

Повна назва: Загальна соціологічна теорія

Статус: Нормативна

Мета: оволодіння найважливішими соціологічними поняттями, набуття орієнтацій у напрямках теоретичної соціології фундаментального рівня.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Загальна соціологічна теорія» складається з п'яти змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з загальної соціологічної теорії та їх обговорення в аудиторії;
- 3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього	За формами занять, годин		
			Аудиторні		Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	
Змістовий модуль 1. Структура та етапи розвитку соціологічної теорії.					
1	Структура соціологічної теорії.	4	2		2
2	Типологія соціологічних теорій П.Штомпки.	4	-	2	2
3	Соціологічна теорія: ранні роки	6	2	2	2
4	Соціологічна теорія: пізні роки	4	2		2
	Разом за змістовим модулем 1	18	6	4	8
Змістовий модуль 2. Основні напрями загальної соціологічної теорії					
5	Розвиток системно-теоретичного напрямку у соціології.	5	2	1	2
6	Проблема соціального порядку в структурно-функціональній теорії соціальних систем Т.Парсонса.	5	2	1	2
7	Проблема самовідтворення складних соціальних систем у соціологічній теорії Н.Лумана.	5	2	1	2
8	Історико-матеріалістична теорія суспільного розвитку.	5	2	1	2
9	Аналіз сучасних тенденцій суспільного розвитку у соціології Франкфуртської школи.	5	2	1	2
10	Проблема суб'єкту розвитку сучасного суспільства у критичній теорії Ю.Хабермаса.	5	2	1	2
11	Символічний інтеракціонізм	5	2	1	2

12	Феноменологічна соціологія.	5	2	1	2
13	Основи теорії соціальної поведінки. Теоретико-поведінкова соціологія Дж. Хоманса.	5	2	1	2
14	Етнометодологія як теорія і метод дослідження повсякденної соціальної взаємодії.	5	2	1	2
	Разом за змістовим модулем 2	50	20	10	20
Змістовий модуль 3. Соціальна структура суспільства					
15	Соціальна структура суспільства, її елементи.	5	2	1	2
16	Соціальні норми як регулятори соціальної взаємодії	5	2	1	2
17	Національно-етнічна структура суспільства	5	2	1	2
18	Соціально-поселенська структура суспільства	5	2	1	2
19	Культура	5	2	1	2
20	Особистість у системі суспільних зв'язків	5	2	1	2
	Разом за змістовим модулем 3	30	12	6	12
Змістовий модуль 4. Характеристика основних соціальних інститутів					
21	Економіка як соціальний інститут	5	2	1	2
22	Політика як соціальний інститут.	5	2	1	2
23	Релігія як соціальний інститут.	5	2	1	2
24	Освіта як соціальний інститут	5	2	1	2
25	Сім'я як соціальний інститут	5	2	1	2
26	Наука як соціальний інститут	5	2	1	2
27	Громадська думка як об'єкт соціологічного аналізу	4	2		2
	Разом за змістовим модулем 4	20	14	6	14
Змістовий модуль 5. Сучасний стан та перспективи розвитку загальної соціологічної теорії					
28	Головні теоретичні дилеми в соціології.	4	2		2
29	Провідні тенденції в світовій соціологічній теорії на рубежі тисячоліть.	4	2		2
30	Перспективи розвитку соціології в XXI столітті.	4	-	2	2
	Творчо-пошукова робота	21			21
	Разом за змістовим модулем 5	33	4	2	27
	Всього	165	56	28	81

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- структуру, зміст соціологічної теорії;
- найважливіші соціологічні поняття, їх функції у соціологічному пізнанні,
- найважливіші напрями сучасної соціологічної теорії;
- теоретичні гіпотези сучасної соціологічної теорії і філософії соціальних наук;
- концептуальний апарат новітніх соціальних теорій;
- основні праці представників сучасної західної соціологічної думки;

вміти:

- робити аналіз суспільних явищ за допомогою різноманітних теоретичних моделей соціальної взаємодії, соціальної структури, соціальних змін;

- висувати теоретичні моделі суспільних явищ в навчальній і науковій роботі студентів, в їх майбутній професійній діяльності;
- робити аналіз текстів класиків и видатних представників сучасної соціологічної думки.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 165 годин / 5,5 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Загальна соціологічна теорія» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 5 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова робота	10	1	10
Виконання письмової самостійної роботи	10	2	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Рожанська Наталя Володимирівна, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 8 років. Кількість виданих наукових праць – більше 20. В 2012 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 22.00.04 – Спеціальні та галузеві соціології. Тема дисертації: «Соціально-гуманітарна освіта як чинник демократизації українського суспільства». Сфера наукових інтересів – соціологія освіти, соціальна психологія, профорієнтаційна робота.