

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | Чорноморський національний університет імені Петра Могили |
| Освітня програма | 9565 Фізична культура і спорт |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 017 Фізична культура і спорт |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 265 |
| Повна назва ЗВО | Чорноморський національний університет імені Петра Могили |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 23623471 |
| ПІБ керівника ЗВО | Клименко Леонід Павлович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.chdu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 9565 |
| Назва ОП | Фізична культура і спорт |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Спеціальність | 017 Фізична культура і спорт |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Факультет фізичного виховання і спорту (Кафедра олімпійського та професійного спорту) |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації, Кафедра теорії та методики фізичного виховання, Кафедра історії, Кафедра теорії та практики перекладу з англійської мови, Кафедра української філології та міжкультурної комунікації, Кафедра соціології, Кафедра екології |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | вул. 68 Десантників, буд.10, м. Миколаїв, 54003, Україна |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 277783 |
| ПІБ гаранта ОП | Ольховий Олег Михайлович |
| Посада гаранта ОП | В.о. завідувача кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | fvs@chmnu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(098)-269-40-50 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(050)-301-02-58 |

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП була розроблена з метою підготовки фахівців зі спеціальності «Фізична культура і спорт», які володіють глибокими знаннями, базовими та професійними компетентностями, уміннями та навичками щодо побудови, корекції та оптимізації процесу з фізичної культури і спорту, організації та проведення заходів притаманних спеціальності; здатні до самостійної постановки і вирішення завдань науково-дослідної діяльності прикладного характеру в фізкультурно-спортивних товариствах та центрах регіону задля розвитку місцевої громади та держави. ОП розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та введенням його в дію наказом Міністерства освіти і науки України №567 від 24.04.2019, Національного класифікатора України (за Класифікатором професій України ДК 003:2010). Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі її керівника Ольхового О. М., доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора та членів: Тупеева Ю. В., кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, Заслуженого тренера України; Радченка Ю. А., кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента (б.в.з.), Заслуженого тренера України, Заслуженого працівника фізичної культури і спорту України; Тітової Г. В., кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента (б.в.з.); Твеліної А. О., кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента (б.в.з.); Абрамова К. В., заслуженого тренера України, доцента (б.в.з.); Бондаренко І. Г., кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента; Дубачинського О. В., викладача. До вдосконалення ОП залучались стейкхолдери: директор Клубу бойових мистецтв «Рись», Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, президент Миколаївської обласної федерації рукопашного бою Міненко О. В., голова управління Футбольного клубу «Лідер» Поздняков С. О., директор Дитячо-юнацької спортивної школи № 1, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України Берднік В. І., керівник Фітнес-клубу «Septem Fitness» Кисіль В. В., керівник Снігурівської дитячо-юнацької спортивної школи, Заслужений тренер України, студент 4 курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Зінковський С. Г. Освітньо-професійну програму затверджено рішенням Вченої ради Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (протокол № 11 від «27» серпня 2020 р.) та введено в дію з 01.09.2020 року наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (наказ № 17-ВР від «27» серпня 2020 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2020 - 2021 | 46 | 46 | 0 |
| 2 курс | 2019 - 2020 | 37 | 41 | 0 |
| 3 курс | 2018 - 2019 | 63 | 63 | 0 |
| 4 курс | 2017 - 2018 | 67 | 70 | 1 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 9565 Фізична культура і спорт 49387 Кіберспорт 32673 Фітнес і рекреація |
| другий (магістерський) рівень | 10276 Фізична культура і спорт 32994 Фітнес і рекреація |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО | 14945 | 9946 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 14945 | 9946 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма | <i>OPP_017_Fizichna_kultura_i_sport_2020.pdf</i> | wSDeWyCcgPZMAE3okOE2/qB97GuYz4WoVko3TOmT8UI= |
| Навчальний план за ОП | <i>Navchalnij_plan_017_Fizichna_kultura_i_sport_2020.pdf</i> | 27RjlsvlDFMKrITgXDVbixvPuz2crCoO7p3Ldt357w= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Retsenziyi_stejkholderiv_na_proyekt_OP_2020_FKIS-1.pdf</i> | AZAsMor8GEO7rmEsRTfLAEVoyLpZt4w5jEAUFMLiXo= |

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Головною метою ОП є підготовка фахівців зі спеціальності «Фізична культура і спорт», які володіють глибокими знаннями, базовими та професійними компетентностями, уміннями та навичками щодо побудови, корекції та оптимізації процесу з фізичної культури і спорту, організації та проведення заходів притаманних спеціальності; здатні до самостійної постановки і вирішення завдань науково-дослідної діяльності прикладного характеру в фізкультурно-спортивних товариствах та центрах регіону задля розвитку місцевої громади та держави. Освітня програма спрямована на освоєння студентами новітніх методик контролю та управлінням тренувальною та змагальною діяльністю, розробкою інтегральних програм занять з фізичного виховання і спорту різної спрямованості.

Особливість ОП полягає в інтегральному використанні сучасних науково-методичних матеріалів провідних фахівців з фізичної культури і спорту, у впровадженні новітніх концепцій удосконалення системи фізичного виховання, індивідуалізації практичного використання широкого спектру медико-біологічних методів діагностики функціонального стану людини в умовах рухової активності; удосконаленні практичних навичок на спортивних базах і фізкультурно-оздоровчих центрах регіону з відповідним стажуванням; участі у комплексних наукових дослідженнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією університету є створення середовища єдності науки та освіти з метою формування національно-свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави.

«Стратегічним планом розвитку ЧНУ ім. П. Могили на період 2019-2024 рр.» визначено створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти з метою формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави (редакція від 22 червня 2020 р.). Мета навчальної роботи – підготовка конкурентоспроможних фахівців широкого спектру спеціальностей, здатних до творчої та інноваційної діяльності задля соціально-економічного розвитку місцевої громади, регіону, країни на основі кращих вітчизняних та світових практик і наукових досягнень. https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Strategichnij_plan_2019-2024_rr..pdf

Цілі ОП збігаються з місією та стратегією університету, оскільки висококваліфікований фахівець з фізичної культури і спорту є однією із рушійних сил у розвитку місцевої громади та держави. Подальший розвиток ОП забезпечується створенням сучасних електронних навчальних курсів, розширенням центрів розвитку компетентностей, використанням в науково-дослідній діяльності студентів і викладачів ліцензованих прикладних програмних пакетів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Шляхом щорічного опитування здобувачів освіти даної спеціальності випускова кафедра отримує побажання та пропозиції, які після аналізу та обговорень включаються до нової редакції ОП. Після проведення опитування були визначені очікування учасників від майбутньої ОП, зокрема такі як: поглибити знання пов'язані з фітнес-індустрією (було додано дисципліну «Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті» та введено практику в фітнес-центрах), ознайомитися з особливостями використання рекреаційних занять (додано дисципліну «Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності»), дізнатися про аспекти застосування новітніх технологій та сучасного обладнання у сфері фізичної культури та спорту (було додано дисципліни «Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту», «Спортивні споруди та тренажерне обладнання»), а також збільшити кількість годин на ігрові види спорту (додано професійні дисципліни на вибір: «Практикум з бадмінтону», «Практикум з футзалу», «Практикум з настільного тенісу») та різні види єдиноборств (додано професійні дисципліни на вибір: «Практикум із силових видів спорту», «Практикум з греко-римської боротьби», «Практикум з рукопашного бою», «Практикум зі змішаних єдиноборств»).

- роботодавці

З метою наближення ОП до вимог роботодавців та стейкхолдерів у травні 2020 року було проведено наради та зустрічі з фахівцями дитячо-юнацької спортивної школи № 1, Снігурівської дитячо-юнацької спортивної школи Снігурівської міської ради Миколаївської області, клубу бойових мистецтв «Рись», футбольного клубу «Лідер», фітнес-центру «Gym Style», фітнес-центру «Septem Fitness». Фахівці з фізичної культури і спорту зазначили необхідність формування здатності майбутніх спеціалістів детально проводити аналіз актуальних проблем у даній галузі, володіння основними технологіями контролю тренувального процесу та сучасними методиками діагностики функціонального стану спортсменів, вміння розробляти інтегральні програми по корекції та оптимізації навантажень із врахуванням індивідуальних можливостей організму та умов змагальної і тренувальної діяльності. Побажання стейкхолдерів було враховано при удосконаленні ОП у частині змістового наповнення дисциплін професійного циклу. Зокрема, було змінено бази практик та відповідно їх професійне направлення.

- академічна спільнота

Публічне обговорення ОП відбувалось на засіданнях кафедри та методичних радах факультету. У результаті аналізу навчального плану спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» група викладачів запропонувала додати до ОП дисципліни загального та гуманітарного циклу для підвищення обізнаності студентів у соціально-гуманітарних аспектах сучасного розвитку суспільства. Отже, для удосконалення ОП та впровадження мультидисциплінарного підходу було збільшено кількість дисциплін вільного вибору студента та розширено перелік гуманітарних дисциплін загального циклу з 6 до 12.

- інші стейкхолдери

З метою удосконалення освітніх компонентів ОП, наприклад, дисципліни «Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації», університетська поліклініка ЧНУ імені Петра Могили (в особі директора Яблонської Т. М.) залучала студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» до проведення соціального проекту громадського бюджету – 2020 «Соціальна адаптація людей з розладами руху». Під час участі в проекті здобувачі вищої освіти продемонстрували високий рівень володіння сучасними методами діагностики та засобами рекреації. <https://7days-ua.com/video/u-mykolaievi-realizovuietsia-proiekt-sotsialnoi-adaptatsii-liudej-z-rozladamy-rukhu-video/>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасну тенденції розвитку спеціальності «Фізична культура і спорт» обґрунтовано великим попитом висококваліфікованих фахівців з фізичної культури і спорту, яка викликана суспільними проблемами сьогодення пов'язаними із різким зростанням в останні роки проявів гіподинамії, що призводить до зниження рівня функціональних можливостей переважно молодого покоління, популяризації особливо серед людей зрілого та похилого віку різних напрямків фітнес-індустрії, широкого розповсюдження занять різними видами єдиноборств (ММА, рукопашний бій, тхеквондо та інші). У відповідності до цих тенденцій ринку праці в галузі фізичного виховання та спорту були сформовані цілі та програмні результати освітньої програми. Тенденціям ринку праці відповідають такі програмні результати навчання: засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань, аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях, оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП була створена з урахуванням регіональної необхідності в значній кількості висококваліфікованих спеціалістів з фізичної культури і спорту в зв'язку з низкою обґрунтованих чинників: потреба в спеціальній фізичній підготовці (підвищення функціональних резервів організму за рахунок силового фітнесу і кросфіту, удосконалення техніки та тактики рукопашного бою засобами різних видів єдиноборств) великої кількості військово-службовців 79-ї окремої

десантно-штурмової бригади м. Миколаєва, які беруть активну участь у бойових діях на сході країни; в Миколаєві нараховується близько 80 фітнес-клубів, які потребують спеціалістів високого ґатунку з фітнес-індустрії; 57 % спортивної молоді Миколаївської області займаються різними видами єдиноборств, тому стоїть гостра проблема нестачі фахівців з цього напрямку. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано особливості проблем спорту та фізичної культури регіону, що відображено у формулюванні тем курсових робіт, а також у змісті та тематиці практик.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки бакалаврів з фізичної культури і спорту, де пропонуються власні цілі та певні самостійно розроблені результати навчання.

При розробці ОП аналізувався досвід вітчизняних закладів освіти для підготовки здобувачів освіти за аналогічною спеціальністю, серед яких Національний університет фізичного виховання і спорту України, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Харківська державна академія фізичної культури, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту. Аналізувалися навчальні плани окремих іноземних університетів, зокрема Universitatea Ecologică din Bucuresti (Facultatea de Educatie Fizica si Sport), Tajik Institute Of Physical Education.

З проаналізованих ОП запозичена спрямованість на фундаментальне вивчення сучасних методів діагностики систем організму спортсменів, моделювання програм з фізичної культури і спорту, методик корекції і оптимізації тренувальних навантажень, відкориговано змістове наповнення ОП та науково-методичне забезпечення навчального процесу, закладено підґрунтя для розвитку міжнародної співпраці та підвищення якості освіти і забезпечення академічної мобільності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати освітньої програми відповідають стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Випускник освітньої програми набуває компетентностей розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту у процесі навчання.

Програмні результати навчання за освітньою програмою відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти, у відповідності до результатів навчання: здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення, засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці, здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань, демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення, оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи, аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях, використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості, застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом, визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини, аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Існує Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», який був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №567 від 24.04.2019р., тому програмні результати навчання визначені в освітній програмі відповідають програмним результатам навчання, визначеним стандартом вищої освіти, та Національною рамкою кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf> та <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичний зміст предметної області (парадигми, концепції, принципи та їх використання в теорії фізичної культури і спорту) відображено у наступних дисциплінах ОП: «Теорія та методика фізичного виховання», «Загальна теорія підготовки спортсмена», «Теорія та методика викладання обраного виду спорту», «Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій», «Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті», «Олімпійський та професійний спорт», «Адаптивний спорт», «Професійна майстерність фахівців з фізичної культури та спорту», «Біомеханіка». Зокрема, підгрунтам вивчення цих дисциплін є: «Біохімія», «Анатомія», «Фізіологія людини» та «Фізіологія рухової активності».

Дисципліни «Основи наукових досліджень у ФВіС», «Плавання та методика його викладання», «Баскетбол та методика його викладання», «Легка атлетика та методика її викладання», «Волейбол та методика його викладання», «Долікарська допомога у невідкладних станах», «Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті», «Метрологічний контроль в спорті», «Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту», «Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації» спрямовано на оволодіння здобувачами вищої освіти методами, методиками та технологіями, необхідними для практичної діяльності.

Під час вивчення дисциплін «Спортивні споруди та тренажерне обладнання», «Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності» здобувач вищої освіти вчиться застосовувати та використовувати спеціалізоване обладнання в практичній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів, у навчальному плані ОП передбачено каталог навчальних дисциплін, направлених на вдосконалення професійних здібностей та практичних навичок майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Перелік вибіркового циклу загальної та професійної підготовки побудовано згідно із спектром напрямів діяльності, потребами на ринку праці регіону. Перелік вибіркового циклу загального циклу формується із врахуванням запропонованих навчальних курсів кафедрами університету та особистих зацікавлень студентів. Перелік вибіркового циклу професійного циклу формується з урахуванням побажань стейкхолдерів, студентів, їх професійних спортивних досягнень, набутих вмій та навичок, що дозволяють сформувати спеціальні компетентності випускника визначені в ОП.

Донесення до здобувачів освіти інформації про можливості формування власної траєкторії навчання відбувається через тісний взаємозв'язок з гарантом ОП. Також під час вибору дисциплін студенти отримують коротку анотацію стосовно мети, завдань та структури тої чи іншої дисципліни в процесі бесід з викладачами кафедри та через загальну розсилку університету.

Ще одним інструментом формування індивідуальної траєкторії навчання є вибір напрямку та формулювання теми курсової роботи здобувачами вищої освіти з урахуванням матеріально-технічного обладнання баз практик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором (схвалено Вченою радою ЧНУ імені Петра Могили протокол № 7 від 28.02.2018 року)

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_studentami_distiplin_za_viborom.pdf

Здобувач вищої освіти має право самостійно обирати частину навчальних дисциплін, що відображено у навчальному плані ОП. Вибіркова частина ОП складає 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для рівня вищої освіти «бакалавр».

У навчальному плані представлено вибіркові дисципліни загального та професійного циклу. Вибіркові дисципліни загального циклу представлені каталогом дисциплін запропонованих викладачами різних кафедр університету. Вибіркові дисципліни професійного циклу представлені у навчальному плані 18 дисциплінами, з яких студент обирає 6 через опитування у google-формі, в якій розташовані посилання на силабуси відповідних дисциплін. Відповідно до результатів опитування деканат готує розпорядження щодо обраних дисциплін по групам і курсам та оприлюднює його на стендах факультету, на сайті університету за посиланням <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/> та на навчальній платформі Moodle.

Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальності та визначають навчальне навантаження кафедри і конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року.

Після остаточного погодження зі здобувачами освіти щодо пріоритету до відповідних вибіркового циклу дисциплін,

інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану студента. З даного моменту вибіркова дисципліна стає для студента обов'язковою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Метою практичної підготовки студентів даної ОП є оволодіння комплексом знань, умінь та навичок пов'язаних із сучасними методами, засобами, технологіями організації, управління, контролю, корекції та оптимізації тренувального процесу, формування професійних компетентностей, здобуття навичок приймати самостійні рішення під час практичної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично вдосконалювати свої знання та ефективно їх використовувати в професійній діяльності. До прикладу, вище перелічені компетентності формуються на таких заняттях: «Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті», «Спортивні споруди та тренажерне обладнання», «Аквааеробіка», «Легка атлетика та методика її викладання», «Фізіологія рухової активності» тощо. Крім того, реалізація практичної підготовки та оволодіння компетентностями необхідними для подальшої професійної діяльності відбувається під час практик. Базами практик для даної ОП є такі установи: фітнес-центр «Septem Fitness», спортивний клуб «Fight House», Миколаївська загальноосвітня школа I-III ст. №4 та №7, Дитячо-юнацька спортивна школа №1, Дитячо-юнацька спортивна школа «Динамо», Муніципальний баскетбольний клуб «Миколаїв». Співпраця задокументована відповідними укладеними договорами (<https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст дисциплін ОП («Історія та культура України», «Філософія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Основи громадянської освіти», «Теорія і методика фізичного виховання», «Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах», «Основи психофізіології», «Психологія у стресових ситуаціях» сприяє набуттю соціальних навичок: вміння спілкуватися, здатність в критичних умовах мобілізуватися та вирішувати складні завдання у короткій термін часу, працювати в команді, вміння вирішувати проблеми під час конфліктних ситуацій, тайм-менеджмент, вміння виконувати роботу в межах дедлайнів, здатність до оперативного мислення. Форми викладання дисциплін є інтерактивними та проблемно-орієнтованими. Викладачі кафедри разом зі студентами відповідної спеціальності долучаються до соціальних проєктів на регіональному та міському рівнях <https://7days-ua.com/video/u-mykolaievi-realizovuietsia-proiekt-sotsialnoi-adaptatsii-liudej-z-rozladamy-rukhu-video/> На базі університету функціонує Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, який регулярно організовує різні тренінги для студентів. Зокрема, для студентів було проведено заняття з розвитку гнучких якостей – «Soft skills – необхідні навички сучасної молоді» (<https://chmnu.edu.ua/zaproshuyemo-studentiv-na-zanyattya-z-rozvitku-gnuchkih-yakостей-yakостей-soft-skills-neobhidni-navichki-suchasnoyi-molodi/?fbclid=IwARonsQoFP8JtfwKJXzfeoiAWh4yN87LHYKhCCvnDKdBjNIBB5ThzNeNGEc>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для першого рівня вищої освіти наразі відсутній. Натомість було затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ №567 від 24.04.2019р).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП за своєю структурою має такі складові: нормативні (обов'язкові) навчальні дисципліни (180 кред.), що включають предмети циклу загальної підготовки (22 кред.) та циклу професійної підготовки (158 кред.); вибіркові навчальні дисципліни, що складають 60 кред. та охоплюють загальну (14 кред.) і професійну підготовку (46 кред.), яка становить 25% від загальної кількості кредитів.

Загальне фактичне навантаження здобувачів освіти становить 7200 год. Серед аудиторних годин переважають години практичних занять (загалом 1703 год.), що зумовлено практичною орієнтацією програми. Відповідно загальна кількість годин, виділених на самостійну роботу становить 4393 год., а проходження практики протягом ОП складає 540 год.

Обсяг самостійної роботи по кожній дисципліні становить 50-67% для денної форми (п. 3.4. Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. П. Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf), а розподіл обсягів самостійної роботи по кожній темі та/або виду діяльності представлені в РПНД.

Для того, щоб у здобувачів освіти було достатньо часу на самостійну роботу, у ЗВО складено зручний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді та в інформаційному середовищі Moodle 3. У кінці весняного семестру графіком навчального процесу передбачено тиждень самостійної роботи. З розкладом занять та графіком навч. процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://moodle3.chmnu.edu.ua/>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://chmnu.edu.ua/category/abituriyentu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

При прийомі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, конкурсний бал обчислюють як суму результатів:

- оцінки ЗНО або вступних іспитів з першого та другого предметів;
- оцінка ЗНО, вступного іспиту з третього предмета або творчого конкурсу (за шкалою 100-200);
- середній бал документа про повну загальну середню освіту, переведений у шкалу від 100 до 200.

Програми та приклади тестових завдань творчого конкурсу (1 курс) та фахових вступних випробувань (2 і 3 курс) розміщені за посиланням <https://chmnu.edu.ua/vstupni-viprobuvannya/>.

При вступі на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра конкурсний бал обчислюють як суму результатів:

- оцінки ЗНО або вступних іспитів з першого та другого предметів (за шкалою 100-200);
- оцінка фахового вступного випробування (за шкалою 100-200).

Умови та правила прийому на навчання до закладів освіти України в 2021 році <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Umovi-prijomu-1274-15.10.20.pdf> та https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Pravila_prijomu_2021-1.pdf містять інформацію про вимоги до вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили». Дані документи оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ ім.П.Могили за посиланнями: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_osvitnih_komponentiv_ta_viznachennya_aka_demichnoyi_riznitsi.pdf

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu.pdf

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_viznannya_inozemnih_dokumentiv_pro_osvitu_v_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf

Перезарахування навчальних дисциплін з попереднього місця навчання здійснюється шляхом порівняння та визнання кредитів на підставі поданої академічної довідки або Transcript of Records з переліком та результатами вивчених навчальних дисциплін в РПНД, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреної в установленому порядку.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вказані правила застосовуються щороку під час переведення студентів на ОП з інших спеціальностей чи такої ж спеціальності інших ЗВО, вступу на базі диплому молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), поновлення на навчання або за результатами участі у програмах студентської академічної мобільності.

Протягом останніх 5-х років на 2-3 курс навчання за даною ОП вступило 49 осіб з дипломом молодшого спеціаліста, 6 – з дипломом бакалавра та 1 – з дипломом спеціаліста. Після переведення на дану ОП було перезараховано ОК та поновлено на навчання з інших ЗВО – 19 здобувачів, поновлено на навчання з факультету фізичного виховання і спорту ЧНУ імені Петра Могили – 13 осіб та переведено з інших спеціальностей ЧНУ імені Петра Могили – 23.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили. У пункті 1.2. даного документа прописано, що визнання результатів навчання в неформальній освіті дозволяється як для дисципліни загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках дисципліни. Положення є доступним на сайті університету https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_neformalnu_osvitu.pdf

Рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих здобувачем за програмами неформальної освіти, приймаються методичною радою кафедри, за якою закріплена певна дисципліна.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На відповідній ОП практики застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Симбіоз ефективно підібраних методів та форм навчання і викладання полягає в інтегральному застосуванні інтерактивних методів (робота в парах, брейнстормінг, групові дискусії) у процесі реалізації набутих знань, умінь та навичок з урахуванням індивідуальних особливостей студентів (розв'язування ситуаційних завдань, вправи на відпрацювання практичних навичок), імплементації сучасних інформаційних технологій (мультимедійні засоби, zoom, skype, google classroom) на лекційних заняттях та під час поточного і семестрового контролю. Під час захисту практики для інформативного висвітлення результатів дослідження, студенти використовують мультимедійні презентації, що відображають динаміку процесу фізичного виховання та розкривають теоретичні та практичні знання студента, а саме: результати проведених спортивних тренувань, поставлених цілей, механізмів корекції навантажень, оцінку впровадженої програми з фізичного виховання та спорту. Зокрема, у презентаціях з результатами практики студенти демонстрували відео та фото проведених занять на відкритому захисті, на який були запрошені також стекхолдери.

У таблиці з (додаток) наведено матрицю відповідності по кожному освітньому компоненту (ОК) методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання (РН) (<https://drive.google.com/drive/folders/1BYkfCrce5KmGbtKr-J3X3DWgdYkVwcHN>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для того, щоб студент мав змогу зробити усвідомлений вибір форм, методів навчання та викладання, їм на першому занятті з кожної дисципліни всі викладачі представляють інформацію щодо мети, цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання.

В Університеті діє система дистанційного навчання Moodle3 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>), в якій студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, отримати консультації, роз'яснення щодо вивчення дисциплін.

Студентоцентрованість також полягає у створенні в ЗВО умов для підготовки сучасного і конкурентоспроможного на ринку праці фахівця, з широкими можливостями працевлаштування. Цьому сприяє використання на заняттях проблемно-пошукових (дослідницьких) методів навчання, що відображають індивідуальні особливості мислення студента, та інтерактивних методів навчання, що розвивають у студентів соціальні навички.

Регулярно проводяться анкетування щодо якості навчального процесу. Останнє опитування проводилося протягом січня-лютого 2020 року, а результати опитування за 2021 р. - у процесі опрацювання. За результатами опитування лише 5,9 % студентів не задовольняє рівень організації лекцій, 3,2% - практичних занять, 4,5% - самостійної роботи, 6,4% - практики. Студенти відмітили, що найбільш прийнятними формами самостійної роботи для них є написання есе, доповіді або реферату (23,3%), колективні роботи з однокласниками (17,6%), конспектування першоджерел (14,1%), практичні вправи та задачі (11,1%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи відображено у Положенні про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім.Петра Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf та Етичному кодексі ЧНУ ім. П. Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf. Усі учасники ОП повністю незалежні та користуються свободою слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

Згідно Закону про освіту педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Це право прописано у Статуті ЧНУ ім. П. Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf Важливим є те, що здобувачі освіти мають свободу вибору тем індивідуальних навчально-дослідних завдань та наукового керівника (стосується написання курсових робіт), що підтверджує відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам свободи творчості. НПП також мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях, що відображено у Положенні https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_metodichnoyi_roboti_kafedri.pdf

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання кожного виду завдань надається викладачами на першому занятті з кожної дисципліни або на настановчій конференції з кожної практики. Зазначена інформація міститься в РНПД на сторінці дисципліни в Moodle (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) та на офіційному сайті університету (<https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/>).

Студентам доступні такі документи: навчальний план, графік навчального процесу, розклад занять, графіки консультацій, перелік дисциплін за вибором та інше. Для вільного користування необхідними для навчання ресурсами університету кожному студенту надається власний логін та пароль для доступу у локальну мережу та систему дистанційного навчання Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Протягом навчального процесу та в період проходження практики в фітнес-центрах, студенти мають змогу працювати з контингентом різних вікових груп і безпосередньо застосовувати в своїй роботі науково-обґрунтовані методи діагностики функціонального стану досліджуваного контингенту, механізми корекції параметрів обсягу та інтенсивності фізичних навантажень залежно від особливостей адаптаційно-компенсаторних реакцій на стресовий подразник, розробки програм занять з рахуванням індивідуальних особливостей обстежених, контролю за динамікою досліджуваних показників, що в сукупності дозволяє системно підходити до оцінки та аналізу результатів дослідження з використанням методів математичної статистики, підведенням висновків, розробкою практичних рекомендацій та апробації даної роботи. В період проведення дисертаційних досліджень викладачами випускової кафедри (Тітова Г.В., Дубачинський О.В., Боднар А.І., Штефюк І.К.) наші студенти були задіяні у педагогічних експериментах, що дозволило їм в повній мірі оволодіти сучасними концептуальними аспектами побудови різних за напрямком спортивно-оздоровчих занять, інноваційними методами контролю та управління параметрами фізичних навантажень, новітніми засобами діагностики функціонального стану організму людей з різним рівнем підготовки в умовах активної рухової діяльності, що суттєво дозволило їм удосконалити свій рівень практичної підготовки для реалізації набутих знань, умінь і навичок в практичній діяльності. Отриманий під час проведення наукових досліджень матеріал включається в структуру переважної більшості дисциплін, що входять до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про методичну роботу кафедр ЧНУ ім. П. Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_metodichnoyi_roboti_kafedri.pdf) робочі програми навчальних дисциплін рекомендується щорічно оновлювати. Робочі програми дисциплін навчального плану змістовно оновлювалися у 2020/2021 навчального року з урахуванням побажань стейкхолдерів та студентів, що були внесені до освітньої програми. <https://drive.google.com/drive/folders/1BYkfCree5KmGbtKr-J3X3DWgdYkVwcHN> Перегляд і оновлення ОП відбувається із урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень, а також звернень студентів щодо напрямку викладання дисциплін для здобуття ними професійних навичок і вмій. У випадку відсутності суттєвих змін за рішенням закладу вищої освіти робочі програми можуть затверджуватися на декілька (до трьох) років, а щорічні оновлення оформлюватись у вигляді додатків до них. Науково-дослідна робота викладачів над кандидатськими та докторськими дисертаціями дозволяє шляхом використання результатів їх досліджень удосконалити зміст освітніх компонентів. Так, аналіз результатів дослідної роботи надає можливість обґрунтування корекції ОП за потреби шляхом впровадження в процес навчання ефективних методів діагностики функціонального стану, інноваційних засобів силового фітнесу, механізмів розробки програм спортивно-оздоровчих занять, оптимальних режимів навантаження з урахуванням адаптаційних резервів організму. Наприклад: докторська дисертація Чернозуба А.А. «Адаптаційно-компенсаторні реакції організму людини в умовах силових навантажень різної спрямованості» сприяла удосконаленню змісту дисциплін «Фізіологія рухової активності» та «Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій»; результати кандидатської дисертації Тітової Г.В. на тему «Підвищення функціональних можливостей жінок 1–2 періоду зрілого віку з використанням інноваційних засобів силового фітнесу» сприяли оптимізації змісту дисциплін «Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті» та «Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності». На основі отриманої сучасної наукової інформації IV-V Міжнародних науково-практичних конференцій з міжнародною участю «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук» було оновлено робочі програми навчальних дисциплін «Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті», «Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації», «Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту». (<https://jmbs.com.ua/pdf/4/6/jmbs0-2019-4-6.pdf>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інформація про інтернаціоналізацію прописана у Стратегії інтернаціоналізації ЧНУ ім. П. Могили на 2018-2023 <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Petro-Mohyla-Black-Sea-National-University-IS.pdf> та розміщена на сайті за посиланням <https://chmnu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>.

Університет має підписку на Web of Science та ресурс In Cites Journal Citation Reports, які є доступними на кожному комп'ютері з IP-адресом університету: chmnu.edu.ua/robotu-u-bazi-web-of-science/

ЧНУ ім. П. Могили має двосторонні договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами: Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (Республіка Польща), Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща), Університет Саарланду (Німеччина), Тречинський університет імені Олександра Дубчека

(Словацька Республіка), Eskisehir Technical University (Туреччина), Universitatea Ecologică din București (Бухарестський екологічний університет). Програми академічного обміну реалізуються через відкритий конкурс, у якому мають право взяти участь усі студенти, що досягли повноліття та не мають академічної заборгованості. НПП кафедри проводять спільні наукові дослідження з науковцями із Швеції, Armenii, США, Словаччини, Литви, Південної Кореї, Фінляндії, Румунії, Білорусії, Польщі: спільні статті із науковцями різних країн – Potop V., Prof. Wajeb Gharibi та ін. <https://jmbs.com.ua/editorial>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

ОП «Фізична культура і спорт» передбачає такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль. В освітньому процесі за ОП «Фізична культура і спорт» для поточного контролю використовуються усне та письмове опитування, онлайн-тестування, виступи на семінарських заняттях, перевірка результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль здійснюється протягом семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів ВО та коригування методів і засобів навчання. Для самостійної роботи студентів рекомендуються наукова фахова література, підручники, навчальні посібники, періодичні видання, статистичні інформаційні джерела, консультації з викладачами в аудиторії чи онлайн. Всі ці форми поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів ВО за ОП «Фізична культура і спорт». Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни та проводиться у вигляді заліку, іспиту. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються у РПНД, обговорюється методичною комісією кафедри і доводиться до відома студентів на початку семестру у порядку, визначеному в Положенні «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_i_metodiku_provedennya_zaliv_ta_ekzameniv_u_CHNU_im._Petra_Mogili-1.pdf) Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО докладно описано у РПНД, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. У РПНД наводиться кількість балів, які здобувачі ВО можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання та завдання для підсумкового контролю та чіткі критерії оцінювання поточних та підсумкових завдань. Проведення контролю на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, різноманітність форм контролю, їх відповідність елементам ПРН дозволяють перевірити досягнення ПРН кожним здобувачем ВО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

ОП передбачає такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять (лекційні, групові, підгрупові) у вигляді усного та письмового опитування. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни та проводиться у вигляді заліку або іспиту. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються РПНД, доводиться до відома студентів на початку семестру у порядку, визначеному в Положенні (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_i_metodiku_provedennya_zaliv_ta_ekzameniv_u_CHNU_im._Petra_Mogili-1.pdf)

Критерії оцінювання навчальних досягнень докладно описано у РПНД, які оприлюднені на офіційному сайті. У РПНД прописано кількість балів, які можна отримати за виконання певного виду роботи, питання та завдання для підсумкового контролю, критерії оцінювання та о варіант білету.

З метою забезпечення прозорості контрольних заходів, підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень та формування показників якості навчального процесу в університеті всі результати поточного та підсумкового контролю по кожному здобувачу вносяться до MOODLE.

За результатами соціологічного опитування щодо якості освітнього процесу 90 % опитаних студентів зазначили, що викладачі своєчасно доводять критерії оцінювання з дисциплін та об'єктивно оцінюють рівень знань та вмінь під час проведення різних форм контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщується в РПНД на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили та в навчальному середовищі MOODLE з на початку семестру.

У РПНД міститься вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом, що затверджуються ректором ЧНУ ім. П.Могили, розміщуються на інформаційних стендах та у системі MOODLE3

<http://moodle3.chmnu.edu.ua/>

Щороку проводиться анкетування здобувачів вищої освіти шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної, виховної та профорієнтаційної роботи в університеті (питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання включно). 93,6 % опитаних зазначили, що викладачі своєчасно доводять до студентів критерії оцінювання з

дисциплін та об'єктивно оцінюють рівень знань та вмінь під час проведення різних форм контролю, лише 3,2% опитаних студентів підкреслили, що їх не задовольняє рівень організації та проведення практичних занять. Під час засідання кафедри викладачі обговорюють результати опитування та приймають рішення щодо зміни або вдосконалення критеріїв оцінювання результатів вивчення певної дисципліни в межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Фізична культура і спорт» в ЧНУ передбачає складання комплексного іспиту, який здійснюється відкрито та публічно. Програма атестації та перелік питань оприлюднені на сайті університету (<https://drive.google.com/file/d/1ECeYj4XF7-6bnhJl5eSY76vZUuxqUrov/view?usp=sharing>) та розміщені у системі Moodle3 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів, модульних контрольних робіт, екзаменів та процедури оскарження їх результатів регламентується «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили», що розташоване за посиланням: (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_i_metodiku_provedennya_zaliviv_ta_ekzameniv_u_CHNU_im._Petra_Mogili-1.pdf).

Коротко та доступно для студентів загально- організаційні питання щодо проведення сесії висвітлені в poradniku першокурсника на сайті ЧНУ в розділі «Студенту» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/113_zapitan_pershokursnika.pdf)

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД разом із переліком питань підсумкового контролю, типовими задачами, «О» варіантом білетів, розподілом балів, критеріями оцінювання тощо. Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО на сторінці факультету в розділі «Навчально-інформаційна база» та у системі MOODLE 3. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів та критеріями їх оцінювання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання під час підсумкового контролю в РПНД, доступній всім здобувачам вищої освіти, а також завдяки веденню електронних журналів у середовищі MOODLE, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю.

В аудиторіях, де проводяться іспити, захисти курсових робіт, облаштовано відеоспостереження.

При проведенні підсумкового контролю в усній формі в аудиторії одночасно може перебувати не менше 3 студентів.

Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів».

Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена.

Роботи в письмовому вигляді зберігаються на кафедрі протягом 1 року.

За результатами соціологічного опитування студентів ЧНУ ім. П. Могили щодо якості освітнього процесу, всього 5,9 % опитаних бакалаврів ФФВіС зазначили, що викладачі необ'єктивно оцінюють рівень знань та вмінь під час проведення різних форм контролю.

Таких прецедентів на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім.П.Могили».

Здобувачі вищої освіти, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії (в тому числі під час практик у другій половині дня) або за термінами, встановленими за рішенням ректорату.

Кожне перескладання екзамену, диференційованого заліку чи заліку дозволяється лише за направленням, підписаним директором інституту або деканом факультету. Перескладання незадовільної оцінки з дисципліни дозволяється два рази (перший раз – екзаменатору, другий – комісії, призначеній директором інституту/деканом факультету). Результат складання екзамену комісією є остаточним.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється у виняткових випадках з дозволу першого проректора університету за письмовою заявою студента лише при завершенні навчання за відповідною освітньою програмою підготовки.

Складається графік перескладання заліків та екзаменів, який розташовується на дошках оголошень біля деканату та кафедр, додатково доводиться до відома здобувачів шляхом електронного інформування.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Ця процедура описана в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів ЧНУ ім.П.Могили».

У випадку незгоди студента з рішенням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів перевірки екзаменаційної роботи. Лектор з даної навчальної дисципліни та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. В результаті розгляду апеляції оцінка екзаменаційної роботи студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення.

Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною.

Під час реалізації даної ОП таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До матеріалів, які містять політику, стандарти дотримання академічної доброчесності належать:

1. Етичний кодекс університету (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf)

2. Дорожня карта розбудови системи академічної доброчесності в ЧНУ (містить широкий спектр заходів щодо популяризації ідеї академічної доброчесності серед студентів, молодих вчених тощо).

3. Положення про організацію освітнього процесу https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf.

Процедури дотримання академічної доброчесності визначає Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім.

Петра Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf

із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат»

Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили.

Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому.

ЧНУ є активним учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ»), за підтримки Посольства США в Україні, МОН та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

П.5 Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили визначає перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників та навчальних – студентів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень.

Для протидії порушенням академічної доброчесності укладений договір на використання системи Unicheck, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Обов'язковими для перевірки системою Unicheck є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці. Інструмент перевірки інших робіт не регламентується і є автономією викладача.

Директор наукової бібліотеки є адміністратором акаунту університету в системі Unicheck та забезпечує організацію навчання процесу перевірки кваліфікаційних робіт та формуванню звітності керівників робіт. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему Unicheck та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток унікальності, здійснює аналіз запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для особистісної мотивації та переконань для здобувачів вищої освіти проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності та запобігання текстових запозичень в ЧНУ ім. Петра Могили, які полягають в інформуванні студентів та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальності; викладанні курсу з академічного письма для студентів; організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; організації аудіо/відеозапису захисту курсових робіт; перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень; застосування методів академічної відповідальності.

До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться: онлайн-курс з питань системи академічної доброчесності <https://www.youtube.com/watch?v=v4vSzMC4538>, Положення

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf,

Етичний кодекс https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf з підписанням етичного кодексу; постери з академічної доброчесності <https://chmnu.edu.ua/opublikovano-metodichni-rekomendatsiyi-dlya-zakladiv-vishhoi-osviti-z-pidtrimki-printsipiv-akademichnoyi-dobrochesnosti/>;

відповідні теми в рамках дисциплін, що викладаються тощо. Зі студентами також проводиться робота під час занять та на кураторських зустрічах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна відповідальність визначається Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили. Наприклад, на даній ОП за порушення студентами академічної доброчесності під час написання контрольних робіт/тестів, вони отримують інший варіант цієї роботи; у разі списування на заліку або іспиті передбачається повторне складання заліку/іспиту екзаменатору. Порушення академічної доброчесності при написанні курсових робіт, в тому числі, якщо унікальність тексту менше за 75%, то робота направляється на доопрацювання. За порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти також можливо повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам; відрахування із закладу освіти.

За результатами опитувань студенти визначили, що найефективнішими заходами є незарахування балів за роботу, часткове або повне її доопрацювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок обрання на вакантні посади та прийняття на роботу НПП визначається положенням (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/Polozhennya0001.pdf>).

Високий рівень професіоналізму при відборі забезпечується такими процедурами:

На рівні ЧНУ: при укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри.

Кадрова та конкурсна комісія розглядає питання щодо започаткування (продовження) трудових відносин виключно у разі відповідності НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям із стажем науково-педагогічної роботи до 2-х років плануються такі види робіт, й у такі терміни, які забезпечать відповідність Ліцензійним умовам при досягненні дворічного стажу.

При проходженні комісії обговорюється рейтинг НПП за результатами опитування студентів щодо якості їх викладання (рейтинг визначається як сума позитивних і негативних виборів студентів, здійснених на користь викладача при відповіді на запитання: «стиль, зміст та технологію викладання кого з викладачів Ви розглядали б в якості взірця/не розглядали б за жодних обставин?»).

На рівні кафедри: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Кафедра пропонує прочитати відкриті лекції, провести практичні заняття; після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для удосконалення процесу теоретичної та практичної підготовки студентів в ОП активно залучаються роботодавці. Зокрема відбувається активна співпраця з дитячо-юнацькою спортивною школою № 1, Снігурівською дитячо-юнацькою спортивною школою Снігурівської міської ради Миколаївської області, клубом бойових мистецтв «Рись», футбольним клубом «Лідер», фітнес-центром «Gym Style», фітнес-центром, фітнес-центром «Septem Fitness», де студенти проходять практику та залучаються до проведення спортивно-оздоровчих заходів. Також представники зазначених організацій запрошуються на публічні захисти практик.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення занять та практик. Так, до проведення дисциплін «Загальна теорія підготовки спортсмена», «Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті», «Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах» залучена фітнес-тренер «Fight House» Тітова Г. В.; «Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті», «Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності» - фітнес-тренер «Gym Style» Твеліна А. О.; «Основи наукових досліджень у ФВіС», «Баскетбол та методика його викладання» член Громадської організації «Миколаївська обласна федерація з баскетболу» Дубачинський О. В., які одночасно входять до складу науково-педагогічних працівників кафедри. Викладачі Кисіль В. В. (керівник та фітнес-тренер, «Septem Fitness») та Петренко О. В. (в.о. директора Миколаївської обласної школи вищої спортивної майстерності), залучені до проведення практичних занять та працюють викладачами за сумісництвом. Також активну участь в проведенні практичних занять бере викладач Коцюбинський В. В. (керівник та фітнес-тренер «Gym Style»), який є штатним викладачем кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП

(стратегічні і поточні завдання якого представлені в п 2.2. Стратегічного плану розвитку на період 2019-2024 р.). Для цього ЧНУ сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика реального сектору економіки. План підвищення кваліфікації НПП є невід'ємною частиною плану роботи кафедри на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi.pdf) Система сприяння розвитку НПП як науковця в тому числі включає: компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах, до 200 євро/статтю; фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; друк за кошт університету авторефератів і монографій при захистах дисертацій; преміювання (5%) при укладанні договорів на господарсько-наукові теми; компенсацію витрат та преміювання за оформлення свідоцтв про авторське право та патентів. НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в реальному секторі економіки.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЧНУ стимулює розвиток педагогічної майстерності викладачів. На рівні кафедри щосеместру планується організація взаємовідвідувань занять викладачів з наступним обговоренням на методичній раді кафедри/факультету.

ЧНУ використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення: фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, в тому числі за кордоном; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів в сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності; підтримує читання викладачами ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном; сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп студентів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для студентів-іноземців); надає квартири у власність за особливі заслуги при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ не менше ніж на 10 років; нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, в тому числі на основі результатів опитування студентів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Обсяг загального та спеціального фонду в 2020 р. складає 150,3 млн.грн; щорічно на оновлення обладнання та лабораторної бази витрачається 15-20 млн.грн. Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, оскільки їх планування здійснюється заздалегідь. З метою реалізації цілей та завдань ОП, студенти навчаються в комп'ютерних аудиторіях з мультимедійним проектором та спеціалізованих кабінетах. Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводяться на базі водноспортивного комплексу ЧНУ ім. Петра Могили: спортивні зали; відкритий спортивно-тренувальний майданчик зі штучним покриттям, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивні споруди для занять легкою атлетикою та ін. Також практичні заняття студентів проходять у Миколаївському палаці спорту, двох спортивних залах на території університету, на орендованих площах СКПБ «Водолій», Оздоровчо-реабілітаційному центрі «Яблоко», у фітнес-центрах «Gym Style», «Septem Fitness», «Fight House». Студенти також мають можливість тренуватися у тренажерному залі гуртожитку № 3 та волейбольному і баскетбольному майданчиках розташованих поблизу гуртожитків ЧНУ ім. Петра Могили. Студенти можуть удосконалити свої практичні навички у діагностиці функціонального стану організму людини на базі Університетської поліклініки, де у спеціалізованих залах є балансуювальні платформи, тренажер «КросФіт-Профі» та дошки «профілактор Євмінова».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів, для задоволення їх потреб та інтересів вжиті такі заходи:

- розробка та проведення анонімного анкетування, спрямованого на вивчення актуальних потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (щороку);
- участь в органах управління (вчена Рада, конференція трудового колективу);
- організація гуртків, спортивних секцій, спортивно-оздоровчих заходів, майстер-класів, форумів, конференцій, семінарів, тренінгів, груп підтримки, клубів з залученням як фахівців університету, так і успішних випускників;
- організація роботи волонтерського центру та активна співпраця з місцевими та міжнародними громадськими організаціями, фондами, що розвиває необхідні компетенції та професійно-важливі якості;
- організація роботи дорадників академічної групи з метою супроводу студентів, профілактики дезадаптації та

девіантної поведінки;

- організація роботи Центру соціально-психологічної підтримки, для захисту психічного здоров'я та розвитку особистісно-професійних інтересів та компетенцій;
- профорієнтація та інформування осіб з інвалідністю щодо можливостей здобувати вищу освіту за рахунок Фонду соціального захисту інвалідів;
- забезпечення навчання іноземною мовою, функціонування Міжнародного відділу для супроводу студентів, психологічний супровід процесу соціальної адаптації та інтеграції в студентське середовище, тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет докладляє зусиль для забезпечення прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Приміщення університету відповідають нормам безпеки в фізичному плані; систематично проводяться інструктажі та навчання з техніки безпеки всіх членів академічної спільноти.

Проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища.

З метою забезпечення психологічної безпеки Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні / групові психологічні консультації (430 в 2019/2020 н.р.) та тренінгові програми (60). Діяльність психологів Центру спрямована на формування максимально сприятливого середовища в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактику насилля та дискримінації тощо. Послуги Центру у вирішенні особистих проблем психологічного спектру є безкоштовними для студентів і співробітників.

Для анонімних звернень є скринька довіри.

На базі університету функціонує поліклініка, де проводять консультації спеціалісти різного спектру. Забезпечена можливість проведення сучасних діагностичних методик обстеження хворих. Співробітники та студенти ЧНУ імені Петра Могили за наявності заключеної декларації отримують послуги безкоштовно.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основними механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в умовах університету є:

- 1) формування спільного поля освітньої діяльності закладу з визначеними пріоритетними завданнями;
- 2) координація діяльності структурних підрозділів (погодженість, єдність дій і зусиль);
- 3) партнерство між різними учасниками освітнього процесу в структурі закладу та розширення системи взаємодії з установами / організаціями партнерами (Центр соціального захисту населення, Фонд соціального захисту інвалідів, Центр зайнятості тощо);
- 4) розширення функціональних можливостей електронної інформаційної системи даних університету та забезпечення її безперешкодної доступності для кожного студента;
- 5) залучення студентів до низки соціально-психологічних послуг за планом роботи структурних підрозділів та за запитом здобувачів вищої освіти (консультації, додаткові практичні заняття, тренінги, організаційно-діяльнісні ігри, круглі столи, конференції тощо).

На підставі Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» діє студентська профспілка, яка представлена на кожному факультеті через відповідальну особу. Профспілка студентів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів, або іншої непередбачуваної, трагічної ситуації.

Ефективно діє студентське самоврядування: студентська колегія університету забезпечує захист прав та інтересів студентів; перевіряє виконання студентами своїх обов'язків; сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності студентів та створенню необхідних умов для проживання і відпочинку студентів; організовує студентські гуртки, товариства, об'єднання, клуби за інтересами тощо; сприяє співробітництву зі студентами інших ЗВО та молодіжними організаціями; допомагає проводити соціологічні дослідження; сприяє працевлаштуванню випускників та бере участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами.

Згідно з даними дослідження, 60,9% студентів поставили високу оцінку за інформування про навчальні, наукові, позанавчальні заходи; 65,9% – за роботу спортивних секцій, 59,5% високо оцінили оснащеність й укомплектованість бібліотеки. Роботою студентського самоврядування задоволені 61,3%. Також високо оцінили організацію відпочинку, участь у студентських заходах, 55,9% поставили оцінку «відмінно» та «добре».

Інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень в університеті виконує Наукова бібліотека ЧНУ, яка надає допомогу щодо визначення УДК; проводить тренінги з окремих аспектів академічної доброчесності, користування наукометричними базами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЧНУ створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортивного залу, адміністративних приміщень: ректорат, навчально-методичний та міжнародний відділи, бухгалтерія тощо (відповідний звіт БТІ https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit_BTI.pdf).

Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Inklyuzivna-osvita-ta-suprovid-malomobilnih-grup-naselennya-2.pdf>.

Абітурієнти з інвалідністю мають можливість навчатися за тристоронніми договорами між студентом, ЧНУ та Фондом соціального захисту інвалідів.

У ЧНУ працює Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, напрямами роботи якого в тому числі є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання вищої освіти з урахуванням їхнього соціального статусу; виконання вимог зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів, в тому числі в напрямку забезпечення матеріально-технічної бази; надання психологічної підтримки.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, в залежності від аспекту конфлікту, регламентуються такими документами:

– роботодавці/працівники: Статут університету (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf), Трудовий колективний договір (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Trudovij-kolektivnij-dogovir-CHDU-CHNU-Profkom-2016-2020.pdf>), контракт.

– студенти/викладачі: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_i_metodiku_provedennya_zaliviv_ta_ekzameniv_u_CHNU_im_Petra_Mogili-1.pdf); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_EK.pdf); Положення про академічну доброчесність (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf).

– міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>; Положення про Центр соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Polozhennia_pro_tsentr_sotsialno-psikhologichnoi_pidtrymky.pdf

У разі конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, студенти можуть звертатися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності університету на захищену електронну поштову скриньку: korupciynet@chmnu.edu.ua. Антикорупційна політика на 2020-2022 р. та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Контакти»/ «Запобігання корупції».

Як показало анонімне анкетування здобувачів, подібних випадків в межах ОП не було зафіксовано, відповідних скарг не надходило.

В університеті розроблений план заходів щодо протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації на 2020/2021 н.р., в рамках якого в вересні 2020 року Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню проведені ряд семінарів-практикумів «Психологічні та правові аспекти протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації» для викладачів-дорадників із залученням провідних психологів та д.ю.н. Благоті А.Б. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=149027933528154&id=103402368090711 Розроблений інформаційний лист для студентів та викладачів щодо профілактики булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації <https://chmnu.edu.ua/vikladachami-trenerami-tsentru-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-bulo-provedeno-ryad-zahodiv-sered-studentiv-ta-vikladachiv-shhodo-protidii-bulingu-seksualnih-domagan-ta-diskriminatsiyi/>

<https://chmnu.edu.ua/vikladachami-trenerami-tsentru-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-bulo-provedeno-ryad-zahodiv-sered-studentiv-ta-vikladachiv-shhodo-protidii-bulingu-seksualnih-domagan-ta-diskriminatsiyi/>

[fbclid=IwARoS7UXs1mOdJz5ox9Z25fdodTowSqpbWsbC47e8sS7Ule3Pykp3ltoRIg.](https://chmnu.edu.ua/vikladachami-trenerami-tsentru-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-bulo-provedeno-ryad-zahodiv-sered-studentiv-ta-vikladachiv-shhodo-protidii-bulingu-seksualnih-domagan-ta-diskriminatsiyi/)

Під час реалізації ОП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основні обов'язкові процедури в ході розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf) Розроблені Рекомендації щодо порядку створення та перегляду освітньої програми (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rekomendatsiyi-shhodo-poryadku-stvorennya-ta-pereglyadu-OP.pdf>), які не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм і деталізують процедури, зазначені в Положенні, в тому числі механізми врахування інтересів членів академічної спільноти і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура розроблення та перегляду ОП регламентується «Положенням про освітній процес ЧНУ ім.П.Могили». (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu.pdf) Для відкриття ОП ініціатори формують проектну групу, вимоги до кадрового складу якої визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти і документами, що регламентують питання акредитації освітніх програм. Розроблений проект освітньої програми обговорюється на засіданні ради відповідного факультету та оприлюднюється на сайті університету для обговорення стейкхолдерами. Доопрацьований проект освітньої програми вноситься на розгляд і затверджується Вченою радою університету. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за освітньою програмою, в тому числі шляхом опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців. Право ініціювати зміни до ОП мають гарант освітньої програми, група забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та стейкхолдери. Причинами зміни освітньої програми стало затвердження Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (наказ Міністерства освіти і науки України №567 від 24.04.2019р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>) та побажання стейкхолдерів і студентів. Зокрема, в освітню програму 2020 р. було додано ряд нових нормативних дисциплін: «Фітнес технології у фізичному вихованні та спорті», «Долікарська допомога у невідкладних станах», «Спортивні споруди та тренажерне обладнання», «Адаптивний спорт», «Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації», «Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту», «Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Психологія у стресових ситуаціях». Згідно з побажаннями одного зі стейкхолдерів дисципліну «Волейбол» було розширено і додано лекції з методики її викладання, введено «Практикум з настільного тенісу» як дисципліну вільного вибору студента. Водночас, відбулась корекція структури блоків вибіркового дисциплін, що сприяло збільшенню загальної кількості вибіркового дисциплін з 24 до 32 і також було рекомендовано стейкхолдерами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП в декілька етапів: на початку викладання дисципліни під час співбесіди з викладачами, в процесі анкетування протягом викладання дисципліни та після вивчення курсу. Враховуючи побажання здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу відбувається його корегування та вносяться зміни до змістовного наповнення дисципліни чи процесу викладання. Зокрема, після опитування у травні 2020 року до ОП було додано нормативні дисципліни: «Фітнес технології у фізичному вихованні та спорті» та «Психологія у стресових ситуаціях». З урахування побажань великої кількості студентів в 6 семестрі «Педагогічна практика в школі» була замінена на «Практика в фітнес-центрах». Разом з цим, збільшено обсяг дисципліни «Основи наукових досліджень у ФВіС» задля збільшення науко-дослідної складової та поглиблення знань з професійно-спрямованих дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_SK.pdf), обрані студенти мають право брати участь у роботі Вченої Ради та Рад факультетів, а також у вирішенні питань стосовно контролю та управління навчальним процесом (п. 3.7.2.) Органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме: допомагають центру соціологічних досліджень проводити опитування щодо якості навчання; студентський декан факультету ФВіС є головою студентського самоврядування університету (Індик Дмитро). В ЧНУ функціонує Рада з якості, до постійного складу якої входять 3 здобувача (з 11 членів). Студентська колегія має вплив на формування каталогу дисциплін та вибором на факультеті, проводить культурно-масові заходи на факультеті та бере активну участь в житті університету. Члени студентського самоврядування збирають старости, де обговорюються поточні завдання та перспективи студентського позааудиторного життя.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь в обговоренні та рецензуванні ОП під час засідань випускової кафедри та ради факультету. Перегляд та корекція ОП відбувається з урахуванням побажань стейкхолдерів. У травні 2020 року на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту стейкхолдери висловили побажання щодо збільшення кількості практичних занять з фітнесу та введення практики у фітнес-центрах; розширення переліку економічних дисциплін, які вчать організувати та вести власну справу; розширення переліку вибіркового компонентів професійного циклу для покращення фахової підготовки здобувачів вищої освіти; введення практикумів з греко-римської боротьби, змішаних єдиноборств та рукопашного бою ознайомлення студентів з різними техніко-тактичними напрямками сучасних бойових мистецтв та їх популяризації. Побажання роботодавців було враховано шляхом розширення переліку вибіркового дисциплін загального та професійного циклів, введення практики у фітнес центрах та збільшення годин практичних занять з дисципліни «Фітнес технології у фізичному вихованні та спорті». Крім того планується залучення стейкхолдерів до публічного захисту атестаційного екзамену (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Retsenziyi_stejkholderiv_na_proyekt_OP_2020_FKIS-1.pdf).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЧНУ функціонує «Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню» (надалі – Центр), метою одного з напрямків якого є створення умов для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг Центру, сприяння їх працевлаштуванню, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannya/>). До основних завдань Центру входить: сприяння працевлаштуванню студентів та випускників навчального закладу; організація зайнятості молоді у позанавчальний час; надання студентам та випускникам послуг, пов'язаних із профорієнтацією та підготовкою до роботи за отриманою професією; вивчення та поширення передового вітчизняного та міжнародного досвіду з питань забезпечення зайнятості та професійної підготовки молоді; проведення щороку Днів кар'єри із залученням організацій та підприємств – потенційних роботодавців, органів влади, Миколаївського регіонального центру зайнятості, випускників минулих років, з кар'єрним шляхом котрих здобувачі ВО мають можливість ознайомитися.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щороку для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО незалежним центром якості «Миколаївський центр соціологічних досліджень» здійснюється анкетування студентів. До анкети включені питання щодо якості освіти, характеристики критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивності оцінювання викладачами рівня знань та вмій під час проведення різних форм контролю; задоволеності рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів. Окрема увага приділяється питанням організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Зокрема, за результатами опитування минулих років студенти скаржилися іноді на незрозумілість критеріїв оцінювання, що впливало на об'єктивність оцінювання. Внаслідок чого було прийнято Положення (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_metodichnoyi_roboti_kafedri.pdf) з новою структурою РНПД, яка вимагає не лише чіткого розподілу балів та переліку робіт, але й критеріїв оцінювання кожного завдання. Якщо критерії в РНПД нечіткі, то програму повертають з рекомендацією уточнити формулювання. Якщо форми робіт в РНПД не відповідають освітній концепції університету, його місії або меті освітньої діяльності, то викладачу рекомендують доопрацювати та удосконалити форми робіт в РНПД. У наслідок виявлення першого випадку академічної недоброчесності в кваліфікаційній роботі, студента було відраховано. Для усунення подальших випадків недоброчесності було розроблено тематичну анкету та проведено опитування, результати якого засвідчили, що студенти не розуміють всіх аспектів академічної доброчесності. Отже, університетом було розроблено дорожню карту, відеокурс з академічної доброчесності <https://www.youtube.com/watch?v=v4vSzM4538>. Усі студенти першого курсу ознайомлюються з цим курсом та підписують Етичний кодекс. Задля покращення якості освіти за ОП гарант відвідує заняття молодих викладачів та аспірантів. Кадрова комісія враховує результати опитування студентів щодо якості навчання. У випадках негативної оцінки студентами викладацької діяльності окремих НПП, представники навчально-методичного відділу та адміністрації відвідують заняття та подають свої висновки до кадрової комісії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховуючи зауваження останньої акредитації спеціальності 6.010202 «Спорт» відбулося оновлення складу науково-педагогічних працівників кафедри олімпійського та професійного спорту. На даний момент на кафедрі працює 2 доктори наук з фізичного виховання і спорту (Ольховий О. М., Романчук С. В.), 6 кандидатів наук з фізичного виховання і спорту (Тітова Г. В., Тупеев Ю. В., Тарасова Г. К., Радченко Ю. А., Дубачинський О. В., Боднар А. І.), один кандидат педагогічних наук (Твеліна А. О.) та 3 Заслужених тренери України (Абрамов К. В., Штефюк І.К., Адамович Р. Г.). За даний період на кафедрі олімпійського та професійного спорту було захищено 3 кандидатських дисертації: Тітова Г. В. «Підвищення функціональних можливостей жінок 1-2 періоду зрілого віку з використанням інноваційних засобів силового фітнесу», Дубачинський О. В. «Удосконалення змісту спортивно-оздоровчих занять у силовому фітнесі з використанням варіативних режимів навантажень», Боднар А. І. «Удосконалення адаптаційних можливостей жінок 18-21 річного віку з використанням програм танцювального та силового фітнесу». Зокрема, у викладача Штефюка І. К. з темою «Удосконалення передзмагальної підготовки спортсменів високої кваліфікації у рукопашному бої легкого контакту» заплановано захист дисертації 14 травня 2021 року. У той же час, доцент б.в.з. кафедри Адамович Р. Г. пройшов попередній захист та подав документи до Спеціалізованої вченої ради. Зокрема декан факультету Чернозуб А. А. захистив докторську дисертацію «Адаптаційно-компенсаторні реакції організму людини в умовах силових навантажень різної спрямованості». Чернозуб А. А. та Тітова Г.В. пройшли стажування в University Medical Center Utrecht, the Netherlands в 2019 році. Створено науково-практичний журнал «Український журнал біології, медицини та спорту», який включено до Переліку наукових фахових видань України (біологічні науки, медичні науки, фізичне виховання та спорт). Журнал входить до групи Б з багатьох спеціальностей, в тому числі зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Додаток 8 до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1301).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Ініціаторами започаткування ОП є НПП окремих кафедр. Ініціативна група розробляє проект, який обговорюється на засіданні ради відповідного факультету та оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення. Таким чином інші НПП, студенти, аспіранти та стейкхолдери залучаються до розробки ОП та його удосконалення.

Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності. Ініціювати зміни до ОП відповідно до Положення (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf) мають право гарант ОП, група забезпечення спеціальності, Вчена рада (до якої входять 10% студентів) та інші стейкхолдери. ОП переглядаються щороку з урахуванням результатів опитувань та на основі аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах.

Щонайменше раз на рік ЧНУ здійснює опитування студентів щодо їх рівня задоволеності якістю освіти, освітнім середовищем та побажань щодо модернізації навчання. Кафедри організують додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданнях кафедри та радах факультету. Вчена Рада щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ в цілому і в рамках окремих спеціальностей (за графіком); пропонує заходи її підвищення.

З 2020/2021 н.р. запроважене опитування студентів засобами Moodle щодо кожної ОК з метою їх подальшого тематичного вдосконалення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

ВСЗЯВО будується на принципах студентоцентрованості; академічної свободи всіх учасників процесу; ініціативності і спільної відповідальності; розподілу обов'язків і автономії у їх виконанні; чесності, толерантності та взаємної довіри. ВСЗЯВО є завданням всієї академічної спільноти, відповідно всі структурні підрозділи в межах своєї компетенції залучені до тих чи інших процесів забезпечення якості освіти.

Детально функції різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ представлені в Концепції ВСЗЯВО (розділ «Документи» / Підрозділ «Положення університету» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Kontsepsiya-VSZYAVO.pdf>).

Також документ здійснює співставлення стратегічних завдань (Стратегічного плану розвитку ЧНУ на 2019-2024 р.); завдань ВСЗЯВО відповідно до Положення про організацію освітнього процесу; внутрішніх та зовнішніх нормативних документів; з відповідною деталізацією функцій та задач залучених структурних підрозділів.

З 2021 року розпочала діяльність Рада із ЗЯВО (дорадчо-консультаційний колегіальний орган, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик СЗЯВО). До складу ради входять перший проректор; начальник НМВ; голова Ради молодих вчених та голова студколегії; НПП; здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

1. Статут ЧНУ (розділ 6 містить права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf
 2. Колективний договір на 2021-2025 роки із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) – <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KOLEKTIVNIJ-DOGOVIR-2021-2025.pdf>
 3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf
 4. Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються із змістом до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання
 5. Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) – <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdili/>
 6. Окремі положення, які регламентують певні види діяльності (наприклад, положення про дорадників академічної групи; про наукові гуртки тощо).
- Всі зазначені документи в ЧНУ розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ.
- Для зручності студентів їх окремі права та обов'язки популяризовані в poradniky https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/113_zapitan_pershokursnika.pdf

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Osvitno-profesijna_programa_017_Fizichna_kultura_i_sport_2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Вдале співвідношення теоретичної та практичної підготовки, врахування індивідуальних особливостей студентів у процесі розробки та корекції ОП, адекватний вибір методів та засобів навчання сприяють оволодінню професійними компетентностями відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Обґрунтована взаємодоповненість основних та вибіркових компонентів ОП дає можливість здобувачам вищої освіти отримати необхідні спеціальні знання для конкурентноспроможності на ринку праці.

Фінансові можливості університету та належний рівень матеріально-технічного забезпечення дозволяють організувати підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Практичну реалізацію ОП забезпечує потужний професорсько-викладацький склад випускової кафедри.

Удосконалення ОП відбувається за рахунок практичної реалізації результатів сучасних досліджень галузі фізичного виховання та спорту, а також сумісних галузях, за підтримки сумісників та стейкхолдерів, які є висококваліфікованими фахівцями в цій галузі.

Слабкі сторони ОП.

ОП має обмежені можливості імплементації програм подвійних дипломів.

Запровадження практики викладання дисциплін ОП англійською мовою дозволило б значно розширити можливості академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найближчими перспективами для подальшого розвитку освітньої програми протягом наступних 3-х років є: розширення практики проходження викладачами кафедри підвищення кваліфікації в провідних міжнародних університетах, зокрема, Польщі, Румунії, Словаччини; збільшення кількості баз практик для удосконалення практичних навичок студентів з фізичної культури і спорту; удосконалення процесу вибору студентами дисциплін вільного вибору з циклу професійної підготовки; розвиток науково-дослідної діяльності з метою пошуку ефективних механізмів удосконалення програм занять з фізичної культури і спорту, методів діагностики функціонального стану організму, корекції та оптимізації навантажень в процесі тренувальної та змагальної діяльності з залучення міжнародних наукових партнерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 07.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій | навчальна дисципліна | OK 21. Адаптація та функції резерви.pdf | nkWAdoviCFhRMwQdWyNOoRi btb5eVPrzYthiEGrTSqc= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, фітнес-центри «Septem Fitnes», «Gym Style» та спортивний клуб «Fight House». |
| Фізіологія рухової активності | навчальна дисципліна | OK 22 Фізіологія рухової активності.pdf | FRrTE2rsAh/LcihMHobAe1+hP2s kvnASRxn4SEkL+yA= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету. |
| Фізіологія рухової активності | курслова робота (проєкт) | Методичні вказівки до курсових робіт.pdf | 1gHO+7aF/iRAfBUkhgr7AKF3n ACMAK4uQpU/TS+Lhg= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету. |
| Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті | навчальна дисципліна | OK 23 Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті.pdf | DRuxF8id2nURC4XkZiofDRy8 HHh5/5ld45mHe+7Nqk= | Фітнес-центри «Septem Fitnes», «Gym Style» та спортивний клуб «Fight House». |
| Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті | курслова робота (проєкт) | Методичні вказівки до курсових робіт.pdf | 1gHO+7aF/iRAfBUkhgr7AKF3n ACMAK4uQpU/TS+Lhg= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету. |
| Метрологічний контроль в спорті | навчальна дисципліна | OK 24 Метрологічний контроль у спорті.pdf | ySqKePZQ5Fe88HngQLoRFHJ21 o8ij4CCSfbCNPciQk= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та спортивний клуб «Fight House». |
| Професійна майстерність фахівців з фізичної культури та спорту | навчальна дисципліна | OK 25 Проф майстерність.pdf | +rMdBZr+do6Ts/leqt3gu/XoDk VtLRmyMLLD04oyY= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету. |
| Спортивні споруди та тренажерне обладнання | навчальна дисципліна | OK 26. Спортивні споруди та тренажерне обладнання.pdf | ymCAzPoaVmsUm1YEo6VxPy5zT gHZJe7rFzviTFb1A7U= | На водній станції ЧНУ ім. Петра Могили розміщені спортивні споруди для занять легкою атлетикою. Фітнес-центр «Septem Fitnes». Спортивний зал 1, 2 ЧНУ імені Петра Могили. |
| Теорія та методика викладання обраного виду спорту | навчальна дисципліна | OK 20 Теорія та методика викладання обраного виду спорту.pdf | FwFS06O2P6U5HMfRz/LSbEcmi n6doEpMzXL7EXAE05A= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті | навчальна дисципліна | OK 27 Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті.pdf | 86ymmEFqCfNirhQYczOSdG2y XP6t34r1UbSkdX2RdQ= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, зал фізичної терапії із обладнанням, багатифункціональний тренажер КросФіт-Профі та фітнес-центр «Septem Fitnes». |
| Адаптивний спорт | навчальна дисципліна | OK 29. Адаптивний спорт.pdf | ZlqatopLXE4cYw69ztCgpLoQZ Epw6cIAzrFUXkREtg= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету. |
| Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації | навчальна дисципліна | OK 30. Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації (спорт).pdf | KePB8zD3nK9q/b3uFzTYd7V9Ri WLnXB8niLq1zRjB70= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, зал фізичної терапії із обладнанням «КросФіт-Профі», фітнес-центр «Septem Fitnes». |
| Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту | навчальна дисципліна | OK 31 Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту.pdf | g/6IqkvoY2og5qWj5Fc9DVn83 EBctNZy173zHDjgMg= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету. |
| Олімпійський та професійний спорт | навчальна дисципліна | OK 32. олімпійський та професійний спорт.pdf | ErOdmq/dZgs39JxvrmWM6qU1s YwYDauxphDFmxdl3AQ= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності | навчальна дисципліна | OK 33. Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності.pdf | YryAo4SorPRP4dL6kDQxym41 XNJRizarEwaKeFK10= | Фітнес-центри «Septem Fitnes», «Gym Style» та спортивний клуб «Fight House». На базі університету використовується аудиторія з проєктором, ноутбуком, екраном та доступом до інтернету. |
| Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах | практика | OK 34. Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах.pdf | svfCb+eEjP03TyPkmyYlt+Bbu4 zPecC6zQg6yTFDU= | Профільні фізкультурно-оздоровчі заклади міста, серед яких фітнес-центри «Septem Fitnes» та «Gym Style», спортивний клуб «Fight House». |
| Ознайомча практика у закладах загальної середньої освіти | практика | OK 35. Ознайомча практика у закладах загальної середньої освіти.pdf | lmfXiX7UnC4H4k39gSE3NkoZC M7u+kj4mMINb4RKmmaA= | Профільні заклади загальної середньої освіти, серед яких Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №4 та №7. |
| Практика в фітнес-центрах | практика | OK 36. Практика в фітнес-центрах.pdf | W3YvAeBE0gC/pj9ZG52fgf+6EK /7FGtzWVE05gaPYRc= | Профільні фізкультурно-оздоровчі заклади міста, серед яких фітнес-центри «Septem Fitnes» та «Gym Style», спортивний клуб «Fight House». |
| Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності | навчальна дисципліна | OK 28. Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності.pdf | g+s4MN/hxe+txLqPmi3hvlvEDk OzdeHA9qSJVnSUUc= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, зал фізичної терапії із обладнанням та фітнес-центр «Gym Style» |
| Тренерська практика | практика | OK 37. Тренерська практика.pdf | qdgLQfezMJp2oXvqU+AZ4SheD oGsHDbqWlqwZ9cPwho= | Дитячо-юнацька спортивна школа №1, Дитячо-юнацька спортивна школа «Динамо». |
| Футбол та методика його викладання | навчальна дисципліна | OK 19. Футбол та методика його викладання.pdf | 5hMazrNcUto+auotZHgjZ+ly5 tcyivN7n8Qw6zPa0= | Відкритий спортивно-тренувальний майданчик на базі ЧНУ ім. Петра Могили, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля. |
| Біомеханіка | навчальна дисципліна | OK 17. Біомеханіка.pdf | dVYsb23NvZGHRK87bYEZd/Ur mUMiffibUbEfdarTko= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, багатифункціональний пристрій «МПФІ-стабілограф 1». |
| Філософія | навчальна дисципліна | OK 1. Філософія.pdf | GVWpDgO5fVNGS9KZ7/E73A9f CoHyk27Jpdc94VQe/E= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Іноземна мова (англійська) | навчальна дисципліна | OK 2. Іноземна мова (англійська).pdf | ozNMK5KS0AlE9cUCRDaFkDM yNtlqf188XOJC/3y4c4= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | OK 3. Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf | KkGWNMF7VgmuiB2cLz50+o IjRXmrdNxnGwiRf4Q= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Основи наукових досліджень у ФВіС | навчальна дисципліна | OK 4. ОНД у ФВіС.pdf | K29FBU/WemzmgdyQIOLSFaDX VaNRWIV5sPkCKQVJn4= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Основи наукових досліджень у ФВіС | курслова робота (проєкт) | Методичні вказівки до курсових робіт.pdf | 1gHO+7aF/iRAfBUkhgr7AKF3n ACMAK4uQpU/TS+Lhg= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Історія та культура України | навчальна дисципліна | OK 5. Історія та культура України.pdf | WYg/ZXA+koOM38+EWoyZ/Qg GZ6PaFss9iG3VvBwZoOU= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП) | навчальна дисципліна | OK 6. БЖД та ООП.pdf | js8PGfHl3SnYJy3+h06x3hINi 4Q29wron8/BQihMo= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Психологія у стресових ситуаціях | навчальна дисципліна | OK 7. Психологія у стресових ситуаціях.pdf | Mqr2Y55az3d+reWCEWtdv5Bw 8wz9qrUkpEyQ5ZSNE8= | Аудиторія, проєктор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |

| | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Долікарська допомога у невідкладних станах | навчальна дисципліна | OK 18. Долікарська допомога у невідкладних станах.pdf | BdCadCdCX2mV/vsaLjcmUzH5JTKSmIfZh4noMqdSOuQ= | Університетська поліклініка ЧНУ ім. П. Могили. |
| Аквааеробіка | навчальна дисципліна | OK 8. Аквааеробіка.pdf | ta/UtGoetmk5un6yd8nHDS3h4qMAUQp1Li+3tZDhxCs= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету та плавбасейн СКПБ "ВОДОЛІЙ" |
| Анатомія | навчальна дисципліна | OK 10. Анатомія .pdf | Z4aPgiEM/qK487qzdwyM84+K4XsdZz5mf6D4TdzqoE= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Баскетбол та методика його викладання | навчальна дисципліна | OK 11. Баскетбол та методика його викладання.pdf | 1weUN6oE28XD0uG2mdqFpWUQCcEy8o68cdSRS+2ZurA= | Відкритий спортивно-тренувальний майданчик на базі ЧНУ ім. Петра Могили, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поле, спортивна зала №1-2, Муніципальний баскетбольний клуб «Миколаїв» |
| Теорія та методика фізичного виховання | навчальна дисципліна | OK 12. ТМФВ.pdf | MkG9fai312iiYrOkxMY5yuoQR7er/Hqa9ZsoUHSUE= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Загальна теорія підготовки спортсмена | навчальна дисципліна | OK 13. ЗТПС.pdf | ZF3jT6SWu7UY596mApPsieWuk eL+hV6wv5i3B57b1MM= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Загальна теорія підготовки спортсмена | курсова робота (проект) | Методичні вказівки до курсових робіт.pdf | 1gHO+7aF/iRAfBukhgr7AKF3nACMAK4uQpU/TS+Lhg= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |
| Фізіологія людини | навчальна дисципліна | OK 14 Фізіологія людини.pdf | RJBEZBsDB7HSqcotptbQSGK39l67xqYK1prj4sEFlc= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету. Багатофункціональний пристрій «МПФІ-стабілограф 1», «МПФІ-ритмограф 1» та прилад психофізіологічних досліджень «ПФІ-2». |
| Легка атлетика та методика її викладання | навчальна дисципліна | OK 15 легка_атлетика.pdf | D/uXInVMTY3ugQSIItMomUNSIrepKmv9tn4mMho8Q7Q= | Відкритий спортивно-тренувальний майданчик на базі ЧНУ ім. Петра Могили, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивні споруди для занять легкою атлетикою. |
| Волейбол та методика його викладання | навчальна дисципліна | OK 16. Волейбол та методика його викладання.pdf | Xof6oYuSsbVFJouemrBSr2kuXY6+PuzjEKOeovr/584= | Відкритий спортивно-тренувальний майданчик на базі ЧНУ ім. Петра Могили, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивна зала №1 |
| Біохімія | навчальна дисципліна | OK 9. Біохімія.pdf | s9GuOQDAaTq+p/s8dNg2mdF6vUpWysnxmL3LTFKD4= | Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 348158 | Чеботар Лариса Дмитрівна | доцент кафедра, Основне місце роботи | Медичний інститут | Диплом кандидата наук ДК 065737, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 038426, виданий 03.04.2014 | 19 | Біохімія | Сертифікат про підвищення кваліфікації № 75/32 видано Чеботар Ларисі Дмитрівні. Стажування з 6 квітня по 6 травня 2015 р. на кафедрі біології людини та імунології. Наказ № 123-А від 15.04.2015 Науково-педагогічне стажування на тему «Ефективні методики викладання у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики пройшла в університеті природничих наук у Любліні (республіка Польща) 16 листопада – 28 грудня 2020 р» в обсязі 6 кредитів 180 год., сертифікат № NSI 163821-UPL від 28.12.2020 Член Миколаївського регіонального відділення українського біохімічного товариства 1. Особливості вільнорадикального окиснення в легенях шурів із плевритом за умов тривалого освітлення Медична та клінічна хімія. – 2017. – Т. 9, №3. – С.29-34. (в співавторстві). 2. Морфологічні особливості легеневої тканини за умов карагінан-індукованого плевриту та цілодобового освітлення Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 4, Т. 2 (140). – С.95-98 (в співавторстві). 3. Oxidative stress in rats gastric tissues when simulating gastropathy at lack and excess of melatonin .Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald. – 2016. – Vol. 2. – P. 64-71. (в співавторстві). 4. Стан прооксидантно-антиоксидантної системи серця шурів в умовах гіпо-функції епіфізу на тлі розвитку адреналінової міокардіодистрофії. Світ медицини та біології. – Полтава, 2011. – № 3. – С. 32–34. 5. Функціональний стан серця шурів в умовах гіпофункції епіфізу на тлі розвитку адреналінової міокардіодистрофії. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. Том 11, Вип. 2 (34), 2011. – С. 103-106. 6. Гільмутдінова М.Ш., Чеботар Л.Д., Ларичева О.М. Стан окиснювального метаболізму в тканинах серцевого та скелетних м'язів шурів за умов світлової депривації. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>№ 5. С. 319-323. (категорія Б) 7. Pshychenko V.V INFLUENCE OF PINEAL GLAND'S HYPOFUNCTION ON THE STRUCTURE OF VISCERAL ORGANS / V.V. Pshychenko, L.D. Chebotar, E.N. Larycheva, O.A.Tsuyakh, Ya.N. Anasevych. // World of medicine and biology. 2020. № 3 (73). С. 200-204. 8. Гільмутдінова М.Ш., Чеботар Л.Д., Ларичева О.М. Стан окиснювального метаболізму в тканинах серцевого та скелетних м'язів щурів за умов світлової депривації. (матеріали направлено в «Український журнал медицини, біології та спорту»; дата виходу – жовтень 2020 р.)</p> <p>1.Фізіологія людини та тварин : навчальний посібник/Л.Д.Чеботар,В.С.Черно, О.М.Ларичева- Миколаїв:МНУ ім. В.О.Сухомлинського,2014.-284с. (Гриф МОН лист №1-11-3988 від 21.03.2014) 2. Органні ефекти мелатоніну: монографія/Л.Д.Чеботар, О.О.Цвях, О.М. Ларичева та ін.; за ред. д-ра мед.наук В.С. Черно-Миколаїв: Ліон,2018.-236с.</p> <p>1.Фізіологія вищої нервової діяльності. Навчально-методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізіологія вищої нервової діяльності». / Чеботар Л. Д – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2011. – 48 с. 2.Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізіологія людини та тварин» / Чеботар Л. Д. – Миколаїв, 2012. – 143 с. 3.Фізіологія вищої нервової діяльності. Навчально-методичні рекомендації до вивчення теоретичного курсу./Чеботар Л.Д., Цебржинський О.І. – Миколаїв:МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2013. – 84 с. 4. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Фізіологія людини та тварин» // Миколаїв, 2018.- 22с. 5. Чеботар Л.Д. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни«Фізіологія»/ Л.Д. Чеботар. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили,2020. – Ч.1. – 140 с. –(методична серія;вип..315). 6. Чеботар Л.Д. Фізіологія: методичні вказівки для вивчення теоретичного курсу \ Л.Д. Чеботар. – Миколаїв: Вид – во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – 132 с. –(Методична серія; вип.. 314).</p> |
| 234127 | Твеліна Аліса Олександрівна | доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | <p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти,Фізична культура, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 009802, виданий 30.11.2012</p> | 16 | <p>Професійна майстерність фахівців з фізичної культури та спорту</p> <p>Херсонський державний університет. Кафедра олімпійського та професійного спорту 15.02.2017 – 15.03.2017. Тема: «Вплив занять фітнесом на функціональний стан жінок різного віку»(Сертифікат №79/18 від 14.02.2017р.).</p> <p>Присвоєно вчене звання (Наказ № 420 від 15.04.2021)</p> <p>Член федерації з фітнесу України.</p> <p>Olha Prokopenko, Valentyna Rusavska, Alisa Tveina, Nelia Maliar, Nataliia Opanasiuk, Halyna Aldankova. Digital-toolkit for sports tourism promoting International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Vol. 11, Issue 5, May 2020, pp. 84-96.</p> <p>1. Дубачинський О.В. Розвиток максимальної сили чоловіків під час використання в фітнесі різних інтервалів відпочинку між сетами / О. В. Дубачинський, А. А. Чернозуб, О. В. Петренко, А. О. Твеліна, К. В. Абрамов, Ю. А. Лютювич // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2018. - Т. 3, № 6. - С. 339-345. 2. Адамович Р. Г. Результати оцінки функціонального стану спортсменів, які займаються рукопашним боксом з повним контактом, за показниками варіабельності серцевого ритму/ Адамович Р. Г., Маєр В. Я., Міненко О. В., Кураєв Г. О., Твеліна А. О., Біла А. А. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – Т. 3, № 7 (16). – С. 247-253 3. Твеліна А.О. Оптимізація тренувального процесу в силовому фітнесі і особливості впливу на адаптаційно-компенсаторні реакції в організмі юношей 20-21 лет // ЧернозубА.А., Гребенюк О. Ю.,МальневаА. Ю.,Петренко О.В.,</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Твелина А.О. / Український журнал медицини, біології та спорту. – N 6(9) Серія «Фізичне виховання і спорт». – , 2017. – С. 60-68. 4. Латышев С. В. Разработка концепции индивидуализации подготовки борцов / С. В. Латышев, А. В. Мияненко, А. А. Твелина, И. О. Чабан, О. В. Петренко // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 1. - С. 226-230. 5. Мицько М.О., Твелина А.О. Філософія спорту // Наукові праці: науково-методичний журнал. – Вип. 291. Т. 303. Педагогіка. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. – С.49-51. | |
| 159229 | Чернозуб Андрій Анатолійович | професор кафедри, Сумщентца | Фізичного виховання і спорту | Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 006026, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 019254, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 040265, виданий 31.10.2014, Аттестат професора АП 001764, виданий 14.05.2020 | 19 | Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій | Відомості про підвищення кваліфікації: Доктор біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 – фізіологія людини і тварин (ДД № 006026, рішення АК від 13.12.2016 р.) Тема: «Адаптаційно-компенсаторні реакції організму людини в умовах силових навантажень різної спрямованості» є досвід з організації та проведення практики в реабілітаційних установах 1. Peculiarities of correcting load parameters in power training of mixed martial arts athletes / A. Chernozub, S. Danylchenko, Y. Imas, M. Kochina, N. Ieremenko, G. Korobeynikov, L. Korobeynikova, V. Potop, W. Cynarski, A. Gorashchenco // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Vol. 19 (2). – P. 481-488. ISSN: 2247 - 806X 2. The influence of results in various types of climbing on the result in the Olympic Climbing Combined at the 2018 World Cup (men) / Z. Kozina, N. Uvarova, H. Kniaz, O. Kabanska, M. Kochina, A. Chernozub, O. Kochin, I. Prokopenko, Y. Shkrebtiy, Y. Zdanyuk, V. Altukhov // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20 (1). – P. 225-261. ISSN: 2247 - 806X 3. The Influence of Professionally Oriented Physical Training Means on the Operator's Physical Ability Level / V. Klymowych, A. Oderov, S. Romanchuk, M. Korchagin, A. Chernozub, O. Olkhoviy, V. Zolocheskyi // Sport Mont. – 2020. – Vol. 18(1). P. 19–23. ISSN: 1451-7485 4. Chernozub A., Kochina M., Kochin O., Adamovych R., Shtefuk I., Horban A. The Impact of Training Load on the State of the Vestibular System of Athletes specializing in Hand-to-Hand Combat. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20, issue 3, May 2020. 5. Chernozub A., Potop V., Korobeynikov G., Timnea O. C., Dubachinskiy O., Ikkert O., Briskin Yu., Boretsky Yu., Korobeynikova L. Creatinine is a biochemical marker for assessing how untrained people adapt to fitness training loads / PeerJ – Life & Environment, 2020 https://peerj.com/articles/9137/ |
| 348163 | Тупеев Юлай Вільович | доцент кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом кандидата наук ДК 065291, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 038425, виданий 03.04.2014 | 37 | Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності | 1. Козубенко А.С. А.С. Инновационные методы изучения биомеханики в ациклических видах спорта / Козубенко Ю.В. Тупеев, А.І. Тихоміров, Г.Ф. Усатюк // International academy journal World Science p-ISSN – 2413-1032 Poland, Warsaw: RS Global Sp. z O.O. – 2018. – Т. 34, № 6. – С. 47-51. 2. Козубенко А.С. Сопоставительный анализ биокинематической структуры техники переворота с захватом двух рук сбоку борцов вольного стиля различной квалификации / А.С. Козубенко, Ю.В. Тупеев, А.І. Тихоміров, Г.Ф. Усатюк // International academy journal Web of Scholar ISSN 2518-167X Poland, Warsaw: RS Global Sp. z O.O. – 2018. – Т. 23, № 5. – С. 39-43 3. Ю.В. Тупеев, А.І. Тихоміров, Г.Ф. Усатюк, А.С. Козубенко Розвиток силових здібностей засобами комп'ютерного контролю техніки веслування з використанням тренажеру «Concept-2» // International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE", Dubai, UAE. 2018. Vol. 22(6). P. 57-61. 4. А.І. Тихоміров, Ю.В. Тупеев, М.Г. Семерджян Сучасні наукові проблеми здоров'я і фізичного розвитку студентів // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Т. Степанової. Том 63, |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>Номер 4. - 2018. С. 172-177</p> <p>5. Ю.В. Тупесв, А.І. Тіхоміров, Г.Ф. Усатюк, А.С. Козубенко Оптимізація спеціальної підготовки засобами комп'ютерного контролю техніки веслування з використанням тренажеру «Concert-2» // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / За ред. проф. Тетяни Степанової. Т. 57 (2). С. 478-483</p> <p>1.Тупесв Ю. В. Концепція формування техніки рухових дій борців вольного стилю з використанням комп'ютерних мультимедіа технологій : монографія / Ю. В. Тупесв. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – 200 с.</p> <p>2.Тупесв Ю.В., Тіхоміров А.І. Фізичний розвиток допризовної молоді - 3-ге вид: навчально-методичний посібник. – Миколаїв: Ліон, 2018. – 413 с.</p> |
| 230391 | Петренко Оксана Валеріївна | старший викладач кафедри, Сумісництво | Фізичного виховання і спорту | Диплом бакалавра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання | 11 | <p>Легка атлетика та методика її викладання</p> <p>Стажування. Херсонський державний університет. 3 8 грудня 2014 по 29 травня 2015 року (Наказ №500-А від 11.12.2014р.) на кафедрі олімпійського та професійного спорту. (сертифікат № 94/51). Програма 108 годин.</p> <p>Заступник голови Відокремленого підрозділу Всеукраїнського громадського об'єднання спортивної студентської спілки України в Миколаївській області. Член федерації легкої атлетики.</p> <p>1. Петренко О.В. Разработка концепции индивидуализации подготовки борцов // Український журнал медицини, біології та спорту, Миколаїв, 2016. - №1(3). С. 226-231</p> <p>2. Силовий фітнес як одна із перспективних форм впливу рухової активності на вікові адаптаційні зміни в організмі чоловіків // Український журнал медицини, біології та спорту, Миколаїв, 2016. - №1(3) С. 226-231</p> <p>3. Дослідження фізичної працездатності спортсменів, які розвивають швидкодію силову якість // Гумантарний вісник НУК : збірник наукових праць. – Випуск 9. – Г 94 Миколаїв : Ліон, 2016</p> <p>4. Петренко О. В. Вплив спеціальної фізичної та технічної підготовленості спортсменок у стрибках з жердиною жінок на спортивний результат / О. В. Петренко // Матеріали міжнародної конференції [«Ольвійський форум 2017»]. (м. Миколаїв, 7-8 червня 2017 р.) / Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – 2017.</p> <p>5. Чернозуб А. А., Гребенюк О. Ю., Мальнева А. Ю., Петренко О. В., Твеліна А. Оптимізація тренувального процесу в силовому фітнесі и особенности ее влияния на адаптационно-компенсаторные реакции в организме юношей 20–21 лет DOI: 10.26693/jmbs02.07.060 УДК 612.616.31: 577.175.5:796.015.62 Український журнал медицини, біології та спорту, Миколаїв, 2017. - №1(3)</p> <p>6. Дубачинський О. В., Славітjak О. С., Боднар А. І., Петренко О. В., Гармак Т. С., Царина А. Ю., Юрченко А. В. Характер змін показників складу тіла юнаків у процесі занять фітнесом залежно від тривалості періодів навантаження та відновлення DOI: 10.26693/jmbs03.02.265 УДК 796.412 с. 265-269</p> <p>7. Редька О.Г., Рожков І.М., Чумаченко О.Ю., Петренко О.В. «Modern methologies, innovations, and operational experience in the field of biological science»: Conference Proceedings, December 27-28, 2017. Lublin: Izdawniciba "Baltiga Publishing" Особливості впливу червоного пшлему на ультраструктурну організацію кортикотропів аденогіпофіза с 254-257</p> <p>8. Розвиток максимальної сили чоловіків підчас використання в фітнесі різних інтервалів відпочинку між сетами DOI: 10.26693/jmbs02.07.060 УДК 612.616.31: 577.175.5:796.015.62 Український журнал медицини, біології та спорту, Миколаїв, 2018. – Том 3, №6(15) Дубачинський О.В., Чернозуб А.А., Твеліна А.О., Абрамов К.В., Лютович Ю.А.</p> <p>9. Бугаевский К. А., Белая А. А., Довгань А. В., Петренко О. В.,</p> |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Абрамов К. В. Рассмотрение особенностей ряда репродуктивных показателей у спортсменов разных возрастных групп, занимающихся греблей на байдарках и каноэ. Вісник Української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини». – 2018. – Т. 18, випуск 3 (63) – С. 164 – 168. " |
| 65363 | Маер Василь Якович | Старший викладач кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Бєлінського, рік закінчення: 1987, спеціальність: Початкове військове навчання та фізичне виховання | 11 | Волейбол та методика його викладання Херсонський державний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації з професійної діяльності №51/8, наказ №8 - А від 12.01.2015 р. Херсонський державний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації з професійної діяльності №20-20/245, наказ №110 - А від 05.10.2020 р. Вице-президент громадської організації «Федерація волейболу Миколаївської області» з 2010 р. Президент громадської організації «Асоціація пляжного волейболу Миколаївської області» з 2012 р. 1. Андрущенко М. І. Історія виникнення волейболу в Миколаївській області / Маер В. Я., Кураса Г. О., Конопляник О. В., Бойченко О. В., Мещеряков М. В. // Наукові праці : [наук. журн.; ред. колегія О.П. Мещанинов (голова) та ін.]. – Миколаїв, 2018. – Миколаїв, 2018. – Т. 313. Вип. 301. С.112-117. 2. Кураса Г.О. Розвиток футболу на Миколаївщині в перші післявоєнні роки / Андрущенко М. І., Маер В. Я., Конопляник О. В., Бойченко О. В., Мещеряков М. В. // Наукові праці : [наук. журн.; ред. колегія О.П. Мещанинов (голова) та ін.]. – Миколаїв, 2018. – Миколаїв, 2018. – Т. 313. Вип. 301. С.118-120. 3. Андрущенко М. І. Зародження футболу на Миколаївщині / Г.О. Кураса, В.Я. Маер, М.І. Андрущенко, О.В. Конопляник, О.В. Бойченко // Спортивна наука України : [електр. фахове видання]. – Львів, 2016. – № 5. – С.8-12. 4. Миц М.О. Соціологія спорту / Маер В. Я., Андрущенко М. І., Головаченко І. В. // Наукові праці : [наук. журн.; ред. колегія О.П. Мещанинов (голова) та ін.]. – Миколаїв, 2019. – Т. 313. Вип. 319. С.114-116. 5. Результаты оценки функционального состояния у спортсменов, занимающихся рукопашным боем с полным контактом по показателям вариабельности сердечного ритма Адамович Р.Г., Маер В.Я., Миненко О.В., Кураса Г.А., Твеліна А.А., Белая А.А. JMBS 2018, 3 (7): 247–253 https://doi.org/10.26693/jmbs03.07.247 Аннотация Полный текст: PDF [Ukr] 5. Бондаренко І., Горбань Г., Кураса Г., Андрущенко М., Конопляник О., Маер В., Бондаренко О. Побудова та використання бази даних в системі фізичного виховання студентів, Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип.16. С. 18-27. doi: 10.32626/2309-8082.2020-16.18-26 6. Бондаренко І., Твеліна А., Андрущенко М., Конопляник О., Маер В. Дослідження результатів Чемпіонату України з веслування на ергометрах як етап відбору до національної збірної команди, Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип.16. С. 11-18. doi: 10.32626/2309-8082.2020-16.11-17 Миц М.О., Твеліна А.А., Маер В.Я. Социологическое исследование: отношение студентов высшего учебного заведения к занятиям физической культурой и спортом / Научное окружение современного человека. Образование и воспитание, Философия, Культура и искусство, Юриспруденция, История, Архитектура и строительство : монография / (авт. кол. : И.Я. львович, Ю.П. Олексин и др. р.) – Одесса, 2018 – 169 с. |
| 384750 | Опанасенко Людмила Анатоліївна | старший викладач центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню | Навчально-науковий інститут післядипломної освіти | Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика | 1 | Психологія у стресових ситуаціях Посвідчення про стажування №86-ПВК / Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти" / 2018 р. 1. Кучманч І. М., Опанасенко Л. А. Класифікація особливих потреб |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ю, Основне місце роботи | | середньої освіти.Українська мова і література. Психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Психологія | | | дитини в контексті системного підходу. Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. 2018. Вип. 42. С. 70–92. 2. Євдокимова Н. О., Опанасенко Л. А. Професійне консультування як засіб професіоналізації особистості. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки : збірник наукових праць за ред. Н. О. Євдокимової. №1 (16), травень 2016. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. С.58–64. Опанасенко Л. А. Психодіагностика психічних розладів та їх реабілітація: навчальний посібник. Миколаїв: Ліон, 2018. 153 с. Кучманіч І. М., Опанасенко Л. А. Психологічний супровід дітей із особливими потребами: монографія. Миколаїв, СПД Румянцева Г. В., 2019. 152 с. Опанасенко Л. А. Віковий аспект розвитку здатності старшокласників до ціле покладання у навчанні. Social and economic aspects of sustainable development of regions. Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. P. 363–368. Опанасенко Л. А. Суб'єктність як інтегративна складова системи професійно важливих якостей сучасного фахівця. Психолого-педагогічні засади становлення професійної суб'єктності майбутніх психологів : монографія / за ред. Р. А. Мороз. Миколаїв : Ліон, 2018. С. 31–42 |
| 234123 | Радченко Юрій Анатолійович | доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом кандидата наук ДК 005486, виданий 29.03.2012 | 24 | Спортивні споруди та тренажерне обладнання | Присвоєно почесне звання "Заслужений працівник фізичної культури і спорту України", ПЗ №012584 від 25 червня 2016р. №276/2016. Присвоєно вчене звання доцента (Наказ № 157 від 09.02.2021) Керівник Всеукраїнської федерації рукопашного бою. 1. Чернозуб А.А. Особливості визначення оптимальних безпечних режимів фізичного навантаження для військовослужбовців при підготовці та умовах, близьких до бойових дій / А.А. Чернозуб, Ю.А. Радченко // Фізіологічний журнал. – 2015. – Т. 61, № 6. – С. 69–75. 1. Радченко Ю.А. Особливості побудови навчально-тренувального процесу рукопашників на початковому етапі підготовки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020, Том 5, №2 (24) – С. 283-289. 2. Радченко Ю.А., Коробейніков Г.В., Тропін Ю.М., Шацьких В.В., Воронцов А.В., Міщенко В.С. Часові характеристики техніки виконання кидків борцями в умовах тренувальної та змагальної діяльності // Єдинорства. - 2019, №4(14) – С.91-105. 3. Радченко Ю. А., Коробейніков Г. В., Коробейнікова Л. Г., Шацьких В. В., & Воронцов А. В. «Сравнительный анализ соревновательной деятельности сильнейших украинских борцов греко-римского стиля // Здоровье, спорт, реабилитация, 2018, 4(1), - С. 91-95. 4. Ю.Радченко, Г.Коробейніков, А.Чернозуб, Л.Коробейнікова, Б.Мицкан Аналіз рукопашного бою: сучасний стан, перспективи розвитку // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2018, Випуск 29. -С. 64-71. 5. Радченко Ю.А., Коробейніков Г.В., Чернозуб А.А., Данько Г.В., Коробейнікова Л.Г. Аналіз рукопашного бою, сучасний стан, перспективи розвитку // Теорія та методика фізичного виховання. 2018, 18(1) - С. 23-30. |
| 234123 | Радченко Юрій Анатолійович | доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом кандидата наук ДК 005486, виданий 29.03.2012 | 24 | Адаптивний спорт | Присвоєно почесне звання "Заслужений працівник фізичної культури і спорту України", ПЗ №012584 від 25 червня 2016р. №276/2016. Присвоєно вчене звання доцента (Наказ № 157 від 09.02.2021) Керівник Всеукраїнської федерації |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>рукопашного бою.</p> <ol style="list-style-type: none"> Чернозуб А.А. Особливості визначення оптимальних безпечних режимів фізичного навантаження для військовослужбовців при підготовці та умовах, близьких до бойових дій / А.А. Чернозуб, Ю.А. Радченко // Фізіологічний журнал. – 2015. – Т. 61, № 6. – С. 69–75. Радченко Ю.А. Особливості побудови навчально-тренувального процесу рукопашників на початковому етапі підготовки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020, Том 5, №2 (24) – С. 283-289. Радченко Ю.А., Коробейніков Г.В., Тропін Ю.М., Шацьких В.В., Воронцов А.В., Міщенко В.С. Часові характеристики техніки виконання кидків борцями в умовах тренувальної та змагальної діяльності // Єдиноборства. - 2019, №4(14) – С.91-105. Радченко Ю. А., Коробейніков Г. В., Коробейнікова Л. Г., Шацьких В. В., & Воронцов А. В. «Сравнительный анализ сильнейших украинских борцов греко-римского стиля // Здоровье, спорт, реабилитация, 2018, 4(1), - С. 91-95. Ю.Радченко, Г.Коробейніков, А.Чернозуб, Л.Коробейнікова, Б.Мицкан Аналіз рукопашного бою: сучасний стан, перспективи розвитку // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2018, Випуск 29. -С. 64-71. Радченко Ю.А., Коробейніков Г.В., Чернозуб А.А., Данько Г.В., Коробейнікова Л.Г. Аналіз рукопашного бою, сучасний стан, перспективи розвитку // Теорія та методика фізичного виховання. 2018, 18(1) - С. 23-30. | |
| 354108 | Романчук Сергій Вікторович | професор кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом доктора наук ДД 002101, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 036325, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 023956, виданий 09.11.2010, Аттестат професора 12/ПР 011507, виданий 25.02.2016 | 7 | Теорія та методика викладання обраного виду спорту | <p>Присвоєно почесне звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України», ПЗ № 012546, 21.08.2015 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Motivation of forming students' health care culture on principles of interdisciplinary integration / Klymovych, V., Oderov, A., Romanchuk S., Lesko, O., Korchagin, M. // Montenegrin Sports Academy. – 2019. – 17(3). – P. 79-83 The influence of the system of physical education of higher educational school on the level of psychophysiological qualities of young people / Klymovych, V., Korchagin, M., Olkhovyi, O., Romanchuk, S., Oderov, A. // Montenegrin Sports Academy. – 2019. – 17(2). – P. 93-97 Innovative approaches for evaluating physical fitness of servicemen in the system of professional training / Artur Oderov, Serhii Romanchuk, Serhii Fedak, Maksym Kuznetsov, Andrii Petruk, Antonina Dunets-Lesko, Orest Lesko, Oleh Olkhovyi // Journal of Physical education and sport. – 2017. – Vol. 17, suppl. is. 1. – P. 23–27. Klymovych V. Adoption of youth's bodies to educational conditions in higher educational institutions / Klymovych Volodymyr, Olkhovyi Oleh, Romanchuk Serhii // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Suppl. is. 1. – P. 620 – 622. Efficiency of professionally applied physical preparation program and its influence on the psycho physiological function level of students studying "micro and nanoelectronics" / Tetiana Liudovyk, Larysa Kozibroda, Serhii Romanchuk, Antonina Dunets, Orest Lesko // Journal of Physical education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 3. – P. 927–931. Research on the organism response of reconnaissance officers on the specific load of military exercises / Rolyuk Aleksandr, Romanchuk Serhii, Romanchuk Viktor, Boyarchuk Aleksandr, Kurpenko Vitalii, Afonin Vyacheslav, Lojko Orest // Journal of Physical education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 1. – P. 132–135. <p>1. Климівич В. Б. Проблемні аспекти фізичного виховання, здоров'я і психологічної підготовки юнаків призовного віку до умов служби в секторі безпеки і оборони України / В.Б. Климівич, О.М. Ольховий, С.В. Романчук, А.М. Одеров, В.Б. Лашта // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Т. 4, № 3 (19). – С.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>39-44.</p> <p>2. Романчук С. В. Корекція психофізіологічних функцій у процесі професійно-прикладної фізичної підготовки студентів закладів вищої освіти / С.В. Романчук, О.С. Король, М.М. Гавриленко, С.В. Фестрига // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2019. - Випуск 3 (111). – С. 163-167.</p> <p>3. Пронтенко К.В. Особливості тренувального процесу спортсменів-гирьовиків різної кваліфікації у поштовху гир за довгим циклом / К.В. Пронтенко, С.В. Романчук, В.Я. Андрейчук, І.В. Романів, О.М. Лесько, Я.А. Панькевич // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2018. - Випуск 11 (105). – С. 121-125.</p> <p>4. Андрес А. Сучасні технології формування методичної готовності командирів підрозділів до проведення форм фізичної підготовки / А. Андрес, С. Романчук, В. Афонін, О. Лесько, А. Дунець-Лесько // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 6 (9). Серія «Фізичне виховання і спорт». – С. 5-10.</p> <p>5. Романчук С. Фізичні навантаження військовослужбовців у сучасному бою / С. Романчук, О. Рольок, О. Воронцов, А. Яворський // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 6 (9). Серія «Фізичне виховання і спорт». – С. 47-52.</p> | |
| 354108 | Романчук Сергій Вікторович | професор кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом доктора наук ДД 002101, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 036325, виданий 12.10.2006, Агестат доцента 12ДЦ 023956, виданий 09.11.2010, Агестат професора 12ПР 011507, виданий 25.02.2016 | 7 | Олімпійський та професійний спорт | <p>Присвоєно почесне звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України», ПЗ № 012546, 21.08.2015 р.</p> <p>1. Motivation of forming students' health care culture on principles of interdisciplinary integration / Klymovych, V., Oderov, A., Romanchuk S., Lesko, O., Korchagin, M. // Montenegrin Sports Academy. – 2019. – 17(3). – P. 79-83</p> <p>2. The influence of the system of physical education of higher educational school on the level of psychophysiological qualities of young people / Klymovych, V., Korchagin, M., Olkhovyi, O., Romanchuk, S., Oderov, A. // Montenegrin Sports Academy. – 2019. – 17(2). – P. 93-97</p> <p>3. Innovative approaches for evaluating physical fitness of servicemen in the system of professional training / Artur Oderov, Serhii Romanchuk, Serhii Fedak, Maksym Kuznetsov, Andrii Petruk, Antonina Dunets-Lesko, Orest Lesko, Oleh Olkhovyi // Journal of Physical education and sport. – 2017. – Vol. 17, suppl. is. 1. – P. 23–27.</p> <p>4. Klymovych V. Adoption of youth's bodies to educational conditions in higher educational institutions / Klymovych Volodymyr, Olkhovyi Oleh, Romanchuk Serhii // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Suppl. is. 1. – P. 620 – 622.</p> <p>5. Efficiency of professionally applied physical preparation program and its influence on the psycho physiological function level of students studying "micro and nanoelectronics" / Tetiana Liudovky, Larysa Kozibroda, Serhii Romanchuk, Antonina Dunets, Orest Lesko // Journal of Physical education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 3. – P. 927–931.</p> <p>6. Research on the organism response of reconnaissance officers on the specific load of military exercises / Rolyuk Aleksandr, Romanchuk Serhii, Romanchuk Viktor, Boyarchuk Aleksandr, Kurpenko Vitalii, Afonin Vyacheslav, Lojko Orest // Journal of Physical education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 1. – P. 132–135.</p> <p>1. Климівич В. Б. Проблемні аспекти фізичного виховання, здоров'я і психологічної підготовки юнаків призовного віку до умов служби в секторі безпеки і оборони України / В.Б. Климівич, О.М. Ольховий, С.В. Романчук, А.М. Одеров, В.Б. Лашта // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Т. 4, № 3 (19). – С. 39-44.</p> <p>2. Романчук С. В. Корекція психофізіологічних функцій у процесі професійно-прикладної фізичної підготовки студентів закладів вищої освіти / С.В. Романчук, О.С. Король, М.М. Гавриленко, С.В. Фестрига // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2019. - Випуск 3 (111). – С. 163-167.</p> <p>3. Пронтенко К.В. Особливості</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | <p>тренувального процесу спортсменів-гірників різної кваліфікації у поштовху гір за довгим циклом / К.В. Пронтенко, С.В. Романчук, В.Я. Андрейчук, І.В. Романів, О.М. Лесько, Я.А. Панькевич // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2018. - Випуск 11 (105). – С. 121-125.</p> <p>4. Андрес А. Сучасні технології формування методичної готовності командирів підрозділів до проведення форм фізичної підготовки / А. Андрес, С. Романчук, В. Афонін, О. Лесько, А. Дунець-Лесько // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 6 (9). Серія «Фізичне виховання і спорт». – С. 5-10.</p> <p>5. Романчук С. Фізичні навантаження військовослужбовців у сучасному бою / С. Романчук, О. Ролук, О. Воронцов, А. Яворський // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 6 (9). Серія «Фізичне виховання і спорт». – С. 47-52.</p> |
| 354108 | Романчук Сергій Вікторович | професор кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом доктора наук ДД 002101, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 036325, виданий 12.10.2006, Агестат доцента 12ДЦ 023956, виданий 09.11.2010, Агестат професора 12ПР 011507, виданий 25.02.2016 | 7 | Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту | <p>Присвоєно почесне звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України», ПЗ № 012546, 21.08.2015 р.</p> <p>1. Motivation of forming students' health care culture on principles of interdisciplinary integration / Klymovych, V., Oderov, A., Romanchuk S., Lesko, O., Korchagin, M. // Montenegrin Sports Academy. – 2019. – 17(3). – P. 79-83</p> <p>2. The influence of the system of physical education of higher educational school on the level of psychophysiological qualities of young people / Klymovych, V., Korchagin, M., Olkhovyi, O., Romanchuk, S., Oderov, A. // Montenegrin Sports Academy. – 2019. – 17(2). – P. 93-97</p> <p>3. Innovative approaches for evaluating physical fitness of servicemen in the system of professional training / Artur Oderov, Serhii Romanchuk, Serhii Fedak, Maksym Kuznetsov, Andrii Petruk, Antonina Dunets-Lesko, Orest Lesko, Oleh Olkhovyi // Journal of Physical education and sport. – 2017. – Vol. 17, suppl. is. 1. – P. 23–27.</p> <p>4. Klymovych V. Adoption of youth's bodies to educational conditions in higher educational institutions / Klymovych Volodymyr, Olkhovyi Oleh, Romanchuk Serhii // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Suppl. is. 1. – P. 620 – 622.</p> <p>5. Efficiency of professionally applied physical preparation program and its influence on the psycho physiological function level of students studying "micro and nanoelectronics" / Tetiana Liudovyk, Larysa Kozibroda, Serhii Romanchuk, Antonina Dunets, Orest Lesko // Journal of Physical education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 3. – P. 927–931.</p> <p>6. Research on the organism response of reconnaissance officers on the specific load of military exercises / Rolyuk Aleksandr, Romanchuk Serhii, Romanchuk Viktor, Boyarchuk Aleksandr, Kyrpenko Vitalii, Afonin Vyacheslav, Lojko Orest // Journal of Physical education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 1. – P. 132–135.</p> <p>1. Климівич В. Б. Проблемні аспекти фізичного виховання, здоров'я і психологічної підготовки юнаків призовного віку до умов служби в секторі безпеки і оборони України / В.Б. Климівич, О.М. Ольховий, С.В. Романчук, А.М. Одеров, В.Б. Лашта // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Т. 4, № 3 (19). – С. 39-44.</p> <p>2. Романчук С. В. Корекція психофізіологічних функцій у процесі професійно-прикладної фізичної підготовки студентів закладів вищої освіти / С.В. Романчук, О.С. Король, М.М. Гавриленко, С.В. Фестрига // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2019. - Випуск 3 (111). – С. 163-167.</p> <p>3. Пронтенко К.В. Особливості тренувального процесу спортсменів-гірників різної кваліфікації у поштовху гір за довгим циклом / К.В. Пронтенко, С.В. Романчук, В.Я. Андрейчук, І.В. Романів, О.М. Лесько, Я.А. Панькевич // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2018. - Випуск 11 (105). – С. 121-125.</p> <p>4. Андрес А. Сучасні технології</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | формування методичної готовності командирів підрозділів до проведення форм фізичної підготовки / А. Андрус, С. Романчук, В. Афонін, О. Лесько, А. Дунець-Лесько // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 6 (9). Серія «Фізичне виховання і спорт». – С. 5-10. 5. Романчук С. Фізичні навантаження військовослужбовців у сучасному бою / С. Романчук, О. Ролук, О. Воронцов, А. Яворський // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 6 (9). Серія «Фізичне виховання і спорт». – С. 47-52. | |
| 234127 | Твеліна Аліса Олександрівна | доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 009802, виданий 30.11.2012 | 16 | Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті | Херсонський державний університет. Кафедра олімпійського та професійного спорту 15.02.2017 – 15.03.2017. Тема: «Вплив занять фітнесом на функціональний стан жінок різного віку»(Сертифікат №79/18 від 14.02.2017р.). Присвоєно вчене звання (Наказ № 420 від 15.04.2021) Член федерації з фітнесу України. Olha Prokopenko, Valentyna RUSAVSKA, Alisa TVEINA, Nelia Maliar, Nataliia Opanasiuk, Halyna Aldankova. Digital-toolkit for sports tourism promoting International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Vol. 11, Issue 5, May 2020, pp. 84-96. 1. Дубачинський О.В. Розвиток максимальної сили чоловіків під час використання в фітнесі різних інтервалів відпочинку між сетами / О. В. Дубачинський, А. А. Чернозуб, О. В. Петренко, А. О. Твеліна, К. В. Абрамов, Ю. А. Лютович // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2018. - Т. 3, № 6. - С. 339-345. 2. Адамович Р. Г. Результати оцінки функціонального стану спортсменів, які займаються рукопашним боксом з повним контактом, за показниками варіабельності серцевого ритму/ Адамович Р. Г., Маср В. Я., Міненко О. В., Кураса Г. О., Твеліна А. О., Біла А. А. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – Т. 3, № 7 (16). – С. 247-253 3. Твеліна А.О. Оптимизация тренировочного процесса в силовом фитнесе и особенности ее влияния на адаптационно-компенсаторные реакции в организме юношей 20-21 лет // Чернозуб А.А., Гребенюк О. Ю., Мальнева А. Ю., Петренко О.В., Твеліна А.О. / Український журнал медицини, біології та спорту. – N 6(9) Серія «Фізичне виховання і спорт». – 2017. – С. 60-68. 4. Латышев С. В. Разработка концепции индивидуализации подготовки борцов / С. В. Латышев, А. В. Миненко, А. А. Твеліна, И. О. Чабан, О. В. Петренко // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 1. - С. 226-230. 5. Мінц М.О., Твеліна А.О. Філософія спорту // Наукові праці: науково-методичний журнал. – Вип. 291. Т. 303. Педагогіка. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. – С.49-51. |
| 234127 | Твеліна Аліса Олександрівна | доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 009802, виданий 30.11.2012 | 16 | Організація оздоровчої рекреаційної рухової активності | Херсонський державний університет. Кафедра олімпійського та професійного спорту 15.02.2017 – 15.03.2017. Тема: «Вплив занять фітнесом на функціональний стан жінок різного віку»(Сертифікат №79/18 від 14.02.2017р.). Присвоєно вчене звання (Наказ № 420 від 15.04.2021) Член федерації з фітнесу України. Olha Prokopenko, Valentyna RUSAVSKA, Alisa TVEINA, Nelia Maliar, Nataliia Opanasiuk, Halyna Aldankova. Digital-toolkit for sports tourism promoting International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Vol. 11, Issue 5, May 2020, pp. 84-96. 1. Дубачинський О.В. Розвиток максимальної сили чоловіків під час використання в фітнесі різних інтервалів відпочинку між сетами / О. В. Дубачинський, А. А. Чернозуб, О. В. Петренко, А. О. Твеліна, К. В. Абрамов, Ю. А. Лютович // |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>Український журнал медицини, біології та спорту. - 2018. - Т. 3, № 6. - С. 339-345.</p> <p>2. Адамович Р. Г. Результати оцінки функціонального стану спортсменів, які займаються рукопашним боксом з повним контактом, за показниками варіабельності серцевого ритму/ Адамович Р. Г., Маєр В. Я., Міненко О. В., Кураєв Г. О., Твеліна А. О., Біла А. А. // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2018. - Т. 3, № 7 (16). - С. 247-253</p> <p>3. Твеліна А.О. Оптимізація тренувального процесу в силовому фітнесі і особливості її впливу на адаптаційно-компенсаторні реакції в організмі юнаків 20-21 років // Чернозуб А.А., Гребенюк О. Ю., Мальнева А. Ю., Петренко О.В., Твеліна А.О. / Український журнал медицини, біології та спорту. - № 6(9) Серія «Фізичне виховання і спорт». - 2017. - С. 60-68.</p> <p>4. Латышев С. В. Разработка концепции индивидуализации подготовки борцов / С. В. Латышев, А. В. Миненко, А. А. Твеліна, И. О. Чабан, О. В. Петренко // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 1. - С. 226-230.</p> <p>5. Мінь М.О., Твеліна А.О. Філософія спорту // Наукові праці: науково-методичний журнал. - Вип. 291. Т. 303. Педагогіка. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. - С.49-51.</p> |
| 289999 | Боднар Антон Ігорович | викладач кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура і допризовна підготовка | 12 | <p>Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті</p> <p>Захист кандидатської дисертації на тему «Удосконалення адаптаційних можливостей жінок 18-21 річного віку з використанням програм танцювального та силового фітнесу» (02.04.2021, м. Львів)</p> <p>1.Chernozub A. Integral method of quantitative estimation of load capacity in power fitness depending on the conditions of muscular activity and level of training // Chernozub A., Titova A., Dubachinskiy O., Bodnar A., Abramov K., Minenko A., Chaban I. // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(1), Art 28, pp. 217 - 221, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES</p> <p>2. Chernozub A, Imas Y, Korobeynikov G, Korobeynikova L, Lytvynenko Y, Bodnar A, Titova A, Dubachinskiy O. The influence of dance and power fitness loads on the body morphometric parameters and peculiarities of adaptive-compensatory reactions of organism of young women. Journal of Physical Education and Sport. 2018;18(2):955-960</p> <p>1. Критерии контроля оценки адекватности силовых нагрузок функциональным возможностям организма людей различного уровня физической подготовки в процессе занятий фитнесом / Титова А. В., Боднар А. И., Кураєв Г. А., Конопляник О. В., Абрамов К. В. // Український журнал медицини, біології та спорту, 2017 - № 6 (9) Серія «Фізичне виховання і спорт». - С.53-59.</p> <p>2. Особливості змін ферментів амінотрансфераз в крові жінок 18-21 років в умовах використання різних видів фітнесу / Головенко І.В., Боднар А.І., Чабан І.О., Міненко О.В. // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Вип. №147, ТОМ I/ Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. - Чернігів: ЧНПУ, 2017. - С. 79-85.</p> <p>3. Особливості змін електролітів у крові жінок 18-21 років під час занять різними видами фітнесу / А. Боднар, І. Головенко, О.Міненко, О. Петренко // Львівський державний університет фізичної культури // Фізична активність, здоров'я і спорт . 2017. №3(29). - Львів: ЛДУ, 2017. - С. 3-13.</p> <p>4. Силовий фітнес як одна із перспективних форм впливу рухової активності на вікові адаптаційні зміни в організмі чоловіків / Тітова Г. В., Боднар А. І., Петренко О.В., Чабан І.О., Абрамов К.В. // Український журнал медицини, біології та спорту - № 1 (3). Чорноморський національний університет ім. Петра Могили; гол. ред Клименко Л. П. - Миколаїв: ЧНУ, 2017. - С. 231-234.</p> <p>5. Характер змін показників складу тіла юнаків у процесі занять</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | фітнесом залежно від тривалості періодів навантаження та відновлення / Дубачинський О.В., Славітьяк О.С., Боднар А.І., Петренко О.В., Гармак Т.С., Царина А.Ю., Юрченко А.В. // Український журнал медицини, біології та спорту – Том 3, № 2 (11) Чорноморський національний університет ім. Петра Могили; гол. ред. Клименко Л. П. – Миколаїв: ЧНУ, 2018. – С. 265-270. | |
| 230081 | Грищенко Геннадій Васильович | Доцент кафедри, Сумщення | Медичний інститут | Диплом бакалавра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук МД 035153, виданий 30.08.1989, Агестат доцента ДЦ 008034, виданий 19.06.2003 | 17 | Долікарська допомога у невідкладних станах | ДВНЗ «Херсонський державний університет». Свідоцтво № СС00493020/000007-16 про підвищення кваліфікації з 07.06.2016 р. по 21.07.2016 р. Тема «Психофізіологія». Дата видачі 21.07.2016 р. Харківська медична академія післядипломної освіти. Посвідчення про підвищення кваліфікації з 05.10.2017 р. по 06.11.2017 р. Тематичне удосконалення «Клінічна патофізіологія». Дата видачі 06.11.2017 р. ДВНЗ «Херсонський державний університет». Тема підвищення кваліфікації «Методичні новації викладання дисциплін медичного профілю». 3 02.11.2020 р. по 02.12.2020 р. Член Всеукраїнської Асоціації превентивної та Антиейджингової медицини (WOSAAM). Член світової федерації лікарських товариств (СФУЛТ) 1. Maksim Y. Zak, Mykola Klymenko, Natalia O. Iakovenko, Genadiu V. Grischenko. Medico-social value of osteoarthritis. Secondary prevention and treatment of osteoarthritis in comorbidity with chronic gastritis// Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 cz.I.-c.1064-1068. Scopus. 1. Грищенко Г. В. Психофізіологічна адаптація населення до наслідків Чорнобильської катастрофи. Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених, присвяченої вшануванню 30-ї річниці аварії на ЧАЕС «Сучасні оцінки наслідків радіаційних аварій: радіоекологічні, медичні, соціальні аспекти». Видавництво ЧДУ імені Петра Могили, Миколаїв 2016, – С. 21- 24. 2. Грищенко Г.В. Еколого-економічний механізм рекреаційного туризму. Наукові праці: науково-методичного журналу ЧНУ ім. Петра Могили, серія «Екологія», випуск 276, 2017, том 288, С. 113 - 118. 3. Грищенко Г. В., Яковенко Н.А., Безкараванний Б.А., Нужная Е.К. «Современные подходы к лечению острых бронхитов у детей». Український журнал медицини, біології та спорту № 6 (8). Видавництво ЧДУ імені Петра Могили, Миколаїв 2017, - С. 116 - 119 4. Грищенко Г. В., Козій М.С., Силенко А.А. «Динамика клеточного состава гипофизарно-надпочечниковой системы белых мышей в условиях стресса». Український журнал медицини, біології та спорту № 6 (8). Видавництво ЧДУ імені Петра Могили, Миколаїв 2017, - С. 178 - 182 5. Грищенко Г.В., Боженко А.Л., Кубов В.І., Кубова Р.М. Аналіз залежності смертності населення від сезонних варіацій температури. Наукові праці: наук. журн. «Техногенна безпека. Радіобіологія» / ЧНУ ім. Петра Могили – Миколаїв 2018. – Т. 318. Вип. 306, С. 16 – 19. |
| 46417 | Яблонська Тетяна Михайлівна | Доцент (б.в.з) кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук МД 031706, виданий 07.09.1988 | 23 | Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації | Директор Університетської фізкультурно-спортивної реабілітації ЧНУ імені Петра Могили. 1. Стажування у Харківській медичній академії післядипломної освіти за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я» Сертифікат лікаря-спеціаліста №131 від 22.02.2019. 2. Стажування/практика в центрі реабілітації в Констанцін-Ежборні, відділення неврологічної реабілітації. Варшава, Польща Сертифікат Центру міжнародних програм МОЗ Укр. та довідка Польської фундації лікарів з Східноєвропейських країн з 04.09.2017 р. до 02.10.2017 р. 3. Харківська медична академія післядипломної освіти. Посвідчення про підвищення |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>кваліфікації до диплому ЛВ №334680 м. Харків. Тематичне удосконалення "Клінічна патологія" дата видачі 06.11.2017. 4 Свідотство про підвищення кваліфікації СПК А Е № 919426 27.08.2015.</p> <p>ЧНУ ім. П.Могили «Основи бізнес-комунікації.Англійська мова».</p> <p>1. Яблонська Т.М. Комплексний підхід до реабілітації осіб із остеохондрозом хребта// Вісник Сумського державного університету. Вип. 157. У 3-х томах. Том 3 / Сумський державний університет – Суми: СумДУ, 2019. – С. 104-108. (Серія: Здоров'я людини в сучасному культурно-освітньому просторі) - Фахове видання</p> <p>2. Яблонська Т.М. Застосування елементів ерготерапії у відновній роботі з особами, що перенесли інсульт// Вісник Сумського державного університету. Вип. 157. У 3-х томах. Том 3 / Сумський державний університет – Суми: СумДУ, 2019. – С. 108-112. (Серія: Здоров'я людини в сучасному культурно-освітньому просторі) - Фахове видання</p> <p>3. Яблонська Т.М. Застосування лікувальної фізкультури у хворих неврологічного профілю//Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології. – Харків, 2019. – №1. С.55-59. - Фахове видання</p> <p>4. Avramenko A.A., Yablonska T.M. (Nikolayev) The frequency of detection of gastroesophageal reflux disease of patients with osteochondrosis who undergo treatment in conditions of the rehabilitation center //Лікарська справа.- 2016.- № 7-8. Жовтень-грудень 2016.- С. 70-72. Отримано у вересні 2017 року.</p> <p>5. 2. Зюзін В.О., Яблонська Т.М., Дроботун О.С., Зюзін Д.В. Ефективність фізичної реабілітації хворих з пошкодженням хребта //Наукові праці: науково-методичний журнал. Вип.277. Т.289. Серія Техногенная безпека.Радіобіологія. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім.Петра.Могили, 2017.- – С.25-31. - Фахове видання.</p> <p>6. 3. Зюзін В.О., Яблонська Т.М., Дроботун О.С., Зюзін Д.В. Комплексна реабілітація при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях суглобів //Наукові праці: науково-методичний журнал. Вип.277. Т.289. Серія Техногенная безпека.Радіобіологія. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра.Могили, 2017.- – С. 125-130. - Фахове видання.</p> <p>7. Avramenko A.A., Yablonskaia T.M. Detection rate of gastroesophageal disease in patients with osteochondrosis, who were treated in a rehabilitation center // Scientific Committee of the XXVIIIth International Workshop of the Helicobacter and Microbiota Study Group, Nicosia, Cyprus, September 24-26, 2015. (Control N 2015-A-181-EHMSG) (Programme & Abstract Number P01.08).</p> <p>8. Зюзін В.О., Яблонська Т.М., Руденко Ю.Д., Зюзін Д.В. Озонотерапія в комплексній реабілітації хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки //Наукові праці: науково-методичний журнал. Вип.244. Т.256. Серія Екологія. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім.Петра.Могили, 2015.- – С.99-103. - Фахове видання.</p> <p>9. Яблонська Т.М., Зюзін В.О., Авраменко А.О., Руденко Ю.Д., Зюзін Д.В., Маргорян А.А. Медико-біологічне обґрунтування застосування не медикаментозних методів відновлення морфо-функціонального стану шлунку при виразковій хворобі //Наукові праці: науково-методичний журнал. Вип.244. Т.256. Серія Екологія. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім.Петра.Могили, 2015.- – С.108-112. - Фахове видання.</p> | |
| 348163 | Тупсєв Юлай Вільович | доцент кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом кандидата наук ДК 065291, виданий 22.04.2011, Агестат доцента 12ДШ 038425, виданий 03.04.2014 | 37 | Біомеханіка | <p>1. Козубенко А.С. А.С. Инновационные методы изучения биомеханики в ациклических видах спорта / Козубенко Ю.В. Тупсєв, А.І. Тіхоміров, Г.Ф. Усатюк // International academy journal World Science p-ISSN – 2413-1032 Poland, Warsaw: RS Global Sp. z O.O. – 2018. – Т. 34, № 6. – С. 47-51.</p> <p>2. Козубенко А.С. Сопоставительный анализ биомеханической структуры техники переворота с захватом двух рук сбоку борцов вольного стиля различной квалификации / А.С. Козубенко, Ю.В. Тупсєв, А.І.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>Тіхоміров, Г.Ф. Усатюк // International academy journal Web of Scholar ISSN 2518-167X Poland, Warsaw: RS Global Sp. z O.O. – 2018. – Т. 23, № 5. – С. 39-43</p> <p>3. Ю.В. Тупеев, А.І. Тіхоміров, Г.Ф. Усатюк, А.С. Козубенко Розвиток силових здібностей засобами комп'ютерного контролю техніки веслування з використанням тренажеру «Concept-2» // International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE", Dubai, UAE. 2018. Vol. 22(6). P. 57-61.</p> <p>4. А.І. Тіхоміров, Ю.В. Тупеев, М.Г. Семерджян Сучасні наукові проблеми здоров'я і фізичного розвитку студентів // Науковий вісник Николаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Т. Степанової. Том 63, Номер 4. - 2018. С. 172-177</p> <p>5. Ю.В. Тупеев, А.І. Тіхоміров, Г.Ф. Усатюк, А.С. Козубенко Оптимізація спеціальної підготовки засобами комп'ютерного контролю техніки веслування з використанням тренажеру «Concept-2» // Науковий вісник Николаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / За ред. проф. Тетяни Степанової. Т. 57 (2). С. 478-483</p> <p>1.Тупеев Ю. В. Концепція формування техніки рухових дій борців вольного стилю з використанням комп'ютерних мультимедіа технологій : монографія / Ю. В. Тупеев. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – 200 с.</p> <p>2.Тупеев Ю.В., Тіхоміров А.І. Фізичний розвиток допризовної молоді - 3-ге вид: навчально-методичний посібник. – Миколаїв: Глос, 2018. - 413 с.</p> | |
| 230413 | Тітова Ганна Володимирівна | доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом спеціаліста, Николаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054064, виданий 15.10.2019 | 5 | Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті | <p>Херсонський державний університет. Кафедра олімпійського та професійного спорту з 12.11.2015 12.12. 2015 р. Тема: «Оптимізація тренувальних навантажень жінок під час занять фітнесом» Свідоцтво про стажування № 94/35 від 13.11.2015 р</p> <p>Член Громадської організації «Миколаївське обласне молодіжне об'єднання «МІКС ФАЙТ ПРОМОУШЕН».</p> <p>1.Chernozub A. Integral method of quantitative estimation of load capacity in power fitness depending on the conditions of muscular activity and level of training // Chernozub A., Titova A., Dubachinskiy O., Bodnar A., Abramov K., Minenko A., Chaban I. // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(1), Art 28, pp. 217 - 221, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES</p> <p>2. Chernozub A, Imas Y, Korobechnikov G, Korobechnikova L, Lytvynenko Y, Bodnar A, Titova A, Dubachinskiy O. The influence of dance and power fitness loads on the body morphometric parameters and peculiarities of adaptive-compensatory reactions of organism of young women. Journal of Physical Education and Sport. 2018;18(2):955-960</p> <p>1. Titova H.V. Changing the Body Composition Parameters in Women of Both Periods of the Mature Age Engaged in Power Fitness / H.V. Titova // Український журнал медицини, біології та та спорту. – 2018. – № 6 (15). – С. 323-327.</p> <p>2. Чернозуб А. А. Адаптаційні зміни в організмі жінок середнього віку в умовах занять силовим фітнесом / А. А. Чернозуб, Г. В. Тітова, О. В. Дубачинський, О. С. Славіт'як // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. - 2017. - Вип. 147(1). - С. 233-238.</p> <p>3. Чернозуб А. А. Підвищення ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменок, які спеціалізуються в рукопашному бої, на основі використання індивідуальних психофізіологічних характеристик / А. А. Чернозуб, М. Л. Кочина, І. О. Чабан, Р. Г. Адамович, И. К. Штефюк // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 6(9). - С. 69-74.</p> <p>4. Чернозуб А. А. Вплив різних за</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | обсягом режимів навантажень на організм людини в умовах силового фітнесу / А. А. Чернозуб, О. В. Міненко, А. В. Тітова, А. М. Димова, К. В. Димов // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2016. - № 1. - С. 280-285 5. Тітова Г. В. Силовий фітнес як одна із перспективних форм впливу рухової активності на вікові адаптаційні зміни в організмі чоловіків / Г. В. Тітова, А. І. Боднар, О. В. Петренко, І. О. Чабан, К. В. Абрамов // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 1. - С. 231-234. | |
| 230413 | Тітова Ганна Володимирівна | доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054064, виданий 15.10.2019 | 5 | Загальна теорія підготовки спортсмена | Херсонський державний університет. Кафедра олімпійського та професійного спорту 3.12.11.2015 12.12. 2015 р. Тема: «Оптимізація тренувальних навантажень жінок під час занять фітнесом» Свідоцтво про стажування № 94/35 від 13.11.2015 р Член Громадської організації «Миколаївське обласне молодіжне об'єднання «МІКС ФАЙТ ПРОМОУШЕН». 1.Chernozub A. Integral method of quantitative estimation of load capacity in power fitness depending on the conditions of muscular activity and level of training // Chernozub A., Titova A., Dubachinskiy O., Bodnar A., Abramov K., Minenko A., Chaban I. // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(1), Art 28, pp. 217 - 221, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES 2. Chernozub A, Imas Y, Korobeynikova L, Lytvynenko Y, Bodnar A, Titova A, Dubachinskiy O. The influence of dance and power fitness loads on the body morphometric parameters and peculiarities of adaptive-compensatory reactions of organism of young women. Journal of Physical Education and Sport. 2018;18(2):955-960 1. Titova H.V. Changing the Body Composition Parameters in Women of Both Periods of the Mature Age Engaged in Power Fitness / H.V. Titova // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2018. - № 6 (15). - С. 323-327. 2. Чернозуб А. А. Адаптаційні зміни в організмі жінок середнього віку в умовах занять силовим фітнесом / А. А. Чернозуб, Г. В. Тітова, О. В. Дубачинський, О. С. Славітьяк // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. - 2017. - Вип. 147(1). - С. 233-238. 3. Чернозуб А. А. Підвищення ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменок, які спеціалізуються в рукопашному бої, на основі використання індивідуальних психофізіологічних характеристик / А. А. Чернозуб, М. Л. Кочина, І. О. Чабан, Р. Г. Адамович, І. К. Штефюк // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 6(9). - С. 69-74. 4. Чернозуб А. А. Вплив різних за обсягом режимів навантажень на організм людини в умовах силового фітнесу / А. А. Чернозуб, О. В. Міненко, А. В. Тітова, А. М. Димова, К. В. Димов // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2016. - № 1. - С. 280-285 5. Тітова Г. В. Силовий фітнес як одна із перспективних форм впливу рухової активності на вікові адаптаційні зміни в організмі чоловіків / Г. В. Тітова, А. І. Боднар, О. В. Петренко, І. О. Чабан, К. В. Абрамов // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - № 1. - С. 231-234. |
| 159229 | Чернозуб Андрій Анатолійович | професор кафедри, Суміщення | Фізичного виховання і спорту | Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 006026, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 019254, виданий 11.06.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 040265, виданий 31.10.2014, | 19 | Фізіологія рухової активності | Відомості про підвищення кваліфікації: Доктор біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 – фізіологія людини і тварин (ДД № 006026, рішення АК від 13.12.2016 р.) Тема: «Адаптаційно-компенсаторні реакції організму людини в умовах силових навантажень різної спрямованості» є досвід з організації та проведення практики в реабілітаційних установах |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Атестат професора АП 001764, виданий 14.05.2020 | | <p>1. Peculiarities of correcting load parameters in power training of mixed martial arts athletes / A. Chernozub, S. Danylchenko, Y. Imas, M. Kochina, N. Ieremenko, G. Korobeynikov, L. Korobeynikova, V. Potop, W. Cynarski, A. Gorashchenco // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Vol. 19 (2). – P. 481-488. ISSN: 2247 - 806X</p> <p>2. The influence of results in various types of climbing on the result in the Olympic Climbing Combined at the 2018 World Cup (men) / Z. Kozina, N. Uvarova, H. Kniaz, O. Kabanska, M. Kochina, A. Chernozub, O. Kochin, I. Prokopenko, Y. Shkrebtiy, Y. Zdanyuk, V. Altukhov // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20 (1). – P. 225-261. ISSN: 2247 - 806X</p> <p>3. The Influence of Professionally Oriented Physical Training Means on the Operator's Physical Ability Level / V. Klymovych, A. Oderov, S. Romanchuk, M. Korchagin, A. Chernozub, O. Olkhovyi, V. Zolochevskiy // Sport Mont. – 2020. – Vol. 18(1). P. 19–23. ISSN: 1451-7485</p> <p>4. Chernozub A., Kochina M., Kochin O., Adamovych R., Shtefuk I., Horban A. The Impact of Training Load on the State of the Vestibular System of Athletes specializing in Hand-to-Hand Combat. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20, issue 3, May 2020.</p> <p>5. Chernozub A., Potop V., Korobeynikov G., Timnea O. C., Dubachinskiy O., Ikkert O., Briskin Yu., Boretsky Yu., Korobeynikova L. Creatinine is a biochemical marker for assessing how untrained people adapt to fitness training loads / PeerJ – Life & Environment, 2020 https://peerj.com/articles/9137/</p> |
| 235021 | Котляр Юрій Вадимович | професор кафедри історії, Сумщиня | Політичних наук | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 004558, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 000324, виданий 26.03.1998, Атестат доцента 02ДЦ 015300, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 004796, виданий 19.04.2007 | 24 | Історія та культура України <p>Участь у програмі міжнародного академічного обміну «Erasmus+» при університеті «Ca'Foscari», Венеція (Італія) з 02 по 16 березня 2020 р. (Сертифікат від 16.03.2020).</p> <p>1. Kotlyar Yuriy. Decommunization of Ukraine in the context of generation change // Danubius, XXXV. Suppliment, Galați, 2017. P.99-108 (Scopus).</p> <p>2. Котляр Ю., Левченко Л. Регіональний зріз Української революції 1917–1921 рр.: Миколаївщина // Український історичний журнал. К.: Ін-т історії України НАН України, 2019. № 5. С.122–146. (Web of Science).</p> <p>3. Yuriy Kotlyar, Marharyta Lymar, Iryna Tykhonenko. Pakistan-Ukraine. Analogies in the Triangles of Regional Security Complexes // Annali di Ca'Foscari. Serie orientale. Vol. 56. Giugno 2020. P.219-244. (Scopus).</p> <p>1. Котляр Ю.В. Селянські республіки Наддніпрянської України // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. Випуск 18. С.64–69.</p> <p>2. Котляр Ю.В. Тухольська республіка І. Я. Франка: історичний аспект // Наукові праці: науково-методичний журнал. Випуск 280. Т. 292. Історія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2017. С.14-18.</p> <p>3. Котляр Ю.В. Антигетьманські повстання на Миколаївщині (1918 р.) // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. Випуск 19. С.80-84.</p> <p>4. Котляр Ю.В. Селянські повстання на Миколаївщині у 1918–1921 рр.: передумови, характер, спрямування // Красзнавство. 2018. № 1. С.46-55.</p> <p>5. Котляр Ю.В. Миколаївщина: періодизація подій Української революції 1917–1921 рр. // Наукові праці: науково-методичний журнал. Випуск 309. Т. 321. Історія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2019. С.50-53.</p> |
| 354708 | Підпригора Світлана Володимирівна | професор (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи | Факультет філології | Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008598, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 047318, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036768, виданий 21.11.2013 | 14 | Іноземна мова (англійська) <p>2015–2018 рр. – докторантура в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>2019 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук.</p> <p>1. Підпригора С. В. Експериментальна проза як літературознавча проблема: зарубіжний досвід / С. В. Підпригора // Кременецькі компаративні студії: наук. часопис / ред. Д. Чик, О. Пасічник. – 2017. – Вип. VII. – Т. 1. – С. 240–247. Index Scopus</p> <p>2. Підпригора С. В. Експериментальність літератури в</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>дискурсивному полі семіотичних досліджень та рецептивної естетики / С. В. Підпригора // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. – Вип. 45. – С. 169–173. Index Copernicus</p> <p>1. Підпригора С. В. Експериментальне письмо З. Бережана : художньо-стильові варіації / С. В. Підпригора // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Філологічні науки (літературознавство) : зб. наук. пр. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – 1 (21), квітень. – С. 112–117.</p> <p>2. Підпригора С. В. Інтермедіальні координати художнього моделювання травматичного минулого в романі «Вільхова кров» М. Бабака / С. В. Підпригора // Літературний процес : методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки) / редкол. І. Є. Руснак, О. В. Єременко, І. Р. Буніятова та ін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – № 11. – С. 46–51.</p> <p>3. Підпригора С. В. Трансгресивні координати експериментальної прози : роман О. Ульяненка «Серафима» [Електронний ресурс] / С. В. Підпригора // Текст. Контекст. Інтертекст (філологічні науки). – 2018. – № 1 (3). – Режим доступу : http://text-intertext.in.ua/pdf/no1(03)2018/pidprygoga_svitlana_03_2018.pdf</p> <p>4. Підпригора С. В. Експериментальна проза : художні координати української літератури ХХ – початку ХХІ століть // Дивослово. – № 12. – 2019. – С. 26–32.</p> <p>5. Підпригора С. В. «Facebook-роман» О. Шинкаренка «Кагарлик»: нарративна специфіка // Філологічний дискурс : зб. наук. пр. – Хмельницький : Видавель ФОРМ Сікорська С. В., 2020. – Вип. 10. – С. 119–131.</p> <p>6. Підпригора С. В. Артбук «Мороки» О. Михела: специфіка синтезу вербального та візуального образів // Літератури світу: поетика, ментальність і духовність. Збірник наукових праць. – 2020. – Вип. 14. – С. 65–74.</p> | |
| 262812 | Бужиков Роман Петрович | доцент (б.в.з) кафедри, Основне місце роботи | Факультет філології | Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 046960, виданий 02.07.2008 | 18 | Іноземна мова (англійська) | <p>2018 р. (KELTRON TOOLROOM RESEARCH & TRAINING CENTRE. Keltron Complex, Aroor, Alappuzha – 688 534, Kerala, India). 04.06.2018-06.07.2018 “English Language Teaching Methodology and Learning strategies”</p> <p>наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або наявність кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови:</p> <p>1. МК №19228016 2. КВ № 28262904 1. Buzhykov R. THE USE OF INNOVATIVE COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE FORM OF DISTANCE LEARNING IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS DURING A PANDEMIC /Інформаційні технології та засоби навчання. Київ- 2020. Подано до друку (категорія «А»).</p> <p>1. Levchenko L., Shchukin V. Our fellow countryman Rebbe Menachem Mendel Schneerson /перевод на англійський Р.Бужиков. – Николаев: Изд. Ирины Гудым, 2019. – 156 с. 2. Gubskaya T. To the descendants of noble families. Foreigners in Mykolaiv/перевод на англійський Р.Бужиков. – Николаев: Изд. Ирины Гудым, 2019. – 140 с. 3. Shevchenko N.V. Geopolitical project of the Grand Duchy of Lithuania in South-Western Rus (second half of the XIV-XVI centuries) with an analysis of the present time/перевод на англійський Р.Бужиков. – Николаев: Изд. Ирины Гудым, 2020. (подано до друку) 4. Igor Molodan “Autonomous survival and medicine” / Translation into English by Roman Buzhykov. 2020 - 620 p. (подано до друку).</p> |
| 230363 | Дубачинський Олег | в.о. доцента б.в.з., | Фізичного виховання і | Диплом бакалавра, | 5 | Баскетбол та методика | Innovations in Education. Innovative |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Васильович | Основне місце роботи | спорту | Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 058249, виданий 26.11.2020 | | його викладання | Technologies for Teaching Professional Disciplines at Katowice School of Technology, Poland on December 21, 2020 – April 12, 2021 (180 hours) Херсонський державний університет. Кафедра олімпійського та професійного спорту. 15.02.2017 – 15.03.2017 Тема: «Вплив занять силовим фітнесом на функціональний стан чоловіків різного віку»(Сертифікат №76/15 від 14.02.2017р.) Член Громадської організації «Миколаївська обласна федерація з баскетболу» 1.Chernozub A. Integral method of quantitative estimation of load capacity in power fitness depending on the conditions of muscular activity and level of training // Chernozub A., Titova A., Dubachinskiy O., Bodnar A., Abramov K., Minenko A., Chaban I. // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(1), Art 28, pp. 217 - 221, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES 2. Chernozub A, Imas Y, Korobeynikov G, Korobeynikova L, Lytvynenko Y, Bodnar A, Titova A, Dubachinskiy O. The influence of dance and power fitness loads on the body morphometric parameters and peculiarities of adaptive-compensatory reactions of organism of young women. Journal of Physical Education and Sport. 2018;18(2):955-960 1. Дубачинський О.В. Розвиток максимальної сили чоловіків під час використання в фітнесі різних інтервалів відпочинку між сетами / О.В. Дубачинський, А.А. Чернозуб, А.О. Твеліна, К.В. Абрамов, Ю.А. Лютович // Український журнал медицини, біології та спорту, Миколаїв, 2018. – Том 3, №6(15) 2. Дубачинський О. В. Характер змін показників складу тіла юнаків у процесі занять фітнесом залежно від тривалості періодів навантаження та відновлення / О. В. Дубачинський, О. С. Славітьяк, А. І. Боднар, О. В. Петренко, Т. С. Гармак, А. Ю. Царина, А. В. Юрченко // Український журнал медицини, біології та спорту, Миколаїв, 2018. – №2 (11) 3. Дубачинський О. В., Оптимізація параметрів тренувальної навантаження в силовому фітнесі на основі аналізу біохімічного контролю сироватки крові спортсменів / Дубачинський О. В., Славітьяк О. С., Миненко А. В., Довгань А. В., Сокур Ю. В. // Український журнал медицини, біології та спорту, - 2017. - № 6 (9). Серія «Фізичне виховання і спорт» - С. 16-22. 4. Чернозуб А. А. Адаптаційні зміни в організмі жінок середнього віку в умовах занять силовим фітнесом / А. А. Чернозуб, Г. В. Тітова, О. В. Дубачинський, О. С. Славітьяк // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. - 2017. - Вип. 147(1). - С. 233-238. 5. Тітова Г. В. Особливості зміни концентрації фосфору в крові жінок першого та другого періоду зрілого віку під час занять силовим фітнесом / Ганна Тітова, Андрій Чернозуб, Олег Дубачинський, Іван Чабан // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2017. - 3 (29). – С. 33-42 |
| 262927 | Руссова Владлена Миколаївна | доцент кафедри, Основне місце роботи | Факультет філології | Диплом кандидата наук ДК 053597, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ 028780, виданий 10.11.2011 | 21 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Габровський технічний університет (Габрово, Болгарія) пройшла спеціалізований курс навчання при мовному департаменті; сертифікат: рег. №1008; вивчення болгарської мови, болгарської літератури та англійської літератури (24 липня – 7 серпня 2015 р.). Здобуття педагогічного звання «керівник гуртка-методист» (рішення атестаційної комісії департаменту освіти і науки облдержадміністрації; 22.04.2020). 1.Опріявлення творчого тандему І. Качуровський – М. Слабошпицький // Наукові праці: науковий журнал. Філологія. Літературознавство. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. Т.325. Вип. 313. С. 97-100. 2.«Гастробайтерки» Наталки Доляк: історія трьох українських заробітчанонок// Коронація слова: науково-довідкове видання. К.: Світ Успіху, 2019. С.472-476. |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | 3. Олітературнення гасла «Схід і Захід разом» Галиною Пагутяк // Наукові праці: науково-методичний журнал. Філологія. Літературознавство. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. Т. 301. Вип. 289. С. 78-81. 4. Репетиція поетичної спадщини Тараса Шевченка у творчості миколаївських поетес // Текст. Контекст. Інтертекст. Електронне наукове видання. Випуск 1. 2017. http://www.text-intertext.in.ua/index.php?id=70 5. Барокві акценти Дмитра Кременя // Літературні обрії. Праці молодих учених. Збірник наукових праць. К.: Вид-во Інституту літератури ім. Т. Шевченка НАН України, 2015. С. 98-101. | |
| 262919 | Поліщук Ольга Леонідівна | В.о. доцента (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи | Факультет філології | Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 037295, виданий 01.07.2016 | 7 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», диплом магістра, 2020 1. Поліщук О. Конфлікт ідентичності у творі О. Лятурицької «Ероним» // Наукові праці : наук. журн. – Миколаїв, 2019. – Т. 325. Вип. 313. – С. 72 – 76. 2. Поліщук О. Травматичні візії Оксани Лятурицької // Наукові праці : наук. журн. – Миколаїв, 2018. – Т. 316. Вип. 304. – С. 81 – 86. 3. Поліщук О. Категорія художнього та історичного часу в альтернативно-історичних творах // «Синopsis: текст, контекст, медіа», 2018. – № 1(21). – С. 8-15 4. Поліщук О. Межа між здоровим глуздом і ненавистю до іншого в романі Т. Антиповича «Помираю» // Наукові праці ЧНУ : Серія «Філологія. Літературознавство». : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2017. – Т. 289. Вип. 301. – С. 67 – 72. 5. Поліщук О. "Еволюція альтернативної історії в художній літературі" // "Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки)" – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – № 9. – С. 42 – 47. 1. Поліщук О., Підпригора С., Косарева Г. Модель пам'яті в українській пост/модерністській літературі : колективна монографія. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 104 с. 2. Література non fiction: теоретичний вимір : монографія / упорядник Т. Ю. Черкашина; наук. ред. О. А. Галич. Київ : Бурго Д. С., 2018. – 272 с. (Поліщук О. с. 62-75, 172-191) |
| 220062 | Бороденко Олег Віталійович | Старший викладач кафедри, Основне місце роботи | Політичних наук | Диплом кандидата наук ДК 021484, виданий 16.05.2014 | 28 | Філософія | 1. Бороденко О.В. Девіантність доби глобалізму: деякі теоретико-методологічні аспекти // Габітус: науковий журнал. – 2017. – Вип. 4. – С. 4-7. 2. Бороденко О.В. Новые мифологии пространства: символизация локального // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Васькевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 137 (10). – С. 176-179. 3. Borodenko O. V. «Body-in-space» in phenomenological reflection: from visual image to symbol // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. – С. 87-89. 4. Borodenko O.V. Globalization as a postmodern phenomenon: approaches to formulation of the problem // Габітус: Науковий журнал. 2019. - Вип. 9. С. 9-12. 5. Body and Labyrinth: anthropological and urban symbolism in James Joyce's Ulysses // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 148 (9). Ч. 2. Філософські науки. – С. 25-27. 6. Borodenko O. Feeling of happiness in self-assessments of Ukrainians // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія "Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи". 2019. Вип. 43. С. 41-49. 1. Наука и инновации в современном мире: философия, литература и лингвистика, культура и искусство, архитектура и строительство, история: монография / [авт. кол. : Бетильмерзаева М.М., Древаль И.В., Мишенина Т.М., ... Бороденко О.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017. – 187 с. 2. Бороденко О.В. Соціокультурний підхід – мегапарадигма сучасної |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | соціології / Соціокультурний розвиток регіонального соціуму в контексті національної безпеки : міждисциплінарний вимір : колективна монографія / за заг. ред. І. А. Мейжис, Л. А. Ляпіної. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – С. 45-61. |
| 121810 | Алексеева Анна Олександрівна | старший викладач кафедри, Основне місце роботи | Медичний інститут | Диплом бакалавра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища | 7 | Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП) Кафедра екології та географії Херсонського державного університету. Сертифікат №68/115 про піврічне стажування й підвищення кваліфікації з дисциплін: - Безпека життєдіяльності; - Охорона праці; - Екологія людини; - Екологічна токсикологія; - Радіоекологія від 1.06.2018 р. L. Grygorieva, A. Alekseeva Calculation of the acceptable radionuclide level in irrigation water during irrigation by the method of rain // Nucl. Phys. At. Energy 2020, Volume 21 – Issue 1 – P. 86-94. (https://doi.org/10.15407/jnpae2020.01.086) 1. Григор'єва Л.І., Томлін Ю.А., Алексеева А.О. Радіоекологічна безпека прісноводних водоймищ – джерел живлення зрошувальних систем // Екологічні науки – № 4, 2019 (27) – С. 19-23. 2. Алексеева А.О. Екологічна оцінка способів зрошення сільсько-господарських культур // Екологічні науки – № 1 2020 (28) – С. 130-134. 3. Григор'єва Л.І., Алексеева А.О. Доповнення екологічних критеріїв якості зрошувальної води нормативами вмісту радіоактивних речовин // Стандартизація, сертифікація, якість – №4, 2019. – С. 44-50. 4. Григор'єва Л.І., Алексеева А.О. Якість зрошувальної води: підходи до розробки радіаційно-гігієнічних критеріїв // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. – 2016. – Вип. 2. – С. 6-11. 5. Григор'єва Л.І., Алексеева А.О. Гармонізація з міжнародними стандартами нормативно-технічного регулювання нормативів якості зрошувальних вод // Наукові праці. Серія: Техногенна безпека. Радіобіологія. (Розділ: Стандартизація та управління якістю). – Миколаїв: Видавничий центр ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – Вип. 277 – Т.289 – С.153-158. |
| 230363 | Дубачинський Олег Васильович | в.о. доцента б.в.з., Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом бакалавра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 058249, виданий 26.11.2020 | 5 | Основи наукових досліджень у ФВіС Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines at Katowice School of Technology, Poland on December 21, 2020 – April 12, 2021 (180 hours) Херсонський державний університет. Кафедра олімпійського та професійного спорту. 15.02.2017 – 15.03.2017 Тема: «Вплив занять силовим фітнесом на функціональний стан чоловіків різного віку»(Сертифікат №76/15 від 14.02.2017р.) Член Громадської організації «Миколаївська обласна федерація з баскетболу» 1. Chernozub A. Integral method of quantitative estimation of load capacity in power fitness depending on the conditions of muscular activity and level of training // Chernozub A., Titova A., Dubachinskiy O., Bodnar A., Abramov K., Minkenko A., Chaban I. // Journal of Physical Education and Sport © (JPES), 18(1), Art 28, pp. 217 - 221, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES 2. Chernozub A, Imas Y, Korobeynikov G, Korobeynikova L, Lytvynenko Y, Bodnar A, Titova A, Dubachinskiy O. The influence of dance and power fitness loads on the body morphometric parameters and peculiarities of adaptive-compensatory reactions of organism of young women. Journal of Physical Education and Sport. 2018;18(2):955-960 1. Дубачинський О.В. Розвиток максимальної сили чоловіків під час використання в фітнесі різних інтервалів відпочинку між сетами / О.В. Дубачинський, А.А. Чернозуб, А.О. Твеліна, К.В. Абрамов, Ю.А. Лютович // Український журнал медицини, біології та спорту, Миколаїв, 2018. – Том 3, №6(15) 2. Дубачинський О. В. Характер змін показників складу тіла юнаків |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | у процесі занять фітнесом залежно від тривалості періодів навантаження та відновлення / О. В. Дубачинський, О. С. Славітьяк, А. І. Боднар, О. В. Петренко, Т. С. Гармак, А. Ю. Царина, А. В. Юрченко // Український журнал медицини, біології та спорту, Миколаїв, 2018. – №2 (11) 3. Дубачинський О. В., Оптимізація параметрів тренувальної навантаження в силовому фітнесі на основі аналізу біохімічного контролю сироватки крові спортсменів / Дубачинський О. В., Славітьяк О. С., Миненко А. В., Довгань А. В., Сокур Ю. В. // Український журнал медицини, біології та спорту, - 2017. - № 6 (9). Серія «Фізичне виховання і спорт» - С. 16-22. 4. Чернозуб А. А. Адаптаційні зміни в організмі жінок середнього віку в умовах занять силовим фітнесом / А. А. Чернозуб, Г. В. Тітова, О. В. Дубачинський, О. С. Славітьяк // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. - 2017. - Вип. 147(1). - С. 233-238. 5. Тітова Г. В. Особливості зміни концентрації фосфору в крові жінок першого та другого періоду зрілого віку під час занять силовим фітнесом / Ганна Тітова, Андрій Чернозуб, Олег Дубачинський, Іван Чабан // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2017. - 3 (29). – С. 33-42 |
| 344122 | Дерюгіна Ольга Владиславівна | викладач кафедри, Сумісництво | Фізичного виховання і спорту | Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування | 12 | Анатомія | Асоціація судових медиків України 1. Грушенко Л.Д., Дерюгіна О.В. Можливості соціального прогнозування в сфері судово-медичної експертизи на підставі виявлених закономірностей. Судово-медична експертиза. 2019. № 1. С. 39-44. 2. Грушенко Л.Д., Дерюгіна О.В. Ефективність комплексного експертного дослідження у визначенні ситуації, що моделюється в процесі розслідування дорожньо – транспортних пригод, які відбуваються в умовах неочевидності. Буковинський медичний вісник. 2019. Т.23, №2 (90). С. 73-78 3. Грушенко Л.Д., Дерюгіна О.В. Визначення закономірностей в структурі насильницької смерті в Миколаївській області за даними статистичного обліку Миколаївського обласного бюро судово-медичної експертизи. Судово-медична експертиза. 2018. № 2. С. 44-47. 4. Грушенко Л. Д., Дерюгіна О. В. Нестандартне використання сучасного банківського обладнання в судово-медичній практиці. Судово-медична експертиза. 2017. № 2. С. 83-85. 5. Доросєв О.Є., Дерюгіна О. В., Собігняк Г. О. Фронтальне зіткнення транспортного засобу з пішоходом та одна з ймовірних ознак знаходження пішохода в русі в момент ДТП (аналіз випадку з практики). Судово-медична експертиза. 2017. № 2. С. 86-90. |
| 168875 | Кураса Геннадій Олександрович | Старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізична культура | 24 | Футбол та методика його викладання | Херсонський державний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації з професійної діяльності №64/21, наказ №71 - А від 25.02.2015 р. Херсонський державний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації з професійної діяльності №20-20/244, наказ №110 - А від 05.10.2020 р. Є членом Миколаївської обласної асоціації спортивних журналістів з 1999 року, Членом асоціації спортивних журналістів України., спортивним оглядачем друкованих засобів масової інформації Миколаївської області, членом національної спілки журналістів України з жовтня 2004 року стоїть на обліку в Миколаївській обласній організації НСЖУ. Входить до складу інспекторів з суддівської колегії ФФМО, має право брати участь в виборах голови ФФМО. Член громадської організації «Федерація з футболу Миколаївської області» з 1996 р. 1. Бондаренко І., Мінц М., Сергієнко Ю., Головаченко І., Бондаренко О., Кураса Г. Дослідження можливостей використання 6-хвилинного вєслування на ергометрі Concept2 |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | <p>для оцінки рівня витривалості у студентів. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2019. № 1(75). С. 41-48, doi: 10.15391/snsv.2020-1.007</p> <p>2. Бондаренко І., Горбань Г., Кураса Г., Андрущенко М., Конопляник О., Маср В., Бондаренко О. Побудова та використання бази даних в системі фізичного виховання студентів, Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип.16. С. 18-27. doi: 10.32626/2309-8082.2020-16.18-26</p> <p>3. Морфологічні особливості будови яєчників плодів зі строком гестації 21-36 тижнів від матерів, перебіг вагітності у яких ускладнений хронічною інфекцією нижніх статевих шляхів / Л.С. Купріянова, Д.Ю. Яценко, Г.О. Кураса, О.В. Петренко, К.В. Абрамов / Український журнал медицини, біології та спорту : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – Т. 3. – №1 (10). – С.50-55.</p> <p>4. Бондаренко І.Г. Професійна підготовка бакалаврів з фізичної культури та спорту: дисципліна «Практикум з веслування» / І. Бондаренко, А. Пшеничний, Г. Кураса, О. Бондаренко // Спортивна наука України : [електр. фахове видання]. – Львів, 2018. – №1. С.3-8.</p> <p>5. Бондаренко І., Про якість освітнього процесу на факультеті фізичного виховання і спорту / дисципліна І. Бондаренко, О. Дзюбан, Г. Кураса, О. Бондаренко // Вісник Прикарпатського університету Фахове видання. – Іванофранківськ, 2019. – випуск 33. С. 26-34.</p> |
| 169110 | Бондаренко Ірина Григорівна | Доцент кафедри, Суміщення | Фізичного виховання і спорту | Диплом кандидата наук ДК 056548, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 032128, виданий 26.09.2012 | 17 | Теорія та методика фізичного виховання | <p>Херсонський державний університет, сертифікат про підвищення кваліфікації 82/25, (2017 р)</p> <p>1. Бондаренко І.Г., Дзюбан О.В., Кураса Г.О., Бондаренко О.В. Про якість освітнього процесу на факультеті фізичного виховання і спорту (на прикладі Чорноморського національного університету імені Петра Могили). Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019. № 33. С. 26-34.</p> <p>2. Бондаренко І., Мінц М., Сергієнко Ю., Головаченко І., Бондаренко О., Кураса Г. Дослідження можливостей використання 6-хвилинного веслування на ергометрі Concept2 для оцінки рівня витривалості у студентів. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2019. № 1(75). С. 41-48, doi: 10.15391/snsv.2020-1.007</p> <p>3. Бондаренко І., Горбань Г., Кураса Г., Андрущенко М., Конопляник О., Маср В., Бондаренко О. Побудова та використання бази даних в системі фізичного виховання студентів, Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип.16. С. 18-27. doi: 10.32626/2309-8082.2020-16.18-26</p> <p>4. Бондаренко І., Твеліна А., Андрущенко М., Конопляник О., Маср В. Дослідження результатів Чемпіонату України з веслування на ергометрах як етап відбору до національної збірної команди, Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип.16. С. 11-18. doi: 10.32626/2309-8082.2020-16.11-17</p> <p>5. Бондаренко І., Крайник Т., І. Голденберг, Є. Задирака. Сучасний підхід до реабілітації перетренованості у спортсменів. Спортивна наука України [електр. фахове видання]. Львів, 2018. №3(85). С.3-11.</p> |
| 159229 | Чернозуб Андрій Анатолійович | професор кафедри, Суміщення | Фізичного виховання і спорту | Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 006026, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 019254, виданий 11.06.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 040265, виданий 31.10.2014, | 19 | Фізіологія людини | <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Доктор біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 – фізіологія людини і тварин (ДД № 006026, рішення АК від 13.12.2016 р.)</p> <p>Тема: «Адаптаційно-компенсаторні реакції організму людини в умовах силових навантажень різної спрямованості»</p> <p>є досвід з організації та проведення практики в реабілітаційних установах</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Атестат професора АП 001764, виданий 14.05.2020 | | | <p>1. Peculiarities of correcting load parameters in power training of mixed martial arts athletes / A. Chernozub, S. Danylchenko, Y. Imas, M. Kochina, N. Ieremenko, G. Korobeynikov, L. Korobeynikova, V. Potop, W. Cynarski, A. Gorashchenko // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Vol. 19 (2). – P. 481-488. ISSN: 2247 - 806X</p> <p>2. The influence of results in various types of climbing on the result in the Olympic Climbing Combined at the 2018 World Cup (men) / Z. Kozina, N. Uvarova, H. Kniaz, O. Kabanska, M. Kochina, A. Chernozub, O. Kochin, I. Prokopenko, Y. Shkrebtiy, Y. Zdanyuk, V. Altukhov // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20 (1). – P. 225-261. ISSN: 2247 - 806X</p> <p>3. The Influence of Professionally Oriented Physical Training Means on the Operator's Physical Ability Level / V. Klymovych, A. Oderov, S. Romanchuk, M. Korchagin, A. Chernozub, O. Olkhovyi, V. Zolocheskyi // Sport Mont. – 2020. – Vol. 18(1). P. 19–23. ISSN: 1451-7485</p> <p>4. Chernozub A., Kochina M., Kochin O., Adamovych R., Shtefuk I., Horban A. The Impact of Training Load on the State of the Vestibular System of Athletes specializing in Hand-to-Hand Combat. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20, issue 3, May 2020.</p> <p>5. Chernozub A., Potop V., Korobeynikov G., Timnea O. C., Dubachinskiy O., Ikkert O., Briskin Yu., Boretsky Yu., Korobeynikova L. Creatinine is a biochemical marker for assessing how untrained people adapt to fitness training loads / PeerJ – Life & Environment, 2020 https://peerj.com/articles/9137/</p> |
| 169110 | Бондаренко Ірина Григорівна | Доцент кафедри, Суміщення | Фізичного виховання і спорту | Диплом кандидата наук ДК 056548, виданий 16.12.2009, Атестат дoцента 12/ДЦ 032128, виданий 26.09.2012 | 17 | Метрологічний контроль в спорті | <p>Херсонський державний університет, сертифікат про підвищення кваліфікації 82/25, (2017 р)</p> <p>1. Бондаренко І.Г., Дзюбан О.В., Кураса Г.О., Бондаренко О.В. Про якість освітнього процесу на факультеті фізичного виховання і спорту (на прикладі Чорноморського національного університету імені Петра Могили). Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019. № 33. С. 26-34.</p> <p>2. Бондаренко І., Мінець М., Сергієнко Ю., Головаченко І., Бондаренко О., Кураса Г. Дослідження можливостей використання 6-хвилинного вєслування на ергометрі Concept2 для оцінки рівня витривалості у студентів. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2019. № 1(75). С. 41-48, doi: 10.15391/sns.v.2020-1.007</p> <p>3. Бондаренко І., Горбань Г., Кураса Г., Андрущенко М., Конопляник О., Маєр В., Бондаренко О. Побудова та використання бази даних в системі фізичного виховання студентів, Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип.16. С. 18-27. doi: 10.32626/2309-8082.2020-16.18-26</p> <p>4. Бондаренко І., Твеліна А., Андрущенко М., Конопляник О., Маєр В. Дослідження результатів Чемпіонату України з вєслування на ергометрах як етап відбору до національної збірної команди, Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип.16. С. 11-18. doi: 10.32626/2309-8082.2020-16.11-17</p> <p>5. Бондаренко І., Крайник Т., І. Голденберг, Є. Задирака. Сучасний підхід до реабілітації перетренованості у спортсменів. Спортивна наука України [електр. фахове видання]. Львів, 2018. №3(85). С.3-11.</p> |
| 57003 | Абрамов Карен Ваганович | Доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи | Фізичного виховання і спорту | | 27 | Аквааеробіка | <p>Закінчив Азербайджанський державний інститут фізичної культури, 1991 р.</p> <p>Спеціальність - фізична культура і спорт, кваліфікація - вчитель фізичної культури і спорту (ФВ-І № 011163 від 21.05.1991 р.)</p> <p>Заслужений тренер України з плавання (Посвідчення № 3077 від 12.12.2001 р.).</p> <p>Віце-президент федерації плавання Миколаївської області.</p> <p>1.Chernozub A. Integral method of quantitative estimation of load</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>capacity in power fitness depending on the conditions of muscular activity and level of training // Chernozub A., Titova A., Dubachinskiy O., Bodnar A., Abramov K., Minenko A., Chaban I. // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(1), Art 28, pp. 217 - 221, 2018</p> <p>1.Штефюк І. К., Радченко Ю. А., Ермакова А. О., Довгань О. В., Абрамов К. В., Брильов А. О., Ткаченко М. П. / Результати оцінки функціонального стану спортсменів, які займаються рукопашним боем з частковим контактом, за показниками варіабельності серцевого ритму та статодинамічної стійкості // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – Т. 3, № 7 (16). – С. 283-288.</p> <p>2.Бугаевский К. А., Белая А. А., Довгань А. В., Петренко О. В., Абрамов К. В. / Рассмотрение особенностей ряда репродуктивных показателей у спортсменов разных возрастных групп, занимающихся греблей на байдарках и каноэ // Вісник Української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини». – 2018. – Т. 18, випуск 3 (63). – С. 164 – 168.</p> <p>3. Чернозуб А. А. Изменения содержания тестостерона как критерий адаптации организма к силовым нагрузкам лиц разной степени тренированности / Чернозуб А. А., Миненко А. В., Абрамов К. В., Боднар А. И., Крамар В. В., Добони В. А., Захаров А. С., Сердюк А. С. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – Т. 3, № 2 (11). – С. 284-290</p> <p>4. Дубачинський О.В., Чернозуб А.А., Твеліна А.О., Абрамов К.В., Лютович Ю.А. Розвиток максимальної сили чоловіків під час використання в фітнесі різних інтервалів відпочинку між сетами // Український журнал медицини, біології та спорту, Миколаїв, 2018. – Том 3, №6(15)</p> <p>5. Купріянова Л. С. Морфологічні особливості будови яєчників плодів зі строком гестації 21-36 тижнів від матерів, перебіг вагітності у яких ускладнений хронічною інфекцією нижніх статевих шляхів / Купріянова Л. С., Яценко Д. Ю., Курава Г. О., Петренко О. В., Абрамов К. В. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – Т. 3, № 1 (10). – С. 50-55</p> <p>6. Глухов І. Г., Дробот К. В., Глухова Г. Г., Еделев О. С., Абрамов К. В. Формування комплексу показників контролю студентів у процесі навчання плаванню. Український журнал медицини, біології та спорту. М., 2020. Том 5, №3 (25). С. 406–412 DOI: 10.26693/jmbso5.05.406</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. | ☒ | Професійна майстерність фахівців з фізичної культури та спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік |
| | | Баскетбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| | | Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, проблемно-пошукові, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| | | Адаптивний спорт | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Ознайомча практика у закладах загальної середньої освіти | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Практика в фітнес-центрах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Волейбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| | | Тренерська практика | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Метрологічний контроль в спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у малих групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Теорія та методика викладання обраного виду спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у малих групах) | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| | | Легка атлетика та методика її викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| | | Аквааеробіка | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік та іспит |
| | | Футбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний іспит |
| | | Теорія та методика фізичного виховання | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний іспит |
| | | Загальна теорія підготовки спортсмена | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| <i>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Долікарська допомога у невідкладних станах | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| <i>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Метрологічний контроль в спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у малих групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Фізіологія рухової активності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота в малих групах, опрацювання дискусійних питань) | Усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| | | Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| <i>ПРН 22. Реалізувати сучасні методи наукових досліджень у процесі управління процесами професійної діяльності.</i> | <input type="checkbox"/> | Тренерська практика | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Історія та культура України | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Професійна майстерність фахівців з фізичної культури та спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> | ☒ | <p>Олімпійський та професійний спорт</p> | <p><u>інтерактивні методи</u> словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p> | <p>Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит</p> |
| <p>ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> | ☒ | <p>Легка атлетика та методика її викладання</p> | <p>словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах)</p> | <p>Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік</p> |
| | | <p>Волейбол та методика його викладання</p> | <p>словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах)</p> | <p>Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік</p> |
| | | <p>Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті</p> | <p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p> | <p>Індивідуальне опитування, усний залік</p> |
| | | <p>Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті</p> | <p>словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, проблемно-пошукові, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах)</p> | <p>Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи</p> |
| | | <p>Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> | <p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах)</p> | <p>Індивідуальне опитування, усний залік</p> |
| | | <p>Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах</p> | <p>словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах)</p> | <p>Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики</p> |
| <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> | ☒ | <p>Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації</p> | <p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах)</p> | <p>Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит</p> |
| | | <p>Фізіологія рухової активності</p> | <p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота в малих групах, опрацювання дискусійних питань)</p> | <p>Усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи</p> |
| | | <p>Біомеханіка</p> | <p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошуковий метод, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p> | <p>Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), написання контрольних робіт, усний залік</p> |
| | | <p>Фізіологія людини</p> | <p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (працювання дискусійних питань)</p> | <p>Індивідуальне опитування, методи письмового контролю (реферат), тестовий контроль, усний залік та іспит</p> |
| | | <p>Метрологічний контроль в спорті</p> | <p>словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у малих групах)</p> | <p>Індивідуальне опитування, усний залік</p> |
| | | <p>Анатомія</p> | <p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p> | <p>Виконання та захист лабораторної роботи, усне опитування, усний іспит</p> |
| | | <p>Біохімія</p> | <p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p> | <p>Виконання та захист лабораторної роботи, усне опитування, усний залік та іспит</p> |
| <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> | ☒ | <p>Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту</p> | <p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p> | <p>Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік</p> |
| <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> | ☒ | <p>Теорія та методика викладання обраного виду спорту</p> | <p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p> | <p>Індивідуальне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит</p> |
| | | <p>Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій</p> | <p>словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у малих групах)</p> | <p>Індивідуальне опитування, усний іспит</p> |
| | | <p>Метрологічний контроль в спорті</p> | <p>словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у малих групах)</p> | <p>Індивідуальне опитування, усний залік</p> |
| | | <p>Фізіологія рухової активності</p> | <p>словесні, наочні, практичні, логічні</p> | <p>Усне опитування, усний залік, іспит та</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота в малих групах, опрацювання дискусійних питань) | публічний захист курсової роботи |
| Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний залік |
| Баскетбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, проблемно-пошукові, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік |
| Долікарська допомога у невідкладних станах | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| Адаптивний спорт | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| Волейбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| Ознайомча практика у закладах загальної середньої освіти | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| Тренерська практика | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| Практика в фітнес-центрах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| Легка атлетика та методика її викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| Біомеханіка | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошуковий метод, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), написання контрольних робіт, усний залік |
| Історія та культура України | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| Фізіологія людини | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (працювання дискусійних питань) | Індивідуальне опитування, методи письмового контролю (реферат), тестовий контроль, усний залік та іспит |
| Філософія | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| Іноземна мова (англійська) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота | Індивідуальне опитування, виконання розрахункових робіт, диференційований залік |
| Основи наукових досліджень у ФВІС | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно- | Індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, усний іспит, курсова робота |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи | |
| | | Психологія у стресових ситуаціях | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, виступ студента на занятті, усний залік |
| | | Аквааеробіка | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік та іспит |
| | | Анатомія | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Виконання та захист лабораторної роботи, усне опитування, усний іспит |
| | | Біохімія | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Виконання та захист лабораторної роботи, усне опитування, усний залік та іспит |
| | | Теорія та методика фізичного виховання | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний іспит |
| | | Загальна теорія підготовки спортсмена | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| | | Футбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний іспит |
| <i>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Основи наукових досліджень у ФВіС | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, усний іспит, курсова робота |
| | | Метрологічний контроль в спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у малих групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| <i>ПРН 23. Демонструвати здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</i> | <input type="checkbox"/> | Біомеханіка | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошуковий метод, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), написання контрольних робіт, усний залік |
| | | Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у малих групах) | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| | | Метрологічний контроль в спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у малих групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Долікарська допомога у невідкладних станах | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Історія та культура України | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| <i>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, проблемно-пошукові, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| | | Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний залік |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. | ☒ | Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Олімпійський та професійний спорт | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Баскетбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| | | Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, проблемно-пошукові, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| | | Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік |
| | | Долікарська допомога у невідкладних станах | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Адаптивний спорт | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Теорія та методика фізичного виховання | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний іспит |
| | | Анатомія | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Виконання та захист лабораторної роботи, усне опитування, усний іспит |
| | | Фізіологія рухової активності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота в малих групах, опрацювання дискусійних питань) | Усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| | | Біохімія | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Виконання та захист лабораторної роботи, усне опитування, усний залік та іспит |
| | | Ознайомча практика у закладах загальної середньої освіти | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Історія та культура України | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| Філософія | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний іспит | | |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний іспит | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Іноземна мова (англійська) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота | Індивідуальне опитування, виконання розрахункових робіт, диференційований залік |
| | | Основи наукових досліджень у ФВІС | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, усний іспит, курсова робота |
| | | Психологія у стресових ситуаціях | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, виступ студента на занятті, усний залік |
| | | Футбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний іспит |
| | | Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті | логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у малих групах) | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| | | Практика в фітнес-центрах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Метрологічний контроль в спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у малих групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Загальна теорія підготовки спортсмена | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| | | Біомеханіка | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошуковий метод, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), написання контрольних робіт, усний залік |
| | | Фізіологія людини | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (працювання дискусійних питань) | Індивідуальне опитування, методи письмового контролю (реферат), тестовий контроль, усний залік та іспит |
| | | Легка атлетика та методика її викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| | | Волейбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| | | Спортивні споруди та тренажерне обладнання | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| | | Теорія та методика викладання обраного виду спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Тренерська практика | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. | ☒ | Метрологічний контроль в спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у малих групах) | Індивідуальне опитування усний залік |
| | | Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік |
| | | Основи наукових досліджень у ФВІС | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична | Індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, усний іспит, курсова робота |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи | |
| | | Біомеханіка | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошуковий метод, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), написання контрольних робіт, усний залік |
| <i>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</i> | ☒ | Історія та культура України | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| | | Іноземна мова (англійська) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Олімпійський та професійний спорт | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік |
| <i>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</i> | ☒ | Основи наукових досліджень у ФВіС | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, курсова робота, усний іспит, курсова робота |
| | | Теорія та методика фізичного виховання | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний іспит |
| | | Олімпійський та професійний спорт | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік |
| | | Ознайомча практика у закладах загальної середньої освіти | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Практика в фітнес-центрах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| <i>ПРН 9. Демонструвати готовність до змінення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</i> | ☒ | Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, проблемно-пошукові, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| | | Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний залік |
| <i>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</i> | ☒ | Тренерська практика | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Баскетбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Теорія та методика викладання обраного виду спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Легка атлетика та методика її викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| | | Аквааеробіка | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік та іспит |
| | | Футбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний іспит |
| | | Загальна теорія підготовки спортсмена | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| | | Волейбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| ПРН 11. Обґрунтувати вибір заходів з фізично-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. | ☒ | Сучасні методики фізично-спортивної реабілітації | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Адаптивний спорт | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. | ☒ | Загальна теорія підготовки спортсмена | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| | | Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у малих групах) | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| | | Теорія та методика викладання обраного виду спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Сучасні методики фізично-спортивної реабілітації | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Тренерська практика | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | ☒ | Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота | Індивідуальне опитування, виконання розрахункових робіт, диференційований залік |
| | | Психологія у стресових ситуаціях | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, виступ студента на занятті, усний залік |
| | | Спортивні споруди та тренажерне обладнання | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| | | Олімпійський та професійний спорт | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік |
| ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати її представити власний досвід, аналізувати її застосовувати досвід колег. | ☒ | Іноземна мова (англійська) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота | Індивідуальне опитування, виконання розрахункових робіт, диференційований залік |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основи наукових досліджень у ФБіС | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, усний іспит, курсова робота |
| Психологія у стресових ситуаціях | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, виступ студента на занятті, усний залік |
| Аквааеробіка | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік та іспит |
| Біохімія | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Виконання та захист лабораторної роботи, усне опитування, усний залік та іспит |
| Анатомія | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Виконання та захист лабораторної роботи, усне опитування, усний іспит |
| Футбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний іспит |
| Теорія та методика фізичного виховання | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний іспит |
| Баскетбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| Загальна теорія підготовки спортсмена | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| Легка атлетика та методика її викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| Волейбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| Спортивні споруди та тренажерне обладнання | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| Теорія та методика викладання обраного виду спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у малих групах) | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| Професійна майстерність фахівців з фізичної культури та спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік |
| Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний залік |
| Фізіологія рухової активності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота в малих групах, опрацювання дискусійних питань) | Усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Індивідуальне опитування, усний залік |
| Біомеханіка | словесні, наочні, практичні, логічні | Усне опитування, методи письмового |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошуковий метод, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | контролю (реферат), написання контрольних робіт, усний залік |
| | | Фізіологія людини | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (працювання дискусійних питань) | Індивідуальне опитування, методи письмового контролю (реферат), тестовий контроль, усний залік та іспит |
| | | Олімпійський та професійний спорт | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік |
| | | Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, проблемно-пошукові, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |
| | | Філософія | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел) | Індивідуальне опитування, усний іспит |
| | | Долікарська допомога у невідкладних станах | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Адаптивний спорт | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | | Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Індивідуальне опитування, усний залік |
| | | Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Ознайомча практика у закладах загальної середньої освіти | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Практика в фітнес-центрах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| | | Тренерська практика | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах), розв'язування сюжетно-методичних задач | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |
| ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. | ☒ | Аквааеробіка | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний залік та іспит |
| | | Теорія та методика фізичного виховання | словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (створення ситуації новизни, робота в малих групах) | Індивідуальне опитування, написання контрольних робіт, усний іспит |
| | | Волейбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| | | Легка атлетика та методика її викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| | | Баскетбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік |
| | | Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, проблемно-пошукові, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний залік, іспит та публічний захист курсової роботи |

| | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | Адаптивний спорт | навичок, робота у групах) словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Усне опитування, методи письмового контролю (реферат), усний іспит |
| | Футбол та методика його викладання | словесні, наочні, практичні (метод вправи), логічні (дедуктивні, індуктивні), самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах) | Практичний контроль сформованості умінь та навичок, усне опитування, усний іспит |
| | Практика в фітнес-центрах | словесні (лекції, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи (робота у групах) | Диференційований залік з практики та публічний захист матеріалів практики |