

Повна назва: Теоретична та порівняльна фонетика першої та української мов

Статус: Нормативна

Мета: Головною метою курсу є поглиблення і систематизація знань студентів з теоретичного, практичного та порівняльного курсу фонетики англійської та української мов шляхом їх узагальнення, наукового осмислення і тлумачення задля формування професійно значущих якостей студентів як майбутніх науково-педагогічних фахівців. Дати основні положення теоретичної фонетики та фонології англійської та української мов. Сформувати у студентів-перекладачів глибоке наукове розуміння теоретичних основ фонетики на рівні сучасного розвитку лінгвістичної науки.

Завдання курсу

- описати артикуляційну базу англійської та української мов, їх фонемний склад;
- представити розділи загальної фонетики і її завдання, принципи класифікації фонем, їх позиційно-комбінаторні зміни;
- розкрити поняття складу як фоново-фонетичної одиниці;
- вивчити дискурсивну структуру та мовну організацію функціонально-стильових різновидів тексту.

Після засвоєння курсу студент повинен:

знати:

- фонетичну структуру мов і правила функціонування фонетичної системи;
- фонетичний устрій сучасної англійської та української мов як єдину і цілісну систему;
- мовні характеристики і національно-культурну специфіку;
- особливості вимови в англійській та українській мові на сучасному етапі;
- основні правила мовного етикету в англійській та українській мовах.

вміти:

- вести бесіду за змістом вивченого лекційного матеріалу;
- застосовувати засвоєний матеріал на практиці (зіставний аналіз тексту перекладу і оригіналу на фонетичному рівні).

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни:

Витяг з навчального плану спеціальності

Форма навчання	Курс	Тримісяч	Всього годин	В тому числі							Форма підсумкового контролю	
				аудиторних					самостійна робота студента		іспит	залік
				лекцій	семінарських	практичних	лабораторних	консультацій	тримісячова робота по дисципліні	курсова робота (проект)*		
денна	3	7	54	14	14			+	26		+	

Структура навчальної дисципліни

1. ВСТУП ДО ТЕОРЕТИЧНОЇ ФОНЕТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
2. СЕГМЕНТИВНІ ФОНЕМИ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
 - 2.1. Голосні та приголосні звуки
 - 2.2. Класифікація англійських голосних фонем
 - 2.3. Класифікація англійських приголосних фонем
3. АРТИКУЛЯТОРНІ ЗМІНИ ГОЛОСНИХ ТА ПРИГОЛОСНИХ ФОНЕМ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
 - 3.1. Акомодація
 - 3.2. Асиміляція
 - 3.3. Редукція голосних
 - 3.4. Елізія
4. АКЦЕНТОЛОГІЧНА СТРУКТУРА АНГЛІЙСЬКИХ СЛІВ
 - 4.1. Типи словесного наголосу
 - 4.2. Принципи постановки словесного наголосу в англійській мові
 - 4.3. Тенденції постановки лексичного наголосу в англійській мові
5. Функції словесного наголосу
6. ІНТОНАЦІЯ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
 - 6.1. Інтонація та просодія
 - 6.2. Інтонація як комплексна єдність просодичних рис

- 6.3. Мелодика, її напрями
- 6.4. Ядерні тони
- 6.5. Синтагма
- 6.6. Фразовий наголос
- 6.7. Ритм. Ритмічна група
- 6.8. Темп у мовленні
- 6.9. Тембр
- 6.10. Основні функції інтонації у процесі мовлення
- 7. СУЧАСНІ БРИТАНСЬКІ ВАРІАНТИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
- 7.1. Англійська мова як універсальний код спілкування
- 7.2. Британська національна орфоепічна норма (RP)
- 7.3. Сучасні зміни RP
- 7.4. Діалекти на території Великої Британії
- 7.4.1. Основні фонетичні характеристики південних англійських діалектів
- 7.4.2. Кокні
- 8. ТЕРИТОРІАЛЬНІ ВАРІАНТИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА МЕЖАМИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ
- 8.1 Англійська мова у США
- 8.2. Англійська мова в Канаді

Система оцінювання роботи студентів з дисципліни

№	Вид роботи	Бали
1.	Відповідь на практичних заняттях (правильне, чітке, достатньо глибоке викладення теоретичних понять)	2*14=28
2.	Ступінь усвідомлення програмного матеріалу і самостійність міркувань	10
3.	Новизна навчальної інформації; рівень використання наукових (теоретичних знань). Підготовка доповідей.	22
4.	Іспит	40
Разом		100

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Викладач:

Головнєва-Коппа Ольга Олексївна, кандидат фїлологїчних наук, ст..викладач кафедри ТПП з англїйської мови. Стаж педагогїчної дїяльностї - 3 роки. Кїлькїсть виданих наукових праць – бїльше 20. В 2015 роцї захищена дисертацїя на здобуття наукового ступеня кандидата наук зї спецїальностї 10.02.15 «Загальне мовознавство». Тема дисертацїї «Просодичнї особливостї дїлових переговорїв в українській і англїйській мовах».

Науковї інтереси: сучасний розвиток фонетики в Україні і свїтї, просодика дїлових переговорїв.