

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	9336 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9336
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет економічних наук, кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри ЗВО: історії, журналістики та політології, української філології та міжкультурної комунікації, іноземних мов, комп'ютерної інженерії, екології, менеджменту, історії та теорії держави і права, економіки та підприємництва, фінансів і кредиту, обліку і аудиту, базової загальновійськової та фізичної підготовки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників 10, Миколаїв, 54000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	91233
ПІБ гаранта ОП	Нетудихата Костянтин Леонтійович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kostyantyn.netudykhata@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-984-91-83
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Реалізацію освітньої програми «Менеджмент» на кафедрі менеджменту Факультету економічних наук Чорноморського національного університету імені Петра Могили (ЧНУ ім. П. Могили) розпочато у 2017 році (surl.li/idswse). Відповідно до рішення Вченої Ради ЧНУ ім. Петра Могили (Протокол № 2 від 05.10.2017 р.) і Наказу № 2-ВР від 6 жовтня 2017 р. було створено на базі Факультету економічних наук кафедру менеджменту. Кафедра стала випусковою для бакалаврів напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент», галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування». З 2018 року кафедра у зв'язку із появою нових державних стандартів починає здійснювати підготовку здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Сьогодні розпочата підготовка здобувачів за спеціальністю Д3 «Менеджмент» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право».

Кафедра має потужний кадровий потенціал. Штат включає 2 доктори наук, 3 кандидати, 2 аспіранти. До викладання дисциплін залучено викладачів ФЕН та НПП інших кафедр ЧНУ ім. П. Могили. Також у підготовці менеджерів приймають участь НПП кафедр інших факультетів ЧНУ ім. П. Могили. До викладання дисциплін кафедра активно залучає практиків, роботодавців, експертів, серед них можна відмітити заступника начальника ГУ ДПС у Миколаївській області, професіоналів-практиків у галузі управління та адміністрування, комерційного директора ТОВ «Белінська Груп» та інших.

Розроблення ОП «Менеджмент» стало можливим внаслідок реформування системи вищої освіти та надання більшої автономії ЗВО щодо конструювання освітніх програм з метою запровадження компетентнісного методологічного підходу та принципів студентоцентрованого навчання. Сьогодні спостерігається стрімко зростаючий попит на висококваліфікованих фахівців у сфері управління організаціями на регіональному та місцевому ринку. Ринок праці потребує спеціалістів, здатних адаптуватися до викликів цифрової епохи, приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах мінливого середовища. Ця нагальна потреба і стала ключовим стимулом для розробки програми, орієнтованої на підготовку професіоналів у галузі менеджменту. При розробленні ОП враховано досвід реалізації подібних програм провідними вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти. До участі в розробці були залучені представники академічної спільноти, здобувачі, а також фахівці-практики з менеджменту. На основі взаємодії зі стейкхолдерами в освітню програму та навчальний план кожен рік вносяться зміни, що сприяє розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів в набутті особистих здібностей адаптації, вміння вирішувати професійні задачі в галузі управління та адміністрування.

На сьогодні ЧНУ здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 073/Д3 «Менеджмент» за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	40	25	8	0	0
2 курс	2024 - 2025	40	27	8	0	0
3 курс	2023 - 2024	40	23	4	0	0
4 курс	2022 - 2023	40	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9336 Менеджмент 26497 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
другий (магістерський) рівень	39228 Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань "Управління та адміністрування" 24123 Менеджмент 10275 Якість, стандартизація та сертифікація

	35553 Менеджмент в сфері охорони здоров'я 40200 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	81738 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	28731	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2269	2269
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-zi-zminami-2024-1.pdf</i>	fS2e+JmG5nhRVHd2SsqJ3LsDNgRwBLTBD73w1cOK26 Y=
Навчальний план за ОП	<i>2163_Навчальний план (заочн.форма).pdf</i>	IFnBtiDJvu7rDCPRAVSroq+vKaPvHNrk/j4pO33lWEk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (зі змінами)_2курс.pdf</i>	Zv5IZeFyIJjBgKMXWUTRaWjZV9ZxLshM9gjJEP/Csw8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції від роботодавців.pdf</i>	rfbrQ/A4A9nG4ROw/sVK69nZnQ/QPJ0I6kWW1ZnGT78 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії від стейкхолдерів_073.pdf</i>	7JTb8keD2ZMLaX3m+ghTOO+/ErbRbqRdx41cenoprZs =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблено відповідно до державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (<https://surl.li/gyhokf>) (далі – Стандарт) зі змінами від 13.06.2024 (Наказ МОН Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти №842), враховує програмні результати навчання (ПРН), інтегральну, загальні та фахові компетентності, визначені Стандартом, що відображено в таблицях відповідностей компетентностей та ПРН освітнім компонентам (ОК), включає обов'язкові компоненти, що охоплюють знання, уміння та навички, передбачені стандартом. Зміст ОП дозволяє досягти ПРН, визначених Стандартом, оскільки всі ПРН включені до ОП, а кожному ПРН відповідає мінімум одна обов'язкова ОК.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За ОП передбачається присвоєння освітньої кваліфікації «бакалавр менеджменту». Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Центром соціологічних опитувань ЧНУ ім. Петра Могили щорічно проводиться анонімне анкетування здобувачів освіти щодо задоволеності різними аспектами освітнього середовища, проявів корупції, якості навчального процесу. Здобувачі освіти та випускники ОП є активними учасниками процесу трансформацій та покращення ОП. Щорічно кафедра менеджменту разом з деканатом ФЕН проводить анкетування здобувачів та випускників щодо якості викладання, визначення сильних та слабких сторін ОП (здобувачі: <https://surl.li/vkncjr>; випускники ФЕН: Фідбек випускників <https://surl.li/wzpuvm>)

Крім того, на факультеті існують скриньки довіри.

До складу робочої (проектної) групи для оновлення та супроводу ОП «Менеджмент» входять здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Після обговорення на засіданні кафедри менеджменту, за пропозицією здобувачів в ОП 2023-2024 р.н. до переліку нормативних ОК циклу професійної підготовки навчального плану здобувачів було включено нормативну ОК «Командоутворення та управління конфліктами», вибіркової ОК «Цифровий маркетинг», ОК «Бізнес-законодавство». В ОП 2024-2025, 2025-2026 р.н. перенесено ОК «Економіка праці та соціально-економічні відносини» з 3 семестру до 4. В ОП 2025-2026 р.н. включено вибіркової ОК «Основи електронного бізнесу та SMM». Випускники попередніх років також залучались до обговорення ОП, за їх пропозицією додано в ОП 2023-2024 р.н. нормативні ОК «Правознавство» та «Організація та планування діяльності підприємства».

- роботодавці

Підготовка фахівців здійснювалася з урахуванням загальноукраїнських та регіональних потреб, а також інтересів роботодавців. Роботодавці надають свої рекомендації щодо покращення ОП шляхом рецензування, через зустрічі з представниками установ та підприємств, звіти про проходження ознайомчої, виробничої, передкваліфікаційної практики, а також завдяки персональним контактам. Основний акцент роботодавці роблять на компетентностях і професійних навичках випускників, зокрема розвитку міжособистісних комунікацій (С. Бірзул, АТ КБ «ПриватБанк»), вмінні приймати управлінські рішення (О. Раку, ТОВ «Центр Підтримки Бізнесу»), комунікативних та аналітичних здібностей (А. Васильєв, ТОВ «Бріолайт-Україна»), на навичках залучення фінансових ресурсів і інвестування їх в об'єкти реального сектору та в фінансові інструменти (А. Матвеев, ТОВ ІТЦ «Миколаївбуд»), розуміння процесів трансформації системи оподаткування організацій (О. Купчишина, Головне управління ДПС у Миколаївській області). Це сприяло формуванню нормативних ОК «Time менеджмент та міжособистісні комунікації», ОК «Лідерство та командоутворення», ОК «Прийняття управлінських рішень», ОК «Інвестиційний менеджмент», ОК «Основи оподаткування» та вибіркової ОК «Системи обробки економічної інформації для менеджерів»

- академічна спільнота

до складу робочої (проектної) групи входять провідні науково-педагогічні працівники (НПП), які мають вчені ступені та багаторічний досвід роботи в ЗВО. Під час обговорення мети ОП та програмних результатів навчання на засіданні кафедри менеджменту представниця робочої групи Лункіна Т.І. запропонувала ввести ОК «Корпоративна соціальна відповідальність», Дранус Л.С. запропонувала скористуватися досвідом ОНУ ім. І.І. Мечникова, сформулювати нову нормативну ОК «Психологія управління та конфліктологія», запрошена представниця кафедри обліку та аудиту запропонувала ввести ОК «Основи науково-аналітичних досліджень» з метою посилення дослідницької складової підготовки здобувачів.

- інші стейкхолдери

В ЗВО регулярно проводяться профорієнтаційні заходи, дні відкритих дверей, на яких під час спілкування адміністрації, НПП, абітурієнтів та їх батьків збирається інформація щодо потреб майбутніх здобувачів. Проекти ОП на етапі громадського обговорення не менше ніж за місяць розміщуються у відкритому доступі на сайті ЧНУ (<https://surl.li/gyoese>) з можливістю зворотного зв'язку для висловлення зауважень та/або надання пропозицій щодо вдосконалення ОП. Всі пропозиції та зауваження спільно з результатами щорічного моніторингу обговорюються на засіданні кафедри, вченій раді ФЕН, приймаються рішення щодо їх врахування та ухвалюється рекомендація щодо затвердження Проєкту ОП на Вченій раді ЗВО.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегію, місію, мету навчальної, наукової, національно-виховної та просвітницької роботи докладно описано у «Стратегічному плані розвитку Чорноморського національного університету імені Петра Могили на період 2025–2029 рр.», розміщеному на сайті Університету (<https://surl.li/vzmbog>). Мета ОП відповідає місії ЧНУ ім. П. Могили щодо формування національно свідомої, чесною, творчою, професійною особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави. ОП передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення

поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадження інноваційних форм і методів викладання. ОП розроблена і реалізується відповідно до Статуту ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/xwsfmv>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку спеціальності 073 «Менеджмент» на ринку праці враховуються робочою групою під час щорічного перегляду ОП з урахуванням думки академічної спільноти, стейкхолдерів, результатів моніторингу вступної кампанії, сайтів з працевлаштування тощо.

Формулювання і досягнення мети та програмних результатів навчання ОП здійснюється на основі вивчення і використання науково-педагогічними працівниками вітчизняних та зарубіжних наукових досліджень в галузі управління та адміністрування. НПП спираються у своїй роботі на наукові праці зарубіжних та вітчизняних фахівців, опублікованих у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, а також у фахових журналах. НПП також публікують результати своїх фахових досліджень у міжнародних та українських фахових виданнях, які повністю відповідають розвитку науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОП враховують сучасні тенденції розвитку ринку праці, формуючи конкурентоспроможних фахівців. Залучення стейкхолдерів-роботодавців до оновлення ОП (<https://surl.li/lkfiec>) дозволяє адаптувати її компоненти до потреб ринку, забезпечуючи актуальність робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) та курсів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування ОП було враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО (КНЕУ ім. В.Гетьмана, Львівського національного університету природокористування; НУ «Львівська політехніка», Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, НУ «Чернігівська політехніка») зокрема:

- дослідження ОП «Менеджмент бізнес-організацій» в КНЕУ ім. В.Гетьмана дало можливість доповнити ОП, яка акредитується, такою нормативною ОК, як «Теорія організацій» (<https://surl.li/rasoig>);
- дослідження ОП «Менеджмент» в Львівському національному університеті природокористування дало можливість доповнити ОП, яка акредитується, такою вибірковою ОК, як «Організація праці менеджера» (<https://surl.li/xokgcb>);
- замінено ОК «Тренінг-курс. Основи бізнесу» на ОК «Вступ до спеціальності», заважаючи на досвід ОП «Менеджмент» Національного університету «Львівська політехніка». (<https://surl.li/iirebl>);
- дослідження ОП «Менеджмент» Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова дало можливість доповнити ОП, яка акредитується, такою нормативною ОК, як «Психологія управління та конфліктологія» в частині психологія управління (ОПП 2023-2024 <https://drive.google.com/drive/folders/1hRj1o1K3XeBknnUdUfxPvixJtk5pl931>).
- дослідження ОП «Менеджмент» НУ «Чернігівська політехніка» дало можливість доповнити ОП, яка акредитується, такою вибірковою ОК, як «Креативний менеджмент» (<https://surl.li/uzokts>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Досвід аналогічних іноземних ОП вивчається шляхами: 1) ПГ проводить моніторинг публічної інформації Університетів-партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю; 2) на засіданнях кафедри менеджменту відбувається обговорення та обмін досвідом результатів реалізації міжнародних проєктів; 3) гарантом і ПГ вивчається досвід і враження здобувачів, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності; 4) здобувачі, які брали участь у програмах академічної мобільності залучаються до заходів з популяризації академічної мобільності серед здобувачів ОП.

Так, за результатами вивчення досвіду Університетів-партнерів, зокрема Свонсі (Великобританія), модуль MN-1006 - Managing People (<https://surl.li/znkkyn> Ethical people management and managing people to be ethical). Сформовано другу складову «етика ведення бізнесу» ОК та включено її в нову ОК «Корпоративна соціальна відповідальність та етика ведення бізнесу».

За результатами обговорення та обміну досвідом результатів реалізації міжнародного проєкту 101083143 — DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market» (Дистанційна освіта для майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити здобувачів сучасної вищої освіти та ринку праці) в рамках програми Еразмус+ за напрямком ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 – Capacity Building in the field of Higher Education (учасник – Дранус Л.С.) переглянуто зміст вибіркової ОК «Цифровий маркетинг».

За результатами вивчення досвіду здобувача Зубач Крістіни, яка брала участь у програмі міжнародної академічної мобільності, переглянуто зміст вибіркової ОК «Економічна діагностика».

За результатами стажування у 2022 р. Erasmus+ Staff Mobility for Training Activity, University of Palermo (м. Палермо, Італія) доцента Черненко К.П. було імплементовано досвід практичної підготовки в ОК «Економіка праці та соціально економічні відносини».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (<https://surl.lt/ixiarw>) відповідає предметній області спеціальності 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” визначеної Стандартом вищої освіти від 29.10.2018 р. (<https://surl.lt/yrgyfy>) зі змінами від 13.06.2024 р. Сукупність ОК максимально охоплює предметну область спеціальності, сприяє досягненню визначених цілей і РН навчання, є структурованою та збалансованою за семестрами. Компонентний склад ОП і взаємозв’язок ОК відображено в логіко-структурній схемі (<https://surl.li/qlvfhu>).

Обов’язкові НД розподілені за циклами загальної і професійної підготовки. З опануванням предметної області спеціальності 073 “Менеджмент” безпосередньо пов’язані ОК, реалізацію яких забезпечує кафедра менеджменту: ОПП.6 «Основи науково-аналітичних досліджень та академічної доброчесності (тренінг курс)»; ОПП.8 «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»; ОПП.9 «Теорія організацій»; ОПП.14 «Менеджмент»; ОПП.15 «Маркетинг»; ОПП.17 «Управління персоналом»; ОПП.22 «Вступ до спеціальності»; ОПП.25 «Інвестиційний менеджмент»; ОПП.26 «Операційний менеджмент»; ОПП.27 «Стратегічний менеджмент»; ОПП.28 «Інноваційний менеджмент»; ОПП.29 «Менеджмент в органах державної влади»; ОПП.30 «Організація та планування діяльності підприємства»; ОПП.31 «Прийняття управлінських рішень», ОПП 34 «Лідерство та командування».

Поглиблене вивчення окремих аспектів спеціальності можливе за рахунок ВНД «Антикризовий менеджмент», «Внутрішня система прийняття рішень», «Менеджмент ЗЕД», «Логістичний менеджмент», «Креативний менеджмент», «Менеджмент якості», «Лідерство та партнерство в управлінні бізнесом», «Бренд менеджмент», «PR-менеджмент», «Самоменеджмент», «Організація праці менеджера», «Економічна діагностика», «HR-менеджмент» тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 2.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/doappr>) здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану, який є основним документом організації освітнього процесу, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів ОП з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється університетом у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів. В ЗВО та на даній ОП зокрема, впроваджені декілька загальноприйнятих шляхів формування індивідуальної освітньої траєкторії:

вільне формування набору вибіркового ОК, обсяг яких складає 61,5 кредитів ЄКТС;

вибір тем курсових робіт (ОПП32, ОПП33);

вибір місць проходження ознайомчої, виробничої та передкваліфікаційної практик (ОПП35, ОПП36, ОПП37);

вибір тем кваліфікаційних робіт та керівників (ОПП38);

можливість скористатися внутрішньою чи зовнішньою академічною мобільністю;

можливість використовувати навчальні курси інших навчальних організацій та закладів для зарахування як результат неформальної освіти.

Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності згідно з договорами, укладеними між ЧНУ та іншими ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в ЗВО регламентовано Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором, яке схвалено Вченою радою ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/dmhygp>). Положення містить основні вимоги щодо здійснення здобувачами права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Згідно з Положенням, реалізація вільного вибору здобувачів передбачає вибір окремих дисциплін. Вибіркова частина ОП складається із:

- п’яти дисциплін загальної підготовки, що обираються із загально університетського каталогу та затверджуються розпорядженням декана ФЕН, яке ґрунтується на результатах опитування здобувачів (ВЗП1- ВЗП4, ВЗП5 – Базова загальна військова підготовка).

- та восьми дисциплін циклу професійної підготовки (ВПП1- ВПП 2 обираються з каталогу ФЕН, ВПП3- ВПП 8 обираються з каталогу кафедри).

Кожен здобувач має право вибрати дисципліни із каталогу дисциплін. Даний перелік дисциплін кожного року змінюється з урахування пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, за погодженням кафедри менеджменту. Після ознайомлення з силабусами дисциплін, що пропонуються на вибір, здійснюється голосування через систему дистанційної освіти Moodle. На підставі результатів голосування декан факультету видає розпорядження щодо затвердження дисциплін вільного вибору здобувачів та внесення їх до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Вибрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедр, яке розраховується до початку навчального року, затверджується деканом та подається до навчально-методичного відділу. До вибіркової частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач, учасник програми академічної мобільності, обирає у навчальному закладі-партнері, за умови документального підтвердження закладом результатів вивчення цих дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через практичні заняття в межах фахових дисциплін, виконання курсових робіт, а також, через практики. ОП та навчальним планом передбачено три види практик: ознайомчу, виробничу та передкваліфікаційну (ОПП.35–ОПП.37) в обсязі 9 кредитів ЄКТС. Процес практичної підготовки регулюється Положенням про проведення практики в ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/amxdwd>) та відповідними РПНД. Ознайомча передбачає ознайомлення з фахом у 4 семестрі (3 кредити). Виробнича практика включає виробничу практику з функціональних сфер діяльності організації у 6 семестрі (3 кредити) та передкваліфікаційна практика з систематизації знань і підготовка до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра у 8 семестрі (3 кредити). Практична підготовка сприяє розвитку ЗК і СК, спрямованих на поглиблення і практичне використання набутих знань. Практична підготовка забезпечується в межах ОК циклу професійної підготовки на практичних заняттях, які проводяться запрошеними роботодавцями з досвідом практичної роботи. ЗО мають можливість опанувати навички виконання функцій і завдань, характерних для їх майбутньої професійної діяльності. Практична підготовка проходить на базі установ, організацій, підприємств згідно з договорами. Навчально-методичне забезпечення та перегляд РПНД з практик забезпечує кафедра менеджменту

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Менеджмент» враховує освітні компоненти які передбачають можливість набуття відповідних соціальних навичок (soft skills), що надає можливість демонструвати ораторські здібності, комунікативність, гнучкість, толерантність, вміння працювати в команді, презентувати результати науково-практичної індивідуальної та командної роботи, застосовувати різні форми проведення занять, тренінгів, участь у засіданнях гуртку «Успішний менеджер» (<https://surl.li/njrayl>).

Зміст нормативних ОК циклу загальної підготовки: ОЗП 1 «Історія та культура України», ОЗП 2 «Філософія та суспільствознавство», ОЗП3 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ОЗП4 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», ОЗП7 «Психологія управління та конфліктологія», ОЗП8 «Правознавство», професійної підготовки: ОПП6 «Основи науково-аналітичних досліджень та академічної доброчесності (тренінг курс)», ОПП8 «Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі», ОПП14 «Менеджмент», ОПП15 «Маркетинг», ОПП22 «Вступ до спеціальності», ОПП 34 «Лідерство та командування» свідчить, що в рамках ОК передбачається набуття таких соціальних навичок, як реалізація своїх прав і обов'язків як члена суспільства, вільне спілкування українською та іноземною мовами, взаємодія у колективі, робота в команді, лідерство, комунікація, стресостійкість, адаптація, відповідальність, критичне мислення.

Аналіз змісту робочих програм свідчить, що кожна дисципліна в різних аспектах забезпечує набуття соціальних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, в якій визначені: 1) профіль ОП (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); 2) перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність; 3) форма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 5) матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Кожен ПРН формується декількома ОК, що уточнюють певний аспект. При складанні навчального плану (НП) враховано роль гуманітарної складової у формуванні загальних і професійних компетентностей. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується за рахунок таких ОК: «Історія та культура України», «Філософія та суспільствознавство», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», Англійська мова (за професійним спрямуванням), «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці».

Програмні результати навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечуються насамперед за рахунок проходження практик та підготовки кваліфікаційної роботи.

Отже, зміст ОП має чітку структуру; ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в

сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН на ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом і становить від 50% до 67% загального обсягу навчального часу здобувача за ОК. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань (лабораторних/практичних робіт, аналітичних робіт, курсових робіт тощо) не повинен перевищувати кількості передбачених навчальним планом годин на самостійну роботу. Зміст самостійної роботи з конкретної дисципліни визначається РПНД, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Усі модулі самостійної роботи наявні у робочих програмах, чітко зазначена сума балів, яка виставляється за виконання завдань, передбачених для самостійної роботи. Для того, щоб у здобувачів було вдосталь часу на самостійну роботу, у ЗВО складено зручний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді та у інформаційному середовищі Moodle3. Згідно з розкладом, крім традиційних двох вихідних, здобувачі мають ще мінімум один день для самостійної роботи серед тижня. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://moodle3.chmnu.edu.ua/>. Серед аудиторних годин переважає доля практичних занять. Це обумовлено тим, що серед програмних результатів навчання превалюють практичні знання та навички, якими повинен володіти випускник ОП «Менеджмент».

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю трьох практик: ознайомчої, виробничої та передкваліфікаційної. Проведення практики здобувачів освіти регламентується Положенням про проведення практики (<https://surl.li/jndyfv>).

Також практична орієнтованість ОП забезпечується через інтеграцію профільних завдань, актуальних для професій у сфері менеджмент, в освітній процес, зокрема:

– у межах навчальних дисциплін, під час проведення практичних занять, здобувачі мають можливість оволодіти відповідними засобами, інструментами (зокрема, спеціалізованим програмним забезпеченням), технологічними процесами тощо;

– здобувачі заохочуються до участі в тематичних гуртках (<https://surl.li/xdjqal>);

– тематика курсових та кваліфікаційних робіт спрямована на вирішення актуальних завдань з менеджменту, враховуючи запити роботодавців та тематику наукових робіт кафедри.

На теперішній час за даною ОП не передбачено підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до змісту глобальних Цілей сталого розвитку (<https://surl.li/dfygbt>) та Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://surl.li/kffeln>) ОП передбачає формування відповідних компетентностей, зокрема:

– ціль 3 «Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» (ОЗП.6 «Безпека життєдіяльності» та ОЗП.09 «Фізичне виховання»);

– ціль 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» (досягаються шляхом вивчення ОЗП.01 «Історія та культура України» та ОЗП.02 «Філософія та суспільствознавство»);

– ціль 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» (ОПП 28 «Інноваційний менеджмент», ОЗП10 «Системи технологій»);

– ціль 11 «Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів» (ОЗП.6 «Безпека життєдіяльності»)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників знаходяться на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до додатку 6 Правил прийому для здобуття вищої освіти до ЧНУ ім. Петра Могили у 2025 році (<https://surl.li/dgivoou>) при конкурсному відборі осіб, які вступають на 1 курс, зараховуються бали сертифікатів національного мультипредметного тесту, НМТ (або ЗНО попередніх років). За результатами НМТ 2025 р. враховуються бали з чотирьох конкурсних предметів: українська мова; математика; історія України та іноземна

мова/біологія/фізика/хімія/географія/українська література, а також мотиваційний лист. Перелік та зміст окремих компонент ОП передбачає наявність у абітурієнта достатніх знань з вищезазначених предметів, які під час розрахунку конкурсного балу мають такі коефіцієнти: українська мова – 0,35; математика – 0,4; історія України – 0,25. Також для вступу обов'язковим є мотиваційний лист, в якому і враховані особливості вступу на ОП. Саме в мотиваційному листі вступник обґрунтовує бажання здобувати освітній ступінь бакалавра за ОП «Менеджмент» Для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра враховуються результати НМТ 2025 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім.Петра Могили (<https://surl.li/pptnrs>), Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці (<https://surl.li/otldai>) та Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.li/xokvbn>). Повне або часткове перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється деканатом з використанням ЄКТС на основі співставлення ОП, силабусів (РПНД) на підставі наданого здобувачем документа (академічної довідки, Transcript of Records тощо). Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладом є прийом на навчання до ЧНУ ім. П. Могили за скороченими термінами випускників Миколаївського політехнічного фахового коледжу, Миколаївського фахового коледжу економіки та харчових технологій для здобуття освітнього рівня бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент. При цьому перезарахування результатів навчання проводиться на підставі додатку до диплома про раніше здобуту освіту.

Наприклад, здобувачка Зубач Крістіна, яка брала участь у програмі академічної мобільності у університеті Свонсі (Великобританія), перезарахувала ОК «Інноваційний менеджмент» на підставі Transcript Concerning.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про порядок визнання в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/miprqn>) загальний обсяг ОК, що можуть зараховуватися здобувачу за результатами неформальної освіти не можуть перевищувати 25% ОП. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється як для дисципліни загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в межах дисципліни. Рішення приймається методичною радою кафедри, за якою закріплена дана дисципліна, шляхом перезарахування або атестації, висновок щодо перезарахування оформлюється відповідним протоколом, який здається у деканат факультету економічних наук ЧНУ ім. П. Могили.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Викладачі здійснюють інформування здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Наприклад, межах вивчення дисциплін:

Борейко А.В., Бурлаченко І., Гармак Ю.В., Зінченко Є.С., Макшанцева А.І., Юнес Є. Ф., Павловський О., Матковська Д., успішно закінчили та отримали сертифікати курсу «Маркетинг: розробка та продаж пропозиції цінності» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, що надало можливість зарахувати окремі теми з ОК «Маркетинг».

Матвеева В. отримала сертифікат курсу «Ethics and Finance Course» в рамках програми CERGE-EI Foundation Distance Learning Program, що надало можливість зарахувати окремі теми з ОК «Фінанси». Матвеева В. отримала сертифікат курсу «Англійська для бізнесу та підприємництва» (платформа Prometheus), що надало можливість зарахувати самостійну роботу в межах ОК «Англійська мова (за професійним спрямуванням)». Маринич Д. взяла участь у Workshop та отримала сертифікат курсу «Лідерство: як вести за собою та надихати інших» - зараховано окремі теми з ОК «HR менеджмент». Галенко К., Кондрратюк Ю., Кравченко С., Позюченко А., Ткаченко О., Федотова В. закінчили та отримали сертифікати курсу «Аналітика у продуктовому IT», Тичинська Л. – «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» - зараховано окремі теми з ОК «Основи аналізу бізнес-даних». Зінченко Є., Алексеева М. «Як будувати бізнес онлайн» - зараховано окремі теми з ОК «Менеджмент».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП організовано згідно із Законом України про освіту (<https://surl.li/kgttdd>), Законом України про вищу освіту (<https://surl.li/kmkgib>), нормативно-правових документів ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/jjytys>). Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи здобувачів.

Під час проведення лекцій в офлайн-форматі використовуються аудиторії, що оснащені комп'ютером та екраном для демонстрації мультимедійних презентацій. В процесі проведення практичних занять використовуються комп'ютерні і електронні компоненти.

Частина курсів передбачає, що завдання мають виконуватись у групах, відповідно, забезпечуються ПРН, пов'язані з комунікацією. Крім того, здобувачі ОП публічно виступають з доповідями на наукових конференціях ЧНУ, що також сприяє досягненню комунікативних ПРН. Достатньо велика увага приділяється самостійній роботі здобувачів, в результаті якої формуються ПРН, пов'язані з вмінням творчо мислити, формулювати завдання та розв'язувати їх. Так, передбачено виконання курсових робіт за самостійно запропонованою темою або за темою, обраною з переліку. Досягненню ПРН сприяють методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, наочний, пошуковий, дослідницький тощо. При підготовці кваліфікаційної роботи бакалавра активно використовуються дослідницький та пошуковий методи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В ЗВО запроваджено систему дистанційного навчання Moodle 3.9 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>), у яку по кожній ОК завантажено лекційний матеріал, методичні рекомендації до виконання практичних та курсових робіт (за наявності), варіанти індивідуальних завдань, критерії оцінювання. Студентоцентрований підхід зумовлює вибір відповідних методів навчання і викладання, які реалізується через пошукову та дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань.

На ОП реалізована чітка процедура вільного вибору ОК здобувачами із запропонованого переліку. Здобувачі мають доступ до комп'ютерних класів для проведення досліджень, виконання завдань самостійної роботи, кваліфікаційних робіт тощо.

Здобувачі беруть участь у моніторингу ОП і забезпеченні якості освіти. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання досліджується Миколаївським центром соціологічних досліджень ЧНУ ім. П. Могили, шляхом опитування за різними аспектами навчального процесу та окремими напрямками роботи ЧНУ. Також факультетом економічних наук ЧНУ ім. П. Могили щорічно проводиться опитування щодо задоволеності здобувачів вищої освіти факультету методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В ЗВО запроваджено систему дистанційного навчання Moodle 3.9 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>), у яку по кожній ОК завантажено лекційний матеріал, методичні рекомендації до виконання практичних та курсових робіт (за наявності), варіанти індивідуальних завдань, критерії оцінювання. Студентоцентрований підхід зумовлює вибір відповідних методів навчання і викладання, які реалізується через пошукову та дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань.

На ОП реалізована чітка процедура вільного вибору ОК здобувачами із запропонованого переліку. Здобувачі мають доступ до комп'ютерних класів для проведення досліджень, виконання завдань самостійної роботи, кваліфікаційних робіт тощо.

Здобувачі беруть участь у моніторингу ОП і забезпеченні якості освіти. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання досліджується Миколаївським центром соціологічних досліджень ЧНУ ім. П. Могили, шляхом опитування за різними аспектами навчального процесу та окремими напрямками роботи ЧНУ. Також факультетом економічних наук ЧНУ ім. П. Могили щорічно проводиться опитування щодо задоволеності здобувачів вищої освіти факультету методами навчання і викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітня програма, навчальний план та РПНД оприлюднюються на сайті ЗВО до початку семестру (сторінка факультету економічних наук, розділ «Навчально-інформаційна база») <https://surl.li/azvxsj>. РПНД обов'язково включають інформацію про компетентності, ПРН, цілі, зміст дисципліни та критерії оцінювання. На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково надає роз'яснення щодо загального змісту дисципліни.

Крім того, ця інформація доступна у відповідному розділі дисципліни у середовищі Moodle 3.9 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) у вигляді текстового опису або файлу для завантаження. Під час вибору дисциплін вільного вибору здобувачам надається текстова інформація про дисципліни, що пропонуються. Крім того, за необхідністю, організовуються зустрічі з викладачами, які презентують зміст та особливості своїх дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результати досліджень доповідаються на різноманітних наукових конференціях. Здобувачі освіти даної ОП регулярно беруть участь у щорічних Міжнародних наукових конференціях: “Ольвійський форум - 2025” (Лі О. М., Сметана А. В., Шамраєв О.Ю., Крамаренко Є.П., Яценко В. О., Таджеддінова С. С., Пічуріна А. С., Журавська М. Є., Кваша А. І., Блинцова Д. В., Галенко К. М., Бойченко С. В., Кучеренко Д. В., Ведякова Д. Р., Кондратюк Ю. Б., Вівчар Є. З., Торканевська М. О., Далечук Я. В., Позюченко А. С., Джурміна А. Г., Коган В. І., Крилова К. С.), “Ольвійський

форум - 2024” (Безслезна В. Ю., Борейко А. В., Новицька А. К., Бурлаченко І. А., Павловський О. Р., Зінченко Є. С., Юнес Є. Ф., Наконечна К. В., Вакер Ю. А., Кісіляк Я. В., Ковальов М. Д., Матвієнко К. О., Рудакова Д. О., Соболева Є. А.), “Могилянські читання - 2025” (Матвеева В., Демер Ю.).

Діана Матковська, X Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні в контексті сучасних викликів глобалізації», 2025 (м. Кам'янець-Подільський). Вероніка Матвеева, VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти», 2024 (м. Львів). Вероніка Матвеева, IX Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна та національна безпека: теоретичні та прикладні аспекти», 2025 (м. Дніпро). Діана Маринич, VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін», 2025. (м. Полтава).

Організаційними структурами поєднання навчання і досліджень здобувачів ОП є наукові гуртки факультету «Успішний менеджер» (<https://surl.li/irctxs>).

Здобувачі залучаються до роботи над науково-дослідною темою кафедри «Управління розвитком вітчизняних підприємств у воєнний та повоєнний періоди» (номер державної реєстрації 0124U004014)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Враховуючи міжнародний досвід та наукові досягнення і сучасні практики в економіці країни, викладачі здійснюють оновлення змісту освітніх компонентів ОП з врахуванням принципів відкритості, доступності, безперервності, науковості, міжнародної інтеграції, тощо. Дані принципи сприяють постійному розвитку НПП та втіленню нових знань та досліджень у зміст освітніх компонентів для можливості забезпечення якості освітнього процесу.

Оновлення змісту ОК здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.li/dnzmpf>), Положення про організацію методичної роботи кафедр (<https://surl.li/orjqde>). На факультеті регулярно проводяться зустрічі за участю здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, роботодавців різних рівнів щодо обговорення сучасних тенденцій розвитку в сфері менеджменту (<https://surl.li/fiuqec>).

Викладачі, які забезпечують навчальний процес за ОП, активно оновлюють зміст РПНД з урахуванням власної наукової роботи та з урахуванням тенденцій розвитку менеджменту. Результати виконання науково-дослідної розробки «Управління розвитком вітчизняних підприємств у воєнний та повоєнний періоди» (номер державної реєстрації 0124U004014; термін виконання 2024–2027 рр., керівник – к.е.н., доцент Нетудихата К.Л.) були використані під час змістовного наповнення РПНД «Теорія організацій», РПНД «Маркетинг», РПНД «Корпоративна соціальна відповідальність та етика ведення бізнесу».

Знання отримані під час підвищення кваліфікації за темою «Дизайн мислення та медіограмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та повоєнний період», участь в «Онлайн шкль маркетингу та розвитку бізнесу», проходження внутрішнього підвищення кваліфікації в рамках міжнародної конференції «Ольвійський форум» опановано теми «Академічна доброчесність як сукупність етичних принципів та правових норм учасників освітнього процесу», «Правила та прийоми ефективної міжкультурної комунікації комунікації», «Цифровізація освітнього процесу. Використання штучного інтелекту» використовуються під час викладання дисципліни «Маркетинг». Знання отримані під час вивчення курсу “Innovation Economics Course” (CERGE-EI Foundation) використовуються під час викладання дисципліни «Інноваційний менеджмент».

Знання отримані під час підвищення кваліфікації за темою «Дизайн мислення та медіограмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та повоєнний період», курсів «Діджиталізація результатів наукових досліджень», «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції», «Змішане навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університетів, «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» використовуються під час викладання дисципліни «Основи науково-аналітичних досліджень та академічної доброчесності».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЧНУ ім. П. Могили в межах програми ERASMUS+ KA-107 має двосторонні угоди про навчання з університетами Saarland University (Німеччина), Ca' Foscari University of Venice (Італія), University of Cádiz (Іспанія), Nord University (Норвегія), Поморська академія, Університетом гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша у Польщі тощо. Інформація про можливості міжнародної академічної мобільності та стажувань публікується на сайті ЧНУ в розділі «Події та оголошення» (<https://chmnu.edu.ua/category/zapisi/podiyi/>), також інформацію можна отримати безпосередньо у Відділі міжнародних зв'язків університету

НПП Дранус Л.С., Лункіна Т.І. мають сертифікати про знання англійської мови на рівні B2. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися з мережі університету загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами. ЗВО надано доступ до наукометричних баз даних SCOPUS (ScienceDirect), Web of Science та Research4Life, надається доступ до електронних книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing. За кошти міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 DEFEP, облаштовано лабораторію дистанційної освіти, що дозволяє НПП створювати якісний навчальний контент, а також пройдено низку міжнародних стажувань в університетах-партнерах проєкту.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

ОП «Менеджмент» передбачає такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль.

В освітньому процесі за ОП «Менеджмент» для поточного контролю використовуються усне та письмове опитування, виступи на семінарських заняттях, перевірка результатів виконання практичних, індивідуальних та творчих завдань, які націлені на розв'язання комплексної проблематики. Поточний контроль здійснюється протягом семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів та коригування методів і засобів навчання. Для самостійної роботи здобувачів рекомендуються підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, вітчизняні та міжнародні періодичні видання, статистичні інформаційні джерела, консультації з викладачами в аудиторії чи онлайн. Всі ці форми поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОП «Менеджмент».

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання на заключному етапі вивчення дисципліни та проводиться у вигляді заліку чи іспиту. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються у РПНД і доводиться до відома здобувачів на початку семестру у порядку, визначеному в Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили (<https://surli.cc/eknkft>). Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою.

Захист кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня бакалавра дозволяє перевірити досягнення здобувачем інтегральної компетентності ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять (лекційні, групові) у вигляді усного та письмового опитування, тестування, презентацій, інших видів групової та індивідуальної роботи, а також шляхом перевірки самостійної роботи здобувачів (проекти, аналітичні та розрахункові завдання). Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або іспиту.

Вичерпний перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи; завдання підсумкового контролю, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання до кожного окремого завдання докладно описані у РПНД відповідно до Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/jfmdal>). РПНД погоджуються з гарантом ОП, завідувачем кафедри, відповідальною за підготовку здобувачів, деканом факультету, навчально-методичним відділом. Всі РПНД розміщені на офіційному сайті ЧНУ (сторінка факультету, розділ «Навчально-інформаційна база»)

З метою забезпечення прозорості контрольних заходів, всі завдання поточного і підсумкового контролю вносяться до системи Moodle, чітко прописується кількість балів та критерії оцінювання кожного виду завдань. Поточні та підсумкові оцінки здобувачів заносяться в електронний журнал Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення зі структурою курсу, формами, строками, критеріями оцінювання та процедурами проведення контрольних заходів доводиться викладачами до здобувачів на початку поточного семестру. На офіційному сайті ЧНУ оприлюднені РПНД, в навчальному середовищі Moodle3 наведено критерії оцінювання та форми контрольних заходів.

Для кожної дисципліни в Moodle3 розміщується інформація, яка містить вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання для кожного виду робіт.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором ЧНУ розміщується у системі Moodle3 – <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна робота перевіряється на унікальність за допомогою академічної антиплагіатної системи StrikePlagiarism та Identific. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЗВО

(<https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2199>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/ctkvwu>) та Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/fxmjfr>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів під час проведення контрольних заходів забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання, які прописані в РПНД і системі Moodle, та є доступними всім здобувачам, а також завдяки веденню електронних журналів у середовищі Moodle, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю.

Під час онлайн-навчання заліки та іспити проводяться шляхом загальної відеоконференції на платформі GoogleMeet, Zoom тощо, до якої може підключитись та бути присутнім з метою контролю представник навчально-методичного відділу.

Після оголошення результатів екзамену здобувач має право отримати роз'яснення від екзаменатора з приводу отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфлікту інтересів, можливе створення комісії у складі завідувача кафедри, представників деканату та викладачів кафедр, що проводять підготовку в межах ОП.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час підсумкового контролю прописані в розділі 6 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/fuwahp>).

За час дії ОП «Менеджмент» конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає розділ 5 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/lzgehl>)

Здобувачам, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату. Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом факультету. Перескладання незадовільної оцінки дозволяється два рази (перший раз – викладачу ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням декана факультету). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає розділ 5 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/lzgehl>)

Здобувачам, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату. Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом факультету. Перескладання незадовільної оцінки дозволяється два рази (перший раз – викладачу ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням декана факультету). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Зазначена процедура описана в розділі 6 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/kdfbnp>) Всі документи, які стосуються дотримання академічної доброчесності, містяться на офіційному сайті ЧНУ у розділі Документи / Внутрішнє забезпечення якості ВО / Академічна доброчесність (<https://surl.li/enrapg>), а саме: Етичний кодекс університету (<https://surl.li/jffakk>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vspfcf>); Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили (<https://surl.li/ftpvts>) із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат». Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили.

Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому.

ЧНУ є активним учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ», за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У п. 4 «Положення про запобігання плагіату та порядок його виявлення в академічних текстах в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» (<https://surl.li/hyoesq>) визначено перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників, навчальних та наукових – здобувачів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень.

Для протидії порушенням академічної доброчесності використовувалися антиплагіатні системи Unicheck,

StrikePlagiarism. Сьогодні укладено договір на використання системи Identific, яка перевіряє текстові документи на наявність заповзичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів. Обов'язковими для перевірки системою Identific є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці.

ЧНУ ім. П. Могили оприлюднює у відкритому доступі репозиторій текстів навчально-методичної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій (<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/>) та кваліфікаційних робіт бакалаврів (<https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2199>))

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧНУ ім. Петра Могили заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти протягом останніх років носять системний характер. Наукова бібліотека ЧНУ імені Петра Могили на початку кожного нового навчального року проводить зустрічі з першокурсниками на тему: «Академічна доброчесність: чесність починається з тебе». На сайті університету є онлайн-курс "Академічна доброчесність" (<https://www.youtube.com/watch?v=2jkiMhGLAA>). На дошках об'яв деканатів та кафедр розміщено постери з академічної доброчесності. В ОП «Менеджмент» присутня окрема ОК «Основи науково-аналітичних досліджень та академічної доброчесності», в якій розкриваються теоретичні та практичні аспекти академічної доброчесності. Кожен викладач в межах своєї дисципліни роз'яснює основні принципи академічної доброчесності для здобувачів ВО та пояснює наслідки недотримання цих принципів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна відповідальність визначається «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://surl.li/ptalic>) та «Положенням про запобігання плагіату та порядок його виявлення в академічних текстах в ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://surl.li/xzbszs>). До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); зміна завдання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); відрахування із закладу освіти. При реалізації ОП «Менеджмент» відповідних ситуацій щодо порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний відбір в викладачів здійснюється відповідно до чинного законодавства та визначається відповідним Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладання трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/fplvtd>). Зокрема ЧНУ ім. П. Могили керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог, що регламентують кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. При прийнятті на роботу викладач повинен надати інформацію, що підтверджує його відповідність тим ОК, викладання яких заплановано. Протягом усього періоду роботи на посаді викладачі повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних вимог, а з боку ЧНУ ім. П. Могили створюються умови, що цьому сприяють: можливості публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, участь у наукових конференції тощо.

На рівні ЧНУ ім. П. Могили при укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри; відповідність НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям із стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт, які забезпечать відповідність ліцензійним умовам при досягненні 3-річного стажу.

При проходженні комісії оговорюється рейтинг НПП за результатами опитування здобувачів щодо якості їх викладання.

На рівні факультету: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Кандидату пропонується прочитати відкриту лекцію, провести відкрите практичне заняття. Після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності на кафедрі, а потім на раді факультету

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Керуючись законодавством України, Статутом ЧНУ ім. П. Могили, Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладання трудових договорів (<https://surl.li/fplvtd>) встановлюються вимоги до кандидатів. Для забезпечення прозорості конкурсного відбору на сайті ЧНУ розміщено: штатний розпис (<https://surl.li/vmckmn>); оголошення про конкурс на заміщення посад (<https://surl.li/cturaf>); Колективний договір (<https://surl.li/uxfrkz>);

План з гендерної рівності ЧНУ ім. П. Могили на 2023-2028 рр. (<https://surl.li/cjzldde>).

Про оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП видається наказ ЧНУ ім. П. Могили, оголошення про проведення конкурсного відбору. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. У процесі добору викладачів кандидат проводить відкрите заняття, презентує авторські навчально-методичні та наукові праці. При конкурсному відборі також враховуються досвід практичної діяльності, наявність підвищень кваліфікації, наявність професійних сертифікатів за профілем кафедри, результати оцінки діяльності НПП здобувачами освіти. Рішення про обрання на посади НПП ухвалюється вченою радою, затверджується її рішенням за результатами таємного голосування, впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Професіонали-практики, роботодавці, науковці, експерти – залучені до викладання на ОП. Заступник начальника ГУ ДПС у Миколаївській області Купчишина О.А. залучена до викладання нормативної ОК «Основи оподаткування», Белінська С.М. професіонал-практик у галузі управління та адміністрування залучена до викладання нормативної ОК «Бухгалтерський облік», комерційний директор ТОВ «Белінська Груп» Руда А.С. залучена до викладання нормативної ОК «Економічний аналіз», проєктний координатор «Ініціатива для Людей в Потребі» Брятко А.А. залучений до ведення ОК «Виробнича практика».

Запрошуються практикуючі фахівці до гостьових лекцій та майстер-класів, круглих столів, для здобувачів з певних сучасних напрямів. У 2022-2025 рр. серед запрошених були: Начальник Туристично-інформаційного центру Миколаєва Руслан Волчецький (<https://surl.li/likbrr>), директор УАРМБО Людмила Горохова (<https://surl.li/qkvgvy>), головний аналітик ІТ Головного офісу ПриватБанку Юрій Решетнік (<https://surl.li/odvihj>), співвласник інжинірингового підприємства ТОВ «Солар Сервіс» Ілля Котов (<https://surl.li/bazisl>), доцент університету Палермо (<https://surl.li/rjlfir>), доцент кафедри менеджменту і економіки спорту НУФВС України Сергій Свистунов (<https://surl.li/jigdqr/>); докторантка Клайпедського університету Олександра Овчинникова (<https://surl.li/mbszil>); співзасновниця фабрики жіночої білизни ТОВ «Марсана» Марина Голоборода. (<https://surl.li/uxhrpc>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП (стратегічні і поточні завдання якого представлені в п 1.2. Стратегічного плану розвитку на період 2025–2030 рр.) (<https://surl.li/nuxblk>). Для цього університет сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика реального сектору економіки.

План підвищення кваліфікації НПП є невід'ємною частиною плану роботи кафедри на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в університеті (внутрішнє підвищення кваліфікації), в Україні, так і за її межами відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників у ЧНУ ім. П. Могили» (<https://surl.li/ozfpen>).

Система сприяння розвитку НПП включає: компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS (до 200 євро/статтю); фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; друк за кошт університету авторефератів і монографій при захисті дисертацій; преміювання (5%) при укладанні договорів на госпрозрахункові теми; компенсацію витрат на оформлення свідоцтв про авторське право, патентів. НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в реальному секторі економіки. НПП підвищують свій професійний рівень шляхом участі у стажуваннях (в Україні та за кордоном), міжнародних конференціях, при проходженні онлайн-курсів різноманітних освітніх платформ.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЧНУ імені Петра Могили використовує заходи матеріального та нематеріального заохочення: фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, зокрема за кордоном; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів в сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності; підтримує читання викладачами ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном; сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп здобувачів, у яких передбачено навчання українською мовою; надає квартири у власність за особливі заслуги при залученні доктора, професора, кандидата наук до постійної роботи в ЧНУ не менше ніж на 10 років; нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо; здійснює преміювання НПП наприкінці календарного року. Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради. Рівень викладацької майстерності береться до уваги кадровою комісією ЧНУ імені Петра Могили при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, в тому числі на основі результатів опитування здобувачів.

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для освітнього процесу використовуються: лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи з інтерактивними дисплеями; наукова бібліотека та читальна зала; спортивні та тренажерні зали, університетська клініка.

Функціонує лабораторія дистанційної освіти з відповідним обладнанням, що надає можливість викладачам під час онлайн навчання підготувати якісний навчальний матеріал. Лабораторія створена за кошти міжнародного проекту CBHE Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці».

Фонд бібліотеки ЧНУ складає 183878 примірників. Функціонують офіційний вебсервер, платформа дистанційної освіти Moodle3, електронний репозиторій. Університету надано доступ до наукометричної бази даних SCOPUS (ScienceDirect), Web of Science та Research4Life, доступ до електронних колекції книг і журналів міжнародних видавництв.

У Moodle розміщено навчально-методичне забезпечення по кожному ОК.

Навчально-методичне забезпечення ОП «Менеджмент» дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЧНУ ім. П. Могили забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В ЗВО провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. В ЧНУ ім. П. Могили є вільний доступ здобувачів та викладачів до WiFi; з персональних акаунтів з локальної мережі є доступ до наукометричних баз.

Відповідно до законодавства України та Статуту ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/lcmftp>) у ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я викладачів та здобувачів, є належні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності, інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку. Для розвитку здобувачів та викладачів функціонують 2 спортивних зали та водно-спортивна станція, тренажерна зала; Навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://surl.li/rutgxxv>); 4 гуртожитки; їдальня та буфет. Здобувачі та викладачі мають право на безкоштовну участь у наукових заходах університету (конференціях, семінарах тощо)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Приміщення ЗВО (аудиторний фонд, бібліотека, столова, спортивні зали тощо) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо). Наказом Ректора від 30.08.2023 затверджено Інструкцію Цивільного захисту №1 (<https://surl.li/glqmkn>). Під кожним навчальним корпусом обладнано захисні споруди цивільного захисту, встановлено таблички шляхів евакуації.

Усі здобувачі кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності (первинний, позаплановий, цільовий).

Фахівцями Навчально-методичного кабінету (НМК) соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні/групові психологічні консультації та тренінгові програми (наприклад, <https://surl.li/wwpehq>). Діяльність психологів НМК спрямована на формування максимально сприятливого середовища в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактику насилля та дискримінації тощо (<https://salo.li/a053B5c>).

З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в ЧНУ ім. П. Могили функціонує університетська поліклініка (<https://surl.li/rsslrm>)

Для анонімних звернень здобувачів є скринька довіри

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО забезпечується підтримка здобувачів згідно з положеннями щодо навчально-наукової та іншої діяльності Університету (<https://surl.li/wwquqz>).

ЧНУ ім. Петра Могили впроваджує політику найвищої доступності до інформації. Сайт університету та сторінки кафедр, факультетів регулярно оновлюються та містять всі нормативні, інформаційні та пізнавальні ресурси. Створені та активно підтримуються сторінки різних структурних підрозділів університету, наприклад бібліотеки (<https://surl.li/laedfb>).

Деканат та кафедра надають допомогу здобувачам в питаннях формування індивідуальної освітньої траєкторії, поточних питаннях навчання тощо.

Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу.

Організаційна підтримка також забезпечується чіткістю та зрозумілістю розкладів занять (розміщені на платформі Moodle <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) та контрольних заходів. Інформаційна підтримка забезпечується через: офіційний сайт Університету <https://chmnu.edu.ua/>; соціальні мережі: сторінка ЧНУ у фейсбуці <https://www.facebook.com/chmnpres>, група факультету економічних наук <https://www.facebook.com/fen.chmnu>.

Консультативна підтримка надається Навчально-методичним кабінетом соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://surl.li/wibajf>) та юридичною клінікою Veritas ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.lt/yzczwv>).

Організаційну, консультативну та інформаційну підтримку надає Рада молодих вчених (<https://surl.lu/svawbj>).

Соціальна підтримка. Первинна профспілкова організація здобувачів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо. Передбачено медичне консультування в Поліклініці ЧНУ (<https://surl.li/sariod>). Здійснюється поліпшення побутових умов у гуртожитках.

Здобувачі, що проживають в гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЧНУ імені Петра Могили створені умови для комфортного навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортивного залу, адміністративних приміщень: ректорату, навчально-методичного та міжнародного відділів, бухгалтерії тощо (відповідний звіт БТІ див. <https://goo.su/2Le3>). Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://goo.su/2LE3>).

У ЧНУ працює Навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://surl.lt/uwtau>), напрямками роботи якого в тому числі є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання вищої освіти з урахуванням їхнього соціального статусу; виконання вимог, зазначених в індивідуальній програмі реабілітації осіб з інвалідністю, зокрема в напрямку забезпечення матеріально-технічної бази; надання психологічної підтримки.

Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ імені Петра Могили наведена на вебсайті Університету (<https://surl.lu/bythfm>). На ОП «Менеджмент» здобувачів вищої освіти з особливими потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, здобувачі мають право звернутися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ЗВО korupciynet@chmnu.edu.ua. Антикорупційна політика на 2023–2025 рр. та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Антикорупційна діяльність» (<https://chmnu.edu.ua/zarobigannya-koruptsiyi/>). Контакти Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності також наведено на дошках оголошень біля кафедр. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації затверджені такими документами:

- роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт;
- здобувачі/НПП: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність;
- міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації (<https://surl.li/qzfmub>); Положення про навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню тощо.

Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили в розділі «Документи» (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>)

За період реалізації ОП «Менеджмент» випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, затвердження, моніторингу, внесення змін до ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.lt/hviuff>). Також в університеті розроблені Рекомендації щодо порядку створення та перегляду освітньої програми (<https://surl.li/nrbocj>), який не є нормативним документом; але відображає кращі практики розробки і перегляду освітніх програм і деталізує процедури, зазначені у Положенні, в тому числі механізми врахування інтересів членів академічної спільноти і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ імені Петра Могили

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/toroum>). ОП розробляється робочою групою на чолі з гарантом. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та здобувачі освіти.

Розроблений проект ОП обговорюється на засіданні кафедри та вченої ради ФЕН, після чого оприлюднюється на сайті Університету (<https://surl.li/bcwiii>). Після надходження пропозицій робоча група розглядає можливості їх врахування. Доопрацьований проект ОП вноситься на розгляд і затверджується Вченою радою Університету. Гарант ОП разом із робочою групою здійснює моніторинг проведення освітньої діяльності за ОП, зокрема шляхом опитування здобувачів, випускників, роботодавців та НПП.

Перегляд ОП відбувається щорічно для врахування побажань роботодавців, здобувачів або при зміні законодавства. За результатами останнього перегляду ОП «Менеджмент», що відбулося у 2025 році, були внесені наступні зміни:

1. За пропозицією заступника начальника ГУ ДПС у Миколаївській області Купчишиної О.А. замінено ОК «Оподаткування та податковий менеджмент» на ОК «Основи оподаткування».
2. Згідно вимог «Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», затвердженого постановою КМУ № 734 від 21 червня 2024 р. до ОП додана дисципліна «Базова загальної підготовка».
3. На підставі рішення Вченої ради ЧНУ імені Петра Могили. Протокол №6 від 24 квітня 2025 року ОК «Фізичне виховання» для 2-го курсу перенесено до нормативних дисциплін (освітня програма 2024 року)
4. За побажанням здобувачів освіти було оновлено та розширено перелік вибіркового дисциплін (Основи електронного бізнесу та SMM).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В ЧНУ імені Петра Могили щорічно проводиться анкетування здобувачів на предмет задоволеності якістю освіти та освітнього процесу. В останні два роки процедура опитування здобувачів реалізується щорічно онлайн через Google-форму. Результати моніторингу якості освітнього процесу (в тому числі щодо змісту ОП), обговорюються на засіданнях кафедри менеджменту, де беруть участь здобувачі вищої освіти. За результатами обговорення приймаються відповідні рішення для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних пропозицій з приводу змін ОП. Здобувачі відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» мають право обирати не менше 25% навчальних дисциплін, таким чином також вносячи зміни до ОП.

Побажання здобувачів ВО також враховуються при перегляді змістовного наповнення РПНД, Результати останнього опитування здобувачів показало, що здобувачі задоволені якістю освітнього процесу на ОП «Менеджмент».

В обговоренні ОП приймали участь Курішов Ю, Сметана А., Сомар А., Маринич Д., Матвєєва В. та інші здобувачі вищої освіти. За пропозицією здобувачів до переліку нормативних компонентів циклу професійної підготовки навчального плану здобувачів було включено нормативну ОК «Командоутворення та управління конфліктами» (ОП 2023-2024 р.н.), вибіркової ОК «Цифровий маркетинг», ОК «Бізнес-законодавство» (ОП 2023-2024 р.н.). Перенесено ОК «Економіка праці та соціально економічні відносини» з 3 семестру до 4 (ОП 2024-2025, 2025-2026 р.н.). Включено вибіркової ОК «Основи електронного бізнесу та SMM» (ОП 2025-2026 р.н.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЧНУ ім. П. Могили ефективно діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, студентські деканати факультетів (<https://surl.li/igetye>).

Згідно з Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.li/rzwzqw>), представники здобувачів освіти є членами конференції трудового колективу, рад факультетів та Вченої ради, які колегіально приймають рішення щодо освітнього процесу та підвищення його якості. На постійній основі організуються зустрічі студентів молодших і старших курсів з метою обміну досвідом.

В університеті проводяться відкриті зустрічі здобувачів вищої освіти з ректором та проректорами, де здобувачі мають можливість висловити свою позицію щодо покращення освітнього процесу як університету, так і окремої ОП. В університеті з лютого 2021 р. функціонує консультаційно-дорадчий орган – Рада із забезпечення якості ВО (<https://surl.li/pgzjsh>).

У рамках розвитку студентського самоврядування та налагодження ефективної комунікації між студентами різних курсів проводяться зустрічі молодших курсів зі старшими спеціальності «Менеджмент» <https://chmnu.edu.ua/spivpratsya-studentiv-1-ta-5-kursiv-spetsialnosti-menedzhment/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою вдосконалення ОП на факультеті економічних наук створено Раду роботодавців, до складу якої входять представники провідних компаній, що працюють в галузі управління. В результаті обговорень на засіданнях Ради роботодавців розробляються рекомендації щодо внесення змін у ОП, навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін окремих дисциплін.

Роботодавці беруть активну участь у обговоренні тематики наукових досліджень здобувачів ОП «Менеджмент», здійснюється обговорення вибіркового освітніх компонентів. За їх рекомендаціями введено вибіркової ОК «Системи

обробки економічної інформації для менеджерів». А також нормативних, «Основи оподаткування», «Time-менеджмент та міжособистісні комунікації», «ОК «Лідерство та командоутворення»», «Інвестиційний менеджмент», «Прийняття управлінських рішень». Кожного року в університеті в рамках Днів відкритих дверей проходить «Ярмарка вакансій», що забезпечує перегляд вимог до кандидатів на працевлаштування у галузі управління. <https://surl.li/agvklq>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЧНУ ім. П. Могили функціонує Навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, метою одного з напрямків якого є створення умов для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг даного відділу, сприяння їх працевлаштуванню, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері (<https://surl.li/xgcljt>) Створена організація «Асоціація випускників», яка об'єднує випускників всіх рівнів вищої освіти (<https://chmnu.edu.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv/>). Деканатом факультету економічних наук щорічно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників всіх спеціальностей факультету.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Детально функції різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ представлені в Концепції ВСЗЯВО (<https://surl.li/zcrlwu>).

3 січня 2021 р. розпочала діяльність Рада із ЗЯВО (дорадчо-консультаційний колегіальний орган, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик СЗЯВО, розділ "Документи" / Підрозділ "Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти"). До складу Ради входять перший проректор; начальник НМВ; голова Ради молодих вчених та голова студколегії; НПП; здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти.

3 вересня 2025 р. у ЗВО створено Відділ ліцензування, акредитації та внутрішнього забезпечення якості освіти, який виконує функції та модерує всі необхідні процеси, відповідно до Положення про відділ, затвердженого Вченою радою 29.08.2025 (<https://surl.li/tqrsxo>).

З метою побудови освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу, а також відстеження динаміки якості надання освітніх послуг, формування пропозицій щодо вдосконалення організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили проводяться опитування здобувачів вищої освіти, аналіз та опрацьовуються результати опитування.

З метою залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП «Менеджмент» та забезпечення якості до складу проектної групи увійшли здобувачі вищої освіти (Курішов Ю, Сметана А., Сомар А., Маринич Д., Матвеева В.).

Система забезпечення якості закладу вищої освіти будується на принципах студентоцентрованості; академічної свободи всіх учасників процесу; ініціативності і спільної відповідальності; розподілу обов'язків і автономії у їх виконанні; чесності, толерантності та взаємної довіри. Забезпечення якості закладу вищої освіти є завданням всієї академічної спільноти, відповідно всі структурні підрозділи в межах своєї компетенції залучені до процесів забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При корегуванні ОП було враховано рекомендації, надані експертною комісією МОН України (2019р.), а саме: - «активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри менеджменту щодо підготовки та подання до друку результатів наукових досліджень у міжнародних фахових виданнях, у тому числі таких, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science»;

протягом 2020-2025 рр. НПП підготували та надрукували 12 наукових публікацій, включених до наукометричної бази Web of Science та Scopus;

-- «посилити діяльність з академічної мобільності учасників освітнього процесу для підвищення кваліфікації у ЗВО країн ЄС»;

протягом 2020-2025 рр. взяли участь в академічній мобільності здобувачі Зубач К. (2023), Максимчук К. (2023-2024), Мартищенко С. (2023-2024). НПП: Черненко К.П. (2022), Белінська С.М. (2022-2023).

-- «урізноманітнити форми і зміст заходів, спрямованих на збільшення кількості вступників на програму підготовки бакалаврів з менеджменту»;

кожного року університет проводить Дні відкритих дверей; НПП проводять гостьові лекції в школах м. Миколаєва; у рамках профорієнтаційної роботи викладачі проводять зустрічі з учнями 10 – 11 класів у містах Баштанка, Веселинове, Новий Буг, Казанка, Первомайськ, Південноукраїнськ, Миколаїв тощо.

При підготовці до акредитації взяті до уваги зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитації інших ОП ЧНУ на підставі обміну досвідом акредитації ОП між структурними підрозділами ЧНУ. Зокрема:

- забезпечено в ОП для здобувачів вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок здійснення вибору освітніх компонентів з різних освітніх програм;

- залучено до проведення практичних занять більше фахівців-практиків, у тому числі через разові тематичні лекції або тренінги.

ОП «Менеджмент» за першим рівнем вищої освіти акредитується вперше Національним агентством із

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Робоча група розробляє проєкт ОП, який обговорюється на засіданні кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів даної спеціальності та раді факультету економічних наук, потім оприлюднюється на сайті ЧНУ ім. П. Могили для обговорення стейкхолдерами; таким чином роботодавці, НПП, здобувачі освіти можуть бути залучені до розробки ОП.

До розгляду ОП залучаються рада факультету, навчально-методичний відділ, вчена рада університету, викладачі кафедр, задіяних в навчальному процесі на ОП.

Гарант програми разом із робочою групою здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП.

Щороку проводяться опитування здобувачів стосовно якості освіти на ОП та їх задоволеністю освітнім середовищем в університеті загалом.

Ініціювати зміни до ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОП, робоча група, Вчена рада та інші стейкхолдери.

ОП та її методичне забезпечення, переглядаються за необхідністю з урахуванням результатів опитувань та аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах.

Вчена рада Університету щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ ім. П. Могили в цілому і в межах окремих спеціальностей (за графіком), пропонує заходи її підвищення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

З 2021 року розпочала діяльність Рада із забезпечення якості вищої освіти (ЗЯВО) (дорадчо-консультаційний колегіальний орган, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик системи ЗЯВО) <https://surl.li/pmaoel>. До складу ради входять перший проректор; начальник навчально-методичного відділу; голова Ради молодих вчених та голова студколегії; НПП; здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти. Внутрішня система ЗЯВО будується на принципах студентоцентрованості; академічної свободи всіх учасників процесу; ініціативності і спільної відповідальності; розподілу обов'язків і автономії у їх виконанні; чесності, толерантності та взаємної довіри.

Вона є завданням всієї академічної спільноти, відповідно всі структурні підрозділи в межах своєї компетенції залучені до тих чи інших процесів забезпечення якості освіти. Детально функції різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ ім. П. Могили представлені в Концепції внутрішньої системи ЗЯВО (розділ «Документи» (<https://surl.li/tcyqcl>)).

В ЧНУ ім. П. Могили періодично проводять методичні семінари для гарантів та академічної спільноти, щорічно проводяться внутрішній аудит в усіх підрозділах університету (кафедра, деканат, відділах), що в свою чергу забезпечує високу якість освіти в ЗВО та формує відповідну культуру академічної спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми документами ЧНУ:

Статут ЧНУ ім. П. Могили (права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – <https://surl.li/tuicnr>. Колективний договір на 2026–2030 рр. із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) <https://surl.li/nhmsfi>

Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми документами ЧНУ:

Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з НПП та здобувачами вищої освіти; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються з ними до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання. Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (наприклад, про наукові гуртки тощо) <https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>. Всі зазначені документи в Університеті розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ імені Петра Могили.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП та форма для отримання відгуків та рецензій від стейкхолдерів оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили за посиланням: <https://surl.li/bsdyty>

Після затвердження ОП проєкт видаляється з офіційного сайту за відсутності потреби в ньому.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Менеджмент» оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили за посиланням:
<https://chmnu.edu.ua/073-menedzhment/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

- практикоорієнтованість освітнього процесу, що забезпечується тісною співпрацею з компаніями, залученням фахівців-практиків до викладання;
- створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання здобувачів та їх участі у формуванні і реалізації освітньої політики університету;
- якість освітнього процесу забезпечують кваліфіковані фахівці.

Слабкі сторони:

- недостатній рівень залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної та внутрішньої академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- оперативно реагувати на потреби ринку праці, оновлювати зміст освітніх компонент відповідно до актуальних потреб ринку та вимог роботодавців;
- сприяти підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників через міжнародні стажування та участь у дослідницьких проектах;
- підтримувати публікаційну активність викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 26.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Лідерство та командоутворення	навчальна дисципліна	<i>Лідерство та командоутворення.pdf</i>	48fcgaU+M+q4Ussyt lEoXmr1DNkKkSdw +VnTj2U3BAE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Ознайомча практика	практика	<i>Ознайомча практика.pdf</i>	MTLhZiusK055NvKB jobxFi2leDIW5/BD6 EAynMVEVGs=	Обладнання: ноутбук з підключенням до мережі Інтернет, проектор. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/ . МТЗ бази практики.
Прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Прийняття управлінських рішень.pdf</i>	WEoiBYDhGcXE3Ge Hxr7DH7xUYad5g1G +74eFPEg/ynA=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика 2024_316.pdf</i>	G67T+As/yToaV2yx6 ixER9MZnm7ChLPv +xjdrUmCEkc=	Обладнання: ноутбук з підключенням до мережі Інтернет, проектор. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/ . МТЗ бази практики.
Передкваліфікаційна практика	практика	<i>Передкваліфікаційна практика.pdf</i>	hx3CmNYrSxTOW p67Lcrl6MOfwiA/yH A+HvIfYBRxyo=	Обладнання: ноутбук з підключенням до мережі Інтернет, проектор. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/ . МТЗ бази практики.
Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Інвестиційний менеджмент.pdf</i>	PV7MMVGafAT3FxB IsGZTtMyA3C3sXH dxRHDRGOWEGE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Стратегічний менеджмент.pdf</i>	vvTpeRMVnHzYv6gk iCnHh4Iz4iH4EFvC mPgFs4l85bY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome /

				Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Організація та планування діяльності підприємства	навчальна дисципліна	О-ція та планування д-сті п-ва.pdf	J9oyjo84gZmT/3lyeIrh1UGVf5sVnkroyS6Tv+OgjDw=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії	курслова робота (проект)	Методичні_рекоме_ндації_до_КР_з_ЕК_1.pdf	oeoylWhAxGKg+9YHh5nzvnZI5D4h1j48pEgYP+M3Sw=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	Безпека життєдіяльності.pdf	wp5eYzaJTGvG8FXigYchAZ/mUxPxb89hkEoe73Z8Mqk=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	Мікроекономіка.pdf	qFb+JoeLi3d8KSIWxs1MvjJK/MHfPouVwMW+6jvxiU=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська_мова_з_а_проф_спрямуван_ням.pdf	gPKUfOr56VWzCT43W4kmI4nlMdzyINDFjwEts8a4MI=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	Міжнародна економіка.pdf	pun2qTBGnb2VIHkEcahFNbboPe1hGCxJoGAJ87pWoE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle

Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Управління персоналом.pdf</i>	1bpmdkfh0NvfaglLLS8AzMb5g5dVtDdpqduz4mGTfdo=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Інноваційний менеджмент.pdf</i>	FXQ9zbk1uwalndzDNbJeGHIIaOsHZwun cztIXUdCKoc=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Менеджмент в органах державної влади	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент в ОДВ.pdf</i>	OJ4GNIwpti+rLH8e7GVyWyw7uz3oeon5XEeyjnnH+aM=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра 1.pdf</i>	o1crb+DRHiHJHbq3xjV19403e18FbnOm39QmObSf/eY=	Обладнання: ноутбук з підключенням до мережі Інтернет, проектор. Програмне забезпечення: сервіс для перевірки на плагіат StrikePlagiarism. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua
Міждисциплінарна курсова робота з менеджменту	курслова робота (проект)	<i>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ з менеджменту_каф_2.pdf</i>	Ni2MB7f2gNxvkCeyogJMPok8cJQCoQ/9cMSMATsEU38=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Основи науково-аналітичних досліджень та академічної доброчесності	навчальна дисципліна	<i>Основи_науково_аналіт_дослідж_та_академ_доброч_р.pdf</i>	+9BgSHiHzPaP43F5YpSFopTVKcW4JdT/L3RvUWdhUI8=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Операційний менеджмент.pdf</i>	+e+MzHsg/8ZWMD8gbDlw+wpvgmxztnbX84f/qN+TE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows,

				Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент.pdf</i>	z5NoNsVNxYadQuVmmPvtmYxzmNrMH2INF8c64J/IWVE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Основи аналізу бізнес-даних (тренінг курс)	навчальна дисципліна	<i>Основи аналізу БД.pdf</i>	VopzNVLC9rwJ1Kt+yfhNLgOyj3zrWIF30FGI7sFsO40=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Корпоративна соціальна відповідальність та етика ведення бізнесу	навчальна дисципліна	<i>КСВ та етика ведення бізнесу.pdf</i>	gljxLrLEYXsjN4lJrFXyVxXaOihyMZX3mMvjJnjKr87g=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	r8Qcc8kCM9EaBIqUDoWYz3HPYYjkcq4Q4X+dZmcrykzE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>Оптим. методи та моделі.pdf</i>	DZedCPavsrrlWTPsGj81gwk7XuTc+2UorzYfIINBXvw=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології.pdf</i>	o3mhi54ta8ucwzvmLOArZSk13e2hdqoVE4tzBmOebAw=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge.

				Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Психологія управління та конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>Психологія упр. і конфліктологія.pdf</i>	yL7StVpomNjYrYp5ZqxIJFNTvTHrNjAJ4JWz803s1+s=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Фізичне виховання.pdf</i>	pD5whk+tvUqX8dSgr5GFkwLuyERfVsb/JL7yFwKtTyo=	Спортивний зал, водна станція ЧНУ імені Петра Могили
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство.pdf</i>	W8D/RtrezvcSbUnTuBU26GWI4d+BUlsjLURD8EHlcaM=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Анг. мова (за проф. спрям.) 216.pdf</i>	YBAqktuDUFU5vLS/ovIKSoKb3c2nWZ2AH/rDgTII4mA=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>Основи економ. теорії.pdf</i>	ID7TosAgE4t5LCBgOPzCT8GCnYWHfa+9fO6nD+9gsAw=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроекономіка.pdf</i>	zRYJCBqzrwpt3efo+w+ea8Sj+8Xmph5ssImjP1MxYqI=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Статистика.pdf</i>	MT4L5lqTerwHGPLUx5Ci1/mPoKCG/snQdXu2D4XnVWM=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word,

				<i>Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.</i>
Вища та прикладна математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>Вища та прикладна математика.pdf</i>	Xs+98FS1on1jt7CT1t htnwAkMvYnwFBfw Tp+VOw9hLw=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.</i>
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>ФДСГ.pdf</i>	PR8or8bXHn6LKoZ VY1QC2OP3Dj32suX chsjp9W7KiCo=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.</i>
Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Тайм менедж та міжособ. ком. в бізн..pdf</i>	CbCeQUkrN1Yy4QEK MtoMhR2FGwL2Teh 2AyxD6yXS/3I=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.</i>
Теорія організацій	навчальна дисципліна	<i>Теорія організації.pdf</i>	ZoyKcYcH4r3MNP AQQ5OTJWMzIp4Z8 HzvjtzQLHQphjQ=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.</i>
Системи технологій	навчальна дисципліна	<i>Системи технологій.pdf</i>	VAXr3yxoY8m6na6N Rox6kMz9HQKJGk HUqpyPkEEUNho=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.</i>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка підприємства.pdf</i>	5Ihcmlja4sxLt8m26R 9XqCmoqVRMn/siQ I/oXxAoZVt4=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.</i>

Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Економічний аналіз 2025.pdf</i>	qTAACSKo9kp1MFzEgAel4vobu28zBvreHilqaKc9LfY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Бухгалтерський облік.pdf</i>	4i5ZIM5PSjvB31MFi kiUMY5zgn94KJjLko J4MHYsaE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг.pdf</i>	oz2Om/3Vuft26UW mDtBUhIhrDoNYJN fwOXPKDOfUUIs=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Економіка праці та соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	<i>Економіка праці та соц. труд. відносини.pdf</i>	pLZS363nb7h82/Iz4 m/Ylly3XwyHJcb9F kHcFlaFigY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Фінанси.pdf</i>	E6fUfmlsg9GQQoKN MQU6AfwUKCTrgvy JXrr3FGg2XQg=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
Основи оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Основи оподаткування.pdf</i>	pULvaGCBY579mj/Si YZLoEGNAsTqhrR1o q3/WBtnhro=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.

Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>Інформац. техн. в упр. д-стю суб'єктів п-ва.pdf</i>	FH2J2/3EgkgBM2Q Bhez12EQHIoVJtviL oJFctadwPw=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.</i>
Філософія та суспільствознавство	навчальна дисципліна	<i>Філософія та суспільствознавство.pdf</i>	wvnxgVFLgzI9FoH rQD3pbYjkodAWnEb 1nMdy+N5Nd4=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.</i>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія та культура України.pdf</i>	iOgsJeu1r6u7hBKFq DXDeabFDomnDm2 +1dA4FsCTTS8=	<i>Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
499153	Лукіна Наталія Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014, спеціальність: 040202	2	Психологія управління та конфліктологія	Відповідність освітньому компоненту: на підставі документів встановленого зразка про: Кандидат психологічних наук, зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема дисертації «Психологічні особливості цільової спрямованості перфекційної особистості». Захист дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата психологічних наук: Державний заклад «Південноукраїнський національний

Соціальна
робота,
Диплом
кандидата наук
ДК 058293,
виданий
26.11.2020

педагогічний
університет імені К.Д.
Ушинського», диплом
кандидата наук ДК №
058293 від 26
листопада 2020 р.
підвищення
квалікації:
Сертифікат з курсу
«Знати, як
допомогти», 6 годин,
0,2 кредити ЄКТС, від
29.07.2023р.
Сертифікат № WP-
06/000711/23 від
06.11.2023 р.,
International Education
Center Psychology
School про успішне
навчання на курсі
"Кризова психологія
(ПСИХОЛОГІЯ
ВОЄННОГО ЧАСУ)",
72 години
Публікаціями у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України
протягом останніх
п'яти років,
перебувала в
соціальній відпустці
п.20 ЛУ (декретна
відпустка по догляду
за дитиною):
1. Лукіна Н.Б.
Характеристика
факторних показників
особистісних рис
перфекційної
особистості. Габітус.
2025. Випуск 71. С.80-
84.
2. Лукіна Н.Б.,
Дорошенко Ю.
Психологічні бар'єри,
які стоять на заваді
розвитку лідерських
якостей жінок.
Габітус. 2025. Випуск
72. С. 71-75.
3. Лукіна Н.Б.,
Дорошенко І. В.
Психологічні
особливості адаптації
ветеранів у сучасних
українських реаліях.
Габітус. Вип. 73.2025.
С. 174-177.
4. Лукіна Н.Б.,
Марченко Ю.Ю.
Дослідження впливу
ситуації війни в
Україні на емоційні
зв'язки в системі
сімейних стосунків.
Габітус. Вип. 77. Т.2.
2025. С. 73-80.
5. Лукіна Н.Б.,
Лівенська Ю.І.
Гендерні особливості
переживання
подружньої зради.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Психологія. Том 36
(75) № 5 2025. С. 69-
75.
Лукіна Н.Б.,

							Шевченко О.В. Дослідження емоційного стану особистості лідера в сучасних організаціях. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Серія: Психологія. Випуск 3(9). 2025. С. 52-57.
112173	Дранус Любов Сергіївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001997, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 006730, виданий 09.02.2021	15	Прийняття управлінських рішень	Вища освіта: Миколаїв. держ. аграрний ун-т, 2007 р., диплом магістра МК № 32223828 від 22.06.2007 р., спеціальність - менеджмент організації, кваліфікація - магістр менеджер-економіст - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалі зація): канд. екон. наук за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Ефективне використання трудова ресурсів та удосконалення механізму мотивації праці в сільськогосподарських підприємствах». -підвищення кваліфікації Державний заклад вищої освіти, Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за категорією (темою): «Дизайн мислення та медіаграмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та поствоєнний період» (180 год) 2024 р - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Дранус В.В., Дранус Л.С., Прокопишин О.С. Аналіз іноземного досвіду ризик-менеджменту при страхуванні у

сільськогосподарському виробництві. ModernEconomics. 2021. № 27(2021). С. 42-48.

2. Гнатишин Л. Б., Дранус Л. С., Прокопишин О. С., Трушкіна Н. В. Трансформація підходів до маркетингового менеджменту підприємств агропромислового комплексу в умовах диджиталізації. Економічний вісник Донбасу No 3 (69) 2022, С. 47-59

3. Дранус В. В., Дранус Л.С., Прокопишин О. С., Трушкіна Н. В. Соціальна відповідальність фінансових посередників небанківського сектору на ринку фінансових послуг України в період дії воєнного стану. Економіка АПК. 2022. № 29. 128 с., с.55-61.

4. Лункіна Т., Дранус Л., Дранус В., Сметана А. (2023) Управління експортоорієнтованою стратегією сучасної IT-сфери. Аграрна економіка. С. 103-112. URL : <https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/68-arkhiv-nomeriv/2024-t-17-1/557-10>

5. Дранус, В., Дранус, Л., & Трушкіна, Н. . (2023). Інноваційні підходи до управління платоспроможністю страхових компаній в Україні. Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія Економіка АПК, (30), 151–156. <https://doi.org/10.31734/economics2023.30.151>

6. Дранус Л. С. Управління аграрними підприємствами на засадах соціальної відповідальності. Аргосвіт №16, 2024 С. 66-71.

13. Лункіна Т.І., Дранус Л.С., Дранус В.В. Корпоративна соціальна відповідальність: основні етапи розвитку Інфраструктура ринку №79. 2024 С. 161-167

						<p>7. Прокопишин О. С., Дранус Л. С., Дранус В.В. Стратегічна стійкість підприємств електронної комерції в умовах глобальної цифрової трансформації. Ефективна економіка. 2024. № 9. https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4651</p> <p>8. Батюк Б.Б., Дранус Л.С., Зось-Кіор М.В., Жидяк О.Р. Ефективність цифрового маркетингу та системи соціобезпекового менеджменту підприємств птахівництва. Актуальні проблеми економіки № 12 (282), 2024 https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/12/12.24._topic_Bogdan-Batyuk-Liubov-Dranus-Mykola-Zos-Kior-Oleksandra-Zhydiak-92-102.pdf</p> <p>9. Nadiia Reznik, Viktoriia Lazebyuk, Liubov Dranus, Valentyn Dranus, Tetiana Lunkina & Oleksandra Stoian. Innovative Aspects of Managing the Foreign Economic Activities of Enterprises in the Agro-Food Sector. Green Finance and Energy Transition. P.503-517. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-75960-4_46</p> <p>10. Дранус Л., Кошкалда І. Елементи соціальної відповідальності суб'єктів економічних відносин. Аграрна економіка, 2025, Т. 18, № 1-2 С. 3-8.</p> <p>11. С. О. Лінчевський, Л. С. Дранус, Конкурентоспроможність підприємств: порівняльний аналіз класичних та сучасних підходів. Ефективна економіка. 2025. № 6. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.78</p>	
345478	Купчишина Ольга Анатоліївна	доцент кафедри, Сумісництво	Економічних наук	Диплом молодшого спеціаліста, Вознесенський сільськогосподарський технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність:	8	Основи оподаткування	Наукові публікації: 1. Купчишина О. А., Ракіпов В. Р., Стратієнко В. М., Крамаренко І. С., Надточій І. І., Гришина Н. В. Формування системи управління економічною

бухгалтерський облік і аудит,
Диплом спеціаліста,
Миколаївський державний аграрний університет,
рік закінчення: 2006,
спеціальність: 0502
Менеджмент організацій,
Диплом кандидата наук
ДК 062183,
виданий 27.09.2021,
Атестат доцента АД 016496,
виданий 10.12.2024

безпекою бізнесу в глобальному інформаційному середовищі. Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2024. Volume 9. № 2.
2. Купчишина О. А., Надточій І.І., Крамаренко І.С., Гришина Н.В., Гришина Л.О., Ракіпов В.Р. Організаційно - управлінські аспекти фінансово – економічної безпеки ведення бізнесу в секторально - просторовому контексті. Journal "Actual problems of innovative economy and law". 2024.
3. Olga Kupchyshyna., Olena Lozhachevska, Artem Taranenko, Inna Raikovska, Oleksandr Pleskach, Zorina Shatskaya, Polina Puzyryova. Finalcial strategy of managment for marketing and communication design in smart economy conditions. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 45(4), 2023, p. 314-333. <https://doi.org/10.15544/mts.2023.32>.
4. Olga Kupchyshyna., Artur Zhavoronok, Anton Chub, Inna Yakushko, Dmutro Kotelevets, Oleksandr Lozychenko. Regulatoru Policy: Bibliometric Analisis Using the VOSviewer Program. IJCSNS International of Computer Scince and Network Security, VOL.22 №1, January 2022, p,39-48. <https://www.researchgate.net/publicatio/357700589>.
5. Купчишина О.А., Прокоф'єв Д.І. Формування організаційно-економічного механізму регуляторної політики в умовах децентралізації // International Scientific Conference Economic security: state, cluster, enterprise. December 25-26th, 2020. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. - p. 32-36.
Наявність апробаційних

публікацій:
. Купчишина О.А.,
Шебаніна О.В.
Регуляторна політика
в аграрному секторі:
об'єктивна
необхідність чи
непотрібне втручання
International Scientific
Conference The modern
Trends in the
Development of
Business Social
Responsibility:
Conference
Proceedings, May 19 th,
2017. Lisbon, Portugal:
Baltija Pablising. – p.
86-88. (Особисто
автору належить
обґрунтування
принципів
формування
регуляторної політики
)
2. Купчишина О.А.
Регуляторна політика
як основа розвитку
національної
економіки //
Глобальний
економічний простір:
детермінанти
розвитку: матеріали II
між нар. наук.-практ.
конф. (м. Миколаїв, 21
жовт. 2016 р.). –
Миколаїв. – С.29-30.
3.Купчишина О.А.
Індикатори оцінки
впливу регуляторної
політики на економіку
аграрного сектору //
Сучасна національна
економіка країни:
проблеми,
дослідження,
перспективи:
матеріали всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Київ, 20 жовт. 2017 р.).
Київ. 2017. С. 43-47.
4.Купчишина О.А.,
Шебаніна О.В.
Підходи до оцінки
впливу регуляторної
політики на економіку
України //
International Scientific
Conference Anti-Crisis
Management: State,
Region, Enterprise:
Conference
Proceedings, Part II,
November 17th, 2017.
Le Mans, France:
Baltija Publishing. - p.
26-29. (Особисто
автору належить
систематизація
підходів до оцінки
впливу регуляторної
політики).
5.Купчишина О.А.
Основні моделі
регулювання
аграрного сектору в
світі // Економічна
політика та
адміністрування у

							сфері регіонального розвитку України: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 25-26 січн. 2018р., Миколаїв. 2018. С.19-21. 6. Купчишина О.А., Прокоф'єв Д.І. Формування організаційно-економічного механізму регуляторної політики в умовах децентралізації // International Scientific Conference Economic security: state, cluster, enterprise. December 25-26th, 2020. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. - p. 32-36. (Особисто автору належить обґрунтування напрямів формування організаційно-економічного механізму регуляторної політики).
110043	Черненко Катерина Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 018762, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045196, виданий 15.12.2015	10	Фінанси	Підвищення кваліфікації: 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», програма «Новітні інноваційні технології у вищій школі», свідоцтво №ПК 01597997\00790-2020, травень 2020 р. 2. Біржовий університет (ТОВ «Фрідом Фінанс Україна»), сертифікат, навчальний курс "Технічний та фундаментальний аналіз", грудень 2020 р. 3. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Чорноморського національного університету імені Петра Могили, програма «Менеджмент в системі охорони здоров'я», свідоцтво СПК 23623471/0074/6-21, лютий 2021 р. 4. Сертифікат за результати участі у стажуванні Erasmus+ Staff Mobility for Training Activity,

146882	Руденко Наталія Олександрів на	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Чорноморськи й національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 024924, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 012727, виданий 27.04.2023	16	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господаруванн я	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle.
348577	Дранус Валентин Вікторович	доцента кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Подільську державну аграрно- технічну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 046851, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 009349, виданий 30.11.2021	11	Фінансова діяльність суб'єктів господаруванн я	Вища освіта: Подільський державний аграрно- технічний університет, 1998 р., Диплом спеціаліста ЛБ № 000248 від 24.04.1998 р., спеціальність 7,050106 «Облік і аудит», спеціалізація «Фінанси і кредит» Подільський державний аграрно- технічний університет, 2006 р., Диплом магістра ХМ №28424094 від 17.02.2006 р., спеціальність «Облік і аудит» - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність,спеціалі зація): канд. екон. наук за спец. 08.00.08-гроші, фінанси і кредит. Тема: «Страховання як інструмент зниження виробничо- господарських ризиків в сільськогосподарсько му виробництві». - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до

						<p>наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Дранус В. В., Дранус Л. С. Маркетингова складова при розробці бюджету діяльності суб'єктів господарювання. Агросвіт. 2021. № 15. С. 36–43. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.15.36</p> <p>2. Дранус В. В., Биченко Є. О. Оцінка ефективності управління фінансовими ресурсами фармацевтичних підприємств. Modern Economics. 2022. № 36(2022). С. 51-58. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V36(2022)-08.</p> <p>3. Дранус В.В., Бурих А.Г. Аналіз ефективності фінансової діяльності закладів охорони здоров'я. Ефективна економіка. № 2/2024. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.69</p> <p>4. Лункіна Т., Дранус Л., Дранус В., Сметана А. (2023) Управління експортоорієнтованою стратегією сучасної IT-сфери. Аграрна економіка. С. 103-112. URL : https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/68-arkhiv-nomeriv/2024-t-17-1/557-10</p> <p>5. Дранус В. В., Дранус Л. С, Лункіна Т.І., Прокопишин О. С. Особливості фінансово-кредитного забезпечення сільськогосподарських підприємств в сучасних умовах. Успіхи і досягнення у науці. № 3(13).(2025). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-373-384 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/21690</p>	
348577	Дранус Валентин Вікторович	доцента кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Подільську державну аграрно-технічну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність:	11	Вступ до спеціальності	вища освіта: Подільський державний аграрно-технічний університет, 1998 р., Диплом спеціаліста ЛБ № 000248 від 24.04.1998 р., спеціальність 7,050106 «Облік і

облік і аудит,
Диплом
спеціаліста,
Подільський
державний
аграрно-
технічний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
201 Агрономія,
Диплом
магістра,
Подільський
державний
аграрно-
технічний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 046851,
виданий
16.05.2018,
Атестат
доцента АД
009349,
виданий
30.11.2021

аудит», спеціалізація
«Фінанси і кредит»
Подільський
державний аграрно-
технічний
університет, 2006 р.,
Диплом магістра ХМ
№28424094 від
17.02.2006 р.,
спеціальність «Облік і
аудит»
- присудження
наукового ступеня
(однакова за змістом
спеціальність,
предметна
спеціальність, спеціалі-
зація): канд. екон.
наук за спец.
08.00.08-гроші,
фінанси і кредит.
Тема: «Страховання
як інструмент
зниження виробничо-
господарських ризиків
в
сільськогосподарсько
му виробництві».
- публікаціями у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Дранус В. В., Дранус
Л. С. Маркетингова
складова при розробці
бюджету діяльності
суб'єктів
господарювання.
Агросвіт. 2021. № 15.
С. 36–43. DOI:
10.32702/2306-
6792.2021.15.36
2. Дранус В. В.,
Биченко Є. О. Оцінка
ефективності
управління
фінансовими
ресурсами
фармацевтичних
підприємств. Modern
Economics. 2022. №
36(2022). С. 51-58.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V36\(2022\)-08](https://doi.org/10.31521/modecon.V36(2022)-08).
3. Дранус В.В., Бурих
А.Г. Аналіз
ефективності
фінансової діяльності
закладів охорони
здоров'я. Ефективна
економіка. № 2/2024.
DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.69>
4. Лункіна Т., Дранус
Л., Дранус В., Сметана
А. (2023) Управління
експортоорієнтованою
стратегією сучасної ІТ-
сфери. Аграрна
економіка. С. 103-112.
URL :
<https://agrarianecono>

						<p>my.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/68-arkhiv-nomeriv/2024-t-17-1/557-10 11</p> <p>5. Дранус В. В., Дранус Л. С, Лункіна Т.І., Прокопишин О. С. Особливості фінансово-кредитного забезпечення сільськогосподарських підприємств в сучасних умовах. Успіхи і досягнення у науці. № 3(13).(2025). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-373-384 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/21690</p>	
465384	Лункіна Тетяна Іванівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 008915, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000247, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037507, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 006908, виданий 03.07.2025</p>	19	Корпоративна соціальна відповідальність та етика ведення бізнесу	<p>вища освіта: Миколаївський державний аграрний університет, 02 липня 2004 р., Спеціальність – «Менеджмент організацій», Кваліфікація – магістр економіст – менеджер (МК № 25618933); - присудження наукового ступеня: д-р. екон. наук за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Формування соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектору України; - переліку фахових видань України, навчальних посібників, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сіренко Н. М., Т. І. Лункіна, А. В. Бурковська Соціальна відповідальність: навч. посіб. Миколаїв: Видавничий відділ МНАУ, 2021. 216 с. 13,5 др. арк. 2. Лункіна Т., Дранус Л., Дранус В. Корпоративна соціальна відповідальність: основні етапи розвитку. Інфраструктура ринку. №79. С.161-166. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/79_2024/29.pdf. 3. Лункіна Т. І., Шеремет А. О. Корпоративна соціальна

						<p>відповідальність як інструмент підвищення ефективності управління підприємством: теоретичні підходи та практичний вплив. Сталый розвиток. №3 (54). URL : https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1330.</p> <p>4. A. Burkovska, O. Shebanina, T. Lunkina, A. Burkovska. Socio-Psychological Determinants of Food Security in Ukraine: Causal Aspect. Economic Studies: Икономически изследвания. 2022. Vol. 31(5). P 145-162. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12548/1/Burkovska-2022-1.pdf Міжнародне фахове видання включено до наукометричної бази Scopus.</p> <p>5. S. Yekimov, V. Kulagin, T. Lunkina, S. Haponenko The importance of environmental education for effective environmental management. 1st International Conference on Environmental Sustainability Management and Green Technologies. E3S Web of Conferences Vol. 296, № 5. 08002 (2021). http://doi.org/10.1051/e3sconf/202129608002. Scopus https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/72/e3sconf_esmgt2021_08002/e3sconf_esmgt2021_08002.html</p>	
91233	Нетудихата Костянтин Леонтьевич	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад	20	Інвестиційний менеджмент	<p>відповідна вища освіта: Український державний морський технічний університет (м. Миколаїв), 1997 р. Спеціальність – менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація – інженер-економіст. Наукове консультування підприємства ТОВ «Бюро перспективних досліджень» з фінансових питань та фінансово-економічних досліджень з</p>

				"Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 025115, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012895, виданий 15.06.2006			16.10.2019 р. по 01.03.2022р.. Наявність виданого підручника Netudyhata, K. L. "Diagnostics and assessment of financial security of the confectionery industry" / Netudyhata, K., Diachenko, V. // Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2: [collective monograph] – Prague. – Nemoros s.r.o. – 2020. – Czech Republic. – P 221-228.
91233	Нетудихата Костянтин Леонтійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 025115, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012895, виданий 15.06.2006	20	Стратегічний менеджмент	відповідна вища освіта: Український державний морський технічний університет (м. Миколаїв), 1997 р. Спеціальність – менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація – інженер-економіст. - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): канд. екон. наук за спец. 08.00.01 – економічна теорія. Тема дисертації: «Інноваційні аспекти регіонального розвитку». - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Нетудихата, К. (2025). Інструменти, технології та моделі цифрової трансформації бізнесу в контексті теорії бізнес-організацій. Підприємництво та інновації, (34), 141-145. https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.22 . 2. Нетудихата К. Л. Цифровізація управління організаціями. Економіка та суспільство. 2023. Випуск # 56 (журнал категорії «Б») https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3107/3031

						<p>3.Пустовіт В.В., Нетудихата К.Л., Броннікова Л.В. Теоретико-методологічні засади мотивації персоналу в системі управління організацією Економіка та суспільство. 2023. Випуск # 58</p> <p>4 . Нетудихата К.Л. Погромський В.О. Стратегічний менеджмент бізнес-організацій в умовах цифрової трансформації. Підприємництво та інновації.. 2025. Випуск #38.</p> <p>5. Нетудихата К.Л., Сиделєв М.І., Кухаренко В.В. Теоретичні основи стратегічного планування діяльності бізнес-організацій. Економіка та суспільство. 2025. №80.</p> <p>6. Супрунчук М.О., Нетудихата К.Л. Цифровізація операційного менеджменту та управління проектами бізнес-організацій (на прикладі агрохолдингів). Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. 34(6)</p>	
47635	Великий Юрій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 002044, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 014686, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 017081, виданий 30.06.2007, Аттестат професора 12ІП 009946, виданий 31.10.2014</p>	27	Менеджмент в органах державної влади	<p>Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): Доктор економічних наук, із спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (рішення АК від 31.05.2013 р.) - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Великий Ю. В. Антикризовий менеджмент у повосенний період в органах державної влади "Державне управління: удосконалення та розвиток"№ 11, листопад 2025 р. DOI: https://doi.org/10.3270</p>

						<p>2/2307-2156.2025.11.1%20 Великий Ю. В. Державне управління інноваційною діяльністю в післявоєнний період. " Інвестиції: практика та досвід " № 22, листопад 2025 р. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.22.287 Великий Ю. В., Медведев В. О. Міжнародні маркетингові дослідження у забезпеченні активізації зовнішньої економічної діяльності виробничих підприємств. "Ефективна економіка" № 6, червень 2025 р. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.21 Великий Ю. В., Бобирев О. Ю. Оцінка рівня розвитку будівельних компаній України. "Ефективна економіка" № 7 липень 2025 р. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.31%20 Ю. В. Великий, Прядчик В. І. Організаційно-економічний механізм управління капіталом підприємства. " Інвестиції: практика та досвід " № 12, червень 2025 р. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.12.53</p>	
465384	Лункіна Тетяна Іванівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 008915, виданий 15.10.2019,</p>	19	Лідерство та командоутворення	<p>Вища освіта: Миколаївський державний аграрний університет, 02 липня 2004 р., Спеціальність – «Менеджмент організацій», Кваліфікація – магістр економіст – менеджер (МК № 25618933); - присудження наукового ступеня: д-р. екон. наук за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Формування соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектору України»; - переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 000247,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
037507,
виданий
17.01.2014,
Атестат
професора АП
006908,
виданий
03.07.2025

Scopus, Web of Science
Core Collection,
протягом останніх
п'яти років:
1. З. Лункіна Т. І.
Дизайн мислення як
інструмент розвитку
креативності
здобувачів вищої
освіти. Ефективна
економіка. URL :
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/142>.
2. Т. І. Лункіна, Є М.
Лункіна Розвиток та
управління штучним
інтелектом у світі:
реалії сьогодення.
Інфраструктура
ринку. №83. С. 210-
214. URL :
http://www.market-infr.od.ua/journals/2025/83_2025/39.pdf.
3. V. Dranus, L.
Dranus, P. Fuhelo, T.
Lunkina, O. Stoiian
Peculiarities of Local
Budget Revenues
Management in
Ukraine Under Martial
Law. Review of
Economics and
Finance. V.22 (2024),
P. 18-32
Міжнародне фахове
видання включено до
наукометричної бази
Scopus
<https://refpress.org/ref-vol22-a3/>.
4. A. Burkovska, O.
Shebanina, T. Lunkina,
A. Burkovska. Socio-
Psychological
Determinants of Food
Security in Ukraine:
Causal Aspect.
Economic Studies:
Икономически
изследвания. 2022.
Vol. 31(5). P 145-162.
<https://dSPACE.MNau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12548/1/Burkovska-2022-1.pdf>
Міжнародне фахове
видання включено до
наукометричної бази
Scopus.
5. S. Yekimov, V.
Kulagin, T. Lunkina, S.
Haponenko The
importance of
environmental
education for effective
environmental
management. 1st
International
Conference on
Environmental
Sustainability
Management and Green
Technologies. E3S Web
of Conferences Vol.
296, № 5. 08002
(2021).
<http://doi.org/10.1051/e3sconf/202129608002>.
Scopus

							https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/72/e3sconf_esmgt2021_08002/e3sconf_esmgt2021_08002.html .
60981	Макарова Олена Валеріївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	15	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	наукові публікації: 1.Л.І. Григор'єва, А.О. Алексеева, О.В. Макарова Тригій у водних об'єктах району Южноукраїнської АЕС // ЯДЕРНА ФІЗИКА ТА ЕНЕРГЕТИКА / NUCL. PHYS. AT. ENERGY 22 (2021) - с. 263-271. 2.Макарова О.В., Григор'єва Л.І. Екологічні полютанти у дощових каналізаційних стоках м. Миколаєва до Бузького лиману // Проблеми хімії та сталого розвитку, №2, 2022 3.Bozhenko A., Grygorieva L., Aleksieieva A., Makarova O. Phytomelioration of tailing ponds to ensure safety of population around enterprises // Екологічні науки – №1 2022 (40) – с. 7-10. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.1-40.1 4.Макарова О.В., Григор'єва Л.І., Фітодезактивація ставка – охолоджувача АЕС //Екологічні науки: науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – №7 (34). – с. 22-25. 5.Григор'єва Л.І., Макарова О.В. Збільшення радіємності технологічних водойм АЕС // Екологічні науки, №1, 2020 (28) – С. 60-64. (категорія Б).
196502	Верланов Юрій Юрійович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адмірала С.О.Макарова., рік закінчення: 1973, спеціальність: економіка і організація машинобудівної промисловості,	38	Мікроекономіка	присудження вченого звання професора кафедри економічної теорії (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): атестат професора кафедри економічної теорії (12ПР № 005798 від 23.12.2008). - публікаціями у наукових виданнях, які включені до

				<p>Диплом кандидата наук ЭК 008906, виданий 13.08.1980, Атестат доцента ДЦ 091052, виданий 22.08.1984, Атестат професора 12ПР 005798, виданий 23.12.2008</p>			<p>переліку фахових видань України протягом останніх п'яти років: - Верланов Ю.Ю. Малий бізнес в Україні у дзеркалі офіційної статистики. «Public Administration and Regional Development». 2021, №3: 579-598. https://pard.mk.ua/index.php/journal. DOI: 10.34132/pard2021.13.0 2. - Yuri Verlanov. Small Business and Corruption: Peculiarities of the Interaction. «Public Administration and Regional Development». 2022, №18:1246-1265. https://pard.mk.ua/index.php/journal. - Верланов Ю.Ю. Фактори корупції та шляхи її скорочення в Україні. «Public Administration and Regional Development». - видання у журналі категорії «В» - 2023 р.. - Верланов Ю.Ю. Спроможність сільських територіальних громад до розвитку. «Public Administration and Regional Development». видання у журналі категорії «В» - 2024 р.. - Неокласичні моделі мікроекономіки : монографія / Ю. Ю. Верланов, О. Ю. Еганов, О. Ю. Верланов. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2025.</p>
91233	Нетудихата Костянтин Леонтійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020,</p>	20	Управління персоналом	<p>Диплом спеціаліста. Український державний морський технічний університет (м. Миколаїв), 1997 р. Спеціальність – менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація – інженер-економіст АМІ 97000010 Диплом магістра. Міжрегіональна академія управління персоналом (м. Київ), 2020 р. Спеціальність – фінанси, банківська справа, страхування кваліфікація – магістр зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування» М20 №093397 Диплом кандидата наук ДК 025115, виданий 16.09.2004</p>

спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
кандидата наук
ДК 025115,
виданий
16.09.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
012895,
виданий
15.06.2006

(08.00.01 –
економічна теорія)
Атестат доцента 02ДЦ
012895, виданий
15.06.2006 (кафедри
фінансів та кредиту)
Публікації у наукових
виданнях, які
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Нетудихата, К.
(2025). Інструменти,
технології та моделі
цифрової
трансформації бізнесу
в контексті теорії
бізнес-організацій.
Підприємництво та
інновації, (34), 141-
145.
<https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.22>. .
2. Нетудихата К. Л.
Цифровізація
управління
організаціями.
Економіка та
суспільство. 2023.
Випуск # 56 (журнал
категорії «Б»)
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3107/3031>
3. Пустовіт В.В.,
Нетудихата К.Л.,
Броннікова Л.В.
Теоретико-
методологічні засади
мотивації персоналу в
системі управління
організацією
Економіка та
суспільство. 2023.
Випуск # 58
4 . Нетудихата К.Л.
Погромський В.О.
Стратегічний
менеджмент бізнес-
організацій в умовах
цифрової
трансформації.
Підприємництво та
інновації.. 2025.
Випуск #38.
5. Нетудихата К.Л.,
Сиделєв М.І.,
Кухаренко В.В.
Теоретичні основи
стратегічного
планування діяльності
бізнес-організацій.
Економіка та
суспільство. 2025.
№80.
6. Супрунчук М.О.,
Нетудихата К.Л.
Цифровізація
операційного
менеджменту та
управління проектами
бізнес-організацій (на
прикладі
агрохолдингів).
Актуальні проблеми

							сталого розвитку. 2025. 34(6)
465384	Лункіна Тетяна Іванівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 008915, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000247, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037507, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 006908, виданий 03.07.2025	19	Основи науково- аналітичних досліджень та академічної добročесност	Вища освіта: Миколаївський державний аграрний університет, 02 липня 2004 р., Спеціальність – «Менеджмент організацій», Кваліфікація – магістр економіст – менеджер (МК № 25618933); - присудження наукового ступеня: д- р. екон. наук за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Формування соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектору України; - переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Reznik, N., Lazebnyk, V., Dranus, L., Dranus, V., Lunkina, T., Stoian, O. Innovative Aspects of Managing the Foreign Economic Activities of Enterprises in the Agro- Food Sector Green Finance and Energy Transition. Chapter First Online: 08 February 2025. pp. 503–517. URL : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-75960-4_46#citeas . 2. V. Dranus, L. Dranus, P. Fuhelo, T. Lunkina, O. Stoian. Peculiarities of Local Budget Revenues Management in Ukraine Under Martial Law. Review of Economics and Finance. V.22 (2024), P. 18-32 Міжнародне фахове видання включено до наукометричної бази Scopus https://refpress.org/ref-vol22-a3/ 3. N. Sirenko, T. Lunkina, A. Burkovska, K. Miculyak. Prospects for the development of small agricultural business entities in the market environment. Economic studies. Volume 31(3), 2022. P. 162-165. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/12

						<p>3456789/11787/1/Prospects%20for%20the%20Development%20of%20Small%20Agricultural%20Business%20Entities%20in%20the%20Market%20Environment.pdf</p> <p>Міжнародне фахове видання включено до наукометричної бази Scopus.</p> <p>4. A. Burkovska, O. Shebanina, T. Lunkina, A. Burkovska. Socio-Psychological Determinants of Food Security in Ukraine: Causal Aspect. Economic Studies: Икономически изследвания. 2022. Vol. 31(5). P 145-162. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12548/1/Burkovska-2022-1.pdf</p> <p>Міжнародне фахове видання включено до наукометричної бази Scopus.</p> <p>5. S. Yekimov, V. Kulagin, T. Lunkina, S. Haponenko The importance of education for effective environmental management. 1st International Conference on Environmental Sustainability Management and Green Technologies. E3S Web of Conferences Vol. 296, № 5. 08002 (2021). http://doi.org/10.1051/e3sconf/202129608002. Scopus https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/72/e3sconf_esmgt2021_08002/e3sconf_esmgt2021_08002.html</p>	
91233	Нетудихата Костянтин Леонтійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління</p>	20	Операційний менеджмент	<p>публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1.Нетудихата К. Л. Застосування штучного інтелекту в управлінні виробничими системами. Ефективна економіка. 2025. № 5.</p> <p>2.Артеменко А.О., Нетудихата К.Л. Теоретичні засади оперативного управління</p>

				персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 025115, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012895, виданий 15.06.2006			виробничими процесами в сільськогосподарських організаціях. Науково-виробничий журнал «Бізнес- навігатор» (журнал категорії «Б»). Випуск 1 (74) 2024. 3. Нетудихата К. Л., Гребенчак І. О. Оцінка та шляхи удосконалення процесу управління ефективністю операційної діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2023. № 2 4. Супрунчук М.О., Нетудихата К.Л. Цифровізація операційного менеджменту та управління проєктами бізнес-організацій (на прикладі агрохолдингів). Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. 34(6) 5. Супрунчук М.О., Нетудихата К.Л. Управління проєктами в контексті операційного менеджменту бізнес- організацій. Цифрова економіка та економічна безпека.2025. 34(6)
465384	Лункіна Тетяна Іванівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 008915, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000247, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037507, виданий 17.01.2014,	19	Менеджмент	Вища освіта: Миколаївський державний аграрний університет, 02 липня 2004 р., Спеціальність – «Менеджмент організацій», Кваліфікація – магістр економіст – менеджер (МК № 25618933); - присудження наукового ступеня: д- р. екон. наук за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Формування соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектору України; - переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Reznik, N., Lazebnyk, V., Dranus, L., Dranus, V., Lunkina, T., Stoian, O. Innovative Aspects of Managing the Foreign Economic Activities of

Атестат
професора АП
006908,
виданий
03.07.2025

Enterprises in the Agro-
Food Sector Green
Finance and Energy
Transition. Chapter
First Online: 08
February 2025. pp.
503–517. URL :
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-75960-4_46#citeas.

2. V. Dranus, L. Dranus, P. Fuhelo, T. Lunkina, O. Stoian. Peculiarities of Local Budget Revenues Management in Ukraine Under Martial Law. Review of Economics and Finance. V.22 (2024), P. 18-32
Міжнародне фахове видання включено до наукометричної бази Scopus
<https://refpress.org/ref-vol22-a3/>

3. Лункіна Т. І., В. С. Сорочан Роль фінансового планування в управлінні ефективністю підприємств в умовах економічної нестабільності. Інфраструктура ринку, 2025. № 82. С. 201-205. URL :
http://www.market-infr.od.ua/journals/2025/82_2025/36.pdf

4. Burkovska A., Shebanina O., Lunkina T., Burkovska A.. Socio-Psychological Determinants of Food Security in Ukraine: Causal Aspect. Economic Studies: Икономически изследвания. 2022. Vol. 31(5). P 145-162.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12548/1/Burkovska-2022-1.pdf>
Міжнародне фахове видання включено до наукометричної бази Scopus.

5. Yekimov S., Kulagin V., Lunkina T., Haponenko S. The importance of environmental education for effective environmental management. 1st International Conference on Environmental Sustainability Management and Green Technologies. E3S Web of Conferences Vol. 296, № 5. 08002 (2021).
<http://doi.org/10.1051/e3sconf/202129608002>.

						<p>Scopus https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/72/e3sconf_esmgt2021_08002/e3sconf_esmgt2021_08002.html.</p> <p>6. Лункіна Т., Дранус Л., Дранус В., Сметана А. Управління експортоорієнтованою стратегією сучасної ІТ-сфери. Аграрна економіка. С. 103-112. URL : https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/68-arkhiv-nomeriv/2024-t-17-1/557-10.</p> <p>7. Лункіна Т. І., Васильєв В. В. Управління виробничим потенціалом комунального виробничого підприємства щодо організації харчування у навчальних закладах освіти. Інфраструктура ринку. С.8-13. URL : https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/images/docs/ae_2024_17_1/AE-17_1_10.pdf</p>	
91233	Нетудихата Костянтин Леонтійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 025115, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012895, виданий 15.06.2006</p>	20	Організація та планування діяльності підприємства	<p>відповідна вища освіта: Український державний морський технічний університет (м. Миколаїв), 1997 р. Спеціальність – менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація – інженер-економіст.</p> <p>підвищення кваліфікації: Certificate of completion “Innovation Economics Course” CERGE-EI Foundation (certificate, 2023) (total 0,7 ECTS); Take part in a workshop “Corporate well-being as the energy”, December 3-5, 2020, Tallinn, Estonia (total 3 ECTS) (certificate, 2020).</p> <p>публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Нетудихата К.Л., Сиделев М.І., Кухаренко В.В.</p>

						<p>Теоретичні основи стратегічного планування діяльності бізнес-організацій. Економіка та суспільство. 2025. №80</p> <p>2.Нетудихата К. Л. Застосування штучного інтелекту в управлінні виробничими системами. Ефективна економіка. 2025. № 5.</p> <p>3 Артеменко А.О., Нетудихата К.Л. Теоретичні засади оперативного управління виробничими процесами в сільськогосподарських організаціях. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор» (журнал категорії «Б»). Випуск 1 (74) 2024.</p> <p>4.Нетудихата К. Л., Гребенчак І. О. Оцінка та шляхи удосконалення процесу управління ефективністю операційної діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2023. № 2</p> <p>5. Нетудихата К. Л. Цифровізація управління організаціями. Економіка та суспільство. 2023. Випуск # 56 (журнал категорії «Б») https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3107/3031</p> <p>Наукове консультування підприємства ТОВ «Бюро перспективних досліджень» з фінансових питань та фінансово-економічних досліджень з 16.10.2019 р. по 01.03.2022р..</p>	
91233	Нетудихата Костянтин Леонтійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство	20	Інноваційний менеджмент	Документ встановленого зразка про: - вищу освіту: Український державний морський технічний університет (м. Миколаїв), 1997 р. Спеціальність – менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація – інженер-економіст. - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку

				<p>"Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 025115, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012895, виданий 15.06.2006</p>			<p>фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.Пустовіт В.В., Нетудихата К.Л., Броннікова Л.В. Теоретико-методологічні засади мотивації персоналу в системі управління організацією Економіка та суспільство. 2023. Випуск # 58 2.Netudyhata, K.L., Buzhykov, R.P. Diagnosis of organizational culture in the management system of the healthcare institution. Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 5, 2022 3.Нетудихата К. Л., Погромський В. О., Михайлова Т. М. Кадрова діагностика як інструмент оцінки ефективності кадрового менеджменту закладу сфери охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2021. № 8. 4.Нетудихата К. Л. Діагностика персоналу в системі кадрового менеджменту закладу охорони здоров'я / К.Л. Нетудихата, Е.В. Ковальчук, В.В. Ляшенко // Приазовський економічний вісник Випуск 3(26) 2021 5.Нетудихата К. Л., Погромський В. О., Стройнецький В. М. Діагностика стану розвитку мотиваційних механізмів в системі кадрового менеджменту. Ефективна економіка. 2021. № 6.</p>
146882	Руденко Наталія Олександрівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Чорноморський національний університет</p>	16	Основи аналізу бізнес-даних (тренінг курс)	<p>Вища освіта: МДГУ імені Петра Могили, 2006, Фінанси, магістр з фінансів; ЧНУ імені Петра Могили, 2023, Філологія, магістр з філології, спеціалізація 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність предметна</p>

імені Петра
Могили, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 024924,
виданий
31.10.2014,
Атестат
доцента АД
012727,
виданий
27.04.2023

спеціальність,
спеціалізація):
Кандидат наук
08.00.09 –
Бухгалтерський облік,
аналіз і аудит (за
видами економічної
діяльності). Тема:
Організація і
методика обліку
доходів та видатків
спеціального фонду
ДВНЗ.
- щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Rudenko N.O.
Permanent and Periodic
Inventory Accounting
Systems: a Comparative
Aspect. Economic
innovations, №1
(2026). DOI:
2. Руденко Н.О.
Структура
інвестиційних
портфелів банків
України // Інвестиції:
практика та досвід.
2024. №12. С.115-123.
DOI: 10.32702/2306-
6814.2024.12.115
3. N. Rudenko.
Formation of the
incentive role of the
environmental tax in
Ukraine / A.Uzhva, S.
Belinska, N. Rudenko
// Науковий вісник
НГУ, №3, 2021, p.127-
131. Scopus.
4. Criteria for
evaluating and selecting
suppliers for maritime
enterprises // A.
Lopatin, N. Ishchenko,
O. Filimonova, N.
Rudenko / MATEC
Web of Conf. Volume
339, 2021
[International
Conference on
Sustainable Transport
System and Maritime
Logistics (ISTSML
2021)] – P.
Khvedelidze, B.
Gechbaia and K.
Goletiani (Eds.) –
Batumi, Georgia, June
24, 2021. DOI :
<https://doi.org/10.1051/mateccconf/202133901009>
5. Руденко Н.О. Аналіз
податкових
надходжень як
складової доходів
державного бюджету
України / С.М. Лушко,
Н.О. Руденко //
Електронне наукове
фахове видання з

						економічних наук «Modern Economics». 2021. №27(2021). С.106-113.	
112173	Дранус Любов Сергіївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001997, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 006730, виданий 09.02.2021	15	Маркетинг	має відповідні публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Вислободська Г., Бернацька І., Брух О., Дранус Л. Особливості маркетингу готельних та ресторанних господарств. Вісник Львівського національного аграрного університету, серія «Економіка АПК» – №28. – 2021 р. 2. Дранус В.В., Дранус Л. С. Маркетингова складова при розробці бюджету діяльності суб'єктів господарювання. Агросвіт. 2021. № 15. С. 36–43. 3. Стасів Н., Дранус Л. Рекламні онлайн-комунікації як засіб просування товарів в інтернет-середовищі. Вісник Львівського національного аграрного університету, серія «Економіка АПК» – №28. – 2021 р. 4. Dranus, V., Dranus, L., Tsvihun, I., Chernenok, K. Marketing Complexes as a Mechanism for Managing the Financial Activities of Insurance Companies in Ukraine. Review of Economics and Finance. 2022, 20, pp. 588–600. DOI: https://doi.org/10.5536/5/1923.x2022.20.67 5. Гнатишин Л. Б., Дранус Л. С., Прокопишин О. С., Трушкіна Н. В. Трансформація підходів до маркетингового менеджменту підприємств агропромислового комплексу в умовах діджиталізації. Економічний вісник Донбасу No 3 (69) 2022, С. 47-59 6. Батюк Б.Б., Дранус Л.С., Зось-Кіор М.В., Жидяк О.Р. Ефективність цифрового маркетингу та системи

							соціобезпекового менеджменту підприємств птахівництва Актуальні проблеми економіки № 12 (282), 2024 https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/12/12.24._topic_Bogdan-Batyuk-Liubov-Dranus-Mykola-Zos-Kior-Oleksandra-Zhydiak-92-102.pdf 7.Дранус Л. С. Формування маркетингової стратегії торговельних підприємств на засадах соціальної відповідальності. Ефективна економіка. №8, 2025. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.79 8.Дранус, В., Дранус, Л., Кошкалда, І., & Лункіна, Т. (2025). Соціально відповідальний маркетинг як інструмент ефективної діяльності страховиків в умовах війни. Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія Економіка АПК, (32), 93–99.
86095	Підберезних Інна Євгеніївна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж Приватного вищого навчального закладу "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.03050702 комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Миколаївський педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	13	Історія та культура України	Викладач має науковий ступінь (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність,спеціалізація): Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.02 - всесвітня історія. Диплом кандидата наук ДК № 001975. Рішення АК від 22.12.2011 «Далекосхідний напрямок зовнішньої політики США в умовах Ялтинсько - Потсдамської світової системи (1945-1991 роки)» публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України протягом останніх п'яти років: 1. Підберезних І.Є., Бойко В.В. Цінності громадянської освіти в контексті євроінтеграції України // Наукові інновації та передові технології. № 5 (45). 2025. С. 1381-1392. 2. Підберезних І. Є., Райда В. Традиційні та

середньої освіти. Історія. Спеціалізація: правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом магістра, Николаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103
Педагогіка і методика середньої освіти. Історія., Диплом доктора наук ДД 012955, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 001975, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035070, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 006213, виданий 26.06.2024

інноваційні методи у викладанні історії: конфлікт чи симбіоз? // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. 2025. Випуск 221. С. 85-89.
3. Підберезних І.Є., Кременська Ю.В. Визначення поняття авторитаризму та проблеми класифікації // Вісник науки та освіти (Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 2 (20). С. 1638-1649.
4. Підберезних І.Є. Чинники правового забезпечення академічної доброчесності в контексті питань національної безпеки в Україні // Держава та регіони. Серія: Право, 2023 р., № 3 (81). С. 239-248.
5. Підберезних Інна, Вісько Ганна. Бретонські національно-культурні рухи XIX – першої половини XX століття в оцінках Михайла Драгоманова та Ольґерда-Іполита Бочковського // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 71. К., 2023. С. 63-70.
6. Підберезних І. Є., Мірошкіна Н. В. Цивілізаційне запозичення як фактор історичного процесу (теоретичний аспект). // Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 26. 2022. С. 217-223.
7. Підберезних І. Є., Мірошкіна Н. В. Міжцивілізаційні запозичення в історичних концепціях Ф. Броделя та А. Тойнбі: порівняльний аналіз // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець

						(головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 1 (44). С. 142-151.
246175	Чернюк Тетяна Іванівна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	5	Англійська мова (за професійним спрямуванням) має відповідну освітню кваліфікацію: викладач (вчитель) англійської і німецької мов та зарубіжної літератури в навч закладах I-IV рівнів акредитації; наявність наукових публікацій: 1.Коваленко О.В., Чернюк Т.І., High school teacher's professional competence / Т.І. Чернюк, О.В. Коваленко // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». № 38, 2021. – С. 126-131. 2. Лушко С.М., Чернюк Т.І. Персональний податковий менеджмент: теоретичні аспекти та практична реалізація. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics» Миколаївського національного аграрного університету, № 38, 2023. С. 63-68. 3. Чернюк Т.І. Психологічні умови успішного вивчення іноземної мови. Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, № 4 (212), 2023. – С.134-138. 4. Чернюк Т.І. Psychological aspects of foreign language learning. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, № 74, Том 2, 2024 – С.400-404. 5. Чернюк Т.І.,

						Сомряков Б.О. Thinking like a compiler: a systematic approach to solving grammatical tasks in exams / Т.І. Чернюк // щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка №5 (237). 2025 С.111-116.	
364882	Обухова Катерина Олександрівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.050101 комп'ютерні науки, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки	5	Інформаційні технології	Відповідності освітньому компоненту: 1. Диплом магістра з комп'ютерних наук М20 056145 від 28.02.2020 р. 2. Публікації у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Obukhova K. Collection of building geometry measurements for 2D/3D modeling and anomaly detection using high-precision laser ranging. Dataset. Mendeley Data. Publ. Aug. 18, 2025. V. 1. DOI: 10.17632/g9gh68s5jt.1. 2. Kravchenko P., Zhuravska I., Obukhova K. Dataset of building parameters collected by UAV with wireless data transfer from IoT ultrasonic sensors and a single-board computer for 2D/3D modeling : dataset. Mendeley Data. Publ. Apr. 29, 2025. V. 1.1. DOI: 10.17632/6zj7tj6xtn.1. 3. Обухова К. О., Варанкін Д. В., Журавська І. М. Система дальнього радіозв'язку для контролю датчиків на основі одноплатних комп'ютерів з LoRa. Методи та прилади контролю якості. 2024. № 2 (53). DOI: 10.31471/1993-9981-2024-2(53). ISSN 1993-9981. 4. Обухова К. О. Безпечне віддалене підключення до IP-камер через мережу Інтернет. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво / Луцьк. нац. техн. ун-т. 2023. № 51. С. 168-173. DOI:

						<p>10.36910/6775-2524-0560-2023-51-2. ISSN 2524-0560 (Online). ISSN 2524-0552 (Print).</p> <p>5. Zhuravska I., Obukhova K. Modeling of multi-core power consumption during online video conference. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2021) : Proc. of the IEEE 11th Int. Conf., Cracow, Poland, Sept. 22–25, 2021. Vol. 2. P.640–646. DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660941. eISSN: 2770-4254.</p> <p>6. Obukhova K., Savchuk T., Zhuravska I., Boiko A., Nikolskyi V., Puzyrov S. Prevention of unmanned vessels collisions due to pre-modeling the remote control center CPU load. CSIT Proceedings. 2021. Vol. 2. P. 202–205. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648800. ISSN 2766-3639.</p> <p>7. Журавська І. М., Обухова К. О., Савінов В. Ю. Моделювання енергоспоживання багатоядерного процесора клієнтського пристрою під час онлайн-з'єднання. Електротехнічні та комп'ютерні системи / Державний університет «Одеська політехніка». 2021. № 35 (11). С. 73–82. DOI: 10.15276/eltecs.35.111.2021.6. ISSN 2221-3805.</p>	
11281	Броннікова Лариса Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім..М.А.Суслова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 011708, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000424, виданий 23.04.1998</p>	34	Філософія та суспільствознавство	<p>Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.01. – онтологія, гносеологія, феноменологія (Диплом ФС №011708 від 30.10.1991 р.) Тема кандидатської дисертації: «Розуміння як творчий процес». публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України протягом останніх</p>

п'яти років:
Броннікова Л.В.
Трансформація
філософії науки в
контексті розвитку
сучасної науки
//Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: 36
.наук.праць.-
Вип.1(39).-
К.:НАУ,2024.-С.33-37.
Броннікова Л.В.
Інформаційне
суспільство: прогнози
соціальних
трансформацій і
реальність //Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: 36
.наук.праць.-
Вип.1(37).-
К.:НАУ,2023.-С.25-28
Броннікова Л.В.
Соціальна
обумовленість
наукового пізнання та
сучасна наука.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. Одеса.
ОНЮА, 2024.№51.
С.27-31.
Броннікова Л.В.
Соціокультурні
функції вищої освіти
в інформаційному
суспільстві//Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: 36
.наук.праць.-
Вип.1(33).-
К.:НАУ,2021.-С.107-
111. Броннікова Л.В.
Філософські аспекти
трансформаційних
процесів в сучасній
науці// Актуальні
проблеми філософії та
соціології: 36. Наук.
праць.- №33.- Одеса:
ОНЮА, 2021.- С.13-17.
Броннікова Л.В.
Аксіологічний вимір
четвертої промислової
революції //Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: 36
.наук.праць.-
Вип.1(35).-
К.:НАУ,2022.-С.77-80.
Броннікова Л.В.
Інформаційне
суспільство: прогнози
соціальних
трансформацій і
реальність//Вісник
Національного
авіаційного

						університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36 .наук.праць.- Вип.1(37).- К.:НАУ,2023. С.25-28.
103656	Валецька Оксана Валеріївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057321, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028777, виданий 10.11.2011	16	Правознавство Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення (диплом ДК № 057321 рішення ВАК від 10.02.2010 р.) Тема дисертації: «Правове регулювання оплати праці». Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України протягом останніх п'яти років: 1. ORTYNSKYI, V., SHAMRAYEVA, V., ZEMAN, I., LISNA, I., & VALETSKA, O. (2021). Philosophy of “Soft Law” as a Universal Regulator of International Relations Management. WISDOM , 20(4), 95-103. https://doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.5014 2. Nadiia Bortnyk, Iryna Zharovska, Tetiana Panfilova, Ivanna Lisna, Oksana Valetska (2020) Judicial Practice of Protecting Human Rights: Problems of the Rule of Law in A Postmodern Society. Postmodern Openings. Vol. 11, No. 4. -Web of Science URL: https://doi.org/10.18662/po/12.1/2482 3. Anton Chyrkin. Olena Arsentieva. Mykhailo Antonenko. Oleksandr Mezeria. Oksana Valetska.Reform of Decentralization of Power in Ukraine under Conditions of War: Legal Regulation, Management Features and Directions for Improvement. SYARIAH : JURNAL HUKUM DAN PEMIKIRAN Volume 24, No.1, Juni 2024. https://jurnal.uin-

antasari.ac.id/index.php/syariah/article/view/1245 DOI: <https://doi.org/10.18592/sjhp.v24i1.12454> SCOPUS

4. Валецька О.В. Особливості правового регулювання діяльності закладів охорони здоров'я в сучасний період. Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збір. наук. праць. Северодонецьк: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021№ 2 (42). С. 46-54. <https://journals.snu.edu.ua/index.php/article/view/222> DOI: <https://doi.org/10.33216/2218-5461-2021-42-2-46-53>

5. Валецька О.В. Визначення поняття «корупція» та характеристика основних методів протидії корупції в міжнародних і європейських актах. Журнал Приватне і публічне право. 2020р. № 4. С.54-58 http://pp-law.in.ua/archive/4_2020/13.pdf DOI <https://doi.org/10.32845/2663-5666.2020.4.11>

6. Валецька О.В. Проблема правового регулювання призупинення трудового договору та простою в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми права: теорія і практика: Збірник наукових праць. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. № 2 (44). С. 33-41. DOI: <https://doi.org/10.33216/2218-5461/2022-44-2-33-41> <https://journals.snu.edu.ua/index.php/issue/view/33>

7. Валецька О.В. Закріплення соціальних прав в актах МОП та європейському законодавстві (на прикладі соціальних гарантій сім'ям з дітьми). Держава та регіони. Серія Право. 2023. № 4 (82). С. 193-201. <http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/>

4_2023/33.pdf
8. Валецька О.В.
Міжнародні
(універсальні)
соціальні стандарти
захисту окремих
вразливих верств
населення. Право.ua
2023. № 4 ч.2. С. 202-
211
https://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/Pravo-ua-2023-4-2/Pravo_ua_2023_4_2_202.pdf

9. Valetska O.V. Social sphere of Ukraine in the context of International standards. Соціальне право. 2023. № 3. С. 19-25.
<https://soclaw.com.ua/index.php/journal/article/view/1111/699>

10. Валецька О.В.
Аналіз судової
практики у справах
щодо встановлення
факту мобінгу як
підстави для
притягнення до
дисциплінарної
відповідальності
керівника
підприємства,
установи, організації.
Актуальні проблеми
права: теорія і
практика. № 46, Київ,
2023 р. С. 48-57.
<https://journals.snu.edu.ua/index.php/app/issue/view/41>

11. Валецька О.В.,
Панченко С.С. Аналіз
проекту закону
України «Про
колективні трудові
спори» в умовах
євроінтеграційних
змін. Актуальні
проблеми права:
теорія і практика. №
46, Київ, 2023 р. С.
215-225.
<https://journals.snu.edu.ua/index.php/app/issue/view/41>

12. Валецька О.В.
Дослідження поняття
“заохочення” в
трудових відносинах
Актуальні проблеми
права: теорія і
практика. № 48, Київ,
2024 р. С. 23-31.
<https://journals.snu.edu.ua/index.php/app/article/view/943/901> DOI:
<https://doi.org/10.33216/2218-5461/2024-48-2-23-32>.

13. Валецька О.В.
Службово-трудова
діяльність в умовах
воєнного стану.
Актуальні проблеми
права: теорія і
практика. № 49, Київ,
2025 р.

							https://journals.snu.edu.ua/index.php/app/issue/view/59 14. Валецька О.В. Особливості проходження державної служби в сучасний період державотворення (аналіз службово-трудових відносин) Актуальні проблеми права: теорія і практика. № 50, Київ, 2025 р. https://journals.snu.edu.ua/index.php/app/issue/view/63
148599	Фертікова Тетяна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 047099, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036777, виданий 21.11.2013	18	Основи економічної теорії	Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): канд. екон. наук за спец. 08.00.01 - Економічна теорія та історія економічної думки. Дисертація на тему «Добробут як фактор економічного зростання в національній економіці»; - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України протягом останніх п'яти років: - Фертікова Т. М. Можливості та напрямки адаптації фізичних осіб-підприємців в Україні до деструктивних явищ. Ефективна економіка. 2022. № 4. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10168 . DOI: 10.32702/2307-2105-2022.4.77 - Фертікова Т. М. Сфера послуг під час війни та перспективи її відновлення. Ефективна економіка. 2023. №4. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1450/1460 . DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4.41 - Фертікова Т. М. Споживча поведінка на ринку книг та її вплив на видавничий бізнес в Україні. Věda a perspektivy. 2024. № 11(42). С. 52-64. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/16901/16973 - Фертікова Т. М. Особливості інфляційних процесів

							та їх регулювання під час війни. Ефективна економіка. 2025. №3 https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.57
148599	Фертікова Тетяна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 047099, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036777, виданий 21.11.2013	18	Макроекономіка	присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): канд. екон. наук за спец. 08.00.01 - Економічна теорія та історія економічної думки. Дисертація на тему «Добробут як фактор економічного зростання в національній економіці»; - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України протягом останніх п'яти років: - Фертікова Т. М. Можливості та напрямки адаптації фізичних осіб-підприємців в Україні до деструктивних явищ. Ефективна економіка. 2022. № 4. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10168 . DOI: 10.32702/2307-2105-2022.4.77 - Фертікова Т. М. Сфера послуг під час війни та перспективи її відновлення. Ефективна економіка. 2023. №4. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1450/1460 . DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4.41 - Фертікова Т. М. Споживча поведінка на ринку книг та її вплив на видавничий бізнес в Україні. Věda a perspektivy. 2024. № 11(42). С. 52-64. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/16901/16973 - Фертікова Т. М. Особливості інфляційних процесів та їх регулювання під час війни. Ефективна економіка. 2025. №3 https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.57
43981	Прядко Ірина Валеріївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені Петра	10	Статистика	документ встановленого зразка про: - вищу освіту: Миколаївський державний

				<p>Могили, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики</p>			<p>педагогічний університет, 2001 р., спеціальність «Математика та основи інформатики», кваліфікація «Спеціаліст педагогічної освіти, вчитель математики та основ інформатики», диплом МК № 14849650. - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України протягом останніх п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прядко І.В. Моніторинг розвитку інноваційної діяльності в регіоні. Modern Economics. 2020. №20. С. 233 – 238. 2. Прядко, І. (2020). Автоматизація виробництва в Україні: стан та особливості Підприємництво та інновації, (12), 169-173. https://doi.org/10.37320/2415-3583/12.29 3. Прядко І. В. Роль природних ресурсів в економічному зростанні країни. Modern Economics. 2021. № 27(2021). С. 145-151. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V27(2021)-20. 4. Прядко, І. (2021). Безробіття та його взаємозв'язок з інфляцією. Підприємництво та інновації, (18), 28-33. https://doi.org/10.37320/2415-3583/18.5 5.Прядко І.В. (2023). Аналіз малого бізнесу: кількісні та якісні методи дослідження. Підприємництво та інновації, (28), С. 74-78. http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/issue/view/46/103 6. Прядко І.В. (2024). Взаємозв'язок трудової міграції та економічного зростання країни. Підприємництво та інновації (32), С. 88 - 92. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3583/32.13
290028	Сергієнко Юрій Макарович	Старший викладач кафедри, Основне місце	Фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет	27	Фізичне виховання	Відповідність освітньої компоненти: на підставі: Диплома спеціаліста; спеціальності

		роботи		<p>імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p>		<p>“Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура” Посвідчення почесного звання “Заслужений працівник фізичної культури і спорту України” (Указ президента України від 18 березня 2004 року №444) Посвідчення Майстра спорту СРСР міжнародного класу № 8673 від 6 грудня 1983 року Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України категорії Б протягом останніх п’яти років: 1. Бондаренко І., Сергієнко Ю., Конопляник О., Тарасова Г, Бондаренко О. Вплив соціальних мереж на розвиток фізичної культури і спорту. Вісник Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам’янець-Подільський : Видавець Панькова А.С., 2022. Випуск 25. С. 64-72. 2. Конопляник О.В., Сергієнко Ю.М., Случак О.І. Танцювальний ексергеймемінг як елемент розвитку спритності та координації студентської молоді. Журнал «Перспективи та інновації науки» Серія «Педагогіка» № 5 (39) . Київ -2024 – С.281-290 3. Конопляник О.В., Сергієнко Ю.М., Ефективність настільного тенісу в розвитку ігрових навичок геймерів Журнал «Перспективи та інновації науки» Серія «Педагогіка» № 4 (50) . Київ -2025. С.490- 502 4. Сергієнко Ю.М. Вплив окремих фізичних якостей на координацію рухів у вправах з настільного тенісу. Перспективи та</p>
--	--	--------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»; Серія «Медицина»). №11 (57) 2025. С. 1237 - 1248

Тез науково-практичних конференцій:

1. Редька О.Г., Конопляник О.В., Сергієнко Ю.М. Організація фізичного виховання в ЧНУ ім. Петра Могили 2020-2021н.р.: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. «Ольвійський форум – 2021» Миколаїв: ЧНУ імені Петра Могили. 2021. С. 84-86.
2. Конопляник О.В., Сергієнко Ю.М., Бердник В.І. Аналіз нормативних документів з розвитку фізичного виховання та студентського спорту у ЗВО.: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. «Ольвійський форум – 2021» Миколаїв: ЧНУ імені Петра Могили. 2021. С. 86-89.
3. Конопляник О.В., Сергієнко Ю.М., Льїн М.С, Архипов В.В. Розвиток загальної витривалості у студентів ЧНУ ім. П. Могили, які займаються фізичною культурою // мат-ли ХХІV наук.-практ.. конф. «Могилянські читання – 2021» -С. 3-5.
4. Сергієнко Ю.М. Ставлення студентів вищого навчального закладу до здорового способу життя. / Сергієнко Ю.М., Конопляник О.В., Бондаренко О.В. // мат-ли міжнародної наук.-практич. конф. «Ольвійський форум-2024» [збірник тез]:– Миколаїв вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024. – С.15-18
5. Сергієнко Ю.М., Конопляник О.В. Легка атлетика та її особливості: тести з легкої атлетики. мат-ли наук.-метод. конф. «Могилянські читання – 2023» [11-16 листопада 2023 збірник тез]. – Миколаїв 8 вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2023. – С.45-48
6. Сергієнко Ю.М. Легка атлетика один із

						основних засобів фізичного виховання. Могілянські читання – 2025 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVIII Всеукр. наук.-практ. конф.: тези доповідей, Миколаїв, 10–14 листопада 2025 року / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. С.66-71	
43981	Прядко Ірина Валеріївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатики	10	Оптимізаційні методи та моделі	Документи встановленого зразка про: - вищу освіту: Миколаївський державний педагогічний університет, 2001 р., спеціальність «Математика та основи інформатики», кваліфікація «Спеціаліст педагогічної освіти, вчитель математики та основ інформатики», диплом МК № 14849650. - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України протягом останніх п'яти років: 1. Прядко І.В. Моніторинг розвитку інноваційної діяльності в регіоні. Modern Economics. 2020. №20. С. 233 – 238. 2. Прядко, І. (2020). Автоматизація виробництва в Україні: стан та особливості Підприємництво та інновації, (12), 169-173. https://doi.org/10.37320/2415-3583/12.29 3. Прядко І. В. Роль природних ресурсів в економічному зростанні країни. Modern Economics. 2021. № 27(2021). С. 145-151. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V27(2021)-20 . 4. Прядко, І. (2021). Безробіття та його взаємозв'язок з інфляцією. Підприємництво та інновації, (18), 28-33. https://doi.org/10.37320/2415-3583/18.5 5.Прядко І.В. (2023). Аналіз малого бізнесу: кількісні та якісні

						методи дослідження. Підприємництво та інновації, (28), С. 74-78. http://ejournal.in.ua/index.php/journal/issue/view/46/103 6. Прядко І.В. (2024). Взаємозв'язок трудової міграції та економічного зростання країни. Підприємництво та інновації (32), С. 88 - 92. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3583/32.13	
473581	Белінська Світлана Михайлівна	професор кафедри, Суміщення	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012008, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 062373, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043248, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 004735, виданий 23.12.2022	28	Бухгалтерський облік	має відповідну вищу освіту: Миколаїв. держ. аграрний ун-т, 2006 р., диплом спеціаліста МК № 28406926 від 27.02.2006, спеціальність: облік і аудит; кваліфікація: економіст з бухгалтерського обліку та фінансів; - вищу освіту: Університет суспільних наук (UNS), Польща, м. Лодзь, диплом магістра, післядипломна освіта, №2309/P від 03.06.2023, кваліфікація: Менеджер європейських проектів у фінансовій перспективі ЄС на 2021-2027 роки; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): д-р екон. наук за спец. 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Бухгалтерський облік земель сільськогосподарського призначення в умовах інституціоналізації земельних відносин: теорія, методологія, практика». - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							<p>Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belinska S., Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O., Yevchuk L., Features of Enterprise Cost Management. Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 545. P. 699–709. DOI: 10.1007/978-3-031-65203-5_61 2. Belinska S., Uzhva A., Lazarieva O. Methods for improving accounting and analytical support of enterprises in order to protect the environment. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho University, 2023, No 3. (Scopus) 3. Belinska S., Uzhva A., Lazarieva O. Accounting and analytical support of enterprises in the digital economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho University, 2022, No 3. (Scopus) 4. Белінська С.М., Крисіна І.О. Управління прибутком підприємства. Ефективна економіка.. 2022. № 1. Категорія Б. 5. Belinska S., Uzhva A., Rudenko N. Formation of the incentive role of the environmental tax in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho University, 2021, No 3. (Scopus)
43981	Прядко Ірина Валеріївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та</p>	10	Вища та прикладна математика для економістів	<p>документ встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вищу освіту: Миколаївський державний педагогічний університет, 2001 р., спеціальність «Математика та основи інформатики», кваліфікація «Спеціаліст педагогічної освіти, вчитель математики та основ інформатики», диплом МК № 14849650. - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України протягом останніх п'яти років: <ol style="list-style-type: none"> 1. Прядко І.В.

				основи інформатики			<p>Моніторинг розвитку інноваційної діяльності в регіоні. Modern Economics. 2020. №20. С. 233 – 238.</p> <p>2. Прядко, І. (2020). Автоматизація виробництва в Україні: стан та особливості Підприємництво та інновації, (12), 169-173. https://doi.org/10.37320/2415-3583/12.29</p> <p>3. Прядко І. В. Роль природних ресурсів в економічному зростанні країни. Modern Economics. 2021. № 27(2021). С. 145-151. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V27(2021)-20.</p> <p>4. Прядко, І. (2021). Безробіття та його взаємозв'язок з інфляцією. Підприємництво та інновації, (18), 28-33. https://doi.org/10.37320/2415-3583/18.5</p> <p>5.Прядко І.В. (2023). Аналіз малого бізнесу: кількісні та якісні методи дослідження. Підприємництво та інновації, (28), С. 74-78. http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/issue/view/46/103</p> <p>6. Прядко І.В. (2024). Взаємозв'язок трудової міграції та економічного зростання країни. Підприємництво та інновації (32), С. 88 - 92. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3583/32.13</p>
364070	Руда Анастасія Сергіївна	старший викладач, Сумісництво	Економічних наук	Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050107 Економіка підприємства	6	Економічний аналіз	<p>документ встановленого зразка про:</p> <p>- вищу освіту: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2008 р., диплом спеціаліста МК № 35166490 від 01.07.2008, спеціальність: фінанси; кваліфікація: спеціаліст з фінансів;</p> <p>- вищу освіту: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2009 р., диплом магістра МК № 37230998 від 01.07.2009, спеціальність:</p>

економіка підприємства;
кваліфікація: магістр з економіки;
- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
01.08.2008 – 18.05.2009р. – Філія АТ «ІМЕКСБАНК» у м. Миколаїв, економіст другої категорії кредитного відділу;
19.05.2009 – 30.06.2010р. – Філія АТ «ІМЕКСБАНК» у м. Миколаїв, економіст першої категорії кредитного відділу;
01.07.2010 – 08.05.2013р. – Філія АТ «ІМЕКСБАНК» у м. Миколаїв, головний економіст кредитного відділу;
09.05.2023-10.10.2023 – економіст планово-фінансового відділу КНП «Миколаївський обласний центр психічного здоров'я» МОР;
11.10.2023 – 31.12.2024 – комерційний директор ТОВ «Белінська Груп».
- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1) Vira Sai, Ihor Perovych, Yuriy Gubar, Yulia Khavar, Olena Lazariieva, Anastasiia Ruda, Mykhailo Gumennyi Methodology for Assessing the Environmental Impact of Wind Energy Facilities. Grassroots Journal of Natural Resources (Web of Science). Vol.8 No.1 (April 2025). DOI: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080120>
.
2) Руда А. С. Аналіз сучасного стану земельних ресурсів та морських територій Миколаївської та Одеської областей. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том

							10. № 2. С. 45 – 49. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-2-7 .
66807	Євчук Людмила Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський філіал Одеського сільськогосподарського інституту, рік закінчення: 1990, спеціальність: Бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності у сільському господарстві, Диплом спеціаліста, Миколаївський сільськогосподарський технікум, рік закінчення: 1986, спеціальність: бухгалтерський облік, Диплом доктора наук ДД 009191, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 001975, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента ДЦ 006975, виданий 18.02.2003, Аттестат професора 12ПР 011193, виданий 15.12.2015	28	Економіка підприємства	наукові публікації: Євчук Л.А. Недобросовісна конкуренція на ринку продажу продовольчої продукції: тенденції та негативні наслідки для товаровиробників. Економіка, управління та адміністрування, 2023. – № 2. С. 94-100. Євчук Л. А. Стратегічне планування розвитку суб'єктів бізнесу як інструмент управління ризиком в умовах невизначеності. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 7. С. 7-12. Євчук Л. А., Гусаков Ю. В. Проблеми розвитку індустріальних парків в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 19. С. 47-53. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.7.7 Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O., Yevchuk L., Belinska S. Features of Enterprise Cost Management. Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 545. P. 699–709. DOI: 10.1007/978-3-031-65203-5_61 (Scopus) Євчук Л. А. Роль креативного мислення підприємців у розвитку економіки. Економічний простір. 2025. № 200. С. 42-47. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.200.42-47
349592	Зинякова Анжеліка Анатоліївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1986, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук КН 014676, виданий	29	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. КН №014676 від 27.05. 1997 р. Тема кандидатської дисертації: «тема: «Наголошення імениників в "Енеїді" І. Котляревського». 1) Зинякова А.А. Акцентуація

27.10.1997,
Атестат
доцента ДЦ
008645,
виданий
23.10.2003

віддієслівних
суфіксальних
іменників на -а, -я.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Т.32
(71) № 2. Ч. 1. Київ:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. С.
27–32 (категорія Б;
журнал включено до
наукометричної бази
«Index Copernicus
International»);
2) Жвава О.А.,
Зинякова А.А.
Акцентуація
іменників
віддієслівного
походження
чоловічого роду з
суфіксом -ець. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Т.33
(72) № 1. Ч. 1. Київ:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
24–30 (категорія Б;
журнал включено до
наукометричної бази
«Index Copernicus
International»);
3) Жвава О.А.,
Зинякова А.А.
Рибальська лексика
українських говірок
Бузько-Інгульського
межіріччя. Науковий
вісник ДДПУ імені І.
Франка. Серія:
Філологічні науки
(мовознавство). № 19,
2023. С. 36–41
(категорія Б).
3) Lada Filatova, Olga
Zhvava, Oksana
Kharchuk, Halyna
Kosarieva, Anzhelika
Zyniakova, Tetiana
Shestopalova. The Main
Aspects of New
Ukrainian School:
Child-Centeredness,
Competence Approach,
Pedagogy of
Partnership // Revista
Românească pentru
Educație
Multidimensională.
2023, Volume 15, Issue
4, pages: 383-399.
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/800> (Web
of science).
4) Зинякова А.А.
Наголошення дієслів
минулого часу
(акцентний тип К) у
поемі «Енеїда» І.
Котляревського. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Т.36
(75) № 1. Ч. 1. Київ:
Видавничий дім
«Гельветика», 2025. С.

						38–44 (категорія Б; журнал включено до наукометричної бази «Index Copernicus International»).	
						5) Зинякова А.А., Жвава О.А. Структурна характеристика фразеологічних одиниць – крилатих висловів біблійного походження. Man and law in the language of modern mass media : Scientific monograph. Volume 1. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2025. P. 2-17 (ОЕСР).	
104318	Клименко Леонід Павлович	професор кафедри, Суміщення	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївський орден Трудового Червоного Прапора кораблебудівного інституту імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1974, спеціальність: інженер-механік, Диплом доктора наук ДД 002510, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук ТН 041856, виданий 10.12.1980, Атестат доцента ДЦ 014916, виданий 12.09.1989, Атестат професора ПР 002324, виданий 19.06.2003	42	Системи технологій	Диплом доктора технічних наук, спеціальність 05.02.04 – тертя та зношування у машинах, (ДД №002510, № 14-08/9 від 9 жовтня 2002 р.). Публікації у наукометричній базі Scopus: 1. Lysenkov E.A., Strytsky O.V., Klymenko L.P., Demchenko V.L. Synthesis, structure and antimicrobial properties of silver nanoparticles formed in the presence of a hyperbranched ionic liquid [Синтез, структура та антимікробні властивості наночастинок срібла, сформованих у присутності гіперрозгалуженої іонної рідини] // Himia, Fizika ta Tehnologia Poverhni, Volume 15, Issue 2, Pages 255 – 267, 2024; 2. Lysenkov E.A., Striutskyi O.V., Klymenko L.P., Shevchenko V.V. Silver nanoparticles stabilized by oligomeric hyperbranched ionic liquid: structure and antimicrobial properties // Azerbaijan Chemical Journal, Pages 60–69, 2024. Публікації у фахових журналах категорії Б: 1. Lysenkov, E.A., Strytsky, O.V., Klymenko, L.P. et al. Obtaining, Structure, and Antimicrobial Properties of Nanocomposite Coatings Based on Polyurethane and Silver Nanoparticles. Theor Exp Chem 59, 126–135 (2023). 2. Стрюцький О.В., Лисенков Е.А.,

						<p>Демченко В.Л., Гуменна М.А., Козачук Д.В., Собко О.О., Клименко Л.П., Кравченко В.В., Шевчук О.В., Шевченко В.В. Синтез наночастинок срібла за наявності олігомерної протонної іонної рідини гіперрозгалуженої будови як стабілізатора їх поверхні. Полімерний журнал. 2023. 45, № 2. С. 144—152.</p> <p>3. О.В. Стрюцький, Е.А. Лисенков, В.Л. Демченко, М.А. Гуменна, Д.В. Козачук, О.О. Собко, Л.П. Клименко, В.В. Кравченко, О.В. Шевчук, В.В. Шевченко. Синтез наночастинок срібла в присутності олігомерної протонної іонної рідини гіперрозгалуженої будови як стабілізатора їх поверхні. Полімерний журнал. 2023. №2. С.111-120.</p> <p>4. Л.П. Клименко, В.І. Андрєєв, О.І. Случак, О.Ф. Прищепов, О.В. Щесюк. Модель формування пористості брикетів губчастого титану на стадії спікання. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2023, № 1 (185), С.27- 34</p> <p>5. Е. А. Lysenkov, L. P. Klymenko (2022). Functional properties of polymer composite materials based on polypropylene, carbon nanotubes and silver nanoparticles for transportation systems. Journal of hydrocarbon power engineering, 9(1), 8–13.</p> <p>Патенти:</p> <p>1. Патент України на корисну модель №155208 «Спосіб отримання нанокомпозитів на основі поліетиленоксиду та модифікованих вуглецевих нанотрубок» (24.04.2024) / Лисенков Е.А., Клименко Л.П.;</p>	
292188	Черненко Катерина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський	10	Економіка праці та соціально-	присудження наукового ступеня (однакова за змістом

		місце роботи		державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 018762, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045196, виданий 15.12.2015	трудові відносини	спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): Кандидат економічних наук, ДК № 018762, виданий 17.01.2014 р., спеціальність 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема дисертації «Розвиток національної системи пенсійного забезпечення» - темат. публікація у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України протягом останніх п'яти років: Chernenok K. Development of Regional Digital Accelerators: Preconditions, Financing, Risks, Impact on the Labour Market and Socio-Economic Sphere / Ефективна економіка. 2025. № 5, видання категорії Б. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6517/6604 Участь у міжнародних освітніх проєктах: Участь у програмі міжнародного академічного обміну «Erasmus+» University of Palermo, Італія, травень 2022 р. Координатор від факультету економічних наук за договором академічної мобільності студентів та викладачів Erasmus+ з University of Palermo, Італія, з 2023 р. Консорціум Чорноморський European Digital Innovation Hub, координатор від ЧНУ імені Петра Могили (2024 р.). Координатор проєкту Спокій -3, за підтримки Посольства США в Україні, 2024-2025 рр.	
91233	Нетудихата Костянтин Леонтійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій	20	Теорія організацій	документ встановленого зразка про: - вищу освіту: Український державний морський технічний університет (м. Миколаїв), 1997 р. Спеціальність – менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація –

сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 025115, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 02/ДЦ 012895, виданий 15.06.2006

інженер-економіст.
- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): канд. екон. наук за спец. 08.00.01 – економічна теорія. Тема дисертації: «Інноваційні аспекти регіонального розвитку».
- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Нетудихата, К. (2025). Інструменти, технології та моделі цифрової трансформації бізнесу в контексті теорії бізнес-організацій. Підприємництво та інновації, (34), 141-145.
<https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.22>.
2. Нетудихата К. Л. Цифровізація управління організаціями. Економіка та суспільство. 2023. Випуск # 56 (журнал категорії «Б») <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3107/3031>
3. Пустовіт В.В., Нетудихата К.Л., Броннікова Л.В. Теоретико-методологічні засади мотивації персоналу в системі управління організацією. Економіка та суспільство. 2023. Випуск # 58
4. Нетудихата К.Л., Погромський В.О. Стратегічний менеджмент бізнес-організацій в умовах цифрової трансформації. Підприємництво та інновації. 2025. Випуск #38.
5. Нетудихата К.Л., Сиделєв М.І., Кухаренко В.В. Теоретичні основи стратегічного планування діяльності бізнес-організацій. Економіка та суспільство. 2025. №80.

						6. Супрунчук М.О., Нетудихата К.Л. Цифровізація операційного менеджменту та управління проєктами бізнес-організацій (на прикладі агрохолдингів). Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. 34(6)	
112173	Дранус Любов Сергіївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001997, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 006730, виданий 09.02.2021	15	Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі	документ встановленого зразка про: - вищу освіту: Миколаїв. держ. аграрний ун-т, 2007 р., диплом магістра МК № 32223828 від 22.06.2007 р., спеціальність - менеджмент організацій, кваліфікація - магістр менеджер-економіст - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): канд. екон. наук за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Ефективне використання трудових ресурсів та удосконалення механізму мотивації праці в сільськогосподарських підприємствах». - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.Л. С. Дранус, Т. І. Лункіна, д. Тайм-менеджмент в системі бізнес-комунікацій Ефективна економіка. 2025. № 11. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.30 2. Л. С. Дранус Комунікаційна політика як інструмент реалізації соціальної відповідальності в цифровому середовищі Агросвіт 2025. № 23 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.23.143

392036	Фарапонов Геннадій Анатолійович	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері	4	Міжнародна економіка	<p>документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вищу освіту: Харківський інститут бізнесу та менеджменту, 1998р. менеджер-економіст. диплом ЛП ВЕ0004662 - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1996-2006- Перший Український Міжнародний банк-кредитний відділ. начальник операційного відділу, заступник керуючого. 2006-2012- Erste bank -керуючий філією. 2012- 2017- банк Південний -керуючий філією. 2017-2018- Pravex bank -начальник відділення. 2020-2020 Таскомбанк - заступник керуючого. - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: <ol style="list-style-type: none"> 1) Фарапонов Г.А. Перспективи розвитку факторингу в умовах модернізації фінансових технологій. Управління змінами та інновації, (6), 33-37. URL : ://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/76 2) Фарапонов Г. А. Сутність та складові політики держави на ринку небанківських фінансових установ. Сталий розвиток економіки.2024. № 2 (49). - URL : https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/961/920. <p>п.20 Викладач має досвід практичної роботи за фахом, понад 5 років.</p>
--------	---------------------------------	------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------