

Повна назва: Соціальна антропологія.

Статус: Нормативна

Мета: оволодіння соціально-антропологічним методом в дослідженні модусів індивідуального буття людини (мова, праця, панування, смерть, любов, гра) та пов'язаних з ними соціальних феноменів. Завданням дисципліни є також узагальнення знань студентів з соціально-філософських підходів до феномену людини у історичному ракурсі та ознайомлення з новітніми науковими ідеями щодо антропосоціогенезу *Homo sapiens*. Також в завдання курсу входить розвиток комунікативних здібностей студентів у дискурсі диспуту щодо актуальних соціально-антропологічних проблем.

Обсяг, методики, і технології викладання дисципліни:

«Соціальна антропологія» (3 кредити ECTS – 90 годин) розроблений за модульно-рейтинговою системою та включає в себе лекції (10 годин), групові заняття (20 годин), самостійну роботу (60 годин), систему контролю та обліку знань. Викладається в 16-у триместрі. Передбачає написання і захист рефератів, тестування і підсумкової контрольної роботи за модулями й складання заліків.

Структура навчальної дисципліни:

Модуль 1. *Огляд історії антропологічних знань.*

Змістовний модуль 1. *Предмет соціальної антропології та її методи. Огляд історії антропологічних знань. Філософське обґрунтування антропології. Антропологічне обґрунтування філософії*

Змістовний модуль 2. *Концепції антропогенезу. Людина і тварина. Перспективи морфологічної еволюції людини.*

Модуль 2. *Еволюція соціальної антропології*

Змістовний модуль 3. *Л Людина, що розмовляє. Homo loquens. Homo verbo agens (людина, діюча словом)*

Змістовний модуль 4. *Людина агресивна. Homo agressios. Homo militaris (людина войовнича)*

юдина розумна. Homo sapiens. Людина працююча. Homo faber

Змістовний модуль 5. *Homo ludens. Людина, що грає. Людина смертна. Homo mortem. Людина любляча. Homo amoris.*

Вихідні компетенції студента

Студенти повинні знати:

- теоретичні передумови виникнення соціальної антропології;
- головні напрямки дослідження людської природи у історії філософії, соціології, психології;
- сучасне поле соціальних антропологічних проблем;
- специфіку модусів людського буття (праця, гра, смерть, любов, мова, панування) у взаємодії індивідуального, природного та соціального;

Студенти зобов'язані вміти:

- вміння робити соціально-антропологічний зріз взаємодії природного і соціального у дослідженнях людської діяльності в професійній та приватній сферах; вбачати у соціальних феноменах відображення екзистенційних феноменів, модусів індивідуального буття людини;

- прогнозувати соціальні наслідки людської поведінки у волі до панування, гри, праці, реалізації потреби у любові, у прагненні подолати танатофобії настрої;
- відстоювати власну думку з соціально-антропологічної проблематики, будуючи наукову аргументацію.
- вміння узагальнювати, критично осмислювати та визначати можливості використання позитивного чи упередження модифікованого повтору негативного досвіду;
- набуття навичок застосування історичної, методичної та педагогічної інформації в ході аналізу та корегування сучасних історичних явищ та процесів.
- розкриття поняття, що людина – істота історична, що вона зростає, змінюється, розвивається з бігом часу, є продуктом його розвитку і усвідомлює свою причетність до історичного процесу.

вироблення у студентів підходу до суспільних явищ з позиції історизму, діалектичного розуміння багатогранності, різноманітності, багатоваріантності та суперечності історичного процесу.

Викладач: *Гайдай Ольга Михайлівна* – кандидат історичних наук, доцент.