

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чорноморський національний університет імені Петра Могили</b>
Освітня програма	<b>9825 Облік і аудит підприємницької діяльності</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>265</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чорноморський національний університет імені Петра Могили</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>23623471</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Клименко Леонід Павлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chdu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>9825</b>
Назва ОП	<b>Облік і аудит підприємницької діяльності</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>факультет економічних наук</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри ЧНУ: 3. Англійської мови, 6. Фінансів і кредиту, 13. Соціальної роботи, управління і педагогіки, 15. Економіки та підприємництва, 33. Обліку та аудиту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. 1 Воєнна, 2, м. Миколаїв, 54003, Україна вул. 68 Десантників, буд. 10, м. Миколаїв, 54003, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>105848</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Белінська Світлана Михайлівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>b.svetlana@chmnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-515-24-54</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(051)-276-55-63</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Облік і аудит підприємницької діяльності» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» започаткована на кафедрі обліку і аудиту факультету економічних наук ЧНУ ім. П. Могили.

У 2010 році відкрито напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр», а в 2013 р. – спеціальність 7.03050901 «Облік і аудит» за рівнем «Спеціаліст», у 2015 році був ліцензований освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр», який акредитовано у 2017 році.

З 2016 року згідно Постанови кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» і по теперішній час кафедра здійснює підготовку магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за ОП «Облік і аудит підприємницької діяльності» (Сертифікат про акредитацію НД №1594209, рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 року, протокол №124 (наказ МОН України від 13.03.2017 №375)). У 2019р. здійснено перегляд та вдосконалення ОП в частині забезпечення її освітніми компонентами, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів в набутті особистих здібностей адаптації, вміння вирішувати проблеми та досягати мети, ефективного управління суб'єктами господарювання та відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р.).

У 2020 році враховуючи побажання здобувачів ОП змінено підходи до формування вибіркового компонента ОП, зокрема, включено дисципліну циклу загальної підготовки з каталогу курсів ЧНУ та розширено перелік дисциплін циклу професійної підготовки.

В 2021 році за відгуками внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (студентів, випускників, роботодавців, академічної спільноти) переглянуто зміст ОП, яку оприлюднено на сайті ЧНУ ім. Петра Могили.

В 2021-2022 н.р. на ОП вступили 5 осіб (денна форма) та 9 осіб (заочна форма) станом на 30.09.2021р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	14	5	9	0	0
2 курс	2020 - 2021	8	6	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>11728 Облік і аудит підприємницької діяльності</b> <b>39938 Податковий менеджмент</b> <b>39939 Діджитал-облік</b>
другий (магістерський) рівень	<b>9825 Облік і аудит підприємницької діяльності</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	26462	9946

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Облік і аудит підприємницької діяльності 2021-2022н.р. (магістерський рівень).pdf</i>	uiZpFQWaHeDz/Teii8HuvXa8sSXe+V/lZxickXUBcCo=
Навчальний план за ОП	<i>НП магістр 2021 р..pdf</i>	QbR8RW9VtyPTN8hh+DVuJmDpjnS7KDM+E5NTfOQwm78=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-відгуки на ОП.pdf</i>	jSWHdo1GejUsRwCZyK3BUL2OhEsGOBgzUhYF//JwKg=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування підприємств, організацій та установ, затребуваних на ринку праці, здатних вирішувати складні завдання і проблеми в предметній сфері ОП на засадах оволодіння системою компетентностей задля забезпечення потреб регіону, місцевої громади та держави в цілому.

Особливістю ОП є акцент на формуванні у здобувачів компетентностей, спрямованих на здатність застосування нових знань і технологічних прийомів для розв'язання комплексних завдань у предметній сфері ОП в умовах цифрової трансформації економіки, що забезпечується опануванням сучасного ПЗ, іноземної мови та набору «м'яких» навичок.

У відповідь на запит регіонального ринку праці ОП поглиблює знання в сфері обліково-аналітичного забезпечення процесів управління підприємствами агросектору.

Навчання за ОП здійснюється із застосуванням методів і форм, які здобувачі визнали як найбільш цікаві та ефективні, що відповідають принципам студентоцентрованості та реалізуються через процедури самостійного вибору здобувачами ОК циклу загальної та професійної підготовки, що дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію студентів. Для реалізації ОП залучені практики як викладачі-зовнішні сумісники, гостьові лектори. ОП формує аналітичні здібності здобувачів в процесі здійснення наукових досліджень за фахом на основі обробки облікової інформації та звітності з використанням методів економіко-математичного моделювання, що відповідає міжнародній практиці.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічним планом розвитку ЧНУ ім. П.Могили на період 2019-2024 роки ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Strategichnij\\_plan\\_2019-2024\\_rr.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Strategichnij_plan_2019-2024_rr.pdf)) визначено, що місією університету є «створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти з метою формування національно свідомої, чесною, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави» (редакція від 22 червня 2020 р.). Метою навчальної роботи є «підготовка конкурентоспроможних фахівців широкого спектру спеціальностей, здатних до творчої та інноваційної діяльності задля соціально-економічного розвитку місцевої громади, регіону, країни на основі кращих вітчизняних та світових практик і наукових досягнень». Стратегічним завданням університету є розвинути систему освітніх технологій для вищої та всебічної освіти, яка буде відповідати викликам XXI століття та гарантуватиме попит і конкурентоспроможність випускників на світових та вітчизняних ринках праці (с.8, II абзац). Тож, ціль ОП відповідає місії та меті навчальної роботи ЧНУ, його стратегічним цілям підготовки висококваліфікованих кадрів з обліку та оподаткування, затребуваних на ринку праці та здатних формувати і використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

## **були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі та випускники висловлювали свої пропозиції щодо ОП викладачам кафедри і деканату, брали участь в опитуваннях через Google-форми (тут і далі всі результати: <https://drive.google.com/drive/folders/1DKby3GQRkbt1QvSAqJOsfgPnaBlS68V?usp=sharing>). Їх відгуки і пропозиції враховані у переліку ОК і форм навчання. Так, Англійська мова (за професійним спрямуванням) є обов'язковою ОК в циклі загальної підготовки для забезпечення можливості вільно спілкуватися іноземною мовою при здійсненні бізнес-комунікацій (ПР3). Поглиблення навичок роботи з фаховим ПЗ формують ОК циклів професійної підготовки: Організація обліку та оподаткування підприємств-обов'язкова, Бізнес-аналітика, Діджитал-технології в обліку-вибіркові (ПР5-6, ПР10, ПР14). Пропозиції щодо вивчення окремих питань митної справи враховано в ОК Податковий і митний контроль (ПР8, ПР17). Пропозиції щодо використання таких форм навчання, як кейси, командна робота, тренінги враховані у багатьох дисциплінах і тренінг-курсах (не містять лекцій). Практичну складову посилено залученням до формування і реалізації ОП: Крутських Л.А. (заст. ген. директора ТОВ «Суднобудівний завод «Океан») - ОК Управління безпекою бізнесу; Купчишина О.А. (заст. начальника ГУДПС у Миколаївській області) - ОК Податковий менеджмент. Практичний досвід за тематикою обов'язкових ОК мають Бурлан С.А. (Організація і методика аудиту), Белінська С.М. (Організація обліку і оподаткування підприємств). Додатково проводяться гостьові лекції від представників стейкхолдерів.

## **- роботодавці**

Електронне анкетування представників роботодавців (як малих і середніх підприємств, так і лідерів у регіоні ТОВ СП «НІБУЛОН», Група компаній «Вітерра», АТКБ ПриватБанк, ГУ ДПС у Миколаївській області, ТОВ «ЕТСК», ТОВ «ГРІН ТЕК ТРЕЙД», ФГ Скляр С.В., ПП «Аудиторська компанія Тетяни Позднякової») виявило побажання щодо особистих характеристик випускників, які відповідають результатам навчання ПР3, ПР17 – вміння спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні; готувати та обґрунтовувати висновки для консультування у предметній сфері ОП. Вміння аналізувати фінансову звітність розвиває обов'язкова ОК циклу професійної підготовки «Аналіз звітності і консалтинг», вибіркової ОК «Облік і аналіз банківської діяльності», «Дью Ділідженс підприємств» (ПР10). За результатами зустрічей зі стейкхолдерами до ОП внесені ОК «OSINT для підприємств» (ПР10 в частині пошуку і аналізу фінансових та нефінансових даних), «Облік і контроль в агробізнесі» (ПР2 в частині практики формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для управління суб'єктами господарювання) - вибіркової циклу професійної підготовки. Пропозиція поглибленого вивчення англійської мови, підвищення рівня володіння фаховим програмним забезпеченням (BAF) співпала з інтересами здобувачів та випускників ОП. Комунікативні навички і вміння працювати в команді, які високо оцінені роботодавцями, реалізуються шляхом збільшення дискусійних і командних видів робіт в рамках дисциплін, а також вибірково тренінг-курсами.

## **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти були враховані при обговоренні ОП на засіданнях кафедри обліку і аудиту шляхом узгодження обов'язкових і вибірових компонент ОП для найбільш повного охоплення ними результатів навчання. Дисципліни, викладання яких здійснюється НПП інших кафедр, були обговорені на засіданнях Ради факультету економічних наук. Інтереси представників академічної спільноти, залученої до реалізації ОП, полягають у відповідності змісту освітніх компонент науковим інтересам викладачів, тематиці підвищення кваліфікації та їх досвіду практичної роботи; свободі методів, форм і прийомів викладання і оцінювання програмних результатів в рамках дисциплін; а також у дотриманні балансу між практичною і теоретичною підготовкою, забезпеченні фундаментальних складових магістерської програми, формуванні дослідницьких навичок і розширенні світогляду здобувачів – це дозволяє зберігати принципи класичного університетського навчання. Шляхом проведення нарад з навчально-методичним відділом і економічними підрозділами ЧНУ було уніфіковано назви, зміст і терміни викладання окремих дисциплін (наприклад, «Педагогіка вищої школи», яка міститься і в інших ОП), що сприяло оптимізації розподілу навантаження і збільшенню фінансової ефективності.

## **- інші стейкхолдери**

ОП враховує інтереси місцевих громад і корелює з цілями Стратегії розвитку Миколаївської області на 2021-2027рр. через формування системи кадрової та інформаційної підтримки діяльності суб'єктів господарювання для забезпечення стійкого економічного зростання та конкурентоспроможності економіки на основі її цифровізації (стратегічні цілі 1,4; операційні – 1.3;4.3). Компоненти ОП і форми їх реалізації відповідають таким цілям і формують молодих фахівців з обліку і оподаткування. При цьому, кадровий склад і студенти ОП задіяні у регіональному стратегуванні. Так, Норд Г.Л. як голова постійно діючої депутатської комісії з освіти, охорони здоров'я, соціального захисту молоді і спорту Миколаївської міської ради та учасник робочої групи з розробки Стратегії розвитку Миколаївської області на 2021-2027 рр. при викладанні ОК «Тренінг-курс Методологія наукових досліджень за фахом» використовує результати своєї роботи для забезпечення формування вмінь проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення (ПР 20). Філімонова О.Б. була учасником робочої групи з розробки Стратегії розвитку Миколаєва 2021-2027рр.

В рамках цілей Стратегії розвитку Миколаївської області Ужва А.М. використовує результати докторського дослідження в частині формування та впровадження засад стратегії сталого розвитку сільськогосподарського сектору економіки регіону (ОК Облік і контроль в агробізнесі (ПР 12)).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Потреба у фахівцях спеціальності 071 «Облік і оподаткування» підтверджується інформацією Миколаївського обласного центру зайнятості «Найпопулярніші професії ринку праці України» <https://mik.dcz.gov.ua/publikaciya/naupropulyarnishi-profesiyi-gynku-praci-ukrayiny>, та згідно статистичних даних Миколаївського обласного центру зайнятості становить 343 особи за січень-серпень 2021 року (<https://mik.dcz.gov.ua/analytics/68>). Запити наших роботодавців-партнерів (в т.ч. їх виступи на щорічних днях кар'єри) та аналіз баз вакансій, розміщених на сайтах Work.ua та rabota.ua, свідчить, що затребуваними на ринку праці є професіонали з обліку (82 вакансії), аналізу (46 вакансій), контролю (158 вакансій), аудиту (13 вакансій). Результати опитувань роботодавців, їх виступи на щорічних днях кар'єри (напр. <https://chmnu.edu.ua/ponad-20-providnih-kompanij-mista-tok-shou-ta-treningi-u-mogilyantsi-vidbuvsya-den-kar-yeri/>) свідчать про пріоритетну необхідність формувати soft skills студентів, такі як орієнтація на результат, критичне мислення, комунікабельність, що відповідає цілям, компетентностям та результатам навчання за ОП. За таких умов роботодавці надають переваги тим, хто працює із сучасним фаховим програмним забезпеченням, вміє проводити необхідні аналітичні дослідження та виконувати контрольні функції, внаслідок чого були розширені вибіркові компоненти ОП та передбачені відповідні ОК «Діджитал-технології в обліку», «Бізнес-аналітика», «OSINT для підприємств».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Згідно із Стратегією розвитку області на період до 2027 р. (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-mykolayivskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku.pdf>) стійке економічне зростання багатогалузевої економіки (стратегічна ціль 1) передбачає реалізацію операційних цілей, у т.ч. 1.3 - створення умов для пріоритетного розвитку малого та середнього підприємництва, відповідає ПР 12; побудова конкурентоспроможної економіки на основі інноваційного та високотехнологічного розвитку (стратегічна ціль 4) передбачає реалізацію операційних цілей, у т.ч. 4.3: забезпечення потреби у висококваліфікованих кадрах для розвитку інноваційних виробництв, що відповідає ПР 12, ПР14 ОП. Стратегічна ціль 1 включає створення нових і модернізацію існуючих підприємств реального сектору економіки та створення умов для пріоритетного розвитку малого та середнього підприємництва, що відповідає меті ОП в контексті кадрового забезпечення підприємств, установ та організацій. Разом з суб'єктами малого та середнього бізнесу у регіоні функціонує великий бізнес (ТОВ СП «Нібулон», ТОВ «Вітерра», ПРАТ «Лакталіс-Миколаїв», ПАТ «Суднобудівний завод «Океан», ТОВ «Компанія Прометей»), тож ОП включає компоненти, пов'язані із аспектами діяльності великих підприємств у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, з якими укладено договори про практику і працевлаштування, меморандуми про співпрацю, періодично проводяться екскурсії та спільні заходи.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП були проаналізовані аналогічні програми підготовки магістрів за спеціальністю 071 провідних вітчизняних університетів, зокрема, КНЕУ, ЗНУ, ДВНЗ «Житомирська політехніка», ТНТУ ім. І.Пулюя, СумДУ та ін. Порівняльний аналіз дозволив систематизувати обов'язкові та вибіркові компоненти ОП та оновити зміст власної програми. Були значно розширені можливості вибору студентів – урізноманітнено вибіркові компоненти циклів як загальної, так і професійної підготовки; була посилена практична складова – збільшена кількість тренінг-курсів, виділено більше кредитів практиці (виробничим, асистентській); удосконалена структурно-логічна схема освітнього процесу.

Вивчено досвід іноземних університетів (Universidad Complutense de Madrid, Université du Luxembourg, IESEG School of Management, Erasmus University Rotterdam, Università Commerciale Luigi Bocconi), проаналізовані програми «Horario máster en auditoría y contabilidad», «Master of Science in International Accounting, Audit & Control Program», «Master in Accounting and Audit», «Accounting, Auditing and Control», «Accounting, Financial Management and Control», що дозволило виділити у програмних результатах формування надпрофесійних навичок (soft skills) за рахунок відповідних дисциплін та методів навчання (case-study, групових проєктів та імітацій), а головне – підходів до проведення наукових досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в частині підготовки кваліфікаційної роботи магістра(ПР20).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Після набуття чинності Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України 10.07.2019 р. №958) ОП була переглянута щодо відповідності його положенням. Стандарт надав можливість ЗВО визначати загальні та фахові компетентності для підготовки професіоналів у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування суб'єктів господарювання. З урахуванням принципів академічної свободи освітня програма ЧНУ ім. Петра Могили робить фокус на організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання. Це зумовлює формування переліку більшості компонент ОП.

В 2021 р. до обов'язкових була віднесена ОК «Організація внутрішнього контролю», яка посилила програмні

результати у сфері контролю. Вибіркові компоненти ОП циклу професійної підготовки були змінені та розширені дисциплінами: «Облік і контроль агробізнесу», «Міжнародне оподаткування», «OSINT для підприємств», «Облік і аналіз банківської діяльності», «Організація обліку в державному секторі».

Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки: «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», «Педагогіка вищої школи» забезпечують ПР 3,16,19 стосовно вільного спілкування іноземною мовою, комунікації, виконання завдань при вирішенні проблемних питань.

Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки: ОПП 01-09 послідовно і комплексно формують у здобувачів усі ПР, затверджені Стандартом. Вибіркові компоненти посилюють їх і розвивають.

Так, у циклі загальної підготовки здобувачі обирають одну з 13 альтернатив, що розширює їх вибір у різних сферах: охорона праці, філософія, соціологія, психологія, комп'ютерні науки і право. В циклі професійної підготовки Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН) забезпечує вибір ОК з інших ОП факультету. Дисципліни 2-3 (2 із 8) спрямовані на стратегічні, управлінські, інноваційні аспекти діяльності суб'єктів господарювання та забезпечують у здобувачів вміння формувати інформацію за стадіями облікового процесу і контролю (ПР2), визначати інформаційні потреби користувачів (ПР6), обґрунтовувати висновки для консультування власників (ПР 17).

Дисципліни 4-6 (тренінг-курси) (3 з 9) орієнтовані на аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання, забезпечують здатність до пошуку, аналізу та оцінки фінансових і нефінансових даних (ПР10), посилення навичок роботи з фаховим програмним забезпеченням (ПР14), використовувати інноваційні технології для підготовки і надання облікової інформації (ПР5).

Форми, методи і прийоми навчання дозволяють сформувати загальні та фахові навички, які відповідають встановленим стандартам компетентностям.

Всі нормативні ОК забезпечують формування ПР, при чому ОП спроектовано таким чином, щоб кожний ПР забезпечували декілька ОК, доповнюючи і підсилюючи одна одну. Вибіркові компоненти розвивають РП, набуті під час опанування нормативних ОК. Таким чином, опанування усіх ОК забезпечує розвиток ЗК і СК, ПР відповідно стандарту за спеціальністю.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти наявний, чинний і введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Згідно з ОП і Стандартом, об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Відповідно, більшість компонентів ОП вивчають окремі аспекти зазначеної діяльності згідно з обраною сферою, а також з урахуванням фокусу ОП.

Цілі навчання, регламентовані Стандартом і відображені в ОП корелюють з метою ОП щодо підготовки висококваліфікованих кадрів з обліку і оподаткування, здатних вирішувати складні задачі і проблеми в предметній сфері ОП на засадах оволодіння системою компетентностей, а також завдяки їх безпосередньому змісту.

Усі ОК, включені до освітньої програми забезпечують досягнення поставлених цілей, набуття компетентностей та формування ПР, що притаманні спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Теоретичний зміст предметної області охоплює засади організації обліку, аудиту і контролю для прийняття обґрунтованих професійних рішень і забезпечується такими компонентами: Міжнародні стандарти фінансової звітності, Організація обліку та оподаткування підприємств, Організація внутрішнього контролю, Організація та методика аудиту, Управління безпекою бізнесу, Методологія наукових досліджень за фахом та ін.

Практичне застосування методів, методик та технологій у предметній області ОП міститься в ОК Аналіз звітності та консалтинг, Фінансовий менеджмент, Податковий менеджмент, Організація та методика аудиту, Діджитал-технології в обліку та ін.

Інструменти та обладнання охоплюють інформаційно-комунікаційні системи, що використовуються у практичній діяльності та вивчаються у ОК Організація обліку та оподаткування підприємств, Аналіз звітності та консалтинг, Бізнес-аналітика, Діджитал-технології в обліку, OSINT для підприємств, Електронні закупівлі та ін. У навчальному процесі використовується проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); ресурси мережі Internet, точки доступу Wi-Fi, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення (MS Word, Excel, PowerPoint; Business automation software for accounting, Business automation software for trade management, MASTER:Бухгалтерія, М.Е.Doc, Power BI, Tableau; Skype, Zoom, Google Meet, онлайн платформи електронних закупівель); за потреби ОК – тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості). Формування компетентностей та результатів навчання закріплюється на виробничих і передкваліфікаційній практиках, кваліфікаційній роботі. Компетентності, що сприяють адаптації та дії в новій ситуації, виявлення та вирішення проблем, мотивацію та спілкування посилюються вибірковими компонентами загальної підготовки зі сфери філософії, етики, психології, права, математичного моделювання. Аналіз компонент ОП дозволяє робити висновок, що здобувачі опановують складові предметної області, необхідні для якісної професійної діяльності в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

У ЧНУ ім. Петра Могили існують процедури, які дозволяють сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Формування індивідуального навчального плану студента визначається п. 2.6-2.7 Положення про організацію освітнього процесу ЧНУ ім. Петра Могили (тут і далі розміщення текстів Положень Розділ «Документи»/ «Положення університету» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf))

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркові компоненти навчального плану (23 кредита ЄКТС, 26% - дисципліни вільного вибору студента), які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Крім того, студент має право обирати місце проходження виробничої та передкваліфікаційної практик відповідно до своїх інтересів, уподобань, бачення власної подальшої траєкторії професійного розвитку; обирати напрям дослідження та керівника кваліфікаційної роботи. В межах опанування дисциплін та проходження практики студенти мають можливість обирати тематику творчих видів робіт (індивідуальних завдань асистентської практики, тез доповідей, аналітичних завдань та робіт з ОК).

Здобувач має можливість скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності згідно з договорами, укладеними між ЧНУ і ЗВО України та інших країн.

Здобувачам вищої освіти можуть бути встановлені на поточний навчальний семестр (рік) індивідуальні графіки навчального процесу.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін, яке регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (п. 2.5) та «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», (чинне до 1.09.2021) / «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» (чинне з 1.09.2021) (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu>)

Вибіркова частина ОП має обсяг 23 кредити ECTS і включає сукупно 7 дисциплін, що можуть вибиратися із загальноуніверситетського каталогу ЧНУ, каталогу ФЕН та дисциплін професійного циклу даної ОП (всього з 17 дисциплін), тобто, обирається 1 дисципліна з каталогу ЧНУ імені Петра Могили, 1 дисципліна з каталогу факультету економічних наук та 5 дисциплін, які обираються з циклу професійної підготовки.

Перелік вибіркових дисциплін формується кафедрою з урахуванням досвіду провадження освітньої діяльності на ОП, тенденціями на ринку праці та пропозицій стейкхолдерів (студентів, роботодавців, випускників). Перелік доводиться до відома студентів з першого навчального року в магістратурі. Вибір дисциплін забезпечується вбудованими засобами системи Moodle ЧНУ (доступ до якого здійснюється кожним студентом за особистим логіном і паролем), де у відповідному розділі розміщуються силабуси та презентації курсів. Вибіркові дисципліни в навчальному плані магістра як правило викладаються починаючи з 2 навчального семестру з метою можливості реалізації права вибору студентів, які вступають на ОП в 2 та 3 хвили зарахування. Студентів, які знехтували своїм правом вибору, записують на вивчення тих дисциплін, які вважаються базовими для його спеціальності або обрані більшістю студентів цієї спеціальності, або з міркувань оптимізації навчальних груп і потоків.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В організації практичної підготовки НПП і здобувачі вищої освіти керуються Положенням про проведення практики в ЧНУ ім. Петра Могили [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_provedennya\\_praktiki\\_v\\_CHNU-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_provedennya_praktiki_v_CHNU-1.pdf)

Практична підготовка за ОП формує загальні (ЗК1-3,6-10) і фахові компетентності (СК1-11). ОП передбачає такі види практичної підготовки: виробнича; виробнича-2(асистентська), яка проводиться на базі кафедри обліку і аудиту; передкваліфікаційна практики.

Базами практик також є підприємства МСБ та великі виробничі підприємства, банки, страхові компанії, організації, установи, підрозділи органів виконавчої влади Миколаєва. Проведення практики здійснюється на базі підприємств, установ, організацій, з якими укладені договори про проведення практики студентів (як правило договори 5-річні, частина з них передбачає подальше працевлаштування студентів за умов наявності вакансій та за результатами конкурсів).



Проведення практики здійснюється на базі підприємств, установ, організацій, з якими укладені договори. При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки враховуються рекомендації роботодавців і керівників баз практики. Практична підготовка також здійснюється під час проведення практичних занять в межах ОК. Набуття практичних навичок забезпечують активні методи навчання. Розподіл аудиторних годин між лекціями та практичними заняттями здійснюється в середньому в пропорції 1:2 на користь практичних занять; є тренінг-курси, які не передбачають лекції.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Стейкхолдери відмічають вагому роль формування соціальних навичок (soft skills), які в ОП пов'язані з ЗК1-11 та ПР1,3,16,19-20. Усі вони стосуються вмінь адаптуватися та діяти в новій ситуації; аналізувати, виявляти і вирішувати проблеми; спілкуватися з колективом для досягнення мети; планувати та проводити дослідження, наполегливо, професійно і творчо виконувати поставлені завдання. Такі навички формуються методами і прийомами навчання, що певною мірою наявні у кожній з ОК і передбачають застосування проблемно-орієнтованих лекцій, завдань дискусійного характеру, кейс-методів, аналітично-пошукових завдань. Для прикладу серед обов'язкових ОК: реальні бізнес-кейси підприємств Миколаєва на практичних заняттях з Управління безпекою бізнесу; спрямовані на аналіз і виявлення проблем розрахунково-аналітичні завдання з Фінансового менеджменту, Аналізу звітності та консалтингу; розвиток навичок мотивації та спілкування в ОК Педагогіка вищої школи та Англійська мова (за проф. спрямуванням). Остання особливо цінується роботодавцями.

Усі соціальні навички, закладені обов'язковими ОК далі поглиблюються вибірково і знаходять своє відображення у виробничих і передкваліфікаційній практиці та остаточно проявляються на захисті кваліфікаційних робіт. Soft skills додатково формуються в позааудиторній діяльності, наприклад, участь в організації Екофесту «Кінбурнська фортеця» за підтримки Британської Ради в Україні в 2021р.(Руденко Н.О.) дозволила посилити ЗК5,8,10 та ПР1,19 здобувачів ОП.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

У зв'язку з відсутністю професійного стандарту для визначення компетентностей та результатів навчання за ОП орієнтиром є Національна рамка кваліфікацій.

Інтегральна компетентність, яка забезпечується ОП, у повній мірі відповідає 7-му рівню НРК. Загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання сформульовані у відповідності до вимог НРК.

Зокрема, знання, які одержують здобувачі вищої освіти, є спеціалізованими та концептуальними, побудовані на науковій основі. У відповідності до вимог НРК в ОП визначено уміння та навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у різних сферах обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, здатність розв'язувати проблеми у змінному середовищі за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної відповідальності.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальне фактичне навантаження здобувачів освіти становить 90 кредитів ЄКТС або 2700 год. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи (СР) в рамках дисципліни регламентується навчальним планом. Для студентів магістерського рівня СР становить 55-67% загального часу, відведеного для конкретної дисципліни. Серед аудиторної роботи переважають години практичних занять; частина дисциплін викладається в форматі тренінг-курсів, що зумовлено орієнтацією програми на використання активних методів навчання. Загальна кількість позааудиторної роботи становить 2012 годин, що крім підготовки до занять включає підготовку кваліфікаційної роботи магістра (360 год. – 12 кред.ЄКТС) і практичну підготовку (405 год.–13,5 кред.ЄКТС).

Загальний обсяг часу, необхідний на виконання усіх видів семестрових завдань не перевищує кількість передбачених навчальними планами годин на СР студентів. Розподіл годин аудиторної та СР за темами, зміст СР конкретної дисципліни визначається робочими програмами навчальних дисциплін.

Для того, щоб у здобувачів ВО було достатньо часу на самостійну роботу, в ЧНУ складено зручний розклад занять, що оприлюднено на інформаційному стенді та у системі Moodle 3: підготовка магістрів передбачає аудиторне навчання в суботу та 2-3 будні дні у II зміну. Крім того, у 2-му семестрі графіком навчального процесу передбачено тиждень самостійної роботи (17-й тиждень). З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://moodle3.chmnu.edu.ua>

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У рамках ОП не здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Розділ «Абітурієнту»/ «Умови та правила прийому»  
<https://chmnu.edu.ua/category/abituriyentu/>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступне випробування для здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» передбачає проведення єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового іспиту зі спеціальності. У Програмі вступного фахового випробування визначено, що майбутній професіонал повинен знати порядок організації облікового процесу, внутрішнього контролю, аналізу, оподаткування та аудиту на підприємствах всіх форм власності за видами економічної діяльності, організаціях, установах. Білети фахового вступного випробування охоплюють чотири модулі фахових дисциплін: «Фінансовий облік 1», «Фінансовий облік 2», «Управлінський облік» та «Аудит». За кожною з даних дисциплін наведено перелік тем, питання до підготовки. Фахові випробування дозволяють оцінити професійні компетентності, практичні знання та вміння бакалаврів, які вступають на навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти. Кожне екзаменаційне завдання містить 30 тестових питань, що охоплюють всі теми, наведені в тематичному змісті Програми фахового вступного випробування.

Програма та приклад білету розміщено на офіційному сайті Розділ «Абітурієнту»/ «Вступні випробування»  
<https://chmnu.edu.ua/fahovi-vstupni-viprobuvannya-zi-spetsialnosti-dlya-vstupu-na-5-kurs-navchannya-dlya-zdobuttya-stupenya-magistra/>

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється п 4.2. Положення про організацію освітнього процесу, Положенням про визнання іноземних документів про освіту ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_viznannya\\_inozemnih\\_dokumentiv\\_pro\\_osvitu\\_v\\_CHNU\\_imeni\\_Petra\\_Mogili.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_viznannya_inozemnih_dokumentiv_pro_osvitu_v_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf)) та Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_perezarahuvannya\\_osvitnih\\_komponentiv\\_ta\\_viznachennya\\_aka-demichnoi\\_riznitsi.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_osvitnih_komponentiv_ta_viznachennya_aka-demichnoi_riznitsi.pdf)), розробленими відповідно до нормативних документів України. Перезарахування освітніх компонентів (ОК) здійснюється на підставі академічної довідки, документу про вищу освіту, Transcript of Records тощо.

Всі положення оприлюднені на сайті «Документи»/ «Положення університету»

Рішення про перезарахування ОК може бути прийнято деканом факультету за умови однакової назви та обсягу ОК. У випадках розбіжностей у назвах дисциплін при збігу змістової частини та вимог до набутих компетентностей та у випадку відмінностей у загальному обсязі годин (кредитів), який, однак, становить не менше 70% обсягу ОК, передбаченого навчальним планом університету, рішення про перезарахування ОК приймається комісією. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням ЄКТС; при здійсненні перезарахування результатів навчання ЗВО, який не використовує ЄКТС, оцінки переводяться відповідно до чинної в університеті шкали оцінювання.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

При реалізації ОП «Облік і аудит підприємницької діяльності» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було через відсутність запиту з боку здобувачів вищої освіти.

Однак, в 2021/2022 навчальному році студентка ОП братиме участь у програмі академічної мобільності та навчатиметься у весняному семестрі 2022 року в Nord university на програмі “Public Sector Economy”. Після повернення здобувачки буде проаналізовано результати її навчання в іншому ЗВО та прийнято рішення про можливість їх зарахування до даної ОП.

В той же час, на ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» вказані правила застосовуються щороку під час переведення студентів на ОП з інших спеціальностей чи такої ж спеціальності інших ЗВО, вступу на базі диплому молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) або за результатами участі у програмах студентської академічної мобільності.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті в ЧНУ ім.П.Могили ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_neformalnu\\_osvitu.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_neformalnu_osvitu.pdf)).

Для другого рівня ВО максимально допустимий обсяг визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті складає 10 кред.ЄКТС за весь термін навчання. Визнання результатів допускається як для ОК загалом, так і для окремих видів аудиторної та самостійної роботи в рамках ОК.

Визнання результатів проводиться у семестрі, який передє семестру, в якому передбачено вивчення дисципліни. Для визнання результатів для навчальної дисципліни здобувач має звернутися до декана із заявою та документами (сертифікати, свідоцтва, програми), що підтверджують результати навчання. Декан порушує питання щодо можливості визнання результатів навчання на методичній раді факультету, яка або перезараховує результати

навчання, або призначає атестацію. Якщо на атестації здобувач отримав незадовільну кількість балів, результати навчання у неформальній або інформальній освіті не зараховуються. Для визнання результатів навчання для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках ОК здобувач звертається до викладача з ОК із заявою та документами, що підтверджують результати навчання. Методична рада кафедри або перезараховує результати навчання, або приймає рішення щодо необхідності опанування складової дисципліни.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП «Облік і аудит підприємницької діяльності» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» практики застосування вказаних правил не було через відсутність запиту з боку здобувачів вищої освіти.

Одночасно, РП таких освітніх компонент, як: тренінг-курси Електронні закупівлі, Бізнес-аналітика, OSINT для підприємств, Кодекс професійної етики бухгалтерів і аудиторів передбачають можливість зарахування результатів неформальної освіти до поточних оцінок ОК.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення ПР використовуються форми і методи навчання, перелік яких визначено Стандартом, Положенням про організацію освітнього процесу і закріплені у робочих програмах ОК. Навчання проводиться у вигляді аудиторних занять, під час практичної підготовки, самостійної роботи. Щотижнево викладач проводить 2 год. консультації з ОК.

Під час проведення занять використовуються аудиторії, які оснащені мультимедійним обладнанням (проектором, комп'ютером, екраном). Частина курсів викладається з використання проблемно-орієнтованого підходу щодо формування компетентностей адаптації в новій ситуації та дозволяє виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати управлінські рішення (ОК: Аналіз звітності та консалтинг, Організація і методика аудиту), що забезпечує ПР, пов'язані з консультуванням в предметній сфері ОП.

Практичні заняття за окремими ОК проводяться з використанням фахових програмних продуктів, що забезпечують ПР, пов'язані з інформаційними цифровими технологіями (ОК: Аналіз звітності та консалтинг, Організація обліку та оподаткування підприємств).

Передбачено також обов'язкові публічні виступи здобувачів ОП з доповідями на наукових конференціях ЧНУ та інших ЗВО.

Для викладання на ОП використовуються такі методи навчання: практично-орієнтований, пояснювально-ілюстративний; дискусійний, проблемного викладу матеріалу, імітаційний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький та ін.

Матриця відповідності ПР методам навчання для кожного ОК представлена у додатку (табл.3).

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Навчання здобувачів здійснюється згідно індивідуального навчального плану (п.2.6 Положення про організацію освітнього процесу), здобувач має право обрати самостійно місце проходження практики, керівника і тему кваліфікаційної роботи (п.3.3.8 Положення). Інтереси здобувача враховуються при виборі ОК. Передбачено розширення можливостей навчання у рамках реалізації академічної мобільності (п.4.2. Положення).

Студентоцентрований підхід реалізується через систему студентського самоврядування (Положення про студентське самоврядування [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_SK.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_SK.pdf)).

За результатами останнього опитування студентів

(<https://drive.google.com/drive/folders/1DKby3GQRkbt1QvSAqJ0sfgPnaBIS68V?usp=sharing>) лише 4% складно відповісти з приводу якості освіти, 67% відмітили, що якість скоріше висока, ніж низька, всі інші відмітили якість як дуже високу (табл.3.2); на питання про рівень задоволення від організації і проведення видів занять низьку оцінку не поставили, проте відсоток частково задоволених склав: лекції з профільних ОК–24%, практичні заняття з профільних ОК–24%, практика–21%, інших процес навчання задовольняє повною мірою (табл.7.2).

Результати опитування випускників за ОП в 2021р. вказали на задоволеність формами і методами навчання на ОП: середній бал оцінки якості навчання – 8,2 з 10. Результати опитування роботодавців в 2020-2021рр.: висока оцінка якості підготовки фахівців: за 10-ма характеристиками випускників середня оцінка – 4,2 з 5.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Розробка ОП та її реалізація спирається на принципи Академічної свободи, впроваджені в діяльність ЗВО, що закріплено відповідними внутрішніми положеннями та Статутом (п. 6.2 [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut\\_Chnu\\_Im\\_Petra\\_Mogili.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf)). Педагогічна, науково-педагогічна, наукова діяльність здійснюється викладачами з дотриманням принципів свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, використання результатів наукових досліджень.

НПП мають можливість самостійно наповнювати зміст ОК, вносити зміни в робочі програми, обирати форми та методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних комунікаційних технологій, визначати форми самостійної роботи студентів.

Викладачі мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень; публікувати результати у фахових виданнях та впроваджувати їх в навчальний процес. Академічна свобода студентів забезпечується через надання права вільного вибору компонентів ОП, тем індивідуальних завдань, тематики наукових досліджень, академічної мобільності (у т.ч. міжнародної), можливості брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, відвідувати наукові гуртки, долучатися до наукових та науково-практичних заходів тощо.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Освітня програма та навчальний план оприлюднюються на сайті ЗВО до початку семестру (сторінка факультету / «Навчально-інформаційна база» <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/>). Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в робочих програмах і надається здобувачам до початку занять через платформу Moodle, що забезпечує швидкий та повний доступ до неї учасникам освітнього процесу, а також на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Те ж стосується й інформації щодо проходження практики та підготовки кваліфікаційних робіт. В процесі навчання, перед контрольними заходами викладачі нагадують студентам про форми та критерії оцінювання з тих дисциплін, які ними викладаються. До початку сесійного періоду та після проведення контрольних заходів визначаються проміжні результати навчання, що надаються студентам. Календарні графіки сесій оформлюються наказом ректора, тож інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в усній, друкованій та електронній формах (графік навчального процесу, розклад сесій, розміщуються на інформаційних стендах університету та платформі Moodle; графік перескладань – на стенді відповідної кафедри).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В процесі навчання здобувачі ОП вивчають обов'язкову освітню компоненту Тренінг-курс «Методологія наукових досліджень за фахом», де набувають компетентності проведення досліджень, їх оформлення, навички написання фахових статей та наукових тез.

За рішенням Ради факультету економічних наук та Вченої ради ЧНУ здобувачі ОП зобов'язані перед захистом кваліфікаційної роботи опублікувати результати проведених досліджень в наукових статтях і надати їх до екзаменаційної комісії.

На факультеті економічних наук також діє:

- гурток науково-дослідницької роботи студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - «Професіонали сучасного бізнесу» (керівник - д-р екон. наук, в.о. професора кафедри обліку і аудиту Ужва А.М.), на засіданнях якого обговорюються проблемні питання обліку, аудиту, оподаткування, аналізу та контролю діяльності підприємств, установ, організацій за напрямками наукових досліджень. (напр., <https://chmnu.edu.ua/vidbulosyazasidannya-studentskogo-gurtka-profesionali-suchasnogo-biznesu-prisvyachene-pershij-chastini-svyatkuvannya-25-yi-richnitsi-chnu-imeni-petra-mogili/>)

- «Економічний клуб» (керівник - доц. кафедри економіки та підприємництва Палехова В.А.), на засіданнях якого обговорюють актуальні проблеми економіки України та світу, заслуховують випускників, які стали викладачами в провідних університетах США та ЄС, студентів які пройшли семестрове навчання в університетах Польщі, Німеччини, Італії тощо. Щорічно проводиться Економічний Турнір, в якому приймають участь здобувачі ОП, при проведенні якого дотримуються процедури захисту наукових робіт: доповідач, опонент, рецензент, наукові дебати, а перелік нестандартних питань вимагає аналітичних навичок (напр., <https://chmnu.edu.ua/championom-xiii-ekonomichnogo-turniru-stali-togorichni-peremozhtsi-komanda-new-deal/>).

В ЧНУ ім. Петра Могили для оприлюднення результатів наукових робіт магістрів працюють студентські секції Всеукраїнської науково-практичної конференції «Могилянські читання» та Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум», а також на безоплатній основі приймаються до друку наукові статті до студентського наукового журналу «Студентські наукові студії» (Серія: «Економіка»). Крім цього, здобувачі ОП беруть участь у багатьох вітчизняних та міжнародних конференціях.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Обов'язковою складовою організації навчального процесу в ЧНУ є регулярне оновлення змісту освітніх компонентів ОП відповідно до Положення організації освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили.

Якість реалізації ОП забезпечується практичною діяльністю викладачів поряд з викладацькою. Так, зміст ОК «Організація і методика аудиту» розроблено з урахуванням практичного досвіду Бурлан С., як сертифікованого аудитора, набутого нею під час організації та проведення аудиторських перевірок фінансової звітності підприємств з різною організаційно-правовою формою та галузевою ознакою, надання інших аудиторських послуг та керівництва аудиторської фірмою. Результати наукових досліджень та підвищення кваліфікації Бурлан С. через систему заходів та проєктів АПУ, ФПБАУ, що підтверджені відповідними сертифікатами, знаходять своє відображення у наукових фахових публікаціях та при формуванні змісту ОК «Організація і методика аудиту», «Міжнародні стандарти аудиту», «Аудит у зарубіжних країнах», «Кодекс професійної етики бухгалтерів та аудиторів».

Наукові розробки в рамках докторського дисертаційного дослідження Белінської С. лягли в основу формування ОК «Облік і оцінка земель», зокрема, щодо концепції обліку управління земельними екосистемними активами та послугами як об'єктами загальної екосистеми; напрямів формалізації взаємозв'язку між розкриттям інформації в звітності щодо використання земельних ресурсів. Зміст ОК «Організація обліку та оподаткування підприємств»,

«Електронні закупівлі» розроблено з урахуванням досвіду Белінської С. як практикуючого головного бухгалтера ТОВ «ІТЦ «Миколаївбуд», набутого нею під час організації бухгалтерського обліку і оподаткування, складання звітності на основі максимальної централізації обліково-обчислювальних робіт із застосування сучасних інформаційних технологій (в т.ч. як учасника процесу електронних закупівель). Зміст ОК «Аналіз звітності та консалтинг» сформовано з урахуванням досвіду у сфері обліку і аудиту, а також консультування з питань оподаткування Белінської С. як керівника ТОВ «БЕЛІНСЬКА ГРУП».

Зміст окремих тем освітньої компоненти «Облік і контроль в агробізнесі» розроблено з урахуванням результатів наукових досліджень Ужви А. щодо SWOT-аналізу факторів та умов стратегії реалізації сталого розвитку аграрного сектору, відображених у докторській дисертації та статтях.

Наукові розробки в рамках докторського дисертаційного дослідження Конєвої Т., що відображені у її фахових публікаціях, лягли в основу формування ОК «Фінансовий менеджмент».

Практичний досвід діяльності в навчальний процес впроваджують такі викладачі: Купчишина О. (заступник начальника ГУ ДПС у Миколаївській області) – ОК «Податковий менеджмент», «Податковий та митний контроль»; Крутських Л. (заступник ген. директора ТОВ «Суднобудівний завод «Океан») ОК Управління безпекою бізнесу. Досвід роботи на керівних посадах у банківських установах (15 років) використовує Фарапонов Г. при викладанні ОК «Облік і аналіз банківської діяльності».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

При викладанні ОК використовується досвід, отриманий викладачами під час науково-педагогічного стажування за кордоном:

Г.Норд: Університет Саарланда (Німеччина) проект «Border studies», DAAD–Ostpartnerschaften; Export Academy Baden-Wurtemberg(Німеччина), Manager Training Program German Federal Ministry for Economic Affairs and Energy, GIZ.

Н.Руденко, О.Філімонова: Варненський економічний університет(Болгарія), Balanced Economic and Legal Processes in Society and Business Environment in the Context of Globalization.

А.Ужва: Collegium Civitas(Польща), Internationalization of Higher Education. Organization of the Educational Process and Innovative Teaching Methods in Higher Education Institutions in Poland.

Викладачі та здобувачі ОП приймають участь у міжнародних конференціях, вебінарах, на яких відбувається обмін досвідом та ознайомлення з досвідом і досягненнями зарубіжних партнерів.

Здобувачі можуть пройти семестрове навчання в Saarland University (Німеччина), Ca' Foscari University of Venice(Італія), University of Cádiz(Іспанія), Nord University (Норвегія), за програмами 2D в ЗВО Польщі. В межах співпраці з Міжнародною професійною організацією СИМА та CERGE-EI(Чехія) здобувачі ОП можуть брати участь в заходах СИМА і проходити курси від CERGE-EI.

ОП має потенціал підготовки іноземців (викладають англійською на ОП спеціальності 072 Т.Конєва та О.Філімонова, які мають досвід викладання в Academy of Tourism, Туреччина за програмою 2D Vern University of Applied Science, Хорватія).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Для оцінки досягнень здобувачів ОП передбачає такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль в межах ОК, захист звітів із різних видів практики і кваліфікаційної роботи магістра перед екзаменаційною комісією. Завдяки рейтинговій 100 бальній накопичувальній системі оцінювання ЧНУ поточний контроль проводиться постійно протягом семестру і передбачає систематичну перевірку знань студентів. Формами поточного контролю є оцінка усних та письмових відповідей на питання практичних (групових) занять, здатності розв'язувати ситуаційні задачі, тестування (ОК «Організація і методика аудиту», «Міжнародні стандарти фінансової звітності» тощо). Оцінюється не лише спроможність студентів відтворити лекційний та прочитаний у підручниках матеріал, але і спроможність аналізувати його, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, надавати критичну оцінку, використовувати для розв'язання практичних ситуацій та задач, а також методи оцінки та прийняття рішення за допомогою економіко-математичного апарату (ОК «Аналіз звітності та консалтинг», «Фінансовий менеджмент» тощо).

Широко використовуються творчі форми завдань: аналітичні завдання, кейси, творчо-пошукові роботи, ділові ігри, доповіді на проблемні питання (ОК «Організація обліку та оподаткування підприємств», «Управління безпекою бізнесу», «Педагогіка вищої школи», «Англійська мова» (за професійним спрямуванням), «Організація і методика аудиту», а також вибіркові компоненти професійної підготовки: «Дью Ділідженс підприємств», «Бізнес-аналітика», «Облік і контроль в агробізнесі»).

Навички організаційної роботи в предметній області ОП забезпечуються завданнями з ОК «Організація обліку та оподаткування», «Організація і методика аудиту», «Організація внутрішнього контролю», що поглиблюються тренінг-курсами циклу професійної підготовки за вибором студентів.

Культуру та практики науково-дослідної роботи за фахом забезпечує тренінг-курс «Методологія наукових досліджень за фахом» та написання кваліфікаційної роботи магістра.

Навички реалізації отриманих знань на підприємствах всіх форм власності перевіряються під час захисту звітів з виробничої та передкваліфікаційної практик.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або екзамену, які містять питання, задачі та завдання, що у сукупності із різноманітними формами контрольних заходів в межах освітніх компонентів дозволяють оцінити

рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання в комплексі.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Вичерпний перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи студентів; завдання підсумкового контролю для екзамену та заліку (питання, типові задачі, «0» варіант білету), вимоги до їх виконання та критерії оцінювання до кожного окремого завдання докладно описані у робочій програмі навчальної дисципліни відповідно до Положення «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім.П. Могили» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_metodichnoyi\\_roboti\\_kafedri.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_metodichnoyi_roboti_kafedri.pdf).

РПНД обговорюються на засіданні кафедри, за якою закріплені дисципліни, а також погоджуються з гарантом освітньої програми, для здобувачів якої викладається дисципліна метою забезпечення прозорості контрольних заходів, всі завдання поточного і підсумкового контролю вносяться до MOODLE ЧНУ шляхом розміщення робочої програми в цілому або окремих файлів з завданнями, переліком питань, «0» варіантами білетів, вимогами до виконання завдань та розподілом балів за них тощо. Оцінки студентів також заносяться в електронний журнал MOODLE.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Студентів інформують з цього приводу на початку поточного семестру на першій парі з дисципліни; на сайті університету та в MOODLE з оприлюднені робочі програми (РПНД) <http://moodle3.chmnu.edu.ua/>. Для кожної дисципліни в MOODLE створена сторінка, на якій розміщена РПНД, яка містить вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання для кожного виду робіт. Для зручності студентів розділи РПНД можуть розміщуватися як окремі файли по видам завдань аудиторної, самостійної роботи та підсумкового контролю тощо, які відповідають видам діяльності, визначеним РПНД. В MOODLE для певних видів робіт встановлюється автоматичний контроль дедлайнів завантаження. Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на семестр, що розміщуються на інформаційних стендах ЗВО та у системі MOODLE. Кожного року проводиться анкетування студентів шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної роботи в університеті. В 2020/2021н.р. 51,5% студентів спеціальності 071 зазначили, що критерії оцінювання доводяться своєчасно, 45,5% – скоріше своєчасно; 61% вважали критерії прозорими і зрозумілими. Під час засідання кафедри викладачі обговорюють результати опитування та приймають рішення щодо зміни або вдосконалення критеріїв оцінювання результатів вивчення певної дисципліни в межах нормативної бази ЗВО.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН від 10.07.2019 №958, передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до кваліфікаційної роботи, що враховані в ОП:

– має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування – відповідність стандарту визначається тематикою та структурою кваліфікаційної роботи.

– не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації – здійснюється перевірка керівником роботи, в т.ч. із застосуванням програмного продукту Unichек.

– має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти – тексти робіт розміщуються в репозитарії кваліфікаційних робіт ЧНУ ім. Петра Могили <https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів визначається «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили». Цей документ оприлюднено на сайті університету: [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_i\\_metodiku\\_provedennya\\_zaliviv\\_ta\\_ekzameniv\\_u\\_CHNU\\_im.\\_Petra\\_Mogili-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_i_metodiku_provedennya_zaliviv_ta_ekzameniv_u_CHNU_im._Petra_Mogili-1.pdf)

Коротко та доступно для студентів загально-організаційні питання щодо проведення сесії висвітлені в poradniku першокурсника на сайті ЧНУ в розділі «Студенту» (с.25-28: <https://chmnu.edu.ua/dovidnik-pershokursnika>)

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін чітко визначена в РПНД разом із переліком питань підсумкового контролю, типовими задачами, «0» варіантом білетів, розподілом балів за кожне завдання, критеріями оцінювання тощо.

На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО на сторінці факультету в розділі «Навчально-інформаційна база» та у системі MOODLE 3.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання під час підсумкового контролю в РПНД, доступній всім здобувачам вищої освіти, а також завдяки веденню електронних журналів в середовищі MOODLE, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю.

В аудиторіях, де проводяться захисти кваліфікаційних робіт, облаштовано відеоспостереження. При проведенні підсумкового контролю в усній формі в аудиторії одночасно може перебувати не менше 3 студентів. Захисти звітів з практик проходять перед комісією з 3 осіб.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів».

У випадку конфліктної ситуації за заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку).

Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. В результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Роботи в письмовому вигляді зберігаються на кафедрі протягом 1 року.

70% опитаних студентів спеціальності 071 вважають оцінювання в рамках різних форм контролю завжди об'єктивним. Прецедентів оскарження результатів підсумкового контролю через конфлікт з викладачем на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили».

Здобувачі вищої освіти, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії (в тому числі під час виробничої практики у другій половині дня) або за термінами, встановленими за рішенням ректорату.

Кожне перескладання екзамену, диференційованого заліку чи заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом факультету. Перескладання незадовільної оцінки з дисципліни дозволяється два рази (перший раз – екзаменатору, другий – комісії, призначеній деканом факультету). Результат складання екзамену комісії є остаточним. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється у виняткових випадках з дозволу першого проректора ЧНУ за письмовою заявою студента лише при завершенні навчання за відповідною освітньою програмою підготовки.

Складається графік перескладання заліків та екзаменів, який розташовується на дошках оголошень біля деканату та кафедр, додатково доводиться до відома здобувачів шляхом електронного інформування. За період навчання на ОП в 2020-2021 н.р. у 94,6 % випадків перескладання не потребувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів наведена в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів ЧНУ ім. П. Могили». У випадку незгоди студента з рішенням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів перевірки екзаменаційної/залікової роботи. Викладач з даної ОК та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної/залікової роботи. В результаті розгляду апеляції оцінка екзаменаційної/залікової роботи студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної/залікової роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення.

Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної/залікової роботи, виставлена викладачем, є остаточною.

Процедура оскарження результатів атестації здобувачів вищої освіти Екзаменаційною комісією визначена Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_EK.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_EK.pdf)

Під час реалізації даної ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До матеріалів, які містять політику, стандарти дотримання академічної доброчесності належать:

Етичний кодекс університету ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij\\_kodeks.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf))

Дорожня карта розбудови системи академічної доброчесності в ЧНУ (містить широкий спектр заходів щодо популяризації ідеї академічної доброчесності серед студентів, молодих вчених тощо – затверджена Вченою Радою).

Положення про організацію освітнього процесу [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf).

Процедури дотримання академічної доброчесності визначає Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім.

Петра Могили [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_Poryadok\\_perevirki\\_akademichnih\\_tekstiv\\_na\\_plagiat\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf)

із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат». Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення текстів збігів в академічних роботах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили; застосування академічної відповідальності.

Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили є складовою та невід'ємною частиною системи

забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

П.5 Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили визначає перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників та навчальних – студентів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень.

Укладено договір на використання системи Unicheck, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернет і внутрішньої бази документів. Обов'язковими для перевірки системою Unicheck є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці. Інструмент перевірки інших робіт не регламентується і є автономією викладача.

Директор наукової бібліотеки є адміністратором облікового запису ЧНУ в системі Unicheck та забезпечує організацію процесу перевірки кваліфікаційних робіт та формуванню звітності керівників робіт. Керівник кваліфікаційної роботи магістра завантажує повний текст роботи в систему Unicheck та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток унікальності, здійснює аналіз запозичень.

ЧНУ має внутрішній депозитарій текстів (навчальної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації або вказівки); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій) <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/> та кваліфікаційних робіт (авторефератів або повних текстів відповідно до стандартів вищої освіти) <https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/>. Повні електронні версії кваліфікаційних робіт зберігаються в базі даних бібліотеки.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЧНУ розроблена Дорожня карта розбудови системи академічної доброчесності, в т.ч. на основі опитування студентів, яке дозволило оцінити стан системи, визначити найбільш дієві заходи як попередження, так і боротьби з проявами. Основні заходи:

– розроблений бібліотекою ЧНУ онлайн-курс з питань академічної доброчесності в університеті (<https://www.youtube.com/watch?v=v4vSzMC4538>), містить інформацію про принципи, нормативно-правові акти, види та форми академічної недоброчесності; правила цитування текстів тощо). Студенти 1 курсу прослуховують цей курс аудиторно, наприкінці підписують згоду з положеннями Етичного кодексу ЧНУ;

– на стендах розміщені цікаві постери з аспектів академічної доброчесності (за підтримки SAIUP);  
– окремі питання обговорюються в рамках дисциплін; нормативною є ТК «Методологія наукових досліджень за фахом»; в перелік вибіркових дисциплін ОП включені «Академічне письмо», «Право інтелектуальної власності», «Філософія та методологія науки».

Важливою складовою є інформаційна робота з дорадниками академічних груп та викладачами, яка включає лекції як штатних співробітників, так і запрошених фахівців щодо академічної доброчесності, вітається проходження підвищення кваліфікації в форматі тематичних онлайн-курсів платформ Prometheus, EdEra, ВУМ тощо. За результатами опитування 77,5 % студентів факультету економічних наук зазначили, що питанням академічної доброчесності під час навчання приділяється достатньо уваги (на 15% вище, ніж середній показник ЧНУ).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Академічна відповідальність визначається Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім.П.Могили. Основними видами реакції ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти є такі: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам; відрахування із закладу освіти; недопуск кваліфікаційної роботи до захисту з правом повторної атестації у встановлені нормативними документами терміни. В разі порушення академічної доброчесності під час захисту кваліфікаційної роботи, здобувач вищої освіти повинен переробити матеріали кваліфікаційної роботи, змінивши тему, а в разі необхідності і керівника роботи. За результатами опитувань студенти ЧНУ вважають найбільш дієвими заходами незарахування балів за роботу (21%), часткове або повне її доопрацювання (58%), роз'яснювальну роботу (42%).

Лише 4% студентів факультету економічних наук зазначили, що викладачі не реагують на прояви академічної недоброчесності; 64% знижують бали за поточні роботи; 34% змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу; 18% не зараховують бали без права перездачі роботи.

За період дії ОП прецедентів недопуску до захисту кваліфікаційної роботи магістра та відрахування за академічну недоброчесність не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Наразі конкурсний добір в ЧНУ здійснюється відповідно до чинного законодавства та методичних рекомендацій МОН щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП (наказ № 864 від 28.07.21). Високий рівень професіоналізму при відборі забезпечується такими процедурами.



На рівні ЧНУ: відповідність вищої освіти НПП, наукового ступеня, досвіду професійної діяльності за відповідним фахом; публікацій за спеціальністю у фахових виданнях України, наукометричних баз (Scopus, WoS) протягом останніх 5-ти років.

Кадрова та конкурсна комісія розглядає питання щодо укладання трудових відносин виключно у разі відповідності НПП Ліцензійним умовам. Фахівцям зі стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт й у такі терміни, які забезпечать відповідність Ліцензійним умовам при досягненні трирічного стажу. При проходженні комісії обговорюється рейтинг НПП за результатами опитування студентів щодо якості їх викладання (рейтинг визначається як сума позитивних і негативних виборів студентів, здійснених на користь викладача при відповіді на запитання: «стиль, зміст та технологію викладання кого з викладачів Ви розглядали б в якості взірця/не розглядали б за жодних обставин?»).

На рівні кафедр: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі, пропонується провести відкриті лекції та практичні заняття; після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

З метою підвищення практичної направленості освітнього процесу залучаються провідні фахівці обліково-аналітичних служб підприємств всіх форм власності, установ ДФС, керівники аудиторських фірм, що активно беруть участь при формуванні та узгодженні ОК, НП та ОП.

Роботодавці дають компетентні поради щодо можливості кар'єрного зростання після закінчення навчання, охоче беруть участь в опитуваннях, круглих столах, гостьових лекціях, майстер-класах, днях кар'єри (<https://chmnu.edu.ua/petro-mohyla-tv-den-kar-yeri-v-chnu-im-petra-mogili/>).

У розробці ОП брали участь Купчишина О., заст.начальника ГУДПС у Миколаївській області (викладає ОК Податковий менеджмент, Податковий та митний контроль); Позднякова Т., директор ПП «Аудиторська компанія Тетяни Позднякової»; Панченко І., гол.бухгалтер ЦКП ТОВ «Клімаенерготрейд».

У реалізації ОП задіяна Крутьських Л., заст.ген.директора ТОВ «Суднобудівний завод «Океан» (веде практичні заняття з ОК «Управління безпекою бізнесу»).

Студенти спеціальності отримують практичну підготовку та мають змогу потрапити у кадровий резерв: ПАТ «Суднобудівний завод «Океан», ТОВ СП «Нібулон», ТОВ «Вігерра», АТ КБ «ПриватБанк», ГУ ДПС у Миколаївській області, ПП «Аудиторська компанія Тетяни Позднякової», ТОВ «ГРІН ТЕК ТРЕЙД» тощо.

Представники баз практик проводять дискусії у розрізі досліджуваних тем та надають практичні рекомендації щодо етапів проходження виробничої практики на кафедрі; беруть участь в конференціях, тренінгах з метою обміну досвідом з НПП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В реалізації ОП задіяні професіонали-практики, експерти, представники бізнесу.

Як викладачі-сумісники працюють:

- Крутьських Л.А., заступник генерального директора ТОВ «Суднобудівний завод «Океан» (практичні заняття з ОК Управління безпекою бізнесу);

- Купчишина О.А., заступник начальника ГУ ДПС у Миколаївській області (ОК «Податковий менеджмент», «Податковий та митний контроль», «Міжнародне оподаткування»);

Практичний досвід за тематикою ОК мають і штатні співробітники, задіяні в ОП:

- Белінська С.М., д-р екон. наук, доцент, в.о. професора кафедри обліку і аудиту (нормативна ОК «Аналіз звітності та консалтинг», «Організація обліку та оподаткування підприємств»; вибіркова ОК «Облік і оцінка земель», «Електронні закупівлі») - головний бухгалтер підприємства ТОВ ІТЦ «Миколаївбуд» (за сумісництвом);

- Бурлан С.А., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту (нормативна ОК «Організація та методика аудиту»; вибіркової ОК «Міжнародні стандарти аудиту», «Аудит у зарубіжних країнах», «Кодекс професійної етики бухгалтерів і аудиторів») – директор ПП АФ «Аудит-Інформ-Фінекс» (за сумісництвом);

- Фарапонов Г.А., ст. викл. кафедри фінансів і кредиту (вибіркова ОК «Облік і аналіз банківської діяльності») – займав керівні посади в банківських установах з 2002 року до 2018 року, а саме: ПАТ «Правекс Банк», АТ Банк Південний, АТ Ерсте банк, АТ ПУМБ.

Додатково проводяться гостьові лекції від представників підприємств, установ, організацій.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план з удосконалення якісного складу НПП (стратегічні і поточні завдання якого представлені в п 2.2. Стратегічного плану розвитку на період 2019-2024 рр.). Для цього ЧНУ сприяє розвитку викладача як науковця та педагога.

План підвищення кваліфікації НПП є невід'ємною частиною плану роботи кафедри на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації

[https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_pidvishhennya\\_kvalifikatsiyi.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi.pdf)

Система мотивації включає:

Компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science (до 200 євро/статтю); фінансове забезпечення відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; друк за кошт університету авторефератів і монографій при захистах дисертацій (всім

штатним НПП); преміювання (5%) при укладанні договорів на госпрозрахункові теми.

У вересні 2020 р. ЧНУ організував тренінг для гарантів ОП і всіх зацікавлених за участі представників Національного агентства, МФДОП (<https://chmnu.edu.ua/chnu-imeni-petra-mogili-rozpochav-pidgotovku-do-novogo-akreditatsijnogo-sezonu/>).

НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з науково дослідницькою та проектною на базі ЧНУ, а також з практичною роботою за спеціальністю.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЧНУ застосовує заходи заохочення:

- фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних ЗВО, в т.ч. за кордоном;
- організовує відкриті лекції, тренінги за участю експертів у сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності;
- підтримує викладання НПП ЧНУ лекцій в інших ЗВО, в т.ч. за кордоном;
- сплачує надбавки за викладання фахових предметів англ. мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп студентів-резидентів; 50% для студентів-іноземців);
- надає квартири у власність за особливі заслуги при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ не менше ніж на 10р.;
- нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному і державному рівнях.

Ці та інші форми визначені Кол.договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

В 2021р. в ЧНУ проводився конкурс на кращий онлайн-курс з виплатою грошової премії переможцям.

На кафедрах щосеместру відбуваються взаємовідвідування занять з наступним обговоренням на методичних семінарах.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, в т. ч. на основі результатів опитування студентів.

Так, ЧНУ сприяв відрядженням на тривалий термін(2-4 тижні) із збереженням середньої зарплати для проходження стажувань викладачів, зазначених в п4.7 цих Відомостей.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ЧНУ має достатнє матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (аудиторії з проекторами, комп'ютери, спортивні зали, гуртожитки, їдальня, університетська поліклініка та ін.). Обсяг фінансування загального і спеціального фонду 2021р. складає 186 млн.грн; щорічно на оновлення навчальних ресурсів витрачається 15-20 млн.грн.

Для цієї ОП задіяні аудиторії з проекційним мультимедійним обладнанням (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер) і тренінгові аудиторії (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, стікери, кольоровий папір, клей та ін.)

ЧНУ має офіційний Web-сервер, доступ до Internet, точки доступу Wi-Fi, платформу дистанційної освіти Moodle, інституційний репозитарій; ліцензійні ресурси тестового доступу Statista, Libraria, John Wiley, Springer Nature; продовжено співпрацю з МНБД WoS.

Для фахових дисциплін використовуються міжнародні інформаційні ресурси і бази даних в галузі економічних наук RePEc та Economists Online, а також повнотекстові бази даних МВФ; НБУ, Мінфіну, Мінюсту, Мінекономрозвитку.

Програмне забезпечення: BAS (конфігурації Бухгалтерія для України, Управління торговим підприємством), Me.DOC, MASTER:Бухгалтерія, Power BI, Tableau, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, онлайн-ресурси компанії YouControl.

Бібліотека ЧНУ має фонд економічної літератури українською та іноземними мовами, підписки на друковані фахові видання та електронні бази періодичних видань <https://chmnu.edu.ua/biblioteka/>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів, для задоволення їх потреб та інтересів вживаються заходи:

- розробка та проведення анонімного анкетування, спрямованого на вивчення актуальних потреб та інтересів здобувачів вищої освіти(щороку);
- проведення регулярних зустрічей з ректором та обговорення актуальних потреб та ініціатив зі студентами, підтримка стартапів;
- організація гуртків, спортивних секцій, культурно-масових заходів, майстер-класів, форумів, конференцій, семінарів, тренінгів, груп підтримки, клубів з залученням як фахівців університету, так і успішних випускників;
- організація роботи волонтерського центру та активна співпраця з місцевими та міжнародними громадськими організаціями, фондами, що розвиває необхідні компетенції та професійно-важливі якості;
- організація роботи дорадників академічної групи з метою супроводу студентів, профілактики дезадаптації та

девіантної поведінки;

- організація роботи Центру соціально-психологічної підтримки для захисту психічного здоров'я та розвитку особистісно-професійних інтересів та компетенцій;
  - профорієнтація та інформування осіб з інвалідністю щодо можливостей здобувати вищу освіту за рахунок Фонду соціального захисту інвалідів;
  - забезпечення навчання іноземною мовою, функціонування Міжнародного відділу для супроводу студентів, психологічний супровід процесу соціальної адаптації та інтеграції в студентське середовище.
- Відбувається взаємодія з адміністрацією, деканом, дорадниками груп, викладачами.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Для створення безпечного освітнього середовища університет докладає зусиль для забезпечення прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Приміщення університету відповідають нормам безпеки в фізичному плані; систематично проводяться інструктажі та навчання з техніки безпеки всіх членів академічної спільноти. Проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища (анкета щодо діяльності ЧНУ). З метою забезпечення психологічної безпеки Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні / групові психологічні консультації та тренінгові програми.

Діяльність психологів Центру спрямована на формування максимально сприятливого середовища в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактику насилля та дискримінації тощо. Послуги Центру у вирішенні особистих проблем психологічного спектру є безкоштовними для студентів і співробітників.

Для анонімних звернень є скринька довіри.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка: Кожний викладач обов'язково відповідно до графіку, розміщеному на стенді кафедри, здійснює консультування студентів із своїх дисциплін (мін. 2 год./тиждень). Завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, деканати допомагають студентам в питаннях формування індивідуальної траєкторії, поточних питаннях навчання тощо. Протягом останніх років обов'язковою для всіх спеціальностей, рівнів освіти та форм навчання є використання платформи Moodle (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>), чиє використання набуває особливого значення під час змішаного та дистанційного навчання. На платформі забезпечений цілодобовий доступ до графіка навчального процесу, актуальний розклад; структуровано матеріали по кожній ОК, є можливість завантажувати студентські роботи, здійснювати тестування, вести журнал оцінок; є чат. З 2020 р. здійснюється перехід на обрання вибіркових ОК з паперового/Google анкетування на засоби Moodle.

Студенти мають безкоштовний доступ до всіх наукових баз даних, до яких є доступ в ЧНУ (напр. WebofScience), депозитарію ЧНУ (<https://dspace.chmnu.edu.ua/jsru/>); наукова бібліотека надає допомогу щодо визначення УДК; проводить тренінги з окремих аспектів написання кваліфікаційних робіт, академічної доброчесності, користування наукометричними базами.

Організаційна підтримка: Кожній академічній групі призначено дорадника. За результатами опитування 2020/2021 н.р. 73,3% студентів спеціальності звертаються до дорадника щодо інформування щодо організацію навчального процесу, по 6,7% – щодо сплати за навчання; та вирішення конфліктів в групі; 10% - непорозуміння з викладачами (табл. 13.2). 14,8% студентів оцінили роботу дорадника як скоріше низьку, ніж високу, всі інші вище оцінили діяльність дорадника. Кожний студент може без обмежень звернутися до декана факультету, проректорів з відповідних питань та ректора.

Інформаційна підтримка: розповсюдження інформації здійснюється через офіційний сайт та сторінку в ФБ, Instagram університету, платформу Moodle, сторінку факультету в ФБ (<https://www.facebook.com/fen.chmnu>), Viber, Messenger, Telegram, розсилки ел. поштою, дошки оголошень.

Консультативна підтримка: по різних аспектах надається Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, юридичною клінікою Veritas, міжнародним та навчально-методичним відділами.

Соціальна підтримка: проводиться робота щодо забезпечення студентів соціальних категорій. Первинна профспількова організація студентів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо. Здійснюється поліпшення побутових умов у 4 гуртожитках, ЧНУ має власну поліклініку. Студенти, що проживають в гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії.

Ефективно діє студентське самоврядування (оцінили їх роботу як задовільно 18,5% студентів спеціальності). Їх завдання та права: <https://chmnu.edu.ua/studentske-samovyaduvannya-2/>

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ЧНУ створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, ідальні, спортивного залу, адміністративних приміщень: ректорат, навчально-методичний та міжнародний відділи, бухгалтерія тощо (відповідний звіт БТІ [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit\\_BTI.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit_BTI.pdf)).

Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ: <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>

Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, розміщене за посиланням вище. Абітурієнти з інвалідністю можуть навчатися за тристоронніми договорами між студентом, ЧНУ та Фондом соціального захисту інвалідів.

У ЧНУ працює Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, серед напрямів роботи якого є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання вищої освіти з урахуванням їхнього соціального статусу; виконання вимог зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів; надання психологічної підтримки. За 5 років на ОП навчався 1 студентка з особливими потребами, вона ж отримувала стипендію КМУ. Всього в ЧНУ нині здобувають освіту 70 таких осіб, з них 19 за тристоронніми угодами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Конфліктні ситуації регулюються Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів та в залежності від аспекту конфліктної ситуації такими документами (<https://chmnu.edu.ua/zarobigannya-koruptsiyi/>):

– роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт.

– студенти/викладачі: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність.

– міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>; Положення про Центр соціально-психологічної підтримки (ЦСПП ПР та СП) тощо.

Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на сайті. Для запобігання виникнення конфліктних ситуацій щодо прав і обов'язків здобувачів створено порадишник першокурсника <https://chmnu.edu.ua/dovidnik-pershokursnika/>. У разі конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією студенти можуть звертатися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності університету на захищену електронну поштову скриньку: [korupciynet@chmnu.edu.ua](mailto:korupciynet@chmnu.edu.ua) Антикорупційна політика на 2020-2022 р. та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Контакти»/ «Запобігання корупції».

Для подолання психологічних наслідків зіткнення з випадками дискримінації, корупції та сексуальних домагань учасники освітнього процесу мають змогу звернутися до ЦСПП ПР та СП, фахівці якого були залучені до соціального проекту з протидії дискримінації «Миколаїв – місто рівності», в рамках якого були проведені соціально-психологічні тренінги толерантності для дітей і дорослих, психотерапевтичні групи для осіб, що постраждали від дискримінації.

В університеті розроблено «Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації» <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>. Також, розроблено інформаційний лист для студентів та викладачів щодо профілактики булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації. Затверджений відповідний план заходів [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Plan\\_zahodiv\\_spryamovanih\\_na\\_zarobigannya\\_ta\\_protidiyu\\_bulingu\\_seksualnih\\_domagan\\_ta\\_diskriminatsiyi\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Plan_zahodiv_spryamovanih_na_zarobigannya_ta_protidiyu_bulingu_seksualnih_domagan_ta_diskriminatsiyi_.pdf). Проводиться опитування щодо проявів булінгу та дискримінації в університеті та семінари, в т.ч. «Психологічні та правові аспекти протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації» для викладачів-дорадишників із залученням провідних психологів та д.ю.н. Благоті А.Б.; круглий стіл з студентським самоврядуванням «Соціально-психологічні правила безпечної поведінки».

Конфліктів, випадків булінгу та дискримінації, проявів корупції в межах ОП не було зафіксовано, відповідних скарг не надходило.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf))

Також в університеті розроблені Рекомендації щодо порядку перегляду освітньої програми, роз'яснюють норми Положення про організацію освітнього процесу в частині процедури розробки, затвердження і перегляду освітніх програм. Рекомендації не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм з урахуванням інтересів як членів академічної спільноти, так і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ. Вчена Рада університету всіляко вітає застосування інших процедур, ніж прописані в даних рекомендаціях, якщо вони не суперечать чинним нормам законодавства, Положенню про організацію освітнього процесу і направленні на

підвищення якості освіти, прозорості процедури створення і перегляду ОП (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rekomendatsiyi-shhodo-poryadku-stvorennya-ta-pereglyadu-OP.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до**

## **ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

При започаткуванні ОП була сформована проектна група у відповідності вимог до кадрового складу, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти і документами. Розроблений проект ОП був обговорений на засіданні ради факультету та оприлюднений на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами (Розділ «Документи»/«Проекти освітніх програм»). Після здійснення анкетування стейкхолдерів та обговорення доопрацьовано проект ОП та винесено на розгляд і затвердження Вченою радою ЧНУ ім. П.Могили. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, в т.ч. на основі даних загального щорічного опитування ЧНУ щодо якості освітнього процесу та періодичного опитування випускників, роботодавців.

ОП 2019р. переглянуто у відповідності до затвердженого стандарту.

В ОП 2020р. змінилася структура блоку нормативних ОК загального та професійного циклів підготовки, а також докорінним чином змінився підхід до формування блоку вибіркового ОК обох циклів підготовки згідно відгуків здобувачів та випускників щодо збільшення обсягів викладання англійської мови та фахового ПЗ. До переліку СК додано СК 11, а також внесено зміни у множину ОК професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача ВО.

Вибіркові ОК циклу загальної підготовки відтепер представлені широким спектром гуманістичних, правових та ІТ дисциплін. За пропозиціями роботодавців в нормативний блок додано ОК Англійська мова (за професійним спрямуванням).

ОП 2021 року враховує пропозиції стейкхолдерів, здобувачів та випускників щодо збільшення навчальних дисциплін, пов'язаних з професійною діяльністю та набуттям соціальних навичок.

За результатами останнього перегляду в ОП, зокрема, був збільшений обсяг нормативних ОК (на 6 кред., в т.ч. за рахунок доданої ОК Організація внутрішнього контролю); додано 1 вибіркову ОК циклу професійної підготовки (вибір з каталогу ФЕН, що посилює міждисциплінарні зв'язки ОП в межах споріднених програм), а також розподілені вибіркові ОК на дисципліни (з лекційним матеріалом) та тренінг-курси (лише практичні заняття). Відповідно, вибіркова частина НП має обсяг 23 кредити ECTS і ОК тут обираються як: 1 дисципліна із каталогу ЧНУ (цикл загальної підготовки), 1 дисципліна з каталогу ФЕН та 5 дисциплін, які обираються в межах циклу професійної підготовки (загалом з 17 ОК).

В блоці нормативних дисциплін додана ОК «Організація внутрішнього контролю», для підвищення відповідності цілям, предметній області ОП та нормативному змісту навчання, визначеному стандартом. На запит випускників вибіркові ОК циклу професійної підготовки розширені курсами практичного спрямування – тренінг-курсами, що стосуються аналітичної (ОК Бізнес-аналітика, Облік і аналіз банківської діяльності) та інформаційної (ОК OSINT для підприємств) складової підготовки фахівців, а також підсилено регіональний аспект через додавання ОК «Облік і контроль в агробізнесі». Відповідно, в ОП було скореговано структурно-логічну схему.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Під час першого перегляду ОП у 2017р. у зв'язку з переходом з триместрового на семестровий графік питання переходу широко обговорювалося з представниками студентського самоврядування.

Окрім безпосереднього права обирати ОК здобувачі можуть впливати на формування їх переліку, змістовне наповнення ОК, методи і прийоми навчання.

За результатами опитування встановлено, що студенти бажають поглиблено вивчати практичні профільні курси та посилити мовні компетентності. Так, в ОП 2020р. побажання студентів щодо вивчення англ. мови співпало із побажаннями інших стейкхолдерів, що призвело до появи в нормативному блоці такої ОК.

Побажання студентів враховані при перегляді змістовного наповнення РП, так, в ОК Організація обліку та оподаткування підприємств, Аналіз звітності і консалтинг додані нові теми та завдання практичного спрямування. За пропозиціями студентів внесені зміни у процес викладання (форми і методи): збільшена питома вага активних форм навчання, практичних занять (за даними опитувань студенти спеціальності визнали розв'язок практичних вправ і задач – 21%, створення презентацій – 20%, колективні види робіт – 17%; есе та доповіді – 16% як найбільш прийнятні, табл.9.2); особлива увага приділяється рівню задоволеності від різних видів навчальної роботи (табл.7.2). Побажання у посиленні практичної підготовки призвело до зменшення частки лекційних занять в аудиторній роботі з 31% до 29%.

Для надання можливості магістрам суміщати навчання зі стартом кар'єри скориговано їх графік навчання.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органом студентського самоврядування ЧНУ є Студентська колегія. Цей орган представляє насамперед інтереси здобувачів вищої освіти, тому у своїй діяльності ставить перед собою завдання якнайкраще врахувати їх інтереси. На рівні факультетів інтереси здобувачів ВО представляють студентські деканати. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів ВО; організацію сприятливого середовища та побуту студентів (гуртки за інтересами, дозвілля, гуртожитки тощо).

Щодо ВСЗЯВО, в ЧНУ функціонує Рада з якості, до постійного складу якої входять з здобувача (з 11 членів). Органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме активно допомагають центру соціологічних досліджень проводити опитування щодо якості навчання. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організацію співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів.

Представники студентів є членами конференції трудового колективу, рад факультетів та Вченої ради, які

колегіально приймають рішення щодо навчального процесу та підвищення його якості. Студенти через органи студентського самоврядування та безпосередньо можуть вносити свої пропозиції щодо вдосконалення будь-яких процесів ЧНУ, в т.ч. зміни до ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Пропозиції роботодавців стосовно змісту ОП та забезпечення її якості збираються таким чином:

- круглі столи, дні кар'єри та інші заходи, де роботодавці спілкуються з представниками академічної спільноти, висловлюють вимоги щодо рівня підготовки випускників, дають поради студентам тощо;
- анкетування, організоване факультетами і кафедрами (результати останнього опитування роботодавців факультету економічних наук: <https://drive.google.com/drive/folders/1DKby3GQRkbqt1QvSAqJ0sfgPnaBLS68V?usp=sharing>);
- особисте консультування з підприємствами – базами практики; роботодавцями, на які орієнтована ОП;
- залучення до провадження освітнього процесу представників бізнесу та державних органів в предметній сфері ОП, як сумісників і гостьових лекторів.

Безпосередньо залучені до розробки і реалізації ОП, РПНД викладачі-сумісники кафедри, які входять до складу робочої групи ОП 2021 р.: Купчишина О.А. (заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області); Позднякова Т.О. (директор ПП «Аудиторська компанія Тетяни Позднякової»).

В консультаційному режимі оцінили ОП та надали відгуки: С. Шуліка (ТОВ СП НІБУЛОН), О.Демченко (ТОВ «Грін Тек Трейд»), І. Онищенко (директор ПП АФ «Символ-Аудит»), Т. Кас'янова (начальник Інгульської ДПП ГУ ДПС у Миколаївській області).

Зміни, які відбулися в ОП на основі аналізу результатів опитування роботодавців (більше 30 підприємств різних галузей економіки та організаційно-правових форм) викладені в 1.3 та 8.2 даного самоаналізу.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Відстежувати подальшу долю випускників допомагає опитування, що проводиться періодично факультетом. Щороку випускники залучаються для участі в Днях кар'єри, які проводяться Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню. В ЧНУ створена асоціація випускників <https://chmnu.edu.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv/>, одним із завдань якої є сприяння професійному розвитку та працевлаштуванню випускників.

До складу кафедри входять викладачі, що працюють з моменту заснування спеціальності, з ними підтримують відносини велика частина випускників (С.Белінська, С.Бурлан).

В навчальний процес на ОП впроваджена практика гостьових лекцій, в т.ч. і від випускників минулих років, що дозволяє передавати практичний досвід здобувачам.

Велике значення надається неформальному спілкуванню. З 2008р. проводиться щорічний турнір з економіки, що об'єднує викладачів і студентів, які цінують креативність, економічну ерудицію та мистецтво спілкування. Членами журі фінальної частини змагань неодмінно виступають випускники.

Комунікація сьогоденних студентів з випускниками відбувається і в межах Економічного клубу. Згідно з його положенням колишні студенти як почесні члени клубу допомагають нинішнім у науково-дослідній та практичній діяльності, долучаються до ведення дискусій та засідань.

Значно спрощує можливість неформального спілкування поширення соціальних мереж. А шукаючи працівників, роботодавці з числа випускників, як правило, звертаються одразу до деканату.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні кафедри, на рівні факультету та на рівні ЗВО.

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється загально університетське анкетування здобувачів вищої освіти. До анкети включені питання: якість вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення всіх видів занять; рейтинг викладачів; доступність ресурсів; можливість обирати навчальні дисципліни; розклад занять; робота підрозділів університету; прояви корупції тощо.

Наприклад, опитування показало, що критерії оцінювання певних дисциплін не завжди зрозумілі, що призводить до зниження об'єктивності оцінювання. В результаті Вченою Радою було затверджено форму РПНД, яка вимагає наявність чіткого переліку видів робіт з розподілом балів та критеріями оцінювання до кожної роботи.

Недосконалість саме цього розділу є найчастішою причиною повернення РПНД НМВ та першим проректором з рекомендаціями розробнику доопрацювати її.

Здобувачі висловлювали своє бачення щодо співвідношення між обсягами теоретичного та прикладного поданням матеріалу при викладанні фундаментальних та фахових дисциплін. Для усунення цього недоліку до викладання було залучено кращих практиків м. Миколаєва - викладачів-сумісників; а також проводяться он-лайн гостьові лекції.

На початку реалізації ОП був недостатній рівень залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та їхніх представників) до участі в оцінці та реалізації ОП, що не дозволяло повною мірою враховувати сучасні вимоги ринку праці в окремих сферах предметної області ОП щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти. З розвитком

спеціальності з'явилася така можливість. У планах – створення асоціації випускників, професійного дорадчого комітету за участю випускників, результати роботи якого будуть братися до уваги під час перегляду ОП (включаючи змістовне наповнення та методики викладання).

Кадрова комісія враховує результати оцінки викладачів студентами, у випадках негативного рейтингу фахівці кафедри, НМВ та адміністрація обов'язково відвідують заняття цього викладача.

Було організовано опитування студентів щодо академічної доброчесності, яке виявило недостатній рівень обізнаності щодо даного питання; в результаті розроблена дорожня карта, заходи якої зазначені в п.5.11 даного самоаналізу.

Під час опитувань більшість студентів ОП задоволені своїм вибором університету та спеціальності. Найвищі оцінки студентів отримали такі напрямки діяльності університету як організація роботи деканатів, кафедр; облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету; оснащеність й укомплектованість бібліотеки, нижчі – проживання у гуртожитках; роботу спортивних секцій.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньої програми проводиться вперше, тому зауважень і пропозицій з попередніх акредитацій немає. Дана ОП трансформувалася зі спеціальності ОКР «Магістр» 8.03050901 «Облік і аудит» (за видами економічної діяльності), акредитаційна експертиза якої проводилася у 2017 році. Зроблені експертами рекомендації, що не вплинули на позитивний висновок комісії, включали в себе:

– продовжити роботу над удосконаленням навчально-методичних комплексів в частині самостійної роботи студентів;

За період 2017-2021 рр. кафедрою підготовлено 13 публікації навчально-методичного характеру, у тому числі 1 підручник, 1 посібник, 11 методичних рекомендацій.

– збільшити кількість публікацій науково-педагогічних працівників випускових кафедр у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних.

НПП кафедри обліку і аудиту опубліковано за останні 5 років 13 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

– продовжити наукову роботу зі студентами спеціальності «Облік і аудит», забезпечити їх участь у регіональних та міжнародних форумах, конференціях, конкурсах наукових робіт тощо.

Студенти, що навчаються на даній ОП беруть участь у відповідних наукових заходах (конкурс дипломних робіт зі спеціальності, міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції, друкують наукові статті самостійно та у співавторстві із викладачами кафедри у фахових виданнях).

Кафедрою вивчається досвід акредитації ОП суміжних спеціальностей та інших факультетів ЧНУ. Так, у січні 2021 р. була успішно акредитована ОП другого (магістерського) рівня спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", в рамках рекомендації за Критерієм 7 створено простір, який здобувачі зможуть використовувати для потреб самонавчання, і вже в 2021 р. за підтримки кластеру Rinnohub було створено коворкінг для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В ЧНУ існують такі механізми впливу учасників спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості. На етапі започаткування ОП, як правило, ініціаторами започаткування ОП є НПП окремих кафедр. Ініціативна група розробляє проект, який обговорюється на засіданні ради відповідного факультету (розширеному засіданні рад декількох факультетів (інститутів) для міждисциплінарної ОП) та оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами, таким чином інші НПП, студенти, аспіранти можуть бути залучені до розробки ОП.

Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП.

Щонайменше раз на рік ЧНУ здійснює опитування студентів щодо рівня їхньої задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем. Кафедри організовують додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та радах факультету.

Ініціювати зміни до ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОП, група забезпечення спеціальності, Вчена рада (до якої входять 10% студентів) та інші стейкхолдери. ОП та їхнє методичне забезпечення, як правило, переглядаються щороку з урахуванням результатів опитувань та на основі аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах.

Вчена Рада щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ в цілому і в рамках окремих спеціальностей (за графіком); пропонує заходи її підвищення.

До Ради з якості входять 3 здобувача.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

ВСЗЯВО будується на принципах студентоцентрованості; академічної свободи всіх учасників процесу; ініціативності і спільної відповідальності; розподілу обов'язків і автономії у їх виконанні; чесності, толерантності та взаємної довіри. ВСЗЯВО є завданням всієї академічної спільноти, відповідно всі структурні підрозділи в межах своєї компетенції залучені до тих чи інших процесів забезпечення якості освіти.

Детально функції 15 різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ представлені в Концепції ВСЗЯВО (розділ «Документи» / Підрозділ «Положення університету» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Kontseptsiya-VSZYAVO.pdf>).

Також документ здійснює співставлення стратегічних завдань (Стратегічного плану розвитку ЧНУ на 2019-2024рр.); завдань ВСЗЯВО відповідно до Положення про організацію освітнього процесу; внутрішніх та зовнішніх нормативних документів; з відповідною деталізацією функцій та задач залучених структурних підрозділів. З 2021 року розпочала діяльність Рада із ЗЯВО (дорадчо-консультаційний колегіальний орган, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик СЗЯВО). До складу ради входять перший проректор; начальник НМВ; голова Ради молодих вчених та голова студколегії; НПП; здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників ОП регулюються чинним законодавством і такими внутрішніми нормативними документами:

Статут ЧНУ (права та обов'язки НПП і здобувачів вищої освіти) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut\\_Chnu\\_Im\\_Petra\\_Mogili.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf)

Трудовий колективний договір на 2021-2026 рр. із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KOLEKTIVNIJ-DOGOVIR-2021-2025.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП і здобувачів вищої освіти) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf)

Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлені із змістом до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання

Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи підтримки ОП) і види діяльності (наприклад, положення про дорадників академічної групи, наукові гуртки тощо) <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdzili/>

Усі ці документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні згідно з чинним законодавством і внутрішніми правилами ЧНУ.

Для зручності студентів їх окремі права і обов'язки наведені в пораднику <https://chmnu.edu.ua/dovidnik-pershokursnika>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти освітніх програм розміщуються на сайті в розділі Документи/Освітні програми/Проекти освітніх програм <https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>. Після затвердження відповідної ОП проект видаляється з даної сторінки, а остаточна версія ОП розміщується на сторінці «Навчально-інформаційна база» відповідного факультету/інституту

Адреса веб-сторінки: [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP\\_Oblik\\_i\\_audit\\_pidpriyemnitskoyi\\_diyalnosti\\_2021-2022\\_MAGISTR\\_PROYEKT-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP_Oblik_i_audit_pidpriyemnitskoyi_diyalnosti_2021-2022_MAGISTR_PROYEKT-1.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Адреса веб-сторінки:

[https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP\\_Oblik\\_i\\_audit\\_pidpriyemnitskoyi\\_diyalnosti\\_2021-2022n.r.\\_magisterskij\\_riven\\_1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP_Oblik_i_audit_pidpriyemnitskoyi_diyalnosti_2021-2022n.r._magisterskij_riven_1.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Основними сильними сторонами ОП є наступні:

- ОП «Облік і аудит підприємницької діяльності» - це динамічна програма, яка успішно реалізується ЧНУ ім. Петра Могили з врахуванням тенденцій розвитку економіки України та особливостей Причорноморського регіону;
- ОП відповідає спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за рахунок взаємодоповнюючого поєднання обов'язкових та вибіркових компонентів, що забезпечують формування програмних результатів навчання за спеціальністю;
- реалізацію ОП забезпечує потужний кадровий потенціал;
- з метою підготовки професіоналів з обліку і оподаткування для потреб підприємств та сучасного ведення бізнесу ведеться співпраця зі стейкхолдерами щодо формування цілей, змісту, організації, провадження та матеріально-технічного забезпечення ОП «Облік і аудит підприємницької діяльності», проходження здобувачами практики з подальшим працевлаштуванням;



- до викладання дисциплін професійної підготовки залучаються висококваліфіковані фахівці, які мають значний практичний досвід зі спеціальності «Облік і оподаткування»;
  - ОП передбачає визнання результатів неформальної освіти;
  - ОП надає можливість здобувачам отримати систему комунікаційних навичок роботи у команді (soft skills), навичок дослідницької роботи, розвитку власних ідей, кар'єри тощо;
  - для оцінки якості викладання дисциплін ОП проводиться щорічне анкетування здобувачів, за результатами якого кафедра аналізує і реагує на потреби та побажання здобувачів в рамках своєї компетенції.
- У той же час ОП потребує удосконалення процесів за такими напрямками:
- в процесі реалізації ОП англійською мовою викладається лише 1 освітня компонента;
  - не зважаючи на достатній кваліфікаційний рівень викладачів ОК, навчання на ОП іноземних громадян не здійснюється у зв'язку з відсутністю здобувачів з іноземних країн;
  - не в повній мірі реалізовано можливість ОП щодо міжнародної співпраці з питань обміну студентами, викладачами, запровадження програми подвійних дипломів тощо.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих трьох років є:

- збільшення кількості здобувачів на ОП через посилення ефективності профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів на освітню програму не лише для випускників спеціальності 071 «Облік і аудит підприємницької діяльності» факультету економічних наук ЧНУ ім. Петра Могили, але і серед інших факультетів ЧНУ та інших ЗВО;
- активізація навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи НПП на основі застосування інновацій в освітній сфері, нарощення кадрового потенціалу НПП шляхом самоосвіти, професійного розвитку викладачів, підвищення кваліфікації, у тому числі за кордоном;
- вдосконалення набору вибіркового компоненту ОП шляхом врахування пропозицій стейкхолдерів, світових практик підвищення ефективності функціонування бізнесу;
- започаткування освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (доктор філософії) спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що дозволить продовжувати навчання випускників магістратури і готувати науково-педагогічні кадри для потреб спеціальності та ОП;
- посилення співпраці з підприємствами, установами і організаціями з надання дорадчих і консалтингових послуг у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;
- залучення здобувачів ОП до науково-дослідницької роботи, виконання тем зареєстрованих в УкрІНТЕІ, госпрозрахункових тем та тем бюджетного фінансування, а також в процесах реалізації міжнародних грантів;
- впровадження дуальної форми освіти, яка дозволяє поєднувати навчання студентів у ЗВО з навчанням на робочих місцях чи посадах на підприємствах на основі договорів;
- розвиток можливостей інтернаціоналізації освіти і наукової діяльності серед викладачів і студентів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Клименко Леонід Павлович**

Дата: 01.10.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Діджитал-технології в обліку	навчальна дисципліна	<i>Діджитал-технології в обліку.pdf</i>	95YhpTRJZfDZRCKp/aQMjSoIoEihsNzZLXTGDARyK+4=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: BAS «Бухгалтерія для України», BAS «Управління торгівлею», MASTER:Бухгалтерія (навчальна версія), M.E.Doc, Power BI, Tableau, Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Передкваліфікаційна практика	практика	<i>РП Передкваліфікаційна практика.pdf</i>	3NOURHtBZQCYa1YrIRqkzTzlsGS1JPCGPKUUyFYpuеc=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9 Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Міжнародне оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне оподаткування.pdf</i>	EhQp14C2rHyZYmAocZK6hLywLGop+KZXAhIudIM7b1g=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Організація обліку в державному секторі	навчальна дисципліна	<i>Організація обліку в державному секторі.pdf</i>	kd1QPoUddhlnRgwA pWg634UzbJRUDlmCD3XheNBvVyk=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Кодекс професійної етики бухгалтерів і аудиторів	навчальна дисципліна	<i>Кодекс професійної етики бухгалтерів і аудиторів.pdf</i>	WGaPkQjzNNOd89xtEgKuT5oB7E3UMx8YoUl6ATqZHEo=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;

				OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Електронні закупівлі	навчальна дисципліна	<i>Електронні закупівлі.pdf</i>	EpVBVaN4kvGTQH6 HNrjI73O2gzpOHhx YU+t+9j3NkIM=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9 Онлайн майданчики Prozorro: <a href="https://prozorro.gov.ua/majdanchiki-prozorro">https://prozorro.gov.ua/majdanchiki-prozorro</a>
OSINT для підприємств	навчальна дисципліна	<i>OSINT для підприємств.pdf</i>	bCm1Pe39yz7vkGGAi ImOHP6FJPi3m1gA U7Cf39QVw3c=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9 Сервіси моніторингу даних контрагентів: <a href="https://opendatabot.ua/">https://opendatabot.ua/</a> <a href="https://usr.minjust.gov.ua/content/home">https://usr.minjust.gov.ua/content/home</a> <a href="https://tax.gov.ua/businesspartner">https://tax.gov.ua/businesspartner</a> <a href="https://cabinet.tax.gov.ua/registers">https://cabinet.tax.gov.ua/registers</a> <a href="https://corruptinfo.nazk.gov.ua/">https://corruptinfo.nazk.gov.ua/</a> <a href="http://vgsu.arbitr.gov.ua/pages/157">http://vgsu.arbitr.gov.ua/pages/157</a> <a href="https://rejeestr.court.gov.ua/">https://rejeestr.court.gov.ua/</a> Інструменти для аналізу YouControl: <a href="https://youcontrol.com.ua/our_possibility/">https://youcontrol.com.ua/our_possibility/</a>
Облік і аналіз банківської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Облік і аналіз банківської діяльності.pdf</i>	+wWvw99GJ5xBiIM uWWRore7ExNDRH 6iCV5bDyGBuY4A=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Дью Ділідженс підприємств	навчальна дисципліна	<i>Дью Ділідженс підприємств.pdf</i>	/pvnYAk5paClyWEA tkOwM2VIemhvDdxs yWq2LQLoTY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9

				Moodle 3.9
Бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-аналітика.pdf</i>	8ozxJL388CycKfNXxE+chAeKwsK+hZVnTH9SHKfaiRY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Power BI, Tableau, R, R Studio, Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Аудит у зарубіжних країнах	навчальна дисципліна	<i>Аудит у зарубіжних країнах.pdf</i>	5Qok7gPgb9rS4MxHV1+otjcitIRLDXIONYXbaatmltk=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Міжнародні стандарти аудиту	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні стандарти аудиту.pdf</i>	QvUZsXU8WVWw5XvsKcW8+1FfWlBam//RtpSbnbjR5Bo=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Податковий і митний контроль	навчальна дисципліна	<i>Податковий і митний контроль.pdf</i>	nrzZQKuywvGd8/L98OxhD6rvEVknrZ6tVsMzTXx9cNA=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Державний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	<i>Державний фінансовий контроль.pdf</i>	tNJ+KuzrfE4Pq+XGlDBut6otspXD/vNDlgelWeJw9gU=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Управлінський облік II	навчальна дисципліна	<i>Управлінський облік 2.pdf</i>	FylkPoVxbBXpHUjoSu2Ng9B1tI2/8aKGcWAhD8JICBI=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;

				Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Облік і контроль в агробізнесі	навчальна дисципліна	Облік і контроль в агробізнесі.pdf	xsbRdox7ca+CYUStBTW9Z/JWuOVoc4434Q2NbfchqJo=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Облік і оцінка земель	навчальна дисципліна	Облік і оцінка земель.pdf	EGSteBifWXz5XK6jAf/JHaV5xFLIa9DTLfQdRvaKsU=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Організація внутрішнього контролю	навчальна дисципліна	Організація внутрішнього контролю.pdf	uSDJquLwSSiRX41tKg6T9HIJox47qVofuPIWbOdBBBrE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота магістра.pdf	52oBX9WHEWUF2r96LKV8prfHJSCc/lfs eeu9tez3duI=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Виробнича практика - 2 (асистентська)	практика	РП Виробнича практика 2 (асистентська).pdf	ociCDAa23+yJFDSQXzLRyTKoBRKyfLhFNva4412LJZA=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики, в т.ч.: - проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); - доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; - OS: Windows, Android, iOS; - browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; - програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; - система електронного навчання Moodle 3.9 Інформаційне забезпечення бази практики, в т.ч. робочі програми

				<i>навчальних дисциплін</i>
Виробнича практика	практика	<i>РП Виробнича практика.pdf</i>	/tip7m3zsgV65RKpB B4qtkWj+JC3wpGs2 h8ky8I+qQE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9 Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Податковий менеджмент.pdf</i>	oeHJ+ko7Og4HX2Yf setiYqeoPs47b6POkh YTU95qsUk=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9 Сервіси моніторингу даних контрагентів: <a href="https://opendatabot.ua/">https://opendatabot.ua/</a> <a href="https://usr.minjust.gov.ua/content/home">https://usr.minjust.gov.ua/content/home</a> <a href="https://tax.gov.ua/businesspartner">https://tax.gov.ua/businesspartner</a> <a href="https://cabinet.tax.gov.ua/registers">https://cabinet.tax.gov.ua/registers</a> <a href="https://corruptinfo.nazk.gov.ua/">https://corruptinfo.nazk.gov.ua/</a> <a href="http://vgsu.arbitr.gov.ua/pages/157">http://vgsu.arbitr.gov.ua/pages/157</a> <a href="https://reyestr.court.gov.ua/">https://reyestr.court.gov.ua/</a>
Управління безпекою бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Управління безпекою бізнесу.pdf</i>	46BGkoQKcjchYfddn OWze/C6NfY92ZUX mxiKWiz7Tc=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий менеджмент.pdf</i>	/lcMZjz4iylFiGsvJ/x WCnh/wFlxkGiu3kv bo833I38=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	навчальна дисципліна	<i>Бухгалтерський облік в управлінні підприємством.pdf</i>	Sv1K+I7awrdVhvu2a KoBdLdQsCHNQtSr VM9i7FPLj5A=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: BAS

				"Бухгалтерія для України", Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Організація і методика аудиту	навчальна дисципліна	Організація і методика аудиту.pdf	KGzwOC/DxVEpP21yFVsItnlRK3TKxyjdyWXa2O1UNIU=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Організація обліку та оподаткування підприємств	навчальна дисципліна	Організація обліку та оподаткування підприємств.pdf	NYtO6m1Dnw/18v4e1b1APCm7zjyiFTdjiXqzZIV6bTM=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: BAS "Бухгалтерія для України", М.Е.Дос, Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Аналіз звітності та консалтинг	навчальна дисципліна	Аналіз звітності та консалтинг.pdf	+HWw4qkFilvyhx/btLWqMPocol+mnSEmgK7NYEwGCmo=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: BAS "Бухгалтерія для України", Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9 Інструменти для аналізу YouControl: <a href="https://youcontrol.com.ua/our_possibility/">https://youcontrol.com.ua/our_possibility/</a>
Міжнародні стандарти фінансової звітності	навчальна дисципліна	Міжнародні стандарти фінансової звітності.pdf	J2avTTCf767TKG868iOuCIK3XC6qluSCj4vnmqToLFE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом	навчальна дисципліна	Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом.pdf	NTACwozPyGHw4gucQid523ZXmrV545yEIVNoZ96bUAY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9



Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка вищої школи.pdf</i>	Go8BfUsWCLYOaHv nxa/9WAjS+OuJ8Yo maRVG1GPOyHY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Система електронного навчання Moodle 3.9
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Англійська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	MxnPDvhQyIbYl8XK rVXNBRKxJN5j2k5 UK6bDet6T8V4=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Гаджети для запису і відтворення аудіо- та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники, диктофон, портативний MP3/MP4 плеєр, портативна колонка, CD/DVD програвач); Електронні словники, онлайн перекладачі, мобільні застосунки для вивчення англійської мови та перекладу (Google, Promt, Cambridge Dictionaries, Urbandictionary, Urbandictionary, Multitran, ABBYY Lingvo, Oxford Dictionaries, Business Translator, Macmillan Dictionary, Collins Dictionary, Longman Contemporary Dictionary); Система електронного навчання Moodle 3.9

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
146882	Руденко Наталія Олександрівна	Доцент (б.в.з.) кафедри обліку і аудиту, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024924,	12	Бізнес-аналітика	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організація і методика обліку доходів та видатків спеціального фонду ДВНЗ». Публікації у періодичних

виданий  
31.10.2014

виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection:

1. N. Rudenko. Efficiency analysis of the technology of roller formation of finely-grained concrete products / O. Lazarijeva, P. Lavrinev, S. Belinska, N. Rudenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4, No. 1 (100) (2019), p.60-68. Scopus

Статті у фахових виданнях:

1. Руденко Н.О. Аналіз податкових надходжень як складової доходів державного бюджету України / С.М. Лушко, Н.О. Руденко // Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». 2021. №27(2021). С.106-113.

2. Руденко Н.О. Аналіз фінансового стану ПАТ «Приватбанк» / Руденко Н.О., Швець Ю.М. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 312. – Вип. 300. – С.62-68.

3. Руденко Н.О. Концептуальні засади цифрової трансформації економіки / Руденко Н.О., Яненкова І.Г. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 312. – Вип. 300. – С.37-40.

4. Руденко Н.О. Особливості аналізу виробничих витрат на підприємствах залізничного транспорту / Руденко Н.О., Чернишова Т.А. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 306. – Вип. 294. – С.110-118.

Навчально-методичні посібники:

Бізнес-планування та організація малого

						бізнесу: навчальний посібник/ С.М. Белінська, О.О. Братусь, Л.А. Євчук та ін.; за ред. Г.Л. Норд. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 252 с. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики: 1. Руденко Н.О. Порівняльна характеристика конфігурації «Бухгалтерія для України» для платформ 1С:Підприємство 8.2 та 8.3 / Руденко Н.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Могилянські читання – 2020»] / ЧНУ ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2020, с.51-53. 2. Руденко Н.О. Фінансова звітність за МСФЗ згідно формату таксономії iXBRL / Руденко Н.О. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2021»] / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2021, с.51-53.	
146882	Руденко Наталя Олександрівна	Доцент (б.в.з.) кафедри обліку і аудиту, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024924, виданий 31.10.2014	12	Дью Ділідженс підприємств	Кандидат економічних наук , спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організація і методика обліку доходів та видатків спеціального фонду ДВНЗ». Статті у фахових виданнях: 1.Руденко Н.О. Аналіз фінансового стану ПАТ «Приватбанк»/ Руденко Н.О., Швець Ю.М. // Наукові праці: Науково - методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 312. – Вип. 300. – С.62-68.

2. Руденко Н.О. Концептуальні засади цифрової трансформації економіки/ Руденко Н.О., Яненко І.Г. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 312. – Вип. 300. – С.37-40.

3. Руденко Н.О. Особливості аналізу виробничих витрат на підприємствах залізничного транспорту/ Руденко Н.О., Чернишова Т.А. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 306. – Вип. 294. – С.110-118.

4. Руденко Н.О. Аудит нематеріальних активів: процедури робочої програми та форми робочих документів / Руденко Н.О., Чернишова Т.А. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2017. – Т. 296. – Вип. 282. – с.62-68.

Навчально-методичні посібники:  
Бізнес-планування та організація малого бізнесу: навчальний посібник/ С.М. Белінська, О.О. Братусь, Л.А. Євчук та ін.; за ред. Г.Л. Норд. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 252 с.  
Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики:

1. Руденко Н.О. Перспективи розвитку залізничної галузі України: обліково-аналітичний аспект / Руденко Н.О., Чернишова Т.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2018»] / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. –

							<p>Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. С. 34-38.</p> <p>2. Rudenko N.O. Possibilities of recognition and evaluation of internal generated intangible assets and goodwill / N.O. Rudenko // Матеріали міжнародної конференції «Україна - Болгарія - Європейський союз: сучасний стан і перспективи» (м.Варна, Болгарія, 15-22 вересня 2018) / Варненський економічний університет. – Варна : 2018. – С.350-354.</p> <p>3. Руденко Н.О. Фінансова звітність за МСФЗ згідно формату таксономії iXBRL / Руденко Н.О. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2021»] / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2021, с.51-53.</p>
392036	Фарапонов Геннадій Анатолійович	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук		0	Облік і аналіз банківської діяльності	<p>Кваліфікація: Харківський інститут бізнесу та менеджменту, 1998р. менеджер-економіст. Диплом ЛП ВЕ0004662 Старший викладач кафедри фінансів і кредиту Досвід роботи за фахом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начальник регіонального відділення АКБ Південий. 2012-2017.</li> <li>- Директор відділення ПАТ Правекс Банк 2017-2018.</li> <li>- Заступник директора АТ Таскомбанк 2020.</li> </ul>
146882	Руденко Наталія Олександрівна	Доцент (б.в.з.) кафедри обліку і аудиту, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024924,	12	OSINT для підприємств	<p>Кандидат економічних наук , спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організація і методика обліку доходів та видатків спеціального фонду ДВНЗ». Статті у фахових виданнях:</p>

				виданий 31.10.2014			<p>1.Руденко Н.О. Аналіз фінансового стану ПАТ «Приватбанк»/ Руденко Н.О., Швець Ю.М. // Наукові праці: Науково - методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 312. – Вип. 300. – С.62-68.</p> <p>2.Руденко Н.О. Концептуальні засади цифрової трансформації економіки/ Руденко Н.О., Яненко І.Г. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 312. – Вип. 300. – С.37-40.</p> <p>Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики:</p> <p>1.Руденко Н.О. Проблеми та перспективи реформи публічних закупівель в системі Prozorro/ Руденко Н.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції [«Могилянські читання – 2017»], (Миколаїв, 13-17 листопада 2017р.) / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. – С. 25–27.</p> <p>2. Руденко Н.О. Фінансова звітність за МСФЗ згідно формату таксономії iXBRL / Руденко Н.О. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2021»] / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2021, с.51-53.</p>
146882	Руденко Наталія Олександрів на	Доцент (б.в.з.) кафедри обліку і аудиту, Основне місце	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра	12	Діджитал- технології в обліку	Кандидат економічних наук , спеціальність 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної

		роботи	<p>Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024924, виданий 31.10.2014</p>		<p>діяльності). Тема дисертації: «Організація і методика обліку доходів та видатків спеціального фонду ДВНЗ». Статті у фахових виданнях: 1. Руденко Н.О. Концептуальні засади цифрової трансформації економіки / Руденко Н.О., Яненко І.Г. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 312. – Вип. 300. – С.37-40. 2. Руденко Н.О. Проблеми та перспективи впровадження ПТК «Клієнт Казначейства – Казначейство» / Руденко Н.О., Басманова А.О. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2016. – Т. 279. – Вип. 267. – с.60-65. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики: 1. Руденко Н.О. Проблеми та перспективи реформи публічних закупівель в системі Prozorro / Руденко Н.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції [«Могилянські читання – 2017»], (Миколаїв, 13-17 листопада 2017р.) / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. – С. 25–27. 2. Руденко Н.О. Порівняльна характеристика конфігурації «Бухгалтерія для України» для платформ 1С:Підприємство 8.2 та 8.3 / Руденко Н.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</p>
--	--	--------	---	--	---

						<p>«Могілянські читання – 2020»] / ЧНУ ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2020, с.51-53.</p> <p>3. Руденко Н.О. Фінансова звітність за МСФЗ згідно формату таксономії iXBRL / Руденко Н.О. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2021»] / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2021, с.51-53.</p>	
105848	Белінська Світлана Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012008, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 062373, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043248, виданий 30.06.2015</p>	13	Електронні закупівлі	<p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності), Тема дисертації: «Бухгалтерський облік земель сільськогосподарською призначення в умовах інституціоналізації земельних відносин: теорія, методологія, практика».</p> <p>В.о. професора кафедри обліку і аудиту та в.о. декана факультету економічних наук з 01.09.2021р.</p> <p>Досвід професійної діяльності за фахом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний бухгалтер на підприємстві, за сумісництвом ДМП ІПЦ «Миколаївбуд» з 02.03.2001 – 31.05.2018</li> <li>- Головний бухгалтер на підприємстві, за Договором ЦПХ, ТОВ ІПЦ «Миколаївбуд» з 19.04.18 – 30.11.2019р., з 02.12.2019 за сумісництвом – по теперішній час.</li> <li>- Керівник ТОВ «БЕЛІНСЬКА ГРУП» з 22 квітня 2021р. за сумісництвом</li> </ul> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>Белінська С.М., Белінська Т.А. Особливості автоматизації облікового процесу. Агросвіт. 2018. № 14. С. 31-36. (включено до: Index Copernicus (Польща); GoogleScholar (США),</p>



38390	Антонова Людмила Володимирівна	Професор кафедри обліку і аудиту, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 009138, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 022595, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 015727, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 12ПР 008437, виданий 25.01.2013</p>	17	Організація обліку в державному секторі	<p>WorldCat)</p> <p>Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації: «Розвиток регіональної промислової політики держави в ринкових умовах»</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Антонова Л.В., Левченко Н.М., Белінська С. М. Вдосконалення систем управління та обліку процесів відтворення основних засобів підприємства як складових стратегії розвитку діяльності. Економіка та держава. 2017. № 9. – С. 16 – 20</p> <p>2. Антонова Л. В., Антонов А.В. Е-урядування як сервісно-орієнтований інструмент державного управління соціальною сферою. Публічне управління та регіональний розвиток. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. Вип. 2.– С. 386–409.</p> <p>Монографії та інші видання: Антонова Л.В. Реформування місцевих податків і зборів у напрямку посилення їх фіскального значення / Л.В. Антонова, О. М.Клименко // Розбудова обліково-аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень в умовах євроінтеграції : монографія / за ред. Левченко Н.М. – Запоріжжя : ФОП Мокшанов В.В., 2018. – 220 с.- с. 6-15</p>
97954	Бурлан Світлана Анатоліївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом кандидата наук ЕК 015496, виданий 13.07.1983, Аттестат доцента ДЦ 090400, виданий 28.05.1986</p>	44	Аудит у зарубіжних країнах	<p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 «Економіка, організація управління і планування народного господарства, в тому числі за галузями народного господарства», Тема дисертації : «Удосконалення</p>

методів  
внутрішньозаводськог  
о планування  
собівартості продукції  
в суднобудуванні».  
Доцент за кафедрою  
організації і  
економіки  
суднобудівної  
промисловості  
Досвід професійної  
діяльності за фахом:  
Директор  
аудиторської фірми  
«Аудит- Інформ-  
Фінекс» з 1994 р. по  
теперішній час за  
сумісництвом  
(свідоцтво № 03656  
видане за рішенням  
Аудиторської палати  
від 26.01.2001 р. №  
98; № реєстрації в  
Реєстрі аудиторів та  
суб'єктів аудиторської  
діяльності - 0356).  
Сертифікований  
аудитор з 1994 р.  
(сертифікат аудитора -  
серія А № 1260,  
виданий за рішенням  
Аудиторської палати  
України від 28.04.1994  
р. за № 14; №  
реєстрації в Реєстрі  
аудиторів та суб'єктів  
аудиторської  
діяльності - 101138)  
Публікації у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз  
Scopus або Web of  
Science Core Collection:  
1.Syrtseva S., Burlan S.,  
Katkova N., Cheban  
Yu., PISOCHENKO T.,  
Kostyrko A. Digital  
technologies in the  
organization of  
accounting and control  
of calculations for tax  
liabilities of budgetary  
institutions. Estudios de  
Economía Aplicada  
(Studies of Applied  
Economics). 2021. Vol.  
39 No. 7 : Special Issue:  
Impact of Current  
Trends in Social  
Commerce, Economics,  
and Business Analytics.  
URL:  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5010> Scopus  
Статті у фахових  
виданнях:  
1.Бурлан С.А., Каткова  
Н.В. Матушевська  
О.А. Розвиток  
методичного підходу  
до аудиту оренди  
земель  
сільськогосподарськог  
о призначення.  
Технологічний аудит  
та резерви  
виробництва. 2016. №  
2/6(28). С.4-10.

2.Бурлан С.А., Каткова Н.В., Ліснічук О.І. Методичні підходи до аудиту фінансових результатів діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2017. № 12

3.Бурлан С.А., Каткова Н.В. Проблеми та передумови забезпечення ефективності обліку та контролю реалізації стратегії розвитку підприємства. Проблеми економіки. 2017. № 1. С. 178-183

4.Бурлан С.А., Каткова Н.В. Організаційно-методичні аспекти аудиту фінансових інвестицій на підприємстві. Ефективна економіка. 2021.№ 9

Навчально-методичні посібники:

1.Бурлан С.А. Організація і методика аудиту: навчальний посібник/ С.А.Бурлан, Н.О.Руденко. – Миколаїв: вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 187 с.

2.Бурлан С. А. Аудит. Практикум: навчальний посібник/ С.А.Бурлан, Н.В.Каткова, О.С.Циганова , І.С.Мурашко; за заг.ред.С.А. Бурлан. - Миколаїв:НУК, 2021.- 264.

Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики:

1.Бурлан С.А., Каткова Н.В. Аудит операцій з оренди сільськогосподарських земель на аграрних підприємствах // Conference Proceedings of the 5 th International Scientific Conference Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development (April 14 – 17, 2016, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. - С.17-20.

2.Бурлан С.А. Безперервний аудит як інструмент ефективного управління бізнесом // Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку: V Міжнародна науково-

						<p>практична конференція (07 грудня 2018р.): тези доповідей.-Київ: КНЕУ, 2018. – С.187-189.</p> <p>3.Бурлан С.А. Аудит інформаційної безпеки як вид аудиторських послуг // Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів / тези Міжнародної наукової економічної конференції у м.Берегове, 17-18 травня 2019р. – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2019. – С.60-63.</p> <p>4.Бурлан С.А. Ключові аспекти визначення активів за МСФЗ// Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10 грудня 2020 р.) – Київ, ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана», 2020.- С.212-215.</p>	
146882	Руденко Наталія Олександрівна	Доцент (б.в.з.) кафедри обліку і аудиту, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024924, виданий 31.10.2014	12	Організація обліку в державному секторі	<p>Кандидат економічних наук , спеціальність 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організація і методика обліку доходів та видатків спеціального фонду ДВНЗ». Статті у фахових виданнях: 1.Руденко Н.О. Концептуальні засади цифрової трансформації економіки/ Руденко Н.О., Яненкова І.Г. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 312. – Вип. 300. – С.37-40. 2.Руденко Н.О. Проблеми та перспективи впровадження ПТК «Клієнт Казначейства – Казначейство» / Руденко Н.О., Басманова А.О. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія:</p>

						<p>Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2016. – Т. 279. – Вип. 267. – с.60-65.</p> <p>Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики:</p> <p>1.Руденко Н.О. Проблеми та перспективи реформи публічних закупівель в системі Prozorro/ Руденко Н.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції [«Могилянські читання – 2017»], (Миколаїв, 13-17 листопада 2017р.) / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. – С. 25–27.</p> <p>2. Руденко Н.О. Порівняльна характеристика конфігурації «Бухгалтерія для України» для платформ 1С:Підприємство 8.2 та 8.3 / Руденко Н.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Могилянські читання – 2020»] / ЧНУ ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2020, с.51-53.</p> <p>3 Руденко Н.О. Облікова політика та бюджетування в державних ВНЗ / Руденко Н.О. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2019»] / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2019.</p>	
394297	Артюх Оксана Валентинівна	професор (б.в.з) кафедри, Сумісництво	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність:	20	Міжнародне оподаткування	Доктор економічних наук , спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». Тема докторської дисертації

				050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009304, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000375, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036795, виданий 21.11.2013			"Податковий аудит у системі фінансового контролю: теорія, методологія та організація" Професор кафедри бухгалтерського обліку та аудиту. Статті у фахових виданнях : 1. Артюх О. В., Чернега Л.О. Адміністрування податків: зарубіжний та вітчизняний досвід. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2018. № 4(256). С. 164-176. 2 Артюх О. В., Ільюшенкова В. В. ВЕРPS, як план дій у рамках ОЕСР : міжнародний досвід. Мистецтво наукової думки: міжнародний науковий журнал «АГОС». Винниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2019. №5. С. 6–9 3. Артюх О. В., Навродська М.О. Державний фінансовий контроль: міжнародний досвід. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2018. № 4 (256). С. 129-140.
345478	Купчишина Ольга Анатоліївна	викладач кафедри, Сумісництво	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	4	Міжнародне оподаткування	Досвід професійної діяльності за фахом: Робота в органах податкової служби з 1994 р. Станом на 01.09.2021 р. - заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області.
345478	Купчишина Ольга Анатоліївна	викладач кафедри, Сумісництво	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	4	Податковий і митний контроль	Досвід професійної діяльності за фахом: Робота в органах податкової служби з 1994 р. Станом на 01.09.2021 р. - заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області.
146882	Руденко Наталія Олександрівна	Доцент (б.в.з.) кафедри обліку і аудиту, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність:	12	Облік і аналіз банківської діяльності	Кандидат економічних наук , спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організація і методика обліку

				050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024924, виданий 31.10.2014			<p>доходів та видатків спеціального фонду ДВНЗ».</p> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Руденко Н.О. Аналіз фінансового стану ПАТ «Приватбанк»/ Руденко Н.О., Швець Ю.М. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 312. – Вип. 300. – С.62-68.</p> <p>2. Руденко Н.О. Концептуальні засади цифрової трансформації економіки/ Руденко Н.О., Яненкова І.Г. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 312. – Вип. 300. – С.37-40.</p> <p>Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики:</p> <p>1. Руденко Н.О. Порівняльна характеристика підходів BASEL I, II та III / Руденко Н.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції [«Могилянські читання – 2018»], (Миколаїв, 12-17 листопада 2018р.) / Чорноморський державний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018. – С. 63–65.</p> <p>2. Руденко Н.О. Фінансова звітність за МСФЗ згідно формату таксономії iXBRL / Руденко Н.О. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2021»] / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2021, с.51-53.</p>
345478	Купчишина Ольга Анатоліївна	викладач кафедри, Сумісництв	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський	4	Податковий менеджмент	Досвід професійної діяльності за фахом: Робота в органах

		о		державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій			податкової служби з 1994 р. Станом на 01.09.2021 р. - заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики: 1.Купчишина О.А., Прокоф'єв Д.І. Формування організаційно-економічного механізму регуляторної політики в умовах децентралізації // International Scientific Conference Economic security: state, cluster, enterprise. December 25-26th, 2020. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. - p. 32-36.
364271	Ужва Алла Миколаївна	в.о. професора (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007503, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 049930, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 030606, виданий 17.02.2012	13	Кодекс професійної етики бухгалтерів і аудиторів	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Сталий розвиток сільськогосподарського сектору економіки регіону та стратегія його реалізації», доцент кафедри економічного аналізу і аудиту» Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Бурова Т.А., Ужва А.М., Гнатенко Є.П., Соболева І.В. Обліково-контрольні основи звітності в контексті реформування. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Вип.3(30). С. 70-78 (наукометрична база Web of Science) Статті у фахових виданнях: 1.Ужва А.М., Млінцова О.С. Консолідована фінансова звітність в умовах зростання конкурентної боротьби. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Економічні науки : зб. наук. праць. №1(8). Миколаїв: МНУ, 2017.



							С. 33-37. 2.Ужва А.М., К. Лобань. Удосконалення облікової політики в системі розрахунків за виплатами працівникам на підприємстві. Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Економічні науки: зб. наук. праць / за ред. І.Кіщака. № 2 (9). 2017. С. 196-199.
97954	Бурлан Світлана Анатоліївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом кандидата наук ЭК 015496, виданий 13.07.1983, Атестат доцента ДЦ 090400, виданий 28.05.1986	44	Міжнародні стандарти аудиту	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 «Економіка, організація управління і планування народного господарства, в тому числі за галузями народного господарства», Тема дисертації «Удосконалення методів внутрішньозаводського планування собівартості продукції в суднобудуванні». Доцент за кафедрою організації і економіки суднобудівної промисловості Досвід професійної діяльності за фахом: Директор аудиторської фірми «Аудит- Інформ-Фінекс» з 1994 р. по теперішній час за сумісництвом (свідоцтво № 03656 видане за рішенням Аудиторської палати від 26.01.2001 р. № 98; № реєстрації в Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності - 0356). Сертифікований аудитор з 1994 р. (сертифікат аудитора - серія А № 1260, виданий за рішенням Аудиторської палати України від 28.04.1994 р. за № 14; № реєстрації в Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності - 101138) Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Syrtseva S., Burlan S., Katkova N., Cheban Yu., PISOCHENKO T., Kostyrko A. Digital technologies in the

organization of accounting and control of calculations for tax liabilities of budgetary institutions. Estudios de Economía Aplicada (Studies of Applied Economics). 2021. Vol. 39 No. 7 : Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics. Scopus

Статті у фахових виданнях:

1.Бурлан С.А., Каткова Н.В. Матушевська О.А. Розвиток методичного підходу до аудиту оренди земель сільськогосподарського призначення. Технологічний аудит та резерви виробництва. 2016. № 2/6(28). С.4-10.

2.Бурлан С.А., Каткова Н.В., Ліснічук О.І. Методичні підходи до аудиту фінансових результатів діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2017. № 12.

3.Бурлан С.А., Каткова Н.В. Проблеми та передумови забезпечення ефективності обліку та контролю реалізації стратегії розвитку підприємства. Проблеми економіки. 2017. № 1. С. 178-183

4.Бурлан С.А., Каткова Н.В. Організаційно-методичні аспекти аудиту фінансових інвестицій на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. № 9

Навчально-методичні посібники:

1.Бурлан С.А. Руденко Н.А. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. Миколаїв: вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 187 с.

2.Бурлан С. А., Каткова Н. В, Циганова О.С., Мурашко І.С. Аудит. Практикум: навчальний посібник. За заг.ред.С.А. Бурлан. Миколаїв:НУК, 2021. 264 с.

Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики:

1.Бурлан С.А., Каткова Н.В. Аудит операцій з сільськогосподарських

						<p>земель на аграрних підприємствах // Conference Proceedings of the 5 th International Scientific Conference Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development (April 14 – 17, 2016, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. - С.17-20.</p> <p>2.Бурлан С.А. Безперервний аудит як інструмент ефективного управління бізнесом // Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку: V Міжнародна науково-практична конференція (07 грудня 2018р.): тези доповідей.-Київ: КНЕУ, 2018. – С.187-189.</p> <p>3.Бурлан С.А. Аудит інформаційної безпеки як вид аудиторських послуг // Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів / тези Міжнародної наукової економічної конференції у м.Берегове, 17-18 травня 2019р. – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2019. – С.60-63.</p> <p>4.Бурлан С.А. Ключові аспекти визначення активів за МСФЗ// Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10 грудня 2020 р.) – Київ, ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана», 2020.- С.212-215.</p>	
28920	Філімонова Олена Борисівна	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 032406, виданий	14	Облік і аналіз банківської діяльності	Кандидат економічних наук , спеціальність 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит Тема дисертації: «Банківське кредитування функціонування сільськогосподарських підприємств» Статті у фахових виданнях: 1.Філімонова О.Б. Трансформація ролі центральних банків у грошово-кредитних

15.12.2015

системах / О.Б. Філімонова, О.О. Раку // Наукові праці : Науково-методичний журнал. – Т. 312. Вип. 300. Економіка. – Миколаїв : вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018. – 124 ст. – С. 56 – 60.

2. Філімонова О.Б. Система та механізм банківського кредитування підприємств: зв'язок і протиставлення сутності понять / О.Б. Філімонова // Наукові праці : Науково-методичний журнал. – Вип. 263. Т. 275. Економіка. – Миколаїв : вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – С. 62-69

3. Filimonova O.V. Risks in Bank Crediting of Agricultural Enterprises / O.V. Filimonova // Економіка АПК. – 2015. – № 1. – С. 41 – 46. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eapk.org.ua/contents/2015/01/41>

Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики:

1. Філімонова О.Б. Банківський ризик: теоретичні аспекти управління / О.Б. Філімонова, Ю.Л. Василевська // Могилянські читання – 2019: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXII Всеукр. наук.-метод. конф.: тези доповідей., Миколаїв, 11-16 листоп. 2019 р./ ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 72 с. – С. 66-68.

2. Filimonova O.V. Interest Rates in the Monetary Regimes of the Central Banks in EU and Ukraine / O.V. Filimonova // «Україна – Бґлария – Европейський сьюз : сьвременно сьстояние и перспективи». Сборник с докладами от VI Международна научна конференция. – Варна : Издателство «Наука и икономика», 2018. – 434 с. – С. 309 – 314.

						<p>3. Філімонова О.Б. Збільшення ролі місцевих бюджетів у підтримці АПК і формування місцевого фонду кредитної гарантії / О.Б. Філімонова // Україна 2030: Консолідація мислення – консолідація дій. – К. : Видавництво «СПД В. Павленко», 2018. – 160 с. – С. 141 – 144.</p> <p>4. Filimonova O.B. Credit Rating Estimation in Bank Crediting of Agricultural Enterprises // Institutional framework of the economy functioning in conditions of transformation: Collection of scientific articles. Vol. 2 – Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2014. – 270 p. – P. 117 – 120. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://conf.at.ua/archiv_e/23.05.2014_Vol.2.pdf#page=117&amp;zoom=auto,0,358">http://conf.at.ua/archiv_e/23.05.2014_Vol.2.pdf#page=117&amp;zoom=auto,0,358</a></p>	
394297	Артюх Оксана Валентинівна	професор (б.в.з) кафедри, Сумісництво	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009304, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000375, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036795, виданий 21.11.2013</p>	20	Державний фінансовий контроль	<p>Доктор економічних наук, спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)».</p> <p>Тема докторської дисертації «Податковий аудит у системі фінансового контролю: теорія, методологія та організація</p> <p>Професор кафедри бухгалтерського обліку та аудиту.</p> <p>Статті у фахових виданнях :</p> <p>1. Артюх О. В., Навродська М. О. Державний фінансовий контроль: міжнародний досвід Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2018. № 4 (256). С. 129-140</p> <p>2. Артюх О. В., Ряба І. А. Державні закупівлі: проблемні аспекти контролю. Приазовський економічний вісник. 3(08) 2018. С. 174-178</p> <p>3. Артюх О. В. Ефективність планових документальних перевірок ДФС України: проблемні аспекти. Облік і</p>

						<p>оподаткування : сучасний стан та перспективи розвитку : монографія / за ред. Р. В. Кузіної. Харків : «Діса плюс», 2019. С. 174-184.</p> <p>4. Артюх О. В., Белінська О. В. Взаємодія учасників контролю в умовах імплементації податкового аудиту. Наукове видання «Проблеми системного підходу в економіці». Збірник наукових праць Національного університету. Вип. 5 (61) / 2017, Київ: Видавничий дім «Гельветика». С. 221-2265.</p> <p>5. Артюх О. В., Белінська О. В. Взаємодія фахівців контрольної сфери в умовах інституціоналізації податкового аудиту: ретроспективний аналіз вимог. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 2 (08) 2017. Частина 2. С. 104-108</p>	
246175	Чернюк Тетяна Іванівна	Викладач кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	5	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Чернюк Т.І. Психолого-педагогічні засади навчання іноземних мов студентів нефілологічних спеціальностей / Т.І. Чернюк // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 291. Педагогіка – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – С 106-110.</p> <p>2. Чернюк Т.І. Лінгвістична Чернюк Т.І. Лінгвістична компетентність майбутніх економістів в процесі іншомовної підготовки / Т.І. Чернюк // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Том 312 – Випуск 300. Економіка – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – С.95-99.</p> <p>3. Чернюк Т.І. Іншомовна підготовка студентів-медиків / Т.І. Чернюк // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Том 311 – Випуск 299. Педагогіка – Миколаїв: Вид-во</p>

ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – С.103-106.

4.Чернюк Т.І. Професійна іншомовна підготовка майбутніх економістів / Т.І. Чернюк // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Випуск 311, том 323. Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2019. – С. 71-74.

5.Stoian O., Cherniuk T. Key aspects of international economic security management in the XXI century / O. Stoian, T. Cherniuk // Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2: [collective monograph] – Prague. – Nemoros s.r.o. – 2020. – Czech Republic. –Р. 90-97.

Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики:

1. Чернюк Т.І. Професійно-спрямована іншомовна підготовка студентів нефілологічних спеціальностей / матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2017», досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Миколаїв, 13-17 листопада 2017. – С. 5-8.

2. Чернюк Т.І. Професійно-спрямований підхід в процесі іншомовної підготовки майбутніх економістів / матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум – 2018: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Миколаїв, 7-10 червня 2018. – С. 141-142.

3. Чернюк Т.І. Професійна іншомовна підготовка майбутніх фінансистів / матеріали Всеукраїнської

						<p>науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2018», досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Миколаїв, 12-17 листопада 2018. – С. 31-33.</p> <p>4. Чернюк Т.І. Професійна іншомовна підготовка студентів немовних спеціальностей / матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2019: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти». Миколаїв, 11-16 листопада 2019. – С. 34-35.</p> <p>5. Чернюк Т.І. Лінгвістична компетентність майбутніх економістів // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України». Миколаїв: МНАУ, 2020.</p> <p>6. Чернюк Т.І. Використання інформаційних і комунікаційних технологій при вивченні іноземної мови / матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум – 2020: Стратегії країн причорноморського регіону в геополітичному просторі». Миколаїв, 4-7 червня 2020. – С.132-134.</p>	
146882	Руденко Наталія Олександрів на	Доцент (б.в.з.) кафедри обліку і аудиту, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024924,	12	Міжнародні стандарти фінансової звітності	Кандидат економічних наук , спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організація і методика обліку доходів та видатків спеціального фонду ДВНЗ». Публікації у періодичних



				виданий 31.10.2014		виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1.N. Rudenko. Formation of the incentive role of the environmental tax in Ukraine / A.Uzhva, S. Belinska, N. Rudenko // Науковий вісник НГУ, №3, 2021, р.127-131. Scopus. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики: 1. Rudenko N.O. Possibilities of recognition and evaluation of internal generated intangible assets and goodwill / N.O. Rudenko // Матеріали міжнародної конференції «Україна - Болгарія - Європейський союз: сучасний стан і перспективи» (м.Варна, Болгарія, 15-22 вересня 2018) / Варненський економічний університет. – Варна : 2018. – С.350-354. 2. Руденко Н.О. Фінансова звітність за МСФЗ згідно формату таксономії iXBRL / Руденко Н.О. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2021»] / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2021, с.51-53.	
65108	Кузьменко Олександр Борисович	Професор кафедри, Суміщення	Економічних наук	Диплом доктора наук ДД 000872, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 000500, виданий 16.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000376, виданий 25.06.1998, Атестат професора 12ПР 008927, виданий 10.10.2013	28	Управління безпекою бізнесу	Доктор економічних наук, Спеціальність 08.00.04– економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Ресурсоощадна діяльність аграрних підприємств в умовах інтенсифікації використання земельних ресурсів». Професор кафедри економіки підприємства та землеустрою Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз

Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Kuzmenko, O., Semenchuk, I. & Pohromskiy, V. (2020). Regional leadership of agrarian production in Ukraine: assessment, problems and directions of development. Economic Annals-XXI, 182(3-4), 90-105. doi:

<https://doi.org/10.21003/ea.V182-10> Scopus

Статті у фахових виданнях:

1. Кузьменко О.Б. Напрямки розвитку менеджменту підприємствах України / О.Б. Кузьменко, С.П. Хухаркін // Наукові

праці : науково-методичний журнал. — Вип. 263. Т. 275. Економіка. —

Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра

Могили, 2016. — С.97–101.

2. Кузьменко О.Б. Критерії економічної ефективності діяльності

сільськогосподарських підприємств / О.Б. Кузьменко, О.М. Севідова // Наукові

праці : науково-методичний журнал. — Вип. 273. Т. 285. Економіка. —

Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра

Могили, 2016. — С.107–112.

3. Кузьменко О.Б. Підвищення ефективності виробництва на

промисловому підприємстві / О.Б. Кузьменко, С.Ю. Бацан, О.О. Денисова

// Наукові праці : наук. журнал. — Т 306. Вип. 294. Економіка. —

Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра

Могили, 2017. — С.128–132.

Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики:

1. Кузьменко О.Б. Актуалізація структурних трансформацій аграрного

виробництва в умовах Євроінтеграції / О.Б. Кузьменко, Б.П. Кузьменко //

Всеукраїнська науково-методична конференція

конференція

конференція

конференція

конференція

«Могилянські читання – 2016: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: [збірник тез]. – Том 1. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2016. – С.37-39.

2. Кузьменко О.Б. Критерії ефективності використання ресурсів аграрних підприємств / О.Б. Кузьменко, Б.П. Кузьменко // Ольвійський форум – 2017: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: тези XI міжнар. наук.-практ. конф. 8-11 червня 2017 р., м. Миколаїв. Гуманітарні науки / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2017. – С. 18-19.

3. Кузьменко О.Б. Фактори підвищення ефективності виробництва / О.Б. Кузьменко, Б.П. Кузьменко // Ольвійський форум – 2018: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: тези XII міжнар. наук.-практ. конф. 7-10 червня 2018 р., м. Миколаїв. Гуманітарні науки / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2018. – С.

4. Кузьменко О.Б. Оцінка економічної ефективності сільськогосподарського виробництва / О.Б. Кузьменко, Б.П. Кузьменко // «Могилянські читання – 2018». Всеукраїнська науково-методична конференція. «Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: тези. - Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2018. – С.30-32

5. Кузьменко О.Б. Оцінка конкурентоспроможності ТОВ СП

						<p>«Нібулон» на підставі SWOT-аналізу / О.Б. Кузьменко // Могілянські читання – 2019: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXII Всеукр. наук.-метод. конф.: тези доповідей: Економічні науки, Миколаїв, 11-16 листоп. 2019 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. - Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2019. – С.10-12</p> <p>6. Кузьменко О.Б. Оцінка системи управління якістю ДП «Миколаївський морський торговельний порт» / О.Б. Кузьменко // Ольвійський форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XIII міжнар. наук. конф. 4-7 червня 2020 р., м. Миколаїв: тези доп.: Аспекти економічного розвитку: підприємництво, облік, фінанси. Теоретичні та управлінські аспекти економічного розвитку / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – 72 с.</p>	
394297	Артюх Оксана Валентинівна	професор (б.в.з) кафедри, Сумісництво	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009304, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000375, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036795, виданий 21.11.2013</p>	20	Податковий і митний контроль	<p>Доктор економічних наук, спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». Тема докторської дисертації «Податковий аудит у системі фінансового контролю: теорія, методологія та організація Професор кафедри бухгалтерського обліку та аудиту. Статті у фахових виданнях : 1. Артюх О. В., Кузина Р. В., Яковенко О. М. Оцінювання ефектів впливу контрольних чинників на бізнес: податкова сфера. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Видавничий дім «Гельветика». Том 31</p>

						<p>(70). № 5, 2020. С. 92-98.</p> <p>2. Артюх О. В., Добрунік Т. П. Експертне оцінювання ефективності планових документальних перевірок. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2019. № 3(266). С. 36-51.</p> <p>3. Артюх О. В. Податковий аудит у системі фінансового контролю: монографія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. 412 с.</p> <p>4. Артюх О. В., Гончар М. А. Нульова ставка з ПДВ у системі вітчизняного оподаткування: дискусійні аспекти. Причорноморські економічні студії. – ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Вип. 30-2.2018. С. 118-121.</p> <p>5. Артюх О. В., Чернега Л. О. Адміністрування податків: зарубіжний та вітчизняний досвід. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2018. № 4(256). С. 164-176.</p>	
105848	Белінська Світлана Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012008, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 062373, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 043248, виданий 30.06.2015</p>	13	Аналіз звітності та консалтинг	<p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності), Тема дисертації: «Бухгалтерський облік земель сільськогосподарською о призначення в умовах інституціоналізації земельних відносин: теорія, методологія, практика»</p> <p>В.о. професора кафедри обліку і аудиту та в.о. декана факультету економічних наук з 01.09.2021р.</p> <p>Досвід професійної діяльності за фахом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний бухгалтер на підприємстві, за сумісництвом ДМП ІТЦ «Миколаївбуд» з 02.03.2001 – 31.05.2018 рр.</li> <li>- Головний бухгалтер на підприємстві, за</li> </ul>

						<p>Договором ЦПХ, ТОВ ІТЦ «Миколаївбуд» з 19.04.18 – 30.11.2019 р., з 02.12.2019 за сумісництвом – по теперішній час.  - Керівник ТОВ «БЕЛІНСЬКА ГРУП» з 22 квітня 2021р. за сумісництвом</p> <p>Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Belinska S., Legenchuk S., Velykyi Y. Development of variability concept in accounting: Ukrainian context. Baltik Journal of Economic Studies. Riga. 2018. Vol.4 № 3. С. 158-164. Web of Science.)</p> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>2. Белінська С.М., Рябоконт Н.М. Аналітична оцінка доцільності проведення ремонту основних засобів будівельних підприємств. Ефективна економіка. 2017. № 1. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=5396">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=5396</a> (включено до: Index Copernicus (Польща); GoogleScholar (США))</p> <p>3. Белінська С.М., Антонова Л.В., Левченко Н.М. Вдосконалення систем управління та обліку процесів відтворення основних засобів підприємства як складових стратегії розвитку діяльності. Економіка та держава. 2017. № 9. (Index Copernicus (Польща); Scientific Indexing Services; GoogleScholar (США))</p> <p>4. Белінська С.М. Напрями формування інформації про земельні екосистемні активи в звітності аграрних підприємств. Ефективна економіка. 2020. №4. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/">http://www.economy.nayka.com.ua/</a> (включено до: Index Copernicus (Польща), GoogleScholar (США))</p>	
105848	Белінська Світлана Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний	13	Організація обліку та оподаткування підприємств	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за

університет,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
доктора наук  
ДД 012008,  
виданий  
29.06.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 062373,  
виданий  
10.11.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
043248,  
виданий  
30.06.2015

видами економічної  
діяльності),  
Тема дисертації:  
«Бухгалтерський  
облік земель  
сільськогосподарськог  
о призначення в  
умовах  
інституціоналізації  
земельних відносин:  
теорія, методологія,  
практика».  
В.о. професора  
кафедри обліку і  
аудиту та в.о. декана  
факультету  
економічних наук з  
01.09.2021р.  
Досвід професійної  
діяльності за фахом:  
- Головний бухгалтер  
на підприємстві, за  
сумісництвом ДМП  
ІТЦ «Миколаївбуд» з  
02.03.2001 –  
31.05.2018  
- Головний бухгалтер  
на підприємстві, за  
Договором ЦПХ, ТОВ  
ІТЦ «Миколаївбуд» з  
19.04.18 – 30.11.2019р.,  
з 02.12.2019 за  
сумісництвом – по  
теперішній час.  
- Керівник ТОВ  
«БЕЛІНСЬКА ГРУП»  
з 22 квітня 2021р. за  
сумісництвом  
Публікації у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз  
Scopus або Web of  
Science Core Collection:  
1. Belinska S.,  
Legenchuk S., Velykyi  
Y. Development of  
variability concept in  
accounting: Ukrainian  
context. Baltic Journal  
of Economic Studies.  
Riga. 2018. Vol.4 № 3.  
С. 158-164. Web of  
Science.  
2. Belinska S., Uzhva A,  
Rudenko N. Formation  
of the incentive role of  
the environmental tax  
in Ukraine. Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho University,  
2021, No 3. Scopus.  
Статті у фахових  
виданнях:  
1. Белінська С.М.,  
Рябокоть Н.М.  
Методичні засади  
процесу експлуатації  
основних засобів.  
Агросвіт. 2016. № 23.  
С. 51-55.  
2. Белінська С.М.,  
Рябокоть Н.М.  
Аналітична оцінка  
доцільності  
проведення ремонту  
основних засобів  
будівельних  
підприємств.  
Ефективна економіка.

						2017. № 1. 3.Белінська С.М., Антонова Л.В., Левченко Н.М. Вдосконалення систем управління та обліку процесів відтворення основних засобів підприємства як складових стратегії розвитку діяльності. Економіка та держава. 2017. № 9.	
97954	Бурлан Світлана Анатоліївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом кандидата наук ЭК 015496, виданий 13.07.1983, Атестат доцента ДЦ 090400, виданий 28.05.1986	44	Організація і методика аудиту	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 - економіка, організація управління і планування народного господарства, в тому числі за галузями народного господарства, Тема дисертації «Удосконалення методів внутрішньозаводськог о планування собівартості продукції в суднобудуванні». Доцент кафедри організації і економіки суднобудівної промисловості Досвід професійної діяльності за фахом: Директор аудиторської фірми «Аудит- Інформ- Фінекс» з 1994 р. по теперішній час за сумісництвом (свідоцтво № 03656 видане за рішенням Аудиторської палати від 26.01.2001 р. № 98; № реєстрації в Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності - 0356). Сертифікований аудитор з 1994 р. (сертифікат аудитора - серія А № 1260, виданий за рішенням Аудиторської палати України від 28.04.1994 р. за № 14; № реєстрації в Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності - 101138) Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Syrtseva S., Burlan S., Katkova N., Cheban Yu., PISOCHENKO T., Kostyrko A. Digital technologies in the organization of accounting and control of calculations for tax liabilities of budgetary



institutions. Estudios de Economía Aplicada (Studies of Applied Economics). 2021. Vol. 39 No. 7 : Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5010> Scopus

2. Burlan S.A., Cherep A.V., Katkova N.V., Murashko I.S., Tsyhanova O.S. Identification and assessment the factors of influence on the formation of the machine-buiding enterprise sustainable development mechanism. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 5. С.199-205. Scopus

Статті у фахових виданнях :

1. Бурлан С.А., Каткова Н.В. Матушевська О.А. Розвиток методичного підходу до аудиту оренди земель сільськогосподарського призначення. Технологічний аудит та резерви виробництва. 2016. № 2/6(28). С.4-10.

2. Бурлан С.А., Каткова Н.В., Ліснічук О.І. Методичні підходи до аудиту фінансових результатів діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2017. № 12.

3. Бурлан С.А., Каткова Н.В. Проблеми та передумови забезпечення ефективності обліку та контролю реалізації стратегії розвитку підприємства. Проблеми економіки. 2017. № 1. С. 178-183

4. Бурлан С.А., Каткова Н.В. Організаційно-методичні аспекти аудиту фінансових інвестицій на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. № 9

Навчально-методичні посібники:

1. Бурлан С.А. Організація і методика аудиту: навчальний посібник/ С.А.Бурлан, Н.О.Руденко. – Миколаїв: вид-во

ЧНУ ім. Петра  
Могили, 2017. – 187 с.  
2. Бурлан С. А. Аудит.  
Практикум:  
навчальний посібник/  
С.А.Бурлан,  
Н.В.Каткова,  
О.С.Циганова ,  
І.С.Мурашко; за  
заг.ред.С.А. Бурлан. -  
Миколаїв:НУК, 2021.-  
264.  
Науково-популярні та  
дискусійні публікації з  
наукової та  
професійної  
тематики:  
1. Бурлан С.А., Каткова  
Н.В. Аудит операцій з  
оренди  
сільськогосподарських  
земель на аграрних  
підприємствах //  
Conference Proceedings  
of the 5 th International  
Scientific Conference  
Problems and Prospects  
of Territories' Socio-  
Economic Development  
(April 14 – 17, 2016,  
Opole, Poland). The  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2016. - С.17-20.  
2. Бурлан С.А.  
Безперервний аудит  
як інструмент  
ефективного  
управління бізнесом  
// Облік, аналіз, аудит  
та оподаткування:  
сучасна парадигма в  
умовах сталого  
розвитку: V  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція (07  
грудня 2018р.): тези  
доповідей.-Київ:  
КНЕУ, 2018. – С.187-  
189.  
3. Бурлан С.А. Аудит  
інформаційної  
безпеки як вид  
аудиторських послуг  
// Вплив обліку та  
фінансів на розвиток  
економічних процесів  
/ тези Міжнародної  
наукової економічної  
конференції у  
м.Берегове, 17-18  
травня 2019р. –  
Ужгород:  
Видавництво «ФОП  
Сабов А.М.», 2019. –  
С.60-63.  
4. Бурлан С.А.  
Ключові аспекти  
визначення активів за  
МСФЗ// Облік, аналіз,  
аудит та  
оподаткування:  
сучасна парадигма в  
умовах сталого  
розвитку: збірник  
матеріалів VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,

						10 грудня 2020 р.) – Київ, ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана», 2020.- С.212-215.	
162173	Сай Дмитро Вікторович	Доцент(б.в. з.) кафедри, Основне місце роботи	Інститут Державного управління	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	8	Педагогіка вищої школи	Кандидат педагогічних наук спеціальність 13.00.07 – теорія та методика виховання Тема: «Формування моральних цінностей майбутніх соціальних працівників у процесі волонтерської діяльності» (Рішення АК від 01.07.2016 р.) Статті у фахових виданнях: 1.Сай Д.В.Педагогические условия формирования нравственных ценностей будущих социальных работников в процессе волонтерской деятельности/ New Dimension. Pedagogy and Psychology Issue: 66, p. 51 – 57 2. Сай Д.в. Потенціал волонтерської діяльності у сфері виховання моральних цінностей та розвитку професійних якостей майбутніх соціальних працівників / Актуальні проблеми Державного управління, педагогіки та психології // збірник наукових праць Херсонського Національного технічного університету. Вип.1(12) – Херсон: Грінь Д.С., 2015. – 94с. –с.78 – 80 3. Сай Д.В. До питання сучасних тенденцій розвитку соціального забезпечення та соціальної роботи в Європейському союзі // Наукові праці: Науково-методичний журнал. Вип. 236. Т. 245. Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. Навчально-методичні посібники: 1. English. European and Euro-Atlantic Integration. A textbook for Civil Servants and Local Government Employees / Y. Glukhova, D. Say, Y. Palagnyuk, S. Ponomaryov, S. Soroka, A. Soloviova. – 3rd ed., updated. – Mykolayiv : Petro Mohyla BSSU, 2018. – 336 p.

						<p>2. Сай Д.В. Ставлення до осіб з інвалідністю у США / Д.В. Сай // Соціокультурний Розвиток регіонального соціуму в контексті національної безпеки : міждисциплінарний вимір : колективна монографія / за заг. ред. І. А. Мейжис, Л. А. Ляпіна. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – С. 278-293</p> <p>Участь у міжнародному проекті “Мобільність соціальних працівників – залучення маргіналізованої молоді до міжнародних проектів (“Mobility of Youth Workers – Involving Marginalized Youth in International Projects”) в рамках програми Erasmus+ (березень 2017, Вольміштедт, Німеччина)</p>	
53533	Конєва Тетяна Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 052578, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028030, виданий 01.07.2011</p>	17	Фінансовий менеджмент	<p>Кандидат економічних наук , спеціальності 08.00.01 – економічна теорія і історія економічної думки Тема дисертації: «Механізм впливу малого бізнесу на економічне зростання». Доцент кафедри фінансів, обліку та аудиту Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Tetiana Konieva (2020). Justification of sale terms as a way to minimize the cost of trade credit. Investment Management and Financial Innovations, 17(3), 360-372. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(3).2020.27">http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(3).2020.27</a> Статті у фахових виданнях: 1.Конєва Т.А. Вплив структури фінансових ресурсів на фінансовий стан підприємств молокопереробної галузі України/ Конєва Т.А., Марущак І.О. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія:</p>

						<p>«Економіка і менеджмент». – Випуск 28: Одеса, 2017. – 260 с., С. 191-195.</p> <p>2. Конєва Т. А. Зниження витрат на залучення позичкових фінансових ресурсів/ Конєва Т. А.// Наукове видання Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – Випуск 28. – Частина 2: Херсон, 2018. – 174 с., С. 67-70</p> <p>3. Конєва Т. А., Семененко Г. М. Вплив політики фінансування на вартість власного капіталу підприємств. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6(74). Ч 3. С. 71-78</p> <p>4. Конєва Т. А., Пастух А. В. Вплив операційного грошового потоку на фінансовий стан компанії. Modern Economics. 2019. № 18 (2019). С. 61-66.</p> <p>14. Терещенко О. О. Конєва Т. А. Формалізація критеріїв політики фінансування підприємства. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Вип. 3(77)/2020. Ч 2. С. 88-97</p>	
394297	Артюх Оксана Валентинівна	професор (б.в.з) кафедри, Сумісництво	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009304, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000375, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036795, виданий 21.11.2013</p>	20	Організація внутрішнього контролю	<p>Доктор економічних наук, спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». Тема докторської дисертації «Податковий аудит у системі фінансового контролю: теорія, методологія та організація Професор кафедри бухгалтерського обліку та аудиту. Статті у фахових виданнях :</p> <p>1. Артюх О. В. Внутрішній податковий контроль: теоретико-методичні та організаційні аспекти. Реформування обліково-контрольної системи підприємств України за міжнародними стандартами : монографія / за ред. Н.О. Лоханової. Харків: «Діса плюс»,</p>

						<p>2018. С. 71-88.</p> <p>2. Артюх О. В., Криванич М. Ю. Внутрішній контроль обліку витрат: методичні аспекти. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». Мукачівський державний університет: м. Мукачево. Вип. 16/2018. С. 914-920.</p> <p>3. Артюх О. В., Хетагурова Н. О. Концептуальна модель системи внутрішнього контролю за об'єктами обліку. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління»: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», Вип. № 1 (12).</p> <p>4. Артюх О. В., Хетагурова Н. О. Методологічні засади внутрішнього контролю у світлі міжнародних та національних вимог. Міжнародні стандарти фінансової звітності – теоретичні засади та практика впровадження в Україні : монографія /за ред. Н. О. Лоханової. Харків: «Діса плюс», 2019. С. 61-71.</p> <p>5. Артюх О. В., Штуфт П. В. Внутрішньогосподарська звітність як інструмент для прийняття управлінських рішень. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». 2021. №26.</p>	
345467	Крутських Лариса Анатоліївна	викладач кафедри, Сумісництво	Економічних наук		3	Управління безпекою бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1994 р. спеціальність: «Фінанси і кредит»</p> <p>Досвід професійної діяльності за фахом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заступник генерального директора ТОВ «Суднобудівний завод «Океан», м. Николаїв з 2015 р. і по теперішній час;</li> <li>– член наглядової ради ТОВ «Дніпро-Бузький морський</li> </ul>

						<p>термінал», м. Миколаїв червень 2010 р.-2015р.;  – заступник керуючого дирекції ПАТ «Діамантбанк», м. Миколаїв;  – до 2010 р. керівник банківських установ, в т.ч. філії ПромІнвестБанку.  Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики:  Крутських Л.А. Моделювання впливу коливань валютного курсу на фінансові результати підприємств-експортерів сільгосппродукції / Л.А. Крутських, О.Б.Філімонова, О.О. Полетаєв // "Ольвійський форум – 2019: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі" : XIII міжнар. наук.- практ. конф. 6-9 червня 2019 р., м.Миколаїв : тези доп. : Аспекти економічного розвитку: підприємництво, облік, фінанси. Теоретичні та управлінські аспекти економічного розвитку / Чорном.нац. ун-т ім. П.Могили – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім.. Петра Могили, 2019 – 84 с – С 45-48.</p>	
7420	Лушко Світлана Миколаївна	Викладач кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040202 Соціальна робота	6	Податковий менеджмент	<p>Диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені П.Могили, рік закінчення: 2012 р. спеціальність: «Фінанси»  Статті у фахових виданнях:  1.Лушко С.М.,Руденко Н.О. Аналіз податкових надходжень як складової доходів державного бюджету України. // Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». 2021. №27(2021). С.106-113.  Навчально-методичні посібники:  1.Методичні вказівки з дисципліни «Податкова система» для студентів спеціальностей 071</p>

«Облік і оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська справа та страхування», 073  
«Менеджмент», 076  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / С.М. Лушко. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2021. – 116 с.

2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Податкова система» для студентів заочної форми навчання спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / С.М. Лушко. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2021. – 80 с.

Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики:

1. Лушко С.М. Підходи до визначення функцій податків та їх зміст Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2018: Стратегії країн причорноморського регіону в геополітичному просторі» м. Миколаїв.
2. Лушко С.М. «Підходи до визначення поняття «податкова система» // Всеукраїнська науково-методична конференція «Могілянські читання – 2018: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» 13-17 листопада 2017р. м. Миколаїв.
3. Лушко С.М. Податок на виведений капітал: переваги і недоліки його імплементації в Україні // Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2020: Стратегії країн причорноморського регіону в



						геополітичному просторі» 4-7 червня 2020 р. м. Миколаїв. 4. Лушко С.М. Фактори вибору системи оподаткування суб'єкта господарювання / С.М. Лушко // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум – 2021» / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021.	
364271	Ужва Алла Миколаївна	в.о. професора (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007503, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 049930, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030606, виданий 17.02.2012	13	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Сталий розвиток сільськогосподарського сектору економіки регіону та стратегія його реалізації», доцент кафедри економічного аналізу і аудиту Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Бурова Т.А., Ужва А.М., Гнатенко Є.П., Соболева І.В. Обліково-контрольні основи звітності в контексті реформування. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Вип.3(30). С. 70-78 (наукометрична база Web of Science) Статті у фахових виданнях: 1. Ужва А.М., Млінцова О.С. Консолідована фінансова звітність в умовах зростання конкурентної боротьби. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Економічні науки : зб. наук. праць. №1(8). Миколаїв: МНУ, 2017. С. 33-37. 2. Ужва А.М., К. Лобань. Удосконалення облікової політики в системі розрахунків за виплатами працівникам на підприємстві. Науковий вісник МНУ ім. В.О.

						<p>Сухомлинського. Економічні науки: зб. наук. праць / за ред. І.Кіщака. № 2 (9). 2017. С. 196-199.</p> <p>3. Ужва А.М. Парадигма обліку нематеріальних активів у контексті формування конкурентних переваг підприємства. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Економічні науки : зб. наук. праць. Миколаїв: МНУ, 2018. №2 (11). С. 38-43.</p> <p>4.Ужва А.М. Обліково-аналітичне забезпечення нематеріальних активів підприємства в сучасних умовах: стан та напрями вдосконалення. Економіка та суспільство: електронне наукове фахове видання. 2018. вип. 19. С.436-440.</p>	
105848	Белінська Світлана Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012008, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 062373, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043248, виданий 30.06.2015</p>	13	Облік і оцінка земель	<p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності), Тема дисертації: «Бухгалтерський облік земель сільськогосподарського призначення в умовах інституціоналізації земельних відносин: теорія, методологія, практика».</p> <p>В.о. професора кафедри обліку і аудиту та в.о. декана факультету економічних наук з 01.09.2021р.</p> <p>Досвід професійної діяльності за фахом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний бухгалтер на підприємстві, за сумісництвом ДМП ІТЦ «Миколаївбуд» з 02.03.2001 – 31.05.2018</li> <li>- Головний бухгалтер на підприємстві, за Договором ЦПХ, ТОВ ІТЦ «Миколаївбуд» з 19.04.18 – 30.11.2019р., з 02.12.2019 за сумісництвом – по теперішній час.</li> <li>- Керівник ТОВ «БЕЛІНСЬКА ГРУП» з 22 квітня 2021р. за сумісництвом.</li> </ul> <p>Публікації у періодичних</p>

						<p>виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Belinska S., Gorlachuk V., Lazariieva O. Defining the measures to rationally manage the sustainable development of agricultural land use. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. № 4/3. С. 47-53. Scopus.</p> <p>2. Belinska S., Uzhva A, Rudenko N. Formation of the incentive role of the environmental tax in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universy, 2021, No 3. Scopus.</p> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Белінська С.М., Горлачук В.В., Лазарева О.В. Вплив організаційних процесів на ефективне використання і охорону ґрунтової системи. Стратегія економічного розвитку України. 2020. № 46. С. 156-174.</p> <p>2. Белінська С.М. Землі сільськогосподарського призначення як екосистемні активи: напрями відображення в системі бухгалтерського обліку відповідно до світових економічних тенденцій розвитку екосистем. Ефективна економіка. 2020. № 2.</p> <p>3. Белінська С.М. Напрями формування інформації про земельні екосистемні активи в звітності аграрних підприємств. Ефективна економіка. 2020. № 4.</p> <p>Стаття у науковому періодичному виданні іншої держави:</p> <p>1. Belins'ka S.M. Institutionalization of land relations in the conditions of transformation economy. Science Review. Warsaw. Poland. 2017. № 7(7). Vol. 2. С. 39-46.</p>	
364271	Ужва Алла Миколаївна	в.о. професора (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001,	13	Облік і контроль в агробізнесі	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Сталий розвиток

				<p>спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002,</p> <p>спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007503, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 049930, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030606, виданий 17.02.2012</p>			<p>сільськогосподарськог о сектору економіки регіону та стратегія його реалізації», доцент кафедри економічного аналізу і аудиту»</p> <p>Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Uzhva A., Belinska S., Rudenko N. Formation of the incentive role of the environmental tax in Ukraine. Науковий вісник НГУ. 2021. №3. С. 127-131. Scopus.</p> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1.Ужва А.М. Розвиток системи продовольчого маркетингу у сфері регіонального аграрного бізнесу. Економічний аналіз. 2017. Том 27. № 1. С. 91-95.</p> <p>2.Ужва А.М., Язлюк Б.О. Соціальна компонента в структурі сталого розвитку регіонального аграрного бізнесу: комплексний аналіз. Український журнал прикладної економіки. 2017. Том 2. № 2. С. 67-74</p> <p>3.Ужва А.М. Комплексна діагностика економічної складової сталого розвитку сільськогосподарських підприємств у конкурентному середовищі. Економічний аналіз. 2017. Том 27. № 3. С. 228-235.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Ужва А.М. Оцінка соціальних показників функціонування аграрних підприємств (підрозділ 3.5).</p> <p>Монографія: обліково-аналітичне і організаційно-правове забезпечення діяльності в умовах інституційних трансформацій / за ред. Р.Ф. Бруханського, П.Р. Путенцейло та ін. Тернопіль: ФОП Осадча Ю.В. 2017. С. 221-251</p>
146882	Руденко Наталя Олександрівна	Доцент (б.в.з.) кафедри обліку і	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний	12	Управлінський облік II	Кандидат економічних наук , спеціальність 08.00.09 –

		<p>аудиту, Основне місце роботи</p>		<p>гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024924, виданий 31.10.2014</p>		<p>бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організація і методика обліку доходів та видатків спеціального фонду ДВНЗ». Статті у фахових виданнях: 1.Руденко Н.О. Концептуальні засади цифрової трансформації економіки/ Руденко Н.О., Яненкова І.Г. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 312. – Вип. 300. – С.37-40. 2.Руденко Н.О. Особливості аналізу виробничих витрат на підприємствах залізничного транспорту/ Руденко Н.О., Чернишова Т.А. // Наукові праці: Науково-методичний журнал / Серія: Економіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – Т. 306. – Вип. 294. – С.110-118. Навчально-методичні посібники: Бізнес-планування та організація малого бізнесу: навчальний посібник/ С.М. Белінська, О.О. Братусь, Л.А. Євчук та ін.; за ред. Г.Л. Норд. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 252 с. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики: 1. Руденко Н.О. Перспективи розвитку залізничної галузі України: обліково- аналітичний аспект / Руденко Н.О., Чернишова Т.А. // Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції [«Ольвійський форум – 2018»] / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. С. 34- 38.</p>
--	--	---	--	--	--	---

19828	Норд Ганна Леонідівна	Професор кафедри, Суміщення	Економічних наук	Диплом доктора наук ДД 009529, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 012103, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014143, виданий 21.04.2005, Атестат професора АП 000918, виданий 23.04.2019	21	Тренінг- курс_Методол огія наукових досліджень за фахом	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації. «Економічний аналіз у системі управління фінансовою безпекою підприємств» Професор кафедри фінансів і кредиту Статті у фахових виданнях: 1. Норд Г.Л. , Куслій В.О. Визначення системи показників щодо формування фінансових результатів// Вісник ЖДТУ, №2, 2018 – С 21-27. 2. Норд Г. Л. Апробація механізму формування обліково- аналітичної системи управління фінансовими результатами //Агросвіт. 2018. – С 34-41. 3. Норд Г. Л. Інформаційні потреби користувачів економічного аналізу фінансових результатів//Інвестиці і: практика та досвід. 2018. – С 63-67. Навчально-методичні посібники: Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит підприємницької діяльності» / Белінська С.М., Бурлан С. А., Норд Г.Л., Руденко Н.О. та ін. ; під ред. С. М. Белінської. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 55 с. – (Методична серія).
-------	--------------------------	-----------------------------------	---------------------	---	----	---	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	--	---	-----------------	-------------------------------

	<b>визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>			
<i>ПР 19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка вищої школи	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий.	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Аналіз звітності та консалтинг	Евристичний, репродуктивний, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Податковий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Виробнича практика - 2 (асистентська)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Передкваліфікаційна практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Дью Ділідженс підприємств	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Електронні закупівлі	Індуктивно-дедуктивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
Кодекс професійної етики бухгалтерів і аудиторів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)		
<i>ПР 18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.</i>	<input type="checkbox"/>	Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом	Метод проблемного викладу, дослідницький, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	Дослідницький, частково-пошуковий	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Метод проблемного викладу, дослідницький, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота) Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 17. Готувати й</i>	<input type="checkbox"/>	Облік і аналіз	Евристичний,	Поточний, підсумковий

<i>обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i>		банківської діяльності	репродуктивний	контроль (залік, екзамен)
		OSINT для підприємств	Евристичний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Міжнародне оподаткування	Евристичний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Дью Ділідженс підприємств	Евристичний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Податковий і митний контроль	Евристичний, пояснювально-ілюстративний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Управлінський облік II	Евристичний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Аналіз звітності та консалтинг	Евристичний, репродуктивний, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Організація і методика аудиту	Евристичний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Організація внутрішнього контролю	Евристичний, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент	Евристичний, репродуктивний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління безпекою бізнесу	Евристичний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Податковий менеджмент	Метод проблемного викладу, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика	Евристичний, дослідницький	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний, дослідницький, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
	Державний фінансовий контроль	Евристичний, пояснювально-ілюстративний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)	
<i>ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Педагогіка вищої школи	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення, частково-пошуковий.	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом	Метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Управління безпекою бізнесу	Пояснювально-ілюстративний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Податковий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Виробнича практика - 2 (асистентська)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)



		Передкваліфікаційна практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Дью Ділідженс підприємств	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Електронні закупівлі	Репродуктивний, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Кодекс професійної етики бухгалтерів і аудиторів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
<i>ПР 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація і методика аудиту	Евристичний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Організація внутрішнього контролю	Евристичний, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний, дослідницький, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Облік і контроль в агробізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Податковий і митний контроль	Пояснювально-ілюстративний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
<i>ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i>	<input type="checkbox"/>	Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом	Метод проблемного викладу, дослідницький, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	Дослідницький, частково-пошуковий	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний, репродуктивний, метод проблемного викладу, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
<i>ПР 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Організація обліку та оподаткування підприємств	Евристичний, репродуктивний, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Передкваліфікаційна практика	Метод проблемного викладу, дослідницький, евристичний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Управлінський облік II	Метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Бізнес-аналітика	Метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)

		Дью Ділідженс підприємств	Метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Діджитал-технології в обліку	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Електронні закупівлі	Репродуктивний, евристичний, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Аналіз звітності та консалтинг	Евристичний, репродуктивний, індуктивно-дедуктивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i>	<input type="checkbox"/>	Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом	Дослідницький, метод проблемного викладу, частково-пошуковий.	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Дослідницький, метод проблемного викладу, частково-пошуковий.	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
<i>ПР 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i>	<input type="checkbox"/>	Дью Ділідженс підприємств	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Діджитал-технології в обліку	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Організація обліку в державному секторі	Пояснювально-ілюстративний репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Кваліфікаційна робота магістра	Дослідницький, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Фінансовий менеджмент	Евристичний, репродуктивний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління безпекою бізнесу	Пояснювально-ілюстративний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація внутрішнього контролю	Евристичний, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент	Евристичний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління безпекою бізнесу	Пояснювально-ілюстративний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Податковий менеджмент	Дослідницький, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)

		Виробнича практика	Евристичний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладу	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний, дослідницький, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Управлінський облік II	Евристичний, репродуктивний, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Бізнес-аналітика	Евристичний, репродуктивний, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Дью Ділідженс підприємств	Евристичний, репродуктивний, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Облік і аналіз банківської діяльності	Евристичний, репродуктивний, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		OSINT для підприємств	Евристичний, репродуктивний, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Діджитал-технології в обліку	Евристичний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Аналіз звітності та консалтинг	Репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладу, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні стандарти фінансової звітності	Репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація і методика аудиту	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Міжнародні стандарти аудиту	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Аудит у зарубіжних країнах	Евристичний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Кодекс професійної етики бухгалтерів і аудиторів	Евристичний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
<i>ПР 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта</i>	<input type="checkbox"/>	Аналіз звітності та консалтинг	Репродуктивний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Організація обліку та оподаткування	Репродуктивний, Метод проблемного викладу,	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)

господарювання на підставі діючого податкового законодавства.		підприємств	індуктивно-дедуктивний	
		Податковий менеджмент	Дослідницький, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика	Репродуктивний, дослідницький, пояснювальн о-ілюстративний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Податковий і митний контроль	Пояснювально-ілюстративний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
	Міжнародне оподаткування	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)	
ПР 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Репродуктивний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Облік і оцінка земель	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Міжнародні стандарти фінансової звітності	Репродуктивний, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
ПРО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	<input type="checkbox"/>	Кодекс професійної етики бухгалтерів і аудиторів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Організація обліку в державному секторі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Міжнародне оподаткування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Електронні закупівлі	Евристичний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Діджитал-технології в обліку	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Облік і аналіз банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Аналіз звітності та консалтинг	Евристичний, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Організація внутрішнього контролю	Евристичний, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)

			евристичний	
		Управління безпекою бізнесу	Пояснювально-ілюстративний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Виробнича практика - 2 (асистентська)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Передкваліфікаційна практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Дослідницький, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Облік і оцінка земель	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Облік і контроль в агробізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Управлінський облік II	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Податковий і митний контроль	Пояснювально-ілюстративний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Міжнародні стандарти аудиту	Евристичний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Аудит у зарубіжних країнах	Евристичний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Бізнес-аналітика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Дью Ділідженс підприємств	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
		OSINT для підприємств	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік/екзамен)
<p><i>ПРО2. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних</i></p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні стандарти фінансової звітності	Репродуктивний, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Організація обліку та оподаткування підприємств	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)

<i>потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>		Організація внутрішнього контролю	Евристичний, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Виробнича практика - 2 (асистентська)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Передкваліфікаційна практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Дослідницький, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Облік і оцінка земель	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Облік і контроль в агробізнесі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Облік і аналіз банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Діджитал-технології в обліку	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
	Організація обліку в державному секторі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)	
<i>ПР 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом	Дослідницький, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Передкваліфікаційна практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Дью Ділідженс підприємств	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Кваліфікаційна робота магістра	Дослідницький, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
<i>ПР 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування</i>	<input type="checkbox"/>	Тренінг-курс_Методологія наукових досліджень за фахом	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік)
		Організація обліку та оподаткування	Репродуктивний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)

<p>нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p>		підприємств		
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Дослідницький, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Управлінський облік II	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Бізнес-аналітика	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Дью Ділідженс підприємств	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		OSINT для підприємств	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Діджитал-технології в обліку	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Електронні закупівлі	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
<p>ПР 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p>	<input type="checkbox"/>	Організація внутрішнього контролю	Евристичний, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Кваліфікаційна робота магістра	Репродуктивний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
<p>ПР 4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p>	<input type="checkbox"/>	Аналіз звітності та консалтинг	Евристичний, репродуктивний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Організація обліку та оподаткування підприємств	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент	Евристичний, репродуктивний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Податковий менеджмент	Дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Передкваліфікаційна практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, евристичний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Кваліфікаційна робота	Дослідницький,	Поточний, підсумковий

		магістра	евристичний, метод проблемного викладу	контроль (кваліфікаційна робота)
		Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Евристичний, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
<p><i>ПР 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Облік і контроль в агробізнесі	Пояснювально-ілюстративний,евристичний , репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Управлінський облік II	Пояснювально-ілюстративний,евристичний , репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Бізнес-аналітика	Пояснювально-ілюстративний,евристичний , репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Дью Ділідженс підприємств	Пояснювально-ілюстративний,евристичний , репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		OSINT для підприємств	Пояснювально-ілюстративний,метод проблемного викладу, репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Діджитал-технології в обліку	Пояснювально-ілюстративний,репродуктивний, евристичний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Кодекс професійної етики бухгалтерів і аудиторів	Пояснювально-ілюстративний,репродуктивний	Поточний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Кваліфікаційна робота магістра	Дослідницький, евристичний, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (кваліфікаційна робота)
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, репродуктивний	Підсумковий контроль (звіт, диференційний залік)
		Організація і методика аудиту	Евристичний, дослідницький, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Аналіз звітності та консалтинг	Евристичний, дослідницький, метод проблемного викладу, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)
		Організація внутрішнього контролю	Евристичний, дослідницький, індуктивно-дедуктивний	Поточний, підсумковий контроль (екзамен)