

**Повна назва: Спецкурс з джерелознавства, історіографії, методики.**  
**Статус: Вибіркова.**

## **ДЛЯ БАКАЛАВРІВ**

**Мета:** спецкурс покликаний здійснити вагомий внесок у формування професійного та загальноосвітнього рівня майбутніх спеціалістів в галузі історії, які, будучи залучені до загальнолюдських цінностей досягнень світової культури, сприймають ідеї гуманізму та прагнуть до самовдосконалення.

### **Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

«Спецкурс з джерелознавства, історіографії, методики» (7 кредитів ECTS – 210 годин) розроблений за модульно-рейтинговою системою та включає в себе лекції (30 годин), групові заняття (46 годин), самостійну роботу (134 години), систему контролю та обліку знань. Викладається в 14-у, 15-у та 16-у триместрах. Передбачає написання і захист рефератів, тестування, підсумкової контрольної роботи за модулями й складання заліку та іспиту.

### **Структура навчальної дисципліни:**

#### **Модуль 1. Методологія історії.**

Змістовний модуль 1. Багатогранність світової історії. Проблеми методології.

Змістовний модуль 2. Методологічні принципи вивчення історії суспільства.

#### **Модуль 2. Методологія етнології.**

Змістовний модуль 3. Теоретико-методологічні засади дисципліни.

Змістовний модуль 4. Методологія етнології як наука про етнос та етнічні процеси.

#### **Модуль 3. Методологія джерелознавства.**

Змістовний модуль 5. Теоретико-методологічні засади дисципліни.

Змістовний модуль 6. Методика джерелознавчого дослідження.

### **Вихідні компетенції студента**

#### **Студенти повинні знати:**

- Предмет і задачі навчальної дисципліни, зміст основних категорій науки.
- Основні тенденції розвитку сучасної методологічної системи.
- Ведучі теоретичні школи і напрямки в теорії історії, етнології та джерелознавства.
- Методику та методологічні прийоми вивчення історії та джерелознавства.
- Джерельну базу етнології, яка включає матеріали етнологічних експедицій, писемні джерела, музейні та зображувальні матеріали.

#### **Студенти зобов'язані вміти:**

- Самостійно розбиратися в методологічних принципах побудови історії.
- Володіти методикою аналізу світових історичних процесів, аналізувати їх з позицій інтересів сучасної історичної науки.
- Аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі.
- Встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між певними фактами, подіями, явищами.
- Набувати необхідну інформацію з різних джерел (зокрема, архівів, бібліотечних каталогів, книгосховищ тощо).
- Порівнювати та оцінювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань.
- Орієнтуватися в різноманітності та суперечності суб'єктів історії.
- Аргументовано відстоювати свою позицію в дискусіях.
- Прогнозувати розвиток історичного процесу.

## ДЛЯ МАГІСТРІВ

**Мета:** спецкурс покликаний здійснити вагомий внесок у формування професійного та загальноосвітнього рівня майбутніх спеціалістів в галузі історії, які, будучи залучені до загальнолюдських цінностей досягнень світової культури, сприймають ідеї гуманізму та прагнуть до самовдосконалення.

### **Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:**

«Спецкурс з джерелознавства, історіографії, методики» (10 кредитів ECTS – 300 год.) розроблений за модульно-рейтинговою системою та включає в себе лекції (64 години), групові заняття (84 години), самостійну роботу (152 години), систему контролю та обліку знань. Викладається в 8-у, 10-у, 11-у та 12-у триместрах. Передбачає написання і захист рефератів, тестування, підсумкової контрольної роботи за модулями й складання заліків та іспиту.

### **Структура навчальної дисципліни:**

#### ***Модуль 1. Економічна історія України.***

Змістовний модуль 1. Економічна історія України з найдавніших часів до початку XX ст. Змістовний модуль 2. Економічна історія України XX – початку XXI ст.

#### ***Модуль 2. Українська історіографія.***

Змістовний модуль 3. Українська історіографія: проблеми теорії та історії.

Змістовний модуль 4. Історіографічний процес в Україні XVIII – XX ст.

#### ***Модуль 3. Історичне джерелознавство та українська археографія.***

Змістовний модуль 5. Теоретико-методологічні засади історичного джерелознавства.

Змістовний модуль 6. Методика пошуку, опрацювання і використання історичних джерел.

Змістовний модуль 7. Історія української археографії.

#### ***Модуль 4. Етнічні та національні меншини України.***

Змістовний модуль 8. Історія розселення і життя етнічних та національних меншин України.

Змістовний модуль 9. Політика держави в галузі міжнаціональних відносин.

### **Вихідні компетенції студента**

#### **Студенти повинні знати:**

- Особливості економічного розвитку України.
- Історію формування та розвитку етнічної структури населення України.
- Основні види джерел з історії України.
- Зародження та основні етапи розвитку української археографії.
- Історіографічний процес в Україні протягом його формування та розвитку.

#### **Студенти зобов'язані вміти:**

- Узагальнювати, критично осмислювати та визначати можливості використання позитивного чи упередження модифікованого повтору негативного досвіду історії.
- Набувати навичок застосування історичної інформації в ході аналізу та корегування сучасних історичних явищ та процесів.
- Виробляти підходи до суспільних явищ з позиції історизму, діалектичного розуміння багатогранності, різноманітності, багатоваріантності та суперечності історичного процесу.
- Аналізувати й узагальнювати історичний та історіографічний матеріал у певній системі.
- Порівнювати та оцінювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань.
- Орієнтуватися в різноманітності та суперечності суб'єктів історії.
- Аргументовано відстоювати свою позицію в дискусіях.
- Прогнозувати розвиток історичного процесу.

**Викладач: Міронова Ірина Сергіївна – доктор історичних наук, доцент.**