

Повна назва : Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій

Мета: ознайомлення студентів з загальними основами адаптації і закономірностями її функціонування у спорті; вивчення структурних і функціональних змін організму людини під впливом фізичних навантажень, кліматично-географічних і погодних умов.

Обсяг , методики, і технології викладання дисципліни

Тематичний план дисципліни складається з трьох змістовних модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом.

Для рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу

використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття.
- 2) семінарські заняття
- 3) консультації

Структура навчальної дисципліни

| № з/п | Назви розділів та тем | Всього годин | За формами занять, годин | | | | Самостійна робота студента | Номер модулю | Форми контролю |
|---|---|--------------|--------------------------|-----------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|----------------|
| | | | Аудиторні | | | | | | |
| | | | лекційні | Практичні | семінарські | лабораторні | | | |
| <i>Змістовний модуль I. Загальні основи адаптації систем організму до фізичних навантажень(2 кредита – 72 години)</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Загальні основи адаптації і закономірності її формування у спорті. Поняття адаптації. | 20 | 4 | 4 | | | 10 | I | екзамен |
| 2 | Адаптація м'язової, кісткової і з'єднувальної тканин до фізичних навантажень. | 20 | 2 | 4 | | | 10 | I | екзамен |
| 3 | Адаптація систем енергозабезпечення. | 14 | 4 | 6 | | | 10 | I | Екзамен |
| 4 | Адаптація анатомо-фізіологічних систем організму до фізичних навантажень. | 54 | 4 | 4 | | | 10 | I | |
| <i>Змістовний модуль II. Адаптація організму спортсменів у процесі багаторічної підготовки(1 кредит – 36 годин)</i> | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----------|-----------|--|--|-----------|-----|---------|
| 5 | Реакції адаптації організму спортсменів на фізичні навантаження. | 14 | 2 | 4 | | | 6 | II | екзамен |
| 6 | Втома і відновлення у системі підготовки спортсменів. | 20 | 2 | 2 | | | 6 | II | екзамен |
| 7 | Формування довготривалої адаптації у процесі багаторічної підготовки спортсменів. | 18 | 2 | 2 | | | 8 | II | екзамен |
| <i>Змістовний модуль III. Адаптація організму спортсменів у різних кліматично-географічних і погодних умовах(1 кредит – 36 годин)</i> | | | | | | | | | |
| 8 | Адаптація організму спортсменів в умовах висотної гіпоксії. | 12 | 2 | 4 | | | 6 | III | екзамен |
| 9 | Адаптація організму спортсменів до умов високих і низьких температур. | 14 | 2 | 2 | | | 6 | III | екзамен |
| 10 | Десинхронізація і ресинхронізація циркадних ритмів у спортсменів | 14 | 2 | 2 | | | 8 | III | екзамен |
| <i>РАЗОМ (годин)</i> | | | <i>26</i> | <i>38</i> | | | <i>80</i> | | |

Знання та навички : студент повинен

знати:

- поняття, види, стадії формування адаптації, основні положення теорії адаптації;
- структурні зміни організму людини під впливом фізичних навантажень;
- основні положення адаптації систем енергозабезпечення, анатомо-фізіологічних систем організму до фізичних навантажень;
- основи адаптації організму спортсменів у процесі багаторічної підготовки;
- реакції адаптації організму спортсмена до різних кліматично-географічних і погодних умов.

вміти:

- реалізувати міжпредметні зв'язки;

- формувати спеціальні знання про позитивний вплив раціонально організованих занять фізичними вправами на організм людини та її особистість;

- аналізувати складну системи пристосувальних змін в організмі людини до різних фізичних навантажень в процесі багаторічної спортивної підготовки.

Дисципліна «Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій» передбачає: 4 кредитів / 144годин

Види робіт : контроль за рівнем засвоєння знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях ; залік; іспит. Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Оцінювання :

| Види самостійної роботи | Трудо-місткість (годин)* | Планові терміни виконання | Форми контролю | Максимальна кількість балів |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| II триместр | | | | |
| I. О б о в ' я з к о в і | | | | |
| <i>Види робіт на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях</i> | | | | |
| 1. Підготовка та відповідь на семінарському занятті на теоретичні запитання | 40 | Протягом триместру | Опитування | 10 |
| <i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i> | | | | |
| 2. Підготовка та виконання контрольної роботи | 30 | Протягом триместру | Аудиторна письмова робота | 30 |
| 3. Індивідуальна робота | 61 | Протягом триместру | Письмова робота | 20 |
| ІСПИТ | 8 | | | 40 |
| Всього балів у II триместрі | | | | 100 |

Викладач : Данільченко Світлана Іванівна. Доцент ЧДУ ім П. Могили. Кандидат медичних наук. (рішення ВАК від 29.02.1996) стаж роботи 25 років. Кількість виданих наукових праць – більше 100. Тема дисертації: «Різниця в зовнішній будові верхньощелепної артерії », доцент кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії(рішення АК від 26.06.2001р.)