

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	48382 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48382
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет політичних наук; кафедра соціології та політології (до вересня 2025); кафедра журналістики та політології (з вересня 2025); відділ аспірантури.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики; кафедра української філології та міжкультурної комунікації; кафедра англійської філології та перекладу; кафедра соціальної роботи, педагогіки і логопедії; кафедра обліку і аудиту.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників 10, м. Миколаїв, Миколаївська область, 54003
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	20781
ПІБ гаранта ОП	Іванов Микола Семенович
Посада гаранта ОП	Професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykola.ivanov@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-901-55-04
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(051)-276-55-53

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (далі - ОП) «Політологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 052 Політологія на факультеті політичних наук Чорноморського національного університету імені Петра Могили (далі - ЧНУ). ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 052 Політологія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

У 2016 р. отримано ліцензію на підготовку докторів філософії спеціальності 052 Політологія та розроблена ОП з урахуванням вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), який затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261, а перелік вибіркових дисциплін визначався шляхом вивчення запитів та вимог всіх груп стейкхолдерів.

Зміни ОП відбувалися постійно, що обумовлено побажаннями стейкхолдерів та науковими інтересами здобувачів:

- у 2019 році відбулися корективи у переліку нормативних дисциплін, приведено у відповідність із загальноуніверситетськими нормами обсяги проходження асистентської (педагогічної) практики;
- у 2020 році було змінено обсяг ОП з 37,5 до 46 кредитів у зв'язку з корективами обсягів нормативних та вибіркових освітніх компонентів (далі – ОК);

- у 2022 та 2023 роках відбулися чергові зміни в ОП у зв'язку з врахуванням рекомендації за результатами акредитаційних експертиз ОП з інших спеціальностей та прийняттям стандарту вищої освіти (наказ МОН від 25.07.2023 № 903);

- 2024 році внесені були наступні зміни - ОК "Актуальні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку" замінено на ОК "Політика управління постконфліктними територіями"; ОК "Наукова комунікація англійською мовою" зменшено з 6 кредитів до 3 кредитів ЄКТС; додано нормативну ОК обсягом 3 кредити циклу професійної підготовки, викладання якої здійснюється англійською мовою, а саме "E-democracy and E-governance".

За результатами змін 2022-2024 років обсяг програми збільшено до 50 кредитів. ОК «Асистентська практика» та «Переддипломна практика» змінено на «Науково-педагогічна практика», до якої додано дисципліну прореквізит «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін». Програмні результати та компетентності оновлено у відповідності зі стандартом вищої освіти, у результаті чого розширено перелік нормативних ОК, які направлено на здобуття глибинних знань із спеціальності.

На сьогодні ЧНУ здійснює наскрізну підготовку фахівців за спеціальністю Політологія за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	3	0	0
2 курс	2024 - 2025	3	3	0
3 курс	2023 - 2024	4	2	0
4 курс	2022 - 2023	6	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11854 Політологія
другий (магістерський) рівень	14273 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48382 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	28732	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2269	126
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_052_PhD_ЧНУ_2024.PDF</i>	/Zg5Vjvhk+1vwoWqw/sM9TLa4c9iwzesWAge/YB/jQM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_052_PhD_ЧНУ_2024-2025.pdf</i>	mYUNhdcsDQDCePCTgEIUgWvTwgHQ1k8VBbqR8xzXoj o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії на ОНП.pdf</i>	tUAOZnnU9VU+bTStIxnwKAYEZGLhwYrOe1oECAoxx8 o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності тем аспірантів науковим публікаціям керівників.pdf</i>	qUCwS/8uZYoX+gvyk1KQbXIwDAycUpNUM6WFQEzK ReQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Добір ОК для ОНП здійснювався з урахуванням вимог Стандарту (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/26.03.2024/052-Politolojiya-dok.filosofiyi-903-25.07.2023.zi%20zminamy-393.vid.26.03.2024.pdf>) та забезпечує досягнення результатів навчання, формування загальних та спеціальних компетентностей. Структурно-логічна схема представляє логіку засвоєння ОК та перехід від теоретичного навчання до практичної діяльності за фахом в рамках практики. Зміст нормативних ОК забезпечує досягнення цілей ОНП, сформульованих в прогнозованих результатах навчання в Стандарті. Досягнення цих результатів зумовлено системним та послідовним навчанням здобувачів освіти здійснювати наукові дослідження на основі сучасних методологічних підходів, з урахуванням сучасних технологій пошуку та аналізу інформації, роботи з політологічними джерелами, презентувати результати власних наукових досліджень з дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.

Нормативні ОК у повній мірі забезпечують формування ПРН, вибіркові ОК розвивають ПРН, набуті під час опанування нормативних ОК. Опанування ОК ОНП відповідає забезпеченню ЗК, СК, ПРН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 052 "Політологія" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Кожного року відділом аспірантури проводиться анкетування здобувачів стосовно задоволеності викладанням та змістовним наповненням ОНП, збираються побажання стосовно переліку вибіркових дисциплін (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-aspirantiv-z-organizatsiyi-pavchalnogo-protsesu-v-2024-2025-n-r/>). Для забезпечення об'єктивності та з метою подальшого удосконалення цілей і ПРН до складу робочої групи ОНП з 2022 року від здобувачів ВО входить Дмитро Біляєв. Аспіранти запрошуються на засідання методичної ради факультету політичних наук, на яких обговорюються зміни до ОНП. Крім того, інтереси майбутнього аспіранта враховуються ще до моменту вступу, так як ще до офіційної процедури вступу претендент має можливість обрати потенційного наукового керівника та обговорює з ним напрям їх майбутніх наукових досліджень. В залежності від напрямку наукових досліджень визначається перелік вибіркових курсів.

- роботодавці

Головними роботодавцями для докторів філософії є кафедри університету, які здійснюють підготовку здобувачів за першим та другим рівнями вищої освіти за спеціальностями 052 Політологія та 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Потенційними роботодавцями також є відповідні структури та установи органів державної влади та місцевого самоврядування.

Інтереси кафедр враховуються шляхом проведення методичних рад кафедр та факультету, на яких обговорюються зміни до ОНП. А інтереси представників державних установ – шляхом проведення зустрічей.

Так наприклад, при рецензуванні проєкту ОНП Миколаївський регіональний центр підвищення кваліфікації порекомендував ввести дисципліну пов'язану з врахуванням регіональних потреб ринку праці в умовах повоєнної відбудови (як наслідок, у редакції ОНП 2024 року введено ОК "Політика управління постконфліктними територіями").

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формуванні цілей і програмних результатів ураховані шляхом обговорення переліку і змісту ОК на засіданнях зацікавлених кафедр та методичній раді факультету політичних наук. Викладачі надають свої пропозиції вже до оновленої ОНП, наприклад, цього року щодо вибіркових навчальних дисциплін, практики тощо, тобто ОНП постійно оновлюється та розвивається.

При складанні ОНП вивчався досвід ЗВО України, які займаються підготовкою фахівців за спеціальністю 052 Політологія. На проєкт ОНП 2024 року були отримані відгуки та рецензії від представників академічної спільноти Київського національного університету технологій та дизайну та Київського національного університету будівництва та архітектури.

- інші стейкхолдери

Факультет політичних наук активно співпрацює з різноманітними політологічними громадськими об'єднаннями та зацікавленими у підготовці науковців організаціями стосовно змістовного наповнення навчальних планів спеціальностей.

На редакцію ОНП 2023 року було отримано схвальні відгуки та побажання від ГО «Асоціація політологів Півдня "Ольвія"» та консалтингової компанії "K&K Group" (<https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-ta-vidguki-na-op/>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНП розроблена і реалізується відповідно до Статуту ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf). Мета ОНП відповідає місії та стратегічним пріоритетам університету, викладеним у «Стратегічному плані розвитку ЧНУ ім. П. Могили на період 2025–2029 рр.»

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf), які спрямовані на розвиток якісної вищої освіти, формування конкурентоспроможного наукового потенціалу, інтеграцію освітнього та наукового процесів, дотримання академічних цінностей, створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти.

Метою ОНП є забезпечення оволодіння здобувачами третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій; підготовка висококваліфікованого фахівця, інтегрованого у світовий науково-освітній простір, який здатний до самостійної науково-дослідницької, організаційної, викладацької та практичної діяльності у галузі політичної науки, зорієнтованого на збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Мета ОНП відповідає стратегічним цілям розвитку університету, зокрема у контексті впровадження наукової й науково-технічної діяльності, одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів та їх подальше використання для забезпечення розвитку суспільного життя.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та ПРН формуються й реалізуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку політичної науки, зокрема орієнтації на міждисциплінарність, інтернаціоналізацію наукових досліджень, активну інтеграцію результатів наукових досліджень в освітній процес. Досягнення мети й ПРН ґрунтується на використанні НПП

результатів досліджень вітчизняних і зарубіжних учених у сфері політології. Це підтверджується науково-дослідною та публікаційною активністю НПП і здобувачів ВО, участю в наукових конференціях. Важливим показником врахування сучасних наукових тенденцій є участь аспірантів у міжнародних наукових проєктах і стажуваннях. Аспірант Дмитро Щоголев брав участь у літній школі «Inspiration and Manipulation of Public Opinion as Algorithms for Gaining and Maintaining Political Power in Europe», Польща, Університет Адама Міцкевича у Познані (<https://www.facebook.com/share/p/1JAEeWp48Y/>). Інтеграції здобувачів у міжнародний науковий простір та розвитку навичок академічної комунікації сприяють також професійні дискусії з зацікавленими стейхолдерами під час спільних проєктів та заходів. Напр., аспіранти спеціальності «Політологія» мали можливість поспілкуватися з випускницею факультету політичних наук Альоною Білоконь під час зустрічі на тему «Міжнародний академічний досвід молодого дослідника: можливості, виклики та співпраця» (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2UHmtiBm7Nv2tk8xGiVS1YxhWxd7UH2RXZ34fdpESR1dYTBWPKDJvndj52ohupNval&id=61552984664757)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції розвитку ринку праці, галузевий і регіональний контекст постійно аналізуються, в результаті чого вводяться нові ОК та модифікується змістовне наповнення існуючих.

Так, в умовах повномасштабного вторгнення росії в Україну актуалізувалися ті аспекти політології, які торкаються безпекових питань та регіональних проблем повоєнної відбудови. Стратегією розвитку Миколаївської області на період до 2027 року визначено, що для підготовки населення до життя та діяльності в умовах економіки, що змінюється, важливим є підвищення громадянської освіти молоді через участь у суспільній діяльності та реалізація творчого потенціалу молодих осіб (<https://www.mk-oblrada.gov.ua/UserFiles/decree/1613571502602d25ae7foce.pdf>). Спектр ОК, опанування ПРН дозволяє формувати висококваліфікованих фахівців, які здатні втілити у життя очікувані результати Стратегії у сфері громадянської освіти.

Вищезазначене посилює роль таких ОК як «Політика управління постконфліктними територіями», «E-democracy and E-governance».

Враховуючи те, що ключовими роботодавцями для випускників програм PhD є ЗВО велика увага приділяється ПРН, які направлені на ґрунтовне набуття педагогічних навичок здобувачами (СК4 та ПН8). З цією метою до ОНП включено та нормативні ОК як «Науково-педагогічна практика» (6 кредитів ЕКТС) та ОК прореквізит «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін» (3 кредити ЕКТС).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОНП аналізувалися схожі програми таких вітчизняних закладів як Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України (<https://ipiend.gov.ua/aspirantura/>), ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://fipmv.chnu.edu.ua/dep/kafedra-politologii-ta-derzhavnoho-upravlinnia/diialnist/osvitni-prohramy-kafedry/onp-politologii/>), ДНУ імені Олесея Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni_plany_onp), ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvp/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>) та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Велика увага приділяється іноземному досвіду, зокрема вивченню змісту силабусів дисциплін. Так дисципліни «Методології досліджень у соціальних науках», «Кількісні методи дослідження», «Якісні методи дослідження» в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (УМСК) (<https://www.umcs.pl/pl/sylabusy.17237.htm>) засвідчили, що РП ОК «Актуальні питання методики і техніки політологічних досліджень» включає всі передбачені цими силабусами методи, але силабус дисципліни «Дизайн і методи дослідження в політології» УМСК спонукав додати тему «Система організації та проведення політологічного дослідження» до робочої програми ОК.

Також від Варшавського університету (<https://wnpism.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2019/08/harmonogram-studi%C3%9Bw-stacjonarnych.pdf>) перейнята практика проведення наукових та науково-методичних семінарів за запитом здобувачів.

Вибірковий курс «Євроскептицизм: сутність, витоки та значення» (2022-2023 н.р.) був запропонований з урахуванням актуальності явища і наявності в різних університетах в дисциплін з вивчення історії та практики ЄС (напр., курс, «Європейський Союз: від Конституції до кризи» в Карлтонському коледжі (США): <https://apps.carleton.edu/campus/registrar/catalog/current/departments/eust/>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 052 Політологія, а саме: підготовка фахівців з політичних наук, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати наукову методологію у дослідницькій та педагогічній діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітні компоненти складають поділяються на нормативні, які забезпечують теоретичний зміст предметної області та володіння загальнонауковими (філософськими), мовними та педагогічними компетентностями, та вибірккові, які надають розширені знання з політичних та суміжних наук відповідно до наукових інтересів здобувачів. Наступні нормативні ОК ОНП забезпечують теоретичний зміст предметної галузі: «Сучасні тенденції розвитку політичної науки», «Політика управління постконфліктними територіями», «Актуальні питання методики і техніки політологічних досліджень», «E-democracy and E-governance».

Загальнонаукові компетенції здобувачі отримують при вивченні ОК «Філософія науки» та «Управління науковими проектами», а мовні – «Українське наукове мовлення» та «Наукова комунікація англійською мовою». За здобуття педагогічних компетентностей відповідають ОК «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін» та «Науково-педагогічна практика».

Після аналізу освітніх компонент ОНП та ПРН, які отримують здобувачі в результаті їх опанування, можна зробити висновок, що в результаті проходження навчання здобувачі готові до розв'язання комплексних проблем професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, що чітко відповідає предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>), Положенням про вибірккові дисципліни (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pro-poryadok-ta-umovi-obrannya-vibirkovih-distiplin-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi.pdf>) та ін. шляхом: складання індивідуального навчального плану; реалізацією права на вибір вибірккових компонентів навчального плану і теми наукового дослідження; право на академічну та соціальну відпустку; право на трудову діяльність у позанавчальний час; зарахування результатів навчання за академічною мобільністю згідно договорів між ЧНУ та іншими українськими і закордонними ЗВО; право на отримання грантової підтримки наукових досліджень; участь у наукових конференціях, семінарах, звітній науковій конференції викладачів, докторантів, аспірантів. З метою індивідуалізації освітнього процесу викладачами розроблено силабуси вибірккових ОК, що допомагають зробити свідомий вибір дисциплін відповідно до своїх наукових і професійних інтересів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі третього рівня ВО реалізують право на вибір навчальних дисциплін у межах, визначених ОНП та навчальним планом, загальним обсягом 14 кредитів ЄКТС. Процедура вибору ОК здійснюється відповідно до «Положення про порядок та умови обрання вибірккових дисциплін третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ ім. П. Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pro-poryadok-ta-umovi-obrannya-vibirkovih-distiplin-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi.pdf>). Здобувачі вибирають ОК ВД1 із переліку вибірккових дисциплін загальної підготовки, а ОК ВД2 – ВД4 – з каталогу вибірккових дисциплін професійної підготовки, який формується кафедрою з урахуванням тематики наукових досліджень здобувачів, актуальних тенденцій розвитку політичної науки, потреб ринку праці та пропозицій стейкхолдерів.

Процедура обрання вибірккових дисциплін здійснюється із використанням системи MOODLE шляхом електронного голосування із затвердженого переліку дисциплін: ОК ВЛ1 «Дисципліна 1 ЗП» (загально-університетський каталог), що формується з ОК, які викладаються на інших спеціальностях (3 кредити ЄКТС); з циклу професійної підготовки ОК ВД2 «Дисципліна 2 ПП» (спецкурс англійською мовою) (обирається з трьох запропонованих ОК) (4 кредити ЄКТС); ОК ВД3 «Дисципліна 3 ПП» (обирається з трьох запропонованих ОК) (4 кредити ЄКТС) та ОК ВД4 «Дисципліна 4 ПП» (обирається з трьох запропонованих ОК) (3 кредити ЄКТС).

Перелік вибірккових дисциплін кожного року змінюється з урахуванням пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, за погодженням кафедри та відділу аспірантури. Перед початком вибору гарант ОНП та відділ аспірантури інформують здобувачів про перелік і зміст вибірккових ОК, забезпечують доступ до силабусів, а за потреби організують презентаційні зустрічі з НПП, які викладають відповідні дисципліни. Після ознайомлення з силабусами здійснюється голосування через систему MOODLE. У разі необхідності процедура вибору може проводитися у декілька турів.

За результатами голосування відділ аспірантури видає розпорядження про затвердження обраних дисциплін та внесення їх до індивідуальних навчальних планів здобувачів.

До вибіркової частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, обрані здобувачами

в межах програм академічної мобільності у закладах-партнерах, за умови документального підтвердження результатів навчання. Обрані здобувачами дисципліни фіксуються в індивідуальних навчальних планах і є основою для реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП включає у себе освітню та наукову складові. Випускники програми - переважно науково-педагогічні працівники, які повинні володіти компетентностями, що дозволяють їм створювати нові знання та професійні практики в галузі політичних наук. Тому важливою складовою програми є постійна практична робота здобувачів над обраним науковим дослідженням, що здійснюється під керівництвом наукового керівника (прописано у науковій складовій індивідуального плану аспіранта). Результатом цієї роботи є доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, публікації у фахових вітчизняних та закордонних виданнях. Про результати своєї наукової роботи здобувачі двічі на рік звітують на кафедрах, за якими вони закріплені. Не менш важливою складовою практичної підготовки є участь у виконанні НДР.

Практична підготовка також забезпечується практичними роботами, які виконуються під час опанування ОК. Також ОП передбачає науково-педагогічну практику, в ході якої здобувачі працюють як асистенти під керівництвом своїх наукових керівників, проводять заняття для студентів та набувають практичних навичок викладання у вищій школі. Організація практики регламентується положенням "Про науково-педагогічну практику для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ЧНУ ім. Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-naukovo-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv_2024.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами ВО «soft skills» забезпечують наступні ОК: «Філософія науки», «Українське наукове мовлення», «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін», «Управління науковими проектами». Під час вивчення цих ОК здобувачі опановують навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, керувати своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше.

В межах вивчення дисципліни «Наукова комунікація англійською мовою» здобувачі вчаться презентувати та обговорювати результати наукових досліджень англійською мовою.

В межах вивчення дисциплін професійного циклу, здобувачів заохочують до творчого підходу до вирішення поставлених завдань, відстоювання власного рішення.

Формуванню соціальних навичок сприяють виступи здобувачів на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, воркшопах (<https://chmnu.edu.ua/politichni-trendi-v-umovah-sogodennya-minuv-vork-shop-dlya-studentiv-politologiv/>; <https://www.facebook.com/share/p/1CohwAvjvm/>; <https://www.facebook.com/chmnapres/posts/pfbidoUUNPkJWWhpwCVjoQNcYtguVrMskB4oDR958Xw8StMYL4AzeAJ1nDsPycbw51qKfhl>).

Іншим видом набуття аспірантами soft skills є проведення навчальних занять, зокрема практичних, в межах науково-педагогічної практики (<https://www.facebook.com/share/p/1YEKAQnzCf/>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, включені до неї ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, сформульовано компетентності, якими повинен оволодіти PhD з політології. Обов'язкові компоненти включають: цикл загальнонаукової підготовки («Філософія науки», «Українське наукове мовлення», «Наукова комунікація англійською мовою», «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін», «Управління науковими проектами») – формують філософські, мовні, педагогічні компетентності, сприяють розвитку критичного мислення та креативності, інтелекту, культурної обізнаності та поваги, активному громадянству; цикл професійної підготовки («E-democracy and E-governance», «Сучасні тенденції розвитку політичної науки», «Політика управління постконфліктними територіями», «Актуальні питання методики і техніки політологічних досліджень», «Науково-педагогічна практика») – забезпечують отримання фахових знань зі спеціальності та поглиблення громадянських компетентностей, що формують у здобувача готовність самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Матриця відповідності ПРН освітнім компонентам засвідчує відповідність компетентностей обов'язковим компонентам. Кожен ПРН корелюється з загальними компетентностями.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для усіх ОК аудиторні години становлять 33% від загального обсягу. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується навчальним планом і становить 67 % загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Кількість аудиторних годин на навчальний тиждень становить не більше 13 годин (6-7 занять на тиждень). Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи щодо окремих освітніх компонентів обумовлено необхідністю проведення здобувачем власного наукового дослідження, обробки

результатів дослідження, апробації наукової роботи тощо. Значний обсяг самостійної роботи дає можливість аспіранту планувати процес наукових досліджень, консультуватися з керівником, брати участь у наукових конференціях та публікувати результати досліджень у фахових виданнях. Зміст самостійної роботи над конкретною дисципліною визначається РПНД, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Усі складові самостійної роботи представлені у РПНД, чітко зазначена сума балів, яка виставляється за виконання завдань, передбачених для самостійної роботи. Для того, щоб у здобувачів було вдосталь часу на самостійну роботу, у ЗВО складено зручний розклад занять, який оприлюднено у інформаційному середовищі MOODLE. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням науково-дослідної діяльності здобувачів, їх освітньої та професійно-практичної підготовки. Це досягається шляхом апробації результатів індивідуальних досліджень у наукових публікаціях та під час публічних дискусій на конференціях і круглих столах тощо. Важливу роль у практичній підготовці відіграє опанування обов'язкових компонентів професійного циклу (ОК 6–ОК 9), що дозволяє здобувачам системно формувати та вдосконалювати компетенції, необхідні для успішної прикладної та науково-дослідної діяльності. Практикоорієнтованість ОНП також забезпечується наявністю науково-педагогічної практики, проходження якої регламентується «Положенням про науково-педагогічну практику для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-naukovo-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv_2024.pdf).

Практикоорієнтованість ОНП посилюється залученням до освітнього процесу фахівці-практики під час гостьових лекцій і наукових заходів (<https://www.facebook.com/share/p/1C8GmfzZtj/>; <https://www.facebook.com/share/p/1AnFzGbpL/>). ОНП передбачає можливість поєднання навчання з професійною діяльністю.

Підготовка за дуальною формою на третьому (освітньо-науковому) рівні в межах ОНП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей Сталого розвитку (СР), що реалізується у змісті ОК, науково-дослідній, практичній і виховній діяльності. Відповідно до Статуту ЧНУ та Стратегічного плану розвитку на 2025–2029 рр. (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf; https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichniy_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf), пріоритетними для університету є цілі СР 4 (якісна освіта), 8 (гідна праця та економічне зростання), 5 (гендерна рівність) і 9 (інновації та розвиток), а також реалізація соціальних і громадянських ініціатив (цілі 16 і 17). Тематика дисертаційних досліджень здобувачів максимально корелює з ціллю СР 16 – сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях. На досягнення цілей СР орієнтовані освітні компоненти ОНП: «E-democracy and E-governance» (цілі 5, 16, 17), «Політика управління постконфліктними територіями» (цілі 4, 8, 9, 16, 17), які формують відповідальне громадянство, етичну дослідницьку позицію, повагу до конституційних прав і свобод людини і громадянина та здатність до міжнародної наукової співпраці.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до правил прийому до аспірантури ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila-prijomu-do-aspiranturi-v-2025-r..pdf>), які є додатком до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>), для конкурсного відбору зараховуються сума балів вступних іспитів зі спеціальності 052/С2 Політологія, а також результати ЄВВ з методології наукових досліджень та компонент ЄВІ. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 р. (не менше, ніж 100 балів) та успішне складання ЄВІ в 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше 150 балів. Програма вступного фахового іспиту оприлюднена на сайті ЧНУ імені Петра Могили: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OSNOVNIJ-Programa_vstupnogo_iskpitu_PhD_S2_Politologiya.pdf – для всіх абітурієнтів, https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/DODATKOVIJ-Programa_dodatkovogo_vstupnogo_iskpitu_PhD_S2_Politologiya.pdf – програма додаткового іспиту для абітурієнтів,

які мають освітню кваліфікацію магістра за іншою спеціальністю. Програма розробляється на кафедрі соціології та політології, особливості ОНП враховані в її розділах: Теоретико-методологічні принципи та історичні основи політології. Влада та її носії. Механізм формування та функціонування влади. Політика і суспільство. Політичні інститути та процеси. Людина в системі політичних відносин. Міжнародна політика і суспільний процес. Програмні вимоги знаходяться на сайті ЧНУ <https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ЧНУ імені Петра Могили питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили», «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці», «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили», «Положенням про порядок визнання в ЧНУ ім. Петра Могили результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Зазначені документи оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ імені Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diynalnosti-universitetu/>. Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах на практиці навчання за ОНП не було. Інформування здобувачів з питань академічної мобільності здійснюється систематично гарантом ОНП, НПП, працівниками відділу міжнародних зв'язків <https://chmnu.edu.ua/category/international-department/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначається «Положенням про порядок визнання в ЧНУ ім. Петра Могили результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_2024_compressed-1.pdf, з урахуванням вимоги п. 5 ст. 8 Закону України «Про освіту»

Загальний обсяг ОК ОНП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОНП. Визнання результатів допускається як для ОК загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках дисципліни.

Визнання результатів проводиться у семестрі, який передє семестру, у якому згідно з навчальним планом ОНП передбачено опанування ОК, що перезараховується. Визнання окремих видів робіт у рамках дисципліни може здійснюватися під час її вивчення.

Для визнання результатів за ОК здобувач має звернутися до зав. аспірантури із заявою та документами (сертифікати, свідоцтва, програми), що підтверджують результати навчання. Зав. аспірантури порушує питання щодо можливості визнання результатів навчання на відповідній кафедрі, яка або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію. У випадку, якщо ОК закріплена за кафедрою, яка не є відповідальною за підготовку зазначеного здобувача вищої освіти, то на засідання методичної ради запрошується гарант ОНП, за якою навчається здобувач вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП наявні приклади щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Здобувач Сергій Шкірчак звертався із заявами та відповідними підтверджуючими документами до відділу аспірантури для перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, з наступних ОК: «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін» та «Науково-педагогічна практика». На засіданнях методичних рад кафедри, за якими закріплені вказані ОК, було прийнято рішення про задоволення заяв здобувача.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Для забезпечення мети, ПРН послідовно реалізується концепція навчання через дослідження («Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня ВО ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. П. Могили»). У робочих програмах обов'язкових і вибірковок ОК запропоновані різні форми і методи навчання, зокрема: лекції,

практичні заняття (для мовних дисциплін), семінарські, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Основними формами навчальної діяльності є: лекція, практичне, семінарське заняття, дослідні роботи, підготовка наукового проєкту чи доповіді, консультації, робота у малих групах.

Під час занять використовуються наступні методи навчання: за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні, наочні та практичні; за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційний, дослідницький, репродуктивний, евристичний, пояснювально-ілюстративний методи.

Наприклад, у межах ОК «Управління науковими проєктами» використовуються такі форми роботи як: підготовка чернетки проєкту і заповнення аплікаційної форми для проєкту, опрацювання операційних понять з курсу, семінарські заняття, консультації. Обрані форми навчання дозволяють здобувачам досягти програмних результатів навчання, особливо, РНО1 і РНО3 щодо дослідницьких навичок, які достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, і щодо розробки і реалізації наукових або прикладних проєктів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм і методів навчання за ОНП відповідає принципам формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та вимогам студентоцентрованого підходу. Для реалізації студентоцентрованого підходу при навчанні застосовується принцип “дозволити вибір там, де не заборонено законодавством”. Саме тому аспіранти мають право вибору навчальних дисциплін в межах дозволеного обсягу (згідно Закону України не менше 25%); брати участь в програмах академічної мобільності; мають певну свободу при відпрацюванні компонентів практики; при вивченні іноземної мови група поділяється на підгрупи в залежності від рівня підготовки здобувачів тощо. Аспірантам забезпечено доступ до навчальних, навчально-методичних та інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. В університеті діє система дистанційного навчання MOODLE, в якій аспіранти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, отримувати консультації, роз’яснення щодо вивчення дисциплін за навчальним планом: moodle3.chmnu.edu.ua

Відділом аспірантури щорічно проводиться дослідження якості освітнього процесу:

<https://chmnu.edu.ua/aspirantura/> (розділ "Опитування"). Зокрема, за результатами опитування, аспіранти позитивно оцінили якість освіти на ОП з усіх аспектів.

Також факультет політичних наук проводить власне опитування аспірантів для з’ясування рівня їх задоволеності навчальним процесом, методами навчання, вибором навчальних курсів тощо:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuRh_sxBSadXRQ3aS7yG9J46_ql5_d_jrQDJ8MYEEZmfF8A/viewform

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно із Законом про освіту педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Зокрема це право прописано й у Статуті ЧНУ (п. 6.7.3 Статуту https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf). Академічна свобода у межах ОНП «Політологія» забезпечується можливістю викладача індивідуально наповнювати зміст навчальних дисциплін, вносити зміни у робочі програми, самостійно обирати методи викладання і контролю, що дозволяє організувати процес навчання найбільш ефективно. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень і публікувати результати у наукових виданнях. НПП також мають можливість пропонувати вибіркові дисципліни в межах своїх наукових напрямків; мають право самостійно обирати місце та напрямок підвищення кваліфікації.

Здобувачам надається право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; обирати/змінювати теми дисертаційних робіт та керівників; користуватися академічною мобільністю, у т.ч. міжнародною; брати участь у формуванні переліку вибіркових дисциплін. Також здобувачі третього рівня ВО мають право пройти сертифіковані курси із наступним зарахуванням результатів неформальної освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Навчальні та методичні матеріали, що передбачені робочими програмами, розміщено у системі дистанційного навчання MOODLE ЧНУ до початку навчального року. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання по кожній з дисциплін навчального плану наводиться у робочих програмах (оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ: <https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-ta-silabusi-navchalnih-distsiplin/>).

Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує аспірантів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Освітніми ресурсами університету є офіційний сайт (chmnu.edu.ua/), система дистанційного навчання MOODLE (moodle3.chmnu.edu.ua). Графіки організації освітнього процесу та розклади занять та сесії представлено у паперовому вигляді у холі університету та у електронному вигляді у системі дистанційного навчання MOODLE. Надалі планується залучити мобільні програмні засоби для організації двобічного обміну інформацією для більш зручного отримання інформації усіма учасниками навчального процесу.

ОНП, навчальний план та РП навчальних курсів оприлюднюються на сайті Університету до початку семестру (сторінка факультету політичних наук, розділ «Навчально-інформаційна база (освітньо-професійні програми,

дисципліни»). <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic/>. РП дисциплін обов'язково включають інформацію про компетентності, ПРН, цілі, зміст дисципліни та критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання здобувачі не лише одержують новітню науково-методологічну інформацію від викладачів на лекційних, семінарських, практичних заняттях і науково-педагогічній практиці, але й виконують наукові дослідження. Вони включають:

- виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних і вибіркових дисциплін (аналітичні роботи, проектування і т.д.);
- проведення власного дисертаційного дослідження - пошук, аналіз та систематизація матеріалу, виступи з результатами досліджень на методичних семінарах, наукових конференціях різного рівня; публікація результатів наукових досліджень у формі тез виступів і статей тощо. Дисертаційні дослідження проводяться в рамках наукових тем кафедри соціології та політології й міжнародних відносин та зовнішньої політики.

В університеті щорічно проводяться конференції, у роботі яких беруть участь аспіранти, а саме: Всеукраїнська науково-практична конференція «Могилянські читання», Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі». Публікація у збірках тез конференцій для здобувачів є безкоштовною (<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/simple-search?filterquery=%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8&filtername=subject&filtertype>equals>).

Крім того, аспіранти залучаються до роботи над комплексними науково-дослідними темами університету (напр., Д. Біляєв бере участь у програмі Politics of Grievance and Democratic Governance (PLEDGE), HORIZON-CL2-2023-DEMOCRACY-01).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про робочу програму (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/9.-Polozhennya-pro-RP-2026-1.pdf>) РПНД рекомендовано періодично (але не рідше одного разу на три роки) оновлювати з урахуванням результатів моніторингу та перегляду ОНП, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Зміст ОК ОНП «Політологія» оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик. До лекцій і семінарських занять залучаються матеріали про сучасні теорії та практики політологічної науки, зокрема РП ОК «Сучасні тенденції розвитку політичної науки» оновлюється кожного року із додаванням в теми результатів сучасних політологічних досліджень. На сучасному етапі розвитку науки міждисциплінарність допомагає вирішити поставлені перед суспільством задачі, саме тому до змісту РП було додано таку тему, як «Міждисциплінарність як тренд і виклик сучасної політичної науки».

Також викладачі постійно беруть участь у науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом, підвищення кваліфікації, що допомагає їм осучаснити методики викладання та зміст РП. За результатами цього на обговорення виносяться питання змісту дисциплін, впровадження нових ОК, що відповідають сучасним навчанням на даній ОНП. Наукова робота викладачів дозволяє впровадити у навчальний процес нові дані та оригінальні практики та методики. Так, наукові керівники використовують у своїх лекціях дані своїх наукових шкіл.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЧНУ діє Стратегія інтернаціоналізації <https://chmnu.edu.ua/strategiya-internatsionalizatsiyi-chnu-imeni-petra-mogili/>. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП крізь призму інтернаціонального досвіду ґрунтуються на основі угод із іноземними закладами партнерами <https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/>. Вони реалізуються у таких формах:

1. Участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності та стажуваннях:
 - Дмитро Щоголев брав участь у літній школі «Inspiration and Manipulation of Public Opinion as Algorithms for Gaining and Maintaining Political Power in Europe», Польща, Університет Адама Міцкевича у Познані (<https://www.facebook.com/share/p/1JAEewP48Y/>).
2. Участь НПП задіяних у реалізації ОНП у міжнародних проєктах та підвищеннях кваліфікації:
 - участь у міжнародному тижні підвищення кваліфікації в Університеті Кадісу (Іспанія) декана факультету політичних наук Анастасії Хмель (<https://chmnu.edu.ua/uchast-u-mizhnarodnomu-tizhni-pidvishhennya-kvalifikatsiyi-v-universiteti-kadisu-ispaniya-dekana-fakultetu-politichnih-nauk-anastasiyi-hmel/>);
 - координатор проєкту Erasmus+ PROMENT Алла Коваль (<https://chmnu.edu.ua/predstavniki-chnu-imeni-petra-mogilita-partnerskih-universitetiv-vistupili-spikerami-na-seriyi-finalnih-zahodiv-proyektu-proment/>)
3. ЗВО надано доступ до баз даних, зокрема, SCOPUS та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль знань здобувачів третього рівня ВО здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>

ОНП передбачає такі контрольні заходи за ОК: поточний та підсумковий контроль, захист науково-педагогічної практики, захист дисертаційної роботи. Поточний контроль здійснюється протягом семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів ВО та коригування методів і засобів навчання. Для самостійної роботи здобувачам рекомендується наукова література, підручники, навчальні посібники, вітчизняні та міжнародні періодичні видання, інформаційні джерела, а також консультації з викладачами. Підсумковий (семестровий) контроль забезпечує оцінювання РН на завершальному етапі вивчення дисципліни та проводиться у формі заліку або іспиту. Підсумковий контроль спрямований на виявлення системи знань і компетентностей, що формуються у процесі опанування навчальних дисциплін та здійснюється за сумою накопичених упродовж їхнього вивчення балів. Результати складання екзаменів, звітів з практики оцінюються за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), заліків – за 2-бальною («зараховано», «не зараховано»), за шкалою ЧНУ (100-бальна шкала), за шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки за результатами семестрового контролю, мають право перескладання упродовж двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії (в тому числі під час практики у другій половині дня).

Для визначення динаміки знань та умінь аспірантів, а також для виконання індивідуального плану, двічі на рік проводиться атестація аспірантів на засіданні кафедри (<https://www.facebook.com/share/p/181xQe8gYF/>; <https://www.facebook.com/share/p/1Fob22nEWz/>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО описано у РП або у силабусі ОК, які оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-ta-silabusi-navchalnih-distiplin/>), а також наводяться у системі MOODLE. У РП наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання та завдання для підсумкового контролю та критерії оцінювання поточних та підсумкових завдань. Захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії дозволяє перевірити досягнення здобувачем інтегральної компетентності ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на початку навчання з кожної дисципліни здобувачам надається можливість ознайомитися з її змістом. Вони ознайомлюються з різними видами контролю та шкалою оцінювання, яка визначена в РПНД або силабусі відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>. Вичерпний перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи, завдання підсумкового контролю, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання до кожного окремого завдання описані у робочих програмах ОК відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishhoi-osviti-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>). Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за 100-бальною шкалою. Результати оцінювання аспірантів заносяться в е-журнали у системі MOODLE. Відгуки та пропозиції аспірантів враховуються на засіданнях кафедри та відображаються в оновлених РПНД.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку поточного семестру. На офіційному сайті ЧНУ оприлюднені робочі програми ОК, в навчальному середовищі MOODLE наведено критерії оцінювання для кожного виду робіт. Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором ЧНУ і розміщуються у системі MOODLE (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>). Щорічно відділом аспірантури проводиться анкетування здобувачів ВО шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної та науково-дослідної роботи в ЧНУ (питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання включно). Про зміни в розкладі занять чи іншу інформацію здобувачів можуть повідомляти телефоном, е-поштою, через чат-групи у месенджерах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 052 Політологія передбачає, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Також атестація здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем регламентується «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261), «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>)

organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf) та «Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishhoi-osviti-1.pdf>). Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертаційна робота, анотація та відгуки офіційних опонентів містяться на офіційному сайті за посиланням <https://chmnu.edu.ua/prisudzheniya-stupenya-doktora-filosofiyi-ph-i/>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>. та «Положення про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>. В Положеннях міститься детальна інформація щодо форм, порядку та термінів проведення контрольних заходів для здобувачів. Ці положення оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ у розділі Наука/Аспірантура/Положення <https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>. Крім того, процедура проведення контрольних заходів за кожною ОК прописана в робочій програмі ОК або силабусі разом із переліком питань підсумкового контролю, розподілом балів, критеріями оцінювання тощо. Перед екзаменаційною сесією здобувачам освітнього процесу оприлюднюється графік екзаменів та заліків, який затверджується завідувачем відділу аспірантури та розміщується у системі MOODLE.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Заходи семестрового підсумкового контролю для аспірантів проводяться традиційними методами шляхом написання письмових робіт та опитування. Об'єктивність забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання під час підсумкового контролю в робочій програмі ОК, доступний всім здобувачам ВО (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-politic-asp/>). Під час онлайн-навчання заліки та іспити проводяться шляхом відеоконференції на платформі ZOOM або ін. (посилання наводиться в системі MOODLE), до якої може підключитись з метою контролю представник навчального відділу. Після оголошення результатів екзамену аспірант має право отримати роз'яснення від екзаменатора з приводу отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфлікту інтересів, передбачено створити комісію у складі завідувача кафедри, викладачів кафедр, що проводять підготовку в рамках ОП та завідувача відділу аспірантури. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час підсумкового контролю прописані в «Положенні про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ЧНУ ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>. За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає «Положення про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>. Здобувачам ВО, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату. Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним завідувачем аспірантури. Перескладання незадовільної оцінки дозволяється двічі (перший раз – викладачу ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням проректора з наукової роботи). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академзаборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЧНУ існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Зазначена процедура описана в «Положенні про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro->

otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf. У випадку незгоди здобувача з рішенням екзаменатора, здобувач подає апеляційну заяву на ім'я проректора з наукової роботи в день оголошення результатів. Заява реєструється у відділі аспірантури. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта. За результатом апеляції, оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами членів комісії, які приймали рішення. Якщо здобувач не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОНП зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Всі документи, які стосуються дотримання академічної доброчесності, містяться на офіційному сайті ЧНУ у документах щодо академічної доброчесності (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), а саме: Етичний кодекс університету https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf, «Положення про академічну доброчесність у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1-1.pdf>). Порядок перевірки академічних текстів на плагіат зазначений у Положенні про запобігання плагіату та порядок його виявлення в академічних текстах в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_zapobigannya_plagiatu_-1.pdf). Порядок регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ. «Положення про академічну доброчесність у ЧНУ ім. Петра Могили» є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому. ЧНУ був активним учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ», за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У «Положенні про академічну доброчесність у ЧНУ ім. Петра Могили» (п. 6) визначено перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників, навчальних та наукових – здобувачів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень. Для протидії порушенням академічної доброчесності укладений договір на використання систем StrikePlagiarism, Identific, які перевіряють текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів. Обов'язковими для перевірки системою є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці. Результати перевірки підписує проректор з наукової роботи та завідувач аспірантурою. Тексти статей, тез доповідей перевіряються відповідальним секретарем. ЧНУ оприлюднює у відкритому доступі репозиторій текстів навчально-методичної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/>, дисертації <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/796>). Функціонування репозиторію забезпечується «Положенням про інституційний репозитарій ЧНУ ім. Петра Могили» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ilovepdf_merged_1.pdf та «Положенням про електронний репозитарій Кваліфікаційні роботи студентів ЧНУ ім. Петра Могили» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ilovepdf_merged_3.pdf. ЧНУ оприлюднює у відкритому доступі репозиторій текстів навчально-методичної літератури та наукової літератури.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧНУ заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ВО носять системний характер. Так, наукова бібліотека ЧНУ проводить: 1) Викладання окремих тем навчального курсу з основ академічного письма: онлайн курс «Академічна доброчесність», мультимедійний проект «Бібліотека про академічну доброчесність» (<https://www.youtube.com/watch?v=2jkijMhGIAA>), практичні онлайн-заняття для здобувачів різних рівнів освіти; 2) Освітні заходи: майстер класи; тренінги; круглі столи; вебінари щодо антиплагіатних сервісів StrikePlagiarism, Unichek, Identific та ін., «Академічна доброчесність онлайн. Реальний досвід ЗВО». Усі заходи перелічені на сторінці бібліотеки в розділі Академічна доброчесність (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Для здобувачів ОНП проведено відповідну зустріч (<https://chmnu.edu.ua/dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-zustrich-zi-zdobuvachami-fakultetu-politichnih-nauk>). До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться: постери з академічної доброчесності на дошках оголошень деканатів та кафедр; розроблений бібліотекою ЧНУ онлайн-курс з питань академічної доброчесності, розміщений на головній сторінці системи MOODLE <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>. Кожен викладач в рамках своєї дисципліни роз'яснює основні принципи академічної доброчесності для здобувачів ВО та пояснює наслідки недотримання цих принципів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна відповідальність визначається «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1-1.pdf>). До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача ВО належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); зміна завдання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); відрахування із закладу освіти. При реалізації ОНП відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти третього (освітньо-

наукового) рівня не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний відбір у ЧНУ здійснюється відповідно до чинного законодавства та визначається «Положенням про процедуру заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf). Зокрема, ЧНУ керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог, що регламентують кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Професійна кваліфікація НПП, що забезпечують реалізацію наведена в таблиці 2 додатку. При укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри; відповідність НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям зі стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт, які забезпечать відповідність ліцензійним умовам при досягненні 3-річного стажу. При проходженні комісії обговорюється рейтинг НПП за результатами опитування здобувачів щодо якості їх викладання. Кандидат повинен прочитати відкриту лекцію, провести відкрите практичне заняття. Після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності на засіданні кафедри журналістики та політології та ради факультету політичних наук. Упродовж всього періоду роботи на посаді викладач повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних вимог, а зі сторони ЗВО створюються умови, які цьому сприяють: можливість публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, участь у наукових конференціях, робота над грантовими проектами. Усі викладачі даної ОНП відповідають п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають за останні 5 років не менше 180 годин підвищення кваліфікації та виконання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Керуючись законодавством України, Статутом ЧНУ, Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладанням трудових договорів (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf) встановлюються вимоги до кандидатів. Для забезпечення прозорості конкурсного відбору на сайті ЗВО розміщено: штатний розпис (<https://chmnu.edu.ua/shtatni-rozpusy/>); оголошення про конкурс на заміщення посад (<https://chmnu.edu.ua/chornomorskij-natsionalnij-universitet-imeni-petra-mogili-ogoloshuye-konkurs-na-zamishhennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv/>); Колдоговір (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kolektivnij-dogovir-2026-2030.pdf>); План гендерної рівності ЧНУ ім. П. Могіли (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Plan_gendernoyi_rivnosti_CHNU_P_Mogili_vr_5_2023_05_25.pdf). Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Рівень професіоналізму претендентів підтверджується проведенням відкритих занять, публікаціями, іншими активностями. При відборі може враховуватися досвід практичної діяльності, участь у професійних об'єднаннях. Рішення про обрання на посади НПП ухвалюється вченою радою, яке впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Факультет політичних наук забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання тематичних занять, участі у круглих столах тощо. Напр., були проведені такі заходи із залученням аспірантів у якості слухачів:

- 2022 р.: проведення серію занять американськими спеціалістами-політологами з актуальних питань «Війна Росії проти України в контексті теорій політичної науки» (<https://chmnu.edu.ua/pro-pershu-lektsiyu-z-onlajnovogo-kursu-vijna-v-konteksti-teorij-politichnoyi-nauki/>).
- 2023 р.: зустріч з екс-міністром у справах колишніх учасників бойових дій і репресованих осіб Республіки Польща (2010–2015 рр.) Яном Станіславом Цехановським (<https://chmnu.edu.ua/mizh-politikoyu-istoriyeyu-i-diplomatiyeyu-taka-tema-shostogo-lektoriyu-shho-vidbuvsya-v-mezhah-polskih-studij-ukrayinsko-polskogo-institutu/>).
- 2026 р.: зустріч на тему «Трамп: майже півтора року. Що далі?» з Олегом Шамшуром – екс-послом України у США та Франції (<https://www.facebook.com/share/p/1BELJdpkUS/>); публічна лекція «ЄС як глобальний відповідальний лідер» Олега Цебенка – к. політ. н., доц., заступник директора Інституту гуманітарних і соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка» (<https://www.facebook.com/share/p/1CsokSYCtk/>); зустріч із Федором Семенченком – д. політ. н., проф. кафедри політичних наук та історії Київського національного університету будівництва і архітектури, дійсний член Всеукраїнської асоціації політичних наук (<https://www.facebook.com/share/p/1CiWv6rZMn/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЧНУ сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика. Є план з удосконалення якісного складу НПП. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном («Положення про підвищення кваліфікації»: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi_pedagogichnih_naukovo_pedagogichnih.pdf). Система сприяння розвитку НПП як науковця також включає:

- компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS (до 200 євро/статтю);
 - фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, галузевих радах тощо;
 - друк за кошт університету авторефератів і монографій при захисті дисертацій;
 - преміювання (5%) при укладанні договорів на госпрозрахункові теми;
 - компенсацію витрат на оформлення свідоцтв про авторське право, патентів.
- Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється кафедрою, факультетом, НМВ та кадровою комісією. Оцінка рівня викладання викладача входить до щорічного анкетування студентів. За результатами опитування, переважна більшість здобувачів ОП позитивно оцінили якість освіти за всіма критеріями.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЧНУ стимулює розвиток педагогічної майстерності викладачів. На кафедрах здійснюються взаємовідвідування занять викладачів. ЧНУ використовує наступні заходи заохочення:

- фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації, в тому числі за кордоном;
- організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності (див. вище п. 6.3).
- підтримує викладання НПП ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном;
- сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп студентів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для студентів-іноземців) (усі викладачі, хто викладає студентам-іноземцям англійською мовою);
- надає квартири у власність при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ не менше ніж на 10 років;
- нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові - встановлюються рішенням Вченої ради.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, в тому числі на основі результатів опитування студентів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для освітнього процесу на ОП використовуються: лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи з інтерактивними дисплеями; наукова бібліотека та читальна зала; спортивні та тренажерні зали; водно-спортивна станція; гуртожитки; університетська поліклініка; Миколаївський центр соціологічних досліджень, юридична клініка «Veritas», кабінет «Європейської інтеграції».

Фонд бібліотеки складає 184322 примірників. У 2025 р. надійшло 444 примірників книг, на суму 127409 грн. Наявність власного видавництва сприяє розвитку наукової та науково-методичної бази. Функціонують офіційний вебсервер, платформа дистанційної освіти MOODLE, електронний репозиторій. ЧНУ надано доступ до бази даних SCOPUS (ScienceDirect), Web of Science та Research4Life, електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв. На території ЧНУ функціонує відкрита мережа WiFi. Для реалізації ОК використовується програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet та онлайн ресурси і застосунки.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Офіційний вебсайт відділу аспірантури (<https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>) забезпечує відкритий доступ до інформації про ОП, організацію освітнього процесу, наукову діяльність, структурні підрозділи та правила вступу. У ЗВО створені умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів через систему вибіркового дисциплін, онлайн-консультацій та використання цифрових освітніх платформ (MOODLE, ZOOM та ін). ЧНУ забезпечує безоплатний доступ здобувачів і НПП до матеріально-технічної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої й наукової діяльності. Матеріально-технічна база системно оновлюється. Аудиторії та лабораторії оснащені мультимедійним обладнанням і доступом до Інтернету. Здобувачі мають доступ до наукометричних баз, фондів наукової та електронної бібліотеки (<https://chmnu.edu.ua/biblioteka/>). Відділ

міжнародних зв'язків сприяє участі аспірантів у програмах академічної мобільності (<https://chmnu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>). Комунікація між здобувачами та НПП здійснюється через MOODLE та офіційні ресурси університету.

У ЧНУ створені безпечні соціально-побутові умови для навчання й наукової діяльності: функціонують спортивні об'єкти, центр соціально-психологічної підтримки, гуртожитки та заклади харчування. Для врахування потреб здобувачів проводиться регулярний моніторинг якості освітнього процесу (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-aspirantiv-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-2024-2025-n-r/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Стан приміщень у ЗВО відповідає санітарно-епідеміологічним і нормам протипожежної безпеки, корпуси обладнані системами відеоспостереження та відомчої охорони. Приміщення ЧНУ є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо). Наказом ректора від 30.08.2023 затверджено Інструкцію «Дії персоналу щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації людей у випадку оголошення сигналу «Повітряна тривога!» в навчальному корпусі» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Aloritm_dij_pid_chas_povitryanoyi_trivogi_v_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf). Під кожним навчальним корпусом обладнано укриття, встановлено таблички шляхів евакуації, засоби протипожежного захисту. НПП, здобувачі кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до приміщення та в гуртожитках розміщені пости цілодобової охорони. Функціонує медичний пункт, університетська поліклініка (<https://chmnu.edu.ua/category/universitetska-poliklinika/>). Фахівцями Навчально-методичного кабінету (НМК) соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні/групові психологічні консультації, тренінгові програми, безпекові навчально-ознайомчі заходи (<https://chmnu.edu.ua/97285-2/>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЧНУ створено систему підтримки здобувачів згідно з положеннями щодо навчально-наукової та іншої діяльності Університету <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>. ЧНУ впроваджує політику найвищої доступності до інформації. Сайт ЧНУ та сторінки кафедр, факультетів регулярно оновлюються та містять всі нормативні, інформаційні та пізнавальні ресурси. Створені та активно підтримуються сторінки різних структурних підрозділів університету. Аспірантура, деканат та кафедри надають допомогу здобувачам в питаннях формування індивідуальної траєкторії, поточних питаннях навчання тощо. Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу.

ЧНУ забезпечує для здобувачів вищої освіти всі види підтримки на різних рівнях:

1. Освітня підтримка: доступ до освітніх ресурсів на платформі MOODLE; наукометричних баз Scopus та WOS; проведення консультацій з дисциплін; можливість академічної мобільності, участі в наукових гуртках, конкурсах, конференціях, публікація тез та статей у фахових виданнях.
2. Організаційна підтримка забезпечується: чіткість та зрозумілість розкладів занять та контрольних заходів; вибірковість навчальних дисциплін; проведення опитувань.
3. Інформаційна підтримка: офіційний веб-сайт ЧНУ <https://chmnu.edu.ua/>, соціальні мережі: сторінка ЧНУ у фейсбуці <https://www.facebook.com/chmnuipres>, сторінка спеціальності «Політологія» <https://www.facebook.com/profile.php?id=61552984664757>; розсилка оголошень та повідомлень на платформі MOODLE та через соціальні мережі, за допомогою дошок оголошень; інформування здобувачів та викладачів щодо можливостей участі в міжнародних програмах обміну, стажуваннях тощо здійснюється відділом міжнародних зв'язків.
4. Консультативна підтримка: через гаранта, НПП, завідувача кафедри, декана, зустрічі з ректором (<https://chmnu.edu.ua/zustrich-rektora-chnu-imeni-petra-mogili-z-predstavnikami-studentskogo-samovryaduvannya/>; <https://chmnu.edu.ua/studenti-fpn-zustrilisa-z-predstavnikami-studentskogo-samovryaduvannya/>); юридична підтримка (<https://chmnu.edu.ua/yuridichnij-viddil/>); організаційну, консультативну та інформаційну підтримку також надає Рада молодих вчених (<https://chmnu.edu.ua/rada-molodih-vchenih-chnu/>).
5. Соціальна підтримка: через НМК соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню; надання соціальних стипендій; надання місця у гуртожитках; первинна професійкова організація здобувачів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо.
6. Підтримка фізичного здоров'я: можливість безкоштовного долучення до спортивних секцій протягом навчання; функціонування медичного пункту та медичне безкоштовне консультування в Поліклініці ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/zagalna-informatsiya/>); тренінги та заходи з домедичної підготовки.
7. Підтримка ментального здоров'я (тренінги, семінари).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЧНУ створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, ідальні, спортивного залу, адміністративних

приміщень. На дверях та сходах розташовано стрічки для слабозорих, наявне спец. обладнання: принтер та клавіатури шрифту Брайля. Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>. На базі ЧНУ відкрито Центр ветеранського розвитку (<https://chmnu.edu.ua/na-bazi-chnu-imeni-petra-mogili-vidkrivsyu-pershij-na-pivdni-ukrayini-tsentr-veteranskogo-rozvitku>), діє Центр інклюзивної освіти <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>, НМК соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню <https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannuu/>, напрямами роботи якого в тому числі є забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами до отримання вищої освіти. Для створення безбар'єрного середовища в ЗВО проводяться заходи (<https://chmnu.edu.ua/inklyuzivnij-napryam>). Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ ім. Петра Могили наведена на вебсайті Університету <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Формування культури якості освіти в ЧНУ є системним процесом, що охоплює всі рівні академічної спільноти та ґрунтується на принципах прозорості, довіри, партнерства, академічної доброчесності й дотримання міжнародних стандартів. Політика та цілі забезпечення якості освіти визначені у Статуті Університету і Стратегічному плані розвитку на 2025–2029 рр. Відповідно до Концепції ВСЗЯВО (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kontseptsiya_funktsionuvannya_VSZYAVO.pdf), кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення є ключовими складовими якості освітньої діяльності. Академічна спільнота залучена до всіх етапів розроблення, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Процедури внутрішнього забезпечення якості розподілені між структурними підрозділами ЗВО та охоплюють контроль якості ОК, кадрового й ресурсного забезпечення, РН аспірантів, академічної мобільності, інформаційної відкритості, запобігання академічному плагіату. Функції структурних підрозділів і відповідальність учасників процесу визначені в Концепції ВСЗЯВО. Для підтримки культури якості в Університеті регулярно проводяться методичні семінари для гарантів ОП і НПП, а також щорічні внутрішні аудити освітньої діяльності, що сприяє постійному вдосконаленню ОНП і розвитку академічної культури (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoji-osviti-chnu-imeni-petra-mogili-uspishno-pidbila-pidsumki-akreditatsiyi-osvitnih-program-ta-uzgodila-plan-onovlennya-klyuchovih-universitetskih-polozhen/>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra-1.pdf). Також в університеті розроблені «Рекомендації щодо порядку створення та перегляду освітньої програми» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rekomendatsiyi_shhodo_poryadku_stvorenniya_ta_pereglyadu_osvitnoyi_programi.pdf), які роз'яснюють норми «Положення про організацію освітнього процесу» в частині процедури розробки, затвердження і перегляду освітніх програм. Рекомендації не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм з урахуванням інтересів як членів академічної спільноти, так і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ. Вчена Рада університету всіляко вітає застосування інших процедур, ніж прописані в даних рекомендаціях, якщо вони не суперечать чинним нормам законодавства, «Положенню про організацію освітнього процесу» і спрямовані на підвищення якості освіти, прозорості процедури створення і перегляду ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ. Освітньо-наукова програма розробляється робочою групою на чолі з гарантом. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та здобувачі. Розроблений проект ОНП обговорюється на засіданні ради факультету, після чого оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>). Після надходження пропозицій робоча група розглядає можливості їх врахування. Доопрацьований проект ОНП виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою ЧНУ. Гарант ОНП разом із робочою групою здійснює моніторинг проведення освітньої діяльності за ОНП, у тому числі шляхом опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців та науково-педагогічного персоналу. Періодично відбувається перегляд ОНП, з метою врахування наукових інтересів здобувачів, що вступають до аспірантури в поточному році. Зміни ОНП відбувалися регулярно, що обумовлено побажаннями стейкхолдерів і науковими інтересами здобувачів: - ОНП «Політологія» було започатковано у 2016 р. обсягом освітніх компонент 37,5 кредитів. - у 2019 р. відбулися корективи у переліку нормативних дисциплін, приведено у відповідність із загально

університетськими нормами обсяги проходження асистентської (педагогічної) практики;
- у 2020 р. було змінено обсяг ОНП з 37,5 до 46 кредитів у зв'язку з корективами обсягів нормативних та вибіркових ОК, блочна система вибору дисциплін була змінена на вибір 4 х дисциплін (кожна з яких вибиралася з двох наданих);
- у 2022 та 2023 рр. відбулися чергові зміни в ОНП у зв'язку з врахуванням рекомендації за результатами акредитаційних експертиз ОНП з інших спеціальностей та прийняттям стандарту вищої освіти (наказ МОН від 25.07.2023 № 903).
За результатами змін 2022 та 2023 рр. обсяг програми збільшено до 50 кредитів. ОК «Асистентська практика» та «Переддипломна практика» змінено на «Науково-педагогічна практика», до якої додано дисципліну прореквізит «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін». Програмні результати та компетентності оновлено у відповідності зі стандартом вищої освіти, у результаті чого розширено перелік нормативних ОК, які направлено на здобуття глибинних знань із спеціальності.
У 2024 р. у зв'язку з розумінням ролі докторів філософії з політології у процесах повоєнної відбудови, у процесах пов'язаних з підвищенням рівня громадянської та політичної освіти населення (відповідно до цілі 17 сталого розвитку України на період до 2030 р.) були внесені наступні зміни:
- ОК «Актуальні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку» замінено на ОК «Політика управління постконфліктними територіями»;
- ОК «Наукова комунікація англійською мовою» зменшено з 6 кредитів до 3 кредитів ЄКТС;
- додано нормативну ОК обсягом 3 кредити циклу професійної підготовки, викладання якої здійснюється англійською мовою, а саме «E-democracy and E-governance».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В ЧНУ щорічно проводять анкетування здобувачів на предмет задоволеності якістю освіти та освітнього процесу. Зазвичай процедура опитування здобувачів реалізувалася онлайн через Google-форму (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuRh_sxBsadXRrQ3aS7yG9J46_q15_d_jrQDJ8MYEEZmfF8A/viewform). Результати моніторингу якості освітнього процесу (в тому числі щодо змісту ОНП), обговорюються на засіданнях кафедр та радах факультету, де беруть участь здобувачі освіти, за результатами якого приймаються відповідні рішення для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних пропозицій з приводу змін ОНП. Здобувач освіти безпосередньо входить до складу робочої групи з розробки ОНП.
Крім того, здобувачі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» мають право обирати 25% навчальних дисциплін, таким чином також вносячи зміни до ОНП. За побажанням здобувачів було розширено перелік вибіркових ОК, у тому числі шляхом додавання дисциплін, пов'язаних з безпековою складовою політичних відносин. Побажання здобувачів ВО також враховуються при перегляді змістовного наповнення РПНД.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ЧНУ ефективно діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, студентські декани факультетів (<https://chmnu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf>), представники здобувачів освіти є членами конференції трудового колективу, рад факультетів, Вченої ради, Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗВО, які колегіально приймають рішення щодо освітнього процесу та підвищення його якості (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoyi-osviti/>) (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoyi-osviti-chnu-imeni-petra-mogili-uspishno-pidbila-pidsumki-akreditatsiyi-osvitnih-program-ta-uzgodila-plan-onovlennya-kluchovih-universitetskih-polozhen/>). Зокрема, до складу Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗВО входить аспірант спеціальності 052 Політологія Вячеслав Шпаков. В ЧНУ працює Рада молодих вчених <https://chmnu.edu.ua/rada-molodih-vchenih-chnu/>. До завдань Ради входять: 1. Долучення здобувачів до розробки та удосконалення стратегічного плану розвитку ЧНУ, системи внутрішнього забезпечення якості освіти. 2. Обговорення основних концепцій формування ОНП та їх змін. 3. Погодження змісту анкет для опитування здобувачів та викладачів. 4. Обговорення та рішення різноманітних потреб молодих вчених та здобувачів освіти рівня PhD та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Як вказувалося, роботодавцями для здобувачів ОНП, як для майбутніх НПП, є, перш за все, завідувачі кафедр, на яких здобувачі навчаються. Як правило, вони ж є і науковими керівниками аспірантів. Потенційними роботодавцями також є відповідні структури та установи органів державної влади та місцевого самоврядування, які активно долучаються до періодичного оновлення ОНП шляхом рецензування. Так наприклад, при рецензуванні проекту ОНП редакції 2024 р. Миколаївський регіональний центр підвищення кваліфікації порекомендував ввести дисципліну пов'язану з врахуванням регіональних потреб ринку праці. Потенційними роботодавцями є також різноманітні політологічні громадські об'єднання та зацікавлені у підготовці науковців організації (наприклад, активну участь у рецензуванні ОНП редакції 2023 р. взяли участь ГО «Асоціація політологів Півдня "Ольвія"» та консалтингова компанія "K&K Group" - <https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-ta-vidguki-na-op/>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На ОНП «Політологія» випускників ще немає, але використовується практика збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників інших спеціальностей ЧНУ.

У ЧНУ функціонує Навчально-методичний кабінет підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, метою одного з напрямків якого є створення умов для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг НМК (навчально-методичного кабінету), сприяння їх працевлаштуванню, розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері. До основних завдань НМК входить:

- сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників навчального закладу;
 - організація зайнятості молоді у позанавчальний час;
 - надання здобувачам та випускникам послуг, пов'язаних із профорієнтацією та підготовкою до роботи за отриманою професією;
 - вивчення та поширення передового вітчизняного та міжнародного досвіду з питань забезпечення зайнятості та професійної підготовки молоді;
 - проведення щороку Днів кар'єри з залученням організацій та підприємств – потенційних роботодавців; органів влади; Миколаївського регіонального центру зайнятості; випускників з можливістю ознайомлення з їх кар'єрним шляхом;
 - створено Асоціацію випускників із налагодження комунікаційного простору між факультетами та їх випускниками.
- Крім НМК, деканати разом з випусковими кафедрами ведуть роботу з аналізу кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості реалізації ОНП здійснюється на постійній основі відповідно до внутрішніх нормативних документів ЧНУ та передбачає:

- анкетування здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх компонентів, якості викладання та організації освітнього процесу (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuRh_sxBsadXRQ3aS7yG9J46_ql5_d_jrQDJ8MYEEZmfF8A/viewform);
- залучення роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів до оцінювання актуальності програмних результатів навчання і відповідності ОНП потребам ринку праці та академічного середовища (<https://www.facebook.com/share/p/1CiWv6rZMn/>; <https://www.facebook.com/share/p/18SSmzFSop/>);
- опитування науково-педагогічних працівників і наукових керівників аспірантів, залучених до реалізації ОНП, з метою оцінювання відповідності освітніх компонентів цілям підготовки докторів філософії та логіки формування програмних результатів навчання.

Аналіз результатів опитувань здійснюється гарантом ОНП на засіданні кафедри та приймаються відповідні рішення щодо необхідності перегляду ОНП.

З метою залучення аспірантів до процесу періодичного перегляду ОНП та забезпечення її якості до складу робочої групи з 2023 р. за ОНП входить здобувач Дмитро Біляєв.

В Університеті діє Рада з якості, до складу якої входять здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради), зокрема й аспірант спеціальності 052 Політологія Вячеслав Шпаков; співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти. На засіданнях Ради обговорюються результати моніторингу ОНП. З вересня 2025 р. у ЧНУ створено Відділ ліцензування, акредитації та внутрішнього забезпечення якості освіти, який виконує функції та модерує всі необхідні процеси, відповідно до Положення про відділ (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-viddil-litsenzuvannya.-akreditatsii-ta-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti.pdf>). Кадрова комісія ЗВО при подовженні контрактів з НПП також враховує результати анкетувань здобувачів. Кандидатури НПП розглядаються на засіданнях кафедри, раді факультету. В результаті дія контракту може бути припинена. Підрозділи ЧНУ, що забезпечують основні освітні процеси, перевіряються не рідше 1 разу на рік на відповідність оформлення документації вимогам системи управління якістю (методичне забезпечення дисциплін, підвищення кваліфікації НПП, звіти з практик тощо). Навчально-методичний відділ постійно здійснює моніторинг якості навчально-методичних матеріалів, які завантажуються у систему підтримки освітнього процесу MOODLE.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти акредитується вперше.

Результати акредитацій (зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР) за кожною ОП обговорюються на засіданнях Ради з забезпечення якості вищої освіти університету, узагальнюються та приймаються рішення щодо врахування їх на університетському рівні, також рекомендуються до використання кращі практики. Прикладами такого врахування за результатами узагальнення на НМР рекомендацій ЕГ за усіма ОП університету є: 1) оновлення внутрішніх нормативних документів; 2) вдосконалення форм робочих програм; 3) вдосконалення системи оцінювання результатів навчання; 4) активізовано інформування здобувачів про можливість визнання результатів, отриманих в неформальній/інформальній освіті; 5) залучення представників зарубіжної академічної спільноти до складу робочих груп з розробки та вдосконалення ОП; 6) посилення академічної мобільності здобувачів освіти, шляхом розширення співпраці з іноземними університетами та роз'яснення можливостей участі в програмах обміну; 7) посилено інформування про відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічне співтовариство долучається до розробки проєкту ОНП, обговорення, внесення пропозицій, рекомендацій, ініціюють зміни, надсилають відгуки-рецензії (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-38/>). Робоча група (НПП, стейкхолдери, здобувачі) розробляє проєкт ОНП, який обговорюється на засіданні кафедри і круглих столах, після чого він оприлюднюється на сайті ЗВО для громадського обговорення (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program>). До розгляду ОНП залучаються відділ аспірантури, навчально-методичний відділ, Вчена рада університету, група забезпечення освітнього процесу за ОНП. ОНП та її методичне забезпечення переглядаються за необхідністю з урахуванням результатів опитувань та аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах. Кафедри, задіяні у реалізації ОНП, організують додаткові опитування викладачів, здобувачів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та рада факультету. Ініціювати зміни до ОНП мають право гарант ОНП, робоча група, Вчена рада та інші стейкхолдери. Вчена рада щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ в цілому і в межах окремих спеціальностей, пропонує заходи її підвищення. З вересня 2025 р. у ЗВО створено Відділ ліцензування, акредитації та внутрішнього забезпечення якості освіти, який виконує функції та модерує всі необхідні процеси.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ЧНУ є системним процесом, що охоплює всі рівні академічної спільноти та ґрунтується на принципах прозорості, довіри, партнерства, академічної доброчесності й дотримання міжнародних стандартів. Політика та цілі забезпечення якості освіти визначені у Статуті Університету і Стратегічному плані розвитку на 2025–2029 рр. Відповідно до Концепції ВСЗЯВО (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kontseptsiya_funktsionuvannya_VSZYAVO.pdf), кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення є ключовими складовими якості освітньої діяльності. Академічна спільнота залучена до всіх етапів розроблення, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Процедури внутрішнього забезпечення якості розподілені між структурними підрозділами ЗВО та охоплюють контроль якості ОК, кадрового й ресурсного забезпечення, РН аспірантів, академічної мобільності, інформаційної відкритості, запобігання академічному плагіату. Функції структурних підрозділів і відповідальність учасників процесу визначені в Концепції ВСЗЯВО. Для підтримки культури якості в Університеті регулярно проводяться методичні семінари для гарантів ОП і НПП, а також щорічні внутрішні аудити освітньої діяльності, що сприяє постійному вдосконаленню ОНП і розвитку академічної культури (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti-chnu-imeni-petra-mogili-uspishno-pidbila-pidsumki-akreditatsiyi-osvitnih-program-ta-uzgodila-plan-onovlennya-klyuchovih-universitetskih-polozhen/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статут ЧНУ (права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf.

Коллективний договір на 2026–2030 рр. (соціально-економічні гарантії працівників) – <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kolektivnij-dogovir-2026-2030.pdf>.

Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra.pdf.

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>.

Правила внутрішнього розпорядку (робочий час працівників), контракти з НПП та здобувачами вищої освіти; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються з ними до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.

Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>). Всі зазначені документи в ЧНУ розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт освітньої програми оприлюднений у відкритому доступі за адресою:

<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program>

Після затвердження ОНП проєкт видаляється з офіційного сайту за відсутності потреби в ньому.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму у відкритому доступі оприлюднена на офіційному сайті ЗВО за адресою:

<https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic>

ОНП 2023 р.: <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-10/>

ОНП 2024 р.: <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-38/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП за освітньою складовою передбачає вивчення аспірантами низки дисциплін професійної підготовки, які відповідають пріоритетним напрямкам розвитку політологічних знань в Україні та світі, а за науковою компонентою – тематиці наукових досліджень аспірантів (<https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>), що спрямовані на розв'язання актуальних проблем у сфері політичних наук. Так, ОК «Філософія науки», ОК «Українське наукове мовлення», ОК «Наукова комунікація англійською мовою», ОК «Управління науковими проектами» сприяють формуванню компетентностей, необхідних для виконання НДР; ОК «E-democracy and E-governance» ОК «Сучасні тенденції розвитку політичної науки», ОК «Політика управління постконфліктними територіями», ОК «Актуальні питання методики і техніки політологічних досліджень» спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних програмних результатів навчання. Запропоновано перелік ВК і силабусів до них:

<https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-ta-silabusi-navchalnih-distiplin/>. Третій і четвертий роки навчання призначені виключно для виконання наукової компоненти, що дозволяє здобувачу та науковому керівнику вільно формувати графік роботи. Крім того, ОНП повністю забезпечує набуття аспірантом всіх компетентностей, які передбачені Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми дисертацій аспірантів формуються у процесі індивідуальних консультацій із науковими керівниками та відповідають основним напрямкам їхніх наукових досліджень.

М. Іванов виконує дослідження, пов'язані з політичною системою сучасного українського суспільства, громадянським суспільством, масовою комунікацією. У межах цієї проблематики працюють аспіранти В. Алейнік та В. Шапов. О. Шевчук спеціалізується на дослідженнях міжнародної безпеки, гібридних загроз і російсько-української війни; його аспіранти І. Рязанцев та Г. Ткаленко працюють в межах цієї тематики. Т. Богданова вивчає міжнародну та європейську безпеку; а її аспірант В. Логвиненко досліджує американський чинник у європейській системі безпеки. А. Коваль здійснює дослідження у сфері прав людини, відповідальності за правопорушення в умовах воєнного стану, а також політики правового регулювання цифрового простору. Її аспіранти Д. Григор'єв і Д. Щоголев розглядають проблемами відповідальності за воєнні злочини та захисту виборчих прав громадян. А. Хмель вивчає проблеми міжнародної та інформаційної безпеки, відносин між Європейським Союзом та окремими державами Європи, а її аспірант М. Білоусов досліджує вплив російської гібридної війни на архітектуру інформаційної безпеки ЄС. Наукові дослідження Т. Лушагіної присвячені проблемам взаємодії громадянського суспільства і влади, її аспірант С. Шкірчак працює над відповідною історико-політичною проблематикою. Призначення наукових керівників здійснюється за рекомендацією кафедр і затверджується Вченою радою ЧНУ.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Відповідно до Порядку Присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії № 44 від 12.01.2022 р. із змінами № 507 від 03.05.2024 р. в ЧНУ РСВР утворюється у складі 5-ти осіб, дані про яких внесені до ЄДЕБО: голови РСВР, двох рецензентів, двох офіційних опонентів. НПП факультету політичних наук та кафедр залучених до реалізації ОНП згідно п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) здатні забезпечити формування складу разових спеціалізованих вчених рад (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). В ЧНУ сьогодні працюють 3 доктори політичних наук та 5 кандидатів політичних наук, тематика наукових досліджень яких присвячена політологічним проблемам та корелює з тематикою дисертаційних досліджень аспірантів. Співробітники задіяних кафедр відзначаються високою публікаційною активністю, зокрема, у виданнях, які індексуються Scopus та Web of Science.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для

виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЧНУ організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП "Політологія" можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів у такі способи:

- в університеті щорічно проводяться конференції Всеукраїнська науково-практична конференція «Могилянські читання», Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», в яких формуються секції за відповідними тематиками, в яких беруть участь аспіранти. Після конференції публікуються тези конференції безкоштовно для здобувачів (<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/simple-search?filterquery=%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8&filtername=subject&filtertype>equals>);
- компенсація витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах, до 200 євро/статтю;
- фінансування відряджень на участь у наукових конференціях, враховуючи і за кордоном;
- компенсацію витрат та преміювання за оформлення патентів на авторське право;
- друк за коштів ЧНУ авторефератів і монографій при захистах дисертацій тощо.

Аспіранти мають можливість поєднувати науково-дослідну роботу з викладацькою діяльністю та роботою в установах, що відповідають профілю спеціальності.

На ОНП проводиться робота із забезпечення достатньої кількості науковців для створення разових спецрад із захисту дисертаційних робіт.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародний відділ університету постійно займається моніторингом новітніх програм академічної мобільності і наукових обмінів, які розміщуються на офіційному сайті ЧНУ <https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/> Підписано угоди про співпрацю з Університетом Суонсі (Уельс), Університетом Палермо (Італія), Університетом Адама Міцкевича в Познані (Польща). Аспірант Дмитро Щоголев брав участь у літній школі «Inspiration and Manipulation of Public Opinion as Algorithms for Gaining and Maintaining Political Power in Europe», Університет Адама Міцкевича у Познані (<https://www.facebook.com/share/p/1JAEeWp48Y/>). Інтеграції здобувачів у міжнародний науковий простір та розвитку навичок академічної комунікації сприяють також професійні дискусії з зацікавленими стейкхолдерами під час спільних проєктів та заходів. Напр., здобувачі ОНП мали зустріч з випускницею факультету політичних наук Альоною Білоконь на тему «Міжнародний академічний досвід молодого дослідника: можливості, виклики та співпраця» (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02UHmtiBm7Nv2tk8xGiVS1YxhWxd7UH2RXZ34fdpESR1dYTBWPKDJvndj52ohupNval&id=61552984664757).

В межах ініціативи академічної співпраці з Бейлорським університетом (США): «Political scientists for Ukraine» 2022 р. реалізовано курс лекцій «Війна Росії проти України в контексті теорій політичної науки»: <https://chmnu.edu.ua/vijna-rosiyi-proti-ukrayini-v-konteksti-teorij-politichnoyi-nauki-zaprosuyemo-studentiv-chnu-imeni-petra-mogili-doluchitsiya-do-kursu-lektsij-z-aktualnoyi-tematiki/>.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники залучені до дослідницьких проєктів і мають публікації за результатами досліджень. Напр.:

- Тетяна Лушагіна – участь у реалізації науково-технічної (експериментальної) розробки молодих вчених, що виконувалася за рахунок коштів загального фонду державного бюджету "Формування концептуальних засад залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України" (<https://chmnu.edu.ua/naukovi-proekti/>, <https://chmnu.edu.ua/konferentsiya-z-pitan-yevrointegratsijnoyi-politiki-ukrayini/>, <https://chmnu.edu.ua/publikatsiyi/>); виконавець проєкту Жана Моне Проєкт «Академія досліджень ЄС для школярів та студентів» обраний для співфінансування ЄС в межах програми Erasmus programme (термін реалізації: 01.09.2020 – 31.08.2022 рр.; <https://chmnu.edu.ua/pro-proekt-akademiyi-doslidzhen-yes-dlya-shkolyariv-ta-studentiv/>, <https://chmnu.edu.ua/proyekt-zhana-mone-akademiyi-doslidzhen-yes-dlya-shkolyariv-ta-studentiv/>).
- Алла Коваль координатор проєкту ЄС Еразмус+ 101082696 – PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО» (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidbuvsya-trening-tyutoriv-u-mezhah-proyektu-yes-erasmus-proment/>).
- Анастасія Хмель – участь у спільних проєктах з Університетом Кадісу (м.Кадіс, Іспанія) (<https://chmnu.edu.ua/uchast-u-mizhnarodnomu-tizhni-pidvishhennya-kvalifikatsiyi-v-universiteti-kadisu-ispaniya-dekana-fakultetu-politichnih-nauk-anastasiyi-hmel/>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Академічна доброчесність у науковій діяльності наукових керівників і здобувачів забезпечуються повною прозорістю і відкритістю наукових досліджень. Нормативними документами ЧНУ, що регулюють питання дотримання академічної доброчесності, є «Положення про академічну доброчесність» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrocheshnist-1-1.pdf>, «Положення про запобігання плагіату та порядок його виявлення в академічних текстах» <https://chmnu.edu.ua/wp->

content/uploads/Polozhennya_pro_zapobigannya_plagiatu_-1.pdf, «Етичний Кодекс ЧНУ ім. Петра Могили» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf, «Положення про реалізацію політики відкритої науки (Open Science) у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-realizatsiyu-politiki-vidkritoji-nauki.pdf>) та ряд інших регламентуючих документів (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Всі наукові та методичні рукописи НПП, кваліфікаційні роботи здобувачів всіх рівнів освіти проходять перевірку на наявність академічного плагіату в системах Strike Plagiarism, Identific.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється відповідно до діючого законодавства України. НПП у своїй діяльності керуються принципами, що відображені в «Положенні про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1-1.pdf>. Наукова бібліотека ЧНУ ім. Петра Могили регулярно проводить низку заходів для формування культури академічної доброчесності у НПП та здобувачів всіх рівнів (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>; <https://www.youtube.com/watch?v=v4vSzMC4538>). За час дії ОНП жодного факту порушень академічної доброчесності у здобувачів ВО ступеня доктора філософії та НПП не виявлено. Рішення про надання права здійснювати наукове керівництво аспірантами приймає Вчена рада ЧНУ.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

- Значна самостійність при вирішенні проблем наукового та професійного характеру, яка проявляється в сукупності предметних знань, навичок та умінь, отриманих у процесі навчання і за своєю метою є підґрунтям для формування у здобувачів навичок, що враховують Європейський і світовий досвід.
 - Наявність умов для саморозвитку як НПП та здобувача у процесі наукової та професійної діяльності, в тому числі і при роботі над спільними проектами, що спрямовані на розширення мобільності викладачів та здобувачів освіти.
 - Адаптаційність, оскільки НПП не лише передають аспірантам освіти знання, але і дають їм цілий комплекс комунікаційних компетентностей роботи у команді (softskills), навичок дослідницької роботи, розвитку власних ідей кар'єри тощо;
 - Орієнтація навчального та наукового процесу на взаємодію між студентами та представниками ринку праці з метою забезпечення високої якості освіти, сприяючи підготовці кваліфікованих професіоналів, які володіють сучасними науковими знаннями і успішно впроваджують їх у виконання наукових та виробничих завдань. Це оточення також створює умови для постійного поглиблення знань.
 - Наявність визначених ОК у ОНП "Політологія" дозволяє здобувачам розвивати універсальні навички дослідника. Ці навички включають в себе використання сучасних інформаційних технологій, розробку, організацію та управління науковими проектами або дослідженнями, а також презентацію результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації. Все це відбувається відповідно до принципів академічної доброчесності.
- Слабкими сторонами є: відсутність програм подвійних дипломів з університетами країн ЄС, що дещо обмежує можливості інтеграції в європейський освітній простір; недостатня залученість професіоналів практиків та роботодавців до проведення аудиторних занять.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОНП є:

- реалізація програми подвійних дипломів, що сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО та партнерами, пошуку шляхів підвищення якості освіти, прозорості навчальних планів та уніфікації програми підготовки здобувачів освіти;
- розширення власне академічної мобільності, пошук університетів-партнерів з програмами PhD з Політології, підписання відповідних договорів та їх реалізація;
- розширення практики впровадження в освітній процес навчальних курсів, які викладаються іноземними мовами, що збільшить конкурентоспроможність українських вчених та випускників на внутрішньому, європейському і світовому ринках праці;
- постійне розширення переліку вибіркових дисциплін задля задоволення індивідуальних освітніх, наукових і кваліфікаційних потреб здобувачів, студентоцентрованого підходу тощо, згідно з Законом України "Про вищу освіту".

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 21.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>PII_2024_ФН.PDF</i>	APLIMElmo1D4YFoRCbN5WScY/giToTLAJ6ORREp+UsQ=	– проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); – доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – система електронного/дистанційного навчання MOODLE.
Українське наукове мовлення	навчальна дисципліна	<i>PII_2024_УНМ.PDF</i>	4eeVCeqiYutcntNw5CwvAdRoeZ7jbe5G/pGTB6CsKqE=	– проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); – доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – система електронного/дистанційного навчання MOODLE.
Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін	навчальна дисципліна	<i>PII_2024_МВПОД.PDF</i>	ywOCNpmKM56XJZaWmXGcqXoXyGJUkddE9s9hJMZfvo=	– проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); – доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – система електронного/дистанційного навчання MOODLE.
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	<i>PII_2024_УНП.PDF</i>	PTfVTbdpKigNmzfj1tIinGaqrAWMfm/ySHTaM6cJ5z4=	– проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); – доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – система електронного/дистанційного навчання MOODLE.
E-democracy and E-governance	навчальна дисципліна	<i>PII_2024_EDaEG.PDF</i>	okDDXAP9dK+XKe+7vNyTHHOu3pwFhELFFvobQ5tuU8k=	– проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); – доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – система електронного/дистанційного навчання MOODLE.
Наукова комунікація англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>PII_2024_НКAM.PDF</i>	+GlFcn2i8g5vgdgtqDUgk+JVAiazLHF5wdmtXmanTqc=	– проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); – доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet;

				– система електронного/дистанційного навчання MOODLE.
Сучасні тенденції розвитку політичної науки	навчальна дисципліна	ПП_2024_СТРІІІ.PDF	RXv6FMEkW+/FWNCOKbq1X86J+dKjB1x9fyF2tJpXVS8=	– проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); – доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – система електронного/дистанційного навчання MOODLE.
Політика управління постконфліктними територіями	навчальна дисципліна	ПП_2025_ПІІІІ.PDF	rLu1qD9YoP7zmMrgvCFmETPbibw1o3UA2U3QJ1rrJs8=	– проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); – доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – система електронного/дистанційного навчання MOODLE.
Актуальні питання методики і техніки політологічних досліджень	навчальна дисципліна	ПП_2025_АІІІІІІІ.D.PDF	ytzMT6Zq1YufZ8aBj4RjVx+jbLNEJuWnGvhQLK7x6U=	– проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); – доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – система електронного/дистанційного навчання MOODLE.
Науково-педагогічна практика	практика	ПП_2024_НІІІІ.PDF	8fJr8BRXbBzCHDQVjw9o4ogian3fgsv87guohQyQ3hk=	– проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); – доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – система електронного/дистанційного навчання MOODLE.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
176050	Островська Людмила Станіславівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська	21	Українське наукове мовлення	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Донецький державний університет, 1999 р., спеціальність – Українська мова і література,

мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 041413,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
027002,
виданий
20.01.2011

кваліфікація –
філолог, викладач
української мови і
літератури.
Диплом:
серія НК; номер №
11321151.
- Диплом кандидата
наук; серія ДК; номер
№ 041413;
спеціальність
10.02.01. – українська
мова (рішення ДАК
від 14.06.2007).
Тема: «Категорія
атрибутивності в
структурі простого
українського
речення».
- Атестат доцента
кафедри
українознавства,
виданий 20.01.2011 р.

Стажування,
підвищення
кваліфікації:
- Сертифікат учасниці
циклу вебінарів
«Основи фасилітації
для проведення
ефективних
навчальних заходів в
онлайн-форматі».
Програма розроблена
у співпраці Фондація
Central European
Studies and
Certification (CEASC).
Термін навчання:
вересень–жовтень
2021; кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 1 кредит (30 годин);
- Сертифікат учасниці
онлайн-практикуму
«Основи
кіберграмотності:
безпека освітнього та
позаосвітнього
цифрового простору».
Програма розроблена
у співпраці Фондація
Central European
Studies and
Certification (CEASC).
Термін навчання:
листопад 2021;
кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 1 кредит (30 годин);
- Сертифікат учасниці
курсу підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників
«Інструментарій
підготовки до роботи
в грантових проєктах,
що фінансуються
фондами ЄС:
індивідуальні гранти
та партнерські
проєкти на прикладі
програм Еразмус та
Горизонт». Програма
розроблена у
співпраці Фондація
Central European
Studies and
Certification (CEASC).

Термін навчання:
січень–лютий 2022;
кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 1 кредит (30 годин);
- Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ADV
311047-PSI від
11.12.2022 за
програмою
«Проектування та
реалізація освітніх
програм за
спеціальністю
«Середня освіта».
Термін навчання:
31.10.2022 –
11.12.2022; кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 6 кредит (180
годин);
- Сертифікат про
професійне
дистанційне
стажування з
підвищення
кваліфікації
викладача української
мови як іноземної в
межах програми
академічної
мобільності Erasmus+
в Університеті
Палермо (Італія).
Термін стажування:
08.05 2023 –
21.05.2023; кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 6 кредит (180
годин);
- Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № 12 за
програмою
Потебнянського
колегіуму Інституту
мовознавства ім. О.О.
Потебні НАН України
зі спеціальності 035
«Філологія». Термін
навчання: 18.09. 2023
– 23.09.2023;
кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 0,5 кредитів (15
годин).

Відповідність п. 38 ЛУ
за підпунктами пп. 1,
2, 3, 10, 12 освітньої
діяльності:

Пп. 1:

1. Островська Л. С.
Синтаксичний статус
нульового присудка
(до проблеми
кваліфікації
синтаксичного нуля).
Закарпатські
філологічні студії.
Випуск 42.
Ужгородський
національний
університет.
Видавничий дім
«Гельветика», 2025. С.
15–19.
<https://doi.org/10.32782/tps2663->

4880/2025.42.2.2
2. Островська Л. С.
Фразеологічні
одиниці як засіб
виразності
категоричності
вислову в дискурсі
соціальних мереж (на
матеріалі сторінки
Фейсбуку Оксани
Забужко).
Закарпатські
філологічні студії.
Випуск 37.
Ужгородський
національний
університет.
Видавничий дім
«Гельветика», 2024. С.
45–50.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.37.7>

3. Островська Л. С.
Проблема
кваліфікації
односкладних
генітивних речень.
Південний архів
(філологічні науки).
Вип. XCV (95).
Херсонський
державний
університет (м. Івано-
Франківськ).
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. С.
31–38.
<https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2023-95-4>

4. Островська Л. С.
Функціонування
вставлених
конструкцій в
есеїстичному дискурсі
О. Забужко.
Закарпатські
філологічні студії.
Вип. 23. Т. 2. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
34–40.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.23.2.6>

5. Островська Л. С.
Функційно-
комунікативне
навантаження
авторської пунктуації
(на матеріалі
художньої прози О.
Гльченка).
Закарпатські
філологічні студії.
Вип. 26. Т. 2. Одеса :
Гельветика, 2022. С.
44–50.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.2.8>

Пп. 2:
1. Островська Л. С.
Свідectво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103138 наукова
стаття Прагматичний
потенціал

атрибутивних конструкцій у рекламному тексті, 12.03.2021.
2. Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110858 наукова стаття «Пунктуаційний аналіз речення як основа формування пунктуаційної компетентності майбутніх учителів української мови та літератури», 06.01.2022.
3. Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112075 наукова стаття «Номінативні речення у функційному аспекті», 22.02.2022.
4. Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124539 наукова стаття «Функціонування вставлених конструкцій в есеїстичному дискурсі О. Забужко», 11.03.2024.
5. Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131519 наукова стаття «Проблема кваліфікації генітивних односкладних речень». 21.11.2024

Пп. 3:
1. Теоретичні проблеми синтаксису сучасної української мови: навчальний посібник. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 240 с. Репрезентація національно-історичних культурних кодів в урбанонімах міста Миколаєва (спроба соціолінгвістичного аналізу). Національний дискурс і мовно-культурні коди Північного Причорномор'я: монографія. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 147–174.

Пп. 10:
1. За міжнародною програмою ERASMUS+Staff

Mobility for Teaching Activity розроблення та впровадження в освітній процес Університету Палермо навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна (рівень B2)» для студентів гуманітарного факультету, 2024–2025 н.р.

Пп. 12:

1. Островська Л. С. До проблеми кваліфікації синтаксичного нуля в номінативних реченнях. Граматичні читання – XIII: Матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції 15–16 травня 2025 року / Донецький нац. ун-т імені Василя Стуса; наук. ред. А. Загнітко. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 81–85.
2. Островська Л. С. Функціонування трансформованих фразеологічних одиниць (на прикладі сторінки фейсбуку О. Забужко). Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 19 квітня 2024 р.) / відп. ред. Л. В. Суховерхва. Дніпро, 2024. Вип. 7. С. 103–106.
3. Островська Л. С. Особливості кореляції формально-граматичної та семантико-синтаксичної структур генітивних односкладних речень. Тези IV Міжнародної наукової онлайн-конференції Слов'янські студії: європейський контекст (29–30 травня 2023 р. м. Миколаїв). С. 15–20.
4. Островська Л. С. Теорія словосполучення української мови в зіставному аспекті. Могиланські читання – 2023: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукраїнська науково-практична конференція. Тези доповідей (Миколаїв,

							<p>6–10 листопада 2023 року). С. 265–268.</p> <p>5. Островська Л. С. Формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури та англійської мови. Проєктування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта» : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня–11 грудня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 114–116.</p> <p>6. Островська Л. С. Взаємодія комунікативного і формального рівнів речення. Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. : Філологія. Освіта та суспільні науки, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 129–131.</p>
11281	Броннікова Лариса Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М.А. Суслова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 011708, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000424, виданий 23.04.1998</p>	34	Філософія науки	<p>Відповідність НПП освітньому компоненту визначають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ростовський державний університет, 1985 р., спеціальність – філософія, кваліфікація – філософ, викладач філософії. Диплом: серія ІВ; номер № 929731. - Диплом кандидата наук; серія ФС; номер № 011708; спеціальність 09.00.01. – онтологія, гносеологія, феноменологія (рішення ДАК від 30.10.1991). Тема: «Розуміння як творчий процес». - Атестат доцента кафедри філософії, виданий 23.04.1998 р. <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про</p>

підвищення кваліфікації за програмою «Використання інформаційно-комунікативних технологій». ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Свідоцтво ПК № 01597997/01055-2021 від 10.12.2021. Термін навчання: 01.11.2021 – 10.12.2021; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин).

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 3, 4, 12, 19 освітньої діяльності:

Пп. 1:

1. Броннікова Л. В. Соціокультурні функції вищої освіти в інформаційному суспільстві // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. праць. Вип. 1(33). К.: НАУ, 2021. С. 107–111.
2. Броннікова Л. В. Філософські аспекти трансформаційних процесів в сучасній науці // Актуальні проблеми філософії та соціології: Зб. наук. праць. 2021. № 33. Одеса: ОНЮА, 2021. С. 13–17.
3. Броннікова Л. В. Аксіологічний вимір четвертої промислової революції // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. праць. Вип. 1(35). К.: НАУ, 2022. С. 77–80.
4. Броннікова Л. В. Інформаційне суспільство: прогнози соціальних трансформацій і реальність // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. праць. Вип. 1(37). К.: НАУ, 2023. С. 25–28.

5. Броннікова Л. В. Трансформація філософії науки в контексті розвитку сучасної науки // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. праць. Вип. 1 (39). К.: НАУ, 2024. С. 33–37.

6. Броннікова Л. В. Соціальна обумовленість наукового пізнання та сучасна наука. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 51. Одеса: ОНЮА, 2024. С. 27–31.

Пп. 3:

1. Абизова Л., Броннікова Л., Остополец І. Сучасна вітчизняна освіта в контексті філософської рефлексії // Science and education for sustainable development / Колективна монографія. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2022. С. 317–324.

Пп. 4:

1. Броннікова Л. В. Філософія науки. Методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії до вивчення курсу. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 24 с. Методична серія. Вип. 341.

2. Історія світової соціально-політичної думки (донауковий та класичний етап): з підготовки до поточного і семестрового контролю для студентів спеціальностей 052 «Політологія» та 054 «Соціологія»: методичні вказівки / А. М. Фесенко, В. О. Чорна, Л. В. Броннікова, Б. Б. Бондарець. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 48 с. (Методична серія; вип. 381).

3. Філософія і суспільствознавство: методичні вказівки / Л. В. Броннікова, А. М. Фесенко, В. О. Чорна.

Миколаїв : Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2024. 56 с.
(Методична серія;
вип. 403).

Пп. 12:

1. Броннікова Л. В.
Культурне
призначення науки в
інформаційному
суспільстві // IV
Міжнародний
симпозіум
«Гуманітарний
дискурс
мультикультурного
світу: наука, освіта,
комунікація». Київ,
НАУ (23 березня 2021
р.) / Всеукраїнський
круглий стіл
«Цифрова реальність
у глобальній системі
людина–суспільство»
: тези.
2. Броннікова Л. В.
Вища освіта в Україні:
у пошуках нової
парадигми //
Ольвійський форум –
2021: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі: XV міжн.
наук.-практ. конф 10–
13 червня 2021 р., м.
Миколаїв. Тези.
3. Броннікова Л. В.,
Фесенко А. М. Доля
цивілізації та
історичні місії еліт //
Могилянські читання
– 2021: Досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні:
глобальний,
національний та
регіональний аспекти:
XXIV Всеукр. наук-
метод. конф. Тези.
4. Броннікова Л. В.
Трансформація
ціннісних орієнтацій
за інформаційної доби
// Всеукраїнські
«філософські
читання»
«Міжцивілізаційні
виклики
глобалізованого світу»
(Київ, НАУ, 18
листопада 2022 р.):
тези.
5. Броннікова Л. В.
Трансформація образу
науки в умовах
сучасних викликів //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Могилянські
читання – 2024»:
«Досвід та тенденції
розвитку суспільства в
Україні: глобальний,
національний та
регіональний аспект»
(м. Миколаїв,
листопад 2024 р.).

						<p>ЧНУ ім. Петра Могили, м. Миколаїв): тези.</p> <p>Пп. 19: 1. Член Соціологічної асоціації України (з 2020 р.).</p>
363784	Зубенко Тетяна Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 055284, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041590, виданий 26.02.2015</p>	35	<p>Наукова комунікація англійською мовою</p> <p>Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Запорізький державний педагогічний інститут, 1984 р., спеціальність – англійська і німецька мови, кваліфікація – вчитель англійської і німецької мов середньої школи. Диплом: серія ІВІ; номер № 217415. - Диплом кандидата наук; серія ДК; номер № 055284; спеціальність 13.00.04. – Теорія і методика професійної освіти (рішення ДАК від 14.10.2009). Тема: «Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до реалізації комунікативного підходу в навчанні іноземної мови учнів початкової школи». - Атестат доцента кафедри англійської філології, виданий 26.02.2015 р.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації з курсу «Інноваційні інформаційно-комунікаційні та педагогічні технології навчання іноземних мов у закладах вищої освіти» за дистанційною формою навчання без відриву від виробництва у Державному університеті «Житомирська політехніка» кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики. Термін навчання: 01.12.2021–01.06.2022; кількість годин/кредитів ЕКТС – 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19</p>

освітньої діяльності:

Пп. 1:

1. Zubenko T., A. Gavrylenko, T. Zhyvotovska, and N. Vasylieva. Spaced vocabulary acquisition while incidental listening. «Advanced Education», 20, 2022 – peer-reviewed open access journal (Web of Science), DOI: 10.20535/2410-8286.165717
2. Зубенко Т. В. Методична складова дистанційної освіти // Ключові тенденції у реформуванні дистанційної освіти. Аналітичний звіт у рамках проекту Erasmus+KA2 DEFEP Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці. 2023. С. 85–98. Доступ онлайн: <https://defep.chmnu.edu.ua/uk/results-reports/analytical-report-ua/>
3. Зубенко Т. В., Белінська С. М. Практика реалізації інтервального методу в навчанні англomовної лексики студентів філологічних спеціальностей // Наукове видання «Сучасні дослідження з іноземної філології». Збірник наукових праць. Випуск 1 (23). Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 225–233. DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.23> Категорія Б.
4. Зубенко Т. В., Панкратов Ю. А. Використання авторського мобільного застосунку у формуванні англomовних лексичних навичок студентів. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н. В.]. Вип. 30 (1–2021). Київ: Міленіум, 2021. 432 с. DOI: <https://doi.org/10.3262>

6/2309-9763.2020-29
Категорія Б.
5. Зубенко Т. В., Мазур С. Використання мобільних технологій на заняттях з вивчення англомовної літератури // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 38. Том 1. 310 с. Категорія Б.

Пп. 4:

1. Пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. Рівень С-1.
2. Створено електронні посібники в межах міжнародного проекту за підтримки DAAD «StudyBridge» (I, II та III етапи)
3. Scientific communication in English з курсу «Наукова комунікація англійською мовою» для студентів III рівня навчання (аспіранти) – 2025.
4. Written communication in English and translation з курсу «Наукова письмова комунікація та переклад» для студентів II рівня навчання (магістри) - 2025.
5. «Introduction to Rhetoric & Public Speaking» з курсу «Вступ до риторики та усного публічного мовлення» - 2024.
6. «Digital Learning and Pedagogy» з курсу «Інформаційні технології професійного спрямування» – 2023.
7. Створено недетерміновані інтерактивні електронні видання (параметри, зміст і спосіб взаємодії з яким визначає сам користувач за алгоритмом, заданим видавцем) «IT For Philologists» з курсу «Інформаційні

технології для філологів» за адресою www.itforphilologists.blogspot.com
8. Розроблено електронні засоби методичного забезпечення навчального процесу – електронний українсько-англійський тематичний аудіословник Audio Dictionary-1 та Audio Dictionary-2 з навчання словникового складу англійської мови для студентів 1 і 2 курсів з використанням мобільних пристроїв.

Пп. 10:

1. Участь у Програмі академічної мобільності – учасник проєкту 101083143 DEFEP “Distance Education for Future: Best Practices in Response to Requests of Modern Higher Education Seekers and Labour Market” за програмою Erasmus+, ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 – Capacity Building in the field of Higher Education: Strand-2 – Partnerships for transformation in higher education, що фінансується Європейською комісією з серпня 2024 р.
2. «Distance Education for Future: Challenges and Perspectives», Course for teachers, 3 кредити – 90 годин (DEFEP).
3. «Distance Education for Future: Challenges and Perspectives», Course for Tutors, 3 кредити – 90 годин (DEFEP).
4. «Distance Education for Future: Challenges and Perspectives», Course for Management, 3 кредити – 90 годин (DEFEP).
5. Участь у Програмі академічної мобільності – учасник тристороннього міжнародного проєкту з COIL (Польща, Мексика, Україна) – жовтень-листопад 2024.
6. 12–18.05.2024 р., Палац Дембіна, Польща – учасник Міжнародної весняної школи

Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL).

7. 2022–2025 – виконання міжнародного проекту за підтримки DAAD «StudyBridge» (I, II та III етапи), в результаті якого створено електронні посібники (див. п. 4),

8. Червень–травень 2023 – участь у Програмі академічної мобільності – учасник двостороннього міжнародного проекту з COIL (США, Україна).

9. участь у міжнародних наукових онлайн конференціях «Могілянські читання», «Ольвійський форум», Миколаїв.

10. 2022 – Участь в українсько-американському проекті «Академія лідерства з інтернаціоналізації» від EducationUSA (COIL).

11. 2023 – участь в українсько-американському проекті «Академія лідерства з інтернаціоналізації» від EducationUSA (COIL).

Пп. 11:

1. На базі Миколаївського обласного центру перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій проводжу наукове консультування з вивчення ділової англійської мови та складання іспитів на рівень володіння англійською мовою B2 за

Загальноєвропейськи ми рекомендаціями з мовної освіти працівниками органів державної влади, місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і

організацій.

Пп. 12:

1. Зубенко Т. В., Гулік Ю. Віртуальні обміни студентів у сфері вищої освіти. Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : XVII міжнар. Наук. Конф. 16–20 червня 2025 р., м. Миколаїв: тези доп. : Мовно-культурна політика / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2025.

2. Зубенко Т. В., Усатенко Д. Ю. Використання перевернутого навчання у вивченні англійської мови як іноземної. Могілянські читання – 2024 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти. Гуманітарні науки : XXVII Всеукр. наук.-практ. конф. : 6–10 листоп. 2024 р., м. Миколаїв : тези / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Ін-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України; Первинна профспілкова орг. ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С.105–109.

3. Зубенко Т. В., Барашко Ю. А. Навчання англійської лексики засобами автентичних відеоматеріалів. Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : XVII міжнар. Наук. Конф. 20–23 червня 2024 р., м. Миколаїв: тези доп. : Мовно-культурна політика /Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2024.

Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024.

4. Зубенко Т. В., Барашко Ю. А. Залучення автентичних відеоматеріалів в навчальний процес з метою формування англомовної лексичної компетенції. Могилянські читання – 2023 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку : 6–10 листоп. 2023 р., м. Миколаїв : тези доповідей / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Інст-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; Інст-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 272–274.

5. Зубенко Т. В., Белінська С. М. Інтервальне вивчення словникового складу англійської мови як іноземної. Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : XVI міжнар. Наук. Конф. 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв : тези доп. : Мовно-культурна політика / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2022. С. 45–48.

6. Зубенко Т. В., Белінська С. М. Інтерактивний мультимедійний електронний посібник як засіб комунікації в європейському освітньому просторі / Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти

: XXV Всеукр. наук.-
практ. конф. : тези
доп. : Філологія.
Освіта та суспільні
науки, Миколаїв, 7–11
листоп. 2022 р. / ЧНУ
ім. Петра Могили.
Миколаїв : Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2022. С. 138–
140.

7. Зубенко Т. В.
Авторський
мобільний застосунок
у формуванні
англомовних
лексичних навичок
студентів /
Ольвійський форум –
2021: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі» : XV
міжнар. Наук. Конф.
6–9 червня 2021 р., м.
Миколаїв : тези доп. :
Мовно-культурна
політика / Чорном.
нац. ун-т ім. Петра
Могили. Миколаїв :
Вид-во ЧНУ імені
Петра Могили, 2021.
С. 45–48.

8. Зубенко Т. В.
Комунікатвність: до
питання про
лінгвістичну та
лінгводидактичну
термінологію /
Могілянські читання
– 2020: Досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні:
глобальний,
національний та
регіональний
аспекти» : XXIII
Всеукр. наук.-практ.
конф. : тези доповідей
: Філологія, Миколаїв,
16–20 листоп. 2020 р.
/ ЧНУ ім. Петра
Могили. Миколаїв :
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2020. С. 108–
109.

9. Зубенко Т. В.
Комунікатвність: до
питання про
лінгвістичну та
лінгводидактичну
термінологію /
Могілянські читання
– 2020: Досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні:
глобальний,
національний та
регіональний
аспекти» : XXIII
Всеукр. наук.-практ.
конф. : тези доповідей
: Філологія, Миколаїв,
16–20 листоп. 2020 р.
/ ЧНУ ім. Петра
Могили. Миколаїв :
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2020. С.
108–109.

						<p>Пп. 14:</p> <p>1. січень 2025 р. – відбувся Всеукраїнський шекспірівський конкурс студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса на базі Запорізького національного університету. Студентка 141 групи факультету філології Людмила Мозгова під науковим керівництвом к.п.н., доцента Зубенко Т. В. виборола I місце у номінації креативних проєктів за представлення Віртуальної галереї художніх інтерпретацій шекспірівських образів для вивчення творів Вільяма Шекспіра. https://shakespeare.zn.u.edu.ua/vseukrainskyi-shekspirivskiyi-konkurs-2024/ (наказ Міністерства про проведення конкурсів)</p> <p>2. березень 2023 р. – відбувся Всеукраїнський шекспірівський конкурс студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса на базі Запорізького національного університету. Студентка 240 групи факультету філології Валерія Мірошніченко під науковим керівництвом к.п.н., доцента Зубенко Т. В. виборола II місце у номінації креативних проєктів за представлення методикки використання буктрейлерів для вивчення творів Вільяма Шекспіра.</p> <p>Пп. 19: З 2006 р.: член American Association of TESOL по 2025.</p>	
175698	Чубук Руслан Валентинович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв, рік закінчення: 2004, спеціальність:	21	Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: 1. Миколаївський філіал Київського національного університету культури і мистецтв, 2004 р., спеціальність – Соціальна педагогіка, кваліфікація –

010105
Соціальна педагогіка,
Диплом магістра,
Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053
Психологія,
Диплом кандидата наук ДК 053520, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032130, виданий 26.09.2012

Соціальний педагог.
Диплом: серія МК; номер № 25816817.
2. Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2022 р., спеціальність – Психологія, кваліфікація – ступінь вищої освіти магістр. Диплом: серія М22; номер № 017661.
3. Диплом кандидата наук; серія ДК; номер № 053520; спеціальність 13.00.04. – Теорія і методика професійної освіти (рішення ВАК від 08.07.2009). Тема: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи зі студентською молоддю».
4. Атестат доцента кафедри соціальної роботи, психології та педагогіки, виданий 26.09.2012 р.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка. 15.11.2025 – 01.02.2026.
2. Міжнародне стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна (Краків, Польща). 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (травень–червень 2025 р.)

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 3, 4, 11, 12, 19 освітньої діяльності:

Пп. 1:
1. Tamozhska Iryna, Chubuk Ruslan, Pienov Vadym, Myroshnychenko Nataliia, Prokofyeva Lyubov, (2024). Innovative teaching methods for developing basic skills in higher education students through real professional contexts. Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias. 2024;

3:1214 doi:
10.56294/sctconf2024.1
214Voi. 3-2024.
[https://conferencias.ag
editor.ar/index.php/sct
conf/article/view/1214](https://conferencias.ag
editor.ar/index.php/sct
conf/article/view/1214)
Категорія А.

2. Kuznetsova, O.,
Chubuk, R., Maiboroda,
O., Khoroshev, O., &
Maksimov, D.S. (2023).
Psychological features
of training future social
workers. Amazonia
Investiga, 12(68), 248-
257.
[https://doi.org/10.3406
9/AI/2023.68.08.23](https://doi.org/10.3406
9/AI/2023.68.08.23).
Категорія А.

3. Чубук Р. В.
Психолого-
педагогічні аспекти
попередження
асоціальних явищ у
молодіжному
середовищі.
«Перспективи та
інновації науки».
(Серія. Педагогіка).
2025. № 5.
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/pis/articl
e/view/24101/24071](http://perspectives.pp.
ua/index.php/pis/articl
e/view/24101/24071)

4. Чубук Р. В.
Психолого-
педагогічні аспекти
розвитку професійної
компетентності
майбутніх соціальних
працівників. «Вісник
науки та освіти».
(Серія. Педагогіка).
2024. № 6 (12) 2024.
Категорія Б.
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/vno/artic
le/view/12907/12969](http://perspectives.pp.
ua/index.php/vno/artic
le/view/12907/12969)

5. Чубук Р. В. Аналіз
сформованості
емпатійно-
рефлексивного та
морально-етичного
критеріїв професійної
компетентності
майбутніх соціальних
працівників. «Вісник
науки та освіти».
(Серія. Педагогіка).
2023. № 5 (11) 2023. С.
783–799. Категорія Б.
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/vno/issu
e/view/150/236](http://perspectives.pp.
ua/index.php/vno/issu
e/view/150/236).

6. Чубук Р. В.
Рефлексія й емпатія
як необхідні
складники у
вирішенні
соціальними
працівниками
складних життєвих
ситуацій клієнтів.
Науковий часопис
національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
Збірник наукових
праць. / М-во освіти і

науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Випуск 80. Том 2. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 161–166. Категорія Б. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)).

Пп. 3:

1. Чубук Р. В. Реалії та пріоритети розвитку соціальної роботи в Україні: в об'єктиві соціально превентивна діяльність. Соціальна робота в умовах сучасних викликів: досвід і перспективи розвитку : колективна монографія / Кол. авт.; за заг. ред. проф. Ю. В. Палагнюк, доц. О. Л. Файчук.

Миколаїв : Вид-во: Ємельянова Т. В., 2022. 511 с. С. 47–83

2. Ruslan Chubuk. FUTURE SOCIAL WORKERS PROFESSIONAL COMPETENCIES OF COMMUNICATIVE AND VALUE CRITERION LEVEL DEVELOPMENT RESEARCH. Current problems of improving the quality of education and philology: theory, innovative technologies: collective monograph / Miroshnyk S. – etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. 275 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MO NO.PED.

3. Ruslan Chubuk. SOCIAL WORKERS PROFESSIONAL COMPETENCE AS A RESULT OF THE EDUCATIONAL PROCESS AND AS A PREREQUISITE FOR EFFECTIVE PROFESSIONAL ACTIVITY / Science and education for sustainable development. Edited by Aleksander Ostenda and Valentyna Smachylo. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 50. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 693–702.

ISBN 978 – 83 –
963977 – 2 – 0.
DOI:10.54264/M005.
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6ea021fc2983baf60afd42fd5d707a2.pdf>

Пп. 4:

1. Соціальна робота у вимірах партнерства і співпраці: навч. посіб. / за заг. ред. Надії Чернухи. Київ. Юрінком Інтер, 2025. 460 с. Чубук Р. В. Розділ 5.2. С. 357–366, Розділ 5.4. С. 375–383.

2. Залучення молоді до розвитку громадянського суспільства: тренінговий посібник / Палагнюк Ю. В., Лушагіна Т. В., Акімова Т. Ю., Костєва Т. Б. та ін.; під заг. ред. проф. Ю. В. Палагнюк, Т. В. Лушагіної. – Миколаїв: Вид-во Ємельянова Т. В., 2021. 165 с. ISBN 978-966-2650-34-1 DOI:10.34132/IDU.2021.02 (Чубук Р. Формування навичок асертивної поведінки та комунікативної взаємодії в контексті розвитку громадянського суспільства. С. 144–164).

3. Формування фахових компетенцій студентської молоді в процесі практики: навчально-методичний посібник / за заг. ред. проф. Ю. В. Палагнюк, доц. С. Ю. Сургової. Миколаїв: Вид-во Ємельянова Т. В., 2021. 150 с.

4. Чубук Р. В. Теорія соціальної роботи: методичні вказівки до вивчення курсу. Миколаїв. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 76 с. (Методична серія: Вип. 364).

5. Чубук Р. В. Педагогіка вищої школи: методичні рекомендації до вивчення курсу. Миколаїв. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 88 с. (Методична серія; Вип. 363).

6. Чубук Р. В. Технології та методи соціальної роботи: методичні вказівки до вивчення курсу. Миколаїв. Вид-во

ЧНУ ім. Петра
Могили, 2023. 39 с.
(Методична серія).
7. Чубук Р. В.
Соціальна педагогіка:
методичні вказівки до
вивчення курсу.
Миколаїв. Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2023. 35 с.
(Методична серія).

Пп. 11:

1. Наукове
консультування ЗОШ
№ 23 (довідка, з 2018
року по теперішній
час 2025 року) від
15.11.2018 р.

Пп. 12:

1. Чубук Р. В.
Горемикіна К. В.
Соціально-
психологічна
характеристика
гомофобії в контексті
трансформаційних
змін сучасного
суспільства.
Ольвійський форум –
2024: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі : XXI міжнар.
наук.-практ. конф. 16–
21 червня 2025 р., м.
Миколаїв: програма і
тези: / Чорном. нац.
ун-т ім. Петра
Могили. Миколаїв:
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2025.
2. Чубук Р. В.
Кухаренко Л. В.
Теоретичні аспекти
соціальної роботи з
дистантними сім'ями.
Ольвійський форум –
2025: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі : XXI міжнар.
наук.-практ. конф. 16–
21 червня 2025 р., м.
Миколаїв: програма і
тези: / Чорном. нац.
ун-т ім. Петра
Могили. – Миколаїв:
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2025.
3. Чубук Р. В.
Професійна мотивація
та адаптація студентів
до навчання у закладі
вищої освіти.
Чорноморський
національний
університет ім. Петра
Могили Всеукраїнська
науково-методична
конференція
«Могилянські
читання – 2024:
Досвід та тенденції
розвитку суспільства в
Україні: глобальний,
національний та
регіональний

аспекти» XXV Всеукр. наук.-практ. конф.: тези доп.: Соціальна робота в умовах сучасних соціально-економічних викликів. Миколаїв, 6–10 листоп. 2024 р., / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024.

4. Чубук Р. В. Альтернативні підходи дослідження внутрішньої єдності змісту спеціальної педагогіки. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять четвертої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 листопада 2024 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2024. С. 196–200.

5. Чубук Р. В. Психолого-педагогічні аспекти розвитку і самореалізації особистості студента в процесі професійної підготовки. Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XXI міжнар. наук.-практ. конф. 20–23 червня 2024 р., м. Миколаїв: програма і тези: / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024.

6. Чубук Р. В. Професійне становлення майбутніх фахівців соціальної сфери в контексті розвитку професійної компетентності. Чорноморський національний університет ім. Петра Могили Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання – 2023: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» XXV Всеукр. наук.-практ. конф.: тези доп.: Соціальна робота в умовах сучасних соціально-економічних викликів. Миколаїв, 6–10 листоп. 2023 р., /

ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.

7. Чубук Р. В. Соціально-превентивна діяльність у молодіжному середовищі: акцент на розвиток і самоактуалізацію. Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XVI міжнар. наук.-практ. конф. 23–26 червня 2023 р., м. Миколаїв: програма і тези: / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.

8. Чубук Р. В. Актуальні проблеми вищої освіти крізь призму педагогічних поглядів Григорія Сковороди. Філософсько-педагогічні концепти Григорія Сковороди у контексті сучасних суспільних викликів: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2022. С. 24–27.

9. Чубук Р. В. Розвиток професійної спрямованості соціальних працівників як потенціал для формування фахової компетентності. Чорноморський національний університет ім. Петра Могили Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання – 2022: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» XXV Всеукр. наук.-практ. конф.: тези доп.: Соціальна робота в умовах сучасних соціально-економічних викликів. Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р., / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 16–20.

10. Чубук Р. В. Наукові ідеї педагогічної

спадщини в контексті професійної підготовки майбутніх фахівців. Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XVI міжнар. наук.-практ. конф. 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв: програма і тези: / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022.

11. Чубук Р. В. Психологічні аспекти розвитку спроможності майбутніх соціальних працівників до результативної партнерської взаємодії. Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 206–211.
<http://elar.khmnmu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11918/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%2026.04.2022.pdf>

12. Чубук Р. В. Сучасні актуальні проблеми розвитку соціальної роботи в Україні. Чорноморський національний університет ім. Петра Могили Всеукраїнська науково-методична конференція «Могілянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» XXIV Всеукр. наук.-практ. конф.: тези доп.: Соціальна робота в умовах сучасних соціально-економічних викликів. Миколаїв, 8–12 листоп. 2021 р., / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 6–9.

13. Чубук Р. В. Особливості підготовки магістрів

						<p>соціальної сфери до професійної діяльності. Ольвійський форум – 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XIX міжнар. наук.-практ. конф. 6–10 черв. 2021 р., м. Миколаїв: програма і тези: II міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021.</p> <p>Пп. 19: Член-кореспондент Української академії акмеологічних наук, відділення прикладної (професійної) акмеології. Диплом № К-95.</p>	
473581	Белінська Світлана Михайлівна	професор кафедри, Суміщення	Економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012008, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 062373, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 043248, виданий 30.06.2015, Аттестат професора АП 004735, виданий 23.12.2022</p>	28	Управління науковими проектами	<p>Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Миколаївський державний аграрний університет, 2006 р., спеціальність: облік і аудит; кваліфікація: економіст з бухгалтерського обліку та фінансів; - Диплом спеціаліста МК № 28406926 від 27.02.2006 р. - Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Бухгалтерський облік земель сільськогосподарського призначення в умовах інституціоналізації земельних відносин: теорія, методологія, практика»; (рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021 р., ДД № 012008) - Професор кафедри обліку і аудиту (Аттестат професора, рішення атестаційної колегії АП № 004735 від 23.12.2022 р.) - Кандидат економічних наук за спеціальністю</p>

08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм формування ринку землі сільськогосподарськог о призначення»; (рішення ВАК України від 10.11.2010 р., протокол № 62-06/7; ДК №062373); Ph.D. in Economics від 12.01.2011 р.; Diploma of Doctor of Philosophy to diploma ДК №062373, Private Higher Educational «International University of Business and Law - Доцент кафедри обліку і аудиту (рішення АК протокол № 3/02-D від 30.06.2015 р.). Атестат доцента 12/ДЦ № 043248 від 30.06.2015 р.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», № 2022/01/0004, листопад 2021 р. – січень 2022 р., Університет Суспільних Наук (UNS), Польща, м. Лодзь, (CEASC), 6 ECTS.
2. Сертифікат учасника курсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інструментарій підготовки до роботи в грантових проектах, що фінансується фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проекти на прикладі програм Еразмус та Горизонт» січень-лютий 2022 року № 00600.22 (30 годин, 1 ECTS).

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 4, 5, 8, 11, 12, 19, 20 освітньої діяльності:

Пп. 1:

1. Sergiienko, L., Bondarchuk, N., Belinska, S., Topolenko, N., & Dziuba, R. Assessing the impact of the budget deficit on the investment potential of public-private partnerships in the eu countries. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(64), 65–76. 2025. (Scopus).
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.64.2025.49722>.
2. Лазарева О. В., Белінська С. М. Колаборація як ефективний інструмент співпраці стейкхолдерів та науковців. Ефективна економіка. № 2. 2025. URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5745/5800>
3. Belinska S., Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O., Yevchuk L., Features of Enterprise Cost Management. Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 545. P. 699–709. DOI: 10.1007/978-3-031-65203-5_61 (Scopus).
4. Белінська С. М., Лазарева О. В. Синергія напрямків STEM-освіти в контексті підготовки студентів за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Науковий погляд: економіка та управління. [науково-практичний журнал]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2023. № 1 (81)/2023. С.139–145.
5. Белінська С. М., Зубенко Т. В. Практика реалізації інтервального методу в навчанні англійської мовної лексики студентів філологічних спеціальностей / Наукове видання «Сучасні дослідження з іноземної філології». Збірник наукових праць. Випуск 1(23). Видавничий дім «Гельветика», 2023, 372 с. С. 225–233. DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.23>
6. Belinska S., Uzhva A,

Lazarieva O.
Accounting and analytical support of enterprises in the digital economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho University, 2022, No 3 (Scopus).
14. Белінська С. М., Крисіна І. О. Управління прибутком підприємства. Ефективна економіка. [Електронний ресурс]. 2022. № 1. Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nauka.com.ua>
7. Belinska S., Uzhva A, Rudenko N. Formation of the incentive role of the environmental tax in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho University, 2021, No 3 (Scopus).

Пп. 4:

1. Белінська С. М. Методичні рекомендації до написання та оформлення дисертації на здобуття ступеня доктора філософії спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування». С. М. Белінська, А. М. Ужва. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021.
2. Белінська С. М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит підприємницької діяльності» / С. М. Белінська, Ужва А. М., Руденко Н. О. та ін. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021.
3. Белінська С. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Аналіз звітності та консалтинг у закладах охорони здоров'я» за спеціальностями: 073 «Менеджмент» / С. М. Белінська. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра

Могили, 2021 р.
4. Белінська С. М.
Методичні
рекомендації до
виконання
міждисциплінарної
курсної роботи з
бухгалтерського
обліку / Бурлан С. А.,
Белінська С. М.,
Конєва Т. А. /
Миколаїв: 2021 р.
5. Робочі програми:
«Управління
науковими
проектами»;
«Бухгалтерський
облік: теорії,
концепції і
перспективи»;
«Методологія
наукових досліджень в
обліку і
оподаткуванні»;
«Міжнародні
економічні операції:
облік, оподаткування
та контроль»,
«Організація та
розвиток власної
справи».

Пп. 5:
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.09. –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності) на тему
«Бухгалтерський
облік земель
сільськогосподарськог
о призначення в
умовах
інституціоналізації
земельних відносин:
теорія, методологія,
практика» 22.04.2021
р.

Пп. 8:
«Acta de Historia &
Politica: Saeculum
XXI».
<https://ahpsxxi.org/index.php/journal/about/editorialTeam>

Пп. 11:
1. Наукова
консультація щодо
налагодження
системи
бухгалтерського
обліку на ТОВ «ГРІН
ТЕК ТРЕЙД» (договір
№ 27/01 від
27.01.2022 р.)
2. Цивільно-правовий
договір
№8/18/10/24/41 від
23 жовтня 2024 року
(надання наукових
платних послуг із
навчання на курсах
цільового
призначення за

напрямом «Бізнес-планування», БФ «Щедрик»).

3. Цивільно-правовий договір №7/У7/2025/ПК від 28 травня 2025 року (надання наукових платних послуг із навчання на курсах цільового призначення за напрямом «Бізнес-планування», БФ «Щедрик»).

Пп.12:

1. Белінська С. М.,
Зубенко В. М.
Особливості формування обліково-аналітичного забезпечення діяльності інформаційної індустрії. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2025»] ЧНУ ім. Петра Могили. Николаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2025.

2. Белінська С. М.,
Кишенько С. В.
Особливості фінансового обліку в адвокатській діяльності [«Ольвійський форум – 2025»] ЧНУ ім. Петра Могили. Николаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2025.

3. Белінська С. М.,
Колеватов А. С.
Інноваційний розвиток інформаційної бази підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2025»] ЧНУ ім. Петра Могили. Николаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2025.

4. Белінська С. М.,
Зубенко В. М.
Методичні аспекти обліку витрат ІТ-послуг. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2024»] ЧНУ ім. Петра Могили. Николаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2024.

5. Белінська С. М.,
Брикульський В. В.
Формування собівартості продукції

в системі управління підприємством.
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2024»] ЧНУ ім. Петра Могили.
Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2024.
6. Белінська С. М., Кишенько С. В. Неоднорідність та неврегульованість підходів до обліку та оподаткування індивідуальної адвокатської діяльності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2024»] ЧНУ ім. Петра Могили.
Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2024.
7. Белінська С. М., Колеватов А. С. Економічна сутність фінансового результату підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2024»] ЧНУ ім. Петра Могили.
Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2024.
8. Белінська С. М., Зубенко Т. В. Інтервальне вивчення словникового складу англійської мови як іноземної / Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : XVI міжнар. Наук. Конф. 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв : тези доп. : Мовно-культурна політика / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили.
Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2022. С. 45–48.
9. Белінська С. М., Зубенко Т. В. Інтерактивний мультимедійний електронний посібник як засіб комунікації в європейському освітньому просторі / Могілянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні :

глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. : Філологія. Освіта та суспільні науки, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 138–140.

10. Белінська С. М. Ключові перспективи впровадження STEM-освіти в умовах дистанційного навчання. STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни : матеріали всеукраїнського науково педагогічного підвищення кваліфікації, 10 жовтня – 20 листопада 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 19.

11. Белінська С. М., Мозолєвська А. Р. Особливості аналізу дебіторської заборгованості. Міжнародна науково-практична конференція: Ольвійський форум [«Стратегії України в геополітичному просторі»]. Тези доповідей, (Миколаїв, 23–26 червня 2022 р.). – 2022.

12. Белінська С. М. Сутність видів концепції варіантності облікової методології. Міжнародна науково-практична конференція: Ольвійський форум [«Стратегії України в геополітичному просторі»] Тези доповідей, (Миколаїв, 4–7 червня 2020 р.). 2020. С. 5.

Пп. 19:
Член Асоціації платників податків України, Свідоцтво видано 03 липня 2020 р.

Член Всеукраїнської професійної громадської організації «Спілка аудиторів України».

Пп. 20:
1. Керівник ТОВ «БЕЛІНСЬКА ГРУП» з 22 квітня 2021 р.

						<p>2. Керівник ТОВ «Т-ФОРМ» з 18 серпня 2022 р.</p> <p>3. Головний бухгалтер на підприємстві, за договором ЦПХ, ТОВ ІТЦ Миколаївбуд» з 19.04.18 р. до 30.11.2019 р., з 02.12.2019 р. за сумісництвом – по теперішній час.</p> <p>4. Головний бухгалтер на підприємстві, за сумісництвом ДМП ІТЦ «Миколаївбуд» з 02.03.2001 р. – 31.05.2018 р.</p>
20781	Іванов Микола Семенович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечнікова, рік закінчення: 1987, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 004591, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук КД 061685, виданий 11.06.1992, Атестат доцента ДЦ 005235, виданий 28.02.1997, Атестат професора 12ІР 004658, виданий 22.02.2007</p>	40	<p>Сучасні тенденції розвитку політичної науки</p> <p>- Доктор політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути і процеси, Тема дисертації: «Політична освіта як чинник політичного процесу та засіб формування політичної культури».</p> <p>- Професор по кафедрі політичних наук.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Удосконалення професійної компетентності викладачів ВНЗ. ЧНУ ім. П. Могили. 10.06.2025 – 21.06.2025 (Свідоцтво СПК 23623471/0166-25)</p> <p>2. Великий курс про ШІ в освіті / 26.05.2025 – 09.06.2025 (Свідоцтво ВКШПО–4633).</p> <p>3. Наука ШІ. Нова парадигма / 24.11.25 – 28.11.25 (Свідоцтво НШІНП/25-0637).</p> <p>4. Політична освіта як тренд ХХІ ст. / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Сертифікат 825/25).</p> <p>5. The Round Table “European practice of sustainable development of cities and territories: challenges and opportunities for Ukraine” Special topic “Integrating the SDGs in education and engaging stakeholders” within the framework of the European Union project Erasmus+ Jean Monnet Module / EVDOC</p>

101174676-EVDOC-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH / May 21, 2025 / the Lutsk National Technical University.

6. Організація системи тьюторства і менторства в закладах вищої освіти / ЄС Erasmus +Promet /N 101082696 / PM -1093.

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 7, 8, 12, 19 освітньої діяльності:

Пп. 1:

1. Стаття «Інститут Президента в сучасній системі публічного управління України» // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2021 – №3. – С. 88-92 / DOI: 10.25313/2617-572X-2021-3-7246.

2. Стаття «Російська агресія проти України в 2022-2023 роках: особливості масової комунікації» // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2022. – №39. – С. 136 – 141. / DOI:

<https://doi.org/10.32782/apfs.v039.2022.23>. (у співавторстві).

3. Стаття «National security and separatist potential of the decentralization process nowadays in Ukraine» // Політичне Життя. – 2022. – №2. – С. 9 – 14 / DOI:

<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.2>.

4. Стаття «Теоретичні засади та практичні завдання оптимізації політичної системи сучасного українського суспільства» // Політичні дослідження. 2023. – № 1 (5). – С. 36–47. / DOI:

<https://doi.org/10.53317/2786-4774-2023-1-2>.

5. Стаття «Проросійські партії на місцевих виборах в 2020 р. в Україні: порядок кандидатів у партійних списках за гендерного квотування» // Політикус. – 2024. – №2. – С. 38 – 42. / DOI

<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2024-2.5> (у співавторстві).

6. Стаття «Соціальна

стратифікація сучасного українського суспільства та проблеми розбудови його демократичних засад» // Політикус. – 2025. – №2. – С. 53 – 59. / DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-2.8>.
7. Стаття «Стратегічні вектори європеїзації України» // Політикус. – 2025. – №5. – С.106 – 112. / DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-5.17> (у співавторстві).

Пп. 7:
Член спеціалізованої вченої ради Д 38.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук з державного управління (2021–2022).

Пп. 8:
- Член редколегії збірника наукових праць «Проблеми міжнародних відносин» / Київського міжнародного університету (<https://kymu.edu.ua/zbirnik-naukovikh-pratsproblemi-mizhnarodnih-vidnosin/>).

Пп. 12:
1. Маніпуляції як засіб ідеологічної боротьби в умовах сучасної військово-політичної кризи // Науково-практична конференція “Публічне управління в умовах воєнного стану та вектор післявоєнного розвитку”. - Миколаївська обласна військова адміністрація, Миколаївський регіональний центр підвищення кваліфікації. - (видавництво: МРЦПК) / листопад.- 2022. – с. 21 – 23
2. Деякі питання розвитку сучасної державної політики щодо забезпечення управління закладами вищої освіти в Україні // Ольвійський форум

– 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XVI міжнар. наук. конф. - 2022 р., м. Миколаїв.

3. Актуальні завдання модернізації сучасної системи вищої освіти в Україні // «Могилянські читання – 2022: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: Всеукр. Наук.метод. Конф.:тези доповідей Міжнародні відносини. Політичні науки. Публічне управління в Україні в умовах децентралізації влади та наближення її до європейських стандартів. - Миколаїв, 2022 р./ ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022.-- С.4 – 8.

4. Суть «економічних санкцій» як засобу політичного впливу в сучасних міждержавних відносинах // Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: Міжнародна науково-практична конференція./м. Миколаїв: тези доп. : Політична наука в Україні та зарубіжжі. Актуальні проблеми міжнародних відносин: глобальний та регіональний аспекти/ Чорном. Нац. Ун-т ім. П. Могили.- Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. (у співавторстві).

5. До розуміння поняття «масові політичні партії» // Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: Міжнародна науково-практична конференція./м. Миколаїв: тези доп. : Політична наука в Україні та зарубіжжі. Актуальні проблеми міжнародних відносин: глобальний та регіональний аспекти/ Чорном.

Нац. Ун-т ім. П. Могили.- Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. (у співавторстві).

6. Законодавче забезпечення функціонування політичних інститутів в сучасній Україні \ «Могилянські читання – 2023: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: Всеукр. Наук.-метод. Конф.:тези доповідей Міжнародні відносини. Політичні науки. Публічне управління в Україні в умовах децентралізації влади та наближення її до європейських стандартів. - Миколаїв, 2023 р./ ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.

7. Особливості функціонування політичної системи України в умовах військового стану / Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: Міжнародна науково-практична конференція./м. Миколаїв: тези доп. : Політична наука в Україні та зарубіжжі. Актуальні проблеми міжнародних відносин: глобальний та регіональний аспекти/ Чорном. Нац. Ун-т ім. П. Могили.- Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024.

8. Особливості політичного процесу в умовах збройної агресії проти України / Могилянські читання – 2024 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти. Соціальні науки та журналістика : XXVII Всеукр. наук.-практ. конф. : 6–10 листоп. 2024 р., м. Миколаїв : тези / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Ін-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН

							<p>України ; Ін-т укр. археографії та джерелоз-навства ім. М. С. Грушевського НАН України; Первинна профспілкова орг. ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – с. 1 - 5.</p> <p>9. Формування соціально-політичної стійкості через засоби масової комунікації: український досвід і уроки для європейських держав у контексті гібридних загроз. // Гібридні війни та світова політика : матеріали конференції (м. Острог, 11 грудня 2025 р.). Острог : Національний університет «Острозька академія», 2025. (у співавторстві)</p> <p>10. Інформаційно-економічні чинники сучасного політичного процесу в Україні // Могилянські читання – 2025 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти. Соціальні науки та журналістика / Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025.</p> <p>Пп. 19: Академік Академії соціальних наук України (2026) (Диплом ДА №79) https://academyssu.com.ua/professor/ivanov-mykola-semenovych</p>
473591	Лушагіна Тетяна Вікторівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	<p>Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 015682, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 012726, виданий 27.04.2023</p>	10	E-democracy and E-governance	<p>Відповідність НПП освітньому компоненту визначають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чорноморський державний університет імені Петра Могили, 2009 р., спеціальність – політологія, кваліфікація – магістр з політології. – кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.01 – історія та теорія політичної науки, тема дисертації: «Громада у вітчизняній політичній думці кінця XIX – початку XX століття» (2013). – доцент по кафедрі соціології та

політології (2023).

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Національна академія державного управління при Президентові України, Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів «Публічне управління та адміністрування». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 28696843 від 15 березня 2019 року.
2. Академія цифрового розвитку. Сертифікат про успішне завершення курсу №БС-02789 «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», 12-22 листопада 2020 р.
3. Балтійська міжнародна академія (Латвійська республіка). Сертифікат №SSI-151108-BSA від 26.12.2021. Науково-педагогічне стажування на тему: «Сучасна методика викладання політичних, історичних, філософських і соціологічних наук у вищій школі України та країн Балтії».

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 3, 10, 12, 14, 19 освітньої діяльності:

Пп. 1:

1. Yevtushenko A., Lushahina T., Soloviova A., Suslov M. The communication capacity index of united territorial communities in the context of Ukraine's european integration policy. Public Policy and Administration. 2022. Vol. 21. №. 4. P. 451-465. DOI: 10.13165/VPA-22-21-4-08 (SCOPUS).
2. Voronkova V., Zvezdova O., Khmel A., Lushahina T., Lanoviuk L. Theoretical and practical aspects of modern politics: challenges and reformatting of the global world. Cuestiones Políticas. 2022. № 40 (75). P. 537-549. DOI:

<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.32>
(Web of Science).
3. Лушагіна Т., Санін О. Особливості євроатлантичної інтеграції України в умовах російсько-української війни. Літопис Волині. 2023. №29. С.153-159. (Категорія Б).
4. Лушагіна Т., Матвієнків С. Інформаційна політика закладів вищої освіти в умовах російсько-української війни. Науковий журнал «Політікус». 2023. № 5. С. 61–68. (Категорія Б).
5. Лушагіна Т., Матвієнків С. Етнонаціональна політика у країнах Вишеградської групи. Актуальні проблеми політики. 2024. №73. (Категорія Б).
6. Лушагіна Т. Моделі стратегічної комунікації для забезпечення соціальної згуртованості у деокупованих регіонах. Публічне управління та регіональний розвиток. 2025. №28. (Категорія Б).
7. Лушагіна Т. Успішні кейси впливу електронних петицій на ухвалення політичних рішень в Україні. Політікус. 2025. № 4. С. 55-60. (Категорія Б).

Пп. 3:
1. Адміністративний менеджмент в Україні: підручник / Кол.авт.; за заг.ред. В.М. Ємельянова, О.Н.Євтушенка. – Миколаїв : Ємельянова Т.В., 2021. – 281 с.
2. Участь молоді у розвитку громадянського суспільства в Україні: колективна монографія / Палагнюк Ю. В., Костева Т. Б., Соловійова А. С. та ін. ; під заг. ред. проф. Ю. В. Палагнюк, доц. О. Л. Файчук. – Миколаїв : Ліон, 2021. – 328 с.
3. Інститут місцевого самоврядування в Україні в умовах децентралізації [монографія] / за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. О. Н.

Євтушенко, д. держ упр. проф. В.М. Ємельянова, – Миколаїв, 2021. – 206 с.

Пп. 10:
– Виконавець проєкту Жана Моне Проєкт «Академія досліджень ЄС для школярів та студентів» обраний для співфінансування ЄС межах програми Erasmus programme
Термін реалізації:
01.09.2020 – 31.08.2022 рр.

Пп. 12:
1. Лушагіна Т. Політика кризових комунікацій в територіальних громадах. Матеріали XXV Всеукраїнської щорічної науково-практичної конференції «Могилянські читання – 2023: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти», 6-10 листопада 2023 р. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П.Могили, 2023.

2. Лушагіна Т. Політика комунікаційної взаємодії органів публічної влади з громадою під час війни. Матеріали XXIV Всеукраїнської щорічної науково-практичної конференції «Могилянські читання – 2022: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти», 7-11 листопада 2022 р. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П.Могили, 2022. С.18-20

3. Лушагіна Т. Безпековий фактор діяльності об'єднаних територіальних громад в Україні / Тетяна Лушагіна // Матеріали XXIV Всеукраїнської щорічної науково-практичної конференції «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та

						<p>регіональний аспекти», 8-12 листопада 2021 р.</p> <p>4. Лушагіна Т. Індикатори оціночної спроможності об'єднаних територіальних громад / Т. Лушагіна // Ольвійський форум – 2021: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П.Могили, 2021.</p> <p>5. Лушагіна Т., Давиденко К. Мілітарний імідж України як інструмент міжнародної підтримки. Ольвійський форум – 2025: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П.Могили, 2025.</p> <p>6. Лушагіна Т., Богуславська Є. Перспективи розвитку інформаційних війн. Ольвійський форум – 2025: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П.Могили, 2025.</p> <p>Пп. 14: – Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Soft power»: https://chmnu.edu.ua/studentskij-gurtok-soft-power/</p> <p>Пп. 19: Членство у громадській організації «Асоціація політологів Півдня «ОЛЬВІЯ» (витяг з Реєстру учасників громадській організації «Асоціація політологів Півдня "ОЛЬВІЯ"» від 14.05.2025 р.)</p>	
54380	Громадська Наталя Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: документознавство і документальне забезпечення управління, Диплом	24	Актуальні питання методики і техніки політологічних досліджень	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 «Політичні інститути та процеси», дисертація на тему «Соціальний діалог як інструмент впровадження державної соціальної політики» (2008).

магістра,
Чорноморський
національний
університет
імені Петра
Могили, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
074 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 048591,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
033908,
виданий
25.01.2013

Стажування,
підвищення
кваліфікації:
1. Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти
МОН України.
Підвищення
кваліфікації
викладачів закладів
вищої освіти за
програмою
«Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти» (сертифікат
СС 38282994/5195-22
від 11.01.2023р.).
2. Громадська
організація
«Прогресильні».
Підвищення
кваліфікації
«Прогресильне
викладання: складові
системи якості вищої
освіти» (сертифікат
ПВ 0672 від
01.05.2023р.).
3. Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти
МОН України.
Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників щодо
розроблення та
експертизи завдань
ЄФВВ (сертифікат від
06.2023р.).
4. Громадська
організація
«Прогресильні».
Підвищення
кваліфікації «7 днів
прогресильності.
Створюємо освітнє
середовище»
(сертифікат ПВ-056
від 15.10.2023р.).
5. Громадська
організація
«Прогресильні»,
Міністерство
цифрової
трансформації
України. Підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект та
майбутнє освіти»
(сертифікат ШІ-0425
від 23.11.2023р.).
6. Чорноморський
національний
університет імені
Петра Могили в
межах проєкту ЄС
Erasmus+ PROMENT.

Круглий стіл
«Професійне
наставництво для
дієвості публічного
сектору в умовах війни
та повоєнної
відбудови»
(сертифікат
№1010826696-
PROMENT/PM-265 від
29.02.2024р.).
7. Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти
МОН України.
Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних,
педагогічних
працівників щодо
розроблення та
експертизи завдань
ЄФВВ (сертифікат від
31.03.2025р.).
8. Громадська
організація
«Прогресильні»,
Міністерство
цифрової
трансформації
України, Міністерство
науки і освіти
України. Підвищення
кваліфікації «Великий
курс про ІІІ в освіті»
(сертифікат ВКШІО-
0952 від
09.06.2025р.).
9. Чорноморський
національний
університет імені
Петра Могили в
рамках проекту ЄС
Erasmus+ Proment:
№101082696-
PROMENT -
ERASMUS-EDU-2022-
СВНЕ. Підвищення
кваліфікації
«Організація системи
тьюторства та
менторства в закладах
вищої освіти»
(сертифікат №
1010826696-
PROMENT/PM-1093
від 16.06.2025р.).
10. Google & academy.
Курс «Академія ІІІ
для освітян від
Google» (сертифікат
№ АІАFЕC2-7377 від
02.12.2025р.).

Відповідність п. 38 ЛУ
за підпунктами пп. 1,
3, 12, 19 освітньої
діяльності:

Пп. 1:
1. Андріяш, В.,
Громадська Н. (2026).
Державно-приватне
партнерство у сфері
охорони здоров'я:
механізми,
перспективи та
виклики в умовах
воєнного стану.
Інвестиції: практика

та досвід: наук.-практ. журн. / Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили, ТОВ "ДКС Центр", (6, 325-330. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.6.325> (Категорія Б).

2. Hromadska, N., Tuz, M. (2026). Assessment of the effectiveness of youth involvement in decision-making in local government bodies (using the example of Mykolaiv territorial community). Публічне управління та регіональний розвиток, (31), 274–302. <https://doi.org/10.34132/pard2026.31.12> (Категорія Б).

3. Громадська, Н. А. Інформаційна війна в контексті національної безпеки України: загрози та виклики / Н. А. Громадська, М. Д. Мизь // Політик: науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 5. - С. 33-38. – Режим доступу: https://politicus.od.ua/5_2025/7.pdf (Категорія Б).

4. Громадська Н. (2025). Європейські стандарти соціального діалогу: виклики та перспективи їх застосування в Україні. Публічне управління та регіональний розвиток, (28), 449–470. <https://doi.org/10.34132/pard2025.28.07> (Категорія Б).

5. Андріяш В., Громадська Н.А. Особливості формування зовнішньої політики національної держави в умовах глобалізації. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 15. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.15.199> (Категорія Б).

6. Громадська Н. (2024). Аналітичні центри в сучасній Україні: виклики та перспективи розвитку. Публічне управління та регіональний

розвиток, (24), 610-627.
<https://doi.org/10.34132/pard2024.24.13>
(Категорія Б).

7. Natalia Hromadska
Modeling the Application of Anti-Crisis Management Business Introduction for the Sector of the Economy / Natalia Hromadska, Borys Pohrishchuk, Tetiana Kolomiets, Yuliia Chaliuk, Iryna Yaremko // International Journal of Safety and Security Engineering. – Vol. 13. – №. 2, April. – 2023. – P. 187-194.
<https://doi.org/10.18280/ijssse.130201>.
(Scopus)

8. Андріяш, В., Громадська, Н., Малікіна. (2023). Основні проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, (4(70), 5-12.
[https://doi.org/10.32689/2523-4625-2023-4\(70\)-1](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2023-4(70)-1) (Категорія Б).

9. Громадська, Н. (2023). Соціальний діалог як інструмент вирішення проблем молодіжної зайнятості в Україні в умовах війни. Публічне управління та регіональний розвиток, (20), 376-397.
<https://doi.org/10.34132/pard2023.20.05>
(Категорія Б).

10. Андріяш, В., Громадська, Н., Малікіна. Політика пам'яті як напрямок публічної політики сучасної держави. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування, (2023, №1), 18-22.
<https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.1/04>
(Категорія Б).

11. Андріяш, В., Громадська, Н., Малікіна, О. (2022). Управління земельними ресурсами: поняття, зміст та особливості. Літопис Волині, (27), 231-236.
<https://doi.org/10.32782/2305->

9389/2022.27.38
(Категорія Б).

Пп. 3:

– Громадська Н.А.
Основні напрями
реформування
місцевого
самоврядування як
спроба формування
ефективної моделі в
Україні / В.І. Андріяш,
Н.А. Громадська,
О.А.Малікіна //
Об'єднані
територіальні громади
Миколаївщини в
умовах
децентралізації
[монографія] / за заг.
ред. д-ра політ. наук,
проф. О. Н.
Євтушенко, д. держ
упр.проф. В.М.
Ємельянова. –
Миколаїв, 2021. – 342
с.

Пп. 12:

1. Молодіжні ради як
інституційна форма
участі молоді у
місцевому
самоврядуванні //
Могиланські читання
– 2025 : досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні :
глобальний,
національний та
регіональний аспекти.
Політичні науки :
XXVII Всеукр. наук.-
практ. конф. : 10–14
листоп. 2025 р., м.
Миколаїв : тези / М-во
освіти і науки України
; ЧНУ ім. Петра
Могили. – Миколаїв:
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2025. – С. 3-
7.

2. Цифрові
платформи як
інструмент діалогу
влади та бізнесу в
Україні // Матеріали
науково-практичних
конференцій
Чорноморського
національного
університету імені
Петра Могили. Серія :
Історія та археологія,
Політичні науки :
Ольвійський форум –
2025 : стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі : XXII
Міжнар. наук. конф.
16-22 черв. 2025 р., м.
Миколаїв : наук. зб. /
М-во освіти і науки
України ; ЧНУ імені
Петра Могили. –
Миколаїв : Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2025. – № 1
(1). – С. 45-48.

3. Соціальний діалог як інструмент комунікації в системі місцевого самоврядування // Місцеве самоврядування: вітчизняний і європейський досвід: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Полтава, 27 лютого 2025 р.). Полтава : ПДАУ, 2025. – С. 161-164.

4. Соціальний діалог в умовах європейської інтеграції України // Могилянські читання – 2024 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти. Соціальні науки та журналістика : XXVII Всеукр. наук.-практ. конф. 6–10 листоп. 2024 р., м. Миколаїв : тези / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Ін-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України ; Первинна профспілкова орг. ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – С. 5-7.

5. Визначення кола проблем для аналізу публічної політики // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Актуальні проблеми соціології, політології, філософії : XXI Міжнар. наук. конф. 20–23 черв. 2024 р., м. Миколаїв : тези / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; Нац. акад. наук України ; Півд. наук. центр НАН і МОН України ; Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України ; Держ. архів Миколаїв. обл. ; ДУ «Нац. наук. центр радіац. медицини НАМН України» ; Донец. нац. мед. ун-т ; Technical University of

Moldova (Moldova) ; Jan Dlugosz University in Czestochowa (Poland) ; Adam Mickiewicz University (Poland) ; Leipzig University of Applied Sciences (Germany) ; Rzeszow University of Technology (Poland) ; Ca` Foscari University (Italy). – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – С. 6-7.

6. Особливості діяльності аналітичних центрів України в умовах війни // Могилянські читання – 2023: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXVI Всеукр. наук.-метод. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку: тези доп., Миколаїв, 6-10 листоп. 2023 р. / М-во освіти і науки України; ЧНУ ім. Петра Могили; ДНУ «Ін-т модернізації змісту освіти»; Півд. наук. центр НАН та МОН України; Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.С. 201-202.

7. Пропаганда в умовах війни: загрози та протидія // Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XVII міжнар. наук. конф. 15-18 червня 2023 р., м. Миколаїв: тези доп.: Актуальні проблеми соціології, політології, філософії. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – С. 35-37.

8. Основні напрями розвитку публічного управління // Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 18

						<p>травня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – С. 22-23.</p> <p>9. Проблеми зайнятості в Україні в умовах викликів війни // Могилянські читання – 2022: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXV Всеукр. наук.-метод. конф.: тези доп. Соціокультурні процеси на півдні України в сучасних вимірах, Миколаїв, 7- 11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022.- С. 12- 13.</p> <p>10. Політичний PR: сутність, функції, завдання, інструменти // Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XVI міжнар. наук. конф. 23-26 червня 2022 р., м. Миколаїв: тези доп.: Політична наука в Україні та зарубіжжі. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. – С. 9- 10.</p> <p>Пп. 19: 1. Членство у громадській організації «Асоціація політологів Півдня «ОЛЬВІЯ»» (витяг з Реєстру учасників громадській організації «Асоціація політологів Півдня «ОЛЬВІЯ»» від 14.05.2025р.); 2. Членство громадській організації «Прогресильні» (сертифікат про членство № 0315/23 – 2023 рік).</p>	
473577	Хмель Анастасія Олександрів на	Доцент кафедри, Суміщення	Політичних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення:	8	Політика управління постконфліктн ими територіями	Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, 2005

2005,
спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
магістра,
Чорноморськи
й
національний
університет
імені Петра
Могили, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 016079,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента АД
004949,
виданий
02.07.2020

р., спеціальність –
політологія,
кваліфікація – магістр
з політології.
- Кандидат історичних
наук, спеціальність
07.00.02 «Всесвітня
історія», тема
дисертації:
«Дипломатичні
відносини
франкітської Іспанії з
європейськими
країнами (1939 – 1975
рр.)» (2013).
- Доцент по кафедрі
міжнародних відносин
та зовнішньої
політики (2020).

Стажування,
підвищення
кваліфікації:
- Протягом липня
2022 року перебувала
на науковому
стажуванні у
Варшавському
університеті,
Факультет «Artes
Liberales» (Польща).
- 20 - 21 грудня 2022
року пройшла
навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації
викладачів закладів
вищої освіти
«Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти» Форма
навчання –
дистанційна
(Сертифікат СС
38282994/5280-22).
- Участь у проєкті
«Інноваційний
університет і
лідерство. Моделі
академічної автономії
та університет в
системі освіти
впродовж життя» на
базі Варшавського та
Ягеллонського
університетів : 10
жовтня 2022 року - 4
листопада 2022 року
(Факультет «Вільних
мистецтв і наук»
(«Artes Liberales»)
Варшавського
університету, Фонд
«Інститут «Artes
Liberales» (Варшава,
Польща) у співпраці зі
Спілкою ректорів
вищих навчальних
закладів України та

Міжнародним благодійним фондом «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики»).

Сертифікат №5/VII/2023.

- Участь в тренінгу від Національного агентства кваліфікацій «Розроблення професійних стандартів», сертифікат № 573, грудень 2023 року.

- Участь у міжнародному тренінгу за програмою Erasmus «Іспанська мова як інструмент інтернаціоналізації університетів: виклики, альянси, можливості» (Кадіс, 6-10 травня 2024 р.).

Номер сертифікату прив'язаний до номеру закордонного паспорту FM 521446

- Участь в дидактичних курсах по викладанню іспанської мови 30 вересня 2023 року (організовані Посольством Іспанії в Україні, Асоціацією Іспанців України, Українським Католицьким Університетом, Львівським національним університетом імені Івана Франка).

- Участь в XVIII дидактичних курсах для викладачів іспанської мови від Асоціації іспанців України за підтримки Посольства Іспанії в Україні з 15-23 травня 2024.

- Онлайн школа «Міграційне право ЄС», 21 березня – 14 травня 2025 р., сертифікат № ML065/2025

- Програма підвищення кваліфікації «Університет і його взаємовідносини із зовнішнім середовищем» від ВГО «Інноваційний Університет», 8 лютого-25 квітня 2025 р., сертифікат № 3054.

- Міжнародне стажування для персоналу «Від аудиторії до екрану. Кіно, Університет та професіоналізація», Університет Кадісу (Іспанія), 7-11 квітня

2025 р.
- Курс поглиблення іспанської мови для викладачів, 14-18 липня 2025 (Саламанка, Іспанія). Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 12, 19 освітньої діяльності:

Пп. 1:

1. Хмель А.О. Ірландське питання в зовнішній політиці Іспанії: 1918-1921 рр. (на документах Іспанського Посольства в Лондоні) // Старожитності Лукомор'я. 2021. № 6 (9). Листопад-Грудень. URL: <http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/issue/view/9> Scopus
2. Хмель А. Сучасні виклики та загрози для Іспанії та ЄС у Стратегіях національної безпеки Іспанії (2013 та 2017 роки) // Регіональні студії. 2021, №24. С.156-164. (Категорія Б)
3. Voronkova V., Zvezdova O., Khmel A., Lushahina T., Lanoviuk L. Theoretical and practical aspects of modern politics: challenges and reformatting of the global world Cuestiones Políticas. 40 Núm. 75 (2022), 537-549. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.32> Web of Science
4. Хмель А. Боротьба із гібридними загрозами в ЄС (за нормативно-правовою базою) // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI, №3, 2021-2022. С. 91-101. (Категорія Б)
5. Khmel A. O. Hybrid threats based on antisemitism and anti-israeli propaganda in current Spanish-israeli relations // Міжнародні та політичні дослідження. 2024. Вип. 37. С.202 - 212. DOI <https://doi.org/10.32782/2707-5206.2024.37.18> (Категорія Б)
6. Горіленко Д.Ю., Хмель А.О. Типологія протидії недержавним збройним акторам Публічне управління і

політика No 5(9)
(2025) URL:
<https://www.eu-scientists.com/index.php/pmap/article/view/256/2>

7. Габро І.В., Хмель А.О. Економічні аспекти відносин Угорщини та ЄС // ACTA DE HISTORIA & POLITICA: SAECULUM XXI, 2025, No 10.

Пп. 2:

1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109943 від 1 грудня 2021 р. (Khmel A., Tykhonenko I. Latin American Direction of Ukrainian Economic Diplomacy: The Overview of Successes and Failings // Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2020. Vol 9. No 1. January 2020. P. 34-55.)

2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119675 від 8 червня 2023 (Хмель А.О. Місце сіоністського руху у листуванні Дипломатичної місії Іспанії в Туреччині (1920 р. // Eminak: Scientific Quarterly Journal, 2019/7/1, Випуск 2 (26), с. 107-113)

3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134907 від 2 квітня 2025 (Хмель А.О. Боротьба із гібридними загрозами в ЄС (за нормативно-правовою базою Європейського Союзу) // ACTA DE HISTORIA & POLITICA: SAECULUM XXI, No 03 (2022). С.91-101. URL:

<https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/52/38>)

4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №135363 від 22 квітня 2025 (Богданова Т.Є., Тихоненко І.В., Хмель А.О. Республіка Північна Македонія у сучасному безпековому просторі // «Республіка Північна Македонія: погляд з України» :

монографія / За редакцією О.М. Маклюк, М.М. Бессонової, С.С. Черкасова, Г.М. Васильчука. Запоріжжя, 2023. С. 172-210 (2,6 д.а) (Розділ у монографії.)

Пп. 3:
Богданова Т.Є., Тихоненко І.В., Хмель А.О. Республіка Північна Македонія у сучасному безпековому просторі // «Республіка Північна Македонія: погляд з України» : монографія / За редакцією О.М. Маклюк, М.М. Бессонової, С.С. Черкасова, Г.М. Васильчука. Запоріжжя, 2023. С. 172-210 (2,6 д.а).

Пп. 7:
Опанування під час захисту дисертації Шекети Мар'яни Миколаївни на здобуття ступеня доктора філософії з політології. Наказ № 991 від 01.12.2023 (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.087 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, спеціальність 052 Політологія, 06.02.24). URL: <https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/12/nakazy-988-992-7-8.pdf>

Пп. 8:
Член редакційної колегії наукового журналу «Старожитності Лукомор'я» (<http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/about/editorialTeam>)

Пп. 9:
1) Експерт НАЗЯВО зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «15» вересня 2021 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/>

10/%Do%94%Do%BE%Do%B4%Do%Bo%D1%82%Do%BE%Do%BA-%Do%BD%Do%BF%Do%BF.pdf).

2) Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом “20. Соціальні та гуманітарні науки”. Наказ № 1111 від 12.12.2022

3) Член експертної комісії з призначення стипендії голови Миколаївської обласної державної адміністрації та Миколаївської обласної ради здобувачам вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти за підсумками 2022/2023 навчального року (склад експертної комісії затверджено розпорядженням начальника обласної військової адміністрації від 04.10.2023 № 404-р).

4) Член експертної комісії з призначення стипендії голови Миколаївської обласної державної адміністрації та Миколаївської обласної ради здобувачам вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти за підсумками 2023/2024 навчального року (склад експертної комісії затверджено розпорядженням начальника обласної військової адміністрації від 24.09.2024 № 372-р).

Пп. 12:

1) Хмель А. О. Місце кордонів в політичному дискурсі Н. Фараджа (2006-2016 рр.). //Могілянські читання – 2023 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та

регіональний аспекти : XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку : 6–10 листоп. 2023 р., м. Миколаїв : тези доповідей / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Інст-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; Інст-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – С.326-327.

2) Хмель А.О. Місце міграції в політичному дискурсі Н. Фараджа (2006-2016 рр.) // Міжнародна очно-дистанційна науково-практична конференція «глобальні та регіональні виміри сучасної системи міжнародних відносин» (до 20-річчя кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики). Тези конференції. м. Миколаїв, 17 листопада 2023 р.

3) Хмель А., Білоусов М. В. Роль «Доктрини Герасимова» у російській гібридній війні. Студентські наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна» / ред. кол. : А. О. Худолій, І. В. Ковальчук. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія». Вип. 17. 2022. 98 с. С.75-81.

4) Хмель А. Позиція «Podemos» щодо війни росії проти України. Дипломатія доби глобалізації: нові виклики та завдання : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 15 грудня. 2022 р. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2022. 116 с.

5) Хмель А. Єврооптимізм та європесимізм як основний політичний розподіл ЄС \\\

						<p>Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Міжнародні відносини та світова політика, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. – С.30-32.</p> <p>Пп. 19: Участь у наступних об'єднаннях: 1) Асоціація Іспаністів України з 2013 р. (http://ahiu.org.ua/?page_id=572) 2) Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин (sshdir.org.ua) 3) ВГО "Інноваційний університет"</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання