

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	48381 Історія та археологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48381
Назва ОП	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра історії ЧНУ, відділ аспірантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: української філології та міжкультурної комунікації; англійської філології та перекладу; соціальної роботи, педагогіки і логопедії; обліку і аудиту; історії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників 10, Миколаїв, Миколаївська область, 54000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	24147
ПІБ гаранта ОП	Міронова Ірина Сергіївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iryna.mironova@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-233-34-98
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Osvitno-naukova-programa-4.pdf>; <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Osvitno-naukova-programa-V9-Istoriya-ta-arheologiya-2025-rik-vstupu.pdf>) реалізується в ЧНУ імені Петра Могили за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Ініціатором провадження даної ОП виступила кафедра історії. Програма спрямована на підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну, аналітичну та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології.

Підготовка науковців у сфері історії та археології у ЧНУ ім. Петра Могили здійснювалася постійно, починаючи з відкриття аспірантури у 2007 р. Фундаментальне підґрунтя даної ОНП заклала успішна майже двадцятирічна практика підготовки кандидатів та докторів історичних наук за спеціальностями: 07.00.01 – історія України; 07.00.02 – всесвітня історія, а також діяльність спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора історичних наук за спеціальностями «Історія України» та «Всесвітня історія» (2014–2019 рр.). У 2017 р. викладач кафедри історії Яна Гаргаун захистила дисертацію к.і.н. на тему «Юрій Бойко-Блохин: наукова та громадсько-політична діяльність» (наук. кер. проф. Ірина Міронова), а у 2019 р. викладач Наталя Шевченко захистила дисертацію к.і.н. на тему «Розвиток нотаріату на Півдні України (1866–1917 рр.)» (наук. кер. проф. Юрій Котляр).

У 2016 р. було отримано ліцензію на підготовку PhD за спеціальністю 032 «Історія та археологія» та розроблено ОНП з урахуванням вимог Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016. № 261), а перелік вибіркових дисциплін визначався шляхом вивчення запитів та вимог усіх груп стейкхолдерів. До процесу формування програми було залучено науково-педагогічних працівників університету, які мають досвід науково-педагогічної діяльності, керівництва дисертаційними дослідженнями, участі в наукових проєктах і міжнародній академічній співпраці. Освітньо-наукова програма є динамічною та регулярно переглядається з урахуванням результатів моніторингу її реалізації, зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, наукових керівників і стейкхолдерів, а також змін у нормативно-правовому полі та сучасних тенденцій розвитку історичної науки й археології. Удосконалення програми спрямоване на підвищення якості підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, розширення можливостей академічної мобільності, розвитку міждисциплінарних досліджень і посилення практичної складової підготовки. На сьогодні ЗВО здійснює наскрізну підготовку фахівців за спеціальністю «Історія та археологія» за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями ВО.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2025 - 2026	5	3	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	3	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	5	5	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	5	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	14274 Історія та археологія 11270 Історія
другий (магістерський) рівень	20149 Історія та археологія 11188 Історія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	48381 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	28731	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	8148
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	126	126
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП PhD Історія та археологія 2024.pdf</i>	YYN9KLsoqWyX2LLaIk5SNiBjgkbPjutaNGHof3QUVMY =
Освітня програма	<i>ОНП PhD Історія та археологія 2025.pdf</i>	2pxc9InmZc6faku2xeemVeJy+k9LofmPBP58pO+v2YE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_PhD_2024-2025_Історія та археологія.PDF</i>	xbBooIcWseJbXLPnUboARoDoxr1SLXTJ5vi6MlHoyUE =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_PhD_2025-2026_Історія та археологія.pdf</i>	GAen7vCDmA04+e7cjpHIWhakXExnj8m/5tmu8yaXAQ w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії на ОНП.pdf</i>	ri4+ux+ZaHvwuHuy6MpJWi7fJ6PqpfZjOalZ3BFtHZg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності тем аспірантів науковим публікаціям керівників.pdf</i>	JvueBJ1Xl1aSqTeojGhZ7otgzC8J6ye/8lGjii4sb6o=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня ВО на момент розроблення та реалізації ОНП відсутній. У зв'язку з цим програмні результати навчання (ПРН) визначено відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти з урахуванням Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (затв. Постановою КМУ від 23.03.2016. № 261) та перехідних положень, а також положень Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня. ПРН сформульовано з урахуванням інтегральних характеристик восьмого рівня НРК і спрямовано на формування здатності здобувачів розв'язувати комплексні проблеми в галузі історії та археології, здійснювати оригінальні наукові дослідження, генерувати нові знання та впроваджувати інноваційні підходи у професійній діяльності. Досягнення ПРН забезпечується логічно вибудованою структурою ОНП, поєднанням освітньої та науково-дослідної

складових, виконанням індивідуального плану наукової роботи, проходженням практики, участю здобувачів у наукових заходах і публікаційній діяльності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Моніторинг ОНП і її освітніх компонентів здійснюється щорічно відділом аспірантури шляхом опитувань здобувачів з метою оцінювання якості викладання, навчання та оцінювання (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-aspirantiv-onp-032-v9/>; <https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-naukovoyi-programi/>). Інтереси здобувачів враховуються також на етапі вступу, оскільки майбутній аспірант заздалегідь обирає наукового керівника та узгоджує напрям дисертаційного дослідження. В залежності від напрямку наукових досліджень щорічно визначається перелік вибіркових курсів.

Здобувачі беруть активну участь у круглих столах щодо обговорення ОНП (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-3/>). За їхніми пропозиціями до ОНП 2024–2025 н.р. включено нормативний ОК циклу професійної підготовки «Ukraine and Europe: Common Historical Destini» (3 кредити ECTS, англійська мова викладання), до вибіркових ОК – «Практикум з підготовки грантових проєктів та держбюджетних тем», а в ОНП 2025–2026 н.р. – вибірковий компонент «Публічна історія». До складу робочої (проєктної) групи ОНП входить здобувач К. Картузов.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до оцінювання та оновлення ОНП через рецензування, надання відгуків, укладання договорів про співпрацю (<https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-na-osvitno-naukovu-programu-032-asp/>; <https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-navchalne-naukovo-praktichne-spivrobitnistvo-032-asp/>), участь у круглих столах (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-3/>), засіданнях кафедри, конференціях, проведення гостьових лекцій і вебінарів (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-3/>).

У результаті співпраці розширено каталог вибіркових ОК («The History of the European Union», «Методи джерелознавчих досліджень», «Україна і Європа в історичних аналогіях» (2024–2025 н.р.); «Transitions to Democracy: historical and political aspects», «Інтелектуальна історія» (2025–2026 н.р.). До викладання ОК 7 «Історія археологічної думки» залучений практик І. Піструїл, к.і.н., доц., директор Одеського археологічного музею НАН України; до викладання ОК 8 «Концепції та сучасні досягнення історичної науки» (ОНП 2024) – Л. Левченко, д.і.н., проф., директорка Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України. Завдяки співпраці з роботодавцями працевлаштовані в архівних установах (ДАМО, ЦДАВО України) (К. Картузов, В. Горохов, І. Сябро), що підтверджує відповідність ОНП потребам ринку праці.

- академічна спільнота

Кафедра історії активно співпрацює з академічною спільнотою. З 2008 р. функціонує Південне відділення Інституту української археографії і джерелознавства ім. М.С. Грушевського (<https://chmnu.edu.ua/pivdenne-viddilennya-institutu-ukrayinskoji-arheografii-ta-dzhereloznavstva-chornomorskogo-natsionalnogo-universitetu-imeni-petra-mogili/>), з 2023 р. – Навчально-методична лабораторія археології та етнології ім. В. Станка (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichna-laboratoriya-arheologiyi-ta-etnologiyi-imeni-volodimira-stanko/>). Обговорення ОНП з фахівцями НАН України (Г. Папакін, А. Буйських, Т. Шевченко, І. Піструїл) сприяло вдосконаленню її змісту з урахуванням сучасних тенденцій розвитку історичної науки, підготовки PhD-дослідників, відповідності ОНП науковим інтересам здобувачів та викладачів, формування навичок проведення оригінальних наукових досліджень, академічного письма й наукової комунікації (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-3/>). Професійні зв'язки кафедри з вітчизняними та зарубіжними ЗВО забезпечують регулярні гостьові лекції (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-3/>). Отримані відгуки-рецензії на ОНП від провідних фахівців галузі історії та археології <https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-na-osvitno-naukovu-programu-032-asp/>).

- інші стейкхолдери

Проєкти ОНП на етапі громадського обговорення не менше ніж за місяць оприлюднюються у відкритому доступі на сайті ЧНУ ім. Петра Могили з можливістю зворотного зв'язку для висловлення зауважень та/або надання пропозицій щодо вдосконалення програми (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>). Усі зауваження та пропозиції спільно з результатами моніторингу розглядаються на засіданнях кафедри історії та враховуються під час оновлення програми, рішення про затвердження Проєкту ОНП приймаються на Вченій раді ЗВО.

В обговоренні ОНП беруть участь представники ДАМО, Миколаївського обласного краєзнавчого музею, Обласного центру пошукових досліджень та редакційно-видавничої діяльності, Національного історико-археологічного заповідника «Ольвія» НАН України (<https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-na-osvitno-naukovu-programu-032-asp/>, <https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-3/>).

Кафедра історії співпрацює з Миколаївським обласним центром національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді. Ю. Котляр, І. Міронова є консультантами секцій «Історія України», «Всесвітня історія» <https://chmnu.edu.ua/chnu-imeni-petra-mogili-tsentr-naukovoyi-pidtrimki-molodi-pidsumki-oblasnogo-etapu-konkursu-zahistu-man/>.

Співпраця з громадськістю відбувається через профорієнтаційні заходи й Дні відкритих дверей, на яких в рамках спілкування адміністрації, НПП, абітурієнтів, роботодавців збирається інформація щодо потреб майбутніх здобувачів ЗВО <https://chmnu.edu.ua/den-vidkritih-dverej-v-chnu-im-petra-mogili/>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНП розроблена і реалізується відповідно до Статуту ЧНУ ім. П. Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf). Мета ОНП відповідає місії та стратегічним пріоритетам університету, викладеним у «Стратегічному плані розвитку ЧНУ ім. П. Могили на період 2025–2029 рр.» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf), які спрямовані на розвиток якісної вищої освіти, формування конкурентоспроможного наукового потенціалу, інтеграцію освітнього та наукового процесів, дотримання академічних цінностей, створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти. ОНП конкретизує місію ЧНУ на рівні підготовки докторів філософії, орієнтуючись на формування висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну та педагогічну діяльність, генерувати нові знання в галузі історії та археології, а також брати активну участь у розвитку наукового середовища університету. Реалізація мети ОНП сприяє виконанню стратегічних завдань ЧНУ щодо посилення науково-дослідної складової діяльності, розвитку наукових шкіл, розширення міжнародної академічної співпраці та підвищення якості підготовки науково-педагогічних кадрів. Здобувачі здатні розв'язувати складні проблеми у процесі професійної науково-педагогічної діяльності у закладах ВО, вирішувати завдання дослідницького характеру (<https://chmnu.edu.ua/praktichna-pidgotovka-zdobuvachiv-3/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та ПРН формуються й реалізуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку історичної науки, зокрема орієнтації на міждисциплінарність, інтернаціоналізацію наукових досліджень, активну інтеграцію результатів наукових досліджень в освітній процес. Досягнення мети й ПРН ґрунтуються на використанні НПП результатів досліджень вітчизняних і зарубіжних учених у сфері історії та археології. Це підтверджується науково-дослідною та публікаційною активністю НПП і здобувачів ВО, участю в м/н та вітчизняних наукових конференціях (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tablitsya-naukovih-publikatsij-i-aprobatsiyi-doslidzhennya-aspirantiv.pdf>), а також залученням аспірантів до виконання НДР кафедри історії. Важливим показником врахування сучасних наукових тенденцій є участь аспірантів у м/н наукових проєктах і стажуваннях. Аспіранти Є. Кобець і О. Мосін беруть участь у підготовці колективної монографії «Ukraine in Defense of European Values» у межах реалізації проєкту ЄС Erasmus+ «Імплементация європейських цінностей як базис демократії в Україні», що сприяє інтеграції здобувачів у міжнародний науковий простір та розвитку навичок академічної комунікації. Актуальність мети та ПРН забезпечується через регулярний перегляд ОНП з урахуванням результатів опитувань стейкхолдерів (<https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-naukovoi-programi/>), а також у процесі професійних дискусій з представниками академічної спільноти під час наукових заходів і спільних проєктів (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-3/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОНП регулярно переглядається та оновлюється, зокрема шляхом щорічного коригування змісту ОК з урахуванням змін у науково-освітньому середовищі та потреб регіону. Залучення стейкхолдерів до оновлення ОНП дозволяє адаптувати її мету, ПРН та ОК до актуальних запитів ринку праці у сфері науки, освіти, культури та охорони історико-культурної спадщини Півдня України. Це забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для науково-дослідної, педагогічної та експертно-аналітичної діяльності, необхідних для роботи в наукових установах, закладах ВО, музеях, архівах, органах місцевого самоврядування та громадському секторі. Мета та ПРН ОНП узгоджуються зі Стратегією розвитку Миколаївської обл. до 2027 р., що підтверджує відповідність ОНП пріоритетам соціально-економічного, культурного й освітнього розвитку регіону. Галузевий і регіональний контекст враховано у змісті вибіркового ОК (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-politic-asp/>). Регіональний вимір реалізації ОНП відображено у тематиці наукових досліджень здобувачів (<https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>), що формується в межах НДР кафедри історії «Південь України і Європа: історичні та археологічні дослідження» (0123U105038).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки ОНП вивчалися існуючі освітньо-наукові програми спеціальності 032 Історія та археологія провідних ЗВО України. При формулюванні цілей та результатів навчання в ОНП «Історія та археологія» ЧНУ ім. П. Могили враховано досвід ОНП: Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна – акцентовано на ціннісно-етичному вимірі PhD-підготовки, що відображено у ЗК01 через поєднання системного наукового мислення та академічної добросесності; формулювання ЗК02 гармонізоване з підходом ОНП цих університетів, де аспірант розглядається як методологічно автономний дослідник; Західноукраїнського національного університету – враховано підхід, за яким здобувач виступає ініціатором і менеджером власного дослідницького проєкту (ЗК03); Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка, Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького – у ЗК04 посилено історіографічний і джерелознавчий компонент.

З урахуванням досвіду ОНП: ОНУ ім. І.І. Мечникова, ХНУ ім. В.Н. Каразіна – сформульовано СК10 щодо

обов'язкової міжнародної апробації результатів досліджень; ЗУНУ – у СК11 акцентовано на участі в міжнародних проєктах та інтеграції в європейський дослідницький простір; Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини, Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди – сформульовано педагогічну складову PhD-підготовки, що відображено в СК12; ТНПУ ім. В. Гнатюка та УДПУ ім. Павла Тичини – посилено СК13 досвідом участі здобувачів в організації роботи кафедри, де аспірант розглядається як активний учасник академічної спільноти; ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЧНУ ім. Б. Хмельницького – в СК14 враховано сучасні тенденції публічної історії та археологічних практик.

Формулювання ПРН в ОНП щодо отримання наукової новизни результатів дослідження, публікаційної активності, участі в конференціях, педагогічної та науково-організаційної діяльності гармонізовано з підходами ОНП ОНУ ім. І.І. Мечникова, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ЗУНУ, ТНПУ, УДПУ, ХНПУ.

Аналіз змісту ОНП: ОНУ, ХНУ, ЗУНУ – дозволив в ОК 8, ОК 9 поглибити концептуальний і методологічний зміст, в ОК 2, ОК 3 – посилити орієнтацію на міжнародні публікації; ТНПУ, УДПУ, ХНПУ – в ОК 4, ОК 10 удосконалити педагогічну підготовку здобувачів.

Вивчення ОНП зазначених університетів дало змогу переглянути перелік вибіркових курсів, методи навчання, а також наповнення змісту робочих програм ОК. Моніторинг аналогічних вітчизняних ОНП сприяє регулярному перегляду і оновленню змісту навчання, що забезпечує постійну актуальність знань і навичок та сприяє досягненню гнучкості й адаптивності ОНП до сучасних суспільних і професійних вимог.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки ОНП вивчалися програми Saarland University, University of Palermo, Південно-Східного наукового інституту (Перемишль) та ін., з якими існує угода про співпрацю. З проаналізованих програм запроваджено СК11, ПРН11, впровадження в ОНП нормативного ОК 6 «Ukraine and Europe: Common Historical Destiny» (2024), вибіркових ОК 2: «The History of the European Union» (2023), «Women in the Political History of Ukraine» (2023); «Transitions to Democracy: historical and political aspects» (2024)

Міжнародний досвід НПП отримують у програмах міжнародної академічної мобільності, проєктах Еразмус+:
- Ун-т «Ca'Foscari», Італія (Ю. Котляр <https://chmnu.edu.ua/stazhuvannya-profesora-mogilyanki-v-universiteti-ca-foscari/>), Ун-т Свонсі, Велика Британія (А. Іовчева <https://chmnu.edu.ua/pro-vizit-delegatsiyi-chnu-imeni-petra-mogili-do-universitetu-svonsi-u-ramkah-initsiativi-tvining/>), Ін-т Люблінського науково-технологічного парку, Польща (І. Міронова, І. Підберезних <https://chmnu.edu.ua/vikladachi-kafedri-istoriyi-chornomorskogo-natsionalnogo-universitetu-imeni-petra-mogili-prijnyali-uchast-u-vebinari-z-mizhnarodnogo-pidvishhennya-kvalifikatsiyi/>);

- «Studybridge Ukraine-Saar», «DEFEP», «Border Chronotopes in the Digital Age: Memories in Times of Wars», Ун-т Саарланду, 2024, Ю. Котляр <https://chmnu.edu.ua/vizit-pershogo-prorektora-chnu-imeni-petra-mogili-yuriya-kotlyara-do-universitetu-saarlandu-nimechchina/>;

- «Розвиток європейської освіти: тренди та досягнення», Німеччина, Нідерланди, Бельгія, Люксембург, 2025, І. Підберезних <https://chmnu.edu.ua/profesoraka-kafedri-istoriyi-fakultetu-politichnih-nauk-chnu-imeni-petra-mogili-inna-pidbereznih-uzuala-uchast-u-pidvishhenni-kvalifikatsiyi/>;

- «Менеджер європейських проєктів у фінансовій перспективі ЄС на 2021–2027 роки», Ун-т Суспільних Наук (UNS), Польща, м. Лодзь, 2022–2023, С. Белінська <https://chmnu.edu.ua/menedzher-yevropejskih-proyektiv-u-finansovij-perspektivi-yes-na-2021-2027-roki-dekan-fakultetu-ekonomichnih-nauk-chnu-imeni-petra-mogili-svitlana-belinska-pidvishhila-kvalifikatsiyu/>;

- «Promoting and Safeguarding Documentary Heritage: An ICA–UNESCO Memory of the World Capacity-Building Initiative», Міжнародний конгрес архівів у Барселоні, 2025, Л. Левченко <https://www.facebook.com/100064780626529/posts/pfbid02bLpGMDofg223Z9MchtRoJ6Euy2YMS9oD1BG3bZrm9nEQKbxstXqA4G9QoKkAkzvWSl/?app=fbl>.

Участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності:

- літня школа «Складне сусідство – поляки та українці у 20 столітті», Ун-т ім. А. Міцкевича, Познань, 2023, А. Фісун [https://www.facebook.com/History.chmnu/posts/pfbid0Uzn9CgtSLYQKdBAjtyiFsJ2D5Gb5d6CjLDyBadV1BECeXiGVZLSJL2RYc9NALHnil](https://www.facebook.com/History.chmnu/posts/pfbid0Uzn9CgtSLYQKdBAjtyiFsJ2D5Gb5d6CjLDyBadV1BECeXiGVZLSJL2RYc9NALHnil;);

- участь в міжнародному проєкті Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» (2022–2025), Є. Кобець, О. Мосін <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2945>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП сформовано відповідно до предметної області спеціальності 032 «Історія та археологія», вона структурно і змістовно збалансована, складається з обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, науково-педагогічної практики та дослідницької роботи за темою дисертації. Цикл освітньої підготовки здобувачами ВО передбачає засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології задля створення нових цілісних знань, застосовувати сучасну методологію наукової діяльності, здійснювати власні наукові дослідження. Наукову складову програми посилюють такі освітні компоненти: ОК ПП2 «Історія археологічної думки», ОК ПП3 «Концепції та сучасні досягнення історичної науки», ОК ПП4 «Методологія наукових досліджень» – враховують можливість набуття компетентностей в науковій та дослідницькій сферах діяльності, ОК ЗП5 «Управління науковими проектами» – враховує можливість набуття компетентностей в проєктній діяльності та комунікацій в командній роботі, ОК ПП1 «Ukraine and Europe: Common Historical Destiny» сприяє формуванню у здобувачів комплексу аналітичних, комунікативних та дослідницьких навичок, необхідних для осмислення історичного розвитку України в європейському контексті, здійснення самостійних наукових досліджень і представлення їх результатів у міжнародному академічному середовищі. Загальнонаукові компетентності здобувачі отримують при вивченні ОК ЗП1 «Філософія науки», мовні – ОК ЗП2 «Українське наукове мовлення» та ОК ЗП3 «Наукова комунікація англійською мовою». Методи, методики та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в межах ОК ЗП4 «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін», ОК ПП5 «Науково-педагогічна практика». Наукова складова ОНП відповідає предметній області спеціальності «Історія та археологія» за тематикою дисертаційних досліджень здобувачів ВО (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/uploads/Tematika-doslidzhen-zdobuvachiv-III-rivnya-osviti-vstup-2022.pdf>, https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/uploads/Tematika__doslidzhen_2023_1.pdf, https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/uploads/Tematika_doslidzhen_2024.pdf, <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/uploads/Tematika-doslidzhen-zdobuvachiv-III-rivnya-osviti-2025-r.pdf>). У результаті завершення навчання за ОНП здобувачі готові до виробничої, організаційно-управлінської, науково-дослідної, інноваційної та викладацької діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ЧНУ ім. Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>), Положенням про вибіркові дисципліни (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pro-poryadok-ta-umovi-obrannya-vibirkovih-distiplin-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi.pdf>) та ін. шляхом: складання індивідуального навчального плану; реалізацією права на вибір вибіркових компонентів навчального плану і теми наукового дослідження; право на академічну та соціальну відпустку; право на трудову діяльність у позанавчальний час; зарахування результатів навчання за академічною мобільністю згідно договорів між ЧНУ ім. Петра Могили та іншими українськими і закордонними ЗВО; право на отримання грантової підтримки наукових досліджень; участь у наукових конференціях, семінарах, звітній науковій конференції викладачів, докторантів, аспірантів. З метою індивідуалізації освітнього процесу викладачами розроблено силабуси вибіркових ОК, що допомагають зробити свідомий вибір дисциплін відповідно до своїх наукових і професійних інтересів (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-politic-asp/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі третього рівня ВО реалізують право на вибір навчальних дисциплін у межах, визначених ОНП та навчальним планом, загальним обсягом 14 кредитів ЄКТС. Процедура вибору ОК здійснюється відповідно до «Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ ім. П. Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pro-poryadok-ta-umovi-obrannya-vibirkovih-distiplin-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi.pdf>). Здобувачі вибирають ОК ВЗП1 із переліку вибіркових дисциплін загальної підготовки, а ОК ВПП2 – ВПП4 – з каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-politic-asp/>), який формується кафедрою історії з урахуванням тематики наукових досліджень здобувачів, актуальних тенденцій розвитку історичної науки, потреб ринку праці та пропозицій стейкхолдерів. Процедура обрання вибіркових дисциплін здійснюється із використанням системи Moodle шляхом електронного голосування із затвердженого переліку дисциплін: ОК ВЗП1 «Дисципліна 1 ЗП» (загально-університетський каталог), що формується з ОК, які викладаються на інших спеціальностях (3 кредити ЄКТС); з циклу професійної підготовки ОК ВПП1 «Дисципліна 2 ПП» (спецкурс англійською мовою) (обирається з трьох запропонованих ОК) (4 кредити ЄКТС); ОК ВПП2 «Дисципліна 3 ПП» (обирається з трьох запропонованих ОК) (4 кредити ЄКТС) та ОК ВПП3 «Дисципліна 4 ПП» (обирається з трьох запропонованих ОК) (3 кредити ЄКТС). Перелік вибіркових дисциплін кожного року змінюється з урахуванням пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, за погодженням кафедри історії та відділу аспірантури. Перед початком вибору гарант ОНП та відділ аспірантури інформують здобувачів про перелік і зміст вибіркових ОК, забезпечують доступ до силабусів, а за потреби організують презентаційні зустрічі з НПП, які викладають відповідні дисципліни. Після ознайомлення з силабусами здійснюється голосування через систему Moodle. У разі необхідності процедура вибору може проводитися у декілька турів.

За результатами голосування відділ аспірантури видає розпорядження про затвердження обраних дисциплін та внесення їх до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Вибіркові ОК включаються до робочих навчальних планів спеціальності, що є підставою для формування навчального навантаження кафедр та організації освітнього процесу. Навчально-методичний відділ узагальнює інформацію щодо обраних дисциплін, визначає кількісний склад академічних груп з урахуванням графіка освітнього процесу.

До вибіркової частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, обрані здобувачами в межах програм академічної мобільності у закладах-партнерах, за умови документального підтвердження результатів навчання. Обрані здобувачами дисципліни фіксуються в індивідуальних навчальних планах і є основою для реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до «Положення про науково-педагогічну практику для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ЧНУ ім. Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-naukovo-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv_2024.pdf) ОНП передбачає проходження здобувачами науково-педагогічної практики. Зміст і порядок проходження практики визначається робочою програмою практики (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OK-10-Naukovo-pedagogichna-praktika-1.pdf>). Згідно з навчальним планом практика проводиться для аспірантів першого і другого років навчання на базі кафедри історії факультету політичних наук ЧНУ ім. П. Могили після вивчення курсу «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін». Обсяг практики становить 6 кредитів ЄКТС. Зміст науково-педагогічної практики узгоджений з напрямками діяльності НПП: навчальною, методичною, науковою і організаційною.

Важливою складовою є практична робота здобувачів за темою наукового дослідження під керівництвом наукового керівника. Результатом є доповіді на всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, «круглих столах», публікації у вітчизняних журналах категорії Б (за спеціальністю) та фахових закордонних виданнях, що індексуються у наукометричних базах WOS та Scopus. Про результати наукової роботи здобувачі двічі на рік звітують на кафедрі історії

(<https://www.facebook.com/History.chmnu/posts/pfbid0GjAar72y5khz6ZK2ixKJ1nDqvGgSPkvZG3TfVfYJVopBw4QhhQxAZyBYTWRm5fz1>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) забезпечується змістом і методами навчання, а також поєднанням освітньої та науково-дослідної складових підготовки ОНП. Формуванню soft skills сприяє участь здобувачів у заходах Ради молодих вчених ЧНУ ім. Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/vid-laboranta-do-profesora-motivatsijnij-seminar-dlya-molodih-uchenih-vid-doktoriki-istorichnih-nauk-irini-mironovoyi/>), тематичних зустрічах і гостьових лекціях з фахівцями-практиками (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-3/>). Додаткові можливості для розвитку міжкультурної комунікації та громадянських навичок надає участь здобувачів у міжнародному проєкті Erasmus+ Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» (2022–2025) <https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidbulasya-mizhnarodna-konferentsiya-yevropejski-tsinnosti-v-ukrayini-istorichnij-aspekt-v-ramkah-modulyu-zhana-mone-evadem/>

Для розвитку soft skills застосовуються інтерактивні методи навчання (кейс-метод, проєктна діяльність, командна робота, презентації, публічні виступи). Під час захисту звітів з науково-педагогічної практики (<https://chmnu.edu.ua/praktichna-pidgotovka-zdobuvachiv-3/>), участі у тренінгах, зустрічах з роботодавцями та наукових конференціях

(<https://www.facebook.com/History.chmnu/posts/pfbidokJmTf3v8bH6GSXHyRA2bJnqN8TvsZUKJsQnu5gDbu6zRTE1GnqGv3RrLPHVLbAdyl>) у здобувачів формуються лідерські якості, відповідальність за прийняті рішення та навички ефективної професійної комунікації.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП Історія та археологія має чітку структуру, включені до неї освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему, сформульовано компетентності, якими повинен оволодіти PhD з історії та археології. Обов'язкові компоненти включають: цикл загальнонаукової підготовки (ОК ЗПО1 «Філософія науки», ОК ЗПО2 «Українське наукове мовлення», ОК ЗПО3 «Наукова комунікація англійською мовою», ОК ЗПО4 «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін», ОК ЗПО5 «Управління науковими проєктами») – формують філософські, мовні, педагогічні компетентності, сприяють розвитку критичного мислення та креативності, інтелекту, культурної обізнаності та поваги, активному громадянству; цикл професійної підготовки (ОК ППО6 «Ukraine and Europe: Common Historical Destiny», ОК ППО7 «Історія археологічної думки», ОК ППО8 «Концепції та сучасні досягнення історичної науки», ОК ППО9 «Методологія наукових досліджень», ОК ППО10 «Науково-педагогічна практика») – забезпечують отримання фахових знань зі спеціальності 032/В9 Історія та археологія. Матриця відповідності ПРН освітнім компонентам засвідчує відповідність компетентностей обов'язковим компонентам. Кожен ПРН корелюється з загальними компетентностями.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЧНУ ім. Петра Могили підготовку здобувачів третього рівня ВО регламентує «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD)» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>). Збалансованість підготовки здобувачів за цим положенням досягається розподілом 50 кредитів ЄКТС на 4 роки відповідно до графіку освітнього процесу та навчального плану, обсяг ОК становить 50 кредитів ЄКТС, з яких 36 кредитів ЄКТС – нормативні ОК (в т.ч. 6 кредитів ЄКТС – науково-педагогічна практика) і 14 кредитів ЄКТС – вибіркові ОК. Навантаження здобувачів (включно із самостійною роботою): на 1 семестр – 9 кредитів ЄКТС, 2 семестр – 13 кредитів ЄКТС, 3 семестр – 11 кредитів ЄКТС, 4 семестр – 11 кредитів ЄКТС, 2, 4 семестри – 6 кредитів ЄКТС науково-педагогічна практика. Обсяг аудиторної роботи здобувачів встановлюється в межах 33% від загального обсягу, решта обсягу призначається для самостійної роботи. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань не повинен перевищувати кількості передбачених навчальним планом годин на самостійну роботу. Про переваги та недоліки даного підходу свідчать опитування здобувачів (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-aspirantiv-onp-032-v9/>), що дають можливість оцінити реальну завантаженість здобувачів, на основі яких приймається рішення про можливі зміни в навчальному плані.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням науково-дослідної, освітньої та професійно-практичної підготовки здобувачів. Вона реалізується через виконання індивідуальних наукових досліджень, підготовку публікацій, участі у конференціях, круглих столах тощо, а також у реалізації науково-дослідницьких і освітніх проєктів. Важливим елементом практичної підготовки є вивчення ОК професійного циклу ОК ППО6–ОК ППО9, у межах яких здобувачі набувають і вдосконалюють навички практичної і дослідницької діяльності. Навчальним планом ОНП передбачено проходження науково-педагогічної практики, проходження якої регламентується «Положенням про науково-педагогічну практику для здобувачів ступеня доктора філософії у ЧНУ ім. П. Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-naukovo-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv_2024.pdf) та спрямоване на формування компетентностей у сфері наукової, навчально-методичної, виховної й організаційної діяльності на кафедрі. Практикоорієнтованість ОНП посилюється залученням до викладання професіоналів-практиків, зокрема: ОК ППО7 викладає Піструїл І.В., директор Одеського археологічного музею; ОК ППО8 (ОП 2025) – Левченко Л.Л., директорка ЦДАВО України. До освітнього процесу залучаються фахівці-практики під час гостьових лекцій і наукових заходів (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-3/>). ОНП передбачає можливість поєднання навчання з професійною діяльністю. Підготовка за дуальною формою на третьому (освітньо-науковому) рівні в межах ОНП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей Сталого розвитку (СР), що реалізується у змісті ОК, науково-дослідній, практичній і виховній діяльності. Відповідно до Статуту ЧНУ та Стратегічного плану розвитку на 2025–2029 рр. (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_CHMNU_2025.pdf; https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf), пріоритетними для університету є цілі СР 4 (якісна освіта), 8 (гідна праця та економічне зростання), 5 (гендерна рівність) і 9 (інновації та розвиток), а також реалізація соціальних і волонтерських ініціатив (цілі 1–3, 16 і 17). Тематика дисертаційних досліджень здобувачів орієнтована на гуманітарні, інституційні та ціннісні аспекти сталого розвитку й корелює з цілями СР: 4 – формування історичної свідомості; 10 – дослідження соціальних, етнічних і культурних процесів; 11 – вивчення історико-культурної та археологічної спадщини як ресурсу розвитку громад; 16 – аналіз історії державних інституцій, демократичних процесів і прав людини; 17 – інтеграція українських історичних студій у міжнародний науковий простір через участь у проєктах, конференціях та академічній мобільності. На досягнення цілей СР орієнтовані освітні компоненти ОНП: ОК ППО6 (цілі 4, 16, 17), ОК ППО7 (4, 11, 16), ОК ППО8 (4, 10, 16), ОК ППО9 (4, 16, 17), які формують відповідальне громадянство, етичну дослідницьку позицію, повагу до культурної спадщини та здатність до міжнародної наукової співпраці.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до правил прийому до аспірантури ЧНУ ім. Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila-prijomu-do-aspiranturi-v-2025-r..pdf>), які є додатком до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЧНУ ім. Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>), для конкурсного відбору зараховуються сума балів вступних іспитів зі спеціальності 032/В9 Історія та археологія, а також результати ЄВВ з методології наукових досліджень та компонент ЄВІ. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 р. (не менше, ніж 100 балів) та успішне складання ЄВІ в 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше 150 балів. Програма вступного фахового іспиту оприлюднена на сайті ЧНУ імені Петра Могили: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Programa-vstupnih-viprobuvan-PhD-V9-Istoriya-ta-arheologiya.pdf> – для всіх абітурієнтів, <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Programa-dodatkovogo-vstupnogo-viprobuvannya-PhD-V9-Istoriya-ta-arheologiya.pdf> – програма додаткового іспиту для абітурієнтів, які мають освітню кваліфікацію магістра за іншою спеціальністю. Програма розробляється на кафедрі історії, особливості ОНП враховані в її розділах: Історія України; Всесвітня історія; Джерелознавство та українська історіографія; Археологія. Додаткова сесія передбачає оцінювання базових знань за розділами з історії України та всесвітньої історії. Програмні вимоги знаходяться на офіційному веб-сайті університету <https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ЧНУ імені Петра Могили питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили», «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці», «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили», «Положенням про порядок визнання в ЧНУ ім. Петра Могили результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили». Зазначені документи оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ імені Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodop-navchanna-na-ineformalno-ivinformalno-osviti/>. Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах на практиці навчання за ОНП «Історія та археологія» не було. Інформування здобувачів з питань академічної мобільності здійснюється систематично гарантом ОНП, НПП, працівниками відділу міжнародних відносин <https://chmnu.edu.ua/category/international-department/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання в ЧНУ ім. Петра Могили результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_2024_compressed-1.pdf, з урахуванням вимоги п. 5 ст. 8 Закону України «Про освіту». Здобувачі отримують оперативну інформацію про актуальні тренінги, майстер-класи, курси підвищення професійної кваліфікації за спеціальністю 032/В9 «Історія та археологія» під час аудиторних занять, через наукового керівника, гаранта, на адреси електронної пошти та/або через створену групу «Аспіранти 032 історики» в месенджері Telegram. Зараховуватися можуть як ОК в цілому, так і окремі складові. Загальний обсяг освітніх компонентів ОНП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання не може перевищувати 25% ОНП. Визнання окремих видів робіт у рамках дисципліни може здійснюватися під час її вивчення. Перезарахування окремих частин ОК проводить викладач відповідної дисципліни, а ОК в цілому – методична рада кафедри. В разі позитивної оцінки здобувач звільняється від опанування зарахованого ОК або його складових. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів зарахування ОК в цілому на ОНП не було. Було зарахування окремих частин (семінарів, самостійної роботи) в рамках опанування ОК. Аспіранти спеціальності 032/В9 проходять курс підвищення кваліфікації з академічної доброчесності на платформах Prometheus, Udemy, Coursera та ін., результати якого зараховуються як самостійна робота з ОК ППО9 «Методологія наукових досліджень» та оцінюються в межах балів, передбачених критеріями оцінювання робочих програм за даний вид роботи. У 2023–2024 н.р. А. Фісун пройшла підвищення кваліфікації з курсу «Інформаційна безпека», результати якого були зараховані як самостійна робота з ВД 4 ПП «Історія міжнародно-правового регулювання питань безпеки». У 2024–2025 н.р. В. Горохов і К. Картузов опанували курс «Створення інклюзивного університетського клімату», К. Картузов і Є. Гомонюк пройшли «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», Є. Вірлич опанувала міжнародну програму

підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», результати яких були зараховані здобувачам як додаткові бали до науково-педагогічної практики (<https://chmnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita-3/>). У рамках розвитку неформальної освіти кафедра історії організовується гостьові лекції: зарубіжних істориків, політологів, міжнародників (К. Стоддарт, Ун-т Свонсі; Д. Руїхард, Ун-т Коменського; Ф. Бібер, Грацький ун-т), а також вітчизняних істориків, археологів, архівістів (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-3/>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Для забезпечення мети, ПРН послідовно реалізується концепція навчання через дослідження («Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня ВО ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. П. Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>). Викладання проводиться у вигляді: традиційних та інноваційних лекцій; семінарських занять; індивідуальних занять, дистанційного навчання, тренінгів, самонавчання, електронне навчання у Moodle. Упровадження традиційних методів навчання (лекції, семінари, аналітичні обговорення) сприяє досягненню ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН16; інтерактивних методів (групові дослідницькі проекти, аналіз історичних кейсів, моделювання наукових ситуацій) – ПРН03, ПРН07, ПРН09, ПРН11, ПРН14, ПРН17; методів творчого пошуку (дискусії, проблемне навчання, концептуальне моделювання) – ПРН06, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН15; методів дистанційного навчання (онлайн-курси, платформи дистанційної освіти, цифрові архіви та бази даних) забезпечує досягнення ПРН03, ПРН04, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН17. Наприклад, під час вивчення ОК ЗПО4 «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін» увагу приділено практичним методам використання в освітньому процесі цифрових інструментів; ОК ППО7 «Історія археологічної думки» орієнтована на формування у здобувачів аналітичних, дослідницьких, комунікативних та професійних умінь роботи з інформацією.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання реалізується через можливості для здобувачів вільно формувати свою освітню траєкторію: обирати тематику наукового дослідження та наукового керівника; обирати вибіркові дисципліни відповідно до тематики власних досліджень, долучатися до формування змісту навчальних планів та дисциплін, брати участь у наукових семінарах, конференціях <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tablitsya-naukovih-publikatsij-i-approbatsiyi-doslidzhennya-aspirantiv.pdf>; зараховувати результати неформальної освіти (<https://chmnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita-3/>); використовувати для навчання обладнання університету. В ЧНУ ім. Петра Могили запроваджено систему дистанційного навчання Moodle 3.9, де за кожним ОК завантажено лекції, методичні рекомендації до виконання семінарських (самостійних) робіт, варіанти індивідуальних завдань, критерії оцінювання. Здобувачі залучаються до обговорення проектів ОНП (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-3/>), процедур моніторингу РП ОК під час науково-педагогічної практики. Рівень задоволеності здобувачів досліджується шляхом опитування за різними аспектами навчального процесу та напрямками роботи. Результати опитування, що проводилося у грудні 2025 р., свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової освітнього процесу (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-aspirantiv-onp-032-v9/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) НПП мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Зокрема, це право прописано у п. 6.7.3 Статуту ЧНУ ім. Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf). НПП мають права: на академічну свободу; на академічну мобільність для провадження професійної діяльності; на обрання методів та засобів навчання; на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів ЗВО; на захист права інтелектуальної власності; на вибір теми наукових досліджень; на вибір методів навчання, тем та інструментів наукових та практичних досліджень для ОК. НПП та аспіранти мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях. Аспіранти вільні у виборі часу і місця виконання самостійної роботи (всі необхідні матеріали розміщені на платформі Moodle 3.9), написанні статей, тез тощо. Академічна свобода забезпечується також через право обирати конференції, семінари, журнали для публікації; брати участь в конкурсах і грантових проектах. Анкетування НПП підтверджують ефективність реалізації на практиці принципів академічної свободи (<https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-naukovoyi-programi/>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів

На сайті Відділу аспірантури Університету <https://chmnu.edu.ua/aspirantura/> доступна інформація про ОНП, навчальні плани, розклад занять, нормативні документи. ОНП, НП, робочі програми нормативних ОК та силабуси вибіркового ОК оприлюднюються також на сайті ЗВО до початку семестру (сторінка факультету політичних наук, розділ «Навчально-інформаційна база») (<https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic/>). РПНД включають інформацію про компетентності, ПРН, цілі, зміст дисципліни та критерії оцінювання результатів навчання. У межах кожної ОК викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів із цілями, завданнями, змістом, методами навчання, критеріями оцінювання та очікуваними результатами навчання. Ця інформація доступна також у відповідному розділі дисципліни у середовищі Moodle 3.9. Під час вибору дисциплін вільного вибору здобувачам надається текстова інформація про дисципліни, що пропонуються. Інформація про вибіркові дисципліни у вигляді силабусів розміщується на сторінці факультету політичних наук в розділі «Навчально-методичне забезпечення» (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2025-r-vstupu-politic-asp/>). За необхідністю, через наукових керівників та/або гаранта ОНП організуються зустрічі з викладачами, які презентують зміст та особливості своїх дисциплін. НПП можуть спілкуватися із здобувачами за допомогою on-line ресурсів. Для зручності як здобувачів, так і викладачів створено електронний розклад.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП передбачає гармонійне поєднання двох складових: освітньої (здобуття загальнонаукових професійних та спеціалізованих компетентностей дослідника) та наукової (проведення власного наукового дослідження). Можливість поєднання навчання і досліджень закладається в ОНП на етапі укладання переліку освітніх компонентів. В ОНП (2024, 2025) ОК 7, ОК 8, ОК 9 одночасно забезпечують набуття глибинних знань зі спеціальності, зокрема засвоєння концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією та набуття універсальних навичок дослідника. Формування банку дисциплін для вільного вибору здобувачами переслідує мету надати можливість ознайомитись із сучасними тенденціями розвитку історіографії, євроінтеграції та вивчити історичне тло процесів, явищ, подій, які досліджуються в дисертаціях. Усі ОК забезпечують формування компетентностей, необхідних для успішної роботи над дисертацією: здатність до самостійного формування джерельної бази, проведення аналізу історіографії відповідної теми, здатність структурувати наукову роботу, формулювати власні авторські висновки, дотримуючись академічної доброчесності.

Здобувачі залучаються до наукових досліджень кафедральної теми «Південь України і Європа: історичні та археологічні дослідження» (0123U105038), до участі в міжнародному проєкті Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine». З результатами досліджень здобувачі виступають на наукових конференціях, наукових інституціях, засіданнях круглих столів, мають можливість публікації у наукових журналах «Емінак» (Scopus, WOS)

(<https://www.eminak.net.ua/index.php/eminak/announcement>), «Старожитності Лукомор'я» (кат. Б) (<http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/index>), «Acta de Historia & Politica : Saeculum XXI» (кат. Б) (<https://ahpsxxi.org/index.php/journal/announcement>). Перелік публікацій аспірантів представлений на сайті університету, на сторінці кафедри (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tablitsya-naukovih-publikatsij-i-aprobatsiyi-doslidzhennya-aspirantiv.pdf>).

В університеті щорічно проводяться конференції: «Могилянські читання», «Ольвійський форум», а також міжнародні конференції, проведені в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» («Становлення сучасної Української держави: роль європейських цінностей у формуванні демократичного буття», «Європейський Союз і Україна: передісторія, історія, сучасність», «Історія України та Європи в контексті збереження європейських цінностей»). В Університеті діє Положення реалізацію політики відкритої науки (OpenScience) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-realizatsiyu-politiki-vidkritoyi-nauki.pdf>, відповідно до якого матеріали наукових досліджень є відкритими.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra.pdf відбувається оновлення ОНП, навчальних планів, робочих програм ОК. Зміни до робочих програм викликані необхідністю внесення результатів останніх наукових досліджень викладачів, відображених у наукових публікаціях, отриманих під час проходження стажування та курсів підвищення кваліфікації. Беруться до уваги рекомендації здобувачів, роботодавців. Наприклад, к.і.н., доц. І. Піструїл в межах ОК ППО7 «Історія археологічної думки», д.і.н., проф. Л. Левченко в межах ОК ППО8 «Концепції та сучасні досягнення історичної науки» використовують результати власних наукових досліджень, частину яких викладено у наукових статтях, що є у списку рекомендованої літератури до РП. У 2025 р. відбулося коригування курсу «Методологія наукових досліджень в історії та археології», в рамках якого додано теми: «Сучасні осередки історичної та археологічної науки в Україні та світі»; «Академічна доброчесність у сучасному науковому дослідженні з історії та археології»; «Наукові дослідження з історії та археології: сутність, логіка процесу, етапи та емпіричні методи». Робота в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» (2022–2025 pp.) д.і.н., проф. Ю. Котляра, к.політ.н. А. Іовчевої спонукала до розробки і запровадження в ОНП ОК ППО6 «Ukraine and Europe: Common Historical Destiny» (2024), а також ВК ППО1 «The History of the European Union» (2024), ВК ППО3 «Україна і Європа в історичних аналогіях» (2024). Вдосконаленню ОК ЗПО5 «Управління науковими проєктами» сприяють науково-педагогічні стажування НПП за програмами міжнародної академічної мобільності (Еразмус+, Академічна мобільність в Університеті Суспільних Наук (UNS), Польща, м. Лодзь та ін.). Залучення фахівців-практиків з практичним досвідом як НПП до викладання (ОК ППО7 І. Піструїл, ОК ППО8

(2025) Л. Левченко), фахівців для проведення окремих лекцій, конференцій, круглих столів (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-3/>) сприяють не лише оновленню змісту окремих курсів в ОНП Історія та археологія, але й набору освітніх компонентів у цілому.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЧНУ ім. Петра Могили діє Стратегія інтернаціоналізації ЧНУ імені Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/strategiya-internatsionalizatsiyi-chnu-imeni-petra-mogili/>. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП крізь призму інтернаціонального досвіду ґрунтуються на основі угод із іноземними закладами партнерами <https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-navchalne-naukovo-praktichne-spivrobitnitstvo-032-asp/>. Вони реалізуються у таких формах:

1. Участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності (А. Чокова) <https://www.facebook.com/History.chmnu/posts/pfbid02FomHERYiZ6XzvV1yFiHm3t4hehqrh6t6P28zJRJYehYswzeEfiGvHKk1FdybSPtCl>, проєктах Модуль Жана Моне (Є. Кобець, О. Мосін) <https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidbulasya-mizhnarodna-konferentsiya-yevropejski-tsinnosti-v-ukrayini-istorichnij-aspekt-v-ramkah-modulyu-zhana-mone-evadem/>
2. Участь НПП у міжнародних проєктах Еразмус+, стажувань (<https://www.facebook.com/History.chmnu/posts/pfbid02izea7WXTSgHB6zRfQgACXZKpb9zZ7Xmd7fXFezX8fWJ3ta2pVXGnfF6qZGjzxaeLl>);
3. Реалізація на кафедрі освітнього проєкту ЄС Еразмус+ (<https://chmnu.edu.ua/tsikl-lektsij-ukrayina-i-yevropa-tsinnisni-aspekti-spilnoi-istorichnoi-doli-yuriya-kotlyara-dobig-kintsya-v-2025-rotsi-provedeno-finalnu-lektsiyu/>);
4. Залучення іноземних лекторів до проведення лекцій та окремих занять (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-3/>);
5. ЗВО надано доступ до баз даних, зокрема, SCOPUS та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль знань здобувачів третього рівня ВО здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_v_CHNU_imeni_Petra.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsehu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>

ОНП передбачає такі контрольні заходи за ОК: поточний та підсумковий контроль, захист науково-педагогічної практики, захист дисертаційної роботи. Поточний контроль здійснюється протягом семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів ВО та коригування методів і засобів навчання. Для самостійної роботи здобувачам рекомендується наукова література, підручники, навчальні посібники, вітчизняні та міжнародні періодичні видання, інформаційні джерела, а також консультації з викладачами. Підсумковий (семестровий) контроль забезпечує оцінювання РН на завершальному етапі вивчення дисципліни та проводиться у формі заліку або іспиту. Підсумковий контроль спрямований на виявлення системи знань і компетентностей, що формуються у процесі опанування навчальних дисциплін та здійснюється за сумою накопичених упродовж їхнього вивчення балів. Результати складання екзаменів, звітів з практики оцінюються за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), заліків – за 2-бальною («зараховано», «не зараховано»), за шкалою ЧНУ імені Петра Могили (100-бальна шкала), за шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки за результатами семестрового контролю, мають право перескласти їх упродовж двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії (в тому числі під час практики у другій половині дня).

Для визначення динаміки знань та умінь аспірантів, а також для виконання індивідуального плану, двічі на рік проводиться атестація аспірантів на засіданні кафедри (<https://www.facebook.com/History.chmnu/posts/pfbid02LEJHSVRKJ5MFNtFv4d7BXZTPJcjJeYYqgp1694jqsnmZj7BXsi4Am5udE2iXMLcSl>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО описано у РП або у силабусі ОК, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-politic-asp/>), а також наводяться у системі Moodle3 ЧНУ ім. Петра Могили. У РП наводиться кількість балів, які здобувачі ВО можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання та завдання для підсумкового контролю та критерії оцінювання поточних та підсумкових завдань. Захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії дозволяє перевірити досягнення здобувачем інтегральної компетентності ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на початку навчання з кожної дисципліни здобувачам надається можливість ознайомитися з її змістом. Вони ознайомлюються з різними видами контролю та шкалою оцінювання, яка визначена в РПНД або силабусі відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра

Могили <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>. Вичерпний перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи, завдання підсумкового контролю, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання до кожного окремого завдання описані у робочих програмах ОК відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>). Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за 100-бальною шкалою. Результати оцінювання аспірантів заносяться в е-журнали у системі Moodle 3.9. Відгуки та пропозиції аспірантів враховуються на засіданнях кафедри та відображаються в оновлених РПНД.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів ВО на початку поточного семестру. На офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили оприлюднені робочі програми ОК, в навчальному середовищі Moodle 3.9 наведено критерії оцінювання для кожного виду робіт. Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором ЧНУ і розміщуються у системі Moodle 3.9 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>). Щорічно відділом аспірантури проводиться анкетування здобувачів ВО шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної та науково-дослідної роботи в Університеті (питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання включно). Про зміни в розкладі занять чи іншу інформацію здобувачів можуть повідомляти телефоном, е-поштою, через чат-групи у Veiber, Telegram.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 032/В9 Історія та археологія відсутній. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf> та ОНП підсумкова атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf> та «Положення про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>. В Положеннях міститься детальна інформація щодо форм, порядку та термінів проведення контрольних заходів для здобувачів. Ці положення оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ у розділі Наука/Аспірантура/Положення <https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>. Крім того, процедура проведення контрольних заходів за кожною ОК прописана в робочій програмі ОК або силабусі разом із переліком питань підсумкового контролю, розподілом балів, критеріями оцінювання тощо. Перед екзаменаційною сесією здобувачам освітнього процесу оприлюднюється графік екзаменів та заліків, який затверджується завідувачем відділу аспірантури та розміщується у системі Moodle 3.9.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Заходи семестрового підсумкового контролю для аспірантів проводяться традиційними методами шляхом написання письмових робіт та опитування. Об'єктивність забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання під час підсумкового контролю в робочій програмі ОК, доступний всім здобувачам ВО (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-politic-asp/>). Під час онлайн-навчання заліки та іспити проводяться шляхом відеоконференції на платформі ZOOM або ін. (посилання наводиться в системі Moodle), до якої може підключитись з метою контролю представник навчального відділу. Після оголошення результатів екзамену аспірант має право отримати роз'яснення від екзаменатора з приводу отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфлікту інтересів, передбачено створити комісію у складі завідувача кафедри, викладачів кафедр, що проводять підготовку в рамках ОНП та завідувача відділу аспірантури. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час підсумкового контролю прописані в «Положенні про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю

здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ЧНУ ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>. За час дії ОНП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає «Положення про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>. Здобувачам ВО, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату. Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним завідувачем аспірантури. Перескладання незадовільної оцінки дозволяється двічі (перший раз – викладачу ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням проректора з наукової роботи). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академзаборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЧНУ ім. Петра Могили існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Зазначена процедура описана в «Положенні про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>. У випадку незгоди здобувача з рішенням екзаменатора, здобувач подає апеляційну заяву на ім'я проректора з наукової роботи в день оголошення результатів. Заява реєструється у відділі аспірантури. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта. За результатом апеляції, оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами членів комісії, які приймали рішення. Якщо здобувач не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОНП «Історія та археологія» зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Всі документи, які стосуються дотримання академічної доброчесності, містяться на офіційному сайті ЧНУ у документах щодо академічної доброчесності (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), а саме: Етичний кодекс університету https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf, «Положення про академічну доброчесність у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1-1.pdf>). Порядок перевірки академічних текстів на плагіат зазначений у Положенні про запобігання плагіату та порядок його виявлення в академічних текстах в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_zapobigannya_plagiatu_-1.pdf). Порядок регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили. «Положення про академічну доброчесність у ЧНУ ім. Петра Могили» є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому. ЧНУ ім. Петра Могили був активним учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ»), за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У «Положенні про академічну доброчесність у ЧНУ ім. Петра Могили» (п. 6) визначено перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників, навчальних та наукових – здобувачів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень. Для протидії порушенням академічної доброчесності укладений договір на використання систем StrikePlagiarism, iIdentific, які перевіряють текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів. Обов'язковими для перевірки системою є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці. Результати перевірки підписує проректор з наукової роботи та завідувач аспірантурою. Тексти статей, тез доповідей перевіряються відповідальним секретарем. ЧНУ оприлюднює у відкритому доступі репозиторій текстів навчально-методичної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/>, дисертації <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/796>). Функціонування репозиторію забезпечується «Положенням про інституційний репозитарій ЧНУ ім. Петра Могили»

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ilovepdf_merged_1.pdf та «Положенням про електронний репозитарій Кваліфікаційні роботи студентів ЧНУ ім. Петра Могили» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ilovepdf_merged_3.pdf. ЧНУ оприлюднює у відкритому доступі репозиторій текстів навчально-методичної літератури та наукової літератури.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧНУ ім. Петра Могили заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ВО носять системний характер. Так, наукова бібліотека ЧНУ імені Петра Могили проводить: 1) Викладання окремих тем навчального курсу з основ академічного письма: онлайн курс «Академічна доброчесність», мультимедійний проєкт «Бібліотека про академічну доброчесність» (<https://www.youtube.com/watch?v=2jkijMhGIAA>), практичні онлайн-заняття для здобувачів різних рівнів освіти; 2) Освітні заходи: майстер класи; тренінги; круглі столи; вебінари щодо антиплагіатних сервісів StrikePlagiarism, Unichek, Identific та ін., «Академічна доброчесність онлайн. Реальний досвід ЗВО». Усі заходи перелічені на сторінці бібліотеки в розділі Академічна доброчесність (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Для здобувачів ОНП Історія та археологія проведено відповідну зустріч (<https://chmnu.edu.ua/dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-zustrich-zi-zdobuvachami-fakultetu-politichnih-nauk>). До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться: постери з академічної доброчесності на дошках оголошень деканатів та кафедр; розроблений бібліотекою ЧНУ онлайн-курс з питань академічної доброчесності, розміщений на головній сторінці системи Moodle <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>. Кожен викладач в рамках своєї дисципліни роз'яснює основні принципи академічної доброчесності для здобувачів ВО та пояснює наслідки недотримання цих принципів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна відповідальність визначається «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf>). До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача ВО належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); зміна завдання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); відрахування із закладу освіти. При реалізації ОНП «Історія та археологія» відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний відбір у ЗВО здійснюється відповідно до чинного законодавства та визначається «Положенням про процедуру заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf). Зокрема, Університет керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог, що регламентують кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Професійна кваліфікація НПП, що забезпечують реалізацію ОНП «Історія та археологія» наведена в таблиці 2 додатку. При укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри; відповідність НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям зі стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт, які забезпечать відповідність ліцензійним умовам при досягненні 3-річного стажу. При проходженні комісії обговорюється рейтинг НПП за результатами опитування здобувачів щодо якості їх викладання. Кандидат повинен прочитати відкриту лекцію, провести відкрите практичне заняття. Після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності на засіданні кафедри історії та ради факультету політичних наук. Інформація про НПП, які викладають професійно-орієнтовані дисципліни, розміщена на сторінці кафедри історії <https://chmnu.edu.ua/kafedra-istoriyi/>. Так, проф. Ю. Котляр і доц. А. Іовчева залучені до проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» (2022–2025); проф. Ю. Котляр і проф. І. Міронова є керівниками НДР «Південь України і Європа: історичні та археологічні дослідження» (2024–2028; р/н: 0123U105038). Проф. Ю. Котляр підготував шість кандидатів наук, має 8 одноосібних монографій з проблем історії України першої половини ХХ ст. Упродовж всього періоду роботи на посаді викладачі повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних вимог, а зі сторони ЗВО створюються умови, які цьому сприяють: можливість публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, участь у наукових конференціях, робота над грантовими проєктами. Усі викладачі даної ОНП відповідають п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають за останні 5 років не менше 180 годин підвищення кваліфікації та виконання. Крім того, проф. Л. Левченко, доц. І. Піструїл, які долучені до реалізації ОНП, одночасно мають статус професіоналів-практиків.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму

для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Керуючись законодавством України, Статутом ЧНУ ім. П. Могили, Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладанням трудових договорів (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf) встановлюються вимоги до кандидатів. Для забезпечення прозорості конкурсного відбору на сайті ЗВО розміщено: штатний розпис (<https://chmnu.edu.ua/shtatni-rozpusy/>); оголошення про конкурс на заміщення посад (<https://chmnu.edu.ua/chornomorskij-natsionalnij-universitet-imeni-petra-mogili-ogoloshuye-konkurs-na-zamishhennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv/>); Колдоговір (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kolektivnij-dogovir-2026-2030.pdf>); План гендерної рівності ЧНУ ім. П. Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Plan_gendernoi_rivnosti_CHNU_P_Mogili_vr_5_2023_05_25.pdf). Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Рівень професіоналізму претендентів підтверджується проведенням відкритих занять, публікаціями, іншими активностями. При відборі може враховуватися досвід практичної діяльності, участь у професійних об'єднаннях. Рішення про обрання на посади НПП ухвалюється вченою радою, яке впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО укладено угоди про співпрацю (<https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-navchalne-naukovo-praktichne-sprivrobitnitstvo-032-asp/>), діє професійний дорадчий комітет роботодавців. Членом робочої групи ОНП є І. Піструїл, директор Одеського археологічного музею НАН України. Професіонали-практики – Л. Левченко, д.і.н., проф., директорка ЦДАВО України забезпечує ОКО8 (ОНП 2024), І. Піструїл, директор Одеського археологічного музею – забезпечує ОКО7. Л. Левченко є керівницею Південного відділення Інституту української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України ЧНУ ім. П. Могили <https://chmnu.edu.ua/pivdenne-viddilennya-institutu-ukrayinskoyi-arheografiyi-ta-dzhereloznavstva-chornomorskogo-natsionalnogo-universitetu-imeni-petra-mogili/>. І. Піструїл залучений до діяльності Навчально-методичної лабораторії археології та етнології ім. В. Станка <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichna-laboratoriya-arheologiyi-ta-etnologiyi-imeni-volodimira-stanko/>. Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу: беруть участь у розробці, удосконаленні, модернізації змісту ОНП (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkhoderiv-3/>); проводять гостьові лекції (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-3/>), <https://www.facebook.com/History.chmnu/posts/pfbido2ymcytKDA3MSLPg1PqSdV9EA4vusg6sgsCXjEiLBYQjE7oMeKbS2VSPGBGu87LxHl>, <https://www.facebook.com/History.chmnu/posts/pfbido22anKEKgcTNjBkqaHbaVTbciVwdT34uXT3u8LtkokcwtqpRBBxYp6hCGtJqKAWul>); долучаються до наукових заходів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЧНУ ім. П. Могили підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації в Україні та за її межами. Система сприяння розвитку НПП як науковця також включає: компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WOS; фінансування відряджень; друк за кошт університету монографій при захисті дисертацій; преміювання (5%) при укладанні договорів на госпрозрахункові теми; компенсацію витрат на оформлення свідоцтв про авторське право, патентів. НПП мають можливість поєднувати викладацьку роботу з діяльністю в інших інституціях, громадських організаціях, товариствах тощо. Наприклад, Ю. Котляр і І. Міронова є керівниками секцій Миколаївського територіального відділення МАН.

Участь НПП у міжнародних проектах:

- «Studybridge Ukraine-Saar», «DEFER» (Еразмус+ KA2), «Border Chronotopes in the Digital Age: Memories in Times of Wars» (Ю. Котляр, Ун-т Саарланду, 2024, <https://chmnu.edu.ua/vizit-pershogo-prorektora-chnu-imeni-petra-mogili-yuriya-kotlyara-do-universitetu-saarlandu-nimechchina/>);

- Еразмус+ «Імплементация европейских ценностей как базис демократии в Украине» (Ю. Котляр, А. Іовчева)

<https://chmnu.edu.ua/tsikl-lektsij-ukrayina-i-yevropa-tsinnisni-aspekti-spilnoyi-istorichnoyi-doli-yuriya-kotlyara-dobig-kintsya-v-2025-rotsi-provedeno-finalnu-lektsiyu/>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЧНУ ім. П. Могили використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення: фінансує відрядження при проходженні стажувань, підвищення кваліфікацій, участь в конференціях, семінарах, провідних навчальних закладах, зокрема за кордоном; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів в сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-3/>); сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп здобувачів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для здобувачів-іноземців); надає житло у власність за особливих заслуги при залученні доктора, професора чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЗВО не менше ніж на 10 років; нагороджує подяками, почесними грамотами та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidznachili-30-richchya-z-dnu-zasnuvannya-universitetu/>). Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради. Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЗВО при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, зокрема на основі результатів опитування здобувачів <https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-phd-v-2024->

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для освітнього процесу на ОНП Історія та археологія використовуються (<https://chmnu.edu.ua/materialno-tehnichne-zabezpechennya/>): лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи з інтерактивними дисплеями; наукова бібліотека та читальна зала; спортивні та тренажерні зали; водно-спортивна станція; гуртожитки; університетська поліклініка; спеціалізовані навчальні лабораторії: Навчально-методична лабораторія археології та етнології ім. В. Станко, кабінет «Південного відділення Ін-ту української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України», юридична клініка «Veritas», кабінет «Європейської інтеграції» <https://chmnu.edu.ua/pro-vidkrittuya-kabinetu-yevropejskoyi-integratsiyi-v-chnu-imeni-petra-mogili/>. Фонд бібліотеки складає 184322 примірників. У 2025 р. надійшло 444 примірників книг, на суму 127409 грн. Створено бази даних фахових періодичних видань для спеціальності «Історія та археологія» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Istoriya_Fahova_periodika.pdf.

Наявність власного видавництва сприяє розвитку наукової та науково-методичної бази. Функціонують офіційний вебсервер, платформа дистанційної освіти Moodle3, електронний репозиторій. ЗВО надано доступ до бази даних SCOPUS (ScienceDirect), Web of Science та Research4Life, електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв. На території ЗВО функціонує відкрита мережа WiFi. Для реалізації ОК використовується програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet та онлайн ресурси і застосунки.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Офіційний вебсайт відділу аспірантури (<https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>) забезпечує відкритий доступ до інформації про ОНП, організацію освітнього процесу, наукову діяльність, структурні підрозділи та правила вступу. У ЗВО створені умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів через систему вибіркового дисциплін, онлайн-консультування та використання цифрових освітніх платформ (Moodle, Zoom та ін). Ун-т забезпечує безплатний доступ здобувачів і НПП до матеріально-технічної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої й наукової діяльності. Матеріально-технічна база системно оновлюється (<https://chmnu.edu.ua/materialno-tehnichne-zabezpechennya/>). Аудиторії та лабораторії оснащені мультимедійним обладнанням і доступом до Інтернету. Здобувачі мають доступ до наукометричних баз, фондів наукової та електронної бібліотеки (<https://chmnu.edu.ua/biblioteka/>). Відділ міжнародних зв'язків сприяє участі аспірантів у програмах академічної мобільності (<https://chmnu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>). Комунікація між здобувачами та НПП здійснюється через Moodle та офіційні ресурси університету.

У ЗВО створені безпечні соціально-побутові умови для навчання й наукової діяльності: функціонують спортивні об'єкти, центр соціально-психологічної підтримки, гуртожитки та заклади харчування. Для врахування потреб здобувачів проводиться регулярний моніторинг якості освітнього процесу (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-aspirantiv-onp-032-v9/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Стан приміщень у ЗВО відповідає санітарно-епідеміологічним і нормам протипожежної безпеки, корпуси обладнані системами відеоспостереження та відомчої охорони. Приміщення ЗВО є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо). Наказом ректора від 30.08.2023 затверджено Інструкцію «Дії персоналу щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації людей у випадку оголошення сигналу «Повітряна тривога!» в навчальному корпусі» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Algoritm_dij_pid_chas_povitryanoyi_trivogi_v_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf). Під кожним навчальним корпусом обладнано укриття, встановлено таблички шляхів евакуації, засоби протипожежного захисту. НПП, здобувачі кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до приміщення та в гуртожитках розміщені пости цілодобової охорони. Функціонує медичний пункт, університетська поліклініка (<https://chmnu.edu.ua/category/universitetska-poliklinika/>). Фахівцями Навчально-методичного кабінету (НМК) соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні/групові психологічні консультації, тренінгові програми, безпекові навчально-ознайомчі заходи (<https://chmnu.edu.ua/97285-2/>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО створено систему підтримки здобувачів згідно з положеннями щодо навчально-наукової та іншої діяльності Університету <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>. Університет впроваджує політику найвищої доступності до інформації. Сайт університету та сторінки кафедр, факультетів регулярно оновлюються та містять всі нормативні, інформаційні та пізнавальні ресурси. Створені та активно підтримуються сторінки різних структурних підрозділів університету (сторінка кафедри історії <https://chmnu.edu.ua/kafedra-istoriyi/>, аспірантури <https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>). Аспірантура, деканат та кафедри надають допомогу здобувачам в питаннях формування індивідуальної траєкторії, поточних питаннях навчання тощо. Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу.

ЗВО забезпечує для здобувачів вищої освіти всі види підтримки на різних рівнях:

1. Освітня підтримка: доступ до освітніх ресурсів на платформі Moodle; наукометричних баз Scopus та WOS; проведення консультацій з дисциплін; можливість академічної мобільності, участі в наукових гуртках, конкурсах, конференціях, публікація тез та статей у фахових виданнях.
2. Організаційна підтримка забезпечується: чіткість та зрозумілість розкладів занять та контрольних заходів; вибірковість навчальних дисциплін; проведення опитувань.
3. Інформаційна підтримка: офіційний веб-сайт ЧНУ <https://chmnu.edu.ua/>, соціальні мережі: сторінка ЧНУ у фейсбуці <https://www.facebook.com/chmnpres>, сторінка кафедри історії <https://www.facebook.com/History.chmnu>; розсилка оголошень та повідомлень на платформі Moodle та через соціальні мережі, за допомогою дошок оголошень; інформування здобувачів та викладачів щодо можливостей участі в міжнародних програмах обміну, стажуваннях тощо здійснюється відділом міжнародних зв'язків.
4. Консультативна підтримка: через гаранта, НПП, завідувача кафедри, декана, зустрічі з ректором (<https://chmnu.edu.ua/zustrich-rektora-chnu-imeni-petra-mogili-z-predstavnikami-studentskogo-samovryaduvannya/>; <https://chmnu.edu.ua/studenti-fpn-zustrilisya-z-predstavnikami-studentskogo-samovryaduvannya/>); юридична підтримка (<https://chmnu.edu.ua/yuridichnij-viddil/>); організаційну, консультативну та інформаційну підтримку також надає Рада молодих вчених (<https://chmnu.edu.ua/rada-molodih-vchenih-chnu/>).
5. Соціальна підтримка: через НМК соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню; надання соціальних стипендій; надання місця у гуртожитках; первинна профспілкова організація здобувачів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо.
6. Підтримка фізичного здоров'я: можливість безкоштовного долучення до спортивних секцій протягом навчання; функціонування медичного пункту та медичне безкоштовне консультування в Поліклініці ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/zagalna-informatsiya/>); тренінги та заходи з домедичної підготовки.
7. Підтримка ментального здоров'я (тренінги, семінари).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЗВО створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, ідальні, спортивного залу, адміністративних приміщень. На дверях та сходах розташовано стрічки для слабозорих, наявне спец. обладнання: принтер та клавіатури шрифту Брайля. Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>.

На базі ЗВО відкрито Центр ветеранського розвитку (<https://chmnu.edu.ua/na-bazi-chnu-imeni-petra-mogili-vidkrivsvya-pershij-na-pivdni-ukrayini-tsentrveteranskogo-rozvitku>), діє Центр інклюзивної освіти <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>, НМК соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню <https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannu/>, напрямками роботи якого в тому числі є забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами до отримання вищої освіти. Для створення безбар'єрного середовища в ЗВО проводяться заходи (<https://chmnu.edu.ua/inklyuzivnij-naryam>). Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ ім. Петра Могили наведена на вебсайті Університету <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, здобувачі мають право звернутися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ЗВО korupciynet@chmnu.edu.ua. Антикорупційна політика на 2023–2025 рр. та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Антикорупційна діяльність» (<https://chmnu.edu.ua/zarobigannya-koruptsiyi/>). Контакти Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності також наведено на дошках оголошень біля кафедр. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації затверджені такими документами:

- роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт;
- здобувачі/НПП: Положення про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність;
- міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації (<https://chmnu.edu.ua/perelik-dokumentiv-shhodo-protidiyi-bulingu/>); <https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidbuvsya-seminar-dlya-kuratoriv-doradnikiv-shhodo-poperedzhennya-bulingu/>); Положення про навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного

розвитку та сприяння працевлаштуванню тощо. Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили в розділі «Документи» (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>). З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій та є відповідальними за забезпечення і захист соціально-економічних прав та законних інтересів здобувачів (деканати факультетів, Рада молодих вчених, юрист-консульт Університету, профспілковий комітет, Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. П. Могили, первинна профспілкова організація здобувачів тощо). За період реалізації даної ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (зокрема, пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (п.2.2) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra.pdf. Також в університеті розроблені «Рекомендації щодо порядку створення та перегляду освітньої програми» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rekomendatsiyi_shhodo_poryadoku_pereglyadu_OP.pdf, які не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм і деталізують процедури, зазначені у Положенні, в тому числі механізми врахування інтересів членів академічної спільноти і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (п.2.2) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra.pdf. ОНП розробляється робочою групою на чолі з гарантом. До цього процесу залучаються провідні науковці у сфері історії та археології, представники роботодавців і здобувачів. Після надходження пропозицій робоча група розглядає можливість їх врахування. Доопрацьований проєкт ОНП вноситься на розгляд і затверджується Вченою радою Університету. Гарант ОНП разом із робочою групою здійснює моніторинг проведення освітньої діяльності за ОНП, у тому числі шляхом опитування здобувачів ВО, роботодавців та науково-педагогічного персоналу <https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-aspirantiv-onp-032-v9/>, <https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-naukovoju-programi/>. Затверджену ОНП переглядають щонайменше один раз у три роки. Перегляд ОНП відображається у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, силабусах, робочих програмах та ін.). Проміжний перегляд ОНП на кафедрі відбувається за підсумками кожного навчального року. Підставами до ґрунтовного перегляду ОНП можуть бути: зміни в законодавстві освітньої галузі; ініціатива/пропозиція гаранта, членів робочої групи, групи забезпечення ОНП, стейкхолдерів, партнерів; результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру тощо. Відповідно до вимог, які ставить перед ЗВО сучасний ринок праці, оновлення ОНП відбувається за погодженням на рівні структурних підрозділів та посадових осіб університету, аспірантів та роботодавців. У процесі реалізації ОНП відбувалися обговорення на круглих столах (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-3/>) за участю стейкхолдерів (здобувачів та роботодавців). За результатами обговорень у 2025 р., а саме за пропозицією стейкхолдера Л. Левченко, ОК «Методологія наукових досліджень» замінено на ОК «Методологія наукових досліджень в історії та археології», до оновленого ОК внесено теми «Сучасні осередки історичної та археологічної науки в Україні та світі», «Академічна доброчесність у сучасному науковому дослідженні з історії та археології», «Наукові дослідження з історії та археології: сутність, логіка процесу, етапи та емпіричні методи» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OK-9-Metodologiya-naukovih-doslidzen-v-istorii-ta-arheologii-.pdf>. За пропозицією аспіранта К. Картузова, до циклу вибіркової дисципліни додано ОК «Публічна історія», спрямований на посилення фахових компетентностей здобувачів, зокрема здатності до популяризації історичних знань, інтерпретації історичного минулого для різних цільових аудиторій, а також використання сучасних комунікаційних і цифрових інструментів у публічному історичному дискурсі. До викладання ОК08 «Концепції та сучасні досягнення історичної науки» залучено професіонала-практика Л. Левченко, директорку ЦДАВО України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО активно залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості через різні механізми:

1. Анкетування-опитування. У ЧНУ ім. П. Могили щорічно проводять анкетування здобувачів на предмет задоволеності якістю освіти та освітнього процесу. В останні два роки процедура опитування здобувачів реалізується щорічно онлайн через Google-форму та оприлюднюється на сайті університету <https://chmnu.edu.ua/rezultati->

orituvannya-aspirantiv-onp-032-v9/, <https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-phd-v-2024-2025-n-r/>. Результати останнього опитування здобувачів показали, що 90% повністю задоволені якістю освітнього процесу на ОНП.

2. Круглі столи, відкриті засідання кафедри (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-3/>).
3. Членом робочої групи розробки ОНП є аспірант 3 року навчання К. Картузов, що дозволяє здобувачам безпосередньо впливати на зміст ОНП. Зокрема, при обговоренні проекту ОНП 2025 ним було запропоновано ввести ВК ПП «Публічна історія». За побажанням здобувачів в ОНП 2024 розширено перелік вибіркового ОК, релевантних тематиці дисертаційних досліджень здобувачів: «Інтелектуальна історія», «Історія селянства Півдня України». Побажання здобувачів ВО також враховуються при перегляді змістовного наповнення робочих програм ОК.
4. Зустрічі зі стейкхолдерами. Було підтримано пропозицію долучити до викладання ОКО8 «Концепції та сучасні досягнення історичної науки» д.і.н., проф. Л. Левченко, директорку ЦДАВО України.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті ефективно діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, студентські декани факультетів (<https://chmnu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf>), представники здобувачів освіти є членами конференції трудового колективу, рад факультетів, Вченої ради, Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗВО, які колегіально приймають рішення щодо освітнього процесу та підвищення його якості (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti/>) (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti-chnu-imeni-petra-mogili-uspishno-pidbila-pidsumki-akreditatsiyi-osvitnih-program-ta-uzgodila-plan-onovlennya-klyuchovih-universitetskikh-polozhen/>). В ЧНУ ім. Петра Могили працює Рада молодих вчених <https://chmnu.edu.ua/rada-molodih-vchenih-chnu/>, до складу якої також входять аспіранти, зокрема, аспірантка спеціальності 032 Історія та археологія А. Чокова <https://chmnu.edu.ua/sklad-radi-molodih-vchenih-chnu/>. До завдань Ради входять: 1. Долучення здобувачів до розробки та удосконалення стратегічного плану розвитку ЧНУ, системи внутрішнього забезпечення якості освіти. 2. Обговорення основних концепцій формування ОНП та їх змін. 3. Погодження змісту анкет для опитування здобувачів та викладачів. 4. Обговорення та рішення різноманітних потреб молодих вчених та здобувачів освіти рівня PhD та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно із Стратегічним планом розвитку університету на 2025–2029 pp. https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichniy_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf представники роботодавців залучаються до процедури перегляду ОП та варіативної частини НП. Роботодавці обговорюють питання під час відкритих засідань кафедри історії, круглих столів, конференцій, семінарів, гостьових лекцій, екскурсій (<https://www.facebook.com/History.chmnu/posts/pfbid0UbJcZAwCercWvDVHwBkoqkxk4DsUu57PNXvz17qTBxkDGTpaq92j4nQNCkhfxJgl>), подають відгуки й рецензії (<https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-na-osvitno-naukovu-programu-032-aspr/>), беруть участь в опитуванні (<https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-naukovoyi-programi/>). Результати обговорення з роботодавцями враховано при оновленні ОНП 2023, 2024, 2025 (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-3/>), зокрема, за їх рекомендаціями введено вибірково ОК: «Методи джерелознавчих досліджень», «Практикум по підготовці проектів, презентацій, грантів», «Практикум по підготовці грантових проектів та держбюджетних тем», «Історія селянства Півдня України». Членом робочої групи ОНП є І. Піструїл, директор Одеського археологічного музею НАН України. І. Піструїл і Л. Левченко долучені до викладання нормативних ОК. Кожного року в ЗВО проходить «Ярмарка вакансій», що забезпечує актуалізацію вимог до кандидатів на працевлаштування у різних галузях.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті працює «НМК соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню» (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvanniu/>). «Асоціація випускників» об'єднує випускників всіх рівнів вищої освіти <https://chmnu.edu.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv/>. За ОНП «Історія та археологія» проходження акредитації відбувається вперше. Однак кафедра історії впродовж багатьох років веде сторінку в соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/History.chmnu>, де об'єднані випускники всіх рівнів ВО даної спеціальності. Упродовж останніх років випускниця аспірантури Я. Гаргаун, яка успішно захистила дисертаційне дослідження, працевлаштована в ЧНУ ім. П. Могили в Навчально-науковому інституті післядипломної освіти та на кафедрі історії. Здобувачі ОНП працевлаштовані за фахом, є працівниками архівних установ України, закладів освіти м. Николаєва, органів державної влади: К. Картузов, заступник директора ДАМО; В. Горохов, оператор копіювання ДАМО; І. Сябро, провідний архівіст відділу інформаційних технологій ЦДАВО України; М. Захарченко, викладач Миколаївського медичного фахового коледжу; І. Стоянова, вчитель історії та правознавства Полігонівського ліцею Миколаївської області; О. Мосін, виконавчий директор Миколаївського регіонального відділення Асоціації міст; Є. Гомонюк, менеджер з питань регіонального розвитку КУ Миколаївської міської адміністрації «Агенція розвитку Николаєва».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості реалізації ОНП «Історія та археологія» (<https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-naukovoyi-programi/>, <https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-aspirantiv-onp-032-v9/>) здійснюється на постійній основі відповідно до внутрішніх нормативних документів ЧНУ ім. Петра Могили та передбачає:

- анкетування здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх компонентів, якості викладання та організації освітнього процесу;
- залучення роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів до оцінювання актуальності програмних результатів навчання і відповідності ОНП потребам ринку праці та академічного середовища;
- опитування науково-педагогічних працівників і наукових керівників аспірантів, залучених до реалізації ОНП, з метою оцінювання відповідності освітніх компонентів цілям підготовки докторів філософії та логіки формування програмних результатів навчання.

Аналіз результатів опитувань здійснюється гарантом ОНП на засіданні кафедри та приймаються відповідні рішення щодо необхідності перегляду ОНП.

З метою залучення аспірантів до процесу періодичного перегляду ОНП «Історія та археологія» та забезпечення її якості до складу робочої групи з 2024–2025 н.р. за ОНП входить здобувач К. Картузов (у 2022–2023, 2023–2024 н.р. – входила А. Чокова).

В Університеті діє Рада з якості, до складу якої входять здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти. На засіданнях Ради обговорюються результати моніторингу ОНП. З вересня 2025 р. у ЗВО створено Відділ ліцензування, акредитації та внутрішнього забезпечення якості освіти, який виконує функції та модерує всі необхідні процеси, відповідно до Положення про відділ, затвердженого Вченою радою 29.08.2025 (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-viddil-litsenzuvannya.-akreditatsii-ta-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti.pdf>).

Кадрова комісія ЗВО при подовженні контрактів з НПП також враховує результати анкетувань здобувачів.

Кандидатури НПП розглядаються на засіданнях кафедри, раді факультету. В результаті дія контракту може бути припинена. Підрозділи ЗВО, що забезпечують основні освітні процеси, перевіряються не рідше 1 разу на рік на відповідність оформлення документації вимогам системи управління якістю (методичне забезпечення дисциплін, підвищення кваліфікації НПП, звіти з практик тощо). Навчально-методичний відділ постійно здійснює моніторинг якості навчально-методичних матеріалів, які завантажуються у систему підтримки освітнього процесу Moodle.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Історія та археологія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти акредитується вперше. Результати акредитацій (зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР) за кожною ОП обговорюються на засіданнях Ради з забезпечення якості вищої освіти університету, узагальнюються та приймаються рішення щодо врахування їх на університетському рівні, також рекомендуються до використання кращі практики. Прикладами такого врахування за результатами узагальнення на НМР рекомендацій ЕГ за усіма ОП університету є: 1) оновлення внутрішніх нормативних документів; 2) вдосконалення форм робочих програм; 3) вдосконалення системи оцінювання результатів навчання; 4) активізовано інформування здобувачів про можливість визнання результатів, отриманих в неформальній/інформальній освіті; 5) залучення представників зарубіжної академічної спільноти до складу робочих груп з розробки та вдосконалення ОП; 6) посилення академічної мобільності здобувачів освіти, шляхом розширення співпраці з іноземними університетами та роз'яснення можливостей участі в програмах обміну; 7) посилено інформування про відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічне співтовариство долучається до розробки проєкту ОНП, обговорення, внесення пропозицій, рекомендацій, ініціюють зміни, надсилають відгуки-рецензії (<https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-na-osvitno-naukovu-programu-032-asp/>). Робоча група (НПП, стейкхолдери, здобувачі) розробляє проєкт ОНП, який обговорюється на засіданні кафедри і круглих столах (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-3/>), після чого він оприлюднюється на сайті ЗВО для громадського обговорення (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program>). До розгляду ОНП залучаються відділ аспірантури, навчально-методичний відділ, Вчена рада університету, група забезпечення освітнього процесу за ОНП. ОНП та її методичне забезпечення переглядаються за необхідністю з урахуванням результатів опитувань та аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах. Кафедри, задіяні у реалізації ОНП, організовують додаткові опитування викладачів, здобувачів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та радах факультету. Ініціювати зміни до ОНП мають право гарант ОНП, робоча група, Вчена рада та інші стейкхолдери. Вчена рада щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ ім. Петра Могили в цілому і в межах окремих спеціальностей, пропонує заходи її підвищення. З вересня 2025 р. у ЗВО створено Відділ ліцензування, акредитації та внутрішнього забезпечення якості освіти, який виконує функції та модерує всі необхідні процеси.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ЧНУ є системним процесом, що охоплює всі рівні академічної спільноти та ґрунтується на принципах прозорості, довіри, партнерства, академічної доброчесності й дотримання міжнародних стандартів. Політика та цілі забезпечення якості освіти визначені у Статуті Університету і Стратегічному плані розвитку на 2025–2029 рр. Відповідно до Концепції ВСЗЯВО (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kontseptsiya_funktsionuvannya_VSZYAVO.pdf), кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення є ключовими складовими якості освітньої діяльності. Академічна спільнота

залучена до всіх етапів розроблення, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Процедури внутрішнього забезпечення якості розподілені між структурними підрозділами ЗВО та охоплюють контроль якості ОК, кадрового й ресурсного забезпечення, РН аспірантів, академічної мобільності, інформаційної відкритості, запобігання академічному плагіату. Функції структурних підрозділів і відповідальність учасників процесу визначені в Концепції ВСЗЯВО. Для підтримки культури якості в Університеті регулярно проводяться методичні семінари для гарантів ОП і НПП, а також щорічні внутрішні аудити освітньої діяльності, що сприяє постійному вдосконаленню ОНП і розвитку академічної культури (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti-chnu-imeni-petra-mogili-uspishno-pidbila-pidsumki-akreditatsiyi-osvitnih-program-ta-uzgodila-plan-onovlennya-klyuchovih-universitetskih-polozhen/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статут ЧНУ імені Петра Могили (права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf.

Коллективний договір на 2026–2030 рр. (соціально-економічні гарантії працівників) – <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kolektivnij-dogovir-2026-2030.pdf>.

Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra.pdf.

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>.

Правила внутрішнього розпорядку (робочий час працівників), контракти з НПП та здобувачами вищої освіти; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються з ними до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.

Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>). Всі зазначені документи в ЧНУ розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект освітньої програми оприлюднений у відкритому доступі за адресою <https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program>

Після затвердження ОНП проект видаляється з офіційного сайту за відсутності потреби в ньому.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму у відкритому доступі оприлюднена на офіційному сайті ЗВО за адресою <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic>, <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Proyekt-Osvitno-naukovoyi-programi-1.pdf>

ОНП 2024 р. <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-politic-asp/>

ОНП 2025 р. <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2025-r-vstupu-politic-asp/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП за освітньою складовою передбачає вивчення аспірантами низки дисциплін професійної підготовки, які відповідають пріоритетним напрямкам розвитку історичних знань в Україні та світі, а за науковою компонентою – тематиці наукових досліджень аспірантів <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic/>, що спрямовані на розв'язання актуальних проблем у сфері історії та археології. Так, ОК ЗПО1 «Філософія науки», ОК ЗПО2 «Українське наукове мовлення», ОК ЗПО3 «Наукова комунікація англійською мовою», ОК ЗПО5 «Управління науковими проектами» сприяють формуванню компетентностей, необхідних для виконання НДР; ОК ППО6

«Ukraine and Europe: Common Historical Destiny» ОК ППО7 «Історія археологічної думки», ОК ППО8 «Концепції та сучасні досягнення історичної науки», ОК ППО9 «Методологія наукових досліджень в історії та археології» спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних програмних результатів навчання. Запропоновано перелік ВК і силабусів до них <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2025-r-vstupu-politic-asp/>. Третій і четвертий роки навчання призначені виключно для виконання наукової компоненти, що дозволяє здобувачу та науковому керівнику вільно формувати графік роботи. Крім того, ОНП повністю забезпечує набуття аспірантом всіх компетентностей, які передбачені Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми дисертацій аспірантів формуються в процесі індивідуальних консультацій з науковими керівниками та відповідають основним напрямам їхніх наукових досліджень. Ю. Котляр вивчає історію України початку XXI ст., європейську інтеграцію, революційні та деколонізаційні процеси, російсько-українську війну; у межах цих тем працюють його аспіранти Є. Кобець і О. Мосін. І. Підберезних досліджує зовнішньополітичну стратегію США в Азійсько-Тихоокеанському регіоні; її аспірант В. Кочетков готує дисертацію з відповідної проблематики. Під керівництвом І. Міронової, яка спеціалізується на історії Півдня України XIX – початку XX ст., аспіранти А. Чокова, І. Стоянова, Є. Вірлич і В. Ткаченко виконують дослідження з регіональної історії. О. Тригуб вивчає регіональну історію XIX–XXI ст.; його аспіранти К. Картузов і Є. Гомонюк працюють у межах цієї тематики. В. Пархоменко досліджує Українську революцію 1917–1921 рр. і співпрацю України з державами Східної Європи; його аспіранти В. Горохов та М. Захарченко вивчають селянство Півдня України та українсько-польські взаємини. Л. Левченко здійснює дослідження з історії державних і представницьких інституцій, парламентаризму та історіографії; її аспіранти І. Сябро, Г. Семенов і Б. Ярмчук досліджують проблеми в межах цих напрямів (<https://chmnu.edu.ua/tablistsya-vidpovidnosti-tem-aspirantiv-i-naukovih-kerivnikiv/>). Призначення наукових керівників здійснюється за рекомендацією кафедр і затверджується Вченою радою університету.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Відповідно до Порядку Присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії № 44 від 12.01.2022 р. із змінами № 507 від 03.05.2024 р. в ЧНУ ім. Петра Могили РСВР утворюється у складі 5 осіб, дані про яких внесені до ЄДЕБО: голови РСВР, двох рецензентів, двох офіційних опонентів. НПП факультету політичних наук, кафедри історії згідно п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) здатні забезпечити формування складу разових спеціалізованих вчених рад (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). На кафедрі історії сьогодні працюють 5 докторів наук та 4 кандидати наук, тематика наукових досліджень яких присвячена історичним проблемам та корелює з тематикою дисертаційних досліджень аспірантів. Усі співробітники кафедри відзначаються високою публікаційною активністю, зокрема, у виданнях, які індексуються Scopus та Web of Science.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО забезпечує комплексний супровід наукових досліджень аспірантів шляхом організації наукових заходів, що враховують їх наукові інтереси, а також стажування і забезпечення академічної мобільності. Забезпечення в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів можливі через публікації матеріалів у наукових журналах «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI» (кат. Б) <https://ahpsxxi.org/index.php/journal>, Старожитності Лукомор'я (кат. Б) <http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor>, Емінак (Scopus та WOS) <https://www.eminak.net.ua/index.php/eminak>. Університет щорічно організовує наукові конференції «Могилянські читання», «Ольвійський форум» (<https://chmnu.edu.ua/konferentsiyi-ta-zahodi/>). У 2022–2025 рр. кафедрою історії проведено міжнародні наукові конференції в межах проєкту Erasmus+ «Імплементція європейських цінностей як базис демократії в Україні», що передбачали безкоштовну публікацію матеріалів. Аспіранти беруть участь у заходах академічної мобільності, майстер-класах, гостьових лекціях (<https://chmnu.edu.ua/portfolio-aspirantiv/>, <https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-3/>).

Аспіранти мають можливість виконувати дослідження на базі лабораторій і спеціалізованих кабінетів кафедри історії (НМЛ археології та етнології ім. В. Станко, Південне відділення Ін-ту української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського, кабінет «Європейської інтеграції»). Аспіранти мають доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus (<https://chmnu.edu.ua/robo-ta-v-bazi-scopus/>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародний відділ ЗВО займається моніторингом програм академічної мобільності і наукових обмінів <https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/>. ЗВО має угоди: з Університетом Свонсі (Велика Британія), Університетом Адама Міцкевича в Познані, домовленість про розширення зв'язків за ЕРАЗМУС+ з університетом Палермо, Університетом Лейбніца (Німеччина). Завдяки налагодженим міжнародним зв'язкам кафедри історії <https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-navchalne-naukovo-praktichne-spivrobotnistvo-032-asp/> з Університетом Свонсі, Саарландським університетом, з Університетом Палермо, Південно-Східним науковим інститутом в Перемишлі аспіранти беруть участь у міжнародних заходах, а також проходять стажування <https://chmnu.edu.ua/portfolio-aspirantiv/>. Запрошуються іноземні лектори до проведення лекцій <https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-3/>. На кафедрі історії виконувався міжнародний проєкт Модуль Жана Моне із залученням аспірантів Є. Кобця і О. Мосіна <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2945>. А. Чокова взяла участь у Міжнародній літній школі «European Green Dimensions: Challenges for Ukraine» в рамках проєкту ЕРАЗМУС+ Жан Моне (2023). Є. Гомонюк є менеджером проєкту «Haverim: Digital Collection of Judaica from Mykolaiv» від Goethe Institut Ukraine (Гете Інституту). Упродовж 2022–2025 рр. кафедра історії організувала міжнародні наукові конференції, які проводилися в рамках реалізації освітнього проєкту ЄС Еразмус+ «Імплементція європейських цінностей як базис демократії в Україні» <https://chmnu.edu.ua/evadem/>.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

ЗВО демонструє ustalenu практику активної участі наукових керівників у дослідницьких проєктах, зокрема за цією ОНП. Так, останні виступають науковими керівниками кафедральної теми НДР «Південь України і Європа: історичні та археологічні дослідження» (0123U105038) (Ю. Котляр, І. Міронова). Ю. Котляр – координатор грантового міжнародного проєкту Європейського Союзу «Еразмус+» за програмою Жана Моне (Модуль «Імплементція європейських цінностей як базис демократії в Україні» № 101085843 – EVADEM (2022–2025)). О. Тригуб – участь у дербюджетних темах: науковий проєкт «Легітимні обмеження свободи вираження поглядів в умовах зовнішньої агресії та/або гібридної війни» (0124U000546) за підтримки МОН України (2024–2026); фундаментальне дослідження «Соціокультурний простір України другої половини ХІХ – першої третини ХХ ст.: селянський світ» (0123U101600) за підтримки МОН України (2023–2025).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Академічна доброчесність у науковій діяльності наукових керівників і здобувачів забезпечуються повною прозорістю і відкритістю наукових досліджень. Нормативними документами ЧНУ, що регулюють питання дотримання академічної доброчесності, є «Положення про академічну доброчесність» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1-1.pdf>, «Положення про запобігання плагіату та порядок його виявлення в академічних текстах» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_zapobigannya_plagiatu_-1.pdf, «Етичний Кодекс ЧНУ ім. Петра Могили» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf, «Положення про реалізацію політики відкритої науки (Open Science) у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-realizatsiyu-politiki-vidkritoyi-nauki.pdf>) та ряд інших регламентуючих документів (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Всі наукові та методичні рукописи НПП, кваліфікаційні роботи здобувачів всіх рівнів освіти проходять перевірку на наявність академічного плагіату в системах Strike Plagiarism, Identific. Інформація про наукові праці аспірантів висвітлена на сайті університету <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tablitsya-naukovih-publikatsij-i-aprobatsiyi-doslidzhennya-aspirantiv.pdf>. Крім того, аспіранти спеціальності 032/В9 «Історія та археологія» проходять курси з академічної доброчесності <https://chmnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita-3/>.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється відповідно до діючого законодавства України. НПП у своїй діяльності керуються принципами, що відображені в «Положенні про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1-1.pdf>. Наукова бібліотека ЧНУ ім. Петра Могили регулярно проводить низку заходів для формування культури академічної доброчесності у НПП та здобувачів всіх рівнів (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>; <https://www.youtube.com/watch?v=v4vSzMC4538>). За час дії ОНП «Історія та археологія» жодного факту порушень академічної доброчесності у здобувачів ВО ступеня доктора філософії, НПП ЧНУ ім. Петра Могили не виявлено. Рішення про надання права здійснювати наукове керівництво аспірантами приймає Вчена рада Університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ЧНУ є провідним університетом Південного регіону України, що підтверджується результатами національних і

міжнародних рейтингів закладів вищої освіти, а також успішним проходженням державної атестації наукової діяльності за напрямками: гуманітарно-мистецький – категорія А <https://chmnu.edu.ua/peremozhnij-shlyah-chnu-imeni-petra-na-naukovij-nivi-kategoriya-a-gumanitarno-mistetskogo-naukovogo-napryamu/>, суспільні науки – категорія Б <https://chmnu.edu.ua/ogolosheno-rezultati-atestatsiyi-naukovih-ustanov-ta-zakladiv-vishhoyi-osviti-v-realizatsiyi-naukovoyi-naukovo-tehnichnoyi-diyalnosti-za-napryamom-suspilni-nauki-chnu-imeni-petra-mogili-otrimuye-kateg/>. ОНП реалізується потужним кадровим складом, який повністю відповідає профілю освітніх компонентів, має високий рівень наукової кваліфікації, практичний досвід і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Важливою перевагою програми є системне залучення стейкхолдерів – роботодавців, представників наукових, архівних і музейних установ – до процедур забезпечення якості, періодичного перегляду та вдосконалення змісту ОНП.

Практикоорієнтованість освітнього процесу забезпечується тісною співпрацею з науковими установами, архівами, музеями, органами публічної влади, участю фахівців-практиків у викладанні освітніх компонентів, проведенні гостьових лекцій, круглих столів, науково-практичних конференцій.

ОНП має чітку орієнтацію на перспективи працевлаштування випускників, що реалізується через активну взаємодію з роботодавцями та сприяння професійній реалізації здобувачів і випускників.

ОНП відповідає місії та стратегії розвитку університету, що підтверджується науковими досягненнями аспірантів. Активно використовуються можливості неформальної освіти з подальшим визнанням їх результатів. Значна увага приділяється розвитку soft skills – критичного мислення, лідерських якостей, комунікативних і командних навичок – через участь аспірантів у конференціях, тренінгах, наукових та міждисциплінарних проєктах.

Важливою перевагою є сучасна матеріально-технічна база, розвиток якої відбувається за участі наглядової ради та представників освітньої галузі, а також наявність інклюзивної інфраструктури та спеціалізованого обладнання (клавіатури і принтери шрифтом Брайля, відеозбільшувачі тощо) (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidbulosya-zasidannya-naglyadovoyi-radi-pro-shho-govorili-ta-yaki-perspektivi-viznachali/>).

Слабкі сторони:

До слабких сторін ОНП «Історія та археологія» належить:

- недостатній рівень залучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до міжнародної академічної мобільності, що зумовлено як об'єктивними умовами воєнного стану, так і організаційними обмеженнями;

- крім того, обмеженою залишається можливість залучення до викладання та наукового консультування значної кількості іноземних фахівців, що пов'язано передусім із фінансовими та організаційними чинниками.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Історія та археологія» на найближчі три роки пов'язані з подальшим удосконаленням її змісту, підвищенням якості підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, розширенням міжнародної складової та зміцненням взаємодії з ринком праці й стейкхолдерами.

Одним із ключових напрямів розвитку ОНП є системний моніторинг ринку праці та прогнозування потреб у PhD-фахівцях у сфері історії та археології. ЗВО планує регулярно аналізувати запити наукових установ, архівів, музеїв, закладів вищої освіти, органів публічної влади, а також результати опитувань роботодавців і випускників. На основі отриманих даних передбачається гнучке коригування змісту ОНП, переліку освітніх компонентів і програмних результатів навчання з урахуванням актуальних викликів, зокрема цифровізації гуманітарних досліджень, міждисциплінарності та практичної орієнтації підготовки науковців.

Подальший розвиток ОНП передбачає забезпечення її гнучкості та адаптивності до змін зовнішнього середовища. Для цього ЗВО планує посилювати механізми внутрішнього забезпечення якості освіти, систематично залучати стейкхолдерів до перегляду програми, проводити круглі столи, анкетування здобувачів і роботодавців.

З метою подолання недостатнього рівня залучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності в університеті та на кафедрі історії передбачено активізацію участі аспірантів у програмах віртуальної академічної мобільності, міжнародних онлайн-курсах, спільних наукових семінарах і вебінарах із закордонними партнерами. Планується розширення мережі договорів про співпрацю з українськими та іноземними закладами вищої освіти й науковими установами, що дозволить забезпечити участь здобувачів у короткострокових стажуваннях, літніх школах та спільних дослідницьких проєктах.

Для посилення міжнародної складової освітньо-наукової програми та залучення іноземних фахівців до викладання й наукового консультування планується ширше використання дистанційних форм співпраці, зокрема гостьових лекцій, майстер-класів і консультацій у форматі онлайн. Особливу увагу буде приділено участі викладачів і здобувачів у міжнародних грантових програмах (Erasmus+, Horizon Europe, наукові фонди та благодійні ініціативи), що дозволить залучати додаткові фінансові ресурси для реалізації спільних освітніх і наукових заходів.

Важливим пріоритетом розвитку ОНП є також подальше вдосконалення мовної підготовки здобувачів, зокрема через розширення переліку освітніх компонентів англійською мовою, стимулювання підготовки публікацій у міжнародних фахових виданнях та участі у міжнародних конференціях.

Реалізація зазначених перспектив і заходів дозволить забезпечити подальший сталий розвиток освітньо-наукової програми «Історія та археологія», підвищити її науковий і міжнародний потенціал, конкурентоспроможність випускників та відповідність сучасним вимогам підготовки докторів філософії.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 02.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Концепції та сучасні досягнення історичної науки	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Концепції та сучасні досягнення історичної науки.pdf</i>	V8jJItyaPC5ok3SfUo oKN9gvH8wFfW9zR T+jkg7XPVg=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення – Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – Система електронного навчання Moodle 3.9.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Методологія наукових досліджень.pdf</i>	2DFmL6LW0s5b1Rn oQp3OirdsLuFMY+ MqxrpiXz5sHw=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення – Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – Система електронного навчання Moodle 3.9.
Історія археологічної думки	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Історія археологічної думки.pdf</i>	JTL5HTgIGfErRB2U sZ16BUJeNvLOGsb+ okU6Jzti3rI=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення – Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – Система електронного навчання Moodle 3.9.
Ukraine and Europe: Common Historical Destiny	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Ukraine and Europe Common Historical Destiny.pdf</i>	5/r4UeY4ajVmb8DR uKqLu0IxmUGS4kzo x+8gw4IrlcY=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення – Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – Система електронного навчання Moodle 3.9.
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Управління науковими проєктами.pdf</i>	FD0p02KuyvUhi+ok TG6x4hiX3a533RKY AeJXZfcwTGk=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Матеріально-технічне та/або

				інформаційне забезпечення – Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – Система електронного навчання Moodle 3.9.
Науково-педагогічна практика	практика	ОК 10 Науково- педагогічна практика.pdf	FR7MMm05U96q6X plgfQfAcQFHKNdoi8 wjQEtGCP1fI=	Презентація в PowerPoint, представлення в наочній формі практичної частини власного дисертаційного дослідження з метою впровадження/апробації. Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення – Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – Система електронного навчання Moodle 3.9.
Наукова комунікація англійською мовою	навчальна дисципліна	ОК 3 Наукова комунікація англійською мовою.pdf	wYNZ/b1wtIGaFoLrq kJNrak5DjoRA6R+L sFN0A9SSnw=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – Система електронного навчання Moodle 3.9.
Українське наукове мовлення	навчальна дисципліна	ОК 2 Українське наукове мовлення.pdf	xShBkR2xrgKGeOTP KslkofJBq3n8bXZQ8 cDnrAKmUPU=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – Система електронного навчання Moodle 3.9.
Методика викладання професійно- орієнтованих дисциплін	навчальна дисципліна	ОК 4 Методика викладання професійно- орієнтованих дисциплін.pdf	+cxFjk4239cUtvf2h6 Za1rT7pnxU22+Cj+T oqHqvFS8=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення – Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – Система електронного навчання Moodle 3.9.
Філософія науки	навчальна дисципліна	ОК 1 Філософія науки.pdf	WyEEeDXmkMGOI NQfyOCd2hzgo5SFX qAfvXj6vpz7tPk=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – Система електронного навчання Moodle 3.9.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
175698	Чубук Руслан Валентинович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 053520, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032130, виданий 26.09.2012</p>	21	Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський філіал Київського національного університету культури і мистецтв, рік закінчення: 2004 р. Спеціальність – Соціальна педагогіка, кваліфікація – Соціальний педагог. Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2022 р. Спеціальність – Психологія, кваліфікація – ступінь вищої освіти магістр. Диплом кандидата наук ДК № 053520, виданий 08.07.2009. Атестат доцента 12ДЦ 032130, виданий 26.09.2012.</p> <p>Відповідність НПП освітньому компоненту визначають:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миколаївський філіал Київського національного університету культури і мистецтв, 2004 р., спеціальність – Соціальна педагогіка, кваліфікація – Соціальний педагог. Диплом: серія МК; номер № 25816817. 2. Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2022 р., спеціальність – Психологія, кваліфікація – ступінь вищої освіти магістр. Диплом: серія М22; номер № 017661. 3. Диплом кандидата наук; серія ДК; номер № 053520; спеціальність 13.00.04. – Теорія і методика професійної освіти (рішення ВАК від 08.07.2009). Тема: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи зі студентською молоддю». 4. Атестат доцента

кафедри соціальної роботи, психології та педагогіки, виданий 26.09.2012 р.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка. 15.11.2025 – 01.02.2026.
2. Міжнародне стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна (Краків, Польща). 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (травень–червень 2025 р.)

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 3, 4, 11, 12, 19 освітньої діяльності:

Пп. 1:

1. Tamozhska Iryna, Chubuk Ruslan, Pienov Vadym, Myroshnychenko Nataliia, Prokofyeva Lyubov, (2024). Innovative teaching methods for developing basic skills in higher education students through real professional contexts. Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias. 2024; 3:1214 doi: 10.56294/sctconf2024.1214Voi. 3-2024. <https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1214> Категорія А.

2. Kuznetsova, O., Chubuk, R., Maiboroda, O., Khoroshev, O., & Maksimov, D.S. (2023). Psychological features of training future social workers. Amazonia Investiga, 12(68), 248-257. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.23>. Категорія А.

3. Чубук Р. В. Психолого-педагогічні аспекти попередження асоціальних явищ у молодіжному середовищі. «Перспективи та інновації науки». (Серія. Педагогіка).

2025. № 5.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/24101/24071>
4. Чубук Р. В. Психолого-педагогічні аспекти розвитку професійної компетентності майбутніх соціальних працівників. «Вісник науки та освіти». (Серія. Педагогіка). 2024. № 6 (12) 2024. Категорія Б.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12907/12969>
5. Чубук Р. В. Аналіз сформованості емпатійно-рефлексивного та морально-етичного критеріїв професійної компетентності майбутніх соціальних працівників. «Вісник науки та освіти». (Серія. Педагогіка). 2023. № 5 (11) 2023. С. 783–799. Категорія Б.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/150/236>.
6. Чубук Р. В. Рефлексія й емпатія як необхідні складники у вирішенні соціальними працівниками складних життєвих ситуацій клієнтів. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Випуск 80. Том 2. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 161–166. Категорія Б. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)).

Пп. 3:
1. Чубук Р. В. Реалії та пріоритети розвитку соціальної роботи в Україні: в об'єктиві соціально превентивна діяльність. Соціальна робота в умовах сучасних викликів: досвід і перспективи розвитку : колективна монографія / Кол. авт.; за заг. ред. проф. Ю. В. Палагнюк, доц. О. Л. Файчук. Миколаїв : Вид-во:

Смельянова Т. В.,
2022. 511 с. С. 47–83
2. Ruslan Chubuk.
FUTURE SOCIAL
WORKERS
PROFESSIONAL
COMPETENCIES OF
COMMUNICATIVE
AND VALUE
CRITERION LEVEL
DEVELOPMENT
RESEARCH. Current
problems of improving
the quality of education
and philology: theory,
innovative technologies:
collective monograph /
Miroshnyk S. – etc. –
International Science
Group. Boston :
Primedia eLaunch,
2023. 275 p. Available
at : DOI –
10.46299/ISG.2023.MO
NO.PED.
3. Ruslan Chubuk.
SOCIAL WORKERS
PROFESSIONAL
COMPETENCE AS A
RESULT OF THE
EDUCATIONAL
PROCESS AND AS A
PREREQUISITE FOR
EFFECTIVE
PROFESSIONAL
ACTIVITY / Science
and education for
sustainable
development. Edited by
Aleksander Ostenda
and Valentyna
Smachylo. Series of
monographs Faculty of
Architecture, Civil
Engineering and
Applied Arts University
of Technology,
Katowice Monograph
50. Publishing House of
University of
Technology, Katowice,
2022. P. 693–702.
ISBN 978 – 83 –
963977 – 2 – 0.
DOI:10.54264/Mo05.
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6ea021fc2983baf60afd42fd5d707a2.pdf>

Пп. 4:
1. Соціальна робота у
вимірах партнерства і
співпраці: навч. посіб.
/ за заг. ред. Надії
Чернухи. Київ.
Юрінком Інтер, 2025.
460 с. Чубук Р. В.
Розділ 5.2. С. 357–366,
Розділ 5.4. С. 375–383.
2. Залучення молоді
до розвитку
громадянського
суспільства:
тренінговий посібник
/ Палагнюк Ю. В.,
Лушагіна Т. В.,
Акімова Т. Ю.,
Костєва Т. Б. та ін.; під
заг. ред. проф. Ю. В.
Палагнюк, Т. В.

Лушагіної. –
Миколаїв: Вид-во
Ємельянова Т. В.,
2021. 165 с. ISBN 978-
966-2650-34-1
DOI:10.34132/IDU.2021
.02 (Чубук Р.
Формування навичок
асертивної поведінки
та комунікативної
взаємодії в контексті
розвитку
громадянського
суспільства. С. 144–
164).

3. Формування
фахових компетенцій
студентської молоді в
процесі практики:
навчально-
методичний посібник
/ за заг. ред. проф. Ю.
В. Палагнюк, доц. С.
Ю. Сургової.
Миколаїв: Вид-во
Ємельянова Т. В.,
2021. 150 с.

4. Чубук Р. В. Теорія
соціальної роботи:
методичні вказівки до
вивчення курсу.
Миколаїв. Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. 76 с.
(Методична серія:
Вип. 364).

5. Чубук Р. В.
Педагогіка вищої
школи: методичні
рекомендації до
вивчення курсу.
Миколаїв. Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. 88 с.
(Методична серія;
Вип. 363).

6. Чубук Р. В.
Технології та методи
соціальної роботи:
методичні вказівки до
вивчення курсу.
Миколаїв. Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2023. 39 с.
(Методична серія).

7. Чубук Р. В.
Соціальна педагогіка:
методичні вказівки до
вивчення курсу.
Миколаїв. Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2023. 35 с.
(Методична серія).

Пп. 11:
1. Наукове
консультування ЗОШ
№ 23 (довідка, з 2018
року по теперішній
час 2025 року) від
15.11.2018 р.

Пп. 12:
1. Чубук Р. В.
Горемикіна К. В.
Соціально-
психологічна
характеристика
гомофобії в контексті
трансформаційних
змін сучасного

суспільства.
Ольвійський форум –
2024: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі : XXI міжнар.
наук.-практ. конф. 16–
21 червня 2025 р., м.
Миколаїв: програма і
тези: / Чорном. нац.
ун-т ім. Петра
Могили. Миколаїв:
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2025.

2. Чубук Р. В.
Кухаренко Л. В.
Теоретичні аспекти
соціальної роботи з
дистантними сім'ями.
Ольвійський форум –
2025: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі : XXI міжнар.
наук.-практ. конф. 16–
21 червня 2025 р., м.
Миколаїв: програма і
тези: / Чорном. нац.
ун-т ім. Петра
Могили. – Миколаїв:
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2025.

3. Чубук Р. В.
Професійна мотивація
та адаптація студентів
до навчання у закладі
вищої освіти.
Чорноморський
національний
університет ім. Петра
Могили Всеукраїнська
науково-методична
конференція
«Могилянські
читання – 2024:
Досвід та тенденції
розвитку суспільства в
Україні: глобальний,
національний та
регіональний
аспекти» XXV Всеукр.
наук.-практ. конф.:
тези доп.: Соціальна
робота в умовах
сучасних соціально-
економічних
викликів. Миколаїв,
6–10 листоп. 2024 р., /
ЧНУ ім. Петра
Могили. Миколаїв:
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2024.

4. Чубук Р. В.
Альтернативні
підходи дослідження
внутрішньої єдності
змісту спеціальної
педагогіки. Актуальні
дослідження в
соціальній сфері :
матеріали двадцять
четвертої міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
18 листопада 2024 р.)
/ гол. ред. В. В.
Корнещук. – Одеса:
ФОП Бондаренко М.
О., 2024. С. 196–200.

5. Чубук Р. В.
Психолого-педагогічні аспекти розвитку і самореалізації особистості студента в процесі професійної підготовки.
Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XXI міжнар. наук.-практ. конф. 20–23 червня 2024 р., м. Миколаїв: програма і тези: / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024.

6. Чубук Р. В.
Професійне становлення майбутніх фахівців соціальної сфери в контексті розвитку професійної компетентності.
Чорноморський національний університет ім. Петра Могили Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання – 2023: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» XXV Всеукр. наук.-практ. конф.: тези доп.: Соціальна робота в умовах сучасних соціально-економічних викликів. Миколаїв, 6–10 листоп. 2023 р., / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.

7. Чубук Р. В.
Соціально-превентивна діяльність у молодіжному середовищі: акцент на розвиток і самоактуалізацію.
Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XVI міжнар. наук.-практ. конф. 23–26 червня 2023 р., м. Миколаїв: програма і тези: / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.

8. Чубук Р. В.
Актуальні проблеми вищої освіти крізь

призму педагогічних поглядів Григорія Сковороди. Філософсько-педагогічні концепти Григорія Сковороди у контексті сучасних суспільних викликів: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2022. С. 24–27.

9. Чубук Р. В. Розвиток професійної спрямованості соціальних працівників як потенціал для формування фахової компетентності. Чорноморський національний університет ім. Петра Могили Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання – 2022: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» XXV Всеукр. наук.-практ. конф.: тези доп.: Соціальна робота в умовах сучасних соціально-економічних викликів. Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р., / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 16-20.

10. Чубук Р. В. Наукові ідеї педагогічної спадщини в контексті професійної підготовки майбутніх фахівців. Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XVI міжнар. наук.-практ. конф. 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв: програма і тези: / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022.

11. Чубук Р. В. Психологічні аспекти розвитку спроможності майбутніх соціальних працівників до результативної партнерської взаємодії. Теоретико-практичні засади партнерської

взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 206–211.
<http://elar.khmn.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11918/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%2026.04.2022.pdf>

12. Чубук Р. В. Сучасні актуальні проблеми розвитку соціальної роботи в Україні. Чорноморський національний університет ім. Петра Могили Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» XXIV Всеукр. наук.-практ. конф.: тези доп.: Соціальна робота в умовах сучасних соціально-економічних викликів. Миколаїв, 8–12 листоп. 2021 р., / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 6–9.

13. Чубук Р. В. Особливості підготовки магістрів соціальної сфери до професійної діяльності. Ольвійський форум – 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XIX міжнар. наук.-практ. конф. 6–10 черв. 2021 р., м. Миколаїв: програма і тези: II міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021.

Пп. 19:
Член-кореспондент
Української академії

							акмеологічних наук, відділення прикладної (професійної) акмеології. Диплом № К-95.
473581	Белінська Світлана Михайлівна	професор кафедри, Суміщення	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012008, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 062373, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043248, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 004735, виданий 23.12.2022	28	Управління науковими проектами	Миколаївський державний аграрний університет, 2006 р., спеціальність: облік і аудит; кваліфікація: економіст з бухгалтерського обліку та фінансів; Диплом спеціаліста МК № 28406926 від 27.02.2006 р. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Бухгалтерський облік земель сільськогосподарського призначення в умовах інституціоналізації земельних відносин: теорія, методологія, практика»; (рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021р., ДД № 012008). Професор кафедри обліку і аудиту (Атестат професора, рішення атестаційної колегії АП № 004735 від 23.12.2022 р.) Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм формування ринку землі сільськогосподарського призначення»; (рішення ВАК України від 10.11.2010 р., протокол № 62-06/7; ДК № 062373); Ph.D. in Economics від 12.01.2011р.; Diploma of Doctor of Philosophy to diploma ДК № 062373, Private Higher Educational «International University of Business and Law Доцент кафедри обліку і аудиту (рішення АК протокол № 3/02-D від 30.06.2015 р.) Атестат доцента 12ДЦ № 043248 від 30.06.2015 р.

Відповідність НПП освітньому компоненту визначають:

- Миколаївський державний аграрний університет, 2006 р., спеціальність: облік і аудит;
- кваліфікація: економіст з бухгалтерського обліку та фінансів;
- Диплом спеціаліста МК № 28406926 від 27.02.2006 р.
- Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Бухгалтерський облік земель сільськогосподарського призначення в умовах інституціоналізації земельних відносин: теорія, методологія, практика»; (рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021 р., ДД № 012008)
- Професор кафедри обліку і аудиту (Атестат професора, рішення атестаційної колегії АП № 004735 від 23.12.2022 р.)
- Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм формування ринку землі сільськогосподарського призначення»; (рішення ВАК України від 10.11.2010 р., протокол № 62-06/7; ДК №062373); Ph.D. in Economics від 12.01.2011 р.; Diploma of Doctor of Philosophy to diploma ДК №062373, Private Higher Educational «International University of Business and Law
- Доцент кафедри обліку і аудиту (рішення АК протокол № 3/02-D від 30.06.2015 р.). Атестат доцента 12ДЦ № 043248 від 30.06.2015 р.

Стажування, підвищення

кваліфікації:
1. Сертифікат про проходження післядипломного стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», № 2022/01/0004, листопад 2021 р. – січень 2022 р., Університет Суспільних Наук (UNS), Польща, м. Лодзь, (CEASC), 6 ECTS.
2. Сертифікат учасника курсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інструментарій підготовки до роботи в грантових проектах, що фінансується фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проекти на прикладі програм Еразмус та Горизонт» січень-лютий 2022 року № 00600.22 (30 годин, 1 ECTS).

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 4, 5, 8, 11, 12, 19, 20 освітньої діяльності:

Пп. 1:

1. Sergiienko, L., Bondarchuk, N., Belinska, S., Topolenko, N., & Dziuba, R. Assessing the impact of the budget deficit on the investment potential of public-private partnerships in the eu countries. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(64), 65–76. 2025. (Scopus).
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.64.2025.49722>.
2. Лазарева О. В., Белінська С. М. Колаборація як ефективний інструмент співпраці стейкхолдерів та науковців. Ефективна економіка. № 2. 2025. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5745/5800>
3. Belinska S., Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O., Yevchuk L., Features of Enterprise Cost Management.

Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 545. P. 699–709. DOI: 10.1007/978-3-031-65203-5_61 (Scopus).

4. Белінська С. М., Лазарева О. В. Синергія напрямків STEM-освіти в контексті підготовки студентів за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрiй». Науковий погляд: економіка та управління. [науково-практичний журнал]. Одеса : Видавничий дiм «Гельветика». 2023. № 1 (81)/2023. С.139–145.

5. Белінська С. М., Зубенко Т. В. Практика реалізації інтервального методу в навчанні англomовної лексики студентів філологічних спеціальностей / Наукове видання «Сучасні дослідження з іноземної філології». Збірник наукових праць. Випуск 1(23). Видавничий дiм «Гельветика», 2023, 372 с. С. 225–233. DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.23>

6. Belinska S., Uzhva A, Lazarieva O. Accounting and analytical support of enterprises in the digital economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho University, 2022, No 3 (Scopus).

14. Белінська С. М., Крисіна І. О. Управління прибутком підприємства. Ефективна економіка. [Електронний ресурс]. 2022. № 1. Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nauka.com.ua>

7. Belinska S., Uzhva A, Rudenko N. Formation of the incentive role of the environmental tax in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho University, 2021, No 3 (Scopus).

Пп. 4:

1. Белінська С. М. Методичні рекомендації до написання та оформлення дисертації на здобуття

ступеня доктора філософії спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування». С. М. Белінська, А. М. Ужва. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021.

2. Белінська С. М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит підприємницької діяльності» / С. М. Белінська, Ужва А. М., Руденко Н. О. та ін. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021.

3. Белінська С. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Аналіз звітності та консалтинг у закладах охорони здоров'я» за спеціальностями: 073 «Менеджмент» / С. М. Белінська. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021 р.

4. Белінська С. М. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи з бухгалтерського обліку / Бурлан С. А., Белінська С. М., Конєва Т. А. / Миколаїв: 2021 р.

5. Робочі програми: «Управління науковими проектами»; «Бухгалтерський облік: теорії, концепції і перспективи»; «Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні»; «Міжнародні економічні операції: облік, оподаткування та контроль», «Організація та розвиток власної справи».

Пп. 5:
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора

економічних наук за спеціальністю 08.00.09. – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) на тему «Бухгалтерський облік земель сільськогосподарською призначення в умовах інституціоналізації земельних відносин: теорія, методологія, практика» 22.04.2021 р.

Пп. 8:
«Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI».
<https://ahpsxxi.org/index.php/journal/about/editorialTeam>

Пп. 11:
1. Наукова консультація щодо налагодження системи бухгалтерського обліку на ТОВ «ГРІН ТЕК ТРЕЙД» (договір № 27/01 від 27.01.2022 р.)
2. Цивільно-правовий договір №8/18/10/24/41 від 23 жовтня 2024 року (надання наукових платних послуг із навчання на курсах цільового призначення за напрямом «Бізнес-планування», БФ «Щедрик».)
3. Цивільно-правовий договір №7/У7/2025/ПК від 28 травня 2025 року (надання наукових платних послуг із навчання на курсах цільового призначення за напрямом «Бізнес-планування», БФ «Щедрик».)

Пп.12:
1. Белінська С. М., Зубенко В. М. Особливості формування обліково-аналітичного забезпечення діяльності інформаційної індустрії. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Ольвійський форум – 2025»] ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2025.
2. Белінська С. М.,

Кишенько С. В.
Особливості
фінансового обліку в
адвокатській
діяльності
[«Ольвійський форум
– 2025»] ЧНУ ім.
Петра Могили.
Миколаїв: Вид-во
ЧДУ ім. Петра
Могили, 2025.
3. Белінська С. М.,
Колеватов А. С.
Інноваційний
розвиток
інформаційної бази
підприємства.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
[«Ольвійський форум
– 2025»] ЧНУ ім.
Петра Могили.
Миколаїв: Вид-во
ЧДУ ім. Петра
Могили, 2025.
4. Белінська С. М.,
Зубенко В. М.
Методичні аспекти
обліку витрат ІТ-
послуг. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
[«Ольвійський форум
– 2024»] ЧНУ ім.
Петра Могили.
Миколаїв: Вид-во
ЧДУ ім. Петра
Могили, 2024.
5. Белінська С. М.,
Брикульський В. В.
Формування
собівартості продукції
в системі управління
підприємством.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
[«Ольвійський форум
– 2024»] ЧНУ ім.
Петра Могили.
Миколаїв: Вид-во
ЧДУ ім. Петра
Могили, 2024.
6. Белінська С. М.,
Кишенько С. В.
Неоднорідність та
неврегульованість
підходів до обліку та
оподаткування
індивідуальної
адвокатської
діяльності. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
[«Ольвійський форум
– 2024»] ЧНУ ім.
Петра Могили.
Миколаїв: Вид-во
ЧДУ ім. Петра
Могили, 2024.
7. Белінська С. М.,
Колеватов А. С.
Економічна сутність
фінансового
результату
підприємства.

Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
[«Ольвійський форум
– 2024»] ЧНУ ім.
Петра Могили.
Миколаїв: Вид-во
ЧДУ ім. Петра
Могили, 2024.
8. Белінська С. М.,
Зубенко Т. В.
Інтервальне вивчення
словникового складу
англійської мови як
іноземної /
Ольвійський форум –
2022: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі» : XVI
міжнар. Наук. Конф.
23–26 червня 2022 р.,
м. Миколаїв : тези
доп. : Мовно-
культурна політика /
Чорном. нац. ун-т ім.
Петра Могили.
Миколаїв : Вид-во
ЧНУ імені Петра
Могили, 2022. С. 45–
48.
9. Белінська С. М.,
Зубенко Т. В.
Інтерактивний
мультимедійний
електронний посібник
як засіб комунікації в
європейському
освітньому просторі /
Могилянські читання
– 2022 : Досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні :
глобальний,
національний та
регіональний аспекти
: XXV Всеукр. наук.-
практ. конф. : тези
доп. : Філологія.
Освіта та суспільні
науки, Миколаїв, 7–11
листоп. 2022 р. / ЧНУ
ім. Петра Могили.
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2022. С. 138–
140.
10. Белінська С. М.
Ключові перспективи
впровадження STEM-
освіти в умовах
дистанційного
навчання. STEM-
освіта: науково-
практичні аспекти та
перспективи розвитку
сучасної системи
освіти в умовах війни :
матеріали
всеукраїнського
науково педагогічного
підвищення
кваліфікації, 10
жовтня – 20
листопада 2022 року.
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2022. С. 19.
11. Белінська С. М.,

						<p>Мозолевська А. Р. Особливості аналізу дебіторської заборгованості. Міжнародна науково-практична конференція: Ольвійський форум [«Стратегії України в геополітичному просторі»]. Тези доповідей, (Миколаїв, 23–26 червня 2022 р.). – 2022.</p> <p>12. Белінська С. М. Сутність видів концепції варіантності облікової методології. Міжнародна науково-практична конференція: Ольвійський форум [«Стратегії України в геополітичному просторі»] Тези доповідей, (Миколаїв, 4–7 червня 2020 р.). 2020. С. 5.</p> <p>Пп. 19: Член Асоціації платників податків України, Свідоцтво видано 03 липня 2020 р. Член Всеукраїнської професійної громадської організації «Спілка аудиторів України».</p> <p>Пп. 20: 1. Керівник ТОВ «БЕЛІНСЬКА ГРУП» з 22 квітня 2021 р. 2. Керівник ТОВ «Г-ФОРМ» з 18 серпня 2022 р. 3. Головний бухгалтер на підприємстві, за договором ЦПХ, ТОВ ІТЦ Миколаївбуд» з 19.04.18 р. до 30.11.2019 р., з 02.12.2019 р. за сумісництвом – по теперішній час. 4. Головний бухгалтер на підприємстві, за сумісництвом ДМП ІТЦ «Миколаївбуд» з 02.03.2001 р. – 31.05.2018 р.</p>	
58342	Іовчева Аліна Михайлівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 020969, виданий 03.04.2014,	6	Ukraine and Europe: Common Historical Destiny	Диплом магістра, Чорноморський державний університет ім. П. Могили (від 04.06.2016 р. Чорноморський національний університет ім. П. Могили), 2009 р., спеціальність – політологія, кваліфікація – магістр політології, викладач соціально-гуманітарних дисциплін. МК № 37258763, виданий 3

Атестат
доцента АД
011128,
виданий
09.08.2022

липня 2009 р.
Диплом кандидата
наук ДК № 020969,
виданий 3 квітня 2014
р.
Атестат доцента
Доцент кафедри
історії. Атестат
доцента АД № 011128
від 09.08.2022 р.

Відповідність НПП
освітньому
компоненту
визначають:
- Чорноморський
держаний університет
ім. П. Могили (від
04.06.2016 р.
Чорноморський
національний
університет ім. П.
Могили), 2009 р.,
спеціальність –
політологія,
кваліфікація – магістр
політології, викладач
соціально-
гуманітарних
дисциплін. МК №
37258763, виданий 3
липня 2009 р.
- Кандидат
політичних наук,
спеціальність
23.00.02. – політичні
інститути та процеси.
Тема: «Гендерна
рівність в сучасних
політичних процесах
Республіки Сербія та
України». ДК №
020969, виданий 3
квітня 2014 р.
Доцент кафедри
історії. Атестат
доцента АД № 011128
від 09.08.2022 р.

Стажування,
підвищення
кваліфікації:
1. Проходження курсу
підвищення
кваліфікації «Великий
курс про ШІ в освіті» з
26 травня по 9 червня
2025 р. Сертифікат
ВКШО-1454 (45 год.,
1,5 кредити ECTS).
2. Участь у тренінгу
менторів за проектом
ЄС Еразмус+
PROMENT «Сприяння
професійній освіті та
активній участі
студентів через
становлення
комплексної системи
менторства та
тьюторства у ЗВО».
Сертифікат №
1010826696-
PROMENT/PM-740 від
10.04.2025 р. (30 год.,
1 кредит ECTS).
3. Проходження
міжнародного
стажування в рамках
проекту від British
Academy в

Університеті Свонзі (Велика Британія), сертифікат про участь від лютого 2025 р. (30 год., 1 кредит ECTS).

4. Проходження курсів англійської мови в рамках Twinning Initiative в Університеті Свонзі (Велика Британія), сертифікат від 07.05.2024 р. (10 год., 0,3 кредити ECTS).

5. Проходження стажування в рамках проекту CBHE Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» в Університеті імені Короля Хуана Карлоса (Мадрид, Іспанія) від 6 жовтня 2023 р. (45 год., 1,5 кредити ECTS).

6. Проходження міжнародного стажування в рамках Twinning Initiative в Університеті Свонзі (Велика Британія), сертифікат про участь від 28.07.2023 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).

7. Проходження кваліфікаційного курсу в рамках програми «Erasmus+ Ka107» в Університеті Ка'Фоскарі (Італія), сертифікат про участь від 01.07.2022 р.

8. Проходження кваліфікаційного курсу в рамках програми «Erasmus+ Ka107» в Університеті Палермо (Італія), сертифікат про участь від 26.05.2022 р.

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 3, 4, 10, 12, 13, 19, 20 освітньої діяльності:

Пп. 1:

1. Iovcheva A. (2025). Between Soviet Heritage and the European Vector: The Role of Political Rhetoric in Shaping National Identity in Ukraine (1991-2004). Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, (10). 49-64.
<https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2025.10.049>

2. Iovcheva, A. The European Union as a model of regional integration: Institutional and value dimension / Ukraine in Defense of European

Values : collective monograph / Eds. : by Yu. Kotlyar, A. Iovcheva. Mykolaiv : PMBSNU Publishing, 2025. P. 9–79.

3. Iovcheva, A. (2023). Implementation of EU Values in Transitional Democracies: Experience of Ukraine and the Republic of Moldova. Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, (06), 96-107.
<https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.06.096>

4. Iovcheva, A., & Reichardt, D. (2023). Democratic Values in Times of War: the Case of Ukraine. Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, 48-60.
<https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.si.048>

5. Alina Iovcheva, O. Dymchenko, O. Uhodnikova, O. Oliinyk, S. Kravtsova, Y. Hurbyk. Marketing público en el turismo y su impacto en el desarrollo empresarial // Cuestiones Políticas. Vol. 40. N° 72 (2022). P. 23-37. (Web of Science). DOI: 10.46398/cuestpol.4072.01
https://www.researchgate.net/publication/359446046_Marketing_publico_en_el_turismo_y_su_impacto_en_el_desarrollo_empresarial

Пп. 3:
1. Ukraine in Defense of European Values : collective monograph / Eds. : by Yu. Kotlyar, A. Iovcheva. Mykolaiv : PMBSNU Publishing, 2025. 284 p.

Пп. 4:
1. Implementation of European Values as a Basis of Democracy in Ukraine : Course Reader / Yu. Kotlyar, A. Iovcheva, A. Soloviova, M. Lymar. Mykolaiv : PMBSNU Publishing, 2025. 120 p.

Пп. 10:
1. Участь у тренінгу менторів за проектом ЄС Еразмус+ PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО».
2. Участь у

міжнародному стажуванні в рамках проекту від British Academy в Університеті Свонзі (Велика Британія).
3. Сертифікат про закінчення мовних курсів англійської мови в рамках Twinning Initiative в Університеті Свонзі (Велика Британія).
4. Участь у міжнародному стажуванні CBHE Erasmus+ KA2 DEFER в Університеті імені Короля Хуана Карлоса (Мадрид, Іспанія).
5. Участь у міжнародному стажуванні в рамках Twinning Initiative в Університеті Свонзі (Велика Британія).
6. Участь у міжнародній освітній програмі «Erasmus+ Ka107» в Університеті Ка'Фоскарі (Італія).
7. Участь у міжнародній освітній програмі «Erasmus+ Ka107» в Університеті Палермо (Італія).

Пп. 12:

1. Iovcheva A., Reichardt D. Implementation of European Values in Ukraine Amid Hybrid Challenges and War // Матеріали міжнародної конференції «Європейські цінності в Україні: історичний аспект» в рамках міжнародного проекту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези доповідей наукової конференції «Європейські цінності в Україні: історичний аспект», Миколаїв, 17 червня. 2025 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025.
2. Іовчева А. Боротьба з гендерними стереотипами в суспільстві: європейські стандарти та українська реальність // Матеріали міжнародної конференції «Історія України та Європи в контексті збереження європейських

цінностей» в рамках міжнародного проекту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet
«Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези доповідей наукової конференції «Історія України та Європи в контексті збереження європейських цінностей», Миколаїв, 8 листоп. 2024 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024.

3. Іовчева А. Чинники формування суспільно-політичних цінностей незалежної України // Матеріали міжнародної конференції «Україна та ЄС: досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах» в рамках міжнародного проекту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet
«Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези доповідей наукової конференції «Україна та ЄС: досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах», Миколаїв, 19 червня 2024 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024.

4. Іовчева А. Трансформація безпекової політики ЄС після повномасштабного російського вторгнення в Україну // Сучасні політичні процеси: глобальний та національний виміри=Modern political processes: global and national dimensions : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Одеса, 30 листопада 2023 р.) / за заг. ред. С. В. Ківалова. – Одеса, 2023. 238 с. Режим доступу : <https://doi.org/10.32837/11300.26884>

5. Іовчева А., Reichardt D. Value Transit in Times of War // The Formation of the Modern Ukrainian State : the Role of

European Values in Implementation of Democracy : abstracts of the international scientific conference within the framework of the international Erasmus+ project in the field of Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine», 7 November, 2023. Mykolaiv: Petro Mohyla Black Sea National University Publishing House, 90–92 pp.

6. Iovcheva A. European values in the democratic transformations of South-Eastern and Eastern European countries // Transformations of personality, society and the labor market: future challenges and impact on education : a collection of abstracts of the International Scientific and Practical Conference, 20–22 September, 2023. Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University Publishing House.

7. Iovcheva A. The Factors that Facilitate the Implementation of EU Values in Transitional Democracy (Ukrainian Experience) // Матеріали міжнародної конференції «Європейський Союз і Україна: передісторія, історія, сучасність» в рамках міжнародного проекту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези доповідей наукової конференції «Європейський Союз і Україна: передісторія, історія, сучасність», Миколаїв, 16 червня 2023 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.

8. Iovcheva A. Basic Values of the European Union: Why it Matters // Матеріали міжнародної конференції «Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект)» в рамках міжнародного проекту Erasmus+ за

						<p>напрямок Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези доповідей наукової конференції «Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект)», Миколаїв, 16 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 9. Іовчева А. М. Маніфест 17 жовтня 1905 р. : реформування та стабілізація соціально-політичної ситуації в Російській імперії // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум-2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» // Тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Українсько-польські відносини: до 100-річчя підписання Ризького договору» – червень 2021. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021.</p> <p>Пп. 13: 1. Спецкурс на іноземній мові «European Integration» для здобувачів V курсу спеціальності 032 «Історія та археологія». 2. Спецкурс на іноземній мові «The History of the European Union» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія».</p> <p>Пп. 19: З 2014 р. – по теперішній час – голова громадської організації «Партнерство для розвитку».</p> <p>Пп. 20: 2021–2022 рр. – начальник відділу міжнародних зв'язків ЧНУ ім. П. Могили.</p>	
235158	Піструіл Ігор Володимиро	доцент кафедри,	Політичних наук	Диплом спеціаліста,	15	Історія археологічної	Диплом спеціаліста, Одеський державний

	вич	Сумісництво	<p>Одеський державний університет ім І.І. Мечнікова, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 034339, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 042384, виданий 28.04.2015</p>	думки	<p>університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1995 р. Спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії. Диплом кандидата наук: ДК № 034339, виданий 11 травня 2006 р. Атестат доцента 12ДЦ № 042384, виданий 28 квітня 2015 р.</p> <p>Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1995 р. Спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії. Диплом: серія ЛЖ; № 000084, виданий 16 червня 1995 р. Диплом кандидата наук: ДК № 034339, виданий 11 травня 2006 р.; спеціальність 07.00.04 – археологія. Тема: «Різці на пам'ятках пізнього палеоліту Північно-західного Причорномор'я». Атестат доцента кафедри всесвітньої історії та методології науки. 12ДЦ № 042384 від 28 квітня 2015 р.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807144-OSUIA від 28.08.2022 за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ECTS; Термін навчання: 18.07.2022 – 28.08.2022).</p> <p>Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 8, 12, 20 освітньої діяльності:</p> <p>Пп.1: 1. Піструіл І. В. Різці з поперечним різцевим сколом верхньопалеолітичного поселення Анетівка</p>
--	-----	-------------	---	-------	--

П // Археологія і давня історія України. 2022. Вип. 4 (45). С. 90–101.
2. Pistruil I.V. Upper Palaeolithic Settlement Anetovka II: Some Issues in the Planigraphy of the Cultural Layer // Stratum plus. 2023. № 1. С. 155–167. (Scopus).
3. Pistruil I.V. Regarding one flint item from the collection of the Upper Paleolithic site Kaystrova Balka IV // Емінак. № 2 (42). 2023. Р. 13–21 (Scopus).
4. Піструїл І. В. Крем'яний комплекс стоянки Анетівка 13 в контексті палеолітичних індустрій Північно-Західного Причорномор'я // Археологія і давня історія України, 2025, 1 (54). С. 5–11. (категорія Б).
5. Піструїл І. В. Кремневе виробництво на пам'ятках усатівської культури (на прикладі колекції поселення Маяки) // Емінак. №1 (42). 2025.

Пп. 8:

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання України, що входить до категорії «Scopus» – «Емінак».
<https://www.eminak.net.ua/index.php/eminak/about/editorialTeam>
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання України, що входить до категорії «Б» – «Старожитності Лукомор'я».
<http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/about/editorialTeam>

Пп. 12:

1. Note about Angle transverse burins in collection of the Upper Palaeolithic settlement Anetivka II (Mykolaiv Oblast, Ukraine) // Revista de Arheologie, Antropologie și Studii Interdisciplinare (RAASI). 2023. № 5. С. 21–28.
2. About one type of cores from the collection of the Upper Paleolithic site Velyka Akkarzha // Conferința științifică a Muzeului

						<p>Național de Istorie a Moldovei: ediția a XXXIII-a (Istorie. Arheologie. Muzeologie), 26–27 octombrie 2023: Program. Rezumatele comunicărilor / comitetul științific: Eugen Sava [et al.]; Chișinău: Muzeul Național de Istorie a Moldovei, 2023. P. 28.</p> <p>3. Культурно-хронологічний розподіл пам'яток палеолітичної доби долини р. Бакшала // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. XXI Міжнародна наукова конференція. Миколаїв, 2024. С. 10–12.</p> <p>4. Flint fragments with retouch from the Upper Paleolithic site of Velyka Akarzha // Conferința științifică a Muzeului Național de Istorie a Moldovei: ediția a XXXIV-a (Istorie. Arheologie. Muzeologie). Chișinău: Muzeul Național de Istorie a Moldovei, 2024. P. 28.</p> <p>5. Burins of the Upper Palaeolithic site of Velyka Akarzha (on materials of researches of 1959 and 1961) // Interdisciplinary archaeology: Metode, studii, rezultate. Chișinău, 2024. P. 57–58.</p> <p>Пп. 20: З 15.11.14 – до 06.09.23 р. – старший науковий співробітник Одеського археологічного музею НАН України; з 06.09.23 р. – директор Одеського археологічного музею НАН України.</p>	
176050	Островська Людмила Станіславівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 041413, виданий	21	Українське наукове мовлення	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999 р. Спеціальність – Українська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури). Диплом кандидата наук ДК № 041413, виданий 14.06.2007. Атестат доцента 12ДЦ № 027002, виданий

14.06.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027002,
виданий
20.01.2011

20.01.2011.

Відповідність НПП освітньому компоненту визначають:
- Донецький державний університет, 1999 р., спеціальність – Українська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури.
Диплом:
серія НК; номер № 11321151.
- Диплом кандидата наук; серія ДК; номер № 041413; спеціальність 10.02.01. – українська мова (рішення ДАК від 14.06.2007).
Тема: «Категорія атрибутивності в структурі простого українського речення».
- Атестат доцента кафедри українознавства, виданий 20.01.2011 р.

Стажування, підвищення кваліфікації:
- Сертифікат учасниці циклу вебінарів «Основи фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі». Програма розроблена у співпраці Фондація Central European Studies and Certification (CEASC).
Термін навчання: вересень–жовтень 2021; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1 кредит (30 годин);
- Сертифікат учасниці онлайн-практикуму «Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору». Програма розроблена у співпраці Фондація Central European Studies and Certification (CEASC).
Термін навчання: листопад 2021; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1 кредит (30 годин);
- Сертифікат учасниці курсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інструментарій підготовки до роботи в грантових проєктах,

що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проекти на прикладі програм Еразмус та Горизонт». Програма розроблена у співпраці Фондація Central European Studies and Certification (CEASC). Термін навчання: січень–лютий 2022; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1 кредит (30 годин); - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV 311047-PSI від 11.12.2022 за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю «Середня освіта». Термін навчання: 31.10.2022 – 11.12.2022; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредит (180 годин); - Сертифікат про професійне дистанційне стажування з підвищення кваліфікації викладача української мови як іноземної в межах програми академічної мобільності Erasmus+ в Університеті Палермо (Італія). Термін стажування: 08.05 2023 – 21.05.2023; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредит (180 годин); - Сертифікат про підвищення кваліфікації № 12 за програмою Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України зі спеціальності 035 «Філологія». Термін навчання: 18.09. 2023 – 23.09.2023; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,5 кредитів (15 годин).

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 2, 3, 10, 12 освітньої діяльності:

Пп. 1:
1. Островська Л. С. Синтаксичний статус нульового присудка (до проблеми кваліфікації

синтаксичного нуля).
Закарпатські
філологічні студії.
Випуск 42.
Ужгородський
національний
університет.
Видавничий дім
«Гельветика», 2025. С.
15–19.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.2.2>
2. Островська Л. С.
Фразеологічні
одиниці як засіб
увиразнення
категоричності
вислову в дискурсі
соціальних мереж (на
матеріалі сторінки
Фейсбуку Оксани
Забужко).
Закарпатські
філологічні студії.
Випуск 37.
Ужгородський
національний
університет.
Видавничий дім
«Гельветика», 2024. С.
45–50.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.37.7>
3. Островська Л. С.
Проблема
кваліфікації
односкладних
генітивних речень.
Південний архів
(філологічні науки).
Вип. XCV (95).
Херсонський
державний
університет (м. Івано-
Франківськ).
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. С.
31–38.
<https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2023-95-4>
4. Островська Л. С.
Функціонування
вставлених
конструкцій в
есеїстичному дискурсі
О. Забужко.
Закарпатські
філологічні студії.
Вип. 23. Т. 2. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
34–40.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.23.2.6>
5. Островська Л. С.
Функційно-
комунікативне
навантаження
авторської пунктуації
(на матеріалі
художньої прози О.
Льченка).
Закарпатські
філологічні студії.
Вип. 26. Т. 2. Одеса :
Гельветика, 2022. С.
44–50.

<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.2.8>

Пп. 2:

1. Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103138 наукова стаття Прагматичний потенціал атрибутивних конструкцій у рекламному тексті, 12.03.2021.

2. Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110858 наукова стаття

«Пунктуаційний аналіз речення як основа формування пунктуаційної компетентності майбутніх учителів української мови та літератури», 06.01.2022.

3. Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112075 наукова стаття «Номінативні речення у функційному аспекті», 22.02.2022.

4. Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124539 наукова стаття «Функціонування вставлених конструкцій в есеїстичному дискурсі О. Забужко». 11.03.2024.

5. Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131519 наукова стаття «Проблема кваліфікації генітивних односкладних речень». 21.11.2024

Пп. 3:

1. Теоретичні проблеми синтаксису сучасної української мови: навчальний посібник. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 240 с. Репрезентація національно-історичних культурних кодів в урбанонімах міста Миколаєва (спроба соціолінгвістичного аналізу). Національний дискурс і мовно-

культурні коди
Північного
Причорномор'я:
монографія. Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2022. С. 147–
174.

Пп. 10:

1. За міжнародною
програмою
ERASMUS+Staff
Mobility for Teaching
Activity розроблення
та впровадження в
освітній процес
Університету Палермо
навчальної
дисципліни
«Українська мова як
іноземна (рівень B2)»
для студентів
гуманітарного
факультету, 2024–
2025 н.р.

Пп. 12:

1. Островська Л. С.
До проблеми
кваліфікації
синтаксичного нуля в
номінативних
реченнях. Граматичні
читання – XIII:
Матеріали
Міжнародної науково-
теоретичної
конференції 15–16
травня 2025 року /
Донецький нац. ун-т
імені Василя Стуса;
наук. ред. А. Загнітко.
Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2025. С.
81–85.

2. Островська Л. С.
Функціонування
трансформованих
фразеологічних
одиниць (на прикладі
сторінки фейсбуку О.
Забужко). Сучасні
лінгвістичні
парадигми : матеріали
міжнародної наукової
конференції (м.
Дніпро, 19 квітня 2024
р.) / відп. ред. Л. В.
Суховерхова. Дніпро,
2024. Вип. 7. С. 103–
106.

3. Островська Л. С.
Особливості кореляції
формально-
граматичної та
семантико-
синтаксичної структур
генітивних
односкладних речень.
Тези IV Міжнародної
наукової онлайн-
конференції
Слов'янські студії:
європейський
контекст (29–30
травня 2023 р. м.
Миколаїв). С. 15–20.

4. Островська Л. С.
Теорія
словосполучення
української мови в

						<p>зіставному аспекті. Могилянські читання – 2023: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукраїнська науково-практична конференція. Тези доповідей (Миколаїв, 6–10 листопада 2023 року). С. 265–268.</p> <p>5. Островська Л. С. Формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури та англійської мови. Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта» : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня–11 грудня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 114–116.</p> <p>6. Островська Л. С. Взаємодія комунікативного і формального рівнів речення. Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. : Філологія. Освіта та суспільні науки, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 129–131.</p>	
363784	Зубенко Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 055284, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041590, виданий 26.02.2015</p>	35	Наукова комунікація англійською мовою	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1984 р. Спеціальність – англійська і німецька мови, кваліфікація – вчитель англійської і німецької мов середньої школи. Диплом кандидата наук ДК № 055284, виданий 14.10.2009. Атестат доцента 12ДЦ № 041590, виданий 26.02.2015.</p> <p>Відповідність НПП освітньому компоненту визначають:</p>

- Запорізький державний педагогічний інститут, 1984 р., спеціальність – англійська і німецька мови, кваліфікація – вчитель англійської і німецької мов середньої школи.
Диплом: серія ИВІ; номер № 217415.
- Диплом кандидата наук; серія ДК; номер № 055284; спеціальність 13.00.04. – Теорія і методика професійної освіти (рішення ДАК від 14.10.2009).
Тема: «Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до реалізації комунікативного підходу в навчанні іноземної мови учнів початкової школи».
- Аттестат доцента кафедри англійської філології, виданий 26.02.2015 р.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат про підвищення кваліфікації з курсу «Інноваційні інформаційно-комунікаційні та педагогічні технології навчання іноземних мов у закладах вищої освіти» за дистанційною формою навчання без відриву від виробництва у Державному університеті «Житомирська політехніка» кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики. Термін навчання: 01.12.2021–01.06.2022; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин).

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 освітньої діяльності:

Пп. 1:
1. Zubenko T., A. Gavrylenko, T. Zhyvotovska, and N. Vasylieva. Spaced vocabulary acquisition while incidental listening. «Advanced Education», 20, 2022 – peer-reviewed open access journal (Web of

Science), DOI:
10.20535/2410-
8286.165717

2. Зубенко Т. В.
Методична складова
дистанційної освіти //
Ключові тенденції у
реформуванні
дистанційної освіти.
Аналітичний звіт у
рамках проекту
Erasmus+KA2 DEFEP
Дистанційна освіта
майбутнього: кращі
практики ЄС у
відповідь на запити
сучасних здобувачів
вищої освіти та ринку
праці. 2023. С. 85–98.
Доступ онлайн:
<https://defep.chmnu.edu.ua/uk/results-reports/analytical-report-ua/>

3. Зубенко Т. В.,
Белінська С. М.
Практика реалізації
інтервального методу
в навчанні
англомовної лексики
студентів
філологічних
спеціальностей //
Наукове видання
«Сучасні дослідження
з іноземної філології».
Збірник наукових
праць. Випуск 1 (23).
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. С.
225–233. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.23>
Категорія Б.

4. Зубенко Т. В.,
Панкратов Ю. А.
Використання
авторського
мобільного застосунку
у формуванні
англомовних
лексичних навичок
студентів. Педагогічна
освіта: теорія і
практика: Збірник
наукових праць /
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка;
Інститут педагогіки
НАПН України [гол.
ред. Бахмат Н. В.].
Вип. 30 (1–2021). Київ:
Міленіум, 2021. 432 с.
DOI:
<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29>
Категорія Б.

5. Зубенко Т. В., Мазур
С. Використання
мобільних технологій
на заняттях з
вивчення англійської
літератури //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 38. Том 1. 310 с. Категорія Б.

Пп. 4:

1. Пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. Рівень С-1.
2. Створено електронні посібники в межах міжнародного проекту за підтримки DAAD «StudyBridge» (I, II та III етапи)
3. Scientific communication in English з курсу «Наукова комунікація англійською мовою» для студентів III рівня навчання (аспіранти) – 2025.
4. Written communication in English and translation з курсу «Наукова письмова комунікація та переклад» для студентів II рівня навчання (магістри) - 2025.
5. «Introduction to Rhetoric & Public Speaking» з курсу «Вступ до риторики та усного публічного мовлення» - 2024.
6. «Digital Learning and Pedagogy» з курсу «Інформаційні технології професійного спрямування» – 2023.
1. 7. Створено недетерміновані інтерактивні електронні видання (параметри, зміст і спосіб взаємодії з яким визначає сам користувач за алгоритмом, заданим видавцем) «IT For Philologists» з курсу «Інформаційні технології для філологів» за адресою www.itforphilologists.blogspot.com
8. Розроблено електронні засоби методичного забезпечення навчального процесу – електронний українсько-англійський тематичний

аудіословник Audio Dictionary-1 та Audio Dictionary-2 з навчання словникового складу англійської мови для студентів 1 і 2 курсів з використанням мобільних пристроїв.

Пп. 10:

1. Участь у Програмі академічної мобільності – учасник проєкту 101083143 DEFEP “Distance Education for Future: Best Practices in Response to Requests of Modern Higher Education Seekers and Labour Market” за програмою Erasmus+, ERASMUS-EDU-2022-SBHE-STRAND-2 – Capacity Building in the field of Higher Education: Strand-2 – Partnerships for transformation in higher education, що фінансується Європейською комісією з серпня 2024 р.
2. «Distance Education for Future: Challenges and Perspectives», Course for teachers, 3 кредити – 90 годин (DEFEP).
3. «Distance Education for Future: Challenges and Perspectives», Course for Tutors, 3 кредити – 90 годин (DEFEP).
4. «Distance Education for Future: Challenges and Perspectives», Course for Management, 3 кредити – 90 годин (DEFEP).
5. Участь у Програмі академічної мобільності – учасник тристороннього міжнародного проєкту з COIL (Польща, Мексика, Україна) – жовтень-листопад 2024.
6. 12–18.05.2024 р., Палац Дембіна, Польща – учасник Міжнародної весняної школи Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL).
7. 2022–2025 – виконання міжнародного проєкту за підтримки DAAD «StudyBridge» (I, II та

III етапи), в результаті якого створено електронні посібники (див. п. 4),
8. Червень–травень 2023 – участь у Програмі академічної мобільності – учасник двостороннього міжнародного проекту з COIL (США, Україна).
9. участь у міжнародних наукових онлайн конференціях «Могилянські читання», «Ольвійський форум», Миколаїв.
10. 2022 – Участь в українсько-американському проекті «Академія лідерства з інтернаціоналізації» від EducationUSA (COIL).
11. 2023 – участь в українсько-американському проекті «Академія лідерства з інтернаціоналізації» від EducationUSA (COIL).

Пп. 11:
1. На базі Миколаївського обласного центру перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій проводжу наукове консультування з вивчення ділової англійської мови та складання іспитів на рівень володіння англійською мовою B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти працівниками органів державної влади, місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій.

Пп. 12:
1. Зубенко Т. В., Гулік Ю. Віртуальні обміни студентів у сфері вищої освіти. Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : XVII

міжнар. Наук. Конф.
16–20 червня 2025 р.,
м. Миколаїв: тези доп.
: Мовно-культурна
політика / Чорном.
нац. ун-т ім. Петра
Могили. Миколаїв :
Вид-во ЧДУ імені
Петра Могили, 2025.
2. Зубенко Т. В.,
Усатенко Д. Ю.
Використання
технології
перевернутого
навчання у вивченні
англійської мови як
іноземної.
Могілянські читання
– 2024 : досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні :
глобальний,
національний та
регіональний аспекти.
Гуманітарні науки :
XXVII Всеукр. наук.-
практ. конф. : 6–10
листоп. 2024 р., м.
Миколаїв : тези / М-во
освіти і науки України
; ЧНУ ім. Петра
Могили ; ДНУ «Ін-т
модернізації змісту
освіти» ; Півд. наук.
центр НАН та МОН
України ; Ін-т укр.
археографії та
джерелознавства ім.
М. С. Грушевського
НАН України;
Первинна
профспілкова орг.
ЧНУ ім. Петра
Могили. Миколаїв :
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2024. С.105–
109.
3. Зубенко Т. В.,
Барашко Ю. А.
Навчання англійської
лексики засобами
автентичних
відеоматеріалів.
Ольвійський форум –
2024: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі» : XVII
міжнар. Наук. Конф.
20–23 червня 2024 р.,
м. Миколаїв: тези доп.
: Мовно-культурна
політика / Чорном.
нац. ун-т ім. Петра
Могили. Миколаїв :
Вид-во ЧДУ імені
Петра Могили, 2024.
Миколаїв : Вид-во
ЧНУ імені Петра
Могили, 2024.
4. Зубенко Т. В.,
Барашко Ю. А.
Залучення
автентичних
відеоматеріалів в
навчальний процес з
метою формування
англомовної
лексичної
компетенції.

Могілянські читання – 2023 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку : 6–10 листоп. 2023 р., м. Миколаїв : тези доповідей / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Інст-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; Інст-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 272–274.

5. Зубенко Т. В., Белінська С. М. Інтервальне вивчення словникового складу англійської мови як іноземної. Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : XVI міжнар. Наук. Конф. 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв : тези доп. : Мовно-культурна політика / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2022. С. 45–48.

6. Зубенко Т. В., Белінська С. М. Інтерактивний мультимедійний електронний посібник як засіб комунікації в європейському освітньому просторі / Могілянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. : Філологія. Освіта та суспільні науки, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 138–140.

7. Зубенко Т. В. Авторський

мобільний застосунок у формуванні англомовних лексичних навичок студентів / Ольвійський форум – 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : XV міжнар. Наук. Конф. 6–9 червня 2021 р., м. Миколаїв : тези доп. : Мовно-культурна політика / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. С. 45–48.

8. Зубенко Т. В. Комунікативність: до питання про лінгвістичну та лінгводидактичну термінологію / Могилянські читання – 2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» : XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доповідей : Філологія, Миколаїв, 16–20 листоп. 2020 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. С. 108–109.

9. Зубенко Т. В. Комунікативність: до питання про лінгвістичну та лінгводидактичну термінологію / Могилянські читання – 2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» : XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доповідей : Філологія, Миколаїв, 16–20 листоп. 2020 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. С. 108–109.

Пп. 14:
1. січень 2025 р. – відбувся Всеукраїнський шекспірівський конкурс студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса на базі Запорізького національного університету. Студентка 141 групи

						<p>факультету філології Людмила Мозгова під науковим керівництвом к.п.н., доцента Зубенко Т. В. виборола I місце у номінації креативних проєктів за представлення Віртуальної галереї художніх інтерпретацій шекспірівських образів для вивчення творів Вільяма Шекспіра. https://shakespeare.zn.u.edu.ua/vseukrainskyi-shekspirivskyi-konkurs-2024/ (наказ Міністерства про проведення конкурсів) 2. березень 2023 р. – відбувся Всеукраїнський шекспірівський конкурс студентських і дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса на базі Запорізького національного університету. Студентка 240 групи факультету філології Валерія Мірошниченко під науковим керівництвом к.п.н., доцента Зубенко Т. В. виборола II місце у номінації креативних проєктів за представлення методикки використання буктрейлерів для вивчення творів Вільяма Шекспіра.</p> <p>Пп. 19: З 2006 р.: член American Association of TESOL по 2025.</p>	
11281	Броннікова Лариса Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М.А.Суслова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 011708, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000424, виданий 23.04.1998</p>	34	Філософія науки	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет, рік закінчення: 1985 р. Спеціальність – філософія, кваліфікація – філософ, викладач філософії). Диплом кандидата наук ФС № 011708, виданий 30.10.1991. Атестат доцента ДЦАЕ №000424, виданий 23.04.1998 р.</p> <p>Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Ростовський державний університет, 1985 р., спеціальність –</p>

філософія,
кваліфікація –
філософ, викладач
філософії.
Диплом:
серія ІВ; номер №
929731.
- Диплом кандидата
наук; серія ФС; номер
№ 011708;
спеціальність
09.00.01. – онтологія,
гносеологія,
феноменологія
(рішення ДАК від
30.10.1991).
Тема: «Розуміння як
творчий процес».
- Агестат доцента
кафедри філософії,
виданий 23.04.1998 р.

Стажування,
підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Використання
інформаційно-
комунікативних
технологій». ВНЗ
Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі».
Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів.
Свідоцтво ПК №
01597997/01055-2021
від 10.12.2021.
Термін навчання:
01.11.2021 –
10.12.2021; кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 6 кредитів (180
годин).

Відповідність п. 38 ЛУ
за підпунктами пп. 1,
3, 4, 12, 19 освітньої
діяльності:

Пп. 1:
1. Броннікова Л. В.
Соціокультурні
функції вищої освіти
в інформаційному
суспільстві // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: 36.
наук. праць. Вип.
1(33). К.: НАУ, 2021. С.
107–111.
2. Броннікова Л. В.
Філософські аспекти
трансформаційних
процесів в сучасній
науці // Актуальні
проблеми філософії та
соціології: 36. наук.
праць. 2021. № 33.
Одеса: ОНЮА, 2021. С.
13–17.

3. Броннікова Л. В. Аксіологічний вимір четвертої промислової революції // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. праць. Вип. 1(35). К.: НАУ, 2022. С. 77–80.
4. Броннікова Л. В. Інформаційне суспільство: прогнози соціальних трансформацій і реальність // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. праць. Вип. 1(37). К.: НАУ, 2023. С. 25–28.
5. Броннікова Л. В. Трансформація філософії науки в контексті розвитку сучасної науки // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. праць. Вип. 1 (39). К.: НАУ, 2024. С. 33–37.
6. Броннікова Л. В. Соціальна обумовленість наукового пізнання та сучасна наука. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 51. Одеса: ОНЮА, 2024. С. 27–31.

Пп. 3:

1. Абизова Л., Броннікова Л., Остополец І. Сучасна вітчизняна освіта в контексті філософської рефлексії // Science and education for sustainable development / Колективна монографія. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2022. С. 317–324.

Пп. 4:

1. Броннікова Л. В. Філософія науки. Методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії до вивчення курсу. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 24 с. Методична серія. Вип. 341.

2. Історія світової соціально-політичної думки (донауковий та класичний етап): з підготовки до поточного і семестрового контролю для студентів спеціальностей 052 «Політологія» та 054 «Соціологія»: методичні вказівки / А. М. Фесенко, В. О. Чорна, Л. В. Броннікова, Б. Б. Бондарець. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 48 с. (Методична серія; вип. 381).

3. Філософія і суспільствознавство : методичні вказівки / Л. В. Броннікова, А. М. Фесенко, В. О. Чорна. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. 56 с. (Методична серія; вип. 403).

Пп. 12:

1. Броннікова Л. В. Культурне призначення науки в інформаційному суспільстві // IV Міжнародний симпозіум «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація». Київ, НАУ (23 березня 2021 р.) / Всеукраїнський круглий стіл «Цифрова реальність у глобальній системі людина–суспільство» : тези.

2. Броннікова Л. В. Вища освіта в Україні: у пошуках нової парадигми // Ольвійський форум – 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XV міжн. наук.-практ. конф 10–13 червня 2021 р., м. Миколаїв. Тези.

3. Броннікова Л. В., Фесенко А. М. Доля цивілізації та історичні місії еліт // Могиланські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXIV Всеукр. наук-метод. конф. Тези.

4. Броннікова Л. В. Трансформація ціннісних орієнтацій

						<p>за інформаційної доби // Всеукраїнські «філософські читання» «Міжцивілізаційні виклики глобалізованого світу» (Київ, НАУ, 18 листопада 2022 р.): тези. 5. Броннікова Л. В. Трансформація образу науки в умовах сучасних викликів // Міжнародна науково- практична конференція «Могилянські читання – 2024»: «Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспект» (м. Миколаїв, листопад 2024 р.). ЧНУ ім. Петра Могили, м. Миколаїв): тези.</p> <p>Пп. 19: 1. Член Соціологічної асоціації України (з 2020 р.).</p>	
24147	Міронова Ірина Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія та основи правознавства, Диплом доктора наук ДД 004047, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 022844, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014357, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 004414, виданий 10.10.2022</p>	22	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, 1998 р., спеціальність – Всесвітня історія та основи правознавства, кваліфікація – вчитель всесвітньої історії та основ правознавства Диплом доктора наук: ДД № 004047, виданий 26.02.2015 р. Атестат професора кафедри історії АП № 004414, виданий 10.10.2022 р.</p> <p>Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, 1998 р., спеціальність – Всесвітня історія та основи правознавства, кваліфікація – вчитель всесвітньої історії та основ правознавства. Диплом: серія МК; номер № 10597559. Виданий 30.06.1998 р. - Диплом доктора наук: ДД № 004047. Виданий 26.02.2015 р. Спеціальність 07.00.01. – історія України Тема дисертації: «Формування та розвиток поштових і поштово-телеграфних</p>

установ на півдні України (остання чверть XVIII – початок XX ст.)».
- Агестат професора кафедри історії АП № 004414. Виданий 10.10.2022 р.
- Диплом кандидата наук: ДК № 022844. Виданий 10.03.2004 р.
Спеціальність 07.00.01. – історія України
Тема дисертації: «Культура національних меншин Півдня України в 20 – 30-і роки XX ст.».
- Агестат доцента кафедри історичних дисциплін 02ДЦ № 014357. Виданий 10.10.2022 р.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Міжнародний сертифікат про підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів ES № 11024/2022 від 12.12.2022 за програмою «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 годин – 1,5 кредитів ECTS; Термін навчання: 05.12.2022 – 12.12.2022).
2. Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК-2023/3888 за програмою Всеукраїнського освітнього марафону на тему: «Сучасна українська: ефективна комунікація» (15 годин – 0,5 кредитів ECTS; Термін навчання: 21.03.2023 – 22.03.2023).
3. Міжнародний сертифікат про підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів ES № 16375 від 09.10.2023 за програмою «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах

Європейського Союзу та України». Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща) (45 годин – 1,5 кредитів ECTS; Термін навчання: 02.10.2023 – 09.10.2023).

4. Міжнародний сертифікат про підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів ES № 19571 від 29.04.2024 за програмою «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща) (45 годин – 1,5 кредитів ECTS; Термін навчання: 20.04.2024 – 29.04.2024).

5. Міжнародний сертифікат RE25–333 від 07.02.2025 за програмою навчального курсу: «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» в рамках проекту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767–EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 13.01.2025 – 07.02.2025 (120 год., 4 кредити ECTS).

6. Міжнародний сертифікат (серія ПК № 0679/25 від 31.05.2025 року) за Міжнародною програмою підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (180 годин – 6 кредитів ECTS; Термін навчання: 21.04.2025 – 31.05.2025).

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1,

3, 8, 11, 15, 19 освітньої діяльності:

Пп. 1:

1. Iryna Mironova, Nataliia Shevchenko. Activities of land management commissions in the South of Ukraine in the years of Stolypin agrarian reform (1906 – 1917) // Istoriya-History. Volume 29, Number 4, 2021. P. 386–398. (Web of Science).

2. Міронова І. С. Грошові випуски міста Одеса 1917–1919 рр. // Емінак: науковий щоквартальник. 2022. № 1 (37). С. 86–99. DOI: [https://doi.org/10.33782/eminak2022.1\(37\).573](https://doi.org/10.33782/eminak2022.1(37).573) (Scopus; Web of Science).

3. Міронова І. С., Сургова С. Ю. Становище депортованих у Трансністрію ромів (на матеріалах Голтського та Очаківського повітів) // Сторінки історії: збірник наукових праць. 2022. Вип. 54. С. 201–219. DOI: 10.20535/2307-5244-53.2021.264588 (Cat. A).

4. Oleksandr Trygub, Iryna Mironova. Postal censorship of the Russian empire on the eve of World War I. Danubius, XLII, Galati, 2024, pp. 133–148. (Scopus). URL: https://revistadanubius.ro/xlii_05_trygub_mironova/

5. Міронова І., Пархоменко В. Боротьба радянських спецслужб проти релігійного підпілля у перші повоєнні роки (1945–1946 рр.) // Емінак: науковий щоквартальник. 2025. № 4 (52) (жовтень – грудень). С. 48–67. (Scopus; Web of Science). DOI: [https://doi.org/10.33782/eminak2025.4\(52\).819](https://doi.org/10.33782/eminak2025.4(52).819) <https://www.eminak.net.ua/index.php/eminak/article/view/819>

6. Міронова І. С. Просвітницька агрономічна допомога селянам Півдня України на початку XX ст. // Старожитності Лукомор'я: електронний

історичний журнал.
2021. № 3 (6). С. 37–
49.
DOI:
<https://doi.org/10.33782/2708-4116.2021.3.757>. Міронова І. С.
Реалізація реформи скасування тілесних покарань у каторжних тюрмах Харківської губернії (друга половина XIX – початок XX ст.) // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2021. Том 32 (71), № 4. С. 69–76.
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/4.12>
<https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30780.pdf>
8. Міронова І., Сябро І. Канадський архівіст Дуглас Брімнер та його «Шляхетна мрія» // Архіви України. 2023. Вип. 1. № 334: січень–березень. С. 189–205. DOI: 10.47315/archives2023.334.189
9. Міронова І., Смишляєва Є. Просвітницька діяльність жіночого товариства «Союз Українок» (1917–1938 рр.) // Старожитності Лукомор'я. 2023. № 2 (17). С. 50–58. DOI: <https://doi.org/10.33782/2708-4116.2023.2.200>
10. Міронова І. «Стрельниківський процес» 1881–1883 років в Одесі за спогадами учасників подій // Уманська старовина. 2023. Вип. 10. С. 101–119. DOI: <https://doi.org/10.31499/2519-2035.10.2023.294805>
11. Міронова І., Коваль О. Боротьба зі стихійними лихами у Єлисаветграді як напрям діяльності міської думи та управи (кінець 1880-х рр. – початок 1910-х рр.) // Старожитності Лукомор'я. 2023. № 6 (21). С. 32–42. DOI: <https://doi.org/10.33782/2708-4116.2023.6.238>
12. Міронова І., Шулъга О. Взаємозв'язки німців-протестантів з місцевим населенням

Південної України (друга половина XVIII – XIX ст.) // Старожитності Лукомор'я. 2023. № 6 (21). С. 12–23. DOI: <https://doi.org/10.33782/2708-4116.2023.6.236>

13. Міронова І., Сватенко Є. Вплив ідей німецького романтизму на культурно-національне відродження України XIX століття // Старожитності Лукомор'я. 2024. № 6 (27). С. 29–39. DOI: <https://doi.org/10.33782/2708-4116.2024.6.300>

14. Міронова І., Денисюк І. До 80-ї річниці депортації кримськотатарського народу 1944 року: історичний контекст, причини та наслідки // Старожитності Лукомор'я. 2024. № 6 (27). С. 78–85. DOI: <https://doi.org/10.33782/2708-4116.2024.6.304>

15. Міронова І., Макаршин С. Військова революція в Європі кінця 16 – початку 17 ст.: трансформація армій та інтеграція нерегулярних сил // Старожитності Лукомор'я. 2025. № 2 (29). С. 56–65. DOI: <https://doi.org/10.33782/2708-4116.2025.2.332>

16. Міронова І., Павліченко Т. Методологічні засади історико-освітнього краєзнавства та регіоналістики в умовах Нової української школи // Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 5 (51). С. 1025–1041. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-1025-1041](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-1025-1041)
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/24049/24022>

17. Міронова І. С., Руденко С. В. Громадянська свідомість через освіту: європейські практики // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія

«Медицина»):
журнал. 2025. №
10(56) 2025. С. 751–
764.
18. Міронова І.
Повсякденне життя та
соціальні
трансформації
селянства Півдня
України у добу НЕПу
та колективізації
(1920–1930-ті роки) //
Старожитності
Лукомор'я. 2025. № 6
(33). С. 76–87.
DOI:
<https://doi.org/10.33782/2708-4116.2025.6.409>
<http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/article/view/409/414>
19. Міронова І. С.
Наукова етика та
академічна
добросесність у
наукових
дослідженнях з історії
та археології //
Актуальні питання у
сучасній науці (Серія
«Історія та
археологія»). 2025. №
12(42). С. 929–942.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12\(42\)-929-942](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-929-942)
<https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/33484/33452>
20. Міронова І.
Державний центр
УНР в екзилі (1920–
1992 рр.):
історіографічні
погляди та
інтерпретації // Acta
de Historia & Politica :
Saeculum XXI. 2026.
Вип. 11. С. 15–29. DOI:
<https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2026.11.015>
<https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/160/143>
21. Міронова, І.
Міжмор'є і Тримор'є:
концептуальна
еволюція та її вплив
на українсько-
польську стратегічну
взаємодію (1918-2025)
// Консенсус. 2025.
Вип. 4. С. 122-135.
<https://doi.org/10.31110/consensus/2025-04/122-135>

Пп. 3:
1. Міронова І. С.
Джерелознавство,
історіографія та
методологія історії:
навчальний посібник.
Миколаїв : Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2023. 212 с.

Пп. 4:

1. Міронова І. С. Методичні рекомендації з написання, оформлення та захисту курсових і кваліфікаційних робіт для магістрів спеціальності «Історія та археологія» для денної та заочної форми навчання : метод. рек. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. 68 с. (Методична серія ; вип. 413).

Пп. 7:
Міронова І. С. – офіційний опонент на дисертацію Кудрицької Тетяни Леонідівни «Шведи України: процеси радянзації та реінтеграції (1920–1940-ві рр.)», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (2021).

Пп. 8:
1. Керівник кафедральної наукової теми «Південь України і Європа: історичні та археологічні дослідження» на 2024–2028 рр. Державний реєстраційний номер: 0123U105038.
2. Член редакційної колегії журналу «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI». <https://ahpsxxi.org/index.php/journal/about/editorialTeam>

Пп. 11:
З 2004 р. – по теперішній час – науковий керівник секцій «Історія України» та «Всесвітня історія» Миколаївського територіального відділення Малої Академії Наук.

Пп. 12:
1. Міронова І. С. Організація сільськогосподарської дослідної справи на Півдні України наприкінці XIX – на початку XX ст. // Тези доповідей XV Міжнародної наукової конференції «Ольвійський форум–2021: стратегії країн

Причорноморського регіону в геополітичному просторі». Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. С. 7–9.

2. Міронова І. С. Боротьба з чародійством в Україні в другій половині XVIII ст. // «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXIV Всеукраїнська науково-практична конференція: тези доповідей. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. С. 12–13.

3. Міронова І. С. Панування Литовсько-Руської держави у Північному Причорномор'ї (друга половина XIV–XV ст.) // Ольвійський форум – 2022 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XVI міжнар. наук. конф. 21 червня 2022 р., м. Миколаїв : тези : Міжнародної наукової конференції «Балто-Чорноморський союз : історія та виклики» / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 8–9.

4. Міронова І. С. Ціннісний підхід у вивченні історії // «Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект)» в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези доповідей наукової конференції «Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект)», Миколаїв, 16 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 16–19.

5. Міронова І. С. Євроінтеграція

поштового зв'язку України: історія та сучасність // Європейський Союз і Україна: передісторія, історія, сучасність // Міжнародна конференція в рамках міжнародного проекту Erasmus+ за напрямком Модуль Жана Моне «Імплементация європейських цінностей як базис демократії в Україні»: тези. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2023. С. 13–16.

6. Міронова І. С. Допомога українським біженцям в країнах ЄС // «Ставлення сучасної Української держави: роль європейських цінностей у формуванні демократичного буття» в рамках реалізації освітнього проекту ЄС Еразмус+ «Імплементация європейських цінностей як базис демократії в Україні» за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти та науки України і ВГО «Інноваційний університет» на базі Чорноморського національного університету ім. Петра Могили, Миколаїв, 7 листопад. 2023 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 15–17.

7. Міронова І. С. Запровадження європейських освітніх підходів і компетенцій в «Нову українську школу» (НУШ) // Історія України та Європи в контексті збереження європейських цінностей : Міжнар. наук. конф. 8 листоп. 2024 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проекту Еразмус+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 53–56.

8. Міронова І. С. Гендерна історія та жіночий досвід у

Другій світовій війні: проблеми методології дослідження / Європейські цінності в Україні: історичний аспект: Міжнар. наук. конф. 17 черв. 2025 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проекту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2025. С. 113–117.

9. Міронова І. С., Дуда О. В. Роль молоді в тоталітарних проєктах «Opera Nazionale Balilla» та «Hitlerjugend» // Експертна думка : наукове видання. 2025. № 2. С. 208–218.

10. Міронова І. С. Дослідження інтелектуальної історії в працях сучасних українських науковців / «Могилянські читання – 2025 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: До 30-річчя ЧНУ імені Петра Могили. XXVIII Всеукраїнська щорічна науково-практична конференція: тези доповідей наукової секції «Історія та археологія». Миколаїв : Видво ЧНУ імені Петра Могили, 2025. С. 119–123.

Пп. 15:

1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (секції «Історія України», «Всесвітня історія», «Історичне краєзнавство» 2004–2025 рр.).

2. Науковий консультант Мухи Владислава Віталійовича – переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України (секція «Історичне

						<p>краєзнавство», 2023).</p> <p>3. Науковий консультант Алексєєвої Катерини Андріївни – переможниці II та III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України (секція «Всесвітня історія», 2024).</p> <p>4. Науковий консультант Чорної Анастасії Євгенівни – переможниці II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України (секція «Історія України», 2024).</p> <p>Пп. 19:</p> <p>1. Членкиня Національної спілки краєзнавців України (з 2022 р.).</p> <p>2. Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО») (з 2023 р.).</p>	
81999	Левченко Лариса Леонідівна	професор кафедри, Сумісництво	Політичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Російським державним гуманітарним університетом, рік закінчення: 1992, спеціальність: науково-технічна інформація, Диплом доктора наук ДД 003770, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 023029, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042348, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 001763, виданий 14.05.2020</p>	23	Концепції та сучасні досягнення історичної науки	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний історико-архівний інститут (з 1991 р. – Російський державний гуманітарний університет), 1992 р., спеціальність за дипломом – науково-технічна інформація, кваліфікація – документознавець-організатор НТІ (спеціалізація – технологія інформаційних процесів). Диплом ЦВ № 309746 від 27 червня 1992 р., реєстраційний № 283. Диплом доктора наук ДД № 003770, виданий 31.10.2014. Атестат професора № 627, виданий 14.05.2020 р.</p> <p>Відповідність НПП освітньому компоненту визначають:</p> <p>- Московський державний історико-архівний інститут (з 1991 р. – Російський державний гуманітарний університет), 1992 р.,</p>

спеціальність за дипломом – науково-технічна інформація, кваліфікація – документознавець-організатор НТІ (спеціалізація – технологія інформаційних процесів). Диплом ЦВ № 309746 від 27 червня 1992 р., реєстраційний № 283.
- Диплом доктора наук; серія ДД № 003770; виданий 31.10.2014 р.
Спеціальність 27.00.02 «Документознавство, архівознавство» (рішення ДАК від 30.10.1991).
Тема дисертації: «Розвиток архівної справи в Сполучених Штатах Америки (кінець XVIII – початок XXI ст.)».
- Диплом кандидата наук; ДК № 023029; спеціальність 07.00.01 – історія України (рішення ВАК від 14 квітня 2004 р.).
Тема: «Миколаївське і Севастопольське військове губернаторство (1805–1900 рр.)».
- Агестат доцента кафедри історії 12ДЦ № 042348, виданий 22.04.2015 р.
- Агестат професора кафедри історії, виданий 14.05.2020 р.
Агестат 12ДЦ № 042348, виданий 22.04.2015 р.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат Всеосвіта «Інфомедійна грамотність як важливий чинник формування національної стійкості у протистоянні загрозам інформаційної війни» (4 години / 0,13 кредиту ЄКТС) № LQ068549 від 16 березня 2023 р.;
3. Сертифікат Prometheus «Інформаційна безпека» від 17 березня 2023 р.;
2. Дія. Електронний сертифікат «Штучний інтелект» (0,1 кредиту ЄКТС) від 18 березня 2023 р.
3. Дія. Електронний сертифікат «Основи кібергігієни» (0,33

кредиту ЄКТС) від 19 березня 2023 р.;

4. Сертифікат про підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою “Ділова українська мова в публічному управлінні”, виданий Миколаївським регіональним центром підвищення кваліфікації 03 червня 2022 року за реєстраційним номером КП 22439951/1798 - 22 (обсяг програми 10 годин/0,33 ЄКТС).

5. Сертифікат про підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою “Цифрові комунікації в глобальному просторі. Основи кібербезпеки”, виданий Миколаївським регіональним центром підвищення кваліфікації 17 червня 2022 року за реєстраційним номером КП 22439951/2086 - 22 (обсяг програми 7 годин/0,23 ЄКТС).

6. Міжнародний сертифікат № 8127 / 20 серпня 2022 року (VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 23 червня – 20 серпня 2022 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS).

7. Сертифікат «Комунікація та взаємодія», № Г 45052389/005171-24 від 25.01.2024, виданий ТОВ ЦПК ГРУП за результатами проходження загальної короткострокової програми - 1 ЄКТС.

8. Сертифікат про підвищення

кваліфікації за загальною короткостроковою програмою “Сучасна державна інформаційна політика України”, виданий Миколаївським регіональним центром підвищення кваліфікації 24 травня 2024 року за реєстраційним номером КП 22439951/2570 - 24 (обсяг програми 10 годин/0,33 ЄКТС).

9. Сертифікат «Реалізація державної інформаційної політики: доступ до публічної інформації, електронне урядування та електронна демократія» № ЗК 02070743/000125-24 від 04.06.2024, виданий Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» за результатами проходження загальної короткострокової програми – 0,67 ЄКТС.

10. Сертифікат про підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою “Міжнародні та регіональні інституції у сфері міжнародних комунікацій”, виданий Миколаївським регіональним центром підвищення кваліфікації 23 липня 2024 року за реєстраційним номером КП 22439951/3746-24 (обсяг програми 10 годин/0,33 ЄКТС).

11. Сертифікат про завершення курсу “Жінка в дипломатії: виклик чи місія?”, виданий 24.06.2024 року (загальна тривалість 30 годин / 1 ЄКТС)

12. Сертифікат про підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою “Безпека у кіберпросторі”, виданий Миколаївським регіональним центром підвищення

кваліфікації 17 вересня 2024 року за реєстраційним номером КП 22439951/4969-24 (обсяг програми 10 годин/0,33 ЄКТС).
13. Сертифікат “Study Less” про завершення поглибленого курсу, 66 уроків на лінгвістичній платформі, виданий 23.09.2024 р.
14. Сертифікат “Study Less” про завершення курсу “Upper-Intermediate course”, виданий 23.10.2024 р.
15. Сертифікат “Зрозуміло про конфлікт інтересів”. Прометеус. 02.09.2024 року.
16. Сертифікат про підвищення кваліфікації в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЦПК ГРУП» за загальною короткостроковою програмою «Адаптація законодавства України до права Європейського Союзу та євроатлантична інтеграція», за реєстраційним номером В 45052389/002748-25, виданий 17.01.2025 (обсяг програми 1 кредит ЄКТС).

Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 8, 9, 10, 12, 19, 20 освітньої діяльності:

Пп.1:

1. Левченко Л. (2021) Greek Churches in the Southern Ukraine in the Making (the Late Eighteenth – the First Half of the Nineteenth Century). Український історичний журнал, № 6, 102-115. Web of Science; DOI: doi.org/10.15407/ [in English]
2. Левченко Л. Шаги – паперові розмінні монети доби Української революції 1917–1921 років // Український Нумізматичний щорічник: часопис. Кропивницький – Переяслав. 2024. Вип. 8. С. 220–257. (Категорія А). DOI: https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-220-257.
3. Левченко Л.

Біблійні товариства на українських теренах (початок 19 ст.) // Емінак. 2024. Вип. 2 (46). С. 155–185. (Scopus). DOI: [https://doi.org/10.33782/eminak2024.2\(46\).711](https://doi.org/10.33782/eminak2024.2(46).711)

4. Левченко Л., Попова Л., Хромов А. (2021). Національні архівні інформаційні ресурси: правові засади реформування архівної справи // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, 1(93). С. 249-263. [in Ukrainian] <https://doi.org/10.33766/2524-0323.93.249-263>

5. Левченко, Л. (2022) Генеалогічне товариство ЮТА: еволюція інформаційних технологій. Архіви України, 4(333), 63-97. DOI 10.47315/archives2022.333.063

6. Левченко, Л. (2022) Миколаївський істпарт як регіональна комісія з історії Української революції 1917-1921 рр. Старожитності Лукомор'я, 6, 28-54 DOI: 10.33782/2708-4116.2022.6.184

7. Levchenko, L. (2022) Alexandra Sokolovskaya personal tragedy: unique documents from the provincial archives of Ukraine. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету, 35, 71-103. DOI: 10.32626/2309-2254.2022-35.71-103 [in English]

8. Левченко, Л. (2023) Репресивна політика російського уряду щодо учасників рухів за відновлення державності Польщі (1830-1874 рр.). Архіви України, 1(334), 126-172. DOI 10.47315/archives2023.334.126

9. Левченко, Л., Краковський, О. (2023). Джерела з єврейської генеалогії Наддніпрянщини кінця XVIII – початку XX ст.: історіографія. Наукові праці Кам'янець-

Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки, (42), 147–179. DOI 10.32626/2309-2254.2023-42.147-179

10. Левченко, Л. (2024). Подільське відділення Російського біблійного товариства: спроба інтеграції в світовий культурно-релігійний простір початку XIX ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки, (43), 85–111.

11. Левченко, Л. (2025). «Welcome to Soviet Ukraine»: практика прийняття іноземних делегацій у Верховній Раді УРСР. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки, (48), 112–124. DOI: 10.32626/2309-2254.2025-48.112-124.

12. Левченко Л. (2025). Архівістам, музейникам, історикам – борцям за вільну Україну присвячується... (український архівний проєкт «Празькі архіви» - виставка центральних державних архівів України «Музей визвольної боротьби України: 100 років») // Архіви України, 343, 2. С. 112-152. [in Ukrainian]
DOI:
<https://doi.org/10.47315/archives2025.343.112>

13. Левченко, Л. (2025). Американські індіанці: архіви проти расизму. Консенсус, (4), 136–161. <https://doi.org/10.31110/consensus/2025-04/136-161>

Пп. 7:

1. Дисертація Юраша Є. О. «Одеський комітет піклувального товариства про в'язниці: формування, склад, діяльність», на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 – Історія та археологія.

Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова.
Спеціалізована вчена рада ДФ 41.051.021, створена наказом Міністерства освіти і науки України від 26.10.2021 р. № 1136. Офіційний опонент.

Пп. 8:

1. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Архіви України» (категорія Б, спеціальності 032 «Історичні науки», 029 «Соціальні комунікації») <https://au.archives.gov.ua/index.php/au/about/editorialTeam>

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Acta de Historia & Politica : Saeculum XXI» (Категорія Б). <https://ahpsxxi.org/index.php/journal/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії наукового журналу «Труди Київської духовної академії» (Категорія Б) <https://works.kpba.edu.ua/index.php/trudy>

Пп. 9:

Робота як експерта в оцінюванні наукових проєктів у Національному фонді досліджень України.

Пп. 10:

1. The Black Sea Port Cities - Interactive history, 1780s-1910s is an interactive history of 24 port-cities (Varna, Burgas, Constantza, Braila, Galatz, Nikolayev, Odessa, Kherson, Eupatoria, Sebastopol, Theodosia, Kerch, Berdyansk, Mariupol, Taganrog, Rostov-on-Don, Novorossiysk, Batoum, Trabzon, Giresun, Samsun, Sinop, Istanbul – and Nezhyn as a "land port"). Research project within the Thalys Programme. A collaboration of the Ionian University with the Institute for Mediterranean Studies-FORTH, University of Crete, University of Thessaly, Hellenic Research Foundation and University of the Aegean: "The Black Sea

and its port-cities, 1774–1914. Development, convergence and linkages with the global economy”.

2. Larysa Levchenko. Chapter 7 – The Economic History of the Nikolayev International Commercial Sea Port, Late 18th – Early 20th Century // Black Sea History Working Papers, vol. 2 PORT-CITIES OF THE NORTHERN SHORE OF THE BLACK SEA: INSTITUTIONAL, ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT, 18TH – EARLY 20TH CENTURIES. Published by the Centre of Maritime History, Institute for Mediterranean Studies – Foundation of Research and Technology. Rethymnon, Crete 2021. P. 151-200. [in English]

Пп. 12:

1. Левченко, Л. (2023). Мандрівка Роберта Пінкертона українськими теренами: створення біблійних товариств і переклад Біблії (початок XIX ст.). Православ'я в Україні: зб. ст. До 10-річчя Революції Гідності. Київ, Кам'янець-Подільський, 70-92.

2. Левченко Л. (2023). Хартії незалежності: проблеми збереження та публічної репрезентації (досвід Сполучених Штатів Америки). Студії з інформаційної науки, соціальних комунікацій та філології в сучасному світі : зб. матер. І Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю, м. Київ, 26 жовтня 2023 р. (Маріуп. держ. ун-т ; ред. О.В. Булатова, С.В. Безчотнікова; упоряд. В.О. Кудлай, І.О. Мельниченко, І.О. Петрова, О.О. Федотова). Київ : МДУ, 6-15.

3. Левченко Лариса. (2023). Валдо Гіффорд Ліланд і систематизація архівного матеріалу, зібраного в результаті

ініціативного документування подій Великої війни // США: політика, суспільство, культура – 2023. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції, Київ, 26 січня 2023 р. Упоряд. Н.Д.Городня. – Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка. С. 128-133.

4. Левченко, Л. Архівний перепис 2021-2022 р. у США // Матеріали конференції Маріупольського державного університету 27 жовтня 2022 р. "Інформологічні, документознавчі, бібліотекознавчі та архівознавчі студії в сучасному світі", Київ, 2022. С. 9-15.

5. Levchenko Larysa. The Construction History and Architectural Peculiarities of the St. Nikolas Greek Church in Mykolaiv (Ukraine) // Proceedings of the 6th NET Symposium of Neohellenic Ecclesiastical Art. Department of Theology of the School of Theology of the National and Kapodistrian University of Athens, in collaboration with the Department of Architecture of the University of Patras. Greece, Athens. October 3, 2022. P. 1-14. [in English]

Пп. 19:
Член Національної спілки краєзнавців України (з 2011 р.).
Член правління Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин (з 2016 р.).
Голова Південного відділення Інституту української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського Національної академії наук України в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили

Пп. 20:
28 років на різних посадах у Державному архіві Миколаївської області (з 1992 р.), з них 17 років – на посаді директора

Державного архіву
Миколаївської області
(з 2003 р. – по 2020
р.). З вересня 2020
року по серпень 2021
року – заступник
Голови Державної
архівної служби
України. З 10 серпня
2021 року по
теперішній час -
директор
Центрального
державного архіву
вищих органів влади
та управління
України.
З 2000 року поєднує
роботу в архівних
установах із
викладацькою та
науковою діяльністю.
Працювала за
сумісництвом на
посадах старшого
викладача кафедри
документознавства та
інформаційних систем
факультету
менеджменту і бізнесу
Миколаївської філії
Київського
національного
університету культури
і мистецтв (2000-
2012); старшого
викладача
Миколаївського
факультету
менеджменту і бізнесу
Київського
університету культури
(2006-2012); доцента
кафедри
документознавства та
інформаційних систем
Відокремленого
підрозділу
«Миколаївська філія
національного
університету культури
і мистецтв» (2015-
2018); старшого
викладача (з 2004 р. –
доцента) кафедри
гуманітарних
дисциплін
Південнослов'янського
інституту Київського
слав'янського
університету (2000-
2008); старшого
викладача кафедри
міжнародних відносин
та зовнішньої
політики
Чорноморського
національного
університету ім. Петра
Могили (2010);
доцента (з 2016 р. –
професора) кафедри
історії
Чорноморського
національного
університету ім. Петра
Могили (з 2011 р. – по
теперішній час);
старшого наукового
співробітника
Інституту української

							археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського Національної академії наук України (з серпня 2021 р. – по теперішній час).
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------