Ю.М.
Оборогова): матер.
Міжнарод. наук.-
практ. конф. (м.
Одеса, 17 вересня 2021
р.), Одеса, 2021.
<https://www.onua.edu.ua/ua/novynua/novosti-universiteta/6748-2021-10-04>.

4. Кобак М.В.
Сучасний
«електронний суд» в
адміністративному
судочинстві.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція «VII
Юридичні
Могилянські читання
– 2021». (м. Миколаїв,
квітень 2021 р.).
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. С. 89-
92.

5. Кобак М. В. Сучасні
реалії роботи
Миколаївського
окружного
адміністративного
суду. Могилянські
читання – 2022:
Досвід та тенденції
розвитку суспільства в
Україні: глобальний,
національний та
регіональний аспекти:
XXV Всеукр. наук.-
метод. конф. (м.
Миколаїв, 8 – 12
листопада 2021 р.).
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2022.

6. Кобак М. В.
Функціонування
Миколаївського
окружного
адміністративного
суду в умовах
воєнного стану. . IX
Юридичні
могилянські читання
– 2023 : матеріали IX
Всеукраїнської наук.-
практ. конф.
(Миколаїв, 28 квіт.
2023 р.). Миколаїв :
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2023.

7. Кобак М. В. Деякі
проблемні питання

Кодексу адміністративного судочинства України. Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : матеріали XVII Міжнародної наукової конф. (Миколаїв, 15-18 черв. 2023 р.). Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.

Виконуються пп.:
1,3,5,10,12,20
П.1 - публікації:
1. Кобак М. В. Теоретичні проблеми закріплення конституційних принципів судочинства у Кримінальному процесуальному кодексі України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2019. № 41. Т.2. С.107-110.
2. Кобак М.В. Генезис інституту слідчого судді у кримінальному процесуальному законодавстві України. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. Випуск 3 (28). Т.2. С. 171-177.
3. Кобак М.В. Деякі проблеми практичної реалізації слідчим суддею принципів публічності та диспозитивності. Юридичний бюлетень. 2019. Вип. 11. Ч. 2. С. 264-269.
4. Кобак М. Классификация полномочий следственных судей в сфере реализации принципов уголовного производства в Украине. Legea si Viata. 2020. № 3 (339). С. 35-39.
5. Кобак М., Казарян Е. Практичні аспекти щодо судового збору при вирішенні адміністративними судами заяв, пов'язаних із виконанням судових рішень. Law. State. Technology. 2021. № 4. С. 50-55. DOI: <https://doi.org/10.32782/LST/2021-4-9>. URL: <http://journals.politehnica.dp.ua/index.php/lst/article/view/163>

П.3. - монографії:
1. Кобак М.В. Коваль А.А. Роль слідчого судді в процесі реалізації принципів кримінального провадження: монографія. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. 208 с.

П.5 - наявність робочих програм:
1. Захист кандидатської дисертації «Реалізація засад кримінального провадження слідчим суддею» ДК № 057936 від 26.11.2020 р.

П.10 - міжнародний проект
1. Міжнародна школа «Перехідне правосуддя: світовий досвід та український контекст» 17-24 травня 2021 р.

П.12. - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:
1. Кобак М.В. Огляд практики розгляду деяких справ щодо висування та реєстрації кандидатів на місцевих виборах 25 жовтня 2020 року в м. Миколаєві та Миколаївській області. Могілянські читання – 2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXIII Всеукр. наук.-метод. конф.: тези доп. : Право. Політичні науки (м. Миколаїв, 16 – 20 листопада 2020 р.). Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 80с. С.11-14.
2. Кобак М.В. Сучасний «Електронний суд» в адміністративному судочинстві. VII юридичні Могілянські читання: Всеукр. наук.-практ. конф., м. Миколаїв: програма та тези. ЧНУ ім. Петра Могили. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 212с. С.89-92.
3. Кобак М.В. Проблемні питання щодо визначення

розміру разової грошової допомоги до 5 травня ветеранам війни. Ольвійський форум – 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Актуальні проблеми юриспруденції. Публічне управління в Україні в умовах децентралізації влади та наближення її до європейських стандартів: тези доп. XV Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 10-13 червня 2021 р.). Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 100с. С.22-23.

4. Кобак М.В. Проблемні питання справляння судового збору при вирішенні судом заяв, пов'язаних із виконанням судових рішень в адміністративних справах. Юриспруденція сьогодні: між апологією і креативністю. Пам'яті професора Ю.М. Оборотова (до 75-річчя з дня народження доктора юридичних наук, професора Ю.М. Оборотова): матер. Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 вересня 2021 р.), Одеса, 2021. <https://www.onua.edu.ua/ua/novynua/novosti-universiteta/6748-2021-10-04>

5. Кобак М.В. Досвід Киргизької республіки щодо реалізації повноважень слідчим суддею. Могілянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXIV Всеукр. наук.-метод. конф.: тези доп. : Право. (м. Миколаїв, 8 – 12 листопада 2021 р.). Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 52с. С.7-9.

6. Кобак М. В. Сучасні реалії роботи Миколаївського окружного адміністративного суду. Могілянські читання – 2022: Досвід та тенденції

						<p>розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXV Всеукр. наук.-метод. конф. (м. Миколаїв, 8 – 12 листопада 2021 р.). Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 25-17.</p> <p>7. Кобак М. В. Функціонування Миколаївського окружного адміністративного суду в умовах воєнного стану. . IX Юридичні могилянські читання – 2023 : матеріали IX Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Миколаїв, 28 квіт. 2023 р.). Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.</p> <p>8. Кобак М. В. Деякі проблемні питання Кодексу адміністративного судочинства України. Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : матеріали XVII Міжнародної наукової конф. (Миколаїв, 15-18 черв. 2023 р.). Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 92-95.</p> <p>П.20 – досвід практичної роботи 1. Миколаївський окружний адміністративний суд, з 2004р., начальник відділу забезпечення судового процесу та аналітично-статистичної роботи.</p>	
277818	Озерський Ігор Володимирович	професор кафедри цивільного та кримінального права і процесу, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом</p>	29	Педагогіка вищої школи та методика НДР	<p>Озерський І.В. Актуальні проблеми юридичної педагогіки : навч. посіб. Миколаїв. ЧНУ ім. Петра Могили. Полтава. 2022. 320 с.</p> <p>Озерський І.В. Психологічні аспекти обвинувальної промови прокурора. Навчаємо через практику: досвід використання судових трансляцій у викладанні права / Упорядник: Н. Боярський. Київ.: ФОП Панов А. М. 2019. С. 96-104.</p> <p>Озерський І. В. Організаційно-правовий зміст дистанційного</p>

магістра,
Національна
академія
внутрішніх
справ України,
рік закінчення:
1998,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 009434,
виданий
31.05.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 024054,
виданий
09.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
033499,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
001389,
виданий
16.12.2019

навчання здобувачів
вищої освіти.
Актуальні питання
реформування
правової системи : зб.
матер. XVII міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Луцьк, 29 травн. 2020
р.). Луцьк, 2019. С. 96-
98.
Озерський І.В. Окремі
питання дієвих
механізмів виявлення
академічного
плагіату. Академічна
відповідальність : зб.
матер. міжнар. наук.–
практ. конф. (м. Київ,
15 квітн. 2021 р.). Київ,
2021. С. 100-103.
Озерський І.В.
Юридична педагогіка
в системі правничих
знань. Актуальні
проблеми
формування
громадянського
суспільства та
становлення правової
держави : зб. тез V
Всеукр. наук-
практ.інтернет-конф.
(м. Черкаси, 20 травн.
2022 р.). Черкаси,
2022. С. 33–39.

Виконуються пп.
1,2,3,4,5,9,12,19:
П. 1 - публікації:
1. Озерський І.В.
Психологічна
складова застосування
процедури медіації в
цивільному
судочинстві.
Економіка. Фінанси.
Право. № 2. 2019. С.
17 – 22.
2. Озерський І.В.
Організаційно –
правові аспекти
застосування
процедури медіації в
адміністративному
судочинстві України.
Економіка. Фінанси.
Право. № 4. 2019. С. 6
3. Озерський І.В.
Організаційно –
правові аспекти
застосування медіації
в третейських судах
України. Економіка.
Фінанси. Право. № 5.
2019. С. 28 – 31.
4. Озерський І.В.
Експертиза у галузі
права як нова форма
застосування
спеціальних знань
юридичного
психолога.
«Юридичний
науковий
електронний
журнал». Запоріжжя.
2019. № 30. С. 233-
236.
5. Озерський І. В.
Правова природа
слідчого контролю

над проведенням негласних слідчих (розшукових) дій у контексті процесуальних гарантій дотримання прав і свобод людини. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя. 2020. № 6. С. 232-235.

6. Озерський І. В. Використання спеціальних психологічних знань в умовах відшкодуванні моральної наприкладі скоєння дорожньо-транспортної пригоди. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 2. С. 16–26.

7. Озерський І. В. Урахування соціально-психологічної оцінки родинних взаємин як один з чинників внутрішнього переконання судді під час ухвалення рішення про визначення місця проживання дитини. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 3. С. 17–19.

8. Ozerskuy I., Kulish A., Duravkina N., Olefir L. To the question of the quality of audit activity in Ukraine and in the world. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 22, Issue 3, 2019. P. 1-6.

П. 2 - наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Сертифікатна освітня програма «Медіатор в сфері права» (свідоцтво про реєстрацію № 103702 від 2 квітня 2021 р.).

2. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Сертифікатна освітня програма «Юридичний психолог» (свідоцтво про реєстрацію № 103980 від 14.04.2021 р.).

3. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Сертифікатна освітня програма: «Методика

викладання юридичних дисциплін та проведення НДР» з підготовки фахівців спеціальностей: «право» та «правоохоронна діяльність» у розрізі професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», обсягом 90 год. (свідоцтво про реєстрацію № 109295 від 10 листопада 2021 р.).

4. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Науково доведене авторське твердження про віднесення «Юридичної психології» до галузей права (свідоцтво про реєстрацію № 109294 від 10 листопада 2021 р.).

5. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Авторські процесуальні бланки в межах правничої практики у частині застосування спеціальних знань юриста психолога та медіатора (свідоцтво про реєстрацію № 1039296 від 10 листопада 2021 р.).

6. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Навчальний посібник «Актуальні проблеми юридичної педагогіки». Опублікування: Озерський І.В. Актуальні проблеми юридичної педагогіки: навч. посіб. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 276 с. (свідоцтво про реєстрацію № 113881 від 20 липня 2022 р.).

7. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Опублікування: Озерський І.В. Організація соціально-психологічної реабілітації учасників АТО: методичний посібник. Київ. 2016. 24 с. (свідоцтво про реєстрацію № 116886 від 08 березня 2023 р.).

П. 3 - наявність посібників, монографій:

1. Озерський І.В. Проблеми юрисдикційного процесу України: наука і практика : навч. посіб. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили. 2019. Ч. II. 215 с.
2. Озерський І.В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України : навч. посіб. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили. 2020. 248 с.
3. Озерський І.В. Кримінально-виконавча діяльність прокуратури у сфері виконання покарань: навч. посіб. [За заг. ред. Колба О. Г.]. Луцьк.: СПД Гадяк Ж. В. «Волиньполіграф», 2020. 640 с.
4. Дзюбак К., Озерський І. Науково-експертна діяльність у галузі права як освітня послуга правничих кафедр закладів вищої освіти. метод. реком. Миколаїв, 2021. 104 с.
5. Озерський І.В. Актуальні проблеми юридичної психології : навч. посіб. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили. 2021. 300 с.
6. Озерський І.В. Актуальні проблеми юридичної педагогіки : навч. посіб. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили. 2022. 320 с.
7. Озерський І.В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України. навч. посіб. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили. 2023. 360 с.

Розділи в колективних монографіях європейських видавництв:

1. Ozerskyi I.V. The problems of the mediate procedure realization beyond criminal justice : Social and legal aspects of the development of civil society institutions : Collective monograph. Part I. Warsaw.: BMT Erida Sp.zo.o., 2019. p. 520-533.

П. 4 - наявність посібників, робочих

програма:
1. Озерський І.В.
Психологічні аспекти
обвинувальної
промови прокурора.
Навчаємо через
практику: досвід
використання судових
трансляцій у
викладанні права /
Упорядник: Н.
Боярський. Київ.:
ФОП Панов А. М.
2019. С. 96 – 104.
2. Озерський І.В.
Науково-практичний
коментар
Кримінального
процесуального
кодексу України.
Зразки процесуальних
документів у
кримінальному
провадженні. Станом
на 21 лютого 2020
року. /За заг. ред.
Лошицького М. В.
Київ.: Видавничий дім
«Професіонал», 2020.
1288 с.
3. Озерський І.В.
Актуальні проблеми
юридичної психології:
навч. посіб. Миколаїв.
ЧНУ ім. Петра
Могили. 2022. 272 с.
4. Робоча програма
«Актуальні проблеми
юридичної
психології».
Миколаїв, 2023.
5. Робоча програма
«Актуальні проблеми
медіації в
юрисдикційному
процесі України».
Миколаїв, 2023.

П. 5 - виконання
функцій члена
редакційної колегії:
З 2023 року заступник
головного редактора
наукового журналу
«SSP Modern Law and
Practice» (Естонія, м.
Таллін).
З 2021 року член
постійного
міжнародного
комітету
консультантів та
рецензентів наукового
журналу з правничих
наук «Krytyka Prawa»
(Критика права,
Польща), що
включений до
міжнародної
реферативної бази
Scopus
З 2019 року член
редакційної колегії з
правових наук
інформаційно-
аналітичного
наукометричного
журналу «Економіка.
Фінанси. Право», що
включений до
переліку наукових

фахових видань.

П. 9 - робота у складі експертної ради:
З 2021 року експерт з оцінювання навчальних матеріалів та електронних освітніх ресурсів в проєкті Learning Passport.
З 2021 року дійсний член Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти;
З 2022 року експерт з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти Державної служби якості освіти України.
З 2022 року експерт Секції Наукової ради МОНУ.
З 2022 року член Наукової ради МВС України.
З 2023 року експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками». З 2023 року експерт Національної стратегії освіти і науки України 2030.

П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій:
1. Озерський І.В. Юридична психологія – галузь юридичної та психологічної науки! Актуальні проблеми національного законодавства : зб. матер. всеукр. наук.–практ. конф. (м. Кропивницький, 17 квітн. 2020 р.). Кропивницький, 2020. С. 11-14.
2. Озерський І. В. Організаційно-правовий зміст дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Актуальні питання реформування правової системи : зб.

матер. XVII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 29 травн. 2020 р.). Луцьк, 2019. С. 96-98.

3. Озерський І.В. Окремі питання дієвих механізмів виявлення академічного плагіату. Академічна відповідальність : зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 квітн. 2021 р.). Київ, 2021. С. 100-103.

4. Озерський І.В. Визначення національними судами місця проживання дитини без врахування її психологічної складової - порушення стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року. Застосування в національному судочинстві стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року. Молодь у юридичній науці : зб. тез. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 22 жовтн. 2021 р.). Хмельницький, 2021. С. 50 – 53.

5. Озерський І.В. Медіація в юрисдикційному процесі як тренінгова програма підвищення кваліфікації прокурорів у Тренінговому центрі прокурорів України. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні : Матер. V міжнар. наук.-конф. (м. Чернівці, 29 жовтн. 2021 р.). Чернівці, 2021. С. 161 – 163.

6. Озерський І.В. Психологічний зміст терміну «відчуження одного з батьків» (parental alienation) у рішеннях ЄСПЛ. Актуальні проблеми національного законодавства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 17 лист. 2021 р.). Кропивницький, 2021. Ч. 1. С. 41-43.

7. Озерський І.В. Алгоритм дій водія транспортного засобу під час його зупинки на вимогу

поліцейського.
Могілянські читання
– 2021 : Досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні :
глобальний,
національний та
регіональний аспекти
: XXIII Всеукр. наук.-
метод. конф.: тези
доп. : Право.
Політичні науки (м.
Миколаїв, 16-20 лист.
2021 р.). Миколаїв.:
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. С. 19–
24.

8. Озерський І.В.
Алгоритм дій
консультанта «гарячої
лінії» з надання
психологічної
допомоги у випадку
отримання рішення
суду розкрити
інформацію отриману
від клієнта.
Могілянські читання
– 2022 : Досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні :
глобальний,
національний та
регіональний аспекти
: XXV Всеукр. щорічна
науково-практ. конф.:
тези доп. : Право.
Політичні науки (м.
Миколаїв, 07-11 лист.
2022 р.). Миколаїв.:
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2022. С. 36–
40.

9. Озерський І.В.
Збереження
педагогічного
(викладацького) на
наукового кадрового
потенціалу України у
воєнний час.
Удосконалення
професійної
компетентності
викладача юридичних
дисциплін : матер.
Всеукраїнського
науково-педагогічного
стажування (м. Одеса,
06 лют.-19 березн.
2023 р.). Одеса : 2023.
С. 88-91.

10. Озерський І.В.
Підстави припинення
чи відмови у наданні
послуги
дистанційного
психологічного
консультування.
Реалії та перспективи
розбудови правової
держави в Україні та
світі : матер. VI
міжнар. наук.–практ.
конф. (м. Суми, 26
травн. 2023 р.). Суми,
2023. Т. 1. С. 124 – 129.

П.19 - діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських

							об'єднаннях: Дійсний член (академік) НАН ВО України з 2019 р. Дійсний член ГС «Національна психологічна асоціація» з 2023 р. Експерт Секції Наукової ради МОНУ з 2022 р. Член Наукової ради МВС України з 2022 р.
452407	Кутельвас Тетяна Євгенівна	Старший викладач кафедри конституцій ного та адміністрат ивного права і процесу, Суміщення	Юридичний	Диплом спеціаліста, Чорноморськи й державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чорноморськи й державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 150101 Державна служба	13	Правове регулювання морегосподарч ого комплексу	Начальник ТОВ “Морський спеціалізований порт НІКА-ТЕРА”. З 2011 по 2017 працювала у юридичному відділі ДП «Науково- виробничий комплекс газотурбобудування «Зоря-Машпроект». З 2017 року продовжила свою трудова діяльність з ТОВ «Морський спеціалізований порт Ніка-Тера». У 2020 році була призначена на посаду Заступника Начальника порту з правових питань. Досвід практичної роботи за фахом - 13 років.
364262	Каплій Олена Володимирів на	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 026875, виданий 26.02.2015	15	Митне право	1. Каплій О.В., Кісіляк Д.В. Запобігання корупційним правопорушенням у сфері здійснення митної справи. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 12. С. 281– 285 (Index Copernicus International). – URL: http://lsej.org.ua/12_2022/65.pdf . DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-12/65 . 2. Каплій О.В. Митне право України: навчальн.-метод. посіб. для студентів денної та заочної форми навчання / укладач : Каплій О.В. Миколаїв : МК НУ «ОЮА», 2011. 122 с. 3. Каплій О.В. Новації законодавства щодо здійснення митних формальностей на морському транспорті. Всеукраїнська науково-практична конференція “ІХ Юридичні Могілянські читання – 2023” (м. Миколаїв, 28 квітня 2023 року). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.

Виконуються пп.:
1,3,4,12,14,15,19
П. 1 - публікації:
1.Парамонова Т.В.,
Каплій О.В.
Організація науково-
дослідницької роботи
в закладі суспільно-
гуманітарного
напряму навчання (з
досвіду роботи).
Збірник матеріалів
«STEM – світ
інноваційних
можливостей.
Реалізація програми
інноваційного
освітнього проекту «Я
– дослідник» /
укладачі: І. П.
Василяшко, Н. І.
Гущина, О. В.
Коршунова, О. О.
Патрикесва – К. :
Видавничий дім
«Освіта», 2020. – С.
41-49. – URL:
[http://yakistosviti.com.
ua/userfiles/file/stem-
svit_mozlyvostey.pdf](http://yakistosviti.com.ua/userfiles/file/stem-svit_mozlyvostey.pdf)
2. Tatarenko H.,
Bomberher I., Serdiuk
N., Pylypenko D., Kaplii
O., Oleg S. EUROPEAN
SOCIAL STANDARDS
OF HUMAN RIGHTS.
AD ALTA-JOURNAL
OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH. Volume11.
Issue2. 2021. P. 34-38.
– URL:
[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110222
/papers/A_06.pdf](http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110222
/papers/A_06.pdf)
3. Каплій О. В.
Звернення осіб з
порушенням слуху до
органів публічної
влади як основний
засіб реалізації права
на інформацію.
Юридичний вісник.
2021. № 3. (Index
Copernicus
International). С. 102–
110.
4. Каплій О. В.,
Кісіляк Д. В.
Запобігання
корупційним
правопорушенням у
сфері здійснення
митної справи.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2022. № 12. С. 281–
285 (Index Copernicus
International). – URL:
[http://lsej.org.ua/12_2
022/65.pdf](http://lsej.org.ua/12_2
022/65.pdf). DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2524-0374/2022-
12/65](https://doi.org/10.3278
2/2524-0374/2022-
12/65).
5. Каплій О. В.
Конституційно-
правовий статус
військових капеланів в
Україні. Аналітично-
порівняльне
правознавство. 2022.

№ 3. С. 30-35. – URL:
DOI:
<https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.03.5>;
<https://orcid.org/0000-0002-3737-4781>;
<http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/264462>.
6. Каплій О.В.,
Самойленко М.С.
Досвід дистанційної
роботи (діджитал-
можливості)
юридичної клініки
«Veritas» в умовах
воєнного стану.
Правничий часопис
Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса. 2023. №
1. Том 1. С. 60-70.
(Google Scholar,
Directory of Research
Journals Indexing.). –
URL:
<https://legalclinics.in.ua/wp-content/uploads/2020/11/13904-Tekst-statti-27651-1-10-20230711.pdf>. DOI
10.31558/2786-5835.2023.1.1.8

П.3. - монографії:
1. Каплій О.В. Митне
право України :
навчальн.-метод.
посіб. для студентів
денної та заочної
форми навчання /
укладач : Каплій О.В.
– Миколаїв : МК НУ
«ОЮА», 2011. – 122 с.
1. Каплій О. В.
Правовий вплив
недержавних засобів
масової інформації на
формування правової
культури та
правомірної
поведінки громадян /
О. В. Каплій //
Правовий вплив на
неправомірну
поведінку: актуальні
грані : монографія / за
ред. О. В. Козаченка,
Є. Л. Стрельцова;
МОН України, НУ
«ОЮА», Каф.крим.
права та ін. крим.-
прав. дисциплін
Миколаїв. ін-т. права,
ПРЦ НАПрНУ, ГО
«Всеукр. Асоціація
крим. права» . –
Миколаїв : Іліон, 2016.
– С. 450-476.

П 4. - наявність
робочих програм:
1. Робоча програма з
навчальної
дисципліни «Правові
засади запобігання та
протидії корупції»
2023р.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» 2023 р.
3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» 2023 р.
4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародне морське право» 2022 р.
5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Митне право» 2023 р.
6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» 2023 р.
7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» 2023 р.
8. Робоча програма з навчальної дисципліни «Виробничої практики - 1» 2022 р.

П. 12. - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:

1. Каплій О.В. Сучасний стан розвитку мовлення громад як третього сектору телерадіомовлення / О.В. Каплій // Правове життя сучасної України : у 2 т. : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 трав. 2019 р.) / відп. ред. Г.О. Ульянова. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Т. 1. – С. 292–295.

2. Каплій О.В. Філевська Є.Р. Проблеми правового регулювання мови жестів в Україні. Парадигми конституційного права: історія та сучасність. XII Тодиківські читання. Збірка тез наукових доповідей і повідомлень Міжнародної наукової конференції (1-2 листопада 2019 року) / За заг. ред. проф. А. П. Гетьмана.

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Харків: ТОВ «Видавництво "Права людини"». 2019. С. 129–131.

3. Каплій О.В. Філевська Є.Р. Реалізація права на використання української жестової мови в судочинстві. Конституційний дизайн: від макро до мікро рівня. Збірка тез наукових доповідей і повідомлень Міжнародної наукової конференції (19 червня 2020 року) / За заг. ред. проф. А. П. Гетьмана. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. – Харків: ТОВ «Видавництво „Права людини“», 2020. – С. 122-124. <https://tchytannya.org.ua/wp-content/uploads/Programme-2020.pdf>

4. Вірченко Є.С., Каплій О.В. Перспективи запровадження онлайн-медіа в Україні. Приватне право в умовах глобалізації: доктринальні підходи до розвитку та становлення вітчизняного законодавства в умовах європейської інтеграції : збірник наукових праць / ред..кол.: Б.В.Фасій, О. В. Минькович-Слободяник, Н. М.Лазарева, О. Д. Данілов. – Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2020. – С. 10–15.

5. Парамонова Т.В., Каплій О.В. Організація науково-дослідницької роботи в закладі суспільно-гуманітарного напрямку навчання (з досвіду роботи). Збірник матеріалів «STEM – світ інноваційних можливостей. Реалізація програми інноваційного освітнього проекту «Я – дослідник» / укладачі: І. П. Василяшко, Н. І. Гущина, О. В. Коршунова, О. О. Патрикєєва – К. :

Видавничий дім «Освіта», 2020. – С. 41–49.
http://yakistosviti.com.ua/userfiles/file/stem-svit_mozlyvostey.pdf

6. Каплій О.В. Забезпечення реалізації прав дітей на участь у житті територіальної громади. VII Юридичні могилянські читання : Всеукр. наук.-практ. конф. : програма та тези / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – С. 85–89.

7. Каплій О.В. Участь студентів-юристів в реалізації молодіжної політики на рівні територіальних громад. Ольвійський форум-2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XV міжнар. наук. конф. 10-13 червня 2021 р., м. Миколаїв : тези доп. : Актуальні проблеми юриспруденції. Публічне управління в Україні в умовах децентралізації влади та наближення її до європейських стандартів / Чорном. нац. Ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – С. 18–20.

8. Каплій О.В., Віняр О.Д. Молодіжні громадські організації як одна з форм участі у житті громад учнівської молоді. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Вплив інтеграційних тенденцій на розвиток національного права», м. Одеса, 19 лютого 2021 р. / редкол. В.П. Маковій та ін. Одеса, ОДУВС, 2021. С. 63–66.

9. Каплій О., Даниленко А. Надання адміністративних послуг публічними службовцями особам з порушеннями слуху. Сучасні моделі HR-менеджменту на публічній службі : збірник тез та метод. матеріалів / за ред. Н. Лапшиної, Н. Деркач. Миколаїв : ФОП Швець В. М. 2020. С.

20–23.
10. Каплій О.,
Даниленко А.
Звернення осіб з
порушенням слуху до
органів публічної
влади як основний
засіб реалізації права
на інформацію.
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція «Вплив
інтеграційних
тенденцій на розвиток
національного права»,
м. Одеса, 19 лютого
2021 р. / редкол. В.П.
Маковій та ін. Одеса,
ОДУВС, 2021. С. 67–
70.
11. Каплій О.В. Стан
медійного
законодавства щодо
онлайн-медіа в
Україні. XXIV
Всеукраїнська
науково-практична
конференція молодих
вчених «Могилянські
читання – 2021:
сучасні тенденції
розбудови правової
держави в Україні та
світі». (м. Миколаїв, 8-
12 листопада 2021 р.).
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. С. 4–7.
12. Каплій О.В.,
Каплій В.П.
Міжнародні стандарти
щодо захисту права на
комерційну
таємницю. Юридична
осінь 2021 року: зб.
тез доповідей та наук.
повідомл. учасників
міжнар. наук.-практ.
конф. молодих учених
(Харків, 18 листоп.
2021 р.) / за заг. ред.
Д.В. Лученко. Х.: Нац.
юрід. ун-т імені
Ярослава Мудрого,
2021. С. 212–216.
13. Каплій О.В.
Василенко В.В.
Інформаційна
доступність
жестомовних осіб у
судовому процесі. XVI
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Ольвійський форум
– 2022: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі» (м.
Миколаїв, 23-26
червня 2022 р.)
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2022. С. 73-
79.
14. Каплій О.В.
Правове забезпечення
діяльності військових
капеланів в умовах
воєнного стану.

Могілянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Право, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – С. 22-25.

15. Каплій О.В. Особливості застосування законодавства у сфері запобігання корупції в умовах воєнного стану в частині обмеження щодо одержання подарунків. Публічне управління в умовах воєнного стану та вектор післявоєнного розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 11 листопада 2022 року / кол. авт.; відп. за випуск Н. Лапшина, Н. Деркач. – Одеса: Бондаренко М. О., 2022. С. 28–30.

16. Каплій О.В. Особливості дистанційної роботи (діджитал можливості) юридичної клініки «Veritas» в умовах воєнного стану. Всеукраїнська науково-практична конференція “IX ЮРИДИЧНІ МОГИЛЯНСЬКІ ЧИТАННЯ – 2023”(м. Миколаїв, 28 квітня 2023 року). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С.

17. Каплій О.В., Самойленко М.С. Космічне право: проблеми міжнародного та національного законодавчого регулювання. XVII Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум - 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», (м. Миколаїв, 15-18 червня 2023 року). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 62–67.

18. Каплій О.В. Шляхи удосконалення інституту військового капеланства на

сучасному етапі. XVII Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум - 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», (м. Миколаїв, 15-18 червня 2023 року). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 57–62.

П.14 - Керівництво студентами

1. Керівництво науковою роботою студентки Василенко В., що була подана для участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природних, технічних та гуманітарних наук у 2021-2022

навчальному році на тему: «Інформаційна безбар'єрність жестомовних осіб в Україні», яка нагороджена дипломом I ступеня. Спеціальність «Право», спеціалізація «Конституційне право України».

2. Керівництво науковою роботою студентки Орел В., що була подана для участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природних, технічних та гуманітарних наук у 2021-2022

навчальному році на тему: «Розвиток електронного урядування в умовах пандемії COVID-19», яка нагороджена дипломом I ступеня. Спеціальність «Право», спеціалізація «Конституційне право України».

3. Керівництво науковою роботою студентки Самойленко М.С., що була подана для участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природних, технічних та гуманітарних наук у 2022-2023

навчальному році на тему: «Обов'язок держави сприяти дотриманню прав людини у сфері бізнесу під час

							<p>воєнного стану», яка нагороджена дипломом I ступеня.</p> <p>П.15 - участь у II-III етапу Всеукраїнських конкурсів “Мала академія наук України” Член журі відділення «філософії та суспільствознавства», секції «Правознавство» I та II етапів (м. Миколаїв, Миколаївська область) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України у 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 навчальних роках.</p> <p>П.19 - участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Асоціації жінок-юристок України «ЮрФем» з 22 липня 2019 року відповідно до рішення Правління. Голова Миколаївського осередку ГО «Правозахисна спілка інвалідів» (червень, 2018 р.).</p>
277818	Озерський Ігор Володимирович	професор кафедри цивільного та кримінального права і процесу, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009434, виданий</p>	29	Актуальні проблеми юридичної психології	<p>Озерський І.В. Актуальні проблеми юридичної психології : навч. посіб. Миколаїв. ЧНУ ім. Петра Могили. 2021. 300 с.</p> <p>Озерський І.В. Юридична психологія: практикум. Київ : “Копі-центр”, Полтава. 2015. 101 с.</p> <p>Озерський І.В. Правові позиції ЄСПЛ у контексті психологічного опосередкування права. Економіка. Фінанси. Право. № 11. 2018. С. 16 – 21.</p> <p>Озерський І. В. Урахування соціально-психологічної оцінки родинних взаємин як один з чинників внутрішнього переконання судді під час ухвалення рішення про визначення місця проживання дитини. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 3. С. 17–19.</p> <p>Озерський І.В.</p>

31.05.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 024054,
виданий
09.06.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
033499,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
001389,
виданий
16.12.2019

Юридична психологія
– галузь юридичної та
психологічної науки!
Актуальні проблеми
національного
законодавства : зб.
матер. всеукр. наук.–
практ. конф. (м.
Кропивницький, 17
квітн. 2020 р.).
Кропивницький,
2020. С. 11-14.

Виконуються пп.
1,2,3,4,5,9,12,19:
П. 1 - публікації:
1. Озерський І.В.
Психологічна
складова застосування
процедури медіації в
цивільному
судочинстві.
Економіка. Фінанси.
Право. № 2. 2019. С.
17-22.
2. Озерський І.В.
Організаційно –
правові аспекти
застосування
процедури медіації в
адміністративному
судочинстві України.
Економіка. Фінанси.
Право. № 4. 2019. С. 6
3. Озерський І.В.
Організаційно –
правові аспекти
застосування медіації
в третейських судах
України. Економіка.
Фінанси. Право. № 5.
2019. С. 28-31.
4. Озерський І.В.
Експертиза у галузі
права як нова форма
застосування
спеціальних знань
юридичного
психолога.
«Юридичний
науковий
електронний
журнал». Запоріжжя.
2019. № 30. С. 233-
236.
5. Озерський І. В.
Правова природа
слідчого контролю
над проведенням
негласних слідчих
(розшукових) дій у
контексті
процесуальних
гарантій дотримання
прав і свобод людини.
Юридичний науковий
електронний журнал.
Запоріжжя. 2020. №
6. С. 232-235.
6. Озерський І. В.
Використання
спеціальних
психологічних знань в
умовах відшкодуванні
моральної на
прикладі скоєння
дорожньо-
транспортної пригоди.
Економіка. Фінанси.
Право. 2021. № 2. С.
16–26.

7. Озерський І. В. Урахування соціально-психологічної оцінки родинних взаємин як один з чинників внутрішнього переконання судді під час ухвалення рішення про визначення місця проживання дитини. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 3. С. 17–19.

8. Ozerskuy I., Kulish A., Duravkina N., Olefir L. To the question of the quality of audit activity in Ukraine and in the world. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 22, Issue 3, 2019. P. 1-6.

П. 2 - наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Сертифікатна освітня програма «Медіатор в сфері права» (свідоцтво про реєстрацію № 103702 від 2 квітня 2021 р.).

2. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Сертифікатна освітня програма «Юридичний психолог» (свідоцтво про реєстрацію № 103980 від 14.04.2021 р.).

3. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Сертифікатна освітня програма: «Методика викладання юридичних дисциплін та проведення НДР» з підготовки фахівців спеціальностей: «право» та «правоохоронна діяльність» у розрізі професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», обсягом 90 год. (свідоцтво про реєстрацію № 109295 від 10 листопада 2021 р.).

4. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Науково доведене авторське твердження

про віднесення «Юридичної психології» до галузей права (свідоцтво про реєстрацію № 109294 від 10 листопада 2021 р.).

5. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Авторські процесуальні бланки в межах правничої практики у частині застосування спеціальних знань юристичного психолога та медіатора (свідоцтво про реєстрацію № 1039296 від 10 листопада 2021 р.).

6. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Навчальний посібник «Актуальні проблеми юристичної педагогіки».

Опублікування: Озерський І.В. Актуальні проблеми юристичної педагогіки: навч. посіб. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 276 с. (свідоцтво про реєстрацію № 113881 від 20 липня 2022 р.).

7. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Опублікування: Озерський І.В. Організація соціально-психологічної реабілітації учасників АТО: методичний посібник. Київ. 2016. 24 с. (свідоцтво про реєстрацію № 116886 від 08 березня 2023 р.).

П. 3 - наявність посібників, монографій:
1. Озерський І.В. Проблеми юрисдикційного процесу України: наука і практика : навч. посіб. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили. 2019. Ч. II. 215 с.
2. Озерський І.В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України : навч. посіб. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили. 2020. 248 с.
3. Озерський І.В. Кримінально-

виконавча діяльність прокуратури у сфері виконання покарань: навч. посіб. [За заг. ред. Колба О. Г.]. Луцьк.: СПД Галяк Ж. В. «Волиньполіграф», 2020. 640 с.

4. Дзюбак К., Озерський І. Науково-експертна діяльність у галузі права як освітня послуга правничих кафедр закладів вищої освіти. метод. реком. Николаїв, 2021. 104 с.

5. Озерський І.В. Актуальні проблеми юридичної психології : навч. посіб. Николаїв: ЧНУ ім. Петра Могили. 2021. 300 с.

6. Озерський І.В. Актуальні проблеми юридичної педагогіки : навч. посіб. Николаїв: ЧНУ ім. Петра Могили. 2022. 320 с.

7. Озерський І.В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України. навч. посіб. Николаїв: ЧНУ ім. Петра Могили. 2023. 360 с.

Розділи в колективних монографіях європейських видавництв:

1. Ozerskyi I.V. The problems of the mediate procedure realization beyond criminal justice : Social and legal aspects of the development of civil society institutions : Collective monograph. Part I. Warsaw.: BMT Erida Sp.zo.o., 2019. p. 520-533.

П. 4 - наявність посібників, робочих програм:

1. Озерський І.В. Психологічні аспекти обвинувальної промови прокурора. Навчаємо через практику: досвід використання судових трансляцій у викладанні права / Упорядник: Н. Боярський. Київ.: ФОП Панов А. М. 2019. С. 96 – 104.

2. Озерський І.В. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів у кримінальному

провадженні. Станом на 21 лютого 2020 року. /За заг. ред. Лошицького М. В. Київ.: Видавничий дім «Професіонал», 2020. 1288 с.

3. Озерський І.В. Актуальні проблеми юридичної психології: навч. посіб. Миколаїв. ЧНУ ім. Петра Могили. 2022. 272 с.

4. Робоча програма «Актуальні проблеми юридичної психології». Миколаїв, 2023.

5. Робоча програма «Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України». Миколаїв, 2023.

П. 5 - виконання функцій члена редакційної колегії: З 2023 року заступник головного редактора наукового журналу «SSP Modern Law and Practice» (Естонія, м. Таллін).

З 2021 року член постійного міжнародного комітету консультантів та рецензентів наукового журналу з правничих наук «Krytyka Prawa» (Критика права, Польща), що включений до міжнародної реферативної бази Scopus

З 2019 року член редакційної колегії з правових наук інформаційно-аналітичного наукометричного журналу «Економіка. Фінанси. Право», що включений до переліку наукових фахових видань.

П. 9 - робота у складі експертної ради:

З 2021 року експерт з оцінювання навчальних матеріалів та електронних освітніх ресурсів в проєкті Learning Passport.

З 2021 року дійсний член Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти;

З 2022 року експерт з питань акредитаційної

експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти Державної служби якості освіти України.
З 2022 року експерт Секції Наукової ради МОНУ.
З 2022 року член Наукової ради МВС України.
З 2023 року експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками». З 2023 року експерт Національної стратегії освіти і науки України 2030.

П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій:

1. Озерський І.В. Юридична психологія – галузь юридичної та психологічної науки! Актуальні проблеми національного законодавства : зб. матер. всеукр. наук.– практ. конф. (м. Кропивницький, 17 квітн. 2020 р.). Кропивницький, 2020. С. 11-14.
2. Озерський І. В. Організаційно-правовий зміст дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матер. XVII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 29 травн. 2020 р.). Луцьк, 2019. С. 96-98.
3. Озерський І.В. Окремі питання дієвих механізмів виявлення академічного плагіату. Академічна відповідальність : зб. матер. міжнар. наук.– практ. конф. (м. Київ, 15 квітн. 2021 р.). Київ, 2021. С. 100-103.
4. Озерський І.В. Визначення національними судами місця проживання дитини без врахування її психологічної

складової - порушення стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року. Застосування в національному судочинстві стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року. Молодь у юридичній науці : зб. тез. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 22 жовтн. 2021 р.). Хмельницький, 2021. С. 50-53.

5. Озерський І.В. Медіація в юрисдикційному процесі як тренінгова програма підвищення кваліфікації прокурорів у Тренінговому центрі прокурорів України. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні : Матер. V міжнар. наук.-конф. (м. Чернівці, 29 жовтн. 2021 р.). Чернівці, 2021. С. 161-163.

6. Озерський І.В. Психологічний зміст терміну «відчуження одного з батьків» (parental alienation) у рішеннях ЄСПЛ. Актуальні проблеми національного законодавства: зб. матер. Всеукр. наук.–практ. конф. (м. Кропивницький, 17 лист. 2021 р.). Кропивницький, 2021. Ч. 1. С. 41–43.

7. Озерський І.В. Алгоритм дій водія транспортного засобу під час його зупинки на вимогу поліцейського. Могілянські читання – 2021 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXIII Всеукр. наук.-метод. конф.: тези доп. : Право. Політичні науки (м. Миколаїв, 16-20 лист. 2021 р.). Миколаїв.: ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 19–24.

8. Озерський І.В. Алгоритм дій консультанта «гарячої лінії» з надання психологічної допомоги у випадку

						<p>отримання рішення суду розкрити інформацію отриману від клієнта.</p> <p>Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. щорічна науково-практ. конф.: тези доп. : Право. Політичні науки (м. Миколаїв, 07-11 лист. 2022 р.). Миколаїв.: ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 36–40.</p> <p>9. Озерський І.В. Збереження педагогічного (викладацького) на наукового кадрового потенціалу України у воєнний час. Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін : матер. Всеукраїнського науково-педагогічного стажування (м. Одеса, 06 лют.-19 березн. 2023 р.). Одеса : 2023. С. 88-91.</p> <p>10. Озерський І.В. Підстави припинення чи відмови у наданні послуги дистанційного психологічного консультування. Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі : матер. VI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 26 травн. 2023 р.). Суми, 2023. Т. 1. С. 124 – 129.</p> <p>П.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член (академік) НАН ВО України з 2019 р. Дійсний член ГС «Національна психологічна асоціація» з 2023 р. Експерт Секції Наукової ради МОНУ з 2022 р. Член Наукової ради МВС України з 2022 р.</p>	
178591	Блага Алла Борисівна	Професор (б.в.з.) кафедри, Суміщення	Юридичний	Диплом спеціаліста, Українська державна юридична академія, рік	36	Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень	Блага А.Б. Тероризм і війна в Україні: співвідношення та кримінологічні проблеми ідентифікації.

закінчення:
1995,
спеціальність:
правознавство,
Диплом
доктора наук
DD 004339,
виданий
28.04.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 008920,
виданий
13.12.2000,
Атестат
доцента 12/ДЦ
016029,
виданий
22.12.2006

Юридичний науковий
електронний журнал,
2023. №6. С. 427- 431.
Блага А.Б. Вразливі
групи населення як
об'єкти гендерно
зумовленого
насильства в умовах
гібридної війни
(Архіпов В., Блага А.,
Мартиненко О.)
Politicus. 2022. Вип.
№ 1. С. 7-13.
Блага А.Б.
Особливості
кримінально-правової
відповідальності за
порушення
законодавства у сфері
захисту інформації
(Блага А., Васєв В.) VII
Юридичні
Могілянські читання
: Всеукр. наук.-практ.
конф., м. Миколаїв :
програма та тези /
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. С. 115-
119
Блага А.Б.
Кримінальна
відповідальність за
домашнє насильство:
перші підсумки
застосування статті
126-1 КК України
(Блага А., Мартиненко
О.). Наука і
правоохорона. 2019.
№3(45). С. 116-125.
Блага А.Б.
Міжнародні та воєнні
злочини в
національному праві
України : Базове
дослідження із
застосування
правосуддя
перехідного періоду в
Україні : монографія /
за заг. ред. А. П.
Буценка, М. М.
Гнатівського. К.:
«Румес», 2017. С. 326-
335

Виконуються пп.
1,3,4,7,12,19:
П. 1 – публікації:
1. Блага А.Б.
Кримінологічний
аналіз злочинності,
пов'язаної з
незаконним обігом
наркотиків, у
Південному регіоні
України. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія
Право, випуск №56,
том 2. 2019. С. 55-59.
2. Блага А.Б.
Концепція
перехідного
правосуддя в Україні:
уведення у площину
юридичної науки.
Юридичний вісник.
2019. №4. С. 30-35.
3. Блага А.Б.

Перехідне правосуддя для України: кримінологічні аспекти реалізації. Наука і правоохорона, 2020. №1 (47). С. 275-28.

3. Блага А.Б. Кримінологічна характеристика кримінальних правопорушень, які вчиняються на автомобільному та міському електротранспорті. Право і суспільство. 2021. № 1. С. 176-180.

4. Блага А.Б. Надання допомоги та захисту постраждалим від домашнього насильства дітям: сучасний стан і проблемні. Журнал східноєвропейського права. 2021. № 89. С. 7- 12.

5. Blaga, A. B. The right to a justice court: implementation of the practice of the European Court of human rights in the Ukrainian judiciary // 8247/ Denysova, A. V., Blaga, A. B., Makovii, V. P., & Kaliuzhna, Y. S. (2021). Prawo i Więź, 2022. nr 2 (40). 109-127.

6. Блага А.Б. Вразливі групи населення як об'єкти гендерно зумовленого насильства в умовах гібридної війни (кол. авт.). Politicus. 2022. Вип. № 1. С. 7-13.

7. Блага А.Б. Тероризм і війна в Україні: співвідношення та кримінологічні проблеми ідентифікації // Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 6. С. 427- 431

П. 3 - наявність виданого навчального посібника:
Актуальні проблеми протидії домашньому насильству : навчальний посібник
За заг. ред. А. Б. Благої. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 208 с.

П. 4 - наявність робочих програм:
Робоча програма «Кримінологія» 2022р
Робоча програма «Актуальні проблеми протидії домашньому насильству» 2023 р.
Робоча програма

«Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень» 2022 р.
Робоча програма «Особливості кваліфікації посягань на життя, здоров'я та власність» 2022 р

П. 7 - участь в атестації наукових кадрів:
Самойлова Олена Михайлівна
"Кримінологічна характеристика, детермінація та запобігання умисним вбивствам та умисним тяжким тілесним ушкодженням, що вчиняються особами похилого віку" : к.ю.н. : 12.00.08 (Харків, 2019);
Гладкова Євгенія Олексіївна
«Кримінологічні засади стратегії й тактики протидії наркозлочинності в Україні»: д.ю.н : 12.00.08 (Харків, 2019);
Підгородинський Вадим Миколайович
«Злочини проти честі та гідності особи (теоретичне порівняльно-правове дослідження)» : д.ю.н. : 12.00.08 (Одеса, 2020);
Черніков Євген Едуардович
«Кримінальна відповідальність за неналежне виконання професійних обов'язків медичним або фармацевтичним працівником» : д.ю.н : 12.00.08 (Одеса, 2020);
Гритенко Оксана Анатоліївна
«Теоретико-правові концептуальні засади прогресивної системи виконання та відбування покарання у виді позбавлення волі» : д.ю.н : 12.00.08 (Одеса, 2020);
Кідіна Наталя Володимирівна
«Кримінологічні засади індивідуалізації покарання неповнолітніх в Україні» : к.ю.н. 12.00.08 (Київ, 2021);
Агапова Каріна Вікторівна
«Запобігання кримінальним правопорушенням, що вчиняються молодіжними

угрупованнями в Україні» : доктор філософії : 081 «Право» (Одеса, 2022)

П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій:
Кримінологічний аналіз та запобігання дитячим самогубствам. Київ, 2022. 64 с. (7.98 ум.-друк.арк). - URL : <https://cutt.ly/3M49dHA>
https://drive.google.com/file/d/1ddgs4KRVEyc-xJuPXVReKhpXZlejFalZ/view?fbclid=IwAR1_hyuleuZUJ9ggrzeka2drobyfuiyS6grLkKdUZYUMXY-wsASbKUmV5g;
Запобігання та реагування на насильство за гендерною ознакою: національна правова база та міжнародні стандарти. К., 2022.63 с. URL : https://ukraine.unfra.org/sites/default/files/pub-pdf/unfra_gbv_2022_fin.pdf;
Кримінологічний аналіз та запобігання дитячим самогубствам. Київ, ФОП Буря О. Д., 2022. 64 с.;
Булінг: поняття, види та основні прояви // Ольвійський форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XIV міжнар. наук. конф. 4-7 червня 2020 р., м. Миколаїв : тези допов. : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020 С. 18-20;
Оцінка імплементації Національної стратегії у сфері прав людини (2016-2019) : наукове видання / За заг. ред. С. Колишко, О. Кривко, К. Семьоркіна, О. Павліченко. Київ, 2020. 307 с. . URL : <http://hro.org.ua/files/docs/1590308435.pdf>;
Путівник уповноважених осіб/відповідальних працівників місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері запобігання та протидії домашньому насильству :

практичний посібник./за заг. ред. А.Б. Блага. К.: ФОП Клименко, 2020. 104 с.;

Путівник координатора заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству : практичний посібник./за заг. ред. А.Б. Блага. К.: ФОП Клименко, 2020. 156 с.;

Обмежувальний припис стосовно кривдника: проблемні питання та можливі шляхи вирішення // Могілянські читання – 2020 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXII Всеукр. наук.-метод. конф. : тези доп. : Право. Політичні науки, Миколаїв, 16-20 листоп. 2020 р. / ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. С.1-2;

Проблемні питання захисту дітей, що постраждали від домашнього насильства, та надання їм допомоги і послуг в умовах децентралізації // Ювілейні Могілянські читання – 2021; Проблемні питання надання послуг постраждалим від домашнього насильства жінкам з уразливих категорій // Ольвійський форум, 2021; Право на свободу об'єднань в професійні спілки як важлива складова захисту прав людини. Київ, 2021. - 80 с. Режим доступу : https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/Press_Free_Association_A4_bw.pdf;

Проблемні питання захисту дітей, що постраждали від домашнього насильства, та надання їм допомоги і послуг в умовах децентралізації // VII Юридичні Могілянські читання : Всеукр. наук.-практ. конф., м. Миколаїв : програма та тези / ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 79 - 82;

Проблемні питання

						надання послуг постраждалим від домашнього насильства жінкам з уразливих категорій // Ольвійський форум – 2021 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XV міжнар. наук.-практ. конф. 10 – 13 червня 2021 р.	
						П. 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО "Асоціація експертів з протидії ГЗН" з 2022 р.; член Кримінологічної асоціації України; з 2000 р., член ВГО «Асоціація кримінального права» з 2013 р.	
452038	Кур`ян Вікторія Валеріївна	Старший викладач кафедри конституційного та адміністративного права і процесу, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом молодшого спеціаліста, Кіровоградським медичним училищем ім. Є.Й. Мухіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом бакалавра, НАВС, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом доктора філософії Н22 000109, виданий 02.09.2022	13	Актуальні проблеми адвокатської діяльності	Адвокат, Керуючий партнер Адвокатського бюро "Вікторія Кур`ян та партнери" з 28.08.2019 року і понині. Досвід практичної роботи за фахом - 9 років.
346089	Стратонов Василь Миколайович	професор кафедри конституційного та адміністративного права і процесу, Сумісництво	Юридичний	Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1993, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009162, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 012770, виданий	33	Юридична техніка	Кельман М. С., Стратонов В.М. Загальна теорія права : підручник. Вид. 6-ге, доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 742 с. Стратонов В. Співвідношення мови і права. Шляхи реформування юридичних наук у європейський простір: теоретико-практичний аспект: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (19

12.12.2001,
Атестат
доцента ДЦ
007550,
виданий
17.04.2003,
Атестат
професора
12ПР 007129,
виданий
01.07.2011

травня 2020 року, м.
Херсон) / за ред. В. М.
Галунько, Ю. В.
Кузьменко. Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
С. 215-219.
Стратонов В.М.,
Калініна О.В.
Удосконалення
законодавства в
період військового
стану: окремі аспекти.
Проблеми
реформування
кримінальної юстиції
України: збірник за
матеріалами
Всеукраїнської
конференції (м.
Чернівці, 31 26-26
травня 2023) / відп.
ред. В. М. Юрчишин,
О. В. Попович.
Чернівці: Технодрук,
2023. С. 153 - 159
Стратонов В. М
Порівняльно-
правовий аналіз
законодавства щодо
використання
термінів та оціночних
понять. Українська
мова в юриспруденції:
стан, проблеми,
перспективи:
матеріали X Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Київ, 28 листоп. 2014
р.). К : Нац. акад.
внутр. справ, 2014. С.
59-61.

Виконуються пп.
1,3,6,7,9,11,12,14,19:
П. 1 - публікації:
1. Stratonov V.
Organizational And
Legal Determinants Of
Implementing
International
Experience In The
Health Care Sector Of
Ukraine. Wiadomości
Lekarskie. 2019, tom
LXXII, nr 4. С.711-715.
2. Стратонов В.
Слїнько С. Historical
Analysis of the Origin of
Liability for the Killing
of a Newborn Child.
Tomsk State University
Journal. 2020. № 455.
June. S.230-236.
3. Стратонов В.,
Гавловська А.,
Павлиш П. The
peculiarities of the state
regulation of the
territorial intercourse
in the countries of the
commonwealth of
independent states.
Problems of
environmental and
natural resources law
development: collective
monograph/V.Kostytsk
y, G.Balyuk V.Sydor ets.
Edited by prof.
V.Kostytsky. – Lviv-

Torun: Lviv-Pres 2020. P.43-65.

4. V. Konovalova, V. Stratonov, I. Savelieva Biometric personal data and their use in the investigation of criminal offences. Journal of the National Academy of Legal Sciences №4 23 December 2021. Категорія А

5. Стратонов В.М. Грудакова І.В. Окремі аспекти використання біометричних персональних даних у профілактиці правопорушень. Юридичний бюлетень Випуск 16. Одеса. Гельветика. 2020. С.272-279.

6. Стратонов В.М., Гавловська А.О. Поняття та зміст правового статусу споживача медичних послуг. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «ПРАВО». Випуск 30, 2020. С. 51-56.

7. Стратонов В.М., Слінько С.В., Слінько Д.С., Філін Д.В. Кримінальна делінквентність як об'єкт гуманітарних наук. Науково-практичний журнал НАШЕ ПРАВО /OUR LAW. № 4. 2020. С.47-54.

8. Стратонов В.М., Проценко М.В. Штучний інтелект у судочинстві України: нормативно-правове визначення. Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб. / Київський НДІ судових експертиз; редкол.: Д. В. Журавльов (голов. ред.), О. Г. Рувін (заст. голов. ред.) та ін. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. Вип. 67.704 с С.155-160.

9. Стратонов В., Басиста І. Дрозд О. Провадження за ново виявленими обставинами та провадження за виключними обставинами: особливості, перебіг та взаємозв'язок. Вісник Херсонського державного університету серія. Юридичні науки Випуск 2 Гельветика, 2023. С.10-19.

П. 3 - наявність виданого підручника, монографії:
Лошицький Л.В. Стратонов В.М та інші Науково – практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів. Станом на 21 лютого 2020 /за заг. ред. Лошицького М.В. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2020. 1288 с.
2. Стратонов В.М, Гавлоська А.О, Павліш П.О. Problems of environmental and natural resources law development: collective monograph/V.Kostytsk y, G.Balyuk V.Sydor ets. Edited by prof. V.Kostytsky. Lviv-Torun: Lviv-Pres 2020. P.43-65.
3. Пясковський В, Черноус Ю., Стратонов В. та інші Криміналістика: підручник. 2-е вид. перероб. і доп. К.: філія вид-во «Право», 2020. 752 с.
4. Стратонов В. Кельман М. Загальна теорія права : підручник. Вид. 6-те, доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 742 с.
5. Military offences and war crimes: background, theory and practice: collective monograph. Ed. by V.M. Stratonov. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 876 p.

П. 6 – наукове керівництво:
Науковий ступінь кандидата наук:
Коваленко І.П. (2019), Крайнікова О.В. (2019), Чесакова М.В. (2020) , Сімонцева Л.О.(2021). Науковий ступінь доктора наук: Коваль А.А. (2020).

П. 7 – участь в атестації наукових кадрів:
Член спеціалізованої вченої ради Д.41.136.01 у Міжнародному гуманітарному університеті (м. Одеса) до тепер.
Офіційний опонент Кобак Марини Василівни за темою «Реалізація засад

кримінального провадження слідчим суддею», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність у Спеціалізованій вченій раді К 64.896.01 Харківського науково-дослідного інституту судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса 9 липня 2020 року
Офіційний опонент Слїнько Катерини Миколаївни за темою «Процесуальний статус учасників кримінального процесу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.700.032 у Харківському національному університеті внутрішніх справ 61080, м. Харків, пр-т Льва Ландау, 27 (м. Харків) 2021 рік
Офіційний опонент Липовець Юлії Олександрівни за темою «Правові цінності як ідеали та компроміси», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 – філософія права. (захист відбувся 14 травня 2021 у спеціалізованій вченій раді Д 26.007.01 у Національній академії внутрішніх справ за адресою: 03035, м. Київ, пл. Солом'янська, 1 (м. Кив)

П. 9 – робота у складі експертної ради:
Експерт національного агентства із забезпечення якості освіти
Проводив (протягом 2018-2021 роках) акредитаційні експертизи:
«Університет короля Данила» (Івано-Франківськ) 2018, Київському національному

економічному університеті (м. Київ) 2019.
Університет державної фіскальної служби (м. Ірпінь) дві освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії права в період 18 – 23 жовтня. 2020 року
Освітньо-наукової програми у Національному науковому центрі «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаруса»
Міністерства юстиції України 27-29 травня 2021 року

П. 11 – наукове консультування:
Позаштатний консультант комітету Верховної Ради України з питань верховенства права та правосуддя.
Член громадської ради при УМВС
Голова громадської ради при окружній прокуратурі Херсонської області.

П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій:
1. Стратонов В.М., Гончарова О.В. Особливості виклику до суду потерпілого, зареєстроване місце проживання (перебування), місце знаходження чи місце роботи якого невідоме, у випадку відмови прокурора від підтримання державного обвинувачення. Проблеми реформування кримінальної юстиції України: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 травня 2019 р. Чернівці, 2019. С.132-136.
2. Стратонов В. М. Перспективи та проблеми психофізіологічних досліджень з використанням поліграфа. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: мат.міжн. наук.-практ. конф.

(Київ, 5.11.2019)/за заг.ред. О.Г.Рувіна, Н.В.Нестор; уклад. О.І. Жеребко, А.О.Полтавський, О.В.Юдіна. К.: КНДІСЕ Мінюста України, 2019. С.531-533.

3. Стратонов В.М. Правове забезпечення фінансової безпеки. Scientific discoveries: projects, strategies and development: Collection of scientific papers LOGOS with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.3), October 25, 2019. Edinburgh, UK: European Scientific Platform. ISBN978-617-7171-83-5. DOI10.36074/25.05.2019.v3

4. Стратонов В. Співвідношення мови і права. Шляхи реформування юридичних наук у європейський простір: теоретико-практичний аспект: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2020 року, м. Херсон) / за ред. В. М. Галунько, Ю. В. Кузьменко. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 215-219с.

5. Стратонов В.М., Гуляков К.В. Міжнародно-правові акти та законодавство зарубіжних країн про охорону пам'ятників історії і культури. Шляхи реформування юридичних наук у європейський простір: теоретико-практичний аспект: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2020 року, м. Херсон) / за ред. В. М. Галунько, Ю. В. Кузьменко. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 182-183с.

6. Стратонов В.М. ПРОФЕСІЙНА ДЕФОРМАЦІЯ: РЕАЛІЇ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ. Всеукраїнська наукова конференція «Державно-правові засади формування безпечного середовища в Україні: сучасні виклики» м.

						<p>Одеса, 12 грудня 2022 р. С.10-14</p> <p>7. Стратонов В.М. Реалізація окремих Конституційних прав людини на тимчасово окупованих територіях України. Четверта міжнародна науково-практична конференція «Конституціоналізм в умовах війни». (Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 23 вересня 2022 року) С.84-88</p> <p>8. Стратонов В.М., Калініна О.В. Удосконалення законодавства в період військового стану: окремі аспекти. Проблеми реформування кримінальної юстиції України: збірники за матеріалами Всеукраїнської конференції (м. Чернівці, 31 травня 2023) / відп. ред. В.М. Юрчишин, О.В. Попович. Чернівці: Технодрук, 2023. 196 с. С.153 - 159</p> <p>П. 14 - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Студентка 4 курсу Зима Анна Борисівна 19 квітня 2019 року на базі Національного університету «Одеська юридична академія» стала переможцем всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право» (2 –е місце)</p> <p>П. 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Міжнародний конгрес криміналістів, почесний член Спілки Юристів</p>	
37446	Шерстюк Людмила Валеріївна	в.о. завідувача кафедри англійської філології та перекладу, доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	23	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пп. 1,4,12,19: П. 1 - публікації: 1. Criteria for assessing the adaptive changes in mixed martial arts (MMA) athletes of strike fighting style in different training load regimes. Chernozub A, Manolachi V, Korobeynikov G, Potop

середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 067075, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033914, виданий 25.01.2013

V, Sherstiuk L, Manolachi V, Mihaila I. 2022. PeerJ 10:e13827 <https://doi.org/10.7717/peerj.13827> (2022)

2. The effectiveness of using power fitness training loads to increase adaptive reserves of female athletes in hand-to-hand combat Manolachi, V., Chernozub, A., Potop, V., Sherstiuk, L., Shtefiuk, I. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022, 26(5), pp. 319–326 <https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0506>

3. Adaptive changes in bodybuilders in conditions of different energy supply modes and intensity of training load regimes using machine and free weight exercises (2023) Chernozub, A., Manolachi, V., Tsos, A., Potop V., Korobeynikov, G., Manolachi, V., Sherstiuk, L., Zhao, J., Mihaila, I. , <https://peerj.com/articles/14878/>

4. Шерстюк Л.В. Критеріально-оціночний апарат професійної компетентності майбутнього викладача / Л. В. Шерстюк // Вісник ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки, 2018, Випуск 150, С.158-161

5. Шерстюк Л. Стратегії самоосвіти майбутнього викладача філологічних дисциплін/ Л. В. Шерстюк // Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. Серія: Педагогічні науки. 2018. № 68, С.9-15.

П. 4 – наявність робочих програм: Робоча програма «Іноземна мова (англійська)» (бакалавр, спеціальність 122 Інженерія програмного забезпечення). Робоча програма «Іноземна мова (англійська)» (бакалавр, спеціальність 081

Право).
Робоча програма
«Англійська мова (за професійним спрямуванням)» (магістр, спеціальність 081 Право).
Робоча програма
«Педагогіка вищої школи» (магістр, спеціальність 091 Біологія).

П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій:

1. Sherstiuk L., Aleksieieva A. Mobile Learning Technology in Teaching Listening Comprehension International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» : conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. Part 3. P. 368-371.

2. Sherstiuk L. Strategies for different learning styles during the martial law period. Виклики толерантності в умовах російської воєнної агресії: матеріали Всеукраїнської науково-дискусійної платформи, яка приурочена до Міжнародного дня толерантності, м. Кропивницький, 16 листопада 2022 року. Кропивницький : ДонДУВС, 2022. С.149-152 с.

3. Шерстюк Л. В. Strategies for different learning styles // Могиланські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. : Філологія. Освіта та суспільні науки, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С.42-44

4. Шерстюк Л. В. Типи сприйняття: історико-логічний аспект // Ольвійський форум – 2022: стратегії країн

						<p>Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XV міжнар. наук. конф. 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв: програма та тези доп., 2022.</p> <p>5. Шерстюк Л. В. Особливості застосування метакогнітивних стратегій студентами філологічних спеціальностей / Л. В. Шерстюк // Ольвійський форум-2019 : Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XIII міжнар. наук. конф. 6-9 червня 2019 р., Миколаїв : тези доп. Мовно-культурна політика / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Вид-во ЧНУ ім. Петра могили, 2019. С.34-36.</p> <p>6. Шерстюк Л.В. Стратегії самоосвіти майбутнього викладача філологічних дисциплін. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. – Полтавський національний педагогічний університет. Вип.68, 2019. С. 9-15.</p> <p>П.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ВГО «Інноваційний університет», з 2015 р. ГО "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛ-Україна" 2019-2021 рр.</p>	
127246	Ковальова Світлана Григорівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: дефектологія, Диплом</p>	37	Філософія права	<p>Ковальова С.Г. Місце українського права у правовій системі Великого князівства Литовського і Речі Посполитої. Право України. 2020. № 1. С. 116–128.</p> <p>Ковальова С.Г. Життя земне і вічне у литовсько-руській правовій психології XV–XVI ст. крізь призму інституту заповіту. Анналі юридичної історії. 2021. № 2. С. 37–51.</p> <p>Ковальова С.Г. Суд земний як проєкція Страшного Суду в українській середньовічній правосвідомості (XI–XV ст.). В Юридичні</p>

кандидата наук
ДК 026156,
виданий
10.11.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
023105,
виданий
17.06.2010

могилянські читання:
Всеукр. наук.-практ.
конф. 30 квітня 2021
р., м. Миколаїв:
програма та тези.
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. С. 46-
48.

Виконуються пп.
1,3,4,7,8,12,19:
П. 1 - публікації:
1. Ковальова С.Г.
Спадкування за
«правом
прирожоним» в
українському
суспільстві X–XVII ст.
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2021.
№ 1. С. 3–7.
2. Ковальова С.Г.
Еволюція інституту
злочину на
українських землях
Великого князівства
Литовського (друга
половина XIV–XVI
ст.). Актуальні
проблеми держави і
права. Вип. 82. Одеса,
2019. С. 91–97.
3. Ковальова С.Г.
Обставини, які
виключали
злочинність діяння, за
литовсько-руським
правом XIV–XVI ст.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
«Право». 2019. Випуск
55. Т. 1. С. 36–42.
4. Ковальова С.Г.
Цехова організація за
міським правом XII–
XV ст. крізь призму
середньовічної
правосвідомості.
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2019.
№ 2. С. 12–15.
5. Ковальова С.Г.
Формування страти
цехових майстрів у
середньовічних
європейських містах
XII–XV ст. (на
матеріалах цехових
статутів). Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Юриспруденція».
2019. Випуск 40. С. 8–
11.
6. Ковальова С.Г..
Ремісничий цех
європейського міста
XII–XV ст.:
виробничо-соціальна
стратифікація та
відносини між
стратами (на
матеріалах цехових
статутів). Часопис

Київського
університету права.
2019. № 3. С. 35–40.

П. 3 - наявність
виданого підручника:
Українська
державність :
історико-правничі
нариси / НАН
України. Ін-т історії
України,
Всеукраїнська
правозахисна
організація
"Меморіал" ім. Василя
Стуса, Юридичний
журнал «Право
України»; кер.
проекту С. Кубів, О.
Святоцький ; наук.
ред. В. Смолій, О.
Середа, Б. Моркляник.
Київ : Право України,
2021. 969 с.

П.4 - наявність
виданих методичних
вказівок:
1. С.Г. Ковальова.
Основи римського
права. Методичні
вказівки до підготовки
до семінарських
занять для студентів
спеціальності 081
«Право» (Миколаїв,
2019)
2. С.Г. Ковальова.
Теорія держави і
права. Частина 1.
Теорія держави.
Методичні вказівки до
підготовки до
семінарських занять
для студентів
спеціальності 081
«Право» (Миколаїв,
2019)
3. С.Г. Ковальова.
Теорія держави і
права. Частина 2.
Теорія права.
Методичні вказівки до
підготовки до
семінарських занять
для студентів
спеціальності 081
«Право» (Миколаїв,
2019).

П.7 – участь в
атестації наукових
кадрів:
Офіційний опонент на
захисті кандидатської
дисертації:
Цушко С.Є. на тему:
«Інституціоналізація
публічного
представництва в
українській
державотворчій
традиції (IX -
середина XVII ст.):
історико-правове
дослідження»,
представленої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за

спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (22 грудня 2019, Міжнародний гуманітарний університет, м. Одеса) Матвійчук М.А. на тему «Кримінально-виконавче право в працях І.О. Малиновського: історичний аспект», представлена на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» (14.01.2022, ЛНУ імені Івана Франка, м. Львів).

П. 8 - виконання функцій члена редакційної колегії: Участь у національному проєкті «Скарбниця пам'яток українського права» як член Редакційної ради Національного проєкту, як експертка та авторка наукових коментарів до тексту Руської Правди (Затверджено Розпорядженням Голови Верховної Ради України № 350 від 22 жовтня 2019 р.).

П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій:
1. Ковальова С.Г. Становлення інституту заповіту у праві середньовічної Європи (XII – XIII ст.). Імперативи розвитку права і держави. Матеріали IV (XV) Всеукраїнської конференції, 25.03.2021 р. Миколаїв: НУК, 2021. С. 22–27.
2. Ковальова С.Г. Юридична освіта в Європі XII–XVIII ст. як рецепт євроінтеграції по-середньовічному. Організація юридичної науки та освіти в Україні й світі: історичний досвід, сучасний стан та майбутні перспективи. Зб. наук. праць. Матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 грудня 2020 року). Київ: Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН

						<p>України, 2021. 224 с. С. 76-78.</p> <p>3. Ковальова С.Г. Життя земне і вічне у литовсько-руській правовій психології XV–XVI ст. крізь призму інституту заповіту. <i>Аннали юридичної історії</i>. 2021. Том 5. Вип. 2. С. 37–51.</p> <p>4. Ковальова С.Г. Ступені та лінії спорідненості в українському праві XVIII ст. <i>Ольвійський форум-2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: тези доповідей XV міжнародної конференції</i>. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. С. 55-57.</p> <p>5. Ковальова С.Г. Територіальний устрій Литовської дружинної монархії. <i>Могилянські читання-2021. Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Тези. Право</i>. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. С. 45–47.</p> <p>П.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член професійної громадської організації «Міжнародна асоціація істориків права» (реєстраційний номер 1313 позиція № 1091 у чинному реєстрі громадських організацій) з 2003 р.</p>	
277818	Озерський Ігор Володимирович	професор кафедри цивільного та кримінального права і процесу, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Національна	29	Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України	Озерський І.В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України : навч. посіб. Миколаїв. ЧНУ ім. Петра Могили. 2020. 248 с. Озерський І.В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України : навч. посіб. Вид.2-ге., перероб. і доповн. Миколаїв. 2023. 332 с.

академія
внутрішніх
справ України,
рік закінчення:
1997,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
магістра,
Національна
академія
внутрішніх
справ України,
рік закінчення:
1998,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 009434,
виданий
31.05.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 024054,
виданий
09.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
033499,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
001389,
виданий
16.12.2019

Озерський І.В.
Медіація в
юрисдикційному
процесі як тренінгова
програма підвищення
кваліфікації
прокурорів у
Тренінговому центрі
прокурорів України.
Сучасні виклики та
актуальні проблеми
судової реформи в
Україні : Матер. V
міжнар. наук.-конф.
(м. Чернівці, 29 жовтн.
2021 р.). Чернівці,
2021. С. 161-163.
Озерський І.В.
Організаційно –
правові аспекти
застосування
процедури медіації в
адміністративному
судочинстві України.
Економіка. Фінанси.
Право. № 4. 2019. С.
6–9.

Виконуються пп.
1,2,3,4,5,9,12,19:
П. 1 - публікації:
1. Озерський І.В.
Психологічна
складова застосування
процедури медіації в
цивільному
судочинстві.
Економіка. Фінанси.
Право. № 2. 2019. С.
17-22.
2. Озерський І.В.
Організаційно –
правові аспекти
застосування
процедури медіації в
адміністративному
судочинстві України.
Економіка. Фінанси.
Право. № 4. 2019. С.
6-9.
3. Озерський І.В.
Організаційно –
правові аспекти
застосування медіації
в третейських судах
України. Економіка.
Фінанси. Право. № 5.
2019. С. 28-31.
4. Озерський І.В.
Експертиза у галузі
права як нова форма
застосування
спеціальних знань
юридичного
психолога.
«Юридичний
науковий
електронний
журнал». Запоріжжя.
2019. № 30. С. 233-
236.
5. Озерський І. В.
Правова природа
слідчого контролю
над проведенням
негласних слідчих
(розшукових) дій у
контексті
процесуальних
гарантій дотримання
прав і свобод людини.

Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя. 2020. № 6. С. 232-235.

6. Озерський І. В. Використання спеціальних психологічних знань в умовах відшкодуванні моральної на прикладі скоєння дорожньо-транспортної пригоди. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 2. С. 16-26.

7. Озерський І. В. Урахування соціально-психологічної оцінки родинних взаємин як один з чинників внутрішнього переконання судді під час ухвалення рішення про визначення місця проживання дитини. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 3. С. 17-19.

8. Ozerskuy I., Kulish A., Duravkina N., Olefir L. To the question of the quality of audit activity in Ukraine and in the world. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 22, Issue 3, 2019. P. 1-6.

П. 2 - наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Сертифікатна освітня програма «Медіатор в сфері права» (свідоцтво про реєстрацію № 103702 від 2 квітня 2021 р.).
2. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Сертифікатна освітня програма «Юридичний психолог» (свідоцтво про реєстрацію № 103980 від 14.04.2021 р.).
3. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Сертифікатна освітня програма: «Методика викладання юридичних дисциплін та проведення НДР» з підготовки фахівців спеціальностей: «право» та «правоохоронна

діяльність» у розрізі професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», обсягом 90 год. (свідоцтво про реєстрацію № 109295 від 10 листопада 2021 р.).

4. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Науково доведене авторське твердження про віднесення «Юридичної психології» до галузей права (свідоцтво про реєстрацію № 109294 від 10 листопада 2021 р.).

5. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Авторські процесуальні бланки в межах правничої практики у частині застосування спеціальних знань юридичного психолога та медіатора (свідоцтво про реєстрацію № 1039296 від 10 листопада 2021 р.).

6. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Навчальний посібник «Актуальні проблеми юридичної педагогіки». Опублікування: Озерський І.В. Актуальні проблеми юридичної педагогіки: навч. посіб. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 276 с. (свідоцтво про реєстрацію № 113881 від 20 липня 2022 р.).

7. Зареєстрований як літературний письмовий твір наукового характеру: Опублікування: Озерський І.В. Організація соціально-психологічної реабілітації учасників АТО: методичний посібник. Київ. 2016. 24 с. (свідоцтво про реєстрацію № 116886 від 08 березня 2023 р.).

П. 3 - наявність посібників, монографій:
1. Озерський І.В. Проблеми юрисдикційного

процесу України:
наука і практика :
навч. посіб. Миколаїв:
ЧНУ ім. Петра
Могили. 2019. Ч. II.
215 с.

2. Озерський І.В.
Актуальні проблеми
медіації в
юрисдикційному
процесі України :
навч. посіб. Миколаїв:
ЧНУ ім. Петра
Могили. 2020. 248 с.

3. Озерський І.В.
Кримінально-
виконавча діяльність
прокуратури у сфері
виконання покарань:
навч. посіб. [За заг.
ред. Колба О. Г.].
Луцьк.: СПД Гадяк Ж.
В. «Волиньполіграф»,
2020. 640 с.

4. Дзюбак К.,
Озерський І. Науково-
експертна діяльність у
галузі права як
освітня послуга
правничих кафедр
закладів вищої освіти.
метод. реком.
Миколаїв, 2021. 104 с.

5. Озерський І.В.
Актуальні проблеми
юридичної психології
: навч. посіб.
Миколаїв: ЧНУ ім.
Петра Могили. 2021.
300 с.

6. Озерський І.В.
Актуальні проблеми
юридичної педагогіки
: навч. посіб.
Миколаїв: ЧНУ ім.
Петра Могили. 2022.
320 с.

7. Озерський І.В.
Актуальні проблеми
медіації в
юрисдикційному
процесі України. навч.
посіб. Миколаїв: ЧНУ
ім. Петра Могили.
2023. 360 с.
Розділи в колективних
монографіях
європейських
видавництв:

1. Ozerskyi I.V. The
problems of the
mediate procedure
realization beyond
criminal justice : Social
and legal aspects of the
development of civil
society institutions :
Collective monograph.
Part I. Warsaw.: BMT
Erida Sp.zo.o., 2019. p.
520-533.

П. 4 - наявність
посібників, робочих
програм:

1. Озерський І.В.
Психологічні аспекти
обвинувальної
промови прокурора.
Навчаємо через
практику: досвід

використання судових трансляцій у викладанні права / Упорядник: Н. Боярський. Київ.: ФОП Панов А. М. 2019. С. 96-104.

2. Озерський І.В. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів у кримінальному провадженні. Станом на 21 лютого 2020 року. /За заг. ред. Лошицького М. В. Київ.: Видавничий дім «Професіонал», 2020. 1288 с.

3. Озерський І.В. Актуальні проблеми юридичної психології: навч. посіб. Миколаїв. ЧНУ ім. Петра Могили. 2022. 272 с.

4. Робоча програма «Актуальні проблеми юридичної психології». Миколаїв, 2023.

5. Робоча програма «Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України». Миколаїв, 2023.

П. 5 - виконання функцій члена редакційної колегії: З 2023 року заступник головного редактора наукового журналу «SSP Modern Law and Practice» (Естонія, м. Таллін).

З 2021 року член постійного міжнародного комітету консультантів та рецензентів наукового журналу з правничих наук «Krytyka Prawa» (Критика права, Польща), що включений до міжнародної реферативної бази Scopus.

З 2019 року член редакційної колегії з правових наук інформаційно-аналітичного наукометричного журналу «Економіка. Фінанси. Право», що включений до переліку наукових фахових видань.

П. 9 - робота у складі експертної ради: З 2021 року експерт з

оцінювання навчальних матеріалів та електронних освітніх ресурсів в проєкті Learning Passport. З 2021 року дійсний член Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти; З 2022 року експерт з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти Державної служби якості освіти України. З 2022 року експерт Секції Наукової ради МОНУ. З 2022 року член Наукової ради МВС України. З 2023 року експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками». З 2023 року експерт Національної стратегії освіти і науки України 2030.

П. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій:
1. Озерський І.В. Юридична психологія – галузь юридичної та психологічної науки! Актуальні проблеми національного законодавства : зб. матер. всеукр. наук.– практ. конф. (м. Кропивницький, 17 квітн. 2020 р.). Кропивницький, 2020. С. 11-14.
2. Озерський І. В. Організаційно-правовий зміст дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матер. XVII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 29 травн. 2020 р.). Луцьк, 2019. С. 96-98.
3. Озерський І.В.

Окремі питання дієвих механізмів виявлення академічного плагіату. Академічна відповідальність : зб. матер. міжнар. наук.– практ. конф. (м. Київ, 15 квітн. 2021 р.). Київ, 2021. С. 100-103.

4. Озерський І.В. Визначення національними судами місця проживання дитини без врахування її психологічної складової - порушення стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року. Застосування в національному судочинстві стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року. Молодь у юридичній науці : зб. тез. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 22 жовтн. 2021 р.). Хмельницький, 2021. С. 50 – 53.

5. Озерський І.В. Медіація в юрисдикційному процесі як тренінгова програма підвищення кваліфікації прокурорів у Тренінговому центрі прокурорів України. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні : Матер. V міжнар. наук.-конф. (м. Чернівці, 29 жовтн. 2021 р.). Чернівці, 2021. С. 161 – 163.

6. Озерський І.В. Психологічний зміст терміну «відчуження одного з батьків» (parental alienation) у рішеннях ЄСПЛ. Актуальні проблеми національного законодавства: зб. матер. Всеукр. наук.– практ. конф. (м. Кропивницький, 17 лист. 2021 р.). Кропивницький, 2021. Ч. 1. С. 41–43.

7. Озерський І.В. Алгоритм дій водія транспортного засобу під час його зупинки на вимогу поліцейського. Могилянські читання – 2021 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний,

національний та регіональний аспекти : XXIII Всеукр. наук.-метод. конф.: тези доп. : Право. Політичні науки (м. Миколаїв, 16-20 лист. 2021 р.). Миколаїв.: ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 19–24.

8. Озерський І.В. Алгоритм дій консультанта «гарячої лінії» з надання психологічної допомоги у випадку отримання рішення суду розкрити інформацію отриману від клієнта. Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. щорічна науково-практ. конф.: тези доп. : Право. Політичні науки (м. Миколаїв, 07-11 лист. 2022 р.). Миколаїв.: ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 36–40.

9. Озерський І.В. Збереження педагогічного (викладацького) на наукового кадрового потенціалу України у воєнний час. Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін : матер. Всеукраїнського науково-педагогічного стажування (м. Одеса, 06 лют.-19 березн. 2023 р.). Одеса : 2023. С. 88-91.

10. Озерський І.В. Підстави припинення чи відмови у наданні послуги дистанційного психологічного консультування. Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі : матер. VI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 26 травн. 2023 р.). Суми, 2023. Т. 1. С. 124 – 129.

П.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Дійсний член (академік) НАН ВО України з 2019 р.
Дійсний член ГС

										«Національна психологічна асоціація» з 2023 р. Експерт Секції Наукової ради МОНУ з 2022 р. Член Наукової ради МВС України з 2022 р.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 20. Здатність до організації власної професійної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми адвокатської діяльності	Метод проблемного викладу, евристична бесіда, методи моделювання, прогнозування, метод Case-study (кейс випадок, кейс ситуація, кейс вправа)	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, імітаційно-ігрове моделювання, метод Case-study, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика-1	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, імітаційно-ігрове моделювання, метод Case-study, аналіз ситуацій	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Виробнича практика-2	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, імітаційно-ігрове моделювання, метод Case-study, аналіз ситуацій	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
<i>ПРН 19. Розробляти документацію щодо забезпечення освітньої діяльності з навчальної дисципліни у закладі вищої освіти; ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо планування, організації та ведення освітньої діяльності у закладі вищої освіти</i>	<input type="checkbox"/>	Асистентська практика	Контекстне навчання (створення умов, максимально наближених до реальних), імітаційно-ігрове моделювання, проблемний, дослідницький, метод наукового пізнання, пояснювально-ілюстраційний	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
<i>ПРН 11.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Митне право	Методи емпіричного та	Поточний контроль,

Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.			теоретичного дослідження, метод системно-структурного підходу, метод проблемного викладення, аналіз і синтез; метод прогнозування та моделювання практичних ситуацій); частково-пошуковий метод; метод дискусії	підсумковий контроль (екзамен)
		Асистентська практика	Дослідницький, частково-пошуковий, метод наукового пізнання, пояснювально-ілюстраційний, практичні методи: дослідження, вправи, навчальна праця	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Правове регулювання морегосподарчого комплексу	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Юридична техніка	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 18. Планувати та проводити наукові дослідження у сфері права	<input type="checkbox"/>	Педагогіка вищої школи та методика НДР	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, метод Case-study, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, рольова гра, метод Case-study, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика-2	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання, метод Case-study, аналіз ситуацій	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Виробнича практика-1	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання, метод Case-study, аналіз ситуацій	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання, метод Case-study, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів,	<input checked="" type="checkbox"/>	Юридична техніка	Метод проблемного викладу, дедуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)

<i>обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</i>				
<i>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми адміністративного судочинства	Метод проблемного викладу, дослідницький метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми юридичної психології	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика-2	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, метод Case-study, аналіз ситуацій	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Виробнича практика-1	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, метод Case-study, аналіз ситуацій	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
<i>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання морегосподарчого комплексу	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми адвокатської діяльності	Метод проблемного викладу, логічні методи, методи тлумачення правових норм та аргументування, метод Case-study (кейс випадок, кейс ситуація, кейс вправа)	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми правового регулювання трудових відносин в сучасний період	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Митне право	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний, імітаційно-ігрове моделювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Актуальні проблеми адміністративного судочинства	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика-2	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, метод Case-study, аналіз ситуацій	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Виробнича практика-1	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, метод Case-study, аналіз ситуацій	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)

		Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, імітаційно-ігрове моделювання, метод Case-study, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів	☒	Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень	Дослідницький, частково-пошуковий, аналітичний, метод моделювання практичних ситуацій, метод опрацювання аналітичних завдань, аналіз і синтез	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика-2	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Асистентська практика	Дослідницький, частково-пошуковий, метод наукового пізнання, пояснювально-ілюстраційний, практичні методи: дослідження, вправи, навчальна праця	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Виробнича практика-1	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	Метод проблемного викладу, дослідницький, метод моделювання професійних ситуацій, проблемно-пошуковий метод, метод навчальної дискусії, наочно-дослідний метод, метод Case-study (кейс випадок, кейс ситуація, кейс вправа)	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Актуальні проблеми адвокатської діяльності	Діалектичний метод, принципи детермінізму та ізоморфізму як методологічна основа ефективного аналізу та синтезу, метод моделювання, логічні методи, методи тлумачення правових норм та аргументування, метод Case-study (кейс випадок, кейс ситуація, кейс вправа)	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми адміністративного судочинства	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми правового регулювання трудових відносин в сучасний період	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, дедуктивний метод, імітаційно-ігрове моделювання, аналітичний метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права	☒	Актуальні проблеми юридичної психології	Проблемний, дослідницький, частково-пошуковий, аналітичний, метод моделювання практичних ситуацій, метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)

різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.			опрацювання аналітичних завдань, аналіз і синтез, імітаційно-ігрове моделювання	
		Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	Метод проблемного викладу, дослідницький, метод моделювання практичних ситуацій, проблемно-пошуковий метод, метод навчальної дискусії, наочно-дослідний метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Юридична компаративістика	Метод проблемного викладу, дослідницький метод, дедуктивний метод, аналітичний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Комунікативний, функціональна експонента, лексичний метод, граматико-перекладний підхід, TPR, PPP (представлення, практика, продукування), CLIL (навчання мови через інтеграцію), метод сугестивного відкриття, метод мовного занурення	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	☒	Міжнародне гуманітарне право	Логічний, проблемний, дослідницький, групова дискусія, міркування на основі перегляду відеороликів, опрацювання аналітичних завдань, імітаційно-ігрове моделювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	Логічний, проблемний, дослідницький, групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань, імітаційно-ігрове моделювання, контекстне навчання	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Асистентська практика	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, частково-пошуковий, групова дискусія	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень	Контекстне навчання, проблемний, дослідницький, метод наукового пізнання, пояснювально-ілюстраційний, імітаційно-ігрове моделювання, диспути	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Актуальні проблеми адвокатської діяльності	Діалектичний метод, метод моделювання, логічні методи, метод Case-study (кейс випадок, кейс ситуація, кейс вправа)	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, метод Case-study, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Педагогіка вищої школи та методика	Метод проблемного викладу, рішення	Поточний контроль, підсумковий контроль

		НДР	ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, метод Case-study, аналіз ситуацій	(залік)
<i>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	☒	Виробнича практика-2	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання, закон відображення дійсності в мисленні	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Асистентська практика	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання, закон відображення дійсності в мисленні	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Виробнича практика-1	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання, закон відображення дійсності в мисленні	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Актуальні проблеми адвокатської діяльності	Інноваційні методи (зміщення центру (фокусу) від викладача до студента, методи діалогу, бесіди, дискусії, мозкового штурму, імітаційні методи, метод моделювання, метод Case-study (кейс випадок, кейс ситуація, кейс справа)	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, метод Case-study, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i>	☒	Міжнародне гуманітарне право	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми правового регулювання трудових відносин в сучасний період	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, рольова гра, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Митне право	Евристичний метод, метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, контекстне навчання, аналіз ситуацій.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Актуальні проблеми юридичної психології	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, метод Case-study, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика-2	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)

			практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання, закон відображення дійсності в мисленні	
		Асистентська практика	Дослідницький, частково-пошуковий, метод наукового пізнання, пояснювально-ілюстраційний, практичні методи: дослідження, вправи, навчальна праця.	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Виробнича практика-1	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання, закон відображення дійсності в мисленні	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Правове регулювання морегосподарчого комплексу	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми адвокатської діяльності	Логічні методи, методи тлумачення правових норм, ситуативного, синергетичного підходів, метод Case-study (кейс випадок, кейс ситуація, кейс вправа)	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Педагогіка вищої школи та методика НДР	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, рольова гра, метод Case-study, аналіз ситуацій.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
<p><i>ПРН 6.</i> <i>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i></p>	☒	Правове регулювання морегосподарчого комплексу	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, навчальна дискусія,	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	Проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний, групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань, форма руху наукового пізнання	Поточний контроль Підсумковий контроль (екзамен)
		Актуальні проблеми адвокатської діяльності	Діалектичний метод, метод моделювання, логічні методи, методи тлумачення правових норм та аргументування, метод Case-study (кейс випадок, кейс ситуація, кейс вправа)	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, диспути, метод Case-study, аналіз ситуацій.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Юридична техніка	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика-1	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)

		Виробнича практика-2	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Актуальні проблеми юридичної психології	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, імітаційно-ігрове моделювання, метод Case-study, аналіз ситуацій.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Теоретичні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, імітаційно-ігрове моделювання, метод Case-study, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	☒	Філософія права	Метод проблемного викладу, групова дискусія, науково-дослідний метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Комунікативний, функціональна експонента, лексичний метод, граматико-перекладний підхід, TPR, PPP (представлення, практика, продукування), CLIL (навчання мови через інтеграцію), метод мовного занурення	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i>	☒	Педагогіка вищої школи та методика НДР	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, імітаційно-ігрове моделювання, метод Case-study, аналіз ситуацій.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	☒	Актуальні проблеми адміністративного судочинства	Метод проблемного викладу, аналітичний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Актуальні проблеми юридичної психології	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, імітаційно-ігрове моделювання, метод Case-study, аналіз ситуацій.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика-2	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, аналіз та синтез, метод моделювання практичних ситуацій, форма руху наукового пізнання	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Асистентська практика	Проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний, самостійна робота з літературою	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)

		Виробнича практика-1	Дослідницький, частково-пошуковий, аналітичний, метод моделювання практичних ситуацій, метод опрацювання аналітичних завдань, аналіз і синтез	Підсумковий контроль (звіт, диф. залік)
		Педагогіка вищої школи та методика НДР	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, метод Case-study, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i>	☒	Філософія права	Логічний, дослідницький, групова дискусія, аналітичний та синтетичний метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Юридична компаративістика	Метод проблемного викладу, дослідницький метод, дедуктивний метод, аналітичний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</i>	☒	Актуальні проблеми правового регулювання трудових відносин в сучасний період	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, робота з кейсами, моделювання практичних ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Філософія права	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Юридична техніка	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i>	☒	Міжнародне гуманітарне право	Метод проблемного викладу, рішення ситуативних задач, моделювання практичних ситуацій, аналіз ситуацій	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Проблеми забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	Метод проблемного викладу, дослідницький, метод моделювання практичних ситуацій, проблемно-пошуковий метод, метод навчальної дискусії, наочно-дослідний метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Філософія права	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, групова дискусія аналіз та синтез	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Юридична компаративістика	Метод проблемного викладу, дослідницький метод, дедуктивний метод, аналітичний метод, частково-пошуковий метод	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)