

Повна назва: Соціологія освіти

Статус: Вибіркова

Мета: підготовка фахівців-соціологів, здатних вирішувати теоретичні та прикладні соціальні проблеми освіти.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Соціологія освіти» складається з чотирьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи навчання:

- 1) лекційні заняття, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади; заняття проводяться з використанням технічних та програмних засобів;
- 2) семінарські заняття, що передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з соціології освіти, контролю та їх обговорення в аудиторії;
- 3) консультації, які проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього	За формами занять, годин		
			Аудиторні		Самостійна робота студента
			лекційні	семінарські	
Змістовий модуль 1. Об'єкт, предмет, основні поняття та історія соціології освіти					
1	Освіта як об'єкт полідисциплінарного вивчення	4		2	2
2	Соціологія освіти як галузь соціологічної науки	5	2	1	2
3	Основні етапи та напрямки розвитку соціології освіти	9	6	1	2
	Разом за змістовим модулем 1	18	8	4	6
Змістовий модуль 2. Освіта як соціальне явище					
4	Освіта як соціальний інститут, її функції.	6	2	2	2
5	Соціальна характеристика суб'єктів освітнього простору	4		2	2
6	Парадигми освіти	4	2		2
7	Самоосвіта як парадигма освіти XXI століття	4	2		2
8	Допрофесійна освіта	4	2		2
9	Професійна освіта	4	2		2
10	Соціальні принципи і закономірності розвитку освітніх систем	3		1	2
11	Система управління освітою	3		1	2
12	Соціальні ризики в сфері освіти	4	2		2
	Разом за змістовим модулем 2	36	12	6	18
Змістовий модуль 3. Модернізація освіти на рубежі XX - XXI століть: соціальні проблеми					

13	Глобальні проблеми освіти і особливості їх прояву в Україні.	3		1	2
14	Проблеми оновлення і реформування вищої школи у світі: провідні тенденції	3		1	2
15	Безперервна освіта як головний принцип функціонування освітніх систем в XXI столітті	4	2		2
	Разом за змістовим модулем 3	10	2	2	6
Змістовий модуль 4. Емпіричні соціологічні дослідження освіти і її якості					
16	Якість освіти як соціологічна проблема	4	2		2
17	Технологія емпіричного дослідження освіти	7	3	2	2
18	Соціально-гуманітарна освіта як чинник демократизації українського суспільства	3	1		2
	Творчо-пошукова робота	12			12
	Разом за змістовим модулем 4	26	6	2	18
	Всього	90	28	14	48

Знання та навички: студенти повинні

знати:

- об'єкт, предмет, основні поняття та історію соціології освіти;
- структуру освіти як соціального явища;
- соціальні проблеми модернізації освіти на рубежі XX - XXI століть;
- поняття якості освіти та основні підходи до її емпіричного соціологічного дослідження;

вміти:

- робити соціологічний аналіз процесів, що відбуваються у сфері освіти;
- здійснювати моделювання та прогнозування процесів, що відбуваються у сфері освіти.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання індивідуальних завдань; виконання самостійних письмових аудиторних робіт; усні відповіді на семінарських заняттях; іспит.

Протягом триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних творчо-пошукових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Соціологія освіти» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в 4 триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Доповідь на сем. заняттях	5	2	10
Опитування на сем. заняттях	5	6	30
Творчо-пошукова	10	1	10

робота			
Виконання письмової самостійної роботи	10	2	10
Загальна кількість балів			60
Іспит			40
Всього за триместр			100

Викладач:

Рожанська Наталя Володимирівна, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології ЧНУ ім. Петра Могили. Стаж педагогічної діяльності – 8 років. Кількість виданих наукових праць – більше 20. В 2012 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 22.00.04 – Спеціальні та галузеві соціології. Тема дисертації: «Соціально-гуманітарна освіта як чинник демократизації українського суспільства». Сфера наукових інтересів – соціологія освіти, соціальна психологія, профорієнтаційна робота.