

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	87697 Середня освіта (Історія та громадянська освіта. Правознавство)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	87697
Назва ОП	Середня освіта (Історія та громадянська освіта. Правознавство)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.03 Історія та громадянська освіта
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра історії, факультет політичних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри №: 7 - журналістики та політології; 10 - англійської філології та перекладу; 13 - соціальної роботи, педагогіки і логопедії; 25 - менеджменту; 27 - історії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників 10, Миколаїв, Миколаївська область, 54000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель-магістр з історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	86095
ПІБ гаранта ОП	Підберезних Інна Євгеніївна
Посада гаранта ОП	Професор (б.в.з.) кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	inna.pidberezykh@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-432-88-66
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(051)-276-55-94

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Середня освіта (Історія та громадянська освіта. Правознавство) другого рівня (магістр) вищої освіти (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-28>; <https://chmnu.edu.ua/014-03-navchalno-metodichne-zabezpechennya-2025-r-vstupu-2/>) визначає мету та зміст підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) на факультеті політичних наук Чорноморського національного університету імені Петра Могили (ЧНУ ім. Петра Могили). ОП була започаткована в 2024 р. Ініціатором провадження ОП виступила кафедра історії. Передумовою створення ОП став стрімко зростаючий запит стейкхолдерів-роботодавців на висококваліфікованих молодих фахівців-предметників з громадянської та історичної освітньої галузі для закладів загальної середньої освіти м. Миколаєва та Миколаївської області, спричинений в умовах війни. Ринку праці потребує висококваліфікованих спеціалістів, здатних адаптуватися до змін, що відбуваються в освітній реформі. Це означає, що крім глибоких знань у своїй галузі, фахівці повинні володіти навичками, необхідними для роботи в умовах нововведень та постійного розвитку. Ця нагальна потреба і стала ключовим стимулом для розробки освітньої програми, орієнтованої на підготовку висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність в галузі методики освіти, педагогічних наук, історії, громадянської та правової освіти; вирішувати складні професійні завдання і проблеми науковопедагогічного та інноваційного характеру; забезпечувати освітній процес, який враховує сучасні виклики в розвитку науки і технологій, потреби суспільства з метою збереження молоді та популяризації історії.

Наразі ОП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта. Правознавство)» має тісний зв'язок із закладами загальної середньої освіти південного регіону, зокрема м. Миколаєва та Миколаївської області та активне долучення професіоналів-практиків до освітнього процесу.

Висока якість реалізації ОП забезпечується професійним кадровим складом, широкими можливостями академічної мобільності та систематичним оновленням змісту освітніх компонентів на основі сучасних досягнень у галузі освіти. Потужна матеріально-технічна база, інклюзивна інфраструктура, залучення стейкхолдерів до забезпечення якості, відповідність системи якості міжнародним стандартам ISO, активне використання неформальної/інформальної освіти - усе це створює умови для якісної підготовки фахівців та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	15	2	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	5	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52014 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 87696 Середня освіта (Історія та громадянська освіта. Правознавство) 32644 Теорія і методика навчання: Українська мова і література та англійська мова 62993 Середня освіта (Математика та інформатика) 64263 Середня освіта (Фізична культура) 64622 Історія та громадянська освіта. Правознавство 62742 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література 62584 Середня освіта (Фізика, астрономія та інформатика) 49384 Теорія і методика навчання: Українська мова і література та англійська мова 62689 Середня освіта (Історія. Правознавство)

другий (магістерський) рівень	87697 Середня освіта (Історія та громадянська освіта. Правознавство) 62743 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література 64624 Історія та громадянська освіта. Правознавство 62992 Середня освіта (Фізика, астрономія та інформатика) 52015 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 62585 Середня освіта (Математика та інформатика) 62690 Середня освіта (Історія. Правознавство)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	28731	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2269	2269
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_2025.pdf	v+zWu7Ov7LKMnedmk4yvFGHf3HRMPAYOytGoyDGv2PA=
Освітня програма	ОПП_2024.pdf	oXm9vLmTfqdLkui/P+qm126rrN4JIbADy1em26Jnjfl=
Навчальний план за ОП	☐ Навчальний_план_д_ф_н_2024.PDF	AhfrNJf7Ds23naANaQ+Yh3KczBbAm5ebXJQAonMt+Zw=
Навчальний план за ОП	☐ Навчальний_план_з_ф_н_2024.PDF	z+glp9Buv8RI8emes7NJn6IXDMY10jpY7xYoeVnvlBk=
Навчальний план за ОП	Навчальний_план_д_ф_н_2025.PDF	wC3Im3LxSGWjoYnU5Xk8hlmbIeToTJaOILqhAPJ9wO4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Овчаренко В. Миколаївська гімназія №4 ім. Молчанова Б.І. Миколаївської міської ради Миколаївської області.pdf	OKYQTQ17RIroV8g98JRxuaFKth2utGP++p81bxYrSlo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Малахов А. Миколаївська гімназія № 57 імені Тараса Григоровича Шевченка Миколаївської міської ради Миколаївської області.pdf	JwTg55dR4ZuGtKZZfoskqOoIBOETN4lXa9KmbfE/lmY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Веднікова О. Миколаївський ліцей №9 Миколаївської міської ради Миколаївської області.pdf	1D4zgHChq4da5Y4/E3keT1F9zoFOPZrMxBgOzo/uoWk=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Васильков Д. Миколаївський ліцей №55 Миколаївської міської ради Миколаївської області.pdf</i>	9K8IFSE9LUEK5o9f6I8/87knth2RHKCSpyrouSbsitM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Ніколаєв І. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.PDF</i>	XWDozZKxo4kWE m8YzG+6hoT9KW oYS3uTnk9KCWDzvDg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП дає можливість досягти результатів навчання відповідно Проекту стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (<https://mon.gov.ua>), норм професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: Наказ МОН України від 29.08.2024 р. № 1225 (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>), перехідних положень «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>) та враховує програмні компетентності за спеціальністю 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта») (інтегральну, загальні, фахові, предметні), програмні результати навчання (загально-предметні, фахові) та трудові функції і компетентності за професійною кваліфікацією, що відображено в матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП та ОП (2025) розподілу трудових функцій і компетентності за професійною кваліфікацією.

Зміст ОП дозволяє досягти ПРН, визначених нормативно-правовими актами, кожному ПРН відповідає мінімум одна обов'язкова ОК. Крім того, ОП (2025 р.) містить додаткові фахові компетентності (ФК) і ПРН, що забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами та підкреслюють специфіку ОП: ФК9, РН17, РН18, ПРН16.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП враховує вимоги норм Проекту стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (<https://mon.gov.ua>), професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: Наказ МОН України від 29.08.2024 р. № 1225 (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>), що відображено у матриці розподілу трудових функцій і компетентностей за професійною кваліфікацією.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Моніторинг програми та її компонентів здійснюється щорічно Центром соціологічних опитувань ЧНУ ім. Петра Могили, кафедрою історії шляхом опитування з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання (<https://chmnu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo-ochima-zdobuvachiv-vishhoi-osviti/>; <https://chmnu.edu.ua/014-03-navchalno-metodichne-zabezpechennya-2025-r-vstupu-2/>). Здобувачі є активними учасниками круглих столів щодо обговорення ОП (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-2/>; , <https://chmnu.edu.ua/obgovorennya-proyektu-osvitnoyi-programi-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo-2/>).

За результатами опитування 2024–2025 н.р.:

Додано РН18, що визначають знання та навички, необхідні для продовження навчання на третьому освітньому рівні та отримати науковий ступінь доктора філософії (Ph.D.).

ОК1 «Педагогіка вищої школи» (ОП 2024 р.) замінено на ОК1 «Педагогіка та психологія вищої школи» (ОП 2025 р.), що підсилює компетентність професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» Б1.

Психологічна компетентність та РН1 (ОП 2024 р., ОП 2025 р.), ФК9 (ОП 2025 р.).

- роботодавці

Роботодавці долучаються до процесу оцінки змісту ОП щодо потреби у професійній кваліфікації на ринку праці на

регіональному рівні – рецензії, відгуки, укладання договорів про співробітництво, проведення практик <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic> опитування <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDtcYwSX8fMPe7Ofd4ahoyWtoGXdR-sKklgcBrFLXN8P6Aog/viewform> участь в круглих столах, засіданнях кафедри щодо обговорення ОП (<https://chmnu.edu.ua/obgovorennya-proyektu-osvitnoyi-programi-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo>; <https://chmnu.edu.ua/obgovorennya-proyektu-osvitnoyi-programi-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo-2>) конференціях, звітуваннях про проходження практик, рецензуванні кваліфікаційних робіт, участі в ЕК проведення гостьових лекцій, вебінарів <https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-2/> Результатом такої співпраці стало розширення каталогу вибіркових ОК, які забезпечують здобуття трудових функцій та компетентностей за професійною кваліфікацією. До викладання ОК10 «Освітній менеджмент» (ОП 2025) долучений практик Мицик С.В., к.і.н., директор Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв. Завдяки плідній співпраці з роботодавцями, здобувачі мають змогу отримати можливість працевлаштуватися (Гавриленко А. - Миколаївський ліцей №55, Павліченко Т. - Раухівська філія «Новоселівська гімназія», Бойко В. – Чаусівський ліцей, а роботодавці можуть оцінити рівень підготовки за ОП, дати рекомендації щодо покращення ОП.

- академічна спільнота

З 2008 р. при кафедрі історії діє Південне відділення Інституту української археографії і джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України ЧНУ імені Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/pivdenne-viddilennya-institutu-ukrayinskoji-arheografiyi-ta-dzhereloznavstva-chornomorskogo-natsionalnogo-universitetu-imeni-petra-mogili/>). У результаті обговорення ОП з фахівцями НАН України (Левченко Л.Л., д.і.н., проф.) внесені пропозиції щодо усвідомлення цінності української та громадянської ідентичності, відповідності ОП науковим інтересам викладачів, тематиці підвищення кваліфікації та досвіду практичної роботи. До циклу професійної підготовки ОП 2025 додано ОК5 «Актуальні питання громадянської освіти в Україні», розширено блок вибіркових ОК. Професійні зв'язки у кафедрі склались, зокрема з вітчизняними та зарубіжними ЗВО <https://chmnu.edu.ua/prezentatsiya-filmu-mikolayiv-303-ij-den-vijni-spogadi-istorika-pro-nedavnye-teperishnye-v-universiteti-saarlandu-nimechchina/>, <https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-navchalne-naukovo-praktichne-spirovbitnitstvo-2/>, з Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. Завдяки даній співпраці викладачі кафедри проводять лекції та воркшопи на курсах підвищення кваліфікації вчителів, гостьові лекції де також обговорюють нагальні проблеми ОП (<https://www.facebook.com/share/p/19UQe6CjNv/>). Отримані відгуки-рецензії на ОП від провідних фахівців освітньої галузі (<https://chmnu.edu.ua/vidguki-ta-retsenziyi-na-osvitno-profesijnju-programu-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo/>).

- інші стейкхолдери

Проекти ОП на етапі громадського обговорення не менше ніж за місяць оприлюднюються у на сайті ЗВО <https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/> з можливістю зворотного зв'язку для висловлення зауважень та/або надання пропозицій щодо вдосконалення ОП та обговорюються на круглих столах, відкритих засідань кафедри, раді факультету політичних наук, приймаються рішення щодо їх врахування та ухвалюється рекомендація щодо затвердження ОП на Вченій раді ЗВО. Кафедри співпрацює з Миколаївським обласним центром націон.-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді. Котляр Ю.В., Міронова І.С., Горбенко К.В. є керівниками-консультантами секцій «Історія України», «Всесвітня історія» <https://chmnu.edu.ua/chnu-imeni-petra-mogili-tsentr-naukovoyi-pidtrimki-molodi-pidsumki-oblasnogo-etapu-konkursu-zahistu-man/>. Співпраця з громадськістю відбувається через профорієнтаційні заходи, Дні відкритих дверей, особисті контакти викладачів та здобувачів ОП, ЗМІ <https://chmnu.edu.ua/profesor-kafedri-istoriyi-chnu-imeni-petra-mogili-yurij-kotlyar-vistupiv-spikerom-v-odnomu-z-vipuskiv-programi-deokupovana-istoriya-proyektu-novini-priazov-ya/>. Здобувачі ОП Гавриленко А.. студент ГО «Навчай для України» <https://chmnu.edu.ua/student-chnu-imeni-petra-mogili-andrij-gavrilenko-vzyav-uchast-u-treningu-z-mentoringu-v-mezhah-mentorskoyi-programi-studentor/>, Маніяк В., член ГО «ІСТОК» <https://chmnu.edu.ua/chornomorskij-natsionalnij-universitet-imeni-petra-mogili-vid-traditsijnosti-do-mobilnosti/>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегію, місію, мету навчальної, наукової, національно-виховної та просвітницької роботи представлено у «Стратегічному плані розвитку Чорноморського національного університету імені Петра Могили на період 2025–2029 рр.», розміщеному на сайті (<https://surl.li/hlckqw>). Мета ОП збігається з місією Університету щодо формування національно свідомої, чесною, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади, держави та передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадження інноваційних форм і методів викладання. Організація навчання за ОП відповідає стратегічному напрямку, а саме удосконаленню студентоорієнтованого освітнього процесу задля формування необхідних компетентностей у студента (науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру), які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. ОП розроблена і реалізується відповідно до Статуту ЧНУ ім. П. Могили (Statut_ChMNU_2025.pdf). Підтвердженням того, що стратегічні цілі та мета ОП досягається є той факт, що нинішні здобувачі, які навчаються, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у процесі професійної педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти, вирішувати завдання дослідницького характеру, провадити інноваційну діяльність з акцентом на розвитку національно-патріотичного виховання молоді.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку предметної спеціальності 014.03/A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) на ринку праці враховуються робочою групою під час щорічного перегляду ОП з урахуванням думки академічної спільноти, стейкхолдерів, результатів моніторингу вступної кампанії, наукових надбань НПП, отриманих під час виконання науково-дослідних розробок, міжнародних стажувань, підвищення кваліфікацій. Всі ПРН відображають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та розвитку науки в даному напрямку. В ОП враховані компетентності та ПРН, що визначені нормативно-правовими актами та внесені доповнення ФК і ПРН, що забезпечуються обов'язковими ОК та підкреслюють специфіку ОП 2025 р. ФК9, РН17, РН18, ПРН16.

Здобувачі ОП мають можливість розвивати свої дослідницькі навички та інтереси:

приймають участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях (<https://chmnu.edu.ua/studenti-chnu-imeni-petra-mogili-uchasniki-vseukrayinskih-pedagogichnih-chitan/>), у програмі Еразмус+ (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidbulasya-mizhnarodna-konferentsiya-yevropejski-tsinnosti-v-ukrayini-istorichnij-aspekt-v-ramkah-modulyu-zhana-mone-evadem/>), публікують тези та статті у фахових виданнях (<https://chmnu.edu.ua/pro-naukovu-skladovu-na-magistraturi-v-chnu-imeni-petra-mogili-studentka-magistrantka-yaka-navchayetsya-za-spetsialnistyu-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-opublikovala-svoyu-robotu/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Оновлення ОП відбувається щорічно, щоб максимально врахувати галузевий контекст. Залучення стейкхолдерів до оновлення ОП дозволяє адаптувати її компоненти до потреб ринку праці відповідно до освітньої реформи «Нова українська школа», забезпечуючи актуальність робочих програм ОК та вибіркових курсів. 2). Ринок праці в закладах освіти м. Миколаєва, Миколаївській області та південного регіону визначає потребу молодих фахівців-предметників з історії, громадянської освіти, основ правознавства, що демонструє потребу територіальних громад у висококваліфікованих спеціалістах, які володіють основними професійними компетентностями.

ОП відповідає Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 р. (<https://www.mk-oblrada.gov.ua/UserFiles/decree/1613571502602d25ae7f0ce.pdf>), Програмі розвитку освіти Миколаївської області на 2021-2025 роки (<https://www.mk-oblrada.gov.ua/UserFiles/decree/1616074218605355ea109f2.pdf>).

Зміст вибіркових освітніх компонентів ОП формують у здобувачів знання, навички та цінності, необхідні для ефективного функціонування в демократичному суспільстві; враховано туристичний, історико-культурний, природно-рекреаційний потенціал Миколаївської області та південного регіону, що посилюють реалізацію цілей ОП <https://chmnu.edu.ua/distsiplini-vilnogo-viboru-zdobuvachiv-7/>.

Регіональна проблематика є пріоритетною при написанні наукових досліджень, курсової та кваліфікаційної роботи (кафедральна наукова тема «Південь України у всесвітньо-історичних процесах» (№ 0120U105765)).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та результатів навчання в ОП враховано досвід ОП Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича - формулювання ФК9 і РН17 (ОП 2025 р.), наповнення ОК, що його забезпечують (ОК1-ОК2, ОК4-ОК14); Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка - наповнення ОК5, ОК7 (ОП 2024 р., ОП 2025 р.); Львівського національного університету імені Івана Франка - відредаговано формулювання ЗК7. ФК9 наповнює ОП 2025 р. ОК1-ОК2, ОК4-ОК14

Вивчення програм таких університетів, як: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Сумський державний університет, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, методичні рекомендації Академії педагогічних наук України, Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України дало змогу переглянути перелік вибіркових курсів, методи навчання, а також наповнення змісту робочих програм ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З проаналізованих ОП запозичено ФК8, ПРН5, впровадження в ОП (2025 р.) вибіркового ОК «Європейська інтеграція: історичний контекст (СК англійською мовою)» викл. Іовчева А.М.

Міжнародний досвід НПП запозичують у програмах міжнародної академічної мобільності, проектах Еразмус+: - Ун-т «Ca'Foscari», Італія (Котляр Ю.В. <https://chmnu.edu.ua/stazhuvannya-profesora-mogilyanki-v-universiteti-ca-foscari/>), Ун-т Свонсі, Велика Британія (Іовчева А.М., Лимар М. <https://chmnu.edu.ua/pro-vizit-delegatsiyi-chnu-imeni-petra-mogili-do-universitetu-svonsi-u-ramkah-initsiativi-tvining/>), Інститут Люблінського науково-технологічного парку, Польща (Міронова І.С., Підберезних І.Є. <https://chmnu.edu.ua/vikladachi-kafedri-istoriyi-chornomorskogo-natsionalnogo-universitetu-imeni-petra-mogili-prijnyali-uchast-u-vebinari-z-mizhnarodnogo-pidvishhennya-kvalifikatsiyi/>).

- «Studybridge Ukraine-Saar», «DEFEP», «Border Chronotopes in the Digital Age: Memories in Times of Wars», Університет Саарланду, 2024, Котляр Ю.В. <https://chmnu.edu.ua/vizit-pershogo-prorektora-chnu-imeni-petra-mogili-yuriya-kotlyara-do-universitetu-saarlandu-nimechchina/>;

- «Комунікація освітан та навчальних закладів в цифрову епоху», Греція, 2024, Підберезних І.Є.

<https://chmnu.edu.ua/profesorka-kafedri-istoriyi-chnu-imeni-petra-mogili-inna-pidbereznih-vzyala-uchast-u-mizhnarodnij-shkoli-dlya-osvityan-komunikatsiya-osvityan-ta-navchalnih-zakladiv-v-tsifrovu-epohu-u-gretsiyi/>;
- «Цифрові інструменти в освітній діяльності педагога», Угорщина, 2025, Підбerezних І.Є., Гапраун Я.І.
<https://chmnu.edu.ua/tsifrovi-instrumenti-v-osvitnij-diyalnosti-pedagoga-predstavniki-kafedri-istoriyi-chnu-imeni-petra-mogili-vzyali-uchast-u-mizhnarodnij-shkoli/>;
- «Розвиток європейської освіти: тренди та досягнення», Німеччина, Нідерланди, Бельгія, Люксембург, 2025, Підбerezних І.Є. <https://chmnu.edu.ua/profesorka-kafedri-istoriyi-fakultetu-politichnih-nauk-chnu-imeni-petra-mogili-inna-pidbereznih-uzuala-uchast-u-pidvishheni-kvalifikatsiyi/>
Можливість навчання здобувачів ОП за програмою подвійних дипломів за спеціальністю «Public history» за угодою ЧНУ імені Петра Могили з Поморським Університетом, м. Слупськ, що є позитивним іміджем України у відносинах з міжнародними партнерами.
Участь здобувачів у програмах міжнар. акад. мобільності:
- Гавриленко А., член Українсько-данського молодіжного дому (<https://chmnu.edu.ua/getman-pavlo-skoropadskij-zhittya-i-rol-v-istoriyi-ukrayini-magistrant-chnu-imeni-petra-mogili-andrij-gavrilenko-prochitav-publichnu-lektsiyu-v-ukrayinsko-danskomu-molodizhnomu-domi/>);
Участь здобувачів у міжнародних проєктах Модуль Жана Моне:
- «Міграційна політика та право ЄС у контексті цілей сталого розвитку» (Бойко В., Маніяк В., Сумський державний університет, 2025, <https://chmnu.edu.ua/shlyah-do-znan-magistri-chnu-imeni-petra-mogili-opanuvati-migratsijne-pravo-yes/>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній проєктом Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та нормативно-правовим актам, які є суттєвими для реалізації ОП (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP_2024.pdf; <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP-2025-r..pdf>).

Відповідно до опису предметної області:

- об'єктом вивчення є організація і забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін (ОК1, ОК4, ОК7, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14);
- цілями навчання є: підготовки високваліфікованих конкурентоздатних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність в галузі методики освіти, педагогічних наук, історії, громадянської та правової освіти; вирішувати складні професійні завдання і проблеми науково-педагогічного та інноваційного характеру; забезпечувати освітній процес, який враховує сучасні виклики в розвитку науки і технологій, потреби суспільства з метою збереження молоді та популяризації історії (забезпечуються всіма професійно-орієнтованими ОК зазначеними в ОП);
- теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук освітньої галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності (забезпечуються всіма професійно-орієнтованими ОК зазначеними в ОП);
- методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології (ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14);
- інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; лабораторне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик (матеріально-програмне забезпечення ОП відповідає всім вимогам предметної області та забезпечує всі визначені в ОП ОК).

Всі ОК професійної підготовки спрямовані на забезпечення відповідних компетентностей та досягнення РН, які відповідають об'єкту вивчення, цілям навчання та теоретичному змісту предметної області.

Предметна область поглиблюється та диверсифікується вибірковими ОК, які сфокусовані на предметних та міждисциплінарних аспектах, враховують потреби стейкхолдерів, та поглиблюють професійну підготовку фахівців.

У результаті завершення навчання за ОП здобувачі готові до виробничої, організаційно-управлінської, науково-дослідної, інноваційної та викладацької діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЗВО та на даній ОП зокрема, впроваджено загальноприйнятих шляхи формування індивідуальної освітньої траєкторії:

- вільне формування набору вибіркового дисциплін, обсяг яких складає 22,5 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу ОП) (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_zdobuvachami_vishhoji_osviti_distsiplin_za_viborom_redaktsiya_2021_r..pdf);
- вибір теми курсової роботи (ОК6);
- вибір місць проходження практик (ОК11), (ОК12), (ОК13) (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_provedennya_praktiki_v_CHNU-1.pdf);
- вибір теми кваліфікаційної роботи та керівника (ОК14) (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-kvalifikatsijnu-robotu-1.pdf>);
- участь в програмах академічної мобільності (<https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/>);
- визнання результатів, здобутих у неформальній/інформальній освіті (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_2024_compressed-1.pdf; <https://chmnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita/>).

Таким чином, ОПП надає здобувачам необхідні інструменти для формування індивідуальної траєкторії, що сприяє поглибленню їхніх компетентностей та досягненню високих навчальних результатів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? довге поле
Вибір навчальних дисциплін в ЗВО регламентовано Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором (<https://surl.li/dmhygp>). Положення містить основні вимоги щодо здійснення здобувачами права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Згідно з Положенням, реалізація вільного вибору здобувачів передбачає вибір окремих дисциплін. Вибіркова частина ОП має обсяг 22,5 кредитів ЄКТС і охоплює 6 вибіркового дисциплін. З циклу загальної підготовки (каталог курсів) здобувач обирає для вивчення 3 дисципліни (9 кредитів ЄКТС) та 3 дисципліни з циклу професійної підготовки (13,5 кредитів ЄКТС) (<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-28/>). Даний перелік дисциплін кожного року змінюється з урахування пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, за погодженням кафедри історії та науково-методичної ради факультету політичних наук; гарант ознайомлює здобувачів з переліком та змістом вибіркового дисциплін. Для отримання більш детальної інформації здобувачам можуть бути влаштовані зустрічі з науково-педагогічним персоналом (НПП) або представниками кафедр, під час яких викладачі презентують свої дисципліни. Після ознайомлення з силабусами дисциплін, що пропонуються на вибір, здійснюється голосування через систему дистанційної освіти Moodle. На підставі результатів голосування декан факультету видає розпорядження щодо затвердження дисциплін вільного вибору здобувачів (<https://chmnu.edu.ua/distsiplini-vilnogo-viboru-zdobuvachiv-7/>) та внесення їх до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Вибрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедр, яке розраховується до початку навчального року, затверджується деканом та подається до навчально-методичного відділу. Навчально-методичний відділ узагальнює інформацію про обрані ОК, визначає чисельність студентів за обраними дисциплінами, формують академічні групи з урахуванням графіку освітнього процесу на семестр/рік. До вибіркової частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач, учасник програми академічної мобільності, обирає у навчальному закладі-партнері, за умови документального підтвердження закладом результатів вивчення цих дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через семінарські заняття в межах фахових дисциплін, виконання курсової роботи з ОК 6, а також, через практики (ОК11 – ОК13) в обсязі 12 кредитів ЄКТС.

Процес практичної підготовки регулюється Положенням про проведення практики в ЧНУ імені Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/1.2.9.-RP-Mag.-AP-2023.pdf>) та відповідними робочими програмами практик (<https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-navchalnih-distsiplin-15>; <https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-osvitnih-komponentiv>).

ОК11 Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО (6 кредитів ЄКТС) забезпечує набуття здобувачем передбачених професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» результатів навчання і компетентностей (трудових функцій).

ОК12 Виробнича (педагогічна) практика в ЗВО (3 кредити ЄКТС) поглиблює, удосконалює фахове становлення викладача дисциплін громадянської та історичної освітньої галузі та методики їх викладання, забезпечує професійне формування магістра в системі змістового наповнення освітньої програми.

Метою передкваліфікаційної практики ОК13 (3 кредити ЄКТС) є систематизація знань і підготовка до виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Базами практик є: заклади загальної середньої освіти м. Миколаєва та Миколаївської області, південного регіону, кафедра історії ЧНУ імені Петра Могили, ЗВО. (<https://chmnu.edu.ua/praktichna-pidgotovka-zdobuvachiv-2/>).

Здобувачам гарантується право вільного вибору місця проходження практики.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формуванню соціальних навичок перш за все забезпечують ПРН та компетентності даної ОП.

Формуються навички: ініціативність (ОК1-ОК14), вміння працювати в команді (ОК1-ОК14); вміння вести дискусію, аргументовано відстоювати власну думку (ОК1-ОК14); вміння презентувати результати своєї роботи (ОК1-ОК14), вміння шукати компромісні рішення, планувати час, гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій (ОК1, ОК4, ОК7, ОК10, ОК11-14), критично мислити (ОК1-ОК14), ведення ділової комунікації (ОК1-ОК14). Для набуття соціальних навичок застосовуються форми та методи навчання: кейс-метод, метод проєктів, проведення презентацій, публічний виступ, командна робота тощо. При захисті звітів з практики, курсової і кваліфікаційної роботи, а також під час тренінгів, зустрічей з роботодавцями, конференціях та конкурсах формується у здобувачів уміння відстоювати прийняті рішення. Лідерські якості здобувача формуються під час групової роботи над проєктами, участі в історичному гуртку «Кліо» (<https://chmnu.edu.ua/istorichnij-gurtok-kljo-2/>), в юридичній клініці «Veritas», студентському самоврядуванні (<https://chmnu.edu.ua/studenti-fpn-zustrilisya-z-predstavnikami-studentskogo-samovryaduvannya/>), патріотично-виховних заходах (<https://chmnu.edu.ua/pidsumki-2024-roku-patriotichne-vihovannya-v-chnu-imeni-petra-mogili/>), науково-дослідної роботи гуртка «Soft power» <https://chmnu.edu.ua/studentiskij-gurtok-soft-power/>

Додатково здобувачі розвивають свої soft skills через участь у дослідницькій діяльності.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, в якій визначені: 1) профіль ОП (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); 2) перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема); 3) форма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 5) матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП; 6) матриця відповідності змісту освітньої програми трудовим функціям і компетентностям професійного стандарту «Вчитель ЗЗСО» (ОП 2025). Кожен ПРН формується декількома ОК, що уточнюють певний аспект. Наприклад, ПРН11 забезпечується ОК1-ОК14.

При складанні навчального плану (НП) враховано роль фахової складової у формуванні загальних і професійних компетентностей. Формування загальнокультурних, громадянських, фахових компетентностей спеціальності, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів здійснюється за рахунок наступних ОК1-ОК14. ОК2 «Цивільний захист» (ОП 2025 р.) дозволяє досягти відповідних РН 1-2, 4-5, 11-12, 13, 15, ПРН 1-6, 8-9, 11, 13-15 та забезпечити трудову функцію професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» - В. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.

Програмні результати навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечуються насамперед за рахунок проходження практик (ОК11–ОК13), підготовки кваліфікаційної роботи (ОК14), складання атестаційного екзамену. Отже, зміст ОП має чітку структуру; ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН на ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом і становить від 50% до 67% загального обсягу навчального часу здобувача за ОК. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань (практичних робіт, аналітичних робіт, курсової роботи тощо) не повинен перевищувати кількості передбачених навчальним планом годин на самостійну роботу. Зміст самостійної роботи з конкретної дисципліни визначається РП, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Усі модулі самостійної роботи наявні у робочих програмах, чітко зазначена сума балів, яка виставляється за виконання завдань, передбачених для самост. роботи. Графік навчального процесу та зручний розклад занять оприлюднено на інформаційному стенді деканату, кафедр та в інформаційному середовищі Moodle3 (<http://moodle3.chmnu.edu.ua/>). Згідно з розкладом, крім традиційних двох вихідних, здобувачі мають ще мінімум один день для самостійної роботи серед тижня. Крім того, у весняному семестрі графіком освітнього процесу передбачено тиждень самостійної роботи (16-й тиждень). Розподіл навчальних годин за формами занять на аудиторну та самостійну роботу відображено в РПНД відповідних ОК. Обсяги окремих ОК, як правило, визначаються шляхом обговорення роб. групою ОПП з основними стейкхолдерами. Для забезпечення можливості висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, зокрема, і пропозиції щодо змін обсягів окремих ОК проводяться опитування здобувачів вищої освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП формується через:

Проходженням здобувачами трьох практик: (ОК11), (ОК12), (ОК13);

Інтеграцію профільних завдань, актуальних для професії вчителя ЗЗСО, в освітній процес, – у межах навчальних дисциплін, здобувачі мають можливість оволодіти відповідними засобами, інструментами, що допомагають у вивченні і впровадженні методики викладання історії, громадянської освіти та правознавства); – тематика курсової (ОК6) та кваліфікаційної робіт (ОК14) спрямована на вирішення актуальних завдань пов'язаних з освітнім процесом, виховними технологіями, впровадженням інновацій та розвитком професійної компетентності вчителів, враховуючи рекомендації та практичну значущість;

Залучення практиків до викладання ОК: ОК6 (ОП 2024 р.) - Левченко Л.Л., д.і.н., проф., директорка Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України; ОК10 «Освітній менеджмент» (ОП 2025 р.) – Мицик С.В., к.і.н., директор Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв.

Головою експертної комісії призначений Ніколаєв І.Є., д.істор.н., Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Впровадження досвіду НПП, здобутого на курсах професійного спрямування.

Залучення професіоналів-практиків до проведення відкритих лекцій, секційних засіданнях конференцій на базі університету (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-2/>).

На теперішній час за даною ОП не передбачено підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Сталий розвиток є стратегічною ціллю Університету, відтак ЗВО активно реалізує пріоритетні для своєї діяльності

Цілі сталого розвитку ООН:

Ціль 4 «Якісна освіта»

Ціль 11 «Сталий розвиток міст та спільнот»

Ціль 16 «Мир, справедливість і міцні інституції»

Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» та інші.

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення вищезазначених цілей, передусім цілі 3 «Міцне здоров'я та благополуччя». Ціль 4 досягається через набуття здобувачами уміння організовувати освітній процес у ЗЗСО, створюючи умови для розвитку здобувачів освіти як всебічно розвинених особистостей, компетентних та готових до інтеграції в сучасне суспільство із застосуванням сучасних педагогічних технологій. Важливим чинником досягнення цілі 17 є міжнародна співпраця та взаємодія з ЗЗСО для розширення поля професійних і соціальних контактів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників знаходяться на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції Постанови КМУ від 21.02.2025 р. №188) в університеті проводиться прийом на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЧНУ імені Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>).

Вступ відбувається в рамках загального процесу вступу до магістратури, який включає реєстрацію на магістерські тести, складання іспитів, подання документів та розгляд мотиваційного листа. Програма фахового іспиту для вступу на 1 курс навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобуття ступеня магістра зі спеціальності А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» оприлюднена на сайті університету (<https://chmnu.edu.ua/fahovi-vstupni-viprobuvannya-zi-spetsialnosti-dlya-vstupu-na-5-kurs-navchannya-dlya-zdobuttya-stupenya-magistra>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.li/xneaaa>), Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці (<https://surl.li/vqouuv>) та Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.li/piljeq>). Повне або часткове перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється деканом з

використанням ЄКТС на основі співставлення ОП, навчального плану, робочих програм ОК, на підставі наданого здобувачем документа (академічної довідки, Transcript of Records тощо). Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах на практиці навчання за ОП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта. Правознавство)» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про порядок визнання в ЧНУ імені Петра Могили результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/hvhdgk>) загальний обсяг ОК, що можуть зараховуватися здобувачу не може перевищувати 25% ОП. Визнання результатів навчання дозволяється як для дисципліни загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в межах ОК. Рішення приймається кафедрою, за якою закріплена дана дисципліна, шляхом перезарахування або атестації, висновок щодо перезарахування оформлюється відповідним протоколом, який надається до деканату. Інформацію про можливості та порядок перезарахування результатів неформальної освіти здобувачі можуть отримати на офіційному сайті ЧНУ у розділі Студенту/ Неформальна освіта (<https://chmnu.edu.ua/neformalna-osvita-4/>).

З метою популяризації неформальної освіти включено до силабусів та РП рекомендовані курси на освітніх платформах Prometheus, Udey, Coursera з відповідними критеріями оцінювання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На сайті ЗВО представлено безкоштовні освітні платформи, що дозволяє здобувачам та НППП проходити навчання (<https://chmnu.edu.ua/neformalna-osvita-4/>).

Було визнано результати навчання за окремими темами ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК11

<https://chmnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita/>

Кафедрою історії організовуються гостьові лекції: <https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyyi-2/>.

- зарубіжних істориків, міжнародників, юристів:

«Кампанія гібридної війни Росії проти України (2014-2024 рр.)» (Крістіан Стоддарт, Університет Суонсі <https://chmnu.edu.ua/vebinar-kampaniya-gibridnoyi-vijni-rosiyyi-proti-ukrayini-2014-2024-rr-kristiana-stoddarta/>);

«Європейський Союз: цілі, призначення та переваги. Інституції та органи ЄС» (Давід Реіхард, Університет Коменського <https://chmnu.edu.ua/yevropejskij-soyuz-tsili-priznachennya-ta-perevagi-institutsiyyi-ta-organi-yes-vidkrita-lektsiyya-davida-reiharda/>); «Західні Балкани та їх вплив на безпеку в Європі» (Флоріан Бібер, Грацький університет <https://chmnu.edu.ua/01-bereznya-2025-roku-vidbudutsya-soma-i-vosma-vidkriti-lektsii-v-ramkah-proyektu-zhana-mone-esedep/>)

- вітчизняних практиків – вчителів-предметників з історичної та громадянської галузі;

- в контексті вивчення освітніх компонентів правового спрямування та з метою закріплення теоретичних знань (<https://chmnu.edu.ua/gostovij-tsikl-lektsij-dlya-sutudentiv-osvitnoyi-programi-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo/>; <https://chmnu.edu.ua/pro-zustrich-studentiv-chnu-imeni-petra-mogili-z-praktikami-sudovih-ta-pravoohoronnih-organiv/>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП організований відповідно до чинного законодавства (ЗУ "Про освіту", "Про вищу освіту" та ін.) та внутрішніх нормативних документів ЗВО (<https://surl.li/jjytys>).

Досягненню мети та програмних РН за ОП сприяють такі методи, засоби та технології навчання:

1) Методи навчання:

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, розбір алгоритмів);
- наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження);
- практичні (написання есе, виконання індивідуальних, творчих робіт, спостереження, експеримент, опитування, тестування);
- дослідницькі (проектування, моделювання);
- дискусійні (ігрове моделювання, концентричні кола, симпозіум, панельна дискусія, дебати, круглий стіл);
- методи активного навчання (мозковий штурм, командна робота, тренінги);
- ситуаційний метод;
- методи самостійної роботи.

2) Засоби навчання:

- комп'ютерні класи та лабораторії (<https://www.youtube.com/watch?v=hRTJtzIvk1c>);
 - презентаційне та мультимедійне обладнання;
 - інформаційні ресурси (електронні підручники, відеокурси, навчальні платформи, офіційна документація тощо);
 - Освітня платформа Moodle (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>);
 - Zoom, Skype, Google Meet;
- 3) Технології навчання: проблемно-орієнтоване, проєктне, інтерактивні технології, практико-орієнтоване навчання, моделювання та симуляції, гейміфікація.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення поваги й уваги до розмаїтості здобувачів та їхніх потреб, уможливлення гнучкі освітні траєкторії Застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання педагогічних методів.

Залучення здобувачів до формування та оновлення ОПП.

Вибору здобувачами місць проходжень практики, тематики кур. роботи, наукового керівника кваліфікаційної роботи відповідно до своїх наукових інтересів, а також вибірково ОП, включаючи дисципліни інших освітніх рівнів. Надання можливостей використання неформальної освіти, зарахування результатів сертифікованих онлайн-курсів, участі в тренінгах, семінарах.

Створення освітнього середовища, що сприяє самостійному навчанню, критичному мисленню, дослідницькій діяльності та розвитку soft skills;

Використання сучасних цифрових платформ і сервісів, що забезпечують безперервний доступ до навчальних матеріалів, спілкування з викладачами, моніторинг процесу навчання.

Можливості погодження підсумкових оцінок та їх оскарження.

Зворотній зв'язок зі здобувачами за допомогою опитувань (<https://chmnu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo-ochima-zdobuvachiv-vishhoyi-osviti/>;

<https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>). Результати свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://surl.li/kgtudd>) НПП мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Зокрема, це право прописано у п. 6.7.3 Статуту ЧНУ імені Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf).

Права НПП:

- на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом;
 - на академічну мобільність для провадження професійної діяльності;
 - на обрання методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;
 - на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів ЗВО;
 - на захист права інтелектуальної власності;
 - на вибір теми наукових досліджень;
 - на вибір методів навчання, тем та інструментів наукових та практичних досліджень для ОК, які реалізує НПП.
- Анкетування НПП підтверджують ефективність реалізації на практиці таких принципів академічної свободи, як самостійність та незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності (<https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-profesijnoyi-programi/>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОП, навчальний план та РПНД оприлюднюються на сайті ЗВО до початку семестру (сторінка факультету політичних наук, розділ «Навчально-інформаційна база (ОНП, НП, РПД)») (<https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic/>). РПНД обов'язково включають інформацію про компетентності, ПРН, цілі, зміст дисципліни та критерії оцінювання результатів навчання. У межах кожної ОК викладачі на першому занятті детально ознайомлюють здобувачів із цілями, завданнями, змістом, методами навчання, критеріями оцінювання та очікуваними результатами навчання. Крім того, ця інформація доступна у відповідному розділі дисципліни у середовищі Moodle 3.9 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) у вигляді текстового опису або файлу для завантаження. Під час вибору дисциплін вільного вибору здобувачам надається текстова інформація про дисципліни, що пропонуються. Крім того, за необхідністю, організовуються зустрічі з викладачами, які презентують зміст та особливості своїх дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП передбачає формування вмінь для проведення досліджень та власне проведення досліджень протягом всього періоду її реалізації. Дослідження здійснюються як під час опанування ОК загального та професійних циклів ОПП, так і через індивідуальну роботу здобувачів вищої освіти, участь у роботі студентського наукового гуртка та лабораторій. Результатом такого підходу є досить активна залученість здобувачів освіти до процесу наукових досліджень, що реалізується шляхом:

- підготовки та захисту курсової роботи (ОК6) формує дослідницьке мислення, має прикладну дослідницьку

складову, розвиває здатність до самостійного наукового дослідження.

- здобувачі освіти мають можливість працювати над науковими проблемами в рамках «Українсько-Польського інституту ЧНУ імені Петра Могили», «Південного відділення Інституту української археографії і джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України ЧНУ імені Петра Могили», лабораторії археології та етнології, студентського історичного гуртка «Кліо», музейної кімнати «Миколаївська Могилянка», кабінету «Європейської інтеграції», юридичної клініки «Veritas», як база для практичного навчання;
- участі здобувачів освіти у конкурсах (Маніяк В., нагороджений Академічною стипендією імені М.С. Грушевського);
- підготовки тез доповідей для виступів на всеукраїнських та міжнародних конференціях, форумах (<https://chmnu.edu.ua/studenti-chnu-imeni-petra-mogili-uchasniki-vseukrayinskih-pedagogichnih-chitan/>);
- публікація наукових розвідок здобувачів у співавторстві з керівником дослідження чи самостійно у наукових журналах «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка», «Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»; «Старожитності Лукомор'я»; «Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»» (<https://chmnu.edu.ua/pro-naukovu-skladovu-na-magistraturi-v-chnu-imeni-petra-mogili-studentka-magistrantka-yaka-navchayetsya-za-spetsialnistyu-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-opublikovala-svoyu-robotu/>); <https://chmnu.edu.ua/naukova-diyalnist-zdobuvachiv-vishhoyi-osviti-za-osvitno-profesijnoyu-programoyu-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo-v-chnu-imeni-petra-mogili/>);
- підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (ОК14);
- регіональна проблематика є пріоритетною при написанні наукових досліджень, курсової та кваліфікаційної роботи (кафедральна наукова тема «Південь України у всесвітньо-історичних процесах». Здобувачі залучаються до написання наукових розвідок: Павліченко Т.С. «Методологічні засади історико-освітнього краєзнавства та регіоналістики в умовах Нової української школи» (<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/24049>);
- долучаються здобувачі до міжнародних проєктів програми Еразмус+ (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidbulasya-mizhnarodna-konferentsiya-yevropejski-tsinnosti-v-ukrayini-istorichnij-aspekt-v-ramkah-modulyu-zhana-mone-evadem/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-organizatsiyu-osvitogo-protsesu-2022.pdf>) відбувається оновлення ОП, навчальних планів, робочих програм ОК. Зміни до робочих програм викликані необхідністю внесення результатів останніх наукових досліджень викладачів, відображених у наукових публікаціях, отриманих під час проходження стажування та курсів підвищення кваліфікації.

Написання здобувачами освіти курсової та кваліфікаційної робіт спонукало коригування курсу «Джерелознавство, історіографія та методологія історії», в рамках якого здійснюється практичне навчання написанню окремих частин кваліфікаційної роботи, з'ясування евристичних можливостей різних дослідницьких методик та технік.

Оновлення змісту ОП (2025 р.) ОК2, ОК5 пов'язане з актуальними суспільними викликами та потребами, такими як масове вторгнення РФ, що вимагає вивчення цивільного захисту, актуальних питань громадянської освіти.

Залучення фахівців-практиків з практичним досвідом як НПП до викладання ОК5 (ОП 2025) Левченко Л.Л., ОК10 (ОП 2025) Мицик С.В.

Залученням фахівців для проведення окремих лекцій, конференцій, круглих столів <https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-2/>

За результатами проходження стажувань, підвищень кваліфікацій.

Шляхом опрацювання вітчизняних та фахових публікацій і впровадження результатів їх опрацювання в освітній процес на ОПП.

Участью НПП в різних професійних заходах. Інформація та матеріали, отримані під час таких заходів використовуються для оновлення вмісту ОК ОПП.

Таким чином, постійно оновлюється не лише зміст окремих курсів в ОП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта. Правознавство», але й набір освітніх компонентів в цілому.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

1. Участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, проєктах Модуль Жана Моне <https://chmnu.edu.ua/getman-pavlo-skoropadskij-zhittya-i-rol-v-istoriyi-ukrayini-magistrant-chnu-imeni-petra-mogili-andrij-gavrilenko-prochitav-publichnu-lektsiyu-v-ukrayinsko-danskomu-molodizhnomu-domi/>; <https://chmnu.edu.ua/shlyah-do-znan-magistri-chnu-imeni-petra-mogili-opanuvati-migratsijne-pravo-yes/>
2. Участь НПП у міжнародних проєктах Еразмус+, стажувань <https://chmnu.edu.ua/tsifrovi-instrumenti-v-osvitnij-diyalnosti-pedagoga-predstavniki-kafedri-istoriyi-chnu-imeni-petra-mogili-vzyali-uchast-u-mizhnarodnij-shkoli/>);
3. Реалізація на кафедрі освітнього проєкту ЄС Еразмус+ <https://chmnu.edu.ua/tsikl-lektsij-ukrayina-i-yevropa-tsinnisni-aspekti-spilnoyi-istorichnoyi-doli-yuriya-kotlyara-dobig-kintsya-v-2025-rotsi-provedeno-finalnu-lektsiyu/>);
4. Залучення іноземних лекторів до проведення лекцій та окремих занять <https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-2/>
5. ЗВО надано доступ до баз даних SCOPUS, Web of Science, Research4Life, Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing.
6. Можливість навчатися за програмою подвійних дипломів (Uniwersytet Pomorski w Słupsku).
7. НПП, які забезпечують викладання на ОП мають сертифікати про володіння англійською мовою рівня B2. На перспективу планується збільшення викладання курсів англійською мовою.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів (поточний та підсумковий контроль) регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf). Використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу. За кожним ОК здійснюється накопичення балів, зароблених здобувачем, які в підсумку переводяться у національну шкалу та систему ЄКТС. Підсумкове оцінювання здійснюється згідно з Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/urxvxe>). Для встановлення досягнень здобувачем РН:

1) для окремого ОК:

- обираються методи контролю, які дозволяють перевірити сформованість відповідних компетентностей та досягнення РН, передбачених ПРН:

- а) усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання;
- б) перевірка виконання семінарських, індивідуальних, творчих завдань, кейсів;
- в) експрес-тестування;
- г) перевірка виконання та захист курсової роботи;
- д) залік / екзамен;

- використовуються чіткі і прозорі критерії оцінювання: зазначені РПНД відповідних ОК, оприлюднені на сайті ЗВО та у системі Moodle на сторінці відповідної дисципліни. У РПНД наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання, завдання для підсумкового контролю;

- використовується комплексне оцінювання (поточний та підсумковий контроль):

а) поточний контроль здійснюється на семінарських/практичних заняттях з активним використанням електронних засобів (Moodle), за результатами поточного контролю НПП оцінюють рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів з відповідної теми, виявляють прогалини у засвоєнні матеріалу та планують заходи з їх усунення; обрання форми та інструментарію для проведення тематичного контролю здійснює НПП залежно від особливостей ОК;

б) підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів вивчення здобувачами ОК, сформованості компетентностей через досягнуті РН у формах екзамену та заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, та в терміни, встановлені графіком освітнього процесу. Результати складання екзаменів, звітів з практик, захисту курсової, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи оцінюються за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), заліків – за 2-бальною («зараховано», «не зараховано»), за шкалою ЧНУ імені Петра Могили (100-бальна шкала), за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки за результатами семестрового контролю, мають право перескласти їх упродовж двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії (в тому числі під час практики у другій половині дня).

2) для ОП в цілому:

- атестаційний екзамен та виконання і захист кваліфікаційної роботи, що дозволяє перевірити досягнення здобувачем інтегральної компетентності ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

1) Чітке нормативне регулювання:

- Положення про організацію освітнього процесу (п. 3.6, стор. 9-10);
- Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили;
- Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання здобувачів ЧНУ імені Петра Могили;
- Положення про академічну доброчесність у ЧНУ імені Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf>);
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ЧНУ імені Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vishhoyi-osviti-1.pdf>);

2) Прозоре визначення методів контролю в РПНД кожної ОК:

- види контрольних заходів, розподіл балів за кожним видом роботи та їх вагу у загальному підсумковому балі;
- детальне інформування здобувачів на першому занятті щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання та очікуваних результатів навчання;
- розміщення інформації про оцінювання на вебсторінках ОК в системі Moodle та електронному журналі (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>).

3) Уніфікованість:

- тестування, письмові роботи, контрольні під час поточного контролю (в системі Moodle);
- заліків та екзаменів (через систему Moodle);

4) Зворотній зв'язок:

- регулярні анкетування здобувачів (<https://chmnu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo-ochima-zdobuvachiv-vishhoyi-osviti/>);
- можливість звернення здобувачів на електронну скриньку довіри (<https://chmnu.edu.ua/skrinka-doviri/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення зі структурою курсу, формами, строками, критеріями оцінювання та процедурами проведення контрольних заходів доводиться викладачами до здобувачів на початку поточного семестру. На першому занятті викладач знайомить здобувачів з метою, змістом та очікуваними результатами навчання; формами контрольних заходів; критеріями та методами оцінювання; робочою програмою навчальної дисципліни, яка містить структуру курсу та порядок оцінювання. Перед початком навчального року на сайті ЗВО оприлюднені робочі програми ОК (ОП 2024 р. - <https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-navchalnih-distiplin-15/>; ОП 2025 р. - <https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-osvitnih-komponentiv/>). В Moodle3 для кожного ОК розміщується інформація, яка містить вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання для кожного виду робіт. Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором та розміщується у системі Moodle3 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>), на інформаційних стендах кафедри, деканату, а також шляхом електронного інформування через радників академічних груп (електронна пошта, Viber/Telegram). Такий підхід дозволяє забезпечити вчасне і повне інформування здобувачів, сприяє їхній підготовці до контрольних заходів і забезпечує відповідність освітнього процесу принципам прозорості та передбачуваності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти на ОП є атестаційний екзаме́н та захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам проєкту Стандарту вищої освіти України другого (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (<https://mon.gov.ua>) та трудовим функціям і компетентностям професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: Наказ МОН України від 29.08.2024 р. № 1225 (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>).

До складу ЕК залучаються провідні НПП за спеціальністю, а також представники роботодавців. Перед захистом кваліфікаційної роботи проходять перевірку на порушення академічної доброчесності (зокрема, на наявність академічного плагіату, результатів фабрикації та фальсифікації) та процедуру рецензування. Кваліфікаційна робота перевіряється на унікальність за допомогою академічної антиплагіатної системи StrikePlagiarism. Після захисту кваліфікаційної роботи розміщуються в університетському репозитарії кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Петра Могили (<https://krs.chmnu.edu.ua/jsrui/>).

ЄДКІ з предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf), Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили (<https://surl.li/urpxvxe>) та РПНД відповідних ОК. Проведення контрольних заходів, методи контролю, правила оцінювання та розподіл балів зазначені в РПНД, які оприлюднені у відкритому доступі на сторінці освітньої програми (ОП 2024 р. - <https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-navchalnih-distiplin-15/>; ОП 2025 р. - <https://chmnu.edu.ua/robochi-programi-osvitnih-komponentiv/>) та на платформі Moodle. Описаних правил проведення контрольних заходів послідовно дотримуються НПП під час реалізації ОП. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується ґрунтовною методичною роботою НПП з планування, організації, проведення контрольних заходів та своєчасного інформування про це здобувачів освіти деканатом факультету політичних наук, завідувачем кафедри, гарантом ОП, радником, викладачами під час систематичних зустрічей, консультування під час здійснення освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає розділ 5 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/urpxvxe>). Здобувачам, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату. Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом факультету. Перескладання незадовільної оцінки дозволяється два рази (перший раз – викладачу, який забезпечує викладання ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням декана факультету). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість.

У випадку виникнення обставин непереборної сили під час складання заліку / екзамену, здобувач має негайно повідомити про це екзаменатора або деканат (з обов'язковою відео- або фотофіксацією стану виконання завдань та об'єктивних факторів, які перешкоджають його завершенню). У такому разі можливість перескладання заліку / екзамену визначається в індивідуальному порядку.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає розділ 5 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/urxvxe>). Здобувачам, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату. Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом факультету. Перескладання незадовільної оцінки дозволяється два рази (перший раз – викладачу, який забезпечує викладання ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням декана факультету). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість.

У випадку виникнення обставин непереборної сили під час складання заліку / екзамену, здобувач має негайно повідомити про це екзаменатора або деканат (з обов'язковою відео- або фотофіксацією стану виконання завдань та об'єктивних факторів, які перешкоджають його завершенню). У такому разі можливість перескладання заліку / екзамену визначається в індивідуальному порядку.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЗВО існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Зазначена процедура описана в розділі 6 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://surl.li/urxvxe>). Здобувач, який не погоджується з оцінкою підсумкового контролю, має право не пізніше ніж на наступний робочий день після оприлюднення результатів, у тому числі в електронному журналі оцінок в системі Moodle, звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване письмове пояснення. Екзаменатор зобов'язаний розмістити обґрунтування в системі Moodle протягом двох робочих днів після звернення. У випадку незгоди здобувача з обґрунтуванням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оприлюднення такого обґрунтування. Екзаменатор та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію протягом двох робочих днів і ухвалити остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. За результатом апеляції, оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена.

Якщо здобувач не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною.

По завершенню терміну заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється графік перескладання, який розміщується на інформаційних стендах біля деканату, кафедри та на платформі Moodle.

Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОПП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті унормовуються наступними документами, які знаходяться у публічному доступі на сайті ЧНУ у розділі Документи / Внутрішнє забезпечення якості ВО / Академічна доброчесність (<https://surl.li/enpagp>), а саме:

Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.li/xneaaa>);

Положення про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.li/ftpvts>) із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат»;

Етичний кодекс ЧНУ імені Петра Могили (<https://surl.li/jffakk>).

Університет є активним учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ», за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) (<https://chmnu.edu.ua/chnu-imeni-petra-mogili-stav-finalistom-vidbirkovogo-etapu-ta-zaproshuyetsya-do-uchasti-u-proyektii-initsiativa-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-yakosti-osviti/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Репозиторій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Петра Могили розміщено на сайті університету за адресою: <https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/>.

Технологічні рішення:

– перевірка кваліфікаційних робіт, рукописів статей, тез, дисертацій, авторефератів, науково-методичних робіт – система StrikePlagiarism (<https://chmnu.edu.ua/servis-perevirki-dokumentiv-na-viyavleniya-tekstovih-zbigiv-strikeplagiarism-shho-treba-znati/>) (довідка про перевірку підписується керівником та додається до кваліфікаційної роботи);

– перевірка текстів здобувачів (курсівих робіт, звітів практики та ін.) (<https://chmnu.edu.ua/biblioteka/>;
https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Bezkoshtovni_programi_ta_onlajn-servisi_dlya_viyavleniya_plagiatu_1.pdf).

Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» допускається максимальний збіг не більше ніж 25-30%. Кваліфікаційна робота, що не відповідає встановленим вимогам, повертається здобувачеві вищої освіти на доопрацювання. Допускається не більше, ніж три перевірки однієї кваліфікаційної роботи у електронній системі StrikePlagiarism. Після автоматичної перевірки на збіги, за наданою довідкою, додатково здійснюється перевірка кваліфікаційної роботи керівником та рецензентом, які роблять висновок про відсутність (або наявність) академічного плагіату в кваліфікаційній роботі.

На університетському рівні функціонує робоча група з оцінювання корупційних ризиків (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_robochu_grupu_2023.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Бібліотека - зустрічі зі здобувачами (<https://chmnu.edu.ua/dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-zustrich-zi-zdobuvachami-fakultetu-politichnih-nauk>).

Онлайн-курс з питань академічної доброчесності на сторінці системи Moodle.

Мультимедійний проєкт «Бібліотека про академічну доброчесність» (<https://surl.li/cxegyg>).

Організаційні заходи (анкетування, вебінари) (<https://chmnu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo-ochima-zdobuvachiv-vishhoyi-osviti/>).

Викладач в межах ОК роз'яснює основні принципи академічної доброчесності для здобувачів та пояснює наслідки недотримання цих принципів.

Пройдення здобувачами онлайн-курсів (Бойко В., Амбарцумян А., Маніак В., Павліченко Т., Райда В., Руденко С., Гавриленко А. (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-v-universiteti/>)).

Міжнародне підвищення кваліфікації НПП (Міронова І. С., Підберезних І. Є. - «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України» (Польща) (<https://chmnu.edu.ua/predstavniki-fakultetu-politichnih-nauk-chnu-imeni-petra-mogili-vzyali-uchast-u-mizhnarodnomu-pidvishhenni-kvalifikatsiyi-akademichna-dobrochesnist-pri-pidgotovtsi-magistriv-ta-zdobuvachiv-doktora-fil/>)).

Публікація НПП фахових статей (Підберезних І.Є. <https://doi.org/10.32782/1813-338X-2023.3.39>;

<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-7/130>; <https://doi.org/10.32782/pdu.2023.2.44>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо).

Призначення додаткових контрольних заходів (індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести).

Відрахування із закладу освіти.

За результатами «Опитування з академічної доброчесності» здобувачі відзначили, що найефективнішими заходами протидії академічній недоброчесності є незарахування балів за роботу, часткове або повне її доопрацювання, роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності (<https://chmnu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo-ochima-zdobuvachiv-vishhoyi-osviti/>).

У разі порушення питання щодо академічної недоброчесності здобувач вищої освіти має право доступу до результатів перевірки своєї роботи та на оскарження рішення.

На момент складання звіту про самооцінювання на ОП "Середня освіта (Історія та громадянська освіта.

Правознавство) значних порушень академічної доброчесності не було зафіксовано. Дрібні порушення, такі як списування під час поточних контролів, часткове використання результатів робіт або досліджень інших здобувачів періодично виявлялися НПП. У таких випадках НПП інформували здобувачів про виявлення порушення, анулювали результати та надавали здобувачам інші завдання для виконання або зобов'язували виконати власні індивідуальні завдання. Як правило, здобувачі вищої освіти адекватно реагували на повідомлення і доходили до спільної з НПП думки щодо неприпустимості повторень порушень.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний відбір в ЗВО здійснюється відповідно до чинного законодавства та визначається Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладання трудових договорів (<https://surl.li/pmwxmx>). Зокрема, Університет керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог, що регламентують кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

При укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри; відповідність НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям із стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт, які забезпечать відповідність ліцензійним умовам при досягненні 3-річного стажу. При проходженні комісії обговорюється рейтинг НПП за результатами опитування здобувачів щодо якості їх викладання. Кандидат повинен прочитати відкриту лекцію, провести відкрите практичне заняття. Після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності на засіданні кафедри та ради факультету.

Протягом усього періоду роботи на посаді викладачі повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних вимог, а зі сторони ЗВО створюються умови, які цьому сприяють: можливість публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, участь у наукових конференціях, робота над грантовими проєктами.

Всі викладачі даної ОП відповідають п.37 та п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають за останні 5 років не менше ніж 180 годин підвищення кваліфікації та виконання. Крім того, Левченко Л. Л., Піструїл І.В., Мицик С.В., Ніколаєв І.Є., які долучені до реалізації ОП одночасно мають статус професіоналів-практиків.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Керуючись законодавством України, Статутом ЧНУ ім. П. Могили, Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладання трудових договорів (<https://surl.li/wnkpgq>) встановлюються вимоги до кандидатів. Для забезпечення прозорості конкурсного відбору на сайті ЗВО розміщено: штатний розпис (<https://surl.li/cjxtcs>); оголошення про конкурс на заміщення посад (<https://surl.li/olavjz>); Колективний договір (<https://surl.li/rulmky>); План з гендерної рівності ЧНУ ім. П. Могили на 2023-2028 рр. (<https://surl.li/ualksz>). Про оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП видається наказ ректора, оголошення про проведення конкурсного відбору. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. Рівень професіоналізму претендентів підтверджується проведенням пробних відкритих лекцій, практичних занять, науковими публікаціями, іншими видами проф. активності. При відборі також може враховуватися досвід практичної діяльності, наявність підвищень кваліфікації, участь у професійних об'єднаннях. Рішення про обрання на посади НПП ухвалюється вченою радою, затверджується її рішенням за результатами таємного голосування, впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО укладено угоди про співпрацю (<https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-navchalne-naukovo-praktichne-spirovbitnistvo-2/>), діє професійний дорадчий комітет роботодавців. Членами робочої групи ОП 2024 р. є: Бужикова Р.І., директор Миколаївського приватного ліцею «Гіпаніс-ЕОС»; Стоянова І.В., вчитель історії, громадянської освіти та правознавства Полігонівського ліцею Шевченківської ОТГ Микол. обл.; ОП 2025 р. – Васильков Д.Ю., в.о. директора Миколаївського ліцею №55; Карпюк І.М., вчитель вищої категорії, старший вчитель, вчитель історії та правознавства Катеринівської гімназії Микол. району. Ніколаєв І.Є. – голова ЕК, д.і.н., зав. кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Микол. обл. ін-ту післядипломної педагогічної освіти. Професіонали-практики - Левченко Л. Л., д.і.н., проф., директорка ЦДА вищих органів влади та управління України забезпечує ОК5 (ОП 2024 р.), Мицик С.В., к.і.н., директор Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв – забезпечує ОК10 (ОП 2025 р.), Піструїл І.В. к.і.н., доц., директор Одеського археологічного музею НАН України ВК. Долучення роботодавців до рецензування кваліфікаційних робіт, гостьових лекцій, конференцій (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-2/>), організація виробничої (педагогічної) практики на базі ЗЗСО (<https://chmnu.edu.ua/praktichna-pidgotovka-zdobuvachiv-2/>). Роботодавці активно долучаються до обговорення та надають рекомендації щодо удосконалення ОП (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-2/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Участь НПП у міжнародних проєктах:

- «Studybridge Ukraine-Saar», «DEFEP» (Erasmus+ KA2), «Border Chronotopes in the Digital Age: Memories in Times of Wars» (Котляр Ю.В., Ун-т Саарланду, 2024, <https://chmnu.edu.ua/vizit-pershogo-prorektora-chnu-imeni-petra-mogili-yuriya-kotlyara-do-universitetu-saarlandu-nimechchina/>)

- Еразмус+ «Імплементация европейских ценностей как базис демократии в Украине» (Котляр Ю.В., Іовчева А.М., Лимар М.Ю.) <https://chmnu.edu.ua/tsikl-lektsij-ukrayina-i-yevropa-tsinnisni-aspekti-spilnoyi-istorichnoyi-doli-yuriya-kotlyara-dobig-kintsya-v-2025-rotsi-provedeno-finalnu-lektsiyu/>

Підвищення кваліфікації, стажування:

- Міжнародна школа для освітян в країнах ЄС (Підбerezних І.Є., Гаргаун Я.І.) <https://chmnu.edu.ua/profesorka-kafedri-istoriyi-fakultetu-politichnih-nauk-chnu-imeni-petra-mogili-inna-pidbereznih-uzuala-uchast-u-pidvishhenni-kvalifikatsiyi/>

- «Soft Skills у вищ. освіті: експертиза ЄС», Націон. ун-т «Острозька академія», 2025 (Міронова І.С., Підбerezних І.Є., Гаргаун Я.І.)

- «Створення інклюзивного універ. клімату» (Держ. торговельно-економічний університет); «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій»; «Міграційна політика та право ЄС у контексті цілей сталого розвитку» (Сумський держ. ун-т) (Підбerezних І.Є.).

Компенсацію витрат на публікацію статей (Scopus та WoS), свідоцтв про авторське право, патентів.

Фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах.

Друк авторефератів, монографій.

Преміювання (5%) при укладання договорів на госпрозрахункові теми.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Адміністрація університету:

Фінансує відрядження при проходженні стажувань, підвищення кваліфікацій, участь в конференціях, семінарах, провідних навчальних закладах, зокрема за кордоном.

Організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів в сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності <https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-2/>.

Сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп здобувачів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для здобувачів-іноземців).

Надає житло у власність за особливі заслуги при залученні доктора, професора чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЗВО не менше ніж на 10 років.

Нагороджує подяками, почесними грамотами та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо (<https://chmnu.edu.ua/chornomorskому-natsionalnomu-universitetu-imeni-petra-mogili-29-rokiv-vchenarada-nagorodzhennya>).

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЗВО при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, зокрема на основі результатів опитування здобувачів <https://chmnu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo-ochima-zdobuvachiv-vishhoji-osviti/>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для освітнього процесу використовуються (<https://www.youtube.com/watch?v=hRTJtzIvk1c>): лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи з інтерактивними дисплеями; наукова бібліотека та читальна зала; спортивні та тренажерні зали; спеціалізовані навчальні лабораторії: лабораторія археології та етнології (<https://chmnu.edu.ua/spilni-arheologichni-doslidzhennya-na-teritoriyi-rekreatsijnoyi-zoni-laboratoriya-arheologiyi-ta-etnologiyi-chnu-imeni-petra-mogili-pratsuyue-spilno-z-institutom-arheologiyi-nan-ukrayini/>), лабораторія дистанційної освіти, кабінет «Європейської інтеграції» <https://chmnu.edu.ua/pro-vidkrittya-kabinetu-yevropejskoyi-integratsiyi-v-chnu-imeni-petra-mogili/>, юридична клініка «Veritas».

Фонд бібліотеки складає 183878 примірників. В 2024 році було придбано 410 примірників книг та біля 52 періодичних видань для бібліотечного фонду бібліотеки, на суму 194741 гр. Наявність власного видавництва сприяє розвитку наукової та науково-методичної бази. Функціонують офіційний вебсервер, платформа дистанційної освіти Moodle3, електронний репозиторій. ЗВО надано доступ до бази даних SCOPUS (ScienceDirect), Web of Science та Research4Life, електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв. На території ЗВО функціонує відкрита мережа WiFi. Для реалізації ОК використовується програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet та онлайн ресурси і застосунки, які допомагають у вивченні і впровадженні методики викладання історії, громадянської освіти та основ правознавства.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує безоплатний доступ НПП та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази (<https://www.youtube.com/watch?v=hRTJtzIvk1c>). Лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії обладнані засобами відображення (проектори, телевізори, дошки), акустичними системами, системами кондиціонування, засобами доступу до Інтернет, WiF. Доступ до кабінетів та обладнання забезпечується як для проведення аудиторних занять, так і для проведення самостійної роботи та досліджень. В ЗВО є вільний доступ здобувачів та викладачів з персональних акаунтів локальної мережі до наукометричних баз. Здобувачі мають постійний доступ до науково-навчальних лабораторій факультету та наукової бібліотеки. Відповідно до законодавства України та Статуту ЧНУ ім. П. Могили у ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я викладачів та здобувачів, є належні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності, інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку. Для розвитку здобувачів та викладачів функціонують 2 спортивних зали та водно-спортивна станція, тренажерна зала; НМК соціально-психологічної підтримки, для захисту психічного здоров'я та розвитку особистісно-професійних інтересів та компетенцій (<https://surl.li/jtmsvc>); 3 гуртожитки (<https://chmnu.edu.ua/vstupnikam-pro-gurtozhitki-chnu-im-petra-mogili/>); їдальня та буфет.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Приміщення ЗВО є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо). Під кожним навчальним корпусом обладнано укриття, встановлено таблички шляхів евакуації, засоби протипожежного захисту (https://moodle3.chmnu.edu.ua/pluginfile.php/599880/mod_resource/content/4/194.pdf). НПП, здобувачі кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до приміщення та в гуртожитках розміщені пости цілодобової охорони. Функціонує медичний пункт, університетська поліклініка (<https://chmnu.edu.ua/category/universitetska-poliklinika/>). Фахівцями Навчально-методичного кабінету (НМК) соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні/групові психологічні консультації, тренінгові програми, безпекові навчально-ознайомчі заходи (<https://chmnu.edu.ua/97285-2/>). Діяльність психологів НМК спрямована на формування максимально сприятливого середовища в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного, ментального здоров'я, профілактику

насилля та дискримінації тощо (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannnyu>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує для здобувачів вищої освіти всі види підтримки на різних рівнях:

1. Освітня підтримка:

доступ до освітніх ресурсів на платформі Moodle;
наукометричних баз Scopus та Web Of Science;
проведення консультацій з навчальних дисциплін;
менторська підтримка. В університеті працює Центр тьюторства та менторства;
можливість академічної мобільності, участі в наукових гуртках, конкурсах, конференціях, публікація тез та статей у фахових виданнях

2. Організаційна підтримка забезпечується:

- чіткість та зрозумілість розкладів занять та контрольних заходів;
- вибірковість навчальних дисциплін;
- проведення опитувань;
- через діяльність студентського самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО.

3. Інформаційна підтримка:

- офіційний веб-сайт університету;
- розсилка оголошень та повідомлень на платформі Moodle та через соціальні мережі, за допомогою дошок оголошень;
- інформування здобувачів та викладачів щодо можливостей участі в міжнародних програмах обміну, стажуваннях, підвищеннях кваліфікації тощо здійснюється відділом міжнародних зв'язків.

4. Консультативна підтримка:

- Гавриленко А., здобувач ОП є інтелектуальним волонтером у програмі «Студ-Ментор», учасник Конгресу з подолання освітніх втрат «Освітній супровід в умовах війни» (м. Київ) (<https://chmnu.edu.ua/uchast-studenta-chnu-imeni-petra-mogili-u-kongresi-osvitnij-suprovid-v-umovah-vijni/>),
- через гаранта, дорадника, НПП, завідувача кафедри, декана, заступника декана, зустрічі з ректором (<https://chmnu.edu.ua/zustrich-rektora-chnu-imeni-petra-mogili-z-predstavnikami-studentskogo-samovryaduvannya/>); <https://chmnu.edu.ua/studenti-fpn-zustrilisya-z-predstavnikami-studentskogo-samovryaduvannya/>);
- юридична підтримка через юридичну клініку.

5. Соціальна підтримка:

- через НМК соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню;
- надання соціальних стипендій;
- надання місця у гуртожитках.

6. Підтримка фізичного здоров'я:

- можливість безкоштовного долучення до спортивних секцій протягом навчання
- функціонування медичного пункту та медичне безкоштовне консультування в Поліклініці ЧНУ ім. П. Могили;

тренінги та заходи з домедичної підготовки;

7. Підтримка ментального здоров'я (тренінги, семінари).

8. Забезпечення здобуття громадянських компетентностей здобувачами освіти (громадянсько-патріотичне,

військово-патріотичне та духовно-моральне виховання під час здійснення освітньої діяльності).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЗВО створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил. На дверях та сходах стрічки для слабозорих, наявне спец. обладнання для слабозорих: принтер та клавіатури шрифту Брайля. Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Платформа Moodle надає доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування.

На базі ЗВО відкрито Центр ветеранського розвитку (<https://chmnu.edu.ua/na-bazi-chnu-imeni-petra-mogili-vidkrivsyia-pershij-na-pivdni-ukrayini-tsentr-veteranskogo-rozvitku/>), діє Центр інклюзивної освіти (<http://surl.li/gykinw>), Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню. Для створення безбар'єрного середовища в ЗВО проводяться заходи (<https://chmnu.edu.ua/inklyuzivnij-napryam>).

Університет співпрацює з ГО ФОК «Вікторія» в питаннях сприяння в забезпеченні доступності до вищої освіти осіб з різними нозологіями інвалідності та маломобільних категорій населення Миколаївської області.

Гарант ОП Підберезних І.Є. та здобувачі Бойко В., Маніяк В., Руденко С., Гавриленко А. взяли участь в освітньому модулі у межах програми Еразмус+ Жана Моне «Створення інклюзивного університетського клімату» (<https://chmnu.edu.ua/stvorennnya-inklyuzivnogo-universitetskogo-klimatu-vikladachi-i-studenti-kafedri-istoriyi-vzyali-uchast-v-osvitnomu-moduli-u-mezhah-programi-erazmus-zhana-mone/>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на

випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, здобувачі мають право звернутися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ЗВО korupciynet@chmnu.edu.ua. Антикорупційна політика на 2023–2025 рр. та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Антикорупційна діяльність» (<https://chmnu.edu.ua/zapobigannya-koruptsiyi>). Контакти Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності також наведено на дошках оголошень біля кафедр. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації затверджені такими документами:

- роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт;
- здобувачі/НПП: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність;
- міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації (<https://surl.li/lxsecv>); Положення про навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню тощо.

Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили в розділі «Документи» (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>). З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій та є відповідальними за забезпечення і захист соціально-економічних прав та законних інтересів здобувачів (деканати факультетів, юристконсульт Університету, профспілковий комітет, Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. П. Могили, первинна профспілкова організація здобувачів тощо).

За період реалізації даної ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (зокрема, пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (п.2.2) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП провадиться щорічно (форма круглого столу, підтверджується протоколом) із залученням НПП, здобувачів, стейкхолдерів, академічної спільноти (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-2>).

Причинами оновлення ОП можуть бути:

1. Зміни в законодавстві освітньої галузі.
2. Ініціатива/пропозиція гаранта, членів робочої групи, групи забезпечення ОП, стейкхолдерів, партнерів.
3. Результати оцінювання якості ОП (опитування-анкетування НПП, здобувачів, роботодавців, внутрішній та зовнішній аудит).
4. Об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП.

Зміни, які було внесено до ОП у 2025 р.:

1. Відповідно до Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 оновлено ОП згідно до нового переліку галузі знань А Освіта спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність А.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).
2. Відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» від 29.08.2024 р. № 1225 до ОП 2025 р. додано матрицю розподілу трудових функцій і компетентності за професійною кваліфікацією.
3. ОК1 «Педагогіка вищої школи» (ОП 2024 р.) замінено на ОК1 «Педагогіка та психологія вищої школи» (ОП 2025 р.), що підсилює компетентність професійного стандарту Б1. Психологічна компетентність та РН1, ФК9 (ОП 2025 р.).
4. Введено ОК2 «Цивільний захист» (ОП 2025 р.), що дозволяє досягти відповідних РН 1-2, 4-5, 11-12, 13, 15, ПРН 1-6, 8-9, 11, 13-15 та забезпечити трудову функцію професійного стандарту - В. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.
5. ОК5 «Актуальні проблеми історії зарубіжних країн» (ОП 2024 р.) замінено на ОК5 «Актуальні питання громадянської освіти в Україні», що забезпечує формування в здобувачів громадянської активності та стійкості, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу.
6. До викладання ОК10 «Освітній менеджмент» долучений професіонал-практик - Мицик С.В., к.і.н., директор Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв.
7. До викладання вибіркового ОК долучені практики Левченко Л. Л., д.і.н., професор - директорка Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України - ОК5 (ОП 2024 р.), Піструїл І.В. к.і.н., доц., директор Одеського археологічного музею НАН України – вибіркові компоненти.
8. Додано РН18, що визначають знання та навички, необхідні для продовження навчання на третьому освітньому рівні та отримати науковий ступінь доктора філософії (Ph.D.).

9. Посилено ОП 2025 р. ФК9 – виховна складова освітнього процесу та РН17 – інтеграція системи освіти України в європейський простір.
10. Оновлено та розширено каталоги вибіркових ОК.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості через різні механізми:

1. Круглі столи, відкриті засідання кафедри, дорадчі години (<https://chmnu.edu.ua/propozitsiyi-stejkholderiv-2>).
2. Членом робочої групи розробки ОП є здобувач Маніяк В. (група 633М), що дозволяє здобувачам безпосередньо впливати на зміст ОП.
3. На ОП 2025 р. надійшов відгук від здобувача Гавриленка А. (група 633М) про те, що ОП спрямована на підготовку високоякісних фахівців і рекомендується до подальшого використання в освітньому процесі ЧНУ імені Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/vidguki-ta-retsenziyi-na-osvitno-profesijnu-programu-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo>
4. Зустрічі зі стейкхолдерами. Було підтримано пропозицію долучити до викладання ОК10 «Освітній менеджмент» практика в освітній галузі Мицика С.В., директора Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтва.
5. Анкетування-опитування <https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-profesijnoyi-programi>. Рекомендовано підсилити ОК1 «Педагогіка вищої школи» (ОП 2024 р.) та замінити на ОК1 «Педагогіка та психологія вищої школи» (ОП 2025 р.), що підсилює компетентність професійного стандарту Б1. Психологічна компетентність та РН1, ФК9.
6. Дорадчі години. Було виявлене бажання продовження навчання на третьому освітньому рівні, тому для посилення ОП 2025 р. додано РН18.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті ефективно діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, студентські декани факультетів (<https://surl.li/gmmvfx>; <https://chmnu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-4>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.li/mizgtc>), представники здобувачів освіти є членами конференції трудового колективу, рад факультетів, Вченої ради, Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗВО, які колегіально приймають рішення щодо освітнього процесу та підвищення його якості (<http://surl.li/qdhqjx>; <https://surl.li/aqkqmw>) (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-proveli-radu-z-zabezpechennya-yakosti-vishhoyi-osviti/>). Періодично проводяться відкриті зустрічі з ректором, деканом, представниками студентського самоврядування де здобувачі мають можливість висловити свою позицію щодо покращення освітнього процесу як університету в цілому, так і окремої ОП, обговорити шляхи реагування на виявлені проблеми (<https://chmnu.edu.ua/zustrich-rektora-chnu-imeni-petra-mogili-z-predstavnikami-studentskogo-samovryaduvannya/>). У 2024 р. за результатами опитування та звернень здобувачів, було покращено роботу Wi-Fi мережі університету, покращено процедури формування розкладу (<https://chmnu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-serednya-osvita-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo-ochima-zdobuvachiv-vishhoyi-osviti>).

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці м. Миколаєва, Миколаївської області та південного регіону займають активну позицію щодо покращення якості освіти та налагодження співробітництва з університетом. Беруть участь в обговоренні ОП, навчальних планів, організації та звітів з проходження практики, підсумкової атестації, рецензуванні кваліфікаційних робіт. Формами співпраці є: засідання кафедри, круглі столи, зустрічі з гарантом, робочою групою ОП, здобувачами освіти, конференції, секційні засідання, гостьові лекції, екскурсії (<https://chmnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-2/>).

Членом робочої групи ОП (2024 р.) є Бужикова Р.І., директор Миколаївського приватного ліцею «Гіпаніс-ЕОС»; ОП (2025 р.) Васильков Д.Ю., директор Миколаївського ліцею №55.

Головою експертної комісії є Ніколаєв І.Є., д.і.н., завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

До викладання ОК10 «Освітній менеджмент» долучений Мицик С.В., к.і.н., директор Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв.

Левченко Л. Л., д.і.н., проф., директорка Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України забезпечує ОК5, Піструл І.В. к.і.н., доц., директор Одеського археологічного музею НАН України ВК. Кожного року в ЗВО проходить «Ярмарка вакансій», що забезпечує актуалізацію вимог до кандидатів на працевлаштування у різних галузях.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті працює «Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню» (<https://surl.li/pgdstn>).

«Асоціація випускників» об'єднує випускників всіх рівнів вищої освіти <https://chmnu.edu.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv/>.

Деканатом щорічно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників. Деякі здобувачі ОП працевлаштовані за фахом, є вчителями предметниками з історії, громадянської освіти та правознавства в ЗЗСО м. Миколаєва,

Миколаївської та Одеської обл.: Павліченко Т., Раухівська філія «Новоселівська гімназія» (<https://www.facebook.com/share/p/16zk8i6mkN/>); Бойко В., Чаусівський ліцей; Гавриленко А., вчитель ліцею №55 м. Миколаєва, з початку 2024 року інтелектуальний волонтер програми «СтудМентор», задля подолання освітніх втрат українських учнів, у межах якого молодь має змогу попрацювати з дітьми і допомогти школярам з прифронтових регіонів підтягнути їхні знання зі шкільних предметів (<https://chmnu.edu.ua/student-chnu-imeni-petra-mogili-andrij-gavrilenko-vzyav-uchast-u-treningu-z-mentoringu-v-mezhah-mentorskoyi-programi-studentmentor/>). Маніак В. активно поєднує процес навчання із професійною діяльністю в ГО «ІСТОК», реалізуючи важливу місію покращення доступу до якісних послуг освіти і надання дієвого психосоціального супроводу дітей і дорослих в умовах гуманітарної кризи викликаній війною (<https://chmnu.edu.ua/chornomorskij-natsionalnij-universitet-imeni-petra-mogili-vid-traditsijnosti-do-mobilnosti/>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні кафедри, факультету та ЗВО. Щороку для виявлення недоліків в освітній діяльності Центр соціологічних досліджень ЧНУ ім. Петра Могили проводить анонімне опитування здобувачів освіти стосовно різних аспектів навчальної діяльності: якості вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань, об'єктивність оцінювання; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять тощо. Окрема увага приділяється питанням доступності інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, розклад занять, прояви корупції. Наприклад, опитування 2024 року виявило, що частина здобувачів освіти вважають, що критерії оцінювання не завжди прозорі й зрозумілі. Тому при коригуванні робочих програм у 2024 р. було зроблено акцент на роз'ясненні критеріїв оцінювання при поточному та підсумковому контролі. Сформовані критерії оцінювання кожного ОК детально описано у робочих програмах та оприлюднено на сайті та платформі Moodle3 (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>). Результати опитування (наприкінці навчального 2025 року) здобувачів ОП підтвердили, що зміст освітньої програми забезпечує необхідні професійні компетентності; реалізовано право на вільний вибір навчальних дисциплін; інформаційні ресурси є доступними; оцінювання здійснюється об'єктивно, критерії є зрозумілими; існує можливість оскарження оцінок та повторного складання контрольних заходів. Загальна задоволеність навчанням є високою (<https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-profesijnoyi-programi/>). Реагування на результати опитувань підтверджується рішеннями робочої групи ОП. Кадрова комісія ЗВО при подовженні контрактів з НПП також враховує результати анкетувань здобувачів. Кандидатури НПП розглядаються на засіданнях кафедри, раді факультету. В результаті дія контракту може бути припинена. Підрозділи ЗВО, що забезпечують основні освітні процеси, перевіряються не рідше 1 разу на рік на відповідність оформлення документації вимогам системи управління якістю (методичне забезпечення дисциплін, підвищення кваліфікації НПП, звіти з практик тощо). Навчально-методичний відділ постійно здійснює моніторинг якості навчально-методичних матеріалів, які завантажуються у систему підтримки освітнього процесу Moodle.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Середня освіта (Історія та громадянська освіта. Правознавство) не проходила процедуру акредитації. Результати акредитацій (зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР) за кожною ОП обговорюються на засіданнях Ради з забезпечення якості вищої освіти університету, узагальнюються та приймаються рішення щодо врахування їх на університетському рівні, також рекомендуються до використання кращі практики. Прикладами такого врахування за результатами узагальнення на НМР рекомендацій ЕГ за усіма ОП університету є:

- 1) оновлення внутрішніх нормативних документів;
- 2) вдосконалення форм робочих програм;
- 3) вдосконалення системи оцінювання результатів навчання;
- 4) активізовано інформування здобувачів про можливість визнання результатів, отриманих в неформальній/інформальній освіті;
- 5) залучення представників зарубіжної академічної спільноти до складу робочих груп з розробки та вдосконалення ОП;
- 6) посилення академічної мобільності здобувачів освіти, шляхом розширення співпраці з іноземними університетами та роз'яснення можливостей участі в програмах обміну;
- 7) посилено інформування про відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічне співтовариство долучається до розробки проєкту ОП, обговорення, внесення пропозицій, рекомендацій, ініціюють зміни, надсилають відгуки-рецензії (<https://chmnu.edu.ua/vidguki-ta-retsenziyi-na-osvitno-profesijnu-programu-istoriya-ta-gromadyanska-osvita-pravoznavstvo>). Робоча група (НПП, стейкхолдери, здобувачі) розробляє проєкт ОП, який обговорюється на засіданні кафедри, раді факультету політичних наук, після оприлюднюється на сайті ЗВО для громадського обговорення (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program>). До розгляду ОП залучаються рада факультету, НМВ, Вчена рада ЗВО, група забезпечення освітнього процесу за ОП. ОП та її методичне забезпечення, переглядаються за необхідністю з урахуванням результатів опитувань та аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах. Вчена рада щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ ім. Петра Могили в цілому і в межах

окремих спеціальностей, пропонує заходи її підвищення.

З вересня 2025 р. у ЗВО створено Відділ ліцензування, акредитації та внутрішнього забезпечення якості освіти, який виконує функції та модерує всі необхідні процеси, відповідно до Положення про відділ, затвердженого Вченою радою 29.08.2025 (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdili/>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ЗВО є цілісним процесом, що охоплює всі рівні академічної спільноти та ґрунтується на принципах прозорості, довіри, співпраці, дотримання міжнародних стандартів та академічної доброчесності.

В ЗВО діє Рада із забезпечення якості вищої освіти (ЗЯВО) (<https://surl.li/hmadrh>). До складу якої окрім адміністративних працівників, входять голова Ради молодих вчених та студколегії; НПП; здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради). Внутрішня система ЗЯВО будується на принципах студентоцентрованості; академічної свободи всіх учасників процесу; ініціативності, спільної відповідальності; розподілу обов'язків і автономії у їх виконанні; чесності, толерантності та взаємної довіри. Вона є завданням всієї академічної спільноти, відповідно всі структурні підрозділи в межах своєї компетенції залучені до тих чи інших процесів забезпечення якості освіти. Детально функції різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЗВО представлені в Концепції внутрішньої системи ЗЯВО (<https://surl.li/dkbroy>). В Університеті періодично проводяться методичні семінари для гарантів ОП та академічної спільноти, щорічно внутрішній аудит в усіх підрозділах закладу, що в свою чергу забезпечує високу якість освіти в ЗВО та формує відповідну культуру академічної спільноти (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-proveli-radu-z-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про засади державної мовної політики” підзаконних нормативно-правових актів МОН України, МОЗ України, документами, а саме:

Статут ЧНУ імені Петра Могили (права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – Statut_ChMNU_2025.pdf.

Колективний договір на 2021–2025 рр. (соціально-економічні гарантії працівників) <https://surl.li/ccppjnza>

Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) <https://surl.li/uhciqn>

Правила внутрішнього розпорядку (робочий час працівників), контракти з НПП та здобувачами вищої освіти; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються з ними до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.

Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт освітньої програми оприлюднений у відкритому доступі за адресою <https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму у відкритому доступі оприлюднена на офіційному сайті ЗВО за адресою <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic>

ОП 2024 р. <https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-28>,

ОП 2025 р. <https://chmnu.edu.ua/014-03-navchalno-metodichne-zabezpechennya-2025-r-vstupu-2/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ЧНУ є університетом європейського зразка, провідним вишем південного регіону, успішність якого підтверджена

націон. та міжн. рейтингами ЗВО <https://chmnu.edu.ua/chnu-imeni-petra-mogili-krashnij-zvo-mikolayeva-ta-providnij-vish-regionu-oprilyudneno-konsolidovani-rejting-zvo-ukrayini-2025/>; <https://chmnu.edu.ua/ogolosheno-rezultati-atetsiyni-naukovih-ustanov-ta-zakladiv-vishhoyi-osviti-v-realizatsiyi-naukovoyi-naukovo-tehnichnoyi-diyalnosti-zapryamom-suspilni-nauki-chnu-imeni-petra-mogili-otrimuye-kateg/>

Потужний кадровий склад, що відповідає спрямованості ОК, професіоналів-практиків з профільною освітою та відповідністю Ліцензійним вимогам.

Долучення стейкголерів до процедур забезпечення якості та періодичного перегляду ОП.

Практикоорієнтованість освітнього процесу, що забезпечується тісною співпрацею з ЗЗСО, науковими та архівними установами, музеями, державними органами публічної влади, залученням фахівців-практиків до викладання ОК, проведення гостьових лекцій, круглих столів, конференцій.

Перспективи працевлаштування. Тісна співпраця з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників ЗВО.

Дистанційне та заочне навчання. Перегляд відеолекцій, виконання практичних завдань, відеоконференції в зручний час та місце. Можливість поєднувати навчання із працею.

Спрямованість ОП на реалізацію місії та стратегії університету, що підтверджується значними здобутками здобувачів.

Активне використання можливостей неформальної/інформальної освіти та визнання їх результатів.

Розвиток soft skills через активну участь здобувачів у конференціях, командних освітніх проєктах, тренінгах, що сприяє формуванню критичного мислення, лідерських якостей та вміння працювати в команді.

Студентське самоврядування. Студентська профспілка забезпечують захист економічних та соціальних інтересів здобувачів.

Насичене студентське життя. Різноманітні спортивні секції, творчі і мистецькі колективи, численні гуртки, клуби за інтересами.

Розвинута матеріально-технічна база. Долучення представників галузі освіти та наглядової ради до розвитку матеріально-технічної бази університету (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-imeni-petra-mogili-vidbulosya-zasidannya-paglyadovoyi-radi-pro-shho-govorili-ta-yaki-perspektivi-viznachali/>).

Наявність інклюзивної інфраструктури та інклюзивного обладнання (клавіатури шрифту брайля, принтер шрифту брайля, відеозбільшувачі тощо).

Слабкі сторони:

- недостатній рівень залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної та внутрішньої академічної мобільності;
- мала кількість здобувачів освіти, які вступають на ОП, що зумовлено як об'єктивними (не значна кількість місць державного замовлення), так і суб'єктивними (низька мотивація абітурієнтів, нерозуміння перспектив гуманітарної освіти, низький рівень престижу професії педагога та недофінансування освітньої сфери) чинниками.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи:

1. Постійно аналізувати ринок праці, його зміни, прогнозувати тенденції, інвестувати в розвиток навичок, що відповідають сучасним вимогам, гнучко адаптувати освітню програму «Середня освіта (Історія та громадянська освіта. Правознавство)», стимулювати мобільність НПП, здобувачів та сприяти співпраці між закладами освіти і державою для створення ефективної системи підготовки кадрів для закладів загальної середньої освіти.
2. НПП регулярно оновлювати освітні компоненти, корегувати програму курсу, включати нові актуальні теми та навички, літературну базу, завдання для самостійної підготовки, зміст лекційних, практичних, дослідницьких робіт.
3. Забезпечувати гнучкість ОП для швидкої адаптації до змін, постійно моніторити тенденції ринку праці та відгуки стейкголерів, проводити аналіз сучасних професійних вимог до вчителя закладу загальної середньої освіти.
4. НПП, здобувачам ОП брати активну участь у міжнародній академічній мобільності, віртуальних обмінах, проєктах з розвитку потенціалу для впровадження реформ в галузі освіти, з розроблення та реалізації спільних магістерських програм для сприяння інтеграції України до Європейського освітнього простору та підтримки стійкості та інтернаціоналізації ЧНУ імені Петра Могили, особливо в умовах криз та війни.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 15.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК14 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК14_Кваліфікаційна робота_2024.pdf	81s9/dEHjFoZixhfrteN7bMalnxfbuGR+qaLWGoNx2Y=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет (ноутбук, телевізор, проектор). Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК13 Передкваліфікаційна практика	практика	ОК_13_Передкваліфікаційна практика_2024.pdf	aWaE4tyDpWTOB6o6RiZDfortNytAEIdTG4WkmBqcVzk=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет (ноутбук, телевізор, проектор). Програмне забезпечення: MS Office 365, браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК12 Виробнича (педагогічна) практика в закладах вищої освіти	практика	ОК_12_ПП Виробнича педагогічна практика в закладах вищої освіти_2024.pdf	odZiA927YQk6tLXo7hiJpGMJPSBTXce14XLbgtlFmqQ=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет (ноутбук, телевізор, проектор). Програмне забезпечення: MS Office 365, браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom.
ОК11 Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти	практика	ОК11_Виробнича педагогічна практика в 33CO_2024.pdf	RUSaFrRvoF+dM+5rjCsrYvh3YcvQXMgkbVICaC51e2g=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет (ноутбук, телевізор, проектор). Програмне забезпечення: MS Office 365, браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom.
ОК10 Освітній менеджмент	навчальна дисципліна	ОК_10_ПП Освітній менеджмент_2024.pdf	хууенmvleIsW14y5TEL66mehc+YScYLimRkab2fBjIs=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК9 Актуальні проблеми теорії держави і права	навчальна дисципліна	ОК_9_ПП_Актуальні проблеми теорії держави і права_2024.pdf	ApIhZtqKyPk6vFbti/uDkqEoK2qPd/KLiRLl1c/VeQ=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК8 Актуальні проблеми історії України	навчальна дисципліна	ОК_8_ПП_Актуальні проблеми історії України_2024.pdf	tPHVoSlUIy18ELo9pYIn434RuBTGpjko8edevX2ilf8=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom.

				Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК7 Інтерактивні методи викладання громадянської освіти	навчальна дисципліна	ОК_7_РП_Інтерактивні методи викладання громадянської освіти_2024.pdf	oL77tsxwCynSVORU Z7HZ37AMnMpHi59 eNDX+5PO94co=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК6 Джерелознавство, історіографія та методологія історії / Курсова робота	курсдова робота (проект)	ОК6_Методичні рекомендації_Курсова робота_2024.pdf	CXYd7CPRuzqOXBK Jl7qSOW68xxFjEKP iZMmaCaD5Jpo=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК6 Джерелознавство, історіографія та методологія історії / Курсова робота	навчальна дисципліна	ОК_6_РП_Джерелознавство, історіографія та методологія історії_2024.pdf	SkZ7IIzo4uSL5c6M H5Y5OGIRzBqlZnH Tmnz/TfloiDo=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК5 Актуальні проблеми історії зарубіжних країн	навчальна дисципліна	ОК_5_РП_Актуальні проблеми історії зарубіжних країн_2024.pdf	hNwSrb9YepXbIZ8H vnj+J1XFPwiAsmBI mHPUDTJjy/g=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК4 Сучасні освітні методики та технології у викладанні історії та правознавства	навчальна дисципліна	ОК_4_РП_Сучасні освітні методики та технології у викладанні історії_2024.pdf	GMUzLekg/GvSh3u AWVajAXCKowXnh wLoLgV6ZfNdMBk=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК3 Ділова іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	ОК_3_РП_Ділова іноземна мова (англійська)_2024.pdf	ojMHNkeGcKsFZzi5 AUXj/Mo+dUuCFru mdNMgkYMZfEM=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет (ноутбук, телевізор, проектор). Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК2 Філософія інформаційного суспільства	навчальна дисципліна	ОК_2_РП_Філософія інформаційного суспільства_2024.pdf	iZjAlyyl7laLg+cBQnV 407nYfbT+zbU8Y6nc RG9IEqM=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет (ноутбук, телевізор, проектор). Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання

				https://moodle3.chmnu.edu.ua/
ОК1 Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	ОК_1_РП_Педагогіка вищої школи_2024.pdf	gRax2oe//Ui1EVCDv2i7CSMXLF3tXfV/7+og8BuE6Eo=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням з підключенням до мережі Інтернет (ноутбук, телевізор, проектор). Програмне забезпечення: MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ), браузер, сервіс онлайн-занять Google Meet, Skype, Zoom. Платформа дистанційного навчання https://moodle3.chmnu.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
86095	Підберезних Інна Євгенівна	Професор (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж Приватного вищого навчального закладу "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.03050702 комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Спеціалізація: правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад	13	ОК4 Сучасні освітні методики та технології у викладанні історії та правознавства	Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет ім. В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2002 р., спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Історія, кваліфікація - магістр педагогічної освіти, викладач історії. Диплом доктора наук ДД № 012955, виданий 23.12.2022. Диплом кандидата наук ДК № 001975, виданий 22.12.2011. Атестат доцента 12ДЦ № 035070, виданий 25.04.2013. Атестат професора АП № 006213. Рішення АК від 26.06.2024. Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Миколаївський державний педагогічний університет ім. В. О. Сухомлинського, 2002, спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Історія, кваліфікація - магістр педагогічної освіти, викладач історії. Диплом: серія МК; номер № 19791831. - Диплом кандидата історичних наук; серія ДК; номер № 001975

				"Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія., Диплом доктора наук ДД 012955, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 001975, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035070, виданий 25.04.2013		від 22.12.2011; спеціальність 07.00.02 - всесвітня історія. Тема: «Далекосхідний напрямок зовнішньої політики США в умовах Ялтинсько-Потсдамської світової системи (1945-1991 роки)». - Диплом доктора юридичних наук; серія ДД; номер № 012955 від 23.12.2022; спеціальність 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема: «Адміністративно-правове забезпечення національної безпеки: порівняльно-правовий аналіз». - Атестат доцента кафедри всесвітньої історії 12ДЦ № 035070, виданий 25.04.2013. - Атестат професора АП № 006213. Рішення АК від 26.06.2024. Стажування, підвищення кваліфікації: - Міжнародний сертифікат про знання англійської мови на рівні B 2: Universal test Ecl Authorised Exam Centre, Certificate of attainment in modern languages English Level B2 25.12.2018 р. - Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України». Стажування у відділі історії країн Азії та Африки. Наказ № 10-34/1/к від 31.10.2018 р. - Атестація щодо володіння державною мовою. Посвідчення № 796/09.02.2018 р. - Академічна доброчесність в університеті. ВУМ Online. Сертифікат № 035451 від 25.08.2020 р. - Науково-педагогічне стажування. Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти. Європейський університет Віадріна у Франкфурті-на-Одері (ФРН). Сертифікат № LSI-24262-VIA від 02.10.2020 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин).
--	--	--	--	--	--	--

								- Науково-педагогічне стажування. Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук. Венеціанський університет Ка Фоскарі (Італія). 15.02.–26.03.2021 р. Сертифікат № FSI-81922-СаF від 19.03.2021 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин). - III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання. Ідеї. Досвід. Цінності. Компетентності». International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing). Міжнародний сертифікат № 5141/20.01.2022 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин). - Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Українська Гельсінська спілка з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії», Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), МОН України. 22.06 - 01.07.2022 р. Сертифікат № ЕК 01394 від 10.07.2022 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,5 кредитів (15 годин). - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану. Запорізький національний університет. Центр українсько-європейського наукового
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							співробітництва. 21.07.2022. – 25.08.2022. Свідоцтво № ADV-210758-LSI від 25.08.2022 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин). - Міжнародне підвищення кваліфікації. Академічна добročесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща). 05.12-12.12.2022. Сертифікат ES № 10999/2022 від 12.12.2022 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1,5 кредитів (45 годин). - Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського освітнього марафону. Сучасна українська: ефективна комунікація. (0,5 кредитів ЄКТС). Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». 21.03.- 22.03.2023. Сертифікат № ПК- 2023/3928; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,5 кредитів (15 годин). - Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського методологічного семінару. Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, Soft skills, підприємницькі навички. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Сертифікат № ПК-2023/5426 від 30.03.2023 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,1 кредит (3 години). - Міжнародне підвищення кваліфікації. Неформальна освіта при підготовці магістрів та
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES № 16231 від 09.10.2023 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1,5 кредитів (45 годин). - Підвищення кваліфікації в рамках проведення Міжнародної школи для освітян у Греції “Комунікація освітян та навчальних закладів у цифрову епоху”. ТОВ “Академія інноваційного розвитку освіти”. 21.09.-29.09.2024. Сертифікат #1-2024-41 від 29.09.2024 р. Кількість годин/кредитів ЄКТС - 1 кредит (30 годин). - Розвиток середньої освіти в умовах війни та повоєнної відбудови. Круглий стіл у складі наукових заходів XXVII Всеукраїнської щорічної науково – практичної конференції «Могилянські читання – 2024: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти». 07.11.2024. Сертифікат №РМBSNU/2024 – 90. Кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,25 кредиту (8 годин). - Підвищення кваліфікації в рамках проведення Міжнародної школи для освітян в Угорщині “Цифрові інструменти в освітній діяльності педагога”. ТОВ “Академія інноваційного розвитку освіти”. 09.01.-12.01.2025. Сертифікат #1-2025-06 від 12.01.2025 р. Кількість годин/кредитів ЄКТС - 1 кредит (30 годин). - Створення інклюзивного університетського клімату: освітній
--	--	--	--	--	--	--	--

							модуль у межах програми Еразмус+ Жана Моне. Державний торговельно-економічний університет. Сертифікат № CREATIUC-2025-6-080; термін проходження 18.02.2025-24.02.2025; кількість годин/кредитів ЄКТС 1,7 кредиту (52 години). - Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру: навчальний курс в рамках проекту Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. Сертифікат № RE25-101; термін проходження 13.01.2025-07.02.2025; кількість годин/кредитів ЄКТС 120 год. (4 ECTS). - Підвищення кваліфікації за програмою курсу «Розвиток європейської освіти: тренди та досягнення» в рамках проведення Міжнародної школи для освітян в країнах Німеччини, Нідерландів, Бельгії, Люксембургу. ТОВ “Академія інноваційного розвитку освіти”. Сертифікат #1-2025-36 від 02.05.2025 р.; термін проходження 26.04.-02.05.2025; кількість годин/кредитів ЄКТС 1 кредит (30 годин). - Підвищення кваліфікації за програмою онлайн школи «Міграційне право Європейського Союзу» в межах освітнього проекту Модуль Жана Моне «Міграційна політика та право ЄС у контексті цілей сталого розвитку». Сумський державний університет. Сертифікат № ML113 2025; термін проходження 21.03.-14.05.2025; кількість годин/кредитів ЄКТС
--	--	--	--	--	--	--	---

						5 кредитів ЄКТС (150 годин). - Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» в межах Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Національний університет «Острозька академія». Сертифікат ПК № 0565/25 від 31.05.2025 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Відповідність п. 38 за підпунктами пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 19: Пп. 1: - Підберезних І. Є. Американсько-філіппінські відносини у сфері безпеки і оборони на початку ХХІ ст. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 32. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О. А. Мельничука. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. С. 61-68. - Підберезних І. Є., Мядзелець Є. Рух за громадянські права чорношкірого населення США. // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. (АПСНІМ), 2020. № 4 (28). С. 27-31. - Підберезних І. Є., Комісаров І. Індустріальна історія США (1800-1930 pp.). // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія "Історичні науки" Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series «Historical science»/Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч.
--	--	--	--	--	--	--

							Чернівці–Сучава: БДМУ. 2021. № 2 (30). С. 24-27. - Підберезних І. Є., Мірошкіна Н. В. Міжцивілізаційні запозичення в історичних концепціях Ф. Броделя та А. Тойнбі: порівняльний аналіз // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 1 (44). С. 142-151. - Підберезних І. Є. Політика адміністрації президента США Джо Байдена щодо країн Південно-Східної Азії // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 1. С. 24-33. - Підберезних І. Є., Мірошкіна Н. В. Цивілізаційне запозичення як фактор історичного процесу (теоретичний аспект). // Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 26. 2022. С. 217-223. - Підберезних І. Є., Галкін Р. Д. Політика національної безпеки Королівства Швеція: історико-правовий контекст // Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний державний університет, 2022. № 3. С. 172-177. - Підберезних І. Є. Сектор безпеки Литви як об'єкт адміністративно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							правового регулювання // Прикарпатський юридичний вісник. 2022. № 1. С. 91-96. - Підберезних І. Є., Кочетков В. В. Київський безпековий договір: рекомендації щодо безпекових гарантій для України // Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний державний університет, 2023. № 4. С. 45-48. - Підберезних Інна, Вісько Ганна. Бретонські національно-культурні рухи XIX – першої половини XX століття в оцінках Михайла Драгоманова та Ольгерда-Іполита Бочковського // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 71. К., 2023. С. 63-70. - Підберезних І.Є., Яра О.С. Питання правового забезпечення академічної доброчесності здобувачами освіти // Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний державний університет, 2023. № 7. С. 569-571. - Підберезних І.Є. Порівняльна характеристика регуляторних органів публічного адміністрування телебачення Італії та України // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Том 34 (73). 2023. № 3. С. 190-194. - Підберезних І.Є. Чинники правового забезпечення академічної доброчесності в контексті питань національної безпеки в Україні // Держава та регіони. Серія: Право, 2023 р., № 3 (81). С. 239-248. - Підберезних І.Є. Публічне адміністрування телебачення в Польщі: успіхи і помилки у порівняльному аналізі з Україною // Юридичний науковий
--	--	--	--	--	--	--	--

								електронний журнал. Запорізький національний державний університет, 2023. № 9. С. 532-534. - Підберезних І.Є. Забезпечення свободи слова шляхом публічного адміністрування телебачення в Україні // Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний державний університет, 2023. № 10. С. 728-730. - Підберезних І.Є., Кремінська Ю.В. Визначення поняття авторитаризму та проблеми класифікації // Вісник науки та освіти (Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 2 (20). С. 1638-1649. - Pidbereznykh I., Kostyuk E. The Concept of Splendid Isolation: a Contemporary Approach. // Scientific Journal of Polonia University. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2024, 65 (2024) nr 4, s. 203-208. - Pidbereznykh I., Nikolenko V. The Role of Aviation in the Air Defense of Great Britain During World War I. // Scientific Journal of Polonia University. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2024, 66 (2024) nr 5, s. 210-215. - Підберезних І.Є., Курило І.В., Дручек О.В. Впровадження вивчення англійської мови в процес професійного розвитку державних службовців // Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 9. С. 451-453. - Дручек О. В., Підберезних І. Є., Курило І. В. Інститут англійської мови у публічно-правових відносинах в Україні: історичні, освітні, нормативні аспекти // Право і суспільство. 2024. №4. С. 472-480. - Курило І.В., Дручек О.В., Підберезних І.Є. Щодо інструментів публічного адміністрування із
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							застосування англійської мови в Україні // ☐ ☐ Юридичний науковий електронний журнал. № 8. 2024. С. 578-581. - Підберезних, І., Амбарцумян, А. (2025). Проблематика використання ігрових технологій на уроках // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (218), 296-303. - Підберезних І.Є., Бойко В.В. Цінності громадянської освіти в контексті євроінтеграції України // Наукові інновації та передові технології. № 5 (45). 2025. С. 1381-1392. - Podbereznykh I. E. (2021). Sudeste asiático no cinturão único, uma iniciativa rodoviária. Laplage Em Revista, 7 (3A), p. 1-10. (Web of Science). - Podbereznykh I. et al. 2022. Special Aspects of Administrative Liability in Ukraine. Amazonia Investiga. Vol. 11 (52). P. 49-54. (Web of Science). - Podbereznykh I. et al. (2022). Improving the administrative and legal status of the high anti-corruption court. Amazonia Investiga. Vol. 11 (52). P. 165-174. (Web of Science). - Podbereznykh I. et al. (2022). Ukrainian policy in the field of information security. Amazonia Investiga. Vol. 11 (60). P. 206-213. (Web of Science). - Podbereznykh, I. (2023). US-Brunei cooperation in the 2000s: an analysis // Amazonia Investiga, 12 (71), 214-222. (Web of Science) - Podbereznykh I. et al. (2024). Effectiveness of European Human Rights Protection Mechanisms in the Context of Military Operations // Pakistan Journal of Criminology. Vol. 16, No. 03, July- September. P. 935-948. (Scopus) - Podbereznykh I. et al. (2024). Administrative law mechanisms for preventing and countering corruption in the field of territorial defence // Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies, 5(4), e24069. (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

- Pidbereznykh I. et al. (2024). Cybersecurity and geopolitical dimensions of external interventions in Ukraine: Analysis of current trends // Data and Metadata [Internet]. Sep. 25 [cited 2024 Oct. 15]; 3:345. (Scopus)
- Pidbereznykh I. et al. (2024). Administrative-Law Status of National Security Agencies // Revista Jurídica Portucalense, 624–652. (Scopus)
- Пп. 2:
- Свідोцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94013 від 15.11.2019 р. Навчальний посібник «США та країни Далекого Сходу: 1945-початок 1990-х років».
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94014 від 15.11.2019 р. Монографія «Сполучені Штати Америки в Південно-Східній Азії: партнерство в умовах сучасних викликів (1990-початок 2000-х рр.)».
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94135 від 21.11.2019 р. Навчально-методичний посібник «Конституційне право України» .
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94136 від 21.11.2019 р. Довідник «Країни Південно-Східної Азії: історичний, політичний, культурний екскурс».
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105076 від 01.06.2021 р. Наукова стаття «Американсько-філіппінські відносини у сфері безпеки і оборони на початку XXI ст.»
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118964 від 10.05.2023 р. Наукова стаття «Політика адміністрації президента США Джо Байдена щодо країн

								Південно-Східної Азії». - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118944 від 10.05.2023 р. Наукова стаття «Сектор безпеки Литви як об'єкт адміністративно-правового регулювання». - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122731 від 09.01.2024 р. Інтелектуальна історія Європи. Методичні рекомендації. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122729 від 09.01.2024 р. Нова та новітня історія Західної Європи та Америки. Частина 1. Методичні вказівки. Пп. 3: - Pidberezhnykh, Inna. International Education Strategy in the ASEAN Countries' Policies. Theoretical and Applied Aspects of Sustainable Development. Monograph 33. Katowice. 2020. P. 195-207. - Підберезних І. Нормативне забезпечення апеляційного провадження в адміністративному судочинстві. Адміністративний процес в Україні: колективна монографія; за редакцією В. Галунька, О. Правоторової. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 450-456. - Галуцько В., Стеценко С., Берлач А., Буханевич О., Ситников О. та ін. Адміністративне право та адміністративний процес України в умовах воєнного стану: колективна монографія / за заг. ред. В. Фелика, В. Курила. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 704 с. - Підберезних І. Порівняльне адміністративне право. Глава 2. С. 69-212. Адміністративне право та адміністративний процес в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							воєнного стану в Україні: навчальний посібник : у 2-х томах. Том 2. Спеціальне адміністративне право. Європейське адміністративне право. Порівняльне адміністративне право. Адміністративний процес / В. Галунько, П. Діхтієвський, О. Гулак та ін.; за заг. ред. В. Галунька, В. Фелика. Одеса: Видавництво «Юридика», 2024. 432 с. - Підберезних І. Порівняльне адміністративне право. Глава 3. Адміністративне право та адміністративний процес в умовах воєнного стану в Україні: навчальний посібник : у 3-х томах. Том 3. Спеціальне адміністративне право. Європейське адміністративне право. Порівняльне адміністративне право. Адміністративний процес / В. Галунько, П. Діхтієвський, О. Гулак та ін.; за заг. ред. В. Галунька, В. Фелика. Одеса: Видавництво «Юридика», 2025. Пп. 4: - Підберезних І. Є. Нова та новітня історія Західної Європи та Америки. Частина 1 : метод. вказівки. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2022. 88 с. (Методична серія ; вип. 377). - Підберезних І. Є. Інтелектуальна історія Європи : метод. рек. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. 36 с. (Методична серія ; вип. 411). - Підберезних І. Є. Робоча програма «Інтелектуальна історія Європи». Миколаїв, 2023. 21 с. Пп 5: Доктор юридичних наук, спеціальність – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема: «Адміністративно-правове забезпечення національної безпеки: порівняльно-
--	--	--	--	--	--	--	---

правовий аналіз».

Диплом доктора наук
ДД № 012955 від
23.12.2022.

Пп. 7:

- Підберезних І. Є. - офіційний опонент – Чиж Б. І. «Публічне адміністрування професійної освіти в Україні» подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07. – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (2023 р.).
- Підберезних І. Є. - офіційний опонент – Білякова А.В. «Публічне адміністрування телебачення в Україні» подана на здобуття доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (2024).
- Підберезних І. Є. - офіційний опонент – Галуцько В.В. «Правове забезпечення академічної доброчесності освіти в Україні» подана на здобуття доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (2024).
- Підберезних І. Є. - офіційний опонент – Балан Б.М. «Публічне адміністрування використання англійської мови в Україні» подана на здобуття доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (2025).

Пп. 9:

- Експерт для проведення акредитацій освітніх програм. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. 15.09.2021 р.
- Експерт з акредитації у сфері фахової передвищої освіти. Державна служба якості освіти. Наказ № 01-10/9 від 21.01.2022 р.

Пп 12:

- Підберезних І. Є. Розвиток американсько-в'єтнамських відносин у 1990-ті рр. «Ольвійський форум-2020: стратегії країн

							Причорноморського регіону в геополітичному просторі»: XIV Міжнародна наукова конференція. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2020. - Pidbereznykh I. Digital transformation of legal education. Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for law student»: Internship proceedings, August 24-October 2, 2020. Frankfurt an der Oder: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 209-211. - Pidbereznykh I., Мядзелець Є. The attitude and influence of modern society on the vestiges of racism in the United States. «Могилянські читання – 2020». Всеукраїнська науково-практична конференція. «Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2020. С. 14–16. - Підберезних І. Є. АСЕАН – Польща: діалог партнерства. Ольвійський форум - 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XV міжнар. наук. конф. 10-13 червня 2021 р., м. Миколаїв: програма та тези доп.: Міжнародної наукової конференції «Українсько-польські відносини: до 100-річчя підписання Ризького договору» / Чорном. Нац. ун-т ім. Петра Могили: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 28-30. - Підберезних І. Є. Сучасна європейська інтелектуальна історія. Scientific and pedagogic internship «Pedagogical technique and competence of teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences»: Internship proceedings,
--	--	--	--	--	--	--	---

							February 15 – March 26, 2021. Venice: «Baltija Publishing», 2021. P. 78–79. - Підберезних І. Є. Стратегічне оборонне партнерство: США-Україна. Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. С. 53-55. - Підберезних І. Є. Боротьба з екстремізмом у Південно-Східній Азії. «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXIV Всеукраїнська науково-практична конференція: тези доповідей наукової конференції «Історія України та всесвітня історія в контексті регіональних досліджень викликів, Миколаїв, 8-12 листоп. 2021 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. С. 15–17. - Підберезних І. Є. Адміністративно-правове регулювання національної безпеки США. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (м. Кременчук, 21–22 січня 2022 року). Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 178-181. - Підберезних І. Є., Рябенко Г. М. Забезпечення фінансової безпеки України. Актуальні питання забезпечення фінансової безпеки держави в умовах глобалізації : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 17 лютого 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. С. 196-
--	--	--	--	--	--	--	---

							200. - Підберезних І. Є. Національна безпека як правова концепція у країнах-членах Європейського Союзу. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.: тези та статті / ред. кол.: Драбовський А. Г., Дибчук Л. В. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 271-274. - Підберезних І. Є. Адміністративно-правові основи європейської стратегії безпеки. Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лют. 2022 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 231-234. - Підберезних І. Є. Асоціація державних рад та вищих адміністративних юрисдикцій Європейського Союзу (АСА-EUROPE). Економіко – правові дискусії: матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та науковців, 30 квітня 2022 р. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. С. 210-212. - Підберезних І. Є. Архітектура європейської безпеки у сфері захисту прав людини. Ольвійський форум - 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XVI міжнар. наук. конф. 23-26 червня 2022 р., м. Миколаїв: програма та тези доп.: Міжнародної наукової конференції «Балто-Чорноморський союз : історія та виклики» / Чорном. Нац. ун-т ім. Петра Могили: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 16-17. - Підберезних І. Є. Організаційно-правові форми державної
--	--	--	--	--	--	--	--

							служби у країнах-членах Європейського Союзу. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті д. ю. н., проф., академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 300-302. - Підберезних І. Є. Стратегія європейської безпеки. «Чорноморські наукові студії»: матеріали VIII Всеукраїнської мультидисциплінарної конференції, м. Одеса, 24 червня 2022 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2022. С. 94-96. - Підберезних І. Є. Сінгапур – інноваційний центр юридичної освіти. Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 21 липня – 25 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 133-135. - Підберезних І. Є. «Територіальна цілісність України: захист принципів Статуту ООН» – історична резолюція. Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект) // Міжнародна конференція в рамках міжнародного проекту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2022. С. 50-53. - Галунько В., Підберезних І., Махмурова-Дишлюк О. Вітчизняна (народна) війна українського народу з російською агресією 2022 року: чинники публічного адміністрування. 11/03/2022. - Підберезних І. Є. Дипломатичні відносини в контексті національної безпеки: міжнародна політика США та Європи. Європейський Союз і Україна: передісторія, історія, сучасність // Міжнародна конференція в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2023. С. 16-18. - Підберезних І. Є. Кодифікація цивільного права за правління Марії Терезії. Ольвійський форум - 2023: IV-а Міжнародна наукова конференція «Слов'янські студії: європейський контекст» 20-30 травня 2023 р., м. Миколаїв: програма та тези доп.: Міжнародної наукової конференції «Слов'янські студії: європейський контекст» / Чорном. Нац. ун-т ім. Петра Могили: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. - Підберезних І. Є. Адміністративне право Королівства Бельгія. Становлення сучасної Української держави: роль європейських цінностей у формуванні демократичного буття = The Formation of the Modern Ukrainian State : The Role of European Values in the Formation of Democratic Life :
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнар. наук. конф. в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine», 7 листоп. 2023 р., м. Миколаїв : тези / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 21-25. - Костюк Є. М., Підберезних І. Є. “Splendid Isolation” // Україна та ЄС : досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах : Міжнар. наук. конф 19 черв. 2024 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024. С. 162. - Ніколенко В. С., Підберезних І. Є. British Bombers Over Germany During the First World War // Україна та ЄС : досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах : Міжнар. наук. конф 19 черв. 2024 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024. С. 172. - Підберезних І. Є. «Діалог Шангри-Ла»: стратегічна сила партнерських відносин // Україна та ЄС : досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах : Міжнар. наук. конф 19 черв. 2024 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЧНУ імені Петра Могили, 2024.С. 176. - Скидан О. М., Підберезних І. Є. The British Factor in the Campaign on the Solomon Islands 1942–1943 // Україна та ЄС : досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах : Міжнар. наук. конф 19 черв. 2024 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024.С. 180. - Підберезних І. Є. Особливості застосування статті 10 «Свобода вираження поглядів» Європейської конвенції з прав людини // Історія України та Європи в контексті збереження європейських цінностей: Міжнар. наук. конф. 8 листоп. 2024 р., м. Миколаїв: в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв: Видво ЧНУ імені Петра Могили, 2024. С. 82-85. - Підберезних І. Є., Єфимочкіна М. Є. Значення практики Європейського суду з прав людини для розвитку конституційного права в Україні // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод в контексті 75-річної діяльності Ради Європи» (м. Хмельницький, 08 листопада 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 33-35. - Підберезних І. Є. Актуальність застосування методів колективного-
--	--	--	--	--	--	--	--

							групового навчання у викладанні фахових дисциплін у галузі права // Україна та ЄС : досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах : Міжнар. наук. конф 16 черв. 2025 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2025. Пп 19: - Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (з 2021 р.). - Член ГО «Академія адміністративно-правових наук» (з 2022 р.).
81999	Левченко Лариса Леонідівна	професор кафедри, Сумісництво	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Російським державним гуманітарним університетом, рік закінчення: 1992, спеціальність: науково-технічна інформація, Диплом доктора наук ДД 003770, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 023029, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 042348, виданий 28.04.2015, Аттестат професора АП 001763, виданий 14.05.2020	23	ОК5 Актуальні проблеми історії зарубіжних країн	Диплом спеціаліста, Російський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 1992 р., спеціальність – науково-технічна інформація, кваліфікація – документознавець-організатор НТІ (спеціалізація – технологія інформаційних процесів). Диплом доктора наук ДД № 003770, виданий 31.10. 2014. Диплом кандидата наук ДК № 023029, виданий 14.04. 2004. Аттестат професора АП № 001763, виданий 14.05.2020. Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Російський державний гуманітарний університет), 1992 р., спеціальність за дипломом – науково-технічна інформація, кваліфікація – документознавець-організатор НТІ (спеціалізація – технологія інформаційних процесів). Диплом: серія ЦВ; номер № 309746 від 27.06.1992 р. - Диплом доктора історичних наук, серія

ДД; номер № 003770, спеціальність 27.00.02 - документознавство, архівознавство (рішення АК від 31.10.2014). Тема: «Розвиток архівної справи в Сполучених Штатах Америки (кінець XVIII - початок XXI ст.)».

- Атестат професора кафедри історії 12ДЦ № 035070, виданий 14.05.2020.

Стажування, підвищення кваліфікації:

- Міжнародний сертифікат про знання англійської мови на рівні B 2: Universal test Ecl Authorised Exam Centre, Certificate of attainment in modern languages English Level B2 № 000888209. 25.12.2018 р.

- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Instytut Historii UAM. Термін навчання: 01.10.2017. – 31.12.2017.

Сертифікат від 02.01.2018 р.

- VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом з визначними лідерами сучасності».

International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing). Міжнародний сертифікат № 8127/20.08.2022.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин).

- Всеосвіта.

Інфомедійна грамотність як важливий чинник формування національної стійкості у протистоянні загрозам інформаційної війни. Сертифікат № LQ068549 від 16.03.2023.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,13 кредитів (4 години).

- Prometheus.

Інформаційна безпека. Сертифікат від 17.03.2023.

- Дія (Міністерство цифрової трансформації).

Електронний сертифікат «Основи

							кібергігени» № То046947656 від 19.03.2023.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,33 кредитів. - Дія (Міністерство цифрової трансформації). Електронний сертифікат «Штучний інтелект» № То046932723 від 18.03.2023.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,1 кредит (3 години). - Всеосвіта. Проєктні технології навчання: приклади та ідеї ефективного впровадження в освітньому процесі. Сертифікат № СР165260 від 11.05.2023.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,2 кредиту (6 годин). - Підвищення кваліфікації. Миколаївський регіональний центр підвищення кваліфікації працівників органів державної влади за загальною короткостроковою програмою «Державна служба України в контексті європейської інтеграції». Сертифікат № КТ 22439951/1934-23 від 17.05.2023.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,33 кредиту (10 годин). - Міжнародний сертифікат № 8127 / 20 серпня 2022 року (VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 23 червня – 20 серпня 2022 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS). - Сертифікат за успішне проходження освітнього серіалу “міжнародне гуманітарне право” від
--	--	--	--	--	--	--	---

							19 жовтня 2023 року. ДіяОсвіта. Отримано 0,2 кредиту ЄКТС. - Сертифікат про проходження професійної програми стажування, шляхом участі у конференції “Студії з інформаційної науки, соціальних комунікацій та філології в сучасному світі”, в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), виданий Маріупольським університетом 26.10.2023 №СІ0008. - Сертифікат «Комунікація та взаємодія», № Г 45052389/005171-24 від 25.01.2024, виданий ТОВ ЦПК ГРУПІ за результатами проходження загальної короткострокової програми - 1 ЄКТС. - Сертифікат «Англійська для публічного управління та адміністрування: Публічний виступ» № ЗК-2023-001 20201672/000005-24 від 06.03.2024, виданий Вищим навчальним закладом «Університет імені Альфреда Нобеля» за результатами проходження загальної короткострокової програми – 0,73 ЄКТС. - Сертифікат про участь у конференції “Польсько-українські відносини в умовах російської агресії проти України. Факультет історії Варшавського університету. 11-12 квітня 2024 року. - Сертифікат «Державна служба України в контексті європейської інтеграції», Реєстр. Номер КТ 22439951/2052-24 від 25 квітня 2024 р., виданий за загальною короткостроковою програмою в Миколаївському центрі підвищення кваліфікації, 0,33 ЄКТС. - Сертифікат про підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою “Сучасна державна
--	--	--	--	--	--	--	---

							інформаційна політика України”, виданий Миколаївським регіональним центром підвищення кваліфікації 24 травня 2024 року за реєстраційним номером КП 22439951/2570 - 24 (обсяг програми 10 годин/0,33 ЄКТС). - Сертифікат «Реалізація державної інформаційної політики: доступ до публічної інформації, електронне урядування та електронна демократія» № ЗК 02070743/000125-24 від 04.06.2024, виданий Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» за результатами проходження загальної короткострокової програми – 0,67 ЄКТС. - Сертифікат про участь у Міжнародній конференції Україна та ЄС: досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах, видано Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили 19 червня 2024 року. - Сертифікат про підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою “Міжнародні та регіональні інституції у сфері міжнародних комунікацій”, виданий Миколаївським регіональним центром підвищення кваліфікації 23 липня 2024 року за реєстраційним номером КП 22439951/3746-24 (обсяг програми 10 годин/0,33 ЄКТС). - Сертифікат про завершення курсу “Жінка в дипломатії: виклик чи місія?”, виданий 24.06.2024 року (загальна тривалість 30 годин/1 ЄКТС) - Сертифікат “Міжнародне гуманітарне право у професійній
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності публічних службовців”. Прометеус. 02.09.2024 року. - Сертифікат про підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою “Безпека у кіберпросторі”, виданий Миколаївським регіональним центром підвищення кваліфікації 17 вересня 2024 року за реєстраційним номером КП 22439951/4969-24 (обсяг програми 10 годин/0,33 ЄКТС). - Сертифікат “Study Less” про завершення поглибленого курсу, 66 уроків на лінгвістичній платформі, виданий 23.09.2024р. - Сертифікат “Study Less” про завершення курсу “Upper-Intermediate course”, виданий 23.10.2024 р. - Сертифікат “Зрозуміло про конфлікт інтересів”. Прометеус. 02.09.2024 року. - Сертифікат про участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції “Студії з інформаційної науки, соціальних комунікацій та філології в сучасному світі”, виданий Маріупольським державним університетом 24 жовтня 2024 року. (обсяг програми 15 годин/0,5 ЄКТС). - Сертифікат про підвищення кваліфікації в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЦПК ГРУП» за загальною короткостроковою програмою «Адаптація законодавства України до права Європейського Союзу та євроатлантична інтеграція», за реєстраційним номером В 45052389/002748-25, виданий 17.01.2025 (обсяг програми 1 кредит ЄКТС). - Сертифікат про підвищення кваліфікації в Донбаському інституті
--	--	--	--	--	--	--	---

							техніки та менеджменту ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая» за загальною професійною (сертифікатною) програмою «Професійна компетентність сучасного державного службовця», за реєстраційним номером ЗП 36469787/009057-25, виданий 06.06.2025 (обсяг програми 2 кредити ЄКТС). - Виконуються пп. 1, 3, 7, 8, 10, 12, 19, 20 освітньої діяльності: Пп. 1: - Levchenko L. A Sample of Periodization of the Universal History of Archives in the Light of Civilization Approach and Evolution of Data Medium. // Архіви України, 4 (325). 2020. С. 26-51. - Левченко Л. Л., Попова Л. М., Хромов А. В. Національні архівні інформаційні ресурси: правові засади реформування архівної справи. // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ ім. Е. О. Дідоренка. 2021. № 93. Том 1. С. 249-263. - Levchenko L. Alexandra Sokolovskaya personal tragedy: unique documents from the provincial archives of Ukraine // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету, 35. 2022. С. 71-103. - Левченко Л. Миколаївський істпарт як регіональна комісія з історії Української революції 1917-1921 рр. // Старожитності Лукомор'я, 6. 2022. С. 28-54. - Левченко Л. Генеалогічне товариство ЮТА: еволюція інформаційних технологій // Архіви України, 4 (333). 2022. С. 63-97. - Левченко, Л. (2023) Репресивна політика російського уряду щодо учасників рухів
--	--	--	--	--	--	--	--

							за відновлення державності Польщі (1830-1874 рр.). Архіви України, 1(334), 126-172. - Левченко, Л., Краковський, О. (2023). Джерела з єврейської генеалогії Наддніпрянщини кінця XVIII – початку XX ст.: історіографія. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки, (42), 147–179. - Левченко, Л. (2024). Подільське відділення Російського біблійного товариства: спроба інтеграції в світовий культурно-релігійний простір початку XIX ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки, (43), 85–111. - Левченко Л. Німецьке губернаторство Миколаїв у 1918 р.: до постановки проблеми // Український історичний журнал, № 3. 2020. С. 145-162. (Web of Science). - Levchenko L. Greek Churches in the Southern Ukraine in the Making (the Late Eighteenth – the First Half of the Nineteenth Century) // Український історичний журнал. 2021. № 6. С. 102-115. (Web of Science). - Левченко Л. (2021) Greek Churches in the Southern Ukraine in the Making (the Late Eighteenth – the First Half of the Nineteenth Century). Український історичний журнал, № 6, 102-115. (Web of Science). - Левченко Л. Біблійні товариства на українських теренах (початок 19 ст.) // Емінак. 2024. Вип. 2 (46). С. 155–185. (Scopus). Пп. 3: - Левченко Л. Л. Миколаївщина у вирі революційних подій: травень 1918 р. – квітень 1919 р.: Документи та матеріали. Миколаїв:
--	--	--	--	--	--	--	---

Ліон. 2020. 740 с.
Пп. 4:
- Левченко Л. Л.
Робоча програма
«Актуальні проблеми
історії зарубіжних
країн». 2024. 24 с.
Пп. 7:
- Левченко Л. Л.
офіційний опонент на
дисертацію Юраша Є.
О. «Одеський комітет
підкуляльного
товариства про
в'язниці: формування,
склад, діяльність»,
представлену на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 032 –
Історія та археологія
(2021).
Пп. 8:
- Член редакційної
колегії науково-
практичного журналу
«Архіви України»
(категорія «Б»,
спеціальність 032
«Історичні науки»,
029 «Соціальні
комунікації»).

- Член редакційної
колегії наукового
журналу «Труди
Київської духовної
академії» (категорія
«Б», спеціальність
«Богослів'я»).

- Член редакційної
колегії наукового
щорічника «Україна
дипломатична»
(категорія «Б»,
спеціальність 032
«Історія та
археологія»).

Пп. 9.
Робота як експерта в
оцінюванні наукових
проектів у
Національному фонді
досліджень України.

Пп. 10:
- Larysa Levchenko.
The Economic History
of the Nikolayev
International
Commercial Sea Port,
Late 18th – Early 20th
Century // Black Sea
History Working
Papers, vol. 2 Port-
Cities of the Northern
Shore of the Black Sea:
Institutional, Economic
and Social
Development, 18th –
Early 20th Centuries.
Published by the Centre
of Maritime History,
Institute for
Mediterranean Studies
– Foundation of
Research and
Technology.
Rethymnon, Crete
2021. Chapter 7. P. 151-
200.

Пп. 12:
- Levchenko Larysa

(2020). The archival branch of Ukraine from 1917 to 1960: Structural and management reforms // *Przegląd Archiwalno-Historyczny*. Tom VII. S. 171-204.

- Левченко Л. Архівний перепис 2021-2022 р. у США // *Матеріали конференції Маріупольського державного університету* 27 жовтня 2022 р. «Інформологічні, документознавчі, бібліотекознавчі та архівознавчі студії в сучасному світі», Київ, 2022. С. 9-15.

- Levchenko Larysa. The Construction History and Architectural Peculiarities of the St. Nikolas Greek Church in Mykolaiv (Ukraine) // *Proceedings of the 6th NET Symposium of Neohellenic Ecclesiastical Art*. Department of Theology of the School of Theology of the National and Kapodistrian University of Athens, in collaboration with the Department of Architecture of the University of Patras. Greece, Athens. October 3, 2022. P. 1-14.

- Левченко Лариса. Валдо Гіффорд Ліланд і систематизація архівного матеріалу, зібраного в результаті ініціативного документування подій Великої війни // *США: політика, суспільство, культура – 2023*. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції, Київ, 26 січня 2023 р. Упоряд. Н. Д. Городня. Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 128-133. Пп. 19:

- з 2021 р. - Член Національної спілки краєзнавців України.

- з 2016 р. - Член Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин.

- з 2023 р. - Голова Південного відділення Інституту української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського Національної академії

						наук України в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили. Пп. 20: з 2021 р. – по теперішній час – директор Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України.
24147	Міронова Ірина Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія та основи правознавства, Диплом доктора наук ДД 004047, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 022844, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014357, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 004414, виданий 10.10.2022	22	ОК6 Джерелознавство, історіографія та методологія історії / Курсова робота Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998 р. Спеціальність – всесвітня історія та основи правознавства, кваліфікація – вчитель всесвітньої історії та основ правознавства. Диплом доктора наук ДД 004047, виданий 26.02. 2015. Диплом кандидата наук ДК № 022844, виданий 10.03.2004. Атестат професора 02ДЦ 013917, виданий 10.10.2022. Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Миколаївський державний педагогічний інститут, 1998 р., спеціальність – всесвітня історія та основи правознавства, кваліфікація – вчитель всесвітньої історії та основ правознавства. Диплом: серія МК; номер № 10597559. - Диплом доктора історичних наук; серія ДД; номер № 004047; спеціальність 07.00.01. – історія України (рішення ДАК від 26.02. 2015). Тема: «Формування та розвиток поштових і поштово-телеграфних установ на півдні України (остання чверть XVIII – початок XX ст.)». - Атестат професора кафедри історії 02ДЦ 013917, виданий 10.10.2022. Стажування, підвищення кваліфікації: - Certificate. This certifies that: Iryna Mironova has completed an english course – Level B2. International Inst. & Business School/URH-ISAG Universite de la

							Renaissance Year 2020 (Certificate № 2020- 1307/2225). - Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 31193118/289–18 від 02.02.2018 про те, що закінчила курси керівників туристсько- краєзнавчого (керівників музеїв), еколого- натуралістичного напряму; кількість годин/кредитів ЄКТС – 3 кредитів (90 годин). - Scientific Internship «Innovative Technologies in Education» at Katowice School of Technology, Poland on December 3, 2019 – July 9, 2020 (Certificate № 37/07/2020; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин)). - Міжнародний сертифікат про підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів ES № 11024/2022 від 12.12.2022 р. за програмою «Академічна добročесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Термін навчання: 05.12.2022 – 12.12.2022; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1,5 кредитів (45 годин). - Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК- 2023/3888 за програмою Всеукраїнського освітнього марафону на тему: «Сучасна українська: ефективна комунікація» (15 годин – 0,5 кредитів ECTS. Термін навчання: 21.03.2023 – 22.03.2023; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,5 кредитів (15 годин). - Міжнародне підвищення кваліфікації. Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в
--	--	--	--	--	--	--	---

							країнах Європейського Союзу та України. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES № 16375 від 09.10.2023. Термін навчання: 02.10-09.10.2023; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1,5 кредитів (45 годин). - Міжнародний сертифікат про підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів ES № 19571 від 29.04.2024 за програмою «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут Науково-дослідного Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща) (45 годин – 1,5 кредитів ECTS; Термін навчання: 20.04.2024 – 29.04.2024). - Міжнародний сертифікат RE25–333 від 07.02.2025 за програмою навчального курсу: «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» в рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767– EU_STRENGTHS– ERASMUS-JMO-2024- HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 13.01.2025 – 07.02.2025 (120 год., 4 кредити ECTS). - Міжнародний сертифікат (серія ПК № 0679/25 від 31.05.2025 року) за Міжнародною програмою підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (180 годин – 6 кредитів ECTS; Термін
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання: 21.04.2025 – 31.05.2025). Відповідність п. 38 за підпунктами пп. 1, 3, 4, 7, 11, 12, 15, 19: Пп.1: - Міронова І. С. Практика боротьби з пияцтвом та алкоголізмом серед робітничого населення Півдня України (кінець XIX – початок XX ст.) // Проблеми політичної історії України: зб. наук. праць. Вип. 15. Дніпро: Грані, 2020. С. 70–84. - Міронова І. С. Динаміка цін на землю на Півдні України (друга половина XIX – початок XX ст.) // Емінак: науковий щоквартальник. 2020. № 2 (30). С. 56–67. - Міронова І. С. Гідротехнічні роботи в Херсонській губернії в роки Столипінської аграрної реформи // Емінак: науковий щоквартальник. 2020. № 4 (32). С. 70–80. - Міронова І. С. Просвітницька агрономічна допомога селянам Півдня України на початку XX ст. // Старожитності Лукомор'я: електронний історичний журнал. 2021. № 3 (6). С. 37–49. - Міронова І. С. Реалізація реформи скасування тілесних покарань у каторжних тюрмах Харківської губернії (друга половина XIX – початок XX ст.) // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2021. Том 32 (71), № 4. С. 69–76. - Міронова І. С., Сургова С. Ю. Становище депортованих у Трансністрію ромів (на матеріалах Голтського та Очаківського повітів) // Сторінки історії: збірник наукових праць. 2022. Вип. 54. С. 201–219. - Міронова І., Сябро І. Канадський архівіст Дуглас Брімнер та його «Шляхетна мрія»
--	--	--	--	--	--	--	---

// Архіви України.
2023. Вип. 1. № 334:
січень–березень. С.
189–205.
- Міронова І.,
Смишляєва Є.
Просвітницька
діяльність жіночого
товариства «Союз
Українок» (1917–1938
рр.) // Старожитності
Лукомор'я. 2023. № 2
(17). С. 50–58.
- Міронова І.
«Стрельниківський
процес» 1881–1883
років в Одесі за
спогадами учасників
подій // Уманська
старовина. 2023. Вип.
10. С. 101–119.
- Міронова І., Коваль
О. Боротьба зі
стихийними лихами у
Елисаветграді як
напрямок діяльності
міської думи та управи
(кінець 1880-х рр. –
початок 1910-х рр.) //
Старожитності
Лукомор'я. 2023. № 6
(21). С. 32–42.
- Міронова І., Шульга
О. Взаємозв'язки
німців-протестантів з
місцевим населенням
Південної України
(друга половина XVIII
– XIX ст.) //
Старожитності
Лукомор'я. 2023. № 6
(21). С. 12–23.
- Міронова І.,
Сватенко Є. Вплив
ідей німецького
романтизму на
культурно-
національне
відродження України
XIX століття //
Старожитності
Лукомор'я. 2024. № 6
(27). С. 29–39.
- Міронова І.,
Денисюк І. До 80-ї
річниці депортації
кримськотатарського
народу 1944 року:
історичний контекст,
причини та наслідки
// Старожитності
Лукомор'я. 2024. № 6
(27). С. 78–85.
- Міронова І.,
Макарішин С.
Військова революція в
Європі кінця 16 –
початку 17 ст.:
трансформація армій
та інтеграція
нерегулярних сил //
Старожитності
Лукомор'я. 2025. № 2
(29). С. 56–65.
- Міронова І.,
Павліченко Т.
Методологічні засади
історико-освітнього
краєзнавства та
регіоналістики в
умовах Нової

							української школи // Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 5 (51). С. 1025–1041. - Міронова І. С. Динаміка цін на землю на Півдні України (друга половина XIX – початок XX ст.) // Емінак: науковий щоквартальник. 2020. № 2 (30). С. 56–67. (Web of Science). - Міронова І. С. Гідротехнічні роботи в Херсонській губернії в роки Столипінської аграрної реформи // Емінак: науковий щоквартальник. 2020. № 4 (32). С. 70–80. (Web of Science). - Iryna Mironova, Nataliia Shevchenko. Activities of land management commissions in the South of Ukraine in the years of Stolypin agrarian reform (1906 – 1917) // Istoriya-History. Volume 29, Number 4, 2021. P. 386–398. (Web of Science). - Міронова І. С. Грошові випуски міста Одеса 1917–1919 рр. // Емінак: науковий щоквартальник. 2022. № 1 (37). С. 86–99. (Scopus). - Міронова І. С., Сургова С. Ю. Становище депортованих у Трансїстрію ромів (на матеріалах Голтського та Очаківського повітів) // Сторінки історії: збірник наукових праць. 2022. Вип. 54. С. 201–219. (Кат. А). - Oleksandr Trygub, Iryna Mironova. Postal censorship of the Russian empire on the eve of World War I. Danubius, XLII, Galati, 2024, pp. 133–148. (Scopus). Пп. 3: - Mironova Iryna Serhiivna. Education development of the Polish population in Southern Ukraine (from imperial times to the present) // Theoretical and applied aspects of Sustainable development. Monograph 33 / Edited by Tetyana Nestorenko and Aleksander Ostenda. Katowice:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 179–189. - Міронова І. С. Джерелознавство, історіографія та методологія історії: навчальний посібник. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. 212 с. Пп. 4: - Міронова І. С. Робоча програма «Передкваліфікаційна практика». Миколаїв, 2025. 14 с. - Міронова І. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Джерелознавство, історіографія та методологія історії». Миколаїв, 2025. 27 с. - Міронова І. С. Методичні рекомендації з написання, оформлення та захисту курсових і кваліфікаційних робіт для магістрів спеціальності «Історія та археологія» для денної та заочної форми навчання : метод. рек. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. 68 с. (Методична серія; вип. 413). - Міронова І. С. Методичні рекомендації з написання, оформлення та захисту курсових і кваліфікаційних робіт для магістрів спеціальності «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» для денної та заочної форми навчання : метод. рек. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. 75 с. (Методична серія; вип. 421). Пп. 7: - Міронова І. С. – офіційний опонент на дисертацію Кудрицької Т. Л. «Шведи України: процеси радянзації та реінтеграції (1920–1940-ві рр.)», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (2021). Пп. 8: - Керівник кафедральної наукової теми
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Південь України і Європа: історичні та археологічні дослідження» на 2024–2028 рр. Державний реєстраційний номер: 0123U105038. - Голова секції з історії та археології редколегії журналу «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI». Пп. 11: З 2004 р. – по теперішній час – науковий керівник секцій «Історія України», «Всесвітня історія», «Історичне краєзнавство» Миколаївського територіального відділення Малої Академії Наук. Пп. 12: - Міронова І., Бурянник А. Радянська Україна: ілюзія історичної суб'єктності // Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI. 2020. Вип. 1. С. 15-23. - Mironova Iryna Serhiivna. Education development of the Polish population in Southern Ukraine (from imperial times to the present) // Theoretical and applied aspects of Sustainable development. Monograph 33 / Edited by Tetyana Nestorenko and Aleksander Ostenda. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 179–189. - Міронова І. С. Практика боротьби з інфекційними хворобами в м. Миколаєві наприкінці XIX – на початку XX ст. // «Могилянські читання – 2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXIII Всеукраїнська науково-практична конференція: тези доповідей. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2020. С. 9–11. - Міронова І. С. Організація сільськогосподарської дослідної справи на Півдні України наприкінці XIX – на початку XX ст. // Тези
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							доповідей XV Міжнародної наукової конференції «Ольвійський форум–2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі». Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. С. 7–9. - Міронова І. С. Боротьба з чародійством в Україні в другій половині XVIII ст. // «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXIV Всеукраїнська науково-практична конференція: тези доповідей. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. С. 12–13. - Міронова І. С. Ціннісний підхід у вивченні історії // «Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект)» в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези доповідей наукової конференції «Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект)», Миколаїв, 16 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 16–19. - Міронова І. С. Євроінтеграція поштового зв'язку України: історія та сучасність // Європейський Союз і Україна: передісторія, історія, сучасність // Міжнародна конференція в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Модуль Жана Моне «Імплементация європейських цінностей як базис демократії в Україні»: тези. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2023. С. 13–16.
--	--	--	--	--	--	--	--

								- Міронова І. С. Допомога українським біженцям в країнах ЄС // «Становлення сучасної Української держави: роль європейських цінностей у формуванні демократичного буття» в рамках реалізації освітнього проекту ЄС Еразмус+ «Імплементація європейських цінностей як базис демократії в Україні» за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти та науки України та ВГО «Інноваційний університет» на базі Чорноморського національного університету ім. Петра Могили, Миколаїв, 7 листопад. 2023 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 15–17. - Міронова І. С. Запровадження європейських освітніх підходів і компетенцій в «Нову українську школу» (НУШ) // Історія України та Європи в контексті збереження європейських цінностей : Міжнар. наук. конф. 8 листоп. 2024 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проекту Еразмус+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 53–56. Пп. 15: - Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (секції «Історія України», «Всесвітня історія», «Історичне краєзнавство» 2004–2023 рр.). - Науковий консультант Мухи В.В. – переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України (секція «Історичне
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							краєзнавство», 2023 р.). - Науковий консультант Алексєєвої Катерини Андріївни – переможниці II та III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України (секція «Всесвітня історія», 2024). - Науковий консультант Чорної Анастасії Євгеніївни – переможниці II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України (секція «Історія України», 2024). Пп. 19: - Член Національної спілки краєзнавців України (з 2022 р.). Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (з 2023 р.).
86095	Підберезних Інна Євгеніївна	Професор (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж Приватного вищого навчального закладу "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.03050702 комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Миколаївський педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Спеціалізація:	13	ОК7 Інтерактивні методи викладання громадянської освіти	Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет ім. В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2002 р., спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Історія, кваліфікація - магістр педагогічної освіти, викладач історії. Диплом доктора наук ДД № 012955, виданий 23.12.2022. Диплом кандидата наук ДК № 001975, виданий 22.12.2011. Атестат доцента 12ДЦ № 035070, виданий 25.04.2013. Атестат професора АП № 006213. Рішення АК від 26.06.2024. Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Миколаївський державний педагогічний університет ім. В. О. Сухомлинського, 2002, спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Історія, кваліфікація - магістр педагогічної освіти, викладач історії. Диплом: серія

				правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія., Диплом доктора наук ДД 012955, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 001975, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035070, виданий 25.04.2013		МК; номер № 19791831. - Диплом кандидата історичних наук; серія ДК; номер № 001975 від 22.12.2011; спеціальність 07.00.02 - всесвітня історія. Тема: «Далекосхідний напрямок зовнішньої політики США в умовах Ялтинсько- Потсдамської світової системи (1945-1991 роки)». - Диплом доктора юридичних наук; серія ДД; номер № 012955 від 23.12.2022; спеціальність 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема: «Адміністративно- правове забезпечення національної безпеки: порівняльно- правовий аналіз». - Атестат доцента кафедри всесвітньої історії 12ДЦ № 035070, виданий 25.04.2013. - Атестат професора АП № 006213. Рішення АК від 26.06.2024. Стажування, підвищення кваліфікації: - Міжнародний сертифікат про знання англійської мови на рівні B 2: Universal test Ecl Authorised Exam Centre, Certificate of attainment in modern languages English Level B2 25.12.2018 р. - Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України». Стажування у відділі історії країн Азії та Африки. Наказ № 10- 34/1/к від 31.10.2018 р. - Атестація щодо володіння державною мовою. Посвідчення № 796/09.02.2018 р. - Академічна добросесність в університеті. ВУМ Online. Сертифікат № 035451 від 25.08.2020 р. - Науково-педагогічне стажування. Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти. Європейський університет Відріна у Франкфурті-на-Одері (ФРН). Сертифікат № LSI-24262-VIA від
--	--	--	--	--	--	--

							02.10.2020 р.; кількість годин/кредитів ЕКТС – 6 кредитів (180 годин). - Науково-педагогічне стажування. Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук. Венеціанський університет Ка Фоскарі (Італія). 15.02.–26.03.2021 р. Сертифікат № FSI- 81922-CaF від 19.03.2021 р.; кількість годин/кредитів ЕКТС – 6 кредитів (180 годин). - III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання. Ідеї. Досвід. Цінності. Компетентності». International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing). Міжнародний сертифікат № 5141/20.01.2022 р.; кількість годин/кредитів ЕКТС – 6 кредитів (180 годин). - Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Українська Гельсінська спілка з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії», Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), МОН України. 22.06 - 01.07.2022 р. Сертифікат № ЕК 01394 від 10.07.2022 р.; кількість годин/кредитів ЕКТС – 0,5 кредитів (15 годин). - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно- правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану. Запорізький
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 21.07.2022. – 25.08.2022. Свідоцтво № ADV-210758-LSI від 25.08.2022 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин). - Міжнародне підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща). 05.12-12.12.2022. Сертифікат ES № 10999/2022 від 12.12.2022 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1,5 кредитів (45 годин). - Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського освітнього марафону. Сучасна українська: ефективна комунікація. (0,5 кредитів ЄКТС). Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». 21.03.- 22.03.2023. Сертифікат № ПК-2023/3928; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,5 кредитів (15 годин). - Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського методологічного семінару. Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, Soft skills, підприємницькі навички. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Сертифікат № ПК-2023/5426 від 30.03.2023 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,1 кредит (3 години). - Міжнародне
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення кваліфікації. Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES № 16231 від 09.10.2023 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1,5 кредитів (45 годин). - Підвищення кваліфікації в рамках проведення Міжнародної школи для освітян у Греції “Комунікація освітян та навчальних закладів у цифрову епоху”. ТОВ “Академія інноваційного розвитку освіти”. 21.09.-29.09.2024. Сертифікат #1-2024-41 від 29.09.2024 р. Кількість годин/кредитів ЄКТС - 1 кредит (30 годин). - Розвиток середньої освіти в умовах війни та повоєнної відбудови. Круглий стіл у складі наукових заходів XXVII Всеукраїнської щорічної науково – практичної конференції «Могилянські читання – 2024: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти». 07.11.2024. Сертифікат №РМBSNU/2024 – 90. Кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,25 кредиту (8 годин). - Підвищення кваліфікації в рамках проведення Міжнародної школи для освітян в Угорщині “Цифрові інструменти в освітній діяльності педагога”. ТОВ “Академія інноваційного розвитку освіти”. 09.01.-12.01.2025. Сертифікат #1-2025-06 від 12.01.2025 р. Кількість годин/кредитів ЄКТС
--	--	--	--	--	--	--	---

								- 1 кредит (30 годин). - Створення інклюзивного університетського клімату: освітній модуль у межах програми Еразмус+ Жана Моне. Державний торговельно-економічний університет. Сертифікат № CREATIUC-2025-6-080; термін проходження 18.02.2025-24.02.2025; кількість годин/кредитів ЄКТС 1,7 кредиту (52 години). - Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру: навчальний курс в рамках проекту Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. Сертифікат № RE25-101; термін проходження 13.01.2025-07.02.2025; кількість годин/кредитів ЄКТС 120 год. (4 ECTS). - Підвищення кваліфікації за програмою курсу «Розвиток європейської освіти: тренди та досягнення» в рамках проведення Міжнародної школи для освітян в країнах Німеччини, Нідерландів, Бельгії, Люксембургу. ТОВ “Академія інноваційного розвитку освіти”. Сертифікат #1-2025-36 від 02.05.2025 р.; термін проходження 26.04.-02.05.2025; кількість годин/кредитів ЄКТС 1 кредит (30 годин). - Підвищення кваліфікації за програмою онлайн школи «Міграційне право Європейського Союзу» в межах освітнього проєкту Модуль Жана Моне «Міграційна політика та право ЄС у контексті цілей сталого розвитку». Сумський державний університет.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат № ML113 2025; термін проходження 21.03.-14.05.2025; кількість годин/кредитів ЄКТС 5 кредитів ЄКТС (150 годин). - Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» в межах Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Національний університет «Острозька академія». Сертифікат ПК № 0565/25 від 31.05.2025 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Відповідність п. 38 за підпунктами пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 19: Пп. 1: - Підберезних І. Є. Американсько-філіппінські відносини у сфері безпеки і оборони на початку ХХІ ст. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 32. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О. А. Мельничука. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. С. 61-68. - Підберезних І. Є., Мядзелець Є. Рух за громадянські права чорношкірого населення США. // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. (APCHIM), 2020. № 4 (28). С. 27-31. - Підберезних І. Є., Комісаров І. Індустріальна історія США (1800-1930 pp.). // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія "Історичні науки" Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint
--	--	--	--	--	--	--	--

Ukrainian-Romanian scientific journal. Series «Historical science»/ Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2021. № 2 (30). С. 24-27.

- Підберезних І. Є., Мірошкіна Н. В. Міжцивілізаційні запозичення в історичних концепціях Ф. Броделя та А. Тойнбі: порівняльний аналіз // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 1 (44). С. 142-151.

- Підберезних І. Є. Політика адміністрації президента США Джо Байдена щодо країн Південно-Східної Азії // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 1. С. 24-33.

- Підберезних І. Є., Мірошкіна Н. В. Цивілізаційне запозичення як фактор історичного процесу (теоретичний аспект). // Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 26. 2022. С. 217-223.

- Підберезних І. Є., Галкін Р. Д. Політика національної безпеки Королівства Швеція: історико-правовий контекст // Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний державний університет, 2022. №

						3. С. 172-177. - Підберезних І. Є. Сектор безпеки Литви як об'єкт адміністративно- правового регулювання // Прикарпатський юридичний вісник. 2022. № 1. С. 91-96. - Підберезних І. Є., Кочетков В. В. Київський безпековий договір: рекомендації щодо безпекових гарантій для України // Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний державний університет, 2023. № 4. С. 45-48. - Підберезних Інна, Вісько Ганна. Бретонські національно-культурні рухи ХІХ – першої половини ХХ століття в оцінках Михайла Драгоманова та Ольгерда-Іполита Бочковського // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 71. К., 2023. С. 63-70. - Підберезних І.Є., Яра О.С. Питання правового забезпечення академічної доброчесності здобувачами освіти // Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний державний університет, 2023. № 7. С. 569-571. - Підберезних І.Є. Порівняльна характеристика регуляторних органів публічного адміністрування телебачення Італії та України // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Том 34 (73). 2023. № 3. С. 190-194. - Підберезних І.Є. Чинники правового забезпечення академічної доброчесності в контексті питань національної безпеки в Україні // Держава та регіони. Серія: Право, 2023 р., № 3 (81). С. 239-248. - Підберезних І.Є. Публічне адміністрування телебачення в
--	--	--	--	--	--	--

							Польщі: успіхи і помилки у порівняльному аналізі з Україною // Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний державний університет, 2023. № 9. С. 532-534. - Підберезних І.Є. Забезпечення свободи слова шляхом публічного адміністрування телебачення в Україні // Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний державний університет, 2023. № 10. С. 728-730. - Підберезних І.Є., Кременська Ю.В. Визначення поняття авторитаризму та проблеми класифікації // Вісник науки та освіти (Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 2 (20). С. 1638-1649. - Pidbereznykh I., Kostyuk E. The Concept of Splendid Isolation: a Contemporary Approach. // Scientific Journal of Polonia University. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2024, 65 (2024) nr 4, s. 203-208. - Pidbereznykh I., Nikolenko V. The Role of Aviation in the Air Defense of Great Britain During World War I. // Scientific Journal of Polonia University. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2024, 66 (2024) nr 5, s. 210-215. - Підберезних І.Є., Курило І.В., Дручек О.В. Впровадження вивчення англійської мови в процес професійного розвитку державних службовців // Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 9. С. 451-453. - Дручек О. В., Підберезних І. Є., Курило І. В. Інститут англійської мови у публічно-правових відносинах в Україні: історичні, освітні, нормативні аспекти // Право і суспільство. 2024. №4. С. 472-480.
--	--	--	--	--	--	--	---

- Курило І.В., Дручек О.В., Підберезних І.Є. Щодо інструментів публічного адміністрування із застосуванням англійської мови в Україні // Юридичний науковий електронний журнал. № 8. 2024. С. 578-581.

- Підберезних, І., Амбарцумян, А. (2025). Проблематика використання ігрових технологій на уроках // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (218), 296-303.

- Підберезних І.Є., Бойко В.В. Цінності громадянської освіти в контексті євроінтеграції України // Наукові інновації та передові технології. № 5 (45). 2025. С. 1381-1392.

- Podbereznykh I. E. (2021). Sudeste asiático no cinturão único, uma iniciativa rodoviária. Laplage Em Revista, 7 (3A), p. 1-10. (Web of Science).

- Podbereznykh I. et al. 2022. Special Aspects of Administrative Liability in Ukraine. Amazonia Investiga. Vol. 11 (52). P. 49-54. (Web of Science).

- Podbereznykh I. et al. (2022). Improving the administrative and legal status of the high anti-corruption court. Amazonia Investiga. Vol. 11 (52). P. 165-174. (Web of Science).

- Podbereznykh I. et al. (2022). Ukrainian policy in the field of information security. Amazonia Investiga. Vol. 11 (60). P. 206-213. (Web of Science).

- Pidbereznykh, I. (2023). US-Brunei cooperation in the 2000s: an analysis // Amazonia Investiga, 12 (71), 214-222. (Web of Science)

- Pidbereznykh I. et al. (2024). Effectiveness of European Human Rights Protection Mechanisms in the Context of Military Operations // Pakistan Journal of Criminology. Vol. 16, No. 03, July-September. P. 935-948. (Scopus)

- Pidbereznykh I. et al. (2024). Administrative law mechanisms for preventing and countering corruption in the field of territorial

							defence // Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies, 5(4), e24069. (Scopus) - Pidbereznykh I. et al. (2024). Cybersecurity and geopolitical dimensions of external information interventions in Ukraine: Analysis of current trends // Data and Metadata [Internet]. Sep. 25 [cited 2024 Oct. 15]; 3:345. (Scopus) - Pidbereznykh I. et al. (2024). Administrative-Law Status of National Security Agencies // Revista Jurídica Portucalense, 624–652. (Scopus) Пп. 2: -Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94013 від 15.11.2019 р. Навчальний посібник «США та країни Далекого Сходу: 1945-початок 1990-х років». - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94014 від 15.11.2019 р. Монографія «Сполучені Штати Америки в Південно-Східній Азії: партнерство в умовах сучасних викликів (1990-початок 2000-х рр.)». - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94135 від 21.11.2019 р. Навчально-методичний посібник «Конституційне право України» . - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94136 від 21.11.2019 р. Довідник «Країни Південно-Східної Азії: історичний, політичний, культурний екскурс». -Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105076 від 01.06.2021 р. Наукова стаття «Американсько-філіппінські відносини у сфері безпеки і оборони на початку XXI ст.» - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118964 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.05.2023 р. Наукова стаття «Політика адміністрації президента США Джо Байдена щодо країн Південно-Східної Азії». - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118944 від 10.05.2023 р. Наукова стаття «Сектор безпеки Литви як об'єкт адміністративно-правового регулювання». - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122731 від 09.01.2024 р. Інтелектуальна історія Європи. Методичні рекомендації. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122729 від 09.01.2024 р. Нова та новітня історія Західної Європи та Америки. Частина 1. Методичні вказівки. Пп. 3: - Pidbereznykh, Inna. International Education Strategy in the ASEAN Countries' Policies. Theoretical and Applied Aspects of Sustainable Development. Monograph 33. Katowice. 2020. P. 195-207. - Підберезних І. Нормативне забезпечення апеляційного провадження в адміністративному судочинстві. Адміністративний процес в Україні: колективна монографія; за редакцією В. Галунька, О. Правоторової. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 450-456. - Галунько В., Стеценко С., Берlach А., Буханевич О., Ситников О. та ін. Адміністративне право та адміністративний процес України в умовах воєнного стану: колективна монографія / за заг. ред. В. Фелика, В. Курила. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 704 с. - Підберезних І. Порівняльне адміністративне
--	--	--	--	--	--	--	---

							право. Глава 2. С. 69-212. Адміністративне право та адміністративний процес в умовах воєнного стану в Україні: навчальний посібник : у 2-х томах. Том 2. Спеціальне адміністративне право. Європейське адміністративне право. Порівняльне адміністративне право. Адміністративний процес / В. Галунько, П. Діхтієвський, О. Гулак та ін.; за заг. ред. В. Галунька, В. Фелика. Одеса: Видавництво «Юридика», 2024. 432 с. - Підберезних І. Порівняльне адміністративне право. Глава 3. Адміністративне право та адміністративний процес в умовах воєнного стану в Україні : навчальний посібник : у 3-х томах. Том 3. Спеціальне адміністративне право. Європейське адміністративне право. Порівняльне адміністративне право. Адміністративний процес / В. Галунько, П. Діхтієвський, О. Гулак та ін.; за заг. ред. В. Галунька, В. Фелика. Одеса: Видавництво «Юридика», 2025. Пп. 4: - Підберезних І. Є. Нова та новітня історія Західної Європи та Америки. Частина 1 : метод. вказівки. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2022. 88 с. (Методична серія ; вип. 377). - Підберезних І. Є. Інтелектуальна історія Європи : метод. рек. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. 36 с. (Методична серія ; вип. 411). - Підберезних І. Є. Робоча програма «Інтелектуальна історія Європи». Миколаїв, 2023. 21 с. Пп 5: Доктор юридичних наук, спеціальність – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тема: «Адміністративно-правове забезпечення національної безпеки: порівняльно-правовий аналіз». Диплом доктора наук ДД № 012955 від 23.12.2022. Пп. 7: - Підберезних І. Є. - офіційний опонент – Чиж Б. І. «Публічне адміністрування професійної освіти в Україні» подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07. – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (2023 р.). - Підберезних І. Є. - офіційний опонент – Білякова А.В. «Публічне адміністрування телебачення в Україні» подана на здобуття доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (2024). - Підберезних І. Є. - офіційний опонент – Галунько В.В. «Правове забезпечення академічної доброчесності освіти в Україні» подана на здобуття доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (2024). - Підберезних І. Є. - офіційний опонент – Балан Б.М. «Публічне адміністрування використання англійської мови в Україні» подана на здобуття доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (2025). Пп. 9: - Експерт для проведення акредитацій освітніх програм. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. 15.09.2021 р. - Експерт з акредитації у сфері фахової передвищої освіти. Державна служба якості освіти. Наказ № 01-10/9 від 21.01.2022 р. Пп 12: - Підберезних І. Є. Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	--

							американсько-в'єтнамських відносин у 1990-ті рр. «Ольвійський форум-2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі»: XIV Міжнародна наукова конференція. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2020. - Pidbereznykh I. Digital transformation of legal education. Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for law student»: Internship proceedings, August 24-October 2, 2020. Frankfurt an der Oder: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 209-211. - Pidbereznykh I., Мядзелець Є. The attitude and influence of modern society on the vestiges of racism in the United States. «Могилянські читання – 2020». Всеукраїнська науково-практична конференція. «Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2020. С. 14–16. - Підберезних І. Є. АСЕАН – Польща: діалог партнерства. Ольвійський форум - 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XV міжнар. наук. конф. 10-13 червня 2021 р., м. Миколаїв: програма та тези доп.: Міжнародної наукової конференції «Українсько-польські відносини: до 100-річчя підписання Ризького договору» / Чорном. Нац. ун-т ім. Петра Могили: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 28-30. - Підберезних І. Є. Сучасна європейська інтелектуальна історія. Scientific and pedagogic internship «Pedagogical technique and competence of
--	--	--	--	--	--	--	--

							teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences»: Internship proceedings, February 15 – March 26, 2021. Venice: «Baltija Publishing», 2021. P. 78–79. - Підберезних І. Є. Стратегічне оборонне партнерство: США-Україна. Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. С. 53-55. - Підберезних І. Є. Боротьба з екстремізмом у Південно-Східній Азії. «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXIV Всеукраїнська науково-практична конференція: тези доповідей наукової конференції «Історія України та всесвітня історія в контексті регіональних досліджень викликів, Миколаїв, 8-12 листоп. 2021 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. С. 15–17. - Підберезних І. Є. Адміністративно-правове регулювання національної безпеки США. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (м. Кременчук, 21–22 січня 2022 року). Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 178-181. - Підберезних І. Є., Рябенко Г. М. Забезпечення фінансової безпеки України. Актуальні питання забезпечення фінансової безпеки держави в умовах глобалізації : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 17 лютого 2022 р.) / МВС
--	--	--	--	--	--	--	---

							України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. С. 196-200. - Підберезних І. Є. Національна безпека як правова концепція у країнах-членах Європейського Союзу. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.: тези та статті / ред. кол.: Драбовський А. Г., Дибчук Л. В. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 271-274. - Підберезних І. Є. Адміністративно-правові основи європейської стратегії безпеки. Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лют. 2022 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 231-234. - Підберезних І. Є. Асоціація державних рад та вищих адміністративних юрисдикцій Європейського Союзу (АСА-EUROPE). Економіко – правові дискусії: матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та науковців, 30 квітня 2022 р. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. С. 210-212. - Підберезних І. Є. Архітектура європейської безпеки у сфері захисту прав людини. Ольвійський форум - 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XVI міжнар. наук. конф. 23-26 червня 2022 р., м. Миколаїв: програма та тези доп.: Міжнародної наукової конференції «Балто-Чорноморський союз : історія та виклики» / Чорном. Нац. ун-т ім. Петра Могили: Вид-во ЧНУ ім. Петра
--	--	--	--	--	--	--	--

							Могили, 2022. С. 16-17. - Підберезних І. Є. Організаційно-правові форми державної служби у країнах-членах Європейського Союзу. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті д. ю. н., проф., академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 300-302. - Підберезних І. Є. Стратегія європейської безпеки. «Чорноморські наукові студії»: матеріали VIII Всеукраїнської мультидисциплінарної конференції, м. Одеса, 24 червня 2022 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2022. С. 94-96. - Підберезних І. Є. Сінгапур – інноваційний центр юридичної освіти. Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 21 липня – 25 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 133-135. - Підберезних І. Є. «Територіальна цілісність України: захист принципів Статуту ООН» – історична резолюція. Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект) // Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2022. С. 50-53. - Галунько В., Підберезних І., Махмурова-Дишлюк О. Вітчизняна (народна) війна українського народу з російською агресією 2022 року: чинники публічного адміністрування. 11/03/2022. - Підберезних І. Є. Дипломатичні відносини в контексті національної безпеки: міжнародна політика США та Європи. Європейський Союз і Україна: передісторія, історія, сучасність // Міжнародна конференція в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2023. С. 16-18. - Підберезних І. Є. Кодифікація цивільного права за правління Марії Терезії. Ольвійський форум - 2023: IV-а Міжнародна наукова конференція «Слов'янські студії: європейський контекст» 20-30 травня 2023 р., м. Миколаїв: програма та тези доп.: Міжнародної наукової конференції «Слов'янські студії: європейський контекст» / Чорном. Нац. ун-т ім. Петра Могили: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. - Підберезних І. Є. Адміністративне право Королівства Бельгія. Становлення сучасної Української держави: роль європейських цінностей у формуванні демократичного буття = The Formation of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Modern Ukrainian State : The Role of European Values in the Formation of Democratic Life : міжнар. наук. конф. в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine», 7 листоп. 2023 р., м. Миколаїв : тези / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 21-25. - Костюк Є. М., Підберезних І. Є. “Splendid Isolation” // Україна та ЄС : досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах : Міжнар. наук. конф 19 черв. 2024 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024. С. 162. - Ніколенко В. С., Підберезних І. Є. British Bombers Over Germany During the First World War // Україна та ЄС : досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах : Міжнар. наук. конф 19 черв. 2024 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024.С. 172. - Підберезних І. Є. «Діалог Шантрі-Ла»: стратегічна сила партнерських відносин // Україна та ЄС : досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах : Міжнар. наук. конф 19 черв. 2024 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024.С. 176. - Скидан О. М., Підберезних І. Є. The British Factor in the Campaign on the Solomon Islands 1942–1943 // Україна та ЄС : досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах : Міжнар. наук. конф 19 черв. 2024 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024.С. 180. - Підберезних І. Є. Особливості застосування статті 10 «Свобода вираження поглядів» Європейської конвенції з прав людини // Історія України та Європи в контексті збереження європейських цінностей: Міжнар. наук. конф. 8 листоп. 2024 р., м. Миколаїв: в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв: Видво ЧНУ імені Петра Могили, 2024. С. 82-85. - Підберезних І. Є., Єфимочкіна М. Є. Значення практики Європейського суду з прав людини для розвитку конституційного права в Україні // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод в контексті 75-річної діяльності Ради Європи» (м. Хмельницький, 08 листопада 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 33-
--	--	--	--	--	--	--	--

						35. - Підберезних І. Є. Актуальність застосування методів колективного-групового навчання у викладанні фахових дисциплін у галузі права // Україна та ЄС : досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах : Міжнар. наук. конф 16 черв. 2025 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проекту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2025. Пп 19: - Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (з 2021 р.). - Член ГО «Академія адміністративно-правових наук» (з 2022 р.).
11281	Броннікова Лариса Володимирівна	доцент кафедри соціології та політології, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М.А.Суслова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 011708, виданий 22.01.1992, Аттестат доцента ДЦАЕ 000424, виданий 23.04.1998	34	ОК2 Філософія інформаційного суспільства Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М.А. Суслова, рік закінчення: 1985 р., спеціальність – філософія. Кваліфікація – філософ, викладач філософії. Диплом кандидата наук ФС № 011708, виданий 22.01.1992. Аттестат доцента ДЦАЕ № 000424, виданий 23.04.1998. Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Ростовський державний університет ім. М. А. Суслова, філософський факультет, 1985 р.; спеціальність – філософія; кваліфікація – філософ, викладач філософії. Диплом: серія ІВ, номер № 929731. - Диплом кандидата філософських наук; серія ФС, номер № 011708; спеціальність 09.00.01. – онтологія, гносеологія, феноменологія (рішення ВАК від 22.01.1992). Тема:

							«Розуміння як творчий процес». - Атестат доцента кафедри філософії ДЦ АЕ № 000424, виданий 23.04.1998. Стажування, підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації за програмою «Використання інформаційно-комунікативних технологій». ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Свідцтво ПК 01597997/01055-2021 від 10.12.2021 р. Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 19 освітньої діяльності: Пп. 1: - Броннікова Л. В., Бондарець Б. Б., Чорна В. О., Фесенко А. М. Демоекономічна ситуація на Півдні України крізь призму самооцінок та настроїв мешканців обласних // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. Київ, 2020. № 1. С. 86-107. - Броннікова Л. В. Соціокультурні функції вищої освіти в інформаційному суспільстві // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук.праць. Вип. 1 (33). К.: НАУ, 2021. С. 107-111. - Броннікова Л. В. Філософські аспекти трансформаційних процесів в сучасній науці // Актуальні проблеми філософії та соціології: Зб. Наук. праць. № 33. Одеса: ОНЮА, 2021. С. 13-17. - Броннікова Л. В. Аксіологічний вимір четвертої промислової революції // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. праць. Вип. 1 (35). К.: НАУ, 2022. С. 77-80. - Броннікова Л. В. Інформаційне
--	--	--	--	--	--	--	---

							супільство: прогнози соціальних трансформацій і реальність//Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. праць. Вип. 1 (37). К.: НАУ, 2023. С. 25-28. - Броннікова Л.В. Трансформація філософії науки в контексті розвитку сучасної науки //Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36 .наук.праць.- Вип.1(39). К.: НАУ,2024.-С.33-37. Пп. 3: - Chorna V., Fesenko A., Bronnikova L., Bondarets B. Demoeconomic situation in southern ukraine in sociological survey of regional residents on their well-being assessment. Youth involvement in civil society development: current state and prospective trends, Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied ArtsKatowice School of Technology, Publishing House of Katowice School of Technology. Monograph 31, 2020. P. 223–235. - Абизова Л., Броннікова Л., Остополец І. Сучасна вітчизняна освіта в контексті філософської рефлексії // Science and education for sustainable development/ Колективна монографія. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2022. С. 317-324. Пп. 4: - Броннікова Л. В. Філософія науки. Методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії до вивчення курсу. Миколаїв:Вид-во ЧНУ ім.Петра Могили. 2021. 24 с. Методична серія. Вип. 341. - Броннікова Л. В. Історія світової
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціально-політичної думки (донауковий та класичний етап) : з підготовки до поточного і семестрового контролю для студентів спеціальностей 052 «Політологія» та 054 «Соціологія» : методичні вказівки / А. М. Фесенко, В. О. Чорна, Л. В. Броннікова, Б. Б. Бондарець. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 48 с. (Методична серія; вип. 381). - Броннікова Л. В. Філософія і суспільствознавство: методичні вказівки / Л. В. Броннікова, А. М. Фесенко, В. О. Чорна. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 40 с. (Методична серія; вип. 403). - Філософія і суспільствознавство : методичні вказівки / Л. В. Броннікова, А. М. Фесенко, В. О. Чорна. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. 56 с. (Методична серія; вип. 403). - Броннікова Л. В. Робоча програма «Філософія інформаційного суспільства». Миколаїв, 2024. 9 с. Пп. 12: - Броннікова Л. В. Наука як цінність інформаційної доби. Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум - 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» (6- 9 червня 2020 р., Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв). С. 26-28. - Броннікова Л. В. Великі Дані як сучасні інформаційні інструменти. III Міжнародний симпозіум «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація» (Київ, НАУ. 17 березня – 17 травня 2020 р.). - Броннікова Л. В. Культурне
--	--	--	--	--	--	--	--

							призначення науки в інформаційному суспільстві. IV Міжнародний симпозіум «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація» (Київ, НАУ. 23 березня 2021 р.). Всеукраїнський «круглий стіл» «Цифрова реальність у глобальній системі людина-суспільство». - Броннікова Л. В. Трансформація ціннісних орієнтацій за інформаційної доби. Всеукраїнські «філософські читання» «Міжцивілізаційні виклики глобалізованого світу» (Київ, НАУ, 18 листопада 2022 р.). - Броннікова Л. В. Трансформація образу науки в умовах сучасних викликів // Міжнародна науково-практична конференція «Могилянські читання – 2024»: «Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспект» (листопад 2024 р., Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв). Пп. 19: - Член Соціологічної асоціації України (з 2018 р.).
86095	Підбerezних Інна Євгеніївна	Професор (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж Приватного вищого навчального закладу "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.03050702 комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Миколаївський педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	13	ОК9 Актуальні проблеми теорії держави і права	Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет ім. В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2002 р., спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Історія, кваліфікація - магістр педагогічної освіти, викладач історії. Диплом доктора наук ДД № 012955, виданий 23.12.2022. Диплом кандидата наук ДК № 001975, виданий 22.12.2011. Атестат доцента 12ДЦ № 035070, виданий 25.04.2013. Атестат професора АП № 006213. Рішення АК від 26.06.2024.

				, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Спеціалізація: правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія., Диплом доктора наук ДД 012955, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 001975, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035070, виданий 25.04.2013			
112173	Дранус Любов Сергіївна	т. в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001997, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД	13	ОК10 Освітній менеджмент	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, 2007 р., спеціальність: менеджмент організації, кваліфікація: магістр менеджер-економіст Диплом кандидата економічних наук ДК 001997, виданий 17.02.2012. Атестат доцента кафедри менеджменту АД №006730, виданий 09.02.2021. Відповідність НПП освітньому

				006730, виданий 09.02.2021		компоненту визначають: Миколаївський державний аграрний університет, 2007 р., спеціальність: менеджмент організації, кваліфікація: магістр менеджер-економіст Диплом: серія МК, номер 32223828. Диплом кандидата економічних наук, серія ДК, номер № 001997, виданий 17.02.2012., спеціальність 08.00.04-економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (рішення ВАК від 17.02.2012). Тема: «Ефективне використання трудових ресурсів та удосконалення механізму мотивації праці в сільськогосподарських підприємствах». Атестат доцента кафедри менеджменту АД №006730, виданий 09.02.2021. Стажування, підвищення кваліфікації: - Менеджмент в системі охорони здоров'я. Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Навчально науковий інститут післядипломної освіти. Свідоцтво № 23623471 0074/2-21 від 27.02.2021 р. - - Дизайн мислення та медіаграмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та поствоєнний період. Державний заклад вищої освіти, Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, Центральний інститут післядипломної освіти. (180 год) 2024 р. Відповідність п. 38 за підпунктами пп. 1, 4, 8, 10, 11. 12, 14, 19: П.1.: 1. Iryna Lesik, Nadia Bobrovska, Oleksandr Bilichenko, Liubov Dranus, Vadim Lykhach, Valentyn Dranus, Oleksandra Stoian, Alena Kolevatova and Inna
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							Nazarenko Assessment of management efficiency and infrastructure development of Ukraine Management Science Letters 10 (2020) 3071–3080 homepage 2. Dranus V., Dranus L., Current Situation and Prospects of Agricultural Insurance Development in Ukraine / V.Dranus, L.Dranus // Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics», №19 (2020), 46-51 https://modecon.mnau.edu.ua ISSN 2521-6392 3. Вислободська Г., Бернацька І., Брух О., Дранус Л. Особливості маркетингу готельних та ресторанних господарств. Вісник Львівського національного аграрного університету, серія «Економіка АПК». №28. 2021 р. 4. Дранус В.В., Дранус Л. С. Маркетингова складова при розробці бюджету діяльності суб'єктів господарювання. Агросвіт. 2021. № 15. С. 36–43. 5. Стасів Н., Дранус Л. Рекламні онлайн-комунікації як засіб просування товарів в інтернет-середовищі. Вісник Львівського національного аграрного університету, серія «Економіка АПК» – №28. – 2021 р. 6. Dranus, V., Dranus, L., Tsvihun, I., Chernenok, K. Marketing Complexes as a Mechanism for Managing the Financial Activities of Insurance Companies in Ukraine. Review of Economics and Finance. 2022, 20, pp. 588–600. DOI: https://doi.org/10.5536/5/1923.x2022.20.67 7. Дранус В.В., Дранус Л.С., Прокопишин О.С. Аналіз іноземного досвіду ризик-менеджменту при страхуванні у сільськогосподарському виробництві. ModernEconomics. 2021. № 27(2021). С. 42-48. 8. Гнатишин Л. Б., Дранус Л. С., Прокопишин О. С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Трушкіна Н. В. Трансформація підходів до маркетингового менеджменту підприємств агропромислового комплексу в умовах диджиталізації. Економічний вісник Донбасу № 3 (69) 2022, С. 47-59 9. Дранус В. В., Дранус Л.С., Прокопишин О. С., Трушкіна Н. В. Соціальна відповідальність фінансових посередників небанківського сектору на ринку фінансових послуг України в період дії воєнного стану. Економіка АПК. 2022. № 29. 128 с., с.55-61. 10. Лункіна Т., Дранус Л., Дранус В., Сметана А. (2023) Управління експортоорієнтованою стратегією сучасної ІТ-сфери. Аграрна економіка. С. 103-112. URL : https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/68-arkhiv-nomeriv/2024-t-17-1/557-10 11. Дранус, В., Дранус, Л., & Трушкіна, Н. . (2023). Інноваційні підходи до управління платоспроможністю страхових компаній в Україні. Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія Економіка АПК, (30), 151–156. 12. Дранус Л. С. Управління аграрними підприємствами на засадах соціальної відповідальності. Аргосвіт №16, 2024 С. 66-71. 13. Лункіна Т.І., Дранус Л.С., Дранус В.В. Корпоративна соціальна відповідальність: основні етапи розвитку. Інфраструктура ринку №79. 2024 С. 161-167 14. Прокопишин О. С., Дранус Л. С., Дранус В.В. Стратегічна стійкість підприємств електронної комерції в умовах глобальної цифрової трансформації. Ефективна економіка. 2024. № 9. https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view
--	--	--	--	--	--	--	---

								w/4651 15. Батюк Б.Б., Дранус Л.С., Зось-Кіор М.В., Жидяк О.Р. Ефективність цифрового маркетингу та системи соціобезпекового менеджменту підприємств птахівництва Актуальні проблеми економіки № 12 (282), 2024. 16. Nadiia Reznik, Viktoriia Lazebnyk, Liubov Dranus, Valentyn Dranus, Tetiana Lunkina & Oleksandra Stoian Innovative Aspects of Managing the Foreign Economic Activities of Enterprises in the Agro-Food Sector Green Finance and Energy Transition P.503-517. 17. В. Дранус, Л. Дранус, Т. Лункіна, О. Прокопишин. Особливості фінансово-кредитного забезпечення сільськогосподарських підприємств в сучасних умовах. Успіхи і досягнення у науці. СЕРІЯ «Управління та адміністрування» № 3(13) 2025, С. 373-384 18. V. Dranus, L. Dranus, P. Fuhelo, T. Lunkina and O. Stoian Peculiarities of Local Budget Revenues Management in Ukraine Under Martial Law Review of Economics and Finance, 2024, Vol. 22, No. 1P. 18-32 19. Дранус Л., Кошкалда І. Елементи соціальної відповідальності суб'єктів економічних відносин. Аграрна економіка, 2025, Т. 18, № 1-2 С. 3-8. П.4: 1.Норд Г.Л., Стоян О.Ю., Кузьменко О.Б., Валецька О.В., Белінська С.М., Євчук Л.А., Черненко К.П., Нетудихата К.Л., Дранус Л.С., Бурдельна Г.О. Методичні рекомендації для написання магістерської роботи для здобувачів другого рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування»: для спеціальності 073 «Менеджмент» для
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», за освітньо-професійними програмами: «Менеджмент в сфері охорони здоров'я», «Управління закладами охорони здоров'я», «Фінансовий менеджмент у сфері охорони здоров'я та фармації» Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 48с. – (Методична серія). 2. Дранус Л.С., Стоян О.Ю. Методичні рекомендації з дисципліни Тренінг курс: Методологія наукових досліджень для студентів спеціальності 073 Менеджмент: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 59с. – (Методична серія). 3. Дранус Л.С. Методичні рекомендації з дисципліни Маркетинг та просування послуг в сфері охорони здоров'я розроблені для студентів спеціальності 073 Менеджмент: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 32с. – (Методична серія). 4. Дранус Л.С. Методичні рекомендації з дисципліни Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 38с. – (Методична серія). П.8: з 2018 р. - член редакційної колегії «Наукові праці: Науково-методичний журнал. Економіка. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили з 2023 р. - член редакційної колегії друкованого журналу «Наукові інновації та передові технології» П.10: з 2023-2026 рр. - співвиконавець
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародного грантового проекту DEFEP (Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market) П.11: з 2017 р. - наукові консультаційні послуги товариству з обмеженою відповідальністю "Імпекс-Трейд ЛТД" з менеджменту та корпоративної соціальної відповідальності. з 2023 р. - надає наукові консультаційні послуги ПрАТ «Нива» з питань маркетингу. П.12: 1. Дранус Л.С., Прокопишин О.С. Ризик-менеджмент в страхуванні сільськогосподарських виробників // «Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти». Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. С. 9-11. 2. Dranus L. CURRENT PROBLEMS AND DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF RURAL AREAS IN UKRAINE // Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч.1. Львів: ЛНУП, 2022. С. 82-85 3. Dranus L., Pavlenko Y., Somar A. WAGES AS THE MAINFACTORS MOTIVATING PRODUCTIVITY// Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч.1. Львів: ЛНУП, 2022. С. 85-88Дранус В.В. Мельничук Л.С. Оцінка ризиків у страхуванні сільськогосподарськог
--	--	--	--	--	--	--	--

						о виробництва / Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти матеріали і міжнародної науково- практичної інтернет- конференції Частина 1. Львів 2019. – С. 189- 191 4. Гнатишин Л.Б., Прокопишин О.С., Дранус Л.С., ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ. Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції: Цифрове суспільство: управлінні, фінанси та соціум: 28 квітня 2023 р. м. Дніпро. 5. Дранус Л., Кірушов Ю. Управління конкурентоспроможні стю підприємства. Матеріали V Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції: Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти:, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. С. 91-94 6. Дранус Л., Максимчук К. Особливості маркетингової діяльності тютюнової індустрії. Матеріали V Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції: Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти:, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. С. 94-97 7. Дранус Л.С., Трушкіна Н.В. Основні тенденції маркетингових досліджень в Україні // «Могилянські читання – 2023: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти». Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2023. С. 8. Rumyantsev O. Dranus L. DISTANCE LEARNING AS A
--	--	--	--	--	--	--

							MODERN FORMAT OF EDUCATION Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти:, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 552-554 9. Дранус Л.С., Трушкіна Н.В. Менеджмент маркетингу як інструмент покращення ефективності підприємницької діяльності Матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції «Ольвійський форум-2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» 2024 р. м. Миколаїв, Україна 10. Дранус Л.С., Трушкіна Н.В. Управління аграрними підприємствами на засадах соціальної відповідальності // Могилянські читання – 2024 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти. Освіта та суспільні науки : XXVII Всеукр. наук.-практ. конф. : 6–10 листоп. 2024 р С. 81-84 П.14: 2020 р. - наукове керівництво студентки, що отримала диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» (Крапивка А.В.) П.19: Членкиня громадської організації «Науково-технічний центр «Подільський біорегіон» Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 1381 від 07.10.2023 р.).
146556	Сургова Світлана Юріївна	Доцент кафедри, Основне	Навчально-науковий медичний	Диплом спеціаліста, Миколаївський	27	ОК1 Педагогіка вищої школи	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний

		місце роботи	інститут	державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 013237, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045195, виданий 15.12.2015		педагогічний інститут, рік закінчення: 1995 р., спеціальність – історія, кваліфікація – вчитель історії. Диплом магістра, Миколаївський державний університет ім. В.О.Сухомлинського, рік закінчення: 2004 р., спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти, історія, кваліфікація - магістр педагогічної освіти, викладач історії. Диплом кандидата наук ДК № 013237, виданий 25.04.2013. Атестат доцента 12ДЦ № 045195, виданий 15.12.2015. Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Миколаївський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – історія, кваліфікація – вчитель історії. Диплом: серія ЛА; номер № 004923 - Миколаївський державний університет ім. В.О.Сухомлинського, 2004 р., спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти, історія, кваліфікація - магістр педагогічної освіти, викладач історії. Диплом: серія МК; номер № 24287230 - Диплом кандидата педагогічних наук; серія ДК; номер № 013237, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка (рішення ВАК виданий 25.04.2013). Тема: «Формування готовності до превентивної діяльності майбутніх соціальних працівників у ВНЗ ». - Атестат доцента кафедри кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки 12ДЦ № 045195, виданий 15.12.2015. Стажування, підвищення кваліфікації: - Національна академія державного управління при Президентові України. Інститут
--	--	--------------	----------	--	--	--

							підвищення кваліфікації керівних кадрів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 00099. Термін навчання: 22.02. – 15.03.2019 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 4,8 кредитів (144 годин). - Бердянський державний педагогічний університет. Стажування на кафедрі педагогіки. Наказ № 09/06 к від 25.01.2023 р. Термін навчання: 01.02.23. – 28.02.2023 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 3 кредити (90 годин). - Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Стажування на кафедрі соціальної реабілітації та соціальної педагогіки факультету психології. Термін навчання: 22.04. -24.06.2024 р. Сертифікат № 056/0620 від 01.07.2024 р. - Відповідність п. 38 за підпунктами пп. 1, 3, 4, 7, 12, 19: Пп. 1: - Surhova S. Yu., Faichuk O. L., Tsvetkov M. Social and psychological therapy efficiency for women, victims of domestic violence // Габитус. Науковий журнал. 2020. Вип. 18. Т. 1. С. 134-139. - Сургова С. Ю. Файчук О. Л., Особливості організації та проведення психолого-педагогічної практики майбутніх філологів в умовах дистанційного навчання // Збірник наукових праць педагогічної думки/ Collection of research papers «Pedagogical Sciences» Херсон, 2020. Вип. 91. С. 87-92. - Сургова С. Ю., Файчук О. Л., Комарова Н. В. Роль соціально-психологічної реабілітації у підвищенні адаптаційних можливостей осіб, які страждають на
--	--	--	--	--	--	--	---

							психічні розлади // Габитус. Науковий журнал. 2021. Вип. 23. Т. 1. С. 217-222. - Surhova S. Yu., Faichuk O. L. State policy of social protection of children as a social safety factor: historical experience of European countries from the 17th to 21th centuries // Піблічне управління та регіональний розвиток. 2021. № 13. С. 752-777. - Сургова С. Ю. Файчук О. Л. The effectiveness analysis of pedagogical conditions for the readiness formation for preventive activities of future social workers // «Ввічливість. Humanitas». 2022. Вип. 1. С. 122-130. - Сургова С.Ю. Файчук О.Л., Досвід США щодо соціальної роботи з представниками ЛГБТК + спільноти: висновки для України // Social work and education, Том 10 (3), 2023. – С. 315-324 . - Сургова С.Ю., Палагнюк Ю.В. Файчук О.Л., The role of orthobiotics as a health-preserving educational technology in the formation of health culture of students in higher education institutions in the conditions of the covid-19 pandemic // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 91. 2023. С. 121-126. - Сургова С.Ю, Оніпченко О.І. Чернуха Н.М. Підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з наркозалежними в реабілітаційних центрах// «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. Вип 13 (31). С. 263-276. - Сургова С.Ю, Оніпченко О.І. Білозерова М.В. Підготовка майбутніх соціальних працівників до соціальної профілактики торгівлі людьми у закладах
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти// «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»,).- 2023.-Вип 12(26). С. 549-562. - Сургова С.Ю., Онипченко О.І. Анголенко В.В. Використання інтерактивних засобів у профілактичній діяльності суб'єктів соціальної роботи з проблеми торгівлі людьми// «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. № 11(17) 2023. С. 982-996. - Surgova S. V. Faichuk O., O. Sukhomlynsky educational system as a forming basis for personality moral qualities (on the occasion of the 100th birthday) // Pedagogy. 2020. № 4. P. 569-578 (Web of Science). - Surgova S. V. Faichuk O. Modern Practice of Using Interactive Forms and Methods of Preventive Education of the Student Youth // Pedagogy. 2022. № 6. P. 791-800. (Web of Science). - Міронова С., Сургова С. Становище депортованих у трансністрію ромів (на матеріалах Голтського та Очаківського повітів) // Сторінки історії: збірник наукових праць. 2022. № 54. 201-219. (Web of Science). - Surgova S. Faichuk O., THE INFLUENCE OF THE HUMANISTIC IDEAS OF H. S. SKOVORODA ON THE EDUCATION OF A HOLISTIC PERSONALITY (ON THE OCCASION OF THE 300TH BIRTHDAY) // Pedagogika-Pedogogy. Volume 96, Number 2, 2024. – P. 244-252. (Web of Science). Пп. 3: - Сургова С. Ю. Підготовка майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціальних працівників до превентивної діяльності: Монографія. Миколаїв: Іліон, 2021. 252 с. - Сургова С. Ю., Файчук О. Л. Політична свідомість студентської молоді як складова процесу формування їх громадянської активності // Участь молоді у розвитку громадянського суспільства в Україні: колект. моногр. / під заг. ред. проф. Ю. В. Палагнюк, доц. О. Л. Файчук. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. С. 179-198/ - Сургова С. Ю. Готовність майбутніх соціальних працівників до превентивної діяльності як соціальнопедагогічна проблема // Сучасний науково-педагогічний дискурс окреслення та вирішення освітніх проблем / за наук. ред. С. Я. Харченка. К.: Талком, 2021. С. 258. - Surgova S. Faichuk O. Youth Involment in Civil Society Development: Current State and Prospective Trends / edited by Magdalena Wierzbik-Strońska. Series of Monographs of Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. - Monograph 31. Katowice School of Technology: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 164-171. - Сургова С. Ю. Освітньо-виховна діяльність соціального гувернера з дітьми з розладами аутистичного спектру // Соціальна робота в умовах сучасних викликів: досвід і перспективи розвитку : колективна монографія / Кол. авт.; за заг. ред. проф. Ю. В. Палагнюк, доц. О. Л. Файчук. Миколаїв: Вид-во: Ємельянова Т. В., 2022. 511 с. - Історичні аспекти розвитку соціального захисту дітей в країнах ЄС XVII–XXI ст. (Сургова С. Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Файчук О.Л.с.267-282
./Управління в ЄС та
політика європейської
інтеграції : підручник
/ за заг. ред. С. В.
Сороки, Т. Ю.
Акімової = Gover-
nance in the EU and
European Integration
Policy : Textbook
/Edited by S. V. Soroka,
T. Yu. Akimova.
Миколаїв : Ліон,2025.
310, 298 с. Алігат.

Пп. 4:

- Сургова С. Ю.
Методичні вказівки
для виконання
курскових робіт зі
спеціальності 231
«Соціальна робота» /
Сургова С. Ю., В.
Палагнюк. Миколаїв :
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2020. 32 с.
(Методична серія;
Вип. 285).
- Сургова С. Ю.
Методичні
рекомендації для
виконання
магістерських робіт зі
спеціальності 231
«Соціальна робота» /
С. Ю. Сургова, Ю.В.
Палагнюк. Миколаїв:
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2020. 36 с.
(Методична серія;
Вип. 286).
- Сургова С. Ю.
Основи інклюзії:
метод. вказівки / С.
Ю.Сургова, Д. В. Сай.
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. 24 с.
(Методична серія;
Вип. 324).
- Формування
фахових компетенцій
студентської молоді в
процесі практики:
навчально-
методичний посібник
/ за заг. ред. проф. Ю.
В. Палагнюк, доц. С.
Ю. Сургової.
Миколаїв: Вид-во
Ємельянова Т. В.,
2021. 150 с.
- Сургова С. Ю.
Корекційна
педагогіка: метод.
Вказівки. Миколаїв:
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2022. 32с.
(Методична серія;
Вип. 409).
- Сургова С. Ю. Робоча
програма «Педагогіка
вищої школи».
Миколаїв, 2024. 16 с.
- - Сургова С. Ю.
Робоча програма
«Педагогіка та
психологія вищої
школи». Миколаїв,
2025. 24 с.

							Пп.7: 1) 12.01.2024 р. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно- педагогічна академія» Харківської обласної ради. Спеціалізована вчена рада (наказ від 15.11.2023р.№196-од) для присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Клочок Олександр Миколайович. Назва дисертаційної роботи: «Соціально- педагогічна підтримка реабілітованих наркозалежних у групах самодопомоги». Офіційний опонент. 2) 07.02.24 р. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно- педагогічна академія» Харківської обласної ради. Спеціалізована вчена рада(наказ від 20.12.2023р. №205- од) для присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Кулава Катерина Олександрівна. Назва дисертаційної роботи: «Соціальна профілактика торгівлі людьми серед студентської молоді у закладах вищої освіти». Офіційний опонент. 3) 12.03.24 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Спеціалізована вчена рада(наказ від 25.12.2023р.№ 968- 34)для присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Рутьян Леся Григорівна. Назва дисертаційної роботи: «Соціально- педагогічна профілактика домашнього насильства над жінками». Офіційний опонент 4) 15.05.24 р. Київський столичний університет імені Бориса Грінченко Спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.058 для присудження ступеня доктора філософії за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю 231 «Соціальна робота». Скіпальська Галина Богданівна «Соціальна підтримка жінок, які постраждали від домашнього насильства, громадськими та благодійними організаціями» Офіційний опонент Пп. 8: Член редакційної колегії (2020 р.). Youth Involment in Civil Society Development: Current State and Prospective Trends / edited by Magdalena Wierzbik-Strońska. Series of Monographs of Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 31. Katowice School of Technology: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. 287 p. Пп. 10: - Автор проекту-переможця «Творча лабораторія (створення на базі ЗОШ I-III ст. № зтворчої лабораторії арт та стем-майданчиків» в рамках проекту «Публічні бюджети від А до Я: інформування, активізація та залучення громадського суспільства. Фонд Східна Європа та Фундація польсько-української співпраці ПАУСІ за фінансової підтримки ЄС та проекту «Партнерство для розвитку міст» (Проект Проміс). - Учасник тренінгу в рамках програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», м. Київ (лютий 2019 р.) Програма розроблена у співпраці МОН України та Радою Європи. Ґрунтується на Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, ухвалений Рекомендацією СМ/Rec (2010)7. - Робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	---

						студентського конкурсу. Konkursu dzieł twórczych «Pogląd młodych ludzi» w ramach Międzynarodowego projektu naukowego «Integracja europejska w edukacji, nauce i kulturze» Komitet organizacyjny http://www.wst.com.pl/strefa/konkursy/101 (2019-2020 pp.). Пп. 11: Наукове консультування ЗОШ № 31 (договір № 2298 від 28.03.18); ЗОШ № 24 (договір № 2523 від 22.05.19). Пп. 12: - Сургова С. Ю Роль соціального працівника в процесі соціальної реабілітації клієнтів з розладами психіки та поведінки / С. Ю. Сургова //сб.науч. ст. /Берлін, 2018.С.136-140. - Сургова С. Ю. Стресостійкість як показник менеджерської компетенції керівника соціальної сфери: матеріали ХХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Могилянські читання 2018». С. 85-88 - Сургова С. Ю., Степаненко С. І. Ортобіоз як безпековий аспект успішної діяльності соціальних працівників в умовах Європейської інтеграції // Ольвійський форум – 2018: стратегії країн Причорноморського регіону «Реалізація євроінтеграційної політики України: соціально-політичний і безпековий аспекти» / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. С. 100-102. - Сургова С. Ю. Громадянська активність студентської молоді як основа формування громадянського суспільства // Ольвійський форум – 2019: стратегії країн Причорноморського регіону «Реалізація євроінтеграційної політики України: соціально-політичний
--	--	--	--	--	--	---

							і безпековий аспекти» / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. С. 26-29. - Сургова С. Ю. // Green Social Work – сучасний професійний тренд/ Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти». (м. Миколаїв, 8-12 листопада 2021 року). С. 9-11. - Сургова С. Ю. Архітектурна доступність як умова формування інклюзивного середовища // Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XIII міжнар. наук.-практ. конф. 23-26 черв. 2022 р., м. Миколаїв : програма і тези / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 6-10. - Сургова С.Ю. Роль соціального педагога у профілактиці агресивності підлітків у ЗСО // Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання – 2023: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти». (м. Миколаїв, 6-10 листопада 2023 року). С. 625-627. - Сургова С.Ю. Файчук О.Л. Позиціонування професійного іміджу соціального педагога // Круглий стіл «Розробка професійного стандарту соціального педагога: сучасне бачення» (м. Київ, 26 квітня 2024 року), (подано до друку). - Сургова С.Ю. Професійна діяльність соціального працівника в громаді за умов військового стану // Ольвійський
--	--	--	--	--	--	--	---

						форум – 2024 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XIV міжнар. наук.-практ. конф. черв. 2024 р., м. Миколаїв : програма і тези / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024 Пп. 19: З 2022 р. - член Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи.
332614	Лимар Маргарита Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 054088, виданий 15.10.2019	7	ОКЗ Ділова іноземна мова (англійська) Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2022 р., спеціальність – 035 філологія, кваліфікація – магістр філології, спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2012 р., спеціальність - міжнародні відносини, кваліфікація - магістр міжнародних відносин. Диплом кандидата наук ДК № 054088, виданий 15.10.2019. Атестат доцента АД № 016091, виданий 02.10.2024. Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: - Чорноморський національний університет імені Петра Могили. 2022 р., спеціальність – 035 філологія, кваліфікація – магістр філології, спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Диплом: серія М22, номер № 017255 - Чорноморський державний університет імені Петра Могили. 2012 р., спеціальність - міжнародні відносини, кваліфікація - магістр міжнародних відносин. Диплом:

							серія МК, номер № 41986182 - Диплом кандидата політичних наук; серія ДК; номер № 054088; спеціальність 23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (рішення ВАК від 15.10.2019). Тема: «Американський чинник у європейських інтеграційних процесах в період президентства Барака Обами». - Аттестат доцента АД № 016091, виданий 02.10.2024. Стажування, підвищення кваліфікації: - Сертифікат № 000822899 (ECL Authorised exam centre). August, 20, 2018. Level B 2. - Міжнародне стажування «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives» («Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи»). Білостоцький університет (Білосток, Польща). Термін навчання: 17.10–25.11 2022 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин). - Certificate of Attendance. Swansea University. Academy for Professional Development. 10.07.23-28.07.23 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин). - Стажування по програмі міжнародної академічної мобільності DEFER, м. Кишинів (Молдова). «Дистанційна освіта. Курс для викладачів університетів» («Distance education. Course for university teachers»), 01–21 серпня 2024 р. Сертифікат № 101083143-DEF/603, кількість годин/кредитів ЄКТС – 3 кредитів ECTS (90 годин). - Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

						кваліфікації. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ЧНУ імені П. Могили. «Удосконалення професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти». 10.06–21.06 2025 р. Свідоцтво СПК 23623471/0183-25, реєстраційний № 183/25/8 від 21.06.2025 р.; кількість годин/кредитів ЄКТС – 1,5 кредита (45 годин). Відповідність п. 38 за підпунктами пп. 1, 2, 4, 5, 10, 12, 13, 14, 19: Пп. 1: - - Lymar M., Ahieieva V. Audiomedial text and its features in modern linguistics // Scientific Notes of V. I. Vernadsky Taurida National University, Series 'Philology. Journalism'. 2020. № 31 (70). P. 1-5. - - Lymar M., Ahieieva V. The European defence policy and transatlantic cooperation in times of Obama and Trump administrations // Європейські історичні студії. 2020. № 16. P. 6-18. - - Lymar M., Tykhonenko I. The US gun policy: Domestic and external dimensions // American History and Politics. 2020. № 10. P. 42-52. - - Lymar M. Thorny evolution path of the U.S. society: Slavery and the Abolitionist movement // American History and Politics. 2020. № 9. C. 101-113. - - Lymar M. English abbreviations and acronyms in the socio-political discourse: Types and approaches in translation // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71). № 5. Ч. 1. С. 256–260. - - Lymar M., Ahieieva V. Racial segregation and struggle for social justice in the U.S. society // American History and Politics. 2021. № 11. C. 9-23. - Kotlyar Yu., Lymar M., Ahieieva-Karkashadze V. The
--	--	--	--	--	--	--

U.S.–European coordination for assisting Ukraine, reviving the Alliance and Protecting European Values. // Американська історія та політика: науковий журнал. 2022. № 14. С. 7–20.

- Головащенко Л., Лимар М. Локалізація і переклад комп'ютерних ігор на прикладі відеогри «S.T.A.L.K.E.R.: Тінь Чорнобиля» // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). № 5. Ч. 2. С. 19–24.

- - Лимар М. Скорочення як складник суспільно-політичного дискурсу: історико-лінгвістичний аспект. // Нова філологія. 2022. №86. С. 103-110.

- Ahieieva-Karkashadze V.O., Lymar M.Yu. Stereotypes: definition of the phenomenon and its implementation in translation. Наукове видання «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». 2023. Том 34 (73), № 2, ч. 1. С. 168-172.

- Lymar M. U.S. support for democratic values in Ukraine: The institutional dimension. American History and Politics. 2024. № 18. С. 46-57.

- Лимар М., Агеєва-Каркашадзе В. Концептуально-доктринальний вимір ядерної політики США на початку 21 століття. Acta de Historia & Politica: Saeculum XX. 2024. №7. С. 104-117.

- Kotlyar Yu., Lymar M. Ukraine as a shield for Europe: The Russian invasion and the reshaping of international security. Acta de Historia & Politica: Saeculum XX. 2025. № 10. P. 75-86.

- Lymar M., Kotlyar Yu., Tykhonenko I. Pakistan-Ukraine. Analogies in the Triangles of Regional Security Complexes // Annali di Ca'Foscari. Serie orientale. Vol. 56. Giugno 2020. P. 219-

244. (Scopus).
- Kotlyar Yu., Lymar M., Ukrainian Shield in Defense of European Civilization: Chronology and Periodization. Eminak: Scientific Quarterly Journal. 2023. №3(43). P. 255-271. (Scopus).

Пп. 2:

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113111 від 31.05.2022. Стаття: Lymar M., Tykhonenko I. The US gun policy: Domestic and external dimensions. American History and Politics. 2020. № 10. P. 42–52.

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113112 від 31.05.2022. Стаття: Лимар М. English abbreviations and acronyms in the socio-political discourse: Types and approaches in translation. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71). № 5. Ч. 1. С. 256–260.

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113110 від 31.05.2022. Стаття: Lymar M., Ahieieva V. The European defence policy and transatlantic cooperation in times of Obama and Trump administrations. Європейські історичні студії. 2020. № 16. С. 6-18.

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101990 від 22.01.2021. Стаття: Lymar M. Thorny evolution path of the U.S. society: Slavery and the Abolitionist movement. American History and Politics. 2020. № 9. С. 101-113.

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100761 від 21.01.2020. Стаття: Kotlyar Yu., Lymar M., Tykhonenko I. Pakistan-Ukraine. Analogies in the Triangles of Regional Security Complexes. Annali di Ca'Foscari. Serie orientale. Vol. 56. Giugno 2020. P. 219-244.

							Пп.3: Котляр Ю. Українська мова як іноземна (на матеріалах Миколаївщини). Книга для читання : навч. пос. / Юрій Котляр, Ольга Тулузакова, Сергій Пономаренко, Маргарита Лимар, Вікторія Агєєва-Каркашадзе. Миколаїв : Вид-во «Швець», 2023. 100 с. Пп. 4: Лимар М. Ю. Робоча програма «Ділова іноземна мова (англійська)». Миколаїв, 2024. 14 с. Лимар М. Ю. Робоча програма «Ділова іноземна мова (англійська)». Миколаїв, 2025. 14 с. Пп.: 8 Член редакційної колегії журналу Американська історія і політика з 2025 року. (Американська історія та політика: науковий журнал. – № 19. – К.: ТОВ «Видавництво “Юстон”», 2025. – 143 с.) Пп 10: Робота у командах з реалізації грантових проєктів на базі університету: - «Імплементация європейських цінностей як базис демократії в Україні» (EVADEM) – Модуль Жана Моне, номер проєкту 101085843, державна реєстрація від 26.04.2023; - - «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» (DEFER), номер проєкту: 101083143 – грант за програмою ЄС Еразмус+. Пп. 12: - Lymar M. Methodological basis of writing official documents for the IR students (on the example of a memorandum) // Могілянські читання-2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доповідей: Філологія, Миколаїв 16-20
--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2020 р. ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-вл ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. С. 81– 83. - Lymar M. The EU- U.S. cooperation on human rights: Joint statements // Ольвійський форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XIV міжнар. Наук. Конф. 4-7 червня 2020 р., м. Миколаїв: тез. доп.: Політична наука в Україні та зарубіжжі. Актуальні проблеми міжнародних відносин: глобальний та регіональний аспекти / Чорном. нац. ун-т ім. П. Могили, Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. С. 36– 38. - Lymar M. Abbreviations and Their Translation in the Socio-Political Discourse // Могилянські читання – 2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXIII Всеукр. наук.- практ. конф.: тези доповідей: Філологія, Миколаїв 8-12 листопада 2021 р. ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-вл ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 59– 61. - Lymar M. Peculiarities and Types of English Abbreviations and Acronyms // Ольвійський форум – 2021 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XV Міжнар. наук. конф. 10–13 червня 2021 р., м. Миколаїв : тези / Чорном. нац. ун-т імені Петра Могили, Україна. – Миколаїв: Вид-во Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв, 2021. - Lymar M. Transatlantic partnership in assisting Ukraine as the defender of European values // «Україна і Європа:
--	--	--	--	--	--	--	--

							спільність історичної долі (ціннісний аспект)» в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези доповідей наукової конференції «Україна і Європа: спільність історичної долі (ціннісний аспект)», Миколаїв, 16 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 11-13. - Lymar M. Political, ideological and value background of American support for Ukraine in the russian-Ukrainian war // Європейський Союз і Україна: передісторія, історія, сучасність // міжнародна конференція в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2023. С. 109-112. - Лимар М. Відтворення акронімів у суспільно-політичних текстах // Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XVI Міжнар. наук. конф. 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв: тези доп.: Мовно-культурна політика. Академічні свободи, університетська автономія / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 19-21. - Lymar M. Basics of socio-political discourse: levels, categories and genres. Могилянські читання – 2023 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXVI Всеукр. наук.-практ. конф.
--	--	--	--	--	--	--	---

присвячена Всесвіт.
дню науки в ім'я миру
та розвитку : 6–10
листоп. 2023 р., м.
Миколаїв : тези
доповідей / М-во
освіти і науки України
; ЧНУ ім. Петра
Могили ; ДНУ «Інст-т
модернізації змісту
освіти» ; Півд. наук.
центр НАН та МОН
України ; Інст-т укр.
археографії та
джерелознавства ім.
М.С. Грушевського
НАН України.
Миколаїв : Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2023. С. 309-
310.
- Lymar M. Localization
of video games in the
context of intercultural
communication.
Ольвійський форум –
2023 : стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі. Нові
виклики у навчанні
професійної
англійської мови
студентів нефілологів.
Мовно-культурна
політика. Академічні
свободи.
Університетська
автономія : XVII
Міжнар. наук. конф.
15–18 черв. 023 р., м.
Миколаїв : тези.
Миколаїв : Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2023. С. 138-
140.
- Lymar M. Political,
ideological and value
background of
American support for
Ukraine in the russian-
Ukrainian war.
«Європейський Союз і
Україна: передісторія,
історія та сучасність»:
міжнар. наук. конф. 16
червня, 2023 р. у
рамках міжнародного
проекту Erasmus+ за
напрямом Jean
Monnet
«Implementation of
European values as a
basis of democracy in
Ukraine». Миколаїв :
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2023. С. 113-
116.
- Лимар М.
Фонографічна,
логографічна та
семасіографічна
системи: до питання
класифікації та
функціонування
скорочень /
Могилянські читання
– 2024 : досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні :

							глобальний, національний та регіональний аспекти. Гуманітарні науки : XXVII Всеукр. наук.-практ. конф. (6–10 листоп. 2024 р., м. Миколаїв) : тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 174–177. - Лимар М. До питання перекладу бекронімів та рекурсивних акронімів у суспільно-політичному дискурсі // Ольвійський форум – 2024 : Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XVII міжнар. наук. конф. : 20–23 червня 2024 р., м. Миколаїв : тези доповідей. ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. - Лимар М. Україна як щит та компас: Війна, європейські цінності та трансформація безпекової архітектури. Європейські цінності в Україні: історичний аспект: Міжнар. наук. конф. 17 черв. 2025 р., м. Миколаїв : в рамках міжнар. проєкту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine» : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2025. С. 66-70. - Лимар М. Викладання ділової англійської мови для нефілологічних спеціальностей: фахово-орієнтований підхід / Ольвійський форум – 2025 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XXII міжнар. наук. конф., м. Миколаїв, 2025. Пп. 13. 2020-2021 н.р. - спецкурс англійською мовою «The USA in the Foreign Policy of European Countries» Пп. 14. Керівник переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади Каленюка О. (219 р.). Пп. 19:
--	--	--	--	--	--	--	--

						- з 2019 р. - член Товариства «Історії дипломатії та міжнародних відносин». - з 2024 р. - член організації «ТІСОЛ-Україна» (TESOL Ukraine) № 2431г
435300	Котляр Юрій Вадимович	Перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 004558, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 000324, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 015300, виданий 19.10.2005, Аттестат професора 12ПР 004796, виданий 19.04.2007	24	ОК8 Актуальні проблеми історії України Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії Диплом доктора наук ДД 004558, виданий 15.12.2005. Диплом кандидата наук ДК 000324, виданий 26.03.1998. Аттестат професора 12ПР 004796, виданий 19.04.2007. Відповідність НПП освітньому компоненту визначають: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова. 1992 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії. Диплом: серія УВ; номер № 956328. Диплом доктора історичних наук; серія ДД; номер №004558; спеціальність 07.00.01. – історія України (рішення ВАК від 15.12.2005). Тема: «Селянство Півдня України в період нової економічної політики (1921–1929 рр.)». Аттестат професора кафедри історії 12ПР 004796, виданий 19.04.2007. Стажування, підвищення кваліфікації: - Участь у програмі міжнародного академічного обміну «Erasmus+» при університеті «Ca'Foscari», Венеція (Італія), термін проходження 24.02.-11.03.2019. - Участь у програмі міжнародного академічного обміну «Erasmus+» при університеті «Ca'Foscari», Венеція (Італія), термін проходження з 02.03.-16.03.2020. - Сертифікат про стажування за програмою «Запровадження новітніх практик

							викладання та розвиток освітнього процесу у галузі історичних наук: досвід країн ЄС» на Facultatea de Litere, Centrul Universitar Nord din Baia Mare (Румунія), термін проходження 14.11.2021-25.12.2021; кількість годин/кредитів ЄКТС 6 кредитів (180 годин). - Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту № 13009113 від 16.03.23. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030611-PSAU від 14.07.2024 за програмою «Перспективи розвитку стратегічного планування та проектного менеджменту в закладах освіти» Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 03.06.24-14.07.24 (180 год., 6 кредитів). - Сертифікат про успішне завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», виданий 19.09.2024 prometheus.org.ua (60 год, 2 кредити). Відповідність п. 38 за підпунктами пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20: Пп. 1: - Yuriy Kotlyar. Historical memory and historical science: European and Ukrainian discourses // European Historical Studies: Scientific Journal. № 18. Kyiv, 2021. С. 78-88. - Yuriy Kotlyar. Synergetic method in the research of Ukrainian state formation: European experience // European Historical Studies: Scientific Journal. № 19. Kyiv, 2021. С. 61-73. - Котляр Ю.В. Сільське господарство Півдня України в період нової економічної політики (1921 – 1927 pp.) //
--	--	--	--	--	--	--	---

Zaporizhzhia Historical Review. 2022. Vol. 6 (58). С.127-138.

- Yuriy Kotlyar, Marharyta Lymar, Viktoriia Ahieieva-Karkashadze. The U.S.–European coordination for assisting Ukraine, reviving the alliance and protecting European values // American history and politics: academic journal. № 14. Kyiv, 2022. С.7-20.

- Котляр Ю., Мосін О. Революція Гідності: вибір європейського майбутнього // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2024. Volume VII. С.47-56.

- Котляр Ю. Історична пам'ять і міф: до питання співвідношення понять // Уманська старовина. 2024. Випуск 11. С.116-124.

- Котляр Юрій. Жіноче питання та адвокатська діяльність у контексті модернізаційних процесів в Україні у другій половині XIX – на початку XX ст. // Старожитності Лукомор'я. 2024. № 4 (25). С.32-39.

- Котляр Юрій, Ющенко Маргарита. Регіон «Південна Україна» в історичній пам'яті та ментальному вимірі // Старожитності Лукомор'я. 2025. № 1 (28). С.236-244.

- Yuriy Kotlyar, Marharyta Lymar, Iryna Tykhonenko. Pakistan-Ukraine. Analogies in the Triangles of Regional Security Complexes // Annali di Ca'Foscari. Serie orientale. Vol. 56. Giugno 2020. P.219-244. (Scopus).

- Kotlyar Y., Lymar M. Ukrainian Shield in Defense of European Civilization: Chronology and Periodization // Eminak: Scientific Quarterly Journal. 2023. № 3 (43). P.255-271. (Scopus, Web of Science).

Пп. 2:

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84175 від 08.01.2019.

Навчальний посібник «Історична географія. Спецкурс з історії».

- Свідоцтво про

							реєстрацію авторського права на твір № 93180 від 18.10.2019. Навчальний посібник «Військова історія України». - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100760 від 21.12.2020. Монографія «Повстанство. Селянський рух на Півдні України (1917–1925)». - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100761 від 21.12.2020. Стаття «Pakistan-Ukraine. Analogies in the Triangles of Regional Security Complexes». Пп. 3: - Котляр Ю. Селянське повстанство на Миколаївщині (1918–1921 рр.): монографія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 124 с. (Історична бібліотека МДГУ) - Українська мова як іноземна на матеріалах Миколаївщини, рівень В1–В2 книга для читання: навчальний посібник / Ю. Котляр, О. Тулузакова, С. Пономаренко, М. Лимар, В. Агєєва-Каркашадзе. Миколаїв: ФОП Швець В. М., 2023. 104 с. Пп. 4: - Котляр Ю. В. Альтернативна історія України: методичні рекомендації. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. 32 с. (Методична серія; вип. 374). - Котляр Ю. В. Історія селянства Півдня України: методичні рекомендації. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. 40 с. (Методична серія; вип. 372). - Котляр Ю. В. Сакральна історія України: методичні рекомендації. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2021. 36 с. (Методична серія; вип. 373). - Українська мова як іноземна на
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріалах Миколаївщини, рівень В1–В2 книга для читання: навчальний посібник / Ю. Котляр, О. Тулузакова, С. Пономаренко, М. Лимар, В. Агєєва- Каркашадзе. Миколаїв: ФОП Швець В. М., 2023. 104 с. - Котляр Ю. В. Робоча програма «Актуальні проблеми історії України». 2025. 25 с. Пп. 7: - Котляр Ю. В. – член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.08 при Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (до 2021 р.). - Котляр Ю. В. – офіційний опонент на дисертацію Шишка О. Г. «Політичний терор воєнно-політичних режимів у Херсонській та Одеській губерніях (січень 1918 р. – березень 1922 р.)», представлену на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01. – історія України (2020). - Котляр Ю.В. – офіційний опонент на дисертацію Кіндрачук Н. М. «Соціально- культурні процеси в українському етнічному середовищі УРСР (60–70-і рр. XX ст.): динаміка, тенденції, наслідки», представлену на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01. – історія України (2021). - Котляр Ю.В. – офіційний опонент на дисертацію Ковальова М. В. «Історіографія теоретичних засад та суспільної практики махновського руху», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю – 032 Історія та археологія, галузь знань – 03 Гуманітарні науки (2021). - Котляр Ю.В. – офіційний опонент на дисертацію Очеретяного Владислава Віталійовича
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Перманентні зернові кризи в українському селі в роки непу (1921–1929 рр.)», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю – 032 Історія та археологія, галузь знань – 03 Гуманітарні науки (2023). Пп. 8: - Член редакційної колегії наукового фахового видання України, що входить до категорії «Б» – «Європейські історичні студії» (Київ). - Член редакційної колегії наукового фахового видання України, що входить до категорії «Б» – «Чорноморська минувшина» (Одеса). - Член редакційної колегії наукового фахового видання України, що входить до категорії «Б» – «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI» (Миколаїв). - Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання – «The European philosophical and historical discourse» (Чехія). The Journal is indexed in the Index Copernicus International Journals Master List. Пп. 9: - Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової діяльності за науковим напрямом «Гуманітарні науки та мистецтво» (2020-2021). Наказ МОН України № 1111 від 07.09.2020 р. - Експерт проєктів наукових досліджень за тематичним напрямом «20. Соціальні та гуманітарні науки». Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р. Пп. 10: - Координатор грантового міжнародного проєкту Європейського Союзу «Еразмус+» за програмою Жана Моне (Модуль)
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Імплементация европейских ценностей как базис демократии в Украине» № 101085843 – EVADEM (2022-2025) Пп. 11: з 1999 р. – по теперішній час – науковий консультант секції «Історія України» Миколаївського територіального відділення Малої Академії Наук. Пп. 12: - Котляр Ю. В. Жінки Півдня України у селянських повстаннях першої третини XX ст. // <i>Universum Historiae et Archeologiae = The Universe of History and Archeology = Універсум історії та археології = Універсум истории и археологии</i>. Дніпро, 2020. Т. 3 (28). Випуск 1. С. 60-69. - Котляр Ю., Котляр О. Боротьба з сіонізмом в долі сім'ї Гурович // <i>Історичні мідраші Північного Причорномор'я</i>. Випуск IX. Миколаїв: Типографія Шамрай, 2020. Т. I. С. 393-402. - Котляр Ю. В. Боротьбистсько-селянська альтернатива більшовицькій владі в Україні (1919-1920 рр.) // <i>Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: збірка наукових праць</i>. Випуск 8. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 182-188. - Котляр Ю. В. Миколаїв – 2022: історичні аналогії березневих подій // <i>The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph</i>. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 1421 р. С. 545-550. - Котляр Ю.В. Програні війни XX ст. та розпади Росії // <i>Причорномор'я: історико-правовий, мовний, етнокультурний та релігійний виміри: збірник наукових праць</i>. Випуск 9. Одеса: Олді+, 2023. С.147-152.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							- Котляр Ю.В. Війна у Миколаєві (березень 2023) // XIII Миколаївська обласна краєзнавча конференція: Історія. Етнографія. Культура. Нові дослідження: збірник наукових матеріалів. Миколаїв: СПД Румянцева, 2023. С.141-142. - Котляр Ю.В. Археологічні знахідки і великі війни в Європі та Україні: історичні аналогії // Україна та ЄС: досвід співпраці та перспективи інтеграції в сучасних умовах: Міжнар. наук. конф 19 черв. 2024 р., м. Миколаїв: в рамках міжнар. проекту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024. С.10-13. - Котляр Ю.В. Війни, революції та розпади імперій: історичні аналогії // Історія України та Європи в контексті збереження європейських цінностей: Міжнар. наук. конф. 8 листоп. 2024 р., м. Миколаїв: в рамках міжнар. проекту Erasmus+ за напрямком Jean Monnet «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»: тези. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2024. С.14-16. Пп. 15: - Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (секції «Історія України», «Всесвітня історія», 2000-2022 pp.). - Науковий консультант Стоянової М.В. – переможниці II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України (секція «Історія України», 2022 p.). Пп. 19: - Член Національної спілки краєзнавців
--	--	--	--	--	--	--	--

						України (з 2011 р.). - Академік Академії соціальних наук України (з 2016 р.). - Дійсний член наукової організації «Центр українсько- європейського наукового співробітництва» (з 2022 р.). Пп. 20: З 2010 р. – по теперішній час – старший редактор Миколаївського обласного центру пошукових досліджень та редакційно- видавничої діяльності.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------