

Повна назва: Якісні методи в соціологічних дослідженнях

Статус: Вибіркова

Мета: отримання студентами знань і практичних навичок роботи з нечисловими даними під час виконання соціологічних досліджень.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни “Якісні методи в соціологічних дослідженнях” складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов’язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв’язками.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань із застосування якісних нечислових методів в соціологічних дослідженнях.
- 2) виконання студентами самостійних робіт, для відпрацювання застосування якісних нечислових методів соціологічних досліджень.
- 3) консультації, які проводяться з метою допомогти студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз’яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				Самостійна робота студента	Форми контролю
			Аудиторні					
			лекції	семінари	практ.	лаборатор.		
Модуль 1. Загальні проблеми та специфіка якісної соціології								
1.	Введення в якісне дослідження: понятійна база, особливості методології			2			6	перевірка завдання СР
2.	Теоретичні витоки			2			6	оцінювання

	якісного підходу							на семінарі
3.	Історія розвитку якісних методів			4			12	оцінювання на семінарі
4.	Відмінності якісної і кількісної методології. Пізнавальні можливості, особливості застосування, основні принципи якісного підходу			2			6	перевірка завдання СР
	За модулем 1	40		10			30	
Модуль 2. Якісна методологія в сучасній соціології								
5.	Дослідницька стратегія «кейс-стаді»			4			4	оцінювання на семінарі
6.	Етнографічні дослідження			4			4	перевірка завдання СР
7.	Історичні та біографічні дослідження: усна історія, історія життя, історія родини			4			4	оцінювання на семінарі
8.	Включене спостереження та інтерв'ю в якісному дослідженні			2			4	оцінювання на семінарі
9.	Метод фокус-			2			4	перевірка

	груп							завдання СР
	За модулем 2	36		16			20	
Модуль 3. Аналіз та представлення результатів в якісних дослідженнях								
10.	Аналіз документів в якісному дослідженні. Візуальна соціологія; візуальні документи як джерело соціологічної інформації			2			5	перевірка завдання СР
11.	Аналіз та інтерпретація якісних даних: особливості якісних даних, аналітичні процедури, представлення результатів дослідження			2			5	оцінювання на семінарі
	За модулем 3	14		4			10	
	Разом	90		30			60	

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- контекст отримання нечислових даних у соціологічному дослідженні;

- можливості і обмеження роботи з нечисловими даними;
- основні методи аналізу нечислових даних;
- завдання аналітика нечислових даних та етику аналітичної діяльності.

вміти:

- здійснювати обґрунтований вибір методу аналізу нечислових даних за умови їх наявності у дослідженні;
- проводити аналіз нечислових даних відповідно до мети та завдань, які необхідно вирішити;
- готувати звітні матеріали за результатами проведеного аналізу нечислових даних.

Кількість годин (кількість кредитів ECTS): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин/ 3 кредити ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання практичних завдань; усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час перевірки практичних завдань та самостійних робіт та надання усних відповідей біля дошки. Підсумковий контроль з дисципліни “Якісні методи в соціологічних дослідженнях” проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в 14 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Оцінювання роботи студентів протягом триместру здійснюється відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки Чорноморського державного університету імені Петра Могили» під час проведення заходів поточного та підсумкового контролю за рівнем засвоєння ними знань з дисципліни, що викладається. Механізми поточного і підсумкового контролю працюють у напрямках створення необхідної мотивації: поточний створює мотив до постійної систематичної самостійної творчої праці, вихідний контроль створює стимули до отримання знань, формує відповідальність за кінцевий результат.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота, включаючи ІНДЗ - 70 б.														
Змістовий модуль 1 – 20 б.					Змістовий модуль 1- 26 б.						Змістовий модуль 1 – 24б.			
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Практ 1.	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Практ .2	Т 10	Т 11	Практ. 3	
3	3	3	3	8	3	3	4	4	4	8	3	3	18	

Залік	Сума
30	100

Розподіл балів за змістовими модулями і темами (поточний контроль) із розрахунку на 1 студента:

- *Змістовий модуль 1.* Одне практичне завдання – 8 балів. Теми 1-4 - опитування на семінарському занятті (по 3 б.).
- *Змістовий модуль 2.* Одне практичне завдання – 8 балів. Теми 5-9 – опитування на семінарському занятті (по 3-4 б.)
- *Змістовий модуль 3.* Одне практичне завдання – 18 балів. Теми 10-11 – опитування на семінарському занятті (3 б.).

Викладач:

Бондарець Богдан Богданович, викладач кафедри соціології. Стаж педагогічної діяльності – 5 років. Кількість виданих наукових праць – 8. У 2013 р. закінчив аспірантуру за спеціальністю 22.00.04 – «Спеціальні та галузеві соціології». На даний момент працює над дисертаційним дослідженням на тему «Вплив комерційної реклами на формування ціннісних установок української молоді».

Сфера наукових інтересів – соціологія реклами, соціологія молоді, соціальна філософія.