

Повна назва: Вступ до спеціальності

Статус: нормативна

Мета: надання студентам уявлення про предмет, об'єкт, методи, функції і структурні рівні соціологічного знання; про спільне і відмінне між соціологією та іншими соціогуманітарними науками, загально соціологічними і спеціальними соціологічними теоріями; про етапи розвитку та головні персоналії світової та вітчизняної соціології; про чинники та механізми інституціоналізації соціології в Україні та світі в цілому; про соціальну роботу як різновид соціологічної професійної діяльності.

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Вступ до спеціальності» складається з чотирьох змістових модулів, кожен з яких поєднує у собі відносно окремий самостійний блок тем, які логічно поєднані між собою.

Для засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади, заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань;
- 3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Тематичний план дисципліни

Тема	Лекції (год.)	Сем. заняття (год.)	Сам. роб.
Змістовий модуль 1. Вступ до соціологічної науки			
Тема 1.1. Соціологія - наука про суспільство	2	2	8
Тема 1.2. Структура соціологічного знання	2	2	8
Тема 1.3. Основні категорії соціології	2	2	8
Тема 1.4. Соціологія в системі суспільних наук	2	2	8
Змістовий модуль 2. Етапи розвитку соціології як самостійної науки			
Тема 2.1. Протосоціологічний етап	2	2	4
Тема 2.2. Розвиток соціології в країнах Західної Європи та Америки	4	4	4
Тема 2.3. Розвиток соціології в Україні	2	2	4

Змістовий модуль 3. Суспільство як соціальна система			
Тема 3.1. Суспільство як цілісна система	2	2	4
Тема 3.2. Соціальна структура суспільства	2	2	4
Тема 3.3. Особистість в системі соціальних зв'язків	2	2	4
Змістовий модуль 4. Сучасна соціологія: стан і перспективи			
Тема 4.1. Соціологія у світі, що змінюється	2	2	8
Тема 4.2. Соціологія як професія та призвання	4	4	4
	28	28	6
		4	

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- сучасні визначення предмета та об'єкта, головних функцій соціології;
- структуру соціологічного знання;
- головні поняття та категорії соціології;
- основні методи соціологічного (емпіричного) дослідження;
- історичні, соціокультурні та теоретичні передумови виникнення соціології як самостійної науки;
- етапи розвитку соціологічної науки, їх головних персоналій;
- специфіку та напрямки діяльності соціолога - професіонала;
- зміст основних етапів інституціоналізації соціологічної науки;
- основні напрямки розвитку сучасної соціологічної теорії та практики;

вміти:

- реферувати наукову соціологічну літературу;
- написати текст реферату, есе тощо;
- застосовувати категоріальний апарат соціології для аналізу соціальних явищ при написанні курсової роботи, під час дискусій на семінарських заняттях, студентських наукових конференціях тощо;
- виступати з підготовленими доповідями, рефератами на семінарських заняттях, науково-навчальних конференціях тощо;
- опонувати виступи товаришів по навчанню з доповідями, рефератами тощо.

Кількість годин (кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 год. (4 кредити ЄКТС).

Види робіт:

Навчальна програма курсу передбачає аудиторні заняття та самостійну практичну роботу студентів.

Лекційні заняття передбачають викладення основних ідей, понять та концепцій курсу та їх зв'язку, обговорення студентами пропонувані викладачем питань лекції.

Семінарські заняття передбачають:

I змістовий модуль – обговорення теоретичних питань та презентація підготовленого есе.

II змістовний модуль – обговорення теоретичних питань; проведення лекційних і семінарських занять; підготовка науково-творчої роботи та її захист.

III змістовий модуль - обговорення теоретичних питань; проведення лекційних і семінарських занять; підготовка групової аналітичної роботи.

IV змістовий модуль - розробка анкети на вільну тему, проведення соціопитування в загальноосвітній школі серед старшокласників та підготовка і презентація звіту з проведеного опитування

Передбачені наступні форми навчальної роботи:

1. Підготовка самостійних практичних завдань.
2. Усний виступ в аудиторії (за матеріалами прочитаної літератури, участь у дискусії, презентація практичної роботи тощо).
3. Іспит проводиться у формі комплексної контрольної роботи, яка складається з трьох питань.

Допуск до іспиту відбувається за умови виконання індивідуальних завдань, усних відповідей не менше 20 балів.

Система оцінювання роботи студента з дисципліни:

Максимальна кількість балів:

Активна участь у семінарах - дискусіях 5х6 = 30.

Виконання індивідуального завдання – 20.

Підготовка анкети та проведення опитування – 10.

Іспит проводиться у формі усної відповіді на питання білету - 40.

Всього 100 балів.

Викладач:

Ляпіна Людмила Анатоліївна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціології, декан факультету соціології ЧНУ імені Петра Могили. Стаж науково-педагогічної діяльності – 28 років. Кількість виданих наукових праць – понад 80. У 2003 році захистила кандидатську дисертацію на тему «Роль політичних і громадських інститутів у формуванні культури міжетнічного спілкування в Україні на сучасному етапі».

Сфера наукових інтересів – теорія та історія соціології, етносоціологія, теорія мультикультуралізму.