

Повна назва: Виборчий процес та його регулювання

Статус: вибіркова

Мета: ознайомити студентів з основними засадами проведення політичних виборів та їхнього державного регулювання, мистецтвом менеджменту й технологіями виборчої кампанії кандидатів на виборчі посади, політичних партій та виборчих об'єднань.

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни: тематичний план дисципліни «Виборчий процес та його регулювання» складається з двох навчальних модулів – теоретичного та практичного спрямування. Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу застосовуються лекційні, семінарські заняття, аудиторі та домашні практичні роботи, групові та індивідуальні консультації стосовно роботи з навчальною та науковою літературою, виконання практичних робіт, відпрацювання пропущених занять та підготовки до заліку.

Структура навчальної дисципліни:

№	Назви розділів та тем	За формами занять, годин				
		Аудиторні				само- стійна робота сту- дента
		лекційні	семінарські	практи- чні	лабо- ра- торні	
1	Виборчий процес: змістовний та структурно-процесуальний аналіз	2	2			5
2	Виборчі системи та державне регулювання виборчого процесу	2	2			6
	За модулем 1	4	4			11
3	Менеджмент, маркетинг, PR та технології виборчої кампанії	2	2			10
4	Стратегічне управління виборчою кампанією	2	2			5
5	Агітаційне PR-забезпечення виборчої кампанії: система та	3	2			10

	управління				
6	Головні канали комунікації з виборцями та особливості їхнього використання	3	2		10
	За модулем 2	10	9		35
	Разом:	14	12		46

Завдання та навички: студенти повинні

а) знати

- Основні методологічні засади організації, менеджменту виборчої кампанії та її державно-правового регулювання
- Основні принципи теоретичного та прикладного аналізу виборчих ситуацій
- Основи складання виборчих технологій через використання маркетингового та PR підходів

б) Уміти

- Проводити конкретно-історичний та прикладний аналіз виборчих ситуацій і процесів
- Виявляти застосування виборчих технологій суб'єктами виборчих процесів, виявляючи їхні цілі, наміри, ресурси та проводячи відповідний порівняльний аналіз
- Складати типові виборчі технології, пояснюючи адекватність їх застосування та умови впровадження
- Передбачати ймовірні наслідки застосування того чи іншого виборчого сценарію в масштабах впливу на суспільні відносини
- Застосовувати теоретичні знання у конкретній організаційно-управлінській та консультаційній діяльності у відповідній площині.

Кількість годин (кредитів ЄКТС): на вивчення навчальної дисципліни відводиться годин / **1 кредит ЄСТS**

Види робіт: протягом триместру здійснюється поточний контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів у формі опитування на семінарському занятті, виконання практичних робіт, наприкінці триместру у якості підсумкового контролю проводиться залік (в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу).

Шкала оцінювання

Назва заходу	Термін проведення	Кількість заходів	Кількість балів за 1 захід	Разом
Відповіді на семінарських заняттях	Протягом 1-2 триместру	5	5	25
Написання есе	До сесії	3	5	15
Практично-пошукові домашні роботи	До сесії	2	15	30
Разом				70
Залік				30
Загалом:				100

Викладач: Фесенко Артур Михайлович, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності в ВНЗ – 16 років, кількість виданих наукових праць – більше 30. У 2004 р. захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації «Суспільно-політична ситуація в СРСР у 20-ті роки та альтернатива лівої опозиції». Сфера наукових інтересів: політична історія, політичні технології, соціологія масової комунікації, реклама, публік релейшнз, виборчі технології, соціологія управління, соціологія праці та зайнятості, державна соціальна політика.