

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чорноморський національний університет імені Петра Могили</b>
Освітня програма	<b>52308 Фізична культура і спорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>265</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чорноморський національний університет імені Петра Могили</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>23623471</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Клименко Леонід Павлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chdu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52308</b>
Назва ОП	<b>Фізична культура і спорт</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>факультет фізичного виховання та спорту, відділ аспірантури</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри ЧНУ: української філології та міжкультурної комунікації; англійської філології та перекладу; соціології та політології, соціальної роботи, педагогіки і логопедії; обліку і аудиту; медико-біологічних основ та фізкультурно-спортивної роботи; базової загальновійськової та фізичної підготовки.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. 68 Десантників 10, Миколаїв, 54000</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>427328</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Довгань Надія Юріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>dovgan.nadya@chmnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-941-53-14</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-918-58-48</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» третього рівня вищої освіти (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Osvitno-naukova-programma-2024-1.pdf>) реалізується в ЧНУ імені Петра Могили. Ініціатором провадження даної ОП виступила кафедра олімпійського та професійного спорту. Програма спрямована на підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну, аналітичну та науково-педагогічну діяльність у сфері фізичної культури і спорту ОП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена в 2021 році (затверджена Вченою радою ЧНУ імені Петра Могили, протокол № 7 від 30.08.2021 р.) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP\\_sport\\_aspirantura\\_2021.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP_sport_aspirantura_2021.pdf) з метою підготовки науковців, здатних продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї досліджень на теоретичному рівні та реалізовувати їх на практиці для вирішення актуальних проблем, що мають загальнонаціональне значення.

Навчання аспірантів для отримання наукового ступеня доктор філософії у сфері фізична культура і спорт у ЧНУ ім. Петра Могили здійснювалася постійно, починаючи з відкриття спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» в аспірантурі у 2021 році. Підґрунтям для розробки та впровадження ОП слугувала багаторічна науково-дослідна діяльність НПП кафедри олімпійського та професійного спорту, яка є складовою освітньої діяльності ЧНУ імені Петра Могили. ЗВО відіграє провідну роль у визначенні стратегії удосконалення та вирішенні ключових науково-методичних проблем спортивної науки та практики на півдні України <https://chmnu.edu.ua/chnu-imeni-petra-mogili-u-rejtingu-qs-world-university-rankings-europe-2026/>

Освітньо-наукова програма є динамічною та регулярно переглядається з урахуванням результатів моніторингу її реалізації, зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, наукових керівників і стейкхолдерів, а також змін у нормативно-правовому полі та сучасних тенденцій розвитку сфери фізичної культури і спорту. Удосконалення програми спрямоване на підвищення якості підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, розширення можливостей академічної мобільності, розвитку міждисциплінарних досліджень і посилення практичної складової підготовки. До процесу формування ОП було залучено науково-педагогічних працівників університету, які мають досвід науково-педагогічної діяльності, керівництва дисертаційними дослідженнями, участі в наукових проектах і міжнародній академічній співпраці <https://chmnu.edu.ua/navchalni-zakladi-partneri-2/>.

На сьогодні ЗВО здійснює наскрізну підготовку фахівців за спеціальністю А7«Фізична культура і спорт» за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями ВО.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	2	2	0
2 курс	2024 - 2025	3	3	0
3 курс	2023 - 2024	1	1	0
4 курс	2022 - 2023	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>61222 Фізкультурно-спортивна реабілітація</b> <b>32673 Фітнес і рекреація</b> <b>9565 Фізична культура і спорт</b> <b>49387 Кіберспорт</b>
другий (магістерський) рівень	<b>61224 Фізкультурно-спортивна реабілітація</b> <b>10276 Фізична культура і спорт</b> <b>32994 Фітнес і рекреація</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	<b>52308 Фізична культура і спорт</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	28732	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2269	126
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП2024р .pdf</i>	2ebnw7x9PTLSR9TZuKSp4o3rKAO5aLdJnGRdf5gbRdw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024р.pdf</i>	MmaoYk+AtYlQB7T173U1tNwLka5JjpZYkYprbkeLycY=
Навчальний план за ОП	<i>Dodatok-2024-2025-n.r.-1.pdf</i>	1VmejQzaeFLj8vkUROGp/XlD1UoHHOWjY3CJD/APT3c= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Tematika_disertatsijnih_doslidzhen_aspirantiv_z_obgruntuvannyam_vidpovidnosti.pdf</i>	4Th6ao2dnOkyWF6wRVi1EzaMhkLsYMDgQKgVxqFcPK o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки_рецензії на ОНП.pdf</i>	jvyImm/pYUCkDQw1FW/9xIMMhFbTyz+o38kCweTpSz U=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня затверджений Міністерством освіти і науки України (Наказ № 1101 від 02. 08. 2024) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/017\\_fizyczna\\_kultura\\_i\\_sport\\_doktor\\_filosofiyi-standart.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/017_fizyczna_kultura_i_sport_doktor_filosofiyi-standart.pdf) У зв'язку з цим, внесено зміни до ОНП, а результати навчання (РН) враховано відповідно до діючого стандарту вищої освіти. Досягнення РН забезпечується логічно вибудованою структурою ОНП, поєднанням освітньої та науково-дослідної складових, виконанням індивідуального плану наукової роботи, проходженням практики, участю здобувачів у наукових заходах і публікаційній діяльності.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Моніторинг ОНП і її ОК здійснюється щорічно відділом аспірантури шляхом опитувань здобувачів й оцінювання якості викладання, навчання та оцінювання ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rezultati-opituvannya-v-2025-2026-n.r.\\_Okremi-navchalni-distiplini.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rezultati-opituvannya-v-2025-2026-n.r._Okremi-navchalni-distiplini.pdf)), <https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-aspirantiv-onp-017-a7-fizichna-kultura-i-sport/> Інтереси здобувачів враховуються також на етапі вступу, оскільки майбутній аспірант заздалегідь обирає наукового керівника та узгоджує напрям дисертаційного дослідження. В залежності від напряму наукових досліджень щорічно визначається перелік вибіркових курсів.

Здобувачі беруть активну участь у круглих столах щодо обговорення ОНП <https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-aktualni-problemi-formuvannya-profesijnih-kompetentnostej-majbutnih-fahivtsiv-sferi-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-v-umovah-voyennogo-stanu/>; <https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-fakultetu-fizichnogo-vihovannya-i-sportu-prisvyachenij-obgovorennju-osvitno-profesijnih-program-fizkulturno-sportivnih-spetsialnostej/> За їхніми пропозиціями до ОНП 2024–2025 н.р. включено вибірковий ОК циклу професійної підготовки «Моніторинг фізичного стану людини» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Monitoring\\_fizichnogo\\_stanu\\_lyudini\\_-ONP2025-.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Monitoring_fizichnogo_stanu_lyudini_-ONP2025-.pdf) До складу робочої (проектної) групи ОНП (2024 р.) входить здобувач третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії), викладач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації ЧНУ імені Петра Могили - Іваненко Ігор Миколайович.

### **- роботодавці**

Роботодавці залучаються до оцінювання та оновлення ОНП через рецензування, надання відгуків, укладання договорів про співпрацю: <https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-vidguki-zovnishnih-stejkholderiv/>; участь у круглих столах <https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-aktualni-problemi-formuvannya-profesijnih-kompetentnostej-majbutnih-fahivtsiv-sferi-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-v-umovah-voyennogo-stanu/>; <https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-fakultetu-fizichnogo-vihovannya-i-sportu-prisvyachenij-obgovorennju-osvitno-profesijnih-program-fizkulturno-sportivnih-spetsialnostej/>; засіданнях кафедри, конференціях, проведенні гостьових лекцій <https://chmnu.edu.ua/mozok-tilo-povedinka-suchasni-pidhodi-do-povedinkovogo-nejromonitoringu-ta-psihologichnoyi-korektsiyi/>

### **- академічна спільнота**

Кафедра олімпійського та професійного спорту активно співпрацює з академічною спільнотою. З 2022 року співпраця з Інститутом проблем виховання НАПН України (головний науковий співробітник, доктор педагогічних наук, професор, гарант ОНП Довгань Н.Ю.) <https://ipv.org.ua/2026/webinar-30-04-2026/> Професійні зв'язки кафедри олімпійського та професійного спорту з вітчизняними та зарубіжними ЗВО забезпечують регулярні гостьові лекції.

Отримані відгуки-рецензії на ОНП від провідних фахівців галузі фізична культура і спорт <https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-vidguki-zovnishnih-stejkholderiv/>

### **- інші стейкхолдери**

Проекти ОНП <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP-2024r.Proyekt.pdf> на етапі громадського обговорення не менше ніж за місяць оприлюднюються у відкритому доступі на сайті ЧНУ ім. Петра Могили з можливістю зворотного зв'язку для висловлення зауважень та/або надання пропозицій щодо вдосконалення програми (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>). Усі зауваження та пропозиції спільно з результатами моніторингу розглядаються на засіданнях кафедри олімпійського та професійного спорту та враховуються під час оновлення програми, рішення про затвердження Проекту ОНП приймаються на Вченій раді ЗВО.

В обговоренні ОНП взяли участь представники спортивної спільноти Миколаївської області: Гуменюк С. М., Міненко О.В., Димов В.М., Семенуха В.Л., Павленко Л.М. <https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-aktualni-problemi-formuvannya-profesijnih-kompetentnostej-majbutnih-fahivtsiv-sferi-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-v-umovah-voyennogo-stanu/>; <https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-fakultetu-fizichnogo-vihovannya-i-sportu-prisvyachenij-obgovorennju-osvitno-profesijnih-program-fizkulturno-sportivnih-spetsialnostej/> Співпраця з громадськістю відбувається через профорієнтаційні заходи й Дні відкритих дверей, на яких в рамках спілкування адміністрації, НПП, абітурієнтів, роботодавців збирається інформація щодо потреб майбутніх здобувачів ЗВО <https://chmnu.edu.ua/dni-vidkritih-dverej/>; <https://chmnu.edu.ua/start-vstupnoyi-kampaniyi-2026-yak-minuv-den-vidkritih-dverej-u-chnu-imeni-petra-mogili/>

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОНП розроблена і реалізується відповідно до Статуту ЧНУ ім. П. Могили ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut\\_ChMNU\\_2025.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf)). Мета ОНП відповідає місії та стратегічним пріоритетам університету, викладеним у «Стратегічному плані розвитку ЧНУ ім. П. Могили на період 2025–2029 рр.» ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichniy\\_plan\\_CHNU\\_imeni\\_Petra\\_Mogili\\_2025\\_2029\\_rr\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichniy_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf)) які спрямовані на розвиток якісної вищої освіти, формування конкурентоспроможного наукового потенціалу, інтеграцію освітнього та наукового процесів, дотримання академічних цінностей, створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти. ОНП конкретизує місію ЧНУ на рівні підготовки докторів філософії, орієнтуючись на формування висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну та педагогічну діяльність, генерувати нові знання в галузі історії та археології, а також брати активну участь у розвитку наукового

середовища університету. Реалізація мети ОНП сприяє виконанню стратегічних завдань ЧНУ щодо посилення науково-дослідної складової діяльності, розвитку наукових шкіл, розширення міжнародної академічної співпраці та підвищення якості підготовки науково-педагогічних кадрів. Здобувачі здатні розв'язувати складні проблеми у процесі професійної науково-педагогічної діяльності у закладах ВО, вирішувати завдання дослідницького характеру [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Naukovo\\_pedagogichna\\_praktika\\_2024-r.n..pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Naukovo_pedagogichna_praktika_2024-r.n..pdf)

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОНП та РН формуються й реалізуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки сфери фізичної культури і спорту України, зокрема орієнтації на міждисциплінарність, інтернаціоналізацію наукових досліджень, активну інтеграцію результатів наукових досліджень в освітній процес. Досягнення мети й РН ґрунтується на використанні НПП результатів досліджень вітчизняних і зарубіжних учених у сфері фізичної культури і спорту. Це підтверджується науково-дослідною та публікаційною активністю НПП і здобувачів ВО, участю в міжнародних та вітчизняних наукових конференціях [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Naukovi\\_publicatsiyi\\_aspirantiv\\_1\\_4\\_kurs-1-.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Naukovi_publicatsiyi_aspirantiv_1_4_kurs-1-.pdf), а також залученням аспірантів до виконання НДР кафедри олімпійського та професійного спорту <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tema-NDR-0124U004960.pdf>. Актуальність мети та РН забезпечується через регулярний перегляд ОНП з урахуванням результатів опитувань стейкхолдерів ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Skani\\_Stejkholderi.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Skani_Stejkholderi.pdf)), а також у процесі професійних дискусій з представниками академічної спільноти під час наукових заходів і спільних проєктів <https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-aktualni-problemi-formuvannya-profesijnih-kompetentnostej-majbutnih-fahivtsiv-sferi-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-v-umovah-voyennogo-stanu/>; <https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-fakultetu-fizichnogo-vihovannya-i-sportu-prisvyachenij-obgovorennju-osvitno-profesijnih-program-fizkulturno-sportivnih-spetsialnostej/>

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОНП регулярно переглядається та оновлюється, шляхом щорічного коригування змісту ОК з урахуванням змін у науково-освітньому середовищі та потреб регіону. Залучення стейкхолдерів до оновлення ОНП дозволяє адаптувати її мету, РН та ОК до актуальних запитів ринку праці у сфері науки, освіти, фізичної культури і спорту Півдня України. Це забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для НД, педагог. та експертно-аналітичної діяльності, необхідних для роботи в наук установах, ЗВО, органах місцевого самовряду., Комітетах фізич.культури та спорту, спорт федераціях. Мета та РН ОНП узгоджуються зі Стратегією розвитку Миколаївської обл. до 2027 р. ([https://www.mk-oblrada.gov.ua/UserFiles/Image/POSTKOM/3\\_strategij\\_dodo1.pdf](https://www.mk-oblrada.gov.ua/UserFiles/Image/POSTKOM/3_strategij_dodo1.pdf)) та враховуючи Стратегію розвитку Миколаївської міської територіальної громади до 2027 року та План заходів на 2024-2027 роки з реалізації стратегії розвитку Миколаївської міської територіальної громади до 2027 року [https://mykolaivmr.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/mykolaiv-short\\_compressed.pdf](https://mykolaivmr.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/mykolaiv-short_compressed.pdf) що підтверджує відповідність ОНП пріоритетам соц, культурного й освітнього розвитку регіону. Галузевий контекст враховано у змісті ВК <https://chmnu.edu.ua/silabusu-navchalnih-vibirkovih-distiplin/> Регіональний вимір реалізації ОНП відображено у тематиці наукових досліджень здобувачів ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika\\_disertatsijnih\\_doslidzen\\_aspirantiv\\_z\\_obgruntuvannyam\\_vidpovidnosti.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika_disertatsijnih_doslidzen_aspirantiv_z_obgruntuvannyam_vidpovidnosti.pdf)) що формується в межах НДР кафедри <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tema-NDR-0124U004960.pdf>

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час розробки ОНП, формулюванні цілей та РН враховано досвід аналогічних ОНП: Націон унів-ту фізичного виховання і спорту України; Придніпровської держ академії фізичн культури і спорту; Харківської держ академії фізичн культури; Львівського держ університету фізичн культури ім.Івана Боберського; Запорізького національн університету. Зокрема, ОНП Націон універ-ту фізичн вихов і спорту України та Придніпровської держ академії фізич культури і спорту – сприяли формуванню цілей підготовки, орієнтованих на поєднання фундаментальної теоретичної бази з практичною підготовкою фахівців у сфері фізичн культури і спорту; Харківська державна академія ФК – враховано підходи до формування РН, що забезпечують розвиток професійних компетентностей, необхідних для науково-дослідницької та тренерсько-викладацької діяльності; Львівський державний університет ФК імені Івана Боберського – використано досвід у формуванні компетентностей, пов'язаних із впровадженням сучасних методик фізичного виховання та спортивного тренування; Запорізький національний університет – ураховано практики інтеграції освітнього процесу з науковими дослідженнями та орієнтації на сучасні вимоги ринку праці. Узагальнення та адаптація досвіду зазначених університетів дозволили забезпечити відповідність ОНП сучасним тенденціям розвитку галузі, актуальність змісту підготовки та формування конкурентоспроможних програмних результатів навчання.

Досвід Національного університету ФВіС України та Харківської держ академії ФК сприяв акцентуванню на ціннісно-етичному вимірі підготовки докторів філософії у сфері фізичної культури і спорту, що відображено у ЗК02 через поєднання системного наукового мислення, принципів академічної доброчесності та етики спортивної діяльності. Формування ЗК01 гармонізовано з підходом цих університетів, де аспірант розглядається як методологічно автономний дослідник у галузі фізичної культури і спорту.

Урахування досвіду Львівського ДУ ФК імені Івана Боберського дозволило у ЗК03 відобразити підхід, за яким здобувач виступає ініціатором і менеджером власного дослідницького проєкту у сфері фізичної культури, спорту та здатністю працювати в міжнародному контексті.

З урахуванням досвіду зазначених ОНП сформовано спеціальні компетентності. Зокрема, підходи Національного університету фізичного виховання і спорту України (м.Київ, Україна) та Придніпровської державної академії

фізичної культури і спорту (м.Дніпро, Україна) використано при формулюванні СКО2 щодо до здатності вірушувати проблеми дослідницького характеру у сфері ФКіС. Крім того, у СК 01 враховано сучасні міждисциплінарні тенденції досліджень у сфері фізичної культури, спорту, здоров'язбереження та дотичних до неї напрямків на основі досвіду Придніпровської держ академії ФКіС.

Врахування досвіду ОНП зазначених університетів дало змогу переглянути перелік ВК, методи навчання, а також наповнення змісту РП НД.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час розробки ОНП, її структура, зміст ОК та ПРН сформовані з урахуванням кращих практик підготовки PhD у межах Європ. простору вищої освіти та на основі аналізу ОНП таких закладів: Eskişehir Technical University, Pomeranian University in Słupsk, Ecological University of Bucharest, Tajik Institute of Physical Culture, з якими укладено угоди про співпрацю <https://chmnu.edu.ua/navchalni-zakladi-partneri-2/>

НПП отримують досвід у програмах міжнар академ мобільності, Н. Довгань, Л. Харченко-Баранецька <https://chmnu.edu.ua/sertifikati-i-konferentsiyi/>

Стратегічна орієнтація програми узгоджується з провідними європейськими моделями підготовки PhD, які передбачають формування дослідницької автономії здобувача, розвиток критичного мислення, здатність до міждисциплінарного аналізу та інтеграцію у міжнародні наукові мережі.

ОНП відображає підходи провідних європ ЗВО, зокрема:

- Академія ФВ імені Юзефа Пілсудського у Варшаві <https://polcentrum.com/akademii-fizychnoho-vykhovannia-imeni-iuzefa-pilsudskoho/> акцент зроблено на розвиток дослідницької автономії, публікаційну активність у міжнародних наукометричних базах та участь у програмах Erasmus+; <https://polcentrum.com/akademii-fizychnoho-vykhovannia-imeni-iuzefa-pilsudskoho/>

- Німецького спорт унів-ту Кельна (Німеччина) (Deutsche Sporthochschule Köln) <https://grant-study.com/institution/nemeckiy-sportivnuu-universitet-kelna-deutsche-sporthochschule-koln>, де пріоритетом є міждисциплінарні дослідження, використання цифрових технологій та інтеграція науки і практики;

- Національного університету фізичного виховання і спорту Бухареста (Румунія), [https://www.unipage.net/ru/7863/national\\_university\\_of\\_physical\\_education\\_and\\_sports\\_of\\_bucharest](https://www.unipage.net/ru/7863/national_university_of_physical_education_and_sports_of_bucharest) де значна увага приділяється міжнародній науковій кооперації та академічній мобільності.

Зміст циклу загальної підготовки (ОКЗ) забезпечує формування ЗК: ОКЗ 01 «Філософія науки» та ОКЗ 05 «Управління науковими проектами» гарантують розвиток абстрактного мислення, дослідницької автономії та навичок управління науковими проектами відповідно до практик Eskişehir Technical University. ОКЗ 02 «Українське наукове мовлення» та ОКЗ 03 забезпечують здатність до ефективної наукової комунікації та публікаційної активності відповідно до вимог Erasmus+ і практик Pomeranian University in Słupsk. ОКЗ 04 гарантує готовність до науково-педагогічної діяльності у ЗВО.

Цикл професійної підготовки (ОКП) забезпечує досягнення СК: ОКП 02 повністю відповідає сучасн міжнародн підходам і гарантує поєднання фундаментальної та прикладної підготовки (з урахув досвіду Tajik Institute of Physical Culture). ОКП 03 забезпечує використання сучасн цифр технологій, відповідає практикам Eskişehir Technical University. ОКП 04 гарантує формування дослідницьких умінь відповідно до принципів research design, академічної доброчесності та open science. ОКП 01 забезпечує формування управлінських компетентностей у сфері спорту. ОКП 05 гарантує інтеграцію дослідницької та викладацької діяльності.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

50

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

36

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

14

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОНП сформовано відповідно до предметної області спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», вона структурно і змістовно збалансована, складається з обов'язкових та вибіркокових навчальних дисциплін, науково-педагогічної практики та дослідницької роботи за темою дисертації. Цикл освітньої підготовки здобувачами ВО передбачає засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту задля створення нових цілісних знань, застосовувати сучасну методологію наукової діяльності, здійснювати власні наукові дослідження. Наукову складову програми посилюють

такі освітні компоненти: ОКПоЗ «Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях», ОКПо4 «Методологія наукового дослідження та наукової діяльності» - враховують можливість набуття компетентностей в науковій та дослідницькій сферах діяльності, ОКЗ 05 «Управління науковими проектами» – враховує можливість набуття компетентностей в проектній діяльності та комунікацій в командній роботі, ОК П 01 «Organization of sports and mass events» сприяє формуванню у здобувачів комплексу аналітичних, комунікативних та дослідницьких навичок, необхідних для осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту України в європейському контексті, здійснення самостійних наукових досліджень і представлення їх результатів у міжнародному академічному середовищі. Загальнонаукові компетентності здобувачі отримують при вивченні ОКЗ 01 «Філософія науки», мовні – ОКЗ 02 «Українське наукове мовлення» та ОКЗ 03 «Наукова комунікація англійською мовою». Методи, методики та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в межах ОКЗ 04 «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін», ОК По5 «Науково-педагогічна практика». Наукова складова ОНП відповідає предметній області спеціальності «Фізична культура і спорт» за тематикою дисертаційних досліджень здобувачів ВО (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika-doslidzhen-zdobuvachiv-III-rivnya-osviti-vstup-2022.pdf>, [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika\\_doslidzhen\\_2023\\_1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika_doslidzhen_2023_1.pdf), [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika\\_doslidzhen\\_2024.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika_doslidzhen_2024.pdf), <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika-doslidzhen-zdobuvachiv-III-rivnya-osviti-2025-r.pdf>); [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika\\_disertatsijnih\\_doslidzhen\\_aspirantiv\\_z\\_obgruntuvannyam\\_vidpovidnosti.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika_disertatsijnih_doslidzhen_aspirantiv_z_obgruntuvannyam_vidpovidnosti.pdf). У результаті завершення навчання за ОНП здобувачі готові до виробничої, організаційно-управлінської, науково-дослідної, інноваційної та викладацької діяльності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ЧНУ ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>, Правилами прийому до аспірантури (у поточному році) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila-prijomu-do-aspiranturi-v-2025-r..pdf>, Положенням про вибіркові дисципліни <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pro-poryadok-ta-umovi-obrannya-vibirkovih-distiplin-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi.pdf> та ін. шляхом: складання індивідуального навчального плану; реалізацією права на вибір вибіркових компонентів навчального плану і теми наукового дослідження; право на академічну та соціальну відпустку; право на трудову діяльність у позанавчальний час; зарахування результатів навчання за академічною мобільністю згідно договорів між ЧНУ ім. Петра Могили та іншими українськими і закордонними ЗВО; право на отримання грантової підтримки наукових досліджень; участь у наукових конференціях, семінарах, звітній науковій конференції викладачів, докторантів, аспірантів. З метою індивідуалізації освітнього процесу викладачами розроблено силабуси вибіркових ОК, що допомагають зробити свідомий вибір дисциплін відповідно до своїх наукових і професійних <https://chmnu.edu.ua/silabusi-navchalnih-vibirkovih-distiplin/>

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі третього рівня ВО реалізують право на вибір навчальних дисциплін у межах, визначених ОНП та навчальним планом, загальним обсягом 14 кредитів ЄКТС. Процедура вибору ОК здійснюється відповідно до «Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ ім. П. Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pro-poryadok-ta-umovi-obrannya-vibirkovih-distiplin-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi.pdf>).

Здобувачі вибирають ОК ВКЗ1 із переліку вибіркових дисциплін загальної підготовки <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-37/>, а ОК ВКП1 – ВКПЗ – з каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки <https://chmnu.edu.ua/silabusi-navchalnih-vibirkovih-distiplin/>, який формується кафедрою олімпійського та професійного спорту з урахуванням тематики наукових досліджень здобувачів, актуальних тенденцій розвитку науки у галузі фізичної культури і спорту, потреб ринку праці та пропозицій стейкхолдерів.

Процедура обрання вибіркових дисциплін здійснюється із використанням системи Moodle шляхом електронного голосування із затвердженого переліку дисциплін: ОК ВЗП1 «Дисципліна 1 ЗП» (загально-університетський каталог), що формується з ОК, які викладаються на інших спеціальностях (3 кредити ЄКТС); з циклу професійної підготовки ОК ВКП1 «Дисципліна 2 ПП» (спекурс англійською мовою) (обирається з трьох запропонованих ОК) (4 кредити ЄКТС); ОК ВКП2 «Дисципліна 3 ПП» (обирається з трьох запропонованих ОК) (4 кредити ЄКТС) та ОК ВКП3 «Дисципліна 4 ПП» (обирається з трьох запропонованих ОК) (3 кредити ЄКТС).

Перелік вибіркових дисциплін кожного року змінюється з урахуванням пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, за погодженням кафедри та відділу аспірантури. Перед початком вибору гарант ОНП та відділ аспірантури інформують здобувачів про перелік і зміст вибіркових ОК, забезпечують доступ до силабусів, а за потреби організують презентаційні зустрічі з НПП, які викладають відповідні дисципліни. Після ознайомлення з силабусами здійснюється голосування через систему Moodle. У разі необхідності процедура вибору може проводитися у декілька турів.

За результатами голосування відділ аспірантури видає розпорядження про затвердження обраних дисциплін та внесення їх до індивідуального навантаження кафедр та організації освітнього процесу. Навч-метод відділ узагальнює інформацію щодо обраних дисциплін, визначає кількісний склад академ груп з урахуванням графіка освітн процесу. До вибіркової частини індивід НП можуть бути зараховані ОК, обрані здобувачами в межах програм академічної мобільності у закладах-партнерах, за умови документального підтвердження РН. Обрані здобувачами дисципліни

фіксуються в індивід НП і є основою для реалізації права на вільний вибір ОК.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до «Положення про науково-педагогічну практику для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ЧНУ ім. Петра Могили» ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-naukovo-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv\\_2024.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-naukovo-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv_2024.pdf)) ОНП передбачає проходження здобувачами науково-педагогічної практики. Зміст і порядок проходження практики визначається робочою програмою практики ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Naukovo\\_pedagogichna\\_praktika\\_2024-r.n..pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Naukovo_pedagogichna_praktika_2024-r.n..pdf)). Згідно з навчальним планом практика проводиться для аспірантів першого і другого років навчання на базі кафедри олімпійського та професійного спорту факультету фізичного виховання та спорту ЧНУ ім. П. Могили після вивчення курсу «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін». Обсяг практики становить 6 кредитів ЄКТС. Зміст науково-педагогічної практики узгоджений з напрямками діяльності НПП: навчальною, методичною, науковою і організаційною.

Важливою складовою є практична робота здобувачів за темою наукового дослідження під керівництвом наукового керівника. Результатом є доповіді на всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, «круглих столах», публікації у вітчизняних журналах категорії Б (за спеціальністю) та фахових закордонних виданнях, що індексуються у наукометричних базах WOS та Scopus. Про результати наукової роботи здобувачі двічі на рік звітують на кафедрі олімпійського та професійного спорту.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується змістом і методами навчання, а також поєднанням освітньої та науково-дослідної складових підготовки ОНП. Формуванню soft skills сприяє участь здобувачів у заходах Ради молодих вчених (<https://chmnu.edu.ua/vid-laboranta-do-profesora-motivatsijnij-seminar-dlya-molodih-uchenih-vid-doktoriki-istorichnih-nauk-irini-mironovoyi/>), тематичних зустрічах і гостьових лекціях з фахівцями-практиками (<https://chmnu.edu.ua/vpliv-vijni-na-rozvitok-sportsmeniv-ta-sportivnoyi-infrastrukturi-v-ukrayini-na-fakulteti-fizichnogo-vihovannya-obgovorili-pitannya/> ; <https://chmnu.edu.ua/pershi-kroki-v-nauku-seminar-pro-scopus-ta-wos-dlya-molodih-uchenih/>) з фахівцями сфери ФКіС: <https://chmnu.edu.ua/u-chnu-im-petra-mogili-vidbulisya-zahodi-z-nagodi-olimpijskogo-tizhnya-ta-programi-ukrayina-bez-bar-yeriv/> ; гостьова лекція <https://chmnu.edu.ua/mozok-tilo-povedinka-suchasni-pidhodi-do-povedinkovogo-nejromonitoringu-ta-psihologichnoyi-korektsiyi/> Застосовуються інтерактивні методи навч (кейс-метод, проєктна діяльність, командна робота, презентації, публічні виступи). Під час захисту звітів з науково-педагог практики, участі у тренінгах, зустрічах з роботодавцями (<https://chmnu.edu.ua/kruglij-stil-problemi-formuvannya-profesijnih-kompetentnostej-fahivtsiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu/>); <https://www.facebook.com/share/p/14bXiNs6SWK/?mibextid=wwXlfr> та наук конференціях у здобувачів формуються лідерські якості, відповідальність за прийняті рішення та навички ефективної проф комунікації.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОНП Фізична культура і спорт має чітку структуру, включені до неї освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему, сформульовано компетентності, якими повинен оволодіти PhD з фізичної культури та спорту. Обов'язкові компоненти включають: цикл загальної підготовки (ОКЗ 01 «Філософія науки», ОКЗ 02 «Українське наукове мовлення», ОКЗ 03 «Наукова комунікація англійською мовою», ОКЗ 04 «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін», ОКЗ 05 «Управління науковими проєктами») – формують філософські, мовні, педагогічні компетентності, сприяють розвитку критичного мислення та креативності, інтелекту, культурної обізнаності та поваги, активному громадянству; цикл професійної підготовки (ОКП 01 «Organization and Conduct of Mass Sports Events», ОКП 02 «Теорія і методика фізичної культури і спорту», ОКП 03 «Модельовання й інформаційні технології в наукових дослідженнях», ОКП 04 «Методологія наукового дослідження та наукової діяльності», ОКП 05 «Науково-педагогічна практика») – забезпечують отримання фахових знань зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Матриця відповідності ПРН освітнім компонентам засвідчує відповідність компетентностей обов'язковим компонентам. Кожен ПРН корелюється з загальними компетентностями.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ЧНУ ім. Петра Могили підготовку здобувачів третього рівня ВО регламентує «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD)» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>). Збалансованість підготовки здобувачів за цим положенням досягається розподілом 50 кредитів ЄКТС на 4 роки відповідно до графіку освітнього процесу та навчального плану, обсяг ОК становить 50 кредитів ЄКТС, з яких 36 кредитів ЄКТС – нормативні ОК (в т.ч. 6 кредитів ЄКТС – науково-

педагогічна практика) і 14 кредитів ЄКТС – вибіркові ОК. Навантаження здобувачів (включно із самостійною роботою): на 1 семестр – 9 кредитів ЄКТС, 2 семестр – 13 кредитів ЄКТС, 3 семестр – 11 кредитів ЄКТС, 4 семестр – 11 кредитів ЄКТС, 2, 4 семестри – 6 кредитів ЄКТС науково-педагогічна практика. Обсяг аудиторної роботи здобувачів встановлюється в межах 33% від загального обсягу, решта обсягу призначається для самостійної роботи. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань не повинен перевищувати кількості передбачених навчальним планом годин на самостійну роботу.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням науково-дослідної, освітньої та професійно-практичної підготовки здобувачів. Вона реалізується через виконання індивідуальних наукових досліджень, підготовку публікацій, участі у конференціях, круглих столах тощо, а також у реалізації науково-дослідницьких і освітніх проєктів. Важливим елементом практичної підготовки є вивчення ОК професійного циклу ОКП 02–ОКП 04, у межах яких здобувачі набувають і вдосконалюють навички практичної і дослідницької діяльності. Навчальним планом ОНП передбачено проходження науково-педагогічної практики, проходження якої регламентується «Положенням про науково-педагогічну практику для здобувачів ступеня доктора філософії у ЧНУ ім. П. Могили» ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-naukovo-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv\\_2024.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-naukovo-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv_2024.pdf)) та спрямоване на формування компетентностей у сфері наукової, навчально-методичної, виховної й організаційної діяльності на кафедрі. ОНП передбачає можливість поєднання навчання з професійною діяльністю. Підготовка за дуальною формою на третьому (освітньо-науковому) рівні в межах ОНП не передбачена.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей Сталого розвитку (СР), що реалізується у змісті ОК, науково-дослідній, практичній і виховній діяльності. Відповідно до Статуту ЧНУ та Стратегічного плану розвитку на 2025–2029 рр. ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut\\_CHMNU\\_2025.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_CHMNU_2025.pdf); [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij\\_plan\\_CHNU\\_imeni\\_Petra\\_Mogili\\_2025\\_2029\\_rr\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf)), пріоритетними для університету є цілі СР 4 (якісна освіта), 8 (гідна праця та економічне зростання), 5 (гендерна рівність) і 9 (інновації та розвиток), а також реалізація соціальних і волонтерських ініціатив (цілі 1–3, 16 і 17). Тематика дисертаційних досліджень здобувачів орієнтована на гуманітарні, інституційні та ціннісні аспекти сталого розвитку й корелює з цілями СР: 10 – дослідження соціальних, етнічних і культурних процесів; На досягнення цілей СР орієнтовані освітні компоненти ОНП: ОКП 04 (цілі 4, 16, 17), ОКП 03 (4), ОКП 01 (1-3, 16,17), які формують відповідальне громадянство, етичну дослідницьку позицію та здатність до міжнародної наукової співпраці.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>, [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila\\_prijomu\\_v\\_aspiranturu\\_v\\_2024\\_rotsi\\_zmini\\_vid\\_24\\_06\\_24.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila_prijomu_v_aspiranturu_v_2024_rotsi_zmini_vid_24_06_24.pdf)  
[https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila\\_prijomu\\_v\\_aspiranturu\\_v\\_2024\\_rotsi\\_zmini\\_vid\\_24\\_06\\_24.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila_prijomu_v_aspiranturu_v_2024_rotsi_zmini_vid_24_06_24.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до правил прийому до аспірантури ЧНУ ім. Петра Могили ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila\\_prijomu-do-aspiranturi-v-2025-r..pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila_prijomu-do-aspiranturi-v-2025-r..pdf)), які є додатком до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЧНУ ім. Петра Могили [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila\\_prijomu\\_v\\_aspiranturu\\_v\\_2024\\_rotsi\\_zmini\\_vid\\_24\\_06\\_24.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila_prijomu_v_aspiranturu_v_2024_rotsi_zmini_vid_24_06_24.pdf) і оновлюються щорічно, для конкурсного відбору зараховуються сума балів вступних іспитів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, а також результати компонент ЄВІ. Програма вступного фахового іспиту оприлюднена на сайті ЧНУ імені Петра Могили: [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Programa\\_vstupnogo\\_viprobuвання\\_zi\\_spetsialnosti\\_017\\_Fizichna\\_kultura-1-.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Programa_vstupnogo_viprobuвання_zi_spetsialnosti_017_Fizichna_kultura-1-.pdf) – для всіх абітурієнтів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В ЧНУ імені Петра Могили питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили», «Положенням про порядок

перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці», «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили», «Положенням про порядок визнання в ЧНУ ім. Петра Могили результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» та Зазначені документи оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ імені Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>. Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах на практиці навчання за ОНП «Фізична культура і спорт» не було. Інформування здобувачів з питань академічної мобільності здійснюється систематично гарантом ОНП, НПП, працівниками відділу міжнародних відносин <https://chmnu.edu.ua/category/international-department/>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання в ЧНУ ім. Петра Могили результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-neformalnu-osvitu1.pdf>, з урахуванням вимоги п. 5 ст. 8 Закону України «Про освіту». Здобувачі отримують оперативну інформацію про актуальні тренінги, майстер-класи, курси підвищення професійної кваліфікації за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» під час аудиторних занять, через наукового керівника, гаранта, на адреси електронної пошти та/або через створену групу «4 курс. Аспіранти спеціальності Фізична культура і спорт» в месенджері Telegram. Зараховуватися можуть як ОК в цілому, так і окремі складові. Загальний обсяг освітніх компонентів ОНП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання не може перевищувати 25% ОНП. Визнання окремих видів робіт у рамках дисципліни може здійснюватися під час її вивчення. Перезарахування окремих частин ОК проводить викладач відповідної дисципліни, а ОК в цілому – методична рада кафедри. В разі позитивної оцінки здобувач звільняється від опанування зарахованого ОК або його складових. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Прикладів зарахування ОК в цілому на ОНП не було. Було зарахування окремих частин (семінарів, самостійної роботи) в рамках опанування ОК. Аспіранти спеціальності можуть проходити курс підвищення кваліфікації з академічної доброчесності на платформах Prometheus, Udemy, Coursera та ін., результати якого зараховуються як самостійна робота з освітніх компонент та оцінюються в межах балів, передбачених критеріями оцінювання робочих програм за даний вид роботи.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Для забезпечення мети, ПРН послідовно реалізується концепція навчання через дослідження («Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня ВО ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. П. Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf>). Викладання проводиться у вигляді: традиційних та інноваційних лекцій; семінарських занять; індивідуальних занять, дистанційного навчання, тренінгів, самонавчання, електронне навчання у Moodle. Упровадження традиційних методів навчання (лекції, семінари, аналітичні обговорення) сприяє досягненню РНО1, РНО2, РНО3, РНО6, РНО9, РНО10; інтерактивних методів (групові дослідницькі проекти, аналіз кейсів, моделювання наукових ситуацій) – РНО4, РНО8, РНО9; методів творчого пошуку (дискусії, проблемне навчання, концептуальне моделювання) – РНО2, РНО4; методів дистанційного навчання (онлайн-курси, платформи дистанційної освіти, бази даних) забезпечує досягнення РНО2, РНО6, РНО7, РНО8, РНО9. Наприклад, під час вивчення ОКЗ04 «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін» увагу приділено практичним методам використання в освітньому процесі цифрових інструментів; ОКП03 «Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях» орієнтована на формування у здобувачів аналітичних, дослідницьких, комунікативних та професійних умінь роботи з інформацією.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання реалізується через можливості для здобувачів вільно формувати свою освітню

траєкторію: обирати тематику наукового дослідження та наукового керівника; обирати вибіркові дисципліни відповідно до тематики власних досліджень, долучатися до формування змісту навчальних планів та дисциплін, брати участь у наукових семінарах, конференціях [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Naukovi\\_publicatsiyi\\_aspirantiv\\_1\\_4\\_kurs-1-.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Naukovi_publicatsiyi_aspirantiv_1_4_kurs-1-.pdf) використовувати для навчання обладнання університету. В ЧНУ ім. Петра Могили запроваджено систему дистанційного навчання Moodle 3.9, де за кожним ОК завантажено лекції, методичні рекомендації до виконання семінарських (самостійних) робіт, варіанти індивідуальних завдань, критерії оцінювання. Здобувачі залучаються до обговорення проєктів ОНП ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Protokol\\_kruglogo\\_stolu-2024.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Protokol_kruglogo_stolu-2024.pdf)), (ссылка на таблицю пропозицій стейкхолдерів круглого столу) процедур моніторингу РП ОК під час науково-педагогічної практики. Рівень задоволеності здобувачів досліджується шляхом опитування за різними аспектами навчального процесу та напрямками роботи. Результати опитування, що проводилося у грудні 2025 р., свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової освітнього процесу (<https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-phd-v-2024-2025-n-r/>)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) НПП мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОНП. Зокрема, це право прописано у п. 6.7.3 Статуту ЧНУ ім. Петра Могили ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut\\_ChMNU\\_2025.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf)). НПП мають права: на академічну свободу; на академічну мобільність для провадження професійної діяльності; на обрання методів та засобів навчання; на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів ЗВО; на захист права інтелектуальної власності; на вибір теми наукових досліджень; на вибір методів навчання, тем та інструментів наукових та практичних досліджень для ОК. НПП та аспіранти мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях. Аспіранти вільні у виборі часу і місця виконання самостійної роботи (всі необхідні матеріали розміщені на платформі Moodle 3.9), написанні статей, тез тощо. Академічна свобода забезпечується також через право обирати конференції, семінари, журнали для публікації; брати участь в конкурсах і грантових проєктах.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

На сайті Відділу аспірантури Університету <https://chmnu.edu.ua/aspirantura/> доступна інформація про ОНП, навчальні плани, розклад занять, нормативні документи. ОНП, НП, робочі програми нормативних ОК та силабуси вибіркових ОК оприлюднюються також на сайті ЗВО до початку семестру (сторінка факультету фізичного виховання і спорту) <https://chmnu.edu.ua/silabusi-navchalnih-vibirkovih-distsiplin/>; <https://chmnu.edu.ua/silabusi-navchalnih-vibirkovih-distsiplin-2/>; <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-37/> РПНД включають інформацію про компетентності, ПРН, цілі, зміст дисципліни та критерії оцінювання результатів навчання. У межах кожної ОК викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів із цілями, завданнями, змістом, методами навчання, критеріями оцінювання та очікуваними результатами навчання. Ця інформація доступна також у відповідному розділі дисципліни у середовищі Moodle 3.9. Під час вибору дисциплін вільного вибору здобувачам надається текстова інформація про дисципліни, що пропонуються. Інформація про вибіркові дисципліни у вигляді силабусів розміщується на сторінці факультету фізичного виховання і спорту в розділі «Навчально-методичне забезпечення» <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-37/> За необхідністю, через наукових керівників та/або гаранта ОНП організуються зустрічі з НПП, які презентують зміст та особливості своїх дисциплін. вони можуть спілкуватися із здобувачами за допомогою on-line ресурсів, для зручності створено електронний розклад.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОНП передбачає гармонійне поєднання двох складових: освітньої (здобуття загальнонаукових професійних та спеціалізованих компетентностей дослідника) та наукової (проведення власного наукового дослідження). Можливість поєднання навчання і досліджень закладається в ОНП на етапі укладання переліку освітніх компонентів. В ОНП (2024, 2025) ОКЗ 05, ОКП 02, ОКП 03, ОКП 04 одночасно забезпечують набуття глибоких знань зі спеціальності, зокрема засвоєння концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань в галузі фізичної культури і спорту, оволодіння термінологією та набуття універсальних навичок дослідника. Формування банку дисциплін для вільного вибору здобувачами переслідує мету надати можливість ознайомитись із сучасними тенденціями розвитку фізичної культури і спорту, явищ, подій, які досліджуються в дисертаціях. Усі ОК забезпечують формування компетентностей, необхідних для успішної роботи над дисертацією: здатність до самостійного формування джерельної бази, проведення аналізу актуальності відповідної теми, здатність структурувати наукову роботу, формулювати власні авторські висновки, дотримуючись академічної доброчесності. Здобувачі залучаються до наукових досліджень кафедральної теми «Оптимізація спортивної, фізкультурно-оздоровчої та рекреаційно-реабілітаційної діяльності різних груп населення південного регіону України у воєнний та поствоєнний час» (Державний реєстраційний номер: 0124U004960), <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Тема-NDR-0124U004960.pdf> . З результатами досліджень здобувачі виступають на наукових конференціях, наукових інституціях, засіданнях круглих столів, мають можливість публікації у наукових журналах.

Перелік публікацій аспірантів представлений на сайті університету, на сторінці кафедри [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Naukovi\\_publikatsiyi\\_aspirantiv\\_1\\_4\\_kurs-1-.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Naukovi_publikatsiyi_aspirantiv_1_4_kurs-1-.pdf) В університеті щорічно проводяться конференції: «Могілянські читання», «Ольвійський форум». В Університеті діє Положення про відкриту науку (OpenScience) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-realizatsiyu-politiki-vidkritoyi-nauki.pdf>, відповідно до якого матеріали наукових досліджень є відкритими.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5\\_Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_v\\_CHNU\\_imeni\\_Petra-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra-1.pdf)) відбувається оновлення ОНП, НП, РП ОК. Зміни до РП викликані необхідністю внесення результатів останніх наукових досліджень викладачів, відображених у наук публікаціях [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika\\_disertatsijnih\\_doslidzen\\_aspirantiv\\_z\\_obgruntuvannjam\\_vidpovidnosti.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika_disertatsijnih_doslidzen_aspirantiv_z_obgruntuvannjam_vidpovidnosti.pdf), отриманих під час проходження стажування та курсів підвищення кваліфікації. Беруться до уваги рекомендації здобувачів, роботодавців. Наприклад, Н. Довгань в межах ОКП 04 «Методологія наук дослідж та наук діяльності», ОКП 02 «Теорія і методика фізичної культури і спорту» використовує результати власних наук дослідж, частину яких викладено у наук статтях, що є у списку рекомендованої літ-ри до РП. У 2025 р. відбулося коригування курсу ОКП 04 «Методологія наукового дослідження та наукової діяльності», в рамках якого додано теми: «Інформаційні технології в науці. Використання програмного забезп, баз даних, онлайн-ресурсів», «Публікаційна діяльність .Наукові журнали, Scopus, Web of Science, вимоги до статей». (2025). У 2024 році освітня компонента «Теорія і методика фізичної культури і спорту» було удосконалено за рахунок збільшення обсягу інформаційного матеріалу з теоретико-метод аспектів спорт діяльн-ті.

Зміст ОКП 01 «Organization and Conduct of Mass Sports Events (using a bilingual methodology) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Work-programme\\_Organisation\\_PSMZ-2024-n.r..pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Work-programme_Organisation_PSMZ-2024-n.r..pdf), оновлено з урахуванням сучасн тенденцій розвитку спорт індустрії та практик організації масових спорт заходів. Зокрема: впроваджено тематику управління спортивними подіями на основі міжн стандартів (event management у спорті); інтегровано підходи до організації безпечних масових заходів з урахуванням ризик-менеджменту та кризових ситуацій; розширено зміст щодо використання цифрових технологій у плануванні та проведенні спортивних подій (онлайн-реєстрація, аналітика участі, digital-маркетинг); включено практики сталого розвитку (sustainability) у спортивних заходах. ОКП 03 «Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях» к.п.н., доц. І:Городинська до змісту включено модулі з аналізу даних у спорті (data science), цифрового моніторингу фізичної активності та використання сучасного програмного забезпечення для біомеханічного аналізу. Оновлення здійснено на основі результатів участі викладачів у міжнародних наукових заходах та аналізу публікацій у наукометричних базах (2025) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Modelyuvannya-infor\\_tehnologii\\_v-nauk.doslid.2024-n.r..pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Modelyuvannya-infor_tehnologii_v-nauk.doslid.2024-n.r..pdf)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У ЧНУ ім. Петра Могили діє Стратегія інтернаціоналізації ЧНУ імені Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/strategiya-internatsionalizatsiyi-chnu-imeni-petra-mogili/>. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП крізь призму інтернаціонального досвіду ґрунтуються на основі угод із іноземними закладами партнерами <https://chmnu.edu.ua/navchalni-zakladi-partneri-2/>.

ЗВО надано доступ до баз даних SCOPUS, Web of Science, Research4Life, Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing. НПП, які забезпечують викладання на ОНП мають сертифікати про володіння англійською мовою рівня B2, проф. Довгань Н.Ю. <https://chmnu.edu.ua/sertifikati-i-konferentsiyi/>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контроль знань здобувачів третього рівня ВО здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5\\_Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_v\\_CHNU\\_imeni\\_Petra.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра Могили [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_zdobuvachiv\\_III.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_zdobuvachiv_III.pdf)

ОНП передбачає такі контрольні заходи за ОК: поточний та підсумковий контроль, захист науково-педагогічної практики, захист дисертаційної роботи. Поточний контроль здійснюється протягом семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів ВО та коригування методів і засобів навчання. Для самостійної роботи здобувачам рекомендується наукова література, підручники, навчальні посібники, вітчизняні та міжнародні періодичні видання, інформаційні джерела, а також консультації з викладачами. Підсумковий (семестровий) контроль забезпечує оцінювання РН на завершальному етапі вивчення дисципліни та проводиться у формі заліку або іспиту. Підсумковий контроль спрямований на виявлення системи знань і компетентностей, що формуються у процесі опанування навчальних дисциплін та здійснюється за сумою

накопичених упродовж їхнього вивчення балів. Результати складання екзаменів, звітів з практики оцінюються за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), заліків – за 2-бальною («зараховано», «не зараховано»), за шкалою ЧНУ імені Петра Могили (100-бальна шкала), за шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки за результатами семестрового контролю, мають право перескласти їх упродовж двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії (в тому числі під час практики у другій половині дня).

Для визначення динаміки знань та умінь аспірантів, а також для виконання індивідуального плану, двічі на рік проводиться атестація аспірантів на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО описано у РП або у силабусі ОК, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО і кафедри олімпійського та професійного спорту (<https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-33/>), а також наводяться у системі Moodle3 ЧНУ ім. Петра Могили. У РП наводиться кількість балів, які здобувачі ВО можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання та завдання для підсумкового контролю та критерії оцінювання поточних та підсумкових завдань. Захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії дозволяє перевірити досягнення здобувачем інтегральної компетентності ОНП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Для забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на початку навчання з кожної дисципліни здобувачам надається можливість ознайомитися з її змістом. Вони ознайомлюються з різними видами контролю та шкалою оцінювання, яка визначена в робочих програмах навчальних дисциплін або силабусі відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра Могили [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsezu\\_zdobuvachiv\\_III\\_rivnya.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsezu_zdobuvachiv_III_rivnya.pdf). Вичерпний перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи, завдання підсумкового контролю, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання до кожного окремого завдання описані у робочих програмах ОК відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>). Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за 100-бальною шкалою. Результати оцінювання аспірантів заносяться в е-журнали у системі Moodle 3.9. Відгуки та пропозиції аспірантів враховуються на засіданнях кафедри та відображаються в оновлених силабусах.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО на початку поточного семестру. На офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили оприлюднені робочі програми ОК, в навчальному середовищі Moodle 3.9 наведено критерії оцінювання для кожного виду робіт. Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджується ректором ЧНУ і розміщуються у системі Moodle 3.9 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>). Щорічно відділом аспірантури проводиться анкетування здобувачів ВО шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної та науково-дослідної роботи в Університеті (питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання включно). Про зміни в розкладі занять чи іншу інформацію здобувачів можуть повідомляти телефоном, е-поштою, через чат-групи у Viber, Telegram.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" у ЧНУ ім. Петра Могили повністю відповідає Стандарту та регламентується Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ЧНУ ім. Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishhoi-osviti-1.pdf>. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертаційна робота, анотація та відгуки офіційних опонентів розміщуються на офіційному сайті за посиланням <https://chmnu.edu.ua/prisudzhennya>.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_organizatsiya\\_osvitnogo\\_protsezu\\_dlya\\_zdobuvachiv\\_III\\_rivnya-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_organizatsiya_osvitnogo_protsezu_dlya_zdobuvachiv_III_rivnya-1.pdf). та «Положення про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили»

<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>. В Положеннях міститься детальна інформація щодо форм, порядку та термінів проведення контрольних заходів для здобувачів. Ці положення оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ у розділі Наука/Аспірантура/Положення <https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>. Крім того, процедура проведення контрольних заходів за кожною ОК прописана в робочій програмі ОК або силабусі разом із переліком питань підсумкового контролю, розподілом балів, критеріями оцінювання тощо. Перед екзаменаційною сесією здобувачам освітнього процесу оприлюднюється графік екзаменів та заліків, який затверджується завідувачем відділу аспірантури та розміщується у системі Moodle 3.9.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Заходи семестрового підсумкового контролю для аспірантів проводяться традиційними методами шляхом написання письмових робіт та опитування. Об'єктивність забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання під час підсумкового контролю в робочій програмі ОК, доступний всім здобувачам ВО (<https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-33/>), а також завдяки веденню електронних журналів у середовищі Moodle 3.9, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю. Під час онлайн-навчання заліки та іспити проводяться шляхом відеоконференції на платформі ZOOM, GoogleMeet або ін. (посилання наводиться на платформі Moodle 3.9), до якої може підключитись та бути присутнім з метою контролю представник навчального відділу. Після оголошення результатів екзамену аспірант має право отримати роз'яснення від екзаменатора з приводу отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфлікту інтересів, передбачено створити комісію у складі завкафедри, НПП, та заваспірантури. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час підсумкового контролю прописані в «Положенні про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ЧНУ ім. Петра Могили» За час дії ОНП «Фізична культура і спорт» конфлікту інтересів зафіксовано не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає «Положення про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>. Здобувачам ВО, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату. Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним завідувачем аспірантури. Перескладання незадовільної оцінки дозволяється двічі (перший раз – викладачу ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням проректора з наукової роботи). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академзаборгованість.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У ЧНУ ім. Петра Могили існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Зазначена процедура описана в «Положенні про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf>. У випадку незгоди здобувача з рішенням екзаменатора, здобувач подає апеляційну заяву на ім'я проректора з наукової роботи в день оголошення результатів. Заява реєструється у відділі аспірантури. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта. За результатом апеляції, оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами членів комісії, які приймали рішення. Якщо здобувач не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОНП «Фізична культура і спорт» зафіксовано не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Всі документи, які стосуються дотримання академічної доброчесності, містяться на офіційному сайті ЧНУ у документах щодо академічної доброчесності (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), а саме: Етичний кодекс університету [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij\\_kodeks.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf), «Положення про академічну доброчесність у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf>). Порядок перевірки академічних текстів на плагіат зазначений у "Положення про

запобігання плагіату та порядок його виявлення в академічних текстах ЧНУ" [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_pro\\_zarobigannya\\_plagiatu\\_-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_zarobigannya_plagiatu_-1.pdf) Порядок регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили <https://www.facebook.com/share/p/1BmhvDGgc9/?mibextid=wwXifr>. «Положення про академічну доброчесність у ЧНУ ім. Петра Могили» є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому. ЧНУ ім. Петра Могили був активним учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ», за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У «Положенні про академічну доброчесність у ЧНУ ім. Петра Могили» (п. 6) визначено перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників, навчальних та наукових – здобувачів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень. Для протидії порушенням академічної доброчесності укладений договір на використання систем StrikePlagiarism, Identific, які перевіряють текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів. Обов'язковими для перевірки системою є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці. Результати перевірки підписує проректор з наукової роботи та завідувач аспірантурою. Тексти статей, тез доповідей перевіряються відповідальним секретарем. ЧНУ оприлюднює у відкритому доступі репозиторій текстів навчально-методичної літератури; наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/>; ; участь у Міжнародній НП конф «Ольвійський форум» <https://chmnu.edu.ua/zaversheno-hhii-mizhnarodnu-konferentsiyu-olvijskij-forum-2025-yaki-rezultati-ta-plani-naukovtsiv-na-majbutnye/>; дисертації <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/796>. Функціонування репозиторію забезпечується «Положенням про інституційний репозитарій ЧНУ ім. Петра Могили» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ilovepdf\\_merged\\_1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ilovepdf_merged_1.pdf) та «Положенням про електронний репозитарій Кваліфікаційні роботи студентів ЧНУ ім. Петра Могили» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ilovepdf\\_merged\\_3.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ilovepdf_merged_3.pdf).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ЧНУ ім. Петра Могили заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ВО носять системний характер. Так, наукова бібліотека ЧНУ імені Петра Могили проводить: 1) Викладання окремих тем навчального курсу з основ академічного письма: онлайн курс «Академічна доброчесність», мультимедійний проєкт «Бібліотека про академічну доброчесність» (<https://www.youtube.com/watch?v=2jkijMhGIAA>), практичні онлайн-заняття для здобувачів різних рівнів освіти; 2) Освітні заходи: майстер класи; тренінги; круглі столи; вебінари щодо антиплагіатних сервісів StrikePlagiarism, Unichek, Identific та ін., «Академічна доброчесність онлайн. Реальний досвід ЗВО». Усі заходи перелічені на сторінці бібліотеки в розділі Академічна доброчесність (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброочесності відносяться: постери з академічної доброчесності на дошках оголошень деканатів та кафедр; розроблений бібліотекою ЧНУ онлайн-курс з питань академічної доброчесності, розміщений на головній сторінці системи Moodle <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>. Кожен викладач в рамках своєї дисципліни роз'яснює основні принципи академічної доброчесності для здобувачів ВО та пояснює наслідки недотримання цих принципів.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Академічна відповідальність визначається «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_u\\_CHNU\\_imeni\\_Petra\\_Mogili.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf)). До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача ВО належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); зміна завдання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); відрахування із закладу освіти. При реалізації ОНП «Фізична культура і спорт» відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Конкурсний відбір у ЗВО здійснюється відповідно до чинного законодавства та визначається «Положенням про процедуру заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_konkursnij\\_dobir\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf)). Зокрема, Університет керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог, що регламентують кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Професійна кваліфікація НПП, що забезпечують реалізацію ОНП

«Фізична культура і спорт» наведена в таблиці 2 додатку. При укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри; відповідність НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям зі стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт, які забезпечать відповідність ліцензійним умовам при досягненні 3-річного стажу. При проходженні комісії обговорюється рейтинг НПП за результатами опитування здобувачів щодо якості їх викладання. Кандидат повинен прочитати відкриту лекцію, провести відкрите практичне заняття. Після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту факультету фізичного виховання і спорту. Інформація про НПП, які викладають професійно-орієнтовані дисципліни, розміщена на сторінці кафедри олімпійського та професійного спорту. Упродовж всього періоду роботи на посаді викладачі повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних вимог, а зі сторони ЗВО створюються умови, які цьому сприяють: можливості публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, участь у наукових конференціях, робота над грантовими проєктами. Усі викладачі даної ОНП відповідають п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://chmnu.edu.ua/kafedra-yedinoborstv-i-silovih-vidiv-sportu-2/>

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Керуючись законодавством України, Статутом ЧНУ ім. П. Могили, Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладанням трудових договорів ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_konkursnij\\_dobir\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf)) встановлюються вимоги до кандидатів. Для забезпечення прозорості конкурсного відбору на сайті ЗВО розміщено: штатний розпис (<https://chmnu.edu.ua/shtatni-rozpusy/>); оголошення про конкурс на заміщення посад (<https://surl.li/olavjz>); Колективний договір (<https://chmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/Kolektivnij-dogovir-2026-2030.pdf>); План гендерної рівності ЧНУ ім. П. Могили ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Plan\\_gendernoyi\\_rivnosti\\_CHNU\\_P\\_Mogili\\_vr\\_5\\_2023\\_05\\_25.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Plan_gendernoyi_rivnosti_CHNU_P_Mogili_vr_5_2023_05_25.pdf)) Про оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП видається наказ ректора. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів кваліфік вимогам. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП, що підтверджується провед відкритих лекцій, практичних занять, наукових публікаціями, іншими видами проф активності. Враховується досвід практичної діяльності, наявність підв кваліфікації, участь у проф об'єднаннях. Рішення про обрання на посади НПП ухвалюється вченою радою, затверджується за результатами таємного голосування, впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості. Рішення про надання дозволу на керівництво аспірантами приймається вч радою ЗВО.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО укладено угоди про співпрацю <https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-spivpratsyu/>, діє професійний дорадчий комітет роботодавців. Членом робочої групи ОНП є 1. Гуменюк С. Заслуж тренер Укр зі стрибків у воду, Президент Мик обл громад організації «Федерація стрибків у воду», директор КДЮСШ «Україна» м. Миколаєва 2. Міненко О. Заслужений тренер України, майстер спорту СРСР з боротьби, директор комплексної дитячо-юнацької спорт школи, керівник відокрем підрозділу Всеукр федерації рукопашного бою в Мик області. 3. Димов В. Заслуж тренер Укр, майстер спорту СРСР міжнар класу з академ веслування. Директор школи вищої спортивної майстерності м.Миколаїв. Президент Мик обласної федерації з веслувальних видів спорту, академ веслування "МРІЯ". 4. Семенуха В. Заслуж тренер України, майстер спорту СРСР зі стрибків на акробат доріжці. Директор ДЮСШ № 1, м. Миколаїв. 5. Павленко Л. Заслуж тренер Укр, Заслужений працівник фізич культури і спорту Укр, Майстер спорту СРСР, Майстер спорту міжнар класу з фехтування, директор Микол спеціалізованої ДЮСШ олімп резерву з фехтування. Роботодавці беруть участь у розробці, удосконаленні, модернізації змісту ОНП (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Osvitno-naukova-programma-2024-1.pdf>); проводять гостьові лекції, долучаються до наукових заходів (круглих столів, конференцій) Залучення фахівців-практиків з практичним досвідом для проведення лекцій <https://chmnu.edu.ua/mozok-tilo-povedinka-suchasni-pidhodi-do-povedinkovogo-nejromonitoringu-ta-psihologichnoyi-korektsiyi/>, конф, круглих столів.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Розвиток викладачів у професійному плані ОНП в університеті регулює «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників у ЧНУ ім. П. Могили» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5\\_Polozhennya\\_pro\\_pidvishhennya\\_kvalifikatsiyi\\_pedagogichnih\\_naukovo\\_pedagogichnih.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi_pedagogichnih_naukovo_pedagogichnih.pdf). ЧНУ ім. П. Могили підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації в Україні та за її межами. Система сприяння розвитку НПП як науковця також включає: компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WOS (до 200 євро/статтю); фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; друк за кошт університету монографій при захисті дисертацій; преміювання (5%) при укладанні договорів на госпрозрахункові теми; компенсацію витрат на оформлення свідоцтв про авторське право, патентів. НПП мають можливість поєднувати викладацьку роботу з діяльністю в інших інституціях, громадських організаціях, товариствах тощо. Наприклад, професор Надія Довгань є дійсним членом (академік) Української Академії наук, головний науковий співробітник відділу виховного

проекування Інституту проблем виховання НАПН України <https://ipv.org.ua/2026/webinar-30-04-2026/>  
<https://ipv.org.ua/2026/webinar-30-04-2026/>; [https://steventrey.github.io/IPV\\_Site/pages/lab3.html](https://steventrey.github.io/IPV_Site/pages/lab3.html) , доцент Людмила Харченко-Баранецька отримання членства в Європейській науковій організації “Центр Україно-Європейського наукового співробітництва”, свідоцтво № 1231461.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ЧНУ ім. П. Могили використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення: фінансує відрядження при проходженні стажувань, підвищення кваліфікацій, участь в конференціях, семінарах, провідних навчальних закладах, зокрема за кордоном; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів в сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності (<https://chmnu.edu.ua/mozok-tilo-povedinka-suchasni-pidhodi-do-povedinkovogo-nejromonitoringu-ta-psihologichnoyi-korektsiyi/>); сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп здобувачів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для здобувачів-іноземців); надає житло у власність за особливі заслуги при залученні доктора, професора чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЗВО не менше ніж на 10 років; нагороджує подяками, почесними грамотами та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidznachili-30-richchya-z-dnya-zasnuvannya-universitetu/>). Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради. Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЗВО при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Для освітнього процесу на ОНП Фізична культура і спорт використовуються: лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи з інтерактивними дисплеями; наукова бібліотека та читальна зала; спортивні та тренажерні зали; водно-спортивна станція; гуртожитки; університетська поліклініка; спеціалізовані навчальні лабораторії: Навчально-наукова лабораторія на базі факультету фізичного виховання та спорту, яка займається реалізацією грантового соціального проекту «Рухайся знову». Ініціатива впроваджується громадською організацією «Майстерня добра» за підтримки благодійного фонду «Право на захист» у межах проекту «Шлях: захист, допомога, єдність і надія» та фінансування Гуманітарного фонду для України (УНФ). <https://chmnu.edu.ua/ruhajsya-znovu-ershij-krok-do-vidnovlennya-praktiki-ta-profesijnogo-standovlennya/>  
Фонд бібліотеки складає 184322 примірників. У 2025 р. надійшло 444 примірників книг, на суму 127409 грн. Створено бази даних фахових періодичних видань для спеціальності «Фізична культура і спорт» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/017\\_Fizichna\\_kultura\\_i\\_sport-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/017_Fizichna_kultura_i_sport-1.pdf)  
Наявність власного вид-ва сприяє розвитку наук та наук-метод бази. Функціонують офіційний вебсервер, платформа дистанц освіти Moodle3, електрон репозиторій. ЗВО надано доступ до бази даних SCOPUS (ScienceDirect), Web of Science та Research4Life, електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв. На території ЗВО функціонує відкрита мережа WiFi.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Вебсайт відділу аспірантури (<https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>) забезпечує відкритий доступ до інформації про ОНП, організацію освітнього процесу, наукову діяльність, структурні підрозділи та правила вступу. У ЗВО створені умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів через систему вибіркового дисциплін, онлайн-консультування та використання цифрових освітніх платформ (Moodle, Zoom та ін). Ун-т забезпечує безоплатний доступ здобувачів і НПП до мат-техн інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої й наукової діяльності. Мат-техн база системно оновлюється <https://chmnu.edu.ua/category/fakulteti/fakultet-fizichnogo-vihovannya-ta-sportu/> Аудиторії та лабораторії оснащені мультимедійним обладнанням і доступом до Інтернету. Здобувачі мають доступ до наукометричних баз, фондів наукової та електронної бібліотеки (<https://chmnu.edu.ua/biblioteka/>). Відділ міжнародних зв'язків сприяє участі аспірантів у програмах академічної мобільності (<https://chmnu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>). Комунікація між здобувачами та НПП здійснюється через Moodle та офіційні ресурси університету.

Для врахування потреб здобувачів проводиться регулярний моніторинг якості освітнього процесу, шляхом анкетування:

<https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Стан приміщень у ЗВО відповідає санітарно-епідеміологічним і нормам протипожежної безпеки, корпуси обладнані системами відеоспостереження та відомчої охорони. Приміщення ЗВО є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо). Наказом ректора від 30.08.2023 затверджено Інструкцію «Дії персоналу щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації людей у випадку оголошення сигналу «Повітряна тривога!» в навчальному корпусі» ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Algoritm\\_dij\\_pid\\_chas\\_povitryanoyi\\_trivogi\\_v\\_CHNU\\_imeni\\_Petra\\_Mogili.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Algoritm_dij_pid_chas_povitryanoyi_trivogi_v_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf)). Під кожним навчальним корпусом обладнано укриття, встановлено таблички шляхів евакуації, засоби протипожежного захисту. НПП, здобувачі кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до приміщення та в гуртожитках розміщені пости цілодобової охорони. Функціонує медичний пункт, університетська поліклініка <https://chmnu.edu.ua/universitetska-poliklinika-chnu-imeni-petra-mogili-vidnovila-svoyu-robotu/>. Фахівцями Навчально-методичного кабінету (НМК) соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні/групові психологічні консультації, тренінгові програми, безпекові навчально-ознайомчі заходи: <https://chmnu.edu.ua/treningi/>.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ЗВО створено систему підтримки здобувачів вищої освіти згідно з положеннями щодо навчально-наукової та іншої діяльності Університету <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>. Впроваджено політику найвищої доступності до інформації, сайт ЗВО та сторінки кафедр, факультетів регулярно оновлюються та містять всі нормативні, інформаційні та пізнавальні ресурси (ст. кафедри олімп та проф спорту <https://chmnu.edu.ua/kafedra-yedinoborstv-i-silovih-vidiv-sportu-2/>; аспірантури <https://chmnu.edu.ua/aspirantura/>). Аспірантура, деканат та кафедри надають допомогу здобувачам в питаннях формування індивідуальної траєкторії, поточних питаннях навчання тощо.

ЗВО забезпечує для здобувачів різні види підтримки:

1. Освітня підтримка: доступ до освітніх ресурсів на платформі Moodle; наукометричних баз Scopus та WOS; проведення консультацій з навчальних дисциплін; можливість академічної мобільності, участі в наукових гуртках, конкурсах, конференціях, публікація тез та статей у фахових виданнях.
2. Організаційна підтримка забезпечується: чіткість та зрозумілість розкладів занять та контрольних заходів; вибірковість навчальних дисциплін; проведення опитувань.
3. Інформаційна підтримка: офіційний веб-сайт Університету <https://chmnu.edu.ua/>, соціальні мережі: сторінка ЧНУ у фейсбуці <https://www.facebook.com/chmnpres>, сторінка факультету фізичного виховання і спорту ЧНУ імені Петра Могили <https://www.facebook.com/share/1NpuFD9B4m/>; розсилка оголошень та повідомлень на платформі Moodle та через соціальні мережі, за допомогою дошок оголошень; інформування здобувачів та викладачів щодо можливостей участі в міжнародних програмах обміну, стажуваннях, підвищеннях кваліфікації тощо здійснюється відділом міжнародних зв'язків.
4. Консультативна підтримка: через гаранта, НПП, завідувача кафедри, декана, заступника декана, зустрічі з ректором (<https://chmnu.edu.ua/zustrich-rektora-chnu-imeni-petra-mogili-z-predstavnikami-studentskogo-samovryaduvannya/>; <https://chmnu.edu.ua/studenti-fpn-zustrilisa-z-predstavnikami-studentskogo-samovryaduvannya/>); юридична підтримка (<https://chmnu.edu.ua/yuridichniy-viddil/>); організаційну, консультативну та інформаційну підтримку також надає Рада молодих вчених (<https://chmnu.edu.ua/rada-molodih-vchenih-chnu/>).
5. Соціальна підтримка: через НМК соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню; надання соціальних стипендій; надання місця у гуртожитках; первинна профспілкорова організація здобувачів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо.
6. Підтримка фізичного здоров'я: можливість безкоштовного долучення до спортивних секцій протягом навчання; функціонування медичного пункту та медичне безкоштовне консультування в Поліклініці ЧНУ ім. П. Могили (<https://chmnu.edu.ua/zagalna-informatsiya/>); тренінги та заходи з домедичної підготовки.
7. Підтримка ментального здоров'я (тренінги, семінари).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ЗВО створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навч корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортзалу, адмін приміщень [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit\\_VTI.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit_VTI.pdf). На дверях та сходах розташовано стрічки для слабозорих, наявне спец. обладнання: принтер та клавіатури шрифту Брайля. Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших МГ населення. Платформа Moodle надає доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування. На базі ЗВО відкрито Центр ветеранського розвитку (<https://chmnu.edu.ua/na-bazi-chnu-imeni-petra-mogili-vidkrivsy-pershij-na-pivdni-ukrayini-tsentrveteranskogo-rozvitku/>), діє Центр інклюзивної освіти <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>, НМК СПП ПР та СП [https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannya/?utm\\_source=chatgpt.com](https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannya/?utm_source=chatgpt.com), напрямками роботи якого в тому числі є: забезпечення безперешкодн доступу осіб з особлив освітніми потребами та з соціально незахищ категорій населення до отримання ВО з урахуванням їхнього соц статусу; виконання вимог, зазначених в індивід програмі реабілітації інвалідів, Для створення безбар'єрного середовища в ЗВО проводяться заходи (<https://chmnu.edu.ua/inklyuzivnij-napryam/>).

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, здобувачі мають право звернутися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ЗВО [korupciynet@chmnu.edu.ua](mailto:korupciynet@chmnu.edu.ua). Антикорупційна політика на 2023–2025 рр. та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Антикорупційна діяльність» (<https://chmnu.edu.ua/zarobigannya-koruptsiyi/>). Контакти Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності також наведено на дошках оголошень біля кафедр. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації затверджені такими документами:

- роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт;
- здобувачі/НПП: Положення про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність;
- міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації (<https://chmnu.edu.ua/perelik-dokumentiv-shhodo-protidiyi-bulingu/>); Положення про навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню тощо. Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили в розділі «Документи» (<https://chmnu.edu.ua/dokumenti-2/>). З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій та є відповідальними за забезпечення і захист соціально-економічних прав та законних інтересів здобувачів (деканати факультетів, Рада молодих вчених, юрист-консульт Університету, профспілковий комітет, Навчально-методичний кабінет, центр професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. П. Могили, первинна профспілкова організація здобувачів тощо). За період реалізації даної ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (зокрема, пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

коротке поле

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (п.2.2) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5\\_Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_v\\_CHNU\\_imeni\\_Petra.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra.pdf). Також в університеті розроблені «Рекомендації щодо порядку створення та перегляду освітньої програми» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rekomendatsiyi\\_shhodo\\_poryadku\\_stvorenniya\\_ta\\_pereglyadu\\_osvitnoyi\\_programi.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rekomendatsiyi_shhodo_poryadku_stvorenniya_ta_pereglyadu_osvitnoyi_programi.pdf), які не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм і деталізують процедури, зазначені у Положенні, в тому числі механізми врахування інтересів членів академічної спільноти і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

довге поле

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (п.2.2) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5\\_Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protseesu\\_v\\_CHNU\\_imeni\\_Petra.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_CHNU_imeni_Petra.pdf). ОНП розробляється робочою групою на чолі з гарантом, залучаються науковці у сфері ФКіС, представники роботодавців та здобувачів, робоча група розглядає можливість врахування пропозицій. Доопрацьований проєкт ОНП виноситься на розгляд і затверджується Вч радою Університету. Гарант ОН разом із робочою групою здійснює моніторинг проведення освітньої діяльності за ОНП, у тому числі шляхом опитування здобувачів ВО <https://chmnu.edu.ua/rezultativ-opituvannya-aspirantiv-onp-017-a7-fizichna-kultura-i-sport/>, роботодавців та науково-педагогічного персоналу <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Zvit-z-opituvannya-NPP.pdf> [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Skani\\_Stejkholderi.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Skani_Stejkholderi.pdf)

Затверджену ОНП переглядають щонайменше один раз у три роки. Перегляд ОНП відображається у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, силабусах, робочих програмах та ін.). Проміжний перегляд ОНП на кафедрі відбувається за підсумками кожного н.р. Підставами до ґрунтовного перегляду ОНП можуть бути: зміни в законодавстві освітньої галузі; ініціатива/пропозиція гаранта, членів робочої групи, групи забезп. ОНП, стейкхолдерів, партнерів; результати оцінювання якості ОП тощо. Відповідно до вимог ринку праці, оновлення ОНП відбувається за погодженням на рівні структурних підрозділів та посадових осіб університету,

аспірантів та роботодавців.

У процесі реалізації даної ОНП відбувалися обговорення на круглих столах за участю стейкхолдерів здобувачів та роботодавців (<https://chmnu.edu.ua/kruglij-stil-problemi-formuvannya-profesijnih-kompetentnostej-fahivtsiv-fizichnoi-kulturi-i-sportu/>). За результатами обговорень у 2025 р., а саме за пропозицією стейкхолдера С. Гуменюка - Заслужений тренер України зі стрибків у воду, майстер спорту СРСР зі спортивної акробатики, Президент Миколаївської обласної громадської організації «Федерація стрибків у воду», директор комплексної дитячо-юнацької спортивної школи (КДЮСШ) «Україна» м. Миколаєва, запропоновано оновити перелік основних професійних компонент. Так, він запропонував впровадити в ОНП 2025 р. освітню компоненту «Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін та інноваційні методи навчання в ЗВО», зовнішній стейкхолдер, професор НУБІП, доктор пед наук Н. Терентьєва – запропонувала впровадити ОК «Основи розробки дисертаційних проєктів», зовнішній стейкхолдер Г. Грибан - професор кафедри фізичного виховання та спортивного удосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка запропонував впровадити в ОНП 2025 освітню компоненту «Актуальні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ВО активно залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості через різні механізми:

1. Анкетування-опитування. У ЧНУ ім. П. Могили щорічно проводять анкетування здобувачів на предмет задоволеності якістю освіти та освітнього процесу. В останні два роки процедура опитування здобувачів реалізується щорічно онлайн через Google-форму та оприлюднюються на сайті університету <https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-aspirantiv-onp-017-a7-fizichna-kultura-i-sport/>, Результати останнього опитування здобувачів показали, що всі здобувачі повністю задоволені якістю освітнього процесу на ОНП.
2. Круглі столи, відкриті засідання кафедри (<https://chmnu.edu.ua/kruglij-stil-problemi-formuvannya-profesijnih-kompetentnostej-fahivtsiv-fizichnoi-kulturi-i-sportu/>).
3. Членом робочої групи розробки ОНП є аспірант 3 року навчання Ігор Іваненко, що дозволяє здобувачам безпосередньо впливати на зміст ОНП.
4. Зустрічі зі стейкхолдерами. Було підтримано пропозицію традиційного проведення відкритих лекцій фахівцями сфери фізичного виховання та спорту, круглих столів.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В університеті ефективно діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, студентські декани факультетів (<https://chmnu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf>), представники здобувачів освіти є членами конференції трудового колективу, рад факультетів, Вченої ради, Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗВО, які колегіально приймають рішення щодо освітнього процесу та підвищення його якості (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoji-osviti/>) (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoji-osviti-chnu-imeni-petra-mogili-uspishno-pidbila-pidsumki-akreditatsiyi-osvitnih-program-ta-uzgodila-plan-onovlennya-klyuchovih-universitetskih-polozhen/>). В ЧНУ ім. Петра Могили працює Рада молодих вчених <https://chmnu.edu.ua/rada-molodih-vchenih-chnu/>, до складу якої також входять аспіранти, зокрема, аспірант спеціальності 017 Фізична культура і спорт Куртосанов Сервер Арсенович – аспірант кафедри олімпійського та професійного спорту. До завдань Ради входять: 1. Долучення здобувачів до розробки та удосконалення стратегічного плану розвитку ЧНУ, системи внутрішнього забезпечення якості освіти. 2. Обговорення основних концепцій формування ОНП та їх змін. 3. Погодження змісту анкет для опитування здобувачів та викладачів. 4. Обговорення та рішення різноманітних потреб молодих вчених та здобувачів освіти рівня PhD та ін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно із Стратегічним планом розвитку університету на 2025–2029 рр. [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij\\_plan\\_CHNU\\_imeni\\_Petra\\_Mogili\\_2025\\_2029\\_rr\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf) представники роботодавців залучаються до процедури перегляду ОП та варіативної частини НП. Роботодавці обговорюють питання під час відкритих засідань кафедри олімпійського та професійного спорту, круглих столів, конференцій, семінарів, гостьових лекцій, подають відгуки й рецензії (<https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-vidguki-zovnishnih-stejkholderiv/>) беруть участь в опитуванні (<https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-naukovoyi-programi/>). Результати обговорення з роботодавцями враховано при оновленні ОНП 2024, ОНП 2025, [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Protokol\\_kruglogo\\_stolu-2024.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Protokol_kruglogo_stolu-2024.pdf) зокрема, за їх рекомендаціями оновлені вибіркові ОК 2023 р.; «Сучасні методи дослідження у фізичній культурі і спорті», «Система підготовки спортсменів у сучасному спорті вищих досягнень», «Іноземна мова професійного спілкування для фахівців олімпійського та професійного спорту» на дисципліни вільного вибору 2024 р. : «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту»; «Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів», «Моніторинг фізичного стану людини». Кожного року в ЗВО проходить «Ярмарка вакансій», що забезпечує актуалізацію вимог до кандидатів на працевлаштування у різних галузях.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В університеті працює «НМК соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню» (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannya/>). «Асоціація випускників» об'єднує випускників всіх рівнів вищої освіти <https://chmnu.edu.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv/>. За ОП «Фізична культура і спорт» проходження акредитації відбувається вперше. Однак факультет фізичного виховання і спорту впродовж багатьох років веде сторінку в соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/share/r/1Bxr87JaTi/?mibextid=wwXIfr> де об'єднані випускники всіх рівнів ВО даної спеціальності. Здобувачі ОП працевлаштовані за фахом: аспірант Івпаненко Ігор працевлаштований викладачем на кафедрі Медико-біологічних основ та фізкультурно-спортивної реабілітації ЧНУ імені Петра Могили.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Моніторинг якості реалізації ОП «Фізична культура і спорт» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Skani\\_Stejkholderi.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Skani_Stejkholderi.pdf)

<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Zvit-z-opituvannya-NPP.pdf>

<https://chmnu.edu.ua/rezultati-opituvannya-aspirantiv-onp-017-a7-fizichna-kultura-i-sport/>

здійснюється на постійній основі відповідно до внутрішніх нормативних документів ЧНУ ім. Петра Могили та передбачає:

- анкетування здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх компонентів, якості викладання та організації освітнього процесу;

- залучення роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів до оцінювання актуальності програмних результатів навчання і відповідності ОП потребам ринку праці та академічного середовища;

- опитування науково-педагогічних працівників і наукових керівників аспірантів, залучених до реалізації ОП, з метою оцінювання відповідності освітніх компонентів цілям підготовки докторів філософії та логіки формування програмних результатів навчання.

Аналіз результатів опитувань здійснюється гарантом ОП на засіданні кафедри та приймаються відповідні рішення щодо необхідності перегляду ОП.

З метою залучення аспірантів до процесу періодичного перегляду ОП «Фізична культура і спорт» та забезпечення її якості до складу робочої групи з 2024–2025 н.р. за ОП входить здобувач І. Іваненко (у 2024–2025), Г.Глух (2025–2026 н.р.).

В Університеті діє Рада з якості, до складу якої входять здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти. На засіданнях Ради обговорюються результати моніторингу ОП. З вересня 2025 р. у ЗВО створено Відділ ліцензування, акредитації та внутрішнього забезпечення якості освіти, який виконує функції та модерує всі необхідні процеси, відповідно до Положення про відділ, затвердженого Вченою радою 29.08.2025 (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-viddil-litsenzuvannya.-akreditatsii-ta-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti.pdf>).

Кадрова комісія ЗВО при подовженні контрактів з НПП також враховує результати анкетувань здобувачів.

Кандидатури НПП розглядаються на засіданнях кафедри, раді факультету. В результаті дія контракту може бути припинена. Підрозділи ЗВО, що забезпечують основні освітні процеси, перевіряються не рідше 1 разу на рік на відповідність оформлення документації вимогам системи управління якістю (методичне забезпечення дисциплін, підвищення кваліфікації НПП, звіти з практик тощо). Навчально-методичний відділ постійно здійснює моніторинг якості навчально-методичних матеріалів, які завантажуються у систему підтримки освітнього процесу Moodle.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Фізична культура і спорт» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти акредитується вперше.

Результати акредитацій (зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР) за кожною ОП обговорюються на засіданнях Ради з забезпечення якості вищої освіти університету, узагальнюються та приймаються рішення щодо врахування їх на університетському рівні, також рекомендуються до використання кращі практики. Прикладами такого врахування за результатами узагальнення на НМР рекомендацій ЕГ за усіма ОП університету є: 1) оновлення внутрішніх нормативних документів; 2) вдосконалення форм робочих програм; 3) вдосконалення системи оцінювання результатів навчання; 4) активізовано інформування здобувачів про можливість визнання результатів, отриманих в неформальній/інформальній освіті; 5) залучення представників зарубіжної академічної спільноти до складу робочих груп з розробки та вдосконалення ОП; 6) посилення академічної мобільності здобувачів освіти, шляхом розширення співпраці з іноземними університетами та роз'яснення можливостей участі в програмах обміну; 7) посилено інформування про відповідальність за порушення академічної доброчесності.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічне співтовариство долучається до розробки проєкту ОП, обговорення, внесення пропозицій, рекомендацій, ініціюють зміни, надсилають відгуки-рецензії (<https://chmnu.edu.ua/retsenziyi-vidguki-zovnishnih-stejkholderiv/>). Робоча група (НПП, стейкхолдери, здобувачі) розробляє проєкт ОП, який обговорюється на засіданні кафедри і круглих столах (<https://chmnu.edu.ua/onp-proyekt/>), після чого він оприлюднюється на сайті ЗВО для громадського обговорення (<https://chmnu.edu.ua/proyeksi-osvitnih-program/>). До розгляду ОП залучаються

відділ аспірантури, навчально-методичний відділ, Вчена рада університету, група забезпечення освітнього процесу за ОНП. ОНП та її методичне забезпечення переглядаються за необхідністю з урахуванням результатів опитувань та аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах. Кафедри, задіяні у реалізації ОНП, організують додаткові опитування викладачів, здобувачів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та рада факультету. Ініціювати зміни до ОНП мають право гарант ОНП, робоча група, Вчена рада та інші стейкхолдери. Вчена рада щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ ім. Петра Могили в цілому і в межах окремих спеціальностей, пропонує заходи її підвищення.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти в ЧНУ ім. Петра Могили є системним процесом, що охоплює всі рівні академічності та ґрунтується на принципах прозорості, довіри, партнерства, академічності й дотримання міжнародних стандартів. Політика та цілі забезпечення якості освіти визначені у Статуті Університету ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut\\_ChMNU\\_2025.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf)) і Стратегічному плані розвитку на 2025–2029 рр. ([https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij\\_plan\\_CHNU\\_imeni\\_Petra\\_Mogili\\_2025\\_2029\\_rr\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf)). Відповідно до Концепції ВСЗЯВО (: [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kontseptsiya\\_funktsionuvannya\\_VSZYAVO-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kontseptsiya_funktsionuvannya_VSZYAVO-1.pdf)), кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення є ключовими складовими якості освітньої діяльності. Академічність залучена до всіх етапів розроблення, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Процедури ВЗЯО розподілені між структурними підрозділами ЗВО та охоплюють контроль якості ОК, кадрових й ресурсних забезпечень, РН аспірантів, академічності, інформаційної відкритості, запобігання академічній плагиату. Проводяться методсеінари для гарантів ОП і НПП, а також щорічні внутрішні аудити освітньої діяльності, що сприяє постійному вдосконаленню ОНП і розвитку академічності культури (<https://chmnu.edu.ua/koordinatsiya-spivpratsi-fakultet-fizichnogo-vihovannya-i-sportu/>) (<https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoyi-osviti-chnu-imeni-petra-mogili-uspishno-pidbila-pidsumki-akreditatsiyi-osvitnih-program-ta-uzgodila-plan-onovlennya-klyuchovih-universitetskih-polozhen/>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики» підзаконних нормативно-правових актів МОН України, МОЗ України, документами, а саме:

Статут ЧНУ імені Петра Могили (права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut\\_ChMNU\\_2025.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf).

Колективний договір на 2026–2030 рр. (соціально-економічні гарантії працівників)–<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kolektivnij-dogovir-na-2026-2030-roki.pdf>.

Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5\\_Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsehu\\_v\\_CHNU\\_imeni\\_Petra.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_v_CHNU_imeni_Petra.pdf).

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів III рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра Могили [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_organizatsiya\\_osvitnogo\\_protsehu\\_dlya\\_zdobuvachiv\\_III\\_rivnya-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_organizatsiya_osvitnogo_protsehu_dlya_zdobuvachiv_III_rivnya-1.pdf).

Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>). Всі зазначені документи в ЧНУ розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проект освітньої програми оприлюднений у відкритому доступі за адресою <https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program>

Після затвердження ОНП проект видаляється з офіційного сайту за відсутності потреби в ньому.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про освітню програму у відкритому доступі оприлюднена на офіційному сайті ЗВО за адресою <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-37/> ОНП 2024 р. <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP2024r-.pdf>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП за освітньою складовою передбачає вивчення аспірантами низки дисциплін проф підготовки, які відповідають пріоритет напрямам розвитку сфери ФКіС в Україні та світі, а за науковою компонентою – тематиці науков дослідж аспірантів [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika\\_disertatsijnih\\_doslidzhen\\_aspirantiv\\_z\\_obgruntuvannyam\\_vidpovidnosti.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika_disertatsijnih_doslidzhen_aspirantiv_z_obgruntuvannyam_vidpovidnosti.pdf) що спрямовані на розв'язання актуальних проблем у сфері фізичної культури і спорту. Так, ОКЗ 01, ОКЗ 02, ОКЗ 03, ОКЗ 05 сприяють формуванню компетентностей, необхідних для виконання НДР; ОКП 01 Organization and Conduct of Mass Sports Events, ОКП 02 «Теорія і методика фізичної культури і спорту», ОКП 03 «Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях» ОКП 04 «Методологія наукового дослідження та наукової діяльності», ОКП 05 «Науково-педагогічна практика», спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних ПРН <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Osvitno-naukova-programma-2024-1.pdf> Запропоновано перелік ВК <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP-2024r.Proyekt.pdf> і силабусів до них <https://chmnu.edu.ua/silabusipavchalnih-vibirkovih-distiplin/>. III і IV роки навчання призначені для викон наук компоненти, що дозволяє здобувачу та наук керівнику вільно формувати графік роботи. ОНП забезпечує набуття аспірантом всіх компет-ей, які передбачені Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Теми дисертацій аспірантів формуються в процесі індивідуальних консультацій з науковими керівниками та відповідають основним напрямам їхніх наукових досліджень [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika\\_disertatsijnih\\_doslidzhen\\_aspirantiv\\_z\\_obgruntuvannyam\\_vidpovidnosti.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika_disertatsijnih_doslidzhen_aspirantiv_z_obgruntuvannyam_vidpovidnosti.pdf). Призначення наукових керівників здійснюється за рекомендацією кафедр і затверджується Вченою радою університету.

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Відповідно до Порядку Присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії № 44 від 12.01.2022 р. із змінами № 507 від 03.05.2024 р. в ЧНУ ім. Петра Могили РСВР утворюється у складі 5 осіб, дані про яких внесені до ЄДЕБО: голови РСВР, двох рецензентів, двох офіційних опонентів. НПП факультету фізичного виховання та спорту, згідно п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) здатні забезпечити формування складу разових спеціалізованих вчених рад <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). На кафедрі олімпійського та професійного спорту сьогодні працюють 1 доктор наук, професор та 4 кандидати наук, тематика наукових досліджень яких присвячена проблемам фізичної культури і спорту та корелює з тематикою дисертаційних досліджень аспірантів. Усі співробітники кафедри відзначаються високою публікаційною активністю, зокрема, у виданнях, які індексуються Scopus та Web of Science [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika\\_disertatsijnih\\_doslidzhen\\_aspirantiv\\_z\\_obgruntuvannyam\\_vidpovidnosti.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tematika_disertatsijnih_doslidzhen_aspirantiv_z_obgruntuvannyam_vidpovidnosti.pdf)

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

ВО забезпечує комплексний організаційний та матеріальний супровід наукових досліджень аспірантів шляхом організації наукових заходів, що враховують їх наукові інтереси, а також стажування і забезпечення академміальності. Забезпечення в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наук досліджень аспірантів можливі через публікації матеріалів у наук журналах. Університет щорічно організовує наукові конференції «Могилянські читання», «Ольвійський форум».

Аспіранти беруть участь у заходах академміальності, майстер-класах, гостьових лекціях. Було розпочато цикл лекцій, присвяч актуальним проблемам у галузі ФКтаС в тандемі викладачі -аспіранти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» для досягнення якісної підготовки докторів філософії. Ленкцію проводив аспірант 2к. Баляба Михайло «Медико - біологічні дослідження у сфері фізичної культури та спорту» для студентів 1 - 2 курсу факультету. Лекція пройшла в конструктивному форматі, презентовані морфологічні та антропометричні дослідження, фізіологічні та біохімічні методи, розкрито особливості використання фарма препаратів у спорті (<https://www.facebook.com/share/p/18Taeoff3G/?mibextid=wwXlfr>).

Аспіранти мають можливість виконувати дослідження на базі науково-методичних лабораторій ЧНУ. Аспіранти мають доступ до міжнародних баз даних Scopus (<https://chmnu.edu.ua/robova-v-bazi-scopus/>), Web of Science, SpringerLink, ScienceDirect. Результати НД обговорюються на засіданнях кафедри під час звітів про виконання індивідуальних планів (двічі на рік).

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Міжнародний відділ ЗВО займається моніторингом програм академічної мобільності і наукових обмінів <https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/>. ЗВО має угоди: з Університетом Свонсі (Велика Британія), Університетом Адама Міцкевича в Познані, домовленість про розширення зв'язків за ЕРАЗМУС+ з університетом Палермо, Університетом Лейбніца (Німеччина). Завдяки налагодженим міжнародним зв'язкам ЧНУ імені Петра Могили та кафедри олімпійського та професійного спорту <https://chmnu.edu.ua/navchalni-zakladi-partneri-2/> з Академією прикладних наук Вищої школи управління та адміністрації в Ополе (Польща), Поморським університетом в Слупську (Польща), з Технічним університетом Ескишехір (Туреччина), Бухарестським екологічним університетом (Румунія), Таджицьким інститутом фізичної культури (Душанбе) можлива потужна наукова співпраця: участь в міжнародних наукових конференціях, семінарах, стажуваннях, підвищення рейтингу і іміджу ЗВО.

Упродовж 2022–2025 рр. аспіранти спеціальності 017 Фізична культура і спорт мають можливість приймати участь в реалізації освітнього проєкту ЄС Еразмус+ «Імплементация европейских ценностей как базис демократии в Украине» <https://chmnu.edu.ua/evadem/>.

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

ЗВО демонструє усталену практику активної участі наукових керівників у дослідницьких проєктах, зокрема за цією ОНП. Так, останні виступають науковими керівниками кафедральної теми НДР «Оптимізація спортивної, фізкультурно-оздоровчої та рекреаційно-реабілітаційної діяльності різних груп населення південного регіону України у воєнний та поствоєнний час» (0124U004960).

Професор Н. Довгань – приймає участь у дербюджетних темах: Інститут проблем виховання Національної Академії Педагогічних Наук України, відділ виховного проєктування, науковий проєкт «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності» <https://ipv.org.ua/laboratoriia-vykhovnoho-proiektuvannia/>

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Академічна доброчесність у науковій діяльності наукових керівників і здобувачів забезпечуються повною прозорістю і відкритістю наукових досліджень. Наукові роботи керівників і аспірантів публікуються у провідних українських та міжнародних наукових виданнях, де введена практика спілоного рецензування робіт. Нормативними документами ЧНУ ім. П. Могили, що регулюють питання дотримання академічної доброчесності, є «Положення про академічну доброчесність» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_u\\_CHNU\\_imeni\\_Petra\\_Mogili.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf), «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат» (дод. 1 Положення) [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_pro\\_zapobigannya\\_plagiatu\\_-1.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_zapobigannya_plagiatu_-1.pdf) «Етичний Кодекс ЧНУ ім. Петра Могили» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij\\_kodeks.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf), «Положення про реалізацію політики відкритої науки (Open Science) у ЧНУ ім. Петра Могили»). Всі наукові та методичні рукописи НПП, кваліфікаційні роботи здобувачів всіх рівнів освіти проходять перевірку на наявність академічного плагіату в системах Strike Plagiarism, Identific. Інформація про наукові праці аспірантів висвітлена на сайті університету <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tablitsya-naukovih-publikatsij-i-aprobatsiyi-doslidzhennya-aspirantiv.pdf>.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється відповідно до діючого законодавства України. НПП у своїй діяльності керуються принципами, що відображені в «Положенні про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_u\\_CHNU\\_imeni\\_Petra\\_Mogili.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf). Наукова бібліотека ЧНУ ім. Петра Могили регулярно проводить низку заходів для формування культури академічної доброчесності у НПП та здобувачів всіх рівнів: <https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>. За час дії ОНП «Фізична культура і спорт» жодного факту порушень академічної доброчесності у здобувачів ВО ступеня доктора філософії, НПП ЧНУ ім. Петра Могили не виявлено. Рішення про надання права здійснювати наукове керівництво аспірантами приймає Вчена рада Університету.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ЧНУ ім. Петра Могили є провідним університетом Південного регіону України, що підтверджується результатами національних і міжнародних рейтингів закладів вищої освіти, а також успішним проходженням державної атестації наукової діяльності за напрямками: гуманітарно-мистецький – категорія А <https://chmnu.edu.ua/peremozhnij-shlyah-chnu-imeni-petra-na-naukovij-nivi-kategoriya-a-gumanitarno-mistetskogo-naukovogo-napryamu/>, суспільні науки – категорія Б <https://chmnu.edu.ua/ogolosheno-rezultati-atestatsiyi-naukovih-ustanov-ta-zakladiv-vishhoyi-osviti-v-realizatsiyi-naukovoyi-naukovo-tehnichnoyi-diyalnosti-za-napryamom-suspilni-nauki-chnu-imeni-petra-mogili-otrimuye-kateg/>.

ОП «Фізична культура і спорт» реалізується потужним кадровим складом, який повністю відповідає профілю освітніх компонентів, має високий рівень наукової кваліфікації, практичний досвід і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Важливою перевагою програми є системне залучення стейкхолдерів – роботодавців, представників наукових, архівних і музейних установ – до процедур забезпечення якості, періодичного перегляду та вдосконалення змісту ОП.

Практикоорієнтованість освітнього процесу забезпечується тісною співпрацею з науковими установами, участю фахівців-практиків у викладанні ОК, проведенні гостьових лекцій, круглих столів, науково-практ конференцій.

ОП має чітку орієнтацію на перспективи працевлаштування випускників, активно взаємодіє з роботодавцями та сприяє працевлаштуванню випускників.

Гнучкість освітнього процесу забезпечується можливістю дистанц навчання, використанням відеолекцій, онлайн-консультацій і виконанням практичних завдань у зручному для здобувачів форматі, що дозволяє поєднувати навчання з професійною діяльністю.

ОП відповідає місці та стратегії розвитку унів., що підтверджується наук досягненнями аспірантів. Активно використовуються можливості неформальної освіти з подальшим визнанням їх результатів. Значн розвитку soft skills – критич мислення, лідерських якостей, комунікат і командних навичок – через участь аспірантів у конференціях, тренінгах, наукових проєктах. Сучасна матер-техн база, розвиток якої відбувається за участі наглядової ради та представників освітньої галузі, а також наявність інклюзивної інфраструктури та спеціаліз обладнання (клавіатури і принтери шрифтом Брайля, відеозбільшувачі тощо) (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidbulosya-zasidannya-naglyadovoyi-radi-pro-shho-govorili-ta-yaki-perspektivi-viznachali/>).

Слабкі сторони:

До слабких сторін ОП «Фізична культура і спорт» належить:

- недостатній рівень залучення здобувачів третього рівня вищої освіти до міжнар академ мобільності, що зумовлено як об'єктивними умовами воєнного стану, так і організаційними обмеженнями;

- крім того, обмежено залишається можливість залучення до викладання та наук консультування значної кількості інозем фахівців, що пов'язано із фінансовими та організаційн чинниками.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Фізична культура і спорт» на найближчі три роки пов'язані з подальшим удосконаленням її змісту, підвищенням якості підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, розширенням міжнародної складової та зміцненням взаємодії з ринком праці й стейкхолдерами.

Одним із ключових напрямів розвитку ОП є системний моніторинг ринку праці та прогнозування потреб у PhD-фахівцях у сфері фізичної культури і спорту. ЗВО планує регулярно аналізувати запити фізкультурно-спортивних установ, закладів вищої освіти а також результати опитувань роботодавців. На основі отриманих даних передбачається гнучке коригування змісту ОП, переліку освітніх компонентів і програмних результатів навчання з урахуванням актуальних викликів, зокрема цифровізації гуманітарних досліджень, міждисциплінарності та практичної орієнтації підготовки науковців.

Подальший розвиток ОП передбачає забезпечення її гнучкості та адаптивності до змін зовнішнього середовища. Для цього ЗВО планує посилювати механізми внутрішнього забезпечення якості освіти, систематично залучати стейкхолдерів до перегляду програми, проводити круглі столи, анкетування здобувачів і роботодавців.

З метою подолання недостатнього рівня залучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності в університеті та на кафедрі олімпійського та професійного спорту передбачено активізацію участі аспірантів у програмах віртуальної академічної мобільності, міжнародних онлайн-курсах, спільних наукових семінарах і вебінарах із закордонними партнерами.

Планується розширення мережі договорів про співпрацю з українськими та іноземними закладами вищої освіти й науковими установами, що дозволить забезпечити участь здобувачів у короткострокових стажуваннях, літніх школах та спільних дослідницьких проєктах.

Для посилення міжнародної складової ОП та залучення іноземних фахівців до викладання й наукового консультування планується ширше використання дистанційних форм співпраці, зокрема гостьових лекцій, майстер-класів і консультацій у форматі онлайн. Особливу увагу буде приділено участі викладачів і здобувачів у міжнародних грантових програмах (Erasmus+, Horizon Europe, наукові фонди та благодійні ініціативи), що дозволить залучити додаткові фінансові ресурси для реалізації спільних освітніх і наукових заходів.

Реалізація зазначених перспектив і заходів дозволить забезпечити подальший сталий розвиток освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт», підвищити її науковий і міжнародний потенціал, конкурентоспроможність випускників та відповідність сучасним вимогам підготовки докторів філософії.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Клименко Леонід Павлович**

Дата: 25.05.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnyia_naukovimi_proyektami_2024-r.n.pdf</i>	STXdQ9Gax8BnSzFC/okUchBEwtZ3e50ZXEbyKP2FN2g=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, Google Meet; Moodle 3.9.
Organization and Conduct of Mass Sports Events (using a bilingual methodology)	навчальна дисципліна	<i>Organisation_and-Conduct-of-Mass-Sports-Events-2024r.pdf</i>	vvixbp5cyXjbR34XjoV77dgrV4FYbquQ1AHRenq7R1=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, Google Meet; Moodle 3.9.
Теорія і методика фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>Teoriya-ta-metodika-fiz.kulturi-ta-sportu-2024-1-1-1.pdf</i>	ICCGtqqigXWYJ2ivFlNsK2pNj/zo/EOnWrJxm9YhJk4=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, Google Meet; Moodle 3.9.
Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Modelyuvannya_infor_tehnologii_v_nauk.doslid.2024-n.r.pdf</i>	7QGmEoiSwxNGsyZYqQgsE65Bszajy4jdczmrgaqfIVA=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, Google Meet; Moodle 3.9.
Методологія наукового дослідження та наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Metodologiya_naukovih_doslidzhen-2024-n.r.pdf</i>	C2I1MoiKCYaFKrQzFkwrJWVvWWTJFmVZnMMgNopCvrc=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, Google Meet; Moodle 3.9.
Науково-педагогічна практика	практика	<i>Naukovo_pedagogichna_praktika_2024-r.n.pdf</i>	iWorgKY9vNB6WrTY3Vm4pDFGMtHR3MfuY6wJiTvfu0=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ

				до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, GoogleMeet; – Система електронного навчання Moodle 3.9.
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Filosofiya-nauki-2024-r.n.pdf</i>	EgqrcASWcVH9Y25xGvodfkuS+oeiu1GLn nOejZbw4MQ=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, Google Meet; Moodle 3.9.
Українське наукове мовлення	навчальна дисципліна	<i>Ukrayinske_naukove_movlennya-2024-r.n.pdf</i>	Y/u0USCQqn45yC30yrov9pMl776wsjsLv7yBDPWaTfk=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, Google Meet; Moodle 3.9.
Наукова комунікація англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Naukova_komunikatsiya_anglijskoyu_movoyu_2024-r.n.pdf</i>	ddbCF91O05wL7veK/YZu3EO3oT3HVOID/rRoB6AQ+Qqw=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, Google Meet; Moodle 3.9.
Методика викладання професійноорієнтованих дисциплін	навчальна дисципліна	<i>Metodika_vikladannya_profesijno_orientovanih_distiplin-2024-r.n.pdf</i>	FhH54f992S7y0Losp xv8OBTQSP+XbG4Ns9UIK6Burzo=	Електронні освітні ресурси (електронні матеріали з курсу, розміщені в системі «Moodle»; ZOOM. – ТЗН (ноутбук, і т.д.). Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); – Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; – OS: Windows; – Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom, Google Meet; Moodle 3.9.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
11281	Броннікова Лариса Володимирів	доцент кафедри, Основне	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Ростовський	34	Філософія науки	Підвищення кваліфікації ВНЗ Укоопспілки

	на	місце роботи	<p>державний університет ім. М. А. Суслова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 011708, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000424, виданий 23.04.1998</p>		<p>«Полтавський університет економіки і торгівлі». Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання інформаційно-комунікативних технологій», 180 год./6 кредитів. Термін навчання – з 01.11.2021 р. по 10.12.2021 р. (Свідоцтво ПК 01597997/01055-2021 від 10.12.2021р)</p> <p>Наукові публікації (статті категорії Б):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Броннікова Л. В. Трансформація філософії науки в контексті розвитку сучасної науки // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36 .наук.праць.- Вип.1(39).- К.: НАУ, 2024.- С.33-37.</li> <li>Броннікова Л. В. Інформаційне суспільство: прогнози соціальних трансформацій і реальність // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36 .наук.праць.- Вип.1(37).- К.: НАУ, 2023.- С.25-28.</li> <li>Броннікова Л. В. Соціальна обумовленість наукового пізнання та сучасна наука. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса. ОНЮА, 2024. №51. С.27-31.</li> <li>Броннікова Л. В. Соціокультурні функції вищої освіти в інформаційному суспільстві // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36 .наук.праць.- Вип.1(33).- К.: НАУ, 2021.- С.107-111.</li> <li>Броннікова Л. В. Філософські аспекти трансформаційних процесів в сучасній науці // Актуальні</li> </ol>
--	----	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

проблеми філософії та соціології: Зб. Наук. праць.- №33.- Одеса: ОНЮА, 2021.- С.13-17.

6.Броннікова Л.В. Аксіологічний вимір четвертої промислової революції //Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб .наук.праць.- Вип.1(35).- К.:НАУ,2022.-С.77-80.

7.Броннікова Л.В. Інформаційне суспільство: прогнози соціальних трансформацій і реальність//Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб .наук.праць.- Вип.1(37).- К.:НАУ,2023.-С.25-28.

Наукові публікації, тези доповідей:

1. Броннікова Л.В. Ольвійський форум - 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: ХУ міжн. наук.-практ. конф 10-13 червня 2021 р., м. Миколаїв. Тези: . «Вища освіта в Україні: у пошуках нової парадигми».

2. Броннікова Л. В. Міжнародна науково-практична конференція «Могилянські читання – 2024»: «Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспект» ( листопад 2024 р., Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв). Тема виступу і тез: «Трансформація образу науки в умовах сучасних викликів».

3.Броннікова Л В. IV Міжнародний симпозіум «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація»( Київ, НАУ. 23 березня 2021 р.). Всеукраїнський «круглий стіл» «Цифрова реальність у глобальній системі людина-суспільство». Тези: «Культурне

							<p>призначення науки в інформаційному суспільстві».</p> <p>4. Фесенко А.М., Броннікова Л.В. Могілянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXIV Всеукр. наук-метод. Конф. Тези : «Доля цивілізації та історичні місії еліт».</p> <p>5. Броннікова Л.В. Всеукраїнські «філософські читання» «Міжцивілізаційні виклики глобалізованого світу»( Київ, НАУ, 18 листопада 2022 р.). Тези: «Трансформація ціннісних орієнтацій за інформаційної доби».</p>
176050	Островська Людмила Станіславівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 041413, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027002, виданий 20.01.2011</p>	21	Українське наукове мовлення	<p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертифікат учасниці циклу вебінарів «Основи фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі».</li> <li>Програма розроблена у співпраці Фондація Central European Studies and Certification (CEASC). Термін навчання: вересень–жовтень 2021; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1 кредит (30 годин);</li> <li>- Сертифікат учасниці онлайн-практикуму «Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору».</li> <li>Програма розроблена у співпраці Фондація Central European Studies and Certification (CEASC). Термін навчання: листопад 2021; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1 кредит (30 годин);</li> <li>- Сертифікат учасниці курсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інструментарій підготовки до роботи в грантових проєктах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проєкти на прикладі</li> </ul>

програм Еразмус та Горизонт». Програма розроблена у співпраці Фондація Central European Studies and Certification (CEASC). Термін навчання: січень–лютий 2022; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1 кредит (30 годин); - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV 311047-PSI від 11.12.2022 за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю «Середня освіта». Термін навчання: 31.10.2022 – 11.12.2022; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредит (180 годин); - Сертифікат про професійне дистанційне стажування з підвищення кваліфікації викладача української мови як іноземної в межах програми академічної мобільності Erasmus+ в Університеті Палермо (Італія). Термін стажування: 08.05 2023 – 21.05.2023; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредит (180 годин); - Сертифікат про підвищення кваліфікації № 12 за програмою Потєбнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О. Потєбні НАН України зі спеціальності 035 «Філологія». Термін навчання: 18.09.2023– 23.09.2023; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,5 кредитів (15 годин).  
Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 2, 3, 10, 12 освітньої діяльності:  
Пп. 1:  
1.Островська Л. С. Синтаксичний статус нульового присудка (до проблеми кваліфікації синтаксичного нуля). Закарпатські філологічні студії. Випуск 42. Ужгородський національний університет.

Видавничий дім  
«Гельветика», 2025.  
С.15-19.  
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.2.2>  
2.Островська Л. С.  
Фразеологічні  
одиниці як засіб  
вираження  
категоричності  
вислову в дискурсі  
соціальних мереж (на  
матеріалі сторінки  
Фейсбуку Оксани  
Забужко).  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Випуск 37.  
Ужгородський  
національний  
університет.  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2024.  
С.45–50.  
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.37.7>  
3.Островська Л. С.  
Проблема  
кваліфікації  
односкладних  
генитивних речень.  
Південний архів  
(філологічні науки).  
Вип. XCV (95).  
Херсонський  
державний  
університет (м. Івано-  
Франківськ).  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2023.  
С.31–38.  
<https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2023-95-4>  
4.Островська Л. С.  
Функціонування  
вставлених  
конструкцій в  
есеїстичному дискурсі  
О. Забужко.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 23. Т. 2. Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022. С.  
34-40.  
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.23.2.6>  
5.Островська Л. С.  
Функційно-  
комунікативне  
навантаження  
авторської пунктуації  
(на матеріалі  
художньої прози О.  
Гльченка).  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 26. Т. 2. Одеса  
:Гельветика, 2022.  
С.44–55  
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.2.8>  
Пп. 2:  
1. Островська Л. С.  
Свідectво про  
реєстрацію

авторського права на твір № 103138 наукова стаття Прагматичний потенціал атрибутивних конструкцій у рекламному тексті, 12.03.2021.

2.Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110858 наукова стаття «Пунктуаційний аналіз речення як основа формування пунктуаційної компетентності майбутніх учителів української мови та літератури», 06.01.2022.

3.Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112075 наукова стаття «Номінативні речення у функційному аспекті», 22.02.2022.

4.Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124539 наукова стаття «Функціонування вставлених конструкцій в есеїстичному дискурсі О. Забужко». 11.03.2024.

5.Островська Л. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131519 наукова стаття «Проблема кваліфікації генітивних односкладних речень». 21.11.2024

Пп. 3:

1.Теоретичні проблеми синтаксису сучасної української мови: навчальний посібник. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 240 с.

Репрезентація національно-історичних культурних кодів в урбанонімах міста Миколаєва (спроба соціолінгвістичного аналізу). Національний дискурс і мовно-культурні коди Північного Причорномор'я: монографія. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 147–174. Пп. 10:

1.За міжнародною програмою

ERASMUS+Staff  
Mobility for Teaching  
Activity розроблення  
та впровадження в  
освітній процес  
Університету Палермо  
навчальної  
дисципліни  
«Українська мова як  
іноземна (рівень B2)»  
для студентів  
гуманітарного  
факультету, 2024–  
2025 н.р.  
Пп. 12:  
1. Островська Л. С. До  
проблеми кваліфікації  
синтаксичного нуля в  
номінативних  
реченнях. Граматичні  
читання – XIII:  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
теоретичної  
конференції 15–16  
травня 2025 року /  
Донецький нац. ун-т  
імені Василя Стуса;  
наук. ред. А. Загнітко.  
Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ», 2025. С.  
81–85.  
2. Островська Л. С.  
Функціонування  
трансформованих  
фразеологічних  
одиниць (на прикладі  
сторінки фейсбуку О.  
Забужко). Сучасні  
лінгвістичні  
парадигми : матеріали  
міжнародної наукової  
конференції (м.  
Дніпро, 19 квітня 2024  
р.) / відп. ред. Л. В.  
Суховерхова. Дніпро,  
2024. Вип. 7. С. 103–  
106.  
3. Островська Л. С.  
Особливості кореляції  
формально-  
граматичної та  
семантико-  
синтаксичної структур  
генітивних  
односкладних речень.  
Тези IV Міжнародної  
наукової онлайн-  
конференції  
Слов'янські студії:  
європейський  
контекст (29–30  
травня 2023 р. м.  
Миколаїв). С. 15–20.  
4. Островська Л. С.  
Теорія  
словосполучення  
української мови в  
зіставному аспекті.  
Могиланські читання  
– 2023: досвід та  
тенденції розвитку  
суспільства в Україні:  
глобальний,  
національний та  
регіональний аспекти:  
XXVI Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція. Тези  
доповідей (Миколаїв,  
6–10 листопада 2023

						<p>року). С. 265-268.</p> <p>5. Островська Л. С. Формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури та англійської мови. Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта» : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня–11 грудня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 114–116.</p> <p>6. Островська Л. С. Взаємодія комунікативного і формального рівнів речення. Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. : Філологія. Освіта та суспільні науки, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 129-131.</p>	
363784	Зубенко Тетяна Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 055284, виданий 14.10.2009, Атестація доцента 12ДЦ 041590, виданий 26.02.2015</p>	35	Наукова комунікація англійською мовою	<p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат про підвищення кваліфікації з курсу «Інформаційно-комунікаційні та педагогічні технології навчання іноземних мов у закладах вищої освіти» за дистанційною формою навчання без відриву від виробництва у Державному університеті «Житомирська політехніка» кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики. Термін навчання: 01.12.2021–01.06.2022; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин). Відповідність п. 38 ЛУ за підпунктами пп. 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 освітньої діяльності: Пп. 1: 1. Zubenko T., A.</p>

Gavrylenko, T. Zhyvotovska, and N. Vasylieva. Spaced vocabulary acquisition while incidental listening. «Advanced Education», 20, 2022 – peer-reviewed open access journal (Web of Science), DOI: 10.20535/2410-8286.165717

2. Зубенко Т. В. Методична складова дистанційної освіти // Ключові тенденції у реформуванні дистанційної освіти. Аналітичний звіт у рамках проекту Erasmus+KA2 DEFEP Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці. 2023. С. 85–98. Доступ онлайн: <https://defep.chmnu.edu.ua/uk/results-reports/analytical-report-ua/>

3. Зубенко Т. В., Белінська С. М. Практика реалізації інтервального методу в навчанні англомовної лексики студентів філологічних спеціальностей // Наукове видання «Сучасні дослідження з іноземної філології». Збірник наукових праць. Випуск 1 (23). Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 225–233. DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.23> Категорія Б.

4. Зубенко Т. В., Панкратов Ю. А. Використання авторського мобільного застосунку у формуванні англомовних лексичних навичок студентів. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н. В.]. Вип. 30 (1–2021). Київ: Міленіум, 2021. 432 с. DOI:<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29> Категорія Б.

5. Зубенко Т. В., Мазур С. Використання

мобільних технологій на заняттях з вивчення англомовної літератури // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 38. Том 1. 310 с. Категорія Б.

Пп. 4:

1. Пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. Рівень С-1.
2. Створено електронні посібники в межах міжнародного проекту за підтримки DAAD «StudyBridge» (I, II та III етапи)
3. Scientific communication in English з курсу «Наукова комунікація англійською мовою» для студентів III рівня навчання (аспіранти) – 2025.
4. Written communication in English and translation з курсу «Наукова письмова комунікація та переклад» для студентів II рівня навчання (магістри) - 2025.
5. «Introduction to Rhetoric & Public Speaking» з курсу «Вступ до риторики та усного публічного мовлення» - 2024.
6. «Digital Learning and Pedagogy» з курсу «Інформаційні технології професійного спрямування» – 2023.
1. 7. Створено недетерміновані інтерактивні електронні видання (параметри, зміст і спосіб взаємодії з яким визначає сам користувач за алгоритмом, заданим видавцем) «IT For Philologists» з курсу «Інформаційні технології для філологів» за адресою [www.itforphilologists.blogspot.com](http://www.itforphilologists.blogspot.com)
8. Розроблено

електронні засоби методичного забезпечення навчального процесу – електронний українсько-англійський тематичний аудіословник Audio Dictionary-1 та Audio Dictionary-2 з навчання словникового складу англійської мови для студентів 1 і 2 курсів з використанням мобільних пристроїв.

Пп. 10:

1. Участь у Програмі академічної мобільності – учасник проекту 101083143 DEFEP “Distance Education for Future: Best Practices in Response to Requests of Modern Higher Education Seekers and Labour Market” за програмою Erasmus+, ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 – Capacity Building in the field of Higher Education: Strand-2 – Partnerships for transformation in higher education, що фінансується Європейською комісією з серпня 2024 р.
2. «Distance Education for Future: Challenges and Perspectives», Course for teachers, 3 кредити – 90 годин (DEFEP).
3. «Distance Education for Future: Challenges and Perspectives», Course for Tutors, 3 кредити – 90 годин (DEFEP).
4. «Distance Education for Future: Challenges and Perspectives», Course for Management, 3 кредити – 90 годин (DEFEP).
5. Участь у Програмі академічної мобільності – учасник тристороннього міжнародного проекту з COIL (Польща, Мексика, Україна) – жовтень-листопад 2024.
6. 12–18.05.2024 р., Палац Дембіна, Польща – учасник Міжнародної весняної школи Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online

						<p>International Learning (COIL).</p> <p>7. 2022–2025 – виконання міжнародного проекту за підтримки DAAD «StudyBridge» (I, II та III етапи), в результаті якого створено електронні посібники (див. п. 4),</p> <p>8. Червень–травень 2023 – участь у Програмі академічної мобільності – учасник двостороннього міжнародного проекту з COIL (США, Україна).</p> <p>9. участь у міжнародних наукових онлайн конференціях «Могиланські читання», «Ольвійський форум», Миколаїв.</p> <p>10. 2022 – Участь в українсько-американському проекті «Академія лідерства з інтернаціоналізації» від EducationUSA (COIL).</p> <p>11. 2023 – участь в українсько-американському проекті «Академія лідерства з інтернаціоналізації» від EducationUSA (COIL).</p> <p>Пп. 11:</p> <p>1. На базі Миколаївського обласного центру перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій проводжу наукове консультування з вивчення ділової англійської мови та складання іспитів на рівень володіння англійською мовою B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти працівниками органів державної влади, місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій.</p>	
175698	Чубук Руслан Валентинович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївська філія Київського національного	21	Методика викладання професійноорієнтованих дисциплін	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДК №

університету  
культури і  
мистецтв, рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
010105  
Соціальна  
педагогіка,  
Диплом  
магістра,  
Чорноморськи  
й  
національний  
університет  
імені Петра  
Могили, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 053520,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
032130,  
виданий  
26.09.2012

053520 від  
08.07.2009). Тема  
дисертації:  
«Підготовка  
майбутніх соціальних  
педагогів до роботи зі  
студентською  
молоддю».  
Доцент кафедри  
соціальної роботи,  
психології та  
педагогіки (атестат  
12ЦД № 032130 від  
26.09.2012);  
щонайменше п'ятьма  
публікаціями у  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection, протягом  
останніх п'яти років:  
1. Tamozhska Iryna,  
Chubuk Ruslan, Pienov  
Vadym,  
Myroshnychenko  
Nataliia, Prokofyeva  
Lyubov, (2024)  
Innovative teaching  
methods for developing  
basic skills in higher  
education students  
through real  
professional contexts.  
Salud, Ciencia y  
Tecnología – Serie de  
Conferencias. 2024;  
3:1214 doi:  
10.56294/sctconf2024.1  
214Voi. 3-2024.  
[https://conferencias.ag  
editor.ar/index.php/sct  
conf/article/view/1214](https://conferencias.ag<br/>editor.ar/index.php/sct<br/>conf/article/view/1214)  
Категорія А.  
Розділи в  
закордонних  
монографіях  
видавництв країн ЄС  
мовою країн ЄС:  
Ruslan Chubuk.  
FUTURE SOCIAL  
WORKERS  
PROFESSIONAL  
COMPETENCIES OF  
COMMUNICATIVE  
AND VALUE  
CRITERION LEVEL  
DEVELOPMENT  
RESEARCH. Current  
problems of improving  
the quality of education  
and philology: theory,  
innovative technologies:  
collective monograph /  
Miroshnyk S. – etc. –  
International Science  
Group. – Boston :  
Primedia eLaunch,  
2023. 275 p. Available  
at : DOI –  
10.46299/ISG.2023.MO  
NO.PED.

2. Kuznetsova, O.,  
Chubuk, R., Maiboroda,  
O., Khoroshev, O., &  
Maksimov, D.S. (2023).  
Psychological features

						<p>of training future social workers. Amazonia Investiga, 12(68), 248-257.  <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.23">https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.23</a>.  Категорія А.  3. Чубук Р. В. Психолого-педагогічні аспекти попередження асоціальних явищ у молодіжному середовищі. «Перспективи та інновації науки». (Серія. Педагогіка). 2025. № 5.  <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/24101/24071">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/24101/24071</a>  4. Чубук Р. В. Рефлексія й емпатія як необхідні складники у вирішенні соціальними працівниками складних життєвих ситуацій клієнтів. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. / М-во освіти і науки України, нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Випуск 80. Том 2. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С. 161-166. Категорія Б. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)</a>.  5. Чубук Р.В. Роль тренінгу як засобу підвищення емпатія у майбутніх соціальних працівників Категорія Б) Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. 252 с.  <a href="http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_4/39.pdf">http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_4/39.pdf</a></p>	
473581	Белінська Світлана Михайлівна	професор кафедри, Суміщення	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	28	Управління науковими проектами	публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Sergiienko, L.,

магістра,  
Чорноморський  
національний  
університет  
імені Петра  
Могили, рік  
закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 012008,  
виданий  
29.06.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 062373,  
виданий  
10.11.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
043248,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
професора АП  
004735,  
виданий  
23.12.2022

Bondarchuk, N.,  
Belinska, S., Topolenko,  
N., & Dziuba, R.  
Assesing the impact of  
the budget deficit on  
the investment  
potential of public-  
private partnerships in  
the eu countries.  
Financial and Credit  
Activity Problems of  
Theory and Practice,  
5(64), 65–76. 2025.  
(Scopus).  
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.64.2025.4972>  
2. Belinska S.,  
Berzhanir I., Berzhanir  
A., Yashchuk T., Kirdan  
O., Yevchuk L.,  
Features of Enterprise  
Cost Management.  
Opportunities and  
Risks in AI for Business  
Development. Studies  
in Systems, Decision  
and Control. 2024. Vol.  
545. P. 699–709. DOI:  
10.1007/978-3-031-  
65203-5\_61 (Scopus)  
3. Belinska S., Uzhva A.,  
Lazarieva O. Methods  
for improving  
accounting and  
analytical support of  
enterprises in order to  
protect the  
environment. Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho University,  
2023, No 3. (Scopus)  
4. Belinska S., Uzhva A.,  
Lazarieva O.  
Accounting and  
analytical support of  
enterprises in the  
digital economy.  
Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho University,  
2022, No 3. (Scopus)  
5. Белінська С.М.,  
Крисіна І.О.  
Управління  
прибутком  
підприємства.  
Ефективна економіка..  
2022. № 1. Категорія  
Б.  
6. Belinska S., Uzhva A.,  
Rudenko N. Formation  
of the incentive role of  
the environmental tax  
in Ukraine. Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Нааявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м

						<p>етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Белінська С.М. Методичні <input type="checkbox"/> рекомендації до написання та оформлення дисертації на здобуття ступеня доктора філософії спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування». – С.М. Белінська, А.М.Ужва. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021.</p>	
473322	Довгань Надія Юрївна	професор кафедри, Суміщення	Фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського, рік закінчення: 1982, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична</p>	43	Organization and Conduct of Mass Sports Events (using a bilingual methodology)	<p>підвищення кваліфікації: Certification №.:SBS/22/ 76UA, online program, international internship program "Recreationally Sport and Physical Activity: Interdisciplinary approach", February 1, 2022, Glasgow, G2 4GR Scotland, State Tax University has a accomplished an internship from January 20, 2021to February 1, 2022. ouse of Educations &amp; Research Limited_Certificate 24-221147 successfully completed the professional development program focused on the technologies of training specialists in the field of physical education and sports (from September 23 to October 2, 2024), München; наукові публікації: 1.Довгань Н.Ю.Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами позааудиторної спортивно-масової роботи:[монографія] Н.Ю.Довгань (рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Університету державної фіскальної служби України протокол №3 від 27 лютого 2020р. Ірпінь:Університет ДФС України, 2020, 328 с. 2. Довгань Н.Ю.</p>

				<p>терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Чорноморськи й національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 807557, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КД 073625, виданий 22.01.1993, Атестат доцента ДЦ 007436, виданий 17.04.2003, Атестат професора АП 0041195, виданий 09.08.2022</p>		<p>Академічна грамотність як засіб міжкультурної комунікації та невід'ємна частина якості вищої освіти.( Н.Ю. Довгань, О.В Отравенко, С. О Шехавцова). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2021. №2 (340) квітень, 2021. – Частина I. – С. 210- 222[фахове видання]. 3. Довгань Н. Ю. Фізичне виховання : проблеми та перспективи [монографія за загальною редакцією заслуженого діяча науки і техніки України , доктора педагогічних наук, професора Г.П. Грибана.],. Колектив авторів - Житомир:Рута,2020. - 384 с. 4. Довгань Н. Ю. Передбачення і проектування інноваційних технологій у сфері фізичної культури і спорту / Н. Ю. Довгань.- / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 5 (145).-С.262-270 5. Довгань Н.Ю.,Носко М.О. Сучасні проблеми професійної та дослідницько - інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в Україні в умовах військового стану. / Н. Ю. Довгань., М.О Носко /- .Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2026, № 1 (147),с.191-206 .</p>	
473322	Довгань Надія Юрївна	професор кафедри, Суміщення	Фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського, рік закінчення: 1982, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Миколаївський міжрегіональн ий інститут</p>	43	Теорія і методика фізичної культури і спорту	<p>підвищення кваліфікації: House of Educations &amp; Research Limited_Certificate 24- 221147 successfully completed the professional development program focused on the technologies of training specialists in the field of physical education and sports (from September 23 to October 2, 2024), München; Certification №.:SBS/22/ 76UA,</p>

розвитку людини  
Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 807557, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КД 073625, виданий 22.01.1993, Атестація доцента ДЦ 007436, виданий 17.04.2003, Атестація професора АП 0041195, виданий 09.08.2022

online program, international internship program  
"Recreationally Sport and Physical Activity: Interdisciplinary approach" (ECTS credits: 6), February 1, 2022, Glasgow, G2 4GR Scotland, State Tax University has a accomplished an internship from January 20, 2021 to February 1, 2022; Атестація професора АП №0041195 від 9 серпня 2022 р. виданий Державним податковим університетом кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я.  
наукові публікації:  
1. Довгань Н.Ю. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами позааудиторної спортивно-масової роботи:[монографія] Н.Ю. Довгань (рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Університету державної фіскальної служби України протокол №3 від 27 лютого 2020р. Ірпінь: Університет ДФС України ,2020,328с  
2. Довгань Н. Ю., Євдокимова Н. О., Матвієнко Л. П., Іванцова Н. Б., Барвінок І. В., Чижик Т. Г. Виховні технології у передшкільній та шкільній освіті у контексті нової української школи.: (монографія ). Миколаїв: Іліон, 2020. 146 с.  
2. Dovgan N. State of Physical Fitness of the Students of Ukrainian Higher Educational Institutions. Griban, G., Dovgan, N., Tamozhanska, G., Semeniv, B., Ostapenko, A., Honcharuk, N., Khurtenko, O., Kozibroda, L., Husarevych, O., Denysovets, A., Hrynchuk, O., Prontenko, K., & Bloshchynskyi, I International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(5), 1626. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/975>. (2020),

(Scopus).

3. Dovgan N. Dynamics of the students' physical fitness while studying at higher educational institutions. International Journal of Applied Griban, G., Yahupov, V., Svystun, V., Dovgan, N., Yeromenko, E., Udych, Z., Zhuravlov, I., Kushniriuk, S., Semeniv, B., Konoval'ska, L., Skoruy, O., Grokhova, G., Hres, M., Khrystenko, D., & Bloshchynskyi, I. (2020). Exercise Physiology, 9(9), 147156. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137>

4. Dovgan N. Professional Development of Future Physical Culture Teachers during Studying at Higher Educational Institutions. Nosko, M., Sahach, O., Nosko, Yu., Griban, G., Kuznietsova, O., Bohuslavskyi, V., Dovgan, N., Samokish, I., Shkola, O., Zhukovskyi, Ye., Plotitsyn, K., & Bloshchynskyi, I. (2020). International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(5), 44-55. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/9>

5. Dovgan N. Current state of students' health and its improvement in the process of physical education. Wiadomości Lekarskie. Griban, G., Lyakhova, N., Tymoshenko, O., Domina, Zh., Dovgan, N., Kruk, M., Mychka, I., Tkachenko, P., Semeniv, B., Grokhova, G., Zelenenko, N., Prontenko, K. (2020). 73 (7), 1438-1447. doi: 10.36740/WLek202007124.

6. Довгань Н. Ю. Передбачення і проектування інноваційних технологій у сфері фізичної культури і спорту / Н. Ю. Довгань. - / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 5 (145). - С. 262-270

7. Довгань Н. Ю., Носко М. О.

							Сучасні проблеми професійної та дослідницько - інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в Україні в умовах військового стану. / Н. Ю. Довгань., М.О Носко /- .Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2026, № 1 (147),с.191-206 .
545022	Городинська Інна Володимирівна	доцент кафедри, Суміщення	Фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 028242, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 018004, виданий 24.10.2007	31	Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях	Публікації у наукових виданнях: 1. Biogeometric Profile of the Posture as a Factor of Men's Functional Assessment of Movements in the Early Middle Age. Vitaly Kashuba, Irene Khmelniiska, Olena Andrieieva, Svitlana Krupenya, Veronika Denysenko, Inna Horodinska. Sport Mont 2021, 19(S2), 35-39   DOI: 10.26773/smj.210907 2. Городинська І., Степанюк С., Павлик І. Використання інформаційних технологій на уроці фізичної культури. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків: ХДАФК, 2021. Вип.5. С. 202-208 Сертифікати про підвищення кваліфікації: 1. Херсонський державний університет (Херсон-Івано-Франківськ, 22.01 – 27.01.2024) «Цифрові компетенції сучасного викладача». (1кред. ECTS/30 год.) Сертифікат №19-24/1794 2. Херсонський державний університет (Херсон-Івано-Франківськ, 27.01 – 31.01.2025) «Функціональні можливості цифрових платформ: як ефективно використати їх в освітньому процесі»». (1кред. ECTS/30 год.) Сертифікат № 19-25/62
473322	Довгань Надія Юріївна	професор кафедри, Суміщення	Фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний	43	Методологія наукового дослідження та наукової діяльності	підвищення кваліфікації: House of Educations & Research Limited_Certificate 24-

<p>інститут ім. В.Г. Белінського, рік закінчення: 1982, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 807557, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КД 073625, виданий 22.01.1993, Аттестат доцента ДЦ 007436, виданий 17.04.2003, Аттестат професора АП 0041195,</p>	<p>221147 successfully completed the professional development program focused on the technologies of training specialists in the field of physical education and sports (from September 23 to October 2, 2024), München; Certification №.:SBS/22/ 76UA, online program, international internship program "Recreationally Sport and Physical Activity: Interdisciplinary approach" (ECTS credits: 6), February 1, 2022, Glasgow, G2 4GR Scotland, State Tax University has a accomplished an internship from January 20, 2021to February 1, 2022; Аттестат професора АП №004195 від 9 серпня 2022 р. виданий Державним податковим університетом кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я. Наукові публікації: 1.Dovhan, Nadiya. Scientific and methodological aspects of sports training of Combat Horting athletes: pupils and student youth, cadets (2022). Physical culture, sports and physical rehabilitation in modern society. Nataliia Khlus, Oleksandr Nestorenko (editors). Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022, (pp. 78-101). 2..Довгань Н.Ю.Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами позааудиторної спортивно-масової роботи:[монографія] Н.Ю.Довгань (рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Університету державної фіскальної служби України протокол №3 від 27 лютого 2020р. Ірпінь:Університет ДФС України ,2020,328с 3. Dovgan N. Formation of physical culture of student-hortingists (2020) Problems and prospects of physical culture and sports</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

виданий  
09.08.2022

development and healthy lifestyle formation of different population groups: [Monograph ]: Dovgan N, Malynskyi Igor, Boyko Valeriy, .. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-04-7; 286 c.

4. Dovgan N. Physical culture, sports and physical rehabilitation in modern society. Nataliia Khilus, Oleksandr Nestorenko (editors). Monograph. Dikhtiarenko, Zoia, Korzhenko, Iryna, Steshyts, Andrii. Training of future physical education teachers and martial arts coaches – Combat Horting to the application of healthcare technologies (2022). Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022, (pp. 22-77).

5. Довгань Н. Ю. Фізичне виховання : проблеми та перспективи [монографія за загальною редакцією заслуженого діяча науки і техніки України, доктора педагогічних наук, професора Г.П. Грибана.], Колектив авторів - Житомир: Рута, 2020. - 384 с.

6. Довгань Н. Ю. Передбачення і проєктування інноваційних технологій у сфері фізичної культури і спорту / Н. Ю. Довгань.- / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 5 (145).-С.262-270

7. Довгань Н.Ю., Носко М.О. Сучасні проблеми професійної та дослідницько - інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в Україні в умовах військового стану. / Н. Ю. Довгань., М.О Носко /- .Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2026, № 1 (147), с.191-206 .

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------